



สรุปผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะครู
สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกัน
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้ เป็นรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูผู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ภายใต้โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ซึ่งกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยมีครูกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น 91 ราย และการดำเนินการได้รับการตอบรับและการประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้ารับการอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้การดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี จึงขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
มีนาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
สรุปผลการดำเนินงาน	1
ภาคผนวก	11
- ภาพกิจกรรม	12
- บันทึกขออนุมัติ/หนังสือแจ้งโรงเรียน	16
- ตารางการอบรม	20
- คำสั่งคณะทำงาน	21
- โครงการ	24

สรุปผลการดำเนินงาน
การพัฒนาสมรรถนะครูผู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม วันที่ 19 มีนาคม 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมพัฒนาให้ข้าราชการครูผู้เข้ารับการอบรมมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. เพื่อให้ข้าราชการครูผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีบุคลากรที่มีสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูในสังกัด ได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะ ความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูในสังกัด เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. สถานศึกษาในสังกัด มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน

ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูในสังกัด มีสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูในสังกัดตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูในสังกัดตามกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ
2. ข้าราชการครูในสังกัดตามกลุ่มเป้าหมาย มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

งบประมาณที่ใช้ งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กิจกรรมที่ 1 จำนวน **21,250.-บาท** (สองหมื่นหนึ่งพันสอง ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท)	8,750 บาท
2. ค่าอาหารกลางวันและอาหารเย็น (1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท)	12,500 บาท
รวม	21,250 บาท

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพุทธนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

วิธีดำเนินกิจกรรม :

1. วิเคราะห์ข้อมูล/ศึกษาหลักสูตร/วางแผนการกำหนดหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
2. ขออนุมัติจัดกิจกรรม และแต่งตั้งคณะทำงาน
3. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน และแบบตอบรับการเข้าอบรมออนไลน์
4. ดำเนินการอบรมพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด
5. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูตามกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมการอบรมฯ รวมจำนวน 91 ราย คิดเป็นร้อยละ 90.10 ของผู้ตอบรับเข้าอบรมทั้งหมด 101 คน

เชิงคุณภาพ

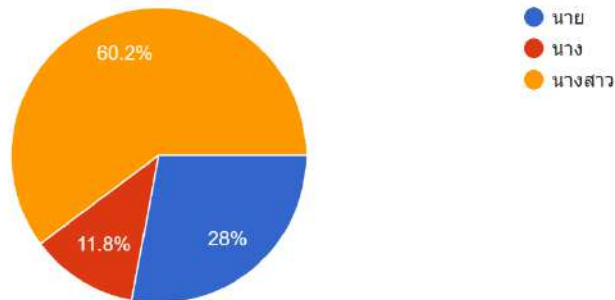
ข้าราชการครูในสังกัดตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ รายละเอียดดังนี้

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

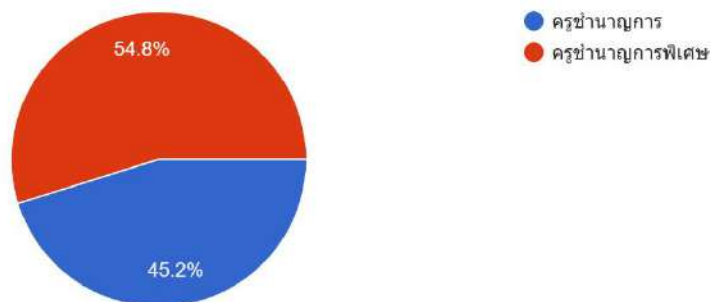
1. คำนวณหน้า

คำตอบ 93 ข้อ



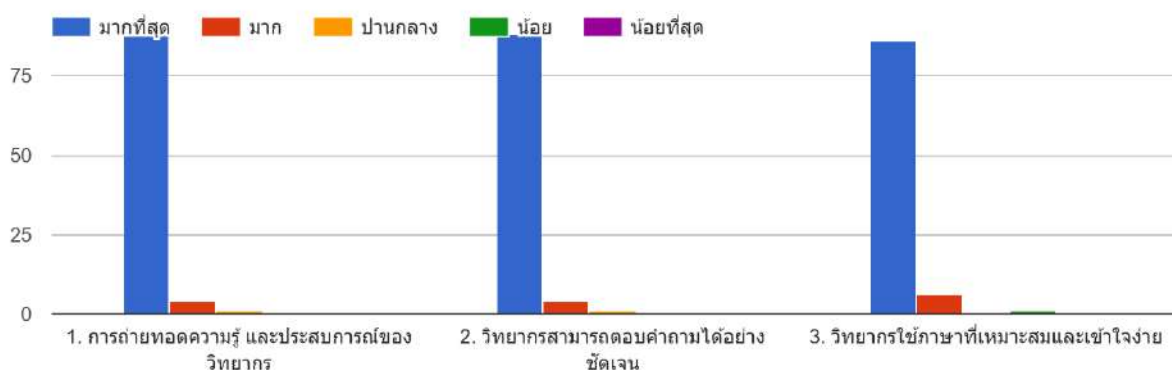
3. ต้องการขอเลื่อนวิทยฐานะ

คำตอบ 93 ข้อ

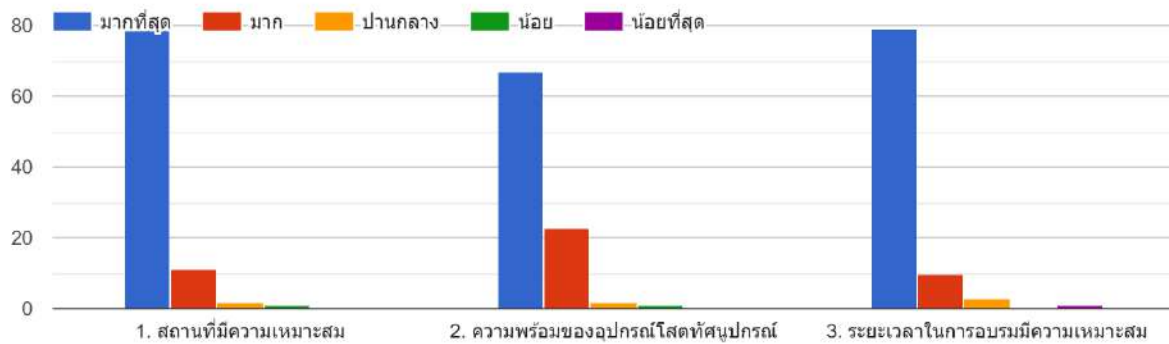


ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามเกณฑ์ ว9/2564

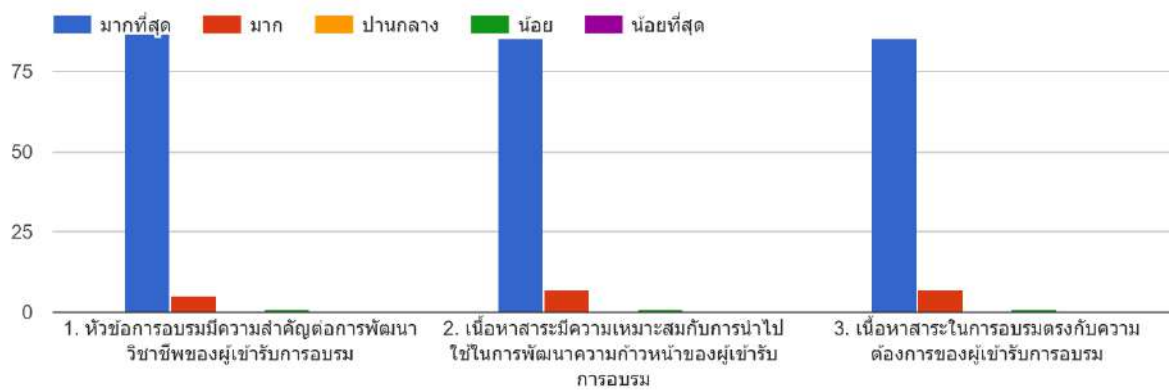
ด้านวิทยากร



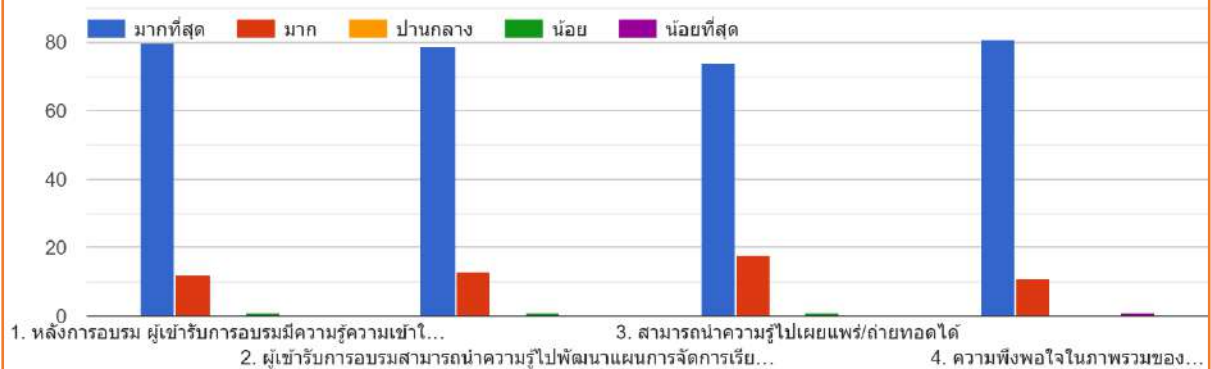
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา



ด้านเนื้อหาสาระ



ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. หัวข้อที่ต้องการพัฒนาในครั้งต่อไป

- เทคนิคการสอนที่หลากหลาย
- การทำวิจัย
- การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวิจัย
- อบรมเกี่ยวกับงานพัสดุ สิ่งพัสดุควรต้องทำ ต้องมี เอกสารทุกอย่างที่หน่วยงานเข้าตรวจสอบแล้ว

จะต้องมีและถูกต้อง ^^

- การอบรมการอัดคลิปวิดีโอ สร้างแรงบันดาลใจที่เข้าใจง่ายแต่ตรงประเด็น
- สื่อการสอนที่น่าสนใจ
- การพัฒนาวิชาชีพ แนวทางการทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- การออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเขียนแผน
- การเขียนหลักสูตร
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมเนื้อหาตามตัวชี้วัด
- การใช้โปรแกรมช่วยทำคลิปวิดีโอที่ทันสมัยแรงบันดาลใจ
- เทคนิคการทำคลิปวิดีโอ
- การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้
- อบรมการทำคลิปวิดีโอ ที่จะอัปโหลดลงระบบDPA
- การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการเรียนการสอน
- จัดอีกครั้งค่ะ
- จิตวิทยาคำปรึกษา
- การบันทึกวิดีโอ
- การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน
- ว.PA
- English Boot Camp
- การจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยนวัตกรรมใหม่
- การพัฒนาสมรรถนะครูตาม ว pa แต่ละรายวิชา
- การผลิตสื่อเพื่อใช้เลื่อนวิทยฐานะ
- แยกวันระหว่าง ครูชำนาญการพิเศษ และครูชำนาญการ คนละวันค่ะ
- การอัดคลิปวิดีโอการเรียนการสอน/แรงบันดาลใจ
- การเขียนแผนการเรียนรู้, กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
- การเตรียมความพร้อมในสร้างพัฒนานวัตกรรม
- หัวข้อเดิม ขยายเวลาเพิ่มครับ
- การสอนแบบ Active Learning สู่ Best Practice
- จัดทำแผน/สื่อ วิชา วิทยาการคำนวณ

- การสร้างห้องเรียนเสมือน การใช้ chatGPT
- การพัฒนาจิตวิทยาครู
- การสร้างวิดีโอคลิป
- การอบรมเพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผล
- วิธีการสร้างคลิปตัวอย่างการสอน
- ภาษาอังกฤษ CEFR เพื่อลดเวลาทำวิทยฐานะ
- พัฒนาวิทยฐานะ
- วิทยะเชี่ยวชาญ
- เทคนิค/กิจกรรมในการสอนที่สอดคล้องในแต่ละตัวชี้วัด
- การใช้เทคโนโลยีสร้างสื่อช่วยสอน
- การจัดทำสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ไอที มาประกอบการทำ
- CEFR
- วPA
- ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- พัฒนาระบบทักษะใช้สื่อ และเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลายรูปแบบ
- การอัดวิดีโอให้ผ่าน
- การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากครูที่ส่งผ่านแล้ว
- ต้องการเรื่องเดิมที่ลงรายละเอียดลึกกว่านี้
- วัดและประเมินผล
- การวิจัย วัดและประเมินผล
- สื่อการจัดการเรียน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้
- Performance Agreement Workshop
- รูปแบบการจัดการเรียนการสอน(วิธีสอนต่างๆ)
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน(เทคนิควิธีการ)
- การฝึกปฏิบัติการเขียนแรงบันดาลใจ
- เรื่อง วันนี้ ep. 2
- การสอนแบบ Active learning
- การผลิตสื่อการเรียนการสอน
- มีการอบรมในเรื่องนี้อีกครั้ง
- กิจกรรมการพัฒนาวัฒนธรรมด้านการจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในยุคบาโคนี้
- การสร้างสื่อการเรียนการสอน
- เรื่องเดิม EP 2
- การทำแผนการสอนแบบง่าย ผ่านประเมินไว ไม่ยุ่งยากมาก
- อบรมการทำวิทยฐานะ เพิ่ม

- การพัฒนาตนเอง
- การจัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learningเน้นประกอบสื่อICTและต้องการเรื่องเดิมติดต่อการเขียนแผน
ทุกระยะ2,3.....

- อบรมหัวข้อเดิม เป็นรอบ 2 ติดตามผล หลังจากเขียนแผนแล้วลงนำไปอัดคลิป รอบ 2 อาจให้ลง
นำคลิปมาด้วยค่ะ

- การทำแผนการจัดการเรียนการสอน
- การจัดกิจกรรมการสอนแบบ PBL

2. สิ่งที่ทำจนประทับใจในการอบรม/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- วิทยากรให้ความรู้กระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัดทำแผนการสอน
มากขึ้น
- ศน.อธิบายเข้าใจ ตรงประเด็น ไม่เอะอะเลยคะ มีแต่อ้ออ้อ
- เนื้อหาเข้าใจง่าย
- ได้รับความรู้เพิ่มเติมและเป็นประโยชน์อย่างมาก
- วิทยากรมีความรู้แน่น
- การตอบคำถามให้ข้อมูลของวิทยากร ชัดเจนเข้าใจง่าย สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เข้าอบรมได้เป็นอย่างดี
- วิทยากร ได้สรุปข้อแนะนำสิ่งที่ควรมีในแผนการสอนได้ชัดเจน
- พอเข้าใจแนวทางการจัดทำกรการเลื่อนชั้นตามแนวทาง ว.2 1
- วิทยากรใช้ภาษาเข้าใจง่ายค่ะ
- วิทยากรมีความเชี่ยวชาญมากค่ะ
- ได้แนวทางและเทคนิคการเขียนแผนที่ถูกต้อง
- สอนเขียนแผนได้อย่างเข้าใจชัดเจน
- วิทยากรเป็นกันเองพร้อมให้คำปรึกษา
- ได้รับความรู้เพิ่มเติม นำไปประยุกต์ใช้ได้
- อธิบายได้เข้าใจง่าย ไม่สับสน
- ศน.มราศรี ให้ความรู้ในการอบรมครั้งนี้ดีเยี่ยม
- ท่านวิทยากร มีความรู้ดีมาก ๆ ค่ะ
- ชอบมากค่ะ
- ความเป็นกันเองของวิทยากร
- วิทยากรบรรยายได้ดีมากครับ
- ความรู้เกี่ยวกับการขอมีวิทยฐานะชำนาญการ
- วิทยากรมีความรู้มากสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดีมาก
- ได้มีความรู้และเข้าใจการประเมินมากขึ้น
- ศน. ให้ความรู้ได้ชัดเจนกระจ่าง และน่ารักทุกคนค่ะ
- วิทยากรให้ความรู้ดีมาก

- ได้แรงผลักดันในการทำวิทยฐานะ
- วิทยากรให้ความรู้ได้อย่างกระจ่าง
- เทคนิคที่จะใช้เลื่อนวิทยฐานะ
- ได้ความรู้และเทคนิคของการดำเนินการขอมีวิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะ สามารถนำไปใช้ในการเตรียมการขอได้จริง

- วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ดีมาก
- วิทยากรมีความรู้ความสามารถ ถ่ายทอดความรู้เข้าใจง่าย นำไปใช้ได้จริง
- วิทยากรอธิบายได้เข้าใจง่าย
- การให้ข้อมูลที่ชัดเจนในการจัดทำเอกสารในการขอเลื่อนวิทยฐานะ
- เนื้อหาที่ได้รับตรงประเด็น ชัดเจน อธิบายชัดเจน เข้าใจทุกประเด็นค่ะ
- วิทยากรอธิบายได้เข้าใจ
- การอธิบายของ ศน.เทคนิคที่อธิบายแล้วเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถนำไปพัฒนาได้จริง ขอขอบพระคุณค่ะ

- ได้รับความรู้ที่ชัดเจนทำให้มีความมั่นใจในการทำวิดีโอในการขอมีวิทยฐานะเป็นอย่างดี
- ความรู้ดี อาหารอร่อยครับ
- วิทยากรตอบคำถามได้ชัดเจนมากๆ ค่ะ
- ได้รับความรู้อย่างเต็มที่ เพื่อนำไปเป็นแนวทางให้การขอเลื่อนวิทยฐานะต่อไป
- ศน.จูน อบรมดีมาก ข้อมูลชัดเจน กระชับ เห็นภาพ เวลาผ่านไปไวมาก ไม่มีน้ำเลย คัดข้อมูลมาเน้นๆ เข้าใจง่าย สามารถนำไปปรับในการจัดทำแผนการสอนได้ดีมากๆเลยคะ

- วิทยากรสามารถบรรยายได้ชัดเจน เข้าใจง่ายสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง
- แนวทางสคริปต์แรงบันดาลใจ
- วิทยากรให้ความรู้ละเอียดดีมาก
- เนื้อหาการอบรมและการตอบคำถามของวิทยากร
- วิทยากรมีความรู้ ถ่ายทอดเข้าใจง่าย มีความช่วยเหลืออย่างจริงใจ
- วิทยากรอธิบายได้ชัดเจน
- ครอบคลุม ชัดเจน
- วิทยากรอภัยาศัยดี ตอบคำถามชัดเจน
- วิทยากรบรรยายเข้าใจง่าย ตอบคำถามชัดเจน มีแนวทางที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติตามได้เลย อาหาร

อร่อย

- ข้อมูลที่ใช้ในการอบรม และรายละเอียดการทำแผนการสอน
- วิทยากรให้ความรู้เยี่ยมมาก
- ประทับใจวิทยากรและคณะกรรมการดำเนินงาน
- บรรยายได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย
- ได้รับความรู้เพิ่มเติม สร้างความมั่นใจก่อนการส่งคำขอมีวิทยฐานะ
- การมีส่วนร่วมและฝึกปฏิบัติจริง ในการอบรม

- มีความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิทยฐานะมากขึ้น
 - แบบฝึกการเขียนแผนการสอน
 - ข้อมูลและเนื้อหาที่ได้รับ นำไปสอนกับนักเรียนจริงและได้รับการพัฒนาครูเพื่อขอเลื่อนวิทยะฐานะค่ะ
 - วิทยากรสื่อสารเข้าใจง่าย มีบุคลิกภาพที่ดีเป็นกัลยาณมิตร
 - นำเสนอเนื้อหาในการอบรมได้ตรงประเด็น
 - วิทยากรให้ความรู้เป็นอย่างดี. อาหารและอาหารว่างดีมากค่ะ
 - นำเสนอได้ชัดเจน
 - ข้อมูลกระชับ เข้าใจง่าย
 - ศน.มารศรี บรรยายความรู้และมีกิจกรรมชัดเจน สามารถนำไปขยายผลต่อไปในระดับสถานศึกษา
 - วิทยากรมีความรู้ความสามารถมาก สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างดีเยี่ยม
 - วิทยากรมีความเชี่ยวชาญมาก
 - ศน.ให้ความรู้เข้าใจ มีแนวทางในการส่งผลงาน
 - ศน.ให้ความรู้ตรงประเด็นมากที่สุด
 - เข้าใจการทำแผนมากขึ้น มีเทคนิค ในการเขียนต่างๆ
 - ได้รับความรู้ตรงกับที่จะทำผลงาน
 - ทักษะความรู้และวิธีการนำเสนอของวิทยากร
 - ได้พูดคุยสอบถามวิทยากรใกล้ชิด และได้คำตอบชัดเจนเป็นประโยชน์มากค่ะ
 - วิทยากรตอบคำถามได้ชัดเจน และอธิบายได้ดีมากๆ ค่ะ
 - ศน.มีความเข้าใจผู้เข้าอบรมมาก สามารถถามตอบได้เกือบตลอด
 - ความเป็นกันเองของวิทยากร ความตั้งใจถ่ายทอดความรู้
 - ท่านวิทยากรมีความเชี่ยวชาญและอธิบายได้เข้าใจมาก
 - วิทยากร มีความรู้ และทักษะในการนำเสนอข้อมูลให้ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจได้ชัดเจน กระชับแต่ตรงจุด สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การอบรมในครั้งนี้ค่ะ
 - วิทยากรให้ความรู้และอธิบายได้อย่างเข้าใจ
 - วิทยากรให้คำตอบ ข้อสงสัย ได้อย่างเต็มความสามารถ และเข้าใจได้ง่ายขึ้น
- ทุกอย่าง
- เข้าใจการทำวิทยะฐานะมากขึ้น
 - คำแนะนำการเขียนแผน
 - วิทยากรให้ความรู้ดีกระจ่างดีมากมาย ถ้าครูทุกคนทำได้ตามวิทยากรอบรมเลิศมากคร้ส 
 - วิทยากรน่ารักใจดีมากค่ะ เพื่อนร่วมอบรมก็น่ารักค่ะ มาอบรมหัวเราะตลอดเลย อาหารอร่อยมากค่ะ กับข้าว 3 อย่างอลังมากค่ะ ชอบคุณศน. ทุกคนเลยคะ น่ารักมากค่ะ
 - วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ดีมากๆ

ปัญหา/อุปสรรค

- ผู้ตอบรับเข้าอบรม ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ตามความต้องการ เนื่องจากติดภารกิจจำเป็นเร่งด่วน และติดราชการด่วน

ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม







การพัฒนามรรคนะครูผู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)
เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ



บันทึกขออนุมัติ/หนังสือแจ้งโรงเรียน

14/3/67 16:27

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่..... วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ต้นเรื่อง/เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ อนุมัติโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามความทราบแล้วนั้น

ข้อเท็จจริง

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยนางมาราตรี มีโชค ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ในการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนที่มีความต้องการพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการ และครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๑๑๖ คน ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพุดตานเรศ ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยใช้งบประมาณโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครูและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ในการนี้ จึงขออนุมัติจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ในวันเวลาที่กำหนด โดยใช้งบประมาณโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อให้การอบรมพัฒนาดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เห็นควรสำรวจความต้องการการพัฒนาไปยังโรงเรียนในสังกัด เพื่อวางแผน การใช้งบประมาณและการดำเนินงาน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ หรือหากเห็นเป็นประการใด โปรดพิจารณาสั่งการ

<https://my2567.k139.net/popup2.php?name=tkk1&file=readtkk1&id=368>

1/2

เอกสาร : โครงการ , แบบตอบรับ , หนังสือแจ้งโรงเรียน ,



(นางกัญทัย ศรีวิชา)
ผู้อำนวยการกลุ่ม

เห็นควรอนุมัติฯ ดำเนินการตามระเบียบฯ



ว่าที่ ร.ต.

(สมจิตร รอดเรือง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑ มี.ค. ๒๕๖๗

เพื่อโปรดพิจารณา



ว่าที่ ร.ต.

(สมจิตร รอดเรือง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑ มี.ค. ๒๕๖๗

ลงนามแล้ว,ชอบ,อนุมัติ



(นางสาวจิรพรรณ สุรเสียง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๑๒ มี.ค. ๒๕๖๗

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๐๓/ ๖๑๓๗๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ถนนเลี้ยวเมืองพิษณุโลก-สุโขทัย ตำบลท่าทอง
อำเภอเมืองพิษณุโลก พส ๖๕๐๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะครูผู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย คิวอาร์โค้ดตอบรับการเข้าอบรม

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กำหนดจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูผู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพครูและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและมีวิทยฐานะสูงขึ้น โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนที่มีความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ และครูชำนาญการพิเศษ โดยแต่ละโรงเรียนสามารถส่งครูเข้ารับการอบรมได้โรงเรียนละ ๒ คน กิจกรรมนี้จัดขึ้นในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพุทธนคร ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

เพื่อให้การวางแผนดำเนินการกิจกรรมการพัฒนาดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงขอให้ท่านสำรวจความต้องการการพัฒนาของบุคลากรตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด และสแกนคิวอาร์โค้ดตอบรับการเข้าอบรม ภายในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ รับผิดชอบค่าอาหารในการอบรม สำหรับค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่น (ถ้ามี) ขอให้เบิกจ่ายจากโรงเรียนต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร: ๐๖ ๒๓๑๐ ๙๐๗๓

โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๒๓๔

แบบตอบรับการเข้ารับการอบรม

ชื่องาน การพัฒนาสมรรถนะครูผู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กำหนดจัดกิจกรรม วันที่ 19 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมพุทธอนเรศ ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

คำชี้แจง

1. โรงเรียนสามารถส่งผู้เข้าอบรมได้ โรงเรียนละ 2 คน
2. กลุ่มเป้าหมาย : เป็นครูผู้สอนที่มีความต้องการพัฒนาตนเอง เพื่อความรู้ไปใช้ในการขอเลื่อนวิทยฐานะ
ครูชำนาญการ และ ครูชำนาญการพิเศษ เท่านั้น
3. การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ให้โรงเรียนตอบแบบตอบรับผ่าน QR CODE ภายในวันที่ 14 มีนาคม 2567
ภายในเวลา 16.00 น.



ตารางการอบรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง
“การพัฒนาสมรรถนะครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามเกณฑ์ ว PA”
วันที่ 19 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมพุทธนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

- 08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 น. – 10.30 น. พิธีเปิด โดย ดร.จิรวรรณ สุรเสียง รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
กล่าวรายงานโดย นายพร ดั่งดี รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
- หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
- การยื่นขอวิทยฐานะในช่วงเปลี่ยนผ่าน
โดย ศน. มาราศรี มีโชค ศึกษาพิเศษ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
- 10.40 น. – 12.00 น. สร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ แบ่งปัน
- เล่าเรื่อง “ข้อสังเกตที่ทำให้ผลงานครู ..ไม่ผ่าน”
- สอนอย่างไร ให้ผลงานครูผ่านการประเมิน
- อะไรคือผลลัพธ์ที่ทำให้ผลงานครูผ่านการประเมิน
โดย ศน. มาราศรี มีโชค ศึกษาพิเศษ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
- 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 น. – 14.30 น. - พื้นที่แบ่งปันไอเดียการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
- ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมที่ 1 การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์ 8 ตัวชี้วัดกับกิจกรรมการเรียนรู้
- 14.50 น. -16.30 น. - ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมที่ 3 กำหนดโครงสร้างบทเรียนใน 1 ชั่วโมง
- สร้างคัลปอย่างใด...ให้ตรงเกณฑ์ PA
- Exit Ticket ตักตะกอนความรู้สู่การพัฒนาพร้อมกัน
-

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ที่ ๑๒๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูผู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กำหนดจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูผู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ให้กับข้าราชการครู วิทยฐานะชำนาญการและชำนาญการพิเศษ ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม “กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูผู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ” ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรม ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

๑. สิบตำรวจตรี นปดล นพเคราะห์	ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร์ รอดเรือง	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	รองประธานกรรมการ
๔. นายพร ตั้งดี	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	รองประธานกรรมการ
๕. นางเปรมฤดี กล้าพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๖. นางสาวณิ น้อยผา	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๗. นางเดือนใจ พรหมมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางอินทร์ตา พันธุ์พุทธรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๙. นางนิภาดา สุขสบาย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวภัทรโรบล จันทร์จำ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๒. สิบตำรวจโท อึ้งระ ถิ่นสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายฯ	กรรมการ
๑๓. นางนุชลี วีระภาไวกิน	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๔. นางกัญญา หริวิธา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะวิทยากร

๑. นางมาราศรี มีโชค	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	วิทยากร
๒. นางสาวดารารัตน์ เทพมาศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยวิทยากร
๓. นางสาวณัชชนิภูญา พุ่มชุม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยวิทยากร

/๔. นางสาวกนิษฐา...

๔. นางสาวกนิษฐา มากงาม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ ผู้ช่วยวิทยากร
มีหน้าที่ กำหนดหลักสูตรในการพัฒนาผู้เข้ารับการอบรม บรรยายให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แนะนำและให้ข้อเสนอแนะ ผู้เข้ารับการอบรม

คณะทำงานฝ่ายต้อนรับและบริการ

๑. นางธันยรัต พันธ์พุทธรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นางเนตรนุช แก้วมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจันทจิรา วิทยานันท์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๔. นางอุมาพร วรรณภักดี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๕. นางสาวนันทิยา เงินศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นายพรณชัย ไบศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาววรรณิ์ ทองดอนคำ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำบัญชีลงเวลา รับลงทะเบียน ให้การต้อนรับประธาน ผู้ติดตาม วิทยากร และผู้เข้าอบรม ดูแลและให้บริการเรื่องอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม การประสานงาน จัดทำป้ายชื่อ และอำนวยความสะดวกวิทยากร ผู้เข้าอบรม ในเรื่องวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการอบรม ตลอดจนการอบรม

คณะทำงานฝ่ายพิธีการและประชาสัมพันธ์

๑. นางกัญญ์ หริวิธา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิศุทธิ์ทอง เพ็ชรจันทร์	นักวิชาการศึกษานโยบาย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศิริวรรณ แสนชุม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางสาวอลิษา ประทุมโพธิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสุนิศา มวลคำลา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินรายการ กำหนดพิธีการ คำกล่าวเปิด-ปิดการอบรม ควบคุมดูแลให้การอบรมเป็นไปตามกำหนดการอย่างมีประสิทธิภาพ การถ่ายภาพ ถ่ายวีดิโอการดำเนินงานกิจกรรม การจัดทำสื่อต่าง ๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการอบรม

คณะทำงานฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประมวลผลและรายงาน

๑. นางนุชลี วีระภาวาทิน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางมาราศรี มีโชค	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววรรณิ์ ทองดอนคำ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๔. นายวรรณกร แพนน้อย	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้จัดเตรียมเครื่องเสียงในห้องประชุม ดูแลการนำเสนอสื่อต่าง ๆ ให้บริการในด้านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการอบรม และจัดทำเกียรติบัตรให้ผู้เข้ารับการอบรม

คณะทำงานฝ่ายการเงินและพัสดุ

๑. นางนิภาดา สุขสบาย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรุณประไพ เพ็งสลุต	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายธีระกุล น้อยยม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๔. นางสาวสุกัญญา เพชรรัตน์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นายธิดาพงษ์ บุญหล่อ	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และดำเนินการในด้านการวางแผน การเบิกจ่ายเงิน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ รวมถึงการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ และยึดประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ส.ต.ต



(นปต นพเคราะห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

โครงการ

โครงการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต/คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) /อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา/ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI) (คะแนน)

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา : 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ/อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง/อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา : 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล/สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา

(3) องค์ประกอบ..... ปัจจัย

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
 - (2.1) เป้าหมายการพัฒนาในระดับหมายเหตุที่ 12 กำลังคนสมรรถนะสูง
 - (2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

4. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่.....-
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....-
- 4) ตัวชี้วัด.....-
- 5) กลยุทธ์.....-

5. เป้าหมาย SDG (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ข้อ 10 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ข้อ 8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพม.พิษณุโลก ยุทธศาสตร์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับแผนย่อยของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้าง การยกระดับ การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการเสริมสร้างศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ของสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ ตลอดจนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านการศึกษาของพื้นที่ตามบทบาทภารกิจด้านการศึกษาในพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ จากเหตุผลดังกล่าวที่กล่าวนำข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสามารถพัฒนาการเรียนรู้ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี พร้อมก้าวสู่สากล ตลอดจนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ และได้รับการพัฒนาเติมเต็มศักยภาพ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. สถานศึกษาในสังกัด มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนในสังกัด มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพหุโลก อุดรดิตต์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานตำแหน่ง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

2. สถานศึกษาในสังกัด กลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3. บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุโลก อุดรดิตต์ มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ นิเทศติดตามประเมินผล/แบบสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุโลก อุดรดิตต์ และสถานที่จัดอบรมทั้งภาครัฐและเอกชน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือนกันยายน ปี 2567

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. พัฒนาคุณภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุโลก อุดรดิตต์ ทุกคน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น												
2. ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence center : HCEC)												
3. การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา												
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)												
5. อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุโลก อุดรดิตต์												
6. เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่												
7. อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา												

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 580,000 บาท (ห้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	580,000
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-
.....(หน่วยงานอื่น)	-
รวมงบประมาณ	580,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 580,000.- (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพครูและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	50,000	90,000	6,300	80,000	226,300
กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence center : HCEC)	-	20,000	20,000	-	40,000
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	20,000	-	20,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	-	-	-	23,700	23,700
กิจกรรมที่ 5 อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	-	-	170,000	-	170,000
กิจกรรมที่ 6 เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่	-	-	-	70,000	70,000
กิจกรรมที่ 7 อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	30,000	30,000
รวมทั้งสิ้น	50,000	110,000	216,300	203,700	580,000

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่สามารถเข้ารับการพัฒนามาตามกำหนดได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดทำข้อมูลการเข้ารับการพัฒนาของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดให้มีการพัฒนาในรอบต่อไป หรือจัดให้เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรอื่นทดแทน

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางกัญญา ศรีวิชา

โทรศัพท์ 06 5896 6294

E-mail address : rung9467@gmail.com

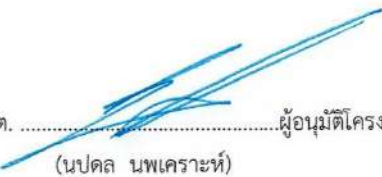
โทรสาร 0 5526 7234

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญา ศรีวิชา)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพร ดิงดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ลงชื่อ ส.ต.ต......ผู้อนุมัติโครงการ
(นพดล นพเคราะห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์