



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจญญโลก อุดรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



bit.ly/AnnualReport64

๒๕๖๔

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และรับทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ซึ่งประกอบด้วยโครงการหลักตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำแนกตามนโยบายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน ๑๗ โครงการ และโครงการตามภารกิจสำคัญและเร่งด่วน จำนวน ๓ โครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการติดตาม รวบรวม และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว และจัดทำเป็น “รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้ประกอบการวางแผน และพัฒนาการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นต่อไป ทั้งนี้ ขอขอบคุณบุคลากรทุกกลุ่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่กรุณาให้ข้อมูล และมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์	๒
ขอบเขตการดำเนินงาน	๒
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
ประโยชน์ที่ได้รับ	๓
นิยามศัพท์เฉพาะ	๓
บทที่ ๒ ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง	๕
ข้อมูลพื้นฐาน	๕
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน	๗
วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าหมาย	๘
นโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา “สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”	๘
สภาพบริบทองค์กร	๑๑
ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กับแผน/ นโยบาย ระดับต่าง ๆ	๑๒
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๖
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาหยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	๑๖
โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)	๑๙
โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ	๒๐
โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๒๐
โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์	๒๓
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๘
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๓๐
โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๓๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ..	๔๐
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๑
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๔๘
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการ ภาครัฐ ๔.๐	๕๔
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	๕๖
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕๙
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	๖๑
โครงการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	๖๑
โครงการบูรณาการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	
ของหน่วยงาน (ITA)	๖๒
โครงการจัดหาสื่อประเภทหนังสือเสริมทักษะประกอบการเรียนรู้ในสถานการณ์	
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รูปแบบ	
On-Hand	๖๖
โครงการส่งเสริมการทำวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่	๖๘
โครงการนิเทศ ติดตาม โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ	
ระดับมัธยมศึกษา	๖๙
บทที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน	๗๐
คณะผู้จัดทำ	๘๒

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน	๕
ตารางที่ ๒ แสดงภาพรวมจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครู	๖
ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา	๖
ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา	๖
ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น	๖
ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
ตารางที่ ๗ แสดงความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่าง ๆ	๑๒
ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก	
อัตรดัด	๗๑
ตารางที่ ๙ แสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อัตรดัด	
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา.....	
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔.....	๗๗
ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อัตรดัด	
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐) ปีงบประมาณ	
พ.ศ. ๒๕๖๔	๗๘
ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
พิษณุโลก อัตรดัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๘๐

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ หน้า ๑๓ - ๑๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไบบงค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับอำนาจหน้าที่ตาม ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการ พัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๗ โครงการ และโครงการ ตามภารกิจสำคัญ จำนวน ๓ โครงการ หลังจากนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติในหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรค ปัจจัยความสำเร็จ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาอย่างไร ตลอดจนเป็นการวิเคราะห์ถึงความเปลี่ยนแปลง ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน สำหรับนำไปใช้ในการทบทวน ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และประกอบการวางแผนและพัฒนากิจการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และรับทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอบเขตการดำเนินงาน

๑. ขอบเขตการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และโครงการสำคัญตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ขอบเขตของกลุ่มเป้าหมาย : กลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๗ แห่ง

๓. ขอบเขตด้านระยะเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ กันยายน ๒๕๖๔)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะผู้บริหาร/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ หรือแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดรูปแบบ และระยะเวลารายงานผลการดำเนินงาน โดยเทียบเคียงกับการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการในระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) เพื่อลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อนของการรายงานผลการดำเนินงาน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งกลุ่มนโยบายและแผน

๓. กลุ่มนโยบายและแผน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นำเสนอต่อคณะผู้บริหาร/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา

๔. กลุ่มนโยบายและแผน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับสมบูรณ์) เสนอต่อผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๕. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบเอกสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์บนเว็บไซต์

ประโยชน์ที่ได้รับ

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จะสะท้อนให้เป็นถึงการนำแผนงาน/โครงการสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ และใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและพัฒนากิจการดำเนินงานตามโครงการในปีงบประมาณถัดไป

นิยามศัพท์เฉพาะ

๑. การติดตาม (Monitoring) หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจแก้ไข ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติให้ผลงานเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยโครงการนั้น ๆ ได้รับทรัพยากรครบถ้วนหรือไม่ ปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดหรือไม่ ข้อมูลจากการติดตามจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและเสร็จทันภายในเวลาที่กำหนด

๒. การประเมินผล (Evaluation) หมายถึง การตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีมากน้อยเพียงใดเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน/โครงการว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงาน/โครงการนั้นหรือไม่ เพียงใด

๓. ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ หมายถึง ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๔. วิธีการติดตามและประเมินผล หมายถึง วิธีการหรือรูปแบบในการเก็บข้อมูลการติดตามและประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ วิธี ได้แก่

๔.๑ การเก็บข้อมูลในรูปของเอกสารรายงาน หมายถึง การติดตามและประเมินผลตามแบบรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๔.๒ การเก็บข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การติดตามและประเมินผลโดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในการเก็บข้อมูลเอกสารรายงานและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑) ระบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Electronic Monitoring and Evaluation System: e-MES) ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๒) ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นระบบของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐใช้รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

๓) แพลตฟอร์มออนไลน์ หมายถึง แบบฟอร์มสำเร็จรูปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ใช้เก็บข้อมูลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เช่น Google Forms

๔.๒ การเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ (Empirical Monitoring and Evaluation System) หมายถึง การลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบสภาพจริง ณ สถานที่ตั้ง สังเกต สัมภาษณ์ และตรวจสอบเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน

บทที่ ๒

ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เดิมชื่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ กำกับ ดูแล โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์ ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ หลังจากนั้นมีการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพิ่มเติมอีก จำนวน ๒๐ เขตพื้นที่การศึกษา รวมเป็น ๖๒ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กำกับ ดูแลโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๓๙ แห่ง และจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน ๑๘ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๕๗ แห่ง โดยมีจำนวนโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ ๑ - ๖ ดังนี้ (ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล : DMC ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จังหวัดพิษณุโลก (โรงเรียน)	จังหวัดอุตรดิตถ์ (โรงเรียน)	รวม (โรงเรียน)
ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ ๑ - ๔๙๙ คน)	๒๔	๙	๓๓
ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน)	๑๐	๖	๑๖
ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน)	๓	๑	๔
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ ๒,๕๐๐ ขึ้นไป)	๒	๒	๔
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๑๘	๕๗

ตารางที่ ๒ แสดงภาพรวมจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครู

จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนครู (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
จังหวัดพิษณุโลก	๓๙	๑๒,๖๖๗	๑๕,๒๑๒	๒๗,๘๗๙	๔๓๕	๑,๐๔๕	๑,๔๘๐
จังหวัดอุตรดิตถ์	๑๘	๖,๐๙๓	๗,๙๙๓	๑๔,๐๘๖	๒๕๕	๕๔๖	๘๐๑
รวมทั้งสิ้น	๕๗	๑๘,๗๖๐	๒๓,๒๐๕	๔๑,๙๖๕	๖๙๐	๑,๕๙๑	๒,๒๘๑

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา

ระดับที่เปิดทำการสอน	จังหวัด พิษณุโลก	จังหวัด อุตรดิตถ์	รวม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๘	๑๗	๕๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๐	๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ ปวช.	๐	๑	๑
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๑๘	๕๗

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา

จังหวัด	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวช.	รวม
จังหวัดพิษณุโลก	๑๓,๕๙๕	๑๔,๒๘๔	-	๒๗,๘๗๙
จังหวัดอุตรดิตถ์	๗,๖๙๓	๖,๓๗๘	๑๕	๑๔,๐๘๖
รวมทั้งสิ้น	๒๑,๒๘๘	๒๐,๖๖๒	๑๕	๔๑,๙๖๕

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น

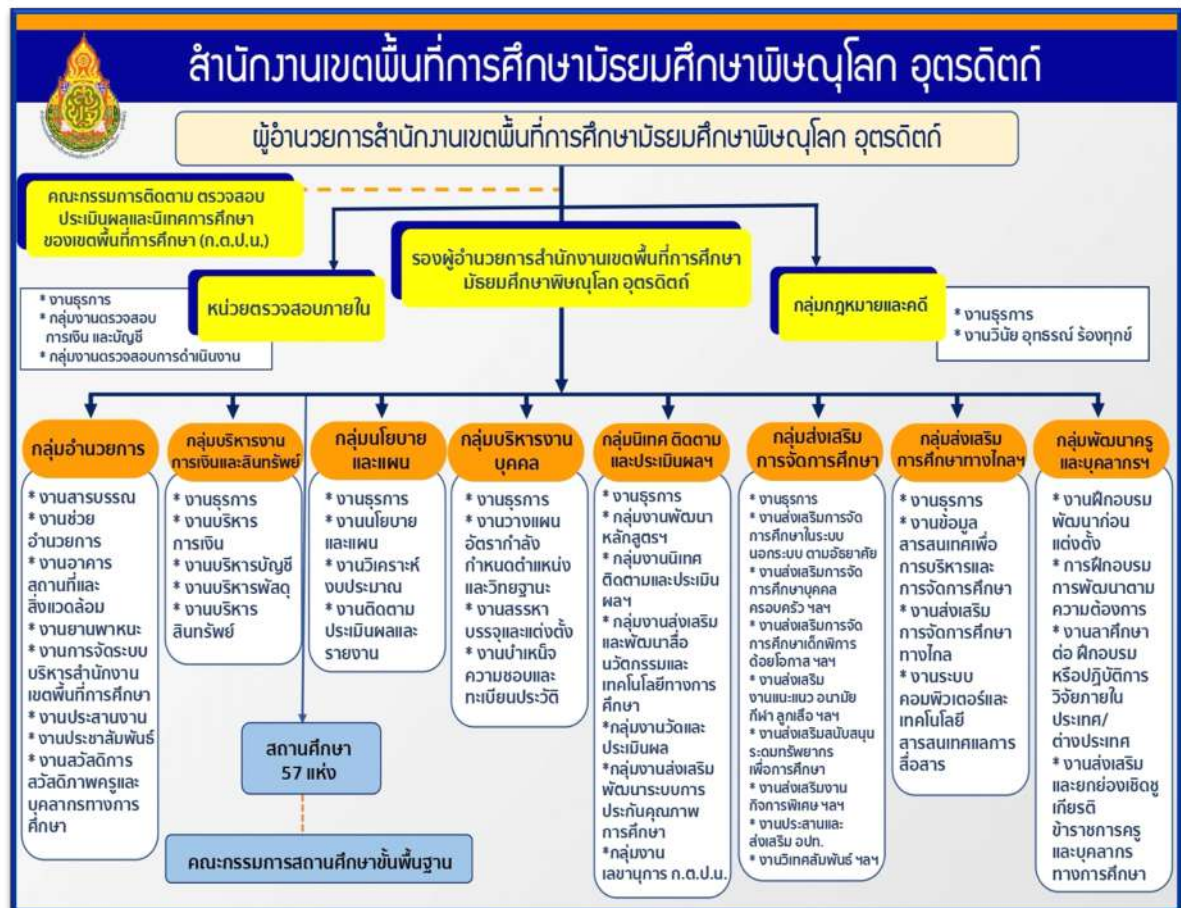
ระดับการศึกษา	จังหวัดพิษณุโลก			จังหวัดอุตรดิตถ์		
	ชาย	หญิง	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	ห้องเรียน
ม.๑	๒,๒๑๕	๒,๓๙๑	๑๓๗	๑,๑๕๔	๑,๒๗๐	๗๕
ม.๒	๒,๑๘๓	๒,๓๐๐	๑๓๓	๑,๑๗๓	๑,๔๑๙	๗๘
ม.๓	๒,๑๔๕	๒,๓๖๑	๑๓๔	๑,๒๘๖	๑,๓๙๑	๗๘
รวม ม.ต้น	๖,๕๔๓	๗,๐๕๒	๔๐๔	๓,๖๑๓	๔,๐๘๐	๒๓๑
ม.๔ และ ปวช.๑	๒,๒๖๔	๒,๘๖๔	๑๕๗	๘๗๖	๑,๒๙๕	๗๒
ม.๕ และ ปวช.๒	๒,๐๘๘	๒,๗๒๓	๑๕๔	๘๐๕	๑,๓๖๑	๗๑
ม.๖ และ ปวช.๓	๑,๗๗๒	๒,๕๗๓	๑๔๙	๗๙๙	๑,๒๕๗	๗๑
รวม ม.ปลาย+ปวช.	๖,๑๒๔	๘,๑๖๐	๔๖๐	๒,๔๘๐	๓,๙๑๓	๒๑๔
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๖๖๗	๑๕,๒๑๒	๘๖๔	๖,๐๙๓	๗,๙๙๓	๔๔๕

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๓
๓	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๕๖
๔	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๖๑
๕	ครูผู้สอน	๒,๑๖๔
๖	บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค (๑) (ศึกษานิเทศก์)	๑๑
๗	บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค (๒)	๓๓
๘	ลูกจ้างประจำ (สพท./สถานศึกษา)	๖๘
๙	ลูกจ้างชั่วคราว (สพท./สถานศึกษา)	๓๔๖
๑๐	พนักงานราชการ (สพท./สถานศึกษา)	๕๑
รวมทั้งสิ้น		๒,๗๙๔

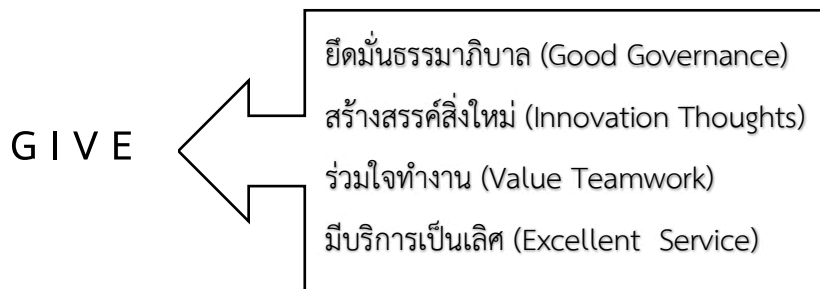
ที่มาข้อมูล : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

๒. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



๓. วิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ “เป็นองค์กรต้นแบบในการจัดการศึกษา พื้นฐานที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

๔. ค่านิยม



๕. พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๗. ปรับสมดุลและส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๐ กลุ่ม
- ๒) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้อมูลสารสนเทศผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้วางแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. นโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา “สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ดร.อัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการ

ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงกำหนดนโยบาย และจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ เพื่อให้มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และให้สถานศึกษา ในสังกัดใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ตามแนวทางการขับเคลื่อน “สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ” ดังนี้

นโยบาย

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาระบบ กลไก รูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ และในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

๑.๓ ดูแลช่วยเหลือ และปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพ และความถนัดของตนเอง

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข ไม่ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓.๓ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท และการเตรียมความพร้อม ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติจริง (Active Learning) รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

เพื่อพัฒนาปัญหา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับตามบริบทของสถานศึกษา

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยใช้ พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา บนฐานข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง

๔.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑. สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ให้สามารถ วิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และเสริมสร้างแนวทางป้องกันและดูแลความปลอดภัย ทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ และเสรีภาพทางสังคม ภายใต้อำนาจ “โครงการโรงเรียนปลอดภัย Safety School”

๒. เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง สังคม และประเทศชาติ ให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ภายใต้อำนาจ “โครงการเสริมสร้างวินัยและความ รับผิดชอบต่อ”

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ภายใต้อำนาจ “โครงการห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ” โดยการสร้างห้องเรียนคุณภาพ เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีความรู้ทันต่อสถานการณ์ของโลก ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นทางด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และสุขภาวะกายและใจที่ดี

๒. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และทักษะ ด้านภาษาและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

๓. คุณภาพสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพด้านการบริหารจัดการ การสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ ห้องเรียนคุณภาพ และสิ่งแวดล้อมปลอดภัยน่าเรียนรู้

๔. คุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

๕. คุณภาพเครือข่าย

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือในระดับสหวิทยาเขต และเครือข่ายความร่วมมือร่วมพัฒนา ในระดับชุมชน ระดับประเทศ และระดับนานาชาติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษาในสังกัดทุกสถานศึกษา นำนโยบาย และจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ตามแนวทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ

๒. ให้มีคณะติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษา ตลอดจนเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สภาพบริบทองค์กร

สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สรุปได้จากการวิเคราะห์ จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) ที่จะส่งผลกระทบต่อ ทั้งด้านบวกและลบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดังนี้

๘.๑ ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strength) ผู้นำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารงานโดยการกระจายอำนาจ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีทักษะการสั่งการ ควบคุม และจูงใจ มีวัฒนธรรมในการทำงาน “เป็นทีม” บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ศักยภาพที่มีปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการ ปฏิบัติงานตามสมรรถนะ/มาตรฐานวิชาชีพ มีวินัยและความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองให้มีความพร้อม ในการทำงาน มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๘.๒ ปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อน (Weakness) โครงสร้างการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพระดับ เขตพื้นที่การศึกษา คลอบคลุม ๒ จังหวัด ทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และกระบวนการที่ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลยังมีน้อย

๘.๓ ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunity) มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงาน คณะบุคคล และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ร่วมระดมทรัพยากรที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๔ ปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรค (Threat) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และระยะเวลาที่กำหนด การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางบางโครงการ/กิจกรรม ล่าช้า ไกล่ลั่นปีงบประมาณ ทำให้การดำเนินงาน ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๙. ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กับแผน/นโยบายระดับต่าง ๆ

ตารางที่ ๗ แสดงความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นแผนแม่บท	นโยบายการจัดการศึกษา ของ รมว.ศธ. (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)	นโยบาย สพฐ.
๑. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา			
๑. ด้านความมั่นคง	ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง	๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน (Quick Win)	๑. ด้านความปลอดภัย
๒. โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)			
๑. ด้านความมั่นคง	ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง	๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน (Quick Win)	๑. ด้านความปลอดภัย
๓. โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ			
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑	๓. ด้านคุณภาพ
๔. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน			
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑	๓. ด้านคุณภาพ
๕. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์			
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล	๓. ด้านคุณภาพ
๖. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล	๓. ด้านคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นแผนแม่บท	นโยบายการจัดการศึกษา ของ รมว.ศธ. (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)	นโยบาย สพฐ.
๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา			
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาโดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน ๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพพร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ	๓. ด้านคุณภาพ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
๘. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
๒. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๒. ด้านโอกาส
๙. โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน	-	๔. ด้านประสิทธิภาพ
๑๐. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาโดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	๔. ด้านประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นแผนแม่บท	นโยบายการจัดการศึกษา ของ รมว.ศธ. (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)	นโยบาย สพฐ.
๑๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล			
๖. ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ	๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาโดยการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็น อิสระและคล่องตัว	๔. ด้านประสิทธิภาพ
๑๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐			
๖. ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ	-	๔. ด้านประสิทธิภาพ
๑๓. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน			
๖. ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ	-	๔. ด้านประสิทธิภาพ
๑๔. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
๖. ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ	-	๔. ด้านประสิทธิภาพ
๑๕. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ			
๖. ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ	-	๔. ด้านประสิทธิภาพ
๑๖. โครงการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน			
๖. ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ	-	๔. ด้านประสิทธิภาพ
๑๗. โครงการบูรณาการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)			
๖. ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ	-	๔. ด้านประสิทธิภาพ

โครงการตามภารกิจสำคัญและเร่งด่วน

ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นแผนแม่บท	นโยบายการจัดการศึกษา ของ รมว.ศธ. (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)	นโยบาย สพฐ.
๑. โครงการจัดหาสื่อประเภทหนังสือเสริมทักษะประกอบการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รูปแบบ On-Hand			
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน	๔. ด้านประสิทธิภาพ
๒. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่			
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาโดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน	๔. ด้านประสิทธิภาพ
๓. โครงการนิเทศ ติดตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ มัธยมศึกษา			
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาโดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน	๔. ด้านประสิทธิภาพ

หมายเหตุ : ๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วยโครงการตามแนวทางของนโยบาย จำนวน ๑๗ โครงการ และโครงการตามภารกิจสำคัญและเร่งด่วน จำนวน ๓ โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานประกอบด้วยวิธีการดำเนินงาน งบประมาณ ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และภาพกิจกรรม จำแนกได้ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ประกอบด้วยโครงการหลัก ๒ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ได้แก่

๑.๑ กิจกรรมสร้างการรับรู้ รณรงค์ และประชาสัมพันธ์นโยบายสู่การปฏิบัติในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายสู่การปฏิบัติในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน ในหลากหลายช่องทาง เช่น มีหนังสือแจ้งเวียน นำเข้าวาระการประชุมผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา Line Application การใช้สื่อออนไลน์จัดการเรียนการสอนเพื่อป้องกันยาเสพติด

๒) แจ้งประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และใช้หลัก "บวร" ดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่มทุกคนให้พ้นภัยยาเสพติดตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เช่น โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการค่ายคุณธรรม โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โครงการเผยแพร่ความรู้เรื่องการป้องกันสารเสพติด โครงการ TO BE NUMBER ONE โครงการกลองยาวพื้นบ้านต้านยาเสพติด โครงการกีฬาต้านภัยยาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ จำนวน ๒,๒๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียน

วิธีการดำเนินงาน

๑) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด การดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนในรูปแบบที่เหมาะสม เช่น ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ค่ายคุณธรรม กีฬาสีต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมวันสำคัญและจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันจากวิทยาการสาธารณสุข ตำรวจ ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนบูรณาการสอดแทรกในการ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคน

๒) ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๖ โรงเรียน จัดกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานการณ์โควิด 19 ตามบริบทของโรงเรียน

งบประมาณ จำนวน ๒๘๐,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

๑) นักเรียนทุกคนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๔๑,๙๖๕ คน จาก ๕๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ เช่น ยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และอาชญากรรมไซเบอร์

๒) นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด มีพฤติกรรมและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑.๓ กิจกรรมสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

๑) ระดมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องดำเนินการค้นหา คัดกรอง (Re-X-ray) นักเรียน ที่มีภาวะเสี่ยง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒) จัดทำข้อมูลรายบุคคลเพื่อการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมและรายงานผ่านระบบสารสนเทศ เพื่อดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System : Care and Trace Addiction in School System)

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยง/มีปัญหา ได้รับการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ อย่างทัน่วงที่ด้วยรูปแบบและ กระบวนการที่เหมาะสมกับสภาพของแต่ละบุคคล เช่น จิตสังคมภายในโรงเรียน การให้คำปรึกษา เยี่ยมบ้าน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และส่งต่อสถานพยาบาล



๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

วิธีการดำเนินงาน

๑) แจ้งประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้โรงเรียนในสังกัดทราบและดำเนินการตามบริบทของโรงเรียน

๒) สนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จำนวน ๕๗ โรงเรียน เป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามเกณฑ์การประเมิน มีการประกาศนโยบาย มอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบ จัดสภาพแวดล้อม ติดป้ายรณรงค์บริเวณหน้าโรงเรียน จัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกเรื่องบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมลด ละ เลิก โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับชุมชนใกล้เคียง และป้องกัน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๑.๕ กำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)

วิธีการดำเนินงาน

๑) แจ้งหนังสือเวียนให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดรายงานผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA : Narcotics Information System For Province Agency) ทางเว็บไซต์ <http://nisp.nccd.go.th> ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ (ตรงกับภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔)

๒) ตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดของสถานศึกษา ผ่านระบบอย่างต่อเนื่องเพื่อกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนงานระดับสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์คุณภาพการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียนครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาสถานการณ์โควิด-19 มีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต และกิจกรรมกลุ่ม จำเป็นต้องปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๒. โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่

๒.๑ กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

วิธีการดำเนินงาน

๑) ประกาศให้โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ และแจ้งให้ทุกโรงเรียนทราบและถือปฏิบัติ

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ร่วมส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและยกระดับคุณภาพการศึกษา

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกโรงเรียน รับทราบนโยบายและจุดเน้นและร่วมกันขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) อย่างเป็นรูปธรรม มีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒.๒ กิจกรรมจัดทำคู่มือการดำเนินงานมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เพื่อกำหนดแนวทางและมาตรการโรงเรียนปลอดภัย

๒) จัดทำคู่มือการดำเนินงานมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) โดยผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากคณะกรรมการดำเนินงานก่อนจัดพิมพ์และเผยแพร่สู่การปฏิบัติในโรงเรียน

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีคู่มือโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) มอบให้ทุกโรงเรียนใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านหน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒) โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนตามมาตรการความปลอดภัยให้พ้นจากภัยทุกรูปแบบ เช่น จัดการเรียนรู้ผ่านสื่อ On Line เกี่ยวกับโรค COVID-19 และโรคอุบัติซ้ำ การขับขี่และวินัยจราจร การป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด การป้องกันการล่อลวงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ ภัยจากสื่อโซเชียลมีเดียและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ฯลฯ



นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วยโครงการหลัก
๕ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม ได้แก่

๑.๑ กิจกรรมจัดทำคู่มือการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุมผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง ๙ สหวิทยาเขต ระดมความคิดเห็น
และวางแผนขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ประชุมจัดทำแนวทางปฏิบัติ
ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน

๓) จัดทำคู่มือการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้กับโรงเรียน
และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อน
กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

๔) นิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน
๕๗ โรงเรียน มีคู่มือสำหรับใช้เป็นแนวทางเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

๒) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ผู้บริหารโรงเรียน
คณะครูและนักเรียน มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและประเทศชาติ สามารถดำเนินชีวิตอยู่
ในสังคมได้อย่างสงบสุข



๒. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม ได้แก่

๒.๑ กิจกรรมการพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

วิธีการดำเนินงาน

๑) ศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาและกำหนดรูปแบบการนิเทศ
การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒) นำผลการประเมินการเรียนรู้/ผล O-NET ไปใช้ในการกำหนดค่าเป้าหมาย ออกแบบและ
จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

๓) นำรูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ไปใช้ในการนิเทศติดตามการพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งมีข้อจำกัดเนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ไม่สามารถลงพื้นที่เพื่อนิเทศการศึกษาตามปกติได้ และไม่ปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด

๔) สร้างเครือข่ายออนไลน์กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่

- ไลน์กลุ่ม/ไลน์ส่วนตัวของคณะกรรมการสหวิทยาเขต ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน

- ไลน์กลุ่มงานต่าง ๆ เช่น กลุ่มเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มงานวัดและประเมินผล และกลุ่มสหวิทยาเขต

๕) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ของสถานศึกษาในสังกัด ๑ ครั้ง จำนวน ๕๗ โรงเรียน โดยบูรณาการกับการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านระบบ ZOOM การนิเทศติดตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๑ โรงเรียน และการนิเทศการศึกษาตามความต้องการของสถานศึกษา ทั้งนี้ ได้กำหนดใช้เครื่องมือแบบนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน “โครงการห้องเรียนน้อยอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ” ซึ่งเป็น ๑ ใน ๓ ของโครงการที่เป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๖) คัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีรูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑



๒) ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ม.๓ และ ชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในภาพรวมสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET มากกว่าร้อยละ ๕๐ มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสองระดับชั้น และมีนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ชั้น ม.๓ จำนวน ๑๓ คน

๓) ยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔) สรุป รายงานผล และเผยแพร่รายงานผลการดำเนินโครงการโดยใช้ Infographic ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ และนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัดต่อไป



ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑) ระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ ยังไม่เอื้อต่อการพัฒนางานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โดยเฉพาะข้อจำกัดวงเงินในการจัดจ้างทำโปรแกรมการพัฒนารูปแบบการนิเทศฯ ที่เป็นระบบครบวงจรเพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้

๒) นโยบายหน่วยงานต้นสังกัดไม่ให้นำผลการทดสอบ O-NET มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนและให้การสอบเป็นไปตามความสมัครใจของผู้เรียน ซึ่งโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จโดยใช้ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นเกณฑ์พิจารณาให้รางวัลเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งอาจไม่ตอบสนองต่อนโยบาย และยังคงเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการทดสอบให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโดยทั่วกัน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563					
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ จุฬารัตน์					
ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมเฉลี่ย
ประเทศ	54.29	34.38	25.46	29.89	36.01
สังกัด สพฐ.	55.18	34.14	25.82	30.17	36.33
สพ.ม.อ. ๑๑	59.90	39.03	31.41	32.09	40.83
จังหวัดพิษณุโลก	56.80	35.37	27.47	30.99	37.66
จังหวัดอุตรดิตถ์	57.15	35.48	27.15	30.87	37.66

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563					
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ จุฬารัตน์					
ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	44.36	35.93	20.04	26.04	32.68
สังกัด สพฐ.	45.22	36.32	29.73	26.33	33.04
สพ.ม.อ. ๑๑	45.99	36.30	29.63	27.13	33.76
จังหวัดพิษณุโลก	46.07	36.32	30.76	28.53	34.66
จังหวัดอุตรดิตถ์	45.84	30.50	28.94	25.35	32.95

๓. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ได้แก่

๓.๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาความสามารถครูในด้านการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะการเรียนรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA และการฝึกทักษะการทำข้อสอบผ่านระบบสอบออนไลน์ PISA-Style

วิธีการดำเนินงาน

๑) จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูวิชาการ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ คน รวมโรงเรียนละ ๔ คน จาก ๕๗ โรงเรียน และคณะทำงาน วิทยากร/วิทยากรกลุ่ม รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๔๐ คน ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์

๒) นิเทศ กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ จำนวน ๔๕,๖๐๐ บาท (-สี่หมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูวิชาการ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ที่เข้ารับการอบรมสามารถสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะการเรียนรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้เป็นอย่างดี และสามารถนำข้อสอบที่สร้างขึ้นลงสู่ผู้เรียนได้อย่างแท้จริงเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการประเมินสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องของตนเองตามแนวทางการประเมิน PISA ส่งเสริมเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้นได้



๓.๒ กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

วิธีการดำเนินงาน

๑) วางแผนกำหนดหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร C4T โดยแบ่งเป็นหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑ วัน และหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑ วัน

๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๔ คน ผ่านระบบออนไลน์

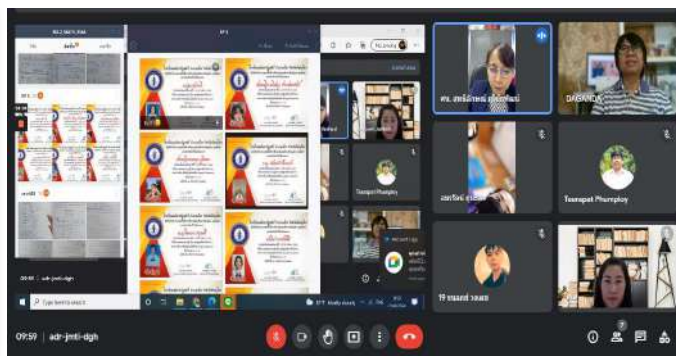
๓) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ

๒) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๒,๐๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา และความสามารถด้านวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ตามนโยบายส่งเสริมให้เด็กไทยยุคใหม่เก่งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding อย่างมีคุณภาพ



๓.๓ กิจกรรมอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

วิธีการดำเนินงาน

๑) แจ้งประชาสัมพันธ์การอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และสื่อออนไลน์

๒) ผู้บริหารแจ้งครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ลงทะเบียนอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> และเข้ารับการอบรมตามโปรแกรม

๓) ตรวจสอบและประเมินแผนการสอนของครูที่ลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์เพื่ออนุมัติการผ่านหรือไม่ผ่านหลักสูตร

๔) นิเทศ ติดตามครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การติดตามสังเกตการสอนในชั้นเรียน การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (PLC) การใช้เทคโนโลยีทางไกลเพื่อสืบสานและติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพครู และนำข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพศวิถีมีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ในตัวผู้เรียน

๕) จูงใจ กระตุ้น ส่งเสริม เชิดชูเกียรติและสนับสนุนให้โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบการสอนมีการวางแผนการสอนเพศวิถีศึกษาให้ครอบคลุมเด็กทุกคนในโรงเรียน และการทำงานเรื่องเพศให้ครอบคลุมทั้งระบบด้านการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากภายนอกสถานศึกษา โดยให้คำแนะนำการประสานติดต่อ

๖) จัดทำและดูแลฐานข้อมูลครูที่ลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๗) สรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำผลจากการดำเนินงานการพัฒนาการเรียนรู้ แบบอิเล็กทรอนิกส์
Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๘) รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผลการดำเนินงาน

๑) มีครู จำนวน ๕๘๐ คน จาก ๕๖ โรงเรียน เข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษา
แบบออนไลน์ โดยเรียนครบทั้ง ๘ หน่วย จำนวน ๒๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๓๕ เรียนไม่ครบ ๘ หน่วย
จำนวน ๒๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๖๕ สำหรับผู้เรียนครบทั้ง ๘ หน่วย สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา
และผ่านการอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒) โรงเรียนที่ไม่พบครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษา
จำนวน ๑ โรงเรียน จะได้รับการพัฒนาในครั้งถัดไป

การอบรมโปรแกรมเพศวิถีศึกษาออนไลน์ ปีการศึกษา 2564 สนม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในสถานการณ์ COVID-19

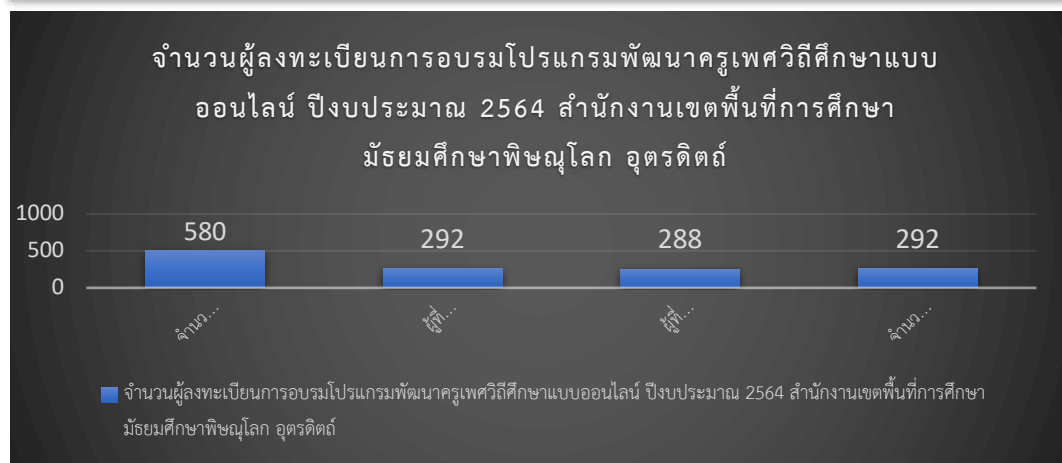
สพฐ.เปิดระบบเพื่อลงทะเบียนเรียนรอบใหม่ตั้งแต่วันที่ 1 ธ.ค. 63 - 15 พ.ย. 64
ทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>

สนม.พล.อ.อด. ขอเชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจ
ลงทะเบียนและเข้าเรียนโปรแกรมดังกล่าว โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์ COVID-19

ร.ร.ในสังกัด สนม.พล.อ.อด. สามารถศึกษาเอกสารเพิ่มเติมได้ที่
หรือสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ ศน.วิทยา โพนมรัตน์ ๐๙๔-๖๒๐๓๓-๘๙๖๒ <https://qr.go.page.link/TGxs7>

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่

การอบรมเพศวิถีศึกษาออนไลน์ 2564
<https://qr.go.page.link/TGxs7>



๓.๔ กิจกรรมโรงเรียนแห่งนวัตกรรมสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เข้าร่วมประกวด ภายใต้งาน “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards ๒๐๒๑” โดยแบ่งประเภทผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็น ๘ ประเภท ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ๒) ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๓) ด้านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ๔) ด้านทักษะอาชีพ ๕) ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน ๖) ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ๗) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และ ๘) ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓) ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของ “โรงเรียนแห่งนวัตกรรมสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม” โรงเรียนพิชัย

๔) เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสู่สาธารณชน

งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เข้าร่วมประกวด จำนวน ๔๐๗ นวัตกรรม ประกอบด้วย

๑ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา จำนวน ๕๗ นวัตกรรม

๑ ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จำนวน ๑๗๓ นวัตกรรม

๑ ด้านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) จำนวน ๑๓ นวัตกรรม

๑ ด้านทักษะอาชีพ จำนวน ๑๔ นวัตกรรม

๑ ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๙๕ นวัตกรรม

๑ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ จำนวน ๑๕ นวัตกรรม

๑ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๖ นวัตกรรม

๑ ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน จำนวน ๒๔ นวัตกรรม



๒) ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๕๗ โรงเรียน มีการพัฒนานวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน



๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านกิจกรรมห้องสมุด และการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทาง PISA
วิธีการดำเนินงาน

ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายให้กับนักเรียน

งบประมาณ จำนวน ๗,๒๐๐ บาท (- เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ในรูปแบบออนไลน์ และมีนิสัยใฝ่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒) ครูได้รับการนิเทศ ติดตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ตามแนวทาง PISA



๔. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ได้แก่

๔.๑ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

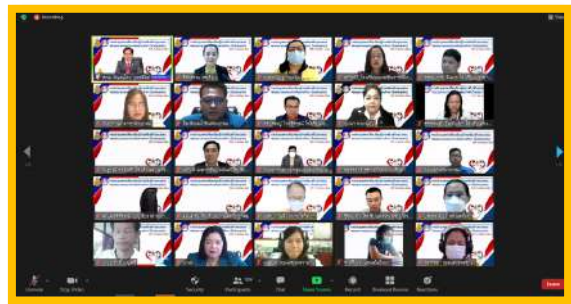
๑) อบรมพัฒนาคุณภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์

๒) ประชุมบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ครูที่เข้ารับการอบรมมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานได้ระดับดีเยี่ยม



๒) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง นำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ



๔.๒ กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา และประเมินสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติหน้าที่
วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างสรรค์ผลงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกในระดับต่าง ๆ

๒) คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเข้ารับการคัดเลือกในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ระดับประเทศ ตามลำดับ
งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (-สามหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เช่น รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น รางวัลครูดีในดวงใจ การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ รางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ. รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข



๔.๓ กิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

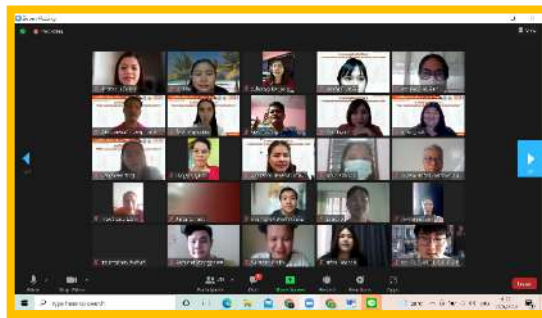
วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC
- ๒) ประชุมคณะทำงานวางแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาและดิจิทัลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ CEFR ณ ศูนย์ HCEC โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและดิจิทัล และสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้



๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ได้แก่

๕.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

๑) จัดประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และการนำเขาระบบจัดเก็บรายงานการประเมินตนเอง (e-SAR) ของสถานศึกษา

๒) ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษา ในการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านทางระบบออนไลน์

๓) จัดประชุมคณะศึกษานิเทศก์ วางแผนเตรียมการออกนิเทศ กำกับ ติดตาม จัดเตรียมสื่อ/เอกสาร/คู่มือ/เครื่องมือการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำเกี่ยวกับการวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๔) ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบ Online

งบประมาณ จำนวน ๒๙,๖๕๖ บาท (-สองหมื่นเก้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีรายงานสรุปผลการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ครบทุกโรงเรียน สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

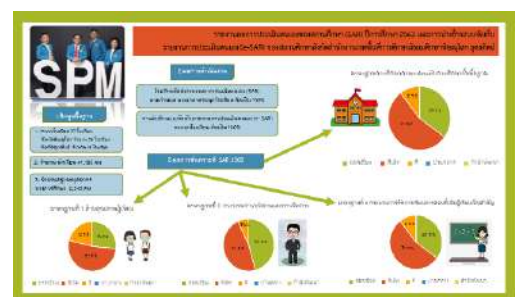
๒) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๗ แห่ง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการตามระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และการ ประเมินคุณภาพภายนอกได้เหมาะสมกับสภาพบริบทของตนเอง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด **ระดับยอดเยี่ยม** จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ **ระดับดีเลิศ** จำนวน ๓๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๑๔ และ **ระดับดี** จำนวน ๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๓ โดยมีผลประเมินแยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มีระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๓๒ ระดับดีเลิศ จำนวน ๓๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๓๓ และระดับดี จำนวน ๑๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒๙

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๒๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๖๑ ระดับดีเลิศ จำนวน ๒๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๓๗ และระดับดี จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๒

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๒๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๙ ระดับดีเลิศ จำนวน ๓๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๓๓ และระดับดี จำนวน ๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๓



๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีรูปแบบกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือนำแนะสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์โควิด 19 ที่หลากหลาย เช่น ตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินโดยผ่าน App ZOOM Meeting และ Google Meet โดยใช้เครื่องมือการตรวจเยี่ยม พื้นที่เชิงประเมินของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ ยังมี เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ๕ โดยมีโรงเรียนแกนนำ ๑ โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่าย ร่วมพัฒนา ๕ โรงเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการดำเนินงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรม คุณภาพสถานศึกษา



๕.๒ กิจกรรมการขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุมคณะศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องจัดทำร่างแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒) จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อขอความเห็นชอบแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษา

๓) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ร่วมกับคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนการนิเทศฯ ผ่านระบบออนไลน์

๔) ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เสนอผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาบางส่วนของแผนเพื่อให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น และให้ความเห็นชอบแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๕๗ แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามบริบทของโรงเรียน ผ่านระบบออนไลน์



๕.๓ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑) ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ด้วยระบบ Zoom Meeting ผ่านเครือข่ายสหวิทยาเขต ช่วงเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๔ และระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เดือนกันยายน ๒๕๖๔

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาที่ถูกต้องตรงกัน ร่วมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๕๗ โรงเรียน สามารถนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามสภาพและบริบทของสถานศึกษา เช่น โครงการโรงเรียนปลอดภัย โครงการห้องเรียนนำอยู่การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวีธีใหม่ได้วิถีคุณภาพ โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

๒) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินการจัดทำหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทั้ง ๕ รูปแบบ (On Site, On Air, Online, On Demand, On Hand) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ไปปรับใช้ตามสภาพและบริบทของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๕.๔ กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๑) ประชุมโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๒ โรงเรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้นำในการขับเคลื่อนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบ Zoom Meeting

๒) เตรียมความพร้อมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้โรงเรียนที่มีความพร้อมในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ โรงเรียน

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) โรงเรียนที่อยู่ในสหวิทยาเขตบางกลางท่าว จำนวน ๘ โรงเรียน และสหวิทยาเขตอื่นอีก ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนท่าทองพิทยาคม โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคนารักษ์อุปถัมภ์” โรงเรียน พรหมพิรามวิทยา และโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้ตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ



๒) นิเทศ ติดตาม และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี โรงเรียนนครไทย และโรงเรียน นครบางยางพิทยาคม เพื่อสร้างความเข้าใจและให้คำปรึกษาแนวทางการทำรายงานการดำเนินงานเพื่อขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านการศึกษา) ณ ห้องประชุมของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนทั้ง ๓ แห่ง มีความพร้อมในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ผู้เรียนในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๕ โรงเรียน มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ส่งผลให้คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประกอบด้วย ๑ โครงการหลัก ดังนี้

๑. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ได้แก่

๑.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

๑) กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาจัดระบบรักษาความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน

๒) กำหนดผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา เพื่อประสานเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานตามนโยบายด้านความปลอดภัย และมีกลไกช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน

๑.๒ กิจกรรมเพิ่มโอกาสในประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีการดำเนินงาน

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งศูนย์ประสานงาน การรับนักเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒) จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้โรงเรียนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

๓) ดำเนินการรับนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และควบคุม กำกับ ดูแลให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการรับนักเรียน

๔) ตรวจเยี่ยมและลงพื้นที่ติดตามการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสถานศึกษาในสังกัด ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ร่วมกับ นายอโณทัย ไทยวรรณศรี ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพิษณุโลก ในวันสอบคัดเลือกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๕) จัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน โดยประสานโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้

๖) ป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตาม ให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

๗) รายงานผลการรับนักเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

งบประมาณ จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นสามพันบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) การรับนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และอุตรดิตถ์ ไม่มีข้อร้องเรียนใด ๆ และสามารถจัดสรรที่เรียนให้นักเรียนที่ยื่นความจำเป็นในการจัดหาที่เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เรียนครบทุกคน โดยมีนักเรียนยื่นความจำเป็นในการจัดหาที่เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๒ คน (พิษณุโลก ๑๗ คน อุตรดิตถ์ ๕ คน) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๑๙ คน (พิษณุโลก ๔๘ คน อุตรดิตถ์ ๗๑ คน)



๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๖,๒๖๒ คน ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า จำนวน ๖,๒๓๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๙ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๕,๗๑๐ คน ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๕,๓๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๖

๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในพื้นที่ที่มีโรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คัดเลือกนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารห่างไกล การคมนาคมยากลำบาก ขาดโอกาสในการศึกษาต่อเนื่องจากสภาพครอบครัวมีฐานะยากจน มีความประพฤติดี มุ่งมั่นขยันหมั่นเพียรที่จะศึกษาให้สำเร็จจนจบตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี สมัครเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบระดับปริญญาตรี

๒) คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนทุนตามจำนวนบัญชีจัดสรรทุนโดยดำเนินงานตามคู่มือและแนวปฏิบัติการดำเนินงาน

๓) ประสานความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเสนอรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษา เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นก่อนส่งรายชื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกาศรายชื่อนักเรียนทุนพร้อมโอนเงินทุนการศึกษาต่อไป

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (-สามพันบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) คณะกรรมการพิจารณาเลือกนักเรียนทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากผู้สมัครรวมทั้งสิ้น ๒๓ ราย มีคุณสมบัติครบถ้วน จำนวน ๒๐ ราย ขาดคุณสมบัติ จำนวน ๓ ราย และมีมติคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบถ้วน จำนวน ๔ ราย ตามโควตาที่ได้รับจัดสรร ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|------------------------|------------------------|
| ๑. นางสาวน้ำทิพย์ แซ่หลอ | โรงเรียนบ้านน้ำจวง | สพป.พิษณุโลก เขต ๓ |
| ๒. นางสาวสุภาพร แก้วพุ่ม | โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี | สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| ๓. นางสาวกนกธันต์ เม็งเกตุ | โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา | สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| ๔. นางสาวจิรภิญญา อินแย้ม | โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา | สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |



๒) นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จะได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อัตราทุนละ ๒๕,๐๐๐ บาท/ปี และศึกษาต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี อัตราทุนละ ๕๕,๐๐๐ บาท/ปี

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ดูแลผู้รับทุนการศึกษาทั้งทางด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต ด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ ตลอดจนให้มีทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และดูแลการใช้จ่ายเงินทุนการศึกษาของผู้รับทุนการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑.๔ กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน

๑) แจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนคัดเลือกบุคลากรครูที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ คน เข้ารับการอบรม นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิต

๒) จัดอบรมบุคลากรครูเพื่อทำหน้าที่นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

๓) ประสานเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนวิทยากรจากศูนย์สุขภาพจิตที่ ๒ พิษณุโลก

งบประมาณ จำนวน ๙,๕๒๕ บาท (-เก้าพันห้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) มีบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เข้ารับการอบรม จำนวน ๗๕ คน ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบ Zoom Meeting

๒) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิต และร่วมเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา



๑.๕ กิจกรรมยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

วิธีการดำเนินงาน

๑) ส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม ให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรม ๕ ขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น เยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริม/พัฒนา ป้องกัน/แก้ไข และส่งต่อ

๒) ส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

๓) คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูต้นแบบ การจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยพิจารณาคัดเลือกผลงาน ด้านเอกสารและลงพื้นที่ประเมินคัดเลือกเชิงประจักษ์

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน คัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับภูมิภาค ผ่านระบบ Google Meet โดยรายงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดำเนินการขับเคลื่อน ๓ ปีการศึกษา ย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ครอบคลุม ๔ ประเด็นหลัก ดังนี้ ๑) การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒) การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพ ๓) การมีส่วนร่วมดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนของภาคีเครือข่าย และ ๔) ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน

งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน

๒) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓) โรงเรียน บุคลากรครู และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้

ขนาดเล็ก ระดับทอง

๑. โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา อันดับ ๑
๒. โรงเรียนลับแลศรีวิทยา
๓. โรงเรียนดาราพิทยาคม
๔. โรงเรียนสุฤติไสนาพิทยาคม
๕. โรงเรียนแสนตอวิทยา
๖. โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม

ขนาดกลาง ระดับทอง

๑. โรงเรียนชาติตระการวิทยา

ขนาดใหญ่ ระดับทอง

๑. โรงเรียนพิชัย



ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ระดับทอง ๑. นางสาวนวล ฝามงคล โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี อันดับ ๑
๒. นางสาวสุรัตน์ ปานศักดิ์ โรงเรียนพิชัย



ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ **ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม**

ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ระดับประเทศ



นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย
โครงการหลัก ๑ โครงการ

๑. โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

๑ กิจกรรม ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วิธีการดำเนินงาน

๑) พัฒนาต่อยอดและขยายผลการเรียนรู้การลดใช้พลังงาน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการสร้างวินัยในการจัดการขยะให้แก่ครูทุกโรงเรียนในสังกัด และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมเป็นกลไกในการ

ขับเคลื่อนกิจกรรมการจัดการขยะและโรงเรียนปลอดขยะโดยใช้หลัก 3Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ (Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)

๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและบูรณาการเรื่องการจัดการขยะ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

๓) กำกับ ติดตาม สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และนโยบายรัฐบาล ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนความรู้การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา และดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะโดยใช้หลัก 3Rs ครบ ๑๐๐% จำนวน ๕๗ โรงเรียน

๓) ครูและนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอด ผลิตสื่อ นวัตกรรม ประยุกต์ใช้ที่โรงเรียน บ้าน และชุมชน



นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย ๘ โครงการหลัก ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ได้แก่

๑.๑ กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผน

วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุมขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โดยมีผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประธานสหวิทยาเขต ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง ผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และคณะครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง เข้าร่วมประชุมพิจารณา ดังนี้

- จัดทำข้อมูลโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๑ โรงเรียน (จังหวัดพิษณุโลก ๗ โรงเรียน และจังหวัดอุตรดิตถ์ ๔ โรงเรียน) ในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ปรับปรุงข้อมูลโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และลงพื้นที่นำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบูรณาการด้านการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ และโรงเรียน พรหมพิรามวิทยา ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการบูรณาการด้านการศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง

๒) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยการมีส่วนร่วมจาก ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และใช้ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผน นโยบายการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความคุ้มค่า และสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างครบถ้วน

๓) ประชุมพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยมีผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประธาน สหวิทยาเขต ผู้บริหารโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมพิจารณา จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

๔) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และนำเข้าสู่ที่ประชุม เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๕) ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นรายไตรมาส

งบประมาณ จำนวน ๑๓๙,๐๑๐ บาท (-หนึ่งแสนสามหมื่นเก้าพันสิบบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการ เสนอเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง จำนวน ๑๑ โรงเรียน ได้แก่ จังหวัดพิษณุโลก โรงเรียน พรหมพิรามวิทยา โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม โรงเรียนนครไทย โรงเรียน วังทองพิทยาคม โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา โรงเรียนนครบางยางพิทยาคม จังหวัดอุตรดิตถ์ โรงเรียนเตรียมอุดม ศึกษา น้อมเกล้า อุตรดิตถ์ โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม โรงเรียนตรอนตรินธุ์ และโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ โดยพิจารณาข้อมูลจากแผนที่และสภาพภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อมและเหมาะสม มีโรงเรียนประถมศึกษาและ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เป็นเครือข่ายโดยรอบที่จะนำนักเรียนมาเรียนต่อ หรือเรียนรวมในอนาคต

สามารถรองรับนักเรียนจากโรงเรียนแข่งขันสูงเพื่อความเสมอภาค ความเท่าเทียม ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเรียน และเป็นทางเลือกให้ผู้ปกครองและชุมชนนำบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนคุณภาพใกล้บ้าน



๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาตินโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และมุ่งเน้นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบ (Model) และกลไกร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามสภาพบริบทของหน่วยงาน/สถานศึกษา ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เครือข่ายสหวิทยาเขต ภาควิชาเครือข่ายภาครัฐและเอกชน และกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ทบทวนปรับเปลี่ยน ปรับลด บางโครงการ/กิจกรรม ให้เหมาะสมกับสถานการณ์โควิด - 19



๑.๒ กิจกรรมพัฒนางานวิเคราะห์งบประมาณ จัดตั้ง จัดสรรและบริหารงบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้เป็นไปตามแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- คณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบาย และแผน ประธานเครือข่ายสหวิทยาเขต ๙ สหวิทยาเขต ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน และผู้แทนโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เป็นกรรมการและเลขานุการ

- คณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๒) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามความขาดแคลนและความต้องการจำเป็น โดยใช้ฐานข้อมูลสิ่งก่อสร้าง B-OBEC งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณที่ผ่านมา และแนวทางพัฒนางานตามนโยบาย

- สำหรับโรงเรียนทั่วไป จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ แจ้งปฏิทินการดำเนินงาน ชี้แจงและพิจารณากรอบวงเงินจัดตั้งงบประมาณ ในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และ ครั้งที่ ๒ พิจารณาก่อนการการจัดตั้งงบประมาณ ตามที่โรงเรียนเสนอขอ ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

- สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ แจ้งปฏิทินการดำเนินงาน ชี้แจงและพิจารณากรอบวงเงินจัดตั้งงบประมาณ ในวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ และครั้งที่ ๒ พิจารณาก่อนการการจัดตั้งงบประมาณตามที่โรงเรียนเสนอขอ ในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

- สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง ชี้แจงและพิจารณากรอบวงเงินจัดตั้งงบประมาณ ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๓) จัดทำข้อมูลจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด ภายในกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร โดยบันทึกข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์และจัดส่งเอกสารตามแบบเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเวลาที่กำหนด

งบประมาณ จำนวน ๙,๒๖๕ บาท (เก้าพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)



ผลการดำเนินงาน

๑) การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งบลงทุน รายการ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นไปตามความขาดแคลนและความต้องการจำเป็น ด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีความถูกต้อง ครบถ้วน เสร็จทันตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒) การจัดสรรและการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงาน กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง



๑.๓ กิจกรรมพัฒนางานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน

๑) เข้าร่วมประชุมประสานแผนการตรวจราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสนับสนุน การตรวจ ติดตามการปฏิบัติราชการหรือการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ กรณีปกติและกรณีพิเศษ ผ่านโปรแกรม Zoom จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๒) แจ้งประชาสัมพันธ์แผนการตรวจราชการ และการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทราบ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการและรายงานผลการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการติดตาม ๕ ส่วน ได้แก่ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายการจัดการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๔) ประชุมคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำข้อมูล และ
กลั่นกรอง ตรวจสอบการรายงานข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงประเด็น ก่อนรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
และอัปโหลดข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ตามที่ตั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผลการดำเนินงาน

๑) การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
และการรายงานผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ถูกต้อง ครบถ้วนทุกประเด็น และเสร็จทันภายในเวลาที่กำหนด



๒) ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการ **บรรลุค่าเป้าหมาย ๙ ตัวชี้วัด**
คิดเป็นร้อยละ ๙๐ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ประเมินผลระดับคุณภาพเหมือนทุกปี
ที่ผ่านมาเนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 และผลการติดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อยู่ใน **ระดับดีเยี่ยม**

๑.๔ กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

วิธีการดำเนินงาน

๑) พัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนงานระดับต่าง ๆ และการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๒) ดำเนินการนำเข้าสู่โครงการ/การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓) ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อนำข้อมูลรายงานความก้าวหน้า
การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๔) รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นรายไตรมาส

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผลการดำเนินงาน

๑) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้รับผิดชอบโครงการ รวมทั้งสิ้น ๒๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพเข้ารับการอบรม สร้างความรู้ความเข้าใจ วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์และแผนระดับรอง และการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมี คะแนนผลการทดสอบหลังเรียน (Post-test) สูงกว่าแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ทุกคน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดำเนินการนำเข้าข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักในส่วนกลางในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) จำนวนทั้งสิ้น ๒๒ โครงการ

๓) กำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นรายไตรมาส สะท้อนผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องภายในเวลาที่กำหนด และสามารถนำผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจในการบริหารจัดการ และปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพในปีงบประมาณถัดไป

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้องเปลี่ยนกิจกรรมการดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อดังกล่าว เช่น งดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ปรับเปลี่ยนรูปแบบเป็นการประชุมออนไลน์

๒) การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด การบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย แต่ยังคงมีการขับเคลื่อนกิจกรรมการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ



โครงการ	ชื่อโครงการ	สถานะ	วันที่ครบกำหนด
4323-64-0042	โครงการพัฒนาระบบ...	เสร็จสิ้น	30 กันยายน 2564
4323-64-0044	โครงการพัฒนาระบบ...	เสร็จสิ้น	30 กันยายน 2564
4323-64-0043	โครงการพัฒนาระบบ...	เสร็จสิ้น	30 กันยายน 2564
54200-64-0016	โครงการพัฒนาระบบ...	เสร็จสิ้น	5 ตุลาคม 2564
54200-64-0017	โครงการพัฒนาระบบ...	เสร็จสิ้น	2 ตุลาคม 2564
4323-64-0038	โครงการพัฒนาระบบ...	เสร็จสิ้น	28 กรกฎาคม 2564
54200-64-0034	โครงการพัฒนาระบบ...	เสร็จสิ้น	8 กรกฎาคม 2564
54200-64-0033	โครงการพัฒนาระบบ...	เสร็จสิ้น	8 กรกฎาคม 2564

๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ได้แก่

๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการวางแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

๑) จัดทำข้อมูลปริมาณงานสถานศึกษา และตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓) จัดประชุมพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มี อัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่า เกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔) นำผลการประชุมพิจารณาของคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอต่อกomitee อนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก/อุตรดิตถ์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก/ อุตรดิตถ์ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๕) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก/อุตรดิตถ์ ออกคำสั่งตัดโอนตำแหน่งและอัตรากำลัง เงินเดือนฯ แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบและดำเนินการแจ้งสถานศึกษา/กลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ จำนวน ๓๔,๒๗๐ บาท (-สามหมื่นสี่พันสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้
- วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีอัตรากำลังสายงานการสอน (ตำแหน่งว่าง) เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงาน การสอนต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๖ อัตรา

- วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ วางแผนบรรจุนักศึกษาทุนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๓ อัตรา แยกเป็นจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๑๗ อัตรา และจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน ๑๖ อัตรา พิจารณาวางแผนไปยังสถานศึกษาตามวิชาเอกที่ได้รับจัดสรรไปยัง สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และขาดเกณฑ์ตามมาตรฐานวิชาเอก จำแนกเป็นโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๓๒ อัตรา และโรงเรียนในจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน ๑ อัตรา

- วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ ๑) เกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการ สายครูผู้สอน (ตำแหน่งว่าง) จำนวน ๑ อัตรา และสายครูผู้สอน (คนครอง) จำนวน ๕ อัตรา ผ่านการประชุมระบบออนไลน์ โดยใช้ข้อมูลของ พนักงานราชการที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแจ้งความประสงค์เปลี่ยนแปลงสถานศึกษา และ ๒) วางแผนรองรับ การบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(สควค.) ระดับปริญญาโทไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และขาดเกณฑ์ตามมาตราฐานวิชาเอก โดยวางแผนไปยังโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๒ อัตรา

- วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔ เคลียอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสายงานการสอน (ตำแหน่งว่าง) จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๕ อัตรา



๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้าราชการครู

วิธีการดำเนินงาน

๑) ศึกษาวิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๒๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๗๓๑๗ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

๒) แจ้งงานอัตราสำรวจ ตรวจสอบ ตำแหน่งว่าง ตำแหน่งครู พร้อมความต้องการวิชาเอก และขาดตามมาตราฐานวิชาเอก เพื่อประกาศรับย้ายครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๓) รับคำร้องขอย้ายฯ ตรวจสอบ วิเคราะห์ วินิจฉัย เหตุผล ข้อมูลพื้นฐาน ตามหลักฐานเอกสารที่ประกอบคำร้องขอย้ายฯ และดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกระบวนการ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔) แจ้งคำสั่งฯ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และจัดทำทะเบียนคุมเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารงานอัตรากำลังต่อไป

พนักงานราชการ

๑) ศึกษากฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ วางแผนงาน/โครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน

๒) ประกาศและรับสมัครเลือกสรรพนักงานราชการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด

๓) ดำเนินการสรรหา เลือกสรรตามกระบวนการ และรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ จำนวน ๖๕,๔๓๐ บาท (-หักหนี้ห้าพันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) มีข้าราชการครูขอย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบที่ ๒ มาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ แยกเป็นภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๕๔ ราย และจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น จำนวน ๗๗ ราย ปรากฏผลการพิจารณาย้าย จังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๓๐ อัตรา (ย้ายกรณีปกติ ๒๔ ราย บรรจุแต่งตั้ง จำนวน ๒ ราย ย้ายกรณีพิเศษ จำนวน ๔ ราย) สำหรับจังหวัดอุตรดิตถ์ มีตำแหน่งว่าง ๕ อัตรา แต่ไม่สามารถพิจารณาปรับย้ายได้ในรอบนี้ เนื่องจากเป็นตำแหน่งว่างในสถานศึกษาที่มีอัตราข้าราชการครูเกินเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) การบริหารอัตรากำลังเป็นไปอย่างมีคุณภาพ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และการเลือกสรรพนักงานราชการ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เกิดความเป็นธรรม เสมอภาคในทุกระดับ สามารถตรวจสอบได้ ไม่มีปัญหาการร้องเรียน ร้องทุกข์ใด ๆ

๓) สถานศึกษาในสังกัดมีข้าราชการครูครบถ้วน ตรงตามวิชาเอกที่กำหนด มีพนักงานราชการไปปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น



๒.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗)

วิธีการดำเนินงาน

๑) จัดทำฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยมีรายละเอียดประกอบด้วย ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง โรงเรียน/สพท. เลขประจำตัวประชาชน วัน เดือน ปีเกิด

๒) จัดทำ ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด ให้เป็นไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (pdf) โดยตั้งชื่อเป็นเลขประจำตัวบัตรประชาชนทุกราย

๓) สร้างโปรแกรมเรียกใช้งาน “โปรแกรมระบบขอสำเนาประวัติข้าราชการ”

๔) นำข้อมูลเข้าระบบทั้งฐานข้อมูลและไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (pdf)

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๒๐๐ บาท (-สามหมื่นสองร้อยบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดำเนินการจัดทำ ควบคุม แก้ไข/เปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติม การเก็บรักษาทะเบียนประวัติ และ ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับบรรจุแต่งตั้ง การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ การเลื่อนเงินเดือน การเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำนำหน้า ชื่อ สกุล การเพิ่มชื่อคู่สมรส การเพิ่มวุฒิการศึกษา การเพิ่มใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดเก็บในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

๒) มีผู้ขอสำเนาประวัติข้าราชการ ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๓๖๒ ราย แยกตามเหตุผลดังนี้ ๑) ประกอบการขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง ๑๕๕ ราย ๒) ประกอบการแต่งตั้งตำแหน่งครู ๕ ราย ๓) ประกอบการสมัครสหกรณ์/ขพค./ขพส. ๒๔ ราย ๔) ประกอบการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์/เข็มเชิดชูเกียรติ ๒๖ ราย ๕) ประกอบการทำ/ต่อใบประกอบวิชาชีพ ๕ ราย ๖) ประกอบการเลื่อน/มีวิทยฐานะ ๓๓ ราย ๗) ประกอบการสมัคร/คัดเลือก ๒ ราย ๘) ประกอบการเบิกค่าเช่าบ้าน/ทำธุรกรรมต่าง ๆ ๑๕ ราย และ ๙) ประกอบการทำแฟ้มสะสมงาน/สารสนเทศ ๙๗ ราย

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ผู้ใช้บริการ หน่วยงาน/สถานศึกษา ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความพึงพอใจทะเบียนประวัติในระบบอิเล็กทรอนิกส์



๒.๔ กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการโอนเงินเดือน

พัฒนาคุณภาพการโอนเงินเดือน

วิธีการดำเนินงาน

๑) ศึกษากฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ แนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วางแผนงานโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน

๒) จัดทำข้อมูลรายโรงเรียน โดยเชื่อมโยงข้อมูลผลการโอนเงินเดือนครั้งก่อนกับข้อมูลจากระบบจ่ายตรงที่เป็นปัจจุบันรายคนของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการครู และลูกจ้างประจำทุกราย รวม ๒,๓๒๘ ราย โดยนำโปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Excel) มาประยุกต์ใช้ในการโอนเงินเดือนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัดเพื่ออำนวยความสะดวกในการโอนเงินเดือนได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมาย ก.ค.ศ.

๓) แจกหนังสือชักชวนความเข้าใจให้กับสถานศึกษา และนับมีตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ ๑ กันยายน พร้อมแจ้งบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทราบ

๔) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ ในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจการดำเนินการโอนเงินเดือน/ค่าจ้างฯ ประจำปี ๒๕๖๔ ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวม ๙๓ คน พร้อมมอบไฟล์โปรแกรมโอนเงินเดือนให้โรงเรียนตรวจสอบเพื่อยืนยันข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีตัวตนอยู่จริง ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ และดำเนินการโอนเงินเดือนของโรงเรียนตามวงเงินที่ได้รับจัดสรร

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานข้อมูลการมีตัวตนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามปฏิทินที่กำหนด

๖) รายงานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตัวตนอยู่จริง ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ พร้อมจำนวนเงินเดือนรวม วงเงินการโอนเงินเดือนที่ได้รับจัดสรรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก/อุตรดิตถ์ทราบ จัดทำประกาศเกณฑ์การจัดสรรวงเงินการโอนเงินเดือนให้กับโรงเรียนในสังกัด และวงเงินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากันไว้ในการบริหาร เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก/อุตรดิตถ์ ให้ความเห็นชอบ

๗) คณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติงาน สรุปผลคะแนน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ คะแนนร้อยละ ร้อยละเลื่อน และขั้นค่าจ้าง ที่สอดคล้องและสัมพันธ์กัน

๘) ดำเนินการโอนเงินเดือนในรูปของคณะกรรมการ ตามการประเมินผลปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือนหลัง และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก/อุตรดิตถ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ส่งโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก/อุตรดิตถ์

๙) แจ้งผลการโอนเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ เป็นการเฉพาะราย โดยมีรายละเอียดไม่น้อยกว่า ก.ค.ศ. กำหนด และประกาศผลการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่นและดีมากให้ทราบโดยทั่วกัน โดยประกาศก่อนหรือพร้อมกับการแจ้งผลการโอนเงินเดือน

๑๐) ดำเนินการโอนเงินเดือนในระบบจ่ายตรงเงินเดือนทุกรายทุกตำแหน่ง และรายงานตามแบบ ๑ - ๔ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบตามปฏิทินที่กำหนด

งบประมาณ จำนวน ๒๙,๑๐๐ บาท (-สองหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) มีข้อมูลการมีตัวและจำนวนเงินเดือนรวมของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการครู และลูกจ้างประจำ ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ สามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการโอนเงินเดือนได้อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถดำเนินการโอนเงินเดือนและเลื่อนขั้นค่าจ้าง เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อตกลงร่วมกันอย่างถูกต้อง

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการโอนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔) อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ โดยความเห็นชอบของ กศจ.พิษณุโลก และ กศจ.อุตรดิตถ์

๔) มีบัญชีถือจ่ายเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ



๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น จำนวน ๓ ครั้ง ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔, วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔

๒) เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๒๙๔ ราย จำแนกเป็น ชั้น ป.ช. สตรี ๑ ราย ชั้น ป.ม. บุรุษ ๔ ราย สตรี ๑ ราย ชั้น ท.ช. บุรุษ ๓๑ ราย สตรี ๘๙ ราย ชั้น ท.ม. บุรุษ ๗ ราย สตรี ๒๑ ราย ชั้น ต.ม. บุรุษ ๒๗ ราย สตรี ๒๕ ราย และ เหรียญ ร.จ.พ. ๘๘ ราย

งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (-หกพันบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น โดยได้รับการพิจารณาอนุมัติ *ผ่านเกณฑ์* จำนวน ๒ ราย ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (รายที่ปรับปรุงแก้ไข) จำนวน ๑ ราย และกลุ่มสายงานนิเทศการศึกษา (รายใหม่) จำนวน ๑ ราย และได้รับการพิจารณาให้ *ปรับปรุงผลงานครั้งที่ ๑* ภายใน ๖ เดือน ได้แก่ กลุ่มสายงานบริหารสถานศึกษา (รายใหม่) จำนวน ๒ ราย

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ซึ่งเป็นเครื่องหมายแห่งเกียรติยศ พระมหากษัตริย์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานแก่ผู้กระทำความดีความชอบเป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชน ตามที่ทรงพระราชดำริเห็นสมควร เพื่อเป็นบำเหน็จความชอบและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติยศอย่างสูงแก่ผู้ได้รับพระราชทาน

๓. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐
ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่

๓.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

วิธีดำเนินงาน

๑) กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สหวิทยาเขตและสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๒) สนับสนุน ส่งเสริม และติดตามให้สถานศึกษาในสังกัด จัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์

๓) จัดประชุมพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติราชการ และบริหารจัดการศึกษา ให้แก่ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และผู้อำนวยการกลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๔) สรุปและรายงานการประชุมให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ทราบและถือปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ จำนวน ๑๔๙,๓๐๐ บาท (-หนึ่งแสนสี่หมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตอบสนองระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัด บริหารจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานแบบบูรณาการ นำหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good - Governance)

มาใช้บริหารจัดการศึกษา ปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการ บนพื้นฐานของ ความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ สามารถยกระดับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ระบบบริหารจัดการ ภาครัฐ ๔.๐ และมีความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน



๓.๒ กิจกรรมจัดระบบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

๑) สร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการให้บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) รับทราบ เพื่อให้การสนับสนุนและร่วมมือในการระดมทรัพยากร

๒) มอบหมายรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบงานการปฏิบัติราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ กำหนดให้มีเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพรองในการประสาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด

๓) ดำเนินการตามตัวชี้วัดเพื่อให้สามารถปรับปรุงการพัฒนางานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของหน่วยงาน เพื่อรับรองการประเมินตนเอง และ วิเคราะห์นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน

๕) รายงานผลการประเมินตนเองตามปฏิทินการรายงาน ผ่านระบบ KRS ที่กำหนด

๖) ติดตามผลการดำเนินงาน (Site Visit) เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค และนำมากำหนด แนวทางแก้ไข

งบประมาณ จำนวน ๒,๗๐๐ บาท (-สองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการดำเนินงานตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด

โดยมีผลการติดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม



ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ การเก็บข้อมูลตัวชี้วัดของสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ ควรมีการวางแผนรองรับโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สำหรับขับเคลื่อนการเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลในปีงบประมาณถัดไป

๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม ได้แก่

๔.๑ กิจกรรมตรวจสอบด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และหลักฐานการจ่ายเงินของโรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน

๑) ตรวจสอบด้านการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียนตามประเด็นที่กำหนด จำนวน ๑๒ โรงเรียน โดยตรวจสอบเอกสารและหลักฐานการจ่าย สอบถาม และสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และสรุปรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินและหลักฐานการจ่ายด้วยระบบ GFMIS จำนวน ๑ โรงเรียน

๓) ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน

๔) ตรวจสอบเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๕ โรงเรียน

๕) ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการและโรงเรียนในสังกัด ๕๗ โรงเรียน (ตามนโยบายรัฐบาล) รวบรวมข้อมูลจากระบบ NEA จำนวน ๕๗ โรงเรียน นำมาวิเคราะห์ เพื่อรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๕ เดือนแรกของไตรมาสถัดไป

งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (-ห้าหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงินของสถานศึกษาในสังกัด รวม ๑๒ แห่ง ปรากฏผลการตรวจสอบ จำนวน ๑๐ ประเด็น ดังนี้

แผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๕๐ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีถูกต้อง ครบถ้วน มอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบุกิจกรรม วงเงินและระยะเวลาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ชัดเจน สามารถควบคุมการใช้จ่ายเงินที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ติดตามและ รายงานผลการดำเนินงาน อีกร้อยละ ๕๐ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปียังไม่ถูกต้องครบถ้วน เช่น ไม่ได้ รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ครอบคลุมแหล่งเงินทุกประเภทที่อยู่ในความรับผิดชอบ ของโรงเรียนประกอบด้วยเงินบริจาค เงินอุดหนุนที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเงินรายได้สถานศึกษา การใช้จ่ายเงินโดยส่วนใหญ่เป็นกรณีเร่งด่วนและเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี หรือมีการใช้จ่ายเงินเกินกว่าที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี

การควบคุมเงินคงเหลือ ร้อยละ ๖๖.๖๗ มีการควบคุมเงินคงเหลือที่รัดกุม เหมาะสม สามารถควบคุมเงินที่มีอยู่ในความรับผิดชอบได้ครบถ้วน ร้อยละ ๓๓.๓๓ การควบคุมเงินคงเหลือยังไม่ถูกต้อง ไม่รัดกุม

การเก็บรักษาเงิน ร้อยละ ๖๖.๖๗ การเก็บรักษาเงินถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ ๓๓.๓๓ การเก็บรักษาเงินไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน

การควบคุมการรับเงิน ร้อยละ ๙๑.๖๗ มีการควบคุมการรับเงินถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ ๘.๓๓ ควบคุมการรับเงินไม่ถูกต้องครบถ้วนตามที่ระเบียบกำหนด เช่น ไม่มีคำสั่งหรือบันทึกมอบหมายผู้ทำหน้าที่รับ - จ่ายเงินเป็นลายลักษณ์อักษร

การควบคุมการจ่ายเงิน ร้อยละ ๑๐๐ ควบคุมการเงินจ่ายเงินไม่ถูกต้อง เช่น

การจัดทำบัญชี ร้อยละ ๖๖.๖๗ จัดทำบัญชีถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๓๓.๓๓ จัดทำบัญชีไม่ครบถ้วนถูกต้องเป็นปัจจุบัน

การจัดทำรายงานการเงิน ร้อยละ ๑๖.๖๗ จัดทำรายงานการเงินครบถ้วนถูกต้อง เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ร้อยละ ๘๓.๓๓ จัดทำรายงานการเงิน ไม่เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

การตรวจสอบรับ-จ่ายประจำวัน ร้อยละ ๙๑.๖๗ มีการตรวจสอบรับ - จ่ายประจำวัน เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ ๘.๓๓ ไม่จัดให้มีการตรวจสอบรับ - จ่ายประจำวัน



การควบคุมลูกหนี้เงินยืม ร้อยละ ๑๖.๖๗ มีการควบคุมลูกหนี้เงินยืมรัดกุม เหมาะสม เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ ๘๘.๓๓ ควบคุมลูกหนี้เงินยืม ยังไม่รัดกุมเพียงพอ

การควบคุมใบเสร็จรับเงิน ร้อยละ ๕๐ มีการควบคุมใบเสร็จรับเงินถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ ๕๐ การควบคุมใบเสร็จรับเงินไม่ถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามที่ระเบียบ กำหนด เช่น มีการใช้ใบเสร็จรับเงินข้ามปีงบประมาณ ไม่จัดทำรายงานการใช้ใบเสร็จรับเงินเสนอผู้อำนวยการ โรงเรียนทราบ

๒) ดำเนินการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒ แห่ง ปรากฏผลดังนี้

การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง ร้อยละ ๗๕ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามที่ ระเบียบกำหนด ร้อยละ ๒๕ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างไม่ถูกต้องตามที่ระเบียบกำหนด เช่น กรณีจัดซื้อจ้าง ตั้งแต่ ๕,๐๐๐ บาทขึ้นไป โรงเรียนไม่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ทำให้ไม่พบ เลขที่สัญญาการจัดซื้อจากระบบ

การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการ ถูกต้องตามที่ระเบียบกำหนด

๓) ดำเนินการตรวจสอบการบริหารสินทรัพย์ การควบคุมพัสดุของโรงเรียนในสังกัด รวม ๑๒ แห่ง ปรากฏผลดังนี้

การจัดทำบัญชีวัสดุ ร้อยละ ๔๑.๖๗ จัดทำบัญชีวัสดุครบถ้วนทุกรายการ บันทึกควบคุม การรับ-จ่ายวัสดุแยกตามประเภทของวัสดุครบถ้วน เป็นปัจจุบันทุกรายการ ร้อยละ ๕๘.๓๓ การจัดทำบัญชี วัสดุ ยังไม่เป็นไปตามรูปแบบที่ กวพ. กำหนด

การจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน ร้อยละ ๗๕ มีการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินเป็นไปตาม รูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด ร้อยละ ๒๕ บันทึกควบคุมครุภัณฑ์ในทะเบียนคุมทรัพย์สินไม่ครบถ้วนทุกรายการ

การจัดส่งรายงานประจำปีให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๓.๓๓ มีการรายงานการตรวจสอบ พัสดประจำปี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ร้อยละ ๑๖.๖๗ ไม่มีการรายงานตรวจสอบพัสดุประจำปี

การควบคุมและการจัดเก็บพัสดุ และทรัพย์สิน ร้อยละ ๑๐๐ ควบคุมพัสดุโดยจัดเก็บ เป็นหมวดหมู่ สะดวกต่อการเบิกจ่าย และสถานที่จัดเก็บพัสดุมีความเหมาะสม ปลอดภัย

๔) ดำเนินการตรวจสอบค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนในสังกัด รวม ๕๗ แห่ง นำมาวิเคราะห์ พร้อมรวบรวมงบประมาณที่ใช้ค่าสาธารณูปโภคจากแหล่งเงินต่าง ๆ ภายในโรงเรียน หนี้ค่าสาธารณูปโภค แต่ละไตรมาส ดำเนินการจัดทำครบทั้ง ๔ ไตรมาส และรวบรวมสรุปส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานภายในกำหนด



๕) ดำเนินการตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๕ แห่ง ปรากฏผลดังนี้

การควบคุมและการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ร้อยละ ๒๐ มีการควบคุมการรับ-จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาที่รัดกุมเพียงพอ ร้อยละ ๘๐ การรับเงินรายได้สถานศึกษามีการออกใบเสร็จรับเงินแต่ไม่ครบทุกรายการ

๖) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงินของโรงเรียนหน่วยเบิกในสังกัด จำนวน ๑ แห่ง พบว่าการควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ GFMS มีการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลชัดเจน และจัดให้มีการตรวจสอบรับ-จ่ายประจำวันตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔๓ และข้อ ๘๓

๗) ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ โรงเรียน พบว่ากิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๕. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ได้แก่

๕.๑ สร้างและพัฒนาระบบข้อมูล Big Data SPM.Plk Utt

วิธีการดำเนินงาน

๑) วางแผนจัดทำข้อมูลสารสนเทศเบื้องต้นที่ควรจัดเก็บในระบบ Big Data SPM.Plk Utt เพื่อนำเสนอผ่านหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน/สถานศึกษา

๒) ประสานบุคลากรทุกคนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด ร่วมพิจารณาและกลั่นกรองข้อมูล ผ่าน Google Form

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้อมูลสารสนเทศเบื้องต้นที่ควรจัดเก็บในระบบข้อมูล Big Data SPM.Plk Utt จำนวน ๑๐ ด้าน และหน่วยงาน/สถานศึกษา จำเป็นต้องนำเสนอผ่านหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน แต่เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด - 19 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำลังพิจารณาวางแผนเพื่อดำเนินงานระบบ Big Data จึงต้องชะลอการดำเนินงานกิจกรรมนี้ไว้ก่อน

๕.๒ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์

วิธีการดำเนินงาน

๑) ปรับปรุงซ่อมแซมชุดไมค์ ระบบเสียง และระบบภาพในห้องประชุม ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการ

๒) ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสำนักงาน บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องสำรองไฟสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้พร้อมใช้งาน

งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.- บาท (-หนึ่งแสนบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ Conference ระบบเสียง ระบบภาพ ชุดไมค์ประชุม จำนวน ๒๐ ชุด ภายในห้องประชุมพุทธนคร สามารถให้บริการเพื่อการประชุมแบบปกติ หรือประชุมทางไกลให้กับบุคลากรที่ประสานขอใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสำนักงาน บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ในสำนักงาน จำนวน ๕๐ เครื่อง และปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องสำรองไฟสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ ๒๕ เครื่อง

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ พร้อมใช้งาน มีความเสถียร สะดวก ปลอดภัยในการใช้งาน ส่งผลให้การบริหารราชการและการปฏิบัติงานระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา ภายใต้ข้อจำกัดของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด ๑๙ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงต่อทางราชการ

๕.๓ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิธีการดำเนินงาน

พัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในกลุ่ม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามภารกิจ อย่างน้อย ๒ คน /ปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรของกลุ่ม จำนวน ๒ คน เข้ารับการพัฒนาร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานการบริหาร จัดเก็บข้อมูล DMC ๒๕๖๔ ด้วยระบบ ACU Conference เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔



๖. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม ได้แก่

๖.๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

วิธีการดำเนินงาน

จัดฝึกอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุโรงเรียน รวม ๕๗ โรงเรียน อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ คน ด้วยรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom Video Communications ในที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

งบประมาณ จำนวน ๒,๑๐๐ บาท (-สองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการงานพัสดุ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนางานด้วยระบบเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง



๗. โครงการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม ได้แก่

๗.๑ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารเครือข่าย ๙ สหวิทยาเขต และผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนกำหนดแนวทางให้ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน จัดทำธรรมนูญโรงเรียน ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

๒) มอบหมายเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ร่วมกับโรงเรียนอุดรดิตถ์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน” ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ สถานศึกษาของตนเอง ในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สำหรับโรงเรียนในจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน ๑๘ โรงเรียน และ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ สำหรับโรงเรียน
โรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๓๙ โรงเรียน

๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนทุกแห่งจัดทำธรรมนูญโรงเรียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้าง
ความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นแนวทางปฏิบัติในการสร้างและ
พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

งบประมาณ จำนวน ๓,๙๓๕ บาท (-สามพันเก้าร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน
๕๗ โรงเรียน มีธรรมนูญโรงเรียนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บังเกิดผล
ตามเป้าหมายด้วยกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ และประกาศใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๒) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ธรรมนูญโรงเรียน จำนวน ๕๗ โรงเรียน ผ่านหน้าเว็บไซต์สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และเว็บไซต์ของโรงเรียน

๓) นักเรียนได้รับการสร้างและพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความ
ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีหลักคิดของการเป็นพลเมืองที่ดี ประพฤติดี สามารถดำเนินชีวิต
ได้อย่างเหมาะสม ร่วมสร้างความสงบสุขแก่สังคม ตรงตามเป้าหมายในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ



๘. โครงการบูรณาการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)
ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่

๘.๑ กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

วิธีการดำเนินงาน

๑) ประกาศเจตนารมณ์ กำหนดนโยบาย และมาตรการในการป้องกันการทุจริต ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา

๒) สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตหน้าเสาธง โดยการจัดทำป้ายปฏิญญาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๓) สร้างจิตสำนึกสาธารณะให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Big Cleaning Day

๔) ประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี กำหนดมาตรการ และการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

๕) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันและต่อต้านการทุจริตปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี ให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๖) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต

งบประมาณ จำนวน ๔๗,๗๖๖ บาท (-สี่หมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยหกสิบหกบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจะรักษาผลประโยชน์ของรัฐ และมอบความเป็นธรรมแก่ประชาชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม และสร้างความเชื่อมั่นว่าจะบริหารงานให้ครอบคลุมด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมในหน่วยงาน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้คำมั่นสัญญาต่อพันธกรณีในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบด้วยวิธีการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา ในการที่จะร่วมป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ร่วมปลูกฝังค่านิยมการซื่อสัตย์สุจริต ให้เป็นวิถีชีวิตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา สังคม และชุมชน และสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต ระหว่างสถานศึกษา องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม



๓) บรรยากาศการทำงานและสภาพแวดล้อมดีขึ้น เป็นองค์กรแห่งความสุข เกิดความร่วมมือร่วมใจในหน่วยงาน บุคลากรมีระเบียบวินัยมากขึ้น ตระหนักถึงการสร้างความเป็นระเบียบในสถานที่ทำงานที่มีผลต่อการเพิ่มผลผลิต และมีแรงจูงใจในการปรับปรุงพัฒนาความสะอาดของสถานที่ทำงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง



๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้อมูลความเสี่ยงที่อาจจะเกิดการทุจริต ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ จัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพ เนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนาที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลขหรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

๕) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีจิตสำนึกและมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในทุกรูปแบบทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน มีความระมัดระวัง ละเว้นการกระทำที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนได้ และประพฤติตนเป็นข้าราชการที่ดี ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในระดับที่ดีขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ไม่ผ่านการประเมิน โดยมีคะแนนรวม ๙๑.๒๔ **ระดับ A ผลการประเมิน ผ่าน** เป็นลำดับที่ ๒๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (๔๒ เขต) แสดงถึงความมุ่งมั่นตั้งใจในการปรับปรุงพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ทำให้การจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดเกิดความล่าช้า ต้องปรับรูปแบบแนวทางการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามประกาศของ ศบค. อย่างเคร่งครัด



๘.๒ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการสุจริต ครูผู้รับผิดชอบงานบริหารหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ศิษยานุเทศ์และคณะทำงาน รวมทั้งสิ้น ๑๒๔ คน

๒) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด เช่น กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สู่ Marketing ๔.๐ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกพลเมือง (Project Citizen) กิจกรรมสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่สังคมด้วยนวัตกรรมสื่อสารณะเชิงสร้างสรรค์ ฯลฯ

งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (- สิ้นหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด มีการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) และถอดบทเรียนในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๒) ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในรูปแบบที่เหมาะสม และนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมการซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ



โครงการตามภารกิจสำคัญและเร่งด่วน ประกอบด้วยโครงการหลัก ๓ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการจัดหาสื่อประเภทหนังสือเสริมทักษะประกอบการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รูปแบบ On-Hand ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมจัดหาสื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รูปแบบ On-Hand

วิธีการดำเนินงาน

๑) รวบรวมความต้องการจำเป็นในการขอรับสนับสนุนงบประมาณจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการและความก้าวหน้าในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒) จัดทำหนังสือขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียน และแจ้งจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓) โรงเรียนดำเนินการคัดเลือกหนังสือ โดยคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย นำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ภายในกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร

๔) โรงเรียนดำเนินการตรวจรับ ลงทะเบียน และส่งมอบสื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองที่บ้าน และจัดไว้สำหรับค้นคว้าที่ห้องสมุด

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กำกับและติดตามการใช้งบประมาณ และการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้

๖) รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท (-สองล้านห้าแสนบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถบริหารจัดการงบประมาณแก้ไขปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้ครบถ้วนตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียน



๒) โรงเรียนในสังกัดที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๑๐ แห่ง มีสื่อหนังสือเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักเรียนในรูปแบบ On-Hand อย่างมีคุณภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีผลการดำเนินงานจำแนกระดับความสำเร็จ ส่วนใหญ่อยู่ใน **ระดับดีมาก** (ร้อยละ ๘๑ ขึ้นไป) จำนวน ๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๐ รองลงมาคือ **ระดับดี** (ร้อยละ ๗๑ - ๘๐) จำนวน ๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๐

๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองจากสื่อที่มีคุณภาพ นำหนังสือและแบบฝึกหัดไปศึกษาทบทวน อ่านเพิ่มเติมด้วยตนเองที่บ้าน พัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบของ On-Hand ทำให้มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง



๔) ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด-19 จัดทำคลิปวิดีโอของครูประจำวิชา ติดตามสอบถามผู้เรียนและสอนเพิ่มเติมผ่านการติวออนไลน์

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑) โรงเรียนไม่สามารถจัดซื้อสื่อประกอบการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) รูปแบบ On Hand ให้กับนักเรียนได้ครบ ๑๐๐% เนื่องจากงบประมาณมีจำนวนจำกัด

๒) การติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนจะเป็นในรูปแบบของการสอบถาม On line ทำให้ต้องใช้เวลาในการติดตามความสำเร็จของการใช้สื่อ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ควรจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รองรับแผนงาน/โครงการในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนทุกคนที่ขาดแคลน รวมถึงเครื่องมืออุปกรณ์ที่นักเรียนใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ร่วมกัน วางแผนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบ On-Hand อย่างคุ้มค่า



๒. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ประกอบด้วย

๑ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

๑) วางแผนเตรียมการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและประชุมชี้แจงคณะวิจัย

๒) พัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านการวิจัยให้กับนักวิจัย จำนวน ๒๐ คน ในรูปแบบออนไลน์

๓) ดำเนินการตามกระบวนการวิจัย โดยเก็บข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๕๗ โรงเรียน

๔) ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (-สามหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) นักวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๒๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และสามารถดำเนินการทำวิจัยพื้นที่เพื่อการจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีงานวิจัยพื้นที่เพื่อการจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบท และพัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้ไม่สามารถจัดการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและดำเนินการเก็บข้อมูลโดยเฉพาะการสัมภาษณ์ในรูปแบบ On-site ได้ จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบดำเนินการพัฒนานักวิจัยและเก็บข้อมูลการวิจัยในรูปแบบ Online



๓. โครงการนิเทศ ติดตาม โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ มัธยมศึกษา วิธีการดำเนินงาน

๑) โรงเรียนคุณภาพ มัธยมศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา จังหวัดพิษณุโลก และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ วางแผนเตรียมการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และจัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) โรงเรียนคุณภาพ มัธยมศึกษา ทั้ง ๒ แห่ง ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์ ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) โรงเรียนคุณภาพ มัธยมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์ จำนวน ๒ โรงเรียน ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับบริบท ความต้องการและนโยบายภาครัฐ

๒) โรงเรียนคุณภาพ มัธยมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีความพร้อมทั้งทางด้านกายภาพ ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านภาคีเครือข่าย และด้านความปลอดภัย สามารถขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการบางกิจกรรมได้ ต้องปรับรูปแบบกิจกรรมให้สามารถปฏิบัติได้ทั้งในรูปแบบ On-site และ On-line

๒) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรล่าช้า ต้องเร่งรัดใช้งบประมาณภายในเวลาอันจำกัด หากจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า อย่างน้อย ๑ ไตรมาส การดำเนินกิจกรรมและการใช้งบประมาณจะเกิดความคุ้มค่าและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๔

สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ งานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการตามภารกิจสำคัญและเร่งด่วน โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ ประมวลผล และสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วยโครงการหลักจำนวน ๑๗ โครงการ ดังนี้

- ๑.๑ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- ๑.๒ โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)
- ๑.๓ โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
- ๑.๔ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ๑.๕ โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์
- ๑.๖ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๗ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
- ๑.๘ โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๑.๙ โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๑.๑๐ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๑๑ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ๑.๑๒ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐
- ๑.๑๓ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน
- ๑.๑๔ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๑๕ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
- ๑.๑๖ โครงการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน
- ๑.๑๗ โครงการบูรณาการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)

การติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการพบว่า มีโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ โครงการ ดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมาย ๑๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๒ ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย ๑ โครงการ (๒ กิจกรรม) คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๘ เป็นกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูเพศวิถีศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ครูเรียนไม่ครบตามหลักสูตร และชะลอการจัดกิจกรรมพัฒนาการใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์และแอปพลิเคชันเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ ๘ ดังนี้

ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ที่	โครงการ/ผู้รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามนโยบาย	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานโครงการเทียบกับค่าเป้าหมาย			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ					
๑	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)					
	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๕๗ โรงเรียน	๑๐๐	-	-
	ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และภูมิคุ้มกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐	๔๑,๙๖๕ คน	๑๐๐	-	-
๒	โครงการพัฒนาการดำเนินงานมาตรการโรงเรียนปลอดภัย Safety School (กลุ่มอำนวยการ)					
	ตัวชี้วัด ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีคู่มือการดำเนินงานและปฏิบัติตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	๕๗ โรงเรียน	๑๐๐	-	-
	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์					
๓	โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)					
	ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา ส่งเสริมการมีวินัยและความรับผิดชอบให้กับบุคลากรในสังกัด	ร้อยละ ๑๐๐	๖๑ คน	๑๐๐	-	-
๔	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)					
	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.๖ ที่มีผลการทดสอบ O-NET มากกว่าร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒ กลุ่มสาระ	๒ กลุ่มสาระ	๑๐๐	-	-

ที่	โครงการ/ผู้รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามนโยบาย	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานโครงการเทียบกับค่าเป้าหมาย			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ร้อยละ ๘๐	๒,๒๘๔ คน	๑๐๐	-	-
	ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพและการมีงานทำตามบริบทของตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐	๕๗ โรงเรียน	๑๐๐	-	-
๕	โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)					
	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจสามารถสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะผลความรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔๐ คน	๑๐๐	-	-
	ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของโรงเรียนที่เปิดสอนชั้น ม.ต้น ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA Style	ร้อยละ ๑๐๐	๕๖ โรงเรียน	๑๐๐	-	-
	ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ "Coding & Computing Science"	ร้อยละ ๑๐๐	๑๘๔ คน	๑๐๐	-	-
	ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้น ม.ต้น ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านวิทยาการคำนวณ	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑,๒๘๘ คน	๑๐๐	-	-
	ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของครูเพศวิถีศึกษาที่ได้รับการพัฒนาผ่านระบบออนไลน์ มีความรู้ความเข้าใจและจัดทำแผนการเรียนรู้แบบ Active Learning นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้	ร้อยละ ๘๐	๒๙๒ คน	๕๒.๕๒	๒๖๔ คน	๔๗.๔๘
	ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์และแอปพลิเคชันเพื่อการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๕๐ โรงเรียน	-	-	๕๐ โรงเรียน	๑๐๐

ที่	โครงการ/ผู้รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามนโยบาย	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานโครงการเทียบกับค่าเป้าหมาย			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของโรงเรียนที่มีผู้บริหารและครูผู้สอน พัฒนานวัตกรรมการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	๕๗ โรงเรียน	๑๐๐	-	-
	ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐	๔๑,๙๖๕ คน	๑๐๐	-	-
	ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของนักเรียนตามเกณฑ์การทดสอบ PISA ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑,๒๘๘ คน	๑๐๐	-	-
	ตามแนวทาง PISA					
๖	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)					
	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะวิชาชีพ และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐	๒,๒๘๔ คน	๑๐๐	-	-
	ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของครูภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๑๐๐	๒๘๓ คน	๑๐๐	-	-
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)					
	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่มีระบบการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๕๗ โรงเรียน	๑๐๐	-	-
	ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	๔๑,๙๖๕ คน	๑๐๐	-	-
	ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนผู้บริหารโรงเรียนและครูเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๑๐๐	-	-

ที่	โครงการ/ผู้รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามนโยบาย	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานโครงการเทียบกับค่าเป้าหมาย			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ					
๘	โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา) ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทัวถึง และเป็นธรรม ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๕๗ โรงเรียน ๔๑,๙๖๕ คน	๑๐๐ ๑๐๐	- -	- -
	นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
๙	โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล) ตัวชี้วัด ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่จัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างวินัยจัดการขยะมูลฝอยโดยใช้หลัก ๓Rs	ร้อยละ ๑๐๐	๕๗ โรงเรียน	๑๐๐	-	-
	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา					
๑๐	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่มนโยบายและแผน) ตัวชี้วัด ร้อยละของโครงการที่สำเร็จและบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ ๑๐๐	๑๖ โครงการ	๙๔.๑๒	๑ โครงการ (๒ กิจกรรม)	๕.๘๘
๑๑	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (กลุ่มบริหารงานบุคคล) ตัวชี้วัด ร้อยละของกระบวนการบริหารงานบุคคลที่มีผลการปฏิบัติที่ดี สำเร็จและบรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐	๕ กระบวนการ	๑๐๐	-	-
๑๒	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ (กลุ่มอำนวยการ) ตัวชี้วัด ร้อยละของโรงเรียนที่พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕๗ โรงเรียน	๑๐๐	-	-

ที่	โครงการ/ผู้รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามนโยบาย	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานโครงการเทียบกับค่าเป้าหมาย			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๓	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน (หน่วยตรวจสอบภายใน) ตัวชี้วัด ร้อยละของโรงเรียนที่บริหารจัดการและดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐	๕๗ โรงเรียน	๑๐๐	-	-
๑๔	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ) ตัวชี้วัด ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่ใช้ประโยชน์จากข้อมูล Big Data เพื่อการวางแผนและบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๕๗ โรงเรียน	๑๐๐	-	-
๑๕	โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ (กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์) ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐	๑๘๖ คน	๑๐๐	-	-
๑๖	โครงการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน (กลุ่มกฎหมายและคดี) ตัวชี้วัด ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีธรรมนูญโรงเรียนเพื่อสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๕๗ โรงเรียน	๑๐๐	-	-
๑๗	โครงการบูรณาการการประเมินคุณธรรมและโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) (กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล) ตัวชี้วัด ร้อยละระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์	ร้อยละ ๘๕	(ระดับ A)	๙๑.๒๔	-	-

๒. ผลการดำเนินงานตามภารกิจสำคัญและเร่งด่วน ประกอบด้วยโครงการหลัก จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้

๒.๑ ติดตามการดำเนินงานโครงการจัดหาสื่อประเภทหนังสือเสริมทักษะประกอบการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รูปแบบ On-Hand พบว่าโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๐ โรงเรียน สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีสื่อหนังสือเสริมทักษะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในรูปแบบ On-Hand อย่างมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มั่นสยรักการอ่าน และมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ติดตามการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการทำวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ พบว่านักวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๒๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถดำเนินการทำวิจัยพื้นที่เพื่อการจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาต่อไป

๒.๓ การดำเนินงานโครงการนิเทศ ติดตาม โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ พบว่าโรงเรียนทั้ง ๒ แห่ง มีความพร้อมด้านกายภาพ บุคลากร วิชาการ ภาควิชาการ สามารถดำเนินการตามจุดเน้น ๘ ข้อ ของโรงเรียนคุณภาพ บรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ และบริหารจัดการงบประมาณ งบดำเนินงาน และงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า มีผลการประเมินเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัดในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย ๙ ตัวชี้วัด ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่ การเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่าของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๙ ซึ่งเทียบค่าเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ทั้งนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ประเมินระดับคุณภาพเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ ๙ ดังนี้

ตารางที่ ๙ แสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศไทย		
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้าง ภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๕	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	เพิ่มขึ้น	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๗๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและ ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัต ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑		
ตัวชี้วัดที่ ๑๔.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๔.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า	ร้อยละ ๑๐๐	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๗๘	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ

๔. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพินญโลก อุตฤตติถ์ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่ามีผลการประเมินสรุปรวมในมาตรฐานที่ ๓ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม** พัฒนาจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ได้ระดับคุณภาพดีมาก รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ ๑๐ ดังนี้

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพินญโลก อุตฤตติถ์ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็น การพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ของ กพร. สพฐ.)		
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ของ กพร. สพฐ.)		
มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนางานที่สะท้อนถึงสภาพปัญหาครอบคลุมทุกกลุ่มงาน มีขั้นตอนชัดเจนดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมาย มีการพัฒนา ต่อยอดผลงานอย่างต่อเนื่องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และ สามารถเป็นแนวทางหรือแบบอย่างให้องค์กรหรือหน่วยงาน อื่นที่สนใจ ควรมีแนวทางการพัฒนาต่อยอดที่เพิ่มประสิทธิภาพ ให้มากยิ่งขึ้น
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม ได้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกขนาด และสะท้อน สภาพปัญหา พร้อมทั้งมีโครงการ กิจกรรม กระบวนการ ดำเนินงานที่พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด มีการสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรบริหารจัดการโดยใช้ พื้นที่เป็นฐาน และขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพ ตามหลักสูตร ประกอบด้วย ๑) ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๒) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน ครอบคลุมทุกช่วงวัย สอดคล้องกับสภาพปัญหา โดยจัดให้มีโครงการ กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ได้ตามเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับการเรียนรู้ ของผู้เรียนจนผลสัมฤทธิ์มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็น การพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
๓) ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน		อย่างไรก็ตาม ควรส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมในทุกมิติ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประกอบด้วย ๑) อัตราการลาออกกลางคันลดลง ๒) อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้น ม.๓/ม.๖ ๓) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ๔) ผู้เรียนชั้น ม.๓ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในสายอาชีพ	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยได้ทั่วถึง ชัดเจน และต่อเนื่องสอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ ทั้งกลุ่มผู้เรียนปกติและกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีการศึกษาต่อที่สูงขึ้น และมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการนำไปใช้ประกอบอาชีพ ในขณะเดียวกันควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เที่ยงตรง ตรวจสอบง่าย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและภาระงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง นำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา รวมทั้งควรมีการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของพื้นที่เพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนางาน โดยประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ที่มารับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อนำข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม ควรใช้กระบวนการวิจัยช่วยในการแสวงหาจุดเด่น จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา ที่สะท้อนการปฏิบัติงานได้จริง
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	ดีเยี่ยม	

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลของจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์ *กรณีปกติ* เช่น การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรมความเป็นพลเมือง การเพิ่มพูนทักษะ (Re-Skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา ห้องเรียนอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การเข้าถึงการศึกษาสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา *กรณีพิเศษ* เช่น การจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จากการติดตามการดำเนินงาน พบว่าสามารถติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดได้ร้อยละ ๑๐๐ และรายงานผลการดำเนินงานตรงตามเวลาที่กำหนด ครบทุกประเด็น และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. การบริหารจัดการงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามภารกิจ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นที่เกี่ยวข้องทุกระดับ โดยได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๔๓๑,๔๘๗,๔๔๗ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๔๓๑,๒๖๙,๑๓๘.๐๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๕ รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ ๑๑ ดังนี้

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย + ผูกพัน	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย
๑. งบบุคลากร	๑๘,๐๒๖,๘๐๐.๐๐	๑๗,๙๔๔,๙๘๘.๐๗	๘๑,๘๑๑.๙๓	๙๙.๕๕
๒. งบดำเนินงาน	๓๗,๖๖๔,๘๗๓.๘๔	๓๗,๖๖๔,๘๕๙.๒๐	๑๔.๖๔	๙๙.๙๙
๓. งบลงทุน	๖๐,๗๖๒,๕๕๒.๑๖	๖๐,๗๕๙,๔๑๔.๗๙	๓,๐๐๓.๓๗	๙๙.๙๙
๔. งบอุดหนุน	๒๔๔,๔๐๒,๕๒๑.๐๐	๒๔๔,๒๖๙,๓๒๑.๐๐	๑๓๓,๒๐๐.๐๐	๙๙.๙๕
๕. งบอุดหนุน -โควิด 19	๖๙,๓๑๖,๐๐๐.๐๐	๖๙,๓๑๖,๐๐๐.๐๐	-	๑๐๐
๖. งบรายจ่ายอื่น	๑,๓๑๔,๗๐๐.๐๐	๑,๓๑๔,๕๕๕.๐๐	๑๔๕.๐๐	๙๙.๙๙
รวมทั้งสิ้น	๔๓๑,๔๘๗,๔๔๗.๐๐	๔๓๑,๒๖๙,๑๓๘.๐๖	๒๑๘,๓๐๘.๙๔	๙๙.๙๕

๖. ปัญหา อุปสรรค

๑) การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แต่ยังคงขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบ/วิธีดำเนินงาน

๒) ระบบการติดตาม ประเมินผล มีมาก ข้ำซ้อน และบางระบบมีความยุ่งยากในการบริหารจัดการ เช่น ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๓) ความไม่ชัดเจนของนโยบายและขั้นตอนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกิดความไม่เชื่อมั่นในการดำเนินงาน

๗. ข้อเสนอแนะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรดำเนินการดังนี้

๑) ควรจัดทำแผนรองรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปฏิบัติงาน ครู และผู้เรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

๒) บูรณาการตัวชี้วัดที่มีความสอดคล้องกัน เพื่อลดขั้นตอนในการรายงานผลการดำเนินงาน

๓) พัฒนาบุคลากรผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่น ๆ

๔) สร้างการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเห็นประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับจากการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุดเขต	สวสยสม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
นางสาวจิรวรรณ	สุรเสียง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
นายสิงห์เพชร	สุทธิ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผู้สนับสนุนข้อมูล

๑. นางโชติกา	กุลจุ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒. นายคณิน	อุดมความสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓. นางสาวณิ	น้อยผา	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๔. นางธันย์รดา	พันธ์พุทธรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๕. นางเปรมฤดี	เกลาพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๖. นางสาวสุทธิลักษณ์	ภูริชัยพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๗. นางเตือนใจ	พรมมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๘. ส.ต.ท. ธีระ	ลิ้มสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๙. นางนิภาดา	สุขสบาย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๑๐. นางปาริตา	ศรีวิชา	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๑.	บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	ทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

๑. นางเปรมฤดี	เกลาพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นางสาวสินีนารถ	เส็งหนองแบน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓. นางสาวณัฐวัล	ผูกพานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นางนิตยา	อะทะไชย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๕. นางสาวจำนงจิต	วิทยานันท์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๖. นางนุชลี	ดีคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



๐ ๕๕๒๖ ๗๒๓๕ - ๖



๐ ๕๕๒๖ ๗๒๓๔



www.sec-plkutt.go.th



sec.plkutt@gmail.com