

สรุปผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 4)



กิจกรรม

อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา

โดย...

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



e-mail : gpatspm@gmail.com

โทร. 0623109074

คำนำ

รายงานเล่มนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม “อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา” โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 7 ซึ่งดำเนินกิจกรรม ระหว่างวันที่ 24-25 กันยายน 2567 ณ เชื้อนสิริกิติ์ จ.อุตรดิตถ์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 71 ราย และสามารถดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการขับเคลื่อนกิจกรรมการอบรมพัฒนาในครั้งนี้ ให้ดำเนินไปได้ ด้วยดีอย่างมีประสิทธิภาพ มา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กันยายน 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปผลการดำเนินงาน	1
ภาคผนวก	8
1. ภาพกิจกรรม	9
2. ตารางการอบรม	14
3. คำสั่งคณะทำงาน	15
4. โครงการ	16

สรุปผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 7 อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ระหว่างวันที่ 24 - 25 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะ ความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. สถานศึกษาในสังกัด มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพหลากหลายช่องทางตามความถนัดและความต้องการ

ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูง เป็นผู้บริหารยุคใหม่ สามารถบริหารจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานตำแหน่ง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้สามารถส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ใช้ งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กิจกรรมที่ 7 จำนวน **52,125.-บาท** (ห้าหมื่นสองพันหนึ่งร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

1. ค่าอาหาร (82 คน)	36,900 บาท
2. ค่าที่พัก (12 ห้อง 1 คืน)	7,900 บาท
3. ค่าสถานที่	3,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง (พนักงานขับรถ 1 ราย)	240 บาท
5. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2,085 บาท
6. ค่าวัสดุ	2,595 บาท
7. ค่าของที่ระลึก	1,500 บาท
8. ค่าป้ายศึกษาดูงาน	500 บาท
รวม	52,125 บาท

สถานที่ดำเนินการ : เชื้อนสิริกิตี ต.ผาเลือด อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์

วิธีดำเนินกิจกรรม :

1. วิเคราะห์ข้อมูล/ศึกษาหลักสูตร/วางแผนการพัฒนาและศึกษาดูงาน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
2. ขออนุมัติจัดกิจกรรม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมการอบรมพัฒนาฯ
4. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน/หนังสือขอศึกษาดูงาน/บันทึกแจ้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
5. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์
6. ดำเนินการอบรมสัมมนาฯ ตามกำหนด
7. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงาน เข้าร่วมการอบรมสัมมนา รวมจำนวน 69 ราย คิดเป็นร้อยละ 97.18

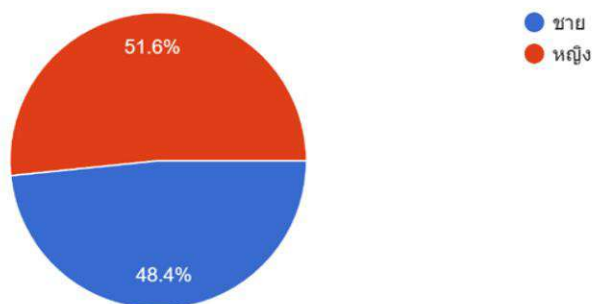
เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงาน ได้รับการอบรมสัมมนาตามจุดมุ่งหมาย มีความรู้ ทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

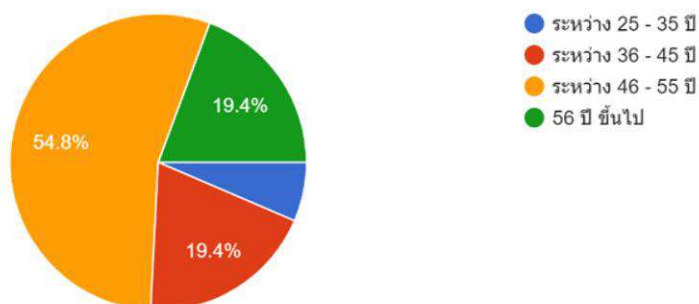
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ (เพศ)

คำตอบ 31 ข้อ



อายุ

คำตอบ 31 ข้อ



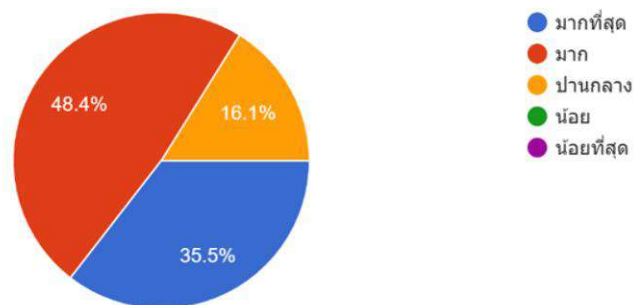
ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม

คำตอบ 31 ข้อ



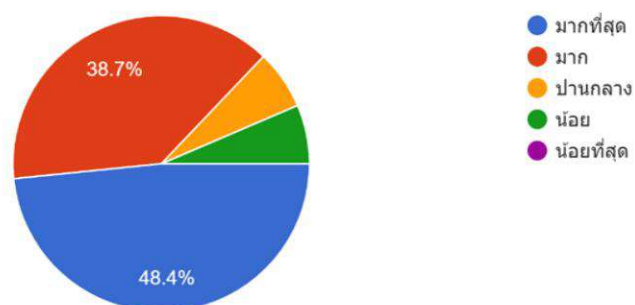
อาหารมีความเหมาะสมเพียงพอ

คำตอบ 31 ข้อ



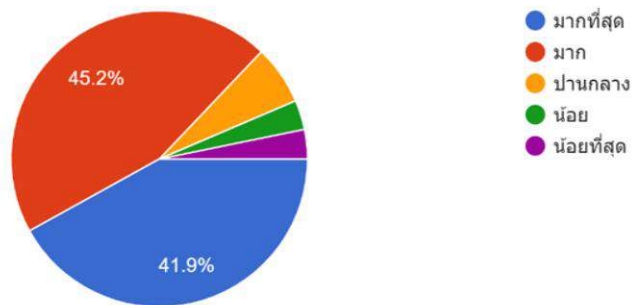
ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

คำตอบ 31 ข้อ



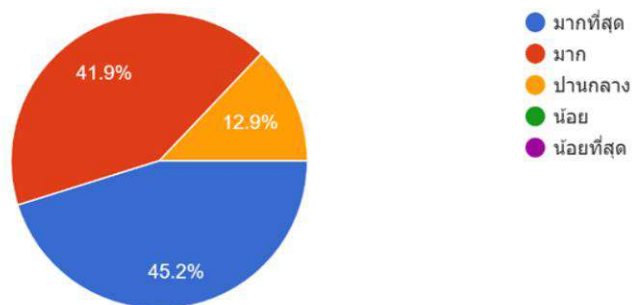
ความเหมาะสมของที่พัก

คำตอบ 31 ข้อ



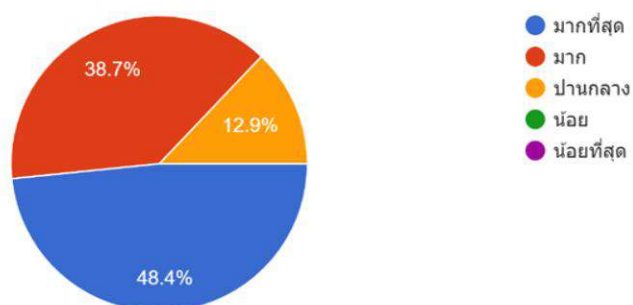
บุคลากรได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้

คำตอบ 31 ข้อ



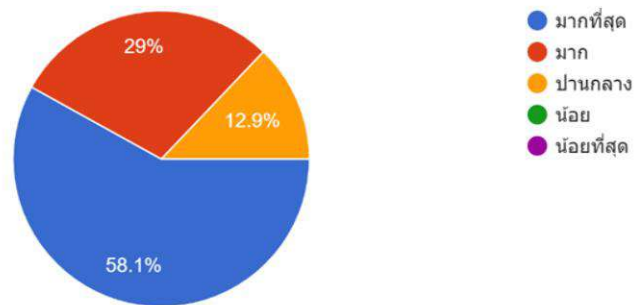
บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

คำตอบ 31 ข้อ



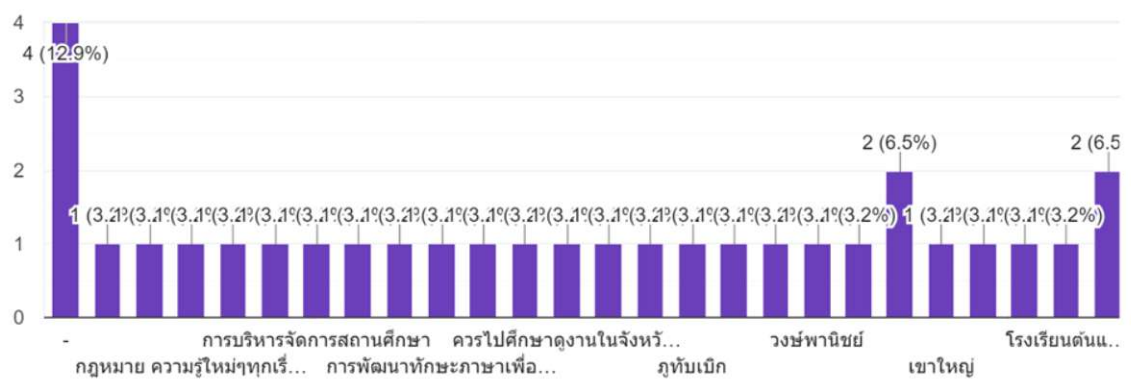
ความต้องการให้มีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อีก

คำตอบ 31 ข้อ



สถานที่ศึกษาดูงานหรือหัวข้อความต้องการพัฒนาความรู้ของบุคลากร

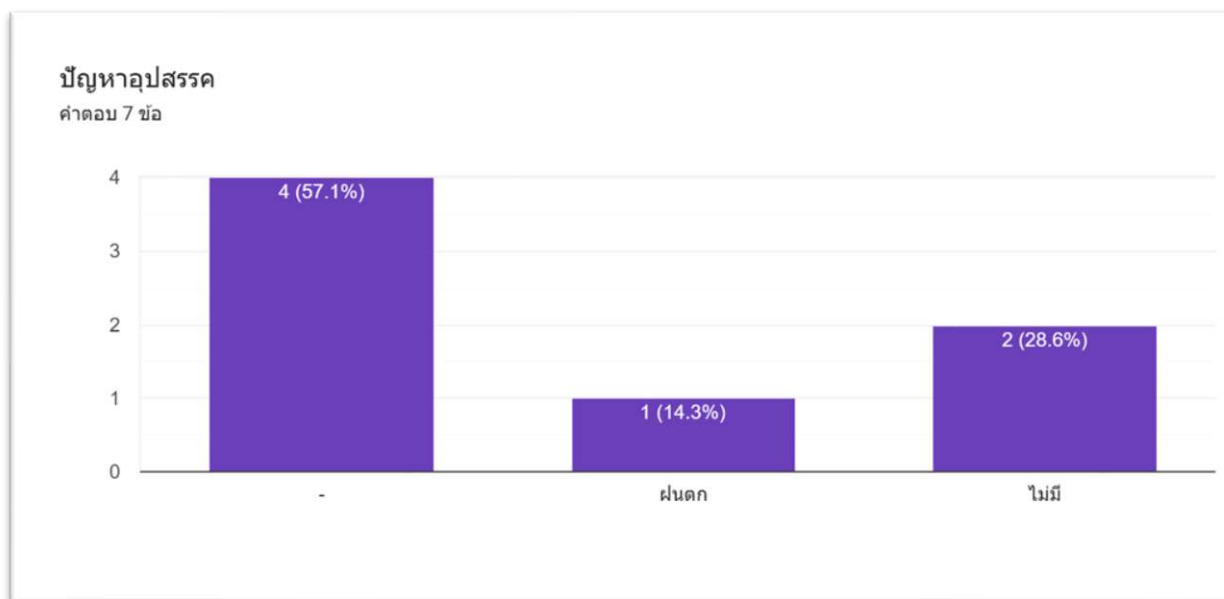
คำตอบ 31 ข้อ



ข้อเสนอแนะ

คำตอบ 11 ข้อ





ปัญหา อุปสรรค

- ข้อจำกัดในเรื่องเวลา และงบประมาณ จึงไม่สามารถจัดหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมได้ทุกคน เนื่องจากมีความต้องการที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติมในแต่ละสหวิทยาเขต เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องอื่น ๆ ที่จำเป็นตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม











ตารางการอบรม

ตารางการพัฒนา

กิจกรรม อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

ณ เชื้อนสิริกิติ์ ต.ผาเลือด อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์

๒๔ กันยายน ๒๕๖๗

- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับรายงานตัว
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. เข้าศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยายงานการบริหารงานโรงไฟฟ้าเชื้อนสิริกิติ์
โดย...ผู้อำนวยการเชื้อนสิริกิติ์
- ๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. พิธีเปิดการอบรม/มอบนโยบาย และมอบเกียรติบัตร รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC
AWARDA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๑ รางวัล และรางวัลการประกวดคลิป
สั้น ภายใต้หัวข้อ “คนรุ่นใหม่ ใจใช้ถุงพลาสติก” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔
ประเภท รวม ๑๒ รางวัล
โดย...ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
- ๑๔.๓๐ - ๑๘.๐๐ น. กิจกรรมการนำเสนอผลการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
- ๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. รับประทานอาหารเย็น
- ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางการบริหารจัดการศึกษา
เพื่อความเป็นเลิศของแต่ละสภวิทยาเขต
โดย...ตัวแทนของสภวิทยาเขต ทั้ง ๙ สภวิทยาเขต

๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

- ๐๗.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. รับประทานอาหารเช้า ณ ห้องอาหารระเบียงน่าน เชื้อนสิริกิติ์
- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. รับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการศึกษา ให้ตอบสนองนโยบาย
“เรียนดี มีความสุข”
โดย...ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
- ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
โดย...รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
- ๑๑.๓๐ น. เป็นต้นไป ศึกษาวัฒนธรรมแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ณ เชื้อนสิริกิติ์ และเดินทางกลับโดย
สวัสดิภาพ

หมายเหตุ : ๑. รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

๒. ตารางการพัฒนาอาจเปลี่ยนแปลงได้ ตามความเหมาะสม

๓. ในการเข้าศึกษาดูงาน ให้แต่งกายด้วยชุดสุภาพ โทนสีเหลือง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ที่ ๔๘๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กำหนดการดำเนินงานโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๗ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗ ณ เชื้อนสิริภักดิ์ อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายเป็น ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

เพื่อให้การอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการในครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงานด้านการรับลงทะเบียน การประสานงาน การอำนวยความสะดวกเรื่องอาหาร อาหารว่าง การบันทึกภาพและวิดีโอ การประชาสัมพันธ์ การอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นายสุชาติ กิ่งกลียา	รอง ผอ.รร.เตรียมอุดมฯ อุตรดิตถ์	ประธานกรรมการ
๒. นายเอกรินทร์ ฉัตรชัยโพธิ์ทอง	รอง ผอ.รร.เตรียมอุดมฯ อุตรดิตถ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายแสนแพง จันน้ำท่วม	จนท.คอมพิวเตอร์ รร.อุตรดิตถ์ดรุณี	กรรมการ
๔. นางสาวนารณรี จอมประเสริฐ	จนท.ประชาสัมพันธ์ รร.อุตรดิตถ์	กรรมการ
๕. นางสาวศิริวรรณ แสนชุ่ม	พนักงานราชการ สพม.พล อด	กรรมการ
๖. นางสาวอลิษา ประทุมโพธิ์	พนักงานราชการ สพม.พล อด	กรรมการ
๗. นายวรรณกร แพนน้อย	พนักงานราชการ สพม.พล อด	กรรมการ
๘. นางสาวรณัน ทองดอนคำ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สพม.พล อด	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวนิจ มวลคำลา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สพม.พล อด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ส.ค.ค.

(นปดล นพเคราะห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

โครงการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต/คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท : คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) /อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา/ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI) (คะแนน)

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท : 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา : 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท : สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ/อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง/อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา : 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล/สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา

(3) องค์ประกอบ..... ปัจจัย

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
 - (2.1) เป้าหมายการพัฒนาในระดับหมายเหตุที่ 12 กำลังคนสมรรถนะสูง
 - (2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

4. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่.....-.....
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....-.....
- 4) ตัวชี้วัด.....-.....
- 5) กลยุทธ์.....-.....

5. เป้าหมาย SDG (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ข้อ 10 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ข้อ 8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับแผนย่อยของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้าง การยกระดับ การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการเสริมสร้างศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์ ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ของสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ ตลอดจนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านการศึกษาของพื้นที่ตามบทบาทภารกิจด้านการศึกษาในพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ จากเหตุผลดังกล่าวที่กล่าวนำข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสามารถพัฒนาการเรียนรู้ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี พร้อมก้าวสู่สากล ตลอดจนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ และได้รับการพัฒนาเติมเต็มตามศักยภาพ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. สถานศึกษาในสังกัด มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนในสังกัด มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานตำแหน่ง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

2. สถานศึกษาในสังกัด กลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3. บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ นิเทศติดตามประเมินผล/แบบสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานที่จัดอบรมทั้งภาครัฐและเอกชน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือนกันยายน ปี 2567

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. พัฒนาคุณภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ทุกคน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น												
2. ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence center : HCEC)												
3. การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา												
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)												
5. อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์												
6. เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่												
7. อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา												

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 580,000 บาท (ห้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตต์	580,000
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-
.....(หน่วยงานอื่น)	-
รวมงบประมาณ	580,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 580,000.- (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพครูและส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตต์ ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	50,000	90,000	6,300	80,000	226,300
กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อ ความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence center : HCEC)	-	20,000	20,000	-	40,000
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	20,000	-	20,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	-	-	-	23,700	23,700
กิจกรรมที่ 5 อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตต์	-	-	170,000	-	170,000
กิจกรรมที่ 6 เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่	-	-	-	70,000	70,000
กิจกรรมที่ 7 อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	30,000	30,000
รวมทั้งสิ้น	50,000	110,000	216,300	203,700	580,000

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่สามารถเข้ารับการพัฒนามาตามกำหนดได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดทำข้อมูลการเข้ารับการพัฒนาของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดให้มีการพัฒนา
ในรอบต่อไป หรือจัดให้เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรอื่นทดแทน

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางกัญญา ศรีวิชา

โทรศัพท์ 06 5896 6294

E-mail address : rung9467@gmail.com

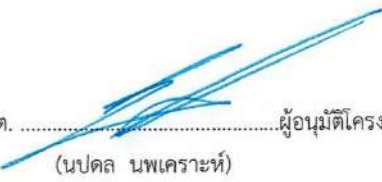
โทรสาร 0 5526 7234

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญา ศรีวิชา)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพร ดิ่งดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ลงชื่อ ส.ต.ต......ผู้อนุมัติโครงการ
(นพดล นพเคราะห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์