แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

2565

PU OLR

Phitsanulok Uttaradit Online Learning Resources

"คลังสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

โทรศัพท์ 0 5526 7235 - 6

www.sec-plkutt.go.th

bit.ly/annual-plan65

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ ดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ร่วมกำหนดแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ภายใต้แนวคิด “ใช้พื้นที่เป็นฐาน นวัตกรรมในการขับเคลื่อน พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ” โดยมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ และโครงการสำคัญที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หน่วยงาน/สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจ จะนำไปใช้เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กุมภาพันธ์ 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญรูป	จ
สารบัญตาราง	ฉ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2
1.3 อาณาเขตจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์	3
ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	4
1.4 การจัดการศึกษาและโครงสร้างการบริหารงาน	5
โครงสร้างการบริหารงาน	6
เครือข่ายสหวิทยาเขต	7
1.5 ข้อมูลพื้นฐาน	10
ข้อมูลโรงเรียนจำแนกประเภทตามกิจกรรม	12
1.6 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	21
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	26
2.1 แผนระดับที่ 1	26
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	26
2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)	26
2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)	27
2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)	27
2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)	28
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	28
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	28
2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ	36
2.2.3 กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)	38
2.2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	41
2.2.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 แผนระดับที่ 3	44
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	44
2.3.2 แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565)	45
2.3.3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ	45
2.3.4 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	46
2.3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 – 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	47
2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	47
2.4.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)	47
2.4.2 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณพ.ศ. 2564 – 2565	48
2.4.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณพ.ศ. 2564 - 2565	50
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	53
3.1 สาระสำคัญ	
● วิสัยทัศน์	53
● พันธกิจ	53
● ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย	53
3.2 กลยุทธ์	54
● กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	54
● กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	55
● กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	56
● กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	58
3.3 การจัดสรรงบประมาณ	61
3.4 การเชื่อมโยงแผนระดับต่าง ๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	64

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.5 โครงการและงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำแนกตามแผนงานและรายไตรมาส 75

3.6 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม 77

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 77

● โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 77

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 81

● โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 81

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 90

● โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน 90

● โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ 99

● โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา 112

● โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 123

● โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 128

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 140

● โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 140

● โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 147

● โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 153

● โครงการเพิ่มประสิทธิภาพพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ 156

● โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน 163

● โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัย 170

● โครงการบูรณาการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) 174

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 180

● แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 180

● ปัจจัยความสำเร็จ 181

● การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน 181

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 182

คณะผู้จัดทำ 186

สารบัญรูป

		หน้า
รูปที่ 1	แสดงที่ตั้งและพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	4
รูปที่ 2	แสดงโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	6

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงเครือข่ายสหวิทยาเขต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	7
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน	10
ตารางที่ 3 แสดงภาพรวมจำนวนโรงเรียน นักเรียน ครู	10
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามการจัดการศึกษา	10
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา	11
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น	11
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	11
ตารางที่ 8 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2563	21
ตารางที่ 9 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2563	21
ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563	22
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2564	23
ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนรวมในแต่ละประเภท ปีการศึกษา 2564	24
ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลนักเรียนพักนอน ปีการศึกษา 2564	24

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 295 ง วันที่ 29 พฤศจิกายน 2560, หน้า 13 - 14 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 39 โรงเรียน และในจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 18 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 57 โรงเรียน มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ ดังนั้น เพื่อให้มีแผนดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทาง แนวทาง และเป้าหมายในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ให้เป็นไปอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม สามารถเชื่อมโยงข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2565 ซึ่งครอบคลุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ขึ้นเพื่อให้มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน ให้ได้มีโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยรัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกัน ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และ

สนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 28/2559 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี (การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า รวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์) ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

1.3 อาณาเขตจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์

จังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างและอยู่ในเขตภาคกลางตอนบนของประเทศไทย เรียกกันว่า "เหนือล่างกลางบน" ห่างจากกรุงเทพมหานคร เป็นระยะทาง 394 กิโลเมตร ทางตอนเหนือและตอนกลางเป็นเขตเทือกเขาสูงและที่ราบสูง มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

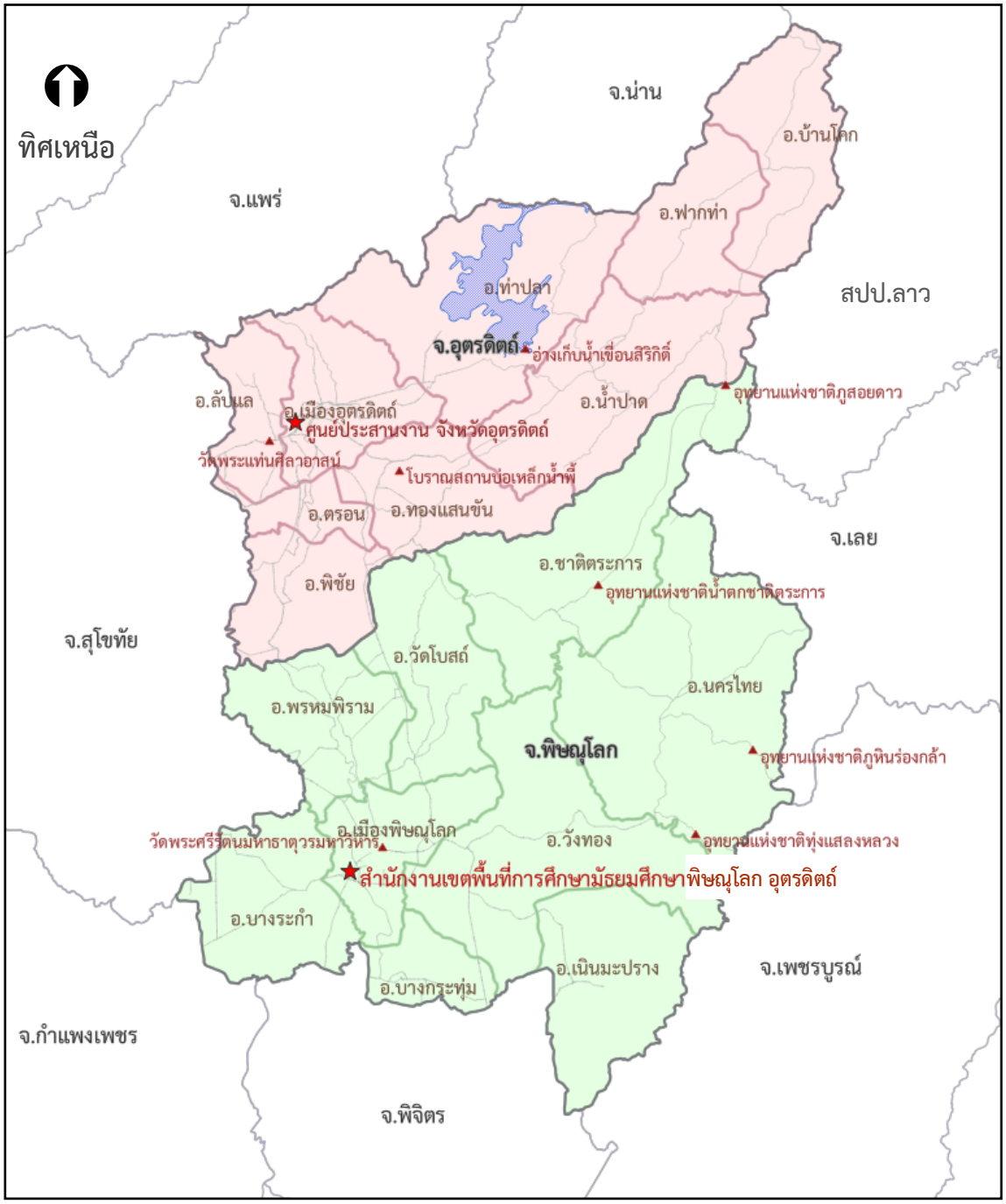
ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอพิชัย อำเภอทองแสนขัน และอำเภอน้ำปาด (จังหวัดอุตรดิตถ์) และแขวงไชยบุรี (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว)
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอเมืองพิจิตร อำเภอวชิรบารมี อำเภอสามง่าม และอำเภอสากเหล็ก (จังหวัดพิจิตร)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอหล่มสัก อำเภอเขาค้อ อำเภอวังโป่ง (จังหวัดเพชรบูรณ์) อำเภอด่านซ้าย และอำเภอนาแห้ว (จังหวัดเลย)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอกงไกรลาศ อำเภอศรีสำโรง (จังหวัดสุโขทัย) และอำเภอลานกระบือ (จังหวัดกำแพงเพชร)

จังหวัดอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่ทางใต้สุดของภาคเหนือตอนล่าง ห่างจากกรุงเทพมหานคร เป็นระยะทาง 491 กิโลเมตร โดยสภาพเป็นจังหวัดที่มีภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาและที่สูงสลับซับซ้อน มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอเด่นชัย (จังหวัดแพร่) อำเภอนาหมื่น และอำเภอนาน้อย (จังหวัดน่าน)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ แขวงไชยบุรี (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว) โดยมีภูทุ่งแล้งเป็นเขตแนวพรมแดน ระยะทาง 120 กิโลเมตร และติดต่อกับอำเภอชาติตระการ (จังหวัดพิษณุโลก)
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอพรหมพิราม อำเภอวัดโบสถ์ (จังหวัดพิษณุโลก)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอศรีสัชนาลัย อำเภอศรีนคร (จังหวัดสุโขทัย)

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ตั้งอยู่ที่ตำบลท่าทอง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 39 โรงเรียน และในจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 18 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 57 โรงเรียน



รูปที่ 1 แสดงที่ตั้ง และพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

จำนวนอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และพื้นที่ของจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เนื้อที่ (ตารางกิโลเมตร)
พิษณุโลก	9	93	1,032	**10,816**
อุตรดิตถ์	9	67	562	**7,839**
รวมทั้งสิ้น	**18**	**160**	**1,594**	**18,655**

ที่มา : http://th.wikipedia.org/wiki/จังหวัดพิษณุโลก และ http://th.wikipedia.org/wiki/จังหวัดอุตรดิตถ์

1.4 การจัดการศึกษาและโครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มีแนวคิดและหลักการบริหารงาน โดยมุ่งส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์และสถานศึกษาในสังกัดเป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีแนวคิดและหลักการบริหารงาน ดังนี้

1. บริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
2. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
3. บริหารการศึกษาในรูปแบบเครือข่าย
4. กระจายอำนาจในการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
5. ระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงาน

รูปที่ 2 แสดงโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ตารางที่ 1 แสดงเครือข่ายสหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

จังหวัดพิษณุโลก			
สหวิทยาเขต	**โรงเรียนในเครือข่ายสหวิทยาเขต**	**ตำบล**	**อำเภอ**
1. สหวิทยาเขตพุทธชินราช	**1. โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา (ประธาน)**	ในเมือง	เมือง
	2. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	หัวรอ	เมือง
	3. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก	มะขามสูง	เมือง
	4. โรงเรียนดอนทองวิทยา	ดอนทอง	เมือง
	5. โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา	วังน้ำคู้	เมือง
2. สหวิทยาเขตนเรศวร	**1. โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม (ประธาน)**	ท่าทอง	เมือง
	2. โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา	บางระกำ	บางระกำ
	3. โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา	หนองกุลา	บางระกำ
	4. โรงเรียนชุมแสงสงคราม "อุดรคณารักษ์อุปถัมภ์"	ชุมแสงสงคราม	บางระกำ
	5. โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม	บ้านกร่าง	บ้านกร่าง
	6. โรงเรียนท่าทองพิทยาคม	ท่าทอง	เมือง
3. สหวิทยาเขตเอกาทศรถ	**1. โรงเรียนวังทองพิทยาคม (ประธาน)**	ชัยนาม	วังทอง
	2. โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	บ้านกลาง	วังทอง
	3. โรงเรียนน้ำรินพิทยาคม	บ้านกลาง	วังทอง
	4. โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม	ท่าหมื่นราม	วังทอง
	5. โรงเรียนวังพิกุลวิทยศึกษา	วังพิกุล	วังทอง
	6. โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยาคม	แก่งโสภา	วังทอง
	7. โรงเรียนสฤษดิ์เสนาพิทยาคม	วังนกแอ่น	วังทอง
	8. โรงเรียนหนองพระพิทยา	หนองพระ	วังทอง

เครือข่ายสหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (ต่อ)

จังหวัดพิษณุโลก (ต่อ)			
สหวิทยาเขต	**โรงเรียนในเครือข่ายสหวิทยาเขต**	**ตำบล**	**อำเภอ**
4. สหวิทยาเขตสุพรรณกัลยา	**1. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี (ประธาน)**	ในเมือง	เมือง
	2. โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	บางกระทุ่ม	บางกระทุ่ม
	3. โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม	วังโพรง	เนินมะปราง
	4. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม	ไทรย้อย	เนินมะปราง
	5. โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา	เนินกุ่ม	บางกระทุ่ม
	6. โรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา	บ้านน้อยซุ้มขี้เหล็ก	เนินมะปราง
5. สหวิทยาเขตวังจันทน์	**1. โรงเรียนจ่านกร้อง (ประธาน)**	ในเมือง	เมือง
	2. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	พรหมพิราม	พรหมพิราม
	3. โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม	วงฆ้อง	พรหมพิราม
	4. โรงเรียนดงประคำพิทยาคม	ดงประคำ	พรหมพิราม
	5. โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา	วัดโบสถ์	วัดโบสถ์
	6. โรงเรียนคันโช้งพิทยาคม	คันโช้ง	วัดโบสถ์
6. สหวิทยาเขตบางกลางท่าว	**1. โรงเรียนนครไทย (ประธาน)**	นครไทย	นครไทย
	2. โรงเรียนชาติตระการวิทยา	ป่าแดง	ชาติตระการ
	3. โรงเรียนนครบางยางพิทยาคม	บ้านแยง	นครไทย
	4. โรงเรียนนาบัววิทยา	นาบัว	นครไทย
	5. โรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา	สวนเมี่ยง	ชาติตระการ
	6. โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก	นครชุม	นครไทย
	7. โรงเรียนยางโกลนวิทยา	ยางโกลน	นครไทย
	8. โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา	บ่อโพธิ์	นครไทย

เครือข่ายสหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (ต่อ)

จังหวัดอุตรดิตถ์			
สหวิทยาเขต	**โรงเรียนในเครือข่ายสหวิทยาเขต**	**ตำบล**	**อำเภอ**
7. สหวิทยาเขตหลวงพ่อเพ็ชร	**1. โรงเรียนอุตรดิตถ์ (ประธาน)**	ท่าอิฐ	เมือง
	2. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ	ท่าปลา	ท่าปลา
	3. โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์	แสนตอ	น้ำปาด
	4. โรงเรียนฟากท่าวิทยา	ฟากท่า	ฟากท่า
	5. โรงเรียนแสนตอวิทยา	แสนตอ	เมือง
	6. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม	บ้านโคก	บ้านโคก
8. สหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก	**1. โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ (ประธาน)**	บ้านแก่ง	ตรอน
	2. โรงเรียนทองแสนขันวิทยา	บ่อทอง	ทองแสนขัน
	3. โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม	ด่านแม่คำมัน	ลับแล
	4. โรงเรียนดาราพิทยาคม	บ้านดารา	พิชัย
	5. โรงเรียนพิชัย	ในเมือง	พิชัย
	6. โรงเรียนบ้านโคนพิทยา	บ้านโคน	พิชัย
9. สหวิทยาเขตพระแท่นศิลาอาสน์	**1. โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี (ประธาน)**	ท่าอิฐ	เมือง
	2. โรงเรียนน้ำริดวิทยา	น้ำริด	เมือง
	3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์	ผาจุก	เมือง
	4. โรงเรียนลับแลพิทยาคม	ฝายหลวง	ลับแล
	5. โรงเรียนลับแลศรีวิทยา	ไผ่ล้อม	ลับแล
	6. โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา	ป่าเซ่า	เมือง

1.5 ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

ขนาดโรงเรียน	จังหวัดพิษณุโลก (โรงเรียน)	จังหวัดอุตรดิตถ์ (โรงเรียน)	รวม (โรงเรียน)
ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 1 – 499 คน)	24	9	33
ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน)	10	6	16
ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 1,500 – 2,499 คน)	3	1	4
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 2,500 ขึ้นไป)	2	2	4
รวมทั้งสิ้น	**39**	**18**	**57**

ตารางที่ 3 แสดงภาพรวมจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครู

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนครู (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
จังหวัดพิษณุโลก	39	12,631	15,187	27,818	365	996	1,361
จังหวัดอุตรดิตถ์	18	6,063	7,989	14,052	221	508	729
รวมทั้งสิ้น	**57**	**18,694**	**23,176**	**41,870**	**586**	**1,504**	**2,090**

<u>หมายเหตุ</u> 1. จำนวนโรงเรียน และนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564

2. จำนวนครู ข้อมูล ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามการจัดการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

ระดับที่เปิดทำการสอน	จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์	รวม
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	38	17	55
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	1	0	1
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ ปวช.	0	1	1
รวมทั้งสิ้น	**39**	**18**	**57**

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

จังหวัด	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.	รวม
จังหวัดพิษณุโลก	13,600	14,218	-	27,818
จังหวัดอุตรดิตถ์	7,690	6,348	14	14,052
รวมทั้งสิ้น	**21,290**	**20,566**	**14**	**41,870**

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

ระดับการศึกษา	จังหวัดพิษณุโลก			จังหวัดอุตรดิตถ์		
	ชาย	หญิง	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	ห้องเรียน
ม.1	2,216	2,390	137	1,155	1,272	75
ม.2	2,181	2,297	133	1,170	1,423	78
ม.3	2,155	2,361	134	1,285	1,385	78
รวม ม.ต้น	6,552	7,048	404	3,610	4,080	231
ม.4 และ ปวช.1	2,249	2,850	157	865	1,296	72
ม.5 และ ปวช.2	2,071	2,719	154	794	1,358	71
ม.6 และ ปวช.3	1,759	2,570	149	794	1,255	71
รวม ม.ปลาย+ปวช.	6,079	8,139	460	2,453	3,909	214
รวมทั้งสิ้น	12,631	15,187	864	6,063	7,989	445

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 2 พฤศจิกายน 2564)

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	3
3	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	55
4	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	66
5	ครูผู้สอน	2,090
6	บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค (1) (ศึกษานิเทศก์)	7
7	บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค (2)	34
8	ลูกจ้างประจำ	69
9	ลูกจ้างชั่วคราว	117
10	พนักงานราชการ	68
รวมทั้งสิ้น		**2,510**

ข้อมูลโรงเรียนจำแนกประเภทตามกิจกรรม

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (จำนวน 28 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
1. โรงเรียนดอนทองวิทยา	1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์
2. โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม	2. โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา
3. โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคณารักษ์อุปถัมภ์”	3. โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
4. โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา	4. โรงเรียนบ้านโคนพิทยา
5. โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	5. โรงเรียนดาราพิทยาคม
6. โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	6. โรงเรียนลับแลศรีวิทยา
7. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม	7. โรงเรียนลับแลพิทยาคม
8. โรงเรียนนาบัววิทยา	8. โรงเรียนทองแสนขันวิทยา
9. โรงเรียนนครบางยางพิทยาคม	9. โรงเรียนฟากท่าวิทยา
10. โรงเรียนชาติตระการวิทยา	10. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ
11. โรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา	11. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม
12. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	12. โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์
13. โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม	
14. โรงเรียนดงประคำพิทยาคม	
15. โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา	
16. โรงเรียนคันโช้งพิทยาคม	

โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา (จำนวน 2 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
1. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์

โรงเรียนสีเขียว (จำนวน 5 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
1. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก	1. โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี
2. โรงเรียนนครไทย	2. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ
3. โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา	

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข (จำนวน 31 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
ระดับเพชร	**ระดับเพชร**
1. โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	1. โรงเรียนอุตรดิตถ์
2. โรงเรียนดงประคำพิทยาคม	2. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์
3. โรงเรียนหนองพระพิทยา	3. โรงเรียนน้ำริดวิทยา
ระดับทอง	4. โรงเรียนแสนตอวิทยา
1. โรงเรียนคันโช้งพิทยาคม	5. โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์
2. โรงเรียนนครไทย	6. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม
3. โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา	7. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ
4. โรงเรียนชุมแสงสงคราม“อุดรคณารักษ์อุปถัมภ์”	8. โรงเรียนบ้านโคนพิทยา
5. โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา	**ระดับทอง**
6. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม	1. โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี
7. โรงเรียนน้ำรินพิทยาคม	2. โรงเรียนทองแสนขันวิทยา
ระดับเงิน	3. โรงเรียนลับแลศรีวิทยา
1. โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม	4. โรงเรียนพิชัย
2. โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม	**ระดับเงิน**
3. โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา	1. โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
4. โรงเรียนดอนทองวิทยา	2. โรงเรียนดาราพิทยาคม
5. โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา	3. โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา
6. โรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา	

โรงเรียนพักนอน (จำนวน 10 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
1. โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา	1. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ
2. โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยาคม	2. โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์
3. โรงเรียนนาบัววิทยา	3. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม
4. โรงเรียนนครบางยางพิทยาคม	
5. โรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา	
6. โรงเรียนน้ำรินพิทยาคม	
7. โรงเรียนสฤษดิ์เสนาพิทยาคม	

โรงเรียนทั่วไปที่มีนักเรียนพิการเรียนรวม (จำนวน 27 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
1. โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา	1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์
2. โรงเรียนท่าทองพิทยาคม	2. โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา
3. โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา	3. โรงเรียนแสนตอวิทยา
4. โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคณารักษ์อุปถัมภ์”	4. โรงเรียนน้ำริดวิทยา
5. โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	5. โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
6. โรงเรียนวังทองพิทยาคม	6. โรงเรียนดาราพิทยาคม
7. โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม	7. โรงเรียนพิชัย
8. โรงเรียนน้ำรินพิทยาคม	8. โรงเรียนลับแลศรีวิทยา
9. โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม	9. โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม
10. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม	10. โรงเรียนทองแสนขันวิทยา
11. โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา	11. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ
12. โรงเรียนนครบางยางพิทยาคม	
13. โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา	
14. โรงเรียนชาติตระการวิทยา	
15. โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม	
16. โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา	

โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม (จำนวน 6 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
1. โรงเรียนจ่านกร้อง	1. โรงเรียนลับแลศรีวิทยา
2. โรงเรียนนาบัววิทยา	2. โรงเรียนฟากท่าวิทยา
3. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	3. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สติและสมาธิเป็นฐาน (จำนวน 2 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
1. โรงเรียนนครไทย	1. โรงเรียนพิชัย

โรงเรียนวิถีพุทธ (จำนวน 36 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
1. โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา	1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์
2. โรงเรียนท่าทองพิทยาคม	2. โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี
3. โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม	3. โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา
4. โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา	4. โรงเรียนแสนตอวิทยา
5. โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคณารักษ์อุปถัมภ์”	5. โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
6. โรงเรียนสฤษดิ์เสนาพิทยาคม	6. โรงเรียนบ้านโคนพิทยา
7. โรงเรียนหนองพระพิทยา	7. โรงเรียนดาราพิทยาคม
8. โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยาคม	8. โรงเรียนพิชัย
9. โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	9. โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม
10. โรงเรียนวังพิกุลวิทยศึกษา	10. โรงเรียนทองแสนขันวิทยา
11. โรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา	11. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ
12. โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม	12. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม
13. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม	13. โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์
14. โรงเรียนนครไทย	
15. โรงเรียนนาบัววิทยา	
16. โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก	
17. โรงเรียนนครบางยางพิทยาคม	
18. โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา	
19. โรงเรียนยางโกลนวิทยา	
20. โรงเรียนชาติตระการวิทยา	
21. โรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา	
22. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	
23. โรงเรียนดงประคำพิทยาคม	

โรงเรียนในฝัน (จำนวน 28 โรงเรียน)

โรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 1 (จำนวน 16 โรงเรียน)	
จังหวัดพิษณุโลก	**จังหวัดอุตรดิตถ์**
1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ 2. โรงเรียนนครไทย 3. โรงเรียนชาติตระการวิทยา 4. โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม 5. โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา 6. โรงเรียนวังทองพิทยาคม 7. โรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา	1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ 2. โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ 3. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ 4. โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ 5. โรงเรียนฟากท่าวิทยา 6. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม 7. โรงเรียนดาราพิทยาคม 8. โรงเรียนลับแลศรีวิทยา 9. โรงเรียนทองแสนขันวิทยา

โรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 2 (จำนวน 2 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก
1. โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา 2. โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม

โรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 3 (จำนวน 10 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	**จังหวัดอุตรดิตถ์**
1. โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา 2. โรงเรียนนาบัววิทยา 3. โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก 4. โรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา 5. โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา 6. โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา 7. โรงเรียนดงประคำพิทยาคม 8. โรงเรียนวังพิกุลวิทยศึกษา	1. โรงเรียนน้ำริดวิทยา 2. โรงเรียนลับแลพิทยาคม

โรงเรียนมาตรฐานสากล (จำนวน 25 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
1. โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	1. โรงเรียนอุตรดิตถ์
2. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	2. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์
3. โรงเรียนจ่านกร้อง	3. โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี
4. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	4. โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
5. โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา	5. โรงเรียนพิชัย
6. โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา	6. โรงเรียนทองแสนขันวิทยา
7. โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา	7. โรงเรียนฟากท่าวิทยา
8. โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	8. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ
9. โรงเรียนวังทองพิทยาคม	9. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม
10. โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	10. โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์
11. โรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา	
12. โรงเรียนนครไทย	
13. โรงเรียนชาติตระการวิทยา	
14. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	
15. โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา	

โรงเรียนประชารัฐ (จำนวน 9 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
โรงเรียนประชารัฐ รุ่นที่ 1 จำนวน 8 โรงเรียน	
1. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม	1.โรงเรียนบ้านโคนพิทยา
2. โรงเรียนท่าทองพิทยาคม	2. โรงเรียนแสนตอวิทยา
3. โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม	3. โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา
4. โรงเรียนหนองพระพิทยา	4. โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม
โรงเรียนประชารัฐ รุ่นที่ 3 จำนวน 1 โรงเรียน	
1. โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยาคม	

โรงเรียนเครือข่ายสะเต็มศึกษา (STEM) ภาคเหนือตอนล่าง (จำนวน 3 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	รายการ
1. โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	ศูนย์สะเต็มศึกษา
2. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	เครือข่าย 1
3. โรงเรียนจ่านกร้อง	เครือข่าย 2

โรงเรียนศูนย์ฝึกอบรมและให้คำปรึกษาหลักสูตรฝึกอบรม (STEM Education) (จำนวน 2 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
1. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก	1. โรงเรียนอุตรดิตถ์

โรงเรียนขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา (STEM) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (จำนวน 10 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
1. โรงเรียนท่าทองพิทยาคม	1. โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม
2. โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม	2. โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา
3. โรงเรียนหนองพระพิทยา	3. โรงเรียนบ้านโคนพิทยา
4. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม	4. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์
5. โรงเรียนวังทองพิทยาคม	
6. โรงเรียนนครไทย	

โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาภูมิภาค (Education Hub) (จำนวน 1 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก
1. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี

โรงเรียนต้นแบบโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง ผ่านพื้นที่พัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัล (จำนวน 5 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
1. โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	1. โรงเรียนอุตรดิตถ์
2. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	
3. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก	
4. โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม	

โครงการห้องเรียนพิเศษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน 8 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
1. โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม (EP/วิทย์-คณิตฯ/จีน)	1. โรงเรียนอุตรดิตถ์ (IEP/วิทย์-คณิตฯ)
2. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี (EP/IEP/วิทย์-คณิตฯ)	2. โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี(MEP/IEP/วิทย์-คณิตฯ)
3. โรงเรียนจ่านกร้อง (วิทย์-คณิตฯ)	3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์
4. โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา (วิทย์-คณิตฯ)	4. โรงเรียนพิชัย (วิทย์-คณิตฯ)

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) (จำนวน 5 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
1. โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม 2. โรงเรียนวังทองพิทยาคม 3. โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา	1. โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี 2. โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (จำนวน 5 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
1. โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยาคม	1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ 2. โรงเรียนทองแสนขันวิทยา 3. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ 4. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

ศูนย์เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัด (จำนวน 2 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
1. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	1. โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี

สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) (จำนวน 2 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก
1. โรงเรียนนาบัววิทยา 2. โรงเรียนนครบางยางพิทยาคม

สถานศึกษาในลักษณะพิเศษ (โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ) (จำนวน 2 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก
1. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก 2. โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก

โรงเรียนโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
(จำนวน 17 โรงเรียน)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
1. โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม	1. โรงเรียนดาราพิทยาคม
2. โรงเรียนท่าทองพิทยาคม	
3. โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา	
4. โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา	
5. โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	
6. โรงเรียนวังทองพิทยาคม	
7. โรงเรียนหนองพระพิทยา	
8. โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม	
9. โรงเรียนน้ำรินพิทยาคม	
10. โรงเรียนวังพิกุลวิทยศึกษา	
11. โรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา	
12. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม	
13. โรงเรียนนครไทย	
14. โรงเรียนนาบัววิทยา	
15. โรงเรียนนครบางยางพิทยาคม	
16. โรงเรียนดงประคำพิทยาคม	

1.6 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2561 – 2563 ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา	**จังหวัดพิษณุโลก**			**จังหวัดอุตรดิตถ์**		
	2561	**2562**	**2563**	**2561**	**2562**	**2563**
ภาษาไทย	53.68	53.64	56.80	52.04	53.01	57.15
ภาษาอังกฤษ	27.63	30.91	35.37	27.56	30.77	35.48
คณิตศาสตร์	28.97	25.85	27.47	27.71	24.63	27.15
วิทยาศาสตร์	35.38	29.57	30.99	34.46	29.06	30.87
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระฯ	**36.42**	**34.99**	**37.66**	**35.44**	**34.37**	**37.66**

ตารางที่ 9 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา	**จังหวัดพิษณุโลก**			**จังหวัดอุตรดิตถ์**		
	2561	**2562**	**2563**	**2561**	**2562**	**2563**
ภาษาไทย	42.83	39.24	46.07	42.45	37.54	45.84
สังคมศึกษา	33.06	34.06	36.32	33.21	33.05	36.50
ภาษาอังกฤษ	25.96	24.64	30.76	25.63	24.12	28.94
คณิตศาสตร์	25.12	20.48	28.53	24.19	20.19	25.35
วิทยาศาสตร์	28.60	26.77	34.66	27.64	26.46	32.95
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระฯ	**31.11**	**29.04**	**35.27**	**30.62**	**28.27**	**33.92**

1.2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ โครงการส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบ การพัฒนานักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ซึ่งการจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม รักความเป็นไทย รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ห่างไกลยาเสพติด ปฏิบัติตนบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่อยู่ห่างไกลในถิ่นทุรกันดาร และเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้/พิการในพื้นที่บริการการศึกษาที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เข้าสู่ระบบการศึกษาภาคบังคับและระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประสานงานด้านข้อมูลนักเรียนรายบุคคลกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อใช้วางแผนการรับนักเรียน ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สำรวจและติดตามเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ระดมทรัพยากรช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดในการสร้างโอกาสเรียนรู้ให้กับนักเรียนในยุคโควิด-19 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเพิ่มอัตราการเรียนต่อ และลดอัตรานักเรียนออกกลางคัน ซึ่งในปีการศึกษา 2563 พบว่า ไม่มีนักเรียนในสังกัดออกกลางคัน

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน	
	จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดอุตรดิตถ์
ม.1	0	0
ม.2	0	0
ม.3	0	0
นร.ออกกลางคัน/นร. รวม ม.ต้น	0	0
ม.4	0	0
ม.5	0	0
ม.6	0	0
นร.ออกกลางคัน/นร. รวม ม.ปลาย	0	0
รวม นร. ออกกลางคันทั้งหมด	**0**	**0**

หมายเหตุ ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

ประเภท	ม.ต้น		ม.ปลาย		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
นักเรียนด้อยโอกาสจังหวัดพิษณุโลก					
1. เด็กยากจน	4,678	2,651	1,660	2,255	9,244
2. เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ เด็กถูกทอดทิ้ง เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน เด็กเร่ร่อน ผลกระทบจากเอดส์ ชนกลุ่มน้อย เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-	-
3. อื่นๆ เช่น กำพร้า ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว อายุนอกเกณฑ์ เป็นต้น	43	63	23	25	154
นักเรียนด้อยโอกาสจังหวัดอุตรดิตถ์					
1. เด็กยากจน	1,358	1,438	583	950	4,329
2. เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ เด็กถูกทอดทิ้ง เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน เด็กเร่ร่อน ผลกระทบจากเอดส์ ชนกลุ่มน้อย เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	1	-	-	1
3. อื่นๆ เช่น กำพร้า ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว อายุนอกเกณฑ์ เป็นต้น	13	20	2	9	44
รวมทั้งสิ้น	**4,092**	**4,173**	**2,268**	**3,239**	**13,722**

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนรวมในแต่ละประเภท ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

ประเภท	จังหวัดพิษณุโลก			จังหวัดอุตรดิตถ์		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ความพิการทางการมองเห็น	1	-	1	1	1	2
ความพิการทางการได้ยิน	1	2	3	-	2	2
ความพิการทางสติปัญญา	12	9	21	3	1	4
ความพิการทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	4	6	10	2	5	7
ความพิการทางการเรียนรู้	141	36	177	84	28	112
ความพิการทางการพูดและภาษา	-	1	1	-	-	-
ความพิการทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	5	1	6	5	1	6
ความพิการทางออทิสติก	2	-	2	-	-	-
ความพิการซ้ำซ้อน	-	-	-	-	-	-
นักเรียนพิการทั้งหมด	**166**	**55**	**221**	**95**	**38**	**133**

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลนักเรียนพักนอน ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

ประเภท	จังหวัดพิษณุโลก		จังหวัดอุตรดิตถ์		รวมทั้งสิ้น
	ม.ต้น	ม.ปลายและเทียบเท่า	ม.ต้น	ม.ปลายและเทียบเท่า	
บ้านพักนักเรียน/หอนอน	**29**	**56**	**4**	**40**	**129**
บ้านพักครู	**3**	**9**	**1**	**1**	**14**
พักรวมกับชุมชน/อื่นๆ	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
นักเรียนพักนอนทั้งหมด	**32**	**65**	**5**	**41**	**143**

3. ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กำหนดแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานในการดำเนินงาน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล สร้างความพึงพอใจให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากการประเมินผล ดังนี้

1.1 การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน 17 ประเด็น **ภาพรวมระดับดีเยี่ยม** ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร.สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร.สพฐ.

มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการประเมิน จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ **ภาพรวมระดับดีเยี่ยม** แสดงให้เห็นถึงการบริหารและการจัดการศึกษาตามบทบาทและภารกิจ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.2 ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 4 กลยุทธ์ 10 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินตัวชี้วัดโดยเทียบค่าเป้าหมาย บรรลุ 9 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด ทั้งนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ประเมินระดับคุณภาพ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

จากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ดังนี้

2.1 แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

2.1.1.1 เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา

ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ได้เต็มตามศักยภาพทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1.2.1 เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียง โครงการพัฒนาดอยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

2.1.3.1 เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่

ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทย มีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

2.1.4.1 เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

2.2.1.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ (Practical Engineers) และนวัตกรคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

2. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียน

การสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

3. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแววนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถาม ความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียน และพ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ และนวัตกรคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2.2.1.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

3. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับและมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

2.2.1.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

2. แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการในโรงเรียนเฉพาะความพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาดอยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.2.1.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

2. แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รัก

สามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

2.1.1.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

2. แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

2.2.1.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชน ต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.1.7 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564 – 2565

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพ อยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจ ประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐานเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยได้ระบุประเด็นการพัฒนา 4 ประการ ที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษในระยะ 2 ปีข้างหน้า เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟูและขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้วลุกไว หรือ Resilience” โดย 4 ประเด็น การพัฒนาประกอบด้วย

- การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจ ไปยังระดับท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงานโดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ
- การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว (Future Growth) โดยมุ่งเน้นด้านการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจหลัก ที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพภายใต้ภูมิทัศน์ของเศรษฐกิจโลกแบบใหม่ ได้แก่ อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ครบวงจร การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และเน้นคุณภาพ การเกษตรมูลค่าสูง อุตสาหกรรมอาหาร และอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

- การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรม และบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตและจัดสวัสดิการทางสังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในด้านรายได้และสุขภาพ

- การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ (Enabling Factors) ให้สอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพของประเทศ อาทิ การเร่งรัดพัฒนาและใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ การปรับปรุงกฎหมาย และการดำเนินงานของภาครัฐให้ทันสมัย การพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม การเสริมสร้างความมั่นคงและศักยภาพในการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อลดอุปสรรคข้อจำกัด และส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ตามที่กำหนด ในระยะเวลา 2 ปี (พ.ศ. 2564 - 2565) แนวทางการพัฒนาที่ต้องมุ่งเน้นในแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลสืบเนื่องโดยตรงจากสถานการณ์โควิด -19 จะต้องให้ความสำคัญกับการเร่งดำเนินการในมิติต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงไปถึงการบรรลุค่าเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ บนหลักการพื้นฐานของแนวคิดในการพัฒนาศักยภาพของประเทศด้านการพร้อมรับ ปรับตัว และเปลี่ยนแปลง เพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Cope, Adapt,Transform: CAT) โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ และเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสรุปดังนี้

การพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตของคน (Human Capital) ด้วยการยกระดับทักษะ (Upskill) ปรับทักษะ (Reskill) และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อรองรับอุตสาหกรรม และบริการที่จะเป็นเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจหลักทั้ง 5 สาขาตามที่ระบุไว้ในประเด็นการพัฒนาที่ 2) Future Growth ข้างต้น ร่วมกับการขยายและพัฒนาระบบประกันสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรทุกสาขาอาชีพ และทุกช่วงวัย ตลอดจนการส่งเสริมความมั่นคงทางสุขภาพ เพื่อให้คนเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน ดังนี้

1) การยกระดับทักษะ ปรับทักษะ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมแรงงานที่อยู่ในภาคการผลิตและบริการที่ได้รับผลกระทบ ให้ได้รับการฝึกอบรมยกระดับทักษะ และปรับศักยภาพแรงงานให้เหมาะสมกับรูปแบบธุรกิจและโครงสร้างเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ยกระดับคุณภาพมาตรฐานของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานโดยการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาทักษะอาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ของแรงงานเพื่อให้แรงงานมีความยืดหยุ่นพร้อมปรับตัว ตลอดจนมุ่งเน้นการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพในระยะยาว เป็นต้น

2) การขยายและพัฒนาระบบหลักประกันทางสังคม ด้วยการช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยคนยากจน กลุ่มเปราะบางที่ได้รับผลกระทบ โดยคำนึงถึงระดับของปัญหาและความต้องการที่แตกต่างกันของกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งผลักดันให้แรงงานเข้าสู่ระบบประกันสังคมมากขึ้น พัฒนาระบบและกลไกการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มให้ตรงจุด และพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้เหมาะสมสอดคล้องกับรูปแบบตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงมีการบูรณาการตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระบบข้อมูลในการตรวจสอบและติดตามประเมินผล เป็นต้น

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

2.2.2.1 แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

1. เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

1.1 ประเด็นการพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม : การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

2. เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประเด็น

1) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

2.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ

2) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

3) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาดอยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.3 เป้าหมายกิจกรรม : จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

3.1 ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

3.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.1 ประเด็น

1) การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

3) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

4) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

4.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

3) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม

ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

4) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

5. เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

5.1 ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

5.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. เรื่องการป้องกันและเฝ้าระวัง

1.1 ประเด็นการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.3 กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

2.2.3.1 กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

1. เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3 - 5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

2. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

3. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน

4. เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

2. ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ร้อยละ 35 ในปี 2565

2. สัดส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 6 - 14 ปี) ไม่เกินร้อยละ 5 ในปี 2565

3. มีระบบการบูรณาการการจัดการข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ของเด็กเยาวชนด้วยเลขบัตรประชาชน 13 หลัก งบประมาณ ตัวชี้วัด และนโยบายตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

4. มีการพัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษาระดับประถมศึกษา และเครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งมีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก 3 ปี

2.2.3.2 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

2. ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบ การเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

3. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน และชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

2. ตัวชี้วัด

1. มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในทุกระดับการศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ

3. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ และเจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา

4. ระบบการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนให้มีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติมาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหารสถาบันการศึกษา

5. มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.2.3.3 กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

1. เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1.1 กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษา และอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

1.1.1 มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพเที่ยงตรงและลดความเหลื่อมล้ำ

1.1.2 มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศ และมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

1.1.3 มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

1.2.1 มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

1.2.2 มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

1.3 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงขั้นตอบแทนที่เหมาะสม

2.2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

2.2.4.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม ให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

2.2.4.2 เป้าหมายรวม

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงาม ทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคม ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

3. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศ เพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ภายในปี 2563 เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤต ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

4. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค้ามนุษย์ลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญ ในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุน และการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

5. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการ ซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชั่นลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการจัดการนานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

2.2.4.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
2. คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
3. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถ ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาความยากจน

2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ

2. ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

2. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคม และธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ โดยนำแนวทางพระราชดำริไปเผยแพร่และพัฒนา และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริ รวมถึงป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง

2.2.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

2.2.5.1 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 7 ประเด็นการป้องกัน และแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. ตัวชี้วัด จำนวนนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ศึกษาต่อสถาบันของรัฐในทุกระดับชั้น

4. กลยุทธ์ พัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดแรงงานในพื้นที่ และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ โดยเร่งแก้ปัญหาพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของเยาวชนในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะทวิภาษา (มลายูถิ่น-ไทย)

2.2.5.2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

1. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 10 ประเด็นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

2. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง

3. ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4. กลยุทธ์ รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติดเพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2.2.5.3 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

1. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 11 ประเด็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

2. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

3. ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

4. กลยุทธ์ รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้าน และปฏิเสธการทุจริต

2.3 แผนระดับที่ 3

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ **ประเด็นที่ 11** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ **ประเด็นที่ 12** การพัฒนาการเรียนรู้

2.3.2 แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565)

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และพิจารณาเห็นว่าสถานการณ์ในปัจจุบัน มีปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยมากขึ้น ทั้งในด้านกฎหมาย ด้านนโยบายและแผน รวมถึงบริบทอื่นที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพื่อเป็นการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ผ่านการขับเคลื่อน 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม 2) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย 3) ส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 4) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ สื่อ นวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย 5) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย 6) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศการศึกษาปฐมวัย และ 7) ปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.3.3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.3.4 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง และแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ในปี พ.ศ. 2563 ถึง 2565 ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว

เนื่องด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการปรับเปลี่ยนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เดิมในแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ 6 เรื่อง ตามนโยบายและจุดเน้นเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่เนื่องด้วยสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2564-2565 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับเปลี่ยน จึงมีการปรับแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) สู่แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564-2565 ซึ่งกำหนดสาระสำคัญไว้ 4 เรื่อง ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการบูรณาการเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย จำนวน 14 เป้าหมาย ตัวชี้วัด จำนวน 18 ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา จำนวน 49 แนวทาง เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินจำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่ง **นโยบายหลัก 12 ด้าน** ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และ **นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง** ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุง ระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวาง

รากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไข ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

2.4.2 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพ และคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

2.4.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วนและสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. 2564 – 2565 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ (1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ (3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2565 ดังนี้

1) ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2) ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยสรุปแล้ว ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ *แผนระดับที่ 1* ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหลักในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ *แผนระดับที่ 2* เป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564 – 2565 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และ *แผนระดับที่ 3* เป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ ยังพิจารณานโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2565 เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ อีกด้วย

ส่วนที่ 3
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย และกลยุทธ์ ดังนี้

3.1 สาระสำคัญ

วิสัยทัศน์

"เป็นองค์กรต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย"

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น

3.2 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	85
2	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	80
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	80
4	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้	ร้อยละ	80

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับภัยคุกคามภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

3. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

4. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมถึงความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อความปลอดภัย เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคาม

5. ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา

6. เสริมสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างทันท่วงที เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศและยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

7. พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยทุกรูปแบบ รวมทั้งเสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	70
2	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	คน	14,000
3	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	20
4	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	คน	25,000

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และประสานช่วยเหลือประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสนับสนุนให้มีข้อมูล องค์ความรู้ และแนวทาง/วิธีการ/เครื่องมือที่จำเป็นในการป้องกันนักเรียนออกจากระบบการศึกษา

3. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับคนพิการ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส

4. ส่งเสริม พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา

5. ระดมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อม ทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะ SDG เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90
2	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80
3	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ	40
4	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	90
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ	70
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ	10
7	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	10

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ สู่การปฏิบัติ

2. พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences)

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

4. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

5. ดำเนินการคัดกรอง/วัดความสามารถและความถนัดของผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและส่งเสริมขีดความสามารถตามศักยภาพ

คุณภาพครู

1. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning / Co-creation ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

3. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนารายบุคคล ส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติของครู มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

คุณภาพหลักสูตรและอื่น ๆ

1. พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานของสามมโนทัศน์หลัก คือ Career Education , Competency Building , Creative Education

2. ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เป็นต้น

3. เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาและบูรณาการอย่างยั่งยืนในการจัดการเรียนรวม

4. พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการให้มีการขยายผล

5. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

6. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพ และการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

7. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูสายสามัญให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษาและการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

8. เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัว และเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านงบประมาณและการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ	80
2	สัดส่วนของเวลาของครูในการจัดการเรียนการสอนต่องานอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน	สัดส่วน	3 : 2
3	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ	80
4	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ	80
5	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ	10

แนวทางการพัฒนา

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพทันสมัย และเป็นปัจจุบัน เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของนักเรียน และผู้รับบริการทุกประเภท

รวมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อปรับปรุงการบริการ กระบวนงาน ตลอดจนการพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการทั้งในภาพรวม และเฉพาะกลุ่มได้ โดยสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยในทุกมิติ

2. พัฒนาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก

3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

การพัฒนาประสิทธิภาพสถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรม

1. สนับสนุนการจัดทำมาตรฐานสำหรับโรงเรียนที่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ

2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและพื้นที่พิเศษ

5. สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพ

การบริหารจัดการ

1. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรด้านการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบายตามความต้องการและจำเป็นของผู้เรียนและสถานศึกษาในบริบทของแต่ละพื้นที่ และกระจายอำนาจการบริหารและงบประมาณไปสู่สถานศึกษา เน้นกำกับทิศทางและติดตามประเมินผล

2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3. พัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการวางกลยุทธ์องค์กร การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน การสร้างสุขในองค์กร การเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติ วัฒนธรรมการให้บริการ การสร้างเครือข่ายการทำงาน และให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

4. บริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานอื่นของครูที่ไม่ใช่การสอน และบริหารอัตรากำลังในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

6. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. บูรณาการระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในเชิงนโยบาย Agenda- based และ Area-based ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และจัดการศึกษาร่วมกันของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรอื่น ๆ โดยเพิ่มบทบาทและกรอบภารกิจที่ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น

กล่าวโดยสรุป แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย” ผ่านการขับเคลื่อนภายใต้ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ **กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนในระดับต่าง ๆ ตามรายละเอียดที่ปรากฏในส่วนที่ 2 ซึ่งในแต่ละกลยุทธ์ของการดำเนินงานได้กำหนดประเด็นสำคัญโดยมีเป้าหมายในการดำเนินการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางในการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.3 การจัดสรรงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยดำเนินการในรูปขององค์คณะบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมพิจารณาวางแผนจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1,500,000 บาท และเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,500,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน) ทั้งนี้ มีงบประมาณจัดสรรเพิ่มเติมจากสำนักฯ ในส่วนกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 637,500 บาท และได้พิจารณากลั่นกรองโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องตามภารกิจและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตามรายละเอียดดังนี้

1. งบประมาณบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (งบประจำสำนักงานฯ) จำนวน 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าจ้างอัตราจ้างชั่วคราว	476,400
2	ค่าสาธารณูปโภค	738,000
3	ค่าใช้จ่ายไปราชการ	80,000
4	ค่าวัสดุสำนักงาน	96,000
5	ค่าซ่อมครุภัณฑ์ ยานพาหนะ	54,800
6	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	54,800
	รวมทั้งสิ้น (-หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน-)	**1,500,000**

2. การจัดสรรงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามศักยภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อส่งเสริมคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน ส่งเสริมกิจกรรมสร้างทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำในอนาคต รวมทั้งพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแก้ไขปัญหาตามบริบทของพื้นที่ พร้อมทั้งขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐาน ที่ตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 1,500,00 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) และมีงบประมาณจัดสรรเพิ่มเติมจากสำนักฯ ในส่วนกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 637,500 บาท สรุปเป็นโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ชาติและกลยุทธ์ของหน่วยงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ / กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	วงเงินงบประมาณ		
		สพท.	สพฐ.	รวมทั้งสิ้น
ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง **กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ** 1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	1		375,000	375,000
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม **กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน** 2. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1	60,000	12,500	72,500
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**	5	930,000	250,000	1,180,000
3. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน		75,000		
4. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์		140,000		
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		275,000		
6. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		340,000	250,000	
7. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล		100,000		

ยุทธศาสตร์ชาติ / กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	วงเงินงบประมาณ		
		สพท.	สพฐ.	รวมทั้งสิ้น
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**	7	510,000		510,000
8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		190,000		
9. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		70,000		
10. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		90,000		
11. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ		80,000		
12. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน		50,000		
13. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัย		30,000		
14. โครงการบูรณาการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)			(รอ สพฐ. จัดสรร)	
รวมทั้งสิ้น	14	1,500,000	637,500	2,137,500

3.4 การเชื่อมโยงแผนระดับต่าง ๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ									
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	Big rock	แผนฯ 12	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบายศธ. 12 ข้อ	Quick Win	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์สพท.
รวมทั้งสิ้น			2,137,500										
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์													
1. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	**นิเทศ**		75,000	3	12	2	1		8	1	2,5	3	3
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น		ร้อยละ 60											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21		ร้อยละ 80											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพและการมีงานทำ		ร้อยละ 100											
กิจกรรม 1.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21													
1.2 พัฒนาโปรแกรมระบบคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์ระดับ ม.ต้น													
1.3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพและการมีงานทำ													
2. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์	**นิเทศ**		140,000	3	11,12	2	1		8	1,2	2	3	3
ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่องตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดับดี		ร้อยละ 100											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียน ม.ต้น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA		ร้อยละ 90											

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ									
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	Big rock	แผนฯ 12	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ. 12 ข้อ	Quick Win	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.
ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” อยู่ในระดับดี		ร้อยละ 100											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียน ม.ต้น ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณ		ร้อยละ 90											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้		ร้อยละ 80											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning		ร้อยละ 80											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามแนวทาง PISA		ร้อยละ 100											
กิจกรรม 2.1 พัฒนาความสามารถครูด้านการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA													
2.2 ยกระดับทักษะการใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์และแอพพลิเคชั่นเพื่อการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน													
2.3 พัฒนาโรงเรียนแห่งนวัตกรสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม													
2.4 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุด และการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทาง PISA													
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	**นิเทศ**		**275,000**	**3**	**10,12**	**2**	**1**		**8**	**1,2,5,10**	**2**	**3,4**	**3,4**
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา		ร้อยละ 100											

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ									
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	Big rock	แผนฯ 12	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ. 12 ข้อ	Quick Win	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		500 คน											
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้บริหารและครูในกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		200 คน											
กิจกรรม 3.1 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา (พหุปัญญา)													
3.2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล													
3.3 พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล													
3.4 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา													
3.5 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน													
3.6 พัฒนาโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม													
3.7 ยกระดับคุณภาพห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal													
3.8 ขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)													

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ									
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	Big rock	แผนฯ 12	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ. 12 ข้อ	Quick Win	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.
4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	**พัฒนาครูฯ**		**590,000**	**3**	**12**	**3**	**1**		**8**	**2**	**1**	**3**	**3**
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพตามมาตรฐาน มีทักษะในสังคมวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ		ร้อยละ 100											
กิจกรรม 4.1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา													
4.2 เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา และประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่													
4.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)													
4.4 ขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)													
5. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	**ส่งเสริมการจัดการศึกษา**		**72,500**	**3,4**	**11,12**	**1,2**	**1**		**8**	**11**	**1,6,7**	**1,2,3**	**1,2,3**
ตัวชี้วัด : อัตราการเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ร้อยละ 70											
ตัวชี้วัด : อัตราการเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		ร้อยละ 70											
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น		14,000 คน											

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ									
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	Big rock	แผนฯ 12	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ. 12 ข้อ	Quick Win	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ		ร้อยละ 85											
กิจกรรม 5.1 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและสถานศึกษา													
5.2 ส่งเสริมและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน													
5.3 ยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน													
5.4 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม													
5.5 ส่งเสริมสนับสนุนโครงการเด็กดีมีที่เรียน													
5.6 พัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน และการให้คำปรึกษาของนักจิตวิทยา ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา													
6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0	**อำนวยการ**		**190,000**	**6**	**20**		**6**		**11**	**4**		**4**	**4**
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ		ร้อยละ 100											
ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		ดีมากขึ้นไป											
ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ (KRS,PMQA)		มาตรฐานขั้นสูงขึ้นไป											

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ									
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	Big rock	แผนฯ 12	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.12 ข้อ	Quick Win	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.
กิจกรรม 6.1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา													
6.2 จัดระบบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ (KRS,PMQA)													
6.3 การพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ Online													
7. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**นโยบายและแผน**		70,000	6	20	2	1		11	4,6		4	4
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด		ร้อยละ 90											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ของการใช้จ่ายงบประมาณ		ร้อยละ 90											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลสำเร็จตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ		ร้อยละ 10											
กิจกรรม 7.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยการมีส่วนร่วม													
7.2 วิเคราะห์และบริหารงบประมาณ													
7.3 ขับเคลื่อน กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.													
7.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)													

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ									
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	Big rock	แผนฯ 12	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ. 12 ข้อ	Quick Win	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.
8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	**บริหารงานบุคคล**		100,000	3	20	3	1		8	6	1	3	3
ตัวชี้วัด : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ร้อยละ 90											
กิจกรรม 8.1 ส่งเสริมพัฒนาการวางแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา													
8.2 สรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา													
8.3 พัฒนามาตรฐานทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์และบริการเอกสารออนไลน์													
8.4 พัฒนามาตรฐานการจัดทำบัตรประจำตัวของบุคลากรในสังกัด													
8.5 เพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือน													
8.6 ส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา													
8.7 พัฒนาความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์													

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ									
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	Big rock	แผนฯ 12	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ. 12 ข้อ	Quick Win	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์สพท.
9. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	**ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล**		90,000	4	12	1	1		8		1	4	4
ตัวชี้วัด : ร้อยละของการใช้งานระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารในห้องประชุมมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การปฏิบัติงานที่สัมฤทธิผลต่อทางราชการ		ร้อยละ 95											
กิจกรรม พัฒนาระบบ Conference ภายในห้องประชุมเพื่อการสื่อสารทางไกล													
10. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	**บริหารงานการเงินฯ**		80,000	6	20	2	1		8		6	4	4
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย		ร้อยละ 95											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินงานบริหารการเงินบัญชีและพัสดุได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ		ร้อยละ 95											
กิจกรรม 10.1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการเงินและพัสดุประจำโรงเรียน													
10.2 อบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่เกษียณอายุราชการ													
10.3 ติดตามเร่งรัดการเบิกจ่าย รายงานผลการเบิกจ่ายโดยใช้รูปแบบ PLC													
10.4 พัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในกลุ่มงานฯ													

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ									
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	Big rock	แผนฯ 12	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ. 12 ข้อ	Quick Win	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.
11. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพตรวจสอบภายใน	**ตสน.**		50,000	6	20	2	1		12		6	4	4
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบกฎหมายและแนวทางที่ สพฐ.กำหนด		ร้อยละ 60											
กิจกรรม 11.1 ตรวจสอบระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน													
11.2 ประเมินผลการปฏิบัติงานระดับโรงเรียนเพื่อมอบเกียรติบัตรสร้างขวัญกำลังใจ													
12. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัย	**กฎหมายและคดี**		30,000	6	20	2	1		12		6	4	4
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ด้านกฎหมายและการดำเนินการทางวินัย		ร้อยละ 100											
กิจกรรม พัฒนายกระดับคุณภาพการดำเนินการทางวินัยสำหรับสถานศึกษา													

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ									
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	Big rock	แผนฯ 12	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ. 12 ข้อ	Quick Win	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.
2. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด													
13. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	**ส่งเสริมการจัดการศึกษา**		**375,000 (ศูนย์ ฉก.ชน)**	1	1	1	5	10	2	1	1	1	1
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ		ร้อยละ 85											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษามีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย		ร้อยละ 100											
กิจกรรม 13.1 พัฒนาทักษะ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย													
13.2 อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด													
13.3 ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา และโครงการ TO BE NUMBER ONE													

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ									
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	Big rock	แผนฯ 12	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ. 12 ข้อ	Quick Win	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพท.
3. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ													
14. โครงการบูรณาการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)	**อำนวยการนิเทศ**		**(รอ สพฐ. จัดสรร)**	**6**	**21**	**2**	**6**	**11**	**12**		**6**	**4**	**4**
ตัวชี้วัด : ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)		ร้อยละ 95											
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA		ร้อยละ 80											
กิจกรรม 14.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต													
14.2 โรงเรียนสุจริตต้นแบบ													
14.3 นิเทศ กำกับติดตามแบบบูรณาการ													

3.5 โครงการและงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามแผนงานและรายไตรมาส

แผนงาน/โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	วงเงินงบประมาณ (บาท)	การจัดสรรงบประมาณ			
			พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565		
			ไตรมาส 1 (ต.ค - ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย)
รวมทั้งสิ้น		**2,137,500**	**255,300**	**801,960**	**649,605**	**430,635**
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์		**1,762,500**	**255,300**	**436,960**	**639,605**	**430,635**
1. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	นิเทศ	75,000	-	-	75,000	-
2. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์	นิเทศ	140,000	-	-	75,250	64,750
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	นิเทศ	275,000	-	149,850	120,400	4,750
4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูฯ	590,000	130,000	60,000	180,000	220,000
5. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	72,500	-	23,500	34,800	14,200
6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0	อำนวยการ	190,000	31,200	35,350	35,350	88,100
7. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายและแผน	70,000	27,150	22,600	8,100	12,150
8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	บริหารงานบุคคล	100,000	50,790	19,275	11,300	18,635
9. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล	90,000	-	90,000	-	-

แผนงาน/โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	วงเงินงบประมาณ (บาท)	การจัดสรรงบประมาณ			
			พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565		
			ไตรมาส 1 (ต.ค - ธ.ค)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค)	ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย)
10. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	บริหารงานการเงินฯ	80,000	-	5,465	69,405	5,130
11. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพตรวจสอบภายใน	ตรวจสอบภายใน	50,000	16,160	30,920	-	2,920
12. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัย	กฎหมายและคดี	30,000	-	-	30,000	-
2. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด		**375,000**		**365,000**	**10,000**	
13. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	375,000	-	365,000	10,000	-
3. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ						
14. โครงการบูรณาการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)	อำนวยการนิเทศ	(รอ สพฐ.จัดสรร)				

3.6 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนประเทศฯ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความปลอดภัย

นโยบายรัฐบาล การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2562 โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์คือการแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนวัยเสี่ยงสูงที่มีช่วงอายุตั้งแต่ 15 - 25 ปี ที่ต้องป้องกันอย่างเร่งด่วน เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ นักเรียน นักศึกษา รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนชาติ จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา โดยมีกรอบการดำเนินการ 4 มาตรการสำคัญ ประกอบด้วย มาตรการสร้างการรับรู้และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด มาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัย มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และมาตรการอำนวยการ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการแก้ไขปัญหายาเสพติดเชิงพื้นที่ตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาที่มีบริบทที่แตกต่างกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และสามารถเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ได้

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียนทุกคนในสถานศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของกลไก "ประชารัฐ" ในระดับพื้นที่ตั้งแต่ระดับบริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น/ชุมชน ผู้นำทางศาสนา และผู้นำเครือข่ายอื่น ๆ ในชุมชนเพื่อป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
2. สถานศึกษาเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน และมีความรู้ความเข้าใจป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
2. สัดส่วนผู้ใช้/ผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ของนักเรียน มีจำนวนลดลง
3. โรงเรียนทุกแห่งมีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ยาเสพติดยังคงมีการแพร่ระบาดในกลุ่มเด็กและเยาวชน ช่วงอายุ 15 - 25 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการเสพ/ใช้มากที่สุด
2. ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานระดับสถานศึกษามีไม่เพียงพอ และขาดความรู้ความเข้าใจ
3. มีข้อจำกัดด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ใช้กลไก "ประชารัฐ" ประสานบูรณาการความร่วมมือในพื้นที่เพื่อเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดแพร่ระบาดในสถานศึกษาและชุมชน

2. ให้สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดที่ชัดเจนและเหมาะสม และประชุมชี้แจงให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. จัดหาบุคลากรและเครื่องมือที่ทันสมัยรองรับการรายงานผ่านระบบออนไลน์

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด ทั้ง 57 โรงเรียน (จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์)

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. สร้างการรับรู้ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์นโยบายสู่ในการปฏิบัติในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาด้วยวิธีการ/ช่องทางที่หลากหลาย	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
2. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด การดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในรูปแบบที่เหมาะสม	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. สร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา โดยระดมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องดำเนินการค้นหา คัดกรอง (Re-X-ray) นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำข้อมูลรายบุคคลเพื่อการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม			←	—	—	—	—	—	—	→		
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษาด้วยกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และโครงการ/กิจกรรมสำคัญตามยุทธศาสตร์ด้านการป้องกัน			←	→								
5. ส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

งบประมาณ จำนวน 375,000 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	-
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	375,000
รวมงบประมาณ	**375,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1: พัฒนาทักษะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง		60,000		
กิจกรรมที่ 2: ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		285,000		
กิจกรรมที่ 3: ขับเคลื่อนงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		10,000		
กิจกรรมที่ 4: สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		10,000		
กิจกรรมที่ 5: ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนานักเรียนแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา			10,000	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายวรศักดิ์ กันสุทธิ **โทรศัพท์** 089-0596295

E-mail address: worasakrelc@hotmail.com **โทรสาร** 055-267234

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านโอกาส ด้านความปลอดภัย และด้านคุณภาพ

นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้ปีการศึกษา 2563 – 2564 เป็นปีแห่งการรู้จัก รัก เข้าใจ ห่วงใย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง และให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติเพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด เช่น รณรงค์จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Classroom Meeting) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง การคัดกรองนักเรียน การสร้างภูมิคุ้มกันเสริมสร้างทักษะชีวิต รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา แก้ไขและส่งต่อนักเรียนอย่างเป็นระบบอันจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและคุณภาพ

การศึกษาของนักเรียน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ภายใต้ความร่วมมือทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อสร้างโอกาสและบริหารการจัดศึกษาให้ผู้เรียนตามศักยภาพของความพร้อมอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพระบบการส่งเสริมการจัดการศึกษาและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพตามบริบทของโรงเรียน

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ สอดคล้องและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

4. งบประมาณ

(✓) สพม.พล อต จำนวน 60,000 บาท (✓) สพฐ. จำนวน 12,500 บาท ( ) หน่วยงานอื่น จำนวน - บาท รวมทั้งสิ้น 72,500 บาท (เจ็ดหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี รุ่นที่ 26 ปีการศึกษา 2565 1) ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในพื้นที่ที่มีโรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 คัดเลือกนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สมัครเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก			3,800	

รายละเอียดกิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 6 ปีการศึกษา 2565				
3) คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติรับทุนการศึกษา ตามจำนวนทุนที่ได้รับจัดสรร โดยดำเนินงานตามคู่มือและแนวปฏิบัติฯ ของกระทรวงศึกษาธิการทุกขั้นตอน - ครูและนักเรียนที่สมัครเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก เข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการฯ จำนวน 60 คน				
- คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะ ที่ 2 รุ่นที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 10 คน 4) ประสานความร่วมมือกับ สนง.ศธจ. ในการจัดส่งรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษา เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็น				
5) จัดส่งรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนทุนฯ ไปยัง สพฐ. เพื่อประกาศรายชื่อนักเรียนทุนพร้อมโอนเงินทุนการศึกษา				
กิจกรรมที่ 2 การเพิ่มโอกาสในประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การรับนักเรียนปีการศึกษา 2565) 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำนวนไม่เกิน 9 คน โดยมี ผอ.สพท.เป็นประธาน โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบและลงนาม		5,000 (มีจัดสรรเพิ่มเติมจาก สพฐ.)		

รายละเอียดกิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2) จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (ครั้งที่ 1/2565) พิจารณาแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ (2 จังหวัด)				
3) รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียน ในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเสนอคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณา ให้ความเห็นชอบ (2 จังหวัด) -ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ (ครั้งที่ 2/2565) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียนในสังกัด 4) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 - แต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์ฯ - จัดทำป้าย X Stand ประชาสัมพันธ์ แนวปฏิบัติการรับนักเรียนและปฏิทิน ขนาด 80 (กว้าง) x 180 (สูง) เซนติเมตร พร้อมขาตั้ง = 1,500 บาท - ป้ายยื่นความจำนงขอให้จัดที่เรียน ขนาด 80 (กว้าง) x 180 (สูง) เซนติเมตร พร้อมขาตั้ง จำนวน 1 ป้าย = 1,500 บาท				

รายละเอียดกิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
5) รายงานข้อมูลแผนการรับนักเรียน ข้อมูลการรับสมัครรายวัน ข้อมูลการคัดเลือก/รับไว้ (มอบตัว) ทั้งห้องเรียนปกติและห้องเรียนพิเศษ พร้อมยืนยันข้อมูล ตามกำหนดวันตามปฏิทินการรับนักเรียนปีการศึกษา 2565 ผ่ านระบบรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ผ่านเว็บไซต์ https://admission.bopp-obec.info 6) การลงพื้นที่ตรวจสอบ ติดตาม และสังเกตการณ์การดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา 2565 ตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินและประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช. 2 จังหวัด) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ (3 คน x 240 บาท x 2 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2,000 บาท 7) กำหนดรับสมัครนักเรียนที่พลาดจากการสอบและไม่มีที่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม -แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา 2565 (รอบ2) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการคณะทำงานฯ จำนวน 5 คน (3 วันทำการx5คนx200) =3,000 บาท (2วันหยุดราชการx5คนx420) = 4,200 บาท				

รายละเอียดกิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
-ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (ครั้งที่ 3/2565) เพื่อพิจารณาจัดสรรที่เรียนให้กับนักเรียน กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 โดยประสานงานกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม (2 จังหวัด)				
8) ตรวจสอบและรายงานผลข้อมูลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนแต่ละประเภทในทุกระดับชั้นจนสิ้นสุดกระบวนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 และสรุปรายงานผลให้ สพฐ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ				
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ / วิทยากร			12,000	4,200
2. ประชุมคณะกรรมการ วิทยากรเพื่อเตรียมการอบรมให้ความรู้ด้านจิตวิทยาแก่ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา				
3. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนส่งครูเพื่อเข้ารับการอบรม				
4. อบรมพัฒนาครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 แห่ง แห่งละ 1-2 คน				
5. ลงพื้นที่ให้คำปรึกษาของนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา				
6. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล				

รายละเอียดกิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 4 การจัดการศึกษาโดยครอบครัว "บ้านเรียนคลายตะวัน"		1,000	4,000	
1) ประชุมคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง วางแผนติดตามผลการจัดการศึกษา				
2) ประชุมคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง ออกข้อสอบวัดและประเมินผล				
3) คณะกรรมการฯ ออกนิเทศติดตามการดำเนินการจัดการศึกษา				
4) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน				
5) รายงานผลการจัดการศึกษา				
กิจกรรมที่ 5 การยกระดับคุณภาพระบบการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน		12,500	10,000	10,000
5.1 การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ขับเคลื่อนและกำกับติดตามให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง เช่น เยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริม/พัฒนาป้องกัน/แก้ไข และส่งต่อ				
- คัดเลือกสถานศึกษาเข้าประกวดและรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
5.2 การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม -การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ เช่น การตั้งครรภ์ในวัยเรียนการใช้ความรุนแรง ทะเลาะวิวาท ติดเกม/อินเตอร์เน็ต ฯลฯ ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์เชิงบวก				

รายละเอียดกิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
5.3 การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน - ยกระดับเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน จัดทำแผนออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยงในช่วงเทศกาลสำคัญ ช่วงเปิด/ก่อนปิด				
กิจกรรมที่ 6 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม 1 คน สมรรถนะอาชีพสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		5,000	5,000	
1. ประชุมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง ชี้แจงทำความเข้าใจการจัดกิจกรรมให้กับคณะทำงาน จำนวน 5 คน (5 คน x 170 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน 80 คน				
กิจกรรมที่ 7 โครงการเด็กดีมีที่เรียน 1.แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานดำเนินโครงการเด็กดีมีที่เรียน 2.ประชุมวางแผนคณะดำเนินงานโครงการเด็กดีมีที่เรียน 3. ประสานมหาวิทยาลัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อเป็นวิทยากรชี้แจง การดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการ 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเด็กดีมีที่เรียน 5. ติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ 6. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		(งบ สพฐ.)		
รวมทั้งสิ้น	**-**	**23,500**	**34,800**	**14,200**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน
เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และมีประสิทธิภาพ **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย บรรลุค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70 3. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	1. การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล 3. คุณภาพผู้เรียน

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางโชติกา กุลจู **โทรศัพท์** 089-8562366

E-mail address: chotika2366@gmail.com **โทรสาร** 055-267234

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวง ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ

นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

โลกในศตวรรษที่ 21 เปลี่ยนโฉมหน้าไปอย่างรวดเร็วเพราะความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้โลกแห่งการเรียนรู้เปิดกว้างและง่ายต่อการเข้าถึง สังคมโลกจะก้าวไปสู่สังคมแห่งความรู้ ความรู้จะกลายเป็นสิ่งที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้หมด การจัดการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาจึงต้องมีการเปลี่ยนแปลง โดยสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและสภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่น่าสนใจเป็นการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนย้อนกลับ โดยมีหลักการสำคัญคือการเปลี่ยนวิธีการสอนจากแบบเดิมที่ครูเป็นผู้สอนในห้องเรียนและให้ผู้เรียนกลับไปทำการบ้าน มาเป็นผู้เรียนเป็นผู้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครูจัดหาให้ทั้งก่อนเข้าชั้นเรียน ขณะเดินทางหรือในเวลาว่างโดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน หรือแล็บท็อป เป็นต้น รวมทั้งผู้เรียนที่ขาดเรียนหรือผู้ที่เรียนรู้ช้าก็สามารถเข้าไปทบทวนเรียนซ้ำได้ตามต้องการโดยที่ครูไม่ต้องเสียเวลาไปสอนซ้ำในห้องเรียน และสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ส่วนในห้องเรียนตามปกติจะเน้นการทำกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยมีครูคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือดูแลและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียนและศึกษานิเทศก์เป็นผู้สอนงาน (Coach) และเป็นพี่เลี้ยง (Mentor) ให้กับครูผู้สอนเพื่อให้การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ดังนั้น รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาจึงควรมีลักษณะที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งการพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีการบูรณาการหลักการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดห้องเรียนแบบย้อนกลับ (Flip Classroom) การตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักการจัดการเรียนรู้ (OLE) การนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักการนิเทศแบบมี

ส่วนร่วมและการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) การประยุกต์ใช้โมเดลโครงสร้างความสามารถทางการเรียนรู้ในการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้และคลังข้อสอบ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ การใช้กรณีศึกษาในการอภิปรายทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้สำเร็จและผู้เรียนที่มีคะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตลอดจนเป็นแบบอย่างในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด ทั้งนี้คาดหวังว่าจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด

นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานภายในประเทศ เรียนจบแล้วต้องมีงานทำ รองรับการเป็นศูนย์พัฒนาอาเซียน และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐบาล ให้มีความเพียงพอและตรงความต้องการของสถานประกอบการมีขีดความสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล และได้กำหนดกรอบวิธีการที่ต้องจัดทำฐานข้อมูลความต้องการแรงงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยที่สถานศึกษาจะต้องมีฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับความต้องการจำเป็นในพื้นที่ของจังหวัดและอำเภอ และตรงทิศทางการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะต้องให้ภาคประชาชนในสังคม ได้แก่ สถานประกอบการ และกลุ่มอาชีพอิสระเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการบูรณาการการเรียนรู้คู่ไปกับการทำงานและร่วมกับสถานประกอบการหรือกลุ่มอาชีพอิสระ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกรอบการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามบริบทของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21
3. เพื่อพัฒนาโปรแกรมระบบคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพและการมีงานทำของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
5. เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำโดยการนำเสนอผลงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียนของสถานศึกษา 57 แห่ง เข้าร่วมโครงการ
2. สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษามีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 39 โรงเรียน และจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 18 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพและการมีงานทำตามบริบทของตนเอง

5. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 39 โรงเรียน และจังหวัดอุตรดิตถ์จำนวน 18 โรงเรียน มีการจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ไปใช้และบรรลุผลสำเร็จตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพผู้เรียนของหน่วยงานทุกระดับ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 39 โรงเรียน และจังหวัดอุตรดิตถ์จำนวน 18 โรงเรียน มีทักษะอาชีพในการทำงานหลังจากจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาภายหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัดมีการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัด

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัดมีระบบการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ ศักยภาพ ความถนัดของผู้เรียนในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนสู่ทักษาอาชีพและการมีงานทำตามบริบทของตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนสูงขึ้น

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามนโยบาย จุดเน้นและเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัด

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัดมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการเชื่อมโยงด้านอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

1. แบบรายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

2. ผลการทดสอบวัดความรู้และสมรรถนะต่างๆ ของผู้เรียน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ เขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

4. พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 โรงเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – กันยายน 2565

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21												
1.1 ศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	◄	─	─	►								
1.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21				◄	─	─	─	─	─	─	─	►
1.3 นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในในศตวรรษที่ 21 ไปใช้	◄	─	─	─	─	─	─	─	─	─	─	►
1.4 สร้างเครือข่ายออนไลน์กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสาร และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	◄	─	─	─	─	─	─	─	─	─	─	►
1.5 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ O-NET ชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง 2-5 ครั้ง/ภาคเรียน	◄	─	─	─	─	─	─	─	─	─	─	►
1.6 ประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	◄	─	─	─	─	─	─	─	─	─	─	►
1.7 คัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21										◄	─	►
1.8 สรุป รายงานผล และเผยแพร่รายงานผลการดำเนินโครงการให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง										◄	─	►

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2. พัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	←											→
2.1 จัดทำร่างรูปแบบ												
2.2 นำร่างรูปแบบให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบ												
2.3 สร้างเครือข่ายออนไลน์จำแนกตามสหวิทยาเขต ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขต เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจ ส่งเสริมสนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสาร และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำรูปแบบฯ ไปใช้												
1. ตั้งไลน์กลุ่มรูปแบบการนิเทศ 21th Century												
2. ออกแบบและสร้างรูปแบบการใช้งานในเว็บไซต์ Padlet.com												
2.4 นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบO-NET ชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง ใน 9 สหวิทยาเขต จำนวน 2 ครั้งต่อ 1 ภาคเรียน และบูรณาการกับโครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก												
25ประเมินผลการใช้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21												

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำแบบประเมินผลการใช้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ฯ ในรูปแบบ Google Form 2. วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ฯ 3. จัดทำรายงานการพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21												
3. การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพและการมีงานทำ												
3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยวิเคราะห์บริบทของแต่ละโรงเรียนจากโครงสร้างหลักสูตรและแนวทาง จุดเน้นในการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียน				↔	↔	↔						
3.2 จัดเตรียมข้อมูลผลการวิเคราะห์บริบทเพื่อจัดทำเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพและการมีงานทำ				↔	↔	↔						
3.3 พัฒนา ID Plan และ Portfolio ของนักเรียนรายบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพ การมีงานทำ และการศึกษาต่อ							↔	↔	↔			
3.4 พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพและการมีงานทำ							↔	↔	↔	↔	↔	↔
3.5 จัดทำเสนอผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่อาชีพและการมีงานทำ										↔	↔	↔

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	75,000.-
รวมงบประมาณ	**75,000.-**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1.1 ประชุมคณะทำงานการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21				
● ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (4มื้อx35บาทx14คน)				
● ค่าอาหารกลางวัน (2มื้อx100บาทx14คน)				
● ค่าเอกสารการประชุม				
- ค่าตอบแทนวิทยากร				
- ค่าเอกสารการประชุม				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 จำนวน 25,000 บาท			**25,000**	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโปรแกรมระบบคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4มื้อx35บาทx14คน)			1,960	
- ค่าอาหารกลางวัน (2มื้อx100บาทx14คน)			2,800	
- ค่าเอกสารการประชุม			240	
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการจัดทำโปรแกรมฯ			20,000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3 จำนวน 25,000 บาท			**25,000**	
กิจกรรมที่ 3 การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพและการมีงานทำ				
3.1 ประชุมจัดทำ ID Plan และและหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ทักษะและหลักสูตรการมีงานทำ				
● ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2มื้อx35บาทx70คน)			4,900	
● ค่าอาหารกลางวัน (1มื้อx100บาทx70คน)			7,000	
- ค่าเอกสารการประชุม			600	

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
3.2 ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่อาชีพและการมีงานทำ - นำเสนองานในระดับสหวิทยาเขต - คัดเลือกผลงานระดับสหวิทยาเขต สู่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
● ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2มื้อx35บาทx70คน)			4,900	
● ค่าอาหารกลางวัน (1มื้อx100บาทx70คน)			7,000	
- ค่าเอกสารการประชุม			600	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3 จำนวน 25,000 บาท			**25,000**	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 75,000 บาท			**75,000**	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด-19 ที่ยังไม่ยุติ อาจทำให้การดำเนินงานเรื่องต่าง ๆ ที่กำหนดไว้มีปัญหา อุปสรรค ล่าช้า หรืออาจไม่สามารถดำเนินการใด ๆ ได้ เพราะต้องนำงบประมาณไปใช้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เมื่อได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำเป็นต้องเร่งดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ทันที โดยอนาคตหากจะมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ควรปรับวิธีการดำเนินงานตามบริบทนั้น ๆ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 1

ชื่อ-สกุล นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์ **โทรศัพท์** 086-394-1915

E-mail address runyapat18@gmail.com **โทรสาร** 055-267234

กิจกรรมที่ 2

ชื่อ-สกุล นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไล **โทรศัพท์** 090-1475849

E-mail address ittipong39@esdc.go.th **โทรสาร** 055-267234

กิจกรรมที่ 3

ชื่อ-สกุล นางวราภรณ์ สนสกล **โทรศัพท์** 089-6444992

E-mail address sonsagol@yahoo.com **โทรสาร** 055-267234

โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น ศธ. ปี 65 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยการเปลี่ยนบทบาทครูจาก “ผู้สอน” มาเป็น “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีการเรียนรู้และวิธีการจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ เช่น ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะและความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวน ไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่สามารถนำไปปฏิบัติได้มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกของการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ เพื่อเป้าหมายในการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน ได้แก่ การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่หลากหลาย เน้น

กระบวนการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ผ่านการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” การพัฒนาทักษะความสามารถด้าน ICT ของครูในการพัฒนาเครื่องมือการจัดการเรียนการสอนบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม คิดค้นนวัตกรรมโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงยกระดับทักษะการจัดการเรียนการสอน Online ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของครูไปสู่การเรียนรู้ ICT ของผู้เรียนผ่านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยสร้างเครือข่ายครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง Boot Camp Turbo เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค การพัฒนาทักษะชีวิต การสร้างความตระหนักให้ความสำคัญกับเพศวิถีศึกษา การเตรียมเยาวชนให้มีชีวิตที่สมบูรณ์ ปลอดภัย พัฒนาความรู้ ทักษะ คุณค่าทางจริยธรรม และทัศนคติที่จำเป็นสำหรับเยาวชนในการตัดสินใจเรื่องความสัมพันธ์ เพศสัมพันธ์ และการเจริญพันธุ์ อย่างรอบคอบและเคารพซึ่งกันและกัน การพัฒนาทักษะในการอ่าน การปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพราะการอ่านเป็นส่วนหนึ่งในการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง รวมถึง การพัฒนาเครื่องมือ ในการวัดและประเมินผลกระบวนการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการขับเคลื่อน การจัดการเรียนการสอน และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนและพัฒนาครูผู้สอนด้านการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” ให้ครูผู้สอนมีความพร้อม และจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. เพื่อยกระดับความสามารถของบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์และแอพลิเคชัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

5. เพื่อยกระดับความสามารถของครูในการออกแบบการเรียนและคิดค้นนวัตกรรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

6. เพื่อยกระดับความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. เพื่อสร้างเครือข่ายและขยายผลในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ด้วยกระบวนการเสวนาวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยรูปแบบ PLC สังเกตการสอนในห้องเรียนด้วยรูปแบบออนไลน์

8. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครูผู้สอนด้านการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ยกย่องชมเชย เผยแพร่สู่สาธารณชน

9. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และนิเทศ ติดตาม โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

10. เพื่อพัฒนาทักษะการรู้เรื่องการอ่านตามแนว PISA ของนักเรียนสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ได้พัฒนาความสามารถของตนเองในด้านการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

2. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style

3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาความสามารถของตนเองในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ“Coding & Computing Science”

4. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและ/หรือครูผู้สอนที่สนใจ ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลโดยการอบรมทางไกล/อบรมออนไลน์หลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษา การนิเทศติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน

6. ผู้ที่เข้ารับการยกระดับทักษะการสร้างเว็บไซต์และแอพลิเคชัน เพื่อการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถสร้างเว็บไซต์และใช้แอพลิเคชันประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ร้อยละ 100

7. ผู้เข้ารับการยกระดับทักษะการออกแบบการเรียน คิดค้นนวัตกรรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถออกแบบการเรียนได้เหมาะสมกับผู้เรียนได้ตามบริบท และสร้างนวัตกรรมรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ ร้อยละ 80

8. ครูผู้สอนได้รับการยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอน Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

9. ร้อยละ 85 ของเครือข่ายครูผู้สอนภาษาอังกฤษครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียน สามารถนำกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนจากกิจกรรมจากประสบการณ์การสังเกตการสอนในห้องเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ PLC ลงสู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบท

10. บุคลากร ผู้บริหารและครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ทั้งหมด 57 โรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

11. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย

12. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนตามเกณฑ์การทดสอบ PISA ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการรู้เรื่องการอ่านตามแนว PISA

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style

3. นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style

4. ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science”

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ“Coding & Computing Science”

6. นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ครูเพศวิถีศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต การจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน รวมทั้งให้นักเรียนได้มีความฉลาดรู้เรื่องสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

8. ผู้เรียนทุกคนมีแนวทางในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ การท้องไม่พร้อม มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีแนวทางในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสุขภาพ มีทักษะชีวิตและสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามสภาพความพร้อมของตนเอง

9. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

10. ครูผู้สอนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสื่อประเภทวิธีการในการออกแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

11. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เกิดทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้แก่ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรมการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและความร่วมมือ

12. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบวิธีการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

13. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) และครูที่เป็นเครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทางของ Boot Camp Turbo

14. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเสวนาวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ PLC สังเกตการสอนในห้องเรียนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทางของ Boot Camp และสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนของ Boot Camp ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. บุคลากร ผู้บริหารและครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์สามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

16. ครูมีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน และมีเวทีในการแข่งขันทักษะภาษาไทยและการอ่าน

17. รูปแบบการอ่านตามแนวทาง PISA ถูกขับเคลื่อนสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับห้องเรียน

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้เป็นอย่างดี และสามารถนำข้อสอบที่สร้างขึ้นไปใช้ในการประเมินผู้เรียนได้อย่างแท้จริง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการประเมินสมรรถนะฉลาดรู้เรื่องของตนเองตามแนวทางการประเมิน PISA สู่การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้นต่อไป

2. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชนและสถานการณ์ของสังคมยุคปัจจุบัน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบวิธีการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสื่อประเภทวิธีการในการออกแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อการ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เกิดทักษะด้านการเรียนรู้และ

นวัตกรรม ได้แก่ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรมการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและความร่วมมือ

5. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) และครูที่เป็นเครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทางของ Boot Camp Turbo

6. ครูสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างนวัตกรรมที่ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการประชุมสามารถสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

2. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA Style ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3. ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนาความสามารถของตนเองในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ“Coding & Computing Science”

4. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีฐานข้อมูลครูเพศวิถีศึกษาในสังกัดที่ผ่านการพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

6. ร้อยละ 80 ครูเพศวิถีศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน รวมทั้งให้นักเรียนได้มีความฉลาดรู้เรื่องสุขภาพ

8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน

9. ครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กและกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ที่สมัครใจเข้าร่วมการยกระดับความสามารถด้าน ICT ปีการศึกษา 2564 จำนวน 50 คน จากโรงเรียนขนาดเล็กและกลาง จำนวน 50 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT เพื่อยกระดับความสามารถและทักษะการใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์และแอพลิเคชัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

10. ครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กและกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่สมัครใจเข้าร่วม สามารถออกแบบการเรียน และคิดค้นนวัตกรรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ ร้อยละ 80

11. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 57 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค โดยกระบวนการเสวนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยรูปแบบ PLC สังเกตการสอนในห้องเรียน

12. ร้อยละ 80 ของบุคลากร ผู้บริหารและครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

13. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย

14. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนตามเกณฑ์การทดสอบ PISA ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการรู้เรื่องการอ่านตามแนว PISA

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดับดี

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style

3. นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style

4. ครูมีความรู้ความเข้าใจการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” อยู่ในระดับดี

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science”

6. นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณ

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีฐานข้อมูลครูเพศวิถีศึกษาในสังกัดที่ผ่านการพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

8. ครูเพศวิถีศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน รวมทั้งให้นักเรียนได้มีความฉลาดรู้เรื่องสุขภาพ

10. สถานศึกษาในสังกัดได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน

11. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์และแอพลิเคชั่นในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนประกอบการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์, คิดค้นนวัตกรรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และสามารถเขียนรายงานการใช้สื่อตามหลักวิชาการได้ถูกต้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) และครูที่เป็นเครือข่ายสามารถนำเทคนิคการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน และมีผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้

14. ผู้บริหารโรงเรียนหรือหัวหน้างานวิชาการ และครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียน จำนวน 114 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาคโดยกระบวนการเสวนาวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยรูปแบบ PLC สังเกตการสอนในห้องเรียน สามารถเป็นเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทางของ Boot Camp Turbo และดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนของ Boot Camp Turbo

15. บุคลากร ผู้บริหารและครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

1. แบบรายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
2. แบบประเมินผลการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การทดสอบวัดความรู้และสมรรถนะต่างๆ ของผู้เรียน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 แห่ง
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัด

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – กันยายน 2565

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. พัฒนาความสามารถครูในด้านการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA							◄	─	►			
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science”							◄	─	►			
3. ยกระดับทักษะการใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์และแอพลิเคชัน เพื่อการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	◄	─	─	─	─	─	─	─	─	─	─	►
4. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้ของครูสู่ห้องเรียนยุค 4.0										◄	─	►
5. การยกระดับทักษะการจัดการเรียนการสอน Online ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	◄	─	─	─	─	─	─	─	─	─	─	►
6. โรงเรียนแห่งนวัตกรสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	◄	─	─	─	─	─	─	─	─	─	─	►
7. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านกิจกรรมห้องสมุดและการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทาง PISA				◄	─	─	─	─	─	─	─	►

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	140,000.-
รวมงบประมาณ	**140,000.-**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาความสามารถครูในด้านการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA				
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้ารับการอบรม 57 คน (100บาทx57คนx1วัน)			5,700	
วิทยากรและคณะทำงาน 13 คน (100บาทx13คนx1วัน)			1,300	
- ค่าเอกสารประกอบการประชุมประมาณ 100 หน้า และเข้าเล่มเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 60 ชุด			5,300	
- ค่าตอบแทนวิทยากรวิทยากรภายใน 2 คน ชั่วโมงละ 600 บาท (600x2คนx6 ชม.)			7,200	
- ค่าพาหนะวิทยากร			3,000	
- ค่าวัสดุประกอบการประชุม			500	
- ค่าที่พัก			2,000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 จำนวน 25,000 บาท			**25,000**	
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science”				
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้ารับการอบรม 57 คน (100บาทx57คนx1วัน)			5,700	
วิทยากรและคณะทำงาน 13 คน (100บาทx13คนx1วัน)			1,300	
- ค่าเอกสารประกอบการประชุมประมาณ 100 หน้า และเข้าเล่มเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 60 ชุด			5,300	
- ค่าตอบแทนวิทยากรวิทยากรภายใน 2 คน ชั่วโมงละ 600 บาท (600x2คนx6 ชม.)			7,200	
- ค่าพาหนะวิทยากร			3,000	
- ค่าวัสดุประกอบการประชุม			500	
- ค่าที่พัก			2,000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2 จำนวน 25,000 บาท			**25,000**	

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับทักษะการใช้ เครื่องมือสร้างเว็บไซต์และแอพลิเคชัน เพื่อการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน				
- ค่าอาหารกลางวัน (100บาทx50คนx1มื้อ)			5,000	
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม ใบงาน/ใบกิจกรรม (50เล่มx90บาท)			4,500	
- ค่าเกียรติบัตร (50แผ่นx15บาท)			750	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3 จำนวน 10,250 บาท			**10,250**	
กิจกรรมที่ 4 นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนรู้ของครูสู่ห้องเรียนยุค 4.0				
- ค่าอาหารกลางวัน (100บาทx40คนx1มื้อ)				4,000
- ค่าโล่รางวัล (10ชิ้นx1000บาท)				10,000
- ค่าเกียรติบัตร (50แผ่นx15บาท)				750
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4 จำนวน 14,750 บาท				**14,750**
กิจกรรมที่ 5 การยกระดับทักษะการจัดการเรียนการสอน Online ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา				
- ค่าเอกสารประกอบการจัดอบรม (ใบงาน/ใบกิจกรรม) (60บาทx150บาท)			9,000	
- ค่าโล่รางวัล (6ชิ้นx1,000บาท)			6,000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5 จำนวน 15,000 บาท			**15,000**	
กิจกรรมที่ 6 โรงเรียนแห่งนวัตกรสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการ (1มื้อx35บาทx250คน)				8,750
- ค่าโล่รางวัล (30หน่วยx500บาท)				15,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของ “โรงเรียนแห่งนวัตกรสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม”				1,250
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6 จำนวน 25,000 บาท				**25,000**

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านกิจกรรมห้องสมุด และการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทาง PISA				
- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม การประชุมพัฒนารูปแบบการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต และนิเทศ ติดตาม โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร (1วันx170x120คน)				20,400
- ค่าจัดการประกวดแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมการพัฒนาการรู้เรื่องการอ่านตามแนว PISA จำนวน 57 โรงเรียน				4,600
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7 จำนวน 25,000 บาท				**25,000**
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 140,000 บาท			**75,250**	**64,750**

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาในการนิเทศของคณะกรรมการนิเทศ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาแล้ว บางรายอาจจะไม่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. บูรณาการนิเทศร่วมกับการนิเทศปกติ หรือการนิเทศโดยผ่านการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

2. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการนิเทศของสถานศึกษา

3. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

4. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการนิเทศของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

5. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น นิเทศออนไลน์, Sites Supervision เป็นต้น

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 1, 2 และ 6

ชื่อ-สกุล นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์ **โทรศัพท์** 086-394-1915

E-mail address suttiluk@secondary39.go.th **โทรสาร** 055-267234

กิจกรรมที่ 3,4,5 และ 7

ชื่อ-สกุล นางสาวพชรณัท เกตุรัตน์ **โทรศัพท์** 084-5026625

E-mail address phachanat39@esdc.go.th **โทรสาร** 055-267234

โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวง ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลเห็นความสำคัญของการศึกษาที่เป็นรากฐานการสร้างสังคมที่เข้มแข็ง มีคุณภาพและคุณธรรม และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดให้คนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งกาย จิตใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักนวัตกรรม นักคิดและผู้ประกอบการ บนฐานการรู้คุณค่าความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และกำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมถึงพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาในปัจจุบันและการเสริมสร้าง การยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพุทธปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริม

ศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ ตลอดจนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และเพิ่มประสิทธิภาพด้านการศึกษา ตามบทบาทภารกิจด้านการศึกษาร่วมกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับแผนระดับ 3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จากเหตุผลดังที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
4. เพื่อเพิ่มศักยภาพข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิถตถ์ ได้รับการนิเทศติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ตามสภาพและบริบท
2. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัด มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
2. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

3. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายที่สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดคาดหวังไว้

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามที่สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดคาดหวังไว้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตได้อย่างยั่งยืน

3. โรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นไปตามแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ผู้เรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 500 คน

3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำการขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 200 คน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์มีรูปแบบและแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่มีความเหมาะสมกับสภาพบริบทส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ได้รับการประเมินการเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบระดับเขตพื้นที่ และขยายผลการดำเนินงานเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ในปีการศึกษา 2565

4. ผู้บริหาร ครู เป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ การนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผล/รายงานผลการดำเนินงาน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

4. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - กันยายน 2565

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา (พหุปัญญา)							↔	↔	↔			
2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล												
2.1 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา				↔	↔	↔	↔	↔	↔			
2.2 นิเทศ ติดตาม โรงเรียนมาตรฐานสากล				↔	↔	↔	↔	↔	↔			
3. พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล												
3.1 ประชุมคณะกรรมการ				↔	↔	↔						
3.2 ประชุมขับเคลื่อนให้แก่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย				↔	↔	↔						
4. เตรียมความพร้อมและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา				↔	↔	↔	↔	↔	↔			
5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน												
5.1 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 - จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน (13ชุดx 50บาท)				↔	↔	↔						
5.2 การสื่อสารสร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาในสังกัดในการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และการประเมินคุณภาพภายนอก				↔	↔	↔						

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5.3 การคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัด เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2563 - เอกสารประกอบการดำเนินงาน (13ชุดx50บาท)				↔	↔	↔						
5.4 การนิเทศ กำกับติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาในสังกัด				↔	↔	↔	↔	↔	↔			
5.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน										↔	↔	↔
6. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)												
6.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการขยะมูลฝอยภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)				↔	↔	↔						
6.2 คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)							↔	↔	↔			
7. ยกระดับคุณภาพห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal												
7.1 ประชุมคณะทำงานพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์ การประเมินโครงการฯ เพื่อให้สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน				↔	↔	↔						
7.2 อบรมยกระดับคุณภาพห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล							↔	↔	↔			
7.3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน										↔	↔	↔
7.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานและสร้างขวัญกำลังใจ										↔	↔	↔
กิจกรรมที่ 8 การขับเคลื่อน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)												

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
8.1 ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)						◄	─	─	►			
8.2 ประชุม สรุปผล และรายงานผล การดำเนินงานขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา										◄	─	►

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 275,000 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	275,000.-
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-
รวมงบประมาณ	**275,000.-**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา (พหุปัญญา)				
- ค่าวิทยากร			28,800	
- ค่าเอกสาร			5,000	
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการต่าง ๆ				1,200
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 จำนวน 35,000 บาท			**33,800**	**1,200**
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล				
2.1 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา (2 ครั้ง)				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง		15,000	15,000	
- ค่าที่พัก		2,000	2,000	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		20,000	20,000	
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการต่าง ๆ		2,800	2,800	
- ค่าวัสดุ		1,500	1,500	

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2.2 การนิเทศติดตามโรงเรียนมาตรฐานสากล เบี้ยเลี้ยงการนิเทศติดตาม (4คนx5วันx240บาท)			4,800	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2 จำนวน 87,400 บาท		**41,300**	**46,100**	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล				
3.1 ประชุมคณะกรรมการ (15 คน)				
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2มื้อx35บาทx10คน)		700		
- ค่าอาหารกลางวัน (1มื้อx100บาทx10คน)		1,000		
- ค่าเอกสารคู่มือการประเมิน		1,000		
3.2 ประชุมขับเคลื่อนให้แก่โรงเรียนในเป้าหมาย ประมาณ 20 โรงเรียน จำนวนคนประมาณ 80 คน โรงเรียนละ 3 คน คณะทำงาน 20 คน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (3คนx1,200บาทx1ชม.)		3,600		
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2มื้อx35บาทx75คน)		5,250		
- ค่าอาหารกลางวัน (1มื้อx100บาทx75คน)		7,500		
- ชุดเอกสารแนวทางในการฝึกเขียนรายงาน		5,950		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3 จำนวน 25,000 บาท		**25,000**		
กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา		15,000	10,000	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4 จำนวน 25,000 บาท		**15,000**	**10,000**	
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน				
5.1 การสังเคราะห์ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด				
- จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน (13ชุดx 50บาท)		650		
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x มื้อละ 35 บ. X 8 คน)		560		
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x มื้อละ 100 บ. X 8 คน)		800		
5.2 การสื่อสารสร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาในสังกัดในการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และการประเมินคุณภาพภายนอก				

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (3คนx240บาทx9วัน)		6,480		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				
- เอกสารประกอบการดำเนินงาน (70ชุดx50บาท)		3,500		
5.3 การนิเทศ กำกับติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาในสังกัด		13,580		
5.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน				
- จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน (11ชุดx 80บาท)		800		
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท x 9 คน)		630		
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x มื้อละ 100 บ. X 9คน)				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5 จำนวน 27,000 บาท		**27,000**		
กิจกรรมที่ 6 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)				
6.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการขยะมูลฝอยภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)				
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 65 คน (100บาทx65คนx1วัน)		6,500		
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม และเข้าเล่มเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 60 ชุด		4,800		
- ค่าตอบแทนวิทยากรวิทยากรภายใน 2 คน ชั่วโมงละ 600 บาท (600x2คนx6ชม.)		7,200		
- ค่าพาหนะวิทยากร		3,000		
- ค่าวัสดุประกอบการประชุม				
- ค่าที่พัก		2,000		

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
6.2 คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)		1,500		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6 จำนวน 25,000 บาท		**25,000**		
กิจกรรมที่ 7 ยกระดับคุณภาพห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal				
7.1 ประชุมคณะทำงานพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินโครงการฯ เพื่อให้สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน				
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2มื้อx35บาทx15คน)		1,050		
- ค่าอาหารกลางวัน (1มื้อx100บาทx15คน)		1,500		
- จัดทำคู่มือแนวทาง/หลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal ปีการศึกษา 2564 (15เล่มx100บาท)		1,500		
7.2 อบรมยกระดับคุณภาพห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล			17,400	
7.3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน				
7.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานและสร้างขวัญกำลังใจ				
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2มื้อx35บาทx15คน)				1,050
- ค่าอาหารกลางวัน (1มื้อx100บาทx15คน)				1,500
- มอบรางวัลผลการดำเนินงาน และผลการประเมินให้กับสถานศึกษา เกียรติบัตร (60ใบx15บาท) โล่รางวัล (9อันx1,500บาท) (ใช้งบประมาณสำนักงาน)				
- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการฯ (5เล่มx200บาท)				1,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7 จำนวน 25,000 บาท		**4,050**	**17,400**	**3,550**
กิจกรรมที่ 8 การขับเคลื่อน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)				

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
8.1 ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)				
-ค่าตอบแทนอื่น ๆ (ค่าเบี้ยการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.)		9,250	9,250	
ค่าพาหนะ (2คนx500บาทx2เที่ยว)		1,720	1,720	
ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2มื้อx35บาทx21คน)		630	630	
ค่าอาหารกลางวัน (1มื้อx100บาทx21คน)		900	900	
8.2 ประชุม สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา			600	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 8 จำนวน 25,600 บาท		**12,500**	**13,100**	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 275,000 บาท		**149,850**	**120,400**	**4,750**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินงานตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด อาจมีการปรับเปลี่ยนอันเนื่องมาจากสาเหตุการมีภารกิจเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายและกำหนดการตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เตรียมการวางแผนบูรณาการในการดำเนินงานร่วมกับโครงการอื่น ๆ ที่สอดคล้องและสัมพันธ์กัน

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 1,3 และ 8

ชื่อ-สกุล นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์ โทรศัพท์ 086-3941915

E-mail address suttiluk@secondary39.go.th โทรสาร 055-267234

กิจกรรมที่ 2 และ 7

ชื่อ-สกุล นางวราภรณ์ สนสกล **โทรศัพท์** 089-6444992

E-mail address sonsagol@yahoo.com **โทรสาร** 055-267234

กิจกรรมที่ 4

ชื่อ-สกุล นางสาวณัชชนิฏฐา พุ่มชุ่ม **โทรศัพท์** 081-9510494

E-mail address natchanittha@gmail.com **โทรสาร** 055-267234

กิจกรรมที่ 5

ชื่อ-สกุล นายกฤษฎา พรหมอินทร์ **โทรศัพท์** 081-5333716

E-mail address crez19idea@gmail.com **โทรสาร** 055-267234

กิจกรรมที่ 6

ชื่อ-สกุล นายพรรณชัย ใบศรี **โทรศัพท์** 063-4615365

E-mail address ae_ae_a@hotmail.com **โทรสาร** 055-267234

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวง ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ

นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้าง การยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งในการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ ตลอดจนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพด้านการศึกษาของพื้นที่ ตามบทบาท ภารกิจด้านการศึกษาในพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับแผนระดับ 3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จากเหตุผลดังกล่าวที่กล่าวมาข้างต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี พร้อมก้าวสู่สากล ตลอดจนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ

3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. สถานศึกษาในสังกัด มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. นักเรียนในสังกัด มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายและมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละ 100 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐาน

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ นิเทศติดตามประเมินผล/แบบสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม ปี 2564 – เดือน กันยายน ปี 2565

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
2.การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา												
3. อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
4. พัฒนาคุณภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยฐานะ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา และประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่	◄	─	─	─	─	─	─	─	─	─	─	►
6.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	◄	─	─	─	─	─	─	─	─	─	─	►
7.ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence center : HCEC)	◄	─	─	─	─	─	─	─	─	─	─	►

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 340,000 บาท (สามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	340,000
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
รวมงบประมาณ	340,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา	30,000	-	-	50,000
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000		20,000	-
กิจกรรมที่ 3 อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	30,000	-	30,000	30,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยฐานะ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 5 เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาและประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่	10,000	-	10,000	10,000
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	20,000	-	10,000	10,000

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 7 ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence center : HCEC)	10,000	10,000	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	**130,000**	**10,000**	**80,000**	**120,000**

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางปาริตา ศรีวิชา **โทรศัพท์** 06-2919-3656

E-mail address : rung9467@gmail.com **โทรสาร** 0 5526 7234

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

แผนการศึกษาแห่งชาติ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวง ศธ. ปี 65 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านประสิทธิภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

---

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ ตอบสนองต่อนโยบายต่าง ๆ ซึ่งในการบริหารงานบุคคล ต้องมีการวางแผนอัตรากำลังที่ดี ดำเนินการสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ เข้ามาดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจงานในแต่ละส่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอ นอกจากนั้นยังต้องพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มศักยภาพบุคคล ส่งเสริมวิชาชีพ การสร้างขวัญกำลังใจ เนื่องจากทรัพยากรบุคคลเป็นสิ่งมีชีวิตมีสติปัญญา มีความละเอียดอ่อน และมีศักยภาพสูง หากสามารถดึงศักยภาพออกมาใช้ได้ องค์กรนั้นก็จะเข้มแข็งและมีความสำเร็จอย่างดีเยี่ยม

การดำเนินงานบุคคลในแต่ละภารกิจงานไม่ว่าจะเป็นงานอัตรากำลัง งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานเลื่อนเงินเดือน งานเลื่อนวิทยฐานะ งานเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในการดำเนินงานทุกงานต้องยึดหลักเกณฑ์ ระเบียบ แนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งในบางงานมีกระบวนการขั้นตอนซับซ้อน มีข้อมูลค่อนข้างมาก และต้องระมัดระวังในการเผยแพร่ข้อมูล ต้องให้บริการที่รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา ดังนั้น เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีประสิทธิภาพ มีระบบ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันการเข้าใจคลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการงาน บุคลากรมีความเข้าใจกระบวนการ ให้บริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น และสอดรับกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบยิ่งขึ้น ตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกลุ่ม การปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่วิถีใหม่วิถีคุณภาพ การนำนวัตกรรมมาช่วยพัฒนาการดำเนินงานและการให้บริการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังข้าราชการครูที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทาสงการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

4. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคลสามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

5. เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนให้ตรงกับความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง และสรรหาฯ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

6. เพื่อสรรหาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

7. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

8. เพื่อพัฒนาจัดระบบการเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

9. เพื่อส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

10. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 โรงเรียน

2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล ไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

3. สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตรากำลัง จำนวน 57 โรงเรียน

4. สามารถจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาและทันต่อการความต้องของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. สามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

6. โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ให้ได้มาตรฐานเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

7. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะเพิ่มขึ้นทุกราย

8. พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นทุกคน

3.2 เชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

3. สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

5. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 17, ว.21 และ ว.PA

7. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ และให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

2. มีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

3. มีการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

4. มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาละส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

5. มีฐานข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นระบบ ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วต่อการค้นหา และการนำมาใช้ต่อไป

6. มีข้อมูลความต้องการและความขาดแคลนวิชาเอกของโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารอัตรากำลัง

7. มีการดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่างยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารบ้านเมืองที่ดี

8. โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

9. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

10. การเลื่อนวิทยาฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว และถูกต้อง

11. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนาประสบการณ์ความรู้ความสามารถ และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 โรงเรียน โดยสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง และตรงวิชาเอก

2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล ไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป ดังนี้

3. สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรร ทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตรากำลัง จำนวน 57 โรงเรียน

4. สามารถจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาและทันต่อการความต้องของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. สามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

6. สามารถจัดประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการด้านต่าง ๆ ในการบริหารงานบุคคลได้เกิดประสิทธิภาพ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในทุกขั้นตอน

7. โรงเรียนในสังกัด 57 โรงเรียนดำเนินการเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้อง และเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

8. ข้าราชการครูผ่านการประเมินการเลื่อนวิทยฐานะทุกราย

9. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคล

เชิงคุณภาพ

1. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

3. สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

5. โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

6. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

7. การเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ รวดเร็ว ถูกต้อง

8. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนา มีความรู้ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นสามารถนำมาพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว

4. พื้นที่การดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์

2. หน่วยงานราชการอื่น และสถานประกอบการอื่น ๆ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ส่งเสริมพัฒนาการวางแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ (นางสาววิภา เทียนขาว)												
1.1 บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ อัตราจ้างชั่วคราว	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
2. ส่งเสริมการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางเตือนใจ พรมมี นางกาญจนา รัตนชัยพิพัฒน์ และนางสาววิภา เทียนขาว)												
2.1 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
2.2 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน (จำนวน 2 รอบ)	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
2.3 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค(2), (1) พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราว ทุกตำแหน่ง	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
3. พัฒนามาตรฐานทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ และบริการเอกสารออนไลน์ (เตือนใจ พรมมี)	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. พัฒนามาตรฐานการจัดทำบัตรประจำตัวข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และข้าราชการบำนาญ (นางเตือนใจ พรมมี)	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
5. เพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือน (น.ส.อรสิณียาพ์ ศรีสองเมือง และนางปาริตา ศรีวิชา)												
5.1 พัฒนาคุณภาพการดำเนินการเลื่อนเงินเดือน	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
5.2 พัฒนามาตรฐานการเลื่อนเงินเดือน	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
6. ส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา												
6.1 จัดประชุมคณะกรรมการอ่านผลงานด้านที่ 3 ผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูที่จะมีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
6.2 การเสนอขอเครื่องราชอิสรยาภรณ์ประจำปี 2565	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล												
7.1 จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลผ่านระบบออนไลน์	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
8.ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล												
8.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล	◄											►

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) และสำรองรอจัดสรรเพิ่มเติม จำนวน 29,000 บาท (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)	สำรองรอจัดสรรเพิ่ม จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	100,000 -	29,000 -
รวมงบประมาณ	100,000 -	29,000 -

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ส่งเสริมพัฒนาการวางแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ (น.ส.วิภา เทียนขาว)				
1.1 บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ อัตราจ้างชั่วคราว				
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (10มื้อxมื้อละ35บาทx12คน)	800	600	1,400	1,400
- ค่าอาหารกลางวัน (4มื้อxมื้อละ80บาทx12คน)	960	960	960	960
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และอื่นๆ ในการจัดประชุม				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 = 8,040 บาท	**1,760**	**1,560**	**2,360**	**2,360**
2. ส่งเสริมการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.1 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (นางเตือนใจ พรมมี)				
- ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (200x2x2) (420x2x2)			1,240	1,240
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (6มื้อxมื้อละ35บาทx14คน)	980		980	980
- ค่าอาหารกลางวัน (2มื้อxมื้อละ80บาทx14คน)	1,120			1,120

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ค่าอาหารเย็น (2มื้อxมื้อละ80บาทx14คน)		1,120		1,120
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และอื่นๆ ในการจัดประชุม				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2.1 = 9,900 บาท	**2,100**	**1,120**	**2,220**	**4,460**
2.2 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้สอน (2 รอบ) (นางกาญจนา รัตนชัยพิพัฒน์)				
- ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (200x3x2) (420x2x2)		1,440		1,440
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (10 ครั้งxมื้อละ35บาทx14คน)		3,000		1,900
- ค่าอาหารกลางวัน (4 มื้อxมื้อละ 80 บาทx 14 คน)		2,240		2,240
- ค่าอาหารเย็น (2 มื้อ x มื้อละ 80 บาท x 14 คน)		1,120		1,120
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และอื่นๆ ในการจัดประชุม				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2.2 = 14,500 บาท		**7,800**		**6,700**
2.3 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2), (1) พนักงานราชการ และอัตราจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง (นางเตือนใจ พรมมี)				
- ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (200x2)(420x2)		620		620
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (6มื้อxมื้อละ35บาทx15คน)		1,050	1,050	1,050
- ค่าอาหารกลางวัน (3มื้อxมื้อละ80บาทx15คน)		1,200	1,200	1,200
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และอื่นๆ ในการจัดประชุม				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2.3 = 7,990 บาท		**2,870**	**2,250**	**2,870**
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2 = 32,390 บาท	**2,100**	**11,790**	**4,470**	**14,030**
3. พัฒนามาตรฐานทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ และบริการเอกสารออนไลน์ (นางเตือนใจ พรมมี)				
- ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ(200x1x2วัน) (420x1x2วัน)			1,240	1,240
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3 = 2,480 บาท			**1,240**	**1,240**
4. พัฒนามาตรฐานการจัดทำบัตรประจำตัวข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และข้าราชการบำนาญ (นางเตือนใจ พรมมี)				
- บริการบัตรประจำตัวข้าราชการฯ				5,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4 = 5,000 บาท (ไม่รวมหมึกพิมพ์)				**5,000**

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
5. เพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือน (นางปาริตา ศรีวิชา, น.ส.อรสิณียาพ์ ศรีสองเมือง)				
5.1 พัฒนาคุณภาพการดำเนินการเลื่อนเงินเดือน - ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและสร้างความเข้าใจการดำเนินการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้างฯ ประจำปี (ออนไลน์)				
- ค่าอาหารกลางวัน (1มื้อx80x5คน) 2 ครั้ง		400		400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2มื้อx35x5คน) 2 ครั้ง		350		350
***คณะกรรมการบริหารวงเงินเลื่อนเงินเดือน**				
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อx80x15คน) 2 ครั้ง		1,200		1,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อx35x15คน) 2 ครั้ง		525		525
***คณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน 2 คณะ**				
- ค่าอาหารกลางวัน (1มื้อx80x15คน) x2		2,400		2,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1มื้อx35x15คน) x2		1,050		1,050
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5.1 = 11,850 บาท		**5,925**		**5,925**
5.2 พัฒนามาตรฐานการเลื่อนเงินเดือน				
- ประชุมสังเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติงาน สรุปคะแนนของผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากร สพม.พลอต ระยะ 6 เดือน รอบ 1 และรอบ 2				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2มื้อx35x5คนx2ครั้ง)			350	350
*วิเคราะห์สังเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูล ก่อนการเสนอเลื่อนเงินเดือนของสถานศึกษาในสังกัด บุคลากร สพม. พลอต ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ รอบ 1, 2				
- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (200บาท x3วันx2คน, 420บาทx2วันx2คน) 2 รอบ			2,880	2,880
- ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5.2 = 6,460 บาท			**3,230**	**3,230**
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5 = 18,310 บาท		**5,925**	**3,230**	**9,155**
6. ส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา **6.1 จัดประชุมคณะกรรมการอ่านผลงานด้านที่ 3 ผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูที่จะมีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น**				

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 มื้อx 50บาท x 12คน)	2,400			
- ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 250 บาท x 6 คน)	3,000			
- ค่าพาหนะในการเดินทางของคณะกรรมการ	5,880			
- ค่าอ่านผลงาน (10x3,000)	30,000			
- ค่าเบี้ยประชุม (2x625)	1,250			
- ค่าที่พัก	800			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6.1 = 43,330 บาท	**43,330**			
6.2 การเสนอขอเครื่องราชย์อิสริยาภรณ์ประจำปี 2565				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (3x240)	720			
- ค่าล่วงเวลา (2 คนx200x3)+(2 คนx420x2)	2,880			
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ส่วนกลาง)				
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6.2 = 3,600 บาท	**3,600**			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6 = 3,600 บาท	**3,600**			
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล				
7.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การบริหารงานบุคคลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อx 35 x 5 คน)				350
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 80 x 5 คน)				400
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7.1 = 750 บาท				**750**
7.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล				
* ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 x 10 x 2 วัน)				4,800
* ค่าพาหนะ (2 วัน ๆ ละ 1,500 บาท)				3,000
* ค่าที่พัก (600 x 10 คน)				6,000
* ค่าวัสดุ				1,300
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7 = 15,100 บาท				**15,100**
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 - 7 = 129,000 บาท (สำรองรองบประมาณเพิ่มเติม จำนวน 29,000 บาท)	**50,790**	**19,275**	**11,300**	**47,635**

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการดำเนินการ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานการให้บริการงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ วิธีการ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง และเกลี่ยอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน

2. ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับครู หรือเจ้าหน้าที่ให้ชัดเจน กำหนดวิธีการประเมิน การให้คะแนน ด้วยความโปร่งใสโดยประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อให้ผู้ถูกประเมินได้รับทราบและประพฤติตนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และระเบียบวินัยพื้นฐานที่แจ้งให้ทราบ

3. กระจายอำนาจให้สหวิทยาเขตเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อจะได้นำไปชี้แจงทำความเข้าใจวิธีการ กระบวนการ ตามอำนาจหน้าที่ ในงานสรรหา ย้าย กรอบอัตรากำลัง การเลื่อนเงินเดือน และการประเมินต่าง ๆ กับในกลุ่มโรงเรียนที่อยู่ในสหวิทยาเขต

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางเตือนใจ พรมมี **โทรศัพท์** 06-1594-4499

E-mail address sec39pl@hotmail.com **โทรสาร** 055-267234

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศฯ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมภิบาลในสังคมไทย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2553 เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามมาตรา 6 มาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2561 เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าสามารถบริหารจัดการภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจความรับผิดชอบจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ด้านบริหารวิชาการ 2) ด้านบริหารแผนงานและงบประมาณ 3) ด้านบริหารงานบุคคล และ 4) ด้านบริหารงานทั่วไป เพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์มีการบริหารงานการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและนำหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good - Governance) ในการบริหารจัดการศึกษาการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ดังนั้น กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีภารกิจในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการในหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การปรับบทบาทภารกิจและขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม ยกระดับการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร

2. เพื่อยกระดับการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดในการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และขับเคลื่อนการพัฒนาหน่วยงานสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

3. เพื่อพัฒนายกระดับระบบบริหารราชการและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายกระดับการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบการจัดการภาครัฐของสถานศึกษาในสังกัดครบทุกแห่ง

2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินการและรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการเป็นไปตามมาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด

3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนดำเนินการยกระดับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน ได้รับความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตอบสนองระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

2. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการมีผลการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด

3. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนดำเนินการยกระดับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ยกระดับการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 เป็นไปตามเจตนารมณ์ที่กฎหมายกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างแนวทางการดำเนินการ การพัฒนายกระดับการบริหารจัดการในหน่วยงานและสถานศึกษาเป็นมาตรฐานนำไปถือปฏิบัติเป็นแนวทางการดำเนินการมาตรฐานเดียวกัน สามารถสร้างผลผลิตที่มีคุณค่าตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับความพึงพอใจ ก่อเกิดเป็นวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายกระดับการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐครบทุกแห่ง

2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินการและรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการเป็นไปตามมาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด

3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนขับเคลื่อนดำเนินการยกระดับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

เชิงคุณภาพ

1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน ได้รับความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตอบสนองระบบระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

2. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด

3. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน สามารถขับเคลื่อนดำเนินการยกระดับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ระบบระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

2. กลุ่มงาน/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

4. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ												
บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่												
การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด												
2. การจัดระบบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การ												
ศึกษา												
2.1 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
2.2 การประเมินส่วนราชการตามมาตรการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ												
2.3 งานควบคุมภายใน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. การพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารและ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ประชาสัมพันธ์												

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 190,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	190,000
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
รวมงบประมาณ	**190,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา				
ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทาง				
การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถาน				
ศึกษาในสังกัด				
ค่าใช้สอย				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อxมื้อละ35x80คน) จำนวน 8 ครั้ง	11,200	11,200	11,200	11,200

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x มื้อละ 100 x 80 คน) จำนวน 8 ครั้ง	16,000	16,000	16,000	16,000
- ค่าเช่าสถานที่ /ค่าบำรุงสถานที่ (2,000x4)	2,000	2,000	2,000	2,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (2,000 x 4)	2,000	2,000	2,000	2,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	**31,200**	**31,200**	**31,200**	**31,200**
กิจกรรมที่ 2 การจัดระบบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
2.1 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
ค่าใช้สอย				
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x มื้อละ 35 x 20 คน) จำนวน 2 ครั้ง			1,400	1,400
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x มื้อละ 100 x 20 คน) จำนวน 2 ครั้ง			2,000	2,000
ค่าวัสดุ				
ค่าเอกสารการจัดประชุม (1,500 บาท)			750	750
2.2 การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ				
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x มื้อละ 35 x 20 คน) จำนวน 2 ครั้ง		1,400		1,400
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x มื้อละ 100 x 20 คน) จำนวน 2 ครั้ง		2,000		2,000
ค่าวัสดุ				
ค่าเอกสารการจัดประชุม (1,500 บาท)		750		750
2.3 งานควบคุมภายใน				
ค่าตอบแทน				
ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x คนละ 600 x 6 ชั่วโมง)				3,600
ค่าใช้สอย				
ค่าที่พัก (1 คน x คนละ 600 x 1 คืน)				600
ค่าพาหนะ (1 คน x 350 กม. x 4 x 2 เที่ยว)				2,800

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x มื้อละ 35 x 65 คน)				4,550
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x มื้อละ 100 x 65 คน)				6,500
ค่าวัสดุ				
ค่าเอกสารการอบรม (2,300 บาท)				2,300
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2		**4,150**	**4,150**	**28,650**
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ Online				
ค่าตอบแทน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x คนละ 600 x 6 ชั่วโมง)				3,600
ค่าใช้สอย				
- ค่าที่พัก (1 คน x คนละ 600 x 1 คืน)				600
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x มื้อละ 35 x 65 คน)				4,550
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x มื้อละ 100 x 65 คน)				6,500
ค่าวัสดุ				
- ค่าเอกสารการอบรม (3,000 บาท)				3,000
- ค่าเช่า Hosting (จำนวน 1 x หน่วยละ 10,000 บาท)				10,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3				**28,250**

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. เนื่องจากเกิดสถานการณ์ การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ

2. บุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจในการจัดทำกระบวนงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการพัฒนายกระดับการบริหารจัดการในหน่วยงานและสถานศึกษาสำหรับเป็นมาตรฐานนำไปปฏิบัติถือเป็นแนวทางดำเนินการมาตรฐานเดียวกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการประชุมทางไกลผ่านระบบ (Video Conference) สำหรับการขับเคลื่อนพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานให้ได้รับความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตอบสนองระบบระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

2. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่การดำเนินงานยกระดับการบริหารจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติขับเคลื่อนให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวธิดารัตน์ พุ่มอิ่ม **โทรศัพท์** 0 5526 7235

E-mail address Thidarat_lala@hotmail.com **โทรสาร** 0 5526 7234

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศฯ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และการการบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

---

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 57 โรงเรียน โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการเรียนรู้ให้มีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 พร้อมเติบโตเป็นคนที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายที่สำคัญและเกี่ยวข้องในทุกระดับ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม การจัดสรรและบริหารงบประมาณตามความจำเป็นและสภาพปัญหาที่แท้จริง การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ตลอดจนนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำหรับใช้เป็นคู่มือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

2.2 เพื่อจัดสรรและบริหารงบประมาณให้สอดคล้องตามความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.3 เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประกาศนโยบายและมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนทุกแห่งในสังกัดบริหารงบประมาณตามความจำเป็นและขาดแคลน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำหรับใช้เป็นข้อมูลวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด ใช้จ่ายงบประมาณและบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ขับเคลื่อนงานตามนโยบายบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ นำผลการดำเนินงานมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด สามารถบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดำเนินการจัดตั้ง จัดสรร และบริหารงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส และเป็นธรรม

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่ดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด

2) ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ของการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3) ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับดีมากขึ้นไป

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

การติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ และการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1) สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 แห่ง

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,510 คน และนักเรียน จำนวน 41,870 คน

4. พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การพัฒนางานนโยบายและแผน												
1.1 ระดมความคิดเห็นจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และเสนอขอความเห็นชอบ กศจ.	◄	─	─	─	►							
1.2 นำเข้าข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)			◄	─	►							
1.3 ขับเคลื่อนงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา					◄	─	─	─	─	─	─	►
1.4 กำกับ ติดตามงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.					◄	─	─	─	─	─	─	►

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2. การพัฒนางานวิเคราะห์งบประมาณ จัดตั้ง จัดสรรและบริหารงบประมาณ												
2.1 สำรวจความต้องการตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดตั้งงบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และประชุมพิจารณาจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ของ สพท./รร.ในสังกัด		↔	↔									
2.2 นำเข้าข้อมูลการเสนอขอจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณผ่านเว็บไซต์ http://budget66.jobobec.in.th			↔									
23 แจ้งจัดสรรงบประมาณ และกำกับติดตามการใช้จ่ายและบริหารงบประมาณของ สพท./ร.ร.ในสังกัด				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
3. การพัฒนางานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน												
3.1 สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ		↔	↔									
3.2 กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย แผนปฏิบัติราชการประจำปีและตัวชี้วัดของ สพฐ. และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ สพท.				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
3.3 พัฒนาบุคลากร สพท. ในการนำเข้าข้อมูลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และระบบ e-MES		↔	↔	↔								
3.4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มรายงานเผยแพร่สู่สาธารณชน												↔

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	70,000.-
รวมงบประมาณ	**70,000.-**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานนโยบายและแผน				
1.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 <u>ครั้งที่ 1</u> ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2มื้อxมื้อละ35 บาทx60คน) + ค่าอาหาร (1มื้อxมื้อละ100บาทx60คน)	10,200			
<u>ครั้งที่ 2</u> ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (170บาทx60คนx1วัน) + ค่าวัสดุ (2,700 บาท)	12,900			
1.2 จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เสนอ กศจ. พิษณุโลก (25เล่มx80บาท) และเผยแพร่ (25เล่มx200บาท)		7,000		
1.3 ประชุมติดตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1มื้อx35บาทx20คนx3ครั้ง) ค่าอาหาร (1มื้อx100บาทx20คนx3ครั้ง)		2,700	2,700	2,700
1.4 ประชุม ลงพื้นที่กำกับติดตามงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1มื้อx35บาทx20คนx2ครั้ง) และค่าอาหาร (1มื้อx100บาทx20คนx2ครั้ง)			2,700	2,700
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 จำนวน 43,600 บาท	**23,100**	**9,700**	**5,400**	**5,400**
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนางานวิเคราะห์งบประมาณ จัดตั้ง จัดสรรและบริหารงบประมาณ				
2.1 สำรวจความต้องการจำเป็นขาดแคลนในการจัดตั้งงบประมาณ และติดตามเก็บข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด ค่าเบี้ยเลี้ยง (4คนx240บาทx2วัน) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (390บาทx2วัน)	1,350			1,350
2.2 ประชุมพิจารณาจัดตั้ง จัดสรร และบริหางบประมาณ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1มื้อx35บาทx20คนx3ครั้ง) ค่าอาหาร (1มื้อx100บาทx20คนx3ครั้ง)	2,700		2,700	2,700
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2 จำนวน 10,800 บาท	**4,050**		**2,700**	**4,050**

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
3. การพัฒนางานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน				
3.1 ประชุมกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย แผนปฏิบัติราชการประจำปีและตัวชี้วัดของ สพฐ. และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ สพท. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (135บาทx20คนx2ครั้ง)		2,700		2,700
3.2 พัฒนาบุคลากร สพท. ในการนำเข้าข้อมูลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และระบบ e-MES		2,700		
3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มรายงาน (30เล่มx250บาท)		7,500		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3 จำนวน 15,600 บาท		**12,900**		**2,700**
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 70,000 บาท	**27,150**	**22,600**	**8,100**	**12,150**

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1) การแจ้งจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด แบ่งเป็นครั้ง/งวด ไม่ครอบคลุมทั้งปีงบประมาณ และแจ้งโอนจัดสรรล่าช้า ส่งผลให้การวางแผนบริหารงบประมาณคลาดเคลื่อนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และอาจส่งผลให้การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย

2) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อาจทำให้การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ไม่เป็นไปตามรูปแบบและระยะเวลาที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) วางแผนกำหนดการใช้งบประมาณตามยอดที่ได้รับแจ้งจัดสรร จำแนกเป็นรายไตรมาส เพื่อกระจายความเสี่ยงกรณีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้

2) กำหนดวิธีการ รูปแบบกิจกรรมในโครงการให้หลากหลายและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ เช่น จัดการประชุม ฝึกอบรม ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานผ่าน QR Code หรือระบบออนไลน์ เป็นต้น

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางนิตยา อะทะไชย **โทรศัพท์** 086-939-9071

E-mail address poonidtaya.2520@gmail.com **โทรสาร** 055-267234

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) กำหนดวิธีปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยมุ่งเน้นยกระดับศักยภาพ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ทั้งนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ได้แปลงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ "คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21" และยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา กำหนดให้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ของแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบการประชุม และหรือการประชุมทางไกล เพื่อประสานข้อราชการที่สำคัญ เร่งด่วนต่าง ๆ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ห้องประชุมเสมานนทรี , ห้องประชุมชินเรศ , ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องประชุมและห้องประชุมทางไกลที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ทีมบริหาร บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถรับและประสานข้อราชการที่สำคัญจากหน่วยงานต่าง ๆ และ สพฐ. รวมทั้งการสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ประชุมทางไกลที่มีประสิทธิภาพ อำนวยความสะดวกในการประสานงานท่ามกลางสถานการณ์โรคติดเชื้อ โควิด-19

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

การบริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีประสิทธิภาพสูงสุด เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นที่กำหนด สอดรับกับนโยบาย สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

การประชุมและหรือการประชุมทางไกลทุกครั้ง ผู้เกี่ยวข้องที่เป็นบุคคลเป้าหมายได้รับทราบข้อราชการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดอย่างชัดเจน ครบถ้วน

เชิงคุณภาพ

บุคคลเป้าหมายสามารถนำผลการประชุมและหรือการประชุมทางไกลไปสู่การปฏิบัติที่มีสัมฤทธิผล การปฏิบัติราชการสูงขึ้น

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

จ้างเหมาผู้ให้บริการเพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ Conference ห้องประชุมเสมานนทรี , ห้องประชุมชินเรศ , ห้องประชุมขวัญชนก ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ให้สามารถจัดประชุมและหรือประชุมทางไกลทุกเรื่องได้ทันที ที่มีการสั่งการและหรือประสานงาน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.พลอต และผู้เกี่ยวข้องอื่นตามภารกิจต่าง ๆ

4. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 2564 - มีนาคม 2565

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ Conference ห้องประชุมเสมานนทรี , ห้องประชุมชินเรศ , ห้องประชุมขวัญชนก												
- ปรับปรุงระบบเสียงในห้องประชุม				◄	—	—	—	—	—	—	—	►
- ปรับปรุงระบบภาพในห้องประชุม				◄	—	—	—	—	—	—	—	►

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	90,000
รวมงบประมาณ	90,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ Conference ห้องประชุมเสมานนทรี ห้องประชุมชินเรศ , ห้องประชุมขวัญชนก				
ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมาดำเนินการต่างๆ		90,000		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1		**90,000**		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด-19 ที่ยังไม่ยุติ อาจทำให้การดำเนินงานเรื่องต่าง ๆ ที่กำหนดไว้มีปัญหา อุปสรรค ล่าช้า หรืออาจไม่สามารถดำเนินการใด ๆ ได้ เพราะต้องนำงบประมาณไปใช้เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดโรคดังกล่าว

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เมื่อได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จะเร่งดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ทันที โดยอนาคตหากจะมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ จำเป็นจะต้องปรับวิธีการดำเนินงานที่เหมาะสมตามบริบท

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายคณิน อุดมความสุข **โทรศัพท์** 083 - 4125494

E-mail address kaninu@gmail.com **โทรสาร** 055 - 267234

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศฯ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และการการบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา (นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

---

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้จัดการให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังให้กับโรงเรียนในสังกัดและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลและสร้างความน่าเชื่อถือทางการคลังในภาพรวมของส่วนราชการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมและการตรวจสอบภายในเพื่อเป็นกลไกในการบริหารงานของส่วนราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงการทำงานที่ถูกต้องตามกฎระเบียบ รวดเร็ว มีมาตรฐาน โปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบจากภายนอก และเนื่องจากภารกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในฐานะหน่วยเบิกจ่ายให้โรงเรียนในสังกัด และให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์ ควบคุมบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณ รวมทั้งสนับสนุนการปฏิบัติงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการเงินการคลัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงควรเป็นหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังเป็นที่เชื่อถือ สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนในสังกัดได้ ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน รวมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างเครือข่ายบุคลากรด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและขั้นตอนการดำเนินการ

2. เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาอุปสรรค ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่รับผิดชอบงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัด

3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในสิทธิ์ที่จะได้รับหลังจากเกษียณอายุราชการ

4. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องบำเหน็จดำรงชีพ บำเหน็จตกทอด บำเหน็จค้ำประกัน

5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

6. เพื่อรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ งบประมาณทั้งหมดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจาก สพฐ. เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ และหารือแนวทางพร้อมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณสำนักงานในไตรมาสต่อไป

7. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจสลิปเงินเดือนและวิธีการตรวจสอบในระบบ E-Money ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถตอบคำถามเบื้องต้นให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 8 คน รวมทั้งหมด จำนวน 122 คน

2. ผู้เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 120 คน บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 8 คน รวมทั้งหมดจำนวน 128 คน

3. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์ และผู้อำนวยการกลุ่มงานและหน่วยตรวจสอบภายในและกลุ่มกฎหมายและคดี จำนวน 14 คน

4. ผู้บริหารและบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 10 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และปฏิบัติงานได้รวดเร็วขึ้นตามระยะเวลาที่กำหนด

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

3. ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีความเข้าใจและมีความรู้พื้นฐานของสิทธิ์ของผู้รับบำนาญ

4. ผู้รับบำนาญมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอรับเงินบำเหน็จดำรงชีพ เงินบำเหน็จตกทอด และเงินกู้โดยใช้เงินบำเหน็จตกทอดมาค้ำประกัน

5. ผู้รับบำนาญมีความรู้ความเข้าใจการขอรับเงินตามสิทธิ์ ช่วงเวลาการขอรับเงิน ระยะเวลาในการรับเงินต่าง ๆ ตามสิทธิ์ และเงินเดือน

6. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่มงาน, กลุ่มกฎหมายและคดี และหน่วยตรวจสอบภายใน ได้รับข้อมูลรายงานทางการเงิน วางแผนและปรับแผนการใช้เงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2) และพนักงานราชการในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้พัฒนางานที่รับผิดชอบ สามารถรายงานตัวชี้วัดได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษา มีระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ สามารถดำเนินงานและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการในในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีความเข้าใจในส่วนการรับเงินเดือน เงินที่จะได้รับตามสิทธิ์ต่าง ๆ ที่จะได้รับหลังจากเกษียณอายุราชการ

3. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และผู้อำนวยการกลุ่มงานและหน่วยตรวจสอบภายในและกลุ่มกฎหมายและคดี ทราบถึงการใช้เงินงบประมาณและบริหารงบประมาณวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2) และพนักงานราชการในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สามารถปฏิบัติงานสร้างนวัตกรรมและรายงานตัวชี้วัดต่าง ๆ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ในการเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

2. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการในในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีความรู้ความเข้าใจสิทธิ์ของผู้รับบำนาญ

3. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์ และผู้อำนวยการกลุ่มงาน และหน่วยตรวจสอบภายในและกลุ่มกฎหมายและคดี

4. ร้อยละบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2) และพนักงานราชการในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้รับการพัฒนางานที่รับผิดชอบ

เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

1. การประเมินการเข้าร่วมการฝึกอบรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ตามกิจกรรมที่กำหนด

2. รายงานการเร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3. รายงานตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดทำบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดได้

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 114 คน

กิจกรรมที่ 2 ผู้เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 120 คน

กิจกรรมที่ 3 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์, ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี และหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 14 คน

กิจกรรมที่ 4 ผู้บริหารและบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 10 คน

4. พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัด (จังหวัดพิษณุโลก – อุตรดิตถ์)

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน มกราคม - กันยายน 2565

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 จัดฝึกอบรมตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการเงินและพัสดุประจำโรงเรียน								◄	►			

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 2 จัดฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565								↔	↔			
กิจกรรมที่ 3 ติดตามเร่งรัดการเบิกจ่าย : รายงานผลการเบิกจ่ายโดยใช้รูปแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) 4 ครั้ง				↔			↔			↔		↔
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสาระสนเทศภายในกลุ่มงานฯ เพื่อใช้ควบคุมและประสานงานโรงเรียนในสังกัดและพัฒนาระบบที่ใช้ให้ยั่งยืน						↔						

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมและทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	80,000.-
รวมงบประมาณ	**80,000.-**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 จัดฝึกอบรมตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้ครู และบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการเงินและพัสดุ ประจำโรงเรียน จำนวน 114 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 8 คน (แยกจังหวัด)				
ค่าตอบแทน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง)			14,400.00	
ค่าใช้สอย				
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 130 คน)			9,100.00	
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 130 คน)			13,000.00	
- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมจังหวัดอุตรดิตถ์			3,620.00	

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 2 จัดฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565				
ค่าตอบแทน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง)			3,600.00	
ค่าใช้สอย				
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 136 คน)			9,520.00	
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 136 คน)			13,600.00	
กิจกรรมที่ 3 ติดตามเร่งรัดการเบิกจ่าย : รายงานผลการเบิกจ่ายโดยใช้รูปแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) 4 ครั้ง (สรุปรายไตรมาส)				
ค่าใช้สอย				
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 19 คน)		665.00	665.00	1,330.00
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 19 คน)		1,900.00	1,900.00	3,800.00
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในกลุ่มงานฯ เพื่อใช้ควบคุมและประสานงานโรงเรียนในสังกัดและพัฒนาระบบที่ใช้ให้ยั่งยืน				
ค่าใช้สอย				
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 10 คน)		700.00		
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 10 คน)		1,000.00		
- ค่าต่ออายุโดเมน emoney		1,200.00		
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 80,000.00 บาท		**5,465.00**	**69,405.00**	**5,130.00**

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ปฏิบัติหน้าที่ทางด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากมีการปรับปรุงแก้ไขตลอดเวลา

2. บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2) และพนักงานราชการในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ยังไม่ได้รับการพัฒนางานด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น

3. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ขาดความเข้าใจในระเบียบงาน รับฟังข่าวจากภายนอกโดยไม่ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้เข้าใจคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดอบรมด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เป็นประจำทุกปี

2. จัดทำคู่มือด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุและแนวปฏิบัติให้โรงเรียนในสังกัดและกลุ่มงานสำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

3. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ รับฟังปัญหาและแบบรับข้อเสนอแนะเพื่อให้บริการข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญที่มาติดต่องานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธีระกุล น้อยยม **โทรศัพท์** 094-649-7982

E-mail address pou_312@hotmail.com **โทรสาร** 055-267234

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศฯ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และการการบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา (นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายรัฐบาล การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนในสังกัด เป็นหน่วยงานย่อยที่ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับโรงเรียนบางโรงเรียนดำเนินการเก็บเงินบำรุงการศึกษาจากนักเรียนและผู้ปกครอง มีการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาและด้านการบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งการดำเนินการต้องเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และหลักธรรมภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียน จำนวน 26 โรงเรียน จากทั้งหมด 57 โรงเรียน โดยพิจารณาจากผลการตรวจสอบของปีที่ผ่านมาและความถี่ห่างของการเข้าตรวจสอบ ทั้งนี้เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนความต้องการช่วยเหลือ แนะนำให้คำปรึกษา เพื่อแก้ไขการดำเนินงานการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ มีการรายงานทางการเงินที่เชื่อถือได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามระเบียบของการรับ-การจ่ายเงิน และการจัดทำบัญชีของโรงเรียน

2.2 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามระเบียบหลักฐานการจ่ายของโรงเรียน

2.3 เพื่อตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนเป็นตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

2.4 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามระเบียบของการดำเนินการเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษา

2.5 เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 2019) เป็นไปตามระเบียบและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.6 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของการรับ-จ่ายเงิน และการจัดทำบัญชีด้วยระบบ GFMIS ของโรงเรียนหน่วยเบิก

2.7 เพื่อให้ทราบว่าการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคเป็นไปตามแนวปฏิบัติของสำนักงาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ดำเนินการตรวจสอบด้านการเงิน บัญชีโรงเรียน จำนวน 5 โรงเรียน

3.1.2 ดำเนินการตรวจสอบหลักฐานการจ่ายโรงเรียน จำนวน 5 โรงเรียน

3.1.3 ดำเนินการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 จำนวน 2 โรงเรียน

3.1.4 ดำเนินการตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน

3.1.5 ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 2019) ดำเนินการถูกต้อง ครบถ้วนตามที่สพฐ.กำหนด จำนวน 20 โรงเรียน

3.1.6 ดำเนินการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินโรงเรียนด้วยระบบ GFMIS จำนวน 1 โรงเรียน

3.1.7 ดำเนินการตรวจสอบค่าสาธารณูปโภค จำนวน 57 โรงเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบและกฎหมายกำหนด

3.2.2 โรงเรียนสามารถจัดทำและจัดเก็บหลักฐานการจ่ายได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบ

3.2.3 โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

3.2.4 โรงเรียนสามารถดำเนินการเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษา ได้ถูกต้องและครบถ้วนตามระเบียบและแนวทางที่สพฐ.กำหนด

3.2.5 โรงเรียนดำเนินการโครงการเงินกู้เพื่อการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 2019) เป็นไปตามระเบียบและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3.2.6 โรงเรียนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินโรงเรียนด้วยระบบ GFMIS ได้ถูกต้องและครบถ้วนตามระเบียบและกฎหมายกำหนด

3.2.7 โรงเรียนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามกำหนด

3.3. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณได้ถูกต้องและครบถ้วน ตามระเบียบกฎหมายและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3.4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

3.4.1 หน่วยตรวจสอบภายในสามารถดำเนินการตรวจสอบการเงิน บัญชีและพัสดุโรงเรียนได้ครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ 100)

3.4.2 หน่วยตรวจสอบภายในสามารถดำเนินการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินโรงเรียนด้วยระบบ GFMIS ได้ครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ 100)

3.4.3 หน่วยตรวจสอบภายในสามารถดำเนินการตรวจสอบตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ได้ครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ 100)

3.4.4 หน่วยตรวจสอบภายในสามารถดำเนินการตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษาได้ครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ 100)

3.4.5 หน่วยตรวจสอบภายในสามารถดำเนินการตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการเงินกู้เพื่อการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 2019) เป็นไปตามระเบียบและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ได้ครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ 100)

3.4.6 หน่วยตรวจสอบภายในสามารถดำเนินการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินและการจัดทำบัญชีด้วยระบบ GFMIS ของโรงเรียนหน่วยเบิกได้ครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ 100)

3.4.7 หน่วยตรวจสอบภายในสามารถดำเนินการตรวจสอบค่าสาธารณูปโภคได้ครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ 100)

เชิงคุณภาพ

ครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณแต่ละโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดซื้อจ้าง การรับเงิน การจ่ายเงิน และการจัดทำบัญชีได้ถูกต้องตามประเด็นการตรวจสอบที่กำหนด ร้อยละ 60

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ

สอบถาม ตรวจสอบเอกสารและหลักฐาน/กระดาษทำการและแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจ

3.5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครู ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน

4. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดจังหวัดพิษณุโลก และอุตรดิตถ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

6. วิการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ตรวจสอบการเงิน บัญชี โรงเรียน	◄	─	►									
2. ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายโรงเรียน	◄	─	►									
3. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	◄	─	►									
4. ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา				◄	─	►						
5. เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019				◄	─	►						
6. ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินและหลักฐานการจ่ายด้วยระบบ GFMIS และรายงานผลการตรวจส่งสพฐ. ในระบบ ARS							◄	─	►			
7. ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภคโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			◄►			◄►			◄►			◄►
8. สรุปและรายงานผลการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ส่งสพฐ.										◄	─	►
9. สร้างขวัญกำลังใจโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีและดีมาก										◄	─	►

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 50,000 (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	50,000.-
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-
รวมงบประมาณ	50,000**.-**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการเงิน บัญชีโรงเรียน จำนวน 5 โรงเรียน				
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย จำนวน 5 โรงเรียน				
ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (3คนx คนละ240x4วัน)+(3คนx คนละ120x6วัน)	5,040			
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง(5โรงเรียนๆละ 2 วันรวม 10วัน)	6,960			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1-2	**12,000**			
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 จำนวน 2 โรงเรียน				
ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (3คนx คนละ240x2วัน)+(3คนx คนละ120x2วัน)	2,160			
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (2โรงเรียนๆละ2วันรวม4วัน)	2,000			
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	**4,160**			
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน				
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (5 ร.ร. ๆ ละ 2 วัน รวม 10 วัน)		10,080		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4		**10,080**		

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จำนวน 10 โรงเรียน				
ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (3คนx คนละ240บx12วัน) + (3คนx คนละ120x8วัน)		11,520		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (10โรงเรียนๆละ2วันรวม20วัน)		7,736		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5		**19,256**		
กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินและหลักฐานการจ่ายด้วยระบบ GFMIS และรายงานผลการตรวจส่ง สพฐ.ในระบบ ARS จำนวน 1 โรงเรียน				
ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	-	-	-
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (3วัน)		1,584		
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6		**1,584**		
กิจกรรมที่ 7 ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภคโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 57 ร.ร. และ 1 เขตพื้นที่	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานผลการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่งสพฐ.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 สร้างขวัญกำลังใจโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีและดีมาก				
วุฒิบัตรพร้อมกรอบ				2,920
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 9				**2,920**
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 50,000 บาท	**16,160**	**30,920**	**0**	**2,920**

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบอาจจะไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้ในแผน เนื่องจากต้องปฏิบัติภารกิจงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการบริหารจัดการตรวจสอบภายในระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางจารุนันท์ โพธิ์ทอง **โทรศัพท์** 09-5634-6725

E-mail address charunun55@gmail.com **โทรสาร** 055 - 267234

โครงการยกระดับและสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัย

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศฯ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และการการบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา (นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายรัฐบาล การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 โดยนโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ต้องบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการภายใต้ระเบียบและกฎหมาย และประพฤติตนอยู่ในกรอบของวินัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 สำหรับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือที่สำคัญของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมป้องกันและปราบปรามมิให้บุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัย ซึ่งจะส่งผลต่อการเสริมสร้างการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น แต่เนื่องจากในช่วงที่ผ่านมาพบว่า สถานศึกษาบางแห่งมีการดำเนินการทางวินัยกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ถูกต้อง ตามระเบียบและแนวทางที่กฎหมายกำหนด ดำเนินการล่าช้า และส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และปัจจุบันยังพบว่ามีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเสี่ยงที่จะกระทำผิดวินัยเพิ่มขึ้น ซึ่งอาจเกิดจากความไม่รู้กฎหมาย หรือการดำเนินการทางวินัยไม่มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับและสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัยในครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และเพิ่มพูนทักษะในการดำเนินการทางวินัย

2. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการมีวินัยให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานด้านบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านกฎหมายดีขึ้นและกระทำผิดวินัยลดลง

5. เพื่อสนับสนุนมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง รวมจำนวน 57 คน (โรงเรียนละ 1 คน) ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายและการดำเนินการทางวินัย

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการดำเนินการทางวินัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะที่เพิ่มพูนในการดำเนินการทางวินัย

2. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถบริหารงานด้านบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาการมีวินัย และได้รับความรู้ด้านกฎหมายดีขึ้น มีผลทำให้กระทำผิดวินัยลดลง

4. มีการดำเนินการสนับสนุนมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายและวินัย

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถและทักษะที่เพิ่มพูนในการดำเนินการทางวินัย

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาการมีวินัย และได้รับความรู้ด้านกฎหมายดีขึ้น มีผลทำให้กระทำผิดวินัยลดลง

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 คน

4. พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - กันยายน 2565

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
พัฒนาศักยภาพด้านกฎหมายและวินัยให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 57 คน							◄	─	►			

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	30,000.-
รวมงบประมาณ	**30,000.-**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัยให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 57 คน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 65 คน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1คนX600บาทX9ชม.)			5,400	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 65 คนๆ ละ 35 บาท 4 มื้อ (4มื้อX65คนX35บาท)			9,100	
- ค่าอาหารกลางวัน 65 คนๆ ละ 100 บาท 2 มื้อ (65คนX100บาทX2มื้อ)			13,000	
- ค่าเอกสารอบรมสัมมนา			2,500	
รวมค่าใช้จ่าย			**30,000**	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการของสถานศึกษาในสังกัด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด - 19

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สอบถามกลุ่มเป้าหมายเพื่อยืนยันการเข้าร่วมโครงการให้ชัดเจน
2. ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล ส.ต.ท.ธีระ ลิ้มสุวรรณ **โทรศัพท์** 081-2847789

E-mail address theera2513@gmail.com **โทรสาร** 055-267234

โครงการบูรณาการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศฯ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา (นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายรัฐบาล การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมมาภิบาลในสังคมไทย) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมมาภิบาลในสังคมไทย มีเป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ “เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น มีแนวทางพัฒนา “ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง” รวมถึงการสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริตที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม

ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 โรงเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน

2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 50 ของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

2. ร้อยละ 50 ของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

2. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

วิธีการ/เครื่องมือวัดความสำเร็จ การประเมิน ITA/ผลการประเมิน ITA

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 แห่ง

3. บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และประชาชน

4. พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - กันยายน 2565

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต												
1.1 การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายและมาตรการในการป้องกันการทุจริต	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
1.2 กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตหน้าเสาธง โดยการจัดทำป้ายปฏิญญาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
1.3 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Big Cleaning Day	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
1.4 ประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี/กำหนดมาตรการ และการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง										◄	—	►

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.5 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน และการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันและต่อต้านการทุจริต ปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี										↔	↔	↔
1.6 การจัดทำคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน										↔	↔	↔
1.7 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต										↔	↔	↔
2. โรงเรียนสุจริตต้นแบบ										↔	↔	↔
2.1 กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สู่ Marketing 4.0												
2.2 กิจกรรม ค่ายเยาวชน "คนดีของแผ่นดิน" (เยาวชนไทยหัวใจ STRONG)												
2.3 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกพลเมือง (Project Citizen)												
2.4 กิจกรรมสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคมด้วยนวัตกรรมสื่อสาธารณะเชิงสร้างสรรค์ (สื่อภาพยนตร์สั้น)												
3. นิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานอื่นๆ										↔	↔	↔

7. วงเงินงบประมาณทั้งหมด 190,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	-
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอจัดสรร)	190,000.-
รวมงบประมาณ	**190,000.-**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต				
1.1 การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย และมาตรการในการป้องกันการทุจริต				
1.2 กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตหน้าเสาธง โดยการจัดทำป้ายปฏิญญาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต				10,000
1.3 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Big Cleaning Day				10,000
1.4 ประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี/กำหนดมาตรการ และการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง				10,000
1.5 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน และการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันและต่อต้านการทุจริต ปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี				50,000
1.6 การจัดทำคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน				10,000
1.7 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต				10,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 จำนวน 100,000 บาท				**100,000**
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสุจริตต้นแบบ				40,000
2.1 กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สู่ Marketing 4.0				10,000
2.2 กิจกรรม ค่ายเยาวชน "คนดีของแผ่นดิน" (เยาวชนไทยหัวใจ STRONG)				10,000
2.3 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกพลเมือง (Project Citizen)				10,000
2.4 กิจกรรมสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคมด้วยนวัตกรรมสื่อสาธารณะเชิงสร้างสรรค์ (สื่อภาพยนตร์สั้น)				10,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2 จำนวน 40,000 บาท				**40,000**

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานอื่นๆ				50,000
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 170,000 บาท				190,000

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางธันย์รดา พันธ์พุทธรัตน์ **โทรศัพท์** 062-592-2892

E-mail address webmaster@secondary39.go.th **โทรสาร** 0552-267234

ชื่อ-สกุล นางสาวณัชชนิฏฐา พุ่มชุ่ม **โทรศัพท์** 081-9510494

E-mail address natchanittha@gmail.com **โทรสาร** 055-267234

ส่วนที่ 4
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประกอบด้วยแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ และการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กับนโยบายและแผนที่สำคัญในทุกระดับที่เกี่ยวข้อง และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการเพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้ความสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

3. มีการบูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

4. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับการรายงานในระบบ e-MENSCR

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย มีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน

2. กลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัด จัดทำโครงการและกำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้

3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร เวลาในการดำเนินการที่ต่อเนื่อง และครอบคลุมภารกิจ

4. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

6. การคลี่คลายของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19) เพื่อให้การสื่อสาร ทำความเข้าใจ ดูแล ช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม เป็นไปได้อย่างใกล้ชิด เชิงลึก และเชิงคุณภาพมากยิ่งขึ้น

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

1. กำหนดให้มีคณะติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษา ตลอดจนเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ

2. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการรายงานในระบบ e-MENSCR ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ที่ ๓๔๗ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และนำไปสู่การปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุดเขต สวยสม	ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร รอดเรือง	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสิงห์เพชร สุทธิ	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	รองประธานกรรมการ
๑.๕ ประธานกรรมการบริหารสหวิทยาเขต สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ทุกคน		กรรมการ
๑.๖ นายคณิน อุดมความสุข	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๗ นางสุวณี น้อยผา	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๘ นางธันย์รดา พันธ์พุทธรัตน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๙ ส.ต.ท.ธีระ ลิ้มสุวรรณ	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ

/ ๑.๑๑ นางวราภรณ์ ...

๑.๑๑ นางวราภรณ์	สนสกล	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑.๑๒ นางอำพา	สุขสบาย	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๑๓ นางโชติกา	กุลจู	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๔ นางเตือนใจ	พรมมี	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๕ นางเปรมฤดี	เกลาพิมาย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่คณะกรรมการ จัดสรรและบริหารงบประมาณตามภาระงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๒.๑ ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร	รอดเรือง	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวจิรวรรณ	สุรเสียง	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสิงห์เพชร	สุทธิ	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายคณิน	อุดมความสุข	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒.๕ นางสุวณี	น้อยผา	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๖ นางธันย์รดา	พันธ์พุทธรัตน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๗ ส.ต.ท.ธีระ	ลิ้มสุวรรณ	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุทธิลักษณ์	ภูริชัยพัฒน์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๙ นางวราภรณ์	สนสกล	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๒.๑๐ นางอำพา	สุขสบาย	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๒.๑๑ นางโชติกา	กุลจู	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๒ นางเตือนใจ	พรมมี	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๑๓ นายกฤษฎา	พรหมอินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นายอิทธิพงษ์	ตั้งสกุลเรืองไล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวณัชชนิฏฐา	พุ่มชุ่ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวพชรณัท	เกตุรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นายพรรณชัย	ใบศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางจารุนันท์	โพธิ์ทอง	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นายวรศักดิ์	กันสุทธิ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวภัทรโรบล	จันทร์ดำ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ

/ ๒.๒๑ นางสาว ...

๒.๒๑ นางสาวกรรณิการ์ เพ็งปรางค์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวศิริจันทรา เมฆี	นักจิตวิทยา ประจำ สพม.พลอต	กรรมการ
๒.๒๓ นางปาริตา ศรีวิชา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวอรสิณียาพ์ ศรีสองเมือง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางกาญจนา รัตนชัยพิพัฒน์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาววิภา เทียนขาว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสุภรีย์ หอมสะอาด	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวธิดารัตน์ พุ่มอิ่ม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวอลิษา ประทุมโพธิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวอรุณประไพ เพ็งสลุด	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๑ นายธีระกุล น้อยยม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๒ นายสวิท ชัยอำนาจ	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวพจนศศิ ปู่ซึ้ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๔ นางเปรมฤดี เกลาพิมาย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๕ นางสาวจำนงจิต วิทยานันท์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ

มีหน้าที่ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและจัดทำโครงการ/กิจกรรม บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ความต้องการจำเป็น และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๓. คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานและจัดทำเอกสารรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑ ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร รอดเรือง	รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายคณิน อุดมความสุข	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางเนตรนุช แก้วมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางนุชลี ดีคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๕ นายพรรณชัย ใบศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๖ น.ส.ศิริวรรณ แสนชุ่ม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๗ นางเปรมฤดี เกลาพิมาย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘ นางสาวจำนงจิต วิทยานันท์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๓.๙ นายวรรณุกร แพงน้อย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ

/ มีหน้าที่ ...

มีหน้าที่ จัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลการดำเนินงาน จัดเก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม และจัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ นำเสนอผู้บังคับบัญชาให้ความเห็นชอบตามลำดับ นำสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน/สถานศึกษา และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุดเขต	สวยสม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
นางสาวจิรวรรณ	สุรเสียง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
นายสิงห์เพชร	สุทธิ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวจิรวรรณ	สุรเสียง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
นางเปรมฤดี	เกลาพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวสินีนาถ	เส็งหนองแบน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสัญชวัล	ผูกพานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางนิตยา	อะทะไชย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวจำนงจิต	วิทยานันท์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นางสาวนุชลี	ดีคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นางสาวอลิษา	ประทุมโพธิ์	พนักงานราชการ