# รายงานผลการดำเนินงาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

# ประจำปีงบประมาณ 2566

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

# คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ฉบับนี้ นำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสนับสนุนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรายงานนี้มีความสำคัญและคุณค่าต่อการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ ได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานของทั้งหมด ๑๗ โครงการที่ได้รับการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา และเป็นโครงการที่มีความคาดหวังอย่างมากว่าการนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ประโยชน์ในการพิจารณาและวางแผนการพัฒนาในอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้สรุปผลการดำเนินงานที่มีความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินงาน จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดแนวทางการพัฒนาโครงการตามนโยบายการจัดการศึกษา และยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานต่อไป

ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ รายงานนี้ไม่ได้รายงานเพียงผลการดำเนินงานเท่านั้น แต่ยังมีข้อมูลที่น่าสนใจในเนื้อหาของรายงาน เพื่อเสริมความเข้าใจของผู้อ่านรายงานนี้และขอขอบคุณอีกครั้ง คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแรงจูงใจในการพัฒนาการดำเนินงานไม่มากก็น้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

# สารบัญ

**เรื่อง** **หน้า**

**คำนำ** ..... ก

สารบัญตาราง ..... ช

**บทที่ ๑ บทนำ** ..... ๑

ความเป็นมา ..... ๑

วัตถุประสงค์ ..... ๒

ขอบเขตการดำเนินงาน ..... ๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน ..... ๒

ประโยชน์ที่ได้รับ ..... ๓

นิยามศัพท์เฉพาะ ..... ๓

**บทที่ ๒ ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง** ..... ๔

ข้อมูลพื้นฐาน ..... ๔

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ..... ๔

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ..... ๔

ค่านิยม ..... ๔

พันธกิจ ..... ๔

ตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียน พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ..... ๕

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ..... ๘

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ..... ๑๐

จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ..... ๑๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ..... ๑๒

**บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน** ..... ๑๔

ผลการดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จและท้าทาย ..... ๑๔

โครงการพัฒนานวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียน ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ..... ๑๔

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานความปลอดภัยและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ..... ๑๕

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ “ย้อนรอยประวัติศาสตร์ไทย สู่สมัยสากล บนรากฐานการเรียนรู้สู่ความเป็น Soft Power” ..... ๑๖

ผลการดำเนินงานนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ..... ๑๗

๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ ..... ๑๗
๒. โครงการขยายผลกิจกรรมการพัฒนาวิทยากรแกนนำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านการบริหารการศึกษา ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี รุ่นที่ ๑ ..... ๑๘
๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ..... ๑๙
๔. โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ..... ๒๐
๕. โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพภาคปฏิบัติ ..... ๒๑
๖. โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ..... ๒๒
๗. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ..... ๒๒
๘. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ..... ๒๓
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ..... ๒๔
๑. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ..... ๒๕
กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ..... ๒๕
๒. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ..... ๒๖
กิจกรรมที่ ๑ การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The best safety practice)” ..... ๒๖
กิจกรรมที่ ๒ อบรมโครงการพัฒนาผู้นำนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เพื่อการรณรงค์ยุติความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก ในจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ (Say No to Violence against Women and Children in PHS & UTR) ..... ๒๗
๓. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ..... ๒๘
กิจกรรมที่ ๑ การเพิ่มโอกาสในประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ (การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ..... ๒๘
กิจกรรมที่ ๒ การเพิ่มโอกาสในประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ (การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖)๒๙
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ..... ๓๐
กิจกรรมที่ ๔ การสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๐ (The Nineteenth International Junior Science Olympiad : ๒๐th IJSO) ..... ๓๑
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ..... ๓๒

กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน ..... ๓๓
กิจกรรมที่ ๗ การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ..... ๓๔
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ..... ๓๕
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล ..... ๓๕
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ..... ๓๖
กิจกรรมที่ ๓ เตรียมความพร้อมและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ..... ๓๗
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ..... ๓๘
กิจกรรมที่ ๕ การอบรมการจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ..... ๓๙
กิจกรรมที่ ๖ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมขับเคลื่อน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น) ..... ๔๐
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนากิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ ..... ๔๑
กิจกรรมที่ ๘ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ..... ๔๒
กิจกรรมที่ ๙ ขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ..... ๔๓
กิจกรรมที่ ๑๐ โรงเรียนวิถีพุทธ ..... ๔๔
กิจกรรมที่ ๑๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ..... ๔๕
๕. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ ..... ๔๖
กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for learning) สู่การประเมินระดับชาติ (O-NET) และระดับนานาชาติ PISA ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ..... ๔๖
กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” ..... ๔๘
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถ ทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ..... ๔๙
กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนแห่งนวัตกรสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม และกิจกรรมที่ ๖ งานวิจัยใช้จริง “จากหิ้งสู่ห้อง” ..... ๕๐
กิจกรรมที่ ๕ การบูรณาการข้ามศาสตร์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Phenomenon Based Learning และ Experiential Learning กับการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ..... ๕๐
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาศักยภาพครูแนะแนว ..... ๕๑
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนบนดิจิทัลแพลตฟอร์มและคลังสื่อ ..... ๕๒
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมพัฒนาการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนและการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ ..... ๕๒

กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาครูวิทยาศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ..... ๕๓
กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาความสามารถครูในด้านการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทาง การประเมิน PISA ..... ๕๓
กิจกรรมที่ ๑๑ การพัฒนาความสามารถครูสู่การยกระดับการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ..... ๕๔
กิจกรรมที่ ๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา ..... ๕๔
๖. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ..... ๕๕
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาโปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน ..... ๕๕
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ..... ๕๕
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ..... ๕๗
๗. โครงการส่งเสริมการจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ..... ๕๘
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ..... ๕๙
๙. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ..... ๖๑
๑๐. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ..... ๖๙
๑๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ ..... ๗๑
๑๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ..... ๗๒
๑๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ..... ๗๔
๑๔. โครงการพัฒนางานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ..... ๗๕
๑๕. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์ ..... ๗๖
๑๖. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ..... ๗๗
๑๗. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ..... ๗๘
ผลการดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ..... ๗๙
ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ..... ๘๔
ผลการดำเนินงานด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษา ..... ๘๕
**บทที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน** ..... ๘๖
การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ..... ๙๙

สรุปผลการบริหารจัดการงบประมาณ ..... ๑๐๖
**บทที่ ๕ ทิศทางการพัฒนาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗** ..... ๑๐๗
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ..... ๑๐๘
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ..... ๑๑๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ..... ๑๑๓
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ..... ๑๑๕
ภาคผนวก ..... ๑๑๖
คณะผู้จัดทำ ..... ๑๑๙
[illegible] ..... ๑๑๙
[illegible]และตรวจสอบข้อมูล ..... ๑๑๙
จัดทำรูปเล่ม ..... [illegible]

# สารบัญตาราง

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน ..... ๖

ตารางที่ ๒ แสดงภาพรวมจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครู ..... ๖

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา ..... ๖

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา ..... ๖

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น ..... ๗

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ..... ๗

ตารางที่ ๗ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ..... ๗๙

ตารางที่ ๘ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับประเทศ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ..... ๘๐

ตารางที่ ๙ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาพรวม ..... ๘๐

ตารางที่ ๑๐ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ๕๐ % ..... ๘๒

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ๕๐ % แยกตามขนาดโรงเรียน ..... ๘๓

# บทที่ ๑ บทนำ

## ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ หน้า ๑๓ - ๑๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับอำนาจหน้าที่ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๗ โครงการ และโครงการตามภารกิจสำคัญ จำนวน ๗ โครงการ หลังจากนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติในหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรค ปัจจัยความสำเร็จ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาอย่างไร ตลอดจนเป็นการวิเคราะห์ถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการปฏิบัติงาน สำหรับนำไปใช้ในการทบทวน ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และประกอบการวางแผนและพัฒนาการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

## วัตถุประสงค์

เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและรับทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ขอบเขตการดำเนินงาน

๑. ขอบเขตการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และโครงการสำคัญตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ขอบเขตของกลุ่มเป้าหมาย : กลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๗ แห่ง

๓. ขอบเขตด้านระยะเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะผู้บริหาร/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ หารือแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดรูปแบบ และระยะเวลารายงานผลการดำเนินงาน โดยเทียบเคียงกับการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการในระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อนของการรายงานผลการดำเนินงาน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งกลุ่มนโยบายและแผน

๓. กลุ่มนโยบายและแผน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นำเสนอต่อคณะผู้บริหาร/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา

๔. กลุ่มนโยบายและแผน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับสมบูรณ์) เสนอต่อผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๕. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบเอกสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์บนเว็บไซต์

## ประโยชน์ที่ได้รับ

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จะสะท้อนให้เป็นถึงการนำแผนงาน/โครงการสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ และใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการในปีงบประมาณถัดไป

## นิยามศัพท์เฉพาะ

๑. การติดตาม (Monitoring) หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจแก้ไข ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติให้ผลงานเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยโครงการนั้นๆ ได้รับทรัพยากรครบถ้วนหรือไม่ ปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดหรือไม่ ข้อมูลจากการติดตามจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและเสร็จทันภายในเวลาที่กำหนด

๒. การประเมินผล (Evaluation) หมายถึง การตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีมากน้อยเพียงใดเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน/โครงการว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงาน/โครงการนั้นหรือไม่ เพียงใด

๓. ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หมายถึง ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๔. วิธีการติดตามและประเมินผล หมายถึง วิธีการหรือรูปแบบในการเก็บข้อมูลการติดตามและประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ วิธี ได้แก่

๔.๑ การเก็บข้อมูลในรูปของเอกสารรายงาน หมายถึง การติดตามและประเมินผลตามแบบรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๔.๒ การเก็บข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การติดตามและประเมินผลโดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการเก็บข้อมูลเอกสารรายงานและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑) ระบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๒) ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นระบบของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐใช้รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

๓) แพลตฟอร์มออนไลน์ หมายถึง แบบฟอร์มสำเร็จรูปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ใช้เก็บข้อมูลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔.๓ การเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ (Empirical Monitoring and Evaluation System) หมายถึง การลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจเยี่ยมสภาพจริง ณ สถานที่ตั้ง สังเกต สัมภาษณ์ และตรวจสอบเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน

# บทที่ ๒ ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

## ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เดิมชื่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๙ กำกับ ดูแล โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ มีการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพิ่มเติมอีก จำนวน ๒๐ เขตพื้นที่การศึกษา รวมเป็น ๖๒ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และเปลี่ยนชื่อเป็น “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์”

## ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ตั้งอยู่ที่ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๓๙ แห่ง และจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน ๑๘ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๕๗ แห่ง

## วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ภายในปี ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงด้านการบริหารจัดการศึกษา สืบสานศาสตร์พระราชา ผู้เรียนมีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ

## ค่านิยม

Good Governance ยึดมั่นธรรมาภิบาล

Innovation Thoughts สร้างสรรค์สิ่งใหม่

Value Teamwork ร่วมใจทำงาน

Excellent Services มีบริการเป็นเลิศ

## พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๕. พัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงโดยใช้นวัตกรรม (Innovation) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) โดยการบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

## ตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียน พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

โดยมีจำนวนโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารายละเอียดปรากฏตามตารางที่ ๑ - ๖ ดังนี้

**ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน**

| ขนาดโรงเรียน | จังหวัดพิษณุโลก | จังหวัดอุตรดิตถ์ | รวม (โรงเรียน) |
|---|---|---|---|
| **ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ ๑ – ๔๙๙ คน)** | ๒๓ | ๙ | **๓๒** |
| **ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ ๕๐๐ – ๑,๔๙๙ คน)** | ๑๑ | ๖ | **๑๗** |
| **ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๐ – ๒,๔๙๙ คน)** | ๓ | ๑ | **๔** |
| **ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ ๒,๕๐๐ ขึ้นไป)** | ๒ | ๒ | **๔** |
| **รวมทั้งสิ้น** | **๓๙** | **๑๘** | **๕๗** |

**ตารางที่ ๒ แสดงภาพรวมจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครู**

| จังหวัด | จำนวนโรงเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) | | | จำนวนครู (คน) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม |
| จังหวัดพิษณุโลก | ๓๙ | ๑๓,๒๔๒ | ๑๕,๔๓๕ | ๒๘,๖๗๗ | ๔๓๙ | ๑,๐๔๘ | ๑,๔๘๗ |
| จังหวัดอุตรดิตถ์ | ๑๘ | ๖,๐๑๒ | ๗,๗๙๖ | ๑๓,๘๐๘ | ๒๓๑ | ๕๐๓ | ๗๓๔ |
| **รวมทั้งสิ้น** | **๕๗** | **๑๙,๒๕๔** | **๒๓,๒๓๑** | **๔๒,๔๘๕** | **๖๗๐** | **๑,๕๕๑** | **๒,๒๒๑** |

** ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล : DMC ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ และข้อมูลครูจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

**ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา**

| ระดับที่เปิดทำการสอน | จังหวัดพิษณุโลก | จังหวัดอุตรดิตถ์ | รวม |
|---|---|---|---|
| ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๓๘ | ๑๘ | ๕๖ |
| ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑ | ๐ | ๑ |
| **รวมทั้งสิ้น** | **๓๙** | **๑๘** | **๕๗** |

**ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา**

| จังหวัด | มัธยมศึกษาตอนต้น | มัธยมศึกษาตอนปลาย | รวม |
|---|---|---|---|
| จังหวัดพิษณุโลก | ๑๓,๖๔๘ | ๑๕,๐๑๓ | ๒๘,๖๖๑ |
| จังหวัดอุตรดิตถ์ | ๗,๔๕๘ | ๖,๖๓๔ | ๑๔,๐๙๒ |
| **รวมทั้งสิ้น** | **๒๑,๑๐๖** | **๒๑,๖๔๗** | **๔๒,๗๕๓** |

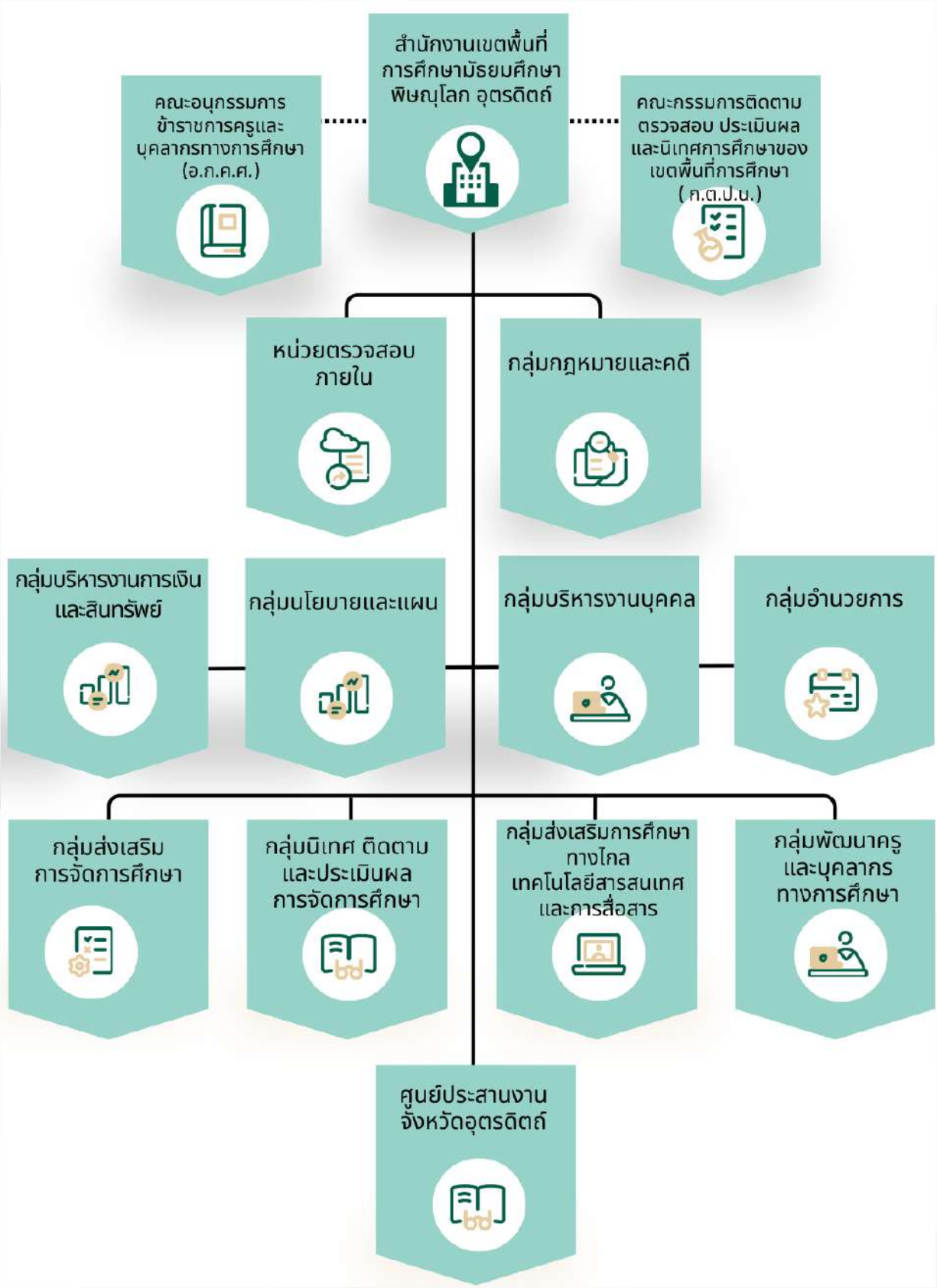
**ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น**

| ระดับการศึกษา | จังหวัดพิษณุโลก | | | จังหวัดอุตรดิตถ์ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ชาย | หญิง | ห้องเรียน | ชาย | หญิง | ห้องเรียน |
| ม.๑ | ๒,๒๒๑ | ๒,๒๔๗ | ๑๓๔ | ๑,๑๑๘ | ๑,๓๒๑ | ๗๒ |
| ม.๒ | ๒,๒๘๖ | ๒,๒๕๘ | ๑๓๘ | ๑,๐๘๕ | ๑,๓๒๓ | ๗๕ |
| ม.๓ | ๒,๑๘๒ | ๒,๓๔๗ | ๑๓๗ | ๑,๑๑๓ | ๑,๒๕๑ | ๗๕ |
| **รวม** | **๖,๖๘๙** | **๖,๘๕๒** | **๔๐๙** | **๓,๓๑๖** | **๓,๘๙๕** | **๒๒๒** |
| **ระดับการศึกษา** | **จังหวัดพิษณุโลก** | | | **จังหวัดอุตรดิตถ์** | | |
| | ชาย | หญิง | ห้องเรียน | ชาย | หญิง | ห้องเรียน |
| ม.๔ และ ปวช.๑ | ๒,๓๖๔ | ๒,๙๖๙ | ๑๖๐ | ๙๔๒ | ๑,๓๕๐ | ๗๓ |
| ม.๕ และ ปวช.๒ | ๒,๑๑๗ | ๒,๙๓๘ | ๑๖๐ | ๙๔๙ | ๑,๓๐๖ | ๗๔ |
| ม.๖ และ ปวช.๓ | ๒,๐๗๒ | ๒,๖๗๖ | ๑๕๖ | ๘๐๕ | ๑,๒๔๕ | ๗๑ |
| **รวม** | **๖,๕๕๓** | **๘,๕๘๓** | **๔๗๖** | **๒,๖๙๖** | **๓,๙๐๑** | **๒๑๘** |
| **รวมทั้งสิ้น** | **๑๓,๒๔๒** | **๑๕,๔๓๕** | **๘๘๕** | **๖,๐๑๒** | **๗,๗๙๖** | **๔๔๐** |

**ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

| ที่ | ตำแหน่ง | จำนวน (คน) |
|---|---|---|
| ๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ | ๑ |
| ๒ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ | ๓ |
| ๓ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ๕๒ |
| ๔ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ๗๐ |
| ๕ | ครูผู้สอน | ๒,๐๙๙ |
| ๖ | บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา ๓๘ ค (๑) (ศึกษานิเทศก์) | ๑๔ |
| ๗ | บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา ๓๘ ค (๒) | ๓๔ |
| ๘ | ลูกจ้างประจำ (สพท./สถานศึกษา) | ๕๗ |
| ๙ | ลูกจ้างชั่วคราว (สพท./สถานศึกษา) | ๑๑๑ |
| ๑๐ | พนักงานราชการ (สพท./สถานศึกษา) | ๖๙ |
| ๑๑ | ครูชาวต่างชาติ | ๑๕๑ |
| | **รวมทั้งสิ้น** | **๒,๖๖๑** |

## โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



### กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- งานนการเงิน
- งานบัญชี
- งานบริหารพัสดุ
- งานบริหารสินทรัพย์

### กลุ่มนโยบายและแผน

- งานธุรการ
- งานนโยบายและแผน
- งานวิเคราะห์งบประมาณ
- งานติดตาม ประเมินผลและรายงาน

### กลุ่มบริหารงานบุคคล

- งานธุรการ
- งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

### กลุ่มอำนวยการ

- งานสารบรรณ
- งานช่วยอำนวยการ
- งานอาคารและสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานยานพาหนะ
- งานการจัดระบบบริหาร
- งานประสานงาน
- งานเลือกตั้งและสรรหากรรมการฯ
- งานประชาสัมพันธ์
- งานสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

### กลุ่มกฎหมายและคดี

- งานวินัย ร้องเรียน อุทธรณ์และร้องทุกข์
- งานคดีและความรับผิดทางละเมิด
- งานส่งเสริมและพัฒนาการมีวินัย

### กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- งานส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบตามอัธยาศัย
- งานส่งเสริมการจัดการศึกษาบุคคลครอบครัว องค์กร ชุมชน/วิชาชีพ สถานประกอบการและสถาบันสังคม
- งานประสานและส่งเสริม อปท.
- งานส่งเสริมการจัดการศึกษาเด็กพิการด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
- งานส่งเสริมงานแนะแนวสุขภาพ อนามัย กีฬา นันทนาการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดฯ
- งานส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- งานส่งเสริมงานกิจกรรมพิเศษ งานโครงการพระราชดำริ ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด
- งานวิเทศสัมพันธ์ ฯลฯ

### หน่วยตรวจสอบภายใน

- งานตรวจสอบภายใน
- งานติดตาม ประเมินผล
- งานให้คำปรึกษาด้านระเบียบกฎหมาย

### กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

- งานธุรการ
- งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานวัดและประเมินผลการศึกษา
- งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

### กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- งานส่งเสริมการศึกษาทางไกล
- งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- งานระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

### กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- งานอบรมพัฒนาก่อนและหลังแต่งตั้ง
- ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ
- งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สร้างระบบเครือข่าย

## นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**๑. ด้านความปลอดภัย**

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

**๒. ด้านโอกาสและการลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

**๓. ด้านคุณภาพ**

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การร่วมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

**๔. ด้านประสิทธิภาพ**

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

**จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-2019 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

**นโยบาย**

**๑. ด้านความปลอดภัย**

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยทั้งโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ ส่งเสริมการใช้ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยของระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงต่อสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

**๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ตามความต้องการจำเป็นเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคลครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

**๓. ด้านคุณภาพ**

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning)

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่ มีวินัยและความรับผิดชอบดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างสรรค์ “ซอฟต์พาวเวอร์” เพื่อสื่อสารภาพลักษณ์ความเป็นไทยสู่สากล

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร ทำงานเป็นทีม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีมีศีลธรรม

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

**๔. ด้านประสิทธิภาพ**

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานมีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการนำระบบบริหารจัดการที่เป็นเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคลและหน่วยงานภาคีเครือข่ายทุกระดับ

๔.๔ การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่องน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล สู่การพัฒนาระบบ

๔.๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๔.๖ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีความเข้มแข็งดำเนินการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

**จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่คล่อง และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน (Learning Loss Recovery)

๒. ยกระดับการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ป้องกัน และดูแลช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๔. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถะและจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ห้องเรียนคุณภาพ จัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning) และส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับการทำงานการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้

**การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ**

๑. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษาในสังกัด นโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นวัตกรรมในการขับเคลื่อนตามแนวทาง “สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์ พัฒนาการศึกษาให้เป็นวิถีอนาคต วิถีคุณภาพ และสร้างสรรค์เป็นซอฟต์เพาเวอร์”

๒. ให้มีคณะติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษา ตลอดจนเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

# บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

## ผลการดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จและท้าทาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ทั้งในส่วนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมถึงนโยบายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ผ่านการดำเนินโครงการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จและท้าทาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓ โครงการ

### โครงการพัฒนานวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียน ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ที่ส่งผลต่อนวัตกรรมของผู้เรียน

๒. เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๓. เพื่อผลิตสื่อวีดิทัศน์กลยุทธ์การสอนของครูต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ที่ส่งผลนวัตกรรมของผู้เรียน

๔. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลเชิงประจักษ์ต่อผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : ๑. นางมาราศรี มีโชค ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวกนิสรา มากงาม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

**ผลเชิงปริมาณ** : ผู้บริหารการศึกษา ที่สนับสนุนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๔ ราย
ศึกษานิเทศก์ที่สามารถให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๑๔ ราย
ผู้บริหารสถานศึกษาที่สามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๑๒๒ ราย
ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๒,๐๙๕ ราย
รวม ๒,๒๓๕ ราย

**ผลเชิงคุณภาพ** : ๑. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์
๒. นักเรียนได้บูรณาการทักษะต่าง ๆ สู่การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนได้สร้างความรู้ด้วยตนเองและได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จากสพม.พล อต ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้จ่ายงบประมาณ ๑๓,๙๐๐ บาท คงเหลือ ๑,๑๐๐ บาท และ จากสพฐ. จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่ายงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : ครูผู้สอนยังมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ไม่หลากหลาย เพียงพอที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามจุดเน้นของสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : สร้างความเข้มแข็งของระบบการนิเทศภายในและบูรณาการเชื่อมโยงกับกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานความปลอดภัยและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ

๒. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๕. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

โดยร่วมกับสำนักงานขนส่งจังหวัดพิษณุโลกในการปลูกฝังนักเรียนให้มีจิตสำนึกในการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ถูกต้องตามกฎจราจร เพื่อความปลอดภัยโดยให้ความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขับรถอย่างถูกต้องปลอดภัย วิธีป้องกันอุบัติเหตุและมารยาทในการขับรถ โดยการอบรมให้ความรู้กับนักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป เพื่อขอรับใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ชั่วคราวให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** : นางสาวศิริจันทรา เมฆี ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา

**ผลเชิงปริมาณ** : นักเรียนในสังกัดที่มีอายุ ๑๕ ปี จำนวน ๑,๙๑๗ คน ที่เข้ารับการอบรมและสอบปฏิบัติ และได้รับใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ชั่วคราว จำนวน ๑,๔๑๒ คน

**ผลเชิงคุณภาพ** : นักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ได้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขับรถอย่างถูกต้องปลอดภัย วิธีป้องกันอุบัติเหตุและมารยาทในการขับรถ

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๑๔,๖๕๐ บาท คงเหลือ ๑๔,๖๕๐ บาท ไม่ได้ใช้งบประมาณ เนื่องจาก บูรณาการร่วมกับสำนักงานขนส่งจังหวัดพิษณุโลก

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : ข้อจำกัดในการลงพื้นที่ในการดำเนินการอบรมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติการใช้ระยะเวลา ๒ วัน และต้องจำกัดจำนวนนักเรียนดำเนินการสอบได้คราวละ ๑๕๐ คน ในการดำเนินการสอบในแต่ละรอบ บางครั้งจำนวนนักเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดสอบต่อรอบ

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : นักเรียนที่ได้รับการอบรมภาคทฤษฎีแต่ยังไม่ผ่านการสอบภาคปฏิบัติต้องดำเนินการสอบซ่อมโดยต้องไปสอบด้วยตนเอง ณ ขนส่งใกล้บ้านของตนเอง ทำให้นักเรียนต้องมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางและมีนักเรียนไม่ไปสอบซ่อมตามช่วงเวลาที่กำหนด

## โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ “ย้อนรอยประวัติศาสตร์ไทย สู่สมัยสากลบนรากฐานการเรียนรู้ สู่ความเป็น Soft Power”

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของ สพม.พล อต โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นสื่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่เป็นตัวอย่างได้
๓. เพื่อเผยแพร่ภาพความสำเร็จในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ผ่านสื่อการสอนที่หลากหลาย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกนิสรา มากงาม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

**ผลเชิงปริมาณ :** โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๕๗ โรงเรียน

**ผลเชิงคุณภาพ :** โรงเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและนักเรียนได้ขับเคลื่อนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ตระหนักรักในถิ่นกำเนิดและความเป็นไทยผ่านการจัดการเรียนการสอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ นักเรียนได้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ชาติไทน และมีส่วนร่วมในการเผยแพร่นวัตกรรม “ซอฟต์พาวเวอร์” ความเป็นไทย

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๔๕๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่ายงบประมาณ ๔๔๙,๙๔๕ บาท คงเหลือ ๕๕ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ๑. วัน เวลา ในการจัดกิจกรรมเป็นช่วงเวลาปิดภาคเรียน ทำให้นักเรียนหลายคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ ๒. ระยะเวลาในการนำเสนอผลงานนิทรรศการค่อนข้างน้อย ๓. งบประมาณจัดสรรล่าช้าทำให้กระบวนการเตรียมงานค่อนข้างกระชั้นชิด

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** วางแผนการจัดกิจกรรมตามงบประมาณในโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ผลการดำเนินงานนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์แล้ว ได้ดำเนินโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ ประมวลผล และสรุปผลการดำเนินงานซึ่งประกอบด้วยวิธีการดำเนินงาน งบประมาณ ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และภาพกิจกรรมผลการดำเนินโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๘ โครงการ ดังนี้

### ๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖

**สนองกลยุทธ์** สพท.ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**วัตถุประสงค์**

๑. เพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีจำนวนเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
๒. มีบุคลากรเป็นเครือข่ายการเฝ้าระวัง คุ้มครอง หน้าที่ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม สร้างความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน รวมทั้งการแจ้งข้อมูลเหตุต่าง ๆ เข้าสู่ระบบ MOE Safety Center

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางพิกุลทอง สังข์เงิน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

**ผลเชิงปริมาณ**: ผู้เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรฯ ระหว่างวันที่ ๓ – ๕ เมษายน ๒๕๖๖ ได้แก่ บุคลากรในสพท. จำนวน ๑๕ คน และผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน ๗๕ คน

**ผลเชิงคุณภาพ** : บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ครบทุกโรงเรียน

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่ายงบประมาณ ๙,๙๐๐ บาท คงเหลือ ๑๐๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : ด้านงบประมาณ บุคลากรให้ความสนใจเข้ารับการอบรมแต่งบประมาณไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่ม

## ๒. โครงการขยายผลกิจกรรมการพัฒนาวิทยากรแกนนำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านการบริหารการศึกษาภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี รุ่นที่ ๑

**สนองกลยุทธ์** สพท.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา เพื่อร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้
๒. เพื่อขยายผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ช่วยขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ช่วยขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในโครงการคอนเน็กซ์ ๙๗ คน

**ผลเชิงคุณภาพ :** ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินโครงการสามารถเป็นวิทยากรแกนนำจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน และจากการนิเทศ ติดตามพบว่าผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่ายงบประมาณ ๑๙,๘๗๕ บาท คงเหลือ ๑๒๕ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ด้านงบประมาณไม่เพียงพอในการทำกิจกรรมขยายผลให้ครอบคลุมบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการจำเป็นต้องใช้การนิเทศเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรกำหนดให้เสนอร่างโครงการประกอบการขออนุมัติการดำเนินโครงการล่วงหน้าในส่วนของกิจกรรมและงบประมาณให้สอดคล้องกับขนาดของสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑

**สนองกลยุทธ์** สพท.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรรทางการศึกษาและสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อกระตุ้นครูผู้สอนให้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมจากห้องเรียนในบริบทของแต่ละพื้นที่ของตนเอง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางเพลินจิตร ชำนาญผา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ :** ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๖,๔๖๑ คน ครูที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๔๐ คน และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๑๐ สถานศึกษา

**ผลเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและดำเนินงานจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนในสถานศึกษานั้นๆ

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการ

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการ

## ๔. โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

**สนองกลยุทธ์** สพท.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพบนพื้นฐานความแตกต่างอย่างเต็มตามศักยภาพ

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อติดตามและช่วยเหลือเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้รับการศึกษาต่อตามความเหมาะสม

๒. เพื่อประสานเครือข่ายและการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและนำไปใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกัน เฝ้าระวังเด็กออกกลางคัน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกรรณิการ์ เพ็งปรางค์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

**ผลเชิงปริมาณ :** นักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน จำนวน ๑๘ คน

**ผลเชิงคุณภาพ :** นักเรียนที่ออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ประกอบอาชีพ มีงานทำ จำนวน ๑๖ คน และเรียนต่อในสังกัดอื่น จำนวน ๒ คน นักเรียนที่ออกกลางคันได้รับการ “นำกลับ ค้นหา พัฒนา ส่งต่อ” อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง จากการบูรณาการการทำงานในทุกระดับ ทำให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมดูแลช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็นทุกราย

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๑๔,๕๐๐ บาท และดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ คงเหลือ ๑๔,๕๐๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** ไม่มีข้อเสนอแนะ

## ๕. โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพภาคปฏิบัติ

**สนองกลยุทธ์** สพท.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนละหนึ่งคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้รับความรู้ที่ถูกต้องชัดเจน มีทักษะในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพ และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อไปพัฒนาผู้เรียน การดูแลสุขภาพนักเรียน การปฐมพยาบาลในสภาวะวิกฤติ เป็น Coach ในการถ่ายทอดสู่ห้องเรียนให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. เพื่อให้ครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ขยายผลความรู้ที่ถูกต้อง เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายภัทรพล แก้วเสนา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

**ผลเชิงปริมาณ :** ครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ของกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗ จำนวน ๑๔๔ คน เป็น Coach ในการดูแลสุขภาพของนักเรียน

**ผลเชิงคุณภาพ :** ครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗ สามารถจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ การดูแลสุขภาพนักเรียน การปฐมพยาบาลในสภาวะวิกฤติ ตามหลักสูตรฝึกอบรมในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อขยายผลให้นักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๑๖๗,๘๔๐ บาท ใช้งบประมาณ ๑๖๗,๘๔๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ด้านการประสานงานระหว่างเขตพื้นที่ในการนำครูมาอบรมภาคปฏิบัติ

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** ควรจัดอบรมระดับเขตพื้นที่มากกว่าระดับเขตตรวจราชการ

## ๖. โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

**สนองกลยุทธ์** สพท.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อสรรหาครูดี ครูเก่ง ที่มีผลการสอนเชิงประจักษ์ มีจิตวิญญาณความเป็นครูสูงที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว และมีสุขภาพดีไม่เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงาน มีจิตอาสา เพื่อทำการสอนต่อในโรงเรียนสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในสาขาวิชาที่จำเป็นและขาดแคลน

๒. เพื่อใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าภายในข้อจำกัดของงบประมาณและระยะเวลาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาววิภา เทียนขาว ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

**ผลเชิงปริมาณ :** ครูผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ตรงตามตำแหน่งและครบตามอัตราที่ขาดแคลน จำนวน ๒ อัตรา ปฏิบัติการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ณ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม และปฏิบัติการสอนวิชาสังคมศึกษา ณ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

**ผลเชิงคุณภาพ :** สพม. สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนครูได้ ภายใต้ข้อจำกัดของงบประมาณและระยะเวลา นักเรียนได้ครูที่มีความรู้ ความามารถ มีทักษะ และประสบการณ์การสอนตรงตามวิชาที่ขาดแคลน และมีความต่อเนื่องในการเรียนการสอน

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๓๔๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๓๔๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** ไม่มีข้อเสนอแนะ

## ๗. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**สนองกลยุทธ์** สพท.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพบนพื้นฐานความแตกต่างอย่างเต็มตามศักยภาพ

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนโยบายและแผน

**วัตถุประสงค์**

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวจำนงจิต วิทยานันท์ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๒๙๔,๔๔๘,๔๐๘ บาท
ใช้งบประมาณ ๒๙๔,๔๔๘,๔๐๘ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** ไม่มีข้อเสนอแนะ

---

## ๘. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

**สนองกลยุทธ์** สพท.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพบนพื้นฐานความแตกต่างอย่างเต็มตามศักยภาพ

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนยากจน) ได้รับประโยชน์ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

<u>หมายเหตุ</u> ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ระบุจำนวนงบประมาณ จำนวน ๗,๐๕๗,๐๐๐ บาท ซึ่งเป็นการประมาณการได้รับจัดสรรงบประมาณ (โดยใช้ฐานข้อมูลเดิมในไตรมาสที่ ๒ ในการบันทึกข้อมูล) ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามประมาณการ ที่ระบุไว้ ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ตามที่ สพฐ.กำหนด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : : นางสาวจำนงจิต วิทยานันท์ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญ

**ผลเชิงปริมาณ :** นักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์ การคัดกรองฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ รร. ๕๕ แห่ง นักเรียนจำนวน ๒,๓๓๙ คน และปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ โรงเรียน ๕๕ แห่ง นักเรียนจำนวน ๑,๒๕๐ คน) โรงเรียนในสังกัดสพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดำเนินการบริหารจัดการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตามระเบียบ กฎหมาย และแนวทางการดำเนินงานฯ ที่กำหนด

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๕,๓๘๓,๕๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๕,๓๘๓,๕๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** ไม่มีข้อเสนอแนะ

## ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ ประมวลผล และสรุปผลการดำเนินงานซึ่งประกอบด้วยวิธีการดำเนินงาน งบประมาณ ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และภาพกิจกรรม ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
๕. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์
๖. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
๗. โครงการส่งเสริมการจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๘. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
๑๐. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามข้อตกลง (PA)
๑๑. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐
๑๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
๑๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๔. โครงการพัฒนางานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ
๑๕. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน
๑๖. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัย
๑๗. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง**

**กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยโครงการ จำนวน ๒ โครงการ**

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

## ๑. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๑ กิจกรรม

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และสามารถเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ได้

### กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกัญฐณา ชัยรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

**ผลเชิงปริมาณ** : ๕๗ โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

**ผลเชิงคุณภาพ** : นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน และมีความรู้ความเข้าใจป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๑๑๔,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๑๑๔,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** ไม่มีข้อเสนอแนะ

## ๒. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๒ กิจกรรม

### กิจกรรมที่ ๑ การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The best safety practice)”

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยแบ่งประเภทตามขนาดสถานศึกษา คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ และส่งผลการคัดเลือกที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ประเภทละ ๑ รางวัล จัดส่งให้เขตตรวจราชการที่ ๑๗

๒. เพื่อให้มีรูปแบบนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัย

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างรอบด้าน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศิริจันทรา เมฆี ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา

**ผลเชิงปริมาณ** : ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยมีโรงเรียนที่ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน ๖ โรงเรียน

๑. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

ระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนสฤษดิ์เสนาพิทยาคม

ระดับดีเด่น ๑. โรงเรียนหนองพระพิทยา ๒. โรงเรียนท่าทองพิทยาคม

๓. โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม ๔. โรงเรียนยางโกลนวิทยา

๒. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่

ระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา

**ผลเชิงคุณภาพ** : นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนด้านความปลอดภัย

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๕,๖๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๕,๖๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## กิจกรรมที่ ๒ อบรมโครงการพัฒนาผู้นำนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เพื่อการรณรงค์ยุติความรุนแรง ต่อสตรีและเด็กในจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ (Say No to Violence against Women and Children in PHS & UTR)

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อจัดการฝึกอบรมผู้นำเยาวชนระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการกระทำรุนแรงต่อสตรีและเด็กในสังคมไทยและพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๐

๒. เพื่อให้ความรู้กับผู้นำเยาวชนระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตนเองของสตรีและเด็ก สุภาพบุรุษกับการหยุดความรุนแรงต่อสตรี และแนวทางการรณรงค์ต่อต้านการกระทำความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ

๓. เพื่อเชิญชวนผู้นำเยาวชนระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ เข้าร่วมเป็นสมาชิกของเยาวสโมสรซอนต้า ในการสนับสนุนของสโมสรซอนต้าจังหวัดพิษณุโลก เพื่อทำกิจกรรมเสริมพลังสตรีและกิจกรรมหารายได้สนับสนุนการรณรงค์ยุติความรุนแรงต่อสตรีและเด็กทั้งในประเทศไทยและทั่วโลก

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศิริจันทรา เมฆี ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา

**ผลเชิงปริมาณ** : บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์กับสโมสรซอนต้าจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๑ ฉบับ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมวันนี้ ประกอบด้วย สมาชิกสภานักเรียน จำนวน ๓๔๘ คน และครูที่ปรึกษา จำนวน ๕๘ คน จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการมัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

**ผลเชิงคุณภาพ** : ผู้เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการกระทำรุนแรงต่อสตรีและเด็กในสังคมไทย และพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๐

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๒๔,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๙,๓๐๐ บาท คงเหลือ ๑๔,๗๐๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

**กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพบนพื้นฐานความแตกต่างอย่างเต็มตามศักยภาพ ประกอบด้วยโครงการจำนวน ๑ โครงการ**

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**๓. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**

ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๗ กิจกรรม

**กิจกรรมที่๑ การเพิ่มโอกาสในประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ (การรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖)**

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกนักเรียนเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน และต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ครบทุกคน โดยนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม ทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนต่อในโรงเรียนเดิมตามศักยภาพ ความถนัดของนักเรียน และตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ๑. ผลการพิจารณาจัดสรรที่เรียนให้กับนักเรียน สำหรับนักเรียนที่ยื่นความจำนงในการเข้าเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

จังหวัดอุตรดิตถ์

๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗ คน

๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘ คน

จังหวัดพิษณุโลก

๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ยื่นความจำนงในการเข้าเรียน จำนวน ๒๕๔ คน

- เข้าเรียนโรงเรียนจ่านกร้อง จำนวน ๒๕๖ คน
- เข้าเรียนโรงเรียนอื่น ๆ จำนวน ๙๘ คน

๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ยื่นความจำนงในการเข้าเรียน จำนวน ๙๔ คน

- เข้าเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จำนวน ๘๒ คน
- เข้าเรียนโรงเรียนอื่น ๆ จำนวน ๑๒ คน

๒. การรายงานผลข้อมูลแผนการรับนักเรียน ข้อมูลการรับสมัครรายวัน ข้อมูลการคัดเลือก/รับไว้ (มอบตัว) ทั้งห้องเรียนปกติและห้องเรียนพิเศษ ผ่านระบบรายงานผลการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านเว็บไซต์ https://admission.bopp-obec.info

**ผลเชิงคุณภาพ** : ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๑๙,๐๐๐ บาท และจาก สพม. พล อต ๑๘,๒๘๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๗,๒๘๐ บาท ใช้งบประมาณ ๒๓,๖๓๐ บาท คงเหลือ ๑๓,๖๕๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน :** ตุลาคม ๒๕๖๕ - พฤษภาคม ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

**กิจกรรมที่ ๒ การเพิ่มโอกาสในประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ (การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖)**

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อคัดเลือกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนตระหนักถึงการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียนทั้งระบบ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกัญฐณา ชัยรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

**ผลเชิงปริมาณ** : โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ๔ โรงเรียน

๑. โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนดาราพิทยาคม

๒. โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนชุมแสงสงคราม“อุดรคณารักษ์อุปถัมภ์”

๓. โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

๔. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพิชัย

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๕,๕๔๐ บาท ใช้งบประมาณ ๕,๕๔๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับทุนการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา

๓. เพื่อปลูกฝังและพัฒนานักเรียน ในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ให้เห็นคุณค่าทางการศึกษา มีความสำนึกในความเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**งบประมาณที่ใช้** ๓,๒๗๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ๑. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาให้สามารถเรียนต่อได้จนจบการศึกษาระดับอุดมศึกษา และกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งจะยังประโยชน์แก่อนาคตของชาติและส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ปีละ ๒๑๐ ทุน โดยจัดสรรทุนให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนปีละ ๑๙๐ ทุน

๒. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้ประชุมพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีมติคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติรับทุนการศึกษาจัดสรรทุน จำนวน ๔ ราย ดังนี้

๑. นางสาวศุภารมย์ แซ่หยาง โรงเรียนบ้านน้ำจวง สพป.พิษณุโลก เขต ๓

๒. นายทศพล อำคา โรงเรียนนาบัววิทยา สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

๓. นางสาวจิรัชยา วิลัยรัตน์ โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

๔. นางสาวกุลนัฐดา ประชุม โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

**ผลเชิงคุณภาพ** : นักเรียนในสังกัดที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา มีโอกาสเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วได้กลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองต่อไป

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม.พล อต ๓,๘๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๓,๒๗๐ บาท คงเหลือ ๕๓๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## กิจกรรมที่ ๔ การสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๐ (The Nineteenth International Junior Science Olympiad : ๒๐th IJSO)

**วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ตามความถนัด ทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ ให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้ และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ผลการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๐ ที่ผ่านการสอบคัดเลือกในรอบที่ ๑ มีนักเรียนผ่านการสอบคัดเลือก จำนวน ๓๐๐ คน และนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกให้เข้าสอบรอบที่ ๒ ในวันศุกร์ที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สนามสอบ โรงเรียนวัดราชาธิวาส เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีนักเรียนในสังกัดผ่านการสอบคัดเลือกรอบที่ ๑ จำนวน ๔ คน ดังนี้

๑. เด็กชายสิสิร กิจสนาโยธิน โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. เด็กชายปัณณวิชญ์ กล่ำแก้ว โรงเรียนอุตรดิตถ์
๓. เด็กหญิงพิมพ์พันดาว พุทธรักษ์ขิต โรงเรียนอุตรดิตถ์
๔. เด็กหญิงวิรัลพัชร พันไพศาล โรงเรียนอุตรดิตถ์

**ผลเชิงคุณภาพ** : นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้ และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จากมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ๓๔,๘๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๓๔,๘๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน :** พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและบุคลากรที่บริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกรรณิการ์ เพ็งปรางค์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

**ผลเชิงปริมาณ** : โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน ได้ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนครบทุกโรงเรียน

**ผลเชิงคุณภาพ** : ๑. นักเรียนทุกคนในสังกัดได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ใกล้ชิดและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๒. ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๔๕,๕๕๐ บาท และ สพม. พล อต ๓๐,๑๗๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๗๕,๖๗๐ บาท ใช้งบประมาณ ๒๗,๗๕๐ บาท คงเหลือ ๔๗,๙๒๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และสร้างเครือข่ายของนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษา

๒. เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านสุขภาพจิตของนักเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓. เพื่อให้นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานช่วยเหลือดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา รายกลุ่ม รายบุคคล รายครอบครัว ได้อย่างรวดเร็ว และป้องกันปัญหาก่อนเกิดสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศิริจันทรา เมฆี ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา

**ผลเชิงปริมาณ :** ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาและบุคลากรทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าอบรมฯ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๗๕ คน

**ผลเชิงคุณภาพ :** ๑. ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานช่วยเหลือดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา รายกลุ่ม รายบุคคล รายครอบครัว ได้อย่างรวดเร็ว ป้องกันปัญหาก่อนเกิดสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

๒. นักจิตวิทยาโรงเรียนลงพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยา เพื่อให้คำปรึกษานักเรียนกลุ่มเสี่ยงเป็นรายกลุ่ม รายบุคคล เพื่อการประเมินและส่งต่อ

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๒๓,๗๕๐ บาท ใช้งบประมาณ ๑๙,๖๓๒ บาท คงเหลือ ๔,๑๑๘ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## กิจกรรมที่ ๗ การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. เพื่อส่งเสริม พัฒนา ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับนักเรียนและโรงเรียนทั้งในและนอกสังกัด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกัญฐณา ชัยรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

**ผลเชิงปริมาณ** : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๖ เขต มีผู้บริหารโรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการบุคลากรและบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ ๒๓, ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ และ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖

**ผลเชิงคุณภาพ** : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๖ เขต และหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์ บริหารจัดการงานภายในโรงเรียนเป็นระบบมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดีกับโรงเรียนอื่นๆ

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๔๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๔,๒๐๐ บาท คงเหลือ ๓๕,๘๐๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยโครงการจำนวน ๗ โครงการ**

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## ๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๑๑ กิจกรรม

### กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล

**วัตถุประสงค์**

เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : โรงเรียนในสังกัด ๕๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นไปตามแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

**ผลเชิงคุณภาพ** : โรงเรียนในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน :** กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** งบประมาณไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม

## กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามและประเมินผล

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้มีแนวทางการนิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางกุลรวี ขาวสง่า ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ๕๗ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนางานและมีแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา

**ผลเชิงคุณภาพ** : สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสภาพบริบท ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๘๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๘๑,๕๔๖ บาท คงเหลือ ๓,๔๕๔ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน :** ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : ด้านวัสดุอุปกรณ์ รถตู้ที่ใช้ในการเดินทางไปราชการไม่เพียงพอต่อการไปนิเทศ ด้านการประสานงานและการบริการ มีความคลาดเคลื่อนเรื่องปฏิทินการนิเทศ

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ด้านวัสดุอุปกรณ์ ใช้รถยนต์ส่วนตัวกรณีระยะทางไม่ไกลมาก และรถราชการไม่ว่าง ด้านการประสานงานและการบริการ จำเป็นต้องตรวจสอบความถูกต้องในการส่งหนังสือและออกคำสั่งในการนิเทศติดตามไปยังสถานศึกษา

## กิจกรรมที่ ๓ เตรียมความพร้อมและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวณัชชนิฏฐา พุ่มชุ่ม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : โรงเรียนที่ได้รับการคัดกรองจากสพฐ.จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนครไทย โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี และโรงเรียนนครบางยางพิทยาคม และดำเนินการให้ความรู้ผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

**ผลเชิงคุณภาพ** : ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

**วัตถุประสงค์**

เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาววิชุดา แดนเมือง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ๕๗ สถานศึกษาในสังกัดส่งรายงานการประเมินตนเองภายในระยะเวลาที่กำหนด

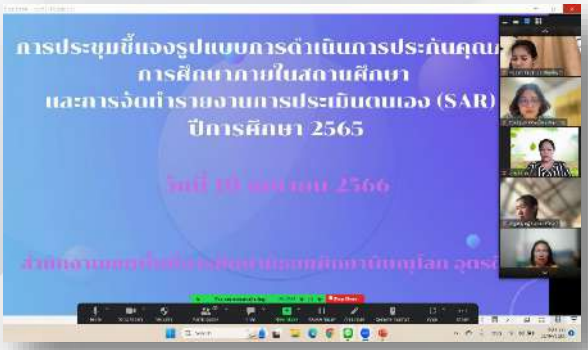
**ผลเชิงคุณภาพ** : นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะตามมาตรฐานที่กำหนด

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : ขาดแคลนบุคลากรในการดำเนินงานและขาดแคลนงบประมาณในการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานเพิ่มเติมและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน



## กิจกรรมที่ ๕ การอบรมการจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร และครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการจัดการลดและคัดแยกขยะที่บ้านและสถานศึกษาเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
๓. เพื่อช่วยลดปริมาณขยะและเสริมสร้างความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง เหมาะสม
๔. เพื่อนำผลพลอยได้จากการตั้งธนาคารขยะมาเป็นเป็นกองทุนสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายพรรณชัย ใบศรี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

**ผลเชิงปริมาณ** : ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการพัฒนาวิธีการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี และการเปลี่ยนขยะให้เป็นธุรกิจขนาดย่อม เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

**ผลเชิงคุณภาพ** : โรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการในการคัดแยกและลดปริมาณขยะในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๙,๑๔๐ บาท คงเหลือ ๘๖๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : ด้วยเป็นการอบรมผ่านระบบ Zoom meeting บางช่วงในการอบรมสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้เกิดปัญหาในระบบภาพและเสียงสำหรับผู้เข้าอบรม

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ดำเนินการเช็คสัญญาณอินเทอร์เน็ต และนำทีมวิทยากรมาทดสอบระบบภาพและเสียงล่วงหน้า ๑ วัน

## กิจกรรมที่ ๖ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมขับเคลื่อน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น)

**วัตถุประสงค์**

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๒. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นไปตามแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม, ๑๔ มีนาคม และ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

**ผลเชิงคุณภาพ** : โรงเรียนในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๕,๕๒๕ บาท คงเหลือ ๙,๔๗๕ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : พฤศจิกายน – กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## กิจกรรมที่ ๗ พัฒนากิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อสร้างความตระหนักในการสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ให้กับผู้เรียนทุกคนในสังกัด
๒. เพื่อถอดบทเรียนค้นหาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนวัตกรรมด้านพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของโรงเรียนในสังกัด
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายกิตติพิชญ์ สภานุชาต ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

**ผลเชิงปริมาณ** : สถานศึกษาในสังกัดมีการกระบวนการขับเคลื่อนนโยบายการน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ ในรูปแบบของโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา มีการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย กิจกรรมการประกวดโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีสถานศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม ๔๕ ผลงาน จาก ๒๒ โรงเรียน และได้รับรางวัลระดับต้นแบบของ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๒ ผลงาน

**ผลเชิงคุณภาพ** : ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี ผู้เรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษาการเรียนรู้และอาชีพ ครูผู้สอนได้ตระหนักในการสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลี่ ๑๐ ให้กับผู้เรียน และนวัตกรรมการบริหารโครการ กิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และผู้บริหารสถานศึกษาได้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาและสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม.พล อต (เหลือจ่ายจากกิจกรรมอื่น) ๑๒,๘๙๔ บาท
ใช้งบประมาณไป ๑๒,๘๙๔ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## กิจกรรมที่ ๘ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวณัชชนิฏฐา พุ่มชุ่ม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ๒๗ โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามเกณฑ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

**ผลเชิงคุณภาพ** : โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาได้รับการประเมินเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## กิจกรรมที่ ๙ ขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม)

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

๒. เพื่อบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวณัชชนิฏฐา พุ่มชุ่ม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๐๐ คนเข้ารับการอบรม

**ผลเชิงคุณภาพ** : บุคลากร สพม.พล อต ใช้หลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู บุคลากร สพม.พล อต ได้ร่วมกิจกรรมและดำเนินงานตามแนวทางตามเกณฑ์องค์กรคุณธรรมต้นแบบระดับ จังหวัดพิษณุโลก

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## กิจกรรมที่ ๑๐ โรงเรียนวิถีพุทธ

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้หลักการ ได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง
๒. เพื่อสร้างความตระหนักเห็นคุณค่าของวิถีพุทธ
๓. เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกนิสรา มากงาม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

**ผลเชิงปริมาณ** : จัดอบรมชี้แจงการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ๒๙ ประการ ขับเคลื่อนนโยบาย สพม.พล อต ร่วมกับเครือข่ายอื่น ผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๗๐ คน

**ผลเชิงคุณภาพ** : นักเรียนได้รู้หลักการ รู้ เข้าใจ หลักการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขาและได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้องและสร้างความตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : ชั่วโมงการทำกิจกรรมการเขียนแผน Active Learning มีระยะเวลาในการร่วมคิดร่วมทำน้อย ไม่สามารถนำเสนอการแลกเปลี่ยนความคิดในการเขียนแผนการสอนได้ครบทุกกลุ่ม

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ติดตามการจัดกิจกรรมโดยการให้ความรู้รายละเอียดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ นิเทศ ติดตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเป็นระยะ

## กิจกรรมที่ ๑๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา
๒. เพิ่มพูนสมรรถนะการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูที่รับผิดชอบงานนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการนิเทศการศึกษา
๓. การนิเทศ ติดตาม และร่วมสังเกตชั้นเรียนกับงานนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ PLC

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางกุลรวี ขาวสง่า ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะผู้เรียนให้กับครูที่รับผิดชอบในส่วนของงานนิเทศภายในสถานศึกษา จำนวน ๕๗ โรงเรียน ครู ๕๗ ราย และมีผู้บริหารสถานศึกษาสนใจเข้าร่วมอีก ๒ ราย

**ผลเชิงคุณภาพ** : ๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา
๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีสมรรถนะการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการนิเทศการศึกษา
๓. สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม และร่วมสังเกตชั้นเรียนกับคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพฐ. ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : ด้านงบประมาณค่อนข้างมีจำกัด ด้านการขนย้าย วัสดุ อุปกรณ์ค่อนข้างลำบากเนื่องจากต้องไปใช้สถานที่ในการอบรมที่โรงเรียน การประสานงานและการบริการเนื่องจากจะต้องประสานงานกับโรงเรียนในการขอใช้สถานที่ในการอบรม

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ด้านงบประมาณปรับปรุงแผนการพัฒนาครูและการนิเทศใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ วางแผนในการ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม สะดวกต่อการเคลื่อนย้าย ด้านประสานงานและการบริการต้องมีการประสานงานกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

## ๕. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์

ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๑๔ กิจกรรม

**กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน** (Assessment for learning) **สู่การประเมินระดับชาติ** (O-NET) **และระดับนานาชาติ** PISA **ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อขับเคลื่อนการนำผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

๒. เพื่อพัฒนาครูมีความรู้และทักษะในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for Learning) ระดับชาติ และระดับนานาชาติ PISA ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและสถานศึกษาใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA สำหรับรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๔. เพื่อนิเทศติดตามการนำผลการประเมินระดับชั้นเรียนระดับชาติ (O-NET) และระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนของครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

๑. นางสาวดารารัตน์ เทพมาศ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๒. นายภัทรพล แก้วเสนา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

**กิจกรรม** ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**ผลเชิงปริมาณ** : ครูและบุคลากรโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๔๑๔ คน

**ผลเชิงคุณภาพ** : ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**กิจกรรม** นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for learning)

**ผลเชิงปริมาณ** : ครูและบุคลากรโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ทั้ง ๕๗ แห่ง

**ผลเชิงคุณภาพ** : ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามจากทีมงานสหวิทยาเขตและศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

**กิจกรรม** ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาในการนำผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

**ผลเชิงปริมาณ** : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๕๗ โรงเรียน

**ผลเชิงคุณภาพ** : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาในการนำผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กิจกรรม** คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบในการนำผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

**ผลเชิงปริมาณ** : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๘ โรงเรียน

**ผลเชิงคุณภาพ** : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีสถานศึกษาต้นแบบในการนำผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จากสถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ๙๐,๐๐๐ บาท
ใช้งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : ๑. ระยะเวลาในการอบรมของแต่ละจังหวัดไม่เพียงพอต่อหัวข้อในการอบรม
๒. ผู้บรรยายในบางหัวข้อเป็นการเน้นการบรรยายมากไป
๓. สถานศึกษายังไม่เห็นความสำคัญในทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ๑. ควรจัดอบรมวันจันทร์ถึงวันศุกร์ และจัดอบรมจังหวัดละ ๒ วัน
๒. ควรสร้างความตระหนักในการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานไปใช้ในวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science”

**วัตถุประสงค์** : เพื่อพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดและวิธีการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing”

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาววิชุดา แดนเมือง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณในสังกัด จำนวน ๕๗ คน

**ผลเชิงคุณภาพ** : ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณ

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน :** เมษายน - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) และนิเทศ ติดตาม โดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ PLC สังเกตการสอนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบออนไลน์และในชั้นเรียนปกติ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) และยกระดับความสามารถด้าน ICT และการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวพชรณัท เกตุรัตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

**ผลเชิงปริมาณ** : ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๕๓ ราย

**ผลเชิงคุณภาพ** : ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถสร้างบทเรียนออนไลน์ และแบบทดสอบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Desmos ได้

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๑๑,๔๐๐ บาท คงเหลือ ๓,๖๐๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนแห่งนวัตกรสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม และกิจกรรมงานวิจัยใช้จริง “จากหิ้งสู่ห้อง”

**วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนและจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ยกย่องชมเชย เผยแพร่สู่สาธารณชน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : ๑. นางมาราศรี มีโชค ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ผลงานวิจัยประเภทสหวิทยาเขต จำนวน ๙ เรื่อง ผลงานวิจัยประเภทครู จำนวน ๕๐ เรื่อง

**ผลเชิงคุณภาพ** : ๑. สหวิทยาเขตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์มีผลงานวิจัยที่ตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีผลงานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ครูมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## กิจกรรมที่ ๕ การบูรณาการข้ามศาสตร์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Phenomenon Based Learning และ Experiential Learning กับการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา

**วัตถุประสงค์**

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ที่ส่งผลต่อนวัตกรรมของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายภัทรพล แก้วเสนา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

**ผลเชิงปริมาณ** : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๔ คน ที่ไม่ได้รับการอบรมในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

**ผลเชิงคุณภาพ** : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๔ คน สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวทางกระบวนการจัดการเรียนรู้ phenomenon Based Learning และ Experiential Learning

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน :** มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : บุคลากรที่รับผิดชอบย้ายโรงเรียนจึงขาดความต่อเนื่องในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ควรมีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาบูรณาการข้ามศาสตร์มากขึ้น

## กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาศักยภาพครูแนะแนว

**วัตถุประสงค์**

ครูแนะแนวมีศักยภาพในการการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาววิชุดา แดนเมือง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ครูแนะแนวเข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๗ คน เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

**ผลเชิงคุณภาพ** : ครูแนะแนวมีศักยภาพในการการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนในสังกัดได้รับการการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน :** พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนบนดิจิทัลแพลตฟอร์มและคลังสื่อ
## กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมพัฒนาการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนและการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อยกระดับความสามารถของบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์และแอปพลิเคชัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อยกระดับความสามารถของครูในการออกแบบการเรียนและคิดค้นนวัตกรรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. เพื่อยกระดับความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ที่ส่งผลต่อนวัตกรรมของผู้เรียน
๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนด้านการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ยกย่องชมเชย เผยแพร่สู่สาธารณชน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : ๑. นางสาวณัชชนิฏฐา พุ่มชุ่ม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวกนิสรา มากงาม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

**ผลเชิงปริมาณ** : ๕๗ โรงเรียนในสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน ๕๗ ราย ได้ขับเคลื่อนการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายนักเรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนและในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ Online ๕๗ ราย

**ผลเชิงคุณภาพ** : ๑. นักเรียนสามารถสร้างสื่อการสอนออนไลน์ และมีส่วนร่วมในการสร้างสื่อการสอนร่วมกับครูผู้สอนได้อย่างมีคุณภาพ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนได้

๒. ครูมีผลผลิตสื่อการสอนออนไลน์ และสามารถสร้างเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้สู่สถานศึกษา

๓. โรงเรียนมีนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและเป็นคลังสื่อให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างหลากหลาย

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการใช้สื่อนวัตกรรมและส่งเสริมสนับสนุนดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม ให้แก่ครูผู้สอนได้

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๑๙,๕๘๐ บาท คงเหลือ ๔๒๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

**ปัญหา/อุปสรรค** : ด้านบุคลากร มีกิจกรรมในเวลาดำเนินโครงการหลายกิจกรรมพร้อมกัน ทำให้มีการเข้าร่วมการประกวดสื่อผลงานนวัตกรรม ไม่ครบทุกโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ปรับเปลี่ยนเวลาในการทำกิจกรรมให้ตรงกับช่วงเวลาที่เหมาะสมของกิจกรรมโรงเรียน

## กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาครูวิทยาศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
## กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาความสามารถครูในด้านการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

**วัตถุประสงค์**

เพื่อพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางกุลรวี ขาวสง่า ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๘๘ ราย เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม และ ๕- ๗ กันยายน ๒๕๖๖

**ผลเชิงคุณภาพ** : ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๒๔,๘๙๐ บาท ใช้งบประมาณ ๒๒,๘๕๐ บาท คงเหลือ ๒,๐๔๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน :** กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : ด้านบุคลากรครูวิทยาศาสตร์ที่ขอเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มเติมจำนวนมาก แต่โครงการไม่สามารถรับจำนวนเพิ่มได้ ด้านงบประมาณมีงบประมาณที่จำกัด ด้านวัสดุอุปกรณ์ปัญหาในการขนย้าย วัสดุ อุปกรณ์ ค่อนข้างลำบากเนื่องจากต้องไปใช้สถานที่ในการอบรมที่โรงเรียน การประสานงานและการบริการเนื่องจากจะต้องประสานงานกับโรงเรียนในการขอใช้สถานที่ในการอบรม

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ด้านบุคลากรต้องปรับวิธีการพัฒนาให้เป็นทั้ง on-site และออนไลน์ ด้านงบประมาณต้องปรับปรุงแผนการพัฒนาครูและการนิเทศใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ ด้านวัสดุอุปกรณ์ต้องวางแผนในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม สะดวกต่อการเคลื่อนย้าย การประสานงานและการบริการต้องมีการประสานงานกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

## กิจกรรมที่ ๑๑ การพัฒนาความสามารถครูสู่การยกระดับการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และยกระดับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) สู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางเพลินจิตร ชำนาญผา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย เข้าร่วมอบรมจำนวน ๒๑๗ คน และนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางได้รับการส่งเสริมและฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

**ผลเชิงคุณภาพ** : ครูมีความเข้าใจการสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลสภาพจริงอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เครื่องมือประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และเครื่องมือประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๓,๙๘๐ บาท คงเหลือ ๑,๐๒๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : งบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการไม่เพียงพอ
**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ขอจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ

## กิจกรรมที่ ๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

**วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนและจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ยกย่องชมเชย เผยแพร่สู่สาธารณชน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวดารารัตน์ เทพมาศ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตร และครูผู้รับผิดชอบงานวัดผล รวม ๓๙๙ คน เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

**ผลเชิงคุณภาพ** : ๑. ครูมีความเข้าใจในการสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลสภาพจริงอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เครื่องมือประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน และเครื่องมือประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ครูดำเนินการวัดและประเมินระดับชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๐ ร มส. ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนลดลงเป็นจำนวนมาก

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## ๖. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๓ กิจกรรม

**กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาโปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน**

**กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑**

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับคุณภาพผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒. เพื่อพัฒนาระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : มีโปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาฯ เพื่อใช้ในการนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ สนับสนุนและรองรับการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ๑ ระบบ

**ผลเชิงคุณภาพ** : สพม.พล อต มีโปรแกรมระบบการนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน และมีการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs)

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๓๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๒๙,๓๐๐ บาท คงเหลือ ๗๐๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : ด้านบุคลากร ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่ได้รับการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมระบบและนำโปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ด้านงบประมาณ โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ยังมีความจำเป็นในการพัฒนาระบบให้มีสมรรถนะสูงขึ้นตามความต้องการของผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง และควรได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการพัฒนาระบบอย่างเพียงพอ

ด้านวัสดุอุปกรณ์

๑. ระบบฐานข้อมูล (Server) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีสภาพที่ไม่พร้อมรองรับการใช้งานโปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ฯ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ยังไม่มีระบบการป้องกันไวรัส/การโจรกรรมข้อมูลในฐานข้อมูล (Server) ที่ใช้งานอยู่ในปัจจุบัน

การประสานงานและการบริการโครงการและกิจกรรมมีจำนวนมากเพื่อตอบสนองนโยบาย มาตรฐานและตัวชี้วัดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** :

ด้านบุคลากร

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูในการใช้โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นิเทศติดตามและประเมินผลการใช้โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กับสถานศึกษาต้นแบบ/นำร่องการพัฒนาฯ

๓. ใช้โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นเป็นเครื่องมือในการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามกรอบประเด็นการนิเทศที่ได้จากโปรแกรมระบบ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาและเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและต่อยอดโปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ให้มีความครอบคลุมประเด็นการนิเทศการศึกษาอื่น ๆ ต่อไป

ด้านงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอย่างเพียงพอและต่อเนื่องเพื่อพัฒนาโปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ให้มีความครอบคลุมทุกมิติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ที่เชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมาย การเรียนรู้ (มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด) ที่กำหนด การนำผลการเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและใช้ในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนรายบุคคล เป็นต้น

ด้านวัสดุอุปกรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ควรเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมในการจัดทำระบบฐานข้อมูล (Server) เพื่อใช้ในการนิเทศการศึกษา

การประสานงานและการบริการ

ควรบูรณาการ/หลอมรวมโครงการและกิจกรรมที่มีจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายในลักษณะเดียวกันโดยขับเคลื่อนการดำเนินงานไปพร้อม ๆ กัน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาพัฒนาการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา การเสริมสร้างสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน เช่น โครงการคอนเน็กซ์อีดี โครงการขยายผลกิจกรรมการพัฒนาวิทยากรแกนนำตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เป็นต้น

## กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

**วัตถุประสงค์**

๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ที่เน้นการส่งเสริมความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด สามารถออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายกิตติพิชญ์ สภานุชาต ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

**ผลเชิงปริมาณ** : ครูผู้สอนเข้ารับการอบรม จำนวน ๓๗๐ ราย มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ที่เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา จำนวน ๕๗ โรงเรียน

**ผลเชิงคุณภาพ** : ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียน

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๑๙,๓๔๐ บาท คงเหลือ ๖๖๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : งบประมาณดำเนินงานไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## ๗. โครงการส่งเสริมการจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเอาใจใส่ ฝึกหัดศิลปหัตถกรรมที่จะเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคต

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทยศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเองเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมไทย

๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความถนัดของตนเองอย่างสร้างสรรค์เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์สู่ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ๕๗ โรงเรียนในสังกัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก กลุ่มที่ ๑ ได้รับรางวัลเป็นอันดับที่ ๑ ของการแข่งขันระดับชาติ

**ผลเชิงคุณภาพ** : นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ เทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ ได้แสดงออกตามความสามารถและถนัดอย่างสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์สู่ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๒๓๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๒๓๐,๒๐๘ บาท คงเหลือ ๔,๗๙๒ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : งบประมาณดำเนินงานไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ขอรับงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ

## ๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสม และนำไปปฏิบัติได้ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๒. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ

๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางกัณฤทัย ศรีวิชา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการอบรมและเพิ่มทักษะตามจุดมุ่งหมาย ดังนี้

๑) รองผู้อำนวยการโรงเรียน รวมจำนวน ๖๖ คน อบรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะตามจุดมุ่งหมาย

๒) บุคลากร สพม. พล อต จำนวน ๗๑ คน ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามจุดมุ่งหมาย และ ได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ตามจุดมุ่งหมาย จำนวน ๔๖ ราย

๓) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ผู้อำนวยการกลุ่มงานใน สพม.พล อต ได้รับการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมาย จำนวน ๖๔ ราย

**ผลเชิงคุณภาพ** : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ได้รับความรู้ ทักษะ เกิดเจตคติที่ดี มีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรใน สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านเทคโนโลยี มีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม.พล อต ๖๔๕,๐๐๐ บาท (โครงการตามแผนฯ) บูรณาการกับกิจกรรมอื่น ๕๑,๕๖๘ บาท ใช้ไป ๖๙๖,๕๖๘ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : ด้านบุคลากร ผลกระทบจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมการอบรมได้ตลอดหลักสูตร เนื่องจากมีภาวะเสี่ยงสูง ภายหลังการอบรม หากบุคลากรไม่นำเทคโนโลยีไปใช้ อาจทำให้ไม่เกิดทักษะหรือลืมได้

ด้านงบประมาณ มีงบประมาณค่อนข้างจำกัด จึงทำให้ไม่สามารถอำนวยความสะดวกในเรื่องห้องพักให้ผู้เข้ารับการพัฒนาให้มีความสะดวกสบาย รวมถึงห้องประชุมที่เหมาะสมในการพัฒนาบุคลากร

ด้านวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์บางกลุ่มงานมีสภาพเก่า ล้าสมัย ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** :

ด้านบุคลากร ควรมีการจัดอบรมในลักษณะนี้เป็นประจำ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการซ่อมเสริมให้กับผู้ที่ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้และเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะของข้าราชการครูและคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะในด้านต่าง ๆ ที่ต้องการจะพัฒนา ควรจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอและผู้บริหารสนับสนุนให้นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

ด้านงบประมาณ กำหนดงบประมาณให้เหมาะสม เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

ด้านวัสดุอุปกรณ์ จัดหาเครื่องใหม่ทดแทน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ด้านประสานงานและการบริการ สำรวจความต้องการผู้เข้าอบรม โดยใช้ความจำเป็นของบุคลากรส่วนใหญ่และเหมาะสมในการพัฒนาบุคลากร

## ๙. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๕ กิจกรรม

- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการวางแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบริหารอัตรากำลัง
- กิจกรรมส่งเสริมการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗)
- กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือน
- กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๒. เพื่อพัฒนาการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ทรัพยากรบุคคลตามแผนอัตรากำลัง ตำแหน่งว่าง ตรงกับความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๓. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนประวัติ และการบริการบัตรประจำตัวข้าราชการของรัฐให้มีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อพัฒนาการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๕. เพื่อส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลและการบริหารองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :
๑. นางเตือนใจ พรมมี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวอรสิณียาพ์ ศรีสองเมือง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๓. นางกาญจนา รัตนชัยพิพัฒน์ ตำแหน่าง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๔. นางวิภา เทียนขาว ตำแหน่าง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๕. นางสุภรีย์ หอมสะอาด ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๑๖๔,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๑๖๔,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน :** ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ผลเชิงปริมาณ** :

๑. มีข้อมูลประกอบการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๕๗ โรงเรียน

๒. ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษา ที่มีอัตรา กำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๓๐ อัตรา

๓. ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งสายงานการสอนที่ว่างและเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาเดิม เนื่องจากสถานศึกษามีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และไม่มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ อัตรา

๔. ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนไปกำหนดเป็นสายงานบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๔ อัตรา

๕. ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานบริหารต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ อัตรา

๖. วางแผนบรรจุนักศึกษาทุนผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๓ อัตรา (จังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๒๐ อัตรา และจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน ๑๓ อัตรา)

๗. จัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป จำนวน ๑ อัตรา (ผู้อำนวยการกลุ่ม)
- ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ อัตรา
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ อัตรา
- ตำแหน่งครูผู้สอน สำหรับบรรจุโครงการผลิตครูพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๓๓ อัตรา
- ตำแหน่งครูผู้สอน สำหรับบริหารจัดการ จำนวน ๔๖ อัตรา (ต้องสงวนอัตราไว้ร้อยละ ๒๕ เพื่อดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)
- ตำแหน่งครูผู้สอน ต้องเกลี่ยให้ สพท.อื่น จำนวน ๑๕ อัตรา

๘. บริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน (ตำแหน่งว่าง) จำนวน ๓ อัตรา

๙. จัดสรรงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นค่าตอบแทนการจ้างอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๒ อัตรา

๒. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ซึ่งมีตำแหน่งว่างและที่จะว่าง ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายทราบ ดังนี้

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ อัตรา แบ่งสัดส่วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็น ใช้รับย้าย ๑ อัตรา และใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ๑ อัตรา ยื่นคำร้องขอย้าย

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๗ อัตรา แบ่งสัดส่วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นใช้รับย้าย ๔ อัตรา และใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ๓ อัตรา แต่มีขออนุมัติหลักการ หากมีตำแหน่งว่างหลังการย้ายมากกว่าจำนวนที่กำหนดสัดส่วนที่ใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้นำตำแหน่งว่างนั้นไปใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกต่อไป

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษายื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จากภายในเขตพื้นที่การศึกษาและมาจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น มาเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พิจารณา ดังนี้

- ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๗ ราย ขอระงับ ๑ ราย คงเหลือ ๒๖ ราย
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๖ ราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ประชุมคณะทำงานตรวจสอบและจัดทำข้อมูลของผู้ขอย้าย จำนวน ๓ คณะ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ และประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ และนำเสนอผลการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมจัดลำดับผลการประเมินศักยภาพฯ นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

- ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา พิจารณาย้ายให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาแห่งใหม่ จำนวน ๙ ราย
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา พิจารณาย้ายให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาแห่งใหม่ จำนวน ๘ ราย

๓. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบที่ ๑ มีข้าราชการครูขอย้ายมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนในสังกัด โดยเป็นผู้ขอย้ายมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนในสังกัด ทั้งภายในเขตพื้นที่การศึกษาและจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น จำนวน ๒๕๘ ราย ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้าย และพิจารณาย้ายข้าราชการครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบที่ ๑ ดังนี้

(๑) ตำแหน่งว่างตามประกาศรับย้าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕ อัตรา

(๒) ตำแหน่งว่างหลังประกาศรับย้าย จำนวน ๓๔ อัตรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการประชุมพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖ และได้จัดทำข้อมูลฯ นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เรียบร้อยแล้ว โดยพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในตำแหน่งว่าง จำนวน ๔๙ อัตรา ดังนี้

- ย้ายกรณีปกติ จำนวน ๔๒ ราย
- ย้ายสับเปลี่ยน จำนวน ๒ คู่ ๔ ราย
- ย้ายกรณีพิเศษ จำนวน ๔ ราย

รอบที่ ๒ ประชุมพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๔ – ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ และได้จัดทำข้อมูลฯ นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เรียบร้อยแล้ว โดยพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูในตำแหน่งว่าง จำนวน ๗๒ อัตรา ดังนี้

- ย้ายกรณีปกติ จำนวน ๔๒ ราย
- ย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งฯ จำนวน ๓ ราย
- ย้ายสับเปลี่ยน จำนวน ๑ คู่ ๒ ราย

๔. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๔.๑ การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒), (๑) สรุปดังนี้

- เลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ผู้ผ่านการเลือกสรรตำแหน่งนักเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ ราย

๕. พัฒนาระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗) โดยจัดทำ ควบคุม แก้ไขเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม การเก็บ รักษาทะเบียนประวัติ และ ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับบรรจุแต่งตั้ง การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ การเลื่อนเงินเดือน การเปลี่ยนแปลงแก้ไข คำนำหน้า ชื่อ สกุล การเพิ่มชื่อคู่สมรส การเพิ่มวุฒิการศึกษา การเพิ่มใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ ได้ดำเนินการจัดทำ แก้ไข เพิ่มเติมเปลี่ยนแปลง และจัดเก็บในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ในช่วงระยะเวลา ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ จำนวนผู้ขอสำเนาประวัติข้าราชการ จำนวน ๒,๔๒๕ ราย โดยแยกตามเหตุผล ดังนี้

- เพื่อประกอบการขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง จำนวน ๘๕๓ ราย
- เพื่อประกอบการแต่งตั้งตำแหน่งครู จำนวน ๗๖ ราย
- เพื่อประกอบการสมัครสหกรณ์/ชพค./ชพส. จำนวน ๘๗ ราย
- เพื่อประกอบการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์/เข็มเชิดชูเกียรติ จำนวน ๔๕๓ ราย
- เพื่อประกอบการทำ/ต่อใบประกอบวิชาชีพ จำนวน ๓๖ ราย
- เพื่อประกอบการเลื่อน/มีวิทยฐานะ จำนวน ๓๓๗ ราย
- เพื่อประกอบการสมัครสอบ/คัดเลือก จำนวน ๒๐๑ ราย
- เพื่อประกอบการเบิกค่าเช่าบ้าน/ทำธุรกรรมต่าง ๆ จำนวน ๗๙ ราย
- เพื่อประกอบการทำแฟ้มสะสมงาน/สารสนเทศ จำนวน ๓๐๓ ราย

๖. การเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือน โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

๑) ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๓ ลว ๓ ก.ย. ๒๕๖๔ ผ่านระบบ Zoom Meeting ผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบ งานบุคคล งานเงินเดือนของโรงเรียน

- ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๔ คน
- ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๔ คน

๒) ประชุมซักซ้อมการเลื่อนเงินเดือน ผ่านระบบ Zoom Meeting ผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบงานบุคคล งานเงินเดือนของโรงเรียน

- ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๔ คน
- ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๔ คน

๓) นับตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๒๕๑ ราย
- และ ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๒๘๗ ราย

๔) นับตัวข้าราชการครูฯ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

- ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๓๗ ราย
- และ ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๓๖ ราย

๕) นับตัวลูกจ้างประจำในสังกัด

- ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๕๗ ราย
- และ ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๕๗ ราย

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) รวม ๒,๒๘๘ ราย และครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) รวม ๒,๓๒๓ ราย เป็นไปกฎระเบียบ ข้อกฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการ และแนวทางที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ โดยผ่านความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนดำเนินการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้าง รอบที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) จำนวน ๕๗ ราย และครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) จำนวน ๕๗ ราย ลูกจ้างประจำปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และลูกจ้างประจำ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ตามระเบียบ ข้อกฎหมาย แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการ อย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

**ผลเชิงคุณภาพ** :

๑. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษามีข้าราชการครูครบถ้วน ตรงตามความจำเป็น และตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดอย่างเป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้

๒. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลาการทางการศึกษาและข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

๓. สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) รอบที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕) และรอบที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕) ตามผลการประเมินการปฏิบัติราชการฯ และตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และแนวปฏิบัติในการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ซึ่งเป็นเครื่องหมายแห่งเกียรติยศ ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานแก่ผู้กระทำความดี ความชอบเป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชน ตามที่ทรงพระราชดำริเห็นสมควร เพื่อเป็นบำเหน็จความชอบ และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติยศอย่างสูงแก่ผู้ได้รับพระราชทาน

**ปัญหา/อุปสรรค** :

๑. การเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานอัตรากำลังของสถานศึกษาบ่อย

๒. ความรู้ความเข้าใจแบบเดิมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องว่าจะสามารถใช้ระบบช่วยเหลือพิเศษหรือเอื้อผลประโยชน์ต่อผู้ใดผู้หนึ่งได้

๓. มีผู้บริหารสถานศึกษา ยื่นคำร้องขอย้ายเป็นจำนวนมาก ต้องจัดทำข้อมูลตามรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ของผู้ขอย้ายทุกราย ซึ่งรายละเอียดในการประเมินศักยภาพฯ มีข้อพิจารณาแยกย่อยมาก ทำให้ต้องใช้เวลาในการดำเนินการเป็นเวลานาน

๔. เกณฑ์การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อที่เป็นการพิจารณาให้คะแนนซ้ำซ้อน บางข้อให้คะแนนไม่ชัดเจนจนอาจเป็นดุลยพินิจได้ ไม่สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้

๕. ความหมายของระดับของผลงานและรางวัล ตามองค์ประกอบตัวชี้วัด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ของการประเมินย้ายครูและการประเมินศักยภาพของผู้ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาขาดความชัดเจน เช่น บางกรณีผู้ให้รางวัล เป็นระดับจังหวัด แต่ผู้ลงนามเป็นระดับประเทศ จึงเกิดความไม่ชัดเจนในการให้ค่าคะแนนประเมิน เป็นต้น

๖. การพิจารณาของคณะกรรมการมีจำนวนหลายคณะ ซึ่งแต่ละคณะจะต้องใช้เวลามาก ในการตรวจสอบข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง โปร่งใส ตรงตามข้อเท็จจริง มีความยุ่งยากในการดำเนินการเป็นอย่างมาก และอาจเป็นผลทำให้ข้อมูลรั่วไหลได้

๗. มีผู้ขอย้ายจำนวนมาก แต่มีตำแหน่งว่างในการพิจารณาจำนวนน้อย

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** :

๑. ควรจัดให้มีการประชุมชี้แจง ประชาสัมพันธ์แนวทางการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ว่ามีกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้เกิดความชัดเจน โปร่งใส

๒. จัดให้มีการอบรม/พัฒนา ให้ความรู้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ภาพกิจกรรม การบริหารอัตรากำลังและจัดสรรอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ควรมีการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน

๔. จัดทำคู่มือการดำเนินการให้กับผู้ปฏิบัติงานในทุกงานให้เกิดความเข้าใจชัดเจน เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๕. ควรมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่ชัดเจนเป็นที่ยอมรับของบุคคลและองค์คณะที่เกี่ยวข้อง

๖. ควรดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนด

๗. จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ให้เพียงพอกับความต้องการในการประชุมพิจารณา เพื่อความสะดวกและรวดเร็วให้แก่คณะกรรมการต่าง ๆ

๘. ควรมีการประชุมชี้แจงบทบาท อำนาจหน้าที่ ของแต่ละองค์คณะให้ชัดเจน เพื่อให้มีความเข้าใจที่ตรงกันในแต่ละองค์คณะ

๙. ควรมีการพัฒนาการจัดทำข้อมูลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ขอย้าย เนื่องจากมีผู้ขอย้ายจำนวนมากและต้องทำข้อมูลหลายส่วน ต้องมีการตรวจสอบหลายครั้ง ทำให้ต้องใช้เวลามากในการจัดทำข้อมูล บางครั้งอาจเกิดข้อมูลคลาดเคลื่อนได้หากต้องรีบดำเนินการ ดังนั้น ควรมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยลดระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้าย เช่น การจัดทำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะช่วยให้การดำเนินการจัดทำข้อมูลได้รวดเร็วและถูกต้อง

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 115/2566
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
นายอดุลย์ ภูปล้ม
ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ พัฒนาวิถีใหม่ ใต้วิถีคุณภาพ
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
วันที่ 18 เมษายน 2566 เวลา 13.30 น. นายอดุลย์ ภูปล้ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นประธานประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พร้อมทั้งจัดลำดับตามผลการประเมินและพิจารณากลั่นกรองการย้ายเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พิจารณาต่อไป ทั้งนี้ในการพิจารณาให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยมีนายสิงห์แพร สุทธิ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายฯ เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
งานประชาสัมพันธ์
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
www.sec-plkutt.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 266/2566
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
นายอดุลย์ ภูปล้ม
ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ พัฒนาวิถีใหม่ ใต้วิถีคุณภาพ
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 เวลา 13.30 น. นายอดุลย์ ภูปล้ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นประธานประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องเป็นธรรม ตามแนวปฏิบัติและตามเกณฑ์แนวทางและวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมี นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา นางเดือนใจ พรมมี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมซินเรศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
งานประชาสัมพันธ์
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
www.sec-plkutt.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 332/2566
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
นายอดุลย์ ภูปล้ม
ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ พัฒนาวิถีใหม่ ใต้วิถีคุณภาพ
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ 5 กันยายน 2566 เวลา 10.00 น. นายอดุลย์ ภูปล้ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นประธานประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อวางแผนบรรจุนักศึกษาทุนผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2566 จำนวน 33 อัตรา (จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 อัตรา จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 13 อัตรา) และเพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง เป็นธรรม ตามแนวปฏิบัติ และตามหลักเกณฑ์แนวทางและวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
งานประชาสัมพันธ์
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
www.sec-plkutt.go.th

## ๑๐. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อสร้างความตระหนักในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสังกัด

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA การใช้ระบบ DPA เพื่ออบรมให้ความรู้ในการนำเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA การนำเสนอ การเก็บผลงานรับการประเมินผลการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอรสิณียาพ์ ศรีสองเมือง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ๑. ครูแกนนำสถานศึกษา จำนวน ๑๑๔ คน ได้รับการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการใช้ระบบ DPA

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕๗ คน และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๗๐ ราย ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมร่วมคิด พาทำ

๓. ข้าราชการครูที่เตรียมเสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน ๓๐๐ คนได้รับการอบรมการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ฯ ว PA

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๘ ราย ได้รับการประเมินผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ (วPA) และได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รวมทั้งสิ้น ๑๔๕ คน ดังนี้

- ครูชำนาญการ จำนวน ๑๒๘ คน
- ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔๖ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๒ ของข้าราชการครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นผ่านระบบ DPA

**ผลเชิงคุณภาพ** : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ตามวิทยฐานะ และรายงานผลการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนเสนอขอประเมินวิทยฐานะผ่านระบบดิจิทัล DPA เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น App Padlet, Google Site, Canva ฯลฯ ในการประเมินผลข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๕๓,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๕๓,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 179/2565
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
นายอดุลย์ ภูปลื้ม
ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ พัฒนาวิถีใหม่ ใต้วิถีคุณภาพ
การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ (ว PA) จ.อุตรดิตถ์
วันที่ 25 ธันวาคม 2565 เวลา 09.00 น. นายอดุลย์ ภูปลื้ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยได้รับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) ในการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูฯ การเขียนผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ กลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเตรียมผลงานขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผู้สมัครเข้ารับการอบรมพัฒนาเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 42 ราย ชำนาญการพิเศษ จำนวน 52 ราย และเชี่ยวชาญ จำนวน 45 ราย และข้าราชการครูจากเครือข่าย สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 13 ราย และอบจ.อุตรดิตถ์ จำนวน 29 ราย รวมทั้งสิ้น 181 ราย ซึ่งมี ดร.มาราศี นิโชค ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เป็นวิทยากรหลักในการจัดอบรมให้ความรู้พัฒนาข้าราชการครูตามหน้าที่การงานต่อไป ณ หอประชุมนิ้มอินชเนษ โรงเรียนอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
งานประชาสัมพันธ์
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
www.sec-plkutt.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 182/2565
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
นายอดุลย์ ภูปลื้ม
ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ พัฒนาวิถีใหม่ ใต้วิถีคุณภาพ
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ PLC การเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน PA
และการใช้เทคโนโลยีฯ ของผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก
วันที่ 26 ธันวาคม 2565 เวลา 09.30 น. ณ หอประชุมเสวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก นายอดุลย์ ภูปลื้ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นประธานเปิดการ PLCการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน PA และการใช้เทคโนโลยีฯ ของผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก เพื่อมอบนโยบายตามประเด็นท้าทาย I-CARE MODEL นวัตกรรมยิ่งเคล็ดลับ 3PA สู่องค์กรแห่งคุณภาพอย่างยั่งยืน โดยมี นางมาราศรี นิโชค ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และคณะ PA Support Team เป็นวิทยากรเน้นการพาเขียนพาทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ให้สอดคล้องกับต้นสังกัด และการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ด้วย application Padlet
งานประชาสัมพันธ์
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
www.sec-plkutt.go.th

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**
**กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยโครงการจำนวน ๗ โครงการ**

## ๑๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มอำนวยการ

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริม ยกระดับการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร

๒. เพื่อยกระดับการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดในการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และขับเคลื่อนการพัฒนาหน่วยงานสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐

๓. เพื่อพัฒนายกระดับระบบบริหารราชการและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวธิดารัตน์ พุ่มอิ่ม ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

**ผลเชิงปริมาณ** : ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา/บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๘๐ คน

**ผลเชิงคุณภาพ** : ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา/บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการยกระดับพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ ดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการครบทุกตัวชี้วัด และทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถยกระดับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐

**งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร :** จาก สพม.พล อต ๓๗๒,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๒๐๙,๗๑๕ บาท คงเหลือ ๑๖๒,๒๘๕ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : การประสานงานและการบริการ การกำหนดวันประชุมมีการเลื่อน ๓ ครั้ง เนื่องจากผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามีภารกิจที่สำคัญเร่งด่วน จึงต้องดำเนินการแจ้งหนังสือเวียนใหม่ หรือยกเลิกเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ควรกำหนดปฏิทินการดำเนินงานเป็นรายปีและเพิ่มช่องทางการสื่อสาร เช่น ระบบ line กลุ่มของหน่วยงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการแจ้งข่าวสารให้รวดเร็วยิ่งขึ้น

## ๑๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนโยบายและแผน

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี และการรายงานผลการดำเนินงาน ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด

๒. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำหรับใช้เป็นคู่มือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด

๓. เพื่อจัดสรรและบริหารงบประมาณให้สอดคล้องตามความจำเป็นและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :** นางเปรมฤดี เกลาพิมาย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ :** ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๗ โครงการ บรรลุผลสัมฤทธิ์ค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**ผลเชิงคุณภาพ :** สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์และโรงเรียนในสังกัด มีและใช้แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและขาดแคลน การขับเคลื่อนงานนโยบายและจุดเน้นบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย และนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๑๑๒,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๘๐,๒๙๓ บาท คงเหลือ ๓๑,๗๐๗ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ด้านบุคลากรมีปริมาณภาระงานที่ค่อนข้างมากระบบการติดตามมีมาก ซ้ำซ้อน จำเป็นต้องมีการจัดเก็บข้อมูล/รวบรวมข้อมูลสารสนเทศสถิติ หรือแนวทางการจัดเก็บหลักฐานไว้เพื่อรายงานผลกิจกรรม/โครงการ ซึ่งอาจส่งผลต่อการเพิ่มภาระในการรวบรวมเอกสาร/หลักฐานมารายงานให้ครอบคลุมทุกตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

ด้านงบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณบางโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากยังคงมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการ และประชุมออนไลน์ ส่งผลต่อการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมายแต่การขับเคลื่อนการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการครบถ้วน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** ด้านบุคลากร ควรมีการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูล/รวบรวมข้อมูลสารสนเทศสถิติ หรือแนวทางการจัดเก็บหลักฐานไว้เพื่อรายงานผลกิจกรรม/โครงการ อย่างเป็นระบบ ในรูปแบบออนไลน์ให้สามารถเข้าไปรายงานผลได้ทันทีเมื่อมีการจัดกิจกรรม/สิ้นสุดโครงการ และพัฒนาบุคลากรผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์ในการรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสะท้อนคุณภาพของการปฏิบัติงานให้เห็นได้อย่างเด่นชัด เป็นเชิงประจักษ์ องค์กรนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ด้านงบประมาณ ควรจัดทำแผนรองรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปฏิบัติงาน ครู และผู้เรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และรองรับความเสี่ยงในการดำเนินงานอื่นๆ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยสนับสนุนให้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน

## ๑๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงเว็บไซต์ของสำนักงาน
๒. เพื่อพัฒนาการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโดยใช้รูปแบบดิจิทัล
๓. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง การใช้งานระบบเครือข่าย และระบบการประชุม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายคณิน อุดมความสุข ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ :** จำนวนผู้ใช้บริการจากสถิติหน้าเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ๑,๐๙๒,๒๐๑ คน ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานฯ มีการปรับปรุงฐานข้อมูลและนำเสนอด้วยรูปแบบดิจิทัล และเครื่องสำรองไฟ ขนาด ๓kVA ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมจำนวน ๑ ชุด

**ผลเชิงคุณภาพ :** ๑. จ้างเหมาผู้ให้บริการควบคุมดูแลการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์สำนักงาน ทำให้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. จัดทำและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ (Big data) ด้วยรูปแบบดิจิทัลบนเว็บไซต์ผู้สนใจสามารถนำข้อมูลไปใช้วางแผนพัฒนาการศึกษาได้ตามบริบท ๓. ซ่อมแซมเครื่องสำรองไฟฟ้าขนาด ๓kVA ที่ใช้ในระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ส่งผลให้การบริการเครือข่ายมีความเสถียรและมีคุณภาพ

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๙๙,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๙๘,๙๙๘ บาท คงเหลือ ๒ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** เกิดปัญหาของพื้นที่การใช้งานที่ต้องเพิ่มค่าบริการความปลอดภัย Sectigo PositiveSSL Wildcard (SSL) จาก บริษัทเน็กไซล์ จำกัด ซึ่งเป็น Host ดูแลเว็บไซต์สำนักงาน ทำให้ต้องปรับลดค่าชุดโมดูลนำเสนอสารสนเทศทางการศึกษา ด้วยรูปแบบดิจิทัลทางเว็บไซต์ แต่จำกัดอยู่เฉพาะในวงเงิน งปม.ที่ได้รับจัดสรรของกิจกรรมนี้

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** เพื่อให้เกิดความปลอดภัยของการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยรูปแบบดิจิทัล ที่ สพม.พล อต ดำเนินการจำเป็นต้องจัดสรรค่าบริการ SSL เป็นประจำทุกๆ ปี

## ๑๔. โครงการพัฒนางานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและขั้นตอนการดำเนินการ
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาอุปสรรค ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่รับผิดชอบงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัด
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในสิทธิ์ที่จะได้รับหลังจากเกษียณอายุราชการ
๔. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องบำเหน็จดำรงชีพ บำเหน็จตกทอด บำเหน็จค้ำประกัน
๕. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๖. เพื่อรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ งบประมาณทั้งหมดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจาก สพฐ. เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ และหารือแนวทางพร้อมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณสำนักงานในไตรมาสต่อไป
๗. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจสลิปเงินเดือนและวิธีการตรวจสอบในระบบ E-Money ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถตอบคำถามเบื้องต้นให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายธีระกุล น้อยยม ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

**ผลเชิงปริมาณ** : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนและ สพท. จำนวน ๒๒๐ คน และผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน ๑๒๗ คน

**ผลเชิงคุณภาพ :** ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนและ สพท. มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการด้านการเงิน การคลัง สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติ และผู้เกษียณอายุราชการมีความรู้ ความเข้าใจ สิทธิ์ของผู้รับบำนาญหลังเกษียณโดยสามารถคำร้องรับเงินตามสิทธิ์ตามขั้นตอน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๑๐๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๔๙,๔๘๓ บาท คงเหลือ ๕๐,๕๑๗ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : เมษายน - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## ๑๕. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** หน่วยตรวจสอบภายใน

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน และให้คำปรึกษากับสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ และระบบการเงิน บัญชีสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและแนวการปฏิบัติ
๒. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักฐานการจ่ายกับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและแนวการปฏิบัติ
๓. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ สร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับการเงิน บัญชีสถานศึกษา ระบบการเงินบัญชีสถานศึกษา หน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕
๔. เพื่อพัฒนาทักษะ เพิ่มความรู้ ด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายในของผู้ปฏิบัติงานการตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสุวณี น้อยผา ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชีสถานศึกษา ระบบบัญชีหน่วยงานย่อย หลักฐานการจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง เงินรายได้ของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จำนวน ๕๗ โรงเรียน

**ผลเชิงคุณภาพ :** ครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณในโรงเรียน เจ้าหน้าที่การเงิน/บัญชี/พัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สามารถลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์และแผนงานที่วางไว้ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานในโรงเรียน มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๗๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๓๐,๒๗๔.๙๐ บาท คงเหลือ ๓๙,๗๒๕.๑๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

## ๑๖. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มกฎหมายและคดี

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และเพิ่มพูนทักษะในการดำเนินการทางวินัย
๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการมีวินัยให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานด้านบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านกฎหมายดีขึ้นและกระทำผิดวินัยลดลง
๕. เพื่อป้องกันและปราบปรามการกระทำอันรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนที่เป็นผู้เรียน
๖. เพื่อสนับสนุนมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : ส.ต.ท.ธีระ ลิ้มสุวรรณ ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒๕ ราย

**ผลเชิงคุณภาพ :** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖ มีความรู้ ความเข้าใจด้านกฎหมายมากขึ้น ได้เพิ่มพูนทักษะในการดำเนินการทางวินัยและสามารถลดความเสี่ยงการกระทำผิดวินัยได้

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : ไม่ได้ใช้งบประมาณ จัดอบรมในรูปแบบออนไลน์

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน :** กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค :** ด้านบุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องการประสานงานและการบริการ ระยะเวลาประสานงานแจ้งข่าวสารกระชั้นชิด

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** ด้านบุคลากร เห็นควรจัดอบรมพัฒนาด้านกฎหมายและด้านวินัยเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกที การประสานงานและการบริการ ควรเพิ่มช่องทางและระยะเวลาการแจ้งข่าวสารให้มากขึ้น

## ๑๗. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๔๒,๔๘๕ คน

๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๙๕ คน

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๕๗ โรงเรียน

**ผลเชิงคุณภาพ :** ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม มีความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันการทุจริต มีจิตสำนึกยึดมั่นความซื่อสัตย์ และมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการประเมิน ITA ปี ๒๕๖๖ ระดับ AA คะแนนเฉลี่ย ๙๕.๘๘ สูงกว่าเป้าหมายและโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน มีผลการประเมิน ITA คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕ จำนวน ๕๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๔

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** : จาก สพม. พล อต ๖๐,๐๐๐ บาท
ใช้งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** : เมษายน - กันยายน ๒๕๖๖

**ปัญหา/อุปสรรค** : ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มีข้อเสนอแนะ

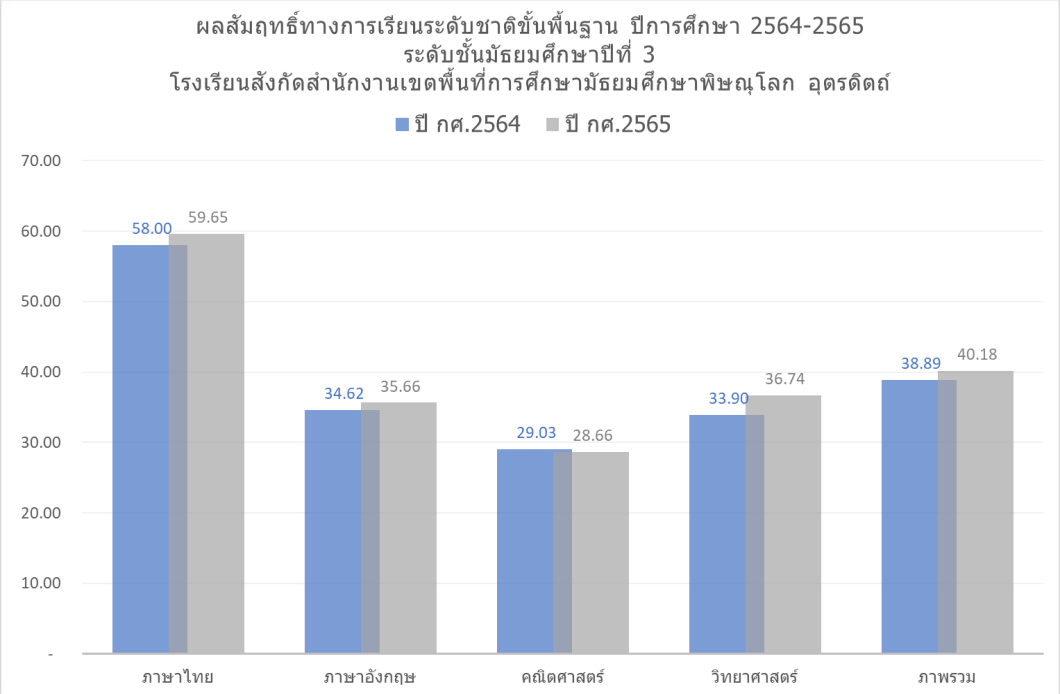
## ผลการดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสังกัดจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ ปรากฏผลการทดสอบดังตารางต่อไปนี้

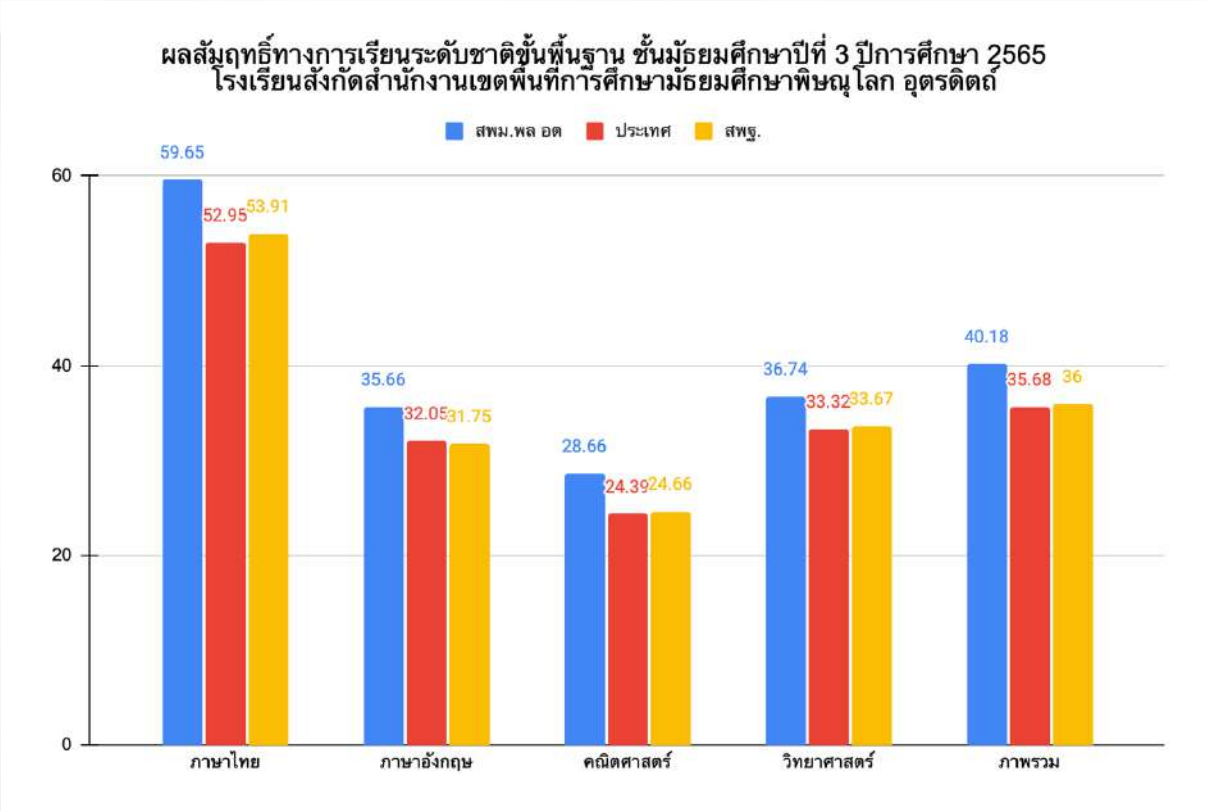
**ตารางที่ ๗ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษาของ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | | | เปรียบเทียบกับระดับต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปี กศ. ๒๕๖๔ | ปี กศ. ๒๕๖๕ | เพิ่ม/ลด | ประเทศ | สูง/ต่ำ | สพฐ. | สูง/ต่ำ |
| ภาษาไทย | ๕๘.๐๐ | ๕๙.๖๕ | +๑.๖๕ | ๕๒.๙๕ | +๖.๗๐ | ๕๓.๙๑ | +๕.๗๔ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓๔.๖๒ | ๓๕.๖๖ | +๑.๐๔ | ๓๒.๐๕ | +๓.๖๑ | ๓๑.๗๕ | +๓.๙๑ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๙.๐๓ | ๒๘.๖๖ | -๐.๓๗ | ๒๔.๓๙ | +๔.๒๗ | ๒๔.๖๖ | +๔.๐๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๓.๙๐ | ๓๖.๗๔ | +๒.๘๔ | ๓๓.๓๒ | +๓.๔๒ | ๓๓.๖๗ | +๓.๐๗ |
| **ภาพรวม** | **๓๘.๘๙** | **๔๐.๑๘** | **+๑.๒๙** | **๓๕.๖๘** | **+๔.๕๐** | **๓๖.๐๐** | **+๔.๑๘** |

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น (+๑.๒๙) โดยมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ๓ สาระการเรียนรู้ คือ วิทยาศาสตร์ (+๒.๘๔) ภาษาไทย (+๑.๖๕) ภาษาอังกฤษ (+๑.๐๔) มีค่าเฉลี่ยลดลง ๑ สาระการเรียนรู้ คือ คณิตศาสตร์ (-๐.๓๗)



**ตารางที่ ๘ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับประเทศ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

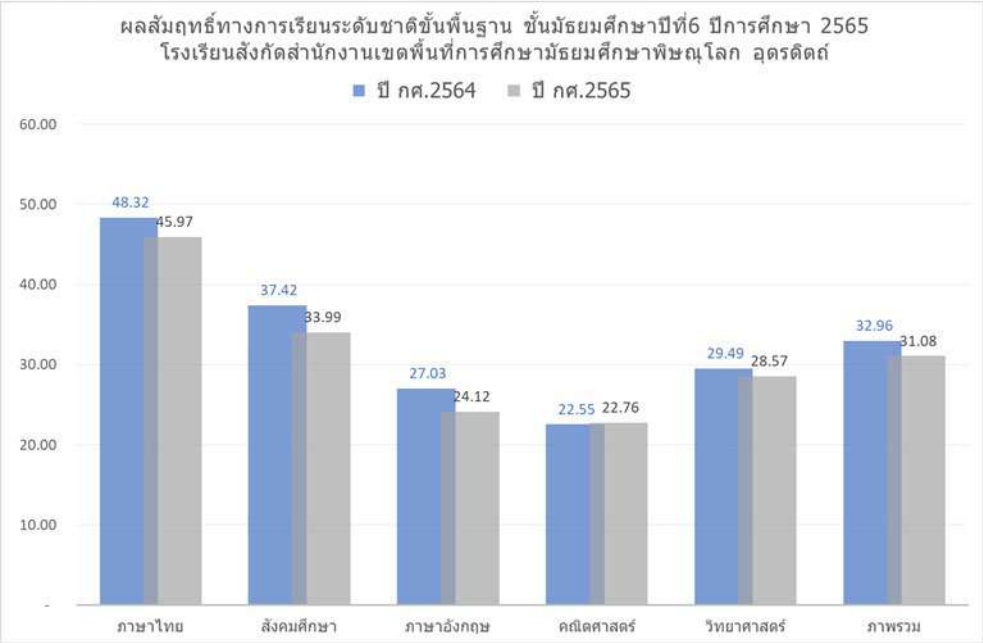



แสดงผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนสังกัด สพม. พล อต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย (๓๘.๘๙) และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (+๔.๓๓) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (+๖.๘๑) คณิตศาสตร์ (+๔.๕๖) ภาษาอังกฤษ (+๓.๕๑) และวิทยาศาสตร์ (+๒.๔๕) ตามลำดับและมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (+๔.๐๕) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (+๕.๘๗) คณิตศาสตร์ (+๔.๒๘) ภาษาอังกฤษ (+๓.๘๓) และ วิทยาศาสตร์ (+๒.๒๓) ตามลำดับ

**ตารางที่ ๙ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาพรวม**

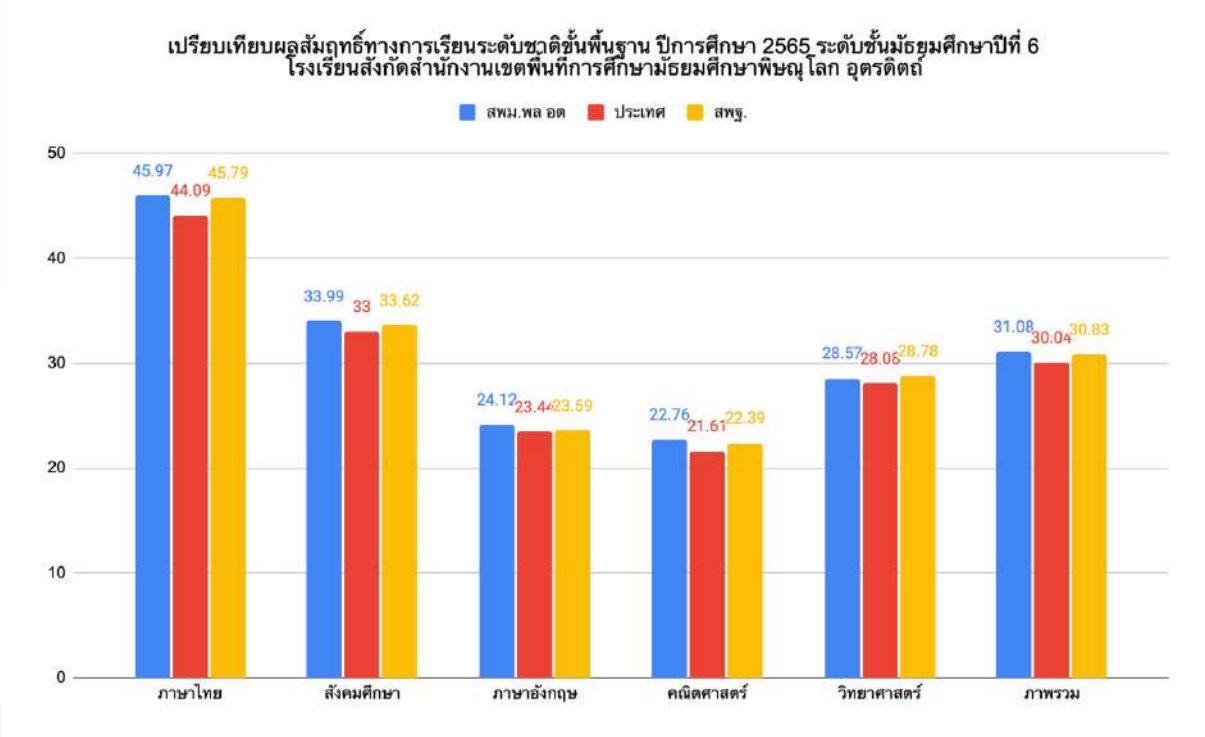
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | | | เปรียบเทียบกับระดับต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปี กศ. ๒๕๖๔ | ปี กศ. ๒๕๖๕ | เพิ่ม/ลด | ประเทศ | สูง/ต่ำ | สพฐ | สูง/ต่ำ |
| ภาษาไทย | ๔๘.๓๒ | ๔๕.๙๗ | -๒.๓๕ | ๔๔.๐๙ | +๑.๘๘ | ๔๕.๗๙ | +๐.๑๘ |
| สังคมศึกษา | ๓๗.๔๒ | ๓๓.๙๙ | -๓.๔๓ | ๓๓.๐๐ | +๐.๙๙ | ๓๓.๖๒ | +.๐๓๗ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๗.๐๓ | ๒๔.๑๒ | -๒.๙๑ | ๒๓.๔๔ | +๐.๖๘ | ๒๓.๕๙ | +๐.๕๓ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๒.๕๕ | ๒๒.๗๖ | +๐.๒๑ | ๒๑.๖๑ | +๑.๑๕ | ๒๒.๓๙ | +๐.๓๗ |
| วิทยาศาสตร์ | ๑๙.๔๙ | ๒๘.๕๗ | -๐.๙๒ | ๒๘.๐๘ | +๐.๔๙ | ๒๘.๗๘ | -๐.๒๑ |
| **ภาพรวม** | **๓๒.๙๖** | **๓๑.๐๘** | **-๑.๘๘** | **๓๐.๐๔** | **+๑.๐๔** | **๓๐.๘๓** | **๐.๒๕** |

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในภาพรวมลดลง




แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จำนวน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณิตศาสตร์ (+๐.๒๑)

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

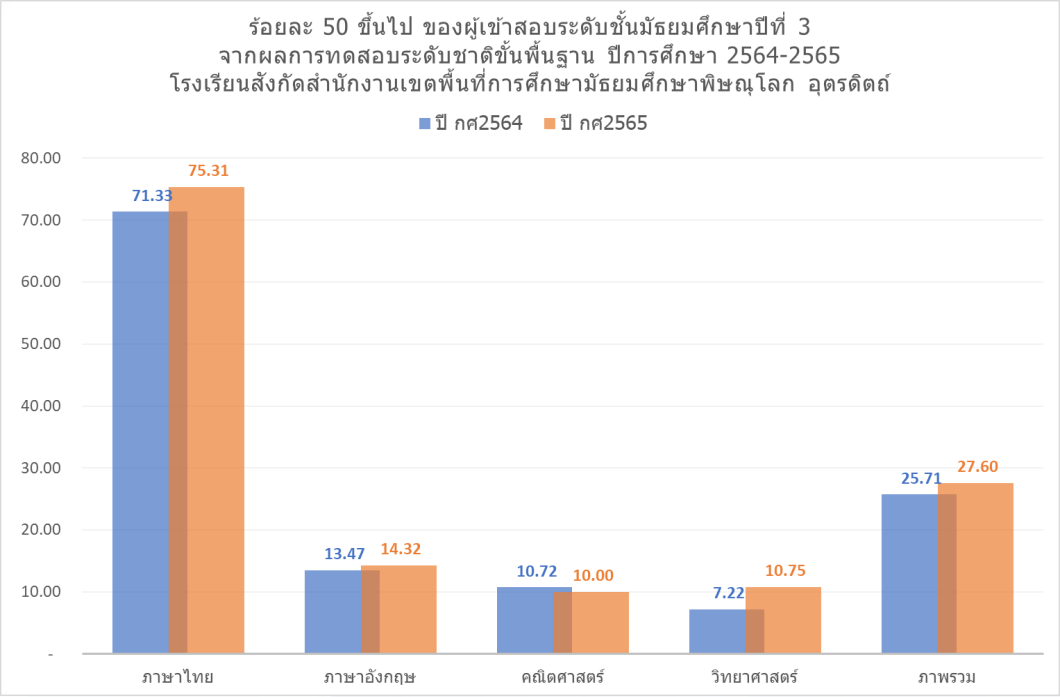


แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย (๓๑.๐๘) และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย (+๑.๘๘) คณิตศาสตร์ (+๑.๑๕) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (+๐.๙๙) ภาษาอังกฤษ (+๐.๖๘) และวิทยาศาสตร์ (+๐.๔๙) ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาอังกฤษ (+๐.๕๓) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (+๐.๕๓) คณิตศาสตร์ (+๐.๕๓) และภาษาไทย (+๐.๑๘) ตามลำดับ

**ตารางที่ ๑๐ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ๕๐ %**

| สาระการเรียนรู้ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | | | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | ๕๐% ขึ้นไป | ร้อยละ | N | ๕๐% ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ภาษาไทย | ๓,๕๐๖ | ๒,๕๐๑ | ๗๑.๓๓ | ๓,๕๔๐ | ๒,๖๖๖ | ๗๕.๓๑ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓,๔๙๖ | ๔๗๑ | ๑๓.๔๗ | ๓,๕๓๔ | ๕๐๖ | ๑๔.๓๒ |
| คณิตศาสตร์ | ๓,๕๐๗ | ๓๗๕ | ๑๐.๗๒ | ๓,๕๓๙ | ๓๕๔ | ๑๐.๐๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓,๔๙๒ | ๒๕๒ | ๗.๒๒ | ๓,๕๓๗ | ๓๘๐ | ๑๐.๗๕ |
| **รวม** | | | **๒๕.๗๑** | | | **๒๗.๖๐** |

แสดงผลจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

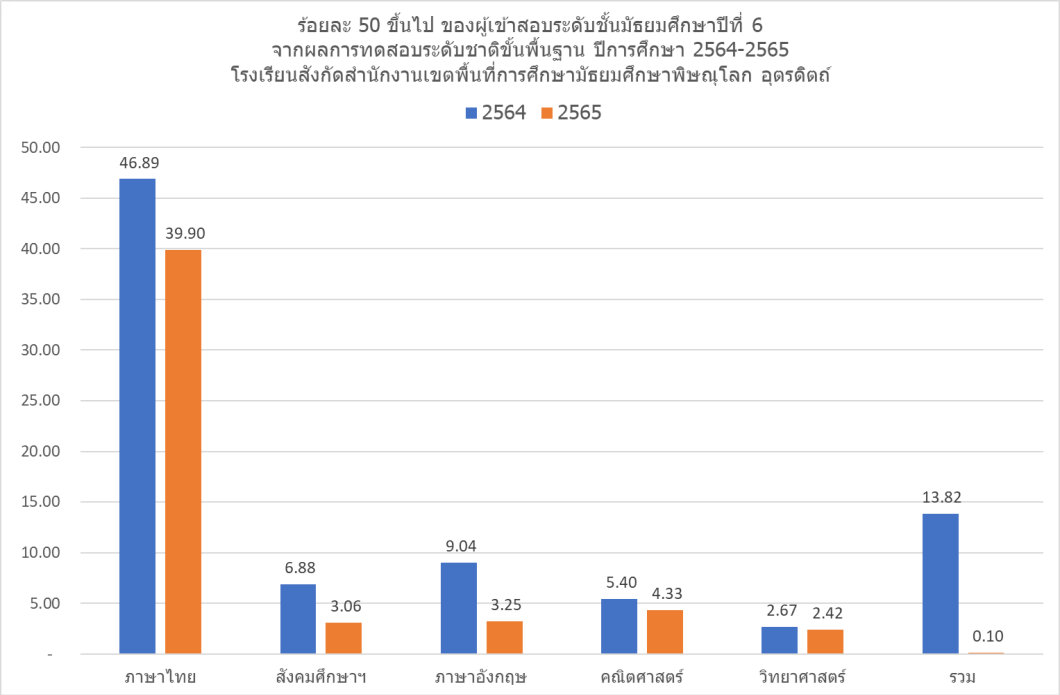


ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนการทดสอบที่มีคะแนนตั้งแต่ระดับ ๕๐% ขึ้นไป ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๓๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๒ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนการทดสอบที่มีคะแนนตั้งแต่ระดับ ๕๐% ขึ้นไป ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๓๑ (+๓.๙๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๕ (+๓.๕๓) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๓๒ (+๐.๘๕) รวม ๔ สามระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๒

**ตารางที่ ๑๑ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ๕๐ % แยกตามขนาดโรงเรียน**

| สาระการเรียนรู้ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | | | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | ๕๐% ขึ้นไป | ร้อยละ | N | ๕๐% ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ภาษาไทย | ๒,๐๙๒ | ๙๘๑ | ๔๖.๘๙ | ๒๒๗๓ | ๙๐๗ | ๓๙.๙๐ |
| สังคมศึกษาฯ | ๒,๓๑๒ | ๑๕๙ | ๖.๘๘ | ๒๓๘๔ | ๗๓ | ๓.๐๖ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒,๒๖๗ | ๒๐๕ | ๙.๐๔ | ๒๓๔๒ | ๗๖ | ๓.๒๕ |
| คณิตศาสตร์ | ๒,๒๙๗ | ๑๒๔ | ๕.๔๐ | ๒๓๘๑ | ๑๐๓ | ๔.๓๓ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒,๐๕๙ | ๕๕ | ๒.๖๗ | ๒๒๖๘ | ๕๕ | ๒.๔๒ |
| **รวม** | | | **๑๓.๘๒** | | | **๐.๑๐** |



ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลคะแนนการทดสอบที่มีคะแนนตั้งแต่ระดับ ๕๐% ขึ้นไป ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๘๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๘ ตามลำดับ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลคะแนนการทดสอบที่มีคะแนนตั้งแต่ระดับ ๕๐% ขึ้นไป ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๙๐ (-๖.๙๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๖ (-๓.๘๒) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๔ (-๕.๗๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๓ (-๑.๐๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๒ (+๐.๒๕) ตามลำดับ

## ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ขับเคลื่อนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกลวิถีใหม่ New Normal โครงการส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบ การพัฒนานักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ “ย้อนรอยประวัติศาสตร์ไทย สู่สมัยสากลบนรากฐานการเรียนรู้สู่ความเป็น Soft Power” ซึ่งการจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม รักความเป็นไทย รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ห่างไกลยาเสพติด ปฏิบัติตนบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทยและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ผลการดำเนินงานด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษา

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่อยู่ห่างไกลในถิ่นทุรกันดาร และเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้/พิการในพื้นที่บริการการศึกษาที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เข้าสู่ระบบการศึกษาภาคบังคับและระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประสานงานด้านข้อมูลนักเรียนรายบุคคลกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อใช้วางแผนการรับนักเรียน ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา “เครือข่าย ๓๖๐° พาน้องกลับมาเรียน โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน” ต่อยอดจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รางวัลยอดเยี่ยม ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๕ สอดคล้องกับโครงการพาน้องกลับมาเรียนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการสำรวจและติดตามเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ระดมทรัพยากรช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดในการสร้างโอกาสเรียนรู้ให้กับนักเรียนในยุคโควิด - ๑๙ โดยใช้ความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายแบบ ๓๖๐° ในทุกมิติทั้งภายในและภายนอก เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเพิ่มอัตราการเรียนต่อ และลดอัตรานักเรียนออกกลางคัน

# บทที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการตามภารกิจสำคัญและเร่งด่วน โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ ประมวลผล และสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

**สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖** จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
๕. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์
๖. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
๗. โครงการส่งเสริมการจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
๑๐. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐
๑๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
๑๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๔. โครงการพัฒนางานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ
๑๕. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๑๖. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๗. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**สรุปผลการดำเนินโครงการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จและท้าทาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖** จำนวนทั้งสิ้น ๓ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการพัฒนานวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียน ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานความปลอดภัยและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ “ย้อนรอยประวัติศาสตร์ไทย สู่สมัยสากลบนรากฐานการเรียนรู้สู่ความเป็น SOFT POWER”

**สรุปผลการดำเนินงานนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖** จำนวนทั้งสิ้น ๘ โครงการ

๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖
๒. โครงการขยายผลกิจกรรมการพัฒนาวิทยากรแกนนำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านการบริหารการศึกษา ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี รุ่นที่ ๑
๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑
๔. โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๕. โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพภาคปฏิบัติ
๖. โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน
๗. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๘. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

การติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๗ โครงการ และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างเป็นโครงการนอกแผนปฏิบัติการ จำนวน ๘ โครงการ รวมทั้งสิ้น ๒๕ โครงการ ดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมาย ๒๔ โครงการ โครงการที่ไม่ได้รับการบรรลุค่าเป้าหมาย คือ โครงการครูผู้สอนภาษาจีนในโรงเรียนคุณภาพ ได้ยุติโครงการในไตรมาสที่ ๓ - ๔ เนื่องจากจัดสรรงบประมาณล่าช้า โรงเรียนจึงไม่ประสงค์จ้างต่อในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ รายละเอียดปรากฏตามตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นอกแผนปฏิบัติการ) จำแนกตามโครงการและสถานะการบรรลุเป้าหมาย

| ลำดับที่ | รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) | ชื่อโครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | กลุ่มเป้าหมายของโครงการ | | โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ด้าน | เป้าหมาย | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ | เป้าหมาย | จำนวน | โครงการในแผนปฏิบัติการฯ | โครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ | สรุปผลการดำเนินงานโครงการ โครงการที่ ๑ - โครงการที่ ๔ | สถานะของการบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ | | สรุปผลการดำเนินงานโครงการ โครงการที่ ๑ - โครงการที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | สถานะของการบรรลุตามเป้าหมาย | |
| | | | | | | | | | | | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑ | P6 ๔๓๒๓-๖๖-๐๐๐๑ | ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ | สพท มีครูดี ครูเก่ง ที่มีผลการสอนชิงประจักษ์ ครบตามอัตราที่ สพฐ. จัดสรรงบประมาณ | สพท สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนครูได้ ภายใต้ข้อจำกัดของงบประมาณและระยะเวลา | ครูเกษียณอายุราชการ | ๒ คน<br>๒ โรงเรียน<br>(รร.ละ ๑ คน) | | / | จ้างครูเกษียณอายุราชการเป็นครูผู้ทรง คุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๒ อัตรา เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และประสบการณ์การสอนตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน คือ วิชาภาษาอังกฤษ (รร.พิษณุโลกพิทยาคม) และวิชาสังคมศึกษา (รร.พรหมพิรามวิทยา) การเรียนการสอนมีความต่อเนื่อง นักเรียนได้เรียนกับครูที่มีความพร้อมทั้งจิตวิญญาณครู องค์ความรู้ ทักษะกระบวนการสอน | / | | ดำเนินการจ้างครูเกษียณอายุราชการผู้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีประสบการณ์การสอนตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต | / | |
| ๒ | P6 ๔๓๒๓-๖๖-๐๐๐๓ | โครงการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ | คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑. จำนวนผู้ใช้บริการเว็บไซต์ของสำนักงานมีมากขึ้น<br>๒. ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานฯ มีการปรับปรุงฐานข้อมูลและนำเสนอด้วยรูปแบบดิจิทัล | ๑. เว็บไซต์ของสำนักงานเผยแพร่ข้อมูลที่จำเป็นสำคัญให้สาธารณชนทราบอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ<br>๒. ระบบเครือข่ายของสำนักงานมีความเสถียรส่งผลให้การปฏิบัติงานผ่านระบบเครือข่ายสำเร็จไปอย่างมีคุณภาพ | ๑. จำนวนผู้ใช้บริการจากสถิติหน้าเว็บไซต์ สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์<br>๒. ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานฯ มีการปรับปรุงฐานข้อมูลและนำเสนอด้วยรูปแบบดิจิทัล<br>๓. เครื่องสำรองไฟฟ้าขนาด ๓kVA ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม | ๑,๐๒๒,๒๐๑ คน<br>๑ ระบบ<br>๑ ชุด | / | | ๑. จ้างเหมาผู้ให้บริการควบคุมดูแลการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์สำนักงาน ทำให้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารถูกต้องเป็นปัจจุบัน<br>๒. จัดทำและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ (Big data) ด้วยรูปแบบดิจิทัลบนเว็บไซต์ ผู้สนใจสามารถนำข้อมูลไปใช้วางแผนพัฒนาการศึกษาได้ตรงบริบท<br>๓. ซ่อมแซมเครื่องสำรองไฟฟ้าขนาด ๓kVA ที่ใช้ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้การบริการเครือข่ายมีความเสถียรและมีคุณภาพ | / | | การปรับปรุงและพัฒนาระบบเว็บไซต์และระบบเครือข่าย ส่งผลให้ สพม พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นหน่วยงานบริการภาครัฐยุคดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลครบทั้ง ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ) ผู้ให้และผู้รับบริการได้รับการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชนเพื่อความโปร่งใสตรวจสอบได้ | / | |
| ๓ | P6 ๔๓๒๓-๖๖-๐๐๐๖ | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ | ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม | สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ | ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา มีความพร้อมในการเรียนรู้และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ | นักเรียนทุกคนในสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | ๔๒,๔๘๕ คน | | / | จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำนวน ๕ รายการ (ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) และเบิกจ่ายให้นักเรียนครบทุกคน จำนวน ๔๒,๔๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทำให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ | / | | จัดสรรและเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับนักเรียนในสังกัดทุกคน ครบถ้วนถูกต้อง ทำให้นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นธรรม เท่าเทียม ทั่วถึง มีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการที่ถูกต้อง เหมาะสมตามวัย และสามารถช่วยลดความเหลื่อมล้ำในสังคมได้ | / | |

| ลำดับที่ | รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) | ชื่อโครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | กลุ่มเป้าหมายของโครงการ | | โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ด้าน | เป้าหมาย | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ | เป้าหมาย | จำนวน | โครงการในแผนปฏิบัติการฯ | โครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ | สรุปผลการดำเนินงานโครงการ โครงการที่ ๑ - โครงการที่ ๔ | สถานะของการบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ | | สรุปผลการดำเนินงานโครงการ โครงการที่ ๑ - โครงการที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | สถานะของการบรรลุตามเป้าหมาย | |
| | | | | | | | | | | | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๔ | ศธ ๔๘๒๑-๖๖-๐๐๐๗ | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล | ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ | ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส | ๑. ร้อยละ ๑๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุผลสัมฤทธิ์ค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ<br>๒. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีฯ พ.ศ.๒๕๖๖ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับ สพท. สถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและบูรณาการขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับการเรียนรู้จนเกิดผลลัพธ์ที่มีความโดดเด่น ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และมีผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ บรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด มีระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป | โครงการตามแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีฯ พ.ศ ๒๕๖๖<br>ของ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | ๑๗ โครงการ | / | | ๑. พัฒนางานนโยบายและแผน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ผ่านการประชุมแบบมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ ทำให้ สพท.มีแผนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และทุก โครงการบรรลุผลสัมฤทธิ์ค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ<br>๒. ประชุมวิเคราะห์ จัดทำ จัดสรรบริหารงบประมาณ ลงพื้นที่ติดตามตรวจสอบ และระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สามารถแก้ปัญหาได้ ตามความจำเป็นและบาดแผล<br>๓.ขับเคลื่อนงานตามแผนปฏิบัติการ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานผ่านทางเว็บไซต์ เผยแพร่สู่สาธารณชน | / | | สพท.และโรงเรียนในสังกัด มีและใช้แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและขาดแคลน การขับเคลื่อนงานตามนโยบายและจุดเน้นบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย และบำผล การดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น | / | |
| ๕ | ศธ ๔๘๒๑-๖๖-๐๐๐๘ | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ | ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ | ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการตรวจสอบภายในตามแผนที่กำหนด และร้อยละ ๖๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจปฏิบัติงานได้ถูกต้องครบถ้วนตามประเด็นการตรวจสอบ | ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการเงิน ด้านบัญชีและด้านการพัสดุของแต่ละโรงเรียน สามารถดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การรับเงิน การจ่ายเงิน การจัดทำบัญชีและการพัสดุได้ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติ | สพท. และโรงเรียนในสังกัด | ๕๗ รร. | / | | ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชีสถานศึกษา ระบบบัญชีหน่วยงานย่อย หลักฐานการจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง เงินรายได้ของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเบิกจ่ายเงินด้วยระบบ GFMIS Web Online และด้านสาธารณูปโภค ผลการตรวจสอบส่วนใหญ่ดำเนินงานถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบและแนวปฏิบัติ ได้ให้คำปรึกษา แสนอแนะ บางโรงเรียนที่ทำไม่ถูกต้องทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น | / | | การตรวจสอบและให้คำปรึกษาเป็นการช่วยเหลือครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณในโรงเรียน ได้แก่ เจ้าหน้าที่แผนงาน เจ้าหน้าที่การเงิน/บัญชี/พัสดุ ได้รับความรู้ความใจในการปฏิบัติงานแต่ละด้านได้ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบและแนวปฏิบัติตามที่ สพฐ.กำหนด สามารถลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน สามารถใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแผนงานที่วางไว้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการสร้างความเข้มแข็งและความมั่นใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ | / | |

| ลำดับที่ | รหัสโครงการในระบบสิทธิตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) | ชื่อโครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | กลุ่มเป้าหมายของโครงการ | | โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ด้าน | เป้าหมาย | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ | เป้าหมาย | จำนวน | โครงการในแผนปฏิบัติการฯ | โครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ | สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ | สถานะของการบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ | | สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | สถานะของการบรรลุตามเป้าหมาย | |
| | | | | | | | | | | | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๖ | ศธ ๔๓๒๓-๖๖-๐๐๐๙ | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล | ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ | ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส | สพท.และโรงเรียน ๕๗ แห่ง มีแผนและบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร การย้าย บรรจุและแต่งตั้งทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนตรงความต้องการ การเลื่อนเงินเดือนถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย การเลื่อนวิทยฐานะผ่านเกณฑ์การประเมินทุกราย<br>๒. สพท.นำเทคโนโลยีมาใช้ ในกระบวนการพัฒนาระบบทะเบียนประวัติ | การบริหารงานบุคคลของ สพท. และ โรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพ กระบวนการถูกต้อง เป็นไปตาม กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ | ๑. โรงเรียนในสังกัด<br>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๓. พัฒนาระบบทะเบียนประวัติ | ๕๗ แห่ง<br>ตามจำนวนที่ยื่นขอ<br><br>๑ ระบบ | / | | สพท. และโรงเรียน ๕๗ แห่ง ร่วมกันวางแผนและบริหารเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีอัตรากำลัง เพียงพอ ตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลน การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ย้าย จำนวน ๖๒ ราย ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ๘๕ ราย เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๒๙๗ ราย เป็นไปตามระเบียบกฎหมายและหลักเกณฑ์ การให้บริการงานทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ | / | | การบริหารงานบุคคลของ สพท. และ โรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพ กระบวนการถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ได้รับโอกาสและความเป็นธรรม มีขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน การบริการมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ให้บริการ | / | |
| ๗ | ศธ ๔๓๒๓-๖๖-๐๐๑๐ | โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายและมีทักษะความชำนาญที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากร สพท.ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานตำแหน่ง | ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ<br>๒. บุคลากร สพท. มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ๑. รองผู้อำนวยการ รร.<br>๒. บุคลากร สพท.<br>๓. ผู้อำนวยการ รร.<br>๔. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ | ๖๖ คน<br>๑๑ คน<br>๕๗ คน<br>๕๗ คน | / | | ๑. รอง ผอ.รร.ที่เข้ารับการอบรม ๖๖ คน มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่สามารถบริหารจัดการในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. บุคลากร สพท. ๗๑ คน ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีฯ ผ่าน PADLET App, PLC แต่ละกลุ่มงาน, ศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ สามารถนำเสนอผลงานผ่าน PADLET และปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ<br>๓. ผอ.รร. ๕๗ คน เข้ารับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>๔. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ๕๗ คน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบออนไลน์ด้วย Desmos สามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ | / | | ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในระดับ สพท และระดับโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถบริหารจัดการศึกษาและ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต | / | |

| ลำดับที่ | รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) | ชื่อโครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | กลุ่มเป้าหมายของโครงการ | | โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ด้าน | เป้าหมาย | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ | เป้าหมาย | จำนวน | โครงการในแผนปฏิบัติการฯ | โครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ | สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ | สถานะของการบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ | | สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | สถานะของการบรรลุตามเป้าหมาย | |
| | | | | | | | | | | | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๘ | ศธ ๔๙๒๓-๖๖-๐๑๑ | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา | ด้านความมั่นคง | ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา<br>๒. ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียน ในสังกัด มีความรู้ความเชื่อ ใจและมีภูมิคุ้มกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด | ๑.โรงเรียนทุกแห่งมีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสามารถลดการแพร่ระบาดยาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลยาเสพติด | ๑. โรงเรียนในสังกัด<br>๒. นักเรียนในสังกัด | ๕๗ รร<br>๔๒,๔๘๕ คน | / | | ๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๗ รร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีระบบป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข ในสถานศึกษา ครอบคลุม ๕ มาตรการ (ป้องกัน ค้นหา รักษา เฝ้าระวัง และ บริหารจัดการ) อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. นักเรียนทุกคนในสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลยาเสพติด | / | | โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดมีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข | / | |
| ๙ | ศธ ๔๙๒๓-๖๖-๐๑๑๒ | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔๐ | ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ | ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสพท./ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากร สพท มีความรู้ความเข้าใจและยกระดับการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนดำเนินการยกระดับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ | ๑. ผู้บริหาร สพท/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากร สพท.มีทักษะที่จำเป็นตอบสนองระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔๐<br>๒. ผลการดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สพท. เป็นไปตามมาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด | ๑. ผู้บริหาร สพท./ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากร สพท.<br>๒. โรงเรียนในสังกัด | ๘๐ คน<br>๕๗ รร. | / | | ผู้บริหาร สพท./สถานศึกษา/บุคลากร สพท. จำนวน ๘๐ คน ที่เข้าร่วมประชุมพัฒนาศักยภาพ และขับเคลื่อนตัวชี้วัด มีความรู้ความเข้าใจในการยกระดับพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔๐ ดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการครบทุกตัวชี้วัด และทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถยกระดับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔๐ | / | | ผู้บริหาร สพท./สถานศึกษา/บุคลากร สพท. ที่เข้าร่วมประชุมพัฒนาศักยภาพมีความรู้ความเข้าใจในการยกระดับพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔๐ ส่งผลให้ สพท. และโรงเรียนในสังกัดมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและส่วนรวม การบริการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกได้รับความสะดวก รวดเร็ว และเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน | / | |

| ลำดับที่ | รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) | ชื่อโครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | กลุ่มเป้าหมายของโครงการ | | โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ด้าน | เป้าหมาย | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ | เป้าหมาย | จำนวน | โครงการในแผนปฏิบัติการฯ | โครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ | สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ | สถานะของการบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ | | สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ที่จะช่วยให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | สถานะของการบรรลุตามเป้าหมาย | |
| | | | | | | | | | | | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑๐ | ศธ ๔๗๒๓-๖๖-๐๑๑๓ | โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ รร. ในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ระบบประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูแกนนำ รร.ปลอดขยะ มีความรู้ความเข้าใจการคัดแยกและลดปริมาณขยะภายใน รร.<br>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา รร. คุณธรรม สพฐ และองค์กรคุณธรรมต้นแบบ<br>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของ รร.วิถีพุทธ ดำเนินงานตาม | ๑. รร.ในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสภาพบริบท ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๒. ครูแกนนำที่เข้ารับการอบรมมีกระบวนการ ลดหยุดและลดปริมาณขยะภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และปลูกจิตสำนึกให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน สามารถสร้างรายได้จากขยะเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน<br>๓. รร.คุณธรรม สพฐ. และ สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์ (องค์กรคุณธรรม) ดำเนินการตาม เกณฑ์ฯ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร สพท. มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์<br>๔. รร.วิถีพุทธ พัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา และบูรณาการ | ๑. โรงเรียนในสังกัด<br>๒. ครูแกนนำ รร.ปลอดขยะ<br>๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา รร คุณธรรม สพฐ. และบุคลากร สพท.<br>๔. รร.วิถีพุทธ | ๕๗ รร.<br>๑๐๐ คน<br>๒๐๐ คน<br>๔๙ โรงเรียน | / | | ๑. จากการนิเทศ ติดตาม พบว่า ทุก รร.ในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ระบบประกัน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐<br>๒. ครูแกนนำ รร.ปลอดขยะ ที่เข้ารับการอบรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ขยายผลจัดการเรียนรู้สู่นักเรียน จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน<br>๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รร. คุณธรรม สพฐ. และบุคลากร สพท. ที่เข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์<br>๔. รร.วิถีพุทธ จำนวน ๔๙ รร. คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง | / | | ทุก รร.ในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามและ ประเมินผล มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ระบบประกัน คุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรมจริยธรรม รู้และเข้าใจคุณค่าสิ่งแวดล้อม หลักธรรมคำสอน มีการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | / | |
| ๑๑ | ศธ ๔๗๒๓-๖๖-๐๑๑๔ | โครงการขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง วิทยฐานะ และระบบ DPA | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ตามวิทยฐานะ รายงานผลการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และนำเทคโนโลยีมาใช้ประเมินผลข้อตกลงในการพัฒนางาน | ๑. ครูแกนนำ<br>๒. ผอ./รอง ผอ.รร.<br>๓. ครูที่เตรียมเสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ<br>๔. ครูที่ได้รับการประเมิน | ๑๑๔ คน<br>๑๒๗ คน<br>๓๐๐ คน<br>๑๕๘ คน | / | | ๑. ครูแกนนำ ๑๑๔ คน ผอ./รอง ผอ.รร. ๑๒๗ คน ครูที่เตรียมเสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ๓๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และระบบ DPA<br>๒. ครูที่ได้รับการประเมิน ๑๕๘ คน ผ่าน เกณฑ์การประเมินฯ และได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น จำนวน ๑๔๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗๒ | / | | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถในการดำเนินงานตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานและใช้เป็นสื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | / | |

| ลำดับที่ | รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) | ชื่อโครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | กลุ่มเป้าหมายของโครงการ | | โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ด้าน | เป้าหมาย | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ | เป้าหมาย | จำนวน | โครงการในแผนปฏิบัติการฯ | โครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ | สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ | สถานะของการบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ | | สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ที่จะต้องให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | สถานะของการบรรลุตามเป้าหมาย | |
| | | | | | | | | | | | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑๒ | ศธ ๔๓๒๓-๖๖-๐๐๑๕ | โครงการส่งเสริมการจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ | ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพท. | นักเรียนและโรงเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ นำมาต่อยอดพัฒนานวัตกรรม สร้างสรรค์ผลงานต่อไป | โรงเรียนในสังกัด | ๕๗ รร. | / | | ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๗ รร. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลป หัตถกรรม ระดับ สพท. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ เทคโนโลยี วิชาชีพ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ศิลปะ ได้แสดงออกตามความสามารถและความถนัด อย่างสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรม สร้างสรรค์สู่ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป | / | | ทุกโรงเรียนในสังกัดได้ร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและความถนัดตามศักยภาพ ตลอดจนส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ พัฒนานักเรียนทั้ง ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ให้มีทักษะ ในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงาน ส่งเข้าร่วมประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ตลอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | / | |
| ๑๓ | ศธ ๔๓๒๓-๖๖-๐๐๑๖ | โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑. พัฒนาโปรแกรมระบบการนิเทศ การศึกษาแบบออนไลน์ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน ครู และนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ ครูสร้างนวัตกรรมจากห้องเรียนตามบริบทตนเอง ผู้เรียนมีการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูกลุ่มเป้าหมาย จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทุกปัญญาของผู้เรียน | ๑. สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีโปรแกรมระบบการนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน<br>๒. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)<br>๓. ผู้เรียนผ่านการวัดผลความสามารถพิเศษ ด้วยแบบสำรวจวัดแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของ สวก.สพฐ. และได้รับ การพัฒนาศักยภาพตามทุกปัญญา | ๑. โปรแกรมระบบการนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์<br>๒. โรงเรียน ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ<br>๓. ครูที่เข้ารับการอบรม | ๑. ระบบ<br>๑๐ รร.<br>ครู ๓๙๐ คน<br>นักเรียน ๖,๔๖๑ คน<br>๓๗๐ คน | / | | ๑. โปรแกรมระบบการนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ ใช้ในการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน และรองรับการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น<br>๒. รร. ๑๐ รร. พัฒนาและดำเนินการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก ครู ๓๙๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก นักเรียน ๖,๔๖๑ คน มีการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)<br>๓. ครู จำนวน ๓๗๐ คน สามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสามารถพิเศษบนฐานทุกปัญญาของนักเรียน | / | | สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีโปรแกรมระบบการนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ ใช้ในการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน โรงเรียนพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีการแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง สามารถค้นพบความถนัดและมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนและครอบครัวอย่างต่อเนื่อง ตลอดคล้องกับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ | / | |

| ลำดับที่ | รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) | ชื่อโครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | กลุ่มเป้าหมายของโครงการ | | โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ด้าน | เป้าหมาย | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ | เป้าหมาย | จำนวน | โครงการในแผนปฏิบัติการฯ | โครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ | สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ | สถานะของการบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ | | สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | สถานะของการบรรลุตามเป้าหมาย | |
| | | | | | | | | | | | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑๔ | ศธ ๔๘๒๓-๖๖-๐๐๑๓ | โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้าร่วม ประชุม/อบรม ระบบทดสอบออนไลน์ PISA Style Testing และการวัดและประเมินผลชิ้นเรียน(Assessment for Learning) สู่การทดสอบ O-NET และ PISA มีความรู้ความเข้าใจและนำแบบฝึกทักษะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดวิชาวิทยาการคำนวณ<br>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูแกนนำ กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และ | ๑. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น ทุกโรงเรียน เข้าใช้ ระบบทดสอบออนไลน์ตามแนวทาง PISA และมีการสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถในการคิด เชิงคำนวณ วิเคราะห์แก้ปัญหาเป็นขั้นตอน<br>๓. ครูแกนนำขยายผลสู่โรงเรียนและสามารถพัฒนานวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning<br>๔ ครูที่เข้ารับการอบรมเทคนิคศึกษา สามารถ เขียนแผนจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวทางกระบวนการจัดการเรียนรู้ Phenomenon Based Learning และ Experiential Learning | ๑. ครูกลุ่มสาระภาษาไทย สังคม ภาษา อังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบงานหลักสูตร วัดผล และ ศึกษานิเทศก์ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์<br>๒. ครูวิทยาศาสตร์<br>๓. ครูแกนนำ Active Learning และสหวิทยาเขต<br>๔. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ในโรงเรียนที่ยังไม่ผ่านการอบรม | ๓๙๙ คน<br><br>๕๗ คน<br>๘๑ คน และ<br>๙ สหวิทยาเขต<br>๑๕ คน | / | | ๑. ครูที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๙๙ คน มีความรู้ ความเข้าใจและนำแบบฝึกทักษะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการสร้างและใช้เครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริงอย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. ครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕๗ คน มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนคิดเชิงคำนวณ วิเคราะห์แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนได้<br>๓. ครูแกนนำ Active Learning จำนวน ๘๑ คน และ ๙ สหวิทยาเขต มีการพัฒนานวัตกรรมครู สู่นวัตกรรมนักเรียน ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning และพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา "จากห้องสู่ห้องเรียน" เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และขยายผลเผยแพร่ให้บุคลากรในสถานศึกษา<br>๔. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพล | / | | ครูผู้สอน ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยรูปแบบ Active Learning เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางเรียน และแก้ไขปัญหา ปรับตัวเท่าทันโลกยุคใหม่ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต | / | |
| | | โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ (ต่อ) | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ | ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนบนดิจิทัลแพลตฟอร์มและคลังสื่อ<br>๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน ภาษาไทย กลุ่มเป้าหมาย มีองค์ความรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูแนะแนว กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแนะแนว<br>๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางสะเต็ม | ๕ ครูผู้สอนมีการพัฒนาการเรียนรู้ไปสู่การ เรียนรู้ ICT ของผู้เรียน มีการสร้างสรรค์นวัตกรรมรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๖. ครูผู้สอนภาษาไทยมีองค์ความรู้ มีเทคนิค การสอนที่หลากหลาย วัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนักเรียนในโรงเรียน ขนาดเล็กและขนาดกลางได้รับการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)<br>๗. ครูแนะแนว มีความสามารถในการแนะแนว การศึกษาต่อ แนะแนวอาชีพ และนักเรียนมีการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพสอดคล้อง กับความต้องการ<br>๘. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ สามารถออกแบบ วางแผนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๕. โรงเรียนในสังกัด<br>๖. ครูผู้สอนภาษาไทย<br>๗. ครูแนะแนว<br>๘. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ | ๕๗ รร.<br>๒๑๗ คน<br>๕๗ คน<br>๘๘ คน | | | ๕. ทุกโรงเรียนในสังกัด ยกระดับความสามารถ ของครู และนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์ และ Application มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ นำเสนอผลงานสู่สาธารณชน<br>๖. ครูผู้สอนภาษาไทย จำนวน ๒๑๗ คน มีองค์ ความรู้ เทคนิคการสอนในการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย และคัดกรองฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน<br>๗. ครูแนะแนว จำนวน ๕๗ คน มีศักยภาพในการ แนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑<br>๘. ครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๘๘ คน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะสามารถออกแบบวางแผนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้ | | | | | |

| ลำดับที่ | รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) | ชื่อโครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | กลุ่มเป้าหมายของโครงการ | | โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ด้าน | เป้าหมาย | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ | เป้าหมาย | จำนวน | โครงการในแผนปฏิบัติการฯ | โครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ | สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ | สถานะของการบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ | | สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | สถานะของการบรรลุตามเป้าหมาย | |
| | | | | | | | | | | | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑๕ | ศธ ๔๓๒๓-๖๖-๐๐๑๘ | โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ | ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส | ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายดีขึ้น และมีทักษะในการดำเนินการทางวินัย | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระทำผิดวินัยลดลง และมีส่วนสนับสนุนมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๕๗ คน | / | | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมผ่านทางระบบออนไลน์ จำนวน ๔๒๕ ราย มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายมากขึ้น ได้เพิ่มพูนทักษะในการดำเนินการทางวินัยและสามารถลดความเสี่ยงการกระทำผิดวินัย | / | | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัย มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายและวินัยมากขึ้น ไม่กระทำผิดวินัย มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีความน่าเชื่อถือและไว้วางใจต่อประชาชนผู้รับบริการ | / | |
| ๑๖ | ศธ ๔๓๒๓-๖๖-๐๐๑๙ | โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา | ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ | ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ | ๑. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนในสังกัดมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต<br>๒ ร้อยละ ๕๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีวัฒนธรรม ค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>๓ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการประเมิน ITA ระดับ A (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป) | ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ | ๑. ผู้เรียนสังกัด สพม พิษณุโลก อุตรดิตถ์<br>๒.โรงเรียนในสังกัด<br>๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด | ๔๒,๔๙๕ คน<br><br>๕๗ รร.<br>๑๙๕ คน | / | | ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จำนวน ๔๒,๔๙๕ คน ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙๕ คน มีความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันการทุจริตมีจิตสำนึกยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และยกระดับ<br>ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของ สพม และโรงเรียนในสังกัด ส่งผลให้ สพม พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการประเมิน ITA ปี ๒๕๖๖ ระดับ AA คะแนนเฉลี่ย ๙๕.๙๙ สูงกว่าเป้าหมายและโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน มีผลการประเมิน ITA คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๕ จำนวน ๕๕ โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๔ | / | | ผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้และเป็นกลไก "ยับยั้ง"เพื่อป้องกันการทุจริต สามารถสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ พึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ส่งผลให้ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ | / | |

| ลำดับที่ | รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) | ชื่อโครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | กลุ่มเป้าหมายของโครงการ | | โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ด้าน | เป้าหมาย | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ | เป้าหมาย | จำนวน | โครงการในแผนปฏิบัติการฯ | โครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ | สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ | สถานะของการบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ | | สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | สถานะของการบรรลุตามเป้าหมาย | |
| | | | | | | | | | | | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑๗ | ศธ ๔๓๒๓-๖๖-๐๐๒๐ | โครงการครูผู้สอนภาษาจีนในโรงเรียนคุณภาพ | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ | จัดจ้างครูภาษาจีนในโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา (รร.พรหมพิรามวิทยา) จำนวน ๓ อัตรา | โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านภาษาจีนและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม โดยครูผู้สอนภาษาจีนที่มีองค์ความรู้ ทักษะทางภาษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนที่มีประสิทธิภาพ | จัดจ้างครูผู้สอนภาษาจีนในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา | ๑ อัตรา | | / | ครูผู้สอนภาษาจีนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีโอกาสได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาจีนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลนครูผู้สอนภาษาจีน | ยุติโครงการในไตรมาส ๓-๔ เนื่องจากจัดสรรงบประมาณล่าช้า รร.จึงไม่ประสงค์จ้างต่อในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ | (ไม่ได้นำไปคำนวณร้อยละของโครงการที่บรรลุค่าเป้าหมาย) | ครูผู้สอนภาษาจีนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีโอกาสได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะด้านภาษาจีนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลนครูผู้สอนภาษาจีน | ยุติโครงการในไตรมาส ๓-๔ เนื่องจากสพฐ.จัดสรรงบประมาณล่าช้า รร.จึงไม่ประสงค์จ้างต่อในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ | (ไม่ได้นำไปคำนวณร้อยละของโครงการที่บรรลุค่าเป้าหมาย) |
| ๑๘ | ศธ ๔๓๒๓-๖๖-๐๐๒๑ | โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา | ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม | สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ | ร้อยละ ๑๐๐ ของ รร.ในสังกัดมีระบบมาตรฐานความปลอดภัยรองรับบริการและแก้ไขปัญหาได้ | ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางสถานศึกษาปลอดภัย | รร.ในสังกัด สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | ๕๗ รร. | / | | โรงเรียนในสังกัด ๕๗ แห่ง มีคู่มือความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ครูมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนด้วยหลัก ๓ ป และสามารถดูแลแก้ปัญหาได้ทันท่วงทีเมื่อนักเรียนเผชิญเหตุ | / | | โรงเรียนในสังกัด ๕๗ แห่ง มีระบบมาตรฐานความปลอดภัย รองรับบริการ และแก้ไขปัญหาได้ (MOE Safety Center) สามารถให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษรวดเร็วและทันเหตุการณ์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข | / | |
| ๑๙ | ศธ ๔๓๒๓-๖๖-๐๐๒๒ | โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา | ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม | สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ | ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในสังกัดได้รับการศึกษาภาคบังคับและขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ | นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ | นักเรียนในสังกัด สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | ๔๒,๔๙๕ คน | / | | การรับนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทุกคนมีที่เรียนตามความประสงค์และเหมาะสม มีการระดมทรัพยากรสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนยากจนและด้อยโอกาส ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่มทุกประเภท พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถ เป็นเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำ รร และสามารถจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต มีสถาบันครอบครัวและองค์กรเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | / | | นักเรียนในสังกัด สพม.พล ๑๗ ทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและหัวใจมีการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการป้องกัน ส่งเสริม พัฒนาและส่งต่อนักเรียนอย่างเป็นระบบ อันจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาของนักเรียน และได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น | / | |

| ลำดับที่ | รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) | ชื่อโครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | กลุ่มเป้าหมายของโครงการ | | โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ด้าน | เป้าหมาย | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ | เป้าหมาย | จำนวน | โครงการในแผนปฏิบัติการฯ | โครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ | สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ | สถานะของการบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ | | สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | สถานะของการบรรลุตามเป้าหมาย | |
| | | | | | | | | | | | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๒๐ | ศธ ๕๗๒๓-๖๖-๐๐๒๓ | โครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ของ สพม พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม | สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนออกกลางคันได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา หรือมีงานทำมีอาชีพ<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ รร ในสังกัดมีแนวทางการป้องกัน เฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ออกกลางคัน และมีแนวทางในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนออกกลางคัน | นักเรียนที่ออกกลางคันและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือมีงานทำ มีอาชีพตามความเหมาะสม | นักเรียนออกกลางคัน | ๑๘ คน | | / | นักเรียนออกกลางคัน จำนวน ๑๘ คน ได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือให้ประกอบอาชีพ มีงานทำ ๑๖ คน และเรียนต่อ ในสังกัดเดิม ๒ คน หบ สาเหตุที่นักเรียนออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากความจำเป็นทางครอบครัว ๕ คน สภาพของครอบครัว ๓ คน ผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่เพียงพอ ๘ คนและย้ายถิ่นที่อยู่อาศัย ๒ คน | / | | นักเรียนที่ออกกลางคันได้รับการ "นำกลับ ค้นหา พัฒนา ส่งต่อ" อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง จากการบูรณาการการทำงานในทุกระดับ ทำให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมดูแลช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็นทุกราย | / | |
| ๒๑ | ศธ ๕๗๒๓-๖๖-๐๐๒๔ | การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) | ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม | สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ | ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) | นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน มีคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น และเพิ่มโอกาสให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | นักเรียนยากจนระดับ ม. ๑-๓ที่ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทเดือน และผ่านเกณฑ์ระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่ สพฐ. กำหนด | ๒,๐๑๗ คน | | / | จัดสรรและเบิกจ่ายงบประมาณให้นักเรียนยากจน จำนวน ๒,๐๑๗ คน ครบถ้วน ถูกต้อง ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่ได้รับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนมีคุณภาพชีวิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | / | | นักเรียนทุกคนที่ได้รับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง เป็นธรรม มีหลักประกันทางสังคมดูแลช่วยเหลือให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และมีโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น | / | |
| ๒๒ | ศธ ๕๗๒๓-๖๖-๐๐๒๕ | โครงการพัฒนางานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ | ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ | ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส | ๑. ร้อยละ ๗๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนและ สพท. มีความรู้ความเข้าใจงานการเงิน บัญชีและพัสดุ และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง<br>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกษียณ อายุราชการปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๖ มีความรู้ความเข้าใจสิทธิ์ของผู้รับบำนาญ | การบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนและ สพท. ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติ โปร่งใส ตรวจสอบได้ | ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนและ สพท.<br>๒. ผู้เกษียณอายุราชการ | ๒๗๒ คน<br>๑๓๕ คน | / | | ๑. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๘ มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการด้านการเงินการคลัง สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ<br>๒. ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน ๑๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๗ มีความรู้ความเข้าใจ สิทธิ์ของผู้รับบำนาญหลังเกษียณ โดยสามารถยื่นคำขอรับเงินตามสิทธิ์ตามขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด | / | | ๑.ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการด้านการเงินการคลัง สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีการรายงานผลการดำเนินงานผ่านเว็ปไซต์ตามระยะเวลาที่กำหนด ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย โปร่งใส ตรวจสอบได้<br>๒. ผู้เกษียณอายุราชการ มีความรู้ความเข้าใจสิทธิ์ของผู้รับบำนาญหลังเกษียณ สามารถยื่นคำขอรับเงินตามสิทธิ์ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด และได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว | / | |

| ลำดับที่ | รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) | ชื่อโครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | กลุ่มเป้าหมายของโครงการ | | โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | | | ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ด้าน | เป้าหมาย | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ | เป้าหมาย | จำนวน | โครงการในแผนปฏิบัติการฯ | โครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ | สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๒ - ไตรมาสที่ ๔ | สถานะของการบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ | | สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๒ - ไตรมาสที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | สถานะของการบรรลุตามเป้าหมาย | |
| | | | | | | | | | | | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๒๓ | ศธ ๔๓๒๓-๖๖-๐๐๒๖ | โครงการขยายผลกิจกรรมการพัฒนาวิทยากรแกนนำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษา ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี รุ่นที่ ๑ | ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม | สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ | ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้ | โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี มีการขยายผลพัฒนาต่อยอดพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ศึกษานิเทศก์ ผอ./รอง ผอ.รร. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของรร.ในโครงการคอนเน็กซ์ อีดี ๒ รร. | ๒๑๐ คน | | / | ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินโครงการ สามารถเป็นวิทยากรแกนนำจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน และจากการนิเทศ ติดตาม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๘ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้ | / | | ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินโครงการคอนเน็กซ์อีดี มีองค์ความรู้และสมรรถนะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่ช่วยขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีการพัฒนาบุคลากรและโรงเรียนแกนนำ สร้างภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมสร้างโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน | / | |
| ๒๔ | ศธ ๔๓๒๓-๖๖-๐๐๒๗ | โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ สังกัด สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ | ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส | ร้อยละ ๙๐ มีข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และผู้บริหารสถานศึกษา ครบตามกรอบอัตรากำลัง | สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครูผู้ช่วย และผู้บริหารสถานศึกษา ตามกรอบอัตรากำลัง และเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่พัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ | ครูผู้ช่วยและผู้บริหารสถานศึกษา | ตามกรอบอัตรากำลัง | | / | สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ผอ./รอง ผอ.รร. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามกรอบอัตรากำลังและเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่พัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน | / | | สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ผอ./รอง ผอ.รร. ตามกรอบอัตรากำลัง และเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่พัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ สนองตอบความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน | / | |

## การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด มีผลการประเมินตัวชี้วัดโดยเทียบค่าเป้าหมาย บรรลุทั้ง ๑๒ ตัวชี้วัด มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม คะแนนเฉลี่ยรวม ๔.๗๑ โดยมีรายละเอียดผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (QUICK POLICY : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

**ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
**ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์**

| ผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|
| 1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) | **ดีเยี่ยม** |
| 2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | **ดีเยี่ยม** |
| 3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | **ดีเยี่ยม** |

(นางสาวรัตนา แสงบัวมอน)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์**

| ตัวชี้วัด | | ระดับคุณภาพ | | ภาพรวมของตัวชี้วัด | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | รอบ 6 เดือน | รอบ 12 เดือน | ค่าคะแนนเฉลี่ย | คำอธิบายระดับคุณภาพ |
| **ตัวชี้วัดที่ 1** | ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น | 5 | 5 | 5.00 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวชี้วัดที่ 2** | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน” | 5 | 5 | 5.00 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวชี้วัดที่ 3** | ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ | 4 | 4 | 4.00 | ดีมาก |
| **ตัวชี้วัดที่ 4** | ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 4 | 5 | 4.50 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวชี้วัดที่ 5** | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | 5 | 5 | 5.00 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวชี้วัดที่ 6a** | ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ | - | - | - | - |
| **ตัวชี้วัดที่ 6b** | ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือ การมีงานทำ | 4 | 5 | 4.50 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวชี้วัดที่ 7** | ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน | 5 | 4 | 4.50 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวชี้วัดที่ 8** | ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | 4 | 5 | 4.50 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวชี้วัดที่ 9** | ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม | 5 | 5 | 5.00 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวชี้วัดที่ 10** | ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย | 4 | 5 | 4.50 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวชี้วัดที่ X1** | ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา | 5 | 5 | 5.00 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวชี้วัดที่ X2** | ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ) | 5 | 5 | 5.00 | ดีเยี่ยม |
| **คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด** | | | | **4.71** | **ดีเยี่ยม** |

**ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์**

● **ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ**

| ตัวชี้วัด | | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ |
|---|---|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ 10** | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวชี้วัดที่ 12** | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA) | 3 | ดี |
| **ตัวชี้วัดที่ 13** | ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวชี้วัดที่ 14** | ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล | | |
| **ตัวชี้วัดที่ 17** | ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวชี้วัดที่ 21** | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online | 5 | ดีเยี่ยม |
| | **คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด** | **4.60** | **ดีเยี่ยม** |

● **ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย**

| ตัวชี้วัด | | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานภาพรวมของ สพฐ. | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ผลการดำเนินการที่ได้ | การแปลผล |
| **ตัวชี้วัดที่ 2** | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 99.98 | บรรลุ |
| **ตัวชี้วัดที่ 3** | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100 | บรรลุ |
| **ตัวชี้วัดที่ 4** | ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100 | บรรลุ |
| **ตัวชี้วัดที่ 11** | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100 | บรรลุ |

**หมายเหตุ**: **ตัวชี้วัดที่ 24** ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ

**ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์**

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| **มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1** การบริหารจัดการที่ดี | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2** การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3** การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1** การบริหารงานด้านวิชาการ | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2** การบริหารงานด้านงบประมาณ | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3** การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล | 4 | ดีมาก |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4** การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5** การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ | 4 | ดีมาก |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2** สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา | | |
| 2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.) | | |
| 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3** ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร | | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 | | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4** ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ | | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.) | | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง | 2 | พอใช้ |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 | | |
| 3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.) | | |
| 3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.) | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.) | 5 | ดีเยี่ยม |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ | | |
| 4.1 เด็กพิการเรียนรวม | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.2 เด็กด้อยโอกาส | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6** ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ | 5 | ดีเยี่ยม |
| **คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. (Quick Policy)
## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

**ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียน ในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี เพื่อเป็นการป้องกันภัยไซเบอร์ สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป มีการขับเคลื่อนโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ มาตรการ แนวทาง โครงการ/กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน แผนเผชิญเหตุ คู่มือ และส่งเสริม สนับสนุนให้มีการใช้งานระบบ MOE Safety Center เพื่อการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและการมีเครือข่าย ด้านความปลอดภัย และมี 5As Model เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ทั้งนี้ ควรส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และ/หรือ นวัตกรรมในการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัยครอบคลุมทั้ง 9 ภัย สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อเป็นการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการป้องกัน เฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน มีสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างน้อย 2 แห่ง รวมทั้ง มีแนวทางการดำเนินการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ/ส่งต่อเด็กออกกลางคันที่ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา ทั้งนี้ ควรขยายผลการพัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน และสามารถเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนนโยบายพาน้องกลับมาเรียน

**ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการดำเนินงานสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนหลากหลาย ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานชัดเจน พร้อมกับฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ควรสนับสนุนแนวทางและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการอบรมและพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการวิเคราะห์ผลการประเมิน O-NET หรือ ผลการประเมินผู้เรียนอื่น ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีการสื่อสาร สร้างความเข้าใจในการนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนิเทศ กำกับติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา และคัดเลือกสถานศึกษาที่ดำเนินงานจนเป็นแบบอย่างได้ (Best Practice) เช่น รูปแบบ CHAOKHUN Model ของโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคณารักษ์อุปถัมภ์” เป็นต้น

ทั้งนี้ ควรขยายผลการนำผลประเมินไปใช้ในสถานศึกษาทุกแห่ง โดยให้สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินอย่างน้อย 3 ปีการศึกษาติดต่อกันวิเคราะห์สภาพปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไข/พัฒนา เช่น จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ให้แก่ผู้เรียน หรือจัดอบรมการวัดและประเมินผล เป็นต้น รวมถึงจัดทำแนวทางการพัฒนาที่หลากหลายตามสภาพปัญหาแต่ละด้าน และดำเนินการผ่านโครงการ/แผนงาน/กิจกรรมของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนารูปแบบ/นวัตกรรม ในการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET หรือผลประเมินอื่นๆ) ไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการถอดบทเรียน ซึ่งอาจจะพิจารณาจากสถานศึกษาที่มีผลการประเมินสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน 3 ปีการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีการสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก นอกจากนี้ ยังมีกระบวนการคัดเลือกเพื่อสรรหาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกของครู สถานศึกษา พร้อมทั้งแสดงให้เห็นกระบวนการของผลงานที่เป็นแบบอย่าง ซึ่งสามารถเป็นสารสนเทศ เพื่อเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัดนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ต่อไป

**ตัวชี้วัดที่ 6b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือ การมีงานทำ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาต่อและมีงานทำผ่านการจัดกิจกรรม/โครงการ พร้อมทั้งมีการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อและ/หรือ การมีงานทำของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 6 ทั้งนี้ ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการ เกี่ยวกับการศึกษาต่อและมีงานทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการคัดกรองผู้เรียนและมีผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน ทั้ง 3 ประเด็น ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยและทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยใช้กระบวนการ SPARK MODEL และ PLC รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาในสังกัด แต่ยังขาดรายงานสรุปผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ชัดเจน ทั้งนี้ ควรมีการคัดกรองผู้เรียนและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วย วิธีการ/กิจกรรม ที่หลากหลาย เช่น ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมมาใช้เพื่อจัดการเรียนการสอนโดยเน้นไปที่ผู้เรียนเป็นหลัก มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดเป็นประจำและต่อเนื่อง และมีกระบวนการที่ชัดเจนในการคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ มีผลสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดที่ชัดเจน มีการสร้างเครือข่ายเพิ่มเติมรวมถึงถอดบทเรียน วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอด ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และนำไปสู่การกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีถัดไป

**ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนโยบาย รูปแบบ แนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และมีนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ พัฒนาให้เกิดโรงเรียนต้นแบบ สามารถเป็นแบบอย่างให้หน่วยงานอื่นได้ ทั้งนี้ ควรขยายผลการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนในสังกัดไปสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบและส่งเสริมให้โรงเรียนมี นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างแกนนำนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาควิชาการ และภาคประชาสังคม เพื่อให้มีองค์ความรู้ที่ทันสมัย นำมาปรับประยุกต์ใช้จัดกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

**ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนโยบาย รูปแบบ แนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดด้วยแนวทางที่หลากหลาย สามารถพัฒนาให้เกิดสถานศึกษาต้นแบบหลายแห่งและมีนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างให้หน่วยงานอื่นได้ ทั้งนี้ ควรขยายผลการดำเนินงาน พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดไปสู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบและส่งเสริมให้มีนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างแกนนำผู้เรียน ครู และบุคลากรของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาควิชาการ และภาคประชาสังคม เพื่อให้มีองค์ความรู้ที่ทันสมัย นำมาปรับประยุกต์ใช้จัดกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา

- ควรนำนวัตกรรม/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มาขยายผล ต่อยอดในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดความยั่งยืน

**ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพอย่างเข้มแข็ง ภายใต้บทบาทภารกิจเพื่อส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในสังกัดให้สามารถบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพภายใต้ 8 จุดเน้น โดยเห็นได้จาก ผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการขับเคลื่อน แก้ปัญหา ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม และนำไปสู่การพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำหนดคุณสมบัติของบุคคลต้นแบบ ทั้ง 4 กลุ่ม โดยมีการนำคุณลักษณะของบุคคลต้นแบบของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาไปขยายความเพิ่มเติม และจัดทำเป็นแนวทางหลักเกณฑ์ โดยปรับคุณสมบัติให้มีความสอดคล้องและครอบคลุมความครอบคลุมกับบริบทของพื้นที่ จนนำไปสู่การค้นพบบุคคลต้นแบบได้ ทั้งนี้ อาจมีการพิจารณาแนวทาง/วิธีการที่มีความหลากหลาย เช่น การนิเทศ ติดตาม โดยอาศัยภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (คณะ ก.ต.ป.น. คณะอนุ ก.ต.ป.น. สหวิทยาเขต กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา) ที่อาจนำไปสู่การค้นพบบุคคลต้นแบบ ทั้ง 4 กลุ่ม

และมีความสอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเด็น Soft Power ซึ่งอาจจะเป็นด้านวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

**ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบฐานข้อมูล Big Data เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ นำเสนอในรูปแบบที่เข้าใจง่าย ซึ่งสามารถพัฒนาให้มีข้อมูลในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ) และเพิ่มข้อมูลเชิงลึกที่ครอบคลุมตามความต้องการของผู้ใช้งานและการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น ข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ ข้อมูลเฉพาะพื้นที่ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ หรือการรายงานให้หน่วยงานอื่นได้สะดวกขึ้น เป็นต้น ทั้งนี้ ควรมีการศึกษาและพัฒนาระบบให้มีความทันสมัย เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพต่อไป

## สรุปผลการบริหารจัดการงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามภารกิจ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นที่เกี่ยวข้องทุกระดับ โดยได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๙,๙๑๗,๙๔๔ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๓๒๘,๐๐๖,๑๕๑.๔๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๒ รายละเอียดผลการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ ๑๒ แสดงผลการบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

| รายการ | ได้รับจัดสรร (บาท) | เบิกแล้ว (บาท) | คงเหลือ (บาท) | ร้อยละการเบิกจ่าย |
|---|---|---|---|---|
| ๑. งบบุคลากร | ๑๘,๗๕๓,๐๐๐.๐๐ | ๑๘,๕๑๐,๓๖๒.๕๓ | ๒๔๒,๖๓๗.๔๗ | ๙๘.๗๑ |
| ๒. งบดำเนินงาน | ๑๖,๘๔๒,๗๘๙.๐๐ | ๑๕,๙๓๔,๒๕๘.๙๗ | ๙๐๘,๕๓๐.๐๓ | ๙๔.๖๑ |
| ๓. งบอุดหนุน | ๒๕๕,๕๐๒,๐๒๒.๐๐ | ๒๕๕,๓๔๔,๕๖๒.๐๐ | ๑๕๗,๔๖๐.๐๐ | ๙๙.๙๔ |
| ๔. งบลงทุน | ๑๙,๘๘๙,๒๐๑.๐๐ | ๑๙,๘๗๖,๓๗๑.๐๐ | ๑๒,๘๓๐.๐๐ | ๙๙.๙๔ |
| ๕. งบรายจ่ายอื่น | ๑๘,๙๓๐,๙๓๒.๐๐ | ๑๘,๓๔๐,๕๙๖.๙๐ | ๕๙๐,๓๓๕.๑๐ | ๙๖.๘๘ |
| **รวมทั้งสิ้น** | **๓๒๙,๙๑๗,๙๔๔.๐๐** | **๓๒๘,๐๐๖,๑๕๑.๔๐** | **๑,๙๑๑,๗๙๒.๖๐** | **๙๙.๔๒** |

# บทที่ ๕ ทิศทางการพัฒนาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้นำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรค และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

**<u>วิสัยทัศน์</u>**

"บริหารจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีและมีความสุข"

**<u>พันธกิจ</u>**

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม

๓) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๕) พัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงโดยใช้นวัตกรรม (Innovation) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน เชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) บูรณาการกับทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖) น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

**<u>ผลสัมฤทธิ์</u>**

๑) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๒) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์**

**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| ๑ | ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน | ร้อยละ ๘๐ | -กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>-กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ |
| ๒ | ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ ๙๓ | -กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>-กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ |
| ๓ | จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ | ไม่น้อยกว่า ๑๔,๐๐๐ คน | -กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>-กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ |
| ๔ | ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | ร้อยละ ๑๐๐ | -กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>-กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๕ | ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | ร้อยละ ๘๕ | -กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๖ | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม | ร้อยละ ๘๐ | -กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>-กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ |

**แนวทางการพัฒนา**

| ที่ | แนวทางการพัฒนา |
|---|---|
| **การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน** | |
| ๑ | พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา |
| ๒ | ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| ๓ | ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนทุกพื้นที่ เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ |
| ๔ | ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียน ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ |
| ๕ | ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม |
| ๖ | กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต |
| ๗ | พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ |
| **การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน** | |
| ๘ | จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ |
| ๙ | สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม |
| ๑๐ | ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล |
| ๑๑ | ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน |
| ๑๒ | ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| **การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่** | |
| ๑๓ | ประสานการสนับสนุนเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นให้แก่สถานศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา |
| ๑๔ | พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ |

## กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| ๑ | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ ๙๕ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๒ | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | ร้อยละ ๙๕ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๓ | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน | ร้อยละ ๗๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๔ | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ | ร้อยละ ๘๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๕ | สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์) | ๘๓ : ๑๐ : ๗ : ๘ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๖ | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | ร้อยละ ๘๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๗ | ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | ร้อยละ ๗๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๘ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) | ร้อยละ ๘๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| | ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) | | |
| ๙ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย | ร้อยละ ๑๐๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๑๐ | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR | ร้อยละ ๙๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๑๑ | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ร้อยละ ๖๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๑๒ | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน | ร้อยละ ๑๐๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |

**แนวทางการพัฒนา**

| ที่ | แนวทางการพัฒนา |
|---|---|
| **คุณภาพผู้เรียน** | |
| ๑ | ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ |
| ๒ | พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ |
| ๓ | จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ |
| ๔ | พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ |
| ๕ | ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning |
| ๖ | ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน |
| ๗ | ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |

| | |
|---|---|
| **คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา** | |
| ๘ | ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น |
| ๙ | ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู |
| ๑๐ | พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) |
| **หลักสูตรและอื่น ๆ** | |
| ๑๑ | ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education |
| ๑๒ | พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ |
| ๑๓ | พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน |
| ๑๔ | พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย |
| ๑๕ | บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน |
| ๑๖ | สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา |
| ๑๗ | ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน |
| ๑๘ | พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ |
| ๑๙ | พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง |

## กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**เป้าหมาย**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

**ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| ๑ | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | ร้อยละ ๙๘ | กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร |
| ๒ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป | ร้อยละ ๘๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ |
| ๓ | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online | ร้อยละ ๙๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ |
| ๔ | ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ | ร้อยละ ๑๐๐ | -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ<br>-กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๕ | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย | ร้อยละ ๘๕ | -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ<br>-กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๖ | ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | ร้อยละ ๕๐ | ทุกกลุ่ม/หน่วย |

**แนวทางการพัฒนา**

| ที่ | แนวทางการพัฒนา |
|---|---|
| **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ** | |
| ๑ | พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์ บุคลากร)) |
| ๒ | พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมในหน่วยงาน/สถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด |

| ที่ | แนวทางการพัฒนา |
|---|---|
| ๓ | พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล |
| ๔ | จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยี โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน |
| **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน** | |
| ๕ | ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด |
| ๖ | พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน |
| ๗ | พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล |
| **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท** | |
| ๘ | ส่งเสริมให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลในหน่วยงาน/สถานศึกษา |
| ๙ | จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ |
| ๑๐ | เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร |
| **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท** | |
| ๑๑ | บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา |
| ๑๒ | ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/สถานศึกษา ทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน |
| ๑๓ | ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก) |
| ๑๔ | ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ |
| **สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท** | |
| ๑๕ | ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ |
| ๑๖ | พัฒนาโรงเรียนคุณภาพด้านโครงสร้างพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ |

## กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

**ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| ๑ | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท | ร้อยละ ๑๐๐ | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๒ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ ๑๐๐ | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>- กลุ่มอำนวยการ |

| ที่ | แนวทางการพัฒนา |
|---|---|
| ๑ | สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง |
| ๒ | จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย |
| ๓ | พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก<br>เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที |
| ๔ | พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๕ | ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว |
| ๖ | ส่งเสริมให้หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ |

# ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ที่ ๕๗๓ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

---

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและขับเคลื่อนนโยบายผ่านการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัด

เพื่อให้การบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

**ที่ปรึกษา**

| | |
|---|---|
| ๑. นายอดุลย์ ภูปลื้ม | ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| ๒. น.ส.จิรวรรณ สุรเสียง | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| ๓. นายสิงห์เพชร สุทธิ | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| ๔. ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร รอดเรือง | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับดูแล สนับสนุนการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาอุปสรรค และอำนวยความสะดวกในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**คณะกรรมการ**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. น.ส.จิรวรรณ สุรเสียง | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสิงห์เพชร สุทธิ | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร รอดเรือง | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ประธานกรรมการบริหารสหวิทยาเขต สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | | กรรมการ |
| ๕. นายคณิน อุดมความสุข | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |
| ๖. นางสุวณี น้อยผา | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๗. น.ส.สุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ | กรรมการ |

/๘. นางเตือนใจ...

| | | |
|---|---|---|
| ๘. นางเตือนใจ พรมมี | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๙. นางนิภาดา สุขสบาย | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางธันย์รดา พันธ์พุทธรัตน์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑๑. สิบตำรวจโท ธีระ ลิ้มสุวรรณ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑๒. นางกัณฤทัย ศรีวิชา | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ | กรรมการ |
| ๑๓. น.ส.ภัทรโรบล จันทร์ดำ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๔. นายธีระกุล น้อยยม | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๑๕. น.ส.สุกัญญา เพชรรัตน์ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๑๖. น.ส.ดุจดาว สอนสารี | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๑๗. นางเปรมฤดี เกลาพิมาย | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. น.ส.สินีนาถ เส็งหนองแบน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ |
| ๑๙. นางสัญชวัล ผูกพานิช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ |
| ๒๐. น.ส.จำนงจิต วิทยานันท์ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ |

**มีหน้าที่** กำกับ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละโครงการ/กิจกรรมของกลุ่ม/หน่วย/ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการทบทวน ปรับปรุงแก้ไขวิธีการดำเนินงาน ให้ภารกิจของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอดุลย์ ภูปลื้ม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

| | | |
|---|---|---|
| ๑. สิบตำรวจตรี นปดล | นพเคราะห์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| ๒. นางสาวจิรวรรณ | สุรเสียง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร | รอดเรือง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| ๔. นายพร | ดังดี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ |

### รวบรวมและตรวจสอบข้อมูล

| | |
|---|---|
| ๑. นางเปรมฤดี เกลาพิมาย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นางสัญชวัล ผูกพานิช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓. นางสาวธิราลักษณ์ จันทร์ดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๔. นางสาวพัชราภรณ์ วงษ์ปิน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๕. นางสาวจำนงจิต วิทยานันท์ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |

### จัดทำรูปเล่ม

| | |
|---|---|
| ๑. นางสาวธิราลักษณ์ จันทร์ดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |