



รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

กิจกรรมอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้



จัดทำโดย : กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



gpatspm@gmail.com



06 2310 9074

คำนำ

รายงานเล่มนี้เป็นการรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่ กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 7 – 9 กันยายน 2568 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเปิดประสบการณ์ใหม่ให้กับผู้บริหาร ได้มีมุมมองที่หลากหลาย เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก- อุตรดิตถ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา และใช้ในการวางแผนพัฒนา บุคลากรในโอกาสต่อไป ในโอกาสนี้ขอขอบคุณท่านผู้บริหาร ท่านวิทยากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
กันยายน 2568

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การรายงานผล	1
ชื่อโครงการ	1
วัตถุประสงค์	1
ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินโครงการ	1
การใช้งบประมาณ	1
ผลการดำเนินงาน	2
ปัญหาและแนวทางแก้ไข	2
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ	3
ภาคผนวก	7
แบบรายงานการศึกษาดูงาน ของแต่ละสหวิทยาเขต	8
ภาพกิจกรรม	42
ตารางการพัฒนา	46
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	49

รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิษณุโลก อุตรดิตถ์ และบูรณาการงบประมาณกับ กิจกรรมที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการ
ปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขต

รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญา ศรีวิชา และบุคลากรกลุ่มพัฒนาครู

สนองนโยบายรัฐบาล ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย สพฐ. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา
ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

สนองนโยบาย สพม. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ และใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน ดำเนินการเอง

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหาร
จัดการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
และเปิดประสบการณ์ใหม่ให้กับผู้บริหารได้มีมุมมองที่หลากหลาย เพื่อนำมาปรับใช้ในการ
บริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ จำนวน 3 วัน ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2568

โดยเข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สพม.เพชรบุรี
และกองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี

การใช้งบประมาณ - มีงบประมาณตามโครงการ กิจกรรมที่ 7 จำนวน 32,090.-บาท และบูรณาการ
งบประมาณกับกิจกรรมที่ 6 มีงบประมาณ จำนวน 200,000.-บาท มีงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น 232,090.-บาท

- งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 100,615.-บาท คงเหลือ 131,475.-บาท รายละเอียด ดังนี้

1. ค่าอาหาร		53,390.-
1.1 วันที่ 7 ก.ย. 2568	12,350.-	
- ค่าอาหารกลางวัน (19 x 250 x 1 มื้อ)	4,750.-	
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม-บ่าย (19 x 50 x 1 มื้อ)	950.-	
- ค่าอาหารเย็น (19 x 350 x 1 มื้อ)	6,650.-	
1.2 วันที่ 8 ก.ย. 2568	41,040.-	
- ค่าอาหารกลางวัน (76 x 120 x 1 มื้อ)	9,120.-	
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (76 x 35 x 2 มื้อ)	5,320.-	
- ค่าอาหารเย็น (76 x 350 x 1 มื้อ)	26,600.-	
2. ค่าห้องพัก		28,000.-
- ค่าห้องพัก ผอ.เขต (1,400 x 1 ห้อง x 2 คืน)	2,800.-	
- ค่าห้องพัก เจ้าหน้าที่เขต (1,400 x 9 ห้อง x 2 คืน)	25,200.-	
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง (คนทำงาน+พนักงานขับรถ) จำนวน 18 ราย จำนวน 3 วัน		4,110.-
4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		<u>11,565.-</u>
5. ค่าของที่ระลึก จำนวน 2 ชิ้น		3,000.-
6. ค่าจ้างทำป้าย จำนวน 1 ป้าย		550.-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งแสนหกกร้อยสิบห้าบาทถ้วน)		<u>100,615.-</u>

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 56 คน ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 3 คน และผู้อำนวยการกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 8 คน เข้าร่วมกิจกรรมรวม จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 94.37

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้
2. บุคลากรตามกลุ่มเป้าหมาย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ที่หลากหลาย เพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติและบริหารจัดการศึกษาได้

ปัญหาและแนวทางการแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค

- ปัญหาเรื่องการเดินทางซึ่งมีระยะทางค่อนข้างไกล และเป็นช่วงฤดูฝนซึ่งมีฝนตกหนักเป็นระยะทำให้การเดินทางค่อนข้างอันตราย ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

แนวทางการแก้ไข

-จัดการพัฒนาและศึกษาดูงานที่ไม่ไกลมาก และควรพัฒนาในช่วงที่สามารถเดินทางด้วยความสะดวกและเกิดความปลอดภัยมากที่สุด

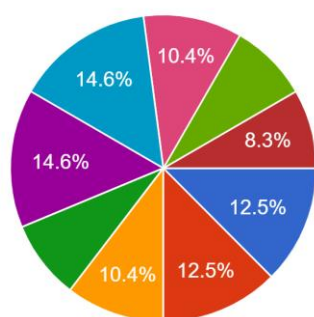
-กรณีมีความจำเป็นต้องดูงานในสถานที่ที่ต้องเดินทางไกล ควรขยายจำนวนวันในการศึกษาดูงานเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดความปลอดภัยของผู้เข้ารับการพัฒนา และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

-มีการปรับตารางการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ โดยปิดกิจกรรมเร็วขึ้นเนื่องจากคณะทำงานได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยเร็วกว่ากำหนด และเพื่อให้การเดินทางกลับไม่เร่งรีบเกิดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

ท่านอยู่สหวิทยาเขต

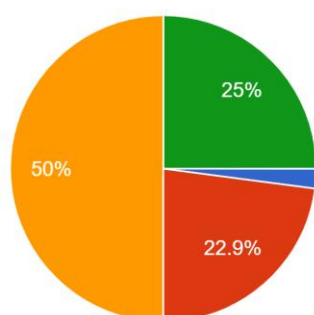
คำตอบ 48 ข้อ



- สหวิทยาเขตสุพรรณกลlya
- สหวิทยาเขตวังจันทร์
- สหวิทยาเขตนครสวรรค์
- สหวิทยาเขตพุทธชินราช
- สหวิทยาเขตเอกราช
- สหวิทยาเขตบางกลางท่าว
- สหวิทยาเขตพระแท่นศิลาอาสน์
- สหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก
- สหวิทยาเขตหลวงพ่อบุญ

อายุ

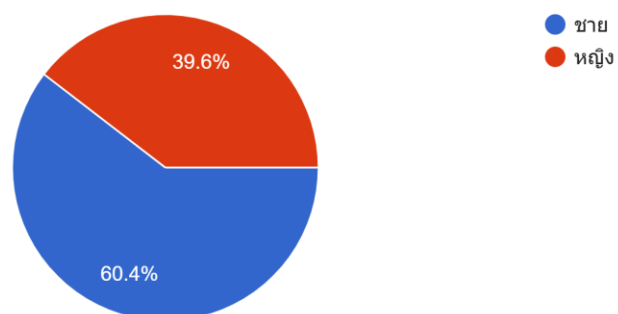
คำตอบ 48 ข้อ



- น้อยกว่า 35 ปี
- 36 - 45 ปี
- 46 - 55 ปี
- 56 ปี ขึ้นไป

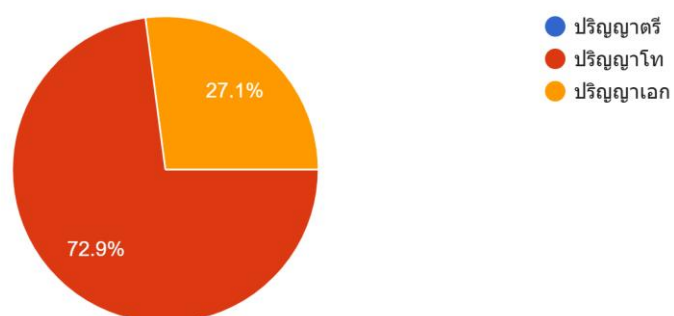
เพศ

คำตอบ 48 ข้อ



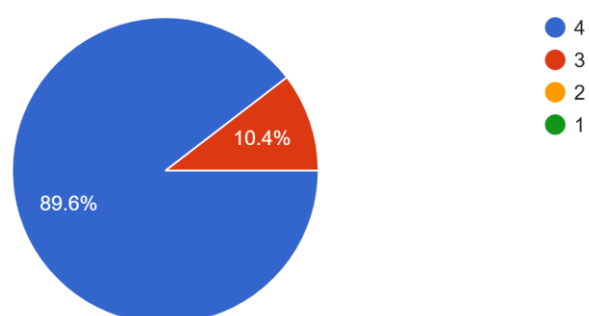
ระดับการศึกษา

คำตอบ 48 ข้อ



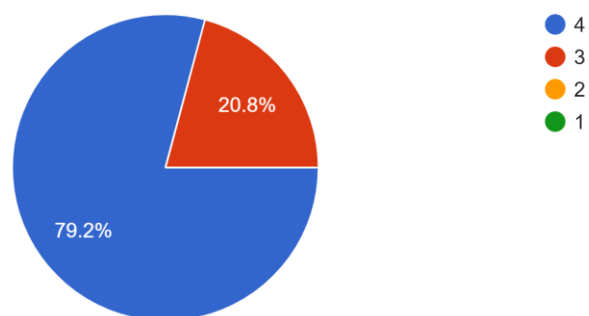
1. ท่านมีความพึงพอใจในกิจกรรมโดยรวม ในระดับ

คำตอบ 48 ข้อ



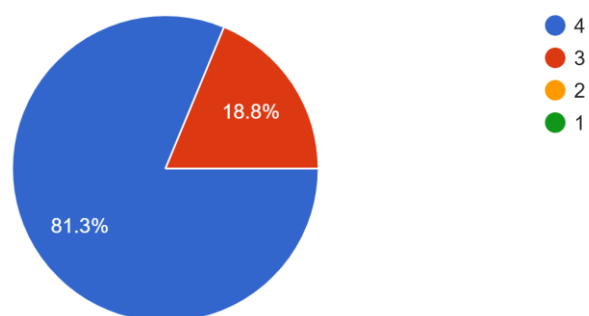
2. ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาดูงานในครั้งนี้ ในระดับ

คำตอบ 48 ข้อ



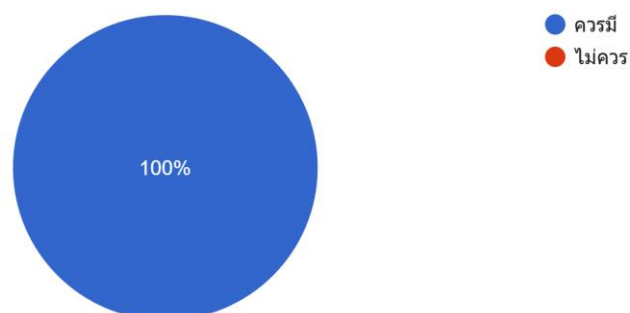
3. ท่านคิดว่าจะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปปรับใช้ได้ในระดับ

คำตอบ 48 ข้อ



4. ท่านคิดว่าควรมีกิจกรรมการพัฒนาศึกษาดูงานนี้อีกหรือไม่

คำตอบ 48 ข้อ



5. กรณียบอกเหตุผล จากคำตอบของท่านในข้อที่ 4

- เป็นการพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารเพื่อให้เกิดคุณภาพ และสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา
- แต่ละกลุ่มได้มีการ PLC ร่วมกัน
- เป็นการสื่อสารประเพณีอันดีงามในระบบราชการให้คงอยู่ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้ทำ

คุณประโยชน์

- ได้เรียนรู้ ประสบการณ์โดยตรง
- สานสัมพันธ์บุคลากร/เดิมเดิมประสบการณ์
- ส่งเสริมขวัญและกำลังใจส่งเสริมขวัญและกำลังใจ
- เพื่อให้เรียนรู้สิ่งใหม่และนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเรา
- พัฒนาตนเอง
- เพิ่มทักษะ ประสบการณ์ ในการบริหารสถานศึกษา
- พัฒนาตนเองนำประสบการณ์ แนวคิดไปปรับใช้
- ได้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการบริหาร
- เป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ และประสบการณ์ ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา
- เปิดประสบการณ์ในการพัฒนางานพัฒนาตนเอง
- เพราะเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน
- เป็นการให้เกียรติผู้เกษียณ และรักษาวัฒนธรรมที่ดีขององค์กรไว้ ซึ่งมีความเป็นไทยอย่างยิ่ง
- ควรมี แต่ควรเดินทางไม่ไกลมาก เช่น เขาค้อ เชียงใหม่ เชียงราย
- ช่วยพัฒนาผู้บริหาร ให้มีประสบการณ์ในการทำงาน
- เนื่องจากได้พัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนผู้บริหาร
- ได้แรงบันดาลใจในการทำงาน
- นำไปต่อยอดใช้ประโยชน์ได้
- เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ในการเสริมสร้างประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา
- ควรมีเพื่อได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- เพื่อนำกลับไปพัฒนาสถานศึกษา
- เป็นการพัฒนาตนเอง
- ได้แนวคิดในการพัฒนาโรงเรียน
- ได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนในการบริหารโรงเรียน
- ทำให้ได้พบแนวทางการบริหารแบบใหม่ๆเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาของตนเอง
- เป็นการพัฒนาและเปิดประสบการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษามาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาของเรา และเป็นการ

สร้างความสัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน

- เพื่อเพิ่มเติมเทคนิคการบริหารจัดการสถานศึกษา
- นำประสบการณ์มาปรับประยุกต์ สร้างแรงบันดาลใจ พัฒนาศักยภาพบริหารสถานศึกษาต่อไป
- ทำให้เกิดความสามัคคีในองค์กร
- ควรมีการจัดกิจกรรมเพราะเป็นประโยชน์ แต่ควรกำหนดสถานที่ให้เหมาะสม

ภาคผนวก

แบบรายงานการศึกษาดูงาน : จำแนกตามสหวิทยาเขต จำนวน 9 สหวิทยาเขต

แบบรายงานการศึกษาดูงาน

กิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2567

ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สพม.เพชรบุรี และ กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี

สหวิทยาเขตนครสวรรค์

โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการตามหลักการกระจายอำนาจ โดยจัดโครงสร้างการบริหารออกเป็น 4 ฝ่ายหลัก เพื่อให้การดำเนินงานมีความชัดเจน มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อพันธกิจทางการศึกษาอย่างรอบด้าน ประกอบด้วยดังนี้

1. ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา มีหน้าที่ในการวางแผน อำนวยการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตลอดจนการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ

2. ฝ่ายอำนวยการ

ฝ่ายอำนวยการทำหน้าที่สนับสนุนการบริหารงานด้านเอกสาร การเงิน พัสดุ บุคลากร และงานธุรการทั่วไปของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานของฝ่ายนี้มุ่งเน้นการจัดสรรทรัพยากรและการบริหารงบประมาณอย่างเหมาะสม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ทั้งยังเป็นศูนย์กลางการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม การดำเนินงานของฝ่ายนี้ครอบคลุมการจัดระเบียบวินัยนักเรียน การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การให้คำปรึกษาและแนะแนว การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน รวมทั้งการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างความสมดุลระหว่างความรู้ทางวิชาการกับการพัฒนาศักยภาพด้านอื่น ๆ

4. ฝ่ายบริหารทั่วไป

ฝ่ายบริหารทั่วไปเป็นฝ่ายที่ดูแลระบบงานสนับสนุนต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น อาคารสถานที่ ความปลอดภัย การสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีบทบาทในการประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก เพื่อให้โรงเรียนมีความก้าวหน้าและเป็นที่ยอมรับของสังคม

การใช้วัตกรรมการบริหาร 3 สร้าง ได้แก่ สร้างศรัทธา สร้างบรรยากาศ สร้างจิตสำนึก
รายละเอียดดังนี้

1. สร้างศรัทธา (Plan – การวางแผน) หมายถึง การสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ และความศรัทธาในผู้บริหารและองค์กร ผ่านการวางแผนอย่างมีเป้าหมายและโปร่งใส

วิธีการ

- การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน
- การเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมคิดและมีส่วนร่วมในการกำหนดแผน
- การใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสเป็นฐานในการทำงาน

ผลลัพธ์ : ผู้เกี่ยวข้องเกิดความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีความศรัทธาต่อโรงเรียน

2. สร้างบรรยากาศ (Do – การปฏิบัติตามแผน) หมายถึง การสร้างสภาพแวดล้อมทั้งกายภาพและจิตใจให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงาน

วิธีการ

- การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น และเหมาะสมต่อการเรียนรู้
- การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่อบอุ่น มีความสามัคคี และเคารพซึ่งกันและกัน
- การจัดกิจกรรมที่สร้างแรงบันดาลใจและเพิ่มขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียน

ผลลัพธ์ : ครูและนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ เกิดแรงจูงใจ และเพิ่มคุณภาพการศึกษา

3. สร้างจิตสำนึก (Check & Act – การตรวจสอบและการปรับปรุงพัฒนา) หมายถึง การปลูกฝังความตระหนักรู้ ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะในผู้เรียนและบุคลากร

วิธีการ

- การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เข้าไปในการเรียนการสอน
- การจัดกิจกรรมจิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน
- การติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ต่อตนเองและสังคม

ผลลัพธ์ : ผู้เรียนและบุคลากรมีจิตสำนึกแห่งความดี ความมีวินัย และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างยั่งยืน

การจัดการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ภาษา เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ โดยใช้รูปแบบการจัดห้องเรียนที่ต่างกันไป เพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ห้องเรียน SMTE (Science Mathematics Technology and Environment)

- เน้นพัฒนาทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
- ใช้การเรียนรู้แบบ Inquiry-based learning และ STEM Education เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
- ผู้เรียนมีโอกาสทำโครงงาน ทดลอง และเชื่อมโยงความรู้กับการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

2. ห้องเรียน MS SMART

- มุ่งเน้นการพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผล และนวัตกรรม
- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning) และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสริมการเรียนรู้
- ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ Critical Thinking, Collaboration, Communication และ Creativity

3. ห้องเรียน English Program (EP)

- จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในหลายวิชา เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา
- มุ่งพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้วิชาการ (Academic English)
- ผู้เรียนสามารถแข่งขันทางวิชาการและเชื่อมโยงความรู้กับมาตรฐานสากล

4. ห้องเรียน SMBP (Science Mathematics and Business Program)

- เน้นการเรียนรู้ผสมผสานระหว่าง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และธุรกิจ
- ผู้เรียนได้รับทักษะด้านการคิดเชิงตรรกะ การวิเคราะห์ข้อมูล ควบคู่กับความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ และการบริหารจัดการ
- เป็นการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมทั้งด้านวิชาการและการประกอบอาชีพในอนาคต

5. ห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ

- เป็นห้องเรียนที่เน้นการเสริมสร้างศักยภาพพิเศษด้านวิทยาศาสตร์
- ใช้กิจกรรมเสริม เช่น การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การแข่งขันทางวิชาการ และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์และทักษะการวิจัยทางวิทยาศาสตร์

6. ห้องเรียนปกติ

- เป็นห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐานด้านวิชาการควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ครูใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เพื่อรองรับความแตกต่างของผู้เรียน

สรุปได้ว่า การจัดการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามภาพ เป็นการออกแบบ **ห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนปกติ** ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ทั้งด้าน **วิชาการ ภาษา เทคโนโลยี และคุณธรรม** ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้น **ผู้เรียนเป็นสำคัญ** และการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

การจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการแบ่งรูปแบบห้องเรียนและโครงการพิเศษ ออกเป็นหลายแผนการเรียน เพื่อตอบสนองต่อศักยภาพและความถนัดที่แตกต่างกันของผู้เรียน ดังนี้

การอธิบายเชิงวิชาการ

1. **SMTE (Science Mathematics and Technology Education)** เป็นแผนการเรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้าน **วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี** โดยเน้นการใช้กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ การทดลอง และการประยุกต์ใช้ความรู้กับนวัตกรรมและงานวิจัย เหมาะสำหรับนักเรียนที่มีความถนัดและสนใจสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

2. **MS SMART** เป็นโครงการพิเศษที่เน้น **การเรียนรู้เชิงบูรณาการ** โดยใช้วิธีการเรียนที่เสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills) การทำโครงงาน และการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาความรู้ เหมาะกับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ 21

3. **English Program (EP)** เป็นการเรียนการสอนโดยใช้ **ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง** ในหลายวิชา โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) รวมทั้งการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการทำงานในระดับสากล

4. **SMBP (Science Mathematics Benjamachutit Program)** เป็นแผนการเรียนที่พัฒนาขึ้นเฉพาะของโรงเรียน เน้นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และพลังงานสิ่งแวดล้อม เช่น **ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ** ที่มุ่งเสริมประสบการณ์เชิงลึกทางวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับการวิจัยและนวัตกรรม

5. **ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ** เป็นห้องเรียนที่เน้นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ตรง ด้านวิทยาศาสตร์ และพลังงาน ใช้กระบวนการทดลอง วิจัย และสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่

6. **ห้องเรียนปกติ** เป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่โรงเรียนยังเน้นการบูรณาการ **ทักษะชีวิต คุณธรรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** เพื่อให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งด้านวิชาการและทักษะสังคม

สรุปได้ว่า การจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนนี้มีความหลากหลายและยืดหยุ่น เพื่อตอบสนองต่อ **ความถนัด ความสนใจ และศักยภาพเฉพาะบุคคล** ของผู้เรียน อีกทั้งยังสอดคล้องกับ **แนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21** ที่เน้นทั้งความรู้วิชาการ ภาษา เทคโนโลยี และทักษะชีวิต

กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15(พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี เป็นหน่วยงานที่มี ศักยภาพ ทันสมัย เป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน และเป็นหนึ่งในกองทัพบกที่เข้มแข็งของภูมิภาค เป็นส่วน ภูมิภาคของโครงสร้างกองทัพบก มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. เขตพื้นที่ความรับผิดชอบ

- เพชรบุรี, ประจวบคีรีขันธ์

2. หน่วยงานใต้บังคับบัญชา

- กองพันมณฑลทหารบกที่ 15
- หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 15
- โรงพยาบาลค่ายรามราชนิเวศน์
- กองร้อยทหารสารวัตร มณฑลทหารบกที่ 15
- กองเรือนจำ มณฑลทหารบกที่ 15
- หมวดดุริยางค์ มณฑลทหารบกที่ 15

3. การกิจ

- บังคับบัญชากำลังประจำถิ่น
- รักษาความสงบเรียบร้อยในเขตพื้นที่
- ดำเนินการการสัสดี การเกณฑ์ช่วยราชการทหาร และการระดมสรรพกำลังในเขตพื้นที่
- สนับสนุนหน่วยทหารที่อยู่ในเขตพื้นที่
- ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การต่อสู้เบ็ดเสร็จเพื่อรักษาความสงบภายในและการป้องกันประเทศ
- สนับสนุนภารกิจของรัฐในการช่วยเหลือประชาชน
- สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่การรักษาความมั่นคงภายในของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน จังหวัดที่อยู่ในเขตพื้นที่

4. โครงการพระราชดำรินในพื้นที่รับผิดชอบ

- โครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ
- โครงการที่ดินของมูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ บ้านท่ากระทุ่ม ตำบลกลัดหลวง อำเภอยี่งอ จังหวัดเพชรบุรี
- โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพพื้นที่บริเวณเขานางพันธุรัต (เขาเจ้าลายใหญ่) ตำบลเขาใหญ่ อำเภอยี่งอ จังหวัดเพชรบุรี
- โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพป่าบริเวณป่าสงวนแห่งชาติป่ากุยบุรี ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัดเพชรบุรี

สรุปได้ว่า กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี เป็นหน่วยงานภายใต้กองทัพบก ที่มีศักยภาพ ทำหน้าที่รักษาความมั่นคงและสนับสนุนภารกิจของรัฐในเขตเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วยหน่วยงานหลายหน่วย เช่น กองพันมณฑลทหารบก หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร โรงพยาบาล ค่ายรามราชนิเวศน์ และหมวดดุริยางค์ ภารกิจหลัก ได้แก่ รักษาความสงบเรียบร้อย บังคับบัญชากำลังประจำถิ่น

สนับสนุนหน่วยทหารและช่วยเหลือประชาชน พร้อมดำเนินโครงการพระราชดำริ เช่น โครงการชั่งหัวมัน
และโครงการอนุรักษ์พื้นที่ป่าและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งสะท้อนบทบาทของกองทัพในการพัฒนาชุมชน
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แบบรายงานการศึกษาดูงาน

กิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร

สถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ระหว่างวันที่ 7 – 9 กันยายน 2568

ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สพม.เพชรบุรี และ กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15

(พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี

ชื่อสหวิทยาเขต...สหวิทยาเขตบางกลางท่าว

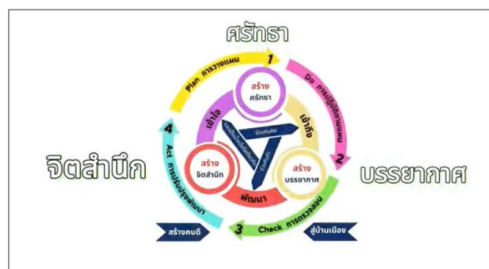
➤ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สพม.เพชรบุรี

“เบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี ที่นี้รับสร้างคนดีให้บ้านเมือง”

โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี บริหารงานโดย นายอาวุธ ทัศนาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ทุ่มเท เสียสละในการบริหารสถานศึกษา กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจในสิ่งที่เห็นเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผู้เรียนอย่างแท้จริง โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

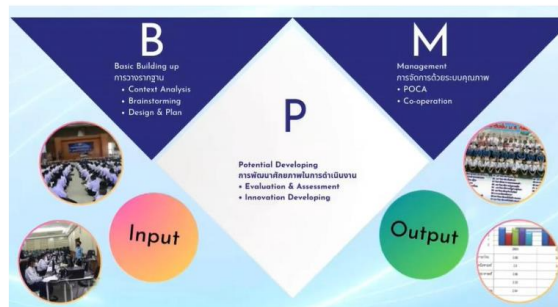
1. กลุ่มบริหารวิชาการ ดำเนินพัฒนาเชิงระบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนการใช้สื่อสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ กำกับ นิเทศ และติดตามการเรียนการสอนของครู เพื่อนำมาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพส่งผลต่อผู้เรียนสูงสุด
2. กลุ่มอำนวยการ ดำเนินงานด้านงบประมาณ งานบุคคล งานพัสดุและทรัพย์สินให้เป็นไปด้วยความถูกต้องและเกิดประสิทธิผล
3. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ดำเนินการด้านความปลอดภัยให้ผู้เรียน อำนวยความสะดวก และส่งเสริมกิจการนักเรียน ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียนแบบ 100% ตลอดจนการป้องกันปัญหาด้านยาเสพติด
4. กลุ่มบริหารทั่วไป ดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ความสะดวก และปลอดภัย

นายอาวุธ ทัศนาศ บริหารสถานศึกษา จัดภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรม 3 สร้าง คือ สร้างศรัทธา สร้างบรรยากาศ สร้างจิตสำนึก



- 1) สร้างศรัทธา ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง รัก ภาคภูมิใจในสถาบัน
- 2) สร้างบรรยากาศ ปรับปรุง พัฒนาบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) สร้างจิตสำนึกให้ครู นักเรียน เกิดความรัก ความหวงแหนในสถาบัน และเคารพซึ่งกันและกัน

ภายใต้รูปแบบ BPM Model



B : Basic Building up การวางรากฐาน Context Analysis Brainstorming Desing & Plan

M : Management การจัดการด้วยระบบคุณภาพ PDCA , Co-operation

P : Potential Developing การพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงาน Evaluation & Assessment , Innovation Developming

โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่เหนือกว่าในทุกๆด้าน มีการบริหารหลักสูตรที่เข้มข้นและหลากหลาย ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงคุณธรรมและเจตคติที่ดี สอนความต้องการของผู้เรียนในอนาคต โดยมีแผนการเรียนที่หลากหลาย

ระดับ ม.ต้น มีแผนการเรียน SMTE, SMBP, MS SMART, English Program, ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ, ห้องเรียนปกติ

ระดับ ม.ปลาย มีแผนการเรียน SMTE, SMBP, MS SMART, ME SMART, EF SMART, EC SMART, , ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ฯ

นายอาวุธ ทัศนาศ เข้าถึงความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มุ่งมั่นในการบริหารสถานศึกษา และยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในด้านต่างๆ มากมาย

“นักคิด นักสร้าง นักพัฒนานวัตกรรม ด้วยความทุ่มเท ทั้งนี้ ท่านได้เล็งเห็นความสามารถของบุคลากรครู นักเรียน จึงกำหนดทิศทางในการพัฒนาสถาบันโดยยึดหลักการบริหารงาน คือ เราจะร่วมกันคิด เราจะร่วมกันทำ เราจะรวมเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน นำพาโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี ก้าวเข้าสู่ International School”

➤ มณฑลทหารบกที่ 15

วิสัยทัศน์กองทัพบก “เป็นกองทัพบกที่มีศักยภาพ ทันสมัย เป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน และเป็นหนึ่งในกองทัพบกที่เข้มแข็งของภูมิภาค”

ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข แก้ไขในสิ่งผิด สืบสานในพระราชปณิธาน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มณฑลทหารบกที่ 15 เดิมคือ จังหวัดทหารบกเพชรบุรี ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน พุทธศักราช 2462 ณ บ้าน
กุ่ม หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านกุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

ผู้บัญชาการทหารบก คือ พลเอกพนา แคล้วปลอดทุกข์

แม่ทัพภาคที่ 1 คือ พลโทอมฤต บุญสุยา

ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 15 คือ พลตรีกรกานต์ นาเวชวนิชกุล

ภารกิจมณฑลทหารบกที่ 15

1. บังคับบัญชากำลังประจำถิ่น
2. รักษาความสงบเรียบร้อยในเขตพื้นที่
3. ดำเนินการการสัสดี การเกณฑ์ช่วยราชการทหาร และการระดมสรรพกำลังในเขตพื้นที่
4. สนับสนุนหน่วยทหารที่อยู่ในเขตพื้นที่
5. ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การต่อสู้เบ็ดเสร็จเพื่อรักษาความสงบภายในและการป้องกันประเทศ
6. สนับสนุนภารกิจของรัฐในการช่วยเหลือประชาชน
7. สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่การรักษาความมั่นคงภายในของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดที่
อยู่ในเขตพื้นที่

โครงการพระราชดำริในพื้นที่รับผิดชอบ

- โครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ
- โครงการที่ดินของมูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ บ้านท่ากระทุ่ม
ตำบลกลัดหลวง อำเภอยาย่าง จังหวัดเพชรบุรี
- โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพพื้นที่บริเวณเขานางพันธุรัต (เขาเจ้าลายใหญ่) ตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ
จังหวัดเพชรบุรี
- โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพป่าบริเวณป่าสงวนแห่งชาติป่ากุยบุรี ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัด
เพชรบุรี

การนำไปใช้/พัฒนาต่อยอด

การศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนเบญจมเทพวิทยาคารจังหวัดเพชรบุรี ทำให้ได้เห็นถึงความมุ่งมั่น
ตัวอย่างของผู้อำนวยการโรงเรียน นายอาวุธ ทัศนาศ ที่สร้างพลัง สร้างแรงบันดาลใจ ขยายความคิดในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ทำงานอย่างเต็มที่ เต็มเวลา เต็มศักยภาพ ตอบสนองความต้องการของนักเรียน
ผู้ปกครอง และชุมชน ช่วยให้เห็นแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นระบบ สามารถนำ BPM
Model, 3 สร้าง, และ หลักธรรมาภิบาล มาประยุกต์ใช้ ควบคู่กับการสร้างวินัยและจิตอาสาจากแนวทางของมณฑล
ทหารบกที่ 15 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้มีความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

สรุปกิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2567

ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สพม.เพชรบุรี และ กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15
(พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี
โดย สหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก

1. โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สพม.เพชรบุรี

1.1 สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

จากการศึกษาดูงานที่โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี ผู้บริหารได้รับมุมมองใหม่ ๆ หลายด้าน ทั้งด้านการจัดการศึกษา การสร้างหลักสูตร และการดูแลนักเรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้

การจัดการเชิงระบบ

โรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้างงานที่แบ่งเป็นกลุ่มอย่างชัดเจน ทำให้ทุกฝ่ายทำงานสอดประสานกัน เป็นระบบ เกิดความคล่องตัวและลดความซ้ำซ้อน นอกจากนี้ยังมีการใช้หลัก PDCA และธรรมาภิบาล ซึ่งทำให้เห็นภาพของการทำงานที่ตรวจสอบได้และพัฒนาต่อเนื่อง

การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

หลักสูตรถูกออกแบบให้ตอบโจทย์อนาคต มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาบูรณาการ รวมทั้งเปิดห้องเรียนพิเศษที่หลากหลาย เพื่อรองรับความถนัดของผู้เรียน เช่น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-เทคโนโลยี-สิ่งแวดล้อม (SMTE) หรือห้องเรียน Smart ในหลายสาขา ซึ่งสะท้อนให้เห็นการวางแผนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง

การดูแลและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักเรียน

โรงเรียนให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง เช่น การเยี่ยมบ้านครบ 100% ทำให้เข้าใจปัญหาและบริบทชีวิตของเด็กได้อย่างลึกซึ้ง พร้อมทั้งสร้างมาตรการด้านความปลอดภัย การป้องกัน ยาเสพติด และกิจกรรมที่ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดี เช่น กิจกรรมจิตอาสาและค่ายเยาวชน

สิ่งแวดล้อมการเรียนรู้และความภาคภูมิใจในสถาบัน

อีกหนึ่งสิ่งที่ได้รับคือการเรียนรู้ ‘นวัตกรรม 3 สร้าง’ ซึ่งประกอบด้วย

- สร้างศรัทธา ทำให้ครู-นักเรียน-ผู้ปกครองเกิดความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียน
- สร้างบรรยากาศ ด้วยการปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้ให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังความรัก ความรับผิดชอบ และความผูกพันต่อโรงเรียน

แนวคิดดังกล่าวทำให้เห็นว่า ‘โรงเรียนไม่ใช่แค่สถานที่เรียน แต่เป็นพื้นที่สร้างคุณค่าและความผูกพันของทุกคนในชุมชนการศึกษา’

ความสำเร็จและชื่อเสียง

โรงเรียนสามารถสร้างผลลัพธ์ได้ชัดเจน ทั้งในด้านผลงานของนักเรียน ครู และการได้รับการยอมรับระดับประเทศและนานาชาติ ทำให้เห็นว่าการบริหารจัดการที่มีคุณภาพส่งผลโดยตรงต่อความสำเร็จที่ยั่งยืน

1.2 แนวทางการนำไปต่อยอดเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมีใช้เพียงประสบการณ์ แต่ยังเป็นแรงบันดาลใจที่สามารถนำไปขยายผลในโรงเรียนของตนเองได้ ดังนี้

เสริมสร้างระบบการบริหารที่เข้มแข็ง

นำแนวคิดการแบ่งงานตามกลุ่ม และการใช้ PDCA มาปรับใช้กับโรงเรียน เพื่อให้ทุกกระบวนการมีระบบ ตรวจสอบได้ และพัฒนาต่อเนื่อง

พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายและทันสมัย

ควรขยายการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทักษะใหม่ ๆ ของศตวรรษที่ 21 เช่น STEM, Coding, ภาษาต่างประเทศ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับผู้เรียนทั้งสายวิชาการและสายอาชีพ

ยกระดับครูให้เป็นนักสร้างสรรค์ทางวิชาการ

ควรส่งเสริมให้ครูผลิตผลงานวิจัยทางการศึกษาและนวัตกรรมการสอน พร้อมกับการจัดเวทีเผยแพร่ Best Practice เพื่อเป็นแรงบันดาลใจและต้นแบบให้แก่ครูรุ่นอื่น ๆ

ระบบดูแลนักเรียนแบบมีส่วนร่วม

สร้างเครือข่ายการดูแลนักเรียนร่วมกับครอบครัวและชุมชน โดยเน้นการทำงานเชิงรุกเพื่อแก้ปัญหาอย่างตรงจุด เช่น ปัญหาความยากจนหรือความแตกแยกในครอบครัว

พัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศในโรงเรียน

โรงเรียนสามารถนำแนวคิด ‘3 สร้าง’ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ ได้แก่

- สร้างศรัทธา ผ่านกิจกรรมและโครงการที่สร้างความภาคภูมิใจให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- สร้างบรรยากาศ โดยปรับปรุงห้องเรียน ห้องสมุดดิจิทัล และ Learning Space ให้ทันสมัย

- สร้างจิตสำนึก ผ่านกิจกรรมจิตอาสาและการณรงค์ด้านคุณธรรม เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบ
ต่อโรงเรียนและสังคม

สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ

การร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่น องค์กรภายนอก หรือกองทัพ สามารถช่วยสนับสนุนทรัพยากร
ทั้งด้านทุนการศึกษา กิจกรรมเยาวชน และการพัฒนาครู ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนเติบโตอย่างยั่งยืน

2. กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี

2.1 สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

จากการศึกษาดูงานที่กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี ผู้บริหาร
ได้รับประสบการณ์ตรงที่สะท้อนให้เห็นถึงการทำงานเชิงบูรณาการของกองทัพกับชุมชน ซึ่งสามารถนำมาเป็น
แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาได้หลายด้าน ดังนี้

การทำงานแบบบูรณาการ

กองทัพไม่ได้ทำหน้าที่ด้านความมั่นคงเพียงอย่างเดียว แต่ยังมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนา
เช่น การปรับปรุงอาคารสถานที่ สนับสนุนอาหารกลางวัน และการมอบทุนการศึกษา สิ่งเหล่านี้ทำให้เห็นคุณค่า
ของการร่วมมือระหว่างองค์กรกับชุมชนอย่างแท้จริง

การสนับสนุนการศึกษาและคุณภาพชีวิตเยาวชน

กองทัพได้แสดงให้เห็นว่าการพัฒนาเด็กและเยาวชนต้องครอบคลุมทั้งเรื่องการเรียนรู้ การอยู่ และการกิน
เช่น การสร้างหอพักนักเรียน การสนับสนุนทุนการศึกษา และการจัดโครงการดูแลด้านสุขภาวะ เป็นการยืนยันว่า
ความสำเร็จทางการศึกษาไม่สามารถเกิดขึ้นได้ หากละเลยคุณภาพชีวิตขั้นพื้นฐาน

การพัฒนากำลังคนและบุคลากร

กองทัพมีการจัดการศึกษาและการแนะแนวอาชีพทั้งสำหรับทหารกองประจำการและบุคลากร เช่น การศึกษา
นอกระบบ การอบรมวิชาชีพ และการแนะแนวศึกษาต่อ ซึ่งสะท้อนว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ต้องดำเนิน
ต่อเนื่องตลอดชีวิต

การปลูกฝังคุณธรรม วินัย และความรักชาติ

ผ่านกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน ค่ายเยาวชน และกิจกรรมเสาชิง 5 นาที ทำให้เห็นว่าการสร้างเยาวชน
ที่มีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ควรเริ่มตั้งแต่วัยเรียนและดำเนินการอย่างเป็นระบบ

การทำงานร่วมกับชุมชน

กองทัพบกมีโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น โครงการชิงห้วยน้ำและการอนุรักษ์ป่ากุยบุรี รวมทั้งการดูแลกลุ่มเปราะบางและผู้ยากไร้ ทำให้เห็นแนวทางการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างองค์กรกับสังคม

2.2 แนวทางที่สามารถนำมาต่อยอดในการพัฒนาสถานศึกษา

จากการศึกษาดูงานดังกล่าว สามารถสังเคราะห์เป็นแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาได้ ดังนี้

บูรณาการความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ

โรงเรียนสามารถนำรูปแบบของกองทัพบกมาประยุกต์ โดยสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

เสริมสร้างคุณธรรมและจิตอาสาในผู้เรียน

ควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา เช่น ดูแลสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือเพื่อนที่ขาดโอกาส และจัดกิจกรรมเพื่อสังคม เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกันอย่างมีคุณค่า

ระบบทุนการศึกษาและแนะแนวอาชีพ

พัฒนาระบบสนับสนุนทุนการศึกษาโดยร่วมมือกับภาคีเครือข่าย รวมทั้งจัดโครงการแนะแนวศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นคงในชีวิตและมีทางเลือกที่เหมาะสม

ค่ายเยาวชนและการสร้างวินัยเชิงบวก

นำแนวทางค่ายเยาวชนมาปรับใช้ในโรงเรียน เพื่อสร้างเยาวชนที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และภาคภูมิใจในความเป็นไทย เช่น กิจกรรม ‘เสาธง 5 นาที’ ที่สามารถปรับใช้เป็นกิจกรรมประจำวันของโรงเรียน

การดูแลแบบองค์รวม

โรงเรียนควรดูแลนักเรียนทั้งด้านสุขภาพกาย จิตใจ และสังคม เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมต่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

แบบรายงานการศึกษาดูงาน

กิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ระหว่างวันที่ 7-9 กันยายน 2567

ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สพม.เพชรบุรี และ กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15
(พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี

ชื่อสหวิทยาเขต พุทธชินราช

ขอให้แต่ละสหวิทยาเขต สรุปผลที่ได้จากการศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้
และการนำไปใช้/พัฒนาต่อยอด

จากการศึกษาดูงาน โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี โดยได้รับการต้อนรับและนำเสนอข้อมูล
จากนายอาวุธ ทัศนาศ ผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้บริหารที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียน และนักเรียน มีการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี มุ่งส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย การต้อนรับด้วยการ
แสดงดนตรีวงโยธวาทิต และการขับร้องเพลงรำนานาของนักเรียนชาย หญิง ซึ่งมีทักษะการขับร้องดีมาก เนื้อหา
การขับร้องต้อนรับและทักทายคณะผู้บริหารได้อย่างประทับใจ พร้อมเสิร์ฟหัวเราะและปรบมือชื่นชมนักเรียน ซึ่ง
เป็นแบบอย่างของ Soft Power ที่ดีมาก และการจัดการศึกษานั้นมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดให้มีหลักสูตร
ที่หลากหลาย ทั้งโครงการห้องเรียนพิเศษต่างๆ เช่น โครงการห้องเรียน SMBP ที่มุ่งส่งเสริม ด้านวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ แบบ 2 ภาษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในเวทีโลก โครงการห้องเรียน EP ที่มุ่งส่งเสริมให้
นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการเรียนรู้ โครงการห้องเรียน SMTE ที่มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนโดยส่งเสริมความสามารถตาม
ความถนัดของแต่ละบุคคล ตามหลักทฤษฎี 3 สร้าง ได้แก่ 1) สร้างศรัทธา ให้ครูนักเรียนผู้ปกครองภาคภูมิใจใน
สถาบัน 2) สร้างบรรยากาศ ปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และ 3) สร้างจิตสำนึก ให้
ครูและนักเรียน นักเรียนรักในสถาบัน และ เคารพซึ่งกันและกัน

โดยการบริหารของผู้บริหารมุ่งเน้นการเข้าถึงความต้องการของนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนโดยมีเป้า
หมายในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนดีสู่สังคม โดยการส่งเสริม พัฒนาครู พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่สากล

จากการศึกษาดูงานครั้งนี้ ทำให้เกิดแนวคิดเพื่อนำไปพัฒนา สถานศึกษาดังนี้

1. การจัดการศึกษาที่มุ่งส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนตามขีดความสามารถโดย จัดโครงการห้องเรียนพิเศษที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และความต้องการของ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
2. สนับสนุนการพัฒนาทักษะทางพหุปัญญา ให้กับผู้เรียน เพื่อให้เกิดการค้นพบความถนัด และส่งเสริม ความสามารถ ได้ตรงความสนใจ
3. การจัดระบบการทำงานขององค์กร ด้วยระบบคุณภาพ มีการพัฒนาครูอย่างหลากหลาย และส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและการทำงาน
4. ผู้บริหารมีความเข้าใจ ความต้องการของผู้เรียน และสนับสนุนส่งเสริม ให้สอดคล้องกับความต้องการ

การศึกษาดูงาน กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี โดยได้รับการต้อนรับจาก พลตรีกรกานต์ นาเวชนิชกุล ผบ. มทบ. 15 ได้รับข้อมูลและความรู้ในภารกิจของกองทัพบก ที่ มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพทหารและกองทัพบก เพื่อการปกป้องประเทศชาติและประชาชน โดยมีการปรับตัวของ กองทัพบกให้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานความน่าเชื่อถือ ได้รับความไว้วางใจ เป็น ที่พึ่งพิงให้กับประชาชนจากภัยอันตรายต่างๆ โดยมีวิสัยทัศน์ดังนี้ “เป็นกองทัพบกที่มีศักยภาพ ทันสมัย เป็นที่ เชื่อมั่นของประชาชน และเป็นหนึ่งในกองทัพบกที่เข้มแข็งของภูมิภาค” และมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ CAPABLE คือ การมีศักยภาพ เป็นกองทัพบกที่มีศักยภาพมีความพร้อม ที่จะปฏิบัติหน้าที่ เพื่อปกป้องประเทศชาติ จากภัย อันตรายทั้งปวง MODERN คือ ความทันสมัย แม้โลกที่มีการเปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว กองทัพบก จะไม่อยู่เฉย ปรับเปลี่ยน ตามสมัย เพื่อองค์กรที่มีประสิทธิภาพ พร้อมกับความท้าทาย ของโลกยุคใหม่ และ RELIABLE คือ ความเชื่อถือได้ เมื่อถึงภาวะวิกฤตในยามสงครามหรือสถานการณ์สงบ กองทัพบกพร้อมเป็นที่พึ่งพิงให้กับ ประชาชนในประเทศจากภัยอันตรายทั้งปวง และนอกจากนี้มณฑลทหารบกที่ 15 ยังมีการกิจ ในการดูแล รับผิดชอบ โครงการพระราชดำริต่างๆ ดังนี้ 1)โครงการชั่งหัวมัน 2)โครงการที่ดินของมูลนิธิ ส่งเสริมศิลปาชีพ ใน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ อำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรี 3)โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพ พื้นที่ เขานางพันธุรัตน์ (เขาเจ้าลายใหญ่) อำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรี 4)โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพป่า บริเวณป่าสงวนแห่งชาติ ป่ากุยบุรี อำเภอกุยบุรี จังหวัดเพชรบุรี และเป็นศูนย์ประสานงานอนุรักษ์ป่าชายเลน กองทัพบก-ภาคกลาง หาดเจ้าสำราญ และดูแลแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์พระรามราชนิเวศน์ และ ขับเคลื่อนโครงการจิตอาสาพระราชทาน ตลอดจนการดูแลประชาชนกลุ่มเปราะบาง ผู้ยากไร้และผู้ป่วยติดเตียง

ในด้านการพัฒนากำลังพลหน่วย ซึ่งถือเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถของกำลังพล พลทหาร ประจำการและบุตรหลานของกำลังพล ซึ่งเป็นภารกิจในการส่งเสริมให้การศึกษา แบ่งเป็น 3 ประเภทได้แก่

1. การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การฝึกอบรมอาชีพ
3. การศึกษาอุดมศึกษา

ซึ่งถือว่าการให้ความสำคัญในการพัฒนากำลังพลในด้านการศึกษา การมีอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับกำลังพล ตลอดจนสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับครอบครัวของกำลังพล โดยมีการบูรณาการจัดการเรียนรู้กับ เครือข่ายภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งถือเป็นมิติใหม่ของกองทัพที่นอกเหนือจากการสู้รบและการป้องกันประเทศ

จากการศึกษาดูงานครั้งนี้ คณะผู้ศึกษาดูงาน ได้รับแนวคิด จากการดำเนินงานของกองทัพและทหาร ซึ่ง แม้จะมีภารกิจหลากหลาย แต่ก็ยังให้ความสำคัญกับการศึกษา โดยเล็งเห็นว่าจะนำแนวคิดมาปรับใช้ ใน สถานศึกษาดังนี้

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละบริบทของโรงเรียน โดยขับเคลื่อนรูปแบบ 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ ให้ชัดเจนเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
2. ส่งเสริมทักษะการอาชีพในสถานศึกษา และเชื่อมโยงภาคีเครือข่ายภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เข้า มามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. พัฒนาเครือข่ายร่วมกับกองทัพบก ให้มีส่วนร่วมในการให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกิจของ กองทัพและทหาร ในการปกป้องพัฒนาประเทศ และ การสร้างจิตสำนึกแก่นักเรียนในความรักชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย

แบบรายงานการศึกษาดูงาน

กิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 7 -9 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี และกองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี

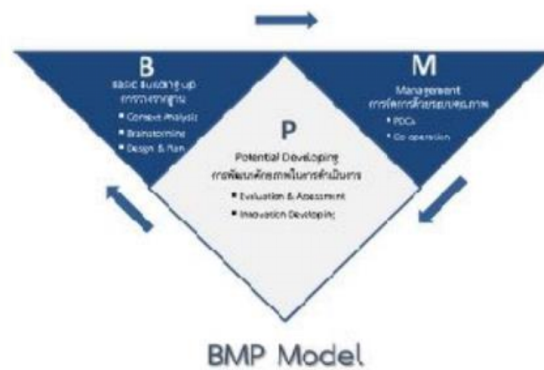
สหวิทยาเขต วังจันทน์

ขอให้แต่ละสหวิทยาเขต สรุปผลที่ได้จากการศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ และการนำไปใช้ พัฒนาต่อยอด

1. กรณีศึกษา โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี

โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี บริหารโดยใช้รูปแบบ BMP MODEL เพื่อส่งเสริมความสำเร็จ 5 ด้าน นักเรียนดี ครูดี ผู้บริหารดี โรงเรียนดี และผู้ปกครองดี ภายใต้แนวคิดการมองไปข้างหน้า “สร้างศรัทธา สร้างบรรยากาศ สร้างจิตสำนึก การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

แผนผังการบริหารจัดการ ตามรางวัลคุณภาพของ สฟฐ. (OBECQA AWARD)



โดย นายอาวุธ ทัศนาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี

ภายใต้วิสัยทัศน์ “โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสำเร็จ คุณธรรม มี ความสุขในการดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความเป็น พลโลกในศตวรรษที่ 21”

แบ่งกลุ่มงานออกเป็น 4 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มงาน อำนวยการ และกลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลุ่มงานวิชาการ บริหารจัดการในด้านหลักสูตรสถานศึกษา แผนการเรียนรู้ เน้นการพัฒนาหลักสูตร และแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อดึงศักยภาพของผู้เรียนให้แสดงออกเต็มตามศักยภาพ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อการบริหารจัดการ โดยเปิดโครงการห้องเรียนพิเศษในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 4 โครงการ และห้องเรียนปกติ ประกอบด้วย

1. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (SMTE)
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับม.ต้น (Mathematics and Science Smart)
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (English Program)
4. โครงการห้องเรียนอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (Science – Math Bilingual Program) หรือ Education Hub
5. ห้องเรียนปกติ

โครงการห้องเรียนพิเศษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 6 โครงการ และห้องเรียนปกติ ประกอบด้วย

1. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (SMTE)
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (MS Smart : Mathematics and Science Smart)
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (ME Smart : Mathematics and English Smart)
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส (EF Smart : English and French Smart)
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน (EC Smart :English and Chinese Smart)
6. โครงการห้องเรียนอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ สองภาษา (Education Hub : Science – Maths Bilingual Program)
7. ห้องเรียนปกติ

กลุ่มงานอำนวยการ บริหารจัดการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นกระบวนการบริหารอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สร้าง ส่งเสริม อำนวยความสะดวกเพื่อให้การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์

กลุ่มงานกิจการนักเรียน ดำเนินการด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทางโรงเรียนโดยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้มีการวางแผนในการทำงาน โดยแบ่งโครงสร้างการทำงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการ ประสานงาน และคณะกรรมการดำเนินงาน โดยดำเนินงานผ่านครูประจำชั้นเพื่อคัดกรองนักเรียน และจัดกลุ่ม นักเรียนเพื่อให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้โรงเรียนยัง ดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทำให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น ในกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารทั่วไป ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ โดยดำเนิน การตามบริบทของสถานศึกษา และมีความปลอดภัย ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสามารถสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

การนำไปใช้ พัฒนาต่อยอด

นำไปใช้ และพัฒนาต่อยอด ดังนี้

การพัฒนาผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เช่น การวางแผนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาคำศัพท์ สมรรถนะของตนเอง ผ่านระบบกลไกการแนะแนวการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

การพัฒนาครู

ส่งเสริมครูให้เกิดการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และให้เกิดความหลากหลายในรูปแบบของการจัดการเรียนรู้ พัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติหน้าที่พิเศษที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้

การพัฒนาสถานศึกษา

พัฒนาหลักสูตร แผนการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายที่ตอบสนองต่อความต้องการและศักยภาพของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาระบบสนับสนุนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ แสวงหาความร่วมมือด้านวิชาการ และระบบสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายต่างๆ

2. กรณีศึกษา กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี



โดย พล.ต. กรกานต์ นาเวชวนิชกุล ผบ.มทบ.๑๕

มณฑลทหารบกที่ 15 เดิมคือ จังหวัดทหารบกเพชรบุรี ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน พุทธศักราช 2462 ณ บ้านกุ่ม หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านกุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี มีหน่วยขึ้นตรงของมณฑลทหารบกที่ 15 ดังนี้ กองพันมณฑลทหารบกที่ 15 หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 15 โรงพยาบาลค่ายรามราชนิเวศน์กองร้อยทหารสารวัตร มณฑลทหารบกที่ 15 กองเรือนจำ มณฑลทหารบกที่ 15 และหมวดดุริยางค์ มณฑลทหารบกที่ 15

ภารกิจมณฑลทหารบกที่ 15

1. บังคับบัญชากำลังประจำถิ่น
2. รักษาความสงบเรียบร้อยในเขตพื้นที่
3. ดำเนินการการสืบสวน การเกณฑ์ช่วยราชการทหาร และการระดมสรรพกำลังในเขตพื้นที่
4. สนับสนุนหน่วยทหารที่อยู่ในเขตพื้นที่
5. ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การต่อสู้เบ็ดเสร็จเพื่อรักษาความสงบภายในและการป้องกันประเทศ
6. สนับสนุนภารกิจของรัฐในการช่วยเหลือประชาชน
7. สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่การรักษาความมั่นคงภายในของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน จังหวัดที่อยู่ในเขตพื้นที่

โครงการพระราชดำริในพื้นที่รับผิดชอบ

1. โครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ
2. โครงการที่ดินของมูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ บ้านท่ากระทุ่ม ตำบลกลัดหลวง อำเภอยาย่าง จังหวัดเพชรบุรี
3. โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพพื้นที่บริเวณเขานางพันธุรัต (เขาเจ้าลายใหญ่) ตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
4. โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพป่าบริเวณป่าสงวนแห่งชาติป่ากุยบุรี ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัดเพชรบุรี

การขับเคลื่อนโครงการจิตอาสาพระราชทาน

1. การสนับสนุนการดำเนินการศูนย์ฝึกจิตอาสาภาค 1 ค่ายพระรามหก อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

2. การส่งเสริมสนับสนุนกำลังพลลงทะเบียนสมัครจิตอาสาพระราชทาน
3. การขับเคลื่อนโครงการจิตอาสาพระราชทานเพื่อให้ประชาชนมีความสุข
4. การดำเนินกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานเนื่องในวันสำคัญของชาติ
5. การดำเนินกิจกรรมจิตอาสา : จิตอาสาพัฒนา, จิตอาสาภัยพิบัติ และจิตอาสาเฉพาะกิจ
6. การดูแลประชาชนกลุ่มเปราะบาง, ผู้ยากไร้ และผู้ป่วยติดเตียง
7. การประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน

การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา

1. การปรับปรุงอาคารสถานที่
2. การสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
3. การมอบทุนการศึกษา
4. กิจกรรมค่ายเยาวชนปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ และผู้นำเยาวชน
5. การทัศนศึกษาศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 บางเขน
6. การอบรมความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
7. กิจกรรมเสาชิงช้า 5 นาที
8. การแนะแนวการศึกษาโครงการเพชรในตม และ เส้นทางประกอบอาชีพทหาร

การนำไปใช้ พัฒนาต่อยอด

นำไปใช้ และพัฒนาต่อยอด ดังนี้

การพัฒนาผู้เรียน

นำสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ความเคารพในสถาบันหลัก ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สำนึกรักชาติไว้ซึ่งความเป็นคนไทย

การพัฒนาครู

พัฒนาครูในด้านความมีวินัยต่อหน้าที่ วินัยต่อเอง วินัยต่อผู้รับบริการ รักษาไว้ซึ่งจรรยาบรรณวิชาชีพครู

การพัฒนาสถานศึกษา

นำสู่การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รวมถึงนักศึกษาวิชาทหาร

สรุปกิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2567

ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สพม.เพชรบุรี และ กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15

(พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี

โดย สหวิทยาเขตหลวงพ้อเพชร

1. โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สพม.เพชรบุรี

1.1 สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

➤ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เห็นตัวอย่างการแบ่งโครงสร้างงานเป็น 4 กลุ่มงาน (กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป) ที่มีความชัดเจน ผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มทำงานสอดคล้องกัน ทำให้โรงเรียนบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ได้เรียนรู้การนำหลักธรรมาภิบาล (โปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้) และการใช้ วงจร PDCA มาประยุกต์ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

➤ ด้านวิชาการและการเรียนการสอน

- โรงเรียนจัดทำหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการผู้เรียนในอนาคต มีการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้
- เปิดโครงการห้องเรียนพิเศษที่หลากหลาย เช่น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-เทคโนโลยี-สิ่งแวดล้อม (SMTE), โครงการห้องเรียน Smart ในหลายสาขา (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา) เพื่อส่งเสริมศักยภาพเฉพาะด้าน
- ได้เห็นความเข้มแข็งด้านการพัฒนาครูให้เป็น “ครูมืออาชีพ” ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

➤ ด้านกิจการนักเรียนและคุณภาพชีวิต

- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% ทำให้โรงเรียนเข้าใจบริบทชีวิตของเด็กและแก้ปัญหาได้ตรงจุด
- มีมาตรการด้านความปลอดภัย ป้องกันยาเสพติด และสร้างบรรยากาศโรงเรียนที่ปลอดภัย
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ผ่านกิจกรรมจิตอาสา ค่ายเยาวชน และการสร้างอุดมการณ์รักชาติ

➤ ด้านภูมิทัศน์และบรรยากาศการเรียนรู้

- โรงเรียนให้ความสำคัญกับ การจัดสภาพแวดล้อม ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้
- ใช้นวัตกรรม “3 สร้าง” ได้แก่
 - สร้างศรัทธา ทำให้ครู-นักเรียน-ผู้ปกครองรักและภาคภูมิใจในสถาบัน
 - สร้างบรรยากาศ ปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้ให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
 - สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังให้ทุกคนมีความรักและความรับผิดชอบต่อโรงเรียน

➤ ด้านผลลัพธ์และความสำเร็จ

- นักเรียนได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา)
- ครูได้รับรางวัลด้านนวัตกรรมการสอนในเวทีระดับประเทศและเอเชียแปซิฟิก
- โรงเรียนได้รับการยอมรับในระดับประเทศ เช่น รางวัล OBEC QA และการเป็นศูนย์พัฒนาครู

วิทยาศาสตร์ของจังหวัด

➤ การเรียนรู้จากการศึกษาดูงานภายนอก

- ได้เรียนรู้การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสถานศึกษา
- ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และการเสริมสร้างความจงรักภักดี (ศึกษาที่พระรามราชนิเวศน์ และการกิจของกองทัพ)

1.2 แนวทางที่สามารถนำมาต่อยอดในการพัฒนาสถานศึกษา

➤ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

- ประยุกต์แนวความคิดการจัดกลุ่มงานที่ชัดเจน และการใช้ PDCA มาใช้กับโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานทุกด้านมีระบบ ตรวจสอบได้ และต่อยอดพัฒนาอย่างยั่งยืน

➤ เสริมสร้างหลักสูตรที่หลากหลาย

- ขยายห้องเรียนพิเศษและหลักสูตรที่ตอบโจทย์ศตวรรษที่ 21 เช่น STEM, Coding, ภาษาต่างประเทศ, ศิลปะและดนตรี
- จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกมากกว่าเส้นทางการเรียนเชิงวิชาการ

➤ พัฒนาครูและบุคลากร

- ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและนวัตกรรมการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้
- สร้างแรงจูงใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติ เช่น Best Practice ของครู เพื่อเป็นต้นแบบให้กับเพื่อนครู

- ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ทำงานเชิงรุกในการแก้ไขปัญหานักเรียน เช่น ครอบครัวแตกแยก ความยากจน ปัญหาการเรียนรู้
 - ใช้แนวคิด “โรงเรียนเป็นที่พึ่งของเด็กทุกคน” โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
- สร้างบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่ดี
 - ปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดดิจิทัล แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน (Learning space)
 - พัฒนาภูมิทัศน์ให้โรงเรียนเป็น “โรงเรียนสวยงามน่าอยู่” ซึ่งช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้เด็ก
- ปลุกฝังคุณธรรมและจิตอาสา
 - จัดกิจกรรมที่ปลุกฝังความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมวันสำคัญของชาติ
 - ใช้แนวทางการสร้างวินัยเชิงบวก เช่น “เสาธง 5 นาที” ในการปลุกฝังคุณธรรมและความรักชาติ
- เชื่อมโยงโรงเรียนกับชุมชนและสังคม
 - พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นและองค์กรภายนอก เช่น กองทัพบก มูลนิธิ หน่วยงานเอกชน
 - ร่วมกันสนับสนุนทุนการศึกษา พัฒนาโครงการเยาวชน และกิจกรรมที่สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก

2. กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชินีเวสต์) จังหวัดเพชรบุรี

2.1 สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

➤ ได้เรียนรู้ภารกิจหลักของ มณฑลทหารบกที่ 15 ทั้งด้านการรักษาความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และการสนับสนุนประชาชน ไม่ได้ทำหน้าที่ด้านความมั่นคงเพียงอย่างเดียว แต่ยังมีบทบาทในการพัฒนาสังคมและชุมชน เช่น การรักษาความสงบเรียบร้อย การสนับสนุนหน่วยงานรัฐ และการช่วยเหลือประชาชนในยามเกิดภัยพิบัติ สิ่งเหล่านี้สะท้อนถึงความสำคัญของการทำงานแบบบูรณาการที่สถานศึกษาสามารถเรียนรู้ได้

➤ เห็นรูปแบบการสนับสนุนการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชน เช่น การปรับปรุงอาคารสถานที่ สนับสนุนอาหารกลางวัน มอบทุนการศึกษา และสร้างหอพักนักเรียน สิ่งนี้ทำให้เห็นว่า “การพัฒนาเด็กและเยาวชนต้องครอบคลุมทั้งด้านการเรียน การอยู่ และการกิน” ซึ่งเป็นหลักคิดที่สามารถนำกลับมาปรับใช้ในโรงเรียนได้

➤ เข้าใจการพัฒนากำลังพลและบุตรหลาน มีการจัดการศึกษาและแนะแนวอาชีพให้ทั้งทหารกองประจำการและบุตรหลาน เช่น การศึกษานอกระบบ การอบรมวิชาชีพ การแนะแนวศึกษาต่อ และมอบทุนการศึกษา แสดงให้เห็นว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ต้องอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ไม่จำกัดแค่ในห้องเรียน

➤ ได้เห็นแนวทางการปลูกฝังคุณธรรม จิตอาสา วินัย และความรักชาติ จากกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน โครงการค่ายเยาวชน และกิจกรรม “เสาชิง 5 นาที” ทำให้เห็นว่าการปลูกฝังความรักชาติ ความเสียสละ และวินัย ควรเริ่มตั้งแต่วัยเรียน และทำอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

➤ รับรู้ถึงความร่วมมือระหว่างกองทัพกับชุมชน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น โครงการชั่งหัวมัน โครงการอนุรักษ์ป่ากุ่มบุรี รวมทั้งการดูแลกลุ่มเปราะบางและผู้ยากไร้ แสดงให้เห็นแนวทางการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กรกับชุมชน ซึ่งสถานศึกษาสามารถนำไปปรับใช้เพื่อเชื่อมโยงโรงเรียนกับสังคมรอบข้าง

2.2 แนวทางที่สามารถนำมาต่อยอดในการพัฒนาสถานศึกษา

➤ นำแนวคิดการบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน หน่วยงานรัฐ และชุมชน มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสามารถนำรูปแบบการบูรณาการเครือข่ายของกองทัพมาใช้ เช่น การร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อพัฒนาทั้งด้านวิชาการและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

➤ ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาและคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมของนักเรียน นำกิจกรรมจิตอาสามาประยุกต์กับนักเรียน เช่น กิจกรรมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมช่วยเหลือเพื่อนที่ขาดโอกาส รวมถึงกิจกรรมถวายเป็นบุญคุณ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีและทักษะการอยู่ร่วมกัน

➤ พัฒนาระบบทุนการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ/การศึกษาต่อ เพื่อสร้างโอกาสและความมั่นคงทางการศึกษาให้ผู้เรียน สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบทุนการศึกษา ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อหาทุนช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงจัดโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เพื่อให้นักเรียนมีเส้นทางชีวิตที่มั่นคงและสอดคล้องกับศักยภาพ

➤ ประยุกต์แนวทางค่ายเยาวชนและกิจกรรมเสริมสร้างวินัย เพื่อสร้างผู้นำรุ่นใหม่ที่มีความรักชาติและมีจิตสาธารณะ โรงเรียนสามารถพัฒนาค่ายคุณธรรม ค่ายเยาวชน หรือกิจกรรมเข้าค่ายทหารจำลอง เพื่อสร้างผู้นำรุ่นใหม่ที่มีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ และมีระเบียบวินัย รวมทั้งปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

➤ ใช้แนวทางการสนับสนุนแบบองค์รวม เช่นเดียวกับที่กองทัพดูแลกำลังพลและบุตรหลานทั้งเรื่องอาหาร สุขภาพ และการศึกษา โรงเรียนควรดูแลนักเรียนในมิติครบวงจร ทั้งสุขภาวะกาย จิตใจ และสังคม เพื่อให้นักเรียนพร้อมต่อการเรียนรู้และการพัฒนา

➤ พัฒนากิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน นำแนวคิดการทัศนศึกษา การอบรมวิชาชีพ และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย มาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ที่มากกว่าหนังสือ

แบบรายงานการศึกษาดูงาน

กิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2567

ณ โรงเรียนเบญจมเทพวิทยาคารจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สพม.เพชรบุรี และ กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี

ชื่อสหวิทยาเขต..... สหวิทยาคาร

ขอให้แต่ละสหวิทยาเขต สรุปผลที่ได้จากการศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ และการนำไปใช้/พัฒนาต่อยอด

- ด้วยข้าพเจ้า นายมีชัย อัจฉริย์คณาภรณ์ ผอ.สพม. เลื่อนหา
นายจุลลภ สัตย์ศรี นายณณก นุ่มพ่อง นาย สรพงษ์ แสงสุระ/ผอ.
นายณณกฤต เตธา ผอ.สพม.นครราชสีมา สังกัดสพม.นครราชสีมา
ได้เข้าศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงเรียนเบญจมเทพวิทยาคาร สพม.เพชรบุรี
และ กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 จ. เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
ที่ได้จากการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีดังนี้
1. การศึกษาดูงาน ดังกล่าว มีวัตถุประสงค์ เพื่อ พัฒนาผู้บริหารได้รู้
ตามรู้ ทักมา กรมวัฒนธรรม กรมพลศึกษา โรงเรียน วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษา
และ วิทยาลัยการอาชีพ
 2. เนื้อหา และ ผลการเรียนรู้ มีดังนี้
 - 2.1. การจัดการองค์กร เพื่อ ส่งเสริม พหุปัญญา ของผู้เรียน ที่หลากหลาย
ตามความถนัด และ ความสนใจ
 - 2.2. แนวทางการจัดการศึกษา ด้าน คอมพิวเตอร์ การปรับปรุง
พัฒนาห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม จัดสภาพแวดล้อม
ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
 - 2.3. การพัฒนา องค์ความรู้ ด้าน 10 ทักษะ ในโครงการห้องเรียน
อัจฉริยะภาพ จิตอาสาสร้าง คณิตศาสตร์ 2 ภาษา (SMBP) สหวิทยาเขต
ในโครงการ ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี ด้วย โครงการ การลงมือปฏิบัติ การวิจัย
การนิเทศฯ ร. คณิตศาสตร์ และ นวัตกรรม ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา
การสื่อสารวัฒนธรรม การใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การเรียนรู้

๖. ตามข้อบกพร่อง การสนับสนุน จากผู้มีอุดมการณ์
เพื่อให้เกิด โรงเรียน ในสหวิทยาเขต สหกรณ์ศึกษา มีกรรมสิทธิ์อาคาร
และที่ดิน ครอบครอง การศึกษา ที่ ได้ มีคุณภาพ ต่อ สิ่งงานแรกที่ทำการศึกษา

๖.๑. ให้การสนับสนุน ศึกษาแก่เด็ก มุ่งจำกล่ม สหวิทยาเขต
สหกรณ์ศึกษา ในการร่วมคิด ร่วมพัฒนา ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน
ของโรงเรียน ในสหวิทยาเขต

๖.๒ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมโรงเรียน ที่ ศึกษามี และผลงานตาม
มีผลงาน ส่ง ส่งเสริม เพื่อ ให้ สหกรณ์ศึกษาได้/รับ ไม่ใช้ ดินหรือ สิ่งงาน งานตาม
ให้การศึกษาได้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ

(นายมีชัย รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้อำนวยการ สหกรณ์

(นายกร เลื่อนหงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้อำนวยการ สหกรณ์

(นายสุวิทย์ เลื่อนหงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้อำนวยการ สหกรณ์

(นายสมชาย มุขมาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้อำนวยการ สหกรณ์

(นายสมชาย มุขมาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้อำนวยการ สหกรณ์

(นายสมชาย มุขมาทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้อำนวยการ สหกรณ์

สรุปกิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2568

ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สพม.เพชรบุรี และ กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15

(พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี

โดยสหวิทยาเขตพระแท่นศิลาอาสน์

1. โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สพม.เพชรบุรี

1.1 สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

> ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ได้เรียนรู้การนำหลักธรรมาภิบาล (โปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้) และการใช้ วงจร PDCA มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

- ภาวะผู้นำด้านการบริหาร และการสร้างทีมงานในการบริหารจัดการสถานศึกษา

> ด้านวิชาการและการเรียนการสอน

- โรงเรียนจัดทำหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการผู้เรียนในอนาคต มีการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้

- เปิดโครงการห้องเรียนพิเศษที่หลากหลาย เช่น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-เทคโนโลยี-สิ่งแวดล้อม (SMTE), โครงการห้องเรียน Smart ในหลายสาขา (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา) เพื่อส่งเสริมศักยภาพเฉพาะด้าน

- ได้เห็นความเข้มแข็งด้านการพัฒนาครูให้เป็น "ครูมืออาชีพ" ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

> ด้านกิจการนักเรียนและคุณภาพชีวิต

- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% ทำให้โรงเรียนเข้าใจบริบทชีวิตของเด็กและแก้ปัญหาได้ตรงจุด

- มีมาตรการด้านความปลอดภัย ป้องกันยาเสพติด และสร้างบรรยากาศโรงเรียนที่ปลอดภัย

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ผ่านกิจกรรมจิตอาสา ค่ายเยาวชน และการสร้างอุดมการณ์รักชาติ

> ด้านภูมิทัศน์และบรรยากาศการเรียนรู้

- โรงเรียนให้ความสำคัญกับ การจัดสภาพแวดล้อม ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้
- ใช้นวัตกรรม "3 สร้าง" ได้แก่
 - สร้างศรัทธา ทำให้ครู-นักเรียน-ผู้ปกครองรักและภาคภูมิใจในสถาบัน
 - สร้างบรรยากาศ ปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้ให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
 - สร้างจิตสำนึก ปลุกฝังให้ทุกคนมีความรักและความรับผิดชอบต่อโรงเรียน

> ด้านผลลัพธ์และความสำเร็จ

- นักเรียนได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา)
- ครูได้รับรางวัลด้านนวัตกรรมการสอนในเวทีระดับประเทศและเอเชียแปซิฟิก
- โรงเรียนได้รับการยอมรับในระดับประเทศ เช่น รางวัล OBEC QA และการเป็นศูนย์พัฒนาครู

วิทยาศาสตร์ของจังหวัด

> การเรียนรู้จากการศึกษาดูงานภายนอก

- ได้เรียนรู้การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสถานศึกษา
- ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และการเสริมสร้างความจงรักภักดี (ศึกษาที่พระรามราชนิเวศน์ และภารกิจของกองทัพบก)

1.2 แนวทางที่สามารถนำมาต่อยอดในการพัฒนาสถานศึกษา

> พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

- ประยุกต์แนวคิดการจัดกลุ่มงานที่ชัดเจน และการใช้ PDCA มาใช้กับโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานทุกด้านมีระบบ ตรวจสอบได้ และต่อยอดพัฒนาอย่างยั่งยืน

> เสริมสร้างหลักสูตรที่หลากหลาย

- ขยายห้องเรียนพิเศษและหลักสูตรที่ตอบโจทย์ศตวรรษที่ 21 เช่น STEM, Coding, ภาษาต่างประเทศ, ศิลปะและดนตรี

- จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกมากกว่าเส้นทางการเรียนเชิงวิชาการ

> พัฒนาครูและบุคลากร

- ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและนวัตกรรมการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้
- สร้างแรงจูงใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติ เช่น Best Practice ของครู เพื่อเป็นต้นแบบให้กับเพื่อนครู

>ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ทำงานเชิงรุกในการแก้ไขปัญหานักเรียน เช่น ครอบครัแตกแยก ความยากจน ปัญหาการเรียนรู้
- ใช้แนวคิด "โรงเรียนเป็นที่พึ่งของเด็กทุกคน" โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

>สร้างบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่ดี

- ปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดดิจิทัล แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน (Learning space)
- พัฒนาภูมิทัศน์ให้โรงเรียนเป็น "โรงเรียนสวยงามน่าอยู่" ซึ่งช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้เด็ก

>ปลูกฝังคุณธรรมและจิตอาสา

- จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมวันสำคัญของชาติ

- ใช้แนวทางการสร้างวินัยเชิงบวก เช่น "เสาธง 5 นาที" ในการปลูกฝังคุณธรรมและความรักชาติ

>เชื่อมโยงโรงเรียนกับชุมชนและสังคม

- พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นและองค์กรภายนอก เช่น กองทัพบก มูลนิธิ หน่วยงานเอกชน
- ร่วมกันสนับสนุนทุนการศึกษา พัฒนาโครงการเยาวชน และกิจกรรมที่สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กได้

2. กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี

2.1 สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

>ได้เรียนรู้ภารกิจหลักของ มณฑลทหารบกที่ 15 ทั้งด้านการรักษาความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และการสนับสนุนประชาชน ไม่ได้ทำหน้าที่ด้านความมั่นคงเพียงอย่างเดียว แต่ยังมีบทบาทในการพัฒนาสังคมและชุมชน เช่น การรักษาความสงบเรียบร้อย การสนับสนุนหน่วยงานรัฐ และการช่วยเหลือประชาชนในยามเกิดภัยพิบัติ สิ่งเหล่านี้สะท้อนถึงสำคัญของการทำงานแบบบูรณาการที่สถานศึกษาสามารถเรียนรู้ได้

>เข้าใจการพัฒนากำลังพลและบุตรหลาน มีการจัดการศึกษาและแนะแนวอาชีพให้ทั้งทหารกองประจำการและบุตรหลาน เช่น การศึกษานอกระบบ การอบรมวิชาชีพ การแนะแนวศึกษาต่อ และมอบทุนการศึกษา แสดงให้เห็นว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ต้องอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ไม่จำกัดแค่ในห้องเรียน

>ได้เห็นแนวทางการปลูกฝังคุณธรรม จิตอาสา วินัย และความรักชาติ จากกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน โครงการค่ายเยาวชน และกิจกรรม "เสาธง 5 นาที" ทำให้เห็นว่าการปลูกฝังความรักชาติ ความเสียสละ และวินัย ควรเริ่มตั้งแต่วัยเรียน และทำอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

>รับรู้ถึงความร่วมมือระหว่างกองทัพกับชุมชน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น โครงการซั้งห้วยมัน โครงการอนุรักษ์ป่ากุยบุรี รวมทั้งการดูแลกลุ่มเปราะบางและผู้ยากไร้ แสดงให้เห็นแนวทางการสร้าง

ความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กรกับชุมชน ซึ่งสถานศึกษาสามารถนำไปปรับใช้เพื่อเชื่อมโยงโรงเรียนกับสังคมรอบข้าง

> ทหารคือเสาหลักของชาติในการส่งเสริมให้คงอยู่ของสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.2 แนวทางที่สามารถนำมาต่อยอดในการพัฒนาสถานศึกษา

> นำแนวคิดการบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน หน่วยงานรัฐ และชุมชน มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสามารถนำรูปแบบการบูรณาการเครือข่ายของกองทัพมาใช้ เช่น การร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อพัฒนาทั้งด้านวิชาการ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

> ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาและคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมของนักเรียน นำกิจกรรมจิตอาสามาประยุกต์กับนักเรียน เช่น กิจกรรมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมช่วยเหลือเพื่อนที่ขาดโอกาส รวมถึงกิจกรรมถวายความดีแด่สังคม เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีและทักษะการอยู่ร่วมกัน

> พัฒนาระบบทุนการศึกษาและการแนะอาชีพ/การศึกษาต่อ เพื่อสร้างโอกาสและความมั่นคงทางการศึกษาให้ผู้เรียน สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบทุนการศึกษา ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อหาทุนช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงจัดโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เพื่อให้นักเรียนมีเส้นทางชีวิตที่มั่นคงและสอดคล้องกับศักยภาพ

> ประยุกต์แนวทางค่ายเยาวชนและกิจกรรมเสริมสร้างวินัย เพื่อสร้างผู้นำรุ่นใหม่ที่มีความรักชาติและมีจิตสาธารณะ โรงเรียนสามารถพัฒนาค่ายคุณธรรม ค่ายเยาวชน หรือกิจกรรมเข้าค่ายทหารจำลอง เพื่อสร้างผู้นำรุ่นใหม่ที่มีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ และมีระเบียบวินัย รวมทั้งปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

> ใช้แนวทางการสนับสนุนแบบองค์รวม เช่นเดียวกับที่กองทัพบกดูแลกำลังพลและบุตรหลานทั้งเรื่องอาหาร สุขภาพ และการศึกษา โรงเรียนควรดูแลนักเรียนในมิติครบวงจร ทั้งสุขภาวะกาย จิตใจ และสังคม เพื่อให้นักเรียนพร้อมต่อการเรียนรู้และการพัฒนา

> การส่งเสริมให้มีความเข้าใจ ทำไม่ต้องมีทหารและรับรู้ถึงภารกิจที่สำคัญและบทบาทของทหารให้นักเรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

**การศึกษาดูงานโรงเรียนเบชมณฑลพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี
และกองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชวินิต) จังหวัดเพชรบุรี**

.....

1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มหน่วย ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 7-9 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนเบชมณฑลพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี และกองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชวินิต) จังหวัดเพชรบุรี

2.ชื่อสหวิทยาเขต.... สหวิทยาเขตเอกาทรศร.....

การศึกษาดูงานโรงเรียนเบชมณฑลพิษณุโลก

2.1 สรุปผลการที่ได้จากการศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้และการนำไปใช้

ได้แก่ การศึกษาดูงานโรงเรียนเบชมณฑลพิษณุโลก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้และการนำไปใช้ โครงการห้องเรียนอัจฉริยภาพ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ 2 ภาษา(SMBP) มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และภาษา รวมถึงทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ให้กลายเป็น “ทักษะธรรมชาติ” หรือทักษะที่นักเรียนสามารถใช้ได้โดยธรรมชาติ ผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการและกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน นักเรียนในโครงการจะได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่าน โครงการงานจริง การลงมือปฏิบัติ การวิจัย การนำเสนอในระดับชาติและนานาชาติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเยาวชนจากทั่วโลก ซึ่งช่วยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

2.2 แนวทางการจะนำไปพัฒนาต่อยอด ได้แก่ การเรียนรู้แบบ Active Learning - จากผู้เรียนผู้สร้าง ได้แก่ ห้องเรียน SMBP พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning และ STEAM Education พร้อมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่

- Critical Thinking & Problem Solving
- Creative & Innovation
- Communication & Collaboration
- Digital Literacy & Global Citizenship

นักเรียนจะได้รับการสนับสนุนในการคิดวิเคราะห์ ทดลอง นำเสนอแนะสะท้อนผลการเรียนรู้ด้วยตนเองในรูปแบบที่หลากหลายเช่น การใช้ Chatbot AI Tool การจัดการเรียนรู้ผ่าน Metaverse STEM Lab รวมถึงการเข้าค่ายนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การศึกษาดูงานกองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์)

- การศึกษาดูงานพระที่นั่งพระรามราชนิเวศน์ ได้ชมพระราชกรณียกิจในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งที่พระองค์ทรงเสด็จประทับ ณ จังหวัดเพชรบุรี เช่น ทรงสร้างสนามแบดบิลตัน แห่งแรกของประเทศไทยในพระที่นั่งพระรามราชนิเวศน์ และพระที่นั่งพระรามราชนิเวศน์ยังบอกประวัติเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบรมวงศานุวงศ์ในพระองค์อีกมาก จึงมีความประทับใจและทราบซึ่งในพระราชกรณียกิจที่มีความสำคัญต่อชาติ บ้านเมืองของไทย

.....

รูปกิจกรรม





ภาพการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี





ภาพการศึกษาฐาน ณ มณฑลทหารบกที่ 15 และพระรามราชินีเวศน์ (วังบ้านปืน)

ตารางการพัฒนา

กิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2567

ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สพม.เพชรบุรี และ กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี

วันที่ 7 กันยายน 2568

เวลา	กิจกรรม
10.00 น. – 12.00 น.	ประชุมเตรียมการของคณะทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ณ ห้องประชุมโรงแรมโกldenบีช ชำอำ
12.00 น. - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. - 14.30 น.	ประชุมเตรียมการของคณะทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (ต่อ)
14.30 น. – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45 น. - 15.00 น.	รับรายงานตัว
15.00 น. - 17.00 น.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ในปีที่ผ่านมาของแต่ละสภวิทยาเขต เพื่อหาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา
17.00 น. – 18.00 น.	พักรับประทานอาหารเย็น
18.00 น. - 21.00 น.	แต่ละสภวิทยาเขตนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ในปีที่ผ่านมา และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา

หมายเหตุ : ผู้บริหารรับประทานอาหาร ตามอัธยาศัย (เบิกจ่ายจากโรงเรียนต้นสังกัด)

วันที่ 8 กันยายน 2568

เวลา	กิจกรรม
ศึกษาดูงาน : การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างจิตสำนึกรักประวัติศาสตร์ชาติไทย ณ กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) และศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี	
08.30 น. – 09.30 น.	ออกเดินทางจากที่พัก ไปโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ
09.30 น. – 12.00 น.	ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี
13.00 น. – 14.00 น.	- นำเสนอ VTR “การบริหารจัดการสู่คุณภาพการศึกษาในยุคดิจิทัล” - การซักถาม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้
14.00 น. – 15.45 น.	เข้าศึกษาดูงาน และรับฟังการบรรยายสรุปการปฏิบัติการกิจของหน่วย ณ ห้องประชุมพระสุรฤทธิ์พดุมไกร กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 โดย...พล.ต. กรกานต์ นาเวชวนิชกุล ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 15
15.45 น. – 16.30 น.	ศึกษาและเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของพระรามราชนิเวศน์ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - สักการะพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (ถวายมาลัยพระกร/ดอกกุหลาบ) - บันทึกรูปภาพหมู่ - เยี่ยมชมพระรามราชนิเวศน์ (มัคคุเทศก์บรรยาย) (ถวายมาลัยพระกร ร.5 และ ร.6 ด้านบนพระราชวัง)
16.30 น. – 17.30 น.	ออกเดินทางจากกองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 ถึง โรงแรมโกลเด้นบีช ชะอำ จ.เพชรบุรี
17.30 น. – 18.30 น.	พักรับประทานอาหารเย็น ณ ห้องอาหารโรงแรมโกลเด้นบีช ชะอำ
18.30 น. – 21.00 น.	กิจกรรม “ปรับ Mindset เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และปฏิบัติงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข”

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตเป็นผู้รับผิดชอบค่าอาหารกลางวัน อาหารเย็น และค่าอาหารว่างฯ
2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 – 10.45 น. และ 14.30 – 14.45 น.
3. รับประทานอาหารกลางวันเวลา 12.00 - 13.00 น.

วันที่ 9 กันยายน 2568

เวลา	กิจกรรม
08.30 น. – 10.30 น.	ผู้บริหารแบ่งกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
10.30 น เป็นต้นไป	ผู้บริหารเดินทางกลับ
10.30 น. – 14.00 น.	คณะทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สรุปการทำงานประชุมสรุปงาน
14.00 น. – 22.00 น.	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

- หมายเหตุ :
1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
 2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 – 10.45 น. และ 14.30 – 14.45 น.
 3. รับประทานอาหารกลางวันเวลา 12.00 - 13.00 น.
 4. คณะศึกษาดูงาน มีจำนวน 76 คน เดินทางโดยรถตู้ จำนวน 13 คัน
 5. วันที่ 7 และ 9 กันยายน 2568 สำนักงานเขตฯ ไม่ได้จัดอาหารและอาหารว่างให้กับผู้บริหาร
ให้ผู้บริหารรับประทานอาหาร ตามอัยาศัย (เบิกจ่ายจากโรงเรียนต้นสังกัด)
 6. การแต่งกายในวันศึกษาดูงาน ให้สวมเสื้อทีม และสูทสีกรมหรือสีดำ กางเกง/กระโปรงสุภาพ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่ วันที่ 2 กันยายน 2568

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่ กิจกรรมที่ 7
กิจกรรม “อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์

ต้นเรื่อง

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์ อนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ตามความทราบแล้วนั้น โดยในกิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์ กำหนดเป็นกิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ข้อเท็จจริง

จากการประชุมหารือกับทีมประธานสหวิทยาเขต มีมติกำหนดการดำเนินการพัฒนาดังกล่าวระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2568 ณ จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์ รวมจำนวน 71 ราย และกำหนดให้บุคลากรในสำนักงานเขตฯ ร่วมกิจกรรมเพื่ออำนวยความสะดวกประสานงาน ดูแลความเรียบร้อยในด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านโสตและเทคโนโลยี ด้านห้องพัก อาหาร และการประสานงานสถานที่ศึกษาดูงานต่าง ๆ และพนักงานขับรถ รวม 8 ราย รวมทั้งสิ้น 79 ราย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเปิดประสบการณ์ใหม่ให้กับผู้บริหารได้มีมุมมองที่หลากหลาย เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีกิจกรรมการพัฒนา สรุปได้ดังนี้

1. กิจกรรม PLC ด้านการบริหารจัดการศึกษา ในปีที่ผ่านมา ของแต่ละสหวิทยาเขต
2. ศึกษาดูงานการบริหารงาน จำนวน 2 แห่งคือ กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี และโรงเรียนเบญจมเทพพิศจจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สพม.เพชรบุรี
3. รับฟังบรรยายพิเศษเรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. กิจกรรมสัมพันธ์ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
5. ศึกษาวัฒนธรรมแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรี (รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบ)

/ข้อเสนอแนะ...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

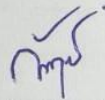
- 2 -

ข้อเสนอแนะ/พิจารณา

ในการนี้ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

1. เห็นควรอนุมัติจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2568 ณ จังหวัดเพชรบุรี และอนุมัติใช้เงินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่ กิจกรรมที่ 7 และขอใช้งบประมาณในกิจกรรมที่ 6 เนื่องจากงบประมาณในกิจกรรมที่ 7 ไม่เพียงพอ
2. อนุมัติให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ไปราชการเพื่อเข้าร่วมการพัฒนาดังกล่าว และให้เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พัก และค่าใช้จ่ายอื่นในการเดินทางไปราชการ จากงบประมาณของโรงเรียนต้นสังกัด
3. อนุมัติให้เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาในครั้งนี้ จากงบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่ (รายละเอียดตามประมาณการที่แนบ)
4. อนุมัติให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (รายชื่อแนบ) เข้าร่วมการพัฒนาในครั้งนี้
5. เนื่องจากรถยนต์คู่ สำนักงานเขตฯ มีอายุการใช้งานเกิน 12 ปี และมีสภาพเก่าทรุดโทรมเพื่อความปลอดภัย เห็นควรขอความอนุเคราะห์รถยนต์จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 2 คัน พร้อมพนักงานขับรถจากโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม และโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา เพื่อใช้เป็นพาหนะในการเดินทางของบุคลากรในสำนักงานเขตฯ
6. ลงนามในหนังสือถึง กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) และ สพม.เพชรบุรี ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน (รายละเอียดแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติตามเสนอ หรือเห็นสมควรประการใดโปรดพิจารณา
สั่งการ



(นางกัญญา ศรีวิชา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- เห็นควรอนุมัติตามข้อ ๑ และ ข้อ ๒ -
และตามข้อ ๓ ตามที่แนบมา
และขอสงวนความเห็น



(นายพร ดังดี)

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒ ก. ส. ๒๕๖๘

- ๐๔๖๑๗
๗ ๙๕ ๕๖

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2567

ณ โรงเรียนเบญจมเทพวิทยาคารจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สพม.เพชรบุรี และ กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15

(พระรามราชวินิต) จังหวัดเพชรบุรี

1. ค่าอาหาร		59,090.-
1.1 วันที่ 7 ก.ย. 2568	12,350.-	
- ค่าอาหารกลางวัน (19 x 250 x 1 มื้อ)	4,750.-	
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม-บ่าย (19 x 50 x 1 มื้อ)	950.-	
- ค่าอาหารเย็น (19 x 350 x 1 มื้อ)	6,650.-	
1.2 วันที่ 8 ก.ย. 2568	41,040.-	
- ค่าอาหารกลางวัน (76 x 120 x 1 มื้อ)	9,120.-	
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (76 x 35 x 2 มื้อ)	5,320.-	
- ค่าอาหารเย็น (76 x 350 x 1 มื้อ)	26,600.-	
1.3 วันที่ 9 ก.ย. 2568	5,700.-	
- ค่าอาหารกลางวัน (19 x 250 x 1 มื้อ)	4,750.-	
- ค่าอาหารว่างฯ (19 x 50 x 1 มื้อ)	950.-	
4. ค่าห้องพัก		28,000.-
- ค่าห้องพัก ผอ.เขต (1,400 x 1 ห้อง x 2 คืน)	2,800.-	
- ค่าห้องพัก เจ้าหน้าที่เขต (1,400 x 9 ห้อง x 2 คืน)	25,200.-	
3. ค่าของที่ระลึก จำนวน 2 ชิ้น		3,000.-
4. ค่าจ้างทำป้าย จำนวน 1 ป้าย		800.-
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง (พนักงานขับรถ) จำนวน 1 ราย 3 วัน		720.-
6. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		12,000.-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสามพันหกร้อยสิบบาทถ้วน)		103,610.-

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๓๒๓/จ๕๓๓๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ถ.เลี้ยวเมืองพิษณุโลก-สุโขทัย ต.ท่าทอง
อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง การอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตารางการพัฒน

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กำหนดจัดกิจกรรม “อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโลกยุคใหม่ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ รวมจำนวน ๗๑ ราย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเปิดประสบการณ์ที่หลากหลายใน การปฏิบัติงาน โดยกำหนดจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ กันยายน ๒๕๖๘ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นผู้รับผิดชอบค่าอาหาร อาหารว่าง และ ค่าวัสดุในการอบรมฯ ของวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘ สำหรับค่าที่พัก ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายอื่นสำหรับการ เดินทางไปราชการในครั้งนี้ ให้เบิกจ่ายจากโรงเรียนต้นสังกัด และขอให้ส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ภายในวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๘ ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มพัฒนาครูฯ gspatspm@gmail.com

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงขอให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัด เข้าร่วมการพัฒนาฯ ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาเข้าร่วมพัฒนาโดยพร้อมเพรียงกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๖ ๒๓๑๐ ๙๐๗๔

โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๒๓๔

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๒๓/๖๕๓๓๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ถ.เลี้ยวเมืองพิษณุโลก-สุโขทัย ต.ท่าทอง
อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รถยนต์ตู้พร้อมพนักงานขับรถ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม และผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตารางการพัฒน

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กำหนดจัดกิจกรรม “อบรมพัฒนาศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ รวมจำนวน ๗๑ ราย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเปิดประสบการณ์ที่หลากหลายในการปฏิบัติงาน โดยกำหนดจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ กันยายน ๒๕๖๘ ณ จังหวัดเพชรบุรี ตามความทราบแล้วนั้น

เนื่องจากรถยนต์ตู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีอายุการใช้งานเกิน ๑๒ ปี และมีสภาพเก่าทรุดโทรม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของข้าราชการ จึงขอความอนุเคราะห์รถยนต์ตู้จากโรงเรียนของท่าน โรงเรียนละ ๑ คัน เพื่อใช้เป็นพาหนะในการเดินทางเข้าร่วมการอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานดังกล่าว พร้อมพนักงานขับรถยนต์ของท่านโรงเรียนละ ๑ คน โดยให้เบิกจ่ายค่าที่พัก และค่าเบี้ยเลี้ยงในการไปราชการในครั้งนี้ จากงบประมาณของโรงเรียนต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศิริวรรณ ชัยภูมิข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๖ ๒๓๑๐ ๙๐๗๙

โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๒๓๔

“เรียนดี มีคุณธรรม”



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ที่ ๓๔๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร
สถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
กิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาและ
ยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยกำหนดจัดกิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน
และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเบญจมเทพวิทยาสังเคราะห์จังหวัดเพชรบุรี และ
กองบังคับการมณฑลทหารบกที่ ๑๕ (พระรามราชวินิต) จังหวัดเพชรบุรี

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม “อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ
บรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
ขับเคลื่อนโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข	ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิรพรรณ สุรเสียง	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีสมจิตร รอดเรือง	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	กรรมการ
๔. นายพร ดั่งดี	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	กรรมการ
๕. นางเปรมฤดี เกลาพิมาย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๖. นางเดือนใจ พรหมมี	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางสุวณี น้อยผา	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๘. นางนิภาดา สุขสบาย	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๙. นางอินทร์ดา พันธุ์พุทธรัตน์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวภัทรโรบล จันทร์คำ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๒. สิบตำรวจโทธีระ ลิมสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๓. นางนุชลี วีระภาไวกิน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๔. นางกัญญา ศรีวิชา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

/คณะกรรมการ...

-๒-

คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายพร ตั้งดี	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์	ประธานกรรมการ
๒. นางกัญญา ศรีวิชา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางอัมย์รดา พันธุ์พุทธรัตน์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๔. นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวนิจ มวลคำลา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๖. นางสาววรรณ ทองดอนคำ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ประสานงาน และดำเนินการในส่วนต่าง ๆ จัดทำบัญชีลงเวลา รับลงทะเบียน ดูแลเรื่องอาหาร ของที่ระลึก การเดินทาง จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เอกสารการอบรม รวมถึงสถานที่การอบรมและดูแลความเรียบร้อยของการอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๑. นางเปรมฤดี เกลาพิมาย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางกัญญา ศรีวิชา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	รองประธานกรรมการ
๓. สิบตำรวจโทธีระ ลิ่มสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๔. นางสาวศิริวรรณ แสนชุ่ม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางอัมย์รดา พันธุ์พุทธรัตน์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินรายการ กำหนดพิธีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ คำกล่าวเปิด-ปิดการอบรม ประสานงาน การมอบของที่ระลึก ตลอดจนควบคุมดูแลให้การอบรมเป็นไปตามกำหนดการด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการฝ่ายประมวลผลและรายงาน

๑. นางสาวสุทธิดิษฐ์ ภูริชัยพัฒน์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววรรณ ทองดอนคำ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๔. นางสาวกรรณิการ์ เพ็งปรางค์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางกัญญา ศรีวิชา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวนิจ มวลคำลา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน แนวปฏิบัติและเทคนิควิชาชีพ เพื่อนำความรู้ความเข้าใจ ให้สามารถนำมาประยุกต์ขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ประเมินผลการจัดกิจกรรม สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม

คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์

๑. นางนุชลี วีรภาไวกิน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุวัตร อุดม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางสาวอลิษา ประทุมโพธิ์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายวรรณกร แผงน้อย	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสียง ควบคุมการใช้เครื่องเสียง การอำนวยความสะดวกในเรื่องนำเสนอสื่อต่าง ๆ ในด้านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และบันทึกภาพกิจกรรมตลอดระยะเวลาการศึกษาดูงาน การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ถ่ายภาพ และบันทึกสื่อต่าง ๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

/คณะกรรมการ...

-๓-

คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

๑. นางนิภาดา สุขสบาย	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรุณประไพ เพ็งสลด	นวก.การเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายธีระกุล น้อยยม	นวก.การเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๔. นางสาวสุกัญญา เพชรรัตน์	นวก.การเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวจิรนนท์ เสรีชัย	นวก.การเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๖. นายธิชาพงษ์ บุญห่อ	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
๗. นางศุจดาว สอนสารี	นวก.การเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวอนุสรรา จ้อยต่าย	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และดำเนินการในด้านการวางแผน การเบิกจ่าย จ่ายเงิน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ รวมถึงการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ และยึดประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๒๓/ ๕๒๕๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ถ.เลี้ยวเมืองพิษณุโลก-สุโขทัย ต.ท่าทอง
อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานโรงเรียนในสังกัดและบุคลากร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตารางการพัฒนาศึกษา

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายชื่อผู้เข้าศึกษาดูงาน

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กำหนดจัดกิจกรรม อบรมพัฒนาศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโลกยุคใหม่ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ รวม ๗๑ ราย พร้อมเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕ ราย เข้าร่วมการพัฒนาและศึกษาดูงาน เพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ กันยายน ๒๕๖๘ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ขอความอนุเคราะห์ นำบุคลากรในสังกัด รวมจำนวน ๓๖ ราย เข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี ในวันจันทร์ ที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘ พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์ท่านจัดบุคลากรของท่านเพื่อทำหน้าที่ดูแล และอำนวยความสะดวกการจัดอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๖ ๒๓๑๐ ๙๐๗๔

โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๒๓๔

ผู้ประสานงานหลัก นางกัญญทิพย์ ศรีวิชา ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ โทร ๐๖ ๒๙๑๙ ๓๖๕๖

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๓๒๓/๕๒๕๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ถ.เลี้ยวเมืองพิษณุโลก-สุโขทัย ต.ท่าทอง
อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน

เรียน ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ ๑๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตารางการพัฒนาศึกษา

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายชื่อผู้เข้าศึกษาดูงาน

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กำหนดจัดกิจกรรม อบรมพัฒนาศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโลกยุคใหม่ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ รวม ๗๑ ราย พร้อมเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕ ราย เข้าร่วมการพัฒนาและศึกษาดูงาน เพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ กันยายน ๒๕๖๘ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ขอความอนุเคราะห์ท่าน นำบุคลากรในสังกัด รวมจำนวน ๗๖ ราย เข้าศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยายพิเศษ ในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และประสบการณ์ในด้านการบริหารจัดการ ให้กับบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศิริวรรณ ขวัญมูข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๖ ๒๓๑๐ ๙๐๗๔

โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๒๓๔

ผู้ประสานงานหลัก นางกณฤทัย ศรีวิชา ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ โทร ๐๖ ๒๙๑๙ ๓๖๕๖

“เรียนดี มีคุณธรรม”

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ และกองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	จังหวัด	หมายเหตุ
1	นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข	ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
2	นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
3	ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร รอดเรือง	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
4	นายพร ดั่งดี	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
5	นางสุวณี น้อยผา	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
6	นางเปรมฤดี เกลาพิมาย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
7	นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
8	นางเตือนใจ พรหมมี	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
9	นางนิภาดา สุขสบาย	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
10	นางสาวภัทรโรบล จันทร์คำ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
11	นางอัมย์รดา พันธุ์พุทธรัตน์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
12	สิบตำรวจโท ธีระ ลิ้มสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
13	นางกณฤทัย ศรีวิชา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาคูรา	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
14	นางนุชลิ วีระภาโวทิน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
15	จำสับเอก ประมวล วันมี	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	พิษณุโลก	

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ และกองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	จังหวัด	หมายเหตุ
16	นายปิยะชัย ภูจันทร์ดีกุล	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	พิษณุโลก	
17	นายเสกสันต์ ทองม่วง	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนจ่านกร้อง	พิษณุโลก	
18	นายธนู เมฆี	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา	พิษณุโลก	
19	นายยงค์ยุทธ รุ่งแจ้ง	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	พิษณุโลก	
20	นายวันชัย อยู่ตรง	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย พิษณุโลก	พิษณุโลก	
21	นางสาวอวยพร สุรินทร์ประทีป	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนท่าทองพิทยาคม	พิษณุโลก	
22	นางณัฐธยาน์ ชมภูน้อย	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านกว้างวิทยาคม	พิษณุโลก	
23	นายศราวุฒิ สุพัฒน์	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนคอนทองวิทยา	พิษณุโลก	
24	ว่าที่ร้อยตรี บุญสืบ มะอิ	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา	พิษณุโลก	
25	นายณวพงศ์ ดวงอุปะ	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา	พิษณุโลก	
26	นางกัญญา โรจนหัสตินทร์	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา	พิษณุโลก	
27	นายวิทยา ชนะภัย	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนชุมแสงสงคราม "อุดรคนารักษ์อุปถัมภ์"	พิษณุโลก	
28	นายชัยลักษณ์ รักษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนวังทองพิทยาคม	พิษณุโลก	
29	นางสาววิไล อ่อนดามา	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนสฤตส์เสนาพิทยาคม	พิษณุโลก	
30	ว่าที่ร้อยตรี ประสพโชค โพธิ์ทอง	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	พิษณุโลก	

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ และกองบังคับการฉลบทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	จังหวัด	หมายเหตุ
31	สิบเอก อนุสรณ์ ประสารภักดิ์	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนน้ำรินพิทยาคม	พิษณุโลก	
32	นายณศเรศ นิลวงศ์	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนหนองพระพิทยฯ	พิษณุโลก	
33	นางสาวอุษณีย์ เลื่อนจันทร์	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยา	พิษณุโลก	
34	นางเทียมใจ สิทธิศักดิ์	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนวังพิรุณวิทยา	พิษณุโลก	
35	นายธำรงค์ จันทฤทธิ์	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนเนินสะอาดวิทยา	พิษณุโลก	
36	นายกร เลือกหา	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา	พิษณุโลก	
37	นายมนูญ บุญผาพ่วง	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนวังโพธิ์พิทยาคม	พิษณุโลก	
38	นายสรพงษ์ แสงสุข	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม	พิษณุโลก	
39	นายสุวัฒน์ สัตย์ชื่อ	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	พิษณุโลก	
40	นายชาญฤทธิ์ เตชะ	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา	พิษณุโลก	
41	นางสาวจิราภรณ์ เอมเอี่ยม	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนชาติตระการวิทยา	พิษณุโลก	
42	นางสาววัฒนา กันทาเวทย์	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา	พิษณุโลก	
43	นางหทัยา นุกอง	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	พิษณุโลก	
44	นางฐรินดา โตเขียว	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม	พิษณุโลก	
45	ว่าที่ร้อยตรี เกตุ ต่วนเครือ	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนดงประคำพิทยาคม	พิษณุโลก	

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ และกองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	จังหวัด	หมายเหตุ
46	นางพิมพ์นารา นุปิง	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนนครไทย	พิษณุโลก	
47	นางราตรี เรืองจันทอง	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชชังคลาพิเชก	พิษณุโลก	
48	นางสาวกัญญาวิรุ์ ขายเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา	พิษณุโลก	
49	นางสาวนพร แก้ววิชัย	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนนาบัววิทยา	พิษณุโลก	
50	นายอดุล โตเขียว	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนครบางยางพิทยาคม	พิษณุโลก	
51	นางเบญจมาศ เสี่ยงมอยู่	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนยางโกลนวิทยา	พิษณุโลก	
52	พันจ่าอากาศเอก เสกสรรค์ คล้ายเพ็ญ	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา	พิษณุโลก	
53	นายต่อศักดิ์ สิงห์แผ่น	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนคันช้างพิทยาคม	พิษณุโลก	
54	นายสังวาล เอ็นมูล	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์	
55	นายชยพล เอ็นมูล	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนอุตรดิตถ์ตรุณี	อุตรดิตถ์	
56	นางสาวอรรณภรณ์ เสวันนา	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์	
57	นางนงเยาว์ นาทองดี	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา	อุตรดิตถ์	
58	นางสาวอันปภัส ทองพะวีย์	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนแสนตอวิทยา	อุตรดิตถ์	
59	นางรุ่งรัตน์ วาทหงษ์	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนน้ำริดวิทยา	อุตรดิตถ์	
60	ว่าที่ร้อยตรีจิระเชษฐ์ จันทร์สุภาแสน	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์	อุตรดิตถ์	

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ และกองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	จังหวัด	หมายเหตุ
61	นายสุรภัย รักษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนลับแลศรีวิทยา	อุตรดิตถ์	
62	นายรอบ สุคำหล้า	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนลับแลพิทยาคม	อุตรดิตถ์	
63	นายวีระพงษ์ คำดี	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม	อุตรดิตถ์	
64	นายประสงค์ สิ้นเดช	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนทองแสนขันวิทยา	อุตรดิตถ์	
65	นางสาวรสสุคนธ์ อินชัยเขา	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนพิชัย	อุตรดิตถ์	
66	นางสาวโนนทัย สุดวังยาง	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านโคกพิทยา	อุตรดิตถ์	
67	นายธนพงษ์ เกษศรี	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนคาราพิทยาคม	อุตรดิตถ์	
68	นายพงศธร กวางอิชฐโกสิน	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนน้ำป่าขุ่นป้อม	อุตรดิตถ์	
69	นายกิตติศักดิ์ สิ้นรวงคานนท์	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ	อุตรดิตถ์	
70	นางภคพร สีภา	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนปากท้าววิทยา	อุตรดิตถ์	
71	นายวสันต์ บุญประกอบ	ผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านโคกพิทยาคม	อุตรดิตถ์	
72	นางสุนิจ มวลคำลา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
73	นางสาววรรณ ทองดอนคำ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
74	นางสาวอลิษา ประทุมโพธิ์	พนักงานราชการ	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
75	นางสาวศิริวรรณ แสนชุ่ม	พนักงานราชการ	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ และกองบังคับการมณฑลทหารบกที่ 15 (พระรามราชนิเวศน์) จังหวัดเพชรบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	จังหวัด	หมายเหตุ
76	นายวรรณกร แพน้อย	พนักงานราชการ	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
77	นายอนุวัตร อุดม	พนักงานราชการ	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	พิษณุโลก	
78	นายวีระพงษ์ ชัยชนะ	พนักงานชั่วคราว	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	พิษณุโลก	
79	นายวิเชียร ลักชะติวงศ์	พนักงานชั่วคราว	โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา	พิษณุโลก	

โครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัมมิตย ศรีวิชา, นางสาวนิจ มวลคำลา และ นางสาววรรณ ทองดอนคำ
สนองนโยบายรัฐบาล	ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพฐ.	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษา ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
สนองนโยบาย สพม.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(หลัก) ชื่อปัจจัย ทักษะครูยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายเหตุ ที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์

การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กล่าวถึงการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก ๒๐ ปี ข้างหน้า จำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็น พลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทย ที่มี

ทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับแผนย่อยของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้าง การยกระดับ การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการเสริมสร้างศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรเป็นอันดับต้น ๆ เนื่องจากเป็นผู้ขับเคลื่อน สนับสนุน และส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาไปสู่เป้าหมายและตอบสนองนโยบายในทุกระดับ จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่ เพื่อสามารถพัฒนาการเรียนรู้ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี พร้อมก้าวสู่สากล ตลอดจนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ
- 2.2) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.3) เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในสังกัด ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. โรงเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งผลให้สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. สถานศึกษาในสังกัด มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. นักเรียนในสังกัด มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา

● ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
เชิงปริมาณ	
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	
1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถนะ ทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ	
3. โรงเรียนในสังกัด มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ	

5

- วิธีการประเมิน

- แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/แบบติดตาม

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม)/ผู้เรียนในสังกัด

4) พื้นที่ดำเนินการ ในและนอกจังหวัดพิษณุโลก

5) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

3.1) งบประมาณทั้งสิ้น 530,000.- บาท เป็นงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งจำนวน

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	13,600		13,600	นางกัมมิตชัย
2	พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ	35,800		35,800	น.ส.วรรณัน
3	ยกย่องเชิดชูเกียรติครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	60,200		60,200	นางสุนิจ
4	ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence center : HCEC)	45,000		45,000	นางกัมมิตชัย
5	การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	110,400		110,400	นางกัมมิตชัย
6	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	200,000		200,000	นางกัมมิตชัย, นางสุนิจ, น.ส.วรรณัน
7	พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการ การศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	65,000		65,000	นางกัมมิตชัย
	รวมเป็นเงิน	530,000	-	530,000	

3.3) รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 1) การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan) 2) การอบรมขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในองค์กร 3) การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายในกลุ่มงานและองค์กร - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 80 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 170 บาท	0 0 13,600		13,600	
รวมกิจกรรมที่ 1		13,600	-	13,600	-
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ 1) การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพศึกษานิเทศก์ (ออนไลน์) - ค่าตอบแทนวิทยากร สำหรับ 1 คน 1 วัน - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับผู้เข้าอบรมและเจ้าหน้าที่ ณ ที่ตั้ง (ห้อง Zoom) 2) การยกระดับศักยภาพศึกษานิเทศก์เป็นมืออาชีพ - ค่าตอบแทนวิทยากร สำหรับ 1 คน วันละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท 2 วัน - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 25 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 170 บาท - ค่าเดินทางค่าที่พักวิทยากร สำหรับ 1 คน	5,800 25,000		5,800 22,100	2,900
	3) การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย (ออนไลน์) - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 15 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 170 บาท	5,000		5,000	
รวมกิจกรรมที่ 2		35,800	-	32,900	2,900

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ 1) การคัดเลือกรางวัลข้าราชการพลเรือน ดีเด่น - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 7 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 135 บาท 2) การคัดเลือกรางวัลครูดีในดวงใจ, ครูดีศรี สกศค., รางวัล Obec Awards และการ คัดเลือกรางวัลอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 11 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 170 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ 7 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 7 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 135 บาท - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 7 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 135 บาท - กรอบเกียรติบัตร 20 อัน ๆ ละ 120 บาท 3) การพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ที่จะ เกษียณอายุราชการ - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 130 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 170 บาท - ค่ากรอบเกียรติบัตร 76 อัน ๆ ละ 120 บาท - ค่าของที่ระลึก 76 ชิ้น ๆ ละ 250 บาท - ค่าวิทยากร 2 คน ๆ ละ 1 ชั่วโมง- ค่าเดินทางวิทยากร ไป-กลับ (เหมาจ่าย) - ค่าวัสดุ	945 5,705 53,550		945 3,305 24,700	2,400 28,850
รวมกิจกรรมที่ 3		60,200	-	28,950	31,250

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence center : HCEC) 1) พัฒนาศักยภาพที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับบุคลากรของศูนย์ HCEC - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 15 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 170 บาท 2 วัน - ค่าวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมง 2 วัน - ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าวัสดุ	45,000		40,000	5,000
รวมกิจกรรมที่ 4		45,000		40,000	5,000
5	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 1) การพัฒนาศักยภาพด้านภาษา - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ รุ่นที่ 1 50 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 170 บาท 2 วัน - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ รุ่นที่ 2 50 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 170 บาท 2 วัน - ค่าวิทยากร 1 คน 4 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง - ค่าที่พักวิทยากร 4 คืน ๆ ละ 1400 บาท - ค่าเดินทางวิทยากร - ค่าวัสดุ 2) พัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีดิจิทัล - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 120 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 170 บาท 2 วัน - ค่าวิทยากร 1 คน 2 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง	62,400 48,000		59,600 48,000	2,800
รวมกิจกรรมที่ 5		110,400		107,600	2,800

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
6	กิจกรรมที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตฯ 1) อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 70 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วัน 70 คน - ค่าจ้างเหมารถ 2 คัน 3 วันๆ ละ 7,500 บาท - ค่าของที่ระลึก 1 ชิ้น - ค่าป้ายไวนิล 1 ป้าย - ค่าที่พัก 1400/ห้อง/คืน	200,000		154,000	46,000
รวมกิจกรรมที่ 6		200,000	-	154,000	46,000
7	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ 1) อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ 80 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ - ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าอบรม 2 วัน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าของที่ระลึก 1 ชิ้น/ค่าป้ายไวนิล 1 ป้าย - ค่าที่พัก 1400/ห้อง 1 คืน - ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 3 คน - ค่าวัสดุ	65,000		60,000	5,000
รวมกิจกรรมที่ 7		65,000		60,000	5,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		530,000		437,050	92,950

3.4 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม 4 ไตรมาส
1	กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 1) การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan) 2) การขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในองค์กร 3) การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายในกลุ่มงานและองค์กร	ต.ค. 2567 ถึง ก.ย. 2568	0 0	 13,600			0 0 13,600
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ 1) การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพศึกษานิเทศก์ (ออนไลน์) 2) การยกระดับศักยภาพศึกษานิเทศก์เป็นมืออาชีพ 3) การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย (ออนไลน์)	ม.ค. 2567 ถึง ก.ย. 2568		5,800 25,000 5,000			5,800 25,000 5,000
3	กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิชณูโลก อุดรดิตต์	ธ.ค. 2568 ถึง ก.ย. 2568					

ร.น.	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม 4 ไตรมาส
	1) การคัดเลือกรางวัล ข้าราชการพลเรือนดีเด่น 2) การคัดเลือกรางวัลครูดีเด่น ดวงใจ, ครูดีศรี สกศศ., รางวัล Obec Awards และ การคัดเลือกรางวัลอื่นตามที่ ได้รับมอบหมาย 3) การพัฒนาและยกย่องเชิด ชูเกียรติ ผู้ที่จะเกษียณอายุ ราชการ		1,215	945		4,490	945 5,705 53,550
4	กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อ ความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence center : HCEC) - พัฒนาทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ให้กับบุคลากร ของศูนย์ HCEC	ก.พ. 2568 ถึง มิ.ย. 2568			45,000		45,000
5	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีทักษะที่ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 1) การพัฒนาทักษะด้าน ภาษา 2) พัฒนาทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล	มี.ค. 2568 ถึง มิ.ย. 2568		62,400	48,000		62,400 48,000
6	กิจกรรมที่ 6 เพิ่มประสิทธิ- ภาพการปฏิบัติงานของ บุคลากรในสำนักงานเขตฯ	มิ.ย. 2568 ถึง ก.ค. 2568					

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม 4 ไตรมาส
	- อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้				200,000		200,000
7	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและ ยกระดับศักยภาพด้านการ บริหารจัดการศึกษา ของ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาและผู้อำนวยการ กลุ่มหน่วยของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ - อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ก.ค. 2568 ถึง ส.ค. 2568				65,000	65,000
รวม			1,215	112,745	293,000	123,040	530,000

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกัณฐิยา ศรีวิชา)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางกัณฐิยา ศรีวิชา)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพร ดังดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



กิจกรรมอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จัดทำโดย : กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิเศษโลก อุตรดิตถ์

gpatspm@gmail.com

