



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567 ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำและเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัด ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ ดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ร่วมกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตามแนวทางขับเคลื่อน “เรียนดี มีความสุข” เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” ภายใต้กลยุทธ์ 4 ด้าน และโครงการสำคัญที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางให้หน่วยงาน/สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจ นำไปกำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุเป้าหมาย และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญรูปและแผนภูมิ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทสรุปผู้บริหาร	ณ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2
1.3 อาณาเขตจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	4 5
1.4 การจัดการศึกษาและโครงสร้างการบริหารงาน โครงสร้างการบริหารงาน	7 8
เครือข่ายสหวิทยาเขต	9
1.5 ข้อมูลพื้นฐาน	12
1.6 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	21
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	36
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 (แผนระดับที่ 1)	36
1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)	36
2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)	37
3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)	37
4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)	38
5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)	39
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	39
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	39
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	47
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	52
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	52
2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	52
2.3.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	53
2.3.4 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	53
2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	54
2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	54
2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	56
2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	60
2.4.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	62
2.4.5 นโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	65
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	71
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	73
4.1 สาระสำคัญ	
● วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์ กลยุทธ์	73
4.2 กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา	74
● กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	74
● กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	76
● กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	80
● กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	82
4.3 การจัดสรรงบประมาณ	84
4.4 โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เชื่อมโยงกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ	87

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.5 โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามแผนงานและรายไตรมาส	102
4.6 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	104
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	104
1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา	104
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	118
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต	118
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	125
4. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์	154
5. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	188
6. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่	197
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	210
7. โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	210
8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	215
9. โครงการพัฒนาระบบบริการงานบุคคลอิเล็กทรอนิกส์	230
10. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการ สู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0	234
11. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์	243
12. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการ ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	252
13. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ เพื่อการพัฒนาองค์กรการศึกษา	257
14. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	265
15. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล	270
16. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	275
17. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	283

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	297
18. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	297
19. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม)	302
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	306
● แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	306
● เงื่อนไขความสำเร็จ	307
● บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	307
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	309
คณะผู้จัดทำ	313

สารบัญรูปและแผนภูมิ

	หน้า
รูปที่ 1 แสดงที่ตั้งและพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	5
รูปที่ 2 แสดงแผนที่ตั้งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	6
รูปที่ 3 แสดงโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	8
แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565-2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	23
แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ	23
แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2565-2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	25
แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ	25
แผนภูมิที่ 5 แสดงรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	35
แผนภูมิที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของงบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ (งบประจำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	86
แผนภูมิที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของงบพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	86

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงเขตการปกครองและพื้นที่ของจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์	7
ตารางที่ 2 แสดงเครือข่ายสหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	9
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดตามข้อมูลพื้นฐาน	12
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	12
ตารางที่ 5 แสดงภาพรวมจำนวนโรงเรียน นักเรียน ครู	13
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามการระดับการศึกษาที่เปิดสอน	13
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา	13
ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น	14
ตารางที่ 9 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	14
ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลโรงเรียนจำแนกตามประเภทและการเข้าร่วมโครงการ	15
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนเครือข่าย ศูนย์ฝึกอบรม ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์พัฒนาวิชาการ	18
ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566	21
ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566	21
ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2566 และเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับ สพฐ. และระดับประเทศ	22
ตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2566 และเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับ สพฐ. และระดับประเทศ	24
ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 - 2566	27
ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2567	27
ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนพิการเรียนรวมในแต่ละประเภท ปีการศึกษา 2567	28
ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนพักนอน ปีการศึกษา 2567	29

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 20 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30
ตารางที่ 21 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	32
ตารางที่ 22 รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	35
ตารางที่ 23 แสดงกรอบวงเงินงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	85

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 295 ง วันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 หน้า 13 - 14 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ภายหลังมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 และมีผลบังคับใช้ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 138 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ จำนวน 62 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 39 โรงเรียน และในพื้นที่จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 18 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 57 โรงเรียน มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 ได้นิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้หมายถึงตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้วิเคราะห์ภารกิจ นโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้อง สังเคราะห์เป็นโครงการ/กิจกรรมจำเป็น ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคงแห่งชาติ รวมถึงแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2568 ครอบคลุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทาง แนวทาง และเป้าหมายในการปฏิบัติงานของหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัดในช่วงเวลาดังกล่าว ให้เป็นไปอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม สามารถเชื่อมโยงข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรนวัตกรรม นำความรู้ สู่มหาความสุข”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 3) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 3) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 295 ง วันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 หน้า 13 - 14 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ภายหลังมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 และมีผลบังคับใช้ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา

เล่มที่ 138 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหาร และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ จำนวน 62 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประกอบด้วยห้องที่จังหวัด พิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตั้งอยู่ที่ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 39 โรงเรียน และในจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 18 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 57 โรงเรียน มีภารกิจสำคัญ ในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมา ในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้วิเคราะห์ภารกิจ นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง สังเคราะห์เป็นโครงการ กิจกรรมจำเป็น ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคงแห่งชาติ รวมถึงแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2568 ครอบคลุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทาง แนวทาง และ เป้าหมายในการปฏิบัติงานของหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัดในช่วงเวลาดังกล่าว ให้เป็นไปอย่างมีเอกภาพ บรรลุ วิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม สามารถเชื่อมโยงข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติและนำเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

1.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้มี แผนการดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้มีโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยรัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี (การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า รวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์) ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหา ความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

นอกจากนี้ การจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ยังเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวกับการทำแผน บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งมีบทบัญญัติให้มีการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน โดยในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต นอกจากนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงมีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ใช้เป็นกรอบในการ ดำเนินงาน โดยในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมาย 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญา และในประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายเพื่อ พัฒนาคอนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งแผนเหล่านี้ สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด นำไป เป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดผลบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

1.3 อาณาเขตจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์

จังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างและอยู่ในเขตภาคกลางตอนบนของประเทศไทย เรียกกันว่า "เหนือล่างกลางบน" ห่างจากกรุงเทพมหานคร เป็นระยะทาง 394 กิโลเมตร ทางตอนเหนือและตอนกลาง เป็นเขตเทือกเขาสูงและที่ราบสูง มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอฟิชัย อำเภทองแสนขัน และอำเภอน้ำป่าด (จังหวัดอุตรดิตถ์) และแขวงไชยบุรี (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว)
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอเมืองพิจิตร อำเภอวชิรบารมี อำเภอสามง่าม และอำเภอสากเหล็ก (จังหวัดพิจิตร)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอหล่มสัก อำเภอเขาค้อ อำเภอวังโป่ง (จังหวัดเพชรบูรณ์) อำเภอด่านซ้าย และอำเภอนาแห้ว (จังหวัดเลย)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอกงไกรลาศ อำเภอศรีสำโรง (จังหวัดสุโขทัย) และอำเภอลานกระบือ (จังหวัดกำแพงเพชร)

จังหวัดอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่ทางใต้สุดของภาคเหนือตอนล่าง ห่างจากกรุงเทพมหานคร เป็นระยะทาง 491 กิโลเมตร โดยสภาพเป็นจังหวัดที่มีภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาและที่สูงสลับซับซ้อน มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอเด่นชัย (จังหวัดแพร่) อำเภอนาหมื่น และอำเภอนาน้อย (จังหวัดน่าน)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ แขวงไชยบุรี (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว) โดยมีภูทุ่งแล้ง เป็นเขตแนวพรมแดน ระยะทาง 120 กิโลเมตร และติดต่อกับอำเภอชาติตระการ (จังหวัดพิษณุโลก)
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอพรหมพิราม อำเภอวัดโบสถ์ (จังหวัดพิษณุโลก)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอศรีสัชนาลัย อำเภอศรีนคร (จังหวัดสุโขทัย)

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ตั้งอยู่ที่ถนนเลี้ยวเมืองพิษณุโลก - สุโขทัย ตำบลท่าทอง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 39 โรงเรียน และจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 18 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 57 โรงเรียน



รูปที่ 1 แสดงที่ตั้งและพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



รูปที่ 2 แสดงแผนที่ที่ตั้งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์

ตารางที่ 1 แสดงเขตการปกครองและพื้นที่ของจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์

จังหวัด	เขตการปกครอง								เนื้อที่ (ตร.กม.)
	อบจ.	เทศบาล			อำเภอ	อบต.	ตำบล	หมู่บ้าน	
		นคร	เมือง	ตำบล					
พิษณุโลก	1	1	1	24	9	76	93	1,048	10,815.9
อุตรดิตถ์	1	-	1	25	9	53	67	613	7,838.6

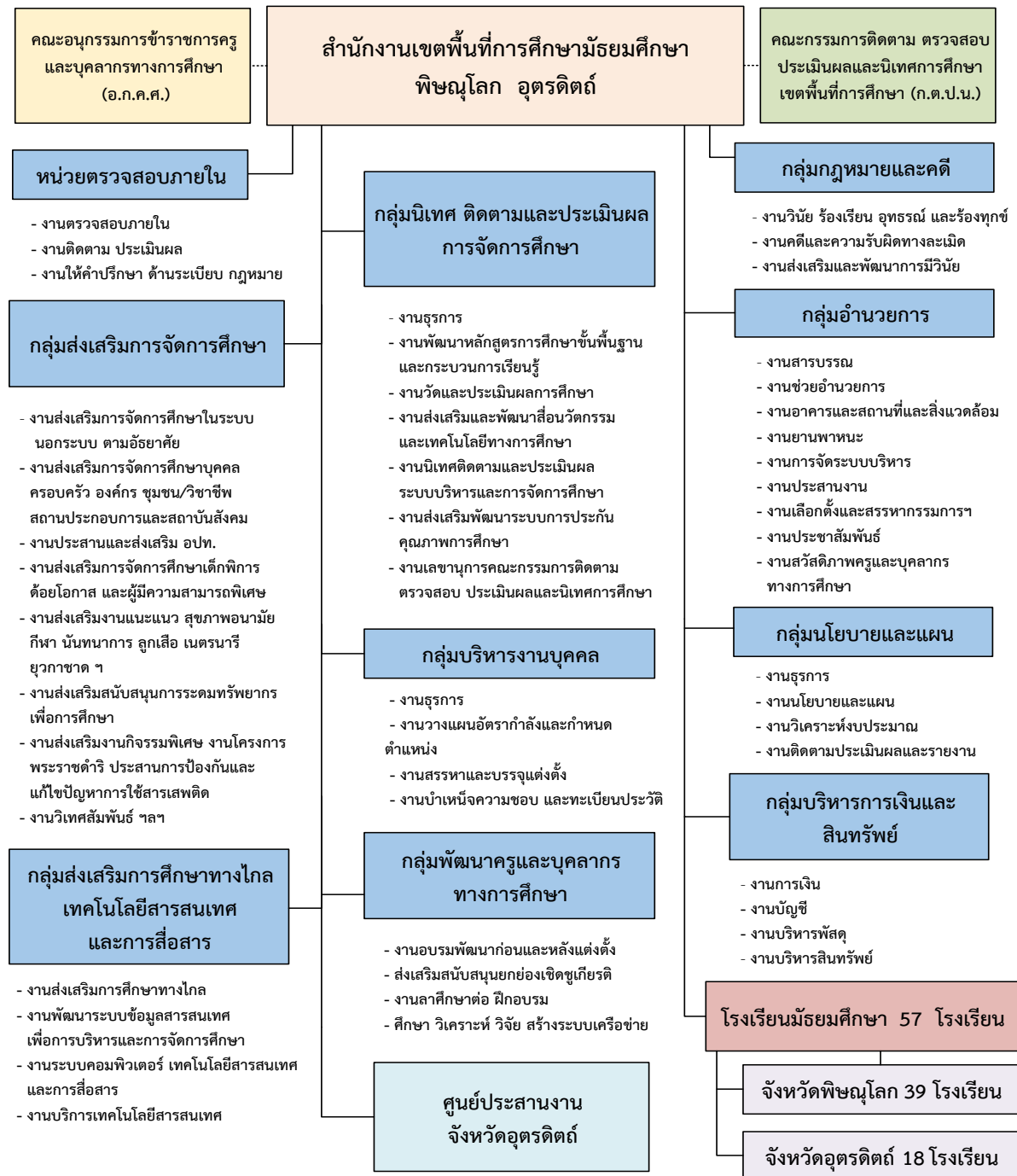
ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก (พ.ศ. 2566-2570) และแผนพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ (พ.ศ. 2566-2570)

1.4 การจัดการศึกษาและโครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มีแนวคิดและหลักการบริหารงาน โดยมุ่งส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีแนวคิดและหลักการบริหารงาน ดังนี้

1. บริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
2. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
3. บริหารการศึกษาในรูปแบบเครือข่าย
4. กระจายอำนาจในการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
5. ระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



รูปที่ 3 แสดงโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ตารางที่ 2 แสดงเครือข่ายสหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

จังหวัดพิษณุโลก			
สหวิทยาเขต	โรงเรียนในเครือข่ายสหวิทยาเขต	ตำบล	อำเภอ
1. สหวิทยาเขตพุทธชินราช	1. พุทธชินราชพิทยา (ประธาน)	ในเมือง	เมือง
	2. เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	หัวรอ	เมือง
	3. วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย พิษณุโลก	มะขามสูง	เมือง
	4. ดอนทองวิทยา	ดอนทอง	เมือง
	5. วังน้ำคู้ศึกษา	วังน้ำคู้	เมือง
2. สหวิทยาเขตนเรศวร	1. พิษณุโลกพิทยาคม (ประธาน)	ท่าทอง	เมือง
	2. บางระกำวิทยศึกษา	บางระกำ	บางระกำ
	3. ประชาสงเคราะห์วิทยา	หนองกุลา	บางระกำ
	4. ชุมแสงสงคราม "อุตรคณารักษ์อุปถัมภ์"	ชุมแสงสงคราม	บางระกำ
	5. บ้านกร่างพิทยาคม	บ้านกร่าง	เมือง
	6. ท่าทองพิทยาคม	ท่าทอง	เมือง
3. สหวิทยาเขตเอกาทศรถ	1. วังทองพิทยาคม (ประธาน)	ชัยนาม	วังทอง
	2. บ้านกลางพิทยาคม	บ้านกลาง	วังทอง
	3. น้ำรินพิทยาคม	บ้านกลาง	วังทอง
	4. เนินสะอาดพิทยาคม	ท่าหมื่นราม	วังทอง
	5. วังพิกุลวิทยศึกษา	วังพิกุล	วังทอง
	6. ทรัพย์ไพรวัลย์พิทยาคม	แก่งโสภา	วังทอง
	7. สฤชต์เสนาพิทยาคม	วังนกแอ่น	วังทอง
	8. หนองพระพิทยา	หนองพระ	วังทอง

จังหวัดพิษณุโลก (ต่อ)			
สหวิทยาเขต	โรงเรียนในเครือข่ายสหวิทยาเขต	ตำบล	อำเภอ
4. สหวิทยาเขตสุพรรณกัลยา	1. เฉลิมขวัญสตรี (ประธาน)	ในเมือง	เมือง
	2. บางกระทุ่มพิทยาคม	บางกระทุ่ม	บางกระทุ่ม
	3. วังโพรงพิทยาคม	วังโพรง	เนินมะปราง
	4. ไทรย้อยพิทยาคม	ไทรย้อย	เนินมะปราง
	5. เนินกุ่มวิทยา	เนินกุ่ม	บางกระทุ่ม
	6. เนินมะปรางศึกษาวิทยา	บ้านน้อยชุ่มชีเหล็ก	เนินมะปราง
5. สหวิทยาเขตวังจันทน์	1. จ่านกร้อง (ประธาน)	ในเมือง	เมือง
	2. พรหมพิรามวิทยา	พรหมพิราม	พรหมพิราม
	3. วังมะदानพิทยาคม	วงษ์อ่อง	พรหมพิราม
	4. ดงประคำพิทยาคม	ดงประคำ	พรหมพิราม
	5. วัดโบสถ์ศึกษา	วัดโบสถ์	วัดโบสถ์
	6. คันไช้พิทยาคม	คันไช้	วัดโบสถ์
6. สหวิทยาเขตบางกลางท่าว	1. นครไทย (ประธาน)	นครไทย	นครไทย
	2. ชาติตระการวิทยา	ป่าแดง	ชาติตระการ
	3. นครบางยางพิทยาคม	บ้านแยง	นครไทย
	4. นาบัววิทยา	นาบัว	นครไทย
	5. สวนเมี่ยงวิทยา	สวนเมี่ยง	ชาติตระการ
	6. นครชุมพิทยา รัชมง์คลาภิเษก	นครชุม	นครไทย
	7. ยางโกลนวิทยา	ยางโกลน	นครไทย
	8. บ่อโพธิ์วิทยา	บ่อโพธิ์	นครไทย

จังหวัดอุดรดิตถ์			
สหวิทยาเขต	โรงเรียนในเครือข่ายสหวิทยาเขต	ตำบล	อำเภอ
7. สหวิทยาเขตหลวงพ้อเพชร	1. อุดรดิตถ์ (ประธาน)	ท่าอิฐ	เมือง
	2. ท่าปลาประชาอุทิศ	ท่าปลา	ท่าปลา
	3. น้ำปาดชนูปถัมภ์	แสนตอ	น้ำปาด
	4. ฟากท่าวิทยา	ฟากท่า	ฟากท่า
	5. แสนตอวิทยา	แสนตอ	เมือง
	6. บ้านโคกวิทยาคม	บ้านโคก	บ้านโคก
8. สหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก	1. พิชัย (ประธาน)	ในเมือง	พิชัย
	2. ทองแสนชั้นวิทยา	บ่อทอง	ทองแสนชั้น
	3. ด่านแม่ค้ำมันพิทยาคม	ด่านแม่ค้ำมัน	ลับแล
	4. ตรอนตรีสินธุ์	บ้านแก่ง	ตรอน
	5. ดาราพิทยาคม	บ้านดารา	พิชัย
	6. บ้านโคกพิทยา	บ้านโคก	พิชัย
9. สหวิทยาเขตพระแท่นศิลาอาสน์	1. อุดรดิตถ์ดรุณี (ประธาน)	ท่าอิฐ	เมือง
	2. น้ำริดวิทยา	น้ำริด	เมือง
	3. เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์	ผาจุก	เมือง
	4. ลับแลพิทยาคม	ฝายหลวง	ลับแล
	5. ลับแลศรีวิทยา	ไผ่ล้อม	ลับแล
	6. ทุ่งกะโล่วิทยา	ป่าเช่า	เมือง

1.5 ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดตามข้อมูลพื้นฐาน
(ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

ขนาดโรงเรียน	จังหวัด พิษณุโลก (แห่ง)	จังหวัด อุตรดิตถ์ (แห่ง)	รวมทั้งหมด (แห่ง)
ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 1 – 499 คน)	23	10	33
ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน)	10	5	15
ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 1,500 – 2,499 คน)	4	1	5
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 2,500 ขึ้นไป)	2	2	4
รวมทั้งสิ้น	39	18	57

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
(ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

ขนาดโรงเรียน	จังหวัด พิษณุโลก (แห่ง)	จังหวัด อุตรดิตถ์ (แห่ง)	รวมทั้งหมด (แห่ง)
ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา)	1	1	2
ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน)	25	12	37
ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน)	9	2	11
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	4	3	7
รวมทั้งสิ้น	39	18	57

ตารางที่ 5 แสดงภาพรวมจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครู

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนครู (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
จังหวัดพิษณุโลก	39	13,194	15,278	28,472	479	1,067	1,546
จังหวัดอุตรดิตถ์	18	5,882	7,661	13,543	228	485	713
รวมทั้งสิ้น	57	19,076	22,939	42,015	707	1,552	2,259

หมายเหตุ 1. จำนวนโรงเรียน และนักเรียน จากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567
 2. จำนวนครู (รวม ผอ./รอง ผอ.รร.) จากงานอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

ระดับที่เปิดทำการสอน	จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์	รวม
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	38	18	56
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	1	0	1
รวมทั้งสิ้น	39	18	57

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

จังหวัด	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.	รวม
จังหวัดพิษณุโลก	13,384	15,088	0	28,472
จังหวัดอุตรดิตถ์	7,173	6,370	0	13,543
รวมทั้งสิ้น	20,557	21,458	0	42,015

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

ระดับการศึกษา	จังหวัดพิษณุโลก			จังหวัดอุตรดิตถ์		
	ชาย	หญิง	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,275	2,341	135	1,170	1,317	73
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,168	2,199	134	1,071	1,297	72
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,201	2,200	137	1,037	1,281	74
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	6,644	6,740	406	3,278	3,895	219
	13,384			7,173		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,363	2,905	164	875	1,230	70
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,178	2,780	160	835	1,269	71
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,009	2,853	160	894	1,267	74
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6,550	8,538	484	2,604	3,766	215
	15,088			6,370		
รวมทั้งสิ้น	13,194	15,278	890	5,882	7,661	434
	28,472			13,543		

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	3
3	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	55
4	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	94
5	ครูผู้สอน	2,110
6	บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค (1) (ศึกษานิเทศก์)	17
7	บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค (2)	45
8	ลูกจ้างประจำ (สพท. 2 คน สถานศึกษา 38 คน)	40
9	ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ (สพท. 3 คน สถานศึกษา 131 คน)	134
10	พนักงานราชการ (สพท. 11 คน สถานศึกษา 46 คน)	57
รวมทั้งสิ้น		2,556

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลโรงเรียนจำแนกตามประเภทและการเข้าร่วมโครงการ

ที่	โรงเรียน	1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ	โรงเรียน คุณภาพ ประจำ ตำบล	โรงเรียน ทั่วไป	โรงเรียน พระราช ดำริ	โรงเรียน พื้นที่สูง ในถิ่น ทุรกันดาร	โรงเรียน มาตรฐาน สากล	โรงเรียน CONNEX ED	โรงเรียน ทวิศึกษา แนวใหม่	โรงเรียน หลักสูตร ต่อเนื่อง เชื่อมโยง	โรงเรียน พลุก- ศาสตร์	โรงเรียน สีเขียว	โครงการสถานศึกษาสีขาว			โรงเรียน พักนอน	โรงเรียน ที่มี นร. พิการ เรียนรวม	โรงเรียน วิถีพุทธ	โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. (3 ดาว)	โครงการ ห้องเรียน พิเศษ
													เพชร (รวมรักษา มาตรฐาน)	ทอง	เงิน					
จังหวัดอุดรดิตถ์																				
1	อุดรดิตถ์			1			1						1					1		1
2	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าฯ	1					1				1		1				1	1		1
3	ตรอนศรีสินธุ์	1					1				1						1	1	1	
4	อุดรดิตถ์ดรุณี			1			1				1	1		1				1		1
5	บ้านโคกพิทยา		1				1	1			1		1				1	1		
6	ดาราพิทยาคม		1				1				1						1	1		
7	ทุ่งกะโล่วิทยา		1				1	1						1			1	1	1	
8	แสนตอวิทยา			1			1	1			1		1				1	1		
9	น้ำริดวิทยา			1			1				1		1				1	1		
10	พิชัย	1					1						1				1	1	1	1
11	ลับแลศรีวิทยา		1				1				1			1			1	1		
12	ด่านแม่คำมันพิทยาคม			1			1	1									1	1	1	
13	ลับแลพิทยาคม	1					1			1				1				1	1	
14	ทองแสนขันวิทยา	1					1				1				1			1		
15	ฟากท่าวิทยา	1					1				1			1	1		1	1		
16	ท่าปลาประชาอุทิศ	1					1		1			1	1			1	1	1		
17	บ้านโคกพิทยาคม	1					1							1	1		1	1		
18	น้ำปาดชนูปถัมภ์	1					1							1	1		1	1		
รวมจังหวัดอุดรดิตถ์		9	4	5	0	0	18	4	1	1	10	2	9	4	2	4	14	18	5	4

ที่	โรงเรียน	1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ	โรงเรียน คุณภาพ ประจำ ตำบล	โรงเรียน ทั่วไป	โรงเรียน พระราช ดำริ	โรงเรียน พื้นที่สูง ในถิ่น ทุรกันดาร	โรงเรียน มาตรฐาน สากล	โรงเรียน CONNEX ED	โรงเรียน ทวิศึกษา แนวใหม่	โรงเรียน หลักสูตร ต่อเนื่อง เชื่อมโยง	โรงเรียน พฤษภ ษาศาสตร์	โรงเรียน สีเขียว	โครงการสถานศึกษาสีขาว			โรงเรียน พักนอน	โรงเรียน ที่มี นร. พิการ เรียนรวม	โรงเรียน วิถีพุทธ	โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. (3 ดาว)	โครงการ ห้องเรียน พิเศษ
													เพชร (รวมรักษา มาตรฐาน)	ทอง	เงิน					
จังหวัดพิษณุโลก																				
19	พิษณุโลกพิทยาคม			1			1							1					1	
20	เฉลิมขวัญสตรี			1			1				1								1	
21	จ่านกร้อง			1			1							1		1			1	
22	เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ			1			1							1		1				
23	วังน้ำคู้ศึกษา			1			1						1			1	1			
24	ท่าทองพิทยาคม			1			1	1			1			1		1	1	1		
25	ดอนทองวิทยา		1				1							1			1			
26	บ้านกร่างพิทยาคม	1					1	1	1					1		1	1			
27	พุทธชินราชพิทยา			1			1											1	1	
28	วิทยาศาสตร์จุฬารามฯ พิษณุโลก				1						1	1								
29	บางระกำวิทยศึกษ			1			1		1	1			1			1	1			
30	ชุมแสงสงครามฯ		1				1		1				1			1	1			
31	ประชาสงเคราะห์วิทยา	1					1		1					1		1	1	1		
32	เนินกุ่มวิทยา		1				1							1						
33	บางกระทุ่มพิทยาคม	1					1		1	1	1		1				1	1		
34	วังทองพิทยาคม	1					1		1	1	1			1		1	1			
35	สฤณีเสนาพิทยาคม			1			1				1			1		1	1			
36	หนองพระพิทยา			1			1	1	1		1		1			1	1			
37	ทรัพย์ไพรวัลย์วิทยา			1			1	1			1			1	1		1			
38	บ้านกลางพิทยาคม		1				1				1			1		1	1			

ที่	โรงเรียน	1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ	โรงเรียน คุณภาพ ประจำ ตำบล	โรงเรียน ทั่วไป	โรงเรียน พระราช ดำริ	โรงเรียน พื้นที่สูง ในถิ่น ทุรกันดาร	โรงเรียน มาตรฐาน สากล	โรงเรียน CONNEX ED	โรงเรียน ทวิศึกษา แนวใหม่	โรงเรียน หลักสูตร ต่อเนื่อง เชื่อมโยง	โรงเรียน พฤษภ- ศาสตร์	โรงเรียน สีเขียว	โครงการสถานศึกษาสีขาว			โรงเรียน พักนอน	โรงเรียน ที่มี นร. พิการ เรียนรวม	โรงเรียน วิถึพุทธ	โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. (3 ดาว)	โครงการ ท้องถิ่น พิเศษ
													เพชร (รวมรักษา มาตรฐาน)	ทอง	เงิน					
39	เนินสะอาดวิทยาคม			1			1		1						1		1	1		
40	น้ำรินพิทยาคม			1			1		1						1		1			
41	วังพิถุภวิทยศึกษา			1			1		1						1		1			
42	เนินมะปรางศึกษาวิทยา	1					1		1					1			1			
43	วังโพรงพิทยาคม			1			1								1		1			
44	ไทรย้อยพิทยาคม		1				1	1							1		1	1	1	
45	นครไทย	1					1			1		1		1		1	1	1		
46	นาบัววิทยา		1				1				1				1		1	1		
47	นครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก				1	1	1				1				1		1	1		
48	นครบางยางพิทยาคม		1				1								1	1	1			
49	บ่อโพธิ์วิทยา			1			1								1		1	1	1	
50	ยางโกลนวิทยา			1			1				1				1		1	1		
51	ชาติตระการวิทยา	1					1				1						1	1		
52	สวนเมี่ยงวิทยา		1				1								1	1		1		
53	พรหมพิรามวิทยา	1					1				1				1		1	1		
54	วังมะด่านพิทยาคม		1				1								1		1	1	1	
55	ดงประคำพิทยาคม		1				1		1		1		1				1	1		
56	วัดโบสถ์ศึกษา	1					1				1				1		1			
57	คันไช้พิทยาคม		1				1				1				1		1			
รวมจังหวัดพิษณุโลก		9	11	17	2	1	38	5	12	6	15	3	6	11	18	4	23	31	9	4
รวม 2 จังหวัด		18	15	22	2	1	56	9	13	7	25	5	15	15	20	8	37	49	14	8

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนเครือข่าย ศูนย์ฝึกอบรม ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาวิชาการ

ที่	โรงเรียน	ศูนย์เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัด	โรงเรียนเครือข่ายสะเต็มศึกษา (STEM ภาคเหนือตอนล่าง)	ศูนย์ฝึกอบรมและให้คำปรึกษาหลักสูตรฝึกอบรม (STEM Education)	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านการศึกษา	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้จังหวัด	ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัด
จังหวัดอุดรดิตถ์								
1	อุดรดิตถ์ดรุณี	1			1		ภาษาต่างประเทศ, สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม, การงานอาชีพฯ (ICT)	1
2	อุดรดิตถ์			1			คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	
3	น้ำปาดชนูปถัมภ์				1			
4	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์					1	การงานอาชีพ และงานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
5	ทองแสนขันวิทยา					1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)	
6	ท่าปลาประชาอุทิศ					1	ศิลปะ	
7	บ้านโคกวิทยาคม					1		
8	ลับแลศรีวิทยา					1		
9	พิชัย						ภาษาไทย	
10	ลับแลพิทยาคม						สุขศึกษาและพลศึกษา	

ที่	โรงเรียน	ศูนย์เครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัด	โรงเรียนเครือข่าย สะเต็มศึกษา (STEM ภาคเหนือ ตอนล่าง)	ศูนย์ฝึกอบรม และให้คำปรึกษา หลักสูตรฝึกอบรม (STEM Education)	ศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)	ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ จังหวัด	ศูนย์พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัด
11	น้ำริดวิทยา						กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	
12	ตรอนตรีสินธุ์						งานคุณธรรม	
รวมจังหวัดอุดรดิตถ์		1	0	1	2	5	13	1
จังหวัดพิษณุโลก								
1	เฉลิมขวัญสตรี	1	1 (เครือข่าย 1)			1	ศิลปะและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (การแนะแนว)	
2	พิษณุโลกพิทยาคม		1 (ศูนย์สะเต็ม ศึกษา)		1		ภาษาต่างประเทศ และการทำงานอาชีพฯ (ICT)	
3	จ่านกร้อง		1 (เครือข่าย 2)				สังคม ศาสนาและ วัฒนธรรม และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)	1
4	วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย พิษณุโลก			1			วิทยาศาสตร์	
5	พุทธชินราชพิทยา					1	ภาษาไทย	
6	เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ						คณิตศาสตร์ และ สุขศึกษาฯ	
7	วังทองพิทยาคม				1		การงานอาชีพ	

ที่	โรงเรียน	ศูนย์เครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัด	โรงเรียนเครือข่าย สะเต็มศึกษา (STEM ภาคเหนือ ตอนล่าง)	ศูนย์ฝึกอบรม และให้คำปรึกษา หลักสูตรฝึกอบรม (STEM Education)	ศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)	ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ จังหวัด	ศูนย์พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัด
8	วัดโบสถ์ศึกษา				1			
9	ทรัพย์ไพรวัลย์วิทยาคม					1		
10	บ่อโพธิ์วิทยา					1		
11	เนินมะปรางศึกษาวิทยา					1		
12	นครไทย					1		
13	นครบางยางพิทยาคม					1		
รวมจังหวัดพิษณุโลก		1	3	1	3	7	11	1
รวม 2 จังหวัด		2	3	2	5	12	24	2

หมายเหตุ ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา (STEM) , ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้าน Coding , โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ระดับ 1 ดาว, 2 ดาว)

1.6 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Testing : O-NET) กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัด จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 พบว่าในปีการศึกษา 2566 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 2 จังหวัด มีผลการทดสอบเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ลดลง และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2566 พบว่า ทั้ง 2 จังหวัด มีผลการทดสอบเฉลี่ยลดลงในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และคณิตศาสตร์ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ มีผลคะแนนสูงขึ้น รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 12 - 13 ดังนี้

ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จังหวัดพิษณุโลก					จังหวัดอุตรดิตถ์				
	2562	2563	2564	2565	2566	2562	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	53.64	56.80	57.53	59.54	52.39	53.01	57.15	58.77	59.79	55.88
ภาษาอังกฤษ	30.91	35.37	34.56	35.36	30.67	30.77	35.48	34.72	36.06	33.33
คณิตศาสตร์	25.85	27.47	29.72	29.28	25.88	24.63	27.15	27.92	27.88	27.00
วิทยาศาสตร์	29.57	30.99	34.21	37.09	30.14	29.06	30.87	34.40	36.29	31.24
ภาพรวมเฉลี่ย	34.99	37.66	39.01	40.32	34.77	34.37	37.66	38.95	40.01	36.86

ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2566

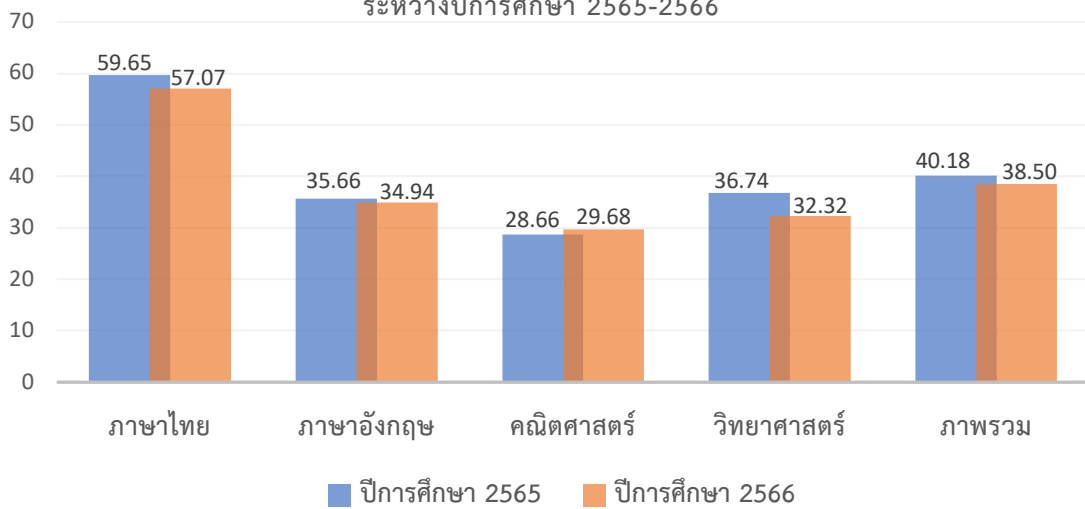
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จังหวัดพิษณุโลก					จังหวัดอุตรดิตถ์				
	2562	2563	2564	2565	2566	2562	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	39.24	46.07	47.82	45.91	42.53	37.54	45.84	49.59	46.01	41.96
สังคมศึกษา	34.06	36.32	37.02	33.86	33.71	33.05	36.50	38.42	34.02	33.05
ภาษาอังกฤษ	24.64	30.76	26.33	24.08	24.16	24.12	28.94	28.77	24.18	28.89
คณิตศาสตร์	20.48	28.53	21.72	22.58	20.11	20.19	25.35	24.64	23.06	19.52
วิทยาศาสตร์	26.77	34.66	29.30	28.71	29.95	26.46	32.95	29.93	28.34	30.48
ภาพรวมเฉลี่ย	29.04	35.27	32.44	31.03	30.09	28.27	33.92	34.27	31.12	30.78

ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2566 และเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			ระดับต่าง ๆ เทียบกับ สพม.พล อด			
	สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์			สพฐ.		ประเทศ	
	ปี กศ. 2565	ปี กศ. 2566	เพิ่ม/ลด	ปี กศ. 2566	สูง/ต่ำ	ปี กศ. 2566	สูง/ต่ำ
ภาษาไทย	59.65	57.07	-2.58	51.62	+5.45	50.73	+6.34
ภาษาอังกฤษ	35.66	34.94	-0.72	31.42	+3.52	31.76	+3.18
คณิตศาสตร์	28.66	29.68	+1.02	25.62	+4.06	25.38	+4.30
วิทยาศาสตร์	36.74	32.32	-4.42	30.08	+2.24	29.93	+2.39
ภาพรวมเฉลี่ย	40.18	38.50	-1.68	34.69	+3.82	34.45	+4.05

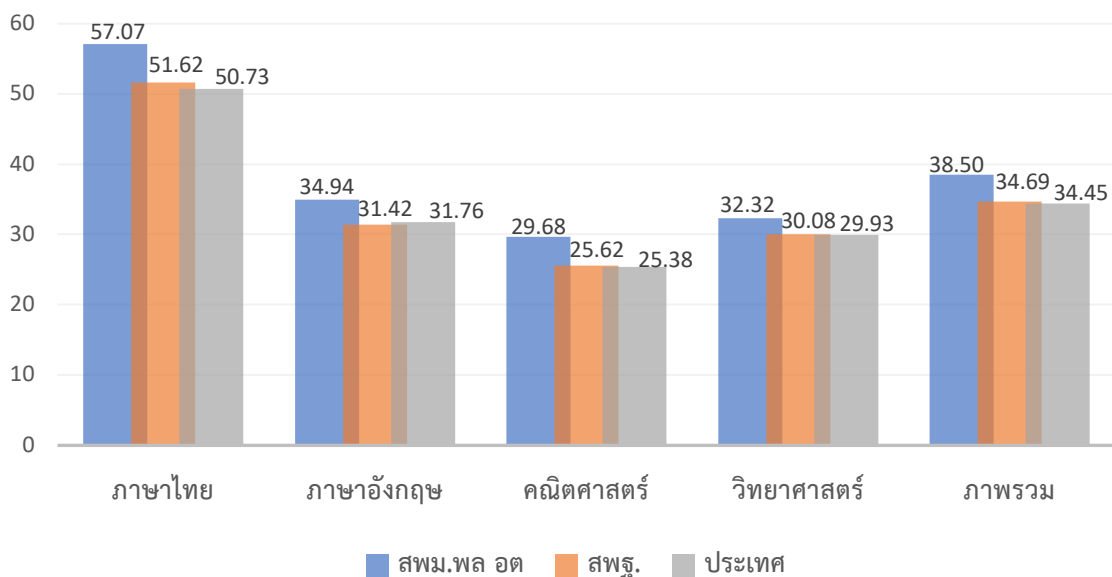
จากตารางที่ 14 การเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์ ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.02 สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ได้แก่ วิทยาศาสตร์ ลดลงร้อยละ -4.42 ภาษาไทย ลดลงร้อยละ -2.58 และภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ -0.72 ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิที่ 1 และแผนภูมิที่ 2 ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ระหว่างปีการศึกษา 2565-2566



แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565-2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ปีการศึกษา 2566



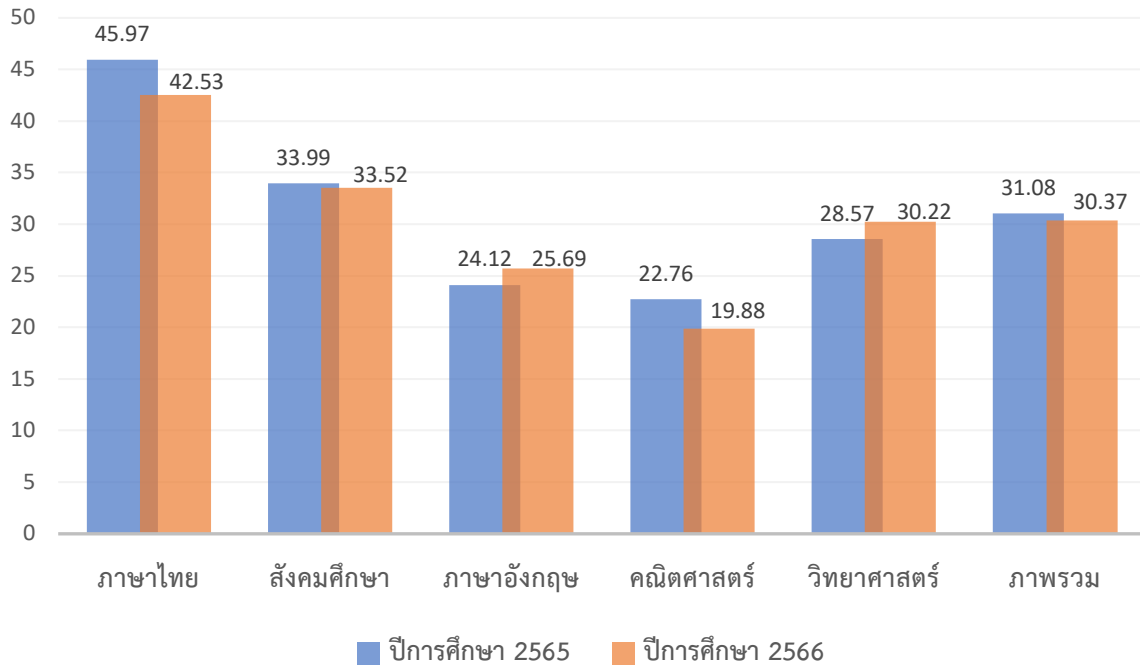
แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สปฐ. และระดับประเทศ

ตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2566 และเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา			ระดับต่าง ๆ เปรียบเทียบกับ สพม.พล อด			
	สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์			สพฐ.		ประเทศ	
	ปี กศ. 2565	ปี กศ. 2566	เพิ่ม/ลด	ปี กศ. 2566	สูง/ต่ำ	ปี กศ. 2566	สูง/ต่ำ
ภาษาไทย	45.97	42.53	-3.44	42.33	+0.20	40.78	+1.75
สังคมศึกษาฯ	33.99	33.52	-0.47	33.75	-0.23	33.09	+0.43
ภาษาอังกฤษ	24.12	25.69	+1.57	26.49	-0.80	26.19	-0.50
คณิตศาสตร์	22.76	19.88	-2.88	20.60	-0.72	19.96	+0.08
วิทยาศาสตร์	28.57	30.22	+1.65	29.59	+0.63	29.09	+1.13
รวมเฉลี่ยร้อยละ	31.08	30.37	-0.71	30.55	-0.18	29.82	+0.55

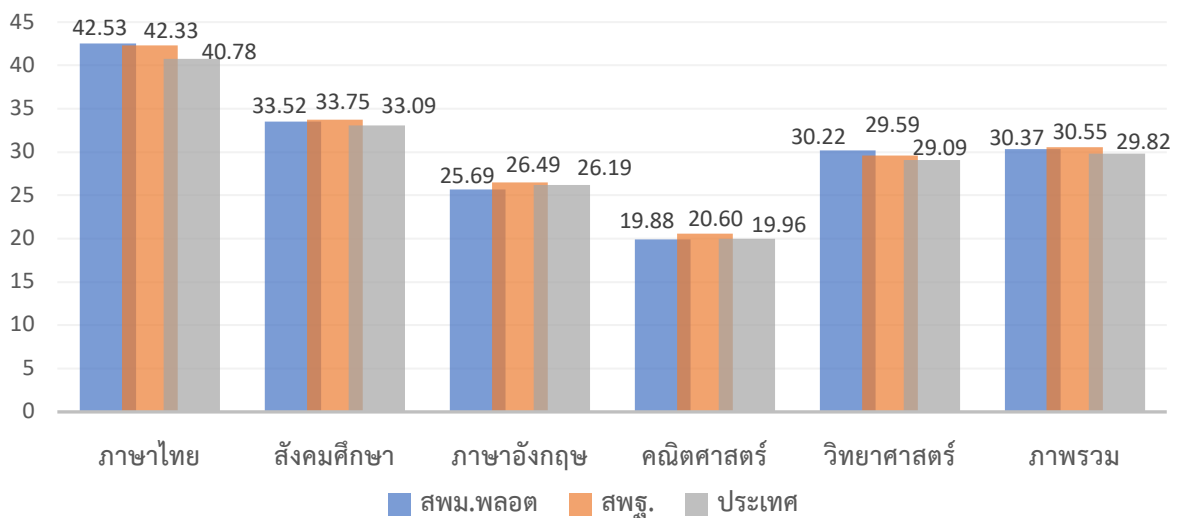
จากตารางที่ 15 การเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์ ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.65 และร้อยละ 1.57 ตามลำดับ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับ สพฐ. จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย และเปรียบเทียบกับระดับประเทศพบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถนำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิที่ 3 และแผนภูมิที่ 4 ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ระหว่างปีการศึกษา 2565-2566



แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างปีการศึกษา 2565-2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ปีการศึกษา 2566



แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่อยู่ห่างไกลในถิ่นทุรกันดาร และเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้/พิการ ในพื้นที่บริการการศึกษาที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าสู่ระบบการศึกษาภาคบังคับและระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประสานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลกับสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง นำมาจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 -2569) แผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา และวางแผนการรับนักเรียนในปีการศึกษาถัดไป โดยดำเนินการภายใต้โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา ขับเคลื่อนนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง" (OBEC ZERO DROPOUT) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ยกย่องคุณภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดมทรัพยากรช่วยเหลือสถานศึกษาและนักเรียนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน ใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน แบบ 360° ในทุกมิติ ทั้งภายในและภายนอก ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชน จัดการศึกษาแบบเรียนรวม และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัดน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ดำเนินการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอนสำหรับโรงเรียนที่จัดที่พักนอนให้กับนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลไม่สามารถเดินทางไป-กลับได้ เพื่อเป็นค่าอาหารสำหรับนักเรียนพักนอนประจำ ช่วงวันหยุดและก่อนหลังเปิด-ปิดภาคเรียน ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้แก่ักเรียนพักนอน เพื่อพัฒนาด้านการเรียนรู้ ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน และน้อมนำหลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้ักเรียนพักนอนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ 4 มิติ ประกอบด้วยด้านเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ด้านยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ใดๆ ก็ตามในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ยังคงมีจำนวนนักเรียนออกกลางคันเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 รายละเอียดปรากฏในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 - 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน								
	ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย 2565)			ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย 2566)			ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย 2567)		
	พิษณุโลก	อุตรดิตถ์	รวม	พิษณุโลก	อุตรดิตถ์	รวม	พิษณุโลก	อุตรดิตถ์	รวม
ม.1	-	-	-	-	-	-			
ม.2	1	-	1	-	-	-			
ม.3	-	-	-	1	-	1	5	-	5
รวม ม.ต้น	1	-	1	1	-	1	5	-	5
ม.4	18	5	23	2	2	4	17	4	21
ม.5	8	-	8	3	-	3	6	-	6
ม.6	2	-	2	3	-	3	3	-	3
รวม ม.ปลาย	28	5	33	8	2	10	26	4	30
รวมทั้งหมด	29	5	34	9	2	11	31	4	35

ที่มาข้อมูล : จากระบบ DMC

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2567

ประเภท	ม.ต้น		ม.ปลาย		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
นักเรียนด้อยโอกาสจังหวัดพิษณุโลก					
1. เด็กยากจน	3,045	3,015	2,164	2,567	10,791
2. เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ เด็กถูกทอดทิ้ง เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน เด็กเร่ร่อน ผลกระทบจากเอดส์ ชนกลุ่มน้อย เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	2	1	2	0	5
3. อื่น ๆ เช่น กำพร้า ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว อายุนอกเกณฑ์ เป็นต้น	35	21	30	37	123
รวมจังหวัดพิษณุโลก	3,082	3,037	2,196	2,604	10,919

ประเภท	ม.ต้น		ม.ปลาย		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
นักเรียนด้อยโอกาสจังหวัดอุดรดิตถ์					
1. เด็กยากจน	1,331	1,436	800	1,082	4,649
2. เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ เด็กถูกทอดทิ้ง เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน เด็กเร่ร่อน ผลกระทบจากเอดส์ ชนกลุ่มน้อย เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	1	-	-	-	1
3. อื่น ๆ เช่น กำพรว้า ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว อายุนอกเกณฑ์ เป็นต้น	16	11	7	15	49
รวมจังหวัดอุดรดิตถ์	1,348	1,447	807	1,097	4,699
รวมทั้งสิ้น	4,430	4,484	3,003	3,701	15,618

ที่มาข้อมูล : จากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนพิการเรียนรวมในแต่ละประเภท ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จังหวัดพิษณุโลก			จังหวัดอุดรดิตถ์			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1. ความพิการทางการมองเห็น	0	1	1	2	2	4	5
2. ความพิการทางการได้ยิน	2	1	3	0	1	1	4
3. ความพิการทางสติปัญญา	9	7	16	4	2	6	22
4. ความพิการทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	3	4	7	1	5	6	13
5. ความพิการทางการเรียนรู้	148	32	180	110	27	137	317
6. ความพิการทางการพูดและภาษา	0	0	0	0	0	0	0
7. ความพิการทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	1	0	1	1	0	1	2
8. ความพิการทางออทิสติก	3	0	3	0	0	0	3
9. ความพิการซ้ำซ้อน	1	0	1	2	1	3	4
รวมทั้งสิ้น	167	45	212	120	38	158	370

ที่มาข้อมูล : จากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนพักนอน ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จังหวัดพิษณุโลก		จังหวัดอุตรดิตถ์		รวมทั้งสิ้น
	ม.ต้น	ม.ปลายและเทียบเท่า	ม.ต้น	ม.ปลายและเทียบเท่า	
โรงเรียนปกติที่จัดที่พักนอนให้นักเรียนประจำพักนอน					
ที่พักนักเรียน/นอน	24	19	8	8	59
บ้านพักครู	0	0	0	0	0
พักรวมกับชุมชน/อื่น ๆ	0	0	0	0	0
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก					
นอน	288	431	-	-	719
นักเรียนพักนอนทั้งหมด	312	450	8	8	778

ที่มาข้อมูล : รายงานข้อมูลนักเรียนพักนอนของสถานศึกษา ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

3. ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กำหนดแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นหลักการสร้างและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ อย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป บุคลากรและเชื่อมโยงการพัฒนางานไปสู่สหวิทยาเขตและสถานศึกษาในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ทบทวน ปรับปรุง เพื่อพัฒนางานการบริหารและการจัดการศึกษาไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีการสะท้อนผลรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดให้ครอบคลุม สอดคล้องกับภารกิจ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e - MES) รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน โดยมีผลการประเมินตามรายละเอียดดังนี้

3.1 ผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม** ดังนี้

1) ประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 11 ประเด็น = 4.42 **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

2) ตัวบ่งชี้และประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน) **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

รายละเอียดแสดงผลตามตารางที่ 20 และตารางที่ 21 ดังนี้

ตารางที่ 20 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	2	พอใช้
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	2	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยรวม 11 ประเด็น	4.42	ดีเยี่ยม

ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 13,901 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 13,901 คน (100%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 2,575 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 388 คน (15.07%)
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 42,623 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 42,623 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 42,623 คน (100%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 42,623 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 42,623 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 42,623 คน ผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวน 40,965 คน (96.11%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบ อัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 33 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมและจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด จำนวน 33 คน (100%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 57 แห่ง สามารถลดภาระการประเมิน ตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 57 แห่ง (100%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 42,623 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้อง ตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 42,623 คน (100%)
รวมประเด็นติดตามแต่ไม่ประเมินผล จำนวน 7 ประเด็น	

ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีแนวทางเพื่อการพัฒนา ดังนี้

- ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายติดตามเด็กออกกลางคันทุกคน ให้อัปสู่ระบบการศึกษาหรือให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของนักเรียน พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งในการ นำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษามาใช้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ที่เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้ครบทุกด้าน รวมทั้งฐานข้อมูล Big Data ควรแสดงข้อมูลให้ครบทุกด้าน

3. นำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย ให้ชัดเจน ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และ/หรือควรมีการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม

ตารางที่ 21 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	2	พอใช้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีเยี่ยม	

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีแนวทางเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ควรจัดกิจกรรมที่สร้างให้เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในองค์กรอย่างสม่ำเสมอ ควรขยายกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับองค์กรและระหว่างองค์กร ซึ่งจะช่วยให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ขึ้นในองค์กร

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 6

การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ชี้แจงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ตระหนักถึงความสำคัญในการตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยข้อมูลที่ได้จะถูกนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการและการจัดการศึกษา
- 2) ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอ เพื่อกระตุ้นให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาออนไลน์ผ่านช่องทางที่กำหนด
- 3) มีการรักษาความลับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4) มีการติดตามตรวจสอบจำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

3.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **คะแนน 97.22 ระดับผ่านดี** ผลคะแนนสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (คะแนน 95.88) มีการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกย่องคุณธรรมในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยให้ความสำคัญกับการบริหารงานภายใต้กรอบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี รวมถึงนโยบายส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ดำเนินการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริตและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

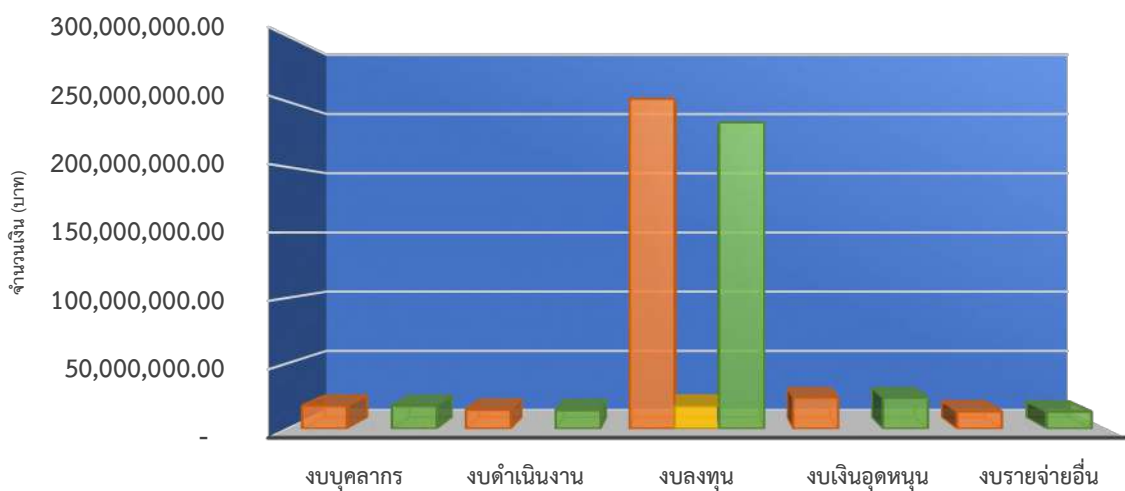
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นหน่วยงานที่มีงบประมาณสูงกว่า 100 ล้านบาท และมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวมได้ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด โดยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 302,456,949.82 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.14 ของงบประมาณรวมทั้งสิ้น 321,274,075.00 บาท มีงบประมาณคงเหลือ 992,225.18 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.31 รายละเอียดปรากฏในตารางที่ 22 และแผนภูมิที่ 5 ดังนี้

ตารางที่ 22 รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ข้อมูล 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567

ที่	รายการ	งบประมาณ	ก่อนหักผู้พัน		เบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
			จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	งบบุคลากร	17,723,300.00	-	-	17,596,892.07	99.29	126,407.93	0.71
2	งบดำเนินงาน	14,448,822.00	-	-	14,009,526.18	96.96	439,295.82	3.04
3	งบลงทุน	252,154,703.00	17,824,900.00	7.07	234,081,705.00	92.83	248,098.00	0.10
4	งบเงินอุดหนุน	23,786,610.00	-	-	23,782,403.33	99.98	4,206.67	0.02
5	งบรายจ่ายอื่น	13,160,640.00	-	-	12,986,423.24	98.68	174,216.76	1.32
รวมเงิน		321,274,075.00	17,824,900.00	5.55	302,456,949.82	94.14	992,225.18	0.31

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)



	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
งบประมาณ	17,723,300.00	14,448,822.00	252,154,703.00	23,786,610.00	13,160,640.00
ก่อนหักผู้พัน			17,824,900.00		
เบิกจ่าย	17,596,892.07	14,009,526.18	234,081,705.00	23,782,403.33	12,986,423.24

แผนภูมิที่ 5 แสดงรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนัยของคณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ¹ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่วิทยฐานะเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับแผนทั้ง 3 ระดับ มีรายละเอียดดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน

ตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

¹ มติคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565 เห็นชอบแนวทางการดำเนินการภายหลังการสิ้นสุดของแผนการปฏิรูปประเทศ และแนวทางการดำเนินการที่เกี่ยวข้องในการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปประเทศ โดยแผนปฏิรูปประเทศสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการลงในวันที่ 31 ธันวาคม 2565

(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาระดับพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 41 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาดำเนินการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyตุ้งอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้อง กับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรม ที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ ยังมีแผนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน มิให้เป็น ผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและ พัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงาน ครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปราม การทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์ อธิการบดีอื่น ๆ ของครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ ภาครัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุน การพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้

เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครุวิทยาสตร คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครุวิทยาสตร และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ

จัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง อีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน ให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนรวม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติด ให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

(2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

(1) ปัญหาคาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)

(2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหากลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

(3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์พื้นที่ฟู และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

(3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียน การสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดมหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน

มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง

มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
- (3) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง
- (4) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้าง

สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริงและสังคมเสมือน

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริม

ให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

- (1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย
- (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- (4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถ

เรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม

ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส

ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหา พัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ ที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดมเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจบริการที่บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น ให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหาร จัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูด และรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมาย ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1** การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) **เป้าหมายที่ 1** การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) **ผลสัมฤทธิ์** การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) **ตัวชี้วัด** การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) **กลยุทธ์หลักที่ 1** การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

(1) เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

(2) ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย

(3) ตัวชี้วัด การสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหายาเสพติดและความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

(3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

4) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้อง

กับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้งแผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม

แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.4 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกกระตือรือร้นการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ

กับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดล๊อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (non-conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

- 3.4) ส่งเสริมการปลดล๊อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง
 - 1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopeware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหุปัญญา

7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพา ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวาง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.5 นโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

1.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตรงตามความต้องการ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 สรรหาให้มีผู้ปฏิบัติงานนักรักษาการโรงครบทุกโรงเรียน

1.5 ลดภาระการประเมินในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการใช้ข้อมูลร่วมกัน นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลและรายงานผล ลดการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมิน และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

1.8 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

1.9 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบาย "พาน้องกลับมาเรียน พาการเรียนไปให้น้อง" (Obec Zero Dropout)

2.3 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ให้มีศักยภาพในการบริหารและจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.5 พัฒนาความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ผ่านระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health Hero)

2.6 ส่งเสริมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

2.7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) การมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่

2.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

3.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และสื่อสารกับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และถอดบทเรียนค้นหานวัตกรรม

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

4.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

4.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

5. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI), ระบบการเรียนแบบ Hybrid, VR GAMIFICATION, Metaverse, Digital Twin 3.0, Digital Classroom

5.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

5.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษา ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

6. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

6.1 ส่งเสริมการอ่าน และสร้างนิสัยรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

6.3 ถอดบทเรียน ค้นหา Best Practice และนวัตกรรมด้านการอ่าน

7. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

7.2 สร้างผู้นำผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

8. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8.1 สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

8.2 พัฒนาครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการให้มีความรู้ เจตคติและทักษะในการจัดการเรียนรู้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือเพื่อดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และทีมสหวิชาชีพ และนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

9. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ และแสดงผลงานที่เป็น Soft Power เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

10. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

10.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

10.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินความเสี่ยง จัดทำแผนเผชิญเหตุ/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย และซักซ้อมเพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

10.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

10.5 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

10.6 ส่งเสริม สนับสนุนการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

11. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

11.1 ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามช่วยเหลือเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบาย "พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง" (Obec Zero Dropout)

11.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

11.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

12. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

12.1 พัฒนาผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

12.2 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

12.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

13.2 ยกกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด (ITA)

13.3 ส่งเสริม สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูล ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.2 ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนทุกคน ทั้งกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพในเขตพื้นที่การศึกษา โดยประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

2.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.1 นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

3.3 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

4.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

4.3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และเอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคน เข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่ง ให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กร ทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย ภายใต้ กลยุทธ์ 4 ด้าน ตามรายละเอียดดังนี้

4.1 สาระสำคัญ

วิสัยทัศน์

“องค์กรนวัตกรรม นำความรู้ สู่มหาความสุข”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 3) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 3) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.2 กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน		
5.1	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
5.2	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5.3	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.345	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน	
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
2	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
5	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
6	กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
7	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

ที่	แนวทางการพัฒนา
การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน	
8	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
9	สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
10	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
11	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
12	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่	
13	ประสานการสนับสนุนเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นให้แก่สถานศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
14	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
3	การส่งเสริมและส่งเสริมต่อพหุปัญญา		
3.1	ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีข้อมูล การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
3.2	ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้รับการ ส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทั้งหมด	ร้อยละ 58	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยี ดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
8	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการ ทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการ	83 : 10 : 10 : 10	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	ทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)		
9	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน	
1	ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
2	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

ที่	แนวทางการพัฒนา
4	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
6	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
7	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
8	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
9	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
10	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning)
หลักสูตรและอื่น ๆ	
11	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐาน มโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education
12	พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่ สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
13	พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
14	พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
15	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความ ต้องการและความถนัดของผู้เรียน

ที่	แนวทางการพัฒนา
16	สนับสนุนการพัฒนากระบวนกรบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา
17	ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
18	พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
19	พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	การบริหารจัดการและการให้บริการ		
1.1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี และการสื่อสาร
1.2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และ ให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล	ร้อยละ 80	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี และการสื่อสาร

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
4	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	-กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ -กลุ่มนโยบายและแผน
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (School Grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	-กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ -กลุ่มนโยบายและแผน
6	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	ทุกกลุ่ม/หน่วย

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	
1	พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์ บุคลากร))/ด้านบุคลากร)
2	พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมในหน่วยงาน/สถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด
3	พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
4	จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยี โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	
5	ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

ที่	แนวทางการพัฒนา
6	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
7	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	
8	ส่งเสริมให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลในหน่วยงาน/สถานศึกษา
9	จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
10	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	
11	บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา
12	ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/สถานศึกษา ทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
13	ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
14	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ
สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท	
15	ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
16	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพด้านโครงสร้างพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มอำนวยการ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
1	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2	จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจาก 4 กลุ่มภัย และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
4	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของสถานศึกษา เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	แนวทางการพัฒนา
5	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา
6	ส่งเสริมให้หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

4.3 การจัดสรรงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจกจ่ายจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยดำเนินการในรูปของคณะบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมพิจารณาวางแผนจัดสรรงบประมาณ จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,000,000 บาท และเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,000,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) และร่วมกันพิจารณากลับกรองโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตามรายละเอียด ดังนี้

- 1) งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (งบประจำ) จำนวน 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน)
- 2) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามศักยภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด โดยผ่านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องและบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อส่งเสริมคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็น ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน ส่งเสริมกิจกรรมสร้างทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำในอนาคต รวมทั้งพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแก้ไขปัญหาตามบริบทของพื้นที่ พร้อมทั้งขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง

ศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสำรองจ่ายสำหรับการบริหารงานตามนโยบายเร่งด่วนหรือมีความจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 19 โครงการ ทั้งนี้ ไม่รวมงบประมาณที่จะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษาระหว่างปี รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 23 และแผนภูมิที่ 6-7 ดังนี้

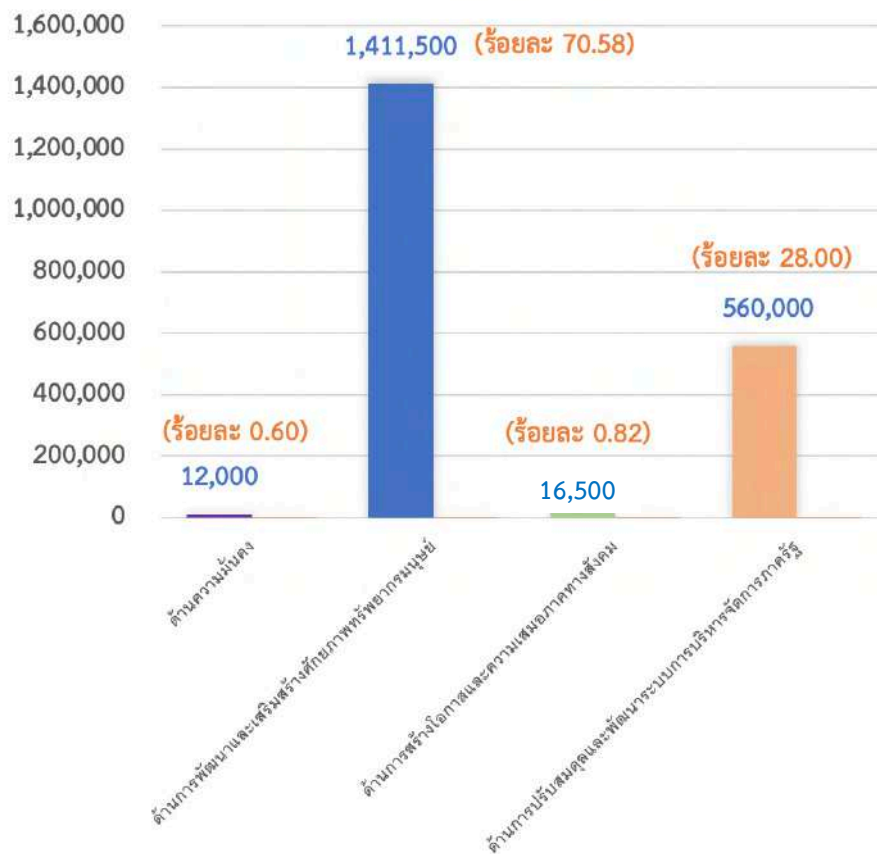
ตารางที่ 23 แสดงกรอบวงเงินงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการ	งบประมาณ (บาท)
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000,000
1. งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (60%)	3,000,000
1.1 ค่าจ้างอัตราจ้างชั่วคราว	324,000
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	996,000
1.3 ค่าใช้จ่ายไปราชการ	350,000
1.4 ค่าวัสดุสำนักงาน	500,000
1.5 ค่าซ่อมครุภัณฑ์ ยานพาหนะ	300,000
1.6 ค่าจ้างทำของ/จ้างเหมาบริการ/ค่าเช่า/ค่าซ่อมแซมฯ	260,000
1.7 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	270,000
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามยุทธศาสตร์ชาติ (40%)	2,000,000
2.1 ด้านความมั่นคง	12,000
2.2 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,411,500
2.3 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	16,500
2.4 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	560,000

แผนภูมิที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของงบบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (งบประจำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



แผนภูมิที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



4.4 โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เชื่อมโยงกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ								
		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผนฯ 13	แผนความ มั่นคง	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.	
รวมทั้งสิ้น				2,000,000									
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์													
1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษา			251,500	3	11	12	-	2.2.4,2.2.8	2.2,2.9,2.11	5,9	1	
ตัวชี้วัด : อัตราการเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ร้อยละ	90										
ตัวชี้วัด : อัตราการเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		ร้อยละ	70										
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ													
ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม		ร้อยละ	85										
กิจกรรม													
1. การเพิ่มโอกาสในประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ (การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568)													
2. ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 9 ปีการศึกษา 2568													
3. การสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 22 (22th IJSO 2025)													
4. ยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน													
5. การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับ สพท.													
6. ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน													

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ตัวชี้วัด		วงเงินงบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ								
		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบายศร.	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์สพท.	
7. ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้ห้อง” (OBEC Zero Dropout)													
8. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชน “ศูนย์การเรียนรู้สมาคมสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสังคม”													
9. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567													
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	นิเทศฯ			219,000	3	12	12	-	2.2.1,2.2.5	2.3,2.6	1,3,5.1,10,12	2	
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา มีองค์ความรู้และสมรรถนะ สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21		ร้อยละ	80										
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ร้อยละ	100										
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนวิถิพุทธ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน		ร้อยละ	100										
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้บริหารและครูกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ร้อยละ	100										
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม		ร้อยละ	100										
กิจกรรม													
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน				15,000									
2. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา				80,000									

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ตัวชี้วัด		วงเงินงบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ								
		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบายศร.	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์สพท.	
3. การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา				15,000									
4. พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพ				15,000									
5. โรงเรียนวิถีพุทธ				8,000									
6. สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Zero Waste)				8,000									
7. การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในการขอรับการติดตามเพื่อขอรับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ ScQA และ ระดับ OBECQA				15,000									
8. การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพและการมีงานทำ				5,000									
9. การขับเคลื่อน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				14,000									
10. การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และสถานศึกษาด้านแบบอารยวิถีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) และพัฒนารูปแบบวิธีการน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ				5,000									
11. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				8,000									
12. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา				10,000									
13. พัฒนาโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน				10,000									
14. ขับเคลื่อนกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นวิถีใหม่				6,000									
10. ทวีติศึกษาแนวใหม่ : ได้อาชีพ ได้ความสุข สร้างรายได้สู่อนาคต				5,000									
3. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์	นิเทศฯ			221,000	3	12	12	-	2.2.4	2.4,2.9,2.10	2,3,4,5,10	2	
ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่องตามแนวทางการประเมิน PISA		ร้อยละ 100											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียน ม.ต้น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA		ร้อยละ 90											

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ตัวชี้วัด		วงเงินงบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ								
		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบายศร.	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์สพท.	
ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอน “Coding & Computing Science”		ร้อยละ 100											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียน ม.ต้น ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณ		ร้อยละ 90											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีฯ และ AI นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน		ร้อยละ 80											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จัดการเรียนรู้แบบ AL พัฒนานวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน		ร้อยละ 80											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย		ร้อยละ 80											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูภาษาอังกฤษที่เข้ารับการพัฒนา จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบ CEFR		ร้อยละ 100											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียน จัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์แบบผสมผสาน ผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ชุมชน		ร้อยละ 80											
กิจกรรม													
1. การพัฒนาและเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA 2025 เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน				10,000									
2. การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ CODING				12,000									
3. พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน				12,000									
4. การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)				15,000									
5. การสร้างสรค่นวัตกรรมด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning				12,000									
6. เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21				10,000									

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ								
		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผนฯ 13	แผนความ มั่นคง	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย ศร.	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.	
7. การพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว				10,000									
8. พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม				10,000									
9. พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG ที่เชื่อมโยงบริบทชุมชนร่วมกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้ฯ				10,000									
10. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)				15,000									
11. การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				15,000									
12. การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ทางการเงินด้วยบอร์ดเกม				10,000									
13. พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความสามารถ พิเศษในศตวรรษที่ 21 และยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์				45,000									
14. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล				10,000									
15. การประยุกต์ใช้ AI กับการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนการสอนภาษา ต่างประเทศที่ 2 สำหรับครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				10,000									
16. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีในการสอน เนื้อหาวิชาเฉพาะ (TPACK) วิชาคณิตศาสตร์				10,000									
17. นิเทศ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ				5,000									

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ตัวชี้วัด		วงเงินงบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ							
		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบายศร.	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์สพท.
4. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	นิเทศฯ			30,000	3	12	12	-	2.2.4	2.9	4,7	2
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสำรวจแวและส่งเสริมความสามารถพิเศษเพื่อความเป็นเลิศรอบด้าน		ร้อยละ 90										
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		ร้อยละ 100										
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษามีงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา		ร้อยละ 80										
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		ร้อยละ 80										
กิจกรรม												
1. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21				15,000								
2. พัฒนาผู้เรียนภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศและส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และพัฒนาห้องสมุด				15,000								
5. โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต	นิเทศฯ			30,000	3	12	12	-	2.2.4,2.2.5	2.10	10	2
ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ในระดับดีมาก		ร้อยละ	80									
ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) จัดการเรียนการสอนได้		ร้อยละ	80									
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา สร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (OBEC Content Center)		ร้อยละ	80									
ตัวชี้วัด : ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล		ร้อยละ	80									

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ตัวชี้วัด		วงเงินงบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ								
		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบายศร.	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์สพท.	
1. พัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล				5,000									
2. ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเท่าทันสื่อ อุ่นใจไซเบอร์				5,000									
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (IFTE)				10,000									
4. จัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง IDL				5,000									
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)				5,000									
6. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่	พัฒนาครูฯ			530,000	3	12	12	-	2.2.1,2.2.4	-	10	2	
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพตามมาตรฐาน และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		ร้อยละ	80										
ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ของ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานตำแหน่ง		ร้อยละ	80										
กิจกรรม													
1. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้				13,600									
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ				35,800									
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำของ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์				60,200									
4. ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence center : HCEC)				45,000									
5. การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21				110,400									

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ								
		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผนฯ 13	แผนความ มั่นคง	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย ศร.	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.	
6. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์				200,000									
7. พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของ สพท.				65,000									
7. โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	อำนาจการ			-	3	12	12	-	-	1.3	11.1	3	
ตัวชี้วัด : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิน		คน	10										
1. วางแผน รวบรวมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา													
2. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูฯ													
3. ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู)													
4. ประสานสถาบันทางการเงินร่วมแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา													
8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	บริหารงานบุคคล			130,000	3	12	12	-	2.2.4	1.1, 1.2,1.8	11.2,11.3	3	
ตัวชี้วัด : ร้อยละของตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง เพื่อทดแทนอัตราว่างที่ว่างอย่างเพียงพอ เหมาะสม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด		ร้อยละ	100										
ตัวชี้วัด : ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง		ร้อยละ	100										

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ								
		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผนฯ 13	แผนความ มั่นคง	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย ศร.	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.	
ตัวชี้วัด : ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) มีผล การประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน		ร้อยละ	85										
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ใช้บริการงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ของ สพม. พิษณุโลก อุดรดิตต์ มีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป		ร้อยละ	90										
กิจกรรม													
1. ส่งเสริมพัฒนาการวางแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา				3,795									
2. ส่งเสริมการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา				42,395									
3. พัฒนาระบบทำบัตรประจำตัวข้าราชการของรัฐ				1,275									
4. พัฒนาการให้บริการงานทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา				1,000									
5. พัฒนาประสิทธิภาพการโอนเงินเดือน				5,880									
6. พัฒนางานการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ				20,430									
7. พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี 2565 - 2567				31,850									
8. แผนบริหารการบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (แบบบูรณาการ)				3,375									
9. พัฒนาประสิทธิภาพ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์				20,000									
9. โครงการพัฒนาระบบบริการงานบุคคลอิเล็กทรอนิกส์	บริหารงานบุคคล			40,000	6	20	13	-	2.2.4	1	13.1	3	
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้รับบริการงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์ มีความพึงพอใจระดับดีมาก		ร้อยละ	90										

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ							
		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผนฯ 13	แผนความ มั่นคง	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย ศร.	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.
1. พัฒนาระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์				18,300								
2. พัฒนาระบบงานบุคคลผ่านระบบออนไลน์				21,700								
10. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0	อำนาจการ			214,000	6	20	13	-	2.2.4	-	10.1,11.10	3
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ยกระดับการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ		ร้อยละ	100									
ตัวชี้วัด : ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินการและรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการเป็นไปตามมาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด		ร้อยละ	100									
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนขับเคลื่อนดำเนินการยกระดับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0		ร้อยละ	100									
กิจกรรม												
1. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพท. และสถานศึกษาในสังกัด				187,150								
2. การจัดระบบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)				13,250								
3. การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัลผ่านระบบ Online				13,600								
11. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์	นโยบายและแผน			71,000	6	20	13	-	2.2.4	1.4	13	3
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพท. พิษณุโลก อุดรดิตต์ ที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		ร้อยละ	80									

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ								
		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผนฯ 13	แผนความ มั่นคง	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย ศร.	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.	
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ค่าเป้าหมายของแผนย่อย		ร้อยละ	80										
ตัวชี้วัด : ผลการติดตามประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2568 ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์		ระดับ คุณภาพ	ดีมากขึ้นไป										
กิจกรรม				10,360									
1. พัฒนางานนโยบายและแผนโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย													
2. พัฒนางานวิเคราะห์งบประมาณ จัดตั้ง จัดสรร และบริหารงบประมาณ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม				8,460									
3. พัฒนางานติดตาม ประเมินผล และรายงานตามตัวชี้วัดผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Action Plan, eMENSCR)				7,180									
4. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน				-									
5. พัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วน				45,000									
12. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการ ระดับ สพท.				34,000	6	20	13	-	2.2.4	-	13.1	3	
ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์ ที่เข้าร่วมโครงการ จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนและนโยบาย		ร้อยละ	80										
ตัวชี้วัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีและใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ													
13. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ เพื่อการพัฒนาองค์กรการศึกษา	บริหารงานการเงินฯ			50,000	6	20	12	-	2.2.4	-	13.1	3	
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียน ดำเนินงานและเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบ		ร้อยละ	90										

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ตัวชี้วัด		วงเงินงบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ								
		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 13	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบายศร.	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์สพท.	
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียน ดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ		ร้อยละ	90										
ตัวชี้วัด : ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ยื่นแบบขอรับเงินทางระบบ e-filing และได้รับอนุมัติส่งจ่ายเงิน		ร้อยละ	100										
ตัวชี้วัด : งบทดลองของโรงเรียนหน่วยเบิกจ่ายภายใต้สังกัด สพท. มีความถูกต้อง		ร้อยละ	100										
กิจกรรม													
1. จัดฝึกอบรมและประชุมผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี Online				2,040									
2. จัดฝึกอบรมและประชุมผู้รับผิดชอบงานพัสดุ และคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับพัสดุ				28,730									
3. จัดฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (Online)				3,400									
4. ตรวจสอบเยี่ยมโรงเรียนหน่วยเบิกให้คำปรึกษา แนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงานในระบบ NEW GFMS Thai				15,830									
14. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	กฎหมายและคดี			10,000	6	21	13	-	2.2.4	-	10.1,13.2	3	
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ด้านกฎหมาย วินัยและการดำเนินการทางวินัย		ร้อยละ	100										
ตัวชี้วัด : ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ		ร้อยละ	80										

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ							
		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผนฯ 13	แผนความ มั่นคง	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย ศร.	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.
กิจกรรม												
1. อบรมสัมมนาการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพด้านกฎหมาย วินัย และการดำเนินการทางวินัย สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานการอบรม จำนวน 9 สหวิทยาเขต												
2. อบรมสัมมนา “การเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับสถานศึกษา ผ่านระบบ Zoom Meeting”												
15. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีฯ	ส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ			80,000	6	20	12	-	2.2.4	2.1	13.3	3
ตัวชี้วัด : ร้อยละของความเร็วในการประมวลผลเพิ่มขึ้น		ร้อยละ	50									
ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้งาน		ร้อยละ	80									
ตัวชี้วัด : ร้อยละของอัตราการประหยัดค่าใช้จ่ายด้านการซ่อมบำรุงลดลง		ร้อยละ	50									
กิจกรรม												
ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ (Upgrade Computer Hardware and Software) จำนวน 30 เครื่อง												
16. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	ตรวจสอบภายใน			46,000	6	21	12	-	2.2.4	-	13.1,13.2	3
ตัวชี้วัด : ร้อยละการปฏิบัติงานการรับ การจ่ายเงิน ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบ		ร้อยละ	60									
กิจกรรม				46,000								
1. ตรวจสอบระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา												
2. ตรวจสอบระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจนุโลก อุตรดิตถ์												
3. พัฒนาทักษะ ความรู้ ผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของ สพท.												

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ							
		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผนฯ 13	แผนความ มั่นคง	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย ศร.	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.
17. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม)	ส่งเสริมการจัด การศึกษา			16,500	4	17	12	-	2.2.1,2.2.4	2.8	8	4
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัย มีสุขภาพที่ดี มีภูมิคุ้มกันทางสังคม และมีความรู้เท่าทันภัยคุกคามต่าง ๆ		ร้อยละ	100									
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาปลอดภัย		ร้อยละ	100									
กิจกรรม อบรมขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการ 3 ป				16,500								
18. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ส่งเสริมการจัด การศึกษา			12,000	1	1	-	8	2.2.1	2.8,2.11	8.3	4
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข		ร้อยละ	80									
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดี ของสังคม		ร้อยละ	80									
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด		ร้อยละ	100									
กิจกรรม 1. ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567				12,000								
2. พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา												
19. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อำนวยการ			15,000	6	21	12	-	2.2.1,2.2.4	2.9	5.1,13.2	3
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต		ร้อยละ	80									

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ตัวชี้วัด		วงเงิน งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ								
		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผนฯ 13	แผนความ มั่นคง	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย ศร.	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.	
ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		ร้อยละ	90										
ตัวชี้วัด : สพท. และร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA		ร้อยละ	95										
กิจกรรม													
1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สพท. (งบ สพฐ.)													
2. ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพท. : ITA Online (งบ สพฐ.)													
3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (งบ สพฐ.)													
4. ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ : ITA Online (งบ สพฐ.)													
5. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (งบ สพฐ.)													
6. กิจกรรมวันสำคัญเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์				15,000									
7. นิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการ (งบ สพฐ.)													

4.5 โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามแผนงานและรายไตรมาส

แผนงาน/โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	วงเงินงบประมาณ (บาท)	การจัดสรรงบประมาณ			
			พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568		
			ไตรมาส 1 (ต.ค - ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย)
รวมทั้งสิ้น		2,000,000	181,317	793,607	583,140	441,936
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		2,000,000	181,317	793,607	583,140	441,936
1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	251,500	23,890	200,000	-	27,610
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต	นิเทศฯ	30,000	-	10,000	10,000	10,000
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	นิเทศฯ	219,000	23,750	61,890	72,750	60,610
4. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์	นิเทศฯ	221,000	-	112,050	64,000	44,950
5. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	นิเทศฯ	30,000	-	-	15,000	15,000
6. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่	พัฒนาครูฯ	530,000	1,215	112,745	293,000	123,040
7. โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	อำนาจการ	-	-	-	-	-
8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	บริหารงานบุคคล	130,000	45,700	46,500	12,785	25,015
9. โครงการพัฒนาระบบบริการงานบุคคลอิเล็กทรอนิกส์	บริหารงานบุคคล	40,000	-	36,800	-	3,200
10. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0	อำนาจการ	214,000	24,000	54,930	74,335	60,735
11. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์	นโยบายและแผน	71,000	16,010	4,690	1,160	49,140

แผนงาน/โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	วงเงินงบประมาณ (บาท)	การจัดสรรงบประมาณ			
			พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568		
			ไตรมาส 1 (ต.ค - ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย)
12. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการ ระดับ สพท.	นโยบายและแผน	34,000	34,000	-	-	-
13. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ เพื่อการพัฒนาองค์กรการศึกษา	บริหารงานการเงินฯ	50,000	-	18,270	25,110	6,620
14. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ	80,000	-	80,000	-	-
15. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	กฎหมายและคดี	10,000	-	-	10,000	-
16. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	ตรวจสอบภายใน	46,000	12,752	22,232	-	11,016
17. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อำนาจการ	15,000	-	5,000	5,000	5,000
18. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	12,000	-	12,000	-	-
19. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปกป้อง ปราม)	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	16,500	-	16,500	-	-

4.6 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สนองนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out)
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.พิษณุโลก ยุทธศาสตร์	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน

ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ข้อ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย วิทยาลัย/วิทยาลัย มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา ข้อ 5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวิทยาลัย/วิทยาลัย

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่วัยเรียน/วิทยาลัย

(หลัก) ชื่อปัจจัย F0502 สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “คนไทยทุกคนต้องได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 กำหนดไว้ว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความ เสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาขึ้น โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา และส่งต่อนักเรียนอย่างเป็นระบบ อันจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาและสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พัฒนาคุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

4) พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

5) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

3.1) งบประมาณ ทั้งสิ้น 374,000 บาท แยกเป็น

3.1.1) งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน 251,500 บาท

3.1.2) สพฐ. จำนวนเงิน 72,500 บาท

3.1.3) มูลนิธิ สอวน. จำนวนเงิน 50,000 บาท

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สปท.	อื่น ๆ	รวม	
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	32,850	-	32,850	นางสาวกัญญา ชัยรัตน์

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
	1) การประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี 2567 2) โครงการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ สถานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2568				
2	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567	-	7,000 (สพฐ.)	7,000	นางสาวกัญญา ชัยรัตน์
3	โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ของนักเรียนในโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 9 ปีการศึกษา 2568	8,650	-	8,650	นางสาวประภมพร วิเศษสุด
4	โครงการเพิ่มโอกาสในประชากรวัยเรียน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ (การรับนักเรียนปีการศึกษา 2568)	-	20,500 (สพฐ.)	20,500	นางสาวณัชชา ภัทรชูพันธ์
5	โครงการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทย ไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่าง ประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 22 ประจำปี 2568 (The Twenty second International Junior Science Olympiad : 22 nd IJSO 2025)	-	50,000 (มูลนิธิ สอวน.)	50,000	นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ
6	โครงการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กออกกลางคันให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา ปีการศึกษา 2568 “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout) 1) การประชุมขับเคลื่อนนโยบายการ แก้ปัญหาเด็กที่หลุดออกนอกระบบ	10,000	15,000 (สพฐ.)	25,000	นางสาวกรรณิการ์ เพ็งปรารงค์

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
	การศึกษาและแนวทางการพัฒนาการเรียน การสอนแบบ 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ 2) ขับเคลื่อนโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (OBEC Zero Dropout)				
7	โครงการยกระดับคุณภาพระบบการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน 1) การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณา การทักษะชีวิต ประจำปี 2568 - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 2) การขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568	-	25,000 (สพฐ.)	25,000	นางสาวกรรณิการ์ เพ็งปรางค์
8	การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยองค์กรเอกชน “ศูนย์การเรียนรู้สมาคมสถาบันการเรียนรู้ ตลอดชีวิตเพื่อสังคม”	-	5,000 (สพฐ.)	5,000	นางสาวกรรณิการ์ เพ็งปรางค์
9	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	200,000	-	200,000	นางสาวพิกุลทอง เพ็ชรจันทร์
	รวมเป็นเงิน	251,500	122,500	374,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์</p> <p>1. การประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (7 คน X 500 บาท X 1 วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน X 240 บาท X 1 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,500 บาท <p>2. โครงการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพสภานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2568</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน X 3 ชั่วโมง X 600 บาท) - ค่าอาหาร (1 มื้อ X มื้อละ 100 บาท X 130 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ X มื้อละ 35 บาท X 130 คน) - ค่าวัสดุ 1,910 บาท 	32,850			
		5,240	3,500	240	
		27,610	3,600	1,500	
					1,910
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	32,850	7,100	23,840	1,910

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2	<p>โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (5 คน X 500 บาท X 1 วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน X 240 บาท X 1 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 500 บาท <p>ระดับกลุ่มจังหวัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน X 240 บาท X 2 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2,080 	7,000	2,500	480	500	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	7,000	7,000	-	-	
3	<p>โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ในโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 9 ปีการศึกษา 2568 การสัมภาษณ์นักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (8 คน X 500 X 1 วัน) <p>1) คณะกรรมการฯ/คณะทำงาน จำนวน 15 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร (1 มื้อ X มื้อละ 100 บาท X 15 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ X มื้อละ 35 บาท X 15 คน) <p>2) ครูและนักเรียนเข้ารับการสัมภาษณ์ฯ จำนวน 60 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ X มื้อละ 35 บาท X 60 คน) 	8,650	4,000	1,500	1,050	2,100
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	8,650	4,000	4,650	-	

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	<p>โครงการเพิ่มโอกาสในประชากรวัยเรียน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ (การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568)</p> <p>1) การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน (ครั้งที่ 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร (1 มื้อ X มื้อละ 100 บาท X 15 คน) 1,500 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ X มื้อละ 35 บาท X 15 คน) 525 <p>2) การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน (ครั้งที่ 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร (1 มื้อ X มื้อละ 100 บาท X 15 คน) 1,500 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ X มื้อละ 35 บาท X 15 คน) 525 - ค่าใช้สอย ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (ป้ายละ 1,000 บาท/จำนวน 4 ป้าย) <p>3) การรับสมัครนักเรียนเพื่อยื่นความจำนงในการเข้าเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ปีการศึกษา 2568 (ปฏิทินระหว่างวันที่ 2 เม.ย. – 6 เม.ย. 68)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (OT) วันหยุดราชการ วันที่ 5 - 6 เมษายน 2567 (11 คน X คนละ 420 บาท X 2 วัน) (ชั่วโมงละ 60 บาท/ไม่เกิน 7 ชั่วโมงต่อวัน) <p>4) การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน (ครั้งที่ 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร (1 มื้อ X มื้อละ 100 บาท X 15 คน) 1,500 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ X มื้อละ 35 บาท X 15 คน) 525 	20,500	9,240		4,000

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
	5) การลงพื้นที่สังเกตการณ์การดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,185			1,185	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	20,500	9,240	7,260	4,000
5	<p>โครงการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 22 ประจำปี 2568 (The Twenty second International Junior Science Olympiad : 22nd IJSO 2025)</p> <p>1) การประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือกฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ X มื้อละ 35 บาท X 20 คน)</p> <p>2) การสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 22 ประจำปี 2568 (The Twenty second International Junior Science Olympiad : 22nd IJSO 2025)</p> <p>ณ สนามสอบจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุดรดิตต์</p> <p>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประธานอำนวยการสอบ (1 คน X คนละ 1,500 บาท)</p> <p>◆ รองประธานอำนวยการสอบ (2 คน X คนละ 1,200 บาท = 2,400 บาท)</p> <p>◆ กรรมการกลาง ณ สนามสอบ (4 คน X คนละ 1,000 บาท = 4,000 บาท)</p> <p>◆ กรรมการคุมสอบ (15 คน X คนละ 1,000 บาท = 15,000 บาท)</p> <p>◆ กรรมการประชาสัมพันธ์ (2 คน X คนละ 1,000 บาท = 2,000 บาท)</p>	50,000	30,400	700	

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กรรมการรับสมัครสอบ (4 คน X คนละ 500 บาท = 2,000 บาท) ◆ กรรมการจัดทำสำเนาข้อสอบ (4 คน X คนละ 500 บาท = 2,000 บาท) ◆ นักการภารโรง (2 คน X คนละ 500 บาท = 1,000 บาท) ◆ พนักงานขับรถ (1 คน X คนละ 500 บาท) - ค่าอาหาร (1 มื้อ X มื้อละ 100 บาท X 35 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ X มื้อละ 35 บาท X 35 คน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,000 บาท - ค่าจัดจ้างทำสำเนาข้อสอบ (250 ชุด X ชุดละ 40 บาท = 10,000 บาท) - ค่าวัสดุ 			3,500	
				2,450	
				1,000	
				10,000	
					1,950
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5	50,000	30,400	17,650	1,950
6	<p>โครงการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ปีการศึกษา 2568 “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout)</p> <p>1) การประชุมขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่หลุดออกนอกระบบการศึกษาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร (1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท x 40 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท x 40 คน) <p>2) ขับเคลื่อนโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (OBEC Zero Dropout)</p>	25,000		4,000	
				2,800	
				18,200	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6	25,000	-	25,000	-

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
7	โครงการยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน 1) การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรางวัลครูต้นแบบการ จัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2568 <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยง <u>ระดับเขตตรวจราชการที่ 17</u> - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 2) การขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปี งบประมาณ 2568	25,000	5,000	5,000	
			5,000	5,000	
			5,000	5,000	
				5,000	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7	25,000	10,000	15,000	-
8	การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชน “ศูนย์การเรียนรู้ สมาคมสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสังคม” - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าวัสดุ	5,000		3,000	2,000
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 8	5,000	-	3,000	2,000
9	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 - ค่าใช้สอย	200,000		200,000	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 9	200,000	-	200,000	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	374,000	67,740	296,400	9,860

3.4 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม 4 ไตรมาส
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ 1) การประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี 2567 2) โครงการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพสภา นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2568	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	5,240			27,610	32,850
2	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567		4,020	2,980			7,000
3	โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของ นักเรียนในโครงการทุนการศึกษาเฉลิม ราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 9 ปีการศึกษา 2568		8,650				8,650
4	โครงการเพิ่มโอกาสในประชากรวัยเรียน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ (การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568)		2,025	6,025	12,450		20,500
5	โครงการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทย ไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่าง ประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 22 ประจำปี 2568 (The Twenty second International Junior Science Olympiad : 22 nd IJSO 2025			50,000			50,000
6	โครงการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็ก กลุ่มเสี่ยง และเด็กออกกลางคัน ให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา ปีการศึกษา 2568 “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้ น้อง” (OBEC Zero Dropout) 1) การประชุมขับเคลื่อนนโยบายการ แก้ปัญหาเด็กที่หลุดออกนอกระบบ		10,000				25,000

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม 4 ไตรมาส
	การศึกษาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ 2) ขับเคลื่อนโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (OBEC Zero Dropout)					15,000	
7	โครงการยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน 1) การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2568 - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 2) การขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568			20,000	5,000		25,000
8	การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชน “ศูนย์การเรียนรู้สมาคมสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสังคม”					5,000	5,000
9	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567			200,000			200,000
รวมทั้งสิ้น			29,935	279,005	17,450	47,610	374,000

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ชื่อโครงการ	พัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวฉวีชนิภิญญา พุ่มชุ่ม 2. นางสาวกนิสรมา มากงาม 3. นางสาวนิตา คำเขียว 4. นางสาวณภัทร จุลพงษ์
สนองนโยบายรัฐบาล	พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (ข้อ 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนา ทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
สนองนโยบาย สพฐ.	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (ข้อ 12.1)
ลักษณะโครงการ	
	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีดำเนินงาน	
	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง <input type="checkbox"/> จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)
(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 (2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ 21
 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และ 3.4 การ
 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 2
2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย
(หลัก) แผนย่อย (Y2)
 (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
 และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา : พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ 5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ ที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี สมัยใหม่ได้

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(หลัก) ชื่อปัจจัย V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาต่าง ๆ ของประเทศในระยะยาว การจะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัดและการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนั้นยังต้องมีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกันทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก การศึกษาและการเรียนรู้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนทั้งที่อยู่ในระบบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และนอกระบบให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพบนฐานพหุปัญญา มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ตาม พรบ. การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ แผนงานที่ 3 สร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวก ผ่านทั้งระบบโทรคมนาคม ระบบแพร่ภาพกระจายเสียง และสื่อหลอมรวม ให้นำหน่วยงานภาครัฐผลิตหรือแปลงข้อมูล ข่าวสาร องค์กรความรู้ของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล และเปิดให้ประชาชนเข้าถึง สืบค้นได้ รวมถึงมีกลไก ที่อนุญาตให้ประชาชน หรือธุรกิจสามารถนำข้อมูลไปต่อยอดใช้ประโยชน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่ผู้เรียน เพื่อสร้างโอกาสความเท่าเทียมอย่างทั่วถึง ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ใช้ฐานความรู้ และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) รองรับสื่อการจัดการ

เรียนรู้ สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ ISTE การสร้างชิ้นงานนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ AI รวมทั้งการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ชุดคำสั่งการใช้งานระบบออนไลน์ผ่าน ChatGPT หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิดีทัศน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย ได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นสามารถเข้าถึงการใช้งานเนื้อหาต่าง ๆ สำหรับการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา กับอุปกรณ์ที่หลากหลาย ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน หรือเรียนรู้จากที่บ้านด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เห็นความสำคัญและสนองต่อนโยบายดังกล่าวข้างต้นจึงได้ดำเนินโครงการนี้

2) วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายในการเรียนรู้ยุคดิจิทัล
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้งานระบบคลังสื่อ และการใช้สื่อระบบ Online ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)
- 2.4 เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (OBEC Content Center)
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่อย่างหลากหลายในการเรียนรู้ยุคดิจิทัล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้งานระบบคลังสื่อ และการใช้สื่อระบบ Online ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างสื่อการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)
4. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ สร้างเครือข่าย และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (OBEC Content Center)
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษา มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่อย่างหลากหลาย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการวางแผนใช้งานระบบคลังสื่อผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ และความสามารถในการสร้างสื่อการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (OBEC Content Center)

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษา มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้ และสามารถเป็นต้นแบบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสร้างเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

● ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ ในระดับดีมาก	ร้อยละ 80
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้การใช้งานระบบคลังสื่อ และการใช้สื่อระบบ Online ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้ ในระดับดีมาก	ร้อยละ 80
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาด้านการสร้างสื่อการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ไปจัดการเรียนการสอนได้	ร้อยละ 80
4. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้ สร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (OBEC Content Center) ได้	ร้อยละ 80
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษา มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 80

4) พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

5) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ มกราคม – กันยายน 2568

3.1) งบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	พัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	5,000		5,000	นางสาวกนิษฐา มากงาม
2	ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเท่าทันสื่อ อุ่นใจไซเบอร์	5,000		5,000	นางสาวณภัทร จุลพงษ์
3	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (IFTE)	10,000		10,000	นางสาวธนิศา คำเขียว
4	จัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง IDL	5,000		5,000	นางสาวธนิศา คำเขียว
5	การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	5,000		5,000	นางสาวณัชชนิษฐา พุ่มชุ่ม
	รวมเป็นเงิน	30,000	-	30,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมหลัก พัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 1) กิจกรรมย่อย ประชุมปฏิบัติการผู้ควบคุมระบบปฏิบัติการผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 2) จ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5,000			5,000
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	5,000	-	-	5,000

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเท่าทันสื่อ อุ่นใจไซเบอร์ 1) จัดอบรมขับเคลื่อนการรณรงค์ภัยบนสื่อออนไลน์ (รูปแบบออนไลน์) 2) จัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5,000	3,600	1,400	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	5,000	3,600	1,400	-
3	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (IFTE) 1) ประชุมปฏิบัติการ - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มจำนวน 2 มื้อๆ ละ 170 บาทและอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน 2) ค่าวิทยากร - ค่าตอบแทนวิทยากร สำหรับ 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท 3) กิจกรรมนำเสนอคัดเลือกผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและการแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 4) จัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	10,000	3,600	5,100	1,300
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	10,000	3,600	5,100	1,300
4	จัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง IDL 1) นิเทศ ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	5,000		5,000	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	5,000	-	5,000	-
5	การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 1) กิจกรรมย่อย 1) นิเทศ ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	5,000		5,000	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5	5,000	-	5,000	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	30,000	7,200	16,500	6,300

3.4 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
1	พัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการ เรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	ม.ค - มี.ค 2568		5,000			5,000
2	ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเท่าทันสื่อ อันใจไซเบอร์	ม.ค - มี.ค 2568		5,000			5,000
3	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์ (IFTE)	เม.ย - มิ.ย 2568			10,000		10,000
4	จัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสาร สองทาง IDL	ก.ค - ก.ย 2568				5,000	5,000
5	การจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)	ก.ค - ก.ย 2568				5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น			-	10,000	10,000	10,000	30,000

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สนองนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	ส่งเสริมการเติบโตอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมโดยเด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพม.พิษณุโลก	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

(3) แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำ ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ F0201 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

(หลัก) ชื่อปัจจัย V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

รัฐบาลเห็นความสำคัญของการศึกษาที่เป็นรากฐานการสร้างสังคมที่เข้มแข็ง มีคุณภาพและคุณธรรม และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดให้คนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย จิตใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักรบนวัตกรรม นักคิด และผู้ประกอบการบนฐานการรู้คุณค่าความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และกำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมถึงพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการต้องการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 เห็นชอบการปรับแผนปฏิรูปประเทศให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษจากการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมและความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาศักยภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีความรู้ ความสามารถ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับนโยบาย ส่งเสริมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยรู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ ตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้วยการวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพหลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนาการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนโดยทุกภาคส่วน

2) วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมการใช้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศรอบด้านของผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการเรียนรู้ให้ทันสมัย

2.3 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนให้สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้

2.4 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5 เพื่อศึกษาผลการใช้โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.6 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

2.7 เพื่อพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ด้านการจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และนวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษา

2.8 เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด ให้ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2.9 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

2.10 เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูที่รับผิดชอบงานนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการนิเทศการศึกษา

2.11 เพื่อการนิเทศ ติดตาม และร่วมสังเกตชั้นเรียนกับงานนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ PLC

2.12 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2.13 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด

2.14 เพื่อสังเคราะห์รายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.15 เพื่อให้นักเรียนได้รู้หลักการ ได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง และสร้างความตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี

2.16 เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม จัดแผนการสอนที่สอดแทรกองค์ความรู้เรื่องการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในรายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.17 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ นำมาต่อยอดในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม จัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนักด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน ชีวิตประจำวันและชุมชนต่อไป

2.18 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

2.19 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

2.20 เพื่อขับเคลื่อนระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภูเก็ต ในภารกิจของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

2.21 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภูเก็ต อุดรดิตต์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.22 เพื่อพัฒนาสมรรถนะการนิเทศการศึกษา ให้กับศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

2.23 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.24 เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาที่ยั่งยืนและน้อมนำพระบรม ราโชบายสู่การปฏิบัติ

2.25 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีวิธีปฏิบัติที่ดีสำหรับ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีแผนการเรียนหรือหลักสูตรที่ หลากหลาย เอื้อต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดและแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความสมบูรณ์ เอื้อต่อการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน

3. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน 57 แห่ง (114 คน)

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัดทำ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการใช้โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย จำนวน 1 แห่ง

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

6. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และ นวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษา

7. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา

8. โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้พัฒนาระบบ การนิเทศ ติดตามภายในสถานศึกษา

9. ครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

10. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการ นิเทศ ติดตามและร่วมนิเทศสังเกตการสอนในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

11. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการ นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ตามสภาพและบริบท

12. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายที่สถานศึกษา ชุมชน และ หน่วยงานต้นสังกัดคาดหวังไว้

13. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

14. โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานตามคุณลักษณะ 29 ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ

15. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 แห่ง ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา และพัฒนากิจกรรม อย่างต่อเนื่อง

16. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการ นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ตามสภาพและบริบท

17. โรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

18. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

19. จัดประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC ให้กับศึกษานิเทศก์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 เดือนละ 2 ครั้ง

20. ศึกษานิเทศก์ทุกคน ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการนิเทศการศึกษา

21. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน

22. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับความรู้ ตระหนักถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาที่ยั่งยืน และสถานศึกษา ต้นแบบอารยวิถีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แห่งสหประชาชาติ (SDGs)

23. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง และมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายที่สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดคาดหวังไว้

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีองค์ประกอบครบถ้วน เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะ ลักษณะอันพึงประสงค์ ความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีองค์ความรู้และสมรรถนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้ตามสภาพและบริบทของสถานศึกษา

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการใช้โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีความสำเร็จในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และได้รับการเผยแพร่ผลงาน

6. ระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. ศึกษาวิเคราะห์ที่มีสมรรถนะด้านการนิเทศการศึกษา

8. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์มีคุณภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

9. ระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

10. ครูมีสมรรถนะด้านการนิเทศการศึกษา

11. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์มีคุณภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

12. โรงเรียนในสังกัด มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

13. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายที่สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดคาดหวังไว้

14. นักเรียนได้รู้หลักการ รู้ เข้าใจ หลักการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขาและ ได้ฝึกปฏิบัติ ตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง และ สร้างความตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อ ความเป็นชาวพุทธที่ดี

15. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มี นโยบายการสนับสนุน ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา และการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะโดยใช้หลัก 3Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ (Reduce) การนำ กลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)

16. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายที่สถานศึกษา ชุมชน และ หน่วยงานต้นสังกัดคาดหวังไว้

17. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายที่สถานศึกษา ชุมชน และ หน่วยงานต้นสังกัดคาดหวังไว้ และมีเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

18. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายที่สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดคาดหวังไว้

19. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายที่สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดคาดหวังไว้

20. โรงเรียนมีวิถีปฏิบัติที่ดีสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

21. ผู้บริหาร ครู นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน ชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพและความถนัด และได้รับ การสนับสนุนจากสถานศึกษาและครอบครัวอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ผ่านการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เรียนมีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. โรงเรียนในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามที่สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดคาดหวังไว้
6. โรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
7. นักเรียนได้รู้หลักการ รู้ เข้าใจ หลักการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา และได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง และสร้างความตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี
8. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นไปตามแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
9. โรงเรียนในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายที่สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด และมีเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
10. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีแนวทางการดำเนินงานสร้างความเข้มแข็ง ให้แก่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ที่มีประสิทธิภาพ
12. ศีษานิเทศก์ทุกคน ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เดือนละ 2 ครั้ง
13. ศีษานิเทศก์ทุกคน ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการนิเทศการศึกษา
14. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นไปตามแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

15. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตได้อย่าง ยั่งยืน และสถานศึกษาต้นแบบอารยวิถีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แห่งสหประชาชาติ (SDGs)

16. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

● **ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
1. สถานศึกษา 57 แห่งได้รับได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ร้อยละ 90
2. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษา	ร้อยละ 80
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้เครือข่ายความ ร่วมมือในการนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน	ร้อยละ 80
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีนวัตกรรมทางการ นิเทศการศึกษา 1 สหวิทยาเขต 1 นวัตกรรมทางการนิเทศการศึกษา	ร้อยละ 80
5. สถานศึกษา 57 แห่งได้รับพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 100
6. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามและร่วมนิเทศสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน	ร้อยละ 100
7. ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100
8. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 100
9. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด	ร้อยละ 90
10. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 100
11. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน	ร้อยละ 80
12. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และนำไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้	ร้อยละ 80
13. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100
14. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานตามคุณลักษณะ 29 ประการของโรงเรียน วิธีพุทธ	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
15. โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ เข้าใจหลักการ พัฒนาการเรียนรู้ทางพุทธศาสนาตามหลักไตรสิกขา และได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้องเกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี	ร้อยละ 100
16. สถานศึกษาในสังกัดตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการ ระยะเวลาภายในสถานศึกษา และพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 80
17. สถานศึกษาในสังกัดมีการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี	ร้อยละ 100
18. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ตามสภาพ และบริบท	ร้อยละ 100
19. โรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	ร้อยละ 80
20. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้มี คุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100
21. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับความรู้ ตระหนักถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาที่ยั่งยืน และสถานศึกษาต้นแบบอารยวิถีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แห่งสหประชาชาติ (SDGs)	ร้อยละ 100
22. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มี การพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง และมีวิธี ปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ร้อยละ 100

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

เขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

4) พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 โรงเรียน

5) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

3.1) งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 224,000 บาท แยกเป็น

3.1.1) งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 219,000 บาท

3.1.2) อื่น ๆ (สพฐ.) จำนวนเงิน 5,000 บาท

3.2 กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาและพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ของครูที่สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	15,000		15,000	นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไโล
2	กิจกรรมการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	80,000		80,000	นางกุลกรวี ขาวสง่า
3	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบ การนิเทศภายในสถานศึกษา	15,000		15,000	นางสาวปทุมพร กาญจนอัคร์
4	กิจกรรมการพัฒนาความเข้มแข็งของ ระบบการประกันคุณภาพ	15,000	5,000	20,000	นางสาวณภัทร จุลพงษ์
5	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	8,000		8,000	นางสาวกนิสรมา มากงาม
6	กิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการ ผลิตและบริโภคพลังงานสะอาดที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม (Zero Waste)	8,000		8,000	นายพรรณชัย ไบศรี
7	กิจกรรมการขับเคลื่อนการเตรียมความ พร้อมในการขอรับการติดตามเพื่อขอรับ รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ ระดับ OBECQA	15,000		15,000	นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
8	กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพและการมีงานทำ	5,000		5,000	นางสาวณัชชนิฐฐา พุ่มชุ่ม
9	กิจกรรมการขับเคลื่อน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	14,000		14,000	นางสาวพรพรรณ เกตุรัตน์
10	กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และ สถานศึกษาต้นแบบอารยวิถีเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) และพัฒนารูปแบบวิธีการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ	5,000		5,000	นางสาวณัชชนิฐฐา พุ่มชุ่ม
11	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	8,000		8,000	นางสาวณัชชนิฐฐา พุ่มชุ่ม
12	กิจกรรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา	10,000		10,000	นางไศภิต ศรีเสถียร
13	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน	10,000		10,000	นายกิตติพิชญ์ สภานุชาติ
14	กิจกรรมการขับเคลื่อนกรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่นวิถีใหม่	6,000		6,000	นายอนลัส คาลเคล
15	กิจกรรมทวิศึกษาแนวใหม่: ได้อาชีพ ได้ความสุข สร้างรายได้สู่ออนาคต	5,000		5,000	นายกิตติพิชญ์ สภานุชาติ
	รวมเป็นเงิน	219,000	5,000	224,000	

3.3) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	<p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของครูที่สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>1) กิจกรรมประชุมชี้แจงโครงการฯแบบออนไลน์ 2) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ของตัวแทนครูผู้สอนโรงเรียนละ 1 คน (1 ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) ครูวิชาการ โรงเรียนละ 1 คน รวม 114 คน ศึกษานิเทศก์ พี่เลี้ยงและเจ้าหน้าที่ 21 คน รวมทั้งสิ้น 135 คน</p> <p>กิจกรรมการถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษาและครูที่มีผลการประเมินหลักสูตร สถานศึกษาและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p> <p>1) กิจกรรมการถอดบทเรียนแบบออนไลน์ 2) กิจกรรมการมอบรางวัลเกียรติบัตรพร้อมกรอบ ให้กับสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์</p> <p>-ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 57 ชุด ชุดละ 120 บาท (มอบในวันประชุมผู้บริหาร)</p> <p>3) กิจกรรมมอบโล่รางวัล และเกียรติบัตรแบบ ออนไลน์ให้กับครูที่พัฒนานวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ผ่านเกณฑ์</p> <p>- ค่าโล่รางวัลชนะเลิศ จำนวน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระ/ กิจกรรม/2 ช่วงชั้น ๆ ละ 1 รางวัล รวม 18 รางวัล รางวัลละ 1,000 บาท (มอบในวันประชุมผู้บริหาร/มหกรรมวิชาการ)</p>				160
					6,840
					8,000
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	15,000	-	-	15,000

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	<p>กิจกรรมพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการพัฒนา แผนการนิเทศและนวัตกรรมในการนิเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การนิเทศให้กำลังใจสถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2567</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การนิเทศภายในสหวิทยาเขต</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การนิเทศข้ามสหวิทยาเขต</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 7 การนิเทศตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”</p> <p>กิจกรรมที่ 8 การพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ การศึกษาในสหวิทยาเขต</p>	80,000	10,000	10,000	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	80,000	35,000	45,000	-
3	<p>กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ ภายในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน การส่งเสริมระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมการพัฒนาการส่งเสริมระบบ การนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อสร้างเครื่องมือและ นวัตกรรมด้านการนิเทศ</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 72 คน (170 บาท x 72 คน x 1 วัน)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และร่วมสังเกตชั้นเรียน กับคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมนำเสนอผลการใช้ นวัตกรรมด้านการนิเทศของสถานศึกษา</p> <p>- ค่ากรอเกียรติบัตร</p>	15,000		10,000	2,240
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	15,000	-	12,760	2,240

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	<p>กิจกรรมการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพ (งบจากสำนักงานเขต)</p> <p>1) กิจกรรม "การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรมและคณะกรรมการฯ (70 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรมและคณะกรรมการฯ (70 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) - ค่าถ่ายเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ในการประชุมฯ <p>2) กิจกรรม online Mock up</p> <p>3) กิจกรรมสังเคราะห์ SAR ระดับเขตพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการฯ (15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรมและคณะกรรมการฯ (15 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) <p>4) กิจกรรมนิเทศ ติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ และเชิงประจักษ์</p>	20,000		4,900 7,000 1,050 1,500 4,300	1,250
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	20,000	-	18,750	1,250
5	<p>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>1. ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานและวิถีพุทธชั้นนำ เป้าหมาย 15 โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน จำนวน 20 คน ๆ ละ 170 บาท - ค่าเดินทาง - ค่าวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท <p>2. คัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) คัดเลือกโครงการงานวิถีพุทธ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบโล่รางวัล จำนวน 1 รางวัล 	8,000	1,800	3,400 2,000	800
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5	8,000	1,800	5,400	800

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
6	<p>กิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคพลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Zero Waste)</p> <p>1. ศึกษาดูงานพร้อมลงมือปฏิบัติจริง ณ ศูนย์คัดแยกขยะเพื่อรีไซเคิลวงษ์พาณิชย์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก จำนวน 1 วัน ครูแกนนำและบุคลากร 44 คน ๆ ละ 100 บาท รวมเป็นเงิน 4,400 บาท</p> <p>2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) พร้อมทั้งมอบรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ดังนี้</p> <p>กลุ่มที่ 1 โรงเรียนขนาดใหญ่ กลุ่มที่ 2 โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มที่ 3 โรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>จัดทำโล่รางวัลและเกียรติบัตร</p> <p>1. โล่รางวัล 3 โล่ ๆ ละ 900 บาท 2. เกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 6 ชิ้น ๆ ละ 150 บาท รวมเป็นเงิน 900 บาท</p>	8,000		4,400	2,700 900
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6	8,000	-	4,400	3,600

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
7	<p>กิจกรรมขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในการ ขอรับการติดตามเพื่อขอรับรางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ ระดับ OBECQA</p> <p>1. ประชุมขับเคลื่อนให้แก่โรงเรียนในเป้าหมาย 57 โรงเรียน จำนวน 57 คน คณะทำงาน 3 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 65 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 65 คน) <p>2. การประเมินโรงเรียนที่ขอรับรางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการ (online) ประเมินโรงเรียนขอรับรางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุ 	15,000	3,600	4,550	6,500	350
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7	15,000	3,600	11,050	350	

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
8	<p>กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพและการมีงานทำ</p> <p>1. ประชุมจัดทำ ID Plan และหลักสูตรการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนสู่ทักษะและหลักสูตรการมีงานทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 30 บาท x 15 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 15 คน) - ค่าวัสดุ <p>2. ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนสู่อาชีพและการมีงานทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนองานในระดับสหวิทยาเขต - คัดเลือกผลงานระดับสหวิทยาเขต สู่ระดับ สพท. - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 30 บาท x 15 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 15 คน) 	5,000		900 1,500	200
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 8	5,000	-	4,800	200
9	<p>กิจกรรมการขับเคลื่อน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ไตรมาส 2 – 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน (2 มื้อ ๆ ละ 135 x 30 คน) - วัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการประชุม <p>2. ประชุม สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ครั้งที่ 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน (1 มื้อ ๆ ละ 135 x 30 คน) 			8,100 4,050	1,850
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 9	14,000	-	12,150	1,850

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
10	กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และสถานศึกษาต้นแบบ อารยวิถีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) และพัฒนารูปแบบวิธีการ น้อมนำพระบรมราชาโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ อบรมการขับเคลื่อนให้แก่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน $57 \times 2 = 114$ คน - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน \times 600 บาท \times 6 ชั่วโมง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง จากต้นทาง (2 มื้อ \times 35 บาท \times 6 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ \times 100 บาท \times 6 คน) - วัสดุอุปกรณ์	5,000	3,600	420	600	380
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 10	5,000	3,600	1,020	380	
11	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประชุมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยการขับเคลื่อนกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม/กิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยืน และการนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดี โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.พล อด จำนวน 57 โรงเรียน (ออนไลน์) - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน \times 600 บาท \times 6 ชั่วโมง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ \times 35 บาท \times 25 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ \times 100 บาท \times 25 คน) - วัสดุ	8,000	3,600	1,750	2,500	150
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 11	8,000	3,600	4,250	150	

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
12	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา - ค่าอาหาร $57 \times 100 \times 1 = 5,700$ - ค่าเบรก $57 \times 35 \times 2 = 3,990$ - ค่าวัสดุ	10,000		5,700 3,990	310
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 12	10,000	-	9,690	310
13	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน 1. ประชุมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม สำหรับผู้บริหาร สพท./ผอ.รร.คุณภาพ/ ผอ.กลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง) (40 คน x 35 บาท x 1 ครั้ง) 2. สนับสนุนและพัฒนา โรงเรียนคุณภาพให้ ครอบคลุม จุดเน้นแนวทางพัฒนา 5 ด้าน ตาม บริบทของแต่ละโรงเรียน 2.1 ลงพื้นที่ประเมินความพร้อมของโรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คน x 240 บาท x 6 วัน = 4,320 บาท และค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 4,280 บาท 2.2 สนับสนุนและเติมเต็มส่วนที่ยังขาดให้มีความ พร้อมมากยิ่งขึ้น 2.3 จัดอบรมสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	10,000		1,400 8,600	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 13	10,000	-	10,000	-

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
14	<p>กิจกรรมการขับเคลื่อนกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น วิถีใหม่</p> <p>1) ประชุมคณะทำงาน เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา/ บริบท ของพื้นที่และพัฒนากรอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่นผ่านการฝึกอบรม(ผ่านการประชุมออนไลน์)</p> <p>2) พัฒนาคู่มือการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่นวิถีใหม่ จำนวน 2 เล่ม และจัดทำสำเนา จำนวน 57 เล่ม</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน การประชุมคณะทำงาน/ บรรณาธิการคู่มือฯ (1 มื้อ x 100 บาท x 30 คน)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม การประชุม คณะทำงาน/บรรณาธิการคู่มือฯ (2 มื้อ x 35 บาท x 30 คน)</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>3) กิจกรรมย่อย อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากรอบ หลักสูตรระดับท้องถิ่นและการจัดกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรระดับท้องถิ่นวิถีใหม่</p> <p>4) กิจกรรมย่อย เผยแพร่เอกสาร คู่มือการพัฒนา กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นวิถีใหม่</p> <p>กิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนกรอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่นวิถีใหม่</p> <p>5) กิจกรรมย่อย นิเทศ กำกับ ติดตามการ ขับเคลื่อนการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกรอบ หลักสูตรระดับท้องถิ่นวิถีใหม่ สู่การปฏิบัติใน ชั้นเรียน โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน</p> <p>6) กิจกรรมย่อย เวทีนำเสนอและแลกเปลี่ยน เรียนรู้วัฒนธรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นวิถีใหม่ คัดเลือกและ ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและครู</p> <p>7) ประชุมคณะทำงานสรุปการดำเนินกิจกรรม</p>	6,000		3,000	2,100	900
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 14	6,000	-	5,100	900	

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
15	<p>กิจกรรมทวิศึกษาแนวใหม่ : ได้อาชีพ ได้ความสุข สร้างรายได้สู่นาคต</p> <p>กิจกรรมที่ 1 : การนิเทศติดตามและสนับสนุน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 : นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษาแนวใหม่ในชั้นเรียน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การประเมินผลโครงการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านรูปแบบออนไลน์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ 12 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 12 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท</p>	5,000		1,480	
				1,480	
				840	
				1,200	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 15	5,000	-	5,000	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	224,000	47,600	149,370	27,030

3.4 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของครูที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน						15,000
	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของครูที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	1 วัน		7,500			7,500

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส	
	ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน							
	การถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและครูที่มีผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและนวัตกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	1 วัน				7,500		7,500
2	กิจกรรมการพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา							80,000
	การนิเทศให้กำลังใจสถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2567	ต.ค. - ส.ค. 68	20,000					
	การนิเทศข้ามสหวิทยาเขต			10,000				
	การนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา				20,000			
	การนิเทศตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”					20,000		
	การพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษาในสหวิทยาเขต					10,000		
3	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา ระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา							15,000
	อบรมการพัฒนาการส่งเสริมระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อสร้างเครื่องมือและนวัตกรรมด้านการนิเทศ			12,240				
	จัดกิจกรรมนำเสนอผลการใช้นวัตกรรมด้านการนิเทศของสถานศึกษา					2,760		
4	กิจกรรมการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพ							20,000
	กิจกรรม “การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ” กิจกรรมสังเคราะห์ SAR ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				15,000 (งบเขต)			

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
	กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA Award					5,000 (งบ สพฐ.)	
5	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ						8,000
	ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่าย โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานและวิถี พุทธชั้นนำเป้าหมาย 15 โรงเรียน			4,000			
	คัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) คัดเลือกโครงการ วิถีพุทธ			4,000			
6	กิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความรู้ใน การผลิตและบริโภคพลังงานสะอาด ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Zero Waste)						8,000
	ศึกษาดูงานพร้อมลงมือปฏิบัติจริง ศูนย์คัดแยกขยะเพื่อรีไซเคิลวงษ์ พาณิชย์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก			4,400			
	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) พร้อมทั้งมอบ รางวัลสถานศึกษาที่มีผลงานปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice)					3,600	
7	กิจกรรมการขับเคลื่อนการเตรียม ความพร้อมในการขอรับการติดตาม เพื่อขอรับรางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และระดับ OBECQA						15,000
	ประชุมขับเคลื่อนให้แก่โรงเรียนใน เป้าหมาย 57 โรงเรียน เพื่อเตรียม ความพร้อมในการขอรับการติดตาม เพื่อขอรับรางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และระดับ OBECQA			10,000			

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
	ประเมินโรงเรียนที่ขอรับรางวัล คุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA					5,000	
8	กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพ และการมีงานทำ						5,000
	ประชุมจัดทำ ID Plan และ หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนสู่ทักษะและหลักสูตรการมี งานทำ			4,000			
	ประชุมคัดเลือกผลงานระดับสห วิทยาเขต สู่ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา					1,000	
9	กิจกรรมการขับเคลื่อน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)						14,000
	ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ไตรมาส 1 – 3 (ไตรมาส ละ 1 ครั้ง)		3,750	3,750	3,750		
	ประชุม สรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินงานขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศ การศึกษา (ครั้งที่ 3)					2,750	
10	กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และสถานศึกษาต้นแบบอารยวิถี เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่ง สหประชาชาติ (SDGs) และพัฒนา รูปแบบวิถีนี้มนำพระบรมราชาโช บาย ร.10 สู่การปฏิบัติ						5,000

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
	ประชุมขับเคลื่อนให้แก่โรงเรียนใน เป้าหมาย จำนวน 57 โรงเรียน				5,000		
11	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประชุมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยการขับเคลื่อนกิจกรรม ครอบครัวคุณธรรม/กิจกรรม โรงเรียนดีมีที่ยืน และการนำเสนอ ผลการปฏิบัติที่ดี โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ในระดับเขต พื้นที่การศึกษา สพม.พล อด จำนวน 57 โรงเรียน					8,000	8,000
12	กิจกรรมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา						10,000
	อบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัย และ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา				10,000		
	ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม หลังการ อบรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา						
13	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาอย่าง ยั่งยืน						10,000
	1. ประชุมขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ						
	2. สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียน คุณภาพให้ครอบคลุมจุดเน้น แนวทางพัฒนา 5 ด้าน ตามบริบท ของแต่ละโรงเรียน 2.1 ลงพื้นที่ประเมินความพร้อมของ โรงเรียน 2.2 สนับสนุนและเติมเต็มส่วนที่ยัง ขาดให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น 2.3 จัดอบรมสร้างเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้และการ				10,000		

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส	
	จัดการเรียนรู้ให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ออนไลน์)							
	3. กำกับ ติดตาม และขยายผลการ พัฒนา							
14	กิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนกรอบ หลักสูตรระดับท้องถิ่นวิถีใหม่ กิจกรรมย่อย พัฒนาคู่มือการพัฒนา กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นวิถีใหม่ จำนวน 1 เล่ม และจัดทำสำเนา จำนวน 57 เล่ม	พ.ย 2567 - ม.ค 2568		6,000				6,000
	กิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนกรอบ หลักสูตรระดับท้องถิ่นวิถีใหม่ 3) กิจกรรมย่อย อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนารอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่นและการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ระดับท้องถิ่นวิถีใหม่ มกราคม – เมษายน 2568							
	กิจกรรม การขับเคลื่อนกรอบ หลักสูตรระดับท้องถิ่นวิถีใหม่ 6) กิจกรรมย่อย เวทีนำเสนอและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม							
	การจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นวิถีใหม่ คัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษาและครู สิงหาคม 2568							
15	กิจกรรมทวิศึกษาแนวใหม่ : ได้ อาชีพ ได้ความสุข สร้างรายได้สู่ อนาคต							5,000
	กิจกรรมที่ 1 : การนิเทศ ติดตาม และสนับสนุน							
	กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตาม การ จัดการเรียนการสอนทวิศึกษาแนว ใหม่ในชั้นเรียน				5,000			

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส	
	กิจกรรมที่ 3 : การประเมินผล โครงการนำเสนอผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านรูปแบบออนไลน์							
		รวมทั้งสิ้น	23,750	61,890	72,750	65,610	224,000	

ชื่อโครงการ

รวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สนองนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม อย่างมีคุณภาพ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อ 10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพม.พิษณุโลก ยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยการเปลี่ยนบทบาทครูจาก “ผู้สอน” มาเป็น “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีการเรียนรู้และวิธีการจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ เช่น ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะและความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวน ไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับ

ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่สามารถนำไปปฏิบัติได้มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกของการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ เพื่อเป้าหมายในการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน ได้แก่การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่หลากหลาย เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบผ่านการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” การพัฒนาทักษะความสามารถด้าน ICT ของครูในการพัฒนาเครื่องมือการจัดการเรียนการสอนบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม คิดค้นนวัตกรรมโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงยกระดับทักษะการจัดการเรียนการสอน Online ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของครูไปสู่การเรียนรู้ ICT ของผู้เรียนผ่านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยสร้างเครือข่ายครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ทั้งกระบวนการ การพัฒนาทักษะชีวิต การสร้างความตระหนักให้มีความสำคัญกับเพศวิถีศึกษา การเตรียมเยาวชนให้มีชีวิตที่สมบูรณ์ ปลอดภัย พัฒนาความรู้ ทักษะ คุณค่าทางจริยธรรม และทัศนคติที่จำเป็นสำหรับเยาวชนในการตัดสินใจเรื่องความสัมพันธ์ เพศสัมพันธ์ และการเจริญพันธุ์ อย่างรอบคอบและเคารพซึ่งกันและกัน การพัฒนาทักษะในการอ่าน การปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพราะการอ่านเป็นส่วนหนึ่งในการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง รวมถึง การพัฒนาเครื่องมือ ในการวัดและประเมินผลกระบวนการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนและพัฒนาครูผู้สอนด้านการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” ให้ครูผู้สอนมีความพร้อม และจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.4 เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) และนิเทศ ติดตาม โดยกระบวนการเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยรูปแบบ PLC สังเกตการณ์สอนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบออนไลน์และในชั้นเรียนปกติ

2.5 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) และยกระดับความสามารถด้าน ICT และการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

2.6 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือบริบทการเรียนรู้

2.7 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนด้านการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการวิจัย

2.8 เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และยกระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21

2.9 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูเพื่อการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.10 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูการจัดการเรียนรวม ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนรายบุคคล

2.11 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน และจัดให้มีการและเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ยกย่องชมเชย เผยแพร่สู่สาธารณชน

2.12 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียน

2.13 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะหลักโดยการนำเสนอผลงานที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์

2.14 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือเครื่องมือวัดและประเมินผลสภาพจริง เครื่องมือการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เครื่องมือการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และเครื่องมือประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.15 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

2.16 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนสังคมศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ทางการเงิน และเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และเป็นพลโลก

2.17 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะความสามารถพิเศษในศตวรรษที่ 21 ยกย่องคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีและด้านนาฏศิลป์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

2.18 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เพื่อสร้างพื้นฐานของสังคมและเป็นซอฟต์แวร์ในการสื่อสารภาพลักษณ์ความเป็นไทยสู่สากล

2.19 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการสอนบนดิจิทัลแพลตฟอร์มและคลังสื่อ

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ได้พัฒนาความสามารถของตนเองในด้านการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
2. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาความสามารถของตนเองในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science”
4. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและ/หรือครูผู้สอนที่สนใจ ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการอบรมทางไกล/อบรมออนไลน์หลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษา การนิเทศติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน
5. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบท และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC
6. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ความสามารถด้าน ICT และการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
7. ผู้บริหารและครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือบริบทการเรียนรู้
8. ผู้บริหารและครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนา สู่การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
9. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย
10. ผู้ที่เข้ารับการยกระดับทักษะความสามารถด้าน ICT สามารถสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) บนดิจิทัลแพลตฟอร์ม Desmos ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้
11. ครูแนะแนวมีศักยภาพในการการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80
12. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวม มีความเข้าใจและความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนรายบุคคล ร้อยละ 80

13. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถนำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์

15. ครูผู้สอน มีความเข้าใจในการสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลสภาพจริง เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตร เครื่องมือประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และเครื่องมือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ

16. ครูผู้สอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

17. ครูผู้สอนสังคมศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะเจตคติ และพฤติกรรมทางการเงินของผู้เรียน

18. ครูผู้สอนสังคมศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และเป็นพลโลก

19. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดทักษะความสามารถพิเศษในศตวรรษที่ 21 และยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีและด้าน นาฏศิลป์

20. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ร่วมสมัย และผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

21. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการสอนบนดิจิทัลแพลตฟอร์มและคลังสื่อ

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA Style

3. นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA Style

4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science”

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science”
6. นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ครูเพศวิถีศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต การจัดกระบวนการเรียนรู้สู่สภาวะ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนรวมทั้งให้นักเรียนได้มีความฉลาดรู้เรื่องสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
8. ผู้เรียนทุกคนมีแนวทางในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การตั้งครรรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ การท้องไม่พร้อม มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีแนวทางในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสุขภาพ มีทักษะชีวิตและสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามสภาพความพร้อมของตนเอง
9. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
10. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ในรายวิชาของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบท มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC และสามารถนำสิ่งที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
11. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนา สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ใช้ ICT เพื่อประโยชน์ในการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ในรายวิชาของตนเองตามบริบทได้อย่างเหมาะสม
12. บุคลากร ผู้บริหารและครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
13. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือบริบทการเรียนรู้
14. ผู้บริหารและครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาวัตกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
15. ครูมีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ ส่งให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน และมีเวทีในการแข่งขันทักษะภาษาไทยและการอ่าน
16. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการยกระดับความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
17. ครูแนะนามีศักยภาพในการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80

18. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวม มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนรายบุคคลร้อยละ 80

19. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

20. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านทาง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาของครูผู้สอนและสามารถนำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์

21. ร้อยละ 100 ของครู มีเครื่องมือวัดและประเมินผลสภาพจริง เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตร เครื่องมือประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และเครื่องมือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มีประสิทธิภาพ

22. ครูผู้สอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้กับการแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาได้

23. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมทางการเงินของผู้เรียน

24. ผู้เรียนมีคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และเป็นพลโลก

25. ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนด้านดนตรีและมีผลงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน ตามความสามารถพิเศษ

26. ผู้เรียนเห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ชาติไทย และมีส่วนร่วมในการเผยแพร่วัฒนธรรม “ซอฟต์แวร์ชาวไทย” ภาพลักษณ์ความเป็นไทย

27. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี การเรียนการสอนและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการสอนบนดิจิทัลแพลตฟอร์มและคลังสื่อ

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้เป็นอย่างดี และสามารถนำข้อสอบที่สร้างขึ้นไปใช้ในการประเมินผู้เรียนได้อย่างแท้จริง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการประเมินสมรรถนะฉลาดรู้เรื่องของตนเองตามแนวทางการประเมิน PISA สู่การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้นต่อไป

2. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ภาวะเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชนและสถานการณ์ของสังคมยุคปัจจุบัน
4. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ในรายวิชาของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบท เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC และสามารถนำสิ่งที่ได้รับ ไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ในการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน รวมถึงสามารถใช้ ICT เพื่อประโยชน์ในการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ในรายวิชาของตนเองตามบริบทได้อย่างเหมาะสม
6. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างนวัตกรรมที่ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
7. ครูแนะแนวมีศักยภาพในการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80
8. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนรายบุคคล
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือบริบทการเรียนรู้
10. ผู้บริหารและครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาวัตกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์
12. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
13. ผู้เรียน มีสมรรถนะหลักที่จำเป็นสูงขึ้น และสามารถนำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์
14. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21
15. ครูผู้สอน มีความเข้าใจในการสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลสภาพจริง เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตร เครื่องมือประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และเครื่องมือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

16. นวัตกรรมทางการศึกษาของครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ น่าเชื่อถือ เป็นไปตามหลักและวิธีการวิจัยมีคุณภาพ
17. ครูผู้สอนสังคมศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ทางการเงิน
18. ผู้เรียนมีคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และเป็นพลโลก
19. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และนักเรียนในสังกัดมีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีและด้านนาฏศิลป์ เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนในการพัฒนาความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ Soft Power ของประเทศได้
20. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัดมีระบบรูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์แบบผสมผสาน มีคลังแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ชาติและประวัติศาสตร์สากล และสามารถสร้างเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้สู่สถานศึกษาต้นแบบได้
21. ครูผู้สอนพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการสอนบนดิจิทัลแพลตฟอร์มและคลังสื่ออย่างมีคุณภาพ

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการประชุมสามารถสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
2. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA Style ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป
3. ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนาความสามารถของตนเองในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science”
4. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีฐานข้อมูลครูเพศวิถีศึกษาในสังกัดที่ผ่านการพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
6. ร้อยละ 80 ของครูเพศวิถีศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งผลต่อนวัตกรรมของผู้เรียน
7. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งผลต่อนวัตกรรมของผู้เรียน

8. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนานวัตกรรมการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

9. ร้อยละ 100 ของครูภาษาอังกฤษที่เข้ารับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) รวมถึงสามารถใช้ ICT เพื่อประโยชน์ในการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ในรายวิชาของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบท

10. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย

11. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

12. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอน และนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

14. ครูที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจสามารถสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลสภาพจริง เครื่องมือการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เครื่องมือการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และเครื่องมือการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

15. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้กับการแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาได้

16. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนสังคมศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ทางการเงิน

17. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนสังคมศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และเป็นพลโลก

18. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีการพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีและด้านนาฏศิลป์

19. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์แบบผสมผสาน ผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นชุมชนตามบริบทของสถานศึกษา

20. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการสอนบนดิจิทัลแพลตฟอร์มและคลังสื่อ

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดับดี

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA Style
3. นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA Style
4. ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” อยู่ในระดับดี
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science”
6. นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีฐานข้อมูลครูเพศวิถีศึกษาในสังกัดที่ผ่านการพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
8. ครูเพศวิถีศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปประยุกต์ใช้จนเกิดนวัตกรรม
10. ครูพัฒนานวัตกรรมการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จนผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
11. ครูภาษาอังกฤษที่เข้ารับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) รวมถึงสามารถใช้ ICT เพื่อประโยชน์ในการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ในรายวิชาของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบท และมีผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้
12. ครูแนะแนวมีศักยภาพในการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
13. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนรายบุคคล
14. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์และแอปพลิเคชันในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
15. ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ง่าย ครอบคลุม ชัดเจนดึงดูด ความสนใจของผู้เรียนเกิดสมรรถนะตรงตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
16. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

17. นักเรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลัก ผ่านทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ของครูผู้สอน และสามารถนำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

18. ครูมีความเข้าใจในการสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลสภาพจริงอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เครื่องมือประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และเครื่องมือประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

19. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้กับการแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาได้

20. ครูผู้สอนสังคมศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ทางการเงิน และเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และเป็นพลโลก

21. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสามารถแสดงความสามารถพิเศษต่อสาธารณชนได้

22. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่และยกระดับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ร่วมสมัยให้เกิดเป็น Soft Power ในการสื่อสารภาพลักษณ์ความเป็นไทยสู่สากล

23. ครูผู้สอนพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการสอนบนดิจิทัลแพลตฟอร์มและคลังสื่ออย่างมีคุณภาพ

● **วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ**

1. แบบรายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
2. แบบประเมินผลการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การทดสอบวัดความรู้และสมรรถนะต่าง ๆ ของผู้เรียน

● **ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ได้พัฒนาความสามารถของตนเองในด้านการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ 100
2. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาความสามารถของตนเองในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science”	ร้อยละ 100
4. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และ/หรือครูผู้สอนที่สนใจ ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน	ร้อยละ 80
5. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบท และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC	ร้อยละ 100
6. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ความสามารถด้าน ICT และการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 100
7. ผู้บริหารและครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือบริบทการเรียนรู้	ร้อยละ 100
8. ผู้บริหารและครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนา สู่การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ 100
9. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย	ร้อยละ 100
10. ผู้ที่เข้ารับการยกระดับทักษะความสามารถด้าน ICT สามารถสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) บนดิจิทัลแพลตฟอร์ม Desmos ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้	ร้อยละ 80
11. ครูแนะแนวมีศักยภาพในการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
12. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวม มีความเข้าใจและความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 80
13. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
14. ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80
15. ครูผู้สอน มีความเข้าใจในการสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลสภาพจริง เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร เครื่องมือประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และเครื่องมือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
16. ครูผู้สอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 80
17. ครูผู้สอนสังคมศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมทางการเงินของผู้เรียน	ร้อยละ 80
18. ครูผู้สอนสังคมศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และเป็นพลโลก	ร้อยละ 80
19. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 โรงเรียนได้รับการ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะความสามารถพิเศษในศตวรรษที่ 21 และยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีและด้านนาฏศิลป์	ร้อยละ 80
20. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 โรงเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ร่วมสมัย และผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	ร้อยละ 80
21. ครูผู้สอนพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียน การสอนและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและนำไปใช้ในการพัฒนา กระบวนการสอนบนดิจิทัลแพลตฟอร์มและคลังสื่อ	ร้อยละ 80

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 แห่ง
 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4) **พื้นที่ดำเนินการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัด
- 5) **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ** ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

3.1) งบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน 221,000 บาท

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	กิจกรรมการพัฒนาและเตรียมความพร้อม การประเมิน PISA 2025 เสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียน	10,000		10,000	นายภัทรพล แก้วเสนา
2	กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ CODING สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	12,000		12,000	นายอนลัส คาลเคล
3	กิจกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนเพื่อเพิ่ม ศักยภาพครูผู้สอน	12,000		12,000	นางไศภิต ศรีเสถียร
4	กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิง ความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)	15,000		15,000	นางสาว พรรณนัท เกตุ รัตน์
5	กิจกรรมการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	12,000		12,000	นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไฉ
6	กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้ภาษาไทยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ พัฒนาผู้เรียนสู่วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทยในการ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่วิถีใหม่ใน ศตวรรษที่ 21	10,000		10,000	นางสุกัญญา อำไพพงษ์
7	กิจกรรมพัฒนาครูแนะแนว	10,000		10,000	นางสาววิชุดา แดนเมือง
8	กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา	10,000		10,000	นายกิตติพิชญ์ สภานุชาติ
9	กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG ที่เชื่อมโยง	10,000		10,000	นางกุลรวิ ชาวสง่า

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
	บริบทชุมชนร่วมกับการใช้สื่อและเทคโนโลยี การเรียนรู้ สู่สมรรถนะผู้เรียน				
10	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	15,000		15,000	นายภัทรพล แก้วเสนา
11	กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	15,000		15,000	นางมาราศรี มีโชค
12	กิจกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทางการเงินด้วยบอร์ด เกม	10,000		10,000	นางสาววิชุดา แดนเมือง
13	กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนให้เกิดทักษะ ความสามารถพิเศษ ในศตวรรษที่ 21 และยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์	45,000		45,000	นายเอกพันธ์ กลมพุก
14	กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล	10,000		10,000	นางสาว กนิสรมา มาก งาม
15	กิจกรรมการประยุกต์ใช้ AI กับการพัฒนาสื่อ เพื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 สำหรับครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	10,000		10,000	นางไศภิต ศรีเสถียร
16	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ บูรณาการเทคโนโลยีในการสอนเนื้อหาวิชา เฉพาะ (TPACK) วิชาคณิตศาสตร์	10,000		10,000	นายกิตติพิชญ์ สภานุชาติ
17	กิจกรรม การนิเทศ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ตามโครงการวิทยาศาสตร์ พลังสืบ	5,000		5,000	นางกุลรวี ชาวสง่า
	รวมเป็นเงิน	221,000	-	221,000	

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	<p>กิจกรรมการพัฒนาและเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA 2025 เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>1. ประชุมชี้แจงความสำคัญ และแนวทางการพัฒนาในการเตรียมความพร้อม PISA 2025 โดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา และระบบ PISA SYTLE Online Testing</p> <p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือประเมินผลความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy), ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ในระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>-ค่าวิทยากรภายนอก จำนวน 3 คน (เหมาจ่าย)</p> <p>3. พัฒนาเครื่องมือประเมินผลความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy), ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ในระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>4. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้และใช้เครื่องมือตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>5. คัดเลือกวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>6. สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาและเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA 2025 เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน</p>	10,000	10,000		
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	10,000	10,000	-	-

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	<p>กิจกรรมหลัก กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้อิทธิพล CODING สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์</p> <p>1) กิจกรรมย่อย ทบทวนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้อิทธิพล CODING (ผ่านการประชุมแบบออนไลน์)</p> <p>2) กิจกรรมย่อย ประชุมครูแกนนำการจัดการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้อิทธิพล CODING สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>3) กิจกรรมย่อย พัฒนาบุคลากรครูการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้อิทธิพล CODING สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์</p> <p>- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 60 คน)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 60 บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุ</p>	12,000			
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	12,000	-	10,200	1,800
3	<p>กิจกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน</p> <p>-อบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษารูปแบบออนไลน์</p> <p>-ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามผลการเข้าอบรมพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและการนำไปใช้ โดยทีมนิเทศและคณะผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษา</p> <p>-การประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต</p>	12,000			
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	12,000	-	8,750	3,250

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
4	<p>กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 1 คน x 6 ชั่วโมง) - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (35 บาท x 60 คน x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 60 คน x 1 มื้อ) - ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คืน 	15,000	3,600	4,200	6,000	900
	<p>4.2 การนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) รูปแบบออนไลน์ (ไม่ใช้งบประมาณ)</p> <p>4.3 การนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ในรูปแบบออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุจัดทำเกียรติบัตร - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ 	300				300
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	15,000	3,600	11,100	300	
5	<p>กิจกรรมการสร้างสรรค์นวัตกรรม ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้ารับการอบรม 70 คน (170 บาท x 70 คน x 1 วัน) <p>2) ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	12,000		10,200		

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5	3) เวทีนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน - ค่าโล่/กรอบเกียรติบัตร	1,800			1,800
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5	12,000	-	10,200	1,800
6	กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21 -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21 1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรมและคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 57 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (57 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรมและคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 57 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (57 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) - ค่าวัสดุ 2) กิจกรรมนิเทศ ติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ 3) กิจกรรมเผยแพร่ผลงานการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบออนไลน์	10,000			
		3,990		3,990	
		5,700		5,700	
		310			310
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6	10,000	-	9,690	310

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
7	<p>กิจกรรมพัฒนาครูแนะแนว</p> <p>1) กิจกรรมย่อย อบรมพัฒนาแนวทางการแนะแนว การเรียนและเป้าหมายชีวิต</p> <p>- อบรมคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 57 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (57 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรมและ คณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 57 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (57 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>2) กิจกรรมย่อย นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ โดยใช้เกมเป็นฐาน</p> <p>3) กิจกรรมย่อย นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผล การจัดการเรียนรู้</p>	10,000			
		3,990		3,990	
		5,700		5,700	
					310
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7	10,000	-	9,690	310
8	<p>กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลัก การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมย่อย อบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ เทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ"</p> <p>57 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (57 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรมและ คณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 57 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (57 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>กิจกรรมหลัก การนิเทศติดตามและสนับสนุน</p> <p>1) กิจกรรมย่อย นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p>	10,000			
		3,990		3,990	
		5,700		5,700	
		310			310

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	2) กิจกรรมย่อย จัดตั้งทีมพี่เลี้ยง (Mentor) ให้คำปรึกษาแก่ครู โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน				
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 8	10,000	-	9,690	310
9	<p>กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG ที่เชื่อมโยงบริบทชุมชน ร่วมกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG ที่เชื่อมโยงบริบทชุมชน ร่วมกับการใช้สื่อและเทคโนโลยี</p> <p>57 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (57 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรมและคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 57 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (57 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)</p> <p>- วัสดุ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 PLC (ออนไลน์) สะท้อนผลการสร้างสื่อในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG ที่เชื่อมโยงบริบทชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG ที่เชื่อมโยงบริบทชุมชน ร่วมกับการใช้สื่อและเทคโนโลยี สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้</p>	<p>10,000</p> <p>3,990</p> <p>5,700</p> <p>310</p>		<p>3,990</p> <p>5,700</p>	<p>310</p>
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 9	10,000	-	9,690	310

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
10	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	15,000			
	-อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	10,200		10,200	
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้ารับการอบรม 60 คน (170 บาท x 60 คน x 1วัน)	3,600	3,600		
	- วิทยากร 1 คน 1 วัน (600 x 1 x 6 ชม.) - ค่าอุปกรณ์และเอกสารประกอบการอบรม	1,200			1,200
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 10	15,000	3,600	10,200	1,200
11	กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15,000			
	11.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	11,050		11,050	
	11.2 ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามผลการพัฒนานวัตกรรมและการนำไปใช้ โดยทีมนิเทศและคณะผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษา	3,950			3,950
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 11	15,000	-	11,050	3,950

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
12	<p>กิจกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทางการเงินด้วยบอร์ดเกม</p> <p>1) กิจกรรมย่อย อบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยบอร์ดเกม</p> <p>57 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (57 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรมและคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 57 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (57 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>2) กิจกรรมย่อย นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน</p> <p>3) กิจกรรมย่อย นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการจัดการเรียนรู้</p>	<p>10,000</p> <p>3,990</p> <p>5,700</p> <p>310</p>		<p>3,990</p> <p>5,700</p>	<p>310</p>
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 12	10,000	-	9,690	310
13	<p>กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความสามารถพิเศษในศตวรรษที่ 21 และยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์</p> <p>1. วิเคราะห์ค้นหาความต้องการของผู้เรียน (ผ่านการประชุมแบบออนไลน์)</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการสร้างความตระหนักรับรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ (ออนไลน์) PCL</p> <p>3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรมและคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 191 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (191 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)</p> <p>เป็นเงิน 13,370 บาท</p>	<p>45,000</p> <p>13,370</p>		<p>13,370</p>	

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรมและ คณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 191 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (191 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) เป็นเงิน 19,100 บาท	19,100		19,100	
	- ค่าวิทยากรภายนอก จำนวน 3 คน ๆ ละ 2 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท (3 คน x 2 ชั่วโมง x 1,200 บาท) เป็นเงิน 7,200 บาท	7,200	7,200		
	4. นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน (ออนไลน์)				
	5. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ (ออนไลน์)				
	6. นำเสนองานผลการจัดการเรียนการสอน ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ และมอบรางวัลเกียรติคุณผลงานเป็นต้นแบบ				
	- ค่าโล่รางวัล จำนวน 5 โล่ และเกียรติบัตร	5,330			5,330
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 13	45,000	7,200	32,470	5,330
14	กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. วิเคราะห์ค้นหาความต้องการของผู้เรียน (ผ่านการ ประชุมแบบออนไลน์) 2. ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนต้นแบบ สร้าง ความตระหนักรับรู้กระบวนการ จัดการเรียนรู้แนว ทางการขับเคลื่อนการสอนประวัติศาสตร์ วิถีใหม่สู่ ห้องเรียนดิจิทัล ออนไลน์ 3. ประชุมปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ห้องเรียน ด้วยสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 57 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (57 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	10,000			
		3,990		3,990	

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	<p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรมและคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 57 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (57 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)</p> <p>- วัสดุ</p> <p>4. นิเทศ กำกับ ติดตาม ห้องเรียน</p> <p>5. สถานศึกษารายงานข้อมูลผลการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ด้วยสื่อการเรียนรู้บนคลังสื่อดิจิทัล /คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ประกวดผลงานสื่อการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่</p> <p>6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เผยแพร่ผลงานบนคลังสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center</p>	5,700		5,700	
		310			310
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 14	10,000	-	9,690	310
15	<p>การประยุกต์ใช้ AI กับการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 สำหรับครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</p> <p>- อบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ AI เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2" 57 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (57 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรมและคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 57 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (57 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>- ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการใช้ AI เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2</p> <p>- การประกวด การใช้ AI เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2</p> <p>- การจัดตั้งคลังสื่อการเรียนการสอนออนไลน์</p>	10,000			
		3,990		3,990	
		5,700		5,700	
		310			310
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 15	10,000	-	9,690	310

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
16	พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะ (TPACK) วิชาคณิตศาสตร์ 1) อบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะ (TPACK) วิชาคณิตศาสตร์ 57 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (57 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรมและคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 57 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (57 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) - วัสดุ 2) การนิเทศติดตามและสนับสนุนกิจกรรมย่อย นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน กิจกรรมย่อย จัดตั้งทีมพี่เลี้ยง (Mentor) ให้คำปรึกษาแก่ครู โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน กิจกรรมที่ 5 : เวทีนำเสนอผลงาน นวัตกรรมนักเรียนที่เกิดขึ้นจากชั้นเรียน	10,000			
		3,990		3,990	
		5,700		5,700	
		310			310
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 16	10,000	-	9,690	310
17	กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ (Online) กิจกรรมที่ 2 ประชุมกำหนดปฏิทินการนิเทศ ประเด็น และเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม (Online) กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	5,000			
			1,500	3,500	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 17	5,000	1,500	3,500	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	221,000	25,900	174,990	20,110

3.4 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย.)	รวม 4 ไตรมาส
1	กิจกรรมการพัฒนาและเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA 2025 เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน -พัฒนาเครื่องมือประเมินผลความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy), ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ในระดับชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน				10,000		10,000
2	กิจกรรมหลัก กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ CODING สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตรโลก อุดรดิตต์ -อบรมครูแกนนำการจัดการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ CODING ส่งการปฏิบัติในชั้นเรียน -จัดเวทีนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นวิถีใหม่ คัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและครู (Coding Achievement Awards)			10,000		2,000	12,000
3	กิจกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน -ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามผลการเข้าอบรมพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและการนำไปใช้						12,000

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
	โดยทีมนิเทศและคณะผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษา -การประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อวิถีศึกษาและทักษะชีวิต				2,000	10,000	
4	กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) -การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) -การนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) รูปแบบออนไลน์ -การนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)				15,000		15,000
5	กิจกรรมการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning -กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานสมรรถนะครูผู้สอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -เวทีนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน				10,000	2,000	12,000

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
6	กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียน สู่วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21 -กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครู ภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลสู่วิถีใหม่ใน ศตวรรษที่ 21 -กิจกรรมเผยแพร่ผลงานการจัดการ เรียนรู้ภาษาไทยด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลสู่วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบออนไลน์			10,000			10,000
7	กิจกรรมพัฒนาครูแนะแนว -อบรมพัฒนาแนวทางการแนะแนว การเรียนรู้และเป้าหมายชีวิต -กิจกรรมย่อย นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน -กิจกรรมย่อย นำเสนอและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการจัดการ เรียนรู้			10,000			10,000
8	กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม เพื่อส่งเสริมความ เสมอภาคทางการศึกษา -อบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ เทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ" -กิจกรรมย่อย นิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน -กิจกรรมย่อย จัดตั้งทีมพี่เลี้ยง (Mentor) ให้คำปรึกษาแก่ครู โดย ใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน			10,000			10,000
9	กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะด้าน การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG ที่เชื่อมโยงบริษัท						10,000

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
	<p>ชุมชนร่วมกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้ ผู้เรียน</p> <p>-อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG ที่เชื่อมโยงบริบทชุมชนร่วมกับการใช้สื่อและเทคโนโลยี</p> <p>-PLC (ออนไลน์)สะท้อนผลการสร้างสื่อในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG ที่เชื่อมโยงบริบทชุมชน</p> <p>-นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG ที่เชื่อมโยงบริบทชุมชนร่วมกับการใช้สื่อและเทคโนโลยี สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้</p>			10,000			
10	<p>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สู่อายุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>-อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)</p> <p>การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p>			15,000			15,000

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส	
11	กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนวิธี การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) -ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามผลการ พัฒนานวัตกรรมและการนำไปใช้ โดยทีมนิเทศและคณะผู้เชี่ยวชาญ ในการให้คำปรึกษา -เวทีนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)			11,050			3,950	15,000
12	กิจกรรมการพัฒนาแนวทางการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ทางการเงินด้วยบอร์ดเกม -อบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย บอร์ดเกม -กิจกรรมย่อย นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน -นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผล การจัดการเรียนรู้			10,000				10,000
13	กิจกรรมการพัฒนาระบบการ เรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความสามารถพิเศษในศตวรรษที่ 21 และยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้าน ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้าน นาฏศิลป์ -ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน การสร้างวัฒนธรรมที่รับรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะด้านทัศนศิลป์ ด้าน ดนตรี และด้านนาฏศิลป์ (ออนไลน์) -อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะครูด้านทัศนศิลป์ ด้าน ดนตรี และด้านนาฏศิลป์			20,000				45,000

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
	- นำเสนองานผลการจัดการเรียนการสอน ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ และมอบรางวัลเกียรติคุณผลงานเป็นต้นแบบ					25,000	
14	กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล - ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนต้นแบบ สร้างความตระหนักรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้แนวทางการขับเคลื่อนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่ห้องเรียนดิจิทัล ออนไลน์ ประชุมปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ห้องเรียนด้วยสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เผยแพร่ผลงาน บนคลังสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center				8,000	2,000	10,000
15	การประยุกต์ใช้ AI กับการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 สำหรับครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - อบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ AI เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2" - การประกวด "การใช้ AI เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ที่ 2"			8,000	2,000		10,000
16	พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะ (TPACK) วิชาคณิตศาสตร์						10,000

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
	กิจกรรมย่อย อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยี AI ในการจัดการ เรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ” กิจกรรมหลัก การนิเทศติดตามและ สนับสนุน 1) กิจกรรมย่อย นิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน			8,000	2,000		
17	กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตามโครงการวิทยาสตรพลังสืบ กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการ ดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ วิทยาสตรพลังสืบ (Online) กิจกรรมที่ 2 ประชุมกำหนดปฏิทิน การนิเทศ ประเด็น และเครื่องมือใน การนิเทศ ติดตาม (Online) กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตามโครงการวิทยาสตรพลังสืบ				5,000		5,000
	รวมทั้งสิ้น		-	112,050	64,000	44,950	221,000

ชื่อโครงการ

ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สนองนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม อย่างมีคุณภาพฯ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 เห็นชอบการปรับแผนการปฏิรูปประเทศ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อประเทศชาติในอนาคต จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับครูที่จะนำไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคลและได้จัดทำ “คู่มือการใช้ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” เพื่อใช้เป็นคู่มือในการใช้งานระบบดังกล่าว ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการสำรวจแวວความสามารถพิเศษ ของนักเรียน ถือเป็นข้อมูลที่จะช่วยให้ครูนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดจนสามารถนำข้อมูลจากการสำรวจแวວ

ไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และจัดกิจกรรมเสริมทักษะทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เป็นสุข เป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่มีคุณค่าต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนของสถานศึกษาให้มีความสำเร็จในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษของนักเรียนและมีการแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง สามารถค้นพบความถนัดของตนเอง และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากสถานศึกษาและครอบครัวอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2) วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการเขียนของนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน พัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ขั้นสูง
- 2.3 เพื่อจัดแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาไทยให้กับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศ
- 2.4 นิเทศ ติดตาม โครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดมีชีวิต และการอ่านหนังสือพระราชานิพนธ์ตามรอยพระราชจริยวัตรฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเองเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมไทย
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความถนัดของตนเองอย่างสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์สู่ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีรูปแบบ/แนวทางหรือกิจกรรม การส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนบนฐานพหุปัญญา
2. ครูผู้สอนของสถานศึกษา 57 แห่ง มีผลงานวิจัยในชั้นเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนบนฐานพหุปัญญา
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียนที่หลากหลาย
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

5. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ

6. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียนของสถานศึกษา 57 แห่ง เข้าร่วมโครงการ

7. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตามโครงการแข่งขันของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 5 กลุ่ม คือ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 3 กลุ่ม จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 2 กลุ่ม จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนของสถานศึกษาที่มีความสำเร็จในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษของนักเรียนและมีการแสดงออกตามศักยภาพของตนเองสามารถค้นพบความถนัดของตนเอง และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากสถานศึกษาและครอบครัวอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแนวความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ด้วยแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

3. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิยัรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิด วิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป

4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมความฉลาดรู้สู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย

6. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีเวทีแสดงออกและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

7. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัดมีระบบรูปแบบและแนวทางการจัดส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนรอบด้านอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

2. นักเรียนได้รับการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ และส่งเสริมศักยภาพ เพื่อความเป็นเลิศรอบด้าน มีการแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง สามารถค้นพบความถนัดของตนเอง และได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษาและครอบครัวอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิยัรักการอ่าน ได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มศักยภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย สามารถบูรณาการเชื่อมโยงความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนา เกิดการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ สู่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ อันเป็นผลสืบเนื่องจากการเตรียมตัวและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

6. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะเห็นคุณค่า เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและเป็นการเปิดเวทีให้ได้ได้แสดงออกตามความรู้ ความสามารถของตนเองอย่างอิสระใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

7. ได้เครือข่ายความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ และทำให้สาธารณชนได้รับรู้ภาคภูมิใจในความสำเร็จ เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการสำรวจแนวและส่งเสริมความสามารถพิเศษ เพื่อความเป็นเลิศรอบด้าน มีการแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง สามารถค้นพบความถนัดของตนเอง และได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษาและครอบครัว

2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญาที่สอดคล้องกับศักยภาพและความถนัดของผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้และอาชีพตามบริบทของตนเอง

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิยัรักการอ่านที่หลากหลาย

4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถค้นพบความถนัดของตนเอง มีการแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากสถานศึกษาและครอบครัวอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทย สามารถบูรณาการเชื่อมโยงความรู้และนำไปใช้ในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระดับรางวัล ที่นักเรียนและโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ

● **วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ**

ผลการทดสอบวัดความรู้ ผลการแข่งขันความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ทักษะอาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา, คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะต่าง ๆ ของผู้เรียน

● **ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการพัฒนาความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 25	ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนร้อยละ 30 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	ร้อยละ 30
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 85
4. ครูสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมหุปัญญาได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 90
5. ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 นวัตกรรม	ร้อยละ 80
6. โรงเรียนมีระบบการพัฒนาความสามารถพิเศษที่มีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 80
7. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80
8. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีเทคนิค/วิธีการ/สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80
9. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิค/ วิธีการ/สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80
10. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทยให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทและความสามารถของผู้เรียน	ร้อยละ 80

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์**

เขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

- 4) **พื้นที่ดำเนินการ** สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 โรงเรียน
- 5) **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

3.1) **งบประมาณ** จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน 30,000 บาท

3.2) **กิจกรรมหลัก/งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถพิเศษบนฐานพหุ ปัญญาของผู้เรียนในศตวรรษที่21	15,000			นายกิตติพิชญ์ สภานุชาต
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาษาไทย สู่ความเป็นเลิศและส่งเสริมทักษะ การอ่านการเขียนและพัฒนา ห้องสมุด	15,000			นางสาวปทุมพร กาญจนอัคร์
	รวมเป็นเงิน	30,000	-	30,000	

3.3 **รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ พิเศษบนฐานพหุปัญญาของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมหลัก การแข่งขันความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญาของนักเรียน 1) กิจกรรมย่อย การแข่งขันความสามารถ พิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 50 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท - ค่าตอบแทนกรรมการ 10 คน คนละ 500 บาท	15,000		5,000	

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	<p>- เกียรติบัตรพร้อมกรอบสำหรับนักเรียน 30 คน ๆ ละ 100 บาท</p> <p>กิจกรรมหลัก การประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญา</p> <p>1) กิจกรรมย่อย ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 12 คน คนละ 100 บาท</p> <p>2) เกียรติบัตรพร้อมกรอบสำหรับครู 8 คน คนละ 100 บาท</p>			1,200	3,000
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	15,000	5,000	6,200	3,800
2	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศและส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนและพัฒนาห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียน</p> <p>1) ประชุมชี้แจงวางแผนร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน ในรูปแบบออนไลน์</p> <p>2) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียนในระบบ my office และ website สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินซึ่งเป็นครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน ในรูปแบบออนไลน์</p> <p>4) กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	15,000			

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการตัดสินและคณะกรรมการ ดำเนินงาน จำนวน 60 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (60 คน X 2 มื้อ X มื้อละ 35 บาท) เป็นเงิน 4,200 บาท	4,200		4,200	
	- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ ตัดสินและคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 60 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (60 คน X 1 มื้อ X มื้อละ 100 บาท) เป็นเงิน 6,000 บาท	6,000		6,000	
	- ค่าถ่ายเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย เป็นเงิน 4,800 บาท	4,800			4,800
	5) ประกาศผลการแข่งขันฯ และมอบเกียรติ บัตรออนไลน์				
	- กิจกรรมคัดกรองและรายงานความสามารถ ในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของ นักเรียนรายบุคคลของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	15,000	-	10,200	4,800
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1-2	30,000	5,000	16,400	8,600

3.4 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถพิเศษบนฐานพหุ ปัญญาของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 -การแข่งขันความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญาของนักเรียน				13,000		15,000

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
	-ประกวดนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถ พิเศษบนฐานพหุปัญญา				2,000		
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาษาไทย สู่ความเป็นเลิศและส่งเสริม ทักษะการอ่านการเขียนและ พัฒนาห้องสมุด -จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภาษาไทยของนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา					15,000	15,000
		รวมทั้งสิ้น	-	-	15,000	15,000	30,000

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโลกยุคใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญา ศิริวิธา, นางสาวนิจ มวลคำลา และ นางสาววรรณ ทองดอนคำ
สนองนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทยศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม อย่างมีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 10 พัฒนาการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(หลัก) ชื่อปัจจัย ทักษะครูยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายเหตุ ที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์

การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กล่าวถึงการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก 20 ปีข้างหน้า จำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความ

พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมคติ โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษา ท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” และพระ ราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนแม่บท ภายใต้อุตสาหกรรม แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับแผนย่อยของแผนแม่บท ภายใต้อุตสาหกรรมชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้าง การยกระดับ การพัฒนา การศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยน บทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษา แล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการเสริมสร้างศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการ พัฒนาบุคลากรเป็นอันดับต้น ๆ เนื่องจากเป็นผู้ขับเคลื่อน สนับสนุน และส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาไปสู่ เป้าหมายและตอบสนองนโยบายในทุกระดับ จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโลกยุคใหม่ เพื่อสามารถพัฒนาการเรียนรู้ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพ ที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถ ในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี พร้อมก้าวสู่สากล ตลอดจนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ด้รับ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมี จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในสังกัด ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. โรงเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งผลให้สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษาในสังกัด มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนในสังกัด มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา

● ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
เชิงปริมาณ	
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	
1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถนะทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัด มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ</p>	

● **วิธีการประเมิน**

แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/แบบติดตาม

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม) /ผู้เรียน

ในสังกัด

4) พื้นที่ดำเนินการ ในและนอกจังหวัดพิษณุโลก

5) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

3.1) งบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 530,000 บาท

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	13,600		13,600	นางกัญญา ศิริวิชา
2	พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ	35,800		35,800	นางสาววรรณ ทองดอนคำ
3	ยกย่องเชิดชูเกียรติครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	60,200		60,200	นางสุนิจ มวลคำลา
4	ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence center : HCEC)	45,000		45,000	นางกัญญา ศิริวิชา

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
5	การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	110,400		110,400	นางกัณฎทัย ศรีวิชา
6	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรใน สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์	200,000		200,000	นางกัณฎทัย ศรีวิชา, นางสุนิจ มวลคำลา, นางสาววรรณ ทองดอนคำ
7	พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์	65,000		65,000	นางกัณฎทัย ศรีวิชา
	รวมเป็นเงิน	530,000	-	530,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>1) การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan)</p> <p>2) การอบรมขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในองค์กร</p> <p>3) การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายในกลุ่มงานและองค์กร</p> <p>- ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 80 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 170 บาท</p>	13,600			
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	13,600	-	13,600	-

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพครู และ บุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตาม สมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ	35,800			
	1) การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะและ จรรยาบรรณวิชาชีพศึกษานิเทศก์ (ออนไลน์)	5,700		5,700	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร สำหรับ 1 คน 1 วัน - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับผู้เข้าอบรม และเจ้าหน้าที่ ณ ที่ตั้ง (ห้อง Zoom)				
	2) การยกระดับศักยภาพศึกษานิเทศก์เป็นมือ อาชีพ	25,000			
	- ค่าตอบแทนวิทยากร สำหรับ 1 คน วันละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท 2 วัน - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 25 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 170 บาท - ค่าเดินทาง ค่าที่พักวิทยากร สำหรับ 1 คน - ค่าวัสดุ		7,200		
	3) การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย (ออนไลน์)	5,100		5,100	
	- ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 15 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 170 บาท				2,900
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	35,800	7,200	25,700	2,900

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพินิจโลก อุดรดิตต์	60,200			
	1) การคัดเลือกรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 7 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 135 บาท	945		945	
	2) การคัดเลือกรางวัลครูดีในดวงใจ, ครูดีศรี สภศศ., รางวัล Obec Awards และการ คัดเลือกรางวัลอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 11 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 170 บาท =1,870 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ 7 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท=245 - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 7 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 135 บาท=945 - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 7 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 135 บาท=945 - กรอบเกียรติบัตร 20 อัน ๆ ละ 120 บาท= 2,400	6,405		4,005	2,400
3) การพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ที่จะ เกษียณอายุราชการ - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 130 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 170 บาท - ค่ากรอบเกียรติบัตร 76 อัน ๆ ละ 120 บาท - ค่าของที่ระลึก 76 ชิ้น ๆ ละ 250 บาท - ค่าวิทยากร 2 คน ๆ ละ 1 ชั่วโมง - ค่าเดินทางวิทยากร ไป-กลับ (เหมาจ่าย)	52,850		22,100	9,120 19,000	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	60,200	1,200	28,480	30,520

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	<p>กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence center : HCEC)</p> <p>1) พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับบุคลากรของศูนย์ HCEC</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 15 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 170 บาท 2 วัน - ค่าวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมง 2 วัน - ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าวัสดุ 	45,000			
		45,000	7,200	32,800	5,000
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	45,000	7,200	32,800	5,000
5	<p>กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>1) การพัฒนาทักษะด้านภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ รุ่นที่ 1 50 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 170 บาท 2 วัน - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ รุ่นที่ 2 50 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 170 บาท 2 วัน - ค่าวิทยากร 1 คน 4 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง - ค่าที่พักวิทยากร 4 คืน ๆ ละ 1400 บาท - ค่าเดินทางวิทยากร - ค่าวัสดุ <p>2) พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 120 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 170 บาท 2 วัน - ค่าวิทยากร 1 คน 2 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง 	110,400			
		62,400	14,400	45,200	2,800
		48,000	7,200	40,800	-
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5	110,400	21,600	86,000	2,800

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
6	กิจกรรมที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตฯ 1) อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับ 70 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 300 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วัน 70 คน - ค่าจ้างเหมารถ 2 คัน 3 วันๆ ละ 7,500 บาท - ค่าของที่ระลึก 1 ชิ้น - ค่าป้ายไวเนล 1 ป้าย - ค่าที่พัก 1,400 บาท/ห้อง/คืน	200,000			
		200,000		154,000	46,000
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6	200,000	-	154,000	46,000
7	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์ 1) อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ 80 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าอบรม 2 วัน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าของที่ระลึก 1 ชิ้น/ค่าป้ายไวเนล 1 ป้าย - ค่าที่พัก 1400/ห้อง 1 คืน - ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 3 คน - ค่าวัสดุ	65,000			
		65,000		60,000	5,000
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7	65,000	-	60,000	5,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	530,000	37,200	400,580	92,220

3.4 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
1	กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ 1) การจัดทำแผนพัฒนา รายบุคคล (ID Plan) 2) การขับเคลื่อนการจัดการ ความรู้ในองค์กร 3) การสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ภายในกลุ่มงานและ องค์กร	ต.ค 67- ก.ย 68		13,600			13,600
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนา คุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีศักยภาพ ตามสมรรถนะและ จรรยาบรรณวิชาชีพ 1) การพัฒนาและเสริมสร้าง สมรรถนะและจรรยาบรรณ วิชาชีพศึกษานิเทศก์ (ออนไลน์) 2) การยกระดับศักยภาพ ศึกษานิเทศก์เป็นมืออาชีพ 3) การพัฒนาสมรรถนะครู ผู้ช่วย (ออนไลน์)	ม.ค-ก.ย 2568		5,700			5,700
				25,000			25,000
				5,100			5,100
3	กิจกรรมที่ 3 ยกย่อง เชิดชูเกียรติครู บุคลากร ทางการศึกษา และลูกจ้าง ประจำของ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	ม.ค-ก.ย 2568					60,200

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
	1) การคัดเลือกรางวัล ข้าราชการพลเรือนดีเด่น 2) การคัดเลือกรางวัลครูดี ในดวงใจ, ครูดีศรี สกศค., รางวัล Obec Awards และ การคัดเลือกรางวัลอื่นตามที่ ได้รับมอบหมาย 3) การพัฒนาและยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ที่จะ เกษียณอายุราชการ		1,215	945		5,190	52,850
4	กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อน ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence center : HCEC) - พัฒนาทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ให้กับ บุคลากรของศูนย์ HCEC	ก.พ. - มิ.ย. 68			45,000		45,000
5	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนา และยกระดับคุณภาพของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีทักษะที่ สอดคล้องกับทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 1) การพัฒนาทักษะด้าน ภาษา 2) พัฒนาทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล	มี.ค. - มิ.ย. 68		62,400	48,000		110,400

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
6	กิจกรรมที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตฯ - อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มิ.ย. - ก.ค. 68			200,000		200,000
7	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการ กลุ่มหน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิชณโลก อุดรดิตต์ - อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ก.ค. - ส.ค. 68				65,000	65,000
		รวมทั้งสิ้น	1,215	112,745	293,000	123,040	530,000

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางฉันทิรา พันธ์พุทธรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ 2. นายชุตินรงค์ พิชัยสุขวัฒน์ นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ ข้อ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง <input type="checkbox"/> จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ฯลฯ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายความว่า คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยสอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายและแผนสำคัญอื่น ๆ และตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ซึ่งเป็นแผนระยะปานกลาง ที่ระบุทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่หน่วยงานในสังกัดทั้งหน่วยงานในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทั่วประเทศ ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 11 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้เล็งเห็นถึง การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ “คนไทยเป็นคนดี

คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สหกรณ์ออมทรัพย์ครู สถาบันการเงิน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจ ได้รับข้อมูลข่าวสาร การแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รวดเร็ว ถูกต้อง และประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันถ่วงที และมีประสิทธิภาพ

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

2. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. มีการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร การแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รวดเร็ว ถูกต้อง และได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาได้ทันถ่วงที และมีประสิทธิภาพ

● ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จัดตั้งสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการ ศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้าราชการประจำการ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้าราชการบำนาญ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

4) พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

5) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

3.1) งบประมาณ ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	นายชุตติพงศ์ พิชัยสุขวัฒน์
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	

3.3) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. รวบรวมข้อมูล 3. ดำเนินงานตามแผน 3.1 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร 3.2 ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหา หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ สพท. (สถานีแก้หนี้ครู) 4. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล				
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-

3.4 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
1	กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ						
	1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน						
	2. รวบรวมข้อมูล						
	3. ดำเนินงานตามแผน						
	4. สรุปผลการดำเนินงาน						
		รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

ชื่อโครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเตือนใจ พรหมมี
สนองนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์	ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง <input type="checkbox"/> จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา ข้อ 2. ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาระบบเดิมหรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(หลัก) ชื่อปัจจัย อัตรากำลังครู/ผู้สอนที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายเหตุที่ 12 เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาระบบอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันปีของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

ในทุกองค์กร ทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจสำคัญที่จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานให้สำเร็จบรรลุผลสำเร็จ ตอบสนองต่อนโยบายต่าง ๆ และทรัพยากรบุคคลเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีสติปัญญา มีความละเอียดอ่อน และมีศักยภาพสูง หากสามารถดึงศักยภาพของบุคคลออกมาใช้ได้ องค์กรนั้นก็จะมีขีดความสามารถสำเร็จอย่างยอดเยี่ยม ในการบริหารงานบุคคล จึงต้องมีการวางแผนอัตรากำลังที่ดี ดำเนินการสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ เข้ามาดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจงานในแต่ละส่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอ นอกจากนั้นยังต้องพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มศักยภาพบุคคล ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สร้างขวัญกำลังใจที่ดียิ่งอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หากองค์กรใดมีบุคลากรที่มีศักยภาพสูง องค์กรนั้นก็จะมีขีดความสามารถในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบริหารงานบุคคล ในแต่ละภารกิจงานไม่ว่าจะเป็นงานอัตรากำลัง งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานเลื่อนเงินเดือน งานเลื่อนวิทยฐานะ งานเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในการดำเนินงานทุกงานต้องยึดหลักเกณฑ์และวิธีการ กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานอย่างเคร่งครัด เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งในบางงานมีกระบวนการขั้นตอนซับซ้อน มีข้อมูลค่อนข้างมาก ต้องระมัดระวังในการเผยแพร่ข้อมูล ตลอดจนการสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ดังนั้นเพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้เกิดประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และเพื่อป้องกันการเข้าใจคลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ในการให้บริการงาน ตลอดจนการนำเทคโนโลยีให้บริการงานบริหารงานบุคคล สามารถลดภาระ ลดขั้นตอน ลดระยะเวลา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อนโยบายของต้นสังกัด ในการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจนุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผน อัตรากำลัง ตำแหน่งว่างตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจนุโลก อุตรดิตถ์ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.3 เพื่อให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และ ลูกจ้างประจำ ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจนุโลก อุตรดิตถ์ อย่างถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม ตามกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ แนวปฏิบัติ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจที่ดีแก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลไปสู่การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.5 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนประวัติ และการบริการบัตรประจำตัวข้าราชการของรัฐให้มีความ สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจนุโลก อุตรดิตถ์ อย่างเหมาะสมเพียงพอ และทั่วถึง เป็นไปตามกรอบ อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้ ความสามารถ ตามความต้องการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจนุโลก อุตรดิตถ์

3. เลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และ ลูกจ้างประจำ ตามกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจที่ดี

5. พัฒนาเทคโนโลยีให้บริการงานทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ให้บริการผ่านระบบออนไลน์ ที่สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษา มีอัตรา กำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ที่เพียงพอเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้ความสามารถ ตามความต้องการ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น เป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการงานทะเบียนประวัติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย ลดภาระ ลดขั้นตอน ลดระยะเวลาอย่างมี ประสิทธิภาพ

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีแผนอัตรากำลังข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามเกณฑ์ ตามมาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดำเนินการสรรหา และบรรจุ แต่งตั้งตามกระบวนการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลัก ธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
3. สถานศึกษาและสำนักงานเขตฯ ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ตามกระบวนการได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตาม กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจที่ดี ส่งผลไปสู่การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ นำเทคโนโลยีให้บริการงาน บริหารงานบุคคล สามารถลดภาระ ลดขั้นตอน ลดระยะเวลา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อนโยบายของต้นสังกัดในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน

● ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง เพื่อไปทดแทนอัตรากำลังที่ว่างอย่างเพียงพอเหมาะสมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน เป็นไปตาม กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>4. ร้อยละของผู้ใช้บริการงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจญ์โลก อุดรดิตต์ มีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บริหารอัตรากำลัง และสรรหาทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ตามแผนอัตรากำลัง และตรงตามความต้องการของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจญ์โลก อุดรดิตต์ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตาม กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างเหมาะสมตามความรู้ความสามารถและวิทยฐานะ</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจญ์โลก อุดรดิตต์ นำเทคโนโลยี ให้บริการงานบริหารงานบุคคล สามารถลดภาระ ลดขั้นตอน ลดระยะเวลา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้นแบบให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นได้</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 85</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>บรรลู่</p> <p>บรรลู่</p> <p>บรรลู่</p> <p>บรรลู่</p>

● กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว

- 4) พื้นที่ดำเนินการ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจญ์โลก อุดรดิตต์ และโรงเรียนในสังกัด
2. หน่วยงานราชการอื่น และสถานประกอบการอื่น ๆ

5) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

3.1) งบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 130,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	ส่งเสริมพัฒนาการวางแผน อัตรากำลังของสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่	3,795		3,795	วิภา เทียนขาว
2	ส่งเสริมการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	42,395		42,395	เตือนใจ พรหมมี อัญญาวรรณ สุริเมือง สุรรัตน์ ยาแสง ณัฐนนท์ สิรินนทเกตุ
3	พัฒนาระบบทำบัตรประจำตัว ข้าราชการของรัฐ	1,275		1,275	พจนศศิ ปู่ซึ้ง
4	พัฒนาการให้บริการงานทะเบียน ประวัติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1,000		1,000	อรพรรณ ดวงแก้ว วิชญา พงวาราสีธิ
5	พัฒนาประสิทธิภาพการเลื่อน เงินเดือน	5,880		5,880	กาญจนา รัตนชัยพัฒน์
6	พัฒนางานการขอมือหรือเลื่อนวิทย ฐานะ	20,430		20,430	สุกรีย์ วงศ์พระถาง อรลีนียาห์ ศรีสองเมือง
7	พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2565 – 2567	31,850		31,850	สุกรีย์ วงศ์พระถาง
8	แผนบริหารการบริการและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	3,375		3,375	เตือนใจ พรหมมี อรลีนียาห์ ศรีสองเมือง
9	พัฒนาประสิทธิภาพ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	20,000		20,000	เตือนใจ พรหมมี
	รวมเป็นเงิน	130,000	-	130,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายงบประมาณตามหมวดรายจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ส่งเสริมพัฒนาการวางแผนอัตรากำลัง ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ 1.1 วางแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (11 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท) 1.2 บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ อัตราจ้างชั่วคราว - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (11 คน x 4 มื้อ x มื้อละ 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (11 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100บาท) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และอื่น ๆ ในการจัด ประชุม	3,759			
		770		770	
		1,540		1,540	
		1,100		1,100	
					385
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	3,795	-	3,410	385
2	ส่งเสริมการสรรหา คัดเลือก บรรจุและ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2.1 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 2.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนปกติ (4 ครั้ง) - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (9 คน x 8 มื้อ x มื้อ ละ 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (9 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 100 บาท) - ค่าอาหารเย็น (5 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และอื่น ๆ ในการจัดประชุม	42,395			
		2,520		2,520	
		1,800		1,800	
		500		500	
					500

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	2.1.2 ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย พิษณุโลก - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (12 คน x 4 มื้อ x มื้อ ละ 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (6 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท)	1,680 600		1,680 600	
	2.2 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน 2.2.1 ตำแหน่งครูกรณีปกติ (2 รอบ) - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (19 คน x 6 มื้อ x มื้อละ 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (19 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 100 บาท) - อาหารเย็น (8 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และอื่น ๆ ในการจัด ประชุม	3,990 3,800 800 500		3,990 3,800 800	500
	2.2.2 ตำแหน่งครูกรณีพิเศษ (4 ครั้ง) - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (7 คน x 6 มื้อ x มื้อ ละ 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (7 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 100 บาท)	1,470 1,400		1,470 1,400	
	2.2.3 ตำแหน่งครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณ์ฯ (3 ครั้ง) - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (8 คน x 4 มื้อ x มื้อ ละ 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (8 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 100 บาท)	1,120 1,600		1,120 1,600	

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	2.3 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงานราชการ และอัตรา จ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง				
	2.3.1 พนักงานราชการและอัตราจ้างชั่วคราว - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (6 คน x 3 มื้อ x มื้อ ละ 35 บาท)	630		630	
	- ค่าอาหารกลางวัน (6 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท)	600		600	
	2.3.2 ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2), (1)				
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (9 คน x 6 มื้อ x มื้อ ละ 35 บาท)	1,890		1,890	
	- ค่าอาหารกลางวัน (9 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท)	900		900	
	2.4 จัดทบบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ				
	2.4.1 การดำเนินการคัดเลือกศึกษานิเทศก์				
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (5 คน x 3 มื้อ x มื้อ ละ 35 บาท)	525		525	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือกฯ	1,200	1,200		
	- ค่าใช้สอยเดินทางของคณะกรรมการฯ (2 คน)	3,000		3,000	
	- ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (8 คน x 2 วัน x 420 บาท)	6,720	6,720		
	2.4.2 การดำเนินการคัดเลือกผู้บริหาร สถานศึกษา และนักศึกษาทุนฯ				
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (15 คน x 6 มื้อ x มื้อละ 35 บาท)	3,150		3,150	
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท)	1,500		1,500	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	42,395	7,920	33,475	1,000
3	พัฒนาระบบทำบัตรประจำตัวข้าราชการ ของรัฐ	1,275			
	- บริการบัตรประจำตัวข้าราชการฯ				1,275
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	1,275	-	-	1,275

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	<p>พัฒนาการให้บริการงานทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- บริการทะเบียนประวัติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>	1,000			1,000
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	1,000	-	-	1,000
5	<p>พัฒนาประสิทธิภาพการโอนเงินเดือน</p> <p>5.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและสร้าง ความเข้าใจการดำเนินการโอนเงินเดือน/ ค่าจ้างฯ ประจำปี</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท)</p> <p>5.2 จัดประชุมคณะกรรมการฯ ในการโอนเงิน เงินเดือน</p> <p>1) คณะกรรมการบริหารวงเงินโอนเงินเดือน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท)</p> <p>2) คณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลผลการ ปฏิบัติงาน (สหวิทยาเขต) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท)</p> <p>3) คณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลการ ปฏิบัติงานข้าราชการลูกจ้างประจำ และ พนักงานราชการฯ</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท)</p> <p>4) คณะกรรมการพิจารณาโอนเงินเดือน 2 คณะ</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 4 มื้อ x มื้อละ 35 บาท)</p>	5,880			
		560		560	
		840		840	
		1,050		1,050	
		1,050		1,050	
		1,400		1,400	

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	5) คณะกรรมการพิจารณาเลื่อนชั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35บาท)	630		630	
	6) คณะกรรมการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทน พนักงานราชการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 35บาท)	350		350	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5	5,880	-	5,880	-
6	พัฒนางานการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ	13,330			
	6.1 จัดประชุมคณะกรรมการอ่านผลงาน ด้านที่ 3 ผลงานทางวิชาการของข้าราชการ ครูที่จะมีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 4 มื้อ x มื้อละ 35 บาท)	1,680		1,680	
	- ค่าอาหารกลางวัน (6 คน x 2 มื้อ x มื้อ ละ 100 บาท)	1,200		1,200	
	- ค่าพาหนะในการเดินทางของคณะกรรมการ	7,200		7,200	
	- ค่าเบี้ยประชุม (2 คน x คนละ 1,625 บาท)	3,250	3,250		
	6.2 การประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ (แบบบูรณาการฯ)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ x 35 บาท x 60 คน)	2,100		2,100	
	- ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 1 ครั้ง x 100 บาท)	3,000		3,000	
	- ค่าพาหนะเดินทางของกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ (3ท่าน)	2,000		2,000	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6	20,430	3,250	17,180	-

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
7	พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี 2565 – 2567 - ค่าใช้จ่ายในการประชุมพิจารณาจัดสรร เครื่องราชฯ - ค่าใช้จ่ายในการตกแต่งสถานที่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (450 คน x 35)	31,850 2,100 14,000 15,750		2,100 14,000 15,750	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7	31,850	-	31,850	-
8	แผนบริหารการบริการและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล (แบบบูรณาการ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x มื้อ ละ 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x มื้อละ 100 คน)	3,375 875 2,500		875 2,500	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 8	3,375	-	3,375	-
9	พัฒนาประสิทธิภาพ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ - ค่าที่พัก จำนวน 10 ห้อง ๆ (700 x 4 ห้อง) (500 x 6 ห้อง) - ค่าอาหารเย็น 15 คน ๆ 300 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 x 2 คน) (80 x 15 คน) - ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุ	20,000		5,800 4,500 1,680 5,000	3,020
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 9	20,000	-	16,980	3,020
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	130,000	11,170	112,150	6,680

3.4 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
1	ส่งเสริมพัฒนาการวางแผน อัตรากำลังของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่						

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
	1.1 วางแผนอัตรากำลังของ สถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	เม.ย. - ก.ย. 68			385	385	770
	1.2 บริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงานราชการ อัตรากำลังชั่วคราว	ต.ค. 67 และ เม.ย. - ก.ย. 68	665		1,180	1,180	3,025
2	ส่งเสริมการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา						
	2.1 การสรรหาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา						
	2.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนปกติ	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	1,530	630	2,530	630	5,320
	2.1.2 ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรี วิทยาลัย พิษณุโลก	เม.ย. - ก.ย. 2568			1,440	840	2,280
	2.2 การสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน						
	2.2.1 ตำแหน่งครูกรณีปกติ	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	210		5,090	3,790	9,090
	2.2.2 ตำแหน่งครูกรณีพิเศษ	ม.ค. - ก.ย. 68		1,435		1,435	2,870
	2.2.3 ตำแหน่งครูโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรี	ม.ค. - ก.ย. 68		1,360		1,360	2,720
	2.3 การสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และอัตรากำลัง ชั่วคราวทุกตำแหน่ง						
	2.3.1 พนักงานราชการและอัตร กำลังชั่วคราว	เม.ย. - มิ.ย. 68			1,230		1,230
	2.3.2 ตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2), (1)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68		930	930	930	2,790

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
3	2.4 จัดทำบุคลากรสนับสนุน การปฏิบัติงานให้ราชการ						
	2.4.1 การดำเนินการคัดเลือก ศึกษานิเทศก์	พ.ย. - ธ.ค. 67	11,445				11,445
4	พัฒนาการให้บริการงาน ทะเบียนประวัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา						
	2.4.2 การดำเนินการคัดเลือก ทุนโครงการต่าง ๆ	ม.ค. - ก.ย. 68		2,325		2,325	4,650
5	พัฒนาระบบทำบัตรประจำตัว ข้าราชการของรัฐ						
	- บริการบัตรประจำตัว ข้าราชการฯ	พ.ย. - ธ.ค. 67				1,275	1,275
6	พัฒนาการให้บริการงาน ทะเบียนประวัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา						
	- บริการทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ต.ค. 67- ก.ย. 68				1,000	1,000
5	พัฒนาประสิทธิภาพการเลื่อน เงินเดือน						
	5.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจง และสร้างความเข้าใจ การ ดำเนินการเลื่อนเงินเดือน/ค่า จ้างฯ ประจำปี	มี.ค. - ก.ย. 68		280		280	560
6	พัฒนางานการขอมือหรือเลื่อน วิทยฐานะ						
	5.2 จัดประชุมคณะกรรมการ ฯ ในการเลื่อนเงินเดือน	มี.ค. - ก.ย. 68		2,835		2,485	5,320
6	พัฒนางานการขอมือหรือเลื่อน วิทยฐานะ						
	6.1 จัดประชุมคณะกรรมการ อ่านผลงานด้านที่ 3 ผลงาน ทางวิชาการของข้าราชการครู ที่จะมีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	ธ.ค. 67		13,330			13,330
6	พัฒนางานการขอมือหรือเลื่อน วิทยฐานะ						
	6.2 การประเมินข้อตกลงใน การพัฒนางานของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ (แบบบูรณาการฯ)	ส.ค. - ก.ย. 68				7,100	7,100

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส	
7	พิธีมอบเครื่องราช อิสริยาภรณ์ประจำปี 2565- 2567	18 พ.ย. 67	31,850					31,850
8	แผนบริหารการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล (แบบ บูรณาการ)	พ.ย. - ธ.ค. 67		3,375				3,375
9	พัฒนาประสิทธิภาพ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	ต.ค. 67 - ก.ย. 68		20,000				20,000
รวมทั้งสิ้น			45,700	46,500	12,785	25,015		130,000

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริการงานบุคคลอิเล็กทรอนิกส์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเตือนใจ พรหมมี

สนองนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนฯ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีความทันสมัย

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาบริการประชาชน

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา : 2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้น

จนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐ เป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : บุคลากรภาครัฐ

(หลัก) ชื่อปัจจัย : สมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากรในการให้บริการและดูแลระบบการบริการดิจิทัล

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับหมวดหมู่ : การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 : การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

งานบุคคล เป็นงานที่ต้องให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และตลอดเวลา ซึ่งที่ผ่านมาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องเดินทางมาใช้บริการด้วยตนเอง ซึ่งบางงานมีรายละเอียดมาก มีขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน และต้องตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง บางรายการเมื่อได้ข้อมูลจากสถานศึกษาต้องนำมาพิมพ์สรุปข้อมูลในรูปแบบที่นำเสนอองค์คณะต่อไป ซึ่งต้องใช้เวลาในดำเนินการตรวจสอบ/แก้ไข จึงทำให้เกิดความล่าช้า ซึ่งการนำเสนอข้อมูลของงานบุคคลต้องถูกต้องแม่นยำ หากมีข้อผิดพลาดอาจทำให้เกิดปัญหาภายหลังได้ ดังนั้น หากมีเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดำเนินงาน โดยให้สถานศึกษาดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ได้ บันทึกข้อมูลที่ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนดในระบบบริการงานบุคคลที่จะจัดทำขึ้นนี้ จะช่วยลดข้อผิดพลาดได้เป็นอย่างดี ลดขั้นตอนการพิมพ์ข้อมูล ช่วยให้การตรวจสอบ/สืบค้นข้อมูลสะดวกรวดเร็ว ฐานข้อมูลมีความปลอดภัย และข้าราชการครูไม่ต้องเดินทางมาส่งงานด้วยตนเอง ช่วยลดภาระครู ลดขั้นตอนการทำงาน ลดระยะเวลา รวมทั้งยังช่วยลดกระดาษอีกด้วย ซึ่งการจัดทำระบบบริการงานบุคคลอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวเป็นการให้บริการผ่านระบบออนไลน์ จำเป็นต้องมีที่เก็บข้อมูลที่ปลอดภัย มีขนาดความจุที่เพียงพอในการจัดเก็บฐานข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกรายทุกตำแหน่ง โดยการพัฒนาระบบการงานบุคคลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดเก็บเอกสารในรูปแบบไฟล์ข้อมูลแยกเป็นรายคน รายโรงเรียน โดยใช้โปรแกรมเข้ามาช่วยดึงข้อมูลออกมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว แม่นยำ สามารถตรวจสอบ/สืบค้นได้ง่าย และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน ดังนั้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริการงานบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อให้บริการงานบุคคล โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และสามารถยื่นขอผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการงานบุคคล ที่สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย สามารถลดขั้นตอนลดระยะเวลา และลดกระดาษได้มีประสิทธิภาพ

3) เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ให้บริการงานบุคคลอิเล็กทรอนิกส์ แก่สถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบออนไลน์

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

มีระบบการให้บริการงานบุคคลอิเล็กทรอนิกส์ ที่สามารถลดขั้นตอน ลดระยะเวลา ลดกระดาษของผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีระบบให้บริการงานบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทันสมัย และสามารถเป็นแบบอย่างให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นได้

- ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้รับบริการงานบุคคล สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีความพึงพอใจระดับดีมาก	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นได้	บรรลุ

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ อัตราราชการชั่วคราว และประชาชนทั่วไป

4) พื้นที่ดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์

2. หน่วยงานราชการอื่น และสถานประกอบการอื่น ๆ

5) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – วันที่ 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

3.1) งบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน 40,000 บาท

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	พัฒนาระบบงานทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ และการบริการงานบุคคลผ่านระบบออนไลน์	40,000		40,000	อรพรรณ ดวงแก้ว วิชญา พงวรสิทธิ์
	รวมเป็นเงิน	40,000	-	40,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	พัฒนาระบบงานทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ และการบริการบุคคลผ่านระบบออนไลน์	40,000			
	1.1 พัฒนาระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์				
	- ค่าจ้างเหมาพัฒนาระบบบริการทะเบียนประวัติออนไลน์	17,300		17,300	
	- ค่าวัสดุทะเบียนประวัติ	1,000			1,000
	1.2 พัฒนาระบบงานบุคคลผ่านระบบออนไลน์				
	- ค่าจ้างเหมาพัฒนาระบบงานบุคคลผ่านระบบออนไลน์	19,500			
	- ค่าเช่าชื่อเว็บไซต์ (Domain Name)	500		19,500	
	- ค่าเช่าใบรับรองความปลอดภัยข้อมูล (SSL Certificate)	1,700		500	
				1,700	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	40,000	-	39,000	1,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	40,000	-	39,000	1,000

3.4 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม 4 ไตรมาส
1	พัฒนาระบบงานทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ และการบริการงานบุคคลผ่านระบบออนไลน์						
	1.1 พัฒนาระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	ต.ค. 67 - ก.ย. 68		17,300		1,000	18,300
	1.2 พัฒนาระบบงานบุคคลผ่านระบบออนไลน์	ต.ค. 67 - ก.ย. 68		19,500		2,200	21,700
	รวมทั้งสิ้น		-	36,800	-	3,200	40,000

ชื่อโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการปฏิบัติราชการ
สู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธันย์รดา พันธุ์พุทธรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นายชุตินรงค์ พิชัยสุขวัฒน์ นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
นางอุมาพร วรรณภักดี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางสาวอลิษา ประทุมโพธิ์ พนักงานราชการ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น บริการรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม
จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3) แนวทางการพัฒนา พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มี สมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดใน การทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของ การพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความ รับผิดชอบและความสุจริตปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้า ยืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริม ให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ

(หลัก) ชื่อปัจจัย การสร้างเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างบุคลากรภาครัฐที่ดี

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับหมวดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญในการ กำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยมีการบริหารจัดการองค์กรที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดีได้มาตรฐาน เกิดการยอมรับ สู่ความเป็นเลิศ ซึ่งการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ต้องมีการพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการจัด งบประมาณที่เป็นระบบ เพื่อให้บรรลุภารกิจและเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาระดับมาตรฐาน ได้แก่ 1) ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(KRS) 2) การ ประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) 3) การรายงานติดตามและประเมินผล ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4) การรายงานติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติ ราชการ และ 5) การรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน เป็นประจำทุกปีนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับมาตรฐานไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และมีวิธีการบริหารงานที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงจัดทำโครงการเสริมสร้าง พัฒนา และบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร

2.2 เพื่อให้การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และขับเคลื่อนการพัฒนาหน่วยงานสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

2.3 เพื่อพัฒนาระบบบริหารราชการและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารราชการและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ

2.4 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบการจัดการภาครัฐของสถานศึกษาในสังกัดครบทุกแห่ง

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ดำเนินการและรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการเป็นไปตามมาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด

3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนดำเนินการยกระดับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน ได้รับความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตอบสนองระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

2. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มีผลการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด

3. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนดำเนินการยกระดับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพและมาตรฐานการ ปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ มีแนวทางปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้าง วัฒนธรรมที่ดีขององค์กร

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาหน่วยงานสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารราชการและการจัด การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารราชการและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การ ปฏิบัติ

4. บุคลากร ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตามแผนการ ปฏิบัติราชการ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

● ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายกระดับการพัฒนาประสิทธิภาพและ มาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐครบทุกแห่ง	ร้อยละ 100
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่ดำเนินการและรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เป็นไปตามมาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด	ร้อยละ 100
3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนดำเนินการยกระดับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ระบบบริหาร จัดการภาครัฐ 4.0	ร้อยละ 100

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

4) พื้นที่ดำเนินการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

5) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

3.1) งบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน 214,000 บาท

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัด	187,150		187,150	นายชุตติพงศ์ พิชัยสุขวัฒน์
2	การจัดระบบบริหารสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	13,250		13,250	นางอุมาพร วรรณภักดี
3	การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร ด้านการสื่อสารและการ ประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล (Online)	13,600		13,600	นางสาวอลิษา ประทุมโพธิ์
	รวมเป็นเงิน	214,000	-	214,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัด 1) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ X มื้อละ 35 X 80 คน) จำนวน 4 ครั้ง	187,150		22,400	

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ X มื้อละ 100 X 80 คน) จำนวน 4 ครั้ง - ค่าที่พัก (800 X 20 X 3) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (2,000 X 4) - ค่าวัสดุ ค่ากระดาษ A4 จัดทำ เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ 			32,000	820	
	<ul style="list-style-type: none"> 2) ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ X มื้อละ 35 X 83 คน) จำนวน 3 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ X มื้อละ 100 X 83 คน) จำนวน 3 ครั้ง 			48,000 8,000 17,430 24,900		
	<ul style="list-style-type: none"> 3) ประชุมคณะกรรมการบริหารและ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ X มื้อละ 35 X 20 คน) จำนวน 48 ครั้ง (เดือนละ 4 ครั้ง) 			33,600		
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	187,150	-	186,330		820

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	<p>กิจกรรมที่ 2 การจักระบบบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ประเมินสถานะของหน่วยงานในการ เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)</p> <p>1) ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการ ประเมินฯ (PMQA 4.0)</p> <p>- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (1 มื้อ X มื้อละ 35 X 80 คน) จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>2) ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำ รายงานการประเมิน (PMQA 4.0)</p> <p>- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (1 มื้อ X มื้อละ 35 X 35 คน) จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ X มื้อละ 100 X 35 คน) จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>3) ประชุมกลั่นกรองตรวจสอบข้อมูล</p> <p>- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (1 มื้อ X มื้อละ 35 X 35 คน) จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ X มื้อละ 100 X 35 คน) จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- ค่าวัสดุ ค่ากระดาษ A4 จัดทำ เอกสารและวัสดุอุปกรณ์</p>	13,250			
		2,800		2,800	
		4,725		1,225	
				3,500	
		5,725		1,225	
				3,500	
					1,000
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	13,250	-	12,250	1,000

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร ด้านการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล (Online) - ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน X คนละ 600 X 3 ชั่วโมง) - ค่าเช่า Hosting (จำนวน 1 X หน่วยละ 10,000 บาท)	13,600	3,600	10,000	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	13,600	3,600	10,000	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	214,000	3,600	208,580	1,820

3.4 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด 1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 2. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. ประชุมคณะกรรมการบริหารและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา		15,600	32,420 14,110	31,600 14,110	31,600 14,110	111,220 42,330
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดระบบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)				6,625	6,625	13,250

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
3	การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร ด้านการสื่อสารและการ ประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล (Online) พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร ด้าน การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ ในยุคดิจิทัล (Online)				13,600		13,600
		รวมทั้งสิ้น	24,000	54,930	74,335	60,735	214,000

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางเปรมฤดี เกลาพิมาย	2. นางสาวพัชราภรณ์ วงษ์ชิน
	3. นางสัญญาวัล ผูกพานิช	4. นางสาวจิราลักษณ์ จันทร์ดี
	5. นางสาวจำนงจิต วิทยานันท์	6. นางสาวปิยวราลักษณ์ หนองนงค์
สนองนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตฯ	
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	
สนองกลยุทธ์ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์	ด้านที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ	
วิธีดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง <input type="checkbox"/> จัดจ้าง	

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)
(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับที่ 2
2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)
(1) แผนแม่บทประเด็นที่ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
(2) เป้าหมายระดับประเด็น บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย
(หลัก) แผนย่อย (Y2)
(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(3) แนวทางการพัฒนา จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ V01 แผนระดับที่ 3

(หลัก) ชื่อปัจจัย F0103 ความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายความว่า ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 57 โรงเรียน โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการเรียนรู้ให้มีทักษะ และองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 พร้อมเติบโตเป็นคนที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตามหลักธรรมาภิบาล นำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดสรรและบริหารงบประมาณตามความจำเป็นและสภาพปัญหาที่แท้จริง การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเกิด

ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ตลอดจนนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ดียิ่งขึ้นไป

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำหรับใช้เป็นคู่มือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด

2.2 เพื่อจัดสรรและบริหารงบประมาณให้สอดคล้องตามความจำเป็นและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด มีการจัดตั้ง จัดสรร และบริหารงบประมาณ สอดคล้องกับความจำเป็นและขาดแคลน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานในระบบการรายงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบบ e-MES และระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) และมีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่สู่สาธารณชน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัดใช้จ่ายงบประมาณและบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ขับเคลื่อนงานตามนโยบาย และจุดเน้น บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ นำผลการดำเนินงานมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด สามารถบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดำเนินการจัดตั้ง จัดสรรและบริหารงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ทันสมัย และเกิดการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน

● **ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
1. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุตรดิตถ์ บรรลุผลสัมฤทธิ์ค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 80
2. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุตรดิตถ์ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ 80
3. ผลการติดตามประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ระดับคุณภาพ ดีมากขึ้นไป

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,000 คน และนักเรียน จำนวน 42,000 คน

4) **พื้นที่ดำเนินการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด

5) **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

3.1) **งบประมาณ** จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน **26,000** บาท

3.2) **กิจกรรมหลัก/งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	พัฒนางานนโยบายและแผน โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย	10,360		10,360	น.ส. พัชราภรณ์ วงษ์ปิ่น น.ส.ปิยวราลักษณ์ ทนองงงค์
2	พัฒนางานวิเคราะห์งบประมาณ จัดตั้ง จัดสรร และบริหารงบประมาณ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	8,460		8,460	น.ส.สัณยวุฒิ ผูกพานิช น.ส.จันทจิต วิทยานันท์

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
3	พัฒนางานติดตาม ประเมินผล และ รายงานตามตัวชี้วัดผ่านระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล (ระบบ e-MES, ระบบ eMENSCR และอื่น ๆ)	7,180		7,180	น.ส.จิราลักษณ์ จันทร์ดี
4	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงาน				น.ส.พัชราภรณ์ วงษ์ปิ่น
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	26,000	-	26,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	<p>พัฒนางานนโยบายและแผน โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย</p> <p>1) การประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) โครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) <p>2) จัดทำเอกสารสรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีฯ เสนอที่ประชุมคณะอนุฯ และ กศจ. พิษณุโลก และจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ ต้นฉบับ พร้อมจัดทำ e-book เผยแพร่ทาง เว็บไซต์สู่สาธารณชน</p> <p>3) ประชุมกำกับ ติดตามโครงการตามแผน ปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 20 คน x 1 ครั้ง) 	10,360			
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	10,360	-	10,150	210

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	พัฒนางานวิเคราะห์งบประมาณ จัดตั้ง จัดสรร และบริหารงบประมาณด้วย กระบวนการมีส่วนร่วม	8,460			
	1) สำรวจความต้องการจำเป็นขาดแคลนใน การจัดตั้งงบประมาณ ติดตามเก็บข้อมูล โครงสร้างพื้นฐาน และกำกับติดตามการใช้ จ่ายงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน X 240 บาท X 2 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (500 บาท X 2 วัน)	1,480		480 1,000	
	2) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (รายการค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน , รายการค่าอาหาร นักเรียนประจำพักนอน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน X 240 บาท X 1 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (500 บาท X 1 วัน)	740		240 500	
	3) การประชุมชี้แจงแนวทางการจัดตั้ง งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนในสังกัด ผ่านระบบ Zoom meeting				
4) ประชุมพิจารณาจัดตั้ง จัดสรร และบริหาร งบประมาณ สพท.และโรงเรียนในสังกัดตาม ความจำเป็นและขาดแคลน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (135 บาท X 20 คน X 2 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X 12 คน X 2 ครั้ง)	6,240		5,400 840		
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	8,460	-	8,460	-

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	พัฒนางานติดตาม ประเมินผล และรายงาน ตามตัวชี้วัดผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (ระบบ e-MES, ระบบ eMENSQR และอื่น ๆ)	7,180			
	1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา จัดทำรูปเล่มต้นฉบับ (5 เล่ม x 60 บาท) และรายงานเผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์	300			300
	2) ประชุมเตรียมการลงพื้นที่รับการตรวจ ราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการ ศึกษา ของ สพท./สพฐ./ศจ./และหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง	6,880			
	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (135 บาท x 20 คน x 2 ครั้ง)			5,400	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน x 240 บาท x 2 วัน)			480	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (500 บาท x 2 วัน)			1,000	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	7,180	-	6,880	300
4	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการ ปฏิบัติงาน เข้าร่วมประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และภาระงานของกลุ่มนโยบายและแผน				
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	26,000	-	25,490	510

3.4 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส	
1	พัฒนางานนโยบายและแผน โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมาย 1) การประชุมทบทวนและ พิจารณา (ร่าง) โครงการเพื่อ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ต.ค 67 - มี.ค 68	9,450					9,450
	2) จัดทำเอกสารสรุปร สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีฯ เสนอที่ประชุมคณะ อนุฯ และ กศจ.พิษณุโลกและ จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ ต้นฉบับ พร้อมจัดทำ e-book เผยแพร่ทางเว็บไซต์สู่สาธารณชน			210				210
	3) ประชุมกำกับ ติดตาม โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					700		700
2	พัฒนางานวิเคราะห์ งบประมาณ จัดตั้ง จัดสรร และบริหารงบประมาณ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม 1) สำนักรวจความต้องการจำเป็น ขาดแคลนในการจัดตั้ง งบประมาณ ติดตามเก็บข้อมูล โครงสร้างพื้นฐาน และกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของโรงเรียนในสังกัด	ต.ค. 67- มิ.ย.68	740		740			1,480
	2) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ (รายการค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน , รายการ ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน)	ม.ค-มี.ค 2568		740				740

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
	3) การประชุมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนในสังกัด ผ่านระบบ Zoom meeting	พ.ย - ธ.ค 2567	-	-	-	-	-
	4) ประชุมพิจารณาจัดตั้งจัดสรร และบริหารงบประมาณ สพท. และโรงเรียนในสังกัดตามความจำเป็นและขาดแคลน	พ.ย 2567 - ก.ย 2568	5,820		420		6,240
3	พัฒนางานติดตาม ประเมินผล และรายงานตามตัวชี้วัดผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (ระบบ e-MES, ระบบ eMENSQR และอื่น ๆ) 1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา จัดทำรูปเล่มต้นฉบับ (5 เล่ม x 60 บาท) และรายงานเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	ม.ค - ก.ย 2568		300			300
	2) ประชุมเตรียมการลงพื้นที่รับการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของ สพท./สพฐ./ศธ./และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง			3,440		3,440	6,880
4	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน	ต.ค 67 - ก.ย 68					
		รวมทั้งสิ้น	16,010	4,690	1,160	4,140	26,000

ชื่อโครงการ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเปรมฤดี เกลาพิมาย และ นางสาวพัชรภรณ์ วงษ์ปิ่น

สนองนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพม.พิชณโลก อุดรดิตต์ ด้านที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(3) แนวทางการพัฒนา จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้งบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจ พื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความ

เร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : แผนระดับที่ 3 (v3_200201V01)

(หลัก) ชื่อปัจจัย : ความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ (v3_200201V01F03)

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายความว่า : ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 : การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีอำนาจหน้าที่จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ให้จัดทำแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 39 โรงเรียน และในพื้นที่จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 18 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 57 โรงเรียน มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน การวางแผนและกำหนดเป้าหมายทิศทางการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษากายใต้แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการประสานบูรณาการความร่วมมือ การมีส่วนร่วมจากภาคี

เครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กร ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. ในจังหวัดพิษณุโลก

2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ โดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผน 3 ระดับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับ ความต้องการของพื้นที่

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุม สามารถจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผน 3 ระดับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่

2. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทาง แนวทาง และเป้าหมายในการปฏิบัติงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการตามแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และ บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของทุกโครงการ

● ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
1. ผู้เข้าร่วมประชุม สามารถจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่	ร้อยละ 80
2. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	จำนวน 1 เล่ม

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 80 คนและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 โรงเรียน

4) **พื้นที่ดำเนินการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานที่จัดประชุมอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

5) **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ** พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

3.1) **งบประมาณ** จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน 34,000 บาท

3.2) **กิจกรรมหลัก/งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	34,000		34,000	กลุ่มนโยบายและแผน สพม.พลอต/สพป.พล.1-3
	รวมเป็นเงิน	34,000	-	34,000	

3.3 **รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผอ./รอง ผอ.สพท./ผอ.กลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ และผู้แทนกลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 38 คน ระยะเวลา 2 วัน	34,000			
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (38 คน x 4 มื้อ x 50 บาท)	7,600		7,600	
	- ค่าอาหารกลางวัน (38 คน x 2 มื้อ x 200 บาท)	15,200		15,200	
	- ค่าพาหนะวิทยากร โดยเครื่องบินไป-กลับ (1 คน x 2 เที่ยวบิน x 2,500 บาท) และรถยนต์รับจ้าง (1 คน x 2 เที่ยวบิน x 300 บาท)	5,600		5,600	

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าที่พักวิทยากร (1 คน x 2 คืน x 1,000 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร สำหรับ 1 คน จำนวน 2 วัน 12 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท บูรณาการงบประมาณ 4 เขต ๆ ละ 3 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	2,000 3,600		2,000	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	34,000	3,600	30,400	-
2	กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	34,000	3,600	30,400	-

3.4 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
1	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เชิงบูรณาการระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	พ.ย. 67	34,000	-	-	-	34,000
2	กำกับ ติดตามและรายงานผล การดำเนินงาน	ธ.ค. 67	-	-	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		34,000	-	-	-	34,000

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ เพื่อการพัฒนาองค์กรการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระกุล น้อยยม
สนองนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบ

แบบบูรณาการ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ

ประพุดิมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ ปล่อยปละละเลย ไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วม เป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานของภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางสายอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับ ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะ หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะ การเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครอง ผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนา การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ V01 การสร้างตระหนักรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย V01 F01 การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 **หมวดหมู่ที่ 12** เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 **เป้าหมายระดับหมวดหมู่** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 **เป้าหมายหลักของแผน 13** การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การบริหารจัดการการเงิน การบัญชี และพัสดุในองค์กรการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อความสำเร็จและประสิทธิภาพในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยเฉพาะในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ต้องดูแลและควบคุมค่าใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดอย่างรัดกุมและโปร่งใส การบริหารงานเหล่านี้ ไม่เพียงแต่ต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่กำหนด แต่ยังต้องมีระบบการทำงานที่ทันสมัย สามารถ ตรวจสอบได้ และตอบสนองต่อการพัฒนาองค์กรการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

การพัฒนาระบบงานบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุให้มีความทันสมัยและเป็นระเบียบ เป็นส่วนสำคัญ ในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลให้กับองค์กรการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการใช้จ่ายงบประมาณ การควบคุมการใช้จ่าย ให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการ การตรวจสอบและการจัดการพัสดุที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการให้ความรู้แก่ผู้ที่มี

หน้าที่รับผิดชอบในงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จึงได้จัดโครงการนี้โดยเน้นการพัฒนาเพื่อสร้างเสริมความรู้และทักษะในการบริหารจัดการการเงิน การบัญชี และพัสดุให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในด้านการใช้สิทธิ์หลังเกษียณอายุราชการ และการจัดการงบประมาณที่โปร่งใส เพื่อให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษามีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพสูงสุด ตอบสนองต่อการพัฒนาองค์กรการศึกษาในยุคปัจจุบันอย่างมีความยั่งยืน

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและขั้นตอนการดำเนินการ

2.2 เพื่อรับรู้ปัญหาอุปสรรค ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่รับผิดชอบงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัด ทำให้เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบได้

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในสิทธิ์ที่จะได้รับหลังจากเกษียณอายุราชการเกี่ยวกับการใช้สิทธิสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และค่าการศึกษาบุตร

2.4 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องบำเหน็จดำรงชีพ บำเหน็จตกทอด บำเหน็จค่าประกัน

2.5 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

2.6 เพื่อพัฒนาระบบงานงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ การควบคุม การใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปอย่างมีระบบ สามารถตรวจสอบและใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบฯ กฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 โรงเรียน รวมทั้งหมด จำนวนไม่น้อยกว่า 114 คน
2. ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 โรงเรียน รวมทั้งหมด จำนวนไม่น้อยกว่า 114 คน
3. ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 100 คน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 คน (ผู้ประสานงานของโรงเรียนไม่น้อยกว่า โรงเรียนละ 1 คน)

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับที่กำหนดไว้
2. ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สามารถยื่นขอรับเงินผ่านระบบ e-filing ได้ตามที่กรมบัญชีกลางกำหนดไว้ก่อนสิ้นปีงบประมาณครบทุกราย
3. โรงเรียนหน่วยเบิกจ่ายในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีการปฏิบัติทำให้เป็นไปตามแนวทางที่กรมบัญชีกลางกำหนดครบทุกหน่วยเบิก และสามารถลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานในระบบ New GFMS Thai

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณมีความถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
2. การบริหารงบประมาณ การเบิกจ่ายเงินที่สอดคล้องกับนโยบายการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ
3. การปรับปรุงกระบวนการด้านการบัญชีให้รวดเร็วและถูกต้อง
4. การเพิ่มความรู้ความเข้าใจด้านการเงินและการบัญชีแก่บุคลากรที่รับผิดชอบของโรงเรียน
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการในในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความเข้าใจในส่วนการรับเงินเดือน เงินที่จะได้รับตามสิทธิ์ต่าง ๆ ที่จะได้รับหลังจากเกษียณอายุราชการ
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถยื่นแบบขอรับเงินทางระบบ e-filing และได้รับอนุมัติส่งจ่ายเงินบำนาญปกติ, บำเหน็จดำรงชีพ และบำเหน็จรายเดือน ก่อนวันที่ 30 กันยายน 2568 ครบทุกราย
7. รายงานงบทดลองของโรงเรียนหน่วยเบิกในสังกัด มีความถูกต้องครบถ้วน และสร้างเครือข่ายโรงเรียนหน่วยเบิกภายในสังกัด

● ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำมาใช้ในการดำเนินงานระหว่างปีงบประมาณ และเบิกจ่ายได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 90
2. ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำมาปรับใช้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถยื่นแบบขอรับเงินทางระบบ e-filing และได้รับอนุมัติส่งจ่ายเงิน	ร้อยละ 100
4. งบทดลองของโรงเรียนหน่วยเบิกจ่ายภายใต้สังกัด สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีความถูกต้อง	ร้อยละ 100

• กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

4) พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์

5) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ มกราคม - สิงหาคม 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

3.1) งบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 50,000 บาท

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	จัดฝึกอบรมและประชุมผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี (ออนไลน์)	2,040	-	2,040	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
2	จัดฝึกอบรมและประชุม ผู้รับผิดชอบงานพัสดุ/คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งเพื่อดำเนินเกี่ยวกับพัสดุในรูปแบบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา	28,730	-	3,400	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
3	จัดฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณ อายุราชการประจำปีงบประมาณ 2568 (ออนไลน์)	3,400	-	28,730	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
4	ตรวจเยี่ยมโรงเรียนหน่วยเบิกให้คำปรึกษาแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการปฏิบัติงานในระบบ NEW GFMS Thai	15,830	-	15,830	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
	รวมเป็นเงิน	50,000	-	50,000	

3.3) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	<p>กิจกรรมหลัก ฝึกอบรมและประชุมผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี</p> <p>จัดฝึกอบรมและประชุมผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี (ออนไลน์)</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 1 วัน x 170 บาท)</p>	2,040		2,040	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	2,040	-	2,040	-
2	<p>ฝึกอบรมและประชุม ผู้รับผิดชอบงานพัสดุ/คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งเพื่อดำเนินเกี่ยวกับพัสดุในรูปแบบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1) ประชุม คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งเพื่อดำเนินเกี่ยวกับพัสดุในรูปแบบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 1 วัน x 170 บาท)</p> <p>2) ประชุมคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งเพื่อดำเนินเกี่ยวกับพัสดุในรูปแบบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 1 วัน x 170 บาท)</p> <p>3) ประชุมคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งเพื่อดำเนินเกี่ยวกับพัสดุในรูปแบบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 1 วัน x 170 บาท)</p> <p>4) ฝึกอบรมและประชุม ผู้รับผิดชอบงานพัสดุ</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (124 คน x 1 วัน x 170 บาท)</p>	<p>28,730</p> <p>2,550</p> <p>2,550</p> <p>2,550</p> <p>21,080</p>		<p>2,550</p> <p>2,550</p> <p>2,550</p> <p>21,080</p>	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	28,730	-	28,730	-

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	ฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ 1) ฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 (ออนไลน์) - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 1 วัน x 170 บาท)	3,400		3,400	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	3,400	-	3,400	-
4	ตรวจเยี่ยมโรงเรียนหน่วยเบิกให้คำปรึกษาแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการปฏิบัติงานในระบบ NEW GFMS Thai 1) ตรวจเยี่ยมโรงเรียนหน่วยเบิกให้คำปรึกษาแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการปฏิบัติงานในระบบ NEW GFMS Thai โรงเรียนพากท่าวิทยา (มกราคม 2568 และ กรกฎาคม 2568) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (4 คน x 240 บาท x 2 วัน) x 2 ครั้ง 3,840 - ค่าที่พัก (เหมาจ่าย) คนละ 800 บาท x 4 คน x 2 ครั้ง 6,400 - ค่าพาหนะ (น้ำมันรถเที่ยวละ 1,500 บาท x 2 ครั้ง) 3,000 2) ตรวจเยี่ยมโรงเรียนหน่วยเบิกให้คำปรึกษาแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการปฏิบัติงานในระบบ NEW GFMS Thai โรงเรียนอุตรดิตถ์ (มกราคม 2568) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (4 คน x 240 บาท) 960 - ค่าพาหนะ (น้ำมันรถเที่ยวละ 1,000 บาท) 1,000	15,830			

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	3) ตรวจสอบโรงเรียนหน่วยเบิกให้คำปรึกษา แนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการปฏิบัติงาน ในระบบ NEW GFMS Thai โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณ ราชนวิทยาลัยและโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี (มีนาคม 2568) - ค่าพาหนะ (น้ำมันรถ)	630		630	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	15,830	-	15,830	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	50,000	-	50,000	-

3.4 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
1	จัดฝึกอบรมและประชุมผู้รับผิดชอบ งานด้านการเงิน การบัญชี (ออนไลน์)	ม.ค 68		2,040			
2	จัดฝึกอบรมและประชุม ผู้รับผิดชอบงานพัสดุ/ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งเพื่อ ดำเนินเกี่ยวกับพัสดุในรูปแบบ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา	ม.ค - มิ.ย 68		7,650	21,080		
3	จัดฝึกอบรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง อายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 (ออนไลน์)	เม.ย - มิ.ย 68			3,400		
4	ตรวจสอบโรงเรียนหน่วยเบิก ให้คำปรึกษา แนะนำ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ปัญหาการปฏิบัติงาน ในระบบ NEW GFMS Thai	ม.ค - ส.ค 68		8,580	630	6,620	
	รวมทั้งสิ้น		-	18,270	25,110	6,620	50,000

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชลี วีรภาไวกิน
สนองนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนฯ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ : ภาครัฐมีความทันสมัย

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(3) แนวทางการพัฒนา ภายใต้แผนย่อย : พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลาย ซับซ้อน และทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำ

นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูล และข้อมูลขนาดใหญ่ มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงาน และข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล ที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงาน ภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกัน และข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการ สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์กรประกอบ V02 ศักยภาพองค์กร

(หลัก) ชื่อปัจจัย F0202 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการภายในองค์กร

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายความว่า ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะ คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวสู่ Thailand 4.0 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการภาครัฐ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 67 กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำเป็นต้องมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีความปลอดภัย เพื่อบริการปฏิบัติงานตามภารกิจด้านต่าง ๆ อาทิ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป รวมถึงการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

จากการสำรวจและประเมินสภาพการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พบว่าระบบที่ใช้งานอยู่ในปัจจุบันมีข้อจำกัดหลายประการ ได้แก่ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงบางส่วนมีอายุการใช้งานมานาน ประสิทธิภาพลดลง ระบบเครือข่ายยังไม่ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการ และระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูลยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับการปฏิบัติงานและการให้บริการแก่ข้าราชการ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และปลอดภัย สอดคล้อง กับนโยบายการพัฒนาาระบบราชการและการปฏิรูปการศึกษาในยุคดิจิทัล

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจนุโลก อุตรดิตถ์ ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2.2 เพื่อรองรับการขยายตัวของข้อมูลและการประมวลผลในอนาคตของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจนุโลก อุตรดิตถ์

2.3 เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาระยะยาวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจนุโลก อุตรดิตถ์

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. Computer ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจนุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 30 เครื่อง ได้รับการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ดียิ่งขึ้น

2. Computer ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจนุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 30 เครื่อง มีระบบปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3. Computer ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจนุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 30 เครื่อง มีค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงลดลง

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. เพิ่มความสามารถในการทำงานพร้อมกันหลายโปรแกรม และรองรับการทำงานระบบใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจนุโลก อุตรดิตถ์

2. ลดระยะเวลาในการประมวลผลงานลงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจนุโลก อุตรดิตถ์

3. ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงลงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจนุโลก อุตรดิตถ์

4. เพิ่มศักยภาพในการรองรับการเติบโตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจนุโลก อุตรดิตถ์

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ระบบคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจนุโลก อุตรดิตถ์ มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

2. ลดระยะเวลาในการประมวลผลและการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจนุโลก อุตรดิตถ์

3. ประหยัดค่าใช้จ่ายในระยะยาวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
4. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ทันสมัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

● **ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
1. ร้อยละของความเร็วในการประมวลผลเพิ่มขึ้นอย่างน้อย	ร้อยละ 50
2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้งานไม่ต่ำกว่า	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของอัตราการประหยัดค่าใช้จ่าย ด้านการซ่อมบำรุงลดลง	ร้อยละ 50
4. ร้อยละอัตราการลดลงของเวลาในการทำงาน ด้านประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์**

บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 80 คน

4) **พื้นที่ดำเนินการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

5) **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ** 1 มกราคม – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

3.1) **งบประมาณ** จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 80,000 บาท

3.2) **กิจกรรมหลัก/งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ (Upgrade Computer Hardware and Software) จำนวน 30 เครื่อง	80,000			นางนุชลี วีรภาไวยิน
	รวมเป็นเงิน	80,000	-	80,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ (Upgrade Computer Hardware and Software) จำนวน 30 เครื่อง	80,000		80,000	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	80,000	-	80,000	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	80,000	-	80,000	-

3.4 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
1	ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ (Upgrade Computer Hardware and Software) จำนวน 30 เครื่อง	ม.ค - ก.ย 2568		80,000			80,000
	รวมทั้งสิ้น		-	80,000	-	-	80,000

ชื่อโครงการ	ยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มกฎหมายและคดี สังกัด สพม.พิชญ์โลก อุดรดิตถ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวิต ชัยอำนาจ นิติกรชำนาญการ
สนองนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพม.พิชญ์โลก อุดรดิตถ์	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง <input type="checkbox"/> จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

- แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)
- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิยมชอบ
- (2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- แผนระดับที่ 2
- 2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)
- (1) แผนแม่บทประเด็นที่ 21 : การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ
- (2) เป้าหมายระดับประเด็น : ประเทศไทยปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิยมชอบ
- 2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
- 2.3.1 หมุดหมายที่ 13 : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 2.3.2 เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- 2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 : การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ : M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ออกประกาศกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ.2568-2569 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ในประเด็นการจัดการภาครัฐมีความ

โปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ในเรื่องการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ นโยบายหลักของรัฐบาลที่ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการในประเด็นการส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเด็นการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยให้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็น คนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ ซึ่งในการดำเนินการตาม นโยบายและจุดเน้นดังกล่าว ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาสถานศึกษาจะต้อง บริหารจัดการศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องปฏิบัติหน้าที่ ราชการด้วยความโปร่งใส สุจริต ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจะต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ ภายใต้อำนาจและกฎหมาย และประพฤติตนอยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งนี้ เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 รวมทั้งกฎหมายอื่น ที่เกี่ยวข้องกำหนดไว้ด้วยเช่นกัน ทั้งนี้ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายเรียนดี มีความสุข ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เป็นสิ่งสำคัญที่ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ในฐานะผู้บังคับบัญชา มีบทบาทหน้าที่ในการเสริมสร้างในเรื่องดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อให้การยกระดับคุณภาพ การบริหารจัดการด้านศึกษาของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินงานได้อย่างสัมฤทธิ์ผล ภายใต้อำนาจ การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลดังกล่าว ซึ่งจะช่วยป้องกันมิให้บุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยหรือ กระทำผิดกฎหมายและระเบียบของทางราชการ อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือในการช่วยป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ และการกระทำที่รุนแรงต่อเด็กและเยาวชนผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีความน่าเชื่อถือ และไว้วางใจต่อประชาชน ผู้รับบริการ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานมัธยมศึกษาพินิจโลก อุดรดิตต์ เป็นไปตาม นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการ ยกระดับและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล จึงได้จัดทำโครงการยกระดับและ เสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติราชการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพินิจโลก อุดรดิตต์ ในครั้งนี้

2) วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และเพิ่มพูน ทักษะด้านการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการมีวินัยให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สนับสนุนมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานด้านบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านกฎหมายดีขึ้นและกระทำผิดวินัยลดลง
- 2.5 เพื่อป้องกันและปราบปรามการกระทำอันรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนที่เป็นผู้เรียน

3) เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีความรู้ด้านกฎหมาย ด้านวินัยและการดำเนินการทางวินัย

- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินงานทางด้านวินัยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยในการปฏิบัติงาน มีความรู้ด้านกฎหมายดีขึ้น ส่งผลให้กระทำผิดวินัยลดลง

2. สถานศึกษามีมาตรการเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการกระทำที่มีความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนที่เป็นผู้เรียน

3. สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

- **ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ด้านกฎหมาย วินัยและการดำเนินการทางวินัย	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความรู้ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ผ่านระบบออนไลน์	ร้อยละ 80

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์**

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 57 ราย ข้าราชการครูกลุ่มเป้าหมายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 ราย

4) **พื้นที่ดำเนินการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

5) **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ** เมษายน - มิถุนายน 2568

3.1) งบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	อบรมสัมมนาการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพด้านกฎหมาย วินัย และการดำเนินการทางวินัย สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานการอบรม จำนวน 9 สหวิทยาเขต	10,000		10,000	ส.ต.ท.ธีระ ลิ้มสุวรรณ นายสวิต ชัยอำนาจ
2	การอบรมสัมมนาออนไลน์ หัวข้อ "การเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับสถานศึกษา" ผ่านทางระบบ Zoom Meeting				ส.ต.ท.ธีระ ลิ้มสุวรรณ นายสวิต ชัยอำนาจ
	รวมเป็นเงิน	10,000	-	10,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมหลัก อบรมสัมมนาการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพด้านกฎหมาย วินัย และการดำเนินการทางวินัย สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานการอบรม จำนวน 9 สหวิทยาเขต - ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน x 240 บาท x 9 ครั้ง) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (500 บาท x 9 ครั้ง) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000	4,320	4,500	1,180
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	10,000	4,320	4,500	1,180

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	กิจกรรมหลัก การอบรมสัมมนาออนไลน์หัวข้อ “การเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับสถานศึกษา ” ผ่านระบบ Zoom Meeting				
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	-	-	-	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	10,000	4,320	4,500	1,180

3.4 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
1	อบรมสัมมนาการยกระดับ และเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านกฎหมาย วินัย และ การดำเนินการทางวินัย สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา โดยใช้สหวิทยาเขต เป็นฐานการอบรม จำนวน 9 สหวิทยาเขต	เม.ย - มิ.ย 2568			10,000		10,000
2	การอบรมสัมมนาออนไลน์ หัวข้อ “การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพด้านกฎหมาย และวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสำหรับ สถานศึกษา” ผ่านระบบ Zoom Meeting						
	รวมทั้งสิ้น		-	-	10,000	-	10,000

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวณี น้อยผา และ นางจารุนันท์ โพธิ์ทอง
สนองนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง <input type="checkbox"/> จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น : การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น ประเทศไทยปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย : คดีทุจริตและประพฤตินิยมชอบลดลง

(3) แนวทางการพัฒนา ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมีอาชีพในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนา

ระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการใช้ดุลยพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์กรประกอบ : ระบบราชการที่โปร่งใส (V3_210102V02)

(หลัก) ชื่อปัจจัย : การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ (V3_210102V02F03)

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า 13 : ไทยมีภาครัฐที่น่าสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายความว่า : การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 : การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในเป็นการให้ความเชื่อมั่นและให้คำปรึกษาอย่างเที่ยงธรรมและเป็นอิสระ เพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการดำเนินงานขององค์กร มีส่วนช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายในและการกำกับดูแล โดยผู้ตรวจสอบภายในเป็นผู้ทำหน้าที่วิเคราะห์ เสนอแนะและให้คำปรึกษาจากกระบวนการตรวจสอบภายใน ปัจจุบันการตรวจสอบภายในได้พัฒนาบทบาทและรูปแบบการตรวจสอบโดยมุ่งเน้นปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคคลที่เกี่ยวข้อง จากการจับผิดมาเป็นการส่งเสริมให้งานประสบความสำเร็จหรือเพิ่มคุณค่าให้กับองค์กร

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนและให้คำปรึกษากับสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การรับเงิน การจ่ายเงิน เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและแนวทางการปฏิบัติ

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ดำเนินการตรวจสอบการเงิน บัญชีสถานศึกษา ระบบบัญชีหน่วยงานย่อย พ.ศ.2515 จำนวน 6 โรงเรียน

2. ดำเนินการตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของสถานศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ดำเนินการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 จำนวน 5 โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน
5. ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 โรงเรียน
6. ดำเนินการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินด้วยระบบ GFMS Web Online สถานศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. ดำเนินการตรวจสอบค่าสาธารณูปโภคสถานศึกษา จำนวน 57 โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
8. ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายใน จำนวน 2 คน

● **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

1. สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีได้ถูกต้องครบถ้วน ตามระเบียบกฎหมายและแนวทางการปฏิบัติ
2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดทำและจัดเก็บหลักฐานการจ่ายได้ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบ กฎหมายและแนวทางการปฏิบัติ
3. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
4. สถานศึกษาสามารถดำเนินการเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษาได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบ กฎหมายและแนวทางการปฏิบัติ
5. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องครบถ้วน ตามระเบียบ กฎหมายและแนวทางการปฏิบัติ
6. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินด้วยระบบ GFMS Web Online ได้ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบ กฎหมายและแนวทางการปฏิบัติ
7. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)
8. ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

● **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

ผู้บริหารและครูเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบ ร้อยละ 60

● ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่ปฏิบัติงานการรับ การจ่ายเงิน ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบ	ร้อยละ 60

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง
นักเรียน

4) พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

5) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

3.1) งบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 46,000 บาท

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	การตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์				นางสุวณี น้อยผา นางจารุณันท์ โพธิ์ทอง
2	การตรวจสอบสถานศึกษา	46,000		46,000	นางสุวณี น้อยผา นางจารุณันท์ โพธิ์ทอง
3	ผู้ตรวจสอบภายในเข้ารับการอบรม พัฒนา วิชาชีพ				นางสุวณี น้อยผา นางจารุณันท์ โพธิ์ทอง
	รวมเป็นเงิน	46,000	-	46,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ตรวจสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1) ตรวจสอบหลักฐานการรับ การจ่าย (งบเดือน) 2) ตรวจสอบการเงินบัญชีระบบ GFMS Thai				

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	3) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 4) ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภค				
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
2	ตรวจสอบระดับสถานศึกษา	46,000			
	1) ตรวจสอบการเงิน บัญชีสถานศึกษา ระบบบัญชี หน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 จำนวน 6 โรงเรียน และตรวจสอบหลักฐานการจ่าย จำนวน 6 โรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน x 2 รร. x 240 บาท x 2 วัน) + (2 คน x 3 รร. x 120 บาท x 2 วัน) + (2 คน x 1 รร. x 240 บาท x 2 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ (4,500 บาท x 2 วัน) - ค่าที่พัก (2 คน x 1 ห้อง x 600) + (1 คน x 1 คืน x 800 บาท)	16,280		5,280	
	2) การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 - ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 รร. x 3 คน x 1 วัน x 240 บาท) + (2 รร. x 2 คน x 1 วัน x 240 บาท) + (1 รร. x 2 คน x 1 วัน x 120 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ	5,952		2,640	
	3) ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 รร. x 3 คน x 1 วัน x 240 บาท) + (1 รร. x 3 คน x 2 วัน x 240 บาท) + (1 รร. x 3 คน x 3 วัน x 240 บาท) + (1 รร. x 2 คน x 2 วัน x 120 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ	11,016		4,800	
				6,216	

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	4) ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินและหลักฐานการ จ่ายด้วยระบบ GFMS Web Online และ รายงานผลการตรวจสอบ สพฐ. ในระบบ ARS จำนวน 1 โรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ 5) ตรวจสอบเงินอุดหนุน 5 รายการ จำนวน 5 โรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน x 240 บาท x 6 วัน) + (2 คน x 120 บาท x 6 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ 6) ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภค - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ	12,752		5,280 7,472	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	46,000	-	46,000	-
3	ผู้ตรวจสอบภายในเข้ารับการอบรม พัฒนา วิชาชีพ - ค่าลงทะเบียน ค่าที่พัก ค่าพาหนะ				
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
4	ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำเกียรติบัตร				
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	46,000	-	46,000	-

3.4 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
1	กิจกรรมการตรวจสอบระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1) ตรวจสอบหลักฐานการรับ การจ่าย (งบเดือน) 2) ตรวจสอบเงินบัญชีระบบ GFMS Thai 3) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวง การคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 4) ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภค	มี.ค - พ.ค 2568	-	-	-	-	-
2	ตรวจสอบระดับสถานศึกษา 1) ตรวจสอบการเงิน บัญชี สถานศึกษา ระบบบัญชี หน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 จำนวน 6 โรงเรียน. และ ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย จำนวน 6 โรงเรียน 2) การตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้างตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุ พ.ศ. 2560 และระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 3) ตรวจสอบเงินรายได้ สถานศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน 4) ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงิน และหลักฐานการจ่ายด้วยระบบ GFMS Web Online และ	ม.ค - ก.ย 2568		16,280	5,952		11,016
			12,752				

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
	รายงานผลการตรวจส่ง สพฐ. ในระบบ ARS จำนวน 1 โรงเรียน 5) ตรวจสอบเงินอุดหนุน 5 รายการ จำนวน 5 โรงเรียน 6) ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภค						
3	ผู้ตรวจสอบภายในเข้ารับการ อบรม พัฒนาวิชาชีพ						
4	ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำเกียรติบัตร						
		รวมทั้งสิ้น	12,752	22,232	-	11,016	46,000

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางธันย์รดา	พันธ์พุทธิรัตน์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
2. นางสาวสุทธิลักษณ์	ภูริชัยพัฒน์	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ
3. นางสุกัญญา	อำไพพงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
4. นางสาวพรณัท	เกตุรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
5. นายชุตินรงค์	พิชัยสุขวัฒน์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
6. นางสาวนันทิยา	เงินศรี	พนักงานราชการ

สนองนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตฯ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

สนองกลยุทธ์ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น : การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) เป้าหมายระดับ : ประเทศไทยปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(3) แนวทางการพัฒนา 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่ การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรมโดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกัน การทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วนสมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนรับรู้ และมีส่วนร่วมเพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ ธรรมาภิบาลของภาครัฐและภาคเอกชน (v3_210101V02)

(หลัก) ชื่อปัจจัย คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

(v3_210101V02F02)

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายเหตุ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ : คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 : การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล)

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3) เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Out put)**

ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out come)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีการประเมินคุณคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีการประเมินคุณคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

● ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
1. บุคลากรในสังกัด มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 90
2. หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 95 ขึ้นไป
3. เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 80

● กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 แห่ง
3. บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และประชาชน
- 4) **พื้นที่ดำเนินการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด
- 5) **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

3.1) งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 165,000 บาท แยกเป็น

- 3.1.1) งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน 15,000 บาท
- 3.1.2) งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน 150,000 บาท

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	รวม	
1	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการเขตสุจริต)	-	44,715	44,715	นายชุตติพงศ์ พิชัยสุขวัฒน์
2	ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	-	5,285	5,285	นายชุตติพงศ์ พิชัยสุขวัฒน์
3	การเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	-	30,000	30,000	นางสาวพรรณัท เกตุรัตน์
4	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	-	20,000	20,000	นางสาวพรรณัท เกตุรัตน์
5	การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	-	30,000	30,000	นางสุกัญญา อำไพพงษ์
6	กิจกรรมวันสำคัญเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	15,000	-	15,000	นางสาวนันทิยา เงินศรี
7	นิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการและค่าใช้จ่ายใน การดำเนินงานอื่น ๆ	-	20,000	20,000	นายชุตติพงศ์ พิชัยสุขวัฒน์ นางสาวพรรณัท เกตุรัตน์
รวมเป็นเงิน		15,000	150,000	165,000	

3.3) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ใน สพท. (โครงการเขตสุจริต) 1.1 การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย และมาตรการในการป้องกันการทุจริต 1.2 กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริตหน้าเสาธง โดยการจัดทำป้าย ปฏิญญาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	44,715			

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	<p>1.3 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Big Cleaning Day</p> <p>1.4 สร้างความเข้าใจการประเมินความเสี่ยง การทุจริตประจำปี/กำหนดมาตรการ และการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง</p> <p>1.5 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ปลุกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 1 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 40 คน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ - ค่าจ้างรถมินิบัส - ค่าวัสดุ <p>1.6 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต</p>			270	
				9,600	
				3,000	
				30,000	
				1,500	
				345	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	44,715	-	44,715	-
2	<p>ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์</p> <p>2.1 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (1 มื้อ x มื้อละ 35 x 81 คน) จำนวน 1 ครั้ง <p>2.2 ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำรายงานการประเมินฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (1 มื้อ x มื้อละ 35 x 35 คน) จำนวน 1 ครั้ง <p>2.3 ประชุมกลั่นกรองตรวจสอบข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (1 มื้อ x มื้อละ 35 x 35 คน) จำนวน 1 ครั้ง 	5,285			
				2,835	
				1,225	
				1,225	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	5,285	-	5,285	-

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	<p>การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)</p> <p>3.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตรูปแบบออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท <p>3.2 การแข่งขันกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3.2.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 6 กิจกรรม ๆ ละ 5 คน และคณะทำงาน 3 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 33 คน x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 33 คน x 100 บาท) - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ <p>3.2.2 การแข่งขันกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินการแข่งขัน จำนวน 6 กิจกรรม กิจกรรมละ 5 คน <p>3.3 กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตของสถานศึกษา ในระดับภูมิภาค</p>	30,000	1,800	2,310	3,300	590
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	30,000	13,800	15,610	590	
4	<p>การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)</p>	20,000				

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	<p>4.1 กิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 65 คน x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 65 คน x 100 บาท) - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการประชุม <p>4.2 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 20 คน x 35บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 20 คน x 100บาท) <p>4.3 กิจกรรมการสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุ/ค่าจ้างสำเนาเอกสาร จัดทำ รูปเล่ม รายงานสรุปผลการประเมินฯ และ เกียรติบัตร พร้อมกรอบสำหรับสถานศึกษา 			4,550	
				6,500	
				1,400	
				2,000	
					5,550
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	20,000	-	14,450	5,550
5	<p>กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)</p> <p>5.1 กิจกรรมอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การจัดทำ Best Practice (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต้านทุจริต) จากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในรูปแบบออนไลน์</p>	30,000			

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	<p>- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 2 คนละ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (2 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท) เป็นเงิน 3,600 บาท</p> <p>5.2 กิจกรรมอบรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในรูปแบบออนไลน์</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน คนละ 2 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (3 คน x 2 ชั่วโมง x 600 บาท) เป็นเงิน 3,600 บาท</p> <p>5.3 กิจกรรมประกวดแข่งขัน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และถอดบทเรียน Best Practice (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมด้านทฤษฎี)</p> <p>5.3.1 ประกวด Best Practice (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมด้านทฤษฎี) รอบแรก เพื่อคัดเลือก สถานศึกษาต้นแบบจำนวน 5 โรงเรียนจากรูปเล่ม Best Practice</p> <p>- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินการแข่งขัน ฯ จำนวน 5 คน คนละ 500 บาท (5 คน x 500 บาท) รวมเป็นเงิน 2,500 บาท</p> <p>5.3.2 ประกวด Best Practice (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมด้านทฤษฎี) รอบตัดสิน นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน สำหรับ โรงเรียนที่เข้ารอบจำนวน 5 โรงเรียน ในรูปแบบ ออนไลน์</p> <p>- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินการแข่งขัน ฯ จำนวน 5 คน คนละ 500 บาท (5 คน x 500 บาท) รวมเป็นเงิน 2,500 บาท</p>		3,600		
			3,600		
			2,500		
			2,500		

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	<p>5.3.3 ประกาศผลการแข่งขันฯ สำหรับโรงเรียนที่ชนะเลิศจะเป็นตัวแทนสำนักงาน เขตไปแข่งขันในระดับภูมิภาคทางระบบ my office</p> <p>5.3.4 จัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบสำหรับโรงเรียนที่ชนะเลิศและผ่านเข้ารอบตัดสินและเกียรติบัตรออนไลน์สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 5 รางวัล (5 รางวัล x 140 บาท) รวมเป็นเงิน 700 บาท <p>5.4 กิจกรรมประกวดแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>5.4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันฯ</p> <p>5.4.2 ประกวดแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในระดับชั้น ม.1-ม.3 และระดับชั้น ม.4-ม.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 10 คน (2 มื้อ x 35 บาท x 10 คน) เป็นเงิน 700 บาท - ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน (1 มื้อ x 100 บาท x 10 คน) เป็นเงิน 1,000 บาท - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินการแข่งขันฯ ช่วงชั้นละ 3 คน จำนวน 2 ช่วงชั้น รวมทั้งสิ้น 6 คน คนละ 500 บาท (6 คน x 500 บาท) รวมเป็นเงิน 3,000 บาท <p>5.4.3 ประกาศผลการแข่งขันฯ สำหรับโรงเรียนที่ชนะเลิศจะเป็นตัวแทนสำนักงานเขตไปแข่งขันในระดับภูมิภาค</p>			700	
				700	
				1,000	
			3,000		

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	<p>5.4.4 จัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ สำหรับรางวัลชนะเลิศ-รองชนะเลิศอันดับ 4 และเกียรติบัตรออนไลน์สำหรับผู้เข้าร่วม แข่งขันฯ</p> <p>- ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบสำหรับนักเรียน ทีมละ 3 คน ที่ได้รางวัลชนะเลิศ-รองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับชั้น ม.1- ม.3 จำนวน 15 รางวัล (15 รางวัล x 140 บาท) รวมเป็นเงิน 2,100 บาท</p> <p>- ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบสำหรับนักเรียน ทีมละ 3 คน ที่ได้รางวัลชนะเลิศ-รองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับชั้น ม.4- ม.6 จำนวน 15 รางวัล (15 รางวัล x 140 บาท) รวมเป็นเงิน 2,100 บาท</p> <p>5.5 กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตามแบบบูรณาการ</p>				2,100
					2,100
				8,200	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5	30,000	15,200	9,900	4,900
6	กิจกรรมวันสำคัญเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	15,000			15,000
	<p>1.1 จัดซื้อพวงพาลา</p> <p>1.2 จัดซื้อพานพุ่มดอกไม้สด พานพุ่มเงิน พุ่มทอง พานดอกไม้รูปเทียนแพ เครื่องทองน้อย เครื่องราชสักการะ</p> <p>1.3 จัดทำป้ายกิจกรรม ภาพพระบรมฉายาลักษณ์</p> <p>1.4 จัดซื้อธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ ตราสัญลักษณ์ อุปกรณ์ตกแต่ง</p> <p>1.5 ค่าวัสดุอุปกรณ์</p>				
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6	15,000	-	-	15,000
7	นิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานอื่น ๆ	20,000	-	20,000	-
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7	20,000	-	20,000	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	165,000	29,000	109,960	26,040

3.4 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม 4 ไตรมาส
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการเขตสุจริต)					
เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการเขตสุจริต)			44,715		44,715
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	44,715	-	44,715
กิจกรรมที่ 2 ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์					
2.1 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ		2,835			2,835
2.2 ประชุมเตรียมความพร้อม การจัดทำรายงานการประเมินฯ			1,225		1,225
2.3 ประชุมกลั่นกรองตรวจสอบ ข้อมูล			1,225		1,225
รวมกิจกรรมที่ 2	-	2,835	2,450	-	5,285
กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)					
3.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนสุจริต รูปแบบออนไลน์			1,800		
3.2 การแข่งขันกิจกรรมตาม โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขต พื้นที่การศึกษา				18,200	
3.3 กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานกิจกรรมตาม โครงการโรงเรียนสุจริตของ สถานศึกษา ในระดับภูมิภาค				10,000	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	1,800	28,200	30,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม 4 ไตรมาส
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)					
4.1 กิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568			11,050		11,050
4.2 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				3,400	3,400
4.3 กิจกรรมการสรุปผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				5,550	5,550
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	11,050	8,950	20,000
กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)					
5.1 กิจกรรมอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำ Best Practice (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต้านทุจริต) จากผลการใช้ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในรูปแบบ ออนไลน์			3,600		3,600

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม 4 ไตรมาส
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)	
5.2 กิจกรรมอบรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในรูปแบบออนไลน์			3,600		3,600
5.3 กิจกรรมประกวดแข่งขันแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และถอดบทเรียน Best Practice (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมด้านทฤษฎี)				5,700	5,700
5.4 กิจกรรมประกวดแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา				8,900	8,900
5.5 กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตามแบบบูรณาการ			4,100	4,100	8,200
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	11,300	18,700	30,000
กิจกรรมที่ 6 วันสำคัญเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์					
วันสำคัญเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์		5,000	5,000	5,000	15,000
รวมกิจกรรมที่ 6	-	5,000	5,000	5,000	15,000
กิจกรรมที่ 7 นิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน			10,000	10,000	20,000
รวมกิจกรรมที่ 7	-	-	10,000	10,000	20,000
รวมกิจกรรม 1-7	-	7,835	86,315	70,850	165,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ชื่อโครงการ	การป้องกันและแก้ไขปัญหาอาเสพติดในสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิภุทธอง เพ็ชรจันทร์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ นางสาวกัญฐณา ชัยรัตน์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สนองนโยบายรัฐบาล	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการ สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรอาเสพติด
สนองกลยุทธ์ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง <input type="checkbox"/> จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ : การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

- (1) แผนแม่บทประเด็น : ความมั่นคง
- (2) เป้าหมายระดับประเด็น : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย : ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อ
การบริหารและพัฒนาประเทศ

(3) แนวทางการพัฒนา ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่
ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

- (4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาความมั่นคง
 (หลัก) ชื่อปัจจัย F0402 ความรู้ ความเข้าใจ และความเชื่อมั่นของประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

2.3.1 ประเด็นที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

2.3.2 เป้าหมายหลัก การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ข้อ 8 แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาด้วยการสร้างภูมิคุ้มกันปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด เป็นการป้องกันเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและเยาวชนแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสม ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน เพื่อการป้องกันยาเสพติดผ่านกิจกรรมเครือข่ายเยาวชนกลุ่มองค์กรเยาวชนต่าง ๆ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมในกลุ่มเป้าหมายพื้นที่เฉพาะ สร้างสรรค์นวัตกรรมป้องกันยาเสพติดที่เหมาะสมกับกลุ่มเด็กและเยาวชนด้วยการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีการสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) รวมถึงการเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมป้องกันยาเสพติดทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ เพื่อป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติด ทั้งให้สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกลุ่มทั้งกลุ่มเด็ก/เยาวชน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และทักษะที่เหมาะสมในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติด ทั้งในด้านการใช้และการค้ายาเสพติด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงจัดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎกติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.4 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝึกระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

2. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียน และบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

3. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

● ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
1. โรงเรียนในสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ 80
2. นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม	ร้อยละ 80
3. นักเรียนในสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนในสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวนทั้งสิ้น 57 โรงเรียน

2. ครู จำนวน 2,259 คน และนักเรียน จำนวน 42,015 คน

- 4) พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน
 5) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

3.1) งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 52,000 บาท จำแนกเป็น

3.1.1) งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน 12,000 บาท

3.1.2) จาก สพฐ. จำนวนเงิน 40,000 บาท

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	การประเมินโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2567	12,000	-	12,000	น.ส.พิกุลทอง เพ็ชรจันทร์ น.ส.กัญธนา ชัยรัตน์
2	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	-	40,000	40,000	น.ส.พิกุลทอง เพ็ชรจันทร์ น.ส.กัญธนา ชัยรัตน์
	รวมเป็นเงิน	12,000	40,000	52,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการประเมิน (23 คน x 240 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (3 มื้อ x มื้อละ 35 บาท x 23 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 23 คน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	12,000		5,520 2,415 2,300 1,765	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	12,000	-	12,000	-

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 - ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 600 x 1.5 ชั่วโมง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x มื้อละ 50 บาท x 120 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x มื้อละ 200 บาท x 120 คน) - ค่าชดเชยน้ำมันวิทยากร 3 คน (เหมาจ่าย)	40,000	2,700	12,000	24,000	1,300
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	40,000	2,700	37,300	-	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	52,000	2,700	49,300	-	

3.4 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย)	รวม 4 ไตรมาส
1	กิจกรรมประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567			12,000			12,000
2	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568					40,000	40,000
	รวมทั้งสิ้น		-	12,000	-	40,000	52,000

ชื่อโครงการ	การอบรมขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษาภายใต้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกานต์ กิติวัฒน์โกคิน
สนองนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ : การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

- (1) แผนแม่บทประเด็น : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- (2) เป้าหมายระดับประเด็น : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา 1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความ

บกพร่องทางร่างกาย เหี่ยวของ ความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย (v3_170201V04)

(หลัก) ชื่อปัจจัย กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และไม่ใช่อุปสรรค (v3_170201V04F01)

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายเหตุ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นความปลอดภัยในองค์กรและในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและสังคมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ซึ่งแบ่งเป็น 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ รวมถึงความปลอดภัยทางถนนซึ่งเป็นภัยที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตระหนักถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนได้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัย เสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะและมีความรู้เท่าทัน 4 กลุ่มภัย และมีความปลอดภัยทางถนน ภายใต้มาตรการ 3 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปรามเกี่ยวกับความปลอดภัยภายในสถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองและรับมือกับภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุและสามารถดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนจาก 4 กลุ่มภัย รวมถึงการป้องกันภัยภายใต้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม)

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและมีความรู้ เท่าทันต่อภัยคุกคาม รู้จักรับมือภัยคุกคามต่าง ๆ ได้

2.3 เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้และทักษะการช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนระหว่างโรงเรียนและความปลอดภัย

3) เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

1. โรงเรียนในสังกัด 57 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูผู้รับผิดชอบงานความปลอดภัยสถานศึกษา จำนวน 57 คน
3. นักเรียนแกนนำด้านความปลอดภัย โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 57 คน
4. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

1. ครูผู้รับผิดชอบงานความปลอดภัยสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีสุขภาพที่ดี มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีความรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามต่าง ๆ

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

1. โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นเครือข่ายการทำงานขับเคลื่อนงานนโยบายของ สพฐ. ต่อไปในอนาคต
2. นักเรียนได้รับการดูแล คุ้มครอง ตรงตามสภาพปัญหาและทันทั่วถึง

- **ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
1. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100
2. นักเรียนในสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยภายใต้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปกป้อง ปราม)	ร้อยละ 90
3. โรงเรียนในสังกัดมีการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาปลอดภัย	ร้อยละ 80
4. นักเรียนในสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย มีสุขภาพที่ดี มีภูมิคุ้มกันทางสังคม และมีความรู้เท่าทันภัยคุกคามต่าง ๆ	ร้อยละ 80

- **กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์** นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

4) **พื้นที่ดำเนินการ** สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

5) **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ** ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

3.1) งบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 16,500 บาท

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	อื่น ๆ	รวม	
1	โครงการอบรมขับเคลื่อนความปลอดภัย ในสถานศึกษาภายใต้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม)	16,500		16,500	นางสาวณัฐกานต์ กิติวัฒน์โกคิน
	รวมเป็นเงิน	16,500	-	16,500	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	โครงการอบรมขับเคลื่อนความปลอดภัย ในสถานศึกษาภายใต้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน ๆ ละ 3 ชม. (600 บาท x 3 ชม. x 2 คน) - ค่าอาหาร (1 มื้อ x 100 บาท x 70 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 70 คน) - ค่าวัสดุ 1,000 บาท	16,500	3,600	7,000 4,900	1,000
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	16,500	3,600	11,900	1,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	16,500	3,600	11,900	1,000

3.4 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม 4 ไตรมาส
1	โครงการอบรมขับเคลื่อน ความปลอดภัย ในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม)	ม.ค-มี.ค 2568		16,500			16,500
	รวมทั้งสิ้น		-	16,500	-	-	16,500

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ และบทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงระหว่างเดือนตุลาคม 2567 ถึงเดือนกันยายน 2568 ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กับนโยบายและแผนสำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3. บูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้น กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

4. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย
2. การมีแผนและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ แนวทางการพัฒนา และกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน โดยบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา
3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการ อย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุน ทรัพยากรดังกล่าว รวมถึงการมีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน ระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรภายนอกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
5. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ ที่ชัดเจนเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้การ สนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง
6. การติดตาม และทบทวนกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาโครงการ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จะประสบผลสำเร็จได้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการ ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) ได้แก่ สำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง จัดทำแผนปฏิบัติการที่มีโครงการและกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้ สอดคล้อง กับบริบทในพื้นที่ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เพียงพอ มีการให้คำแนะนำ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการที่เหมาะสมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติในพื้นที่ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนอื่น ๆ ที่ประกอบด้วย

โครงการและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับส่วนกลางและบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการของสถานศึกษาที่เหมาะสม และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ รวมถึงการนำเข้า ข้อมูลโครงการ และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการในระบบ eMENSQR ทุกรายไตรมาส ตลอดจน เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีสู่สาธารณชน

สถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนดังกล่าว และดำเนินการตามเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานเพื่อสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการปฏิบัติงาน ลำดับ ความสำคัญงานที่ส่งผลต่อผู้เรียนเป็นอันดับแรก มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินการที่เหมาะสม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ที่ ๖๓๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนอื่น ๆ และนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และบริหารแผนสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายและการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข	ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ว่าที่ ร.ต.สมจิตร รอดเรือง	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายพร ดังดี	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	รองประธานกรรมการ
๑.๕ ประธานกรรมการบริหารสหวิทยาเขต สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์		กรรมการ
๑.๖ นางเตือนใจ พรหมมี	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางสุวณี น้อยผา	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๘ นางธันย์รดา พันธุ์พุทธรัตน์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๙ นางนิภาดา สุขสบาย	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๒ ส.ต.ท.ธีระ ลีมีสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๓ นางกัญญา ศรีวิชา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑.๑๔ นางนุชลี วีระภาไวยิน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๕ นางเปรมฤดี เกลาพิมาย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนาจการ ให้คำปรึกษาแนะนำ จัดสรรและบริหารงบประมาณตามภาระงานและพัฒนา
คุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์ ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ ว่าที่ ร.ต.สมจิตร รอดเรือง	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายพร ดังดี	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางเตือนใจ พรหมมี	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นางสาวณิ น้อยผา	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๖ นางธันย์รดา พันธุ์พุทธรัตน์	ผอ.กลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๒.๗ นางนิภาดา สุขสบาย	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐ ส.ต.ท.ธีระ ลิ่มสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๑ นางกัญญา ศรีวิชา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๒.๑๒ นางนุชลี วีรภาไวกิน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒.๑๓ นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไฉ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวณัชชนิฐฐา พุ่มชุ่ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางมาราศรี มีโชค	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาววิชุดา แดนเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นางกุลรวี ชาวสง่า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสุกัญญา อำไพพงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นายเอกพันธ์ กลมพุก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวณภัทร จุลพงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวพรชนันท์ เกตุรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวกนิษฐา มากงาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๓ นายภัทรพล แก้วเสนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๔ นายกิตติพิชญ์ สภาอนุชาติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางโสภิต ตรีเสถียร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวปทุมพร กาญจนอัคร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวธนิศา คำเขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๘ นายอนลัส คาลเคล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๙ นางจารุณันท์ โพธิ์ทอง	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๒.๓๐	นางสาวอรสิณีย์ยาห์ ศรีสองเมือง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๑	นางสาวอรุณประไพ เพ็งสลด	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๒	นางกาญจนา รัตนชัยพิพัฒน์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓	นางสาววิภา เทียนขาว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๔	นางสาวพิกุลทอง เพ็ชรจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๕	นายสวิต ชัยอำนาจ	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๖	นางสัณฐิวัล ผูกพานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๗	นางสาวธิราลักษณ์ จันทร์ดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๘	นางสาวปิยวราลักษณ์ หนองนงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๙	นายธีระกุล น้อยยม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๐	นางสุรรัตน์ ยาแสง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๑	นางสาวอรพรรณ ดวงแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๒	นางสาวอัษฎาวรรณ สุริเมือง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๓	นางสาวกัญฐณา ชัยรัตน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๔	นางสาวณัฐกานต์ กิติวัฒน์โกคิน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๕	นางสาวประถมพร วิเศษอุด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๖	นางสาวณัชชาภัทร ชูพันธ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๗	นายชุตติพงศ์ พิชัยสุขวัฒน์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๘	นางนงลักษณ์ สุวรรณเทพ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๔๙	นางสุภรีย์ วงศ์พระถาง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๕๐	นางสาววรรณ ทองดอนคำ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๕๑	นางสุนิจ มวลคำลา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๕๒	นางอุมพร วรรณภักดี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๕๓	นางสาวศิริจันทร์รา เมธี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๕๔	นายพรณชัย ไบศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๕๕	นางสาวกรรณิการ์ เพ็งปรางค์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๕๖	นางสาวอลิษา ประทุมโพธิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๕๗	นางสาวพจนศศิ ปู่ซึ้ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๕๘	นางเปรมฤดี เกลาพิมาย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕๙	นางสาวพัชราภรณ์ วงษ์ปิ่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖๐	นางสาวจันทน์จิต วิทยานันท์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์ทิศทางและนโยบายทางการศึกษา เชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ วางแผนและจัดทำโครงการเพื่อกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้เหมาะสมกับสภาพบริบท และ

ศักยภาพความพร้อมในการแก้ไขปัญหา พัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน และรองรับสถานะการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ความต้องการจำเป็น และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๓. คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานและจัดทำเอกสารรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑	นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางเปรมฤดี เกลาพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางเนตรนุช แก้วมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวศิริรินภา รัตนวราหะ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๓.๕	นางสาวศิริวรรณ แสนชุ่ม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๖	นายวรรณกร แผงน้อย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๗	นายวิษณุ พงวารสิทธิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘	นางสาวพัชรภรณ์ วงษ์ปิ่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙	นางสัณัฐวัล ผูกพานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๐	นางสาวธิราลักษณ์ จันทร์ดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๑	นางสาวปิยวราลักษณ์ หนองนงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๒	นางสาวจันทน์จิต วิทยานันท์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดประชุมสร้างการรับรู้และเข้าใจทิศทางการและนโยบายทางการศึกษา และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ระดมความคิดเห็น ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง รวบรวมโครงการจากทุกกลุ่ม/หน่วย และจัดทำเป็นเอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ นำเสนอผู้บังคับบัญชาให้ความเห็นชอบตามลำดับ และนำเผยแพร่สู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
2. นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
3. ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร รอดเรือง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
4. นายพร ดั่งดี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
2. นางเปรมฤดี เกลาพิมาย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นางสัณฐิชา ผู้กพานิช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางสาวธิราลักษณ์ จันทร์ดี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
5. นางสาวพัชราภรณ์ วงษ์ปิ่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
6. นางสาวปิยวราลักษณ์ หนองนงค์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
7. นายเสฏฐวุฒิ สีแดง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
8. นางสาวจันทจิรา วิทยานันท์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน



" องค์กรณวัตกรรม นำความรู้ สู่ความสุข "



ที่อยู่ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ถนนเลี้ยวเมืองพิษณุโลก - สุโขทัย
ตำบลท่าทอง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000



โทรศัพท์ : 0 5526 7235 , 0 5526 7236 โทรสาร : 0 5526 7234



Website : <https://www.sec-plkutt.go.th>



E-mail : sec.plkutt@gmail.com



Facebook : สวม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์