



# แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

## กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิษณุโลก อุตริติถ์ ได้ดำเนินการจัดทำ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นแผนกำหนดทิศทางการบริหาร ทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน ในกรอบระยะเวลา 1 ปี โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย แนวทางการบริหาร ทรัพยากรบุคคล โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิษณุโลก อุตริติถ์ เป้าหมายการบริหารทรัพยากรบุคคล ตลอดจนแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่รองรับการดำเนินการบริหาร ทรัพยากรบุคคล จะเป็นกลไกสำคัญเพื่อขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปิษณุโลก อุตริติถ์ ไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิษณุโลก อุตริติถ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะใช้เป็นแนวทางและทิศทางการบริหารทรัพยากรบุคคล อย่างเป็นระบบ สร้างความพึงพอใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานอย่างมี เป้าหมาย และได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อันนำไปสู่การพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้มี ความเข้มแข็งในการปฏิบัติภารกิจให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายที่วางไว้ และมีความพร้อมที่จะขับเคลื่อนไป ข้างหน้าตามวิสัยทัศน์การบริหารทรัพยากรบุคคล อันจะส่งผลต่ออัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิษณุโลก อุตริติถ์

2568

## สารบัญ

|                                                                   | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ 1 บทนำ                                                    | 1    |
| 1.1 หลักการและเหตุผล                                              | 1    |
| 1.2 อาณาเขตจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์                     | 3    |
| 1.3 ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ | 3    |
| 1.4 การจัดการศึกษาและโครงสร้างการบริหารงาน                        | 6    |
| 1.5 ข้อมูลพื้นฐาน                                                 | 9    |
| 1.6 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา                                       | 12   |
| ส่วนที่ 2 สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง                          | 17   |
| 2.1 นโยบายที่เกี่ยวข้อง                                           | 17   |
| ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปี                | 33   |
| งบประมาณ พ.ศ. 2568                                                |      |
| 3.1 สารสำคัญ                                                      | 33   |
| 3.2 เป้าหมาย                                                      | 34   |
| 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด                                             | 34   |
| 3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย                             | 35   |
| 3.5 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม                                         | 35   |
| 3.6 แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568           | 36   |
| 3.7 วงเงินงบประมาณทั้งหมด                                         | 37   |
| 3.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                  | 37   |
| ส่วนที่ 4 การบริหารแผนการบริหารงานบุคคลไปสู่การปฏิบัติ            | 39   |
| 4.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ                               | 39   |
| 4.2 เงื่อนไขความสำเร็จ                                            | 40   |
| 4.3 การบริหารความเสี่ยงของการบริหารทรัพยากรบุคคล                  | 40   |
| ภาคผนวก                                                           |      |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล               | 42   |
| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                         |      |

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 295 ง วันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 หน้า 13 - 14 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ภายหลังมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 และมีผลบังคับใช้ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 138 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารและ

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ จำนวน 62 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 39 โรงเรียน และในจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 18 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 57 โรงเรียน มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงวิเคราะห์ภารกิจ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล และความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2568 ครอบคลุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทาง แนวทาง และเป้าหมายในการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานให้สำเร็จบรรลุผลสำเร็จ ตอบสนองต่อนโยบาย บรรลุตามเป้าหมาย โดยเริ่มจากการวางแผนอัตรากำลังที่ชัดเจน การสรรหาคนเก่ง คนดี มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ เข้ามาดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจงานในแต่ละส่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอเหมาะสม เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เนื่องจากทรัพยากรบุคคลเป็นสิ่งมีชีวิตมีสติปัญญา มีความละเอียดอ่อนทางความคิดและจิตใจ จึงสมควรได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการทำงานให้สูงขึ้น ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ เมื่อทรัพยากรบุคคลมีศักยภาพสูง หน่วยงานนั้นก็จะเกิดความเข้มแข็ง มีศักยภาพสูงเช่นกัน ในการบริหารงานบุคคลทุกภารกิจงานไม่ว่าจะเป็นงานบริหารอัตรากำลัง งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานเลื่อนเงินเดือน งานวิทยฐานะ งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเชิดชูเกียรติมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในแต่ละงานดำเนินงานตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการทุกขั้นตอน เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมาก เมื่อมีแผนการบริหารทรัพยากรที่ดี จะช่วยให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรของสถานศึกษา และสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายสำคัญ และส่งผลถึงผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 1.2 อาณาเขตจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์

**จังหวัดพิษณุโลก** ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างและอยู่ในเขตภาคกลางตอนบนของประเทศไทย เรียกกันว่า "เหนือล่างกลางบน" ห่างจากกรุงเทพมหานคร เป็นระยะทาง 394 กิโลเมตร ทางตอนเหนือและตอนกลางเป็นเขตเทือกเขาสูงและที่ราบสูง มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

|             |                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดต่อกับ อำเภอฟิชัย อำเภอกองแสนขัน และอำเภอน้ำปาด (จังหวัดอุตรดิตถ์) และแขวงไชยบุรี (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว) |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับ อำเภอเมืองพิจิตร อำเภอวชิรบำรุง อำเภอสามง่าม และอำเภอสากเหล็ก (จังหวัดพิจิตร)                               |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ อำเภอหล่มสัก อำเภอเขาค้อ อำเภอวังโป่ง (จังหวัดเพชรบูรณ์) อำเภอด่านซ้าย และอำเภอนาแห้ว (จังหวัดเลย)          |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อกับ อำเภอกงไกรลาศ อำเภอศรีสำโรง (จังหวัดสุโขทัย) และอำเภอลานกระบือ (จังหวัดกำแพงเพชร)                           |

**จังหวัดอุตรดิตถ์** ตั้งอยู่ทางใต้สุดของภาคเหนือตอนล่าง ห่างจากกรุงเทพมหานคร เป็นระยะทาง 491 กิโลเมตร โดยสภาพเป็นจังหวัดที่มีภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาและที่สูงสลับซับซ้อน มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

|             |                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดต่อกับ อำเภอเด่นชัย (จังหวัดแพร่) อำเภอนาหมื่น และอำเภอนาน้อย (จังหวัดน่าน)                                                                           |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ แขวงไชยบุรี (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว) โดยมีภูท่งแล้งเป็นเขตแนวพรมแดน ระยะทาง 120 กิโลเมตร และติดต่อกับอำเภอชาติตระการ (จังหวัดพิษณุโลก) |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับ อำเภอพรหมพิราม อำเภอวัดโบสถ์ (จังหวัดพิษณุโลก)                                                                                                 |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อกับ อำเภอศรีสัชนาลัย อำเภอศรีนคร (จังหวัดสุโขทัย)                                                                                                  |

## 1.3 ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ตั้งอยู่ที่ถนนเลี้ยวเมืองพิษณุโลก - สุโขทัย ตำบลท่าทอง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 39 โรงเรียน และจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 18 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 57 โรงเรียน





รูปที่ 2 แสดงแผนที่ตั้งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



| จังหวัดพิษณุโลก         |                                            |              |         |
|-------------------------|--------------------------------------------|--------------|---------|
| สหวิทยาเขต              | โรงเรียนในเครือข่ายสหวิทยาเขต              | ตำบล         | อำเภอ   |
| 1. สหวิทยาเขตพุทธชินราช | 1. พุทธชินราชพิทยา (ประธาน)                | ในเมือง      | เมือง   |
|                         | 2. เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ                | หัวรอ        | เมือง   |
|                         | 3. วิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย พิษณุโลก | มะขามสูง     | เมือง   |
|                         | 4. ดอนทองวิทยา                             | ดอนทอง       | เมือง   |
|                         | 5. วังน้ำคู้ศึกษา                          | วังน้ำคู้    | เมือง   |
| 2. สหวิทยาเขตนเรศวร     | 1. พิษณุโลกพิทยาคม (ประธาน)                | ท่าทอง       | เมือง   |
|                         | 2. บางระกำวิทยศึกษ                         | บางระกำ      | บางระกำ |
|                         | 3. ประชาสงเคราะห์วิทยา                     | หนองกุลา     | บางระกำ |
|                         | 4. ชุมแสงสงคราม "อุดรคณารักษ์อุปถัมภ์"     | ชุมแสงสงคราม | บางระกำ |
|                         | 5. บ้านกร่างพิทยาคม                        | บ้านกร่าง    | เมือง   |
|                         | 6. ท่าทองพิทยาคม                           | ท่าทอง       | เมือง   |

| จังหวัดพิษณุโลก (ต่อ)    |                                |             |            |
|--------------------------|--------------------------------|-------------|------------|
| สหวิทยาเขต               | โรงเรียนในเครือข่ายสหวิทยาเขต  | ตำบล        | อำเภอ      |
| 3. สหวิทยาเขตเอกาทศรถ    | 1. วังทองพิทยาคม (ประธาน)      | ชัยนาม      | วังทอง     |
|                          | 2. บ้านกลางพิทยาคม             | บ้านกลาง    | วังทอง     |
|                          | 3. น้ำรินพิทยาคม               | บ้านกลาง    | วังทอง     |
|                          | 4. เนินสะอาดพิทยาคม            | ท่าหมื่นราม | วังทอง     |
|                          | 5. วังพิกุลวิทยศึกษา           | วังพิกุล    | วังทอง     |
|                          | 6. ทรัพย์ไพรวัลย์วิทยา         | แก่งโสภา    | วังทอง     |
|                          | 7. สฤณีเสนาพิทยาคม             | วังนกแอ่น   | วังทอง     |
|                          | 8. หนองพระพิทยา                | หนองพระ     | วังทอง     |
| 4. สหวิทยาเขตสุพรรณกลยา  | 1. เฉลิมขวัญสตรี (ประธาน)      | ในเมือง     | เมือง      |
|                          | 2. บางกระทุ่มพิทยาคม           | บางกระทุ่ม  | บางกระทุ่ม |
|                          | 3. วังโพรงพิทยาคม              | วังโพรง     | เนินมะปราง |
|                          | 4. ไทรย้อยพิทยาคม              | ไทรย้อย     | เนินมะปราง |
|                          | 5. เนินกุ่มวิทยา               | เนินกุ่ม    | บางกระทุ่ม |
|                          | 6. เนินมะปรางศึกษาวิทยา        | บ้านน้อยชุม | เนินมะปราง |
| 5. สหวิทยาเขตวังจันทน์   | 1. จ่านกร้อง (ประธาน)          | ในเมือง     | เมือง      |
|                          | 2. พรหมพิรามวิทยา              | พรหมพิราม   | พรหมพิราม  |
|                          | 3. วังมะด่านพิทยาคม            | วังมะด่าน   | พรหมพิราม  |
|                          | 4. ดงประคำพิทยาคม              | ดงประคำ     | พรหมพิราม  |
|                          | 5. วัดโบสถ์ศึกษา               | วัดโบสถ์    | วัดโบสถ์   |
|                          | 6. คันโง้งพิทยาคม              | คันโง้ง     | วัดโบสถ์   |
| 6. สหวิทยาเขตบางกลางท่าว | 1. นครไทย (ประธาน)             | นครไทย      | นครไทย     |
|                          | 2. ชาติตระการวิทยา             | ป่าแดง      | ชาติตระการ |
|                          | 3. นครบางยางพิทยาคม            | บ้านแยง     | นครไทย     |
|                          | 4. นาบัววิทยา                  | นาบัว       | นครไทย     |
|                          | 5. สวนเมี่ยงวิทยา              | สวนเมี่ยง   | ชาติตระการ |
|                          | 6. นครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก | นครชุม      | นครไทย     |
|                          | 7. ยางโกลนวิทยา                | ยางโกลน     | นครไทย     |
|                          | 8. บ่อโพธิ์วิทยา               | บ่อโพธิ์    | นครไทย     |

| จังหวัดอุดรดิตถ์              |                                    |              |           |
|-------------------------------|------------------------------------|--------------|-----------|
| สหวิทยาเขต                    | โรงเรียนในเครือข่ายสหวิทยาเขต      | ตำบล         | อำเภอ     |
| 7. สหวิทยาเขตหลวงพ่อเพชร      | 1. อุดรดิตถ์ (ประธาน)              | ท่าอิฐ       | เมือง     |
|                               | 2. ท่าปลาประชาอุทิศ                | ท่าปลา       | ท่าปลา    |
|                               | 3. น้ำปาดชนูปถัมภ์                 | แสนตอ        | น้ำปาด    |
|                               | 4. ฟากท่าวิทยา                     | ฟากท่า       | ฟากท่า    |
|                               | 5. แสนตอวิทยา                      | แสนตอ        | เมือง     |
|                               | 6. บ้านโคกวิทยาคม                  | บ้านโคก      | บ้านโคก   |
| 8. สหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก | 1. พิชัย (ประธาน)                  | ในเมือง      | พิชัย     |
|                               | 2. ทองแสนขันวิทยา                  | บ่อทอง       | ทองแสนขัน |
|                               | 3. ด่านแม่คำมันพิทยาคม             | ด่านแม่คำมัน | ลับแล     |
|                               | 4. ตรอนตรีสินธุ์                   | บ้านแก่ง     | ตรอน      |
|                               | 5. ดาราพิทยาคม                     | บ้านดารา     | พิชัย     |
|                               | 6. บ้านโคกพิทยา                    | บ้านโคก      | พิชัย     |
| 9. สหวิทยาเขตพระแท่นศิลาอาสน์ | 1. อุดรดิตถ์ดรุณี (ประธาน)         | ท่าอิฐ       | เมือง     |
|                               | 2. น้ำริดวิทยา                     | น้ำริด       | เมือง     |
|                               | 3. เจริญอุดมศึกษาอันมฤถา อุดรดิตถ์ | ผาจุก        | เมือง     |
|                               | 4. ลับแลพิทยาคม                    | ฝายหลวง      | ลับแล     |
|                               | 5. ลับแลศรีวิทยา                   | ไผ่ล้อม      | ลับแล     |
|                               | 6. พุงกะโลวิทยา                    | ป่าเช่า      | เมือง     |

## 1.5 ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดโรงเรียนตามข้อมูลพื้นฐาน

| ขนาดโรงเรียน                                 | จังหวัดพิษณุโลก<br>(แห่ง) | จังหวัดอุดรดิตถ์<br>(แห่ง) | รวมทั้งหมด<br>(แห่ง) |
|----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|
| ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 1 – 499 คน)        | 23                        | 10                         | 33                   |
| ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน)    | 10                        | 5                          | 15                   |
| ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 1,500 – 2,499 คน)  | 4                         | 1                          | 5                    |
| ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 2,500 ขึ้นไป) | 2                         | 2                          | 4                    |
| รวมทั้งสิ้น                                  | 39                        | 18                         | 57                   |

ที่มา : ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

| ขนาดโรงเรียน                                   | จังหวัด<br>พิษณุโลก<br>(แห่ง) | จังหวัด<br>อุดรดิตถ์<br>(แห่ง) | รวมทั้งหมด<br>(แห่ง) |
|------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา)          | 1                             | 1                              | 2                    |
| ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน)        | 25                            | 12                             | 37                   |
| ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน)      | 9                             | 2                              | 11                   |
| ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป) | 4                             | 3                              | 7                    |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                             | <b>39</b>                     | <b>18</b>                      | <b>57</b>            |

ที่มา : ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางแสดงภาพรวมจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครู

| จังหวัด            | จำนวน<br>โรงเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) |               |               | จำนวนครู (คน) |              |              |
|--------------------|-------------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
|                    |                   | ชาย                | หญิง          | รวม           | ชาย           | หญิง         | รวม          |
| จังหวัดพิษณุโลก    | 39                | 13,194             | 15,278        | 28,472        | 479           | 1,067        | 1,546        |
| จังหวัดอุดรดิตถ์   | 18                | 5,882              | 7,661         | 13,543        | 228           | 485          | 713          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>57</b>         | <b>19,076</b>      | <b>22,939</b> | <b>42,015</b> | <b>707</b>    | <b>1,552</b> | <b>2,259</b> |

- หมายเหตุ
1. จำนวนโรงเรียน และนักเรียน จากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567
  2. จำนวนครู (รวม ผอ./รอง ผอ.ร.ร.) จากงานอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา

| จังหวัด            | มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น | มัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย | ปวช.     | รวม           |
|--------------------|----------------------|-----------------------|----------|---------------|
| จังหวัดพิษณุโลก    | 13,384               | 15,088                | 0        | 28,472        |
| จังหวัดอุดรดิตถ์   | 7,173                | 6,370                 | 0        | 13,543        |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>20,557</b>        | <b>21,458</b>         | <b>0</b> | <b>42,015</b> |

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น

| ระดับการศึกษา        | จังหวัดพิษณุโลก |        |           | จังหวัดอุตรดิตถ์ |       |           |
|----------------------|-----------------|--------|-----------|------------------|-------|-----------|
|                      | ชาย             | หญิง   | ห้องเรียน | ชาย              | หญิง  | ห้องเรียน |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1    | 2,275           | 2,341  | 135       | 1,170            | 1,317 | 73        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2    | 2,168           | 2,199  | 134       | 1,071            | 1,297 | 72        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3    | 2,201           | 2,200  | 137       | 1,037            | 1,281 | 74        |
| รวมมัธยมศึกษาตอนต้น  | 6,644           | 6,740  | 406       | 3,278            | 3,895 | 219       |
|                      | 13,384          |        |           | 7,173            |       |           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4    | 2,363           | 2,905  | 164       | 875              | 1,230 | 70        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5    | 2,178           | 2,780  | 160       | 835              | 1,269 | 71        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6    | 2,009           | 2,853  | 160       | 894              | 1,267 | 74        |
| รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย | 6,550           | 8,538  | 484       | 2,604            | 3,766 | 215       |
|                      | 15,088          |        |           | 6,370            |       |           |
| รวมทั้งสิ้น          | 13,194          | 15,278 | 890       | 5,882            | 7,661 | 434       |
|                      | 28,472          |        |           | 13,543           |       |           |

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ที่         | ตำแหน่ง                                                              | จำนวน |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|-------|
| 1           | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์    | 1     |
| 2           | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ | 3     |
| 3           | ผู้อำนวยการสถานศึกษา                                                 | 55    |
| 4           | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา                                              | 94    |
| 5           | ครูผู้สอน                                                            | 2,110 |
| 6           | บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค (1) (ศึกษานิเทศก์)                 | 17    |
| 7           | บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค (2)                                | 44    |
| 8           | ลูกจ้างประจำ (สพท. 2 คน สถานศึกษา 38 คน)                             | 40    |
| 9           | ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ (สพท. 3 คน สถานศึกษา 131 คน)          | 134   |
| 10          | พนักงานราชการ (สพท. 11 คน สถานศึกษา 46 คน)                           | 57    |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                      | 2,555 |

หมายเหตุ ข้อมูลจากจากงานอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

## 1.6 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

### 1.6.1 ผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ดังนี้

1) ประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 11 ประเด็น = 4.42 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

2) ตัวบ่งชี้และประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน) ระดับคุณภาพดีเยี่ยม รายละเอียดแสดงผล ดังนี้

| ประเด็น                                                                                                              | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| <b>ประเด็นที่ 1</b> การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส                |             |                     |
| 1.1 เด็กพิการเรียนรวม                                                                                                | 5           | ดีเยี่ยม            |
| 1.2 เด็กด้อยโอกาส                                                                                                    | 5           | ดีเยี่ยม            |
| <b>ประเด็นที่ 2</b> เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษารูปแบบที่เหมาะสม   | 2           | พอใช้               |
| <b>ประเด็นที่ 4</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551            | 5           | ดีเยี่ยม            |
| <b>ประเด็นที่ 6</b> การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21                                      | 5           | ดีเยี่ยม            |
| <b>ประเด็นที่ 7</b> การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน                                                                   | 5           | ดีเยี่ยม            |
| <b>ประเด็นที่ 8</b> การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | 5           | ดีเยี่ยม            |
| <b>ประเด็นที่ 9</b> สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน               | 5           | ดีเยี่ยม            |
| <b>ประเด็นที่ 10</b> การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                       | 5           | ดีเยี่ยม            |
| <b>ประเด็นที่ 14</b> การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล                             | 4           | ดีมาก               |
| <b>ประเด็นที่ 15</b> การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                        | 5           | ดีเยี่ยม            |
| <b>ประเด็นที่ 23</b> การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา                                                  | 2           | พอใช้               |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวม 11 ประเด็น</b>                                                                                     | <b>4.42</b> | <b>ดีเยี่ยม</b>     |

**ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล**

| ประเด็น                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ประเด็นที่ 3</b> การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน                                               | ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 13,901 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 13,901 คน (100%)                                                                   |
| <b>ประเด็นที่ 11</b> การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา                            | บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 2,575 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 388 คน (15.07%)                                                                                                                           |
| <b>ประเด็นที่ 12</b> การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย                            | ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 42,623 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้<br>1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 42,623 คน (100%)<br>2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 42,623 คน (100%)<br>3. ด้านศีลธรรม จำนวน 42,623 คน (100%)<br>4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 42,623 คน (100%) |
| <b>ประเด็นที่ 13</b> การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                        | ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 42,623 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 40,965 คน (96.11%)                                                                                                                                                         |
| <b>ประเด็นที่ 16</b> การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตการมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์                 | ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 33 คน มีทักษะสมรรถนะ คุณธรรมและจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด จำนวน 33 คน (100%)                          |
| <b>ประเด็นที่ 17</b> การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา                                                                | สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 57 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 57 แห่ง (100%)                                                                                                                                       |
| <b>ประเด็นที่ 24</b> การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน | ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 42,623 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 42,623 คน (100%)                                                                                        |
| <b>รวมประเด็นติดตามแต่ไม่ประเมินผล จำนวน 7 ประเด็น</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |

ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีแนวทางเพื่อการพัฒนา ดังนี้

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายติดตามเด็กออกกลางคันทุกคน ให้กลับสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของนักเรียน พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งในการนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษามาใช้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไปที่เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้ครบทุกด้าน รวมทั้งฐานข้อมูล Big Data ควรแสดงข้อมูลให้ครบทุกด้าน

3. นำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย ให้ชัดเจนตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และ/หรือควรมีการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม

**1.6.2 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา                                                                                  | ระดับคุณภาพ           | คำอธิบายระดับคุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ                                                                   | 4                     | ดีมาก               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี                                                                                  | 4                     | ดีมาก               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้                                                                      | 3                     | ดี                  |
| มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ                                                              |                       |                     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ                                                                               | 5                     | ดีเยี่ยม            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ                                                                              | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป                                                                       | 4                     | ดีมาก               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ                                    | 5                     | ดีเยี่ยม            |
| มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา                                                                       |                       |                     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้                                  | 5                     | ดีเยี่ยม            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 5                     | ดีเยี่ยม            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร                                                   |                       |                     |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)         | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                     |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551       | 5                     | ดีเยี่ยม            |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                     | ระดับ<br>คุณภาพ       | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ                  |                       |                         |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน                                                                                                                               | 2                     | พอใช้                   |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6                                                      | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ                               |                       |                         |
| 4.1 เด็กพิการเรียนรวม                                                                                                                                                   | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 4.2 เด็กด้อยโอกาส                                                                                                                                                       | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ                                                                                                                                            | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ                                                                           | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ                                                        | 4                     | ดีมาก                   |
| คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)                                                                                                                                                 | ดีเยี่ยม              |                         |

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีแนวทางเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ควรจัดกิจกรรมที่สร้างให้เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในองค์กรอย่างสม่ำเสมอ ควรขยายกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับองค์กรและระหว่างองค์กร ซึ่งจะช่วยให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ขึ้นในองค์กร

#### มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 6

การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

1) ชี้แจงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ตระหนักถึงความสำคัญในการตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยข้อมูลที่ได้อาจนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการและการจัดการศึกษา

- 2) ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอ เพื่อกระตุ้นให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาออนไลน์ผ่านช่องทางที่กำหนด
- 3) มีการรักษาความลับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) มีการติดตามตรวจสอบจำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

### 1.6.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **คะแนน 97.22 ระดับผ่านดี** ผลคะแนนสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (คะแนน 95.88) มีการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกย่องชมเชยในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยให้ความสำคัญกับการบริหารงานภายใต้กรอบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี รวมถึงนโยบายส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ดำเนินการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

## ส่วนที่ 2

### สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

##### 2.1.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

##### 1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

##### 2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

## 2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 2.3.1) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ
- 2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน
- 2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

## 2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

- 2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด
- 2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)
- 2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- 2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

## 2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

- 2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (non-conflict)
- 2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

### 3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

#### 2.1.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

##### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
  - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
  - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
  - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
  - 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## 2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

### 2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

## 2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

## 2.1.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

### 2.1.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

### 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

### 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

### 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

### 6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

### 7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูพรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

## 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 11.1) แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- 11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- 11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้**

- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- 13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**2.1.5 นโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569**

**1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

- 1.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม
- 1.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 1.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตรงตามความต้องการ เพื่อแก้ปัญหา การขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.4 สรรหาให้มีผู้ปฏิบัติงานนักรการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 1.5 ลดภาระการประเมินในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการใช้ข้อมูลร่วมกัน นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลและรายงานผล ลดการ เตรียมการเพื่อรองรับการประเมิน และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- 1.7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 1.8 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 1.9 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบาย "พาน้องกลับมาเรียน พาการเรียนไปไหนก็ได้" (Obec Zero Dropout)

2.3 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.5 พัฒนาความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ผ่านระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health Hero)

2.6 ส่งเสริมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

2.7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) การมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่

2.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## 3. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และสื่อสารกับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และถอดบทเรียนค้นหานวัตกรรม

## 4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

4.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

4.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

## 5. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI), ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid, VR GAMIFICATION, Metaverse, Digital Twin 3.0, Digital Classroom

5.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

5.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษา พื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

**6. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

6.1 ส่งเสริมการอ่าน และสร้างนิสัยรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

6.3 ถอดบทเรียน ค้นหา Best Practice และนวัตกรรมด้านการอ่าน

**7. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

7.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

7.2 สร้างผู้นำผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**8. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

8.1 สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาศักยภาพ เด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

8.2 พัฒนาครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการให้มียุทธศาสตร์ความรู้ เจตคติและทักษะในการจัดการ เรียนรู้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ

8.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือเพื่อดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และทีมสหวิชาชีพ และนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับ เครือข่ายทุกภาคส่วน

**9. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ และแสดง ผลงานที่เป็น Soft Power เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

**10. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา**

10.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

10.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินความเสี่ยง จัดทำแผนเผชิญเหตุ/มาตรการใน การรับมือด้านความปลอดภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย และซักซ้อมเพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

10.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

10.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

10.5 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

10.6 ส่งเสริม สนับสนุนการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## **11. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

11.1 ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามช่วยเหลือเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบาย "พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง" (Obec Zero Dropout)

11.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

11.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

## **12. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย**

12.1 พัฒนาผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

12.2 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

12.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

## **13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้**

13.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด (ITA)

13.3 ส่งเสริม สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

### **กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์**

#### **กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูล ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.2 ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนทุกคน ทั้งกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพในเขตพื้นที่การศึกษา โดยประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

## **กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

2.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## **กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

3.1 นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

3.3 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

## **กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

4.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และวิถีวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

4.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

4.3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และเอื้อต่อการเรียนรู้

### ส่วนที่ 3

#### สาระสำคัญแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีการดำเนินการวางแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน มีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อนำมาใช้วางแผนการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดดังนี้

#### 3.1 สาระสำคัญ

##### วิสัยทัศน์ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

“องค์กรนวัตกรรม นำความรู้ สู่มหาความสุข”

##### พันธกิจ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 3) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

##### เป้าประสงค์การบริหารทรัพยากรบุคคล

1. เพื่อบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นไปตามแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ทรัพยากรบุคคลตามแผนอัตรากำลัง ตำแหน่งว่างตรงกับความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามความรู้ความสามารถและความเหมาะสมสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
4. เพื่อส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลเพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานและการให้บริการงานบุคคลที่ทันสมัย รวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ
6. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปปฏิบัติได้ และได้รับการพัฒนาเติมตามศักยภาพมีทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

### 3.2 เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ อย่างเหมาะสมเพียงพอ และทั่วถึง เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้ความสามารถ ตามความต้องการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
3. เลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ตามกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจที่ดี
5. พัฒนาเทคโนโลยีให้บริการงานทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้บริการผ่านระบบออนไลน์ ที่สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษา มีอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ที่เพียงพอเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้ความสามารถ ตามความต้องการ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใสเป็นธรรม ตรวจสอบได้
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการงานทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย ลดภาระ ลดขั้นตอน ลดระยะเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามเกณฑ์ ตามมาตรฐานวิชาเอก ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดำเนินการสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง ตามกระบวนการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารบ้านเมืองที่ดี
3. สถานศึกษาและสำนักงานเขตฯ ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ตามกระบวนการได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตาม กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์และ วิธีการฯ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้าง ขวัญกำลังใจที่ดี ส่งผลไปสู่การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ นำเทคโนโลยีให้บริการงานบริหารงานบุคคล สามารถลดภาระ ลดขั้นตอน ลดระยะเวลา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อนโยบายของต้นสังกัดในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน

### 3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ</b><br><b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละของตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง เพื่อไปทดแทนอัตรากำลังที่ว่างอย่างเพียงพอเหมาะสมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด<br>2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน เป็นไปตาม กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง<br>3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>4. ร้อยละของผู้ใช้บริการงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป                                                                                                                                                                                         | ร้อยละ 100<br>ร้อยละ 100<br>ร้อยละ 85<br>ร้อยละ 90 |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. บริหารอัตรากำลัง และสรรหาทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ตามแผนอัตรากำลัง และตรงตามความต้องการของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด<br>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตาม กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้<br>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างเหมาะสมตามความรู้ความสามารถและวิทยฐานะ<br>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ นำเทคโนโลยีให้บริการงานบริหารงานบุคคล สามารถลดภาระ ลดขั้นตอน ลดระยะเวลา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้นแบบให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นได้ | บรรลุ<br>บรรลุ<br>บรรลุ<br>บรรลุ                   |

#### 3.4.1 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว
2. ประชาชนทั่วไปที่มีความรู้ความสามารถ คุณวุฒิ และมีคุณสมบัติตรงตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

#### 3.4.2 พื้นที่ดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์
2. หน่วยงานราชการอื่น และสถานประกอบการอื่น ๆ

3.5 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

### 3.6 แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

[illegible]

**3.7 วงเงินงบประมาณทั้งหมด** จำนวน 310,000 บาท (-สามแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) โดยขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

| แหล่งที่มา                                                              | จำนวน (บาท)      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (โครงการที่ 1-2) | 170,000.-        |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการที่ 3)                    | 140,000.-        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                      | <b>310,000.-</b> |

**3.8 แผนการบริหารงานบุคคลปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ** วงเงินงบประมาณ 310,000 บาท

| ร.น. | โครงการและกิจกรรม<br>การบริหารทรัพยากรบุคคล                                               | ช่วงระยะเวลา<br>ในการดำเนินกิจกรรม<br>บริหารทรัพยากรบุคคล | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ   |                          |                           |                         |                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|
|      |                                                                                           |                                                           | ไตรมาส 1<br>(ต.ค.-ธ.ค.) | ไตรมาส 2<br>(ม.ค.-มี.ค.) | ไตรมาส 3<br>(เม.ย.-มิ.ย.) | ไตรมาส 4<br>(ก.ค.-ก.ย.) | รวม<br>4 ไตรมาส |
| 1.   | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลฯ                                                 |                                                           |                         |                          |                           |                         |                 |
|      | 1. ส่งเสริมพัฒนาการวางแผนอัตรากำลังของ<br>สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่                  |                                                           |                         |                          |                           |                         |                 |
|      | 1.1 วางแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาและสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา                         | ต.ค. - ธ.ค. 67,<br>เม.ย. - 30 ก.ย. 68                     |                         |                          | 385                       | 385                     | 770             |
|      | 1.2 บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา พนักงานราชการ อัตราจ้างชั่วคราว | ต.ค. 67 และ<br>เม.ย.-30 ก.ย. 68                           | 665                     |                          | 1,180                     | 1,180                   | 3,025           |
|      | 2. ส่งเสริมการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้ง<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา        |                                                           |                         |                          |                           |                         |                 |
|      | 2.1 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา               |                                                           |                         |                          |                           |                         |                 |
|      | 2.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนปกติ                                                     | ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68                                      | 1,530                   | 630                      | 2,530                     | 630                     | 5,320           |
|      | 2.1.2 ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราช<br>วิทยาลัย พิษณุโลก                  | เม.ย. - 30 ก.ย. 68                                        |                         |                          | 1,440                     | 840                     | 2,280           |
|      | 2.2 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน                        |                                                           |                         |                          |                           |                         |                 |
|      | 2.2.1 ตำแหน่งครูกรณีปกติ                                                                  | ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68                                      | 210                     |                          | 5,090                     | 3,790                   | 9,090           |
|      | 2.2.2 ตำแหน่งครูกรณีพิเศษ                                                                 | ม.ค. - 30 ก.ย. 68                                         |                         | 1,435                    |                           | 1,435                   | 2,870           |
|      | 2.2.3 ตำแหน่งครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณฯ                                               | ม.ค. - 30 ก.ย. 68                                         |                         | 1,360                    |                           | 1,360                   | 2,720           |
|      | 2.3 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา พนักงานราชการ และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง    |                                                           |                         |                          |                           |                         |                 |
|      | 2.3.1 พนักงานราชการและอัตราจ้างชั่วคราว                                                   | เม.ย. - มิ.ย. 68                                          |                         |                          | 1,230                     |                         | 1,230           |
|      | 2.3.2 ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา<br>38 ค. (2), (1)                             | ต.ค. 67 -30 ก.ย. 68                                       |                         | 930                      | 930                       | 930                     | 2,790           |
|      | 2.4 จัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้<br>ราชการ                                        |                                                           |                         |                          |                           |                         |                 |
|      | 2.4.1 การดำเนินการคัดเลือกศึกษานิเทศก์                                                    | พ.ย. - ธ.ค. 67                                            | 11,445                  |                          |                           |                         | 11,445          |
|      | 2.4.2 การดำเนินการคัดเลือกทุนโครงการต่าง ๆ                                                | ม.ค. -30 ก.ย. 68                                          |                         | 2,325                    |                           | 2,325                   | 4,650           |

| ที่ | โครงการและกิจกรรม<br>การบริหารทรัพยากรบุคคล                                                                                                                      | ช่วงระยะเวลา<br>ในการดำเนินกิจกรรม<br>บริหารทรัพยากรบุคคล | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ   |                          |                           |                         |                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                                                  |                                                           | ไตรมาส 1<br>(ต.ค.-ธ.ค.) | ไตรมาส 2<br>(ม.ค.-มี.ค.) | ไตรมาส 3<br>(เม.ย.-มิ.ย.) | ไตรมาส 4<br>(ก.ค.-ก.ย.) | รวม<br>4 ไตรมาส |
|     | <b>3. พัฒนาระบบกำกับตํรประจำตัวข้าราชการของรัฐ</b><br>3.1 บริการบัตรประจำตัวข้าราชการฯ                                                                           | ก.ค.- 30 ก.ย. 68                                          |                         |                          |                           | 1,275                   | 1,275           |
|     | <b>4. พัฒนาการให้บริการงานทะเบียนประวัติ</b><br><b>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                                                         |                                                           |                         |                          |                           |                         |                 |
|     | 4.1 บริการทะเบียนประวัติข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา                                                                                                    | ก.ค. - 30 ก.ย. 68                                         |                         |                          |                           | 1,000                   | 1,000           |
|     | <b>5. พัฒนาประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือน</b><br>5.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและสร้างความเข้าใจ<br>การดำเนินการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้างฯ ประจำปี                 | มี.ค. - 30 ก.ย. 68                                        |                         | 280                      |                           | 280                     | 560             |
|     | 5.2 จัดประชุมคณะกรรมการฯ ในการเลื่อนเงินเดือน                                                                                                                    | มี.ค. - 30 ก.ย. 68                                        |                         | 2,835                    |                           | 2,485                   | 5,320           |
|     | <b>6. พัฒนางานการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ</b><br>6.1 จัดประชุมคณะกรรมการอ่านผลงานด้านที่ 3<br>ผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูที่จะมีและเลื่อน<br>วิทยฐานะให้สูงขึ้น | ธ.ค. 67                                                   |                         | 13,330                   |                           |                         | 13,330          |
|     | 6.2 การประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานของ<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์<br>และวิธีการฯ (แบบบูรณาการฯ)                                            | ส.ค. - 30 ก.ย. 68                                         |                         |                          |                           | 7,100                   | 7,100           |
|     | <b>7. พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี 2566-2567</b>                                                                                                          | พ.ย. 67                                                   | 31,850                  |                          |                           |                         | 31,850          |
|     | <b>8. แผนบริหารการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</b><br>(แบบบูรณาการ)                                                                                               | พ.ย. 67 - ม.ค. 68                                         |                         | 3,375                    |                           |                         | 3,375           |
|     | <b>9. พัฒนาประสิทธิภาพ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา</b><br><b>มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (เตือนใจ พรหมมี)</b>                                                    | พ.ย. 67 - ม.ค. 68                                         |                         | 20,000                   |                           |                         | 20,000          |
|     | <b>โครงการที่ 1 รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 - 9</b>                                                                                                                |                                                           | 45,700                  | 46,500                   | 12,785                    | 25,015                  | 130,000         |
| 2   | <b>โครงการพัฒนาระบบบริการงานบุคคลอิเล็กทรอนิกส์</b><br><b>สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์</b>                                                                             |                                                           |                         |                          |                           |                         | 40,000          |
|     | 2.1 พัฒนาระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์<br>ออนไลน์                                                                                                             | ต.ค. 67 - 30 ก.ย.68                                       |                         | 17,300                   |                           | 1,000                   |                 |
|     | 2.2 พัฒนาระบบงานบุคคลผ่านระบบออนไลน์                                                                                                                             | ม.ค. - 30 ก.ย.68                                          |                         | 19,500                   |                           |                         |                 |
|     | <b>โครงการที่ 2 รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 - 2</b>                                                                                                                |                                                           |                         | 39,000                   |                           | 1,000                   | 40,000          |
| 3   | <b>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่</b><br><b>การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์</b>                                                                 |                                                           |                         |                          |                           |                         |                 |
|     | จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>พิษณุโลก อุตรดิตถ์                                                                                             | ต.ค. 67-30 ก.ย. 68                                        | 35,000                  | 35,000                   | 35,000                    | 35,000                  | 35,000          |
|     | <b>โครงการที่ 3 รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม</b>                                                                                                                         |                                                           | 35,000                  | 35,000                   | 35,000                    | 35,000                  | 140,000         |
|     | <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3 โครงการ</b>                                                                                                                             |                                                           | 80,700                  | 120,500                  | 47,785                    | 61,015                  | 310,000         |

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลไปสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อุดรดิตถ์ โดยเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ซึ่งประกอบด้วยแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ และบทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 4.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อุดรดิตถ์ เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในช่วงระหว่างเดือนตุลาคม 2567 ถึงเดือนกันยายน 2568 ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อุดรดิตถ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อุดรดิตถ์ เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อุดรดิตถ์ จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อุดรดิตถ์ กับนโยบายและแผนสำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้ความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อุดรดิตถ์ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดอัตรากำลังการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในการให้บริการ และการดำเนินงานบริหารงานบุคคล หลากหลายช่องทาง ที่ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงและใช้บริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว
4. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างเป็นระบบ

## 4.2 เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของการบริหารทรัพยากรบุคคล ทำให้การวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การมีแผนปฏิบัติการประจำปี และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ แนวทางการพัฒนา และกำหนดเวลาที่เหมาะสมชัดเจน โดยบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา
3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรบุคคล งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากรดังกล่าว รวมถึงการมีบุคลากรปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถ เป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
4. การมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคล เครือข่ายสหวิทยาเขต หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรภายนอกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
5. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินการและให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง
6. การกำกับติดตาม โดยองค์กรคณะบุคคล อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในการวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การปรับกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

## 4.3 การบริหารความเสี่ยงของการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### ปัจจัยความเสี่ยง

ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในกระบวนการดำเนินการบริหารงานบุคคล ความโปร่งใสในการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งในส่วนของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดอย่างเคร่งครัด และดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนี้

1. จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลให้ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงในความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการดำเนินงานบริหารงานบุคคลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยบริหารงานบุคคล เช่น ระบบ E-SERV ให้บริการทะเบียนประวัติ ก.พ. 7 ผ่านระบบออนไลน์, ระบบ E-CID บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทันสมัย, ระบบ E-STEP สรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วยออนไลน์, ระบบ E-CIU ข้อมูลประวัติข้าราชการอิเล็กทรอนิกส์ และพัฒนาเว็บไซต์กลุ่มบริหารงานบุคคลรายงานผลการเคลื่อนไหว และให้บริการงาน รวมทั้งได้เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร ผ่าน App. Line กลุ่มงาน, Google site ฯลฯ เพื่อประสานงาน ติดตามงาน ให้คำปรึกษาในกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล
3. กระจายอำนาจให้สหวิทยาเขตมีส่วนร่วมในการดำเนินการสรรหา ย้าย กรอบอัตรากำลัง การเลื่อนเงินเดือน และการประเมินต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียนที่อยู่ในสหวิทยาเขต

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ที่ ๓๙๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

เพื่อให้การจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีความชัดเจน ตรงตามนโยบาย พันธกิจ เป้าประสงค์ ในการบริหารทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

|                                   |                                                       |                            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข         | ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์                             | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง         | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์                         | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. ว่าที่ ร.ต. สมจิตร รอดเรือง    | รอง สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์                            | รองประธานกรรมการ           |
| ๔. นายพร ดังดี                    | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์                         | รองประธานกรรมการ           |
| ๕. นางเปรมฤดี เกลาพิมาย           | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน                                  | กรรมการ                    |
| ๖. นางสาวณิ น้อยผา                | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน                                  | กรรมการ                    |
| ๗. นางนิภาดา สุขสบาย              | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ                             | กรรมการ                    |
| ๘. นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ                                 | กรรมการ                    |
| ๙. นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ        | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                        | กรรมการ                    |
| ๑๐. ส.ต.ท. อีระ ลีสุวรรณ          | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี                   | กรรมการ                    |
| ๑๑. นางธันย์รดา พันธุ์พุทธรัตน์   | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ                       | กรรมการ                    |
| ๑๒. นางปาริตา ศรีวิชา             | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาคูฯ                       | กรรมการ                    |
| ๑๓. นางนุชลี วีระภาไวกิน          | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ                | กรรมการ                    |
| ๑๔. นางเตือนใจ พรหมมี             | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล                                | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๕. นางสาวอรสิณียาห์ ศรีสองเมือง  | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ                         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางกาญจนา รัตนชัยพัฒน์        | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ                              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นางสาววิภา เทียนขาว           | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ                              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวริรัตน์ ยาแสง           | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นายณัฐนันท์ สิรินนทเกตุ       | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นางสาวอัมภววรรณ สุริเมือง     | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. นางสาวอรพรรณ ดวงแก้ว          | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๒. นางสาวสุรียี วงศ์พระถาง       | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน                             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๓. นางสาวนิจ มวลคำลา             | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน                             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๔. นายวิษณุ พงวราสีทธิ์          | พนักงานราชการ (นักเทคโนโลยีสารสนเทศ) ผู้ช่วยเลขานุการ |                            |
| ๒๕. นางสาวพจนศศิ ปู่ซึ้ง          | พนักงานราชการ (นักทรัพยากรบุคคล) ผู้ช่วยเลขานุการ     |                            |

**มีหน้าที่** ๑. วิเคราะห์ วางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องต่อยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒. วิเคราะห์ วางแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และวางแผนการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผล สอดคล้องต่อยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

