



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



"เรียนดี มีความสุข"



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อุตรดิตถ์
The Secondary Educational Service Area Office Phitsanulok Uttaradit



อ่านรายละเอียดรายงานได้ที่
www.sec.plkutt@gmail.com



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งมีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ รวมทั้งสิ้น 19 โครงการ ซึ่งบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งได้วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่พบในกระบวนการดำเนินงาน ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงแผนงานและกำหนดแนวทางการพัฒนาโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะช่วยยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานในปัจจุบันและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ในการนี้ ขอขอบคุณคณะผู้บริหารและบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน และเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ก
สารบัญภาพ.....	।
สารบัญตาราง.....	II
บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	2
วัตถุประสงค์.....	3
ขอบเขตการดำเนินงาน.....	3
ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง.....	6
ข้อมูลพื้นฐาน.....	6
ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์.....	6
วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์.....	6
พันธกิจ.....	6
ผลสัมฤทธิ์.....	7
กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569.....	7
การจัดการศึกษาและโครงสร้างการบริหารงาน.....	11
รายนามผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์.....	11
รายนามผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์.....	11
ข้อมูลพื้นฐาน.....	13
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569.....	16
นโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569.....	20
กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์.....	24
ผลการดำเนินงาน.....	26
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน.....	26



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา	26
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	41
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	41
3. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์	78
4. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	120
5. โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต.....	127
6. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่	137
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา.....	154
7. โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	154
8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	155
9. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลอิเล็กทรอนิกส์.....	169
10. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0.....	172
11. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์.....	179
12. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการ ระดับ สพท.	187
13. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ เพื่อพัฒนาองค์กรการศึกษา	188
14. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล.....	192
15. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	194
16. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	195
17. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	196
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	209
18. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	209
19. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปกป้อง ปราม).....	211
โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	212
20. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	212
22. โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลกงาน).....	218
สรุปผลการดำเนินงาน.....	221
สรุปผลการบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	222
ทิศทางการพัฒนาปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	223



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแนวทางพัฒนา	224
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (7 ตัวชี้วัด).....	224
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง (12 ตัวชี้วัด).....	226
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (6 ตัวชี้วัด).....	229
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (2 ตัวชี้วัด).....	232
ภาคผนวก.....	234
ภาคผนวก ก คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่ 255/2568 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	235
ภาคผนวก ข คณะผู้จัดทำ.....	237



สารบัญญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 ตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์.....9
- 2 โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์..... 12



สารบัญญัตินำ

ตารางที่

หน้า

1	แสดงเขตการปกครองและพื้นที่ของจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์.....	10
2	แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดโรงเรียนตามข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568).....	13
3	แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568).....	13
4	แสดงภาพรวมจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครู.....	13
5	แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามการจัดการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568).....	14
6	แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568).....	14
7	แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568).....	14
8	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	15
9	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2568	102
10	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2568	102
11	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2568 และ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ.....	102
12	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2568 และ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ.....	103



บทที่ 1

บทนำ

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นโยบายนี้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่สามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ โดยการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับยุคสมัย รวมถึงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัว พร้อมรับมือกับความท้าทายใหม่ ๆ นอกจากนี้ การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้การศึกษามีคุณภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง

2. สนับสนุนความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน บุคลากรทุกระดับควรตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร และประเทศชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงเน้นให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะการใช้กลไกการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อเสนอแนะเหล่านั้นมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ยังรวมถึงการพัฒนาแนวทางการสอนที่มีความหลากหลายและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ เพื่อให้มั่นใจว่าทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียม

3. ขับเคลื่อนการศึกษาเข้าสู่ยุคดิจิทัล ในยุคที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญ กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับการปรับปรุงนโยบายให้ทันสมัยและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้น "พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล" (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ไม่เพียงแต่การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ ยังสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ เช่น ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถแข่งขันในระดับสากลได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2570) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี ในวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 295 ง วันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 หน้า 13 - 14 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับอำนาจหน้าที่ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 19 โครงการ หลังจากนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติในหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรค ปัจจัยความสำเร็จ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาอย่างไร ตลอดจนเป็นการวิเคราะห์ถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการปฏิบัติงานสำหรับนำไปใช้ในการทบทวน ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และประกอบกรวางแผนและพัฒนาการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและรับทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตการดำเนินงาน การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และโครงการสำคัญตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ขอบเขตของกลุ่มเป้าหมาย กลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 9 กลุ่ม 1 หน่วย และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 57 แห่ง
3. ขอบเขตด้านระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)



ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะผู้บริหาร/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ หรือแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดรูปแบบ และระยะเวลารายงานผลการดำเนินงาน โดยเทียบเคียงกับการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการในระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) เพื่อลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อนของการรายงานผลการดำเนินงาน
2. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งกลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มนโยบายและแผน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นำเสนอต่อคณะผู้บริหาร/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา
4. กลุ่มนโยบายและแผน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับสมบูรณ์) เสนอต่อผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ
5. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2568 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบเอกสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์บนเว็บไซต์

ประโยชน์ที่ได้รับ

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จะสะท้อนให้เห็นถึงการนำแผนงาน/โครงการสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ และใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการ ในปีงบประมาณถัดไป

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การติดตาม (Monitoring) หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจแก้ไข ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติให้ผลงานเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยโครงการนั้น ๆ ได้รับทรัพยากรครบถ้วนหรือไม่ ปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดหรือไม่ ข้อมูลจากการติดตามจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและเสร็จทันภายในเวลาที่กำหนด
2. การประเมินผล (Evaluation) หมายถึง การตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีมากน้อยเพียงใดเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน/โครงการว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงาน/โครงการนั้นหรือไม่ เพียงใด
3. ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หมายถึง ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลการดำเนินงาน



ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

4. วิธีการติดตามและประเมินผล หมายถึง วิธีการหรือรูปแบบในการเก็บข้อมูลการติดตามและประเมินผล โดยแบ่งเป็น 3 วิธี ได้แก่

4.1 การเก็บข้อมูลในรูปของเอกสารรายงาน หมายถึง การติดตามและประเมินผลตามแบบรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

4.2 การเก็บข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การติดตามและประเมินผลโดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการเก็บข้อมูลเอกสารรายงานและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

1) ระบบติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

2) ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นระบบของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐใช้รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

3) แพลตฟอร์มออนไลน์ หมายถึง แบบฟอร์มสำเร็จรูปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ใช้เก็บข้อมูลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

4.3 การเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ (Empirical Monitoring and Evaluation System) หมายถึง การลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบสภาพจริง ณ สถานที่ตั้ง สังเกต สัมภาษณ์ และตรวจสอบเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน



บทที่ 2

ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2553 เดิมชื่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 กำกับ ดูแล โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ ภายหลังมีการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพิ่มเติมอีก จำนวน 20 เขตพื้นที่การศึกษา รวมเป็น 62 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 และเปลี่ยนชื่อเป็น “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์”

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 8 ถนนเลียบเมืองพิษณุโลก - สุโขทัย ตำบลท่าทอง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 39 แห่ง และจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 18 แห่ง รวมทั้งสิ้น 57 แห่ง

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

“องค์กรนวัตกรรม นำความรู้ สู่ความสุข”

พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล



ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 1.2 ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนทุกคน ทั้งกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน
- 1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพในเขตพื้นที่การศึกษา โดยประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

- 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- 2.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
- 2.5 ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.1 นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

3.3 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

4.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

4.3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และเอื้อต่อการเรียนรู้



ภาพที่ 1 ตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

**อาณาเขตจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์**

จังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างและอยู่ในเขตภาคกลางตอนบนของประเทศไทย เรียกกันว่า "เหนือล่าง กลางบน" ห่างจากกรุงเทพมหานคร เป็นระยะทาง 394 กิโลเมตร ทางตอนเหนือและตอนกลางเป็นเขตเทือกเขาสูงและที่ราบสูง มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอฟิจชัย อำเภทองแสนขัน และอำเภอน้ำปาด (จังหวัดอุตรดิตถ์) และแขวงไชยบุรี (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว)
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอเมืองพิจิตร อำเภอวังขารมี อำเภอสามงาม อำเภอวังทรายพูน และอำเภอสากเหล็ก (จังหวัดพิจิตร)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอเขาค้อ อำเภอวังโป่ง (จังหวัดเพชรบูรณ์) อำเภอด่านซ้าย (จังหวัดเลย)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอกงไกรลาศ อำเภอศรีมาศ (จังหวัดสุโขทัย) และอำเภอลานกระบือ (จังหวัดกำแพงเพชร)

จังหวัดอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่ทางใต้สุดของภาคเหนือตอนล่าง ห่างจากกรุงเทพมหานคร เป็นระยะทาง 491 กิโลเมตร โดยสภาพเป็นจังหวัดที่มีภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาและที่สูงสลับซับซ้อน มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอดนชัย (จังหวัดแพร่) อำเภอนาหมื่น และอำเภอนาน้อย (จังหวัดน่าน)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ แขวงไชยบุรี (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว) โดยมีภูท่งแล้งเป็นเขตแนวพรมแดน ระยะทาง 120 กิโลเมตร และติดต่อกับอำเภอชาติตระการ (จังหวัดพิษณุโลก)
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอพรหมพิราม อำเภอวัดโบสถ์ (จังหวัดพิษณุโลก)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอศรีสัชชาลัย อำเภอศรีนคร (จังหวัดสุโขทัย)

ตารางที่ 1 แสดงเขตการปกครองและพื้นที่ของจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์

จังหวัด	เขตการปกครอง								เนื้อที่ (ตร.กม.)
	อบจ.	เทศบาล			อำเภอ	อบต.	ตำบล	หมู่บ้าน	
		นคร	เมือง	ตำบล					
พิษณุโลก	1	1	1	24	9	76	93	1,048	10,815.9
อุตรดิตถ์	1	-	1	25	9	53	2567	613	7,838.6

ที่มา แผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก (พ.ศ. 2566-2570) และแผนพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ (พ.ศ. 2566-2570)



การจัดการศึกษาและโครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มีแนวคิดและหลักการบริหารงานโดยมุ่งส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีแนวคิดและหลักการบริหารงาน ดังนี้

1. บริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
2. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
3. บริหารการศึกษาในรูปแบบเครือข่าย
4. กระจายอำนาจในการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
5. ระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา

รายนามผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

นางสาวศิริวรรณ ชวัญมุข	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร รอดเรือง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
นายพร ดังดี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

รายนามผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

นางเปรมฤดี เกลาพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางนิภาดา สุขสบาย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
นางเตือนใจ พรหมมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสุวณี น้อยผา	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นางธันย์รดา พันธุ์พุทธรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นางสาวภัทรโรบล จันทร์คำ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สิบตำรวจโท ธีระ ลิ้มสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
นางกัญญ์ยา ศรีวิชา	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางนุชลี วีรภาไวกิน	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์





ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดโรงเรียนตามข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568)

ขนาดโรงเรียน	จังหวัดพิษณุโลก (แห่ง)	จังหวัดอุตรดิตถ์ (แห่ง)	รวมทั้งหมด (แห่ง)
ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 1 – 499 คน)	23	10	33
ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน)	10	5	15
ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 1,500 – 2,499 คน)	4	1	5
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 2,500 ขึ้นไป)	2	2	4
รวมทั้งสิ้น	39	18	57

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568)

ขนาดโรงเรียน	จังหวัดพิษณุโลก (แห่ง)	จังหวัดอุตรดิตถ์ (แห่ง)	รวมทั้งหมด (แห่ง)
ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา)	1	1	2
ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน)	25	12	37
ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน)	9	2	11
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	4	3	7
รวมทั้งสิ้น	39	18	57

ตารางที่ 4 แสดงภาพรวมจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครู

จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนครู (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
จังหวัดพิษณุโลก	39	13,521	15,305	28,826	479	1,067	1,546
จังหวัดอุตรดิตถ์	18	5,938	7,667	13,605	228	485	713
รวมทั้งสิ้น	57	19,459	22,972	42,431	707	1,552	2,259

- หมายเหตุ 1. จำนวนโรงเรียน และนักเรียน จากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568
2. จำนวนครู (รวม ผอ./รอง ผอ.ร.ร.) จากงานอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568



ตารางที่ 5 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามการจัดการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568)

ระดับที่เปิดทำการสอน	จังหวัด พิษณุโลก	จังหวัด อุตรดิตถ์	รวม
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	38	18	56
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	1	0	1
รวมทั้งสิ้น	39	18	57

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568)

จังหวัด	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวช.	รวม
จังหวัดพิษณุโลก	13,494	15,332	0	28,826
จังหวัดอุตรดิตถ์	7,265	6,340	0	13,605
รวมทั้งสิ้น	20,759	21,672	0	42,431

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568)

ระดับการศึกษา	จังหวัดพิษณุโลก			จังหวัดอุตรดิตถ์		
	ชาย	หญิง	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,248	2,316	134	1,161	1,288	75
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,255	2,338	136	1,166	1,306	73
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,164	2,173	134	1,062	1,282	73
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	6,667	6,827	404	3,389	3,876	221
	13,494			7,265		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,425	2,901	164	877	1,338	72
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,281	2,833	165	857	1,203	70
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,148	2,744	163	815	1,250	71
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6,854	8,478	492	2,549	3,791	213
	15,532			6,340		
รวมทั้งสิ้น	13,521	15,305	896	5,938	7,667	434
	28,826			13,605		



ตารางที่ 8 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	3
3	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	54
4	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	87
5	ครูผู้สอน	2,098
6	บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค (1) (ศึกษานิเทศก์)	17
7	บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค (2)	43
8	ลูกจ้างประจำ (สพท. 2 คน สถานศึกษา 16 คน)	18
9	ลูกจ้างชั่วคราว : จ้างเหมาบริการจากเงินงบประมาณ สพท. 7 คน สถานศึกษา 120 คน (ครู 31 คน ชุรการ 48 คน นักการฯ 41 คน)	127
10	พนักงานราชการ (สพท. 9 คน สถานศึกษา 43 คน)	52
รวมทั้งสิ้น		2,500

หมายเหตุ ข้อมูลจากจากงานอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2570) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานโดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2568 ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย



3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา



8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา



11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ว่า “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน” ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี ซึ่งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมด้านการศึกษ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมถึงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงกำหนดนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ตามแนวทางขับเคลื่อน “เรียนดี มีความสุข” เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

1.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และโยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตรงตามความต้องการ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 สรรหาให้มีผู้ปฏิบัติงานนอกระบบราชการในโรงเรียน

1.5 ลดภาระการประเมินในระดับ

บสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการใช้ข้อมูลร่วมกัน นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลและรายงานผล ลดการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมิน และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก



1.8 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการเรียนรู้ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

1.9 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน พาการเรียนรู้ไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout)

2.3 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.5 พัฒนาความเข้มแข็งของระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ผ่านระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health Hero)

2.6 ส่งเสริมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

2.7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) การมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่

2.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

3.1 สร้างความรู้ความเข้าใจ และสื่อสารกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และถอดบทเรียนค้นหานวัตกรรม

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

4.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

4.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

5. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



5.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid, VR, Gamification, Metaverse, Digital Twin 3.0, Digital Classroom เป็นต้น

5.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุขและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

5.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษา ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

6. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

6.1 ส่งเสริมการอ่าน และสร้างนิสัยรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

6.3 ถอดบทเรียน ค้นหา Best Practice และนวัตกรรมด้านการอ่าน

7. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

7.2 สร้างผู้นำผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

8. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8.1 สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

8.2 พัฒนาครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการให้มียุทธศาสตร์ความรู้ เจตคติ และทักษะในการจัดการเรียนรู้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือเพื่อดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และทีมสหวิชาชีพ และนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

9. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ และแสดงผลงานที่เป็น Soft Power เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

10. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

10.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

10.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินความเสี่ยง จัดทำแผนเผชิญเหตุ/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย และซักซ้อมเพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



10.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

10.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์ บริหารความสุขและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

10.5 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา

10.6 ส่งเสริม สนับสนุนการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

11. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

11.1 ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ช่วยเหลือเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบาย "พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง" (OBEC Zero Dropout)

11.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ป้องกัน เฝ้าระวัง และ ดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

11.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

12. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

12.1 พัฒนาผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ์

12.2 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

12.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด (ITA)

13.3 ส่งเสริม สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา



กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.2 ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนทุกคน ทั้งกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพในเขตพื้นที่การศึกษา โดยประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล

2.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.1 นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

3.3 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

4.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

4.3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และเอื้อต่อการเรียนรู้



บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณทั้งสิ้น 374,000 บาท แบ่งเป็น

- 1) งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน 251,500 บาท
- 2) สพฐ. จำนวนเงิน 72,500 บาท
- 3) มูลนิธิ สอวน. จำนวนเงิน 50,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 การเพิ่มโอกาสในประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ (การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฏฐา ภัทรชูพันธ์ นักวิชาการศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 - เมษายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 20,500 บาท เบิกจ่าย 19,965 บาท คงเหลือ 535 บาท

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติของ สพฐ. อย่างเคร่งครัด โดยมีการประกาศหลักเกณฑ์ จำนวนที่รับ และเขตพื้นที่บริการให้สาธารณชนทราบอย่างชัดเจน ส่งผลให้กระบวนการคัดเลือกและจับฉลากเข้าเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถตรวจสอบได้ และลดข้อร้องเรียนเรื่องความไม่โปร่งใส สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง) เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนและรับทราบแนวทางการจัดสรรที่เรียน โดยเฉพาะในโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ทำให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน แม้จะมีแรงกดดันจากความคาดหวังของผู้ปกครองสูง แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการสถานการณ์และสื่อสารทำความเข้าใจได้ตามลำดับ โดยสามารถจัดสรรที่เรียนให้นักเรียนที่พลาดโอกาสจากรอบปกติได้ทุกคน จำนวน 270 คน ดังนี้

ผลการพิจารณาจัดสรรที่เรียน สำหรับนักเรียนที่ยื่นความจำเป็นในการเข้าเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน)

จังหวัดอุตรดิตถ์

- 1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 คน
- 2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 2 คน

จังหวัดพิษณุโลก

- 1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ยื่นความจำเป็นในการเข้าเรียน จำนวน 231 คน
 - เข้าเรียนโรงเรียนจ่านกร้อง จำนวน 92 คน
 - เข้าเรียนโรงเรียนอื่น ๆ จำนวน 139 คน
- 2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ยื่นความจำเป็นในการเข้าเรียน จำนวน 27 คน
 - เข้าเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 27 คน



โครงการนี้ช่วยสร้างหลักประกันโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนกลุ่มเปราะบางและนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล ให้สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง สอดคล้องกับนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เกิดระบบการส่งต่อนักเรียนระหว่างโรงเรียนในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนคู่พัฒนาและโรงเรียนเครือข่าย สามารถรองรับนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนยอดนิยมได้ ทำให้การกระจายตัวของนักเรียนมีความสมดุลมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

แม้การดำเนินงานจะบรรลุผลสำเร็จ แต่พบว่าผู้ปกครองยังมีความกังวลสูงในขั้นตอนการจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนที่พลาดโอกาสจากรอบปกติ จึงนำไปสู่แนวทางพัฒนาในปีถัดไป โดยจะเน้นการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเกลี้ยเด็กและการจัดหาที่เรียนสำรองให้ผู้ปกครองรับทราบล่วงหน้าและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อลดความวิตกกังวลและสร้างความเชื่อมั่นในระบบการจัดสรรที่เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 9 ปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวประมพร วิเศษอุด นักวิชาการศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2567

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 8,650 บาท เบิกจ่าย 8,650 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 9 (ปีการศึกษา 2568) เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมพุทธรังษี โดยมีกระบวนการสัมภาษณ์และพิจารณาคุณสมบัติอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ที่มีความเหมาะสมและตรงตามวัตถุประสงค์ของทุนอย่างแท้จริง ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาได้ให้ความสำคัญโดยลงพื้นที่ให้กำลังใจแก่นักเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกด้วยตนเอง สร้างความเชื่อมั่นและความรู้สึกอบอุ่นใจแก่นักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ

โครงการนี้ช่วยสร้างหลักประกันโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีศักยภาพแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้มีเส้นทางที่ชัดเจนในการศึกษาต่อจนจบระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) สอดคล้องกับนโยบายลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผลลัพธ์ระยะยาวของโครงการมุ่งเน้นให้นักเรียนทุนสำนึกรักบ้านเกิดและกลับมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองหลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ควรมีการติดตามผลนักเรียนทุนทุกรุ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อถอดบทเรียนความสำเร็จ (Success Story) และนำมาใช้เป็นแรงบันดาลใจหรือแนวทางในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนรุ่นน้องที่จะสมัครขอรับทุนในปีการศึกษาถัดไป





กิจกรรมที่ 3 การสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 22 (22th IJSO 2025)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวภัทรโรบล จันทรดำ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พุทธศักราช 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก มูลนิธิ สอวน. จำนวน 50,000 บาท เบิกจ่าย 50,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการจัดสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ (IJSO) รอบที่ 1 อย่างเป็นระบบและได้มาตรฐาน ตามแนวทางของมูลนิธิสอวน. โดยมีการจัดสนามสอบที่ครอบคลุมทั้ง 2 จังหวัด (โรงเรียนท่าทองพิทยาคม จ.พิษณุโลก และโรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จ.อุตรดิตถ์) เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียนเข้าถึงสนามสอบได้ง่าย ดำเนินงานตั้งแต่ขั้นตอนการประชาสัมพันธ์ การรับสมัคร ไปจนถึงการจัดสอบและส่งกระดาษคำตอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด (พุทธศักราช 2567 - กุมภาพันธ์ 2568) โดยไม่พบปัญหาหรืออุปสรรคใดๆ ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากร สะท้อนถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโครงการร่วมกับหน่วยงานภายนอก (มูลนิธิ สอวน.)

โครงการนี้กระตุ้นให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการแข่งขันทางวิชาการในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีโรงเรียนให้ความสนใจส่งนักเรียนเข้าร่วมสอบจากหลากหลายสังกัด รวมทั้งสิ้น 314 คน แสดงถึงความสำเร็จในการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์

1. สนามสอบจังหวัดพิษณุโลก ณ โรงเรียนท่าทองพิทยาคม รวม 119 คน

1. โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จำนวน 9 คน
2. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จำนวน 30 คน
3. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย พิษณุโลก จำนวน 38 คน
4. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 42 คน

2. สนามสอบจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี รวม 195 คน

1. โรงเรียนอุตรดิตถ์ จำนวน 29 คน
2. โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จำนวน 166 คน

ผลการสอบคัดเลือก สามารถคัดกรองและส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ถือเป็นความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมในการสร้างตัวแทนเยาวชนจากสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่เวทีระดับชาติตามลำดับ โดยผ่านการคัดเลือก รอบที่ 1 เพื่อเข้าสู่งการแข่งขันรอบที่ 2 ระดับประเทศ จำนวน 3 คน ได้แก่

1. เด็กหญิงชนมน พัทธวีรกุล (โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร)
2. เด็กชายเพชร พรภิโหว (โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย พิษณุโลก)
3. เด็กหญิงพิมพ์พราวเพชร พุทธรักษ์จิต (โรงเรียนอุตรดิตถ์)

ซึ่งถือเป็นความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมในการสร้างตัวแทนเยาวชนจากเขตพื้นที่ฯ สู่เวทีระดับชาติ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ควรขยายผลการประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนขนาดเล็กหรือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสนใจวิทยาศาสตร์ในพื้นที่ห่างไกล ได้เข้าร่วมทดสอบระดับสากลนี้อย่างทั่วถึงในปีถัดไป



กิจกรรมที่ 4 ยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกรรณิการ์ เพ็งปรางค์ พนักงานราชการ (นักวิชาการศึกษา)

และนางโศภิตา ศรีเสถียร ศึกษาานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ ได้รับการจัดสรรจาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 12,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

จาก สพฐ. จำนวน 12,000 บาท เบิกจ่าย 12,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประสบความสำเร็จในการจัด การประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และการให้คำปรึกษาผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 114 คน เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยมี นางสาวนิภาธร มั่นฤทธิ์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ วิทยากรจากศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาและมีทักษะในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนอย่างถูกวิธี โครงการนี้สามารถเชื่อมโยงงาน "เพศวิถีศึกษา" เข้ากับ "ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน" ได้อย่างเป็นรูปธรรม ช่วยให้ครู



มองเห็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนในมิติที่ซับซ้อนขึ้นได้ โดยเน้นการเสริมแรงบวกและการดูแลอย่างใกล้ชิด ผลจากการดำเนินงานทำให้เกิดเครือข่ายครูแกนนำเพศวิถีศึกษาในแต่ละสภวิทยาเขต ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญในการเป็น "พี่เลี้ยง" ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก หรือโรงเรียนที่ยังขาดความพร้อม ช่วยลดช่องว่างด้านคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียน แม้จะพบปัญหาเรื่องสื่อการสอนที่ขาดแคลน แต่โครงการได้นำไปสู่การชี้ทิศทางและเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่มีคุณภาพ เช่น Line Official Teen Club, teenpath.net, UNFPA Thailand ให้กับโรงเรียนต่างๆ ทำให้ครูมีทางเลือกในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและทันสมัยมากขึ้น เกิดระบบการนิเทศติดตามแบบ Coaching Supervision ที่เน้นการเสริมแรงบวกและการพัฒนาร่วมกันแทนการจับผิด ซึ่งส่งผลดีต่อขวัญและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงานในระดับสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

1. ปัญหาที่พบคือการพัฒนาบุคลากรอาจยังขาดความต่อเนื่อง ส่งผลให้ต้องมีการวางแผนนิเทศเชิงสร้างสรรค์ (Coaching Supervision) และสร้างเครือข่ายครูแกนนำเข้ามาช่วยเสริม
2. โรงเรียนยังขาดสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่มีความน่าสนใจและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ทำให้การจัดกิจกรรมอาจยังไม่ดึงดูดความสนใจเท่าที่ควร
3. ยังขาดตัวอย่างหรือโมเดลการจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำมาเป็นต้นแบบให้ครูหรือโรงเรียนอื่นนำไปปรับใช้ได้ทันที

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการรวบรวม Best Practice หรือแผนการสอนที่ประสบความสำเร็จจากโรงเรียนต่างๆ มาจัดทำเป็นคลังข้อมูลกลาง เพื่อให้โรงเรียนอื่นนำไปปรับใช้ได้ทันที แก้ปัญหาการขาดแคลนตัวอย่างการสอนที่ดี
2. ควรจัดให้มีการอบรมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นเตือนและอัปเดตสถานการณ์ใหม่ๆ ให้กับครูผู้รับผิดชอบ





กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกัญธนา ชัยรัตน์ นักวิชาการศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จากสพฐ. จำนวน 12,000 บาท เบิกจ่าย 11,685 บาท คงเหลือ 315 บาท

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนฯ ลงพื้นที่เพื่อประเมินคัดเลือกนักเรียน ณ โรงเรียนชาติตระการวิทยา และโรงเรียนนาบัววิทยา ระหว่างวันที่ 17 – 19 กันยายน 2568 นักเรียนที่เข้ารับการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวน 4 ราย ได้แก่ เด็กหญิงนิภารัตน์ จันทะคุณ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง) นายทศพล อ่ำคา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก) นางสาวปริมลดา บุญไ้มย์ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง) และ นายพชรพล จำทองคำ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่) นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ และได้รับการเชิดชูเกียรติผ่านกระบวนการคัดเลือกรางวัลพระราชทาน

ผู้บริหารโรงเรียนสามารถจัดระบบการบริหารจัดการบุคลากรและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแนวทางการทำงานที่เป็นระบบ ซึ่งสามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทเฉพาะของแต่ละโรงเรียนได้อย่างลงตัว การดำเนินโครงการนี้จึงไม่ได้เป็นเพียงการคัดเลือกเพื่อมอบรางวัลเท่านั้น แต่ยังเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษารักษามาตรฐานการจัดระบบบริหารจัดการบุคลากรและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา 2568 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

วันที่ 17 กันยายน 2568 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ โรงเรียนชาติตระการวิทยา

เด็กหญิงนิภารัตน์ จันทะคุณ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดกลาง



การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2568 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)
วันที่ 17 กันยายน 2568 เวลา 13.30 – 16.00 น. ณ โรงเรียนนาบัววิทยา
นายทศพล อำคา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดเล็ก



การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2568 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)
วันที่ 18 กันยายน 2568 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา
นางสาวสุรภา พลกง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดกลาง



การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2568 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)
วันที่ 19 กันยายน 2568 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ โรงเรียนอุตรดิตถ์
นายพชรพล จำทองคำ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดใหญ่



กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกัญญณา ชัยรัตน์ นักวิชาการศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 32,850 บาท เบิกจ่าย 32,850 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรม "การประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567" ภายใต้โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก มีโรงเรียนเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกและผ่านการประเมินจำนวน 2 แห่ง ผลการประเมินปรากฏว่า โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคณารักษ์อุปถัมภ์” ได้รับรางวัลชนะเลิศ ด้วยคะแนน 98 คะแนน และ โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ด้วยคะแนน 96 คะแนน สำหรับจังหวัดอุตรดิตถ์ไม่มีโรงเรียนสมัครเข้ารับการคัดเลือกในปี

การส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนตามมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้หลักประชาธิปไตย

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ภาพรวมการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด โดยไม่พบปัญหาหรืออุปสรรค





กิจกรรมที่ 7 ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกรรณิการ์ เพ็งปรำงค์ พนักงานราชการ (นักวิชาการศึกษา)

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 17,000 บาท เบิกจ่าย 2,550 บาท คงเหลือ 14,450 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้นำนวัตกรรม (CARE Model) มาใช้เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นการสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ กิจกรรมสำคัญประกอบด้วย การรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 57 แห่ง ในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงสิงหาคม 2568 และการจัดประชุมถอดบทเรียนความสำเร็จในการขับเคลื่อนโครงการเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม PLC สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยได้นำข้อมูลมาสรุปเป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลจากการดำเนินงานเชิงคุณภาพพบว่า มีแนวทางในการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง การถอดบทเรียนความสำเร็จช่วยให้เกิดแนวทางการทำงานที่ชัดเจน ทั้งในด้านการป้องกันและเฝ้าระวังมิให้นักเรียนออกกลางคัน รวมถึงกระบวนการติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่หลุดออกจากระบบไปแล้วให้สามารถกลับเข้าสู่เส้นทางการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล และเป็นการสร้างมาตรฐานใหม่ในการดูแลนักเรียนผ่านนวัตกรรม CARE Model ซึ่งถือเป็นกุญแจสำคัญในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลกและอุตรดิตถ์

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

กิจกรรมบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่พบปัญหาหรืออุปสรรค

นวัตกรรม CARE Model

Who ใครเกี่ยวข้อง?

- ครูประจำชั้น, ครูแนะแนว
- ผู้ปกครอง, หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ผู้เรียน, หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

What อะไรคืออะไร?

CARE Model เป็นกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ตกหล่น, เด็กกลุ่มเสี่ยง, และเด็กออกกลางคัน เพื่อให้สามารถกลับเข้าสู่เส้นทางการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

When เมื่อไหร่จะใช้?

- เมื่อพบผู้เรียนที่ตกหล่น, เด็กกลุ่มเสี่ยง, และเด็กออกกลางคัน

Where ที่ไหนจะใช้?

- ในห้องเรียน, ในชุมชน, ในครอบครัว

Why ทำไมต้องใช้?

- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกลับเข้าสู่เส้นทางการศึกษา
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่

CARE Model

- C Connect** สร้างระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- A Assess** ประเมินความเสี่ยง
- R Respond** วางแผนช่วยเหลือ
- E Empower** เสริมพลังและศักยภาพ

เป้าหมายหลัก คือ ลดการหลุดออกกลางคัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

OBEC Zero Dropout

ข้อมูลการติดตามนักเรียนออกกลางคัน

สาเหตุการออกกลางคัน

1. ภาวะยากจน ขาดแคลนเงิน จำนวน 591 คน
2. ด้อยโอกาสทางสังคม จำนวน 210 คน
3. ปัญหาสุขภาพ จำนวน 12 คน
4. ปัญหาพฤติกรรม จำนวน 21 คน

904 นักเรียนออกกลางคัน	904 ติดตามแล้ว
894 ไม่กลับเข้าระบบ	10 กลับเข้าระบบ

100% ติดตามครบ

เชอริตี้ นิกวาศสุข

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุษ
ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

การประชุมถอดบทเรียน



กิจกรรมที่ 8 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยองค์กรเอกชน “ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสังคม”

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกรรณิการ์ เพ็งปรางค์ พนักงานราชการ (นักวิชาการศึกษา)

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่าย 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินงาน กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชน ภายใต้โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568. การดำเนินงานนี้มีเป้าหมายสำคัญในการสนองนโยบาย Zero Drop out ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย รวมถึงสอดคล้องกับกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งเพิ่มความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน การดำเนินงานแบ่งเป็น 2 พื้นที่หลัก ได้แก่ จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งมีการประชุมพิจารณาแผนการศึกษาโดยครอบครัวของ “บ้านเรียนรัชชา” ในเดือนสิงหาคม 2568 และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดให้จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ นอกจากนี้ มีการประเมินความพร้อมและอนุมัติการจัดตั้ง “ศูนย์การเรียนรู้ดาวประกายพุกฤษ” โดยสมาคมอาสาสมัครสร้างสุข เพื่อเปิดการศึกษานอกระบบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายสำหรับการดำเนินงานใน จังหวัดอุตรดิตถ์ คณะกรรมการและศึกษานิเทศก์ได้ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตาม ณ “ศูนย์การเรียนรู้สมาคมสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสังคม” เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2568 จากการติดตามพบว่าศูนย์การเรียนรู้แห่งนี้มีบทบาทสำคัญในการดูแลเยาวชนจำนวน 77 คน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 44 คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย 33 คน) และประสบความสำเร็จในการส่งผู้เรียนจบการศึกษาจำนวน 18 คน การนิเทศในครั้งนี้ช่วยให้ทางศูนย์การเรียนรู้ได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการและคำแนะนำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างเป็นระบบ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ควรมีการนิเทศและกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้คำแนะนำและส่งเสริมด้านวิชาการแก่ศูนย์การเรียนรู้และบ้านเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาและรูปแบบการรายงานผลอย่างต่อเนื่อง







กิจกรรมที่ 9 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพิศกุลทอง เพ็ชรจันทร์ นักวิชาการศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ในช่วงไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2568) โดยเริ่มดำเนินการแข่งขันตั้งแต่วันที่ 17 มกราคม 2568 เป็นต้นไป แบ่งกลุ่มการแข่งขันออกเป็น 5 กลุ่มใน 2 จังหวัด ได้แก่

จังหวัดพิษณุโลก จัดการแข่งขัน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 ณ โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี (6 ก.พ. 68) กลุ่มที่ 2 ณ โรงเรียนวังทองพิทยาคม (30 ม.ค. 68) และกลุ่มที่ 3 ณ โรงเรียนนครไทย (24 ม.ค. 68)

จังหวัดอุตรดิตถ์ จัดการแข่งขันกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ร่วมกัน ณ โรงเรียนอุตรดิตถ์ (17 ม.ค. 68)

งบประมาณที่ใช้ ได้รับการจัดสรรจาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 200,000 บาท เบิกจ่าย 190,000 บาท คงเหลือ 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กิจกรรมนี้เปิดโอกาสให้นักเรียนในสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายนักเรียนรวมทั้งสิ้น 41,952 คน

เชิงคุณภาพ

1. ด้านผู้เรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ความคิดสร้างสรรค์ และได้แสดงออกตามความถนัด ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในตนเอง มีวินัย ความรับผิดชอบ และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้กติกาได้อย่างเหมาะสม

2. ด้านครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยสามารถเชื่อมโยงกิจกรรมการแข่งขัน เข้ากับการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

3. ด้านสถานศึกษา ได้รับการยกระดับคุณภาพทางวิชาการและมีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นองค์กรที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. ด้านบุคลากร การสับเปลี่ยนโรงเรียนที่เป็นศูนย์จัดการแข่งขันในแต่ละปี ทำให้บุคลากรบางส่วนขาดประสบการณ์และความชำนาญในกีฬาหรือกิจกรรมบางประเภท

แนวทางแก้ไข ควรจัดประชุมเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์จากคณะทำงานชุดเดิม เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เจ้าภาพใหม่

2. ด้านงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีข้อจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทุกประเภทการแข่งขันได้อย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับทุกกลุ่มการแข่งขันอย่างเหมาะสม

3. ด้านการประสานงานและการบริการ เนื่องจากมีผู้เข้าร่วมงานจำนวนมากในช่วงเวลาเดียวกัน ทำให้การอำนวยความสะดวกไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข ควรพัฒนาระบบการสื่อสารให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การใช้ช่องทางสื่อสารกลาง หรือการประชุมชี้แจงล่วงหน้าเพื่อลดความคลาดเคลื่อน





กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 219,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอิทธิพลส์ ตั้งสกุลเรืองไธ ศึกษาพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน การขับเคลื่อนกิจกรรมเน้นรูปแบบการประชุมออนไลน์สลับกับการลงพื้นที่ติดตาม ดังนี้

วันที่ 15 มีนาคม 2568 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการฯ ผ่านระบบ Zoom Meeting และถ่ายทอดสดทาง Facebook Fanpage

วันที่ 17-18 เมษายน 2568 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ต้นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมาย SDGs ผ่านระบบ Zoom Meeting

วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2568 ลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (บูรณาการกลุ่มสาระภาษาไทย ศิลปะ และประวัติศาสตร์) ณ โรงเรียน 5 แห่ง ได้แก่ ร.ร.เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ, ร.ร.เฉลิมขวัญสตรี, ร.ร.บางระกำวิทยศึกษาศาสตร์, ร.ร.คันฉ่องพิทยาคม และ ร.ร.นครไทย

วันที่ 13-14 สิงหาคม 2568 ลงพื้นที่ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระดับท้องถิ่น (บูรณาการ Active Learning ด้านทัศนศิลป์, AI, Coding และคณิตศาสตร์) ณ ร.ร.อุตรดิตถ์ และ ร.ร.อุตรดิตถ์ตรูณี

วันที่ 2 กันยายน 2568 ลงพื้นที่ทดสอบการทำงานโปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ และรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงระบบ ณ โรงเรียนท่าทองพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 15,000 บาท เบิกจ่าย 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาดำเนินการบูรณาการร่วมกับ "โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์" ในส่วนของการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

เชิงปริมาณ ดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอน จัดอบรมในวันที่ 17-18 เม.ย. 68 มีผู้เข้าร่วมผ่าน Zoom จำนวน 305 คน และมีการลงพื้นที่ติดตามสถานศึกษาเป้าหมายรวม 7 โรงเรียน (พิษณุโลก 5 แห่ง, อุตรดิตถ์ 2 แห่ง)

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตลอดจนสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อยกระดับผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการจัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงไม่เพียงพอสำหรับการจัดเวทีนำเสนอผลงานในเชิงวิชาการ เพื่อปรับปรุงนวัตกรรมให้มีความสมบูรณ์ก่อนนำไปเผยแพร่



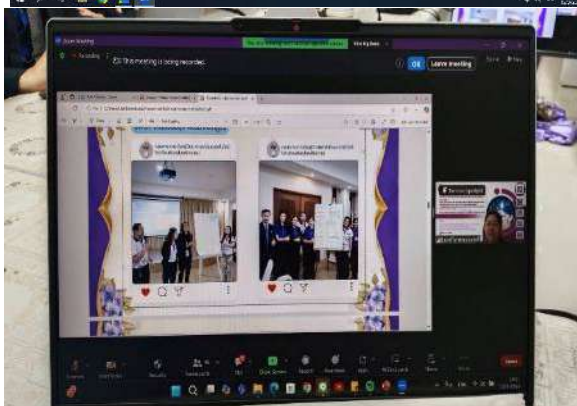
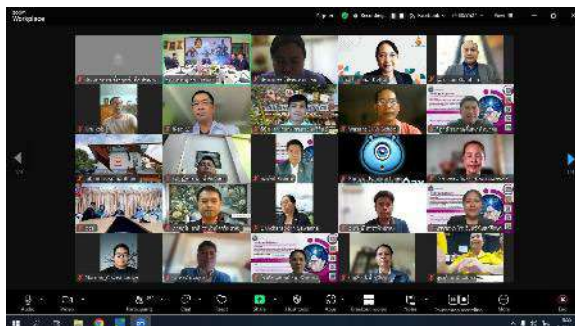
แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

1. ควรปรับปรุงแบบการจัดการประชุมอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน โดยใช้รูปแบบออนไลน์ควบคู่กับวิธีแบบผสมผสานผ่านเครือข่ายการนิเทศ
2. ควรพิจารณาเพิ่มงบประมาณสำหรับการจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อถอดบทเรียนความสำเร็จ (Best Practice) ของสถานศึกษา

การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM MEETING

วันที่ 15 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมขวัญชนก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์





การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่วัตกรรมการพัฒนาผู้เรียนฯ
ระหว่างวันที่ 17-18 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุม PLC สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์



การนิเทศติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร
ระดับท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
โดยบูรณาการการนิเทศของศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้



การนิเทศติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร
ระดับท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
โดยบูรณาการการนิเทศของศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้





การนิเทศติดตามการใช้โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ฯ
วันที่ 2 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าทองพิทยาคม สหวิทยาเขตนครสวรรค์



การจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะความสามารถนักเรียน ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีและด้านนาฏศิลป์
“รังสรรค์ ตรีศิลป์ ถิ่นเมืองสองแคว แลภูมิศิลป์ ถิ่นท่าเหนือ”
วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



การจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะความสามารถนักเรียน ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีและด้านนาฏศิลป์
“รังสรรค์ ตรีศิลป์ ถิ่นเมืองสองแคว แลภูมิศิลป์ ถิ่นท่าเหนือ”
วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ





“รังสรรค์ ตรีศิลป์ ถิ่นเมืองสองแคว แลภูมิศิลป์ ถิ่นท่าเหนือ”
วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



การจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะความสามารถนักเรียน ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีและด้านนาฏศิลป์

“รังสรรค์ ตรีศิลป์ ถิ่นเมืองสองแคว แลภูมิศิลป์ ถิ่นท่าเหนือ”
วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ





กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกุลวี ขาวสง่า ศึกษาพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายในสถานศึกษา 28 ธ.ค. 2567

กิจกรรมที่ 2 นิเทศภายในสหวิทยาเขต ในวันที่ 28 ก.พ. 2568

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศข้ามสหวิทยาเขต ในวันที่ 31 ก.ค. 2568

กิจกรรมที่ 4 การนิเทศระดับเขตพื้นที่ ในวันที่ 23 ก.ย. 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 80,000 บาท เบิกจ่าย 61,556 บาท คงเหลือ 18,444 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ กระบวนการนิเทศถูกจัดแบ่งออกเป็น 4 ระดับต่อเนื่องกัน เริ่มตั้งแต่การนิเทศภายในสถานศึกษา 57 แห่งในช่วงปลายปี 2567 ไปจนถึงการนิเทศภายในและข้ามสหวิทยาเขตในรูปแบบการนิเทศเชิงรุกยุคดิจิทัลผ่านแอปพลิเคชัน และสิ้นสุดด้วยการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษาในเดือนกันยายน 2568 เพื่อนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษา ผลลัพธ์จากการดำเนินงานเชิงปริมาณครอบคลุมสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก 39 แห่ง และจังหวัดอุตรดิตถ์ 18 แห่ง โดยมีครูและผู้บริหารเข้าร่วมรวมทั้งสิ้น 57 ราย. เชิงคุณภาพ กิจกรรมนี้ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็งเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาผลลัพธ์การจัดการศึกษาในภาพรวมอย่างเป็นระบบ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ด้านบุคลากรที่มีความจำเป็นต้องใช้จำนวนมากในการออกนิเทศ และปัญหาด้านยานพาหนะที่ไม่เพียงพอต่อการเดินทาง เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทางโครงการได้ปรับรูปแบบการนิเทศให้เป็นแบบผสมผสาน (Hybrid) ซึ่งรวมทั้งรูปแบบ On-site และ Online เข้าด้วยกัน เพื่อลดการใช้งบประมาณและบุคลากรที่เข้าซ้อน รวมถึงปรับการประสานงานเรื่องวันเวลาการนิเทศให้มีความชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่มากขึ้น







กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพุมพร กาญจนอัถ์ ศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 15,000 บาท เบิกจ่าย 5,144 บาท คงเหลือ 9,856 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ และสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่ทันสมัย รวมถึงกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน กระบวนการดำเนินงานมีการจัดประชุมศึกษานิเทศก์เพื่อวางแผน เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2568 การลงพื้นที่ถอดบทเรียนความสำเร็จ ณ โรงเรียนต้นแบบ 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนพิชัย โรงเรียนอุตรดิตถ์ ตรีภูมิ โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม และโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ช่วงเดือนสิงหาคมถึงต้นเดือนกันยายน จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ที่สุดแห่งนวัตกรรมการนิเทศภายใน” และพิธีมอบเกียรติบัตร ณ หอประชุมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2568 ครอบคลุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการนิเทศภายในสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น 57 คน แบ่งเป็นจังหวัดพิษณุโลก 39 คน และจังหวัดอุตรดิตถ์ 18 คน ผลลัพธ์เชิงคุณภาพพบว่า ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรมในการนิเทศภายในที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. ด้านบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศภายในเท่าที่ควร เนื่องจากมีภาระงานมาก และขาดแรงจูงใจที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ ควรจัดอบรมพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องในรูปแบบปฏิบัติการ (Workshop) หรือการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) พร้อมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ผ่านชุมชนนักปฏิบัติ (PLC) ที่เน้นการแก้ปัญหาจริงในห้องเรียน

2. ด้านการประสานงาน ภาระงานประจำที่มากของครูและผู้บริหารทำให้การประสานงานและติดตามผลไม่คล่องตัวเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ ควรกำหนดผู้รับผิดชอบการประสานงานในแต่ละระดับให้ชัดเจน โดยการแต่งตั้ง “ผู้ประสานงานนิเทศภายใน” ของแต่ละโรงเรียน เพื่อเป็นจุดศูนย์กลางในการติดต่อสื่อสารกับเขตพื้นที่การศึกษา





กิจกรรมที่ 4 พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณภัทร จุลพงษ์ ศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 15,000 บาท เบิกจ่าย 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

จาก สพฐ. จำนวน 4,000 บาท เบิกจ่าย 4,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

รวมงบประมาณ จำนวน 19,000 บาท เบิกจ่าย 19,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA Award ตั้งแต่วันที่ 9 มิถุนายน - 22 กันยายน 2568 กระบวนการดำเนินงานประกอบด้วยการจัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือกอย่างเป็นระบบ การแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินที่มีความเชี่ยวชาญ และการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในดีเด่น

ผลการดำเนินงานคัดเลือกพบว่า มีสถานศึกษาที่สนใจและเข้าร่วมรับการคัดเลือก จำนวน 10 แห่ง และส่งรายชื่อสถานศึกษาทั้ง 10 แห่ง เพื่อรับโล่และเกียรติบัตรระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ในเชิงคุณภาพ กิจกรรมนี้เป็นกลไกสำคัญที่ทำให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งอย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหารและครูเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไปในทุกมาตรฐาน

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

การประสานงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานมักมีความล่าช้าในแต่ละปี ส่งผลกระทบต่อการวางแผนงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา แนวทางแก้ไข มีการวางแผนการดำเนินงานให้มีความยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

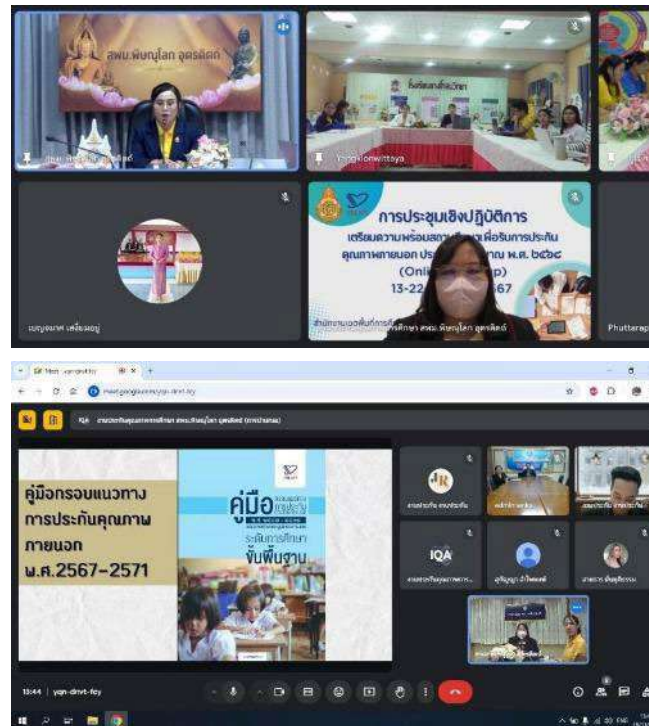
กิจกรรมการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ





กิจกรรมการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพ Mock up Online เตรียมความพร้อมสถานศึกษาในสังกัดรับการประเมินภายนอก





กิจกรรมการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพ

คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2567





กิจกรรมการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพ
นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด



เป็นตัวแทนต้นสังกัดร่วมต้อนรับผู้ประเมินภายนอก





กิจกรรมการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพ

คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2567



กิจกรรมการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพ

นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด





เป็นตัวแทนต้นสังกัดร่วมต้อนรับผู้ประเมินภายนอก





กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนวิถีพุทธ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกนิษฐา มากงาม ศึกษาพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 8,000 บาท เบิกจ่าย 8,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรม "โรงเรียนวิถีพุทธ" ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข อีกทั้งยังเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย รวมถึงกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เริ่มต้นจากการประชุมวางแผน PLC ครูแกนนำโรงเรียนวิถีพุทธในรูปแบบออนไลน์ ร่วมกับ สพป.ราชบุรี 1 ระหว่างวันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ 2568 เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 19 ในระดับประเทศ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิพากษ์แผนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 28 มิถุนายน 2568 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักไตรสิกขา และได้ดำเนินการมอบรางวัลเกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2568

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ในเชิงปริมาณ มีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากจังหวัดอุตรดิตถ์ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 49 คน โดยผลการประเมินพบว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม สามารถจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้สำเร็จ และโรงเรียนวิถีพุทธร้อยละ 80 สามารถขับเคลื่อนโครงการตามหลักไตรสิกขาและอัตลักษณ์ 29 ประการได้อย่างเป็นรูปธรรม ในเชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาออกแบบนวัตกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้มีสถานศึกษาครู และนักเรียน ได้รับรางวัลในระดับประเทศ 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนครไทย เป็นความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับด้านศีลธรรมและจริยธรรม

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานพบว่า มีสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง ประเมินตนเองไม่ผ่านเกณฑ์ ได้แจ้งผลการประเมินให้โรงเรียนทราบ พร้อมให้คำแนะนำในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาในรอบปีถัดไป



การสรุปการศึกษาดูงานของสถานศึกษาในโรงเรียนวิถีพุทธ



โรงเรียนดาราพิทยาคม



รายงานการศึกษาดูงานโรงเรียนวิถีพุทธ
ณ โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ จังหวัดราชบุรี

**ศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ข้อมูลตามกระบวนการกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ**



เข้าศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลตามกระบวนการกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
ผ่านโครงการคุณธรรมและวัฒนธรรมโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
ขยายผล ต่อเขตปอ์โรงเรียนวิถีพุทธ ชี้นำ ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ
และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน ตามอัตลักษณ์ 54 ประการ ในปีการศึกษา 2568
ได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานเขตพื้นที่ฯ โรงเรียนต้นแบบและโรงเรียน
ในเครือข่าย เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมงานโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำต่อไป



ณ โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ จังหวัดราชบุรี

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 โรงเรียนปอ์โพธิ์วิทยา โดย นางณัฐธาดาพร เสมาทอง
นำคณะครู ศึกษาดูงานโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน สรุปองค์ความรู้ได้ ดังนี้

1. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ กิจกรรมในการขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ
พระราชทาน ตามอัตลักษณ์ 54 ประการ
2. ได้แนวทางการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน
3. ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ เป็นวิทยากรที่มีความรู้และ
ประสบการณ์ในการถ่ายทอด แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน
จนประสบความสำเร็จ ซึ่งทำให้ผู้ศึกษาดูงานมีความรู้ความเข้าใจบรรลุวัตถุประสงค์
ในการศึกษาดูงานในครั้งนี้



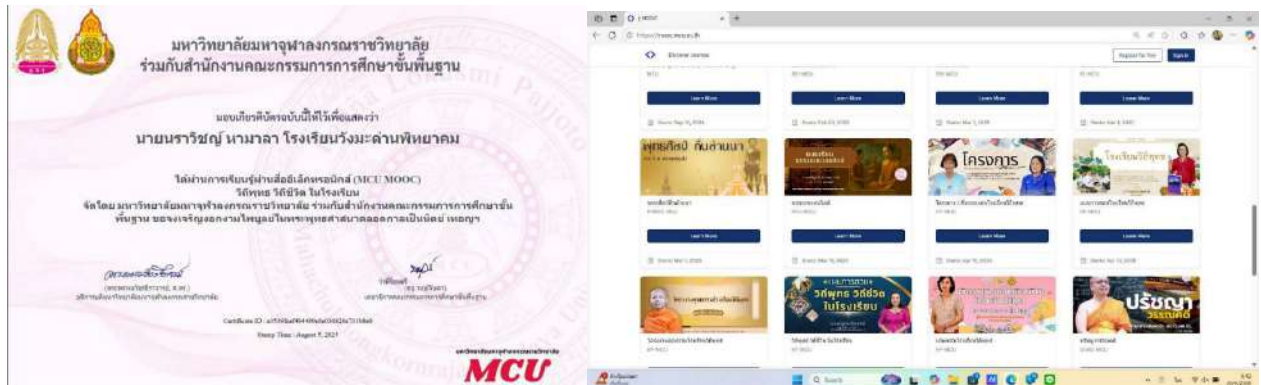
โรงเรียนปอ์โพธิ์วิทยา อำเภอหนองไทย จังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธของสถานศึกษา





การอบรมหลักสูตรการเขียนแผนการสอนบูรณาการหลักธรรมไตรสิกขา ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



งาน“มาฆบูชา มรรคาแห่งสันติสุข” ครั้งที่ วันที่ 26 - 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
พิธีเข้ารับโล่รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ 6 และโรงเรียนวิถีพุทธ ชัยนำ รุ่นที่ 16
โรงเรียนนครไทย และศึกษานิเทศก์ที่ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568





การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการคุณธรรม
เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 19 ในการส่งผลงาน (ระดับประเทศ)
ในวันที่ 26 - 27 กุมภาพันธ์ 2568



ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิพากษ์แผนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ
วันที่ 28 มิถุนายน 2568 รูปแบบออนไลน์





กิจกรรมที่ 6 สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Zero Waste)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพรณชัย ไบศรี พนักงานราชการ (นักวิชาการศึกษา)

ระยะเวลาในการดำเนินงาน จัดกิจกรรมวันที่ 20 มิถุนายน 2568 และ วันที่ 3 กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 8,000 บาท เบิกจ่าย 8,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรม “สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” เพื่อมุ่งเน้นการสร้างตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการลดภาระครูและบุคลากร รวมถึงจุดเน้นของ สพฐ. ในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และเสริมสร้างทักษะอาชีพผ่านกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง อีกทั้งยังสนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมหลักคือ การประกวดคลิปสั้นภายใต้หัวข้อ “เยาวชน Gen ใหม่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม” ซึ่งเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 20 มิถุนายน 2567 ผ่านการประชาสัมพันธ์ทางระบบ My Office และ Facebook กระบวนการดำเนินงานประกอบด้วย การแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2568 และการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลงานในวันที่ 13 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมขวัญชนก การประกาศผลการประกวด เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2568 และการจัดพิธีมอบรางวัลโล่เกียรติยศและเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ชนะเลิศและรองชนะเลิศตามขนาดโรงเรียน (ใหญ่ กลาง เล็ก) เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2568 ณ หอประชุมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เชิงปริมาณ กิจกรรมนี้ได้รับความสนใจอย่างยิ่งจากสถานศึกษาในสังกัด โดยมีโรงเรียนส่งคลิปเข้าประกวด จำนวน 30 โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมประกอบด้วยครูที่ปรึกษา 30 คน และนักเรียน 270 คน รวมทั้งสิ้น 300 คน เชิงคุณภาพ พบว่านักเรียนและครูได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการวางแผน ออกแบบเนื้อเรื่อง และผลิตสื่อวิดีโอ ซึ่งเป็นการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีควบคู่ไปกับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

มีโรงเรียนให้ความสนใจส่งผลงานเข้าร่วมประกวดเป็นจำนวนมาก ทำให้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีไม่เพียงพอสำหรับรางวัลเชิดชูเกียรติ เห็นควรขอรับสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในปีงบประมาณถัดไป เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่สถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นในการร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น



ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดคลิปสั้น ภายใต้หัวข้อ “เยาวชน Gen ใหม่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”
ตามโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Zero Waste) ประจำปี 2568
วันที่ 13 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมขวัญชนก ณ ห้องประชุมขวัญชนก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



กิจกรรมมอบรางวัลให้แก่โรงเรียนชนะเลิศ รองชนะเลิศลำดับที่ 1 และ รองชนะเลิศลำดับที่ 2
ในการประกวดคลิปสั้นเข้าประกวด ภายใต้หัวข้อ “เยาวชน Gen ใหม่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”
ตามโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Zero Waste)
ประจำปี 2568

วันที่ 3 กันยายน 2568 ณ หอประชุมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม





**กิจกรรมที่ 7 การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในการขอรับการติดตามเพื่อขอรับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ ระดับ OBECQA**

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูมิชัยพัฒน์ ศึกษาานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 15,000 บาท เบิกจ่าย 14,950 บาท คงเหลือ 50 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในการขอรับการติดตามเพื่อขอรับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในระดับ ScQA และระดับ OBECQA การดำเนินงานนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาระบบการแนะแนว (Coaching) และสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงกลยุทธ์ที่ 3 ของเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมหลักคือการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนแนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมมนเรศวร 2 โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

ผลลัพธ์การดำเนินงานเชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 57 คน จาก 57 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นครูจากจังหวัดอุตรดิตถ์ 19 คน และจังหวัดพิษณุโลก 39 คน สำหรับผลลัพธ์เชิงคุณภาพพบว่า ครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study IS) เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากลต่อไป

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

กิจกรรมบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและไม่พบปัญหาหรืออุปสรรค

ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนแนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ

แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

วันศุกร์ที่ 25 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมมนเรศวร 2 โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม





กิจกรรมที่ 8 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพและการมีงานทำ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัชชนิฐา พุ่มชุ่ม ศึกษาพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนทักษะอาชีพ แบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้

1. พฤษภาคม 2568 สร้างความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนทักษะอาชีพและมีการจัดทำคู่มือที่ สพฐ. กำหนดให้กับผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนแกนนำ

2. มิถุนายน - สิงหาคม 2568 สถานศึกษาดำเนินงานตามคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนทักษะอาชีพและมีการจัดทำ

3. กันยายน 2568 ลงพื้นที่ในเขต ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินการขับเคลื่อนฯ

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนแกนนำ จากโรงเรียนในสังกัด 57 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างความเข้าใจ ดำเนินกิจกรรมตามคู่มือ และรับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ อย่างครบถ้วน

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจและสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ขับเคลื่อนทักษะอาชีพและมีการจัดทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง



ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ด้านบุคลากร

ปัญหา : บุคลากรและนักเรียนแกนนำมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การถ่ายทอดองค์ความรู้ในฐานการเรียนรู้ต้องทำซ้ำและต้องฝึกฝนเป็นประจำ

แนวทางแก้ไข : ควรจัดการอบรมถ่ายทอดความรู้อย่างต่อเนื่อง และสร้างฐานการเรียนรู้ส่งต่อในกลุ่มนักเรียนแกนนำจากรุ่นสู่รุ่น

ด้านงบประมาณ

ปัญหา : งบประมาณในการดำเนินงานมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดให้ครูเดินทางมาร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังการนำเสนอผลงานร่วมกันแบบพบหน้าได้

แนวทางแก้ไข : ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านรูปแบบออนไลน์แทน

ด้านวัสดุอุปกรณ์

ปัญหา : งบประมาณที่สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข : ให้สถานศึกษาประยุกต์ใช้วัสดุอุปกรณ์หมุนเวียนต่อจากรุ่นพี่ และดัดแปลงปรับปรุงจากของเดิมที่มีอยู่นำมาใช้ประโยชน์

ด้านการประสานงานและการบริการ

ปัญหา : การประสานงานเชิงวิทยากรจากสถาบันเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่นักเรียนโดยตรง แต่พบว่าค่าใช้จ่ายในการเดินทางซึ่งงบประมาณสนับสนุนมีไม่เพียงพอ





กิจกรรมที่ 9 การขับเคลื่อน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพรรณนัท เกตุรัตน์ ศึกษาานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ 2 กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 14,000 บาท เบิกจ่าย 3,280 บาท คงเหลือ 10,720 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ณ ห้องประชุมขวัญชนก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยมี นายพร ดั่งดี รองผู้อำนวยการ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นประธานในการประชุม

วาระสำคัญในการประชุมประกอบด้วย

- การพิจารณาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำหรับสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2568 – 2569
- การนำเสนอวัตกรรมการนิเทศการศึกษาในยุคดิจิทัล
- การนำเสนอผลการดำเนินงานของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ (เช่น การขับเคลื่อนกิจกรรมประวัติศาสตร์, โรงเรียนวิถีพุทธ, โครงการโรงเรียนอุ่นใจไซเบอร์ ฯลฯ)
- การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เชิงปริมาณ จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 1 ครั้ง มีศึกษานิเทศก์เข้าร่วมประชุมและสังเกตการณ์ จำนวน 11 คน

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้รับทราบผลการดำเนินงานในภาพรวม ได้เห็นถึงความก้าวหน้าและข้อมูลเชิงประจักษ์ ตลอดจนความเชื่อมโยงของกิจกรรมต่าง ๆ กับนโยบาย
2. เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ มีการร่วมกันวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในมิติของความสำเร็จ จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุงในระยะต่อไป
3. สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับทราบข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย แนวคิด และมุมมองจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สภาพปัญหาด้านการประสานงานและการบริการ เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ หรือข้อมูลประกอบการพิจารณาบางส่วนจัดเตรียมไม่แล้วเสร็จตามกำหนด ส่งผลให้คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีเวลาในการศึกษาข้อมูลล่วงหน้าน้อย แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรวางแผนจัดเตรียมเอกสารล่วงหน้า และกำหนดปฏิทินการรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบแต่ละส่วนอย่างชัดเจน
2. ควรจัดส่งเอกสารให้ผู้เข้าร่วมก่อนวันประชุมในระยะเวลาที่เหมาะสม
3. หากเอกสารบางส่วนยังไม่สมบูรณ์ ควรจัดทำข้อมูลสรุปสาระสำคัญเบื้องต้น (Executive Summary) เพื่อให้คณะกรรมการฯ ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาก่อนการประชุม



กิจกรรมที่ 10 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และสถานศึกษาต้นแบบ
อารยวิถีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) และพัฒนารูปแบบวิธีการน้อมนำพระบรมราโชบาย
ร.10 สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัชชนิภูธรา พุ่มพุ่ม ศึกษาพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน – สิงหาคม 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่าย 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านกิจกรรมหลัก ดังนี้

1. จัดประชุมปฏิบัติการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย สร้างเครือข่ายพัฒนาอาชีพ สู่เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2568 ณ หอประชุมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
2. ประชุมเตรียมความพร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนแกนนำ สำหรับโรงเรียนต้นแบบที่ขอรับการประเมิน
3. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

1. มีสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการและถอดบทเรียน จำนวน 57 โรงเรียน
2. มีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 200 คน เป็นบุคลากรจากจังหวัดพิษณุโลก 143 คน และจังหวัดอุตรดิตถ์ 57 คน



3. มีนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 2,500 คน
4. มีสถานศึกษาเป้าหมายที่ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ รร.บางกระทุ่มพิทยาคม รร.ลับแลพิทยาคม และ รร.บ้านโคนพิทยา

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ถ่ายทอด เผยแพร่ และสามารถถอดบทเรียนจากการดำเนินงานได้จริง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จนผู้เรียนเกิดคุณธรรม ความดี และส่งผลบวกต่อชุมชนและสังคม
3. โรงเรียนในสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบระดับเขตพื้นที่ และขยายผลเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ที่มีการใช้แหล่งเรียนรู้และฐานการเรียนรู้ถ่ายทอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่หน่วยงานอื่นได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. ด้านบุคลากร

สภาพปัญหาและอุปสรรค : บุคลากรและนักเรียนแกนนำมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้การถ่ายทอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานการเรียนรู้ต้องทำอย่างต่อเนื่องและต้องฝึกปฏิบัติเป็นประจำ

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ : ควรมีการจัดการอบรมถ่ายทอดความรู้อย่างต่อเนื่อง และสร้างฐานการเรียนรู้เพื่อส่งต่อความรู้ในกลุ่มนักเรียนแกนนำจากรุ่นสู่รุ่น

2. ด้านงบประมาณ

สภาพปัญหาและอุปสรรค : งบประมาณในการดำเนินงานมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้ครูเดินทางมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังการนำเสนอผลงานได้

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ ดำเนินการปรับเปลี่ยนรูปแบบโดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์





กิจกรรมที่ 11 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัชชนิฐา พุ่มชุ่ม ศึกษาพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่าย 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่

1. เดือนพฤษภาคม 2568 สร้างความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมให้กับผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนแกนนำ
2. เดือนมิถุนายน - สิงหาคม 2568 สถานศึกษาดำเนินงานตามคู่มือแนวทางขับเคลื่อนกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และดำเนินกิจกรรม "โรงเรียนดีมีที่ยืน"
3. เดือนกันยายน 2568 นิเทศ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนแกนนำ จากโรงเรียนในสังกัดทั้ง 57 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการสร้างความเข้าใจดำเนินงานตามคู่มือฯ และรับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบอย่างครบถ้วน

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจแนวทางและสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมและนำไปถอดบทเรียนเพื่อขับเคลื่อนโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูชน" และยกระดับเป็น โรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ด้านบุคลากร

สภาพปัญหา บุคลากรและนักเรียนแกนนำมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การถ่ายทอดองค์ความรู้ในฐานการเรียนรู้ต้องทำอย่างต่อเนื่องและต้องฝึกปฏิบัติเป็นประจำ

แนวทางแก้ไข ควรจัดการอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้อย่างต่อเนื่อง และสร้างฐานการเรียนรู้เพื่อส่งต่อความรู้ในกลุ่มนักเรียนแกนนำจากรุ่นสู่รุ่น

ด้านงบประมาณ

สภาพปัญหา งบประมาณในการดำเนินงานมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้ครูและบุคลากรเดินทางมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังการนำเสนอผลงานร่วมกันแบบ Onsite ได้

แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานผ่านรูปแบบออนไลน์ (Online)





กิจกรรมที่ 12 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางไศภิต ศรีเสถียร ศึกษาานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เมษายน - สิงหาคม 2568

1. การประชุมเตรียมความพร้อม วันพุธ ที่ 6 สิงหาคม 2568
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา วันเสาร์ ที่ 23 สิงหาคม 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

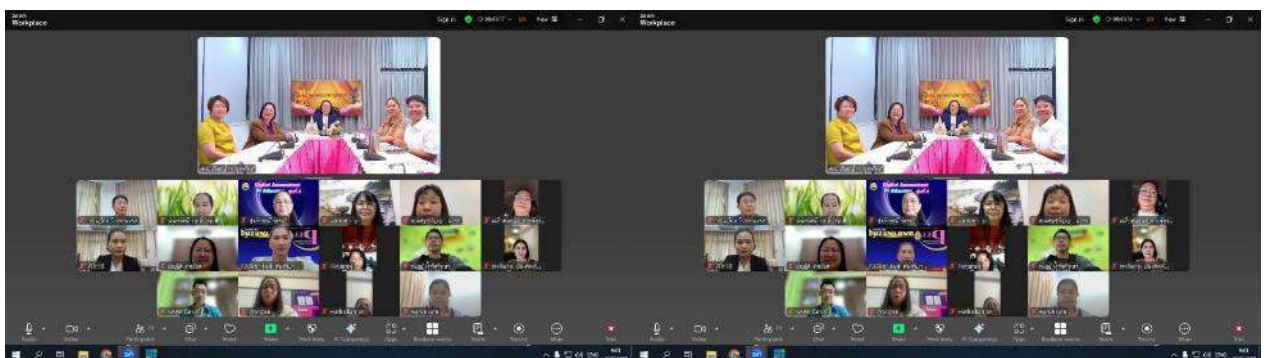
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างรากฐานทางการศึกษาที่เข้มแข็ง จึงได้ริเริ่ม “กิจกรรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา” ซึ่งเป็นโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการสร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล (Future Skill) อีกทั้งยังสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ในด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่ทันสมัย และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

กระบวนการขับเคลื่อนเริ่มต้นจากการประชุมเตรียมความพร้อมในวันที่ 6 สิงหาคม 2568 และดำเนินกิจกรรมหลัก คือ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2568 เพื่อเป็นเวทีในการบ่มเพาะองค์ความรู้ด้านการวิจัยให้แก่บุคลากรในสังกัด

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เสิ่งปริมาณ กิจกรรมนี้ประสบความสำเร็จในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างกว้างขวาง โดยมีคณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 173 คน แบ่งเป็นบุคลากรจากจังหวัดพิษณุโลก 103 คน และจังหวัดอุตรดิตถ์ 70 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับประโยชน์ในการพัฒนาสมรรถนะด้านการทำวิจัย ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานพบว่ามีข้อจำกัดด้านงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในปีงบประมาณถัดไป เพื่อให้สามารถขยายผลการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ขอเชิญผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสังกัดที่สนใจ
เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๘
ในวันเสาร์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.
ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านช่องทาง Zoom Meeting

กิจกรรม:

- ✓ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
โดย รศ.ดร.กรีนย์พล วัชรธมมงคล
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- ✓ การรายงานผลการวิจัยเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ
โดย รศ.ดร.กรีนย์พล วัชรธมมงคล
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

MEETING ID: 994 0659 0285
PASSCODE: 134221
QR CODE สำหรับลงทะเบียน
ผู้ยืนยันตัวตนจะได้รับเชิญเข้าห้องประชุม

นางสาวณัฏฐา วัชรธมมงคล
รองศาสตราจารย์
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

สพ.นิตยา ชื่นจิตต์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สพ.นิตยา ชื่นจิตต์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
โทร 055-267 235-6
<https://www.sac-plkut.go.th>





กิจกรรมที่ 13 พัฒนาโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติพิชญ์ สภานุชาต ศึกษาพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

และจาก สพฐ. 415,000 บาท เบิกจ่าย 326,692 บาท คงเหลือ 88,303 บาท

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก โดยมีผลสำเร็จเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AIThaiGen ร่วมกับบอร์ด Arduino และเซ็นเซอร์

เชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วม 54 คน (พิษณุโลก 27 คน, อุตรดิตถ์ 27 คน) และครู 18 คน (พิษณุโลก 9 คน, อุตรดิตถ์ 9 คน)

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเขียนโปรแกรม ใช้งานบอร์ด Arduino และเซ็นเซอร์ สามารถบูรณาการเทคโนโลยี AI เข้ากับการเรียนการสอน ส่งผลให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ STEM เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างยั่งยืน

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

เชิงปริมาณ มีผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และหัวหน้างานจาก 18 โรงเรียนคุณภาพ เข้าร่วมอบรม รวม 72 คน (พิษณุโลก 36 คน, อุตรดิตถ์ 36 คน)

เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน เป็นระบบ สอดคล้องกับบริบท โดยใช้แบบสะท้อนคุณภาพเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรมที่ 3 การอบรมพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนคุณภาพ หัวข้อ “ห้องเรียนที่เปี่ยมความหมาย”

เชิงปริมาณ มีครูเข้าร่วมจำนวน 90 คน (พิษณุโลก 45 คน, อุตรดิตถ์ 45 คน)

เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด การลงมือปฏิบัติ และสามารถจัดพื้นที่การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้ยืดหยุ่น เอื้อต่อการมีปฏิสัมพันธ์อย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ หัวข้อ “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู่โรงเรียนคุณภาพ”

เชิงปริมาณ มีผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เข้าร่วมอบรม จำนวน 57 คน (พิษณุโลก 36 คน, อุตรดิตถ์ 21 คน)

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาคุณภาพ เข้าใจแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและบูรณาการกรอบหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองต่อศักยภาพและความต้องการของชุมชนได้อย่างเหมาะสม

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สภาพปัญหาด้านการประสานงานและการบริการ งบประมาณจาก สพฐ. มักจะถูกจัดสรรมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในช่วงปลายปีงบประมาณ ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการต้องดำเนินงานภายใต้ระยะเวลาที่จำกัดและเร่งด่วน



แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ คณะทำงานต้องเตรียมความพร้อมล่วงหน้าเพื่อรับมือกับทุกสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นจากความเร่งด่วนดังกล่าว

กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AIThaiGen ร่วมกับบอร์ด Arduino และเซ็นเซอร์ เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2568 ณ หอประชุมพุทธนคร สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์



การอบรมขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ วันที่ 27 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรมโมรราช พิษณุโลก



การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ





การอบรมพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ หัวข้อ “ห้องเรียนที่เปี่ยมความหมาย”
วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2568 เวลา 09.00 น. ที่โรงแรมเรือนแพ รอยัลพาร์ค พิษณุโลก



การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
หัวข้อ “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู่โรงเรียนคุณภาพ”
วันศุกร์ที่ 29 สิงหาคม 2568 เวลา 09.00 น. ที่โรงแรมเรือนแพ รอยัลพาร์ค พิษณุโลก





กิจกรรมที่ 14 ขับเคลื่อนกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นวิถีใหม่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอนลัส คาลเคล ศึกษาพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ 21 ธันวาคม 2567 และ 12 มีนาคม 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 6,000 บาท เบิกจ่าย 6,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนกรอบหลักสูตรท้องถิ่นวิถีใหม่ เพื่อมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน, การดำเนินงานนี้เป็น การสนองนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ อีกทั้งยังสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ในการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่ทันสมัย และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

การดำเนินกิจกรรม มีจุดเน้นคือการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น 2 ครั้ง (ในเดือนธันวาคม 2567 และ มีนาคม 2568) นำไปสู่การจัดทำเล่มกรอบหลักสูตร “รักษ์ถิ่น เมืองสองแคว” ของจังหวัดพิษณุโลก และ “รักษ์ถิ่น เมืองท่าเหนือ” ของจังหวัดอุตรดิตถ์

2. การเผยแพร่และนิเทศ มีการส่งมอบคู่มือการพัฒนากรอบหลักสูตรให้แก่สถานศึกษาทั้ง 57 แห่ง พร้อมทั้ง ดำเนินการนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานในช่วงเดือนสิงหาคม 2568

3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดเวทีนำเสนอนวัตกรรมและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและครู เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2568 เพื่อสร้างเครือข่ายครูแกนนำใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เชิงปริมาณ สถานศึกษา 57 แห่ง ได้รับคู่มือหลักสูตร มีครูและบุคลากรเข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์สูงถึง 800 คน เชิงคุณภาพพบว่า สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ บริบทพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ ครูสามารถออกแบบสื่อการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) จนได้รับรางวัล Best Practice ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ นักเรียนยังได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นผ่านสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย ซึ่งช่วยส่งเสริมการท่องเที่ยวและสร้างรายได้ให้แก่ ชุมชนอีกทางหนึ่ง

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

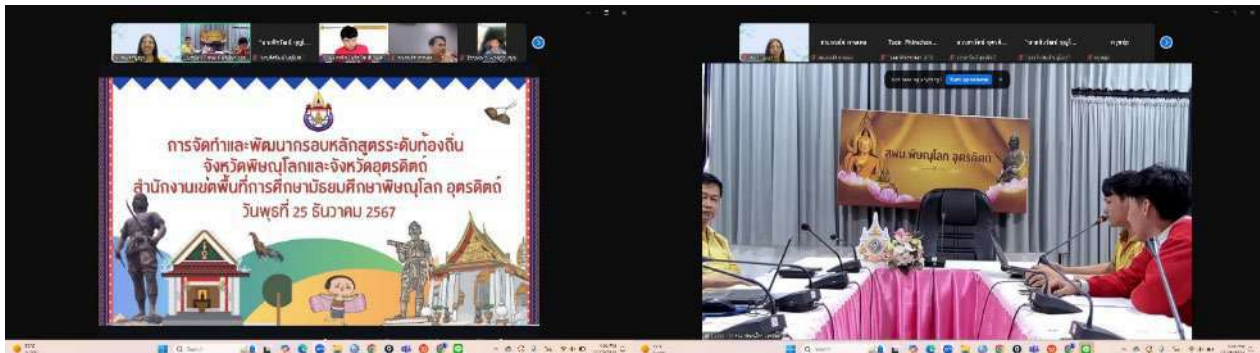
จากการดำเนินงานพบปัญหาในด้านการประสานงาน เนื่องจากมีความคลาดเคลื่อนในการรับหนังสือเชิญประชุม ของโรงเรียน ทำให้ผู้เข้าร่วมบางส่วนไม่ได้รับข้อมูลตามกำหนด ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการได้แก้ไขโดยการโทรศัพท์ประสานงาน โดยตรงเพื่อนำวันเวลาการประชุม ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่าควรพัฒนาระบบการแจ้งเตือนและการประสานงานให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อป้องกันปัญหาดังกล่าวในอนาคต



พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น
จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ ครั้งที่ 2



กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น
จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ ครั้งที่ 1



เล่มกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก “รักษถิ่น เมืองสองแคว”และ
เล่มกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น จังหวัดอุตรดิตถ์ “รักษถิ่น เมืองท่าเหนือ”





เวทีนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นวิถีใหม่
คัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและครู



นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นวิถีใหม่
สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์
โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน





กิจกรรมที่ 15 ทวิศึกษาแนวใหม่ ได้อาชีพ มีความสุข สร้างรายได้สู่อนาคต

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติพิชญ์ สภาณุชาติ ศึกษาธิการ

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่าย 0 บาท คงเหลือ 5,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการโดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ มีการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทวิศึกษาแนวใหม่ บูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลและร่วมมือกับสถานศึกษาคู่พัฒนาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นเพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตร ปวช. และได้รับวุฒิ ม.ปลาย (ม.6) และวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เมื่อสำเร็จการศึกษา พร้อมป้อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

3. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 224,000 บาท แบ่งเป็น 1) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 219,000 บาท

2) จาก สพฐ. จำนวนเงิน 5,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA 2025 เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภัทรพล แก้วเสนา ศึกษาธิการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 ถึง มีนาคม 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดประชุมสรุปผลการพัฒนารูปแบบการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ฯ รูปแบบ ON Demand ระหว่างวันที่ 21 - 23 มีนาคม 2568 ณ เขาค้อระเปียงภู อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีคณะทำงานเข้าร่วมจำนวน 26 คน โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญระดับชาติ ได้แก่ ดร.สมเจตน์ พันธุ์พรม ผู้อำนวยการศูนย์ PISA สพฐ., ผศ.ดร.เมธา อึ้งทอง (มจพ.), ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์, ดร.สวัสต์ เพชรบูรณ์ และนายอานุภาพ สุภรัตน์ ข้าราชการบำนาญ มาร่วมให้ความรู้และสรุปผล เพื่อตอบทบทวนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และนำกระบวนการวิจัยมาสรุปผลสู่การต่อยอดนิเทศและติดตามในระยะต่อไป

ความสำเร็จจากการพัฒนารูปแบบ ON Demand ส่งผลให้ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้นแบบ และเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2568 ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข, นางพิมพ์นารา นุปิง (ผอ.โรงเรียนนครไทย) และนายภัทรพล แก้วเสนา (ศึกษาธิการผู้รับผิดชอบ) ได้รับเกียรติ ร่วมนำเสนอผลการสร้างและพัฒนาข้อสอบแนวทาง PISA นำสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ และห้องประชุม สพฐ. 1 โดยมี พลตำรวจเอก



เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. ร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ 18 เขตพื้นที่ทั่วประเทศ

นอกจากนี้ สถานศึกษาในสังกัดสามารถนำข้อสอบมาตรฐานสากลไปใช้พัฒนาและประเมินนักเรียนในชั้นเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อม PISA 2025 โดยมีตัวอย่างความสำเร็จเชิงประจักษ์ในการจัดสอบเสมือนจริง เช่น

1. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ ดำเนินการทดสอบ PISA STYLE ONLINE TESTING 2025 อย่างเต็มรูปแบบ
2. โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา ดำเนินการสอบ PISA Style Online Testing ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

3. โรงเรียนท่าทองพิทยาคม ดำเนินการสอบ PISA Style Online Testing ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -ไม่มี-





กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ CODING

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอนลัส คาลเคล ศึกษาพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ 22 มกราคม 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 12,000 บาท เบิกจ่าย 12,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (CODING) ภายใต้โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์. กิจกรรมนี้จัดเป็นโครงการต่อเนื่องที่เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญในการสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มา



ใช้จัดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะดิจิทัล อีกทั้งยังสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ในการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่ทันสมัย และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

กระบวนการขับเคลื่อนแบ่งออกเป็น 4 ระยะหลัก ดังนี้

1. การพัฒนาทักษะ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี AIThaiGen ร่วมกับบอร์ด Arduino และเซ็นเซอร์ เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2568 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
2. การถอดบทเรียน ดำเนินการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและครู (CODING Achievement Awards) ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2568
3. การนิเทศติดตาม ลงพื้นที่นิเทศและกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ CODING สู่ชั้นเรียนโดยใช้สภานโยบายเป็นฐาน ระหว่างวันที่ 13 - 14 สิงหาคม 2568
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดเวทีนำเสนอผลงานนวัตกรรมและพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2568

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เชิงปริมาณ กิจกรรมนี้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างครอบคลุม โดยการอบรม AI มีผู้เข้าร่วม 54 คน. การประชุมถอดบทเรียนมีผู้บริหารและครูเข้าร่วม 57 คน (พิษณุโลก 39 คน และอุตรดิตถ์ 18 คน) เชิงคุณภาพ พบว่าผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรม CODING และ AI เพิ่มมากขึ้น เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระหว่างโรงเรียนในสังกัด. ที่สำคัญคือ นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพ 18 แห่ง ได้ค้นพบความถนัดของตนเองและได้รับการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานพบข้อจำกัดสำคัญและมีแนวทางแก้ไขเพื่อการพัฒนา ดังนี้

ด้านงบประมาณ : การจัดอบรมที่เน้นการปฏิบัติจริงด้วยอุปกรณ์ Arduino และเซ็นเซอร์มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง
แนวทางแก้ไข ในอนาคตอาจปรับจากการใช้อุปกรณ์จริงเป็นการใช้โปรแกรมจำลอง (Simulation) แทน เพื่อให้ครูและนักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ได้ง่ายขึ้นภายใต้งบประมาณที่จำกัด

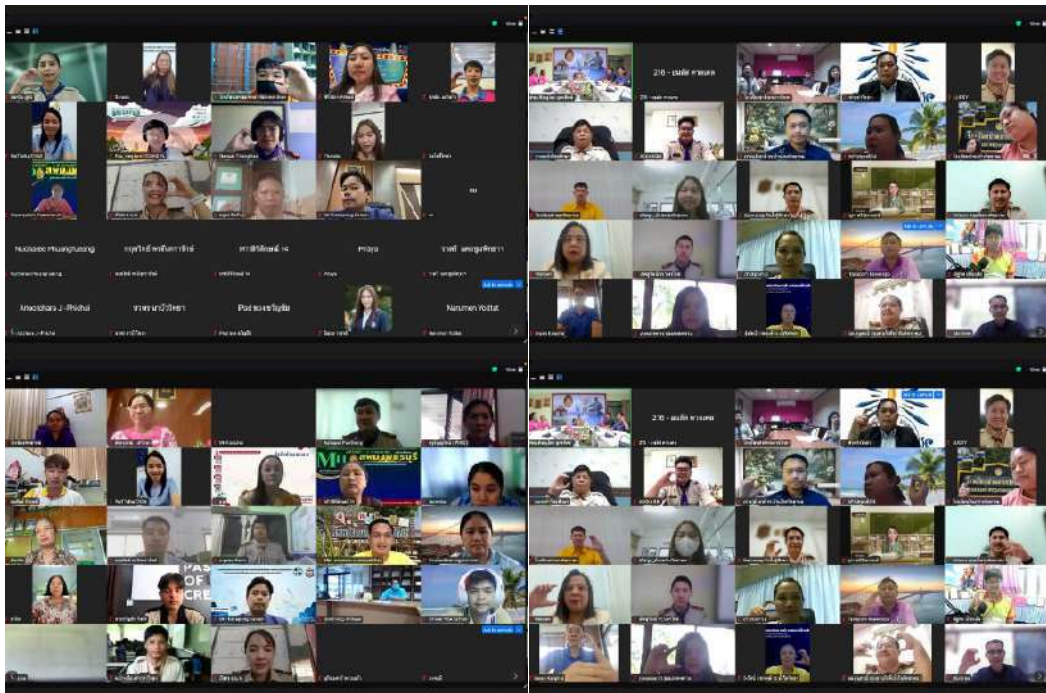
ด้านระยะเวลา : ระยะเวลาการอบรมเพียง 1 วัน ไม่เพียงพอสำหรับการสร้างโครงงาน CODING ที่มีความซับซ้อน
แนวทางแก้ไข ควรปรับเนื้อหาการอบรมให้เหมาะสมและเน้นการบูรณาการร่วมกับกลุ่มวิชาอื่น ๆ เพื่อให้สามารถนำไปต่อยอดเป็นโครงงานแบบบูรณาการในเวลาเรียนปกติได้

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AIThaiGen ร่วมกับบอร์ด Arduino และเซ็นเซอร์





ประชุมถอดบทเรียน Coding Achivement Awards ครั้งที่ 3



การนิเทศติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรระดับท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์

A photograph of three people standing in a computer lab. On the left, a man in a light-colored shirt. In the center, a woman in a patterned vest over a dark top. On the right, a man in a dark suit jacket over a red shirt. They are standing in front of rows of computer desks. A large screen on the left shows a presentation slide. The room has pink walls and large windows in the background.

The image shows a classroom setting with a teacher standing at the front, presenting a lesson on 'People's Character'. A large projector screen displays a table with various character traits and their descriptions. The table is organized into columns, with the first column listing traits like 'Honesty', 'Integrity', 'Courage', etc., and the subsequent columns providing detailed descriptions of each trait. The teacher is standing to the right of the screen, and several students are seated at desks in the foreground, looking towards the screen. The classroom has blue walls and a large window on the right side.

" ใฝ่ฝันรางวัลชนะเลิศ "

การประกวดผลงานด้านวิชา CODING ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
CODING ACHIEVEMENT AWARDS ครั้งที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

นางสาวอรุณย์กริชญา พงศอดจาวา (Arunyagranya Pongsodjawa)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านนาหว้า จังหวัดบึงกาฬ
ได้ชนะเลิศการแข่งขันการประกวดผลงานด้านวิชา CODING ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

นางสาวอรุณย์กริชญา พงศอดจาวา (Arunyagranya Pongsodjawa)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านนาหว้า จังหวัดบึงกาฬ
ได้ชนะเลิศการแข่งขันการประกวดผลงานด้านวิชา CODING ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

นางสาวอรุณย์กริชญา พงศอดจาวา (Arunyagranya Pongsodjawa)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านนาหว้า จังหวัดบึงกาฬ
ได้ชนะเลิศการแข่งขันการประกวดผลงานด้านวิชา CODING ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

อรุณย์กริชญา พงศอดจาวา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหว้า จังหวัดบึงกาฬ

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางไศยภิต ตรีเสถียร ศึกษานิเทศก์
ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568



งบประมาณที่ใช้ ได้รับการจัดสรรจาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 12,000 บาท เบิกจ่าย 12,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข และสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

กิจกรรมหลักประกอบด้วย 2 ส่วนสำคัญ คือ การประชาสัมพันธ์การอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาออนไลน์ เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2568 และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาทักษะชีวิต และการให้คำปรึกษาผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2568

การดำเนินงาน เชิงปริมาณ มีครูเข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 142 คน จากจังหวัดพิษณุโลก 84 คน และจังหวัดอุตรดิตถ์ 58 คน โดยในจำนวนนี้ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายหลักคือ ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและครูแนะแนว รวม 114 คน เชิงคุณภาพ ผลจากการดำเนินงานช่วยให้ครูผู้สอนมีแนวทางจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีแนวทางที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในโรงเรียน และส่งผลให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องเพศวิถีศึกษาตลอดจนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานพบปัญหาสำคัญ 2 ด้าน ดังนี้

1. ด้านบุคลากร ครูบางส่วนขาดแรงจูงใจในการอบรมออนไลน์เนื่องจากเนื้อหาใช้เวลานาน และมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนว่าการสอนเพศวิถีศึกษามีความซ้ำซ้อนกับวิชาสุขศึกษา

แนวทางแก้ไข ได้ดำเนินการสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้ครูเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปต่อยอด รวมถึงการใช้วิธีการนิเทศ ติดตาม และสร้างแรงจูงใจเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์

2. ด้านงบประมาณ พบว่าได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนที่จำกัด

ข้อเสนอแนะ ควรมีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในอนาคต

ประชุมวางแผนการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา
ทักษะชีวิตและการให้คำปรึกษาผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา
ทักษะชีวิตและการให้คำปรึกษาผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถ
ทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพรรณทิ เกตุรัตน์ ศึกษานิเทศก์



ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 15,000 บาท เบิกจ่าย 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน การดำเนินงานนี้มุ่งสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ รวมถึงจุดเน้นของ สพฐ. ในการพัฒนาครูให้มีทักษะที่ทันสมัย

กิจกรรมหลักคือการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ (Active Reading and Writing) เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านของผู้เรียน เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เชิงปริมาณ มีครูผู้สอนภาษาอังกฤษจากโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 56 คน จากจังหวัดพิษณุโลก 38 คน และจังหวัดอุตรดิตถ์ 18 คน สำหรับผลลัพธ์เชิงคุณภาพ พบว่าผู้เข้ารับการอบรมได้รับองค์ความรู้ทั้งเชิงทฤษฎีและได้ฝึกปฏิบัติการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามระดับชั้นและบริบทของแต่ละสถานศึกษา ส่งผลให้ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสื่อสารผ่านทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบ CEFR ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำภาษาไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างมีวิจารณญาณ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานพบข้อจำกัดสำคัญในด้านการกิจของบุคลากร โดยมีรายละเอียดดังนี้

สภาพปัญหา ผู้เข้าอบรมบางท่านไม่สามารถเข้าร่วมการอบรมได้เนื่องจากติดภารกิจที่สำคัญของทางโรงเรียน

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ ในครั้งต่อไปควรพิจารณาให้มีการมอบหมายครูท่านอื่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศเข้าร่วมการอบรมแทน เพื่อให้สถานศึกษายังคงได้รับองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องและครบถ้วน

กิจกรรม สสำรวจวิธีการสอนการอ่านภาษาอังกฤษในชั้นเรียนของครู



กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้การอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ (Active Reading and Writing)
เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านของผู้เรียน



กิจกรรมที่ 5 การสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไธ สศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนมกราคม - กันยายน 2568

การขับเคลื่อนกิจกรรมเน้นรูปแบบการประชุมออนไลน์สลับกับการลงพื้นที่ในเขตติดตาม ดังนี้

วันที่ 15 มีนาคม 2568 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการฯ ผ่านระบบ Zoom Meeting และถ่ายทอดสดทาง Facebook Fanpage

วันที่ 17-18 เมษายน 2568 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ส่วนวัดกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมาย SDGs ผ่านระบบ Zoom Meeting

วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2568 ลงพื้นที่ในเขตติดตามการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (บูรณาการกลุ่มสาระภาษาไทย ศิลปะ และประวัติศาสตร์) ณ โรงเรียน 5 แห่ง ได้แก่ ร.ร.เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ, ร.ร.เฉลิมขวัญสตรี, ร.ร.บางระกำ วิทยศึกษา, ร.ร.คันไช้พิทยาคม และ ร.ร.นครไทย

วันที่ 13-14 สิงหาคม 2568 ลงพื้นที่ในเขตติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระดับท้องถิ่น (บูรณาการ Active Learning ด้านทัศนศิลป์, AI, Coding และคณิตศาสตร์) ณ ร.ร.อุตรดิตถ์ และ ร.ร.อุตรดิตถ์ตรุณี

วันที่ 2 กันยายน 2568 ลงพื้นที่ทดสอบการทำงานโปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ และรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงระบบ ณ โรงเรียนท่าทองพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 12,000 บาท เบิกจ่าย 12,000 คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนกิจกรรมได้ดำเนินการในลักษณะบูรณาการการทำงานร่วมกันกับกิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฯ ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และกิจกรรมที่ 13 การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ภายใต้โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ ด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

เชิงปริมาณ การจัดประชุมและอบรมออนไลน์ (15 มี.ค. และ 17-18 เม.ย. 68) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 305 คน ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมายจากจังหวัดพิษณุโลก 195 คน จังหวัดอุตรดิตถ์ 90 คน และศึกษานิเทศก์/เจ้าหน้าที่ 20 คน รวมถึงมีการลงพื้นที่ในเขตติดตามสถานศึกษา 10 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการ หัวหน้างานวิชาการ และครูผู้สอนที่เข้าร่วม ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตลอดจนสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อยกระดับผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

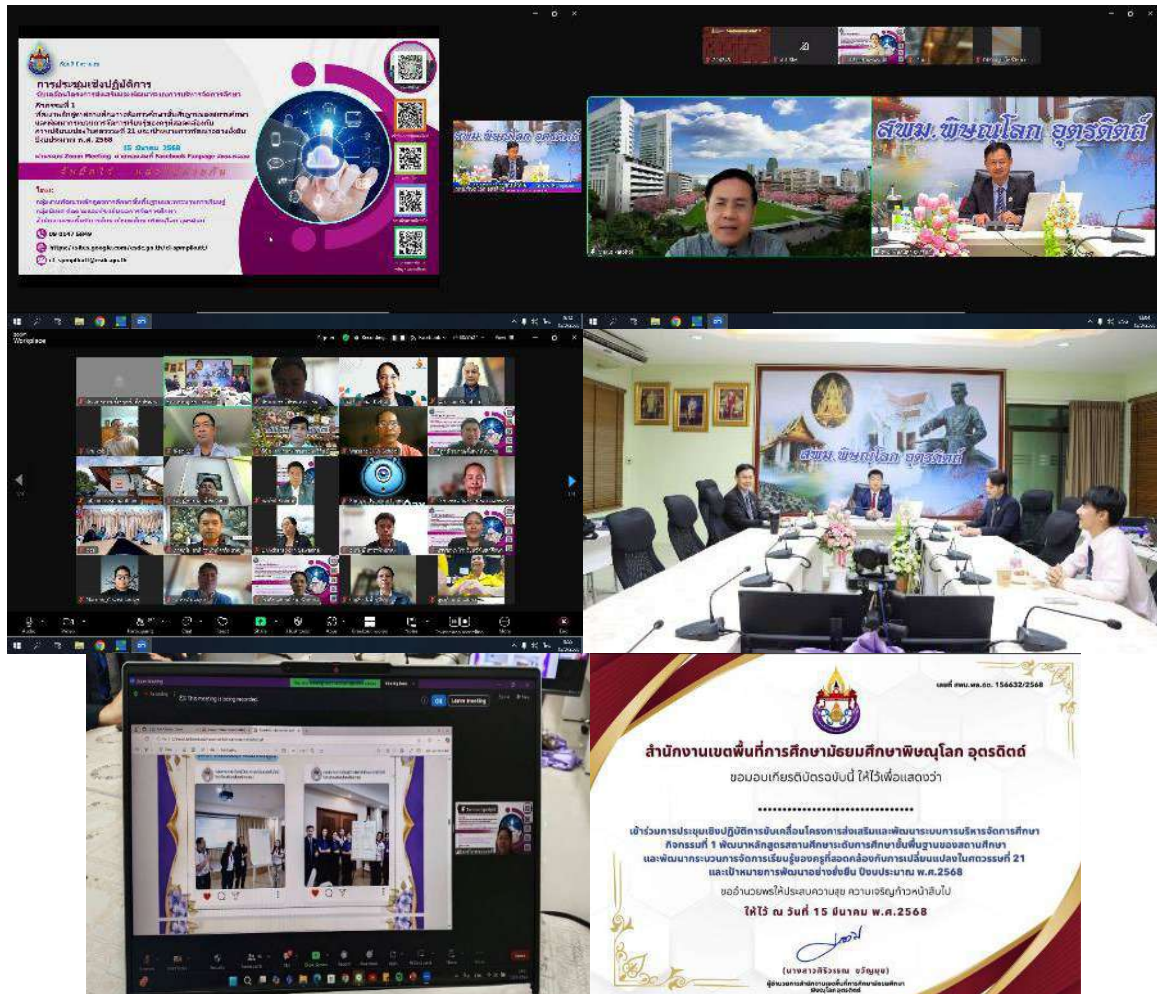
สภาพปัญหาด้านงบประมาณ มีไม่เพียงพอต่อการจัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงไม่เพียงพอสำหรับการจัดเวทีนำเสนอผลงานในเชิงวิพากษ์ เพื่อปรับปรุงนวัตกรรมให้มีความสมบูรณ์ก่อนนำไปเผยแพร่

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ



1. ควรปรับปรุงแบบการจัดการประชุมอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน โดยใช้รูปแบบออนไลน์ควบคู่กับวิธีแบบผสมผสานผ่านเครือข่ายการนิเทศ
2. ควรพิจารณาเพิ่มงบประมาณสำหรับการจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อถอดบทเรียนความสำเร็จของสถานศึกษา

การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
วันที่ 15 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมขวัญชนก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์



การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM MEETING
วันที่ 17-18 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุม PLC สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์





การนิเทศติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรระดับท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
โดยบูรณาการการนิเทศของศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้



การนิเทศติดตามการใช้โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ฯ
วันที่ 2 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าทองพิทยาคม สหวิทยาเขตนเรศวร



การจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะความสามารถนักเรียน ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีและด้านนาฏศิลป์
“รังสรรค์ ตรีศิลป์ ถิ่นเมืองสองแคว แลภูมิศิลป์ ถิ่นท่าเหนือ”
วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ







กิจกรรมที่ 6 เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่วิถีใหม่ ในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกัญญา อำไพพงษ์ ศึกษาานิเทศก์ และ นางสาวปทุมพร กาญจนอัฒม์ ศึกษาานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มีนาคม - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย 8,760 บาท คงเหลือ 1,240 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นกิจกรรมภายใต้โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะดิจิทัล อีกทั้งยังสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ในด้านการส่งเสริมการอ่านเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กระบวนการดำเนินงานเริ่มต้นจากการวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการในเดือนมีนาคม ตามด้วยการประชุมวิทยากรและคณะกรรมการเพื่อวางแผนและกำหนด Timeline ในการให้องค์ความรู้ กิจกรรมหลักที่สำคัญคือ การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ระหว่างวันที่ 6-7 พฤษภาคม 2568 รวมถึงมีการนิเทศ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งในรูปแบบออนไลน์ผ่านกลุ่มไลน์และรูปแบบ Onsite โดยบูรณาการร่วมกับโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานการจัดการเรียนรู้ผ่านทางเว็บไซต์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในเดือนกันยายน 2568

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้กว้างขวางถึง 800 คน ประกอบด้วยครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และประวัติศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีครูภาษาไทยได้รับการนิเทศติดตามจำนวน 196 คน และมีตัวแทนครูจาก 57 โรงเรียน ร่วมเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมผ่านเว็บไซต์

เชิงคุณภาพ ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำไปส่งเสริมการอ่านและการเขียนของนักเรียนสู่วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินงานพบว่า สภาพปัญหาหลักมาจากการกิจเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัดที่อาจทำให้การดำเนินงานบางช่วงไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้แก้ปัญหาโดยการวางแผนบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับโครงการอื่น ๆ ที่มีความสอดคล้องกัน เพื่อให้การทำงานมีความคล่องตัวและบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุดภายใต้ระยะเวลาที่จำกัด



Link และ QR CODE เอกสารราชการต่างๆ ในการดำเนินงาน

https://drive.google.com/drive/folders/1YqkFqQ7CwN_KkRuxnLAY0yeZUkwXF1TW?usp=sharing



Link และ QR CODE website กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



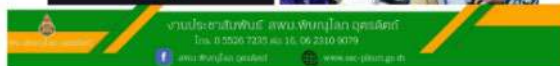
การประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบออนไลน์และประชุมคณะกรรมการ
ดำเนินงาน (วิทยากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) วันที่ 22 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมศรีวังจันทร์



สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จัดประชุมชี้แจงกิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
ภาษาไทยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21



วันที่ 9 เมษายน 2568 เวลา 09.00 น. ดร.ศิริวรรณ วัฒนสุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นประธานเปิดการประชุมชี้แจงกิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom meeting เพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อประสิทธิภาพ สำหรับคณะวิทยากรและคณะกรรมการดำเนินงาน โดยบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยต่างประมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาประวัติศาสตร์ ณ ห้องประชุมศรีวังจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์





กิจกรรมนิเทศ ติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ผ่านกลุ่มไลน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
และบูรณาการกับโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในรูปแบบ online



กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิชุดา แดนเมือง ศึกษาานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูที่ปรึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom meeting เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย 5,300 บาท คงเหลือ 4,700 บาท

ผลการดำเนินงาน

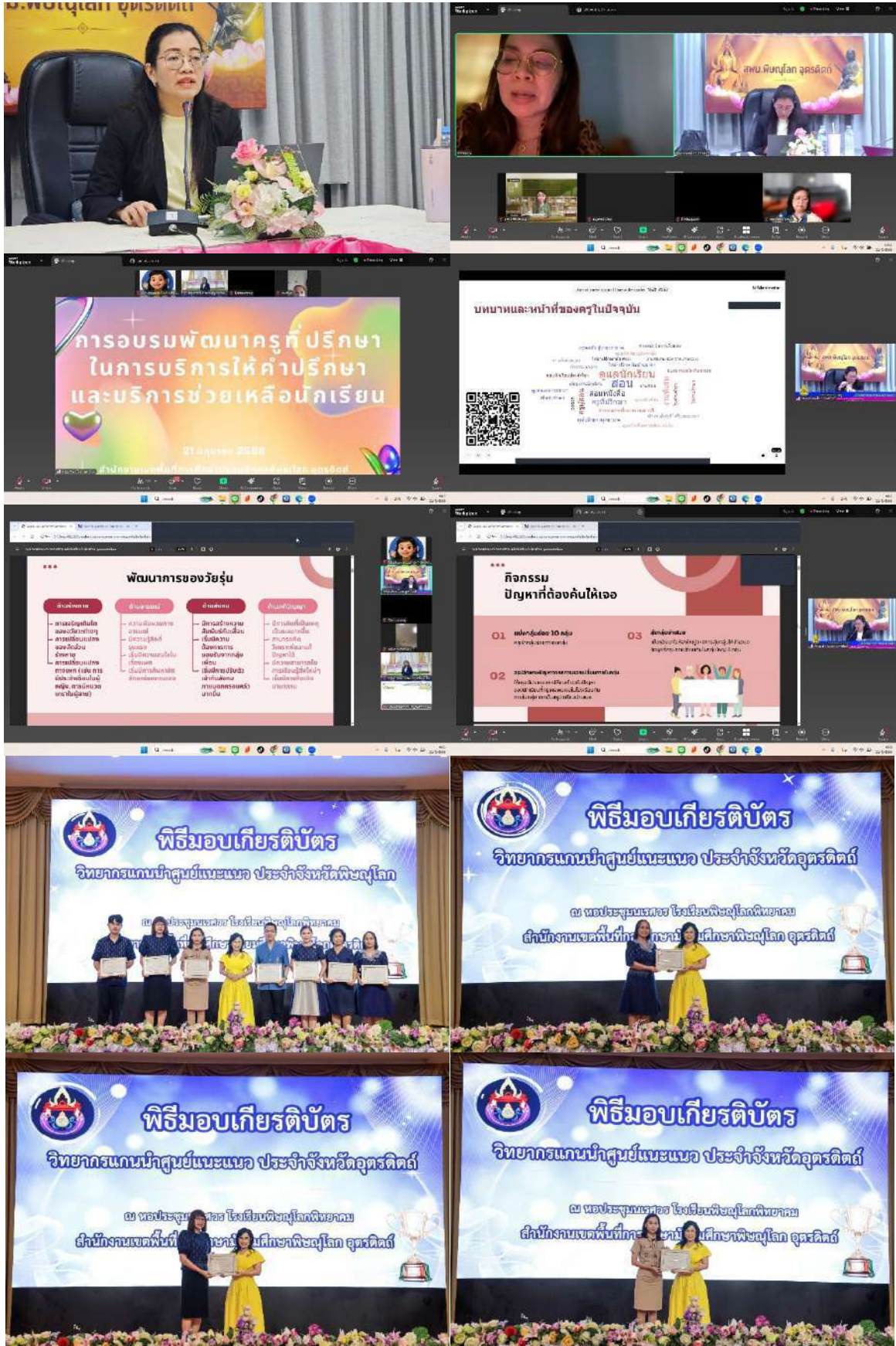
ผลลัพธ์เชิงปริมาณ มีครูแนะแนวเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมผ่านระบบออนไลน์รวมทั้งสิ้น 55 คน ประกอบด้วย ครู
แนะแนวในสถานศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 18 คน และจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 37 คน

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ ครูแนะแนวที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการให้คำปรึกษา การแนะแนว
อาชีพ การศึกษาต่อ และสามารถพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ด้านงบประมาณ หลักสูตรการพัฒนาครูแนะแนวเป็นหลักสูตรที่ควรมุ่งเน้นให้ครูได้ฝึกปฏิบัติทักษะการสังเกตและการ
ให้คำปรึกษา ซึ่งควรจัดอบรมในรูปแบบออนไซต์ (On-site) จึงจะเหมาะสมและได้ผลดีที่สุด

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรมีการพิจารณาเพิ่มวงเงินงบประมาณ สำหรับการจัดกิจกรรมในครั้ง
ต่อไป เพื่อเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนสามารถเดินทางมาเข้าร่วมและฝึกปฏิบัติทักษะแบบ On-site ได้อย่างเต็มที่





กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติพิชญ์ สภาณุชาติ ศึกษาพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2567 จัดกิจกรรมประชุมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจให้ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ

วันที่ 25 - 27 มีนาคม 2568 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา รุ่นที่ 11 ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก

ระหว่างเดือนมีนาคม - มิถุนายน 2568 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบนิเทศภายในสถานศึกษา

ระหว่างวันที่ 10 - 11 มิถุนายน 2568 ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเชิงประจักษ์

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. มีผู้เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (ออนไลน์) รวมทั้งสิ้น 83 คน (จากจังหวัดพิษณุโลก 50 คน และอุตรดิตถ์ 33 คน)
2. มีครูผู้สอนเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา จำนวน 58 คน
3. มีสถานศึกษาที่ดำเนินการนิเทศภายในและรายงานผล จำนวน 27 โรงเรียน
4. มีการลงพื้นที่นิเทศติดตามการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ณ สถานศึกษาเป้าหมาย จำนวน 4 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค (Equity) ทั้งในด้านหลักการพื้นฐาน การจัดการเรียนรู้ และการจัดสรรทรัพยากร
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคัดกรองคนพิการตามประเภทความพิการทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวม ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ข้อมูลจากการนิเทศเพื่อนำมาใช้วิเคราะห์ สนับสนุน ส่งเสริม และตรวจเยี่ยมพื้นที่ในระยะต่อไป

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สภาพปัญหา (ด้านบุคลากร) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวมบางส่วน ยังขาดความตระหนัก และขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ รวมถึงการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษทุกคน และผู้บริหารสถานศึกษา ควรร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดเพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568-2569 ให้บุคลากรเกิดความตระหนักและเข้าใจแนวทางปฏิบัติอย่างชัดเจน



การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน





กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG ที่เชื่อมโยงบริบทชุมชนร่วมกับ การใช้สื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกุลรวี ขาวสง่า ศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่มุ่งเน้นการเชื่อมโยงบริบทชุมชนเข้ากับการใช้เทคโนโลยี กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะดิจิทัล รวมถึงสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ในการปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

กระบวนการขับเคลื่อนประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก ได้แก่

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ (30 มิ.ย. 68) พัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator) และการประยุกต์ใช้ AI สำหรับครูวิทยาศาสตร์เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
2. การนิเทศและติดตาม (7 ส.ค. 68) ลงพื้นที่สังเกตชั้นเรียนและสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (28 ส.ค. 68) ร่วมสะท้อนผลการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC
4. การยกย่องเชิดชูเกียรติ (3 ก.ย. 68) มอบรางวัลครูต้นแบบด้านวิทยาศาสตร์ (Model Teacher) และเผยแพร่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เจริญปริมาณ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมรวมทั้งสิ้น 57 คน (จังหวัดพิษณุโลก 39 คน และจังหวัดอุตรดิตถ์ 18 คน) เชิงคุณภาพ พบว่าครูวิทยาศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทการเป็นโค้ช และผู้อำนวยความสะดวก มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อต่อยอดในการพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานพบข้อจำกัดในด้านงบประมาณที่มีจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังการนำเสนอผลงานในรูปแบบปกติ (Onsite) ได้อย่างเต็มที่ เพื่อแก้ไขปัญหานี้ ทางโครงการได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานโดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ในภายหลังจากเสร็จสิ้นพิธีมอบรางวัล เพื่อให้ครูยังคงมีพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และนวัตกรรมร่วมกันได้







กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภัทรพล แก้วเสนา ศึกษาพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มกราคม - มีนาคม 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 15,000 บาท เบิกจ่าย 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for Learning) สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

ครูที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถพัฒนาเครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร เครื่องมือประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน และเครื่องมือประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ด้านบุคลากรและการวัดประเมินผล

สภาพปัญหาและอุปสรรค

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ ยังขาดความเข้าใจเชิงลึกในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และขาดทักษะในการใช้เครื่องมือวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่แท้จริงของผู้เรียน
2. สถานศึกษาบางแห่งยังคงเน้นการประเมินผลโดยใช้ความรู้และการท่องจำมากกว่าการวัดสมรรถนะที่แท้จริง

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่ควรจัดอบรมเชิงลึกด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลสมรรถนะที่หลากหลาย และควรกำหนดนโยบายให้เน้นการประเมินตามสภาพจริง เพื่อให้ครูสามารถนำข้อมูลมาสะท้อนผลและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างต่อเนื่อง

ด้านงบประมาณและการบริหารจัดการทดสอบ O-NET

สภาพปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่จัดสรรให้ศูนย์สอบ/สนามสอบ O-NET ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เนื่องจากนโยบายในปัจจุบันเป็นการจัดสอบตามความสมัครใจ ทำให้ไม่สามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณได้อย่างเพียงพอต่อการจัดสอบจริง

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สพฐ. ควรสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการศูนย์สอบ/สนามสอบ O-NET ให้เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นในระดับพื้นที่เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



ตารางที่ 9 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จังหวัดพิษณุโลก							จังหวัดอุตรดิตถ์						
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ภาษาไทย	53.64	56.80	57.53	59.54	52.39	50.41	34.63	53.01	57.15	58.77	59.79	55.88	49.75	34.67
ภาษาอังกฤษ	30.91	35.37	34.56	35.36	30.67	30.52	32.89	30.77	35.48	34.72	36.06	33.33	30.13	32.65
คณิตศาสตร์	25.85	27.47	29.72	29.28	25.88	27.35	26.92	24.63	27.15	27.92	27.88	27.00	26.80	26.08
วิทยาศาสตร์	29.57	30.99	34.21	37.09	30.14	34.90	34.76	29.06	30.87	34.40	36.29	31.24	34.50	34.58
ภาพรวมเฉลี่ย	34.99	37.66	39.01	40.32	34.77	35.80	32.30	34.37	37.66	38.95	40.01	36.86	35.30	32.00

ตารางที่ 10 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2568

วิชา	จังหวัดพิษณุโลก							จังหวัดอุตรดิตถ์						
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ภาษาไทย	39.24	46.07	47.82	45.91	42.53	43.82	40.60	37.54	45.84	49.59	46.01	41.96	41.65	41.06
สังคมศึกษา	34.06	36.32	37.02	33.86	33.71	36.89	36.82	33.05	36.50	38.42	34.02	33.05	35.32	36.73
ภาษาอังกฤษ	24.64	30.76	26.33	24.08	24.16	31.97	29.91	24.12	28.94	28.77	24.18	28.89	30.08	32.02
คณิตศาสตร์	20.48	28.53	21.72	22.58	20.11	23.75	22.15	20.19	25.35	24.64	23.06	19.52	22.18	22.41
วิทยาศาสตร์	26.77	34.66	29.30	28.71	29.95	30.41	33.21	26.46	32.95	29.93	28.34	30.48	28.58	34.27
ภาพรวมเฉลี่ย	29.04	35.27	32.44	31.03	30.09	33.37	32.54	28.27	33.92	34.27	31.12	30.78	31.56	33.30

ตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2568 และเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ	2563	2564	2565	2566	2567	2568	เทียบกับ 68 กับ 67
ภาษาไทย	สพม.พล อด	59.90	58.00	59.65	57.07	51.83	50.12	ต่ำลง (-1.71)
	สพฐ.	-	-	53.91	51.62	49.25	47.89	ต่ำลง (-1.36)
	ประเทศ	-	-	52.95	50.73	48.93	47.49	ต่ำลง (-1.44)
ภาษาอังกฤษ	สพม.พล อด	39.03	34.62	35.66	34.94	32.12	35.23	สูงขึ้น (+3.11)
	สพฐ.	-	-	31.75	31.42	30.52	31.92	สูงขึ้น (+1.40)
	ประเทศ	-	-	32.05	31.76	30.93	32.46	สูงขึ้น (+1.53)
คณิตศาสตร์	สพม.พล อด	31.41	29.03	28.66	29.68	29.1	28.22	ต่ำลง (-0.88)
	สพฐ.	-	-	24.66	25.62	26.59	26.91	สูงขึ้น (+0.32)
	ประเทศ	-	-	24.39	25.38	26.53	26.81	สูงขึ้น (+0.28)
วิทยาศาสตร์	สพม.พล อด	32.99	33.90	36.74	32.35	35.98	35.98	คงที่ (0.00)
	สพฐ.	-	-	33.67	30.08	34.26	34.04	ต่ำลง (-0.22)
	ประเทศ	-	-	33.32	29.93	34.22	33.95	ต่ำลง (-0.27)



ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2568 และเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

วิชา	ระดับ	2563	2564	2565	2566	2567	2568	เทียบกับ 68 กับ 67
ภาษาไทย	สพม.พล อด	45.99	48.32	45.97	42.52	43.17	40.76	ต่ำลง (-2.41)
	สพฐ.	-	-	45.79	42.33	42.93	40.97	ต่ำลง (-1.96)
	ประเทศ	-	-	44.09	40.78	42.21	40.32	ต่ำลง (-1.89)
สังคมศึกษา	สพม.พล อด	36.3	37.42	33.99	33.52	36.35	36.79	สูงขึ้น (+0.44)
	สพฐ.	-	-	33.62	33.75	35.97	37.30	สูงขึ้น (+1.33)
	ประเทศ	-	-	33.00	33.09	35.77	36.96	สูงขึ้น (+1.19)
ภาษาอังกฤษ	สพม.พล อด	29.63	27.03	24.12	25.69	31.45	30.56	ต่ำลง (-0.89)
	สพฐ.	-	-	23.59	26.49	30.80	30.27	ต่ำลง (-0.53)
	ประเทศ	-	-	23.44	26.19	30.61	30.15	ต่ำลง (-0.46)
คณิตศาสตร์	สพม.พล อด	27.13	22.55	22.76	19.88	23.32	22.23	ต่ำลง (-1.09)
	สพฐ.	-	-	22.39	20.60	21.99	21.15	ต่ำลง (-0.84)
	ประเทศ	-	-	21.61	19.96	21.76	21.00	ต่ำลง (-0.76)
วิทยาศาสตร์	สพม.พล อด	23.76	19.49	28.57	30.22	29.81	33.49	สูงขึ้น (+3.68)
	สพฐ.	-	-	28.78	29.59	29.05	32.16	สูงขึ้น (+3.11)
	ประเทศ	-	-	28.08	29.09	28.95	31.99	สูงขึ้น (+3.04)









กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางมาราศรี มีโชค ศึกษาพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 15,000 บาท เบิกจ่าย 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภายใต้โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข, อีกทั้งยังสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

กิจกรรมหลักที่สำคัญคือการขับเคลื่อนการประกวดผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อรับรางวัล “ต้นกล้าแห่งความดี (ปี 1) ซึ่งมีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมไปยังสถานศึกษาในสังกัด เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินการคัดเลือกผลงานโดยคณะกรรมการ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมขวัญชนกและประกาศผลคัดเลือก ในวันที่ 14 สิงหาคม 2568
3. พิธีเชิดชูเกียรติ จัดพิธีมอบโล่รางวัลต้นกล้าแห่งความดี (ปี 1) อย่างสมเกียรติ เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2568 ณ หอประชุมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2568

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เชิงปริมาณ มีผู้ได้รับรางวัลต้นกล้าแห่งความดีครอบคลุมทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียน จากทั้งจังหวัดพิษณุโลกและอุตรดิตถ์ โดยแบ่งตามกลุ่มกิจกรรมดังนี้

กลุ่มกิจกรรมสถานักเรียน จำนวน 66 คน

กลุ่มกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และ นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 54 คน

กลุ่มกิจกรรมชุมนุม ชมรม จำนวน 71 คน

เชิงคุณภาพ กิจกรรมนี้ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ครูและนักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และเข้าใจกระบวนการประชาธิปไตยผ่านการปฏิบัติจริง อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานพบประเด็นปัญหาสำคัญใน 2 ด้าน คือ

1. ด้านบุคลากร นักเรียนบางส่วนยังขาดแรงจูงใจในการเข้าร่วม เนื่องจากมองว่ากิจกรรมเป็นภาระหรือไม่ส่งผลต่อคะแนนการเรียน ซึ่งได้แก้ไขโดยการสร้างความตระหนักผ่านการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ผลงานความสำเร็จของนักเรียนให้เห็นเป็นรูปธรรม

2. ด้านงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนจำกัด ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการขยายผลการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป



พิธีมอบรางวัลต้นกล้าแห่งความดี (ปี 1) ผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



พิธีมอบรางวัลต้นกล้าแห่งความดี (ปี 1) ผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



พิธีมอบรางวัลต้นกล้าแห่งความดี (ปี 1) ผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร



พิธีมอบรางวัลต้นกล้าแห่งความดี (ปี 1) ผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มที่ 3 กิจกรรมชุมนุม ชมรม





กิจกรรมที่ 12 การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทางการเงินด้วยบอร์ดเกม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิชุดา แดนเมือง ศึกษาานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันเสาร์ที่ 28 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

มีครูผู้สอนเข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้น 81 คน ประกอบด้วยครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 57 คน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 15 คน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 คน

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาสร้างและออกแบบสื่อบอร์ดเกมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสื่อดังกล่าวจะถูกนำไปใช้ในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีของผู้เรียนในชั้นเรียนต่อไป

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สภาพปัญหาและอุปสรรค การขยายผลการใช้บอร์ดเกมและนวัตกรรมการเรียนรู้จากการอบรม เพื่อนำไปใช้จริงในสถานศึกษา โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กและพื้นที่ห่างไกลอาจยังมีข้อจำกัด เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งขาดแคลนงบประมาณในการจัดทำหรือจัดพิมพ์สื่อบอร์ดเกม (Board Game) ในรูปแบบกายภาพ (Physical) ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดทำพื้นที่จัดเก็บและรวบรวมผลงานการออกแบบบอร์ดเกมของครูที่ผ่านการอบรม ไว้ในระบบคลังสื่อออนไลน์ (OBEC Content Center) หรือแอปพลิเคชัน เพื่อให้ครูและโรงเรียนเครือข่ายสามารถดาวน์โหลดไฟล์ไปใช้งานหรือประยุกต์ใช้ได้ง่ายขึ้น

2. ควรส่งเสริมให้ครูนำความรู้ด้าน AI ไปออกแบบบอร์ดเกมในรูปแบบดิจิทัล (Digital Board Game) ควบคู่ไปด้วย เพื่อลดข้อจำกัดด้านงบประมาณการผลิตสื่อและวัสดุอุปกรณ์ของสถานศึกษา





กิจกรรมที่ 13 พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความสามารถพิเศษในศตวรรษที่ 21 และยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอกพันธ์ กลมพุก นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไธ และ นางสาวณัฏฐณิชา ฉัตรกมลธรรมศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน กิจกรรมนี้มีการดำเนินการแข่งขันแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับสหวิทยาเขตและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีปฏิทินการดำเนินงาน ดังนี้

วันที่ 9 มิ.ย. 2568 เปิดรับสมัครเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันฯ

วันที่ 10 - 11 มิ.ย. 2568 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในรูปแบบออนไลน์

วันที่ 16 มิ.ย. 2568 ขยายเวลาการส่งใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรม

วันที่ 7 ก.ค. 2568 จัดประกวดแข่งขันรอบคัดเลือกระดับสหวิทยาเขต (จำนวน 9 สหวิทยาเขต)

วันที่ 9 ก.ค. 2568 กำหนดวันสุดท้ายของการส่งผลงานระดับสหวิทยาเขต โดยด้านทัศนศิลป์ (จิตรกรรมเทคนิคผสม) ให้ส่งผลงานจริง ณ ห้องสมุด โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ส่วนด้านดนตรีสากล (โฟล์คซอง) และนาฏศิลป์ ให้ส่งในรูปแบบคลิปวิดีโอ

วันที่ 18 ก.ค. 2568 ประกาศผลการประกวดแข่งขันรอบคัดเลือกระดับสหวิทยาเขต เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันต่อ

วันที่ 22 ก.ค. 2568 จัดประกวดแข่งขันรอบชิงชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

วันที่ 25 ก.ค. 2568 ประกาศผลการประกวดแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ

วันที่ 27 ก.ย. 2568 พิธีมอบรางวัลการประกวดรอบชิงชนะเลิศ ในกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่น หอประชุมมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 45,000 บาท เบิกจ่าย 45,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ (จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

ด้านทัศนศิลป์ จังหวัดพิษณุโลก นักเรียน 11 คน ครู 11 คน จังหวัดอุตรดิตถ์ นักเรียน 5 คน ครู 5 คน (รวมนักเรียน 16 คน ครู 16 คน)

ด้านดนตรีสากล (โฟล์คซอง) จังหวัดพิษณุโลก นักเรียน 23 คน ครู 11 คน จังหวัดอุตรดิตถ์ นักเรียน 19 คน ครู 7 คน (รวมนักเรียน 42 คน ครู 18 คน)

ด้านนาฏศิลป์ จังหวัดพิษณุโลก นักเรียน 64 คน ครู 17 คน จังหวัดอุตรดิตถ์ นักเรียน 40 คน ครู 11 คน (รวมนักเรียน 104 คน ครู 28 คน)

เชิงคุณภาพ

1. ด้านผู้เรียน นักเรียนได้มีเวทีในการแสดงออกถึงความรู้ ทักษะ และความสามารถพิเศษที่เป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีสากล (โฟล์คซอง) และด้านนาฏศิลป์

2. ด้านการเชิดชูเกียรติ นักเรียนและครูผู้ฝึกสอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างต่อเนื่อง



ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สภาพปัญหา/อุปสรรค (ด้านงบประมาณ) กิจกรรมนี้ต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานค่อนข้างมาก เมื่อเทียบกับผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการแข่งขันที่มีหลายระดับ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขัน ให้เหลือเพียงระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเท่านั้น (ยกเลิกรอบคัดเลือกระดับสภวิทยาเขต) เพื่อประหยัดงบประมาณ และลดความซ้ำซ้อน

พิธีเปิดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะความสามารถนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์

“รังสรรค์ศิลป์ ถิ่นเมือง สองแคว แลภูมิศิลป์ ถิ่นท่าเหนือ”

วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก



กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะความสามารถนักเรียนด้านทัศนศิลป์





กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะความสามารถนักเรียนด้านดนตรี (สากลโฟล์คซอง)



กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะความสามารถนักเรียนด้านนาฏศิลป์



พิธีมอบโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตรพร้อมกรอบ

กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะความสามารถนักเรียนด้านนาฏศิลป์

“รังสรรค์ศิลป์ ถิ่นเมือง สองแคว แลภูมิศิลป์ ถิ่นท่าเหนือ”

วันที่ 22 กรกฎาคม 2568

ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคนเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก





กิจกรรมที่ 14 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกนิสรา มากงาม ศึกษาพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องที่มีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้, กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการลดภาระครูและบุคลากร อีกทั้งยังสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ปี พ.ศ. 2568 - 2569 ในด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย รวมถึงสนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

โดยมีกระบวนการขับเคลื่อนที่เป็นระบบ จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ และการประชุมสร้างความตระหนักร่วมกับโรงเรียนต้นแบบ กิจกรรมที่เป็นหัวใจสำคัญคือ การประชุมปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ห้องเรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (AI) เมื่อวันที่ 6-7 พฤษภาคม 2568 ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกันของ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก รวมถึงการนิเทศ กำกับ ติดตามผลทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ในช่วงเดือนมิถุนายนถึงสิงหาคม 2568 นอกจากนี้ยังมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมครูบนคลังสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่กว้างขวาง

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กิจกรรมนี้ประสบความสำเร็จอย่างสูงในด้านการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยมีครูจำนวน 800 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ และสามารถขับเคลื่อนความรู้ไปสู่นักเรียนในสังกัดทั้ง 57 โรงเรียน ได้ครอบคลุม 40,710 คน (100%) นอกจากนี้ยังมีครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาเข้าร่วมถึง 244 คน และศึกษานิเทศก์ 18 คน ที่สามารถให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนสามารถร่วมกันสร้างสรรค์สื่อการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เช่น การผลิตคลิปวิดีโอหัวข้อ "One Day Trip" และกิจกรรม History Talk ย้อนรอยเรื่องเล่าประวัติศาสตร์ไทยผ่านไมโครโฟน ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัล Best Practice ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่และระดับ สพฐ. อีกทั้งยังช่วยให้ชุมชนและปราชญ์ชาวบ้านเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และสามารถนำสื่อเหล่านี้ในการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

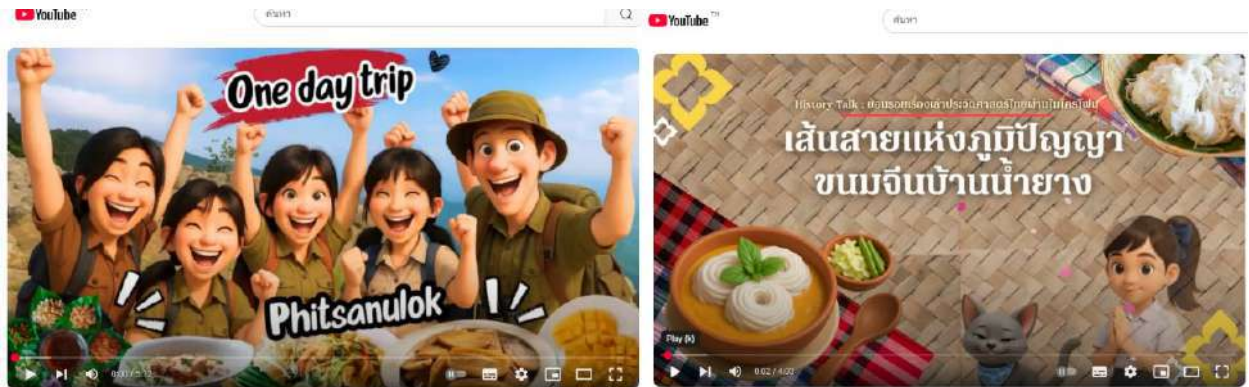
ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานพบว่ากิจกรรมบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายไม่พบอุปสรรคในการดำเนินงาน

ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างสื่อการสอนจากการอบรมรับความรู้ทางด้านปัญญาประดิษฐ์สู่ห้องเรียนได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านคลิปสื่อประวัติศาสตร์ หัวข้อ One Day Trip จากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น สามารถต่อยอดไปสู่การสร้างอาชีพในการเป็นมัคคุเทศน์นำนักท่องเที่ยวเข้ามาศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ตัวอย่างผลงาน แยกเป้เที่ยวพิษณุโลกมีอะไร ทำไมใครๆก็แวะ (One day trip) ชุมชน รวมถึงปราชญ์ชาวบ้านได้นำเสนอแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นของตนเองเกิดความภาคภูมิใจและตระหนักในแผ่นดินบ้านเกิด และยังสามารถสร้างรายได้จากการนำผลิตผลของชุมชนมาจำหน่าย



ให้กับนักท่องเที่ยวได้ สร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่นตนเอง ตัวอย่างเช่น “History Talk ย้อนรอยเรื่องเล่าประวัติศาสตร์ไทยผ่านไมโครโฟน” เสน่ห์บ้านกลาง วิถีไทยที่ยั่งยืน และกิจกรรม History Talk เรื่อง เส้นสายแห่งภูมิปัญญา ขนมจีนบ้านน้ำยาง



แผนที่เที่ยว | พิษณุโลกมีอะไร? หนีไมโครโฟน! (One day trip)

เส้นสายแห่งภูมิปัญญา ขนมจีนบ้านน้ำยาง

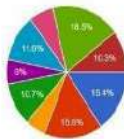


ผลงานครูนวัตกรรมระดับประเทศ ปี 2568

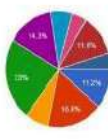




ผลงานระดับ
ประถมศึกษา
ปีงบประมาณ
2568



ผลงานระดับ
ประถมศึกษา
ปีงบประมาณ
2568



Restore Up

ผลงานระดับ
ประถมศึกษา
ปีงบประมาณ
2568



ผลงานระดับ
ประถมศึกษา
ปีงบประมาณ
2568



การพัฒนาความรู้ครู ก จังหวัด	25-28 เมษายน 2568	ครูและผู้บริหารโรงเรียน
ประกวดส่งผลงานครู ก ชาติไทย	ผลงานครูอกรายการพุดฟ้า เข้าสู่พฐ.	ประกวดผลงาน Best Practice
ผลงานครูระดับประเทศ	ผลงานครูระดับประเทศ	ผลงานครูระดับประเทศ



นิเทศติดตามการใช้สื่อนวัตกรรม	นิเทศติดตามการใช้สื่อนวัตกรรม	นิเทศติดตามการใช้สื่อนวัตกรรม
ทำเนียบสื่อบทที่ 3	นวัตกรรม ครู	ผ่านการอบรมออนไลน์-ออนไซต์
สำรวจความพร้อมต่อการพัฒนา	สาระการเรียนรู้เข้าอบรม AI	นิเทศ ติดตามผลงานครู
มอบรางวัลคณะครูวิทยากร AI	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	มอบรางวัลคณะครูวิทยากร AI
การคัดเลือกสื่อ นวัตกรรม	รับผลงานประกวดระดับประเทศ	รับรางวัล ครู ก ระดับจังหวัด
นิเทศ ติดตามผลงานครู	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	นิเทศ ดูงานแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น



กิจกรรมที่ 15 การประยุกต์ใช้ AI กับการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 สำหรับครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางโศภิตา ศรีเสถียร ศึกษาานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ ได้รับการจัดสรรจาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย 9,960 บาท คงเหลือ 40 บาท

ผลการดำเนินงาน

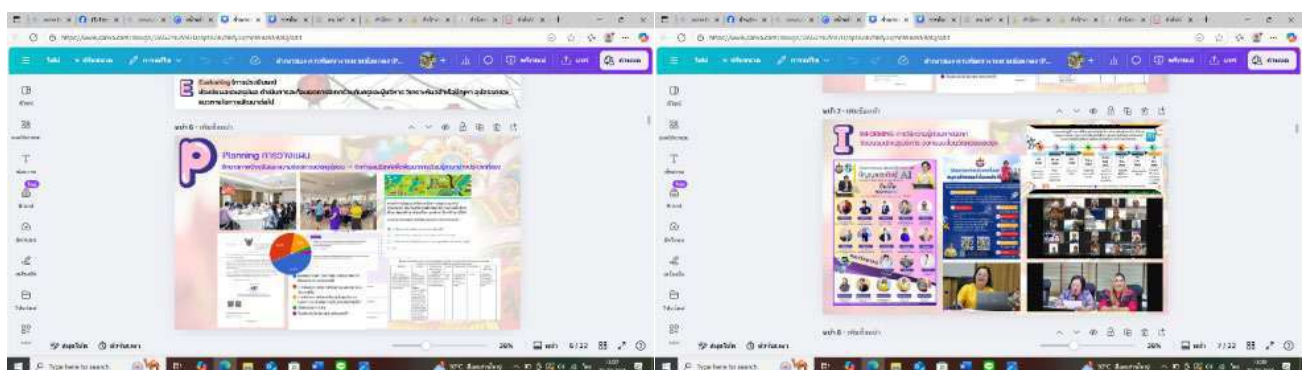
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมการประยุกต์ใช้ AI กับการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง ภายใต้โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การดำเนินงานนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) จัดประชุมวางแผนในเดือนกุมภาพันธ์ กิจกรรมหลักที่สำคัญคือการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI ในการพัฒนาสื่อการสอน เมื่อวันที่ 6 - 7 พฤษภาคม 2568 ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกับ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก นอกจากนี้ ยังมีการประชาสัมพันธ์ส่งผลงานสื่อการสอนในหัวข้อ “เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง สนุก สร้างสรรค์ด้วยพลัง AI” และการคัดเลือกครูต้นแบบในช่วงเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม 2568 ได้มีการนิเทศติดตามห้องเรียนรูปแบบออนไลน์ และจัดกิจกรรมถอดบทเรียนความสำเร็จเพื่อเผยแพร่ผลงานผ่านคลังสื่อเทคโนโลยี

ผลลัพธ์การดำเนินงานเชิงปริมาณ มีครูกลุ่มเป้าหมายจาก 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศที่สอง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศึกษา) จากสถานศึกษา 57 แห่ง เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 800 คน สำหรับเชิงคุณภาพ พบว่าสถานศึกษามีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI ที่มีคุณภาพ ครูสามารถออกแบบสื่อการสอนโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างเชี่ยวชาญ และส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลาย ทันสมัย และตรงตามความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

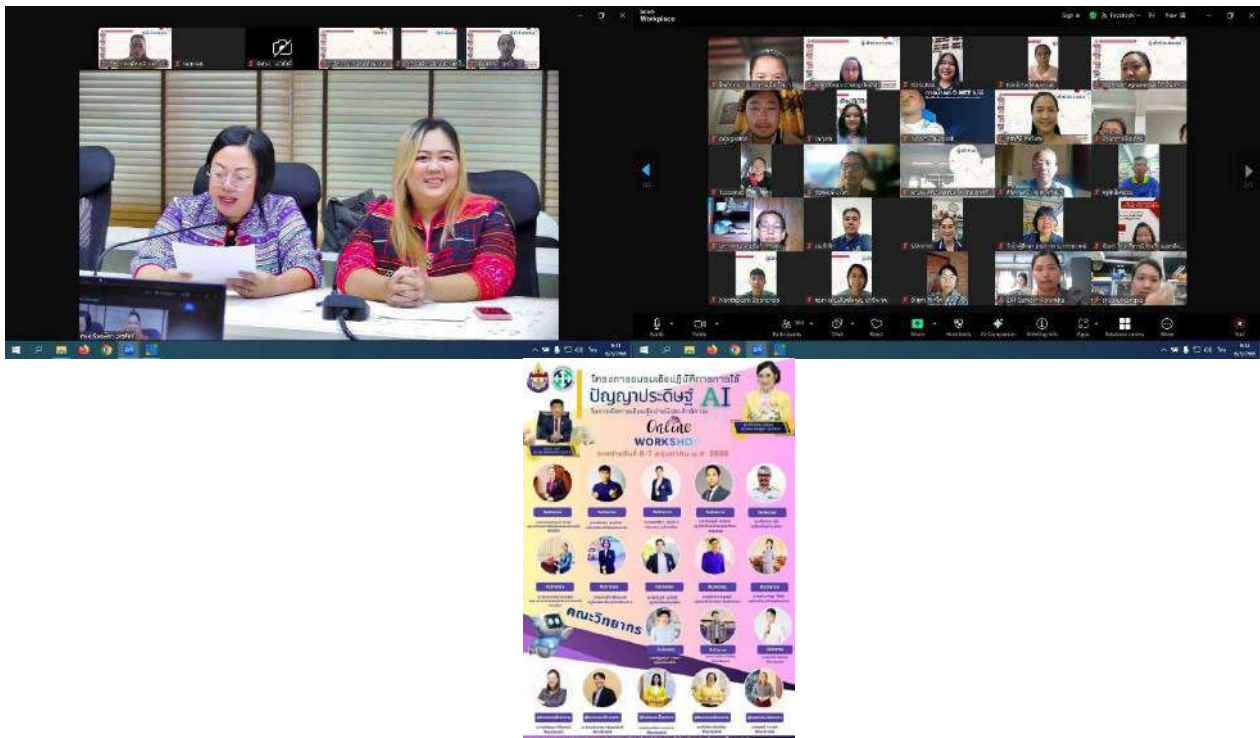
จากการดำเนินงานพบว่ากิจกรรมบรรลุผลสำเร็จเป็นอย่างดีและไม่พบปัญหาหรืออุปสรรค

การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI กับการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง สำหรับครูภาษาต่างประเทศที่สอง (บูรณาการ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้)





การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI กับการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง
สำหรับครูภาษาต่างประเทศที่สอง (บูรณาการ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้)



การถอดบทเรียนครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาต่างประเทศที่สอง
“เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง สนุก สร้างสรรค์ด้วยพลังAI”





กิจกรรมที่ 16 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะ (TPACK)

วิชาคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติพิชญ์ สภาณุชาติ ศึกษาพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ 4 มิถุนายน 2568 การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม
ความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้วยเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI)

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 12,000 บาท เบิกจ่าย 12,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ เป้าหมายคือ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 57 คน

ผู้เข้าร่วมจริง รวมทั้งสิ้น 30 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์จากจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 6 คน และจังหวัด
พิษณุโลก จำนวน 24 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีปัญญา และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม
ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ยังเกิดทักษะในการนำเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้เป็นเครื่องมือ
ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -ไม่มี-





กิจกรรมที่ 17 นิเทศ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกุลรวิ ขาวสง่า ศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน - สิงหาคม 2568 โดยมีปฏิทินดำเนินงาน ดังนี้

1. เดือนมิถุนายน 2568 จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานและกำหนดปฏิทิน/เครื่องมือในการนิเทศติดตาม (รูปแบบ Online)

2. วันที่ 1 - 31 สิงหาคม 2568 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สังเกตชั้นเรียน และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่าย 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาจำนวน 6 แห่ง ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
2. ครูจำนวน 6 คน ได้เปิดห้องเรียนเพื่อรับการสังเกตชั้นเรียนในการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ตามแนวทางของ สสวท.

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามแนวทางที่ สสวท. กำหนด

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ด้านงบประมาณ : งบประมาณในการดำเนินงานมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมให้ครูมาร่วมกิจกรรมแบบพบปะได้ตามปกติ

แนวทางแก้ไข คณะผู้จัดทำได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบ โดยดำเนินการจัดการประชุมในรูปแบบออนไลน์ (Online) แทน

ด้านวัสดุอุปกรณ์ : วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลองวิทยาศาสตร์มีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอน โดยให้ครูใช้วิธีการสอนแบบ "สาธิต" การใช้เครื่องมือให้นักเรียนดูแทนการให้นักเรียนลงมือทำทุกคน

การประชุมชี้แจงการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ (Online)





การประชุมกำหนดปฏิทินการนิเทศ ประเด็น และเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม (Online)



การนิเทศ ติดตาม สังเกตชั้นเรียน สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



4. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 30,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติพิชญ์ สภานุชาติ ศึกษาพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่างเดือนมีนาคม – กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 12,000 บาท เบิกจ่าย 12,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ปีที่ 2 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการในช่วงเดือน เมษายน – กรกฎาคม 2568

เชิงปริมาณ มีครูผู้สอนส่งผลงานนวัตกรรมการเข้าร่วมรวมทั้งสิ้น 270 คน ประกอบด้วย ครูในสถานศึกษาจังหวัดพิษณุโลก 182 คน และจังหวัดอุตรดิตถ์ 88 คน

เชิงคุณภาพ ได้รับการคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีคุณภาพ สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ



กิจกรรมที่ 2 การสัมมนาทางวิชาการ “MI-AL PLC Online Coaching and Mentoring: การจัดการเรียนรู้สู่ความสุข” ดำเนินการในวันที่ 20 – 21 พฤษภาคม 2568

เชิงปริมาณ มีครูผู้สอนในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 164 คน ประกอบด้วย จังหวัดพิษณุโลก 112 คน และจังหวัดอุตรดิตถ์ 52 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมพหุปัญญา และสามารถนำองค์ความรู้ไปบูรณาการในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เกิดเครือข่ายครูผู้สอน (PLC) ที่มีความเข้มแข็ง สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำแนะนำ และสนับสนุนซึ่งกันและกัน ในการพัฒนานวัตกรรมได้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่มีความสุขทั้งผู้สอนและผู้เรียน

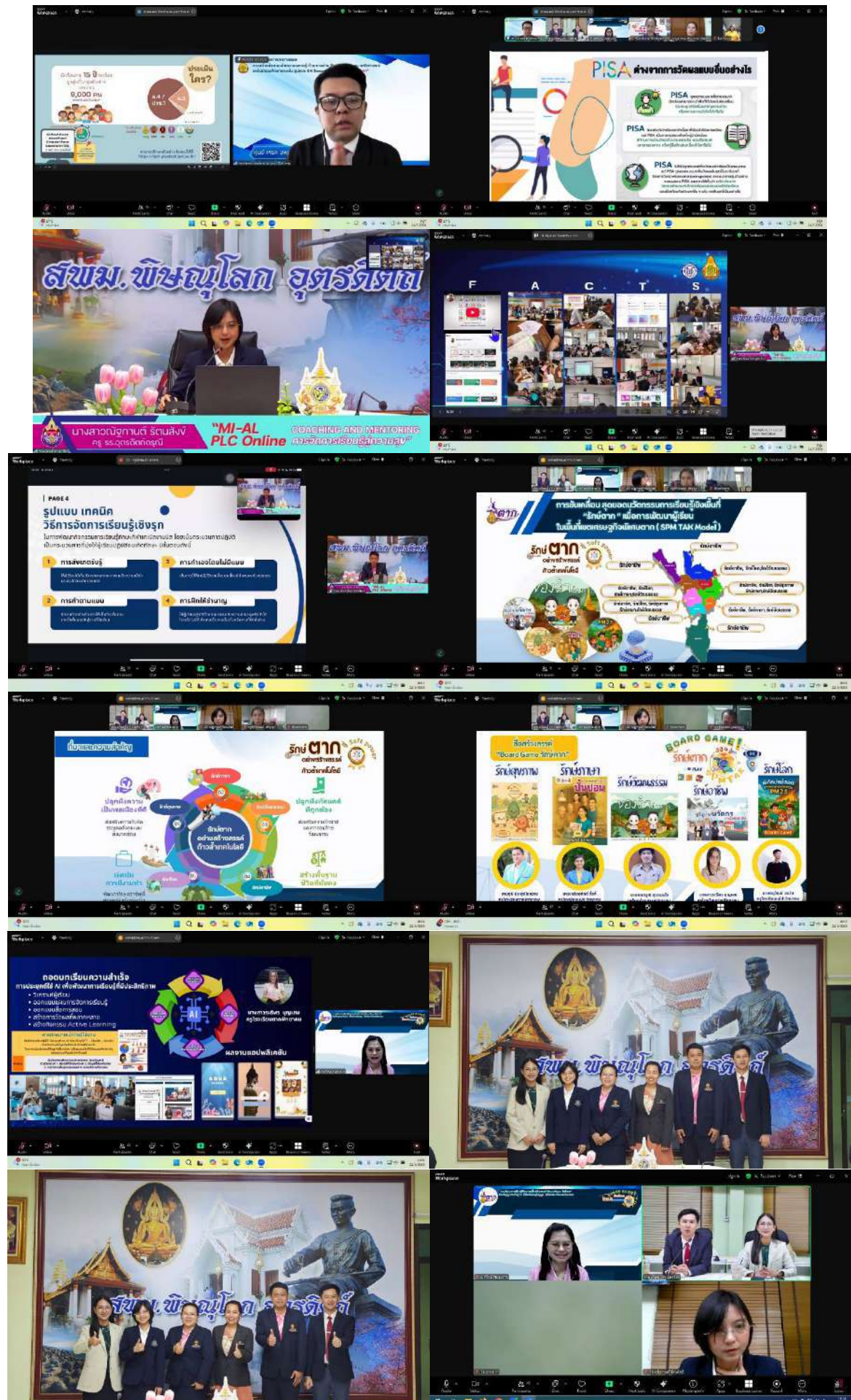
ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สภาพปัญหา/อุปสรรค กิจกรรมการสัมมนาทางวิชาการ กำหนดจัดขึ้นในวันธรรมดาที่ไม่ใช่วันหยุดราชการ ทำให้มีครูที่สนใจหลายท่านไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากติดภารกิจการสอนในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. คณะทำงานได้ดำเนินการบันทึกเทปการสัมมนา เพื่อนำไปเผยแพร่ให้ผู้ที่ไม่สามารถรับชมย้อนหลังได้
2. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ควรพิจารณากำหนดการจัดกิจกรรมในวันหยุดราชการ (เสาร์-อาทิตย์) เพื่อเปิดโอกาสให้ครูเข้าร่วมได้อย่างเต็มที่







กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศและส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน และพัฒนาห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุกัญญา อำไพพงษ์ ศึกษาานิเทศก์ และ นางสาวปทุมพร กาญจนอรรถ ศึกษาานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ ได้รับการจัดสรรจาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 15,000 บาท เบิกจ่าย 14,000 บาท คงเหลือ 1,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศและส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน และพัฒนาห้องสมุด ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียน, โดยการดำเนินงานในครั้งนี้นับเป็นการสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในด้าน "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)" ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อีกทั้งยังสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ในการส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

กระบวนการขับเคลื่อนแบ่งออกเป็น 2 กิจกรรมหลัก ได้แก่

1. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียน จัดประชุมวางแผนร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด 57 แห่ง และประชุมคณะกรรมการตัดสินผ่านระบบออนไลน์ในเดือนมิถุนายน การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2568 และประกาศผลพร้อมมอบเกียรติบัตรออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568

2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน และพัฒนาห้องสมุด ดำเนินการคัดกรองและรายงานความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบ eME ในช่วงเดือนกรกฎาคมถึงสิงหาคม พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานรายงานการส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดในรูปแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในช่วงเดือนสิงหาคมถึงกันยายน เพื่อเป็นพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนและต่อยอดองค์ความรู้

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กิจกรรมได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง โดยมีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันประเภทบุคคลจำนวน 283 คน และประเภททีมจำนวน 44 ทีม นอกจากนี้ นักเรียนทุกคนได้รับการทดสอบคัดกรองความสามารถทางการอ่านและการเขียน และมีตัวแทนครูจากทั้ง 57 โรงเรียนร่วมเผยแพร่ผลงานรายงานการพัฒนาห้องสมุดและทักษะภาษาไทยผ่านระบบออนไลน์

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของตนเองสู่ความเป็นเลิศ ขณะที่ครูผู้สอนและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีแนวทางในการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน ทราบกฎ กติกามาตรฐาน และได้รับเกียรติบัตรออนไลน์เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ที่สำคัญคือสถานศึกษามีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นวิถีในการค้นหาและต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานพบว่า สภาพปัญหาสำคัญคือภารกิจเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งอาจส่งผลให้การดำเนินงานบางช่วงไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้วางแผนทางแก้ไขโดยการวางแผนบูรณาการดำเนินงานร่วมกับโครงการอื่น ๆ ที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน เพื่อให้การทำงานมีความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด



QR CODE website กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ภาพกิจกรรมประชุมชี้แจงวางแผนร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ 7 มิถุนายน 2568 และประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสิน ซึ่งเป็นครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียนในรูปแบบออนไลน์



ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียนในระบบ MY OFFICE และWEB SITE สำนักงานเขต



ภาพกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

วันที่ 3 กรกฎาคม 2568

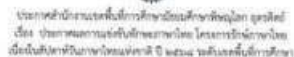




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ประกาศผลการแข่งขันฯ และมอบเกียรติบัตรออนไลน์

ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 ทางเพจ FACEBOOK ระบบ MY OFFICE และ WEBSITE กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ตามนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะมีคณะกรรมการชุดใหญ่ ชุดแรกมีมติ ไม่ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานานาชาติ โดยดำเนินการภายในปี ๒๕๖๒ เมื่อถึงปีถัดไปจะดำเนินการต่อครั้งที่ ๒ มีผล จนถึงจบปีการศึกษา (ปีการศึกษาต่อไปยังให้คณะกรรมการโรงเรียนจัดการแข่งขันภายในพื้นที่ก่อนดำเนินการให้ถึงระดับจังหวัดและระดับชาติต่อไป) โดยปี ที่ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ โรงเรียนที่ผ่านคัดเลือกมีผลตาม จำนวนนี้ มีทั้งหมด ๒๓ โรงเรียน

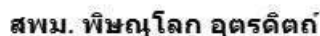
[illegible]

๓. กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนปัญหาสาธารณสุขของนิสิตอาชีวศึกษา เช่น ๕๔ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ ประเภทบุคคล (นิสิต)

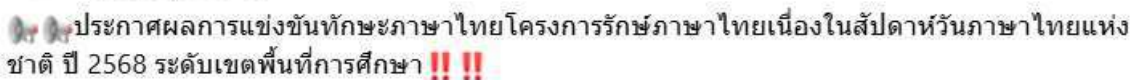
[illegible][illegible]

๒. กิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนศรี รพีพิสัย น.ศ. ๒ ประเภทเกษตร (เดี่ยว)

ชื่อ-นามสกุลนักเรียน	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
นายเอกภพ ทรัพย์พิลา นางสาวฐานันท์ นายกรรณวิชญ์ ธีรประยูร นายพรเทพ ฐิติประ นายกรรณวิชญ์ ธีรประยูร นายกรรณวิชญ์ ธีรประยูร	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร สกลนคร สกลนคร สกลนคร สกลนคร	ชนะเลิศ การแข่งขันตอบ ปัญหา รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันตอบ ปัญหา รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันตอบ ปัญหา รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันตอบ ปัญหา
นายวิฑูรย์ ทรัพย์ นายกรรณวิชญ์ ธีรประยูร นายกรรณวิชญ์ ธีรประยูร	วิทยาลัยเกษตรกรรม สกลนคร สกลนคร	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันตอบ ปัญหา รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันตอบ ปัญหา

[illegible][illegible][illegible]

18 กรกฎาคม • 🌐



Link และ QR CODE เอกสารราชการต่างๆ ในการดำเนินงาน



5. โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวธนิศา คำเขียว ศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่าย 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งยังสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ปี พ.ศ. 2568 - 2569 ในด้านการพัฒนาครูให้มีทักษะที่ทันสมัย และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งเน้นความปลอดภัยของผู้เรียนจากภัยทุกรูปแบบ

กระบวนการขับเคลื่อนเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2568 ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (NDLP) และคลังสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center ในช่วงเดือนมิถุนายนถึงกรกฎาคม 2568 ได้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดการประชุมคณะกรรมการระดับโรงเรียนในฐานะผู้ดูแลระบบ (Admin) เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 นอกจากนี้ยังได้มีการคัดเลือกครูและโรงเรียนแกนนำใน 4 ประเภท ได้แก่ ผู้สร้างสื่อ ผู้ใช้สื่อ ผู้ขับเคลื่อนระบบ และผู้นิเทศสื่อ เพื่อเชิดชูเกียรติและมอบรางวัลผลงานระดับ สพฐ. เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2568

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เชิงปริมาณ พบว่าสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 57 แห่ง (ร้อยละ 100) มีคณะกรรมการดำเนินงานและขับเคลื่อนคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และมีครูมากกว่าร้อยละ 75 ที่ใช้งานระบบพร้อมทั้งส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนระบบคลังสื่อฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ และนักเรียนสามารถนำสื่อดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ทั้งในการเรียนและชีวิตประจำวัน ผลสำเร็จที่ภาคภูมิใจ คือ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลระดับประเทศถึง 3 รางวัล จากการส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเข้าประกวดในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานพบข้อจำกัดสำคัญและแนวทางแก้ไข ดังนี้

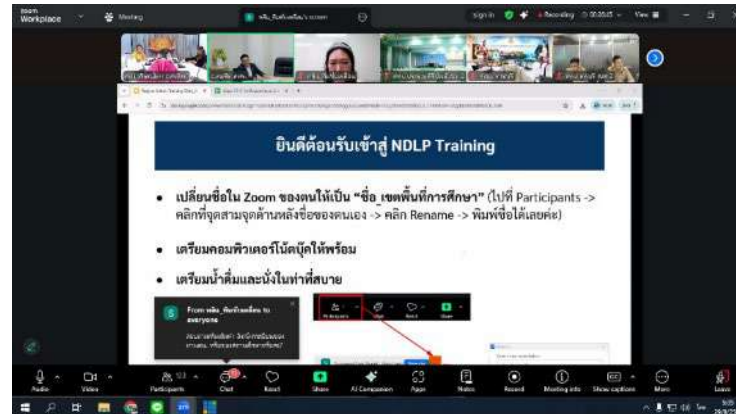
ด้านงบประมาณ ขาดแคลนงบประมาณในการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ขับเคลื่อนในระดับสถานศึกษา ซึ่งมีแนวทางแก้ไขโดยการจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นผ่านการบูรณาการกับกิจกรรมอื่นที่สอดคล้อง

ด้านวัสดุอุปกรณ์ บางโรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ที่ไม่รองรับการใช้งานแพลตฟอร์มอย่างเต็มที่ ซึ่งจำเป็นต้องมีการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในส่วนนี้

ด้านความต่อเนื่อง การใช้งานแพลตฟอร์มอาจไม่ต่อเนื่องตามนโยบายที่เปลี่ยนแปลง จึงต้องมีการปรับกิจกรรมให้ยืดหยุ่นตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อยู่เสมอ



ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับโรงเรียนในฐานะผู้ดูแลระบบ(admin)



นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ



มอบรางวัลผลงานระดับ สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2568





กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเท่าทันสื่อ อุ่นใจไซเบอร์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวธนิศา คำเขียว ศึกษาานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มกราคม - สิงหาคม 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่าย 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมอุ่นใจไซเบอร์ ซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญ ภายใต้ "โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การดำเนินงานนี้จัดขึ้นเพื่อ สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการลดภาระครูและบุคลากร และสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่ทันสมัย ตลอดจนตอบสนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ดิจิทัล (Digital Citizenship) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียน ให้มีทักษะและรู้เท่าทันภัย ไซเบอร์และสร้างความตระหนักรู้การใช้งานออนไลน์อย่างถูกต้องและเหมาะสม

กระบวนการขับเคลื่อน แต่งตั้งคณะกรรมการในเดือนมกราคม 2568 เพื่อดูแลสถานศึกษาทั้ง 57 แห่ง กิจกรรมหลัก คือการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ 2 หลักสูตร ได้แก่ เชื้อสุขภาวะทางดิจิทัล และ รู้ทันภัยไซเบอร์ เพื่อส่งเสริมหน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) เป็นกิจกรรม Challenge ที่มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ทักษะดิจิทัล ที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น ดำเนินการระหว่างวันที่ 2 มกราคม – 30 กรกฎาคม 2568 นอกจากนี้ มีการนิเทศ ติดตามผล และการคัดเลือกโรงเรียนแกนนำ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ 1. โรงเรียนอุ่นใจปลอดภัยไซเบอร์ 2. โรงเรียนอุ่นใจ ปลอดภัยไซเบอร์ ระดับดี 3. โรงเรียนอุ่นใจปลอดภัยไซเบอร์ ระดับดีเยี่ยม และจัดพิธีมอบรางวัลผลงานการขับเคลื่อนโรงเรียน แกนนำ เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2568

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

การเข้าร่วมโครงการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 57 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 46 โรงเรียน และมีกลุ่มเป้าหมายจากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งสิ้น 40,710 คน เป็นนักเรียน จำนวน 38,686 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,024 คน

การอบรมหลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ จากข้อมูล ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2568 จำนวนผู้ผ่านการอบรมทั้งสิ้น 7,242 คน สำหรับกลุ่มศึกษานิเทศก์นั้น มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน 7 คน (อ้างอิงข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568)

จำนวนผู้ผ่านการอบรมสูงสุดแยกตามขนาดสถานศึกษา ในส่วนของการจัดอันดับโรงเรียนที่มีผู้ผ่านการอบรมสูงสุด แบ่งตามขนาดของโรงเรียน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี มีผู้ผ่านการอบรม 868 คน

ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่

อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนพิชัย มีผู้ผ่านการอบรม 1,467 คน

อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา มีผู้ผ่านการอบรม 884 คน

อันดับ 3 ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ มีผู้ผ่านการอบรม 671 คน



ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ มีผู้ผ่านการอบรม 677 คน

อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ มีผู้ผ่านการอบรม 357 คน

อันดับ 3 ได้แก่ โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม มีผู้ผ่านการอบรม 177 คน

ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนดาราพิทยาคม มีผู้ผ่านการอบรม 110 คน

อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนทองแสนขันวิทยา มีผู้ผ่านการอบรม 471 คน

อันดับ 3 ได้แก่ โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก มีผู้ผ่านการอบรม 229 คน

อันดับ 4 ได้แก่ โรงเรียนนาบัววิทยา มีผู้ผ่านการอบรม 188 คน

อันดับ 5 ได้แก่ โรงเรียนท่าทองพิทยาคม มีผู้ผ่านการอบรม 211 คน

อันดับ 6 ได้แก่ โรงเรียนทุ่งกะโลวิทยา มีผู้ผ่านการอบรม 113 คน

อันดับ 7 ได้แก่ โรงเรียนนครบางยางพิทยาคม มีผู้ผ่านการอบรม 171 คน

อันดับ 8 ได้แก่ โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม มีผู้ผ่านการอบรม 76 คน

อันดับ 9 ได้แก่ โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา มีผู้ผ่านการอบรม 46 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการความปลอดภัยจากภัยไซเบอร์ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนเกิดสมรรถนะการเรียนรู้และสามารถใช้ชีวิตประจำวันในโลกออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย
4. ผู้ปกครองมีความเข้าใจและสามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
5. ตัวอย่างความสำเร็จ โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยมในประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ และโรงเรียนพิชัยมีจำนวนผู้ผ่านการอบรมสูงสุดในประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานพบว่า เนื้อหาในหลักสูตรมีรายละเอียดค่อนข้างมาก ทำให้ต้องใช้เวลามากในการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงมีข้อเสนอแนะว่า ในปีการศึกษาต่อไปควรขยายเวลาในการอบรมให้ครอบคลุมทั้งปีการศึกษา และควรมีการพัฒนากระบวนการตรวจสอบหรือแก้ไขข้อมูลให้ใช้งานได้ง่ายและสะดวกยิ่งขึ้น



กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเท่าทันสื่อ อุ่นใจไซเบอร์ ภายใต้ "โครงการพัฒนสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต"





มอบรางวัลสถานศึกษาที่เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนโครงการอุ่นใจปลอดภัยไซเบอร์ ประจำปีการศึกษา 2568





ประกาศผลการขับเคลื่อนโครงการ “อันใจปลอดภัยไซเบอร์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผ่านการอบรมผ่านแพลตฟอร์มหลักสูตร อันใจไซเบอร์

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	รางวัลระดับ
๑	เฉลิมขวัญสตรี	ขนาดใหญ่พิเศษ	ดีเยี่ยม
๒	อุดรดิตถ์	ขนาดใหญ่พิเศษ	เข้าร่วม
๓	อุดรดิตถ์ตรอนี	ขนาดใหญ่พิเศษ	เข้าร่วม
๔	พิษณุโลกพิทยาคม	ขนาดใหญ่พิเศษ	เข้าร่วม

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	รางวัลระดับ
๑	พิชัย	ขนาดใหญ่	ดีเยี่ยม
๒	พุทธชินราชพิทยา	ขนาดใหญ่	ดี
๓	เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	ขนาดใหญ่	ดี
๔	จันทรวงศ์	ขนาดใหญ่	เข้าร่วม
๕	นครไทย	ขนาดใหญ่	เข้าร่วม

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	รางวัลระดับ
๑	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์	ขนาดกลาง	ดีเยี่ยม
๒	ท่าปลาประชาอุทิศ	ขนาดกลาง	ดี
๓	บ้านกลางพิทยาคม	ขนาดกลาง	เข้าร่วม
๔	ครอนศรีสินธุ์	ขนาดกลาง	เข้าร่วม
๕	บ้านโคกพิทยาคม	ขนาดกลาง	เข้าร่วม
๖	บางกระทุ่มพิทยาคม	ขนาดกลาง	เข้าร่วม

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	รางวัลระดับ
๑	คาราพิทยาคม	ขนาดเล็ก	ดีเยี่ยม
๒	ทองแสนขันวิทยา	ขนาดเล็ก	ดีเยี่ยม
๓	นาบัววิทยา	ขนาดเล็ก	ดีเยี่ยม
๔	นครชุมพิทยา วัฒนังคลาภิเษก	ขนาดเล็ก	ดีเยี่ยม
๕	ท่าทองพิทยาคม	ขนาดเล็ก	ดีมาก
๖	นครบางยางพิทยาคม	ขนาดเล็ก	ดี
๗	ทุ่งกะโลวิทยา	ขนาดเล็ก	ดี
๘	บ้านโคกพิทยา	ขนาดเล็ก	ดี
๙	ด่านแม่คำมันพิทยาคม	ขนาดเล็ก	เข้าร่วม
๑๐	บ่อโพธิ์วิทยา	ขนาดเล็ก	เข้าร่วม
๑๑	ยางโกลนวิทยา	ขนาดเล็ก	เข้าร่วม



กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (IFTE)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวธนิศา คำเขียว ศึกษาพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนมกราคม - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนนวัตกรรม IFTE มีการบูรณาการทำงานร่วมกับระดับจังหวัด โดยมีกระบวนการดำเนินงาน 3 ขั้นตอนหลัก ได้แก่

1. จัดประชุมชี้แจงและวางแผนร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมให้ครู/บุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมอย่างรอบด้าน ทั้งด้านการบริหาร การเรียนการสอน และการนิเทศการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงพื้นที่ดำเนินการนิเทศ ส่งเสริม และติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วม จำนวน 57 โรงเรียน

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้พัฒนานวัตกรรมการนิเทศและติดตามผล เพื่อให้เข้าถึงสภาพปัญหาที่แท้จริง โดยเน้นกระบวนการ "สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียนและรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน" จากนั้นจึงนำข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยดำเนินการร่วมกับคณะผู้บริหารสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ด้านบุคลากร : การร่วมจัดกิจกรรมในระดับจังหวัดไม่มีความต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข ควรประสานงานออนไลน์กับครูผู้สร้างนวัตกรรม เพื่อให้การดำเนินงานสามารถขับเคลื่อนต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง





กิจกรรมที่ 4 จัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง IDL

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวธนิศา คำเขียว ศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ 2 เมษายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่าย 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

มีการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินกิจกรรม เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2568 โดยมีผลลัพธ์ดังนี้

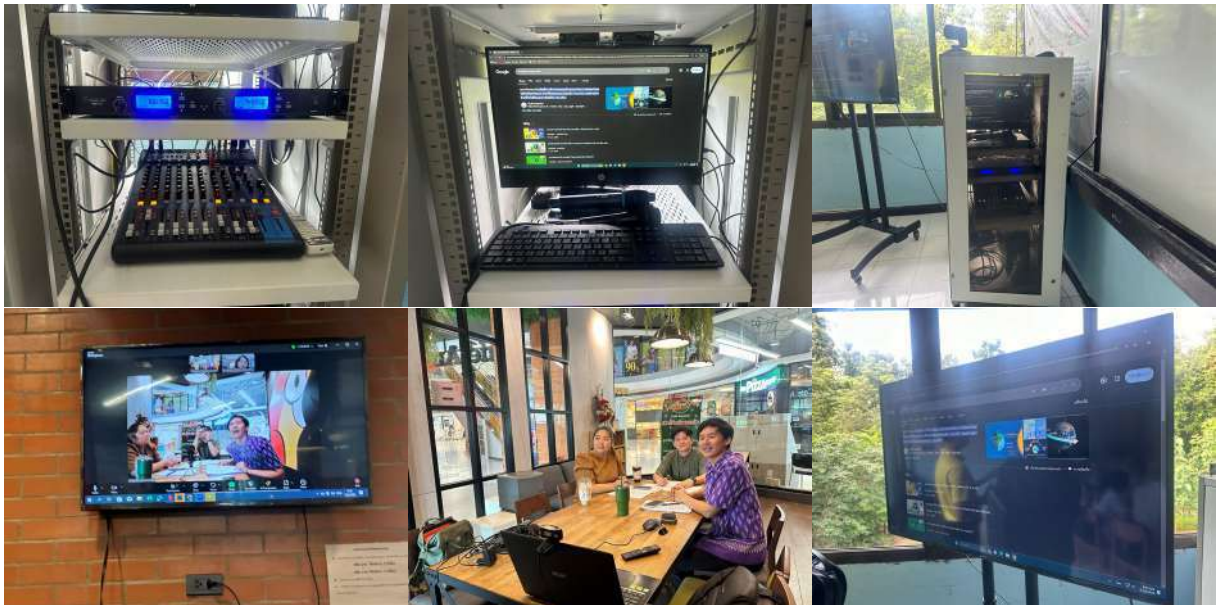
เชิงปริมาณ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนปลายทางในโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23

เชิงคุณภาพ ได้รับทราบและเข้าถึงสภาพปัญหาที่แท้จริงจากการนิเทศ โดยมีการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ในชั้นเรียน และรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน เพื่อนำข้อมูลเชิงประจักษ์ไปปรึกษาหารือและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นร่วมกับคณะผู้บริหารสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สภาพปัญหาและอุปสรรคด้านอื่น ๆ พบว่านักเรียนบางกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษต่ำ โดยเฉพาะเมื่อนำไปเปรียบเทียบกับรายวิชาอื่น ๆ

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรมีการจัดกลุ่มนักเรียนตามระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม สอนเสริมเฉพาะกลุ่ม (Remedial Teaching) ให้ตรงกับความต้องการและระดับความสามารถของนักเรียน เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ให้ดียิ่งขึ้น





กิจกรรมที่ 5 การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวธนิศา คำเขียว ศึกษาานิเทศก์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ในวันศุกร์ที่ 16 พฤษภาคม 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่าย 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

เมื่อวันศุกร์ที่ 16 พฤษภาคม 2568 คณะทำงาน นำโดย นางเปรมฤดี เกลาพิมาย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน นાયกิตติพิชญ์ สภาณุชาติ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ นายชุตีพงศ์ พิชัยสุขวัฒน์ นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ และนางสาวธนิศา คำเขียว ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ ได้ลงพื้นที่กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV/DLIT ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา และโรงเรียนคาราพิทยาคม

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด สอดคล้องกับนโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สพฐ.
2. ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนเป้าหมายได้รับการสนับสนุนและคำแนะนำโดยตรงจากคณะทำงาน เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสื่อสารทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกลช่วยลดข้อจำกัดด้านบุคลากรและการจัดการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สภาพปัญหา/อุปสรรค

ครูผู้สอนบางส่วนยังขาดทักษะและความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้บางครั้งยังไม่สามารถใช้ประโยชน์จากระบบ DLTV และ DLIT ได้อย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรดำเนินการลงพื้นที่เพื่อให้คำปรึกษา ชี้แนะ และสนับสนุนการปฏิบัติงานจริงอย่างต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์และสื่อทางไกล เพื่อยกระดับความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนและลดภาระงานได้อย่างแท้จริง





6. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 530,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกัญญา ศรีวิชา นักรัพยากรบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ 8 มกราคม 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 13,600 บาท เบิกจ่าย 13,600 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายในกลุ่มงานและองค์กร ซึ่งเป็นกิจกรรมย่อยภายใต้ "โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การดำเนินงานนี้จัดขึ้นเพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งยังสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2568 - 2569 ในด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะที่ทันสมัย และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมหลักดำเนินการ เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา โดยมีนางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นประธานในพิธีเปิด รูปแบบการดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กร ได้แก่ กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมนำความสุข กิจกรรม PLC เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนางานที่มีประสิทธิภาพของแต่ละกลุ่มงาน กิจกรรมสานสัมพันธ์เสริมสร้างสุขภาพดี และกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โดยมีการเปิดโอกาสให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มงานได้นำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศของตนเอง

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กิจกรรมประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง โดยมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานประจำในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานร่วมกัน ส่งผลให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้การปฏิบัติงานร่วมกันมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานพบว่า มีบุคลากรบางส่วนยังไม่ค่อยกล้าแสดงออก เพื่อเป็นการพัฒนาต่อยอดในอนาคต จึงมีข้อเสนอแนะว่าควรจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง และควรออกแบบกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้ฝึกการนำเสนอ หรือก้าวขึ้นมาเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นประธานเปิดกิจกรรม





ตัวแทนของกลุ่มงาน นำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการของแต่ละกลุ่มงาน



กิจกรรมสัมพันธ์เพื่อสร้างความสามัคคีของบุคลากร





กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกณฤทัย ศรีวิชา นักทรัพยากรบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มกราคม 2568 - มีนาคม 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 35,800 บาท เบิกจ่าย 59,778 บาท เกินงบที่ได้รับ 23,978 บาท
เนื่องจากปรับกิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยจากรูปแบบออนไลน์ เป็นแบบออนไซต์ โดยบูรณาการงบประมาณ ในกิจกรรมที่ 7 จำนวน 23,978 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ ภายใต้ "โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่" ซึ่งเป็นโครงการที่จัดทำขึ้นใหม่เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการลดภาระครูและบุคลากร
กิจกรรมนี้มุ่งเน้นการขับเคลื่อนตามจุดเน้นของ สพฐ. ปี พ.ศ. 2568 - 2569 ในด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่ทันสมัย และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมหลักมีดังนี้

1. การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ (6 ม.ค. 68) จัดการอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยได้รับเกียรติจาก ดร.ปาริชาติ เกสัชชา ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จาก สพฐ. เป็นวิทยากรเพื่อเสริมสร้างมาตรฐานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย (27-28 มี.ค. 68) จัดการอบรมแบบออนไซต์ ณ หอประชุมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
3. การยกระดับศึกษานิเทศก์สู่มืออาชีพ (24-25 พ.ค. 68) จัดการอบรมออนไซต์ ณ ห้องประชุมขวัญชนก เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของศึกษานิเทศก์อย่างต่อเนื่อง

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เชิงปริมาณ กิจกรรมนี้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยศึกษานิเทศก์เข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ 94.44 (17 คน) และครูผู้ช่วยเข้าร่วมจำนวน 80 คน (ร้อยละ 96.38) จากทั้งจังหวัดพิษณุโลกและอุตรดิตถ์ สำหรับเชิงคุณภาพ พบว่าผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ โดยเฉพาะครูผู้ช่วยที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะการสอนแบบมืออาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างเต็มเปี่ยม

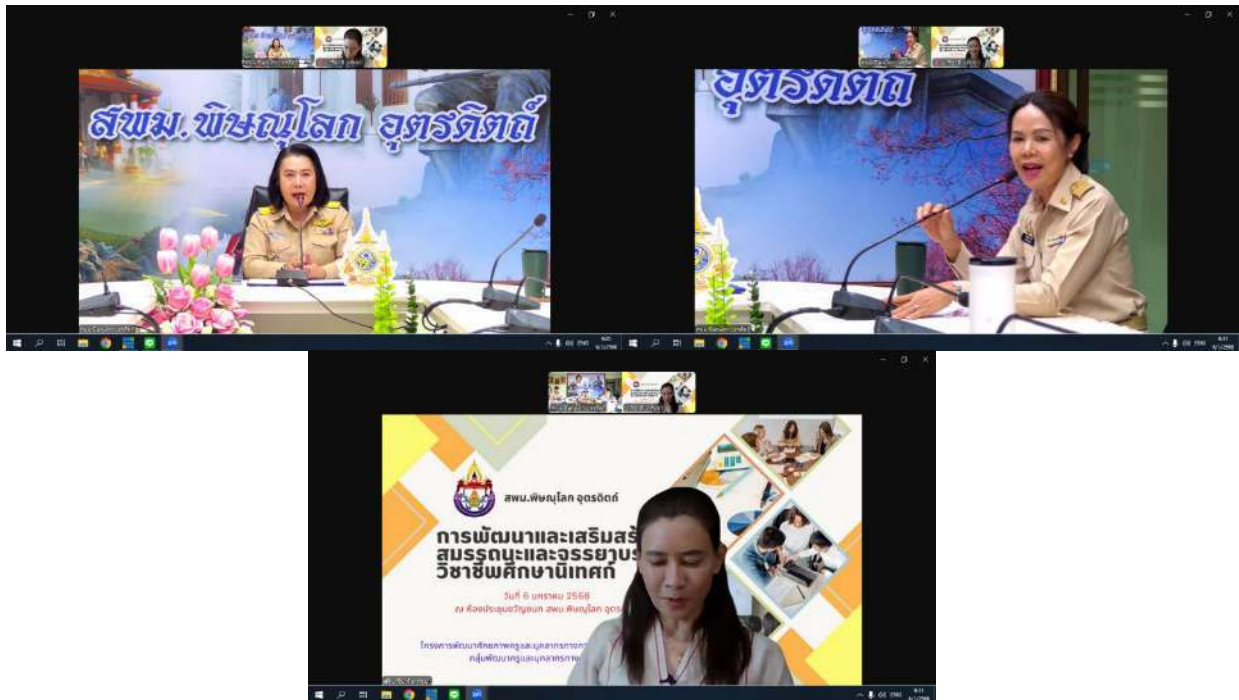
ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานพบอุปสรรคสำคัญในด้านบุคลากร เช่น การมีปฏิสัมพันธ์ในรูปแบบออนไลน์ค่อนข้างน้อย และมีครูผู้ช่วยบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมได้ครบถ้วนเนื่องจากอาการเจ็บป่วย นอกจากนี้ ขณะดำเนินการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยวันที่ 2 เกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหว ทำให้ต้องปรับหลักสูตรให้กระชับและส่งสไลด์ให้ศึกษาเพิ่มเติมเพื่อความปลอดภัย แนวทางแก้ไขในอนาคตคือการปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาเป็นแบบออนไซต์มากขึ้นเพื่อสร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมที่เข้มแข็ง



การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพศึกษานิเทศก์ (ออนไลน์)

ดร.จิรวรรณ สุรเสียง รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นประธานเปิดกิจกรรมการพัฒนา



ดร.ปาริชาติ เกสัชชา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ หัวหน้าหน่วย สนฐ. วิทยาการการอบรมพัฒนาฯ



การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย







การยกระดับศักยภาพศึกษานิเทศก์เป็นมืออาชีพ



**กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำของ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์**

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนิจ มวลคำลา เจ้าพนักงานธุรการ และ นางกัญญ์ ศรีวิชา นักทรัพยากรบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 60,200 บาท เบิกจ่าย 35,655 บาท คงเหลือ 24,545 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน กิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่ ซึ่งจัดขึ้นเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการลดภาระครูและบุคลากร รวมถึงจุดเน้นของ สพฐ. ในการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่ทันสมัย และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมหลัก แบ่งออกเป็น 3 ส่วนสำคัญ ดังนี้

1. การคัดเลือกรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น คณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานประจักษ์เพื่อเป็นตัวแทนเขตพื้นที่ฯ เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2568

2. การคัดเลือกสุดยอดครูและครูอาวุโส มีการพิจารณาคัดเลือกสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษาเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 และพิจารณาผู้ขอรับความช่วยเหลือทางการเงินสำหรับครูอาวุโสเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2568

3. งานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่น ถือเป็นกิจกรรมไฮไลท์ที่จัดขึ้นอย่างยิ่งใหญ่เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2568 ณ หอประชุมมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม โดยได้รับเกียรติจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) มาเป็นประธานมอบรางวัลจำนวน 131 รางวัล เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เชิงปริมาณ มีคณะกรรมการและกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในวันงานเชิดชูเกียรติที่มีผู้เข้าร่วมรวมทั้งสิ้น 247 คน ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูจากทั้งจังหวัดพิษณุโลกและอุตรดิตถ์

เชิงคุณภาพ บุคลากรในสังกัดได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาตนเองจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ผู้เข้ารับรางวัลเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีขวัญกำลังใจที่เข้มแข็ง และพร้อมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับคนรุ่นหลังในการมุ่งมั่นปฏิบัติงานเพื่อวงการศึกษต่อไป

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานพบประเด็นปัญหาที่ควรนำไปปรับปรุงในอนาคต 3 ประการ คือ

ด้านบุคลากร บุคลากรบางส่วนยังไม่ค่อยสนใจเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับรางวัล ซึ่งต้องเร่งประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้มากขึ้น

การจัดทำผลงาน พบว่าบางผลงานยังไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด จึงต้องกำชับให้ผู้เสนอผลงานศึกษาเกณฑ์การประเมินให้ละเอียดและรอบคอบ

ด้านเวลา ระยะเวลาในการดำเนินงานบางช่วงกระชั้นชิดเกินไป จึงควรมีการวางแผนเพิ่มเวลาในการเตรียมงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



การประชุมคัดเลือกรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น

นายพร ดั่งดี รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นประธานกรรมการ
ผอ.กลุ่ม และ ศิษยานุศิษย์ เป็นกรรมการพิจารณาคัดเลือกรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น



การประชุมคัดเลือกสุดยอดครูและครูอาวุโส

นายพร ดั่งดี รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นประธานกรรมการ



การประชุมคัดเลือกครูอาวุโสผู้ขอรับความช่วยเหลือทางการเงิน





กิจกรรมงานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2568





กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence center HCEC)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกัญญา ศรวิชา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 5 – 6 กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 45,000 บาท เบิกจ่าย 22,890 บาท คงเหลือ 22,110 บาท

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center HCEC) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่ โดยมุ่งเน้นการยกระดับทักษะดิจิทัลและเทคโนโลยีให้แก่บุคลากรในสังกัด

ผลการดำเนินงานพบว่า มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกและอุตรดิตถ์เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 85.19 ของกลุ่มเป้าหมาย โดยผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI Technology) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานภายในศูนย์ HCEC และนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ด้านระยะเวลาการดำเนินงาน พบว่าห้วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจยังไม่สอดคล้องกับภารกิจของกลุ่มเป้าหมายบางส่วน ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ครบ 100% ตามที่ตั้งเป้าไว้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการปรับแผนการดำเนินงานโดยเลื่อนระยะเวลาการจัดกิจกรรมให้เร็วขึ้น เช่น ในช่วงไตรมาสที่ 2 เพื่อให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของกลุ่มเป้าหมายสะดวกและสามารถเข้ารับการพัฒนาได้อย่างทั่วถึง





กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกัญญา ศรีวิชา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 – 5 มิถุนายน 2568 และรุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 14 – 15 มิถุนายน 2568
งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 110,400 บาท เบิกจ่าย 52,192 บาท คงเหลือ 58,208 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรผ่าน 2 กิจกรรมย่อย โดยมีผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ดำเนินการจัดอบรม 2 รุ่น โดยรุ่นที่ 1 (รูปแบบออนไลน์) สำหรับข้าราชการครู มีผู้เข้าร่วมครบตามเป้าหมายจำนวน 151 คน (คิดเป็นร้อยละ 100) และรุ่นที่ 2 สำหรับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีผู้เข้าร่วม 55 คน (คิดเป็นร้อยละ 70.51) รวมมีผู้ได้รับการพัฒนาทักษะภาษา จำนวนทั้งสิ้น 206 คน คิดเป็นร้อยละ 89.96 ของกลุ่มเป้าหมาย
2. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยี AI และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 82.69 ของกลุ่มเป้าหมาย

การยกระดับสมรรถนะสากล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English) จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงและใช้เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพได้ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเครื่องมือดิจิทัลยุคใหม่ ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและลดภาระงานในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

พบปัญหาความไม่สอดคล้องกันระหว่างห้วงเวลาการจัดกิจกรรมกับภาระงานของกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลให้บุคลากรบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบถ้วน โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมในวันทำการที่อาจกระทบต่องานประจำ ทักษะติดต่อการพัฒนา บุคลากรบางส่วนยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรสำรวจความต้องการ (Needs Assessment) ด้านช่วงเวลาที่สะดวกที่สุดจากกลุ่มเป้าหมายก่อนวางแผนหรือขยายทางเลือกโดยการจัดอบรมหลายรุ่น (Multiple Batches) รวมถึงพิจารณาจัดอบรมวันหยุดสำหรับข้าราชการครูเพื่อไม่ให้กระทบเวลาเรียนของนักเรียน
2. ควรมีการจัดอบรมภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาเป็นการเฉพาะ และเน้นการจัดกิจกรรมที่ต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. เร่งสร้างความตระหนักรู้ให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการ Upskill/Reskill เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่



ภาพกิจกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษ รุ่นที่ 1 การอบรมฯ (ออนไลน์) ในวันที่ 4 มิถุนายน 2568
ณ ห้องรับรองศรีวังจันทน์ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์



ภาพกิจกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษ รุ่นที่ 2 การอบรมฯ ในวันที่ 14 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมพุทธนเรศ สพม.
พิษณุโลก อุตรดิตถ์





ภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะดิจิทัล





กิจกรรมที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก

อุตรดิตถ์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกัญญ์ ศิริวิชา นักทรัพยากรบุคคล และ นางสาวนิจ มวลคำลา เจ้าพนักงานธุรการ และ น.ส.วรรณ ทองดอนคำ เจ้าพนักงานธุรการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ วันที่ 26 พฤษภาคม 2568 และระหว่างวันที่ 8 - 9 มิถุนายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ รวมทั้งสิ้น 200,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 32,090 บาท คงเหลือ 167,940 บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักมุ่งเน้นการให้บุคลากรเข้าศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาแนวทางการปฏิบัติงานที่ดีจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ แบ่งเป็น 2 กิจกรรมย่อย ดังนี้

เชิงปริมาณ

1. การศึกษาดูงาน ณ สพป.สุโขทัย เขต 1 (26 พ.ค. 2568) มีตัวแทนบุคลากรของแต่ละกลุ่มงานเข้าร่วมจำนวน 38 ราย (คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ที่มีความประสงค์เข้าร่วม)

2. การศึกษาดูงาน ณ สพม.เชียงใหม่ (8-9 มิ.ย. 2568) มีบุคลากรจากกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและกลุ่มงานอื่น ๆ เข้าร่วมจำนวน 15 ราย (คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ที่มีความประสงค์เข้าร่วม)

เชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายบนฐานความแตกต่าง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งยังได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาอีกด้วย

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สภาพปัญหา/อุปสรรค สถานที่ที่ใช้ในการศึกษาดูงานมีระยะทางค่อนข้างไกล ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสวัสดิภาพความปลอดภัยในการเดินทาง ตลอดจนสุขภาพอนามัยของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา เพื่อบรรเทาปัญหาดังกล่าว คณะผู้จัดทำกิจกรรมได้กำหนดมาตรการให้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามความสมัครใจของบุคลากร เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เข้าร่วมมีความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างเต็มที่ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด



บุคลากรที่เข้าร่วมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สพม.สุโขทัย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ให้การต้อนรับและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้





กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของ สพท.

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกัญญา ศรีวิชา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 65,000 บาท และใช้งบบูรณาการร่วมกับกิจกรรมที่ 2 และ กิจกรรมที่ 6 จำนวน 35,615 บาท รวมเป็นเงินในการดำเนินงาน จำนวน 100,615 บาท เบิกจ่าย 100,615 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้มุ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพผู้นำองค์กร ผ่านกิจกรรมพัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เพื่อให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ การดำเนินกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในสังกัดเป็นอย่างดี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 67 คน คิดเป็นร้อยละ 94.37 ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นถึงความตระหนักและความมุ่งมั่นของผู้บริหารในการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับองค์กร

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ ผลจากการจัดกิจกรรมทำให้ผู้บริหารและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับองค์ความรู้และมุมมองใหม่ๆ ในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นเวทีสำคัญที่เปิดโอกาสให้ผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ (Knowledge Sharing) ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานวิชาการและการบริหารงานทั่วไปที่มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ไม่พบปัญหาและอุปสรรค การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่วางแผนไว้ทุกประการ





กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

7. โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายชุตีพงศ์ พิชัยสุขวัฒน์ นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ และนางสาวธิดารัตน์ พุ่มอิม เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ ดำเนินงานโดยไม่ใช้งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากรผ่านการขับเคลื่อนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดภาระทางการเงินและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต้นสังกัดและสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ การดำเนินงานในระยะที่ผ่านมาผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้รับบริการเข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 3 คน ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกที่ยื่นความประสงค์แก้หนี้ เจ้าหน้าที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิษณุโลก จำกัด และเจ้าหน้าที่ธนาคารออมสิน โดยโครงการนี้สามารถดำเนินการได้สำเร็จภายใต้การบริหารจัดการทรัพยากรภายในโดยไม่มีการใช้งบประมาณของทางราชการ

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ สามารถขับเคลื่อนกระบวนการเจรจาและวางแผนทางการเงินระหว่างธนาคารออมสินและสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิษณุโลก จำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ลูกหนี้สามารถลดอัตราดอกเบี้ยจากทางธนาคารและดำเนินการรวมภาระหนี้มาไว้กับทางสหกรณ์ฯ ได้ ซึ่งถือเป็นความสำเร็จเชิงคุณภาพในการช่วยปรับโครงสร้างหนี้ให้มีความเหมาะสม ช่วยเพิ่มสภาพคล่องทางการเงินรายเดือนให้กับบุคลากร และส่งเสริมวินัยทางการเงินที่ดีในระยะยาว

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานพบปัญหาสำคัญในกลุ่มข้าราชการบำนาญและผู้ที่มีภาระหนี้สูง ซึ่งมีสัดส่วนเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่าร้อยละ 30 หรือมียอดหนี้สูงเกินเกณฑ์ที่จะสามารถรวมหนี้กับสหกรณ์ฯ ได้ในทันที สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จึงได้กำหนดแนวทางช่วยเหลือโดยให้คำแนะนำแก่ผู้ยื่นคำร้องในการประสานงานกับธนาคารออมสินเพื่อขอลดอัตราดอกเบี้ยในเบื้องต้นก่อน จากนั้นจึงดำเนินการนำยอดหนี้ที่ปรับปรุงแล้วมาคำนวณเพื่อวางแผนการรวมหนี้กับทางสหกรณ์ออมทรัพย์ฯ ในขั้นตอนถัดไป เพื่อให้บุคลากรทุกกลุ่มได้รับโอกาสในการแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึง

กิจกรรมที่ 1





กิจกรรมที่ 2



8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาการวางแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิภา เทียนขาว นักทรัพยากรบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ครอบคลุมตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568) โดยมีการจัดประชุมพิจารณาในวาระต่าง ๆ ได้แก่ วันที่ 8 ตุลาคม 2567, 31 ตุลาคม 2567, 27 มิถุนายน 2568 และ 29 กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 3,795 บาท เบิกจ่าย 3,795 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมายคือ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน โดยมีผลสำเร็จดังนี้

เชิงปริมาณ

1. พิจารณาจัดสรรพี่เลี้ยงเด็กพิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10 อัตรา
2. ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน (ครั้งที่ 1) ตัดโอนตำแหน่งสายงานการสอน จำนวน 1 อัตรา และตัดโอนไปกำหนดเป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 อัตรา
3. จัดสรรงบประมาณจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ครั้งที่ 1 จำนวน 1 อัตรา
4. ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน (ครั้งที่ 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน จำนวน 10 อัตรา
5. พิจารณาจัดสรรอัตรารว่างจากการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมจำนวน 66 อัตรา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 6 อัตรา รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 อัตรา และครูผู้สอน 58 อัตรา



เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวม มีบุคลากรเพียงพอในการช่วยเหลือ ดูแล และพัฒนาศักยภาพเด็กพิการตามคำแนะนำของครูประจำการ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูฯ โดยเกลี้ยจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง "เกินเกณฑ์" ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง "ต่ำกว่าเกณฑ์" ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาได้รับจัดสรรอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ทำให้มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และช่วยลดปัญหาความขาดแคลนครูในวิชาเอกได้

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค ข้อมูลตัวบุคคลในระบบมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง เช่น การย้าย การเกษียณอายุราชการ หรือการลาออก ประกอบกับระยะเวลาในการรายงานข้อมูลที่ทาง สพฐ. กำหนดมักมีช่วงเวลาที่ค่อนข้างกระชั้นชิด

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรดำเนินการปรับปรุงข้อมูลฐานข้อมูลกลางด้านบริหารทรัพยากรบุคคล (P-OBEC) ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการติดตามผลการรายงานข้อมูลอัตรากำลังอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้องแม่นยำสูงสุดสำหรับการวางแผนอัตรากำลังในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐนันท์ สิรินนทเขตต์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ และ นางสุรวิรัตน์ ยาแสง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. การสรรหาและแต่งตั้งศึกษานิเทศก์ (ครั้งที่ 2 ปี 2567) ดำเนินการระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2567 – 26 ธันวาคม 2567
2. การสรรหาและแต่งตั้งครูผู้ช่วย (กรณีพิเศษ ปี 2568) ดำเนินการระหว่างวันที่ 27 มีนาคม 2568 – 22 พฤษภาคม 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวนทั้งสิ้น 57,075 บาท เบิกจ่าย 57,075 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง มีการเรียกบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 ราย (จากผู้สมัคร 2 ราย) และบรรจุแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ จำนวน 6 ราย (จากผู้สมัคร 22 ราย)
2. การย้ายข้าราชการครู (กรณีปกติผ่านระบบ TRS) มีผู้ได้รับการพิจารณาให้ย้ายมาสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 20 ราย
3. การย้ายข้าราชการครู (กรณีพิเศษ) ไม่มีผู้ได้รับการพิจารณาให้ย้าย เนื่องจากไม่มีตำแหน่งว่างสำหรับรับย้าย
4. การย้ายบุคลากรทางการศึกษาอื่น (มาตรา 38 ค.(2) มีผู้ได้รับการพิจารณาให้ย้าย จำนวน 2 ราย

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความต้องการ และมีอัตรากำลังที่ครบถ้วนตามมาตรฐานวิชาเอก
2. กระบวนการบริหารงานบุคคลทั้งหมดเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. การดำเนินการมีความเรียบร้อย โปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้
4. ตอบสนองเป้าหมายและนโยบายของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานพบประเด็นปัญหาใน ด้านบุคลากร คือ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานบางส่วนยังไม่มี ความเข้าใจในตัวชี้วัดอย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข ผู้รับผิดชอบโครงการได้เสนอแนวทางแก้ไขโดยการ จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจใน ตัวชี้วัด ให้แก่คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น





กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบทำบัตรประจำตัวข้าราชการของรัฐ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพจนศศิ ปู่ซึ่ง พนักงานราชการ (นักทรัพยากรบุคคล)

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 1,275 บาท เบิกจ่าย 1,275 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล เพื่อยกระดับมาตรฐานการให้บริการและอำนวยความสะดวกด้านงานบริหารงานบุคคลแก่บุคลากรในสังกัด

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ จากการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใช้บริการขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐรวมทั้งสิ้นจำนวน 57 คน ซึ่งครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการปรับปรุงข้อมูลบัตรให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบ

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ กิจกรรมนี้ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการออกบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด ส่งผลให้บุคลากรได้รับการที่มีคุณภาพ สร้างความประทับใจและความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่มีความเป็นมืออาชีพและตรวจสอบได้

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินงานพบปัญหาและอุปสรรคสำคัญในด้านการประสานงานและการรับบริการ คือ ผู้มาขอใช้บริการบางส่วนยังขาดความเข้าใจในกระบวนการจัดเตรียมเอกสาร โดยมักพบปัญหาการแนบหลักฐานไม่ครบถ้วน การกรอกรายละเอียดในแบบคำขอไม่สมบูรณ์ และการส่งรูปถ่ายติดบัตรที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและยกระดับการบริการให้ดียิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือและคำแนะนำประกอบการขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างชัดเจน เพื่อสื่อสารให้บุคลากรรับทราบขั้นตอนและเตรียมเอกสารได้ถูกต้องตั้งแต่วันที่ยื่นคำขอ ซึ่งจะช่วยลดข้อผิดพลาดและสร้างความประทับใจให้แก่ผู้มาใช้บริการในระยะยาว

ทะเบียนคุมการทำบัตรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

รายละเอียดคำขอมิบัตรประจำตัว หรือขอบัตรประจำตัวใหม่

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ที่	รหัสเลขที่บัตร	ชื่อ - ชื่อสกุล	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัดโรงเรียน	วันที่ออกบัตร	บัตรหมดอายุ	เลขประชาชน	หมู่เลือด
1	04323-68-1	นางสาวณภัทร จุลพงษ์	ศึกษาไม่ดัด	ศึกษาไม่ดัดชำนาญการพิเศษ	สพม.พิษณุโลก อุดรดิต	5 ม.ค. 2567	4 ม.ค. 2573	1 6599 00261 17 1	บี
2	04323-68-2	นางสาวชนิษฐา ศิวัน	ข้าราชการครู	ครู	โรงเรียนท่าทองพิทยาคม	2 ม.ค. 2568	1 ม.ค. 2574	3 1604 00846 53 9	เอ
3	04323-68-3	นางจิรพรภัทร ศติณัฐธำ	ข้าราชการครู	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	2 ม.ค. 2568	1 ม.ค. 2574	1 1199 00787 53 3	เอ
4	04323-68-4	นางสาวมลิณี บ่อเงิน	ข้าราชการครู	ครู	โรงเรียนอุตรดิตถ์	2 ม.ค. 2568	1 ม.ค. 2574	3 6506 00026 98 1	โอ
5	04323-68-5	นางปัทมาภรณ์ โมรากักษ์	ข้าราชการครู	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ	2 ม.ค. 2568	1 ม.ค. 2574	1 5399 00070 64 1	เอ
6	04323-68-6	นายกิตติพันธ์ คำภู	ข้าราชการครู	ครูชำนาญการ	โรงเรียนท่ากั่ววิทย	2 ม.ค. 2568	1 ม.ค. 2574	5 5301 90012 60 5	โอ
7	04323-68-7	นายร้อยตรี วรวิทย์ ย่อนวนซ์	ข้าราชการครู	ครู	โรงเรียนอุตรดิตถ์	2 ม.ค. 2568	1 ม.ค. 2574	1 5305 00053 88 3	โอ
8	04323-68-8	นายประสิทธิ์ แสงขุน	ข้าราชการครู	ครูชำนาญการ	โรงเรียนน้ำบาดาลสุขปณิภ	10 ม.ค. 2568	9 ม.ค. 2574	1 5707 00150 61 1	เอ
9	04323-68-9	นายสพวัชร คงสน	ข้าราชการครู	ครู	โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา	10 ม.ค. 2568	9 ม.ค. 2574	1 6599 01940 44 6	โอ
10	04323-68-10	นางสาวนพพรณณ แก้วบางทราย	ข้าราชการครู	ครู	โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา	10 ม.ค. 2568	9 ม.ค. 2574	1 5399 00585 65 1	บี
11	04323-68-11	นางพนมาชัย ขนุก่อชัย	ข้าราชการครู	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวัดรัตนวงศศึกษา (วัดเก่า) อุตรดิตถ์	10 ม.ค. 2568	9 ม.ค. 2574	5 5303 00017 74 6	บี
12	04323-68-12	ว่าที่ร้อยตรี สมพล ศรีผึ้ง	ข้าราชการครู	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวังทองพิทยาคม	10 ม.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	3 6001 00385 95 7	โอ
13	04323-68-13	นางสาวจิราภรณ์ อินมูล	ข้าราชการครู	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวังทองพิทยาคม (วัดเก่า) อุตรดิตถ์	10 ม.ค. 2568	30 ก.ย. 2573	3 5301 00608 68 0	บี
14	04323-68-14	นางสาวอาราวดี พงพวง	ข้าราชการครู	ครู	โรงเรียนพิชัย	10 ม.ค. 2568	9 ม.ค. 2574	1 5399 00593 09 3	เอ
15	04323-68-15	นางสาวณัฐกัญญา อังคนนธรรม	38 ค.(1)	ศึกษาไม่ดัดชำนาญการ	สพม.พิษณุโลก อุดรดิต	14 ม.ค. 2568	13 ม.ค. 2574	1 5399 00307 53 8	บี
16	04323-68-16	นางสาวกมลทิพย์ เข็มบุญเรือง	ข้าราชการครู	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนเขมบวช	14 ม.ค. 2568	13 ม.ค. 2574	1 5399 00381 39 8	โอ
17	04323-68-17	นางสาวเสาวภา ศลางาม	ข้าราชการครู	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนนวมราชวารีพทยศึกษา	14 ม.ค. 2568	13 ม.ค. 2574	1 6701 00169 56 5	บี
18	04323-68-18	นางสาวพลอยศิริ ศรีดาพิษฐ์	ข้าราชการครู	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนท่ากั่ววิทย	14 ม.ค. 2568	13 ม.ค. 2574	1 4706 00117 47 7	บี

รายละเอียดคำขอมิบัติประจำตัว หรือขอปฏิบัติประจำตัวใหม่

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ถูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปี พ.ศ. 2568

[illegible]



กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการให้บริการงานทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอรพรรณ ดวงแก้ว นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ และ นายวิษณุ พงวรสิทธิ์ พนักงานราชการ นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 1,000 บาท เบิกจ่าย 1,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีผู้มาใช้บริการทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น 844 คน (เกินกว่ากลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ 400 คน) โดยแบ่งเป็น จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 562 คน จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 282 คน

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้บริการขอสำเนาทะเบียนประวัติได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทันสมัย และได้รับข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สภาพปัญหา (ด้านการประสานงานและการบริการ) ผู้รับบริการบางส่วนยังไม่เข้าใจวิธีการใช้งาน และไม่ศึกษาขั้นตอนการใช้งานของระบบการให้บริการ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ดำเนินการจัดทำคู่มือวิธีการใช้งานระบบอย่างละเอียด เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกาญจนา รัตนชัยพิพัฒน์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 5,880 บาท เบิกจ่าย 5,880 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือน เพื่อให้การบริหารงานบุคคลในด้านการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และมีประสิทธิภาพสูงสุดตามนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและเลื่อนขั้นค่าจ้างอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทั้งข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ โดยแบ่งการดำเนินงานเป็น 2 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 (1 เมษายน 2568) จัดประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ แบ่งเป็น ข้าราชการบรบ สนง. จำนวน 67 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ทุกระดับในสถานศึกษา จำนวน 2,296 ราย ลูกจ้างในสังกัด จำนวน 40 ราย และ พนักงานราชการ ในสังกัด จำนวน 57 ราย

รอบที่ 2 (1 ตุลาคม 2568) จัดประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ รวมทั้งสิ้น 38 ราย มีการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการบริหารการเงินและคณะกรรมการพิจารณา



ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ระบบการบริหารจัดการการเงินเดือนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความถูกต้อง แม่นยำ และเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างเคร่งครัด บุคลากรในสังกัดได้รับความเป็นธรรมในกระบวนการพิจารณา และได้รับการโอนเงินเดือน/ค่าจ้างที่ถูกต้องตามสิทธิภายในห้วงเวลาที่กำหนด ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญในการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการศึกษาในภาพรวม

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินงานรอบที่ 2 (ตุลาคม 2568) พบข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอสำหรับการจัดประชุมคณะกรรมการในรูปแบบปกติ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานและประหยดงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชุมเป็น การประชุมออนไลน์ซึ่งช่วยให้สามารถดำเนินงานได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์โดยไม่กระทบต่อประสิทธิภาพการพิจารณา ทั้งนี้ เพื่อการพัฒนาในปีถัดไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้กำหนดแนวทางในการเสนอขอรับจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดประชุมให้ครอบคลุมทั้ง 2 รอบการโอนเงินเดือน เพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวและรองรับภารกิจสำคัญด้านการบริหารงานบุคคลได้อย่างต่อเนื่อง

ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568



ประชุมคณะกรรมการการเงินเดือนข้าราชการครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568)

เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2568





ประชุมคณะกรรมการเลื่อนชั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568)
เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2568



ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินเลื่อนเงินเดือนฯ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568) เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2568





ภาพการประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ครั้งที่ 2 (ตุลาคม 2568)

ในระบบ Zoom Meeting ในวันที่ 11 กันยายน 2568 เวลา 15.00 น.

ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568) เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2568





กิจกรรมที่ 6 พัฒนางานการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอรสิณียา ศรีสองเมือง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนมกราคม - กันยายน 2568 (มีการจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการอ่านผลงานและการประเมินข้อตกลงฯ ในวันที่ 22 - 23 กันยายน 2568)

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 20,430 บาท เบิกจ่าย 20,430 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีข้าราชการครูที่ได้รับอนุมัติให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 178 ราย ประกอบด้วย ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ 101 ราย เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ 76 ราย และเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ 1 ราย

มีการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ปีงบประมาณ 2568 สำหรับผู้บริหารการศึกษา 3 ราย ผู้บริหารสถานศึกษา 57 ราย และศึกษานิเทศก์ 18 ราย

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงฯ ของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานทุกด้าน





กิจกรรมที่ 7 พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี 2565 - 2567

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุภรีย์ วงศ์พระถาง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนพฤศจิกายน 2567 - ธันวาคม 2568 โดยจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 31,850 บาท เบิกจ่าย 31,850 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ เข้าร่วมพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ รวมทั้งสิ้น 375 คน

เชิงคุณภาพ การดำเนินการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานทุกด้าน





กิจกรรมที่ 8 แผนบริหารการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (แบบบูรณาการ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเตือนใจ พรมมี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และ นางสาวอรสิณียาห์ ศรีสองเมือง นักทรัพยากรบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนพฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2567

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 3,375 บาท เบิกจ่าย 3,375 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมพิจารณาจัดทำแผนจำนวน 25 คน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีเอกสารแผนบริหารการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (แบบบูรณาการ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีทิศทางและแผนงานในการบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ชัดเจน
2. สามารถนำข้อมูลแผนบริหารทรัพยากรบุคคลไปใช้เป็นหลักฐานและเอกสารอ้างอิงเพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สภาพปัญหา/อุปสรรค การจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนบริหารงานบุคคลโดยแยกต่างหาก อาจก่อให้เกิดความซ้ำซ้อนกับกระบวนการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของเขตพื้นที่การศึกษา และอาจทำให้สูญเสียเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากร

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ได้ดำเนินการปรับปรุงแบบโดยใช้การบูรณาการ การจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลให้ควบคู่และเป็นส่วนหนึ่งของโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ซึ่งช่วยลดความซ้ำซ้อนในการจัดประชุม ประหยัดเวลา ลดภาระงาน แต่ยังคงได้ผลลัพธ์ คือ มีแผนบริหารทรัพยากรบุคคลที่สมบูรณ์เพื่อรองรับการประเมิน ITA ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้





กิจกรรมที่ 9 พัฒนาประสิทธิภาพ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุรียรัตน์ ยาแสวง นางสาวอัมภารวรรณ สุริเมือง และนายณัฐนันท์ สิรินันท์เกตุ นักทรัพยากรบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 20,000 บาท เบิกจ่าย 20,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสริมสร้างกระบวนการบริหารงานบุคคลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความเข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานที่ส่วนกลางกำหนด

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) จำนวน 13 ครั้ง โดยมีอนุกรรมการเข้าร่วมประชุมจำนวนทั้งสิ้น 14 ราย

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ประสาน อำนวยความสะดวกการทำงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) มีการนำนโยบายด้านการบริหารงานบุคคลและข้อมูลสารสนเทศมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดอย่างเคร่งครัด กระบวนการพิจารณาการบริหารงานบุคคลในมิติต่าง ๆ มีความโปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ ช่วยขับเคลื่อนงานบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถตอบสนองต่อภารกิจ และพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินงานพบข้อจำกัดสำคัญในด้านวัสดุอุปกรณ์ โดยมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานบางรายการที่ยังไม่เพียงพอต่อปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานในระยะต่อไปเป็นไปด้วยความคล่องตัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้กำหนดแนวทางในการสำรวจความต้องการและดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการใช้งาน เพื่อมุ่งเน้นการสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการฯ ให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารจัดการศึกษาต่อไป





9. โครงการพัฒนาระบบบริการงานบุคคลอิเล็กทรอนิกส์

งบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน 40,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเตือนใจ พรหมมี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวอรพรรณ ดวงแก้ว นักทรัพยากรบุคคล และ นายวิษณุ พงวรสิทธิ์ พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนมกราคม – กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 18,300 บาท เบิกจ่าย 18,300 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ สามารถให้บริการคัดสำเนาทะเบียนประวัติออนไลน์ รวมจำนวนทั้งสิ้น 882 ราย แบ่งเป็น

- ครู จำนวน 790 คน
- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 30 คน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 34 คน
- ศึกษานิเทศก์ จำนวน 6 คน
- บุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2) จำนวน 22 คน

เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถให้บริการออนไลน์ในการขอสำเนาประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทุกที่ทุกเวลา ระบบมีความสะดวกรวดเร็ว ทันสมัย และมีระบบการแจ้งเตือนเมื่อมีคำร้องขอเข้ามา

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน



กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานบุคคลผ่านระบบออนไลน์



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเตือนใจ พรหมมี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวอรพรรณ ดวงแก้ว นักทรัพยากรบุคคล และ นายวิษณุ พงวรสิทธิ์ พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนมกราคม – กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 21,700 บาท เบิกจ่าย 21,700 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีการพัฒนาระบบให้บริการงานบุคคลผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 4 ระบบ และมีสถิติผู้ใช้งาน ดังนี้

1. ระบบ E-STEP (ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม): มีสถานศึกษายื่นรายงานครูผู้ช่วยเป็น คศ. 1 จำนวน 118 ราย
2. ระบบ E-SIES สำหรับสถานศึกษา (ระบบรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือนฯ) มีผู้ใช้บริการระดับผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 57 ราย
3. ระบบ E-SIES สำหรับ สพท. (ระบบรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือนฯ) มีผู้ใช้บริการประกอบด้วย ศึกษาพิเศษ จำนวน 18 ราย และบุคลากร 38 ค.2) จำนวน 43 ราย รวมทั้งสิ้น 61 ราย
4. ระบบ E-CID (ระบบบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐอิเล็กทรอนิกส์) มีผู้ใช้บริการขอมีบัตรผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 540 ราย

เชิงคุณภาพ

1. มีระบบให้บริการงานบุคคลผ่านระบบออนไลน์ที่สามารถยื่นคำขอได้ทุกที่ทุกเวลา ครอบคลุมทั้งระบบ E-STEP, E-SIES และ E-CID
2. กลุ่มบริหารงานบุคคลสามารถให้บริการงานผ่านระบบออนไลน์ที่มีความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย ส่งผลให้สามารถลดภาระของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน





รายชื่อขอสำเนาประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา							
ที่ ร.ร.	ชื่อ-สกุล	โรงเรียนคุณงาม	เขต	วิธีรับเอกสาร	ดำเนินการ	สถานะ	
1101	นางสาวชนกนาถ นนทศิริ chanoknat1992@gmail.com	จุฬารัตน์ เขตศรีเมือง 22 ก.ค. 2568	สำนักงานเขตเมืองพิษณุโลก	ส่งทาง E-mail	-	เสร็จสิ้น	
1100	นางสาวชนกนาถ นนทศิริ Chanoknat.pun@gmail.com	จุฬารัตน์ (- ไม่ได้รับเอกสาร -)	สำนักงานเขตเมืองพิษณุโลก	ส่งทาง E-mail	-	เสร็จสิ้น	
1099	นางสาววิมลดา อินเลอ banyad@gmail.com	เจริญสุขศึกษาพัฒนา จุฬารัตน์ เขตศรีเมือง 22 ก.ค. 2568	สำนักงานเขตเมืองพิษณุโลก	ส่งทาง E-mail	-	เสร็จสิ้น	
1098	นางสาววิภาดา วัฒน banyad@gmail.com	จุฬารัตน์ (- ไม่ได้รับเอกสาร -)	สำนักงานเขตเมืองพิษณุโลก	ส่งทาง E-mail	-	เสร็จสิ้น	
1097	นางสาววิภาดา วัฒน banyad@gmail.com	จุฬารัตน์ (- ไม่ได้รับเอกสาร -)	สำนักงานเขตเมืองพิษณุโลก	ส่งทาง E-mail	-	เสร็จสิ้น	
1096	นางสาววิภาดา วัฒน banyad@gmail.com	จุฬารัตน์ (- ไม่ได้รับเอกสาร -)	สำนักงานเขตเมืองพิษณุโลก	ส่งทาง E-mail	-	เสร็จสิ้น	
1095	นางสาววิภาดา วัฒน banyad@gmail.com	จุฬารัตน์ (- ไม่ได้รับเอกสาร -)	สำนักงานเขตเมืองพิษณุโลก	ส่งทาง E-mail	-	เสร็จสิ้น	
1094	นางสาววิภาดา วัฒน banyad@gmail.com	จุฬารัตน์ (- ไม่ได้รับเอกสาร -)	สำนักงานเขตเมืองพิษณุโลก	ส่งทาง E-mail	-	เสร็จสิ้น	
1093	นางสาววิภาดา วัฒน banyad@gmail.com	จุฬารัตน์ (- ไม่ได้รับเอกสาร -)	สำนักงานเขตเมืองพิษณุโลก	ส่งทาง E-mail	-	เสร็จสิ้น	
1092	นางสาววิภาดา วัฒน banyad@gmail.com	จุฬารัตน์ (- ไม่ได้รับเอกสาร -)	สำนักงานเขตเมืองพิษณุโลก	ส่งทาง E-mail	-	เสร็จสิ้น	





10. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

งบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 214,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายชุตีพงศ์ พิชัยสุขวัฒน์ นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการและ นางอุมาพร วรรณภักดี เจ้าพนักงานธุรการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 187,150 บาท เบิกจ่าย 112,310 บาท คงเหลือ จำนวน 74,840 บาท แบ่งเป็น 2 กิจกรรม

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 111,220 บาท เบิกจ่าย 98,710 บาท งบประมาณคงเหลือ จำนวน 12,510 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 42,330 บาท เบิกจ่าย 13,600 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 28,730 บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

เชิงปริมาณ มีการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 6 ครั้ง ได้แก่ การประชุมรับมอบนโยบาย มีผู้เข้าร่วม 90 คน ประชุมผู้บริหารพบเพื่อนครู มีผู้เข้าร่วมประชุม 43 คน ประชุมครั้งที่ 5/2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม 90 คน ครั้งที่ 1/2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม 80 คน ครั้งที่ 2/2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม 100 คน และครั้งที่ 3/256 มีผู้เข้าร่วมประชุม 35 คน

เชิงคุณภาพ มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้มีระบบบริหารจัดการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงปริมาณ จัดประชุมรับมอบนโยบายและแจ้งข้อราชการ ครั้งที่ 3/2567 โดยมีเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วม จำนวน 80 คน

เชิงคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนผลการดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด บุคลากรได้รับทราบแนวทางการทำงานร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

พบปัญหาอุปสรรคในด้านการเข้าร่วมประชุมเนื่องจากภารกิจเร่งด่วนของบุคลากร ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 (ด้านบุคลากร) คณะกรรมการบริหารฯ บางท่านไม่สามารถเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลาที่กำหนดได้ เนื่องจากไปราชการและติดภารกิจสำคัญเร่งด่วน

แนวทางแก้ไข ให้มีการมอบหมายผู้แทนเข้าร่วมประชุมเพื่อทราบนโยบายและข้อราชการ และให้ผู้แทนสรุปผลการประชุมแจ้งให้ผู้มอบหมายทราบเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 (ด้านการประสานงาน) เจ้าหน้าที่และบุคลากรบางรายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้เนื่องจากติดภารกิจสำคัญเร่งด่วน



แนวทางแก้ไข ควรทำหนังสือเชิญประชุมแจ้งบุคลากรล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ผ่านระบบ My Office และ ประสานแจ้งเตือนเพิ่มเติมทางแอปพลิเคชัน Line ของ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ประชุมรับมอบนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาสู่การปฏิบัติ วันที่ 9 ตุลาคม 2567

ณ หอประชุมเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม



ประชุมผู้บริหารพบเพื่อนครู ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Video Conference วันที่ 29 ตุลาคม 2568

ณ ห้องประชุมพุทธนเรศ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์



ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 5/2567

วันที่ 13 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมผาเลข โรงเรียนชาติตระการวิทยา อ.ชาติตระการ จ.พิษณุโลก





ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1/2568

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์





ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 2/2568

วันที่ 11 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมพุทธนคร สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์





ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 3/2568

วันที่ 11 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมพุทธนคร สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์



กิจกรรมที่ 2 การจัดระบบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอุมาพร วรรณภักดี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 โดยมีการจัดกิจกรรมการประชุมหลัก 2 ครั้ง ในวันที่ 6 มิถุนายน 2568 และวันที่ 3 กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 13,250 บาท เบิกจ่าย 11,290 บาท คงเหลือ 1,960 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมฯ (6 มิ.ย. 2568) โดยมีผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เจ้าหน้าที่และบุคลากรเข้าร่วมจำนวน 35 คน พร้อมทั้งได้จัดทำและแจกคู่มือให้ทุกกลุ่มงาน อย่างน้อยกลุ่มละ 1 เล่ม เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษารายละเอียดตัวชี้วัด

2. จัดประชุมกลั่นกรองการจัดทำรายงานฯ (3 ก.ย. 2568) โดยมีคณะทำงานและบุคลากรเข้าร่วมจำนวน 25 คน

เชิงคุณภาพ

การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด สามารถถ่ายทอดประเด็นการประเมินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ กพร.สพฐ. กำหนด

คณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาถ้อยแถลงข้อมูล ตรวจสอบเอกสารหลักฐานอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์ในทุกประเด็น ก่อนนำข้อมูลเข้าสู่ระบบรายงานของ สพฐ.

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ จากการดำเนินกิจกรรม ไม่พบปัญหาและอุปสรรค ในทุกด้าน



ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมการจัดทำรายงาน
การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)
และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2568
ณ ห้องประชุมพุทธรักษา ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



น.ส.ศิริวรรณ ขวัญมุข ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มอบหมายให้นายพร ดั่งดี รองผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ หน้าที่เป็นประธาน พร้อมด้วยที่ ร.ต.สมจิตร รอดเรือง รองผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร่วมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมการจัดทำรายงานการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อถ่ายทอดประเด็นการประเมินฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ กพร.สพฐ. กำหนด สามารถดำเนินการตามภารกิจ/บริบทเชิงพื้นที่ที่บรรลุเป้าหมายเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ โดยสามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตามตัวชี้วัดได้ครบถ้วน สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุด



ประชุมกลั่นกรองการจัดทำรายงานการประเมินสถานะของหน่วยงาน
ในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ
ในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในวันพุธที่ 3 กันยายน 2568 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มอบหมายให้ นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง รอง
ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ทำหน้าที่เป็นประธาน พร้อมด้วยคณะทำงานกลั่นกรองรายงานผลการดำเนินงาน และผู้มี
รายชื่อตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่ 236/2568 ลงวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ.
2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัด
ผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อพิจารณากลั่นกรองข้อมูลรายงานผลการประเมินฯ พร้อมตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน
อ้างอิง ให้สมบูรณ์ ถูกต้อง ครบถ้วนทุกประเด็น ก่อนนำเข้าระบบรายงานที่ สพฐ.กำหนด





กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัลผ่านระบบออนไลน์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอลิษา ปทุมโพธิ์ พนักงานราชการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 13,600 บาท

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เนื่องจาก มีการปรับเปลี่ยนปฏิทินการปฏิบัติงานและภารกิจเร่งด่วนที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม ส่งผลให้ระยะเวลาในการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับแผนการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้

11. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์

งบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 71,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานนโยบายและแผนโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพัชรภรณ์ วงษ์ปิ่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 10,360 บาท เบิกจ่าย 10,360 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำโมเดลพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพิจารณา (ร่าง) โครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 22 พฤศจิกายน 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมพุทธนเรศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ผอ.เขต /รอง ผอ.เขต/ ผอ.กลุ่ม/หน่วย และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน รวมทั้งสิ้น 75 คน ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโมเดลพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดทำโครงการที่ดีเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี

เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และทุกกลุ่ม/หน่วย มีโมเดลพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีทิศทางชัดเจนร่วมกัน พร้อมทั้งได้ข้อสรุปจากการพิจารณา (ร่าง) เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับสมบูรณ์ สำหรับใช้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน







กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานวิเคราะห์งบประมาณ จัดตั้ง จัดสรรและบริหารงบประมาณด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสัญญาวัล ผูกพานิช นักวิเคราะห์นโยบายและแผน และ นางสาวจันทจิต วิทยานันท์ เจ้าพนักงานธุรการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 8,460 บาท เบิกจ่าย 5,510 บาท คงเหลือ 2,950 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. การจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จัดตั้งล่วงหน้าก่อน 1 ปีงบประมาณ)

เชิงปริมาณ

จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 2 ครั้ง ในวันที่ 9 ธันวาคม 2567 และ วันที่ 18 ธันวาคม 2567 โดยเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ 1) สำหรับโรงเรียนทั่วไป จำนวน 37 โรงเรียน ประกอบด้วยครุภัณฑ์ 143 รายการ งบประมาณ 5,477,310 บาท ก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม 39 รายการ งบประมาณ 28,399,700 บาท และอาคารรပ်ผูกพัน 1 รายการงบประมาณ 41,517,000 บาท 2) สำหรับโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 18 โรงเรียน ประกอบด้วยครุภัณฑ์ 51 รายการ งบประมาณ 11,656,895 บาท ก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม 35 รายการ งบประมาณ 102,771,000 บาท และอาคารรပ်ผูกพัน 1 รายการ งบประมาณ 24,857,000 บาท

เชิงคุณภาพ

การจัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตรงตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้นในการดำเนินงาน ภายในกรอบวงเงินงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับ

2. การกำกับ ติดตาม เงินอุดหนุนอาหารนักเรียนประจำพักนอน

เชิงปริมาณ

1) รายงานข้อมูลจำนวนนักเรียนพักนอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเสนอขอรับการพิจารณาจัดสรรและบริหารงบประมาณให้ครบถ้วนตามจริง ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 8 โรงเรียน และ ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 6 โรงเรียนผ่านแบบฟอร์มที่ สพฐ. กำหนด

2) ลงพื้นที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนในจังหวัดพิษณุโลก ภาคเรียนที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนครบางยางพิทยาคม โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยาคม และโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่อยู่ห่างไกล เดินทางไม่สะดวก ไม่สามารถเดินทางไปกลับได้ ได้รับโอกาสทางการศึกษา สวัสดิการด้านที่พักและอาหาร มีสุขภาพกายและใจที่ดีพร้อมสำหรับการเรียนรู้ ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้

2) โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนประจำพักนอนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถบริหารงบประมาณค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการใช้จ่ายงบประมาณ



ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรลงพื้นที่กำกับติดตามการดำเนินโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค และให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานแก่โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานติดตาม ประเมินผลและรายงานตามตัวชี้วัดผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Action plan, eMENSER)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวธิดาลักษณ์ จันทรี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 7,180 บาท เบิกจ่าย 6,640 บาท คงเหลือ 540 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

1. ผอ.เขต/รอง ผอ.เขต/ผอ.กลุ่ม/หน่วย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน รวมทั้งสิ้น 25 คน เข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Zoom ระหว่างวันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2568
2. ประชุมสร้างความเข้าใจในการนำเข้าสู่ข้อมูลระบบ e-MES ในวันที่ 13 มีนาคม 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คน
3. ประชุมทางไกลเพื่อสะท้อนผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 14 คน บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการติดตามและประเมินผล สามารถนำเข้าเอกสารหลักฐาน รวมถึงรายงานข้อมูลการดำเนินงานผ่านระบบ eMENSER และระบบ e-MES (จำนวน 18 ประเด็น) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงประเด็น และทันตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด นอกจากนี้ยังสามารถบูรณาการการลงพื้นที่เพื่อติดตามนโยบายร่วมกับหน่วยงานระดับจังหวัดและระดับกระทรวงได้อย่างเป็นรูปธรรม

เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ด้วย คะแนนเฉลี่ย 4.18 จาก 11 ประเด็นที่รับการประเมิน ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นระดับคุณภาพดีเยี่ยม ได้แก่ การปลูกฝังความรักสถาบันหลักของชาติ การส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียน การใช้หลักสูตรยืดหยุ่น การจัดการศึกษาเรียนรวม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สำหรับการดำเนินงานระดับคุณภาพดีมาก ได้แก่ การดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส การเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษาครอบคลุม 4 กลุ่มภัย และการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างไรก็ตามมีประเด็น ที่ต้องเร่งดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มเติมในระดับคุณภาพพอใช้ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการสร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนว (Coaching) ตลอดจนการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียน ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อเสนอแนะให้ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย บูรณาการการทำงาน นำเทคโนโลยีมาใช้ลดภาระครู และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและสมรรถนะแห่งอนาคตอย่างยั่งยืนต่อไป

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับทราบปัญหาและให้ข้อเสนอแนะที่ถูกต้องในการปฏิบัติงาน



จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในการนำเข้าสู่ข้อมูลและรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ผ่านระบบ Zoom วันที่ 22 มกราคม 2568 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom meeting



ประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ระหว่างวันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2568 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom meeting





ประชุมสร้างความเข้าใจในการนำเข้าสู่ข้อมูลระบบ e-MES เพื่อกำหนดกรอบเวลาการรายงานผลรอบ 6 เดือน (16-31 มี.ค. 68) และรอบ 12 เดือน (1 ส.ค. - 15 ก.ย. 68) วันที่ 13 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมขวัญชนก



ประชุมทางไกลเพื่อสะท้อนผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการรายงานผลผ่านระบบ e-MES รอบที่ 2 วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom meeting





กิจกรรมที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเปรมฤดี เกลาพิมาย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 ถึงกันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 6 ราย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. ในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัยในโลกยุคใหม่ รวม 5 หลักสูตร ดังนี้

1. นางเปรมฤดี เกลาพิมาย (ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน) และ นางสาวชวัล ผูกพานิช นักวิเคราะห์นโยบายและแผน รวม 2 ราย ผ่านการอบรมหลักสูตร "การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (AI)" ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่ จำนวน 6 ชั่วโมง เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2568 และหลักสูตรการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษหัวข้อ "English for Everyday Life and the Workplace" จำนวน 12 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 14 - 15 มิถุนายน 2568

2. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน จำนวน 3 ราย ประกอบด้วย นางสาวชวัล ผูกพานิช นางสาวธิราลักษณ์ จันทร์ดี และ นายเสฏฐวุฒิ สีแดง ผ่านการพัฒนาโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ระหว่างวันที่ 15 กันยายน - 30 พฤศจิกายน 2568

3. นายเสฏฐวุฒิ สีแดง ข้าราชการบรรจุใหม่ ผ่านการอบรมสัมมนาร่วมกันใน "หลักสูตรต้นกล้าข้าราชการ" สำหรับข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ระหว่างวันที่ 8 - 19 สิงหาคม 2568

4. ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จำนวน 1 ครั้ง ณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2568

5. บุคลากรในกลุ่มงานได้เข้าร่วมพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติการด้านยุทธศาสตร์และการจัดทำแผน เป็นกลไกสำคัญใน "โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา" ระหว่างวันที่ 27-28 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรมโมรราช จังหวัดพิษณุโลก

เชิงคุณภาพ บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาต่างประเทศ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลและการสื่อสาร และยกระดับคุณภาพการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง รวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน





12. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการ ระดับ สพท.

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพัชราภรณ์ วงษ์ปิ่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 34,000 บาท เบิกจ่าย 33,905 บาท คงเหลือ จำนวน 95 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 27-28 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมโมรราช จังหวัดพิษณุโลก โดยบูรณาการร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1, เขต 2 และ เขต 3 มีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม รวมทั้งสิ้น 105 คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4 เขต ในจังหวัดพิษณุโลก โดยมี ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มอบแนวทางการประสานความร่วมมือ และ ดร.มนทกานต์ แก้วพฤกษ์ อธิการผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลฯ สพฐ. ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ตลอดการประชุม การประชุมครั้งนี้ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ภายใต้แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงมีการประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะในการขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เกิดการประสานความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน





13. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ เพื่อการพัฒนาองค์กรการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 50,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 จัดฝึกอบรมและประชุมผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี Online

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายธีระกุล น้อยยม นักวิชาการเงินและบัญชี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ 18 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม PLC Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 2,040 บาท เบิกจ่าย 2,040 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

มีการปรับรูปแบบการดำเนินงานจากการจัดประชุมแบบปกติ (On-site) มาเป็นการจัดประชุมแบบออนไลน์ (Online) เนื่องจากผู้จัดมีการกิจเร่งด่วนเกี่ยวกับการเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานด้านการเงินประจำโรงเรียน เข้าร่วมประชุมจำนวน 110 คน (จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ 114 คน)

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับการซักซ้อมแนวปฏิบัติงานด้านการเงิน และได้รับการชี้แจงปัญหาเรื่องการนำเสนอเอกสารการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ รวมถึงการเบิกเงินลูกจ้างเงินนอกงบประมาณ สพฐ. ในทุกโครงการ

2. โรงเรียนในสังกัดสามารถนำเสนอเอกสารเบิกจ่ายเงินลูกจ้าง สพฐ. ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สภาพปัญหาและอุปสรรค ด้านบุคลากร มีจำนวนผู้ดำเนินการโครงการฯ ในกลุ่มบริหารงานการเงินไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง ประกอบกับมีปริมาณงานที่มาก ทำให้ไม่มีเวลาจัดประชุมหรืออบรมตามแผนงานที่ได้รับอนุมัติไว้

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ ควรกำหนดวันประชุมหรืออบรมนอกเวลาราชการ และแต่งตั้งคณะทำงานเพิ่มเติม โดยอาจใช้วิธีบูรณาการการทำงานร่วมกับกลุ่มงานอื่น หรือเขตพื้นที่การศึกษาอื่นที่มีการบริหารจัดการด้านการเงินที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน





กิจกรรมที่ 2 จัดฝึกอบรมและประชุมผู้รับผิดชอบงานพัสดุ และคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับ
การแต่งตั้งเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับพัสดุ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายธีระกุล น้อยยม นักวิชาการเงินและบัญชี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ 6 พฤศจิกายน 2567

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 3,400 บาท เบิกจ่าย 3,400 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ เข้าร่วมประชุมและรับ
มอบหมายงาน จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสามารถจัดการประชุมและดำเนินงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายผ่านกลุ่มงาน
บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ โดยดำเนินการตามคำสั่ง สพม. ในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ (TOR) และกำหนดขอบเขต
งานจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไม่มีปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน





กิจกรรมที่ 3 จัดฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายธีระกุล น้อยยม นักวิชาการเงินและบัญชี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ 22 สิงหาคม 2568 ณ หอประชุมเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 28,730 บาท เบิกจ่าย 28,730 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมแบบออนไลน์ (Online) จำนวนทั้งสิ้น 155 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมทั้ง 155 คน ได้รับการสร้างความเข้าใจและมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิที่จะได้รับหลังจากเกษียณอายุราชการ การขอรับเงินบำเหน็จดำรงชีพ เงินบำเหน็จตกทอด การขอกู้โดยใช้เงินบำเหน็จตกทอดค้ำประกัน รวมถึงการขอรับเงินต่าง ๆ ตามสิทธิของผู้รับบำนาญได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

2. ข้าราชการและบุคลากรที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2568 สามารถยื่นขอรับเงินประเภทบำนาญปกติและบำเหน็จรายเดือนได้ครบ 100%

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สภาพปัญหาและอุปสรรค ด้านงบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามที่ขอเพื่อดำเนินโครงการ ทำให้บางกิจกรรมต้องนำไปบูรณาการร่วมกับกลุ่มงานอื่น เช่น กลุ่มพัฒนาครูฯ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ ควรจัดทำแผนแนวทางที่ชัดเจน เพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมให้สอดคล้องกับปัญหา บริบท และภาระหน้าที่งานของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์อย่างแท้จริง





กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบโรงเรียนหน่วยเบิกให้คำปรึกษา แนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานในระบบ

NEW GFMS Thai

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระกุล น้อยยม นักวิชาการเงินและบัญชี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ 26 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนดอนทองวิทยา และ วันที่ 26 มิถุนายน 2568

ณ โรงเรียนพากท่าวิทยา

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 15,830 บาท เบิกจ่าย 15,830 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ดำเนินการตรวจสอบ ให้คำปรึกษา และแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนหน่วยเบิก จำนวน 4 โรงเรียน รวมถึงโรงเรียนหน่วยงานย่อยขนาดเล็กที่มีปัญหาด้านการเงินและการบัญชี

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนหน่วยเบิกได้รับการให้ความรู้เกี่ยวกับระบบบัญชี NEW GFMS Thai ทำให้สามารถดำเนินการบันทึกรายการและปรับปรุงรายการบัญชีในระบบได้อย่างถูกต้อง รวมถึงโรงเรียนหน่วยงานย่อยได้รับความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่ายและการจัดทำบัญชีให้เป็นไปตามระเบียบของราชการ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไม่มีปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน





14. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

กิจกรรมที่ 1 อบรมสัมมนาการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพด้านกฎหมาย วินัย และการดำเนินการทางวินัย สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้สภวิทยเขตเป็นฐานในการอบรม จำนวน 9 สภวิทยเขต

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ส.ต.ท.ธีระ ลิ่มสุวรรณ นิตกร

ระยะเวลาในการดำเนินงาน สิงหาคม - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ และบูรณาการกับกิจกรรมที่ 2

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมใหม่เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์และข้อเท็จจริงในปัจจุบัน โดยมีเหตุผลและข้อพิจารณาดังนี้

1. มีการโยกย้ายและเปลี่ยนบุคลากรบ่อยครั้ง ปัจจุบันสถานศึกษาในสังกัดหลายแห่งมีการบรรจุ แต่งตั้ง หรือย้ายผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูกันเป็นประจำ ทำให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานในหน้าที่ราชการมีการปรับเปลี่ยนหน้าที่บ่อยครั้ง ภาระงานไม่ต่อเนื่อง

2. มีการปรับปรุงกฎหมายและระเบียบใหม่

3. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ จากปัจจัยเรื่องการเปลี่ยนสายงานบ่อยและระเบียบใหม่ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการอย่างถูกต้อง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาได้

ด้วยเหตุนี้ เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายอย่างถูกต้อง กลุ่มกฎหมายและคดีจึงขออนุญาตปรับเปลี่ยนรูปแบบการอบรมจากเดิม 9 สภวิทยเขต (เป้าหมายเดิม 57 คน) เปลี่ยนเป็นการจัดอบรมรวมในจุดเดียว ณ หอประชุม นครสวรรค์ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม และปรับกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมและตรงกับความต้องการมากยิ่งขึ้น โดยมุ่งพัฒนาให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกคน และข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุโรงเรียนละ 1 คน จากทุกโรงเรียนในสังกัด โดยบูรณาการกับกิจกรรมที่ 2

กิจกรรมที่ 2 อบรมสัมมนา “การเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมาย วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับสถานศึกษา ผ่านระบบ Zoom Meeting”

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสวิต ชัยอำนาจ นิตกรชำนาญการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน สิงหาคม - กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินโครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจัดเป็นโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การดำเนินงานนี้จัดขึ้นเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมอบรมสัมมนา “การเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมาย วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับสถานศึกษา” ในวันที่ 22 สิงหาคม 2568 ณ หอประชุมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม กิจกรรมนี้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายจากสถานศึกษา ในสังกัดครบ 57 โรงเรียน จากจังหวัดพิษณุโลก 39 แห่ง และอุตรดิตถ์ 18 แห่ง โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 57 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 79 ราย และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน จำนวน 60 ราย รวมทั้งสิ้น 196 ราย ทุกคนได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาการมีวินัย

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ ข้อบังคับและแบบแผนขององค์กร รวมถึงมีส่วนร่วมสนับสนุนมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบในระบอบราชการ ตลอดจนมีความรู้ในการป้องกันการกระทำอันรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนที่เป็นผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานพบประเด็นปัญหาด้านบุคลากร และการประสานงานและการบริการ 2 ประการ ดังนี้

1. ด้านบุคลากร ตอบรับเข้าร่วมอบรม แต่ในวันอบรมบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เนื่องจากติดภารกิจราชการจำเป็นเร่งด่วน

แนวทางแก้ไข คณะผู้จัดได้จัดให้มีการบันทึกการอบรมเพื่อให้ผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมตามวันเวลาที่กำหนดได้ศึกษาเนื้อหาย้อนหลัง พร้อมทั้งมอบหมายให้ผู้เข้ารับการอบรมย้อนหลังจัดทำสรุสาระสำคัญส่งให้คณะกรรมการพิจารณา เพื่อใช้ทดแทนการเข้าร่วมอบรม

2. ด้านการประสานงานและการบริการ เกิดความคลาดเคลื่อนในการส่งหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียน ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมบางส่วนไม่ทราบ และไม่ได้รับหนังสือเชิญเข้ารับการอบรม

แนวทางแก้ไข ดำเนินการแก้ไขโดยการโทรศัพท์ติดต่อประสานงานกับผู้เข้ารับการอบรมโดยตรง เพื่อเน้นย้ำและแจ้งวันเวลาที่ต้องเข้าร่วมให้ทราบอย่างทั่วถึง





15. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางนุชลี วีระภาไวยิน นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม - สิงหาคม 2568 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2568 ณ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

งบประมาณที่ใช้ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 80,000 บาท เบิกจ่าย 79,736.40 บาท คงเหลือ จำนวน 263.60 บาท
ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตลอดจนตอบสนองกลยุทธ์ที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มุ่งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มีการปรับปรุงและอัปเดตระบบคอมพิวเตอร์ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ โดยเปลี่ยนอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ เช่น SSD และ DDR รวมถึงการติดตั้งระบบปฏิบัติการ WINDOWS 10 ใหม่

เชิงปริมาณ สามารถดำเนินการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้สำเร็จตามเป้าหมาย จำนวน 30 เครื่อง

เชิงคุณภาพ

1. คอมพิวเตอร์ทั้ง 30 เครื่องมีระบบปฏิบัติการที่ดีและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
2. เพิ่มความสามารถในการทำงาน รองรับการใช้งานหลายโปรแกรมพร้อมกัน และรองรับการทำงานของระบบใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ช่วยลดภาระงานให้กับบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป็นผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน ประมวลผลงาน ส่งผลให้การปฏิบัติราชการมีความรวดเร็วยิ่งขึ้น
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงได้ และถือเป็นการเพิ่มศักยภาพในการรองรับการเติบโตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในอนาคต

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานพบข้อจำกัดในด้านวัสดุอุปกรณ์ คือ จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานของบุคลากร ผู้รับผิดชอบโครงการจึงมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรมีการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

ดำเนินการเปลี่ยน SSD และ DDR และดำเนินการลง windows 10





16. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน

งบประมาณ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 46,000 บาท เบิกจ่าย 35,094 บาท คงเหลือ 10,906 บาท

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา



ผู้รับผิดชอบโครงการ หน่วยตรวจสอบภายใน และ นางจารุณันท์ โพธิ์ทอง นักวิชาการ
การเงิน 2568

ในสังกัดครอบคลุมหลายมิติ ได้แก่ การตรวจสอบค่าสาธารณูปโภค
บัญชีระบบหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 จำนวน 6 แห่ง ตรวจสอบ
หลักฐานการจ่าย จำนวน 6 แห่ง ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง จำนวน 5 แห่ง ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายฯ (เงินอุดหนุน) จำนวน 5 แห่ง ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง และตรวจสอบงบลงทุน (ค่า
ครุภัณฑ์) จำนวน 5 แห่ง

เชิงคุณภาพ ฝ่ายบริหารและครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ และแผนงานของสถานศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารและการเบิกจ่ายเงินแต่ละประเภทเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งได้รับข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบ เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามระเบียบที่ สพฐ. กำหนด

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไม่มีปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณิ น้อยผา ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และ นางจารุณันท์ โพธิ์ทอง นักวิชาการ
ตรวจสอบภายใน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ดำเนินการตรวจสอบระบบการควบคุมภายในและการเบิกจ่ายเงินผ่านระบบ New GFMS Thai
จำนวน 1 เขตพื้นที่ ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง จำนวน 1 เขตพื้นที่ และตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่ที่สามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนของระบบ New
GFMS Thai ตามที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้อย่างถูกต้อง ฝ่ายบริหารได้รับทราบสรุปรายงานผลการตรวจสอบและ
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการควบคุมการใช้จ่าย เพื่อให้การบริหารงบประมาณขององค์กรเป็นไปอย่างถูกต้องและโปร่งใส

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไม่มีปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน





กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะความรู้ ผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณิ น้อยผา ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และ นางจารุณันท์ โพธิ์ทอง นักวิชาการตรวจสอบภายใน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน สังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 2 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการตรวจสอบภายในทุกคน (คิดเป็นร้อยละ 100) และเป็นผู้ดำเนินการสรุปและรายงานผลตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด

เชิงคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงานมีทักษะในการดำเนินการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ สามารถสรุปรายงานผลการตรวจสอบภายในและนำเสนอ สพฐ. ผ่านระบบ ARS ในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ได้อย่างถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สภาพปัญหา/อุปสรรค (ด้านบุคลากร) สถานศึกษาส่วนใหญ่ต้องมอบหมายให้ "ครูผู้สอน" เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่าย การเงิน การบัญชี และพัสดุ ซึ่งบุคลากรกลุ่มนี้ยังมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและงานที่ปฏิบัติดังกล่าวไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดหาบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเพื่อให้การช่วยเหลือโรงเรียนโดยตรง พร้อมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจในรูปแบบที่เข้าถึงง่ายและหลากหลาย เช่น การจัดทำไฟล์เอกสาร คู่มือ คลิปวิดีโอสั้น หรือการจัดอบรมให้ความรู้ในรูปแบบออนไลน์

17. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายชุตีพงศ์ พิชัยสุขวัฒน์ นักจัดการงานทั่วไป

งบประมาณ จาก สพฐ. จำนวน 23,875 บาท เบิกจ่าย 23,875 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันจันทร์ที่ 7 กรกฎาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 75 คน

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะนำไปสู่การเกิดจิตสำนึกในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความรับผิดชอบ และร่วมกันสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีได้อย่างยั่งยืน

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไม่มีปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน



กิจกรรมที่ 2 ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพท. ITA Online

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายชุตีพงศ์ พิชัยสุขวัฒน์ นักจัดการงานทั่วไป

งบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6,125 บาท เบิกจ่าย 6,125 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม – มิถุนายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมครั้งที่ 1 การประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมพุทธนเรศ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน ITA Online ของ สพท. ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมี ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นประธาน พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ (ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมจิตร รอดเรือง และ นายพร ดังดี) และคณะกรรมการประเมินฯ เข้าร่วมประชุม

กิจกรรมครั้งที่ 2 การประชุมกลั่นกรองข้อมูลประเด็นตัวชี้วัด (OIT) ก่อนนำขึ้นระบบ ในวันที่ 23 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมขวัญชนก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดย ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้มอบหมายให้ นายพร ดังดี รอง ผอ.สพม. เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อกำกับติดตาม และตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูลประเด็นตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ก่อนนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ ITA Online

เชิงปริมาณ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 60 คน ประกอบด้วย

1. ผู้เข้าร่วมการประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อม จำนวน 40 คน
2. ผู้เข้าร่วมการประชุมกลั่นกรองข้อมูลประเด็นตัวชี้วัด (OIT) จำนวน 20 คน



เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งยังช่วยยกระดับความโปร่งใสในการบริหารจัดการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการประเมินระดับผ่านดี คะแนนเฉลี่ย 98.46 เพิ่มขึ้น 1.24 เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (97.22)

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ไม่มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน



กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพรรณิศา เกตุรัตน์ ศึกษาพิเศษ

งบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 50,000 บาท เบิกจ่าย 40,850 บาท คงเหลือจำนวน 9,150 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันพุธที่ 9 กรกฎาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. กลุ่มเป้าหมายที่ครอบคลุมคือ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดทั้ง 57 โรงเรียน (จังหวัดอุตรดิตถ์ 18 แห่ง และจังหวัดพิษณุโลก 39 แห่ง)
2. มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครบถ้วนทั้ง 3 รายการ ได้แก่
 - กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหาร
 - กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู
 - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
3. มีตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการประกวดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภูมิภาคครบถ้วนทั้ง 3

รายการ



เชิงคุณภาพ

1. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. เกิดการพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุก ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตทั้ง 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ทำให้สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไม่มีปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน



กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพรรณทิ เกตุรัตน์ ศึกษาานิเทศก์

งบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 149,000 บาท เบิกจ่าย 143,129 บาท คงเหลือ 5,871 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนมิถุนายน – กันยายน 2568

17 มิถุนายน 2568 จัดประชุมชี้แจงการประเมิน ITA Online ประจำปี 2568 ให้แก่ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting

14 กรกฎาคม 2568 ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน โดยจัดสรรให้โรงเรียนคุณภาพ 18 แห่ง (แห่งละ 2,000 บาท) และโรงเรียนปกติ 39 แห่ง (แห่งละ 1,000 บาท)

21-22 กรกฎาคม 2568 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ณ ห้องประชุมขวัญชนก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

5 กันยายน 2568 จัดกิจกรรมยกระดับและถอดบทเรียนการประเมิน ITA Online ณ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม เพื่อเสริมสร้างเจตคติ ค่านิยมความโปร่งใส และนำผลมาเป็นแนวทางปรับปรุงในปีต่อไป



24 กันยายน 2568 จัดนิทรรศการ “โปร่งใส่ทั้งโรงเรียน เปลี่ยนแปลงสังคมได้” (บูรณาการกับโครงการคนไทยยุคใหม่ หัวใจสุจริต) เพื่อแสดงผลงานและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ณ หอประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. มีผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงาน ITA จากทุกโรงเรียนในสังกัด (57 โรงเรียน) เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 114 คน แบ่งเป็น จังหวัดอุตรดิตถ์ 36 คน และจังหวัดพิษณุโลก 78 คน

2. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับรางวัลระดับเขตตรวจราชการที่ 17 รวมทั้งสิ้น 190 คน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ ทราบรายละเอียดและสามารถดำเนินการตามแนวทางการประเมิน ITA Online ได้อย่างถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา โดยสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และตอบสนองต่อผู้รับบริการได้ดียิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ด้านบุคลากร

สภาพปัญหา โรงเรียนบางแห่งมีการเปลี่ยนตัวครูผู้รับผิดชอบงานใหม่ ทำให้เกิดอุปสรรคในการทำความเข้าใจขั้นตอนและรายละเอียดการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข คณะทำงานได้ดำเนินการจัดทำคู่มือและ Info graphic สรุปขั้นตอนการปฏิบัติงานมอบให้กับผู้รับผิดชอบเพื่อสร้างความเข้าใจที่ชัดเจน

ด้านการประสานงานและการบริการ

สภาพปัญหา อีเมลประจำรัฐของสถานศึกษาบางแห่งถูกระงับ ทำให้ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบได้

แนวทางแก้ไข ดำเนินการประสานงานไปยังผู้ดูแลระบบ (Admin) ของส่วนกลาง (สพฐ.) เพื่อทำการแก้ไขให้สถานศึกษาสามารถเข้าใช้งานได้ตามปกติ





กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา (งบ สพฐ.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุกัญญา อำไพพงษ์ ศึกษานิเทศก์

งบประมาณ จาก สพฐ. จำนวน 30,000 บาท เบิกจ่าย 30,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่างธันวาคม 2567 – กันยายน 2568

การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมย่อย ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับ ป.ป.ช. ประจำจังหวัด โดยจัดขึ้นในจังหวัดพิษณุโลก เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2567 ณ โรงแรมเรโนแพ และจังหวัดอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2568 ณ โรงแรมตันทองรีสอร์ท

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับติดตามแบบบูรณาการ การนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ร่วมกับ ป.ป.ช. จังหวัดพิษณุโลก เมื่อวันที่ 17-18 มิถุนายน 2568 ณ โรงเรียนจ่านกร้อง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ โรงเรียนนารีนพิทยาคม และโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

กิจกรรมที่ 3 การรายงานระบบโรงเรียนพร้อมของสถานศึกษาในสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในช่วงเดือนมิถุนายน 2568

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาของนักเรียนในสังกัด (บูรณาการร่วมกับกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย) เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมมอบรางวัลครูแกนนำการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. มีครูแกนนำการขับเคลื่อนหลักสูตรฯ ที่ได้รับการคัดเลือกจากระบบโรงเรียนพร้อม จำนวน 22 คน เข้าร่วมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. มีนักเรียนในสังกัดให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก จำนวน 44 ทีม (ทีมละ 3 คน) รวมทั้งสิ้น 132 คน
3. มีครูแกนนำจำนวน 4 คน จาก 4 โรงเรียนเป้าหมาย ได้รับการนิเทศกำกับติดตามแบบบูรณาการร่วมกับ ป.ป.ช.
4. ครูผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนหลักสูตรฯ ระดับโรงเรียน จำนวน 57 คน ได้รายงานข้อมูลลงในระบบโรงเรียนพร้อม ครบถ้วนทั้ง 57 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาทั้ง 57 แห่ง มีแนวทางดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง โดยมีสถานศึกษาได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ปีการศึกษา 2568 จากสำนักงาน ป.ป.ช. ระดับดีเด่น จำนวน 43 โรงเรียน และระดับดีมาก จำนวน 14 โรงเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็กฯ ระดับชั้น ม.4-6 ระดับภาคเหนือ และได้เป็นตัวแทนภาคเหนือเข้าแข่งขันต่อในระดับประเทศ



3. ครูแกนนำได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และได้รับการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ ทำให้สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด อาจมีการปรับเปลี่ยนเนื่องจากมีภารกิจเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้การดำเนินงานบางส่วนไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ได้ดำเนินการวางแผนบูรณาการการทำงานร่วมกับโครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน เพื่อให้งานสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างต่อเนื่องและบรรลุวัตถุประสงค์

**กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขับเคลื่อนการนำหลักสูตร
ด้านทฤษฎีศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและประเมินแนวทางการ
นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษาร่วมกับป.ช. จังหวัดพิษณุโลก ณ โรงแรมเรือนแพ
เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2567 และจังหวัดอุตรดิตถ์
ณ ห้องประชุมโรงแรมต้นทองรีสอร์ท อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2568**





กิจกรรมมอบรางวัลครูแกนนำการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 22 คน ที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา อื่นๆ ในจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์

เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2568 ณ หอประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ (บูรณาการร่วมกับกิจกรรมนิทรรศการ “โปร่งใสทั้งโรงเรียน เปลี่ยนแปลงสังคมได้” (TRANSPARENT SCHOOLS, TRANSFORMING SOCIETY) และพิธีมอบรางวัลการประกวดภาพถ่ายด้านทุจริต หัวข้อ "TRUTH THROUGH THE LENS" ตามโครงการคนไทยยุคใหม่ หัวใจสุจริต เขตตรวจราชการที่ 17)



กิจกรรมแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาของนักเรียนในสังกัด

ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมนเรศวร 1 และ 2 โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

(บูรณาการร่วมกับกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย) และโรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1

การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับภาคเหนือ

และเป็นตัวแทนภาคเหนือเข้าแข่งขันต่อในระดับประเทศ

[illegible]

กิจกรรมนี้เทศ กำกับติดตามแบบบูรณาการ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ร่วมกับ ปปช. จังหวัดพิษณุโลก วันที่ 17-18 มิถุนายน 2568 ณ โรงเรียนจ่านกร้อง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ โรงเรียนนารีนพิทยาคม และโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

[illegible]

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

ขอขอบพระคุณถึงโรงเรียนนี้เป็นอย่างสูงว่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

เป็นหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลการขึ้นเลื่อนหลักคุณวุฒิด้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับดี

ที่ 16 ก. 16 ตุลาคม พุทธศักราช 2568

นายสุเทพ อัมพรการสุข
ผู้อำนวยการศูนย์ฯ
ศูนย์ฯป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

ขอขอบพระคุณถึงโรงเรียนนี้เป็นอย่างสูงว่า

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ภูเก็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลการขึ้นเลื่อนหลักคุณวุฒิด้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับดี

ที่ 16 ก. 16 ตุลาคม พุทธศักราช 2568

นายสุเทพ อัมพรการสุข
ผู้อำนวยการศูนย์ฯ
ศูนย์ฯป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

ขอขอบพระคุณถึงโรงเรียนนี้เป็นอย่างสูงว่า

โรงเรียนพรหมวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลการขึ้นเลื่อนหลักคุณวุฒิด้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับดี

ที่ 16 ก. 16 ตุลาคม พุทธศักราช 2568

นายสุเทพ อัมพรการสุข
ผู้อำนวยการศูนย์ฯ
ศูนย์ฯป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ



กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันสำคัญเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนันทิยา เงินศรี พนักงานราชการ และ นายชุตีพงศ์ พิชัยสุขวัฒน์ นักจัดการงานทั่วไป
งบประมาณ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 15,000 บาท เบิกจ่าย 0 บาท คงเหลือ จำนวน 15,000 บาท
(ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ)

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2567 – สิงหาคม 2568

ผู้บริหารและบุคลากรจากกลุ่มงานต่าง ๆ เป็นตัวแทนเข้าร่วมพิธีสำคัญของจังหวัดอย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ จำนวน 10 กิจกรรม ดังนี้

13 ตุลาคม 2567 ร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลถวายเป็นพระราชกุศลและวางพวงมาลา เนื่องใน "วันนวมินทรมหาราช" ณ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ วรมหาวิหาร (วัดใหญ่) และศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก

23 ตุลาคม 2567 ร่วมพิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ณ อนุสาวรีย์รัชกาลที่ 5 ศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก

25 พฤศจิกายน 2567 ร่วมพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เนื่องใน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ณ โรงเรียนจำการบุญ

31 มีนาคม 2568 ร่วมพิธีวันทีระลึก “พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า” และวันข้าราชการพลเรือน ประจำปี 2568 ณ ศาลาประชาคม ศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก

2 เมษายน 2568 ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ณ ศาลาประชาคม ศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก

4 เมษายน 2568 ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ถวายพระราชกุศล เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ณ ศาลาพิบูลธรรม วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร

29 เมษายน 2568 ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ถวายพระกุศล และถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันคล้ายวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ ณ ศาลาประชาคม ศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก

4 กรกฎาคม 2568 ร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล และตักบาตรถวายพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ณ ศาลาประชาคม ศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก

14 กรกฎาคม 2568 ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์และตักบาตรถวายพระราชกุศลเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันคล้ายวันประสูติ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ ณ ศาลาประชาคม ศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก

12 สิงหาคม 2568 ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์และทำบุญตักบาตรพระสงฆ์-สามเณร ถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ หอประชุมเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมพิธีสำคัญในทุกกิจกรรมตลอดทั้งปี จำนวน 10 กิจกรรม



เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างความตระหนักรู้ถึงพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อพสกนิกรชาวไทย ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความซาบซึ้ง ความรัก ความหวงแหน และความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตลอดจนมีทัศนคติที่ถูกต้องและมีจิตสำนึกที่เข้มแข็งในการปกป้อง เชิดชู และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติให้อยู่คู่สังคมไทยอย่างยั่งยืน

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไม่มีปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน





กิจกรรมที่ 7 นิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการ (งบ สพฐ.)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุกัญญา อำไพพงษ์ ศึกษาานิเทศก์

งบประมาณ จาก สพฐ. จำนวนทั้งสิ้น 30,000 บาท เบิกจ่าย 30,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 17-18 มิถุนายน 2568

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตามแบบบูรณาการ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ร่วมกับ ป.ป.ช. จังหวัดพิษณุโลก สถานศึกษา 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนจ่านกร้อง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ โรงเรียนนารีนพิตยาคม และโรงเรียนบ้านกลางพิตยาคม

เชิงปริมาณ มีกลุ่มเป้าหมายคือ ครูแกนนำการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากโรงเรียนเป้าหมายทั้ง 4 แห่ง เข้ารับการนิเทศและติดตาม จำนวนรวมทั้งสิ้น 4 คน

เชิงคุณภาพ ครูแกนนำการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการนิเทศและกำกับติดตามแบบบูรณาการร่วมกับ ป.ป.ช. จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งส่งผลให้ครูแกนนำได้รับคำแนะนำและสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สภาพปัญหา/อุปสรรค การดำเนินงานตามช่วงระยะเวลาที่กำหนดไว้ อาจมีการปรับเปลี่ยนบ้าง อันเนื่องมาจากสาเหตุการมีการกิจเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้การดำเนินงานบางช่วงไม่เป็นไปตามเป้าหมายและกำหนดการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ผู้รับผิดชอบโครงการได้แก้ไขปัญหาโดยการ วางแผนบูรณาการในการดำเนินงานร่วมกับโครงการอื่น ๆ ที่สอดคล้องและสัมพันธ์กัน เพื่อให้การทำงานมีความคล่องตัวและสามารถขับเคลื่อนบรรลุวัตถุประสงค์ได้





กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

18. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

งบประมาณ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 12,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพิกุลทอง เพ็ชรจันทร์ นักวิชาการศึกษา และนางสาวกัญธนา ชัยรัตน์ นักวิชาการศึกษา

งบประมาณ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 12,000 บาท เบิกจ่าย 11,920 บาท คงเหลือ 80 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 28 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมขวัญชนก สพม.พิษณุโลก โดยมีผู้เข้าร่วมจาก จ.พิษณุโลก 19 คน และ จ.อุตรดิตถ์ 9 คน รวม 28 คน

2. ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษา ระหว่างวันที่ 19 - 21 กุมภาพันธ์ 2568 แบ่งเป็น จ.พิษณุโลก ประเมินระดับเพชร (รวมรักษามาตรฐานปีที่ 2 และ 3) จำนวน 17 โรงเรียน และประเมินระดับเงิน/ระดับทอง จำนวน 19 โรงเรียน

จ.อุตรดิตถ์ ประเมินเชิงประจักษ์ ณ โรงเรียนอุตรดิตถ์ตรุณี จำนวน 16 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการประเมินผลประจำปีเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

2. นักเรียนในสังกัดได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ด้านบุคลากร : ครูที่รับผิดชอบโครงการฯ ของสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนงานเนื่องจากย้าย

แนวทางแก้ไข จัดอบรมชี้แจงแนวทางการทำเอกสารผลงานให้กับครูผู้รับผิดชอบงานคนใหม่เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

ด้านงบประมาณ : มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนมาก ทำให้งบประมาณในการประเมินมีไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพิ่มในปีงบประมาณถัดไป





กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพิศุทธิ์ เพ็ชรจันทร์ นักวิชาการศึกษา

ผลการดำเนินงาน ไม่ได้ดำเนินการในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจากใช้งบประมาณบูรณาการกับกิจกรรมอื่น ทั้งนี้ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนในระดับสถานศึกษาตามความเหมาะสม

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

19. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปรึษาปราม)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐกานต์ กิตติวัฒนโภคน นักวิชาการศึกษา

งบประมาณ จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 16,500 บาท เบิกจ่าย 16,500 บาท คงเหลือ 0 บาท

และได้รับงบประมาณสมทบเพิ่มเติมจาก โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 28,430 บาท และ งบดำเนินงานจาก สพฐ. เพื่อดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน จำนวน 5,630 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม - สิงหาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการบูรณาการจัดกิจกรรมภายใต้ชื่อ โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนสู่การขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เชิงปริมาณ มีผู้เข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้น 114 คน ประกอบด้วยครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน จำนวน 57 คน และประธานสถานักเรียน จำนวน 57 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านบทบาทของสถานักเรียนในการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการทำงานเป็นทีม และสามารถออกแบบดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนของตนเองได้จริง
3. เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างโรงเรียน ทำให้เกิดเครือข่ายนักเรียนที่ทำหน้าที่เฝ้าระวัง ป้องกัน และรณรงค์ด้านความปลอดภัยร่วมกัน
4. โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานสถานักเรียนที่มีความเป็นระบบและมีความต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สภาพปัญหาและอุปสรรค ระยะเวลาในการจัดการอบรมมีความจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมในส่วนของการฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรพิจารณาขยายผลโครงการให้ครอบคลุมไปยังสมาชิกสถานักเรียนในระดับชั้นอื่น ๆ ด้วย
2. ควรมีการติดตามผลการดำเนินกิจกรรมด้านความปลอดภัยของแต่ละโรงเรียน หลังจากที่ได้เข้ารับการอบรมไปแล้ว
3. ควรนำผลที่ได้ไปพัฒนาเป็นหลักสูตรการอบรมเชิงลึกในปีถัดไป เพื่อสร้างความต่อเนื่องและยั่งยืนในการดำเนินงาน



โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

20. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุกัญญา อำไพพงษ์ ศึกษานิเทศก์ และ นางสาวปทุมพร กาญจนอรรถ ศึกษานิเทศก์
งบประมาณ จาก สพฐ. จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย 9,875 บาท คงเหลือ 125 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เมษายน 2568 – กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. มีคณะกรรมการดำเนินงานและศึกษานิเทศก์เข้าร่วม 30 คน และคณะวิทยากร 18 คน รวม 48 คน
2. ครูผู้เข้ารับการอบรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) จำนวน 800 คน ประกอบด้วยครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษต่างประเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษประเทศที่ 2 และประวัติศาสตร์
3. ครูที่เข้าร่วมการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน จำนวน 14 คน
4. ครูต้นแบบที่ได้รับการนิเทศติดตาม (Onsite) และได้รับการเสนอชื่อระดับ สพฐ. จำนวน 4 คน (ตัวแทนแบ่งตามขนาดของสถานศึกษา)

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนจำนวน 800 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมการอ่าน ได้รับทราบแนวทาง มีเวทีในการนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
3. ครูต้นแบบที่ชนะเลิศระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการนิเทศส่งเสริมอย่างใกล้ชิด และได้รับการคัดเลือกให้เป็น "ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ระดับ สพฐ." สร้างความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ด้านการดำเนินงานตามช่วงระยะเวลาที่กำหนดไว้ อาจมีการปรับเปลี่ยนกำหนดการบ้าง อันเนื่องมาจากสาเหตุการมีภารกิจเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้การดำเนินงานบางช่วงไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการแก้ไขโดยใช้วิธีวางแผนบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับโครงการอื่น ๆ ที่สอดคล้องและสัมพันธ์กัน เช่น บูรณาการกับกิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลฯ เพื่อให้กิจกรรมสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างคุ้มค่าและบรรลุวัตถุประสงค์



สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ จัดประชุมชี้แจงกิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้อาษาไทยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทศวรรษที่ 21

[illegible]

กิจกรรมประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
ภาษาไทยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบออนไลน์และประชุมคณะกรรมการ
ดำเนินงาน (วิทยากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) ณ ห้องประชุมศรีวังจันทร์ วันที่ 22 เมษายน 2568



ประชาสัมพันธ์

ขอเชิญชวนครูในสังกัดกรมฯ มาแข่งขัน การ แข่งขันคิดค้นสิ่งประดิษฐ์แบบนวัตกรรม
และกำหนดการอีกทางในอีก ๓ เดือนข้างหน้า AI สภาเด็กและเยาวชนและเยาวชนของโรงเรียนปฏิบัติภารกิจ :
ดีโดยมี กลุ่มเป้าหมาย และจะเป็นแบบอย่างที่ดีในการ ขนบ นิสัยลูก ผู้คิดค้น

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์ AI

ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



Online
WORKSHOP

ระหว่างวันที่ 6-7 พฤษภาคม พ.ศ. ๒568

สิ่งที่จะได้เรียนรู้

1. ความเข้าใจเกี่ยวกับความคิดและความคิดสร้างสรรค์ใน AI ในยุคดิจิทัล
2. เรียนรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ AI และบทบาทของ AI ในการเปลี่ยนแปลงการศึกษา
3. ทักษะการนำ AI ไปประยุกต์ใช้ในโครงการเรียนการสอน
4. การวางแผนและการจัดการเรียนการสอนแบบใช้เทคโนโลยี AI
5. การพัฒนาวิธีการเรียนรู้แบบการเรียนรู้ของเครื่องให้ได้รับประสิทธิภาพ
6. การค้นพบวิธีการในการเรียนการสอนแบบใช้เทคโนโลยีที่ไม่ใช่เทคโนโลยี AI หรือเป็นสนับสนุนการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล



ดร.ศิริวรรณ งามวิจิตร
ผอ. สหพันธ์ มูลนิธิ จุฬาลงกรณ์

กลุ่มเป้าหมาย
ครูผู้สอนสาขาการศึกษา

1. ภาษาไทย
2. ภาษาต่างประเทศ
ภาษาต่างประเทศที่ ๒
3. วิทยาศาสตร์
4. เทคโนโลยี
5. ศิลปะ
6. สังคมศึกษา

สิ่งที่ต้องเตรียม

- 1.แผนการสอน
- 2.คอมพิวเตอร์
- 3.สัญญาณ Internet
- 4.E-mail ผู้ใช้งาน



Link: Facebook





Link: Line





Link: Zoom







นายชาติ นิลดี
ผอ. สหพันธ์ มูลนิธิ จุฬาลงกรณ์

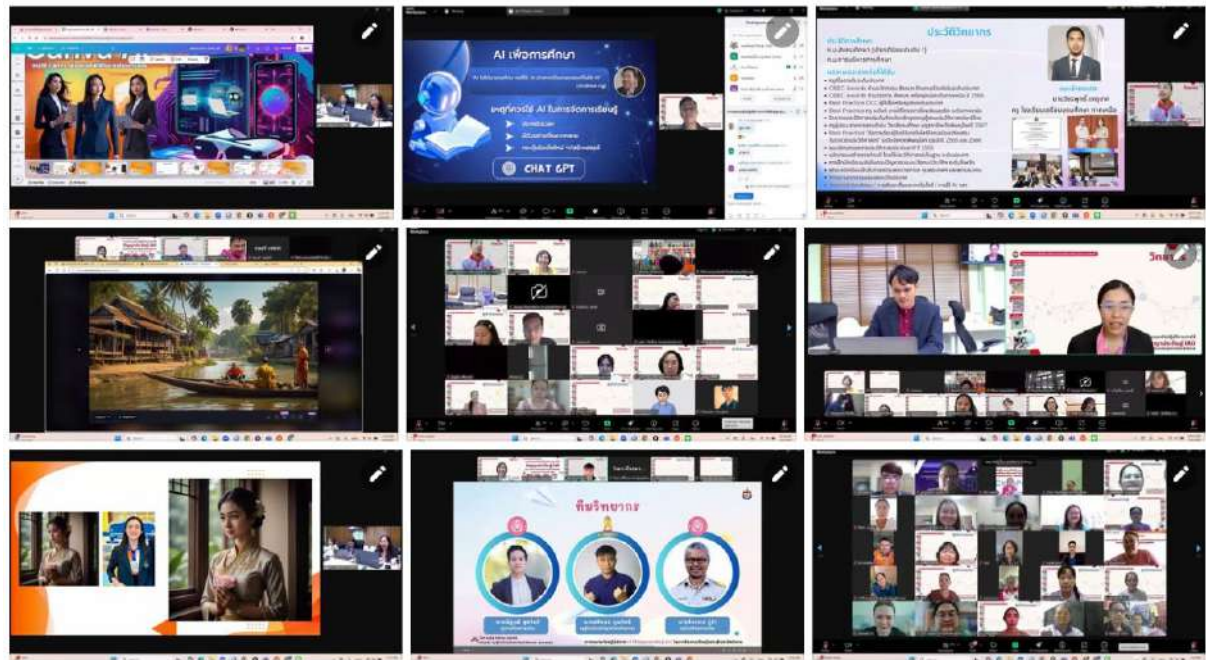
พณ. พินิจเอก จุฬาลงกรณ์

<https://www.facebook.com/sec.pitc>

[illegible]



ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
ภาษาไทยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบออนไลน์



ประชาสัมพันธ์
ขอเชิญชวน “สมัครเข้ารับการคัดเลือก
ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ขอเชิญชวนครูและบุคลากรในสังกัด สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘

ครูที่มีผลงานได้รับรางวัลครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านด้วยคะแนนสูงสุดระดับดีเยี่ยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ประเภทจะได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

คุณสมบัติของผู้สมัคร

๑. เป็นข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ที่ปฏิบัติงานสอนอยู่ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๒. มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนที่สอนอยู่ปัจจุบัน ก่อนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน
๓. มีผลงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทการคัดเลือก

๑. ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนผู้เรียน ๑ - ๔๙๙ คน)
๒. ครูในโรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนผู้เรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน)
๓. ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนผู้เรียน ๑,๕๐๐ - ๒,๙๙๙ คน)
๔. ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนผู้เรียน ๓,๐๐๐ คนขึ้นไป)

การส่งผลงาน

๑. ส่งใบสมัคร และเอกสารหลักฐานขอรับการพิจารณาฉบับจริง ๑ ฉบับ ไปยังกลุ่มนิเทศฯ สทศ. พิษณุโลก อุตรดิตถ์
๒. ส่งไฟล์รายชื่อและใบสมัคร และผลงานจำนวน ๑ ไฟล์ ได้ที่ QR code หรือ Link ดังแนบ

ส่งมอบ
รายชื่อครูต้นแบบ

นางสาวสุภาวดี อภัยมณี
๐๘๕-๕๑๖๒๐๕๓

นางสาวสุภาวดี อภัยมณี
๐๘๕-๕๑๖๒๐๕๓

รายชื่อครูต้นแบบ
(แนบกับการคัดเลือก และใบสมัคร)

ส่งผลงานได้ที่
QR code หรือ Link

<https://forms.gle/R7Z7>

สมัครและส่งผลงานได้ถึง
๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ประชาสัมพันธ์กิจกรรมคัดเลือกครุฑต้นแบบส่งเสริมการอ่าน



คัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านในรูปแบบการนำเสนอออนไลน์ โดยคณะกรรมการจากภายนอก
ในวันที่ 24 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมขวัญชนก และมอบเกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนิน
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมพทธรศ





กิจกรรมนิเทศ ติดตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในรูปแบบ ONSITE





21. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกรรณิการ์ เพ็งปรำงค์ พนักงานราชการ นักวิชาการศึกษา

งบประมาณ จาก สพฐ. จำนวน 13,500 บาท เบิกจ่าย 13,500 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม - สิงหาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีนักเรียน จำนวน 101 คน และครู จำนวน 20 คน ของโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก ซึ่งเป็นโรงเรียนเป้าหมายในโครงการพระราชดำริ เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 121 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปสร้างสรรค์ผลงานหรือต่อยอดเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และเกิดการเชื่อมโยงการเรียนรู้เข้ากับชุมชน
3. เป็นการส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โดยการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่มีความเฉพาะและเหมาะสมสำหรับโรงเรียนพื้นที่สูง ส่งผลให้การจัดการศึกษามีความยืดหยุ่น ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สภาพปัญหาด้านงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อดำเนินโครงการมีไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรมีการพิจารณาเพิ่มงบประมาณสนับสนุน เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะวิชาชีพที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษได้อย่างครอบคลุม

โครงพัฒนาทักษะอาชีพ พร้อมทั้งนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันที่ 18 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก





22. โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวประณพพร วิเศษอุด นักวิชาการศึกษา

งบประมาณ จาก สพฐ. จำนวน 36,000 บาท เบิกจ่าย 36,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มีนาคม - พฤษภาคม 2568

โครงการนี้มีรูปแบบให้นักเรียนไปปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการช่วงปิดภาคเรียนเป็นเวลา 20 วัน โดยได้รับค่าตอบแทนวันละ 300 บาท มีปฏิทินการดำเนินงานดังนี้

19 มีนาคม 2568 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนและหน่วยงานราชการที่เข้าร่วมโครงการ ณ ห้องประชุมขวัญชนก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ และผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

9 เมษายน 2568 ลงพื้นที่ติดตาม ประเมินผล และตรวจเยี่ยมสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียนและหน่วยงานที่นักเรียนไปปฏิบัติงานจริงทั้ง 4 แห่ง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีนักเรียนในสังกัดที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการตามโควตา รวมทั้งสิ้น 6 คน (จังหวัดพิษณุโลก 5 คน และจังหวัดอุตรดิตถ์ 1 คน) โดยปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ 4 แห่ง ได้แก่

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก อ.เมือง จ.พิษณุโลก จำนวน 2 คน

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวัดจันทร์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก จำนวน 2 คน

เทศบาลตำบลท่าทอง อ.เมือง จ.พิษณุโลก จำนวน 1 คน

ที่ว่าการอำเภอลับแล อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์ จำนวน 1 คน



เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้ฝึกวินัย ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา
2. นักเรียนช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองด้วยการหารายได้ด้วยตนเอง ทำให้เห็นคุณค่าของเงินและงาน เกิดความภาคภูมิใจในการพึ่งพาตนเอง
3. นักเรียนมีความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่การศึกษาระดับที่สูงขึ้นและโลกแห่งการทำงานจริง

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ด้านงบประมาณ ในเบื้องต้นไม่มีงบประมาณสำหรับนำมาใช้ในการดำเนินงานโครงการ
แนวทางแก้ไข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้โครงการสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ปฐมนิเทศนักเรียนและหน่วยงานราชการที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลกเปลี่ยน)

ประจำปี พ.ศ. 2568 ในวันที่ 19 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมขวัญชนก

และระบบออนไลน์ Zoom Meeting





ลงพื้นที่ติดตาม ประเมินผล และตรวจเยี่ยมสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียนและหน่วยงาน
โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568 ในวันพุธที่ 9 เมษายน 2568
ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก เทศบาลตำบลท่าทอง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวัดจันทร์
และที่ว่าการอำเภอลับแล จ.อุตรดิตถ์





บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการตามภารกิจสำคัญและเร่งด่วน โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ ประมวลผล และสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

สรุปจำนวนโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนทั้งสิ้น 22 โครงการ ได้แก่
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 19 โครงการ

1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
3. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์
4. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
5. โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต
6. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่
7. โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
9. โครงการพัฒนาระบบบริการงานบุคคลอิเล็กทรอนิกส์
10. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0
11. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์
12. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการ ระดับ สพท.
13. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ เพื่อการพัฒนางานองค์กรการศึกษา
14. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
15. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
16. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน
17. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
18. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
19. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปรามปราม)

นอกแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 3 โครงการ

20. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
21. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ พร้อมทั้งนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
22. โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568

**สรุปผลการบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ตามภารกิจ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นที่เกี่ยวข้องทุกระดับ โดยได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น 385,189,091.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 384,109,466.85 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.72 รายละเอียดผลการเบิกจ่าย งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังตาราง ต่อไปนี้

แสดงผลการบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	18,246,520.00	18,114,605.45	131,914.55	99.28%
งบดำเนินงาน	38,530,668.00	38,289,575.10	241,092.90	99.37%
งบเงินอุดหนุน	276,794,773.00	276,508,456.90	286,316.10	99.90%
งบลงทุน	32,933,400.00	32,906,933.84	26,466.16	99.92%
งบรายจ่ายอื่น	18,683,730.00	18,289,895.56	393,834.44	97.89%
รวมทั้งสิ้น	385,189,091.00	384,109,466.85	1,079,624.15	99.72%



บทที่ 5

ทิศทางการพัฒนาปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้นำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรค และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย ภายใต้กลยุทธ์ 4 ด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรนวัตกรรม นำความรู้ คู่คุณธรรม”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 3) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 3) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแนวทางพัฒนา****กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (7 ตัวชี้วัด)****เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่ จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา



แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน	
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
2	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4	พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
5	พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
6	กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
7	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ
การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน	
8	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
9	สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
10	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้มีโอกาสดำเนินการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
11	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
12	ส่งเสริม สนับสนุน การจัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่	
13	ประสานการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงการสนับสนุนทรัพยากรให้แก่สถานศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



ที่	แนวทางการพัฒนา
14	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
15	พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ และโรงเรียนในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง (12 ตัวชี้วัด)

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ฯ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 96	กลุ่มนิเทศฯ และกลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีข้อมูล การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/ วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริม การประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ		
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหาร จัดการ และจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ - ทุกกลุ่ม/หน่วย
8	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O- NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	85 : 10 : 10 : 10	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ
9	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ
11	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่ จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95	- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ - กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ



แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน	
1	ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
2	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัด ความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญา ของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึง ความแตกต่าง ของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละ บุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาด แรงงานและ การพัฒนาประเทศ
4	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมี งานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมทั้ง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา
6	ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
7	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
8	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
9	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องมีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
10	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบ เรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น



ที่	แนวทางการพัฒนา
หลักสูตรและอื่น ๆ	
11	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education
12	พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
13	พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
14	พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
15	ส่งเสริมและพัฒนา Credit Portfolio เพื่อสร้างระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกอนาคต ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรู้ในสาขาที่ตนเองสนใจและความถนัดของผู้เรียน เพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการ อีกทั้งเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการข้อมูลทักษะผู้เรียน รวมถึงการจัดเก็บและประเมินผลการพัฒนาทักษะของผู้เรียน
16	สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา
17	ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
18	พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
19	พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (6 ตัวชี้วัด)

เป้าหมาย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลัง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ
เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนา
ประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี และการสื่อสาร
2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และ ให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal) และ/ หรือ Citizen Portal	ร้อยละ 60	-กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี และการสื่อสาร -กลุ่มบริหารงาน บุคคล -กลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์ -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ -กลุ่มนโยบายและ แผน
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
4	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล หลักสูตรสื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,000,000 ครั้ง	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 97	กลุ่มอำนวยการ
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพ ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ



แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	
1	พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์) และการเทียบโอนผลการเรียน)
2	พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมในหน่วยงาน/สถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือ ด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด
3	พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็น ระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
4	จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยี โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและ ภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	
5	ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด
6	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
7	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและ งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	
8	จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณตามความต้องการจำเป็น สอดคล้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ บริบทของพื้นที่
9	ส่งเสริมให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานในหน่วยงาน/สถานศึกษา
10	จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
11	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	



ที่	แนวทางการพัฒนา
12	บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกหน่วยงาน/สถานศึกษา
13	ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/สถานศึกษา ทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
14	ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
15	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ
สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท	
16	ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
17	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพด้านโครงสร้างพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (2 ตัวชี้วัด)

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุก รูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	-กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา -กลุ่มอำนวยการ



แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
1	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้มีองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชัน ในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
4	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของสถานศึกษา เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว (กรณีจัดกิจกรรมที่ต้องเดินทางออกนอกสถานศึกษาเป็นหมู่คณะ)
6	ส่งเสริมให้หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่ 255/2568 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ที่ ๒๕๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ รวมถึงนโยบายที่สำคัญทุกระดับ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและขับเคลื่อนนโยบายผ่านการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัด

เพื่อให้การบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข | ผอ. สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| ๒. นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรีสมจิตร รอดเรือง | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| ๔. นายพร ดังดี | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |

คณะกรรมการ

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีสมจิตร รอดเรือง | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นายพร ดังดี | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๔. ประธานกรรมการบริหารสหวิทยาเขต | สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | กรรมการ |
| ๕. นางเตือนใจ พรหมมี | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๖. นางสุวณี น้อยมา | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ | กรรมการ |
| ๘. นางธันย์รดา พันธุ์พุทธรัตน์ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๙. นางนิภาดา สุขสบาย | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวภัทรโรบล จันทร์คำ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. สิบตำรวจโทธีระ ลิ้มสุวรรณ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |

๑๒. นางกัญญทิพย์...



- ๒ -

๑๒. นางกัญญา ศิริวิชา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู	กรรมการ
๑๓. นางนุชลี วีระภาไวยิน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๑๔. นางสาวดวงดาว สอนสารี	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นายธีระกุล น้อยยม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุกัญญา เพชรรัตน์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๗. นางเปรมฤดี เกลาพิมาย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวชวัล ผูกพานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวธิราลักษณ์ จันทร์ดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวปิยวราลักษณ์ หนองงันต์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นายเสกฐวุฒิ สีแดง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวจันทจิรา วิทยานันท์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละโครงการ/กิจกรรมของกลุ่ม/หน่วย/ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการทบทวน ปรับปรุงแก้ไขวิธีการดำเนินงาน ให้ภารกิจของหน่วยงาน บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ภาคผนวก ข คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|-------------------------|----------|--|
| 1. นางสาวศิริวรรณ | ขวัญมุข | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| 2. นางสาวจิรวรรณ | สุรเสียง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| 3. ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร | รอดเรือง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| 4. นายพร | ดั่งดี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ |

รวบรวมและตรวจสอบข้อมูล

- | | | |
|---------------------|------------|------------------------------------|
| 1. นางเปรมฤดี | เกลาพิมาย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสัณฐวัล | ผูกพานิช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นายเสกฐวุฒิ | สีแดง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 4. นางสาวอิราลักษณ์ | จันทร์ดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 5. นางสาวจำนงจิต | วิทยานันท์ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |

จัดทำรูปเล่มและพิมพ์รายงาน

- | | | |
|------------------|----------|------------------------------------|
| นางสาวอิราลักษณ์ | จันทร์ดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
|------------------|----------|------------------------------------|



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี อุดรดิตถ์

0 5526 7235-6

www.sec-plkutt.go.th

sec.plkutt@gmail.com

