

ที่ ศธ ๐๔๓๒๓/ว ๖๔๕๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ถนนเลี้ยวเมืองพิษณุโลก-สุโขทัย ตำบลท่าทอง
อำเภอเมืองพิษณุโลก พล ๖๕๐๐๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ประกาศตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย พิษณุโลก

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขตและประถมศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย พิษณุโลก
๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัด
และคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ที่จะได้รับการพิจารณา
ให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย
๓. แบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย กรณีการย้ายเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพ
การศึกษาคำร้องขอย้าย และแบบเสนอความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีตำแหน่งว่าง ตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย พิษณุโลก ตามประกาศที่แนบ จึงขอให้ประชาสัมพันธ์
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งดังกล่าวทราบโดยทั่วกัน หากประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง
ให้ส่งแบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬารณราชวิทยาลัย กรณีการย้ายเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพ เอกสารประกอบที่เป็นปัจจุบัน ความเห็น
คณะกรรมการสถานศึกษา เอกสารประกอบการพิจารณา ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(เอกสารตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) โดยให้จัดทำตามคำชี้แจง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) และ
มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ภายในวันที่ ๑๒
มกราคม ๒๕๖๗ ตามวันและเวลาราชการ หากพ้นกำหนด ถือว่าไม่ประสงค์ขอย้าย

อนึ่ง ผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แต่ไม่ได้รับการพิจารณาย้ายให้ถือว่าการแสดงความประสงค์
จะย้ายดังกล่าวเป็นอันยกเลิก และเมื่อพ้นกำหนดเวลาที่ให้แสดงความประสงค์จะย้ายแล้ว ไม่อนุญาตให้เปลี่ยนแปลง
หรือเพิ่มเติม หรือแก้ไขเอกสารข้อมูลรายละเอียดการขอย้ายใด ๆ ทั้งสิ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ส.ต.ด.

(นปดล นพเคราะห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร ๐-๕๕๒๖-๗๒๓๕ ต่อ ๑๕

หรือ ๐๖๒-๓๑๐๙๐๗๓

โทรสาร ๐-๕๕๒๖-๗๒๓๔



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
เรื่อง ประกาศตำแหน่งว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 18 ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2563 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/1679 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2566 แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย โดยกำหนด ข้อ จ. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยที่ว่างอยู่ ให้ทราบโดยทั่วกัน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน โดยระบุรายละเอียดกำหนดการที่ให้ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงความประสงค์จะย้าย พร้อมทั้งคุณสมบัติ องค์กรประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินศักยภาพผู้ที่ได้รับการพิจารณาย้าย เกณฑ์การพิจารณาและเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ตามหนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04278/ว 678 ลงวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 โดยมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2566 เห็นชอบให้ประกาศตำแหน่งว่าง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก เพื่อใช้ในการย้าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงประกาศตำแหน่งว่างดังกล่าว ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	อันดับ	เงินเดือน	หมายเหตุ
1	รองผู้อำนวยการ	47090	คศ.3	58,390	
2	รองผู้อำนวยการ	43340	คศ.3	58,390	

ทั้งนี้ ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง ส่งแบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณาย้าย ไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กรณีการย้ายเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา หลักฐานประกอบการพิจารณา จำนวน 3 ชุด และจัดทำเอกสารประกอบการประเมินศักยภาพตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์กรประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย โดยให้จัดทำตามคำชี้แจงการจัดส่งเอกสารการขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ และมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (กรณีจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น) ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ภายในวันที่ 12 มกราคม 2567 ตามเวลาราชการ หากพ้นกำหนด ถือว่าไม่ประสงค์ขอย้าย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ส.ต.ต.

(นพดล นพเคราะห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

คำชี้แจงการจัดส่งเอกสารการขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2566)

1. แบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีการย้ายเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 3 ชุด แต่ละชุดให้แนบเอกสารดังนี้ (แนบมรรวมกับหนังสือคำสั่ง) ไม่ต้องนำไปเข้าเล่ม

1.1 สำเนา ก.พ.7 (รับรองสำเนาโดยเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

1.2 สำเนาทะเบียนบ้าน (รับรองสำเนา)

1.3 แบบสรุปความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมแนบสำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา (รับรองสำเนา)

2. เอกสารประกอบการพิจารณาให้คะแนนตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ จำนวน 3 เล่ม

- พิจารณาดำเนินการตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

- ให้จัดเรียงเอกสารให้ครบทุกองค์ประกอบ (ยกเว้นองค์ประกอบที่ 3.1 องค์ประกอบที่ 4.1 ไม่ต้องนำมารวมในชุดนี้ แต่ให้นำไปทำแยกเล่ม ตามข้อ 3 และ 4)

- แนบสำเนาเอกสารอื่นๆ (ถ้ามี) เช่น ใบเปลี่ยนชื่อ/ชื่อสกุล วุฒิการศึกษา ทะเบียนสมรส ฯ

3. เอกสารบทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (องค์ประกอบที่ 3.1) จำนวน 3 เล่ม

จัดทำเอกสารการเขียนบทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ที่เป็นผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง ในขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย โดยบทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาศึกษาและสามารถเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปประยุกต์ใช้ได้ มีเนื้อหาความยาวไม่เกิน 7 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 16 พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายที่เชื่อถือได้ไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมปก) โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code หากไม่ได้เขียนบทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ หรือมีเนื้อหาความยาวเกิน 7 หน้ากระดาษ A4 จะไม่ได้รับการพิจารณาให้คะแนน

4. เอกสารการแสดงวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (องค์ประกอบที่ 4.1) จำนวน 3 เล่ม

จัดทำเอกสารการเขียนวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เนื้อหาความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 (ไม่รวมปก) แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 16 พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ ไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code หากไม่ได้เขียนวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยหรือมีเนื้อหาความยาวเกิน 5 หน้ากระดาษ A4 จะไม่พิจารณาให้คะแนน

ทั้งนี้ การนำเสนอแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยด้วยตนเอง จะแจ้งวัน เวลา และสถานที่ อีกครั้ง (องค์ประกอบที่ 4.2)

หมายเหตุ 1. คำชี้แจงการจัดส่งเอกสารการขอย้ายนี้ ใช้เฉพาะสำหรับผู้แสดงความประสงค์ขอย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก เท่านั้น

2. สำเนาหลักฐานที่แนบประกอบการพิจารณาให้รับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ

3. ให้ศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ให้ละเอียด ครบถ้วน ก่อนส่งแบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายฯ โดยเฉพาะเอกสาร แบบตัวอักษร ขนาดตัวอักษร และจำนวนหน้า ต้องเป็นไปตามประกาศและข้อกำหนดตามตัวชี้วัด มิฉะนั้น อาจจะไม่ได้รับการพิจารณาได้

4. ให้เตรียมเอกสารฉบับจริงไว้พร้อมเพื่อการตรวจสอบด้วย



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓
และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๑๕ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการ
ดังกล่าว กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้กำหนดองค์ประกอบและรายละเอียด
ตัวชี้วัดในการประเมินศักยภาพของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ
ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย

ดังนั้น เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดคุณสมบัติ องค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน
ศักยภาพผู้ที่จะได้รับพิจารณาย้าย เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ สำหรับการพิจารณาย้าย
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับพิจารณาย้าย
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย
(การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา)

.....

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๕ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ข้อ ข. การดำเนินการย้าย ๑. การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑.๓ คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา ๑.๓.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสมกับการบริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดคุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา ดังนี้

๑. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะและศักยภาพด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการเป็นผู้นำในการบริหารจัดการ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความเข้าใจและเชื่อมั่นศรัทธา ในอุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย

๒. มีประสบการณ์บริหารสถานศึกษาในตำแหน่งที่จะได้รับการพิจารณาย้าย (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน โดยให้นับระยะเวลา ประสบการณ์การดำรงตำแหน่งที่จะได้รับการพิจารณาย้ายถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย

๓. มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ A๒ ขึ้นไป ตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

๔. สามารถพักในโรงเรียนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง เนื่องจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนระบบเรียนประจำ

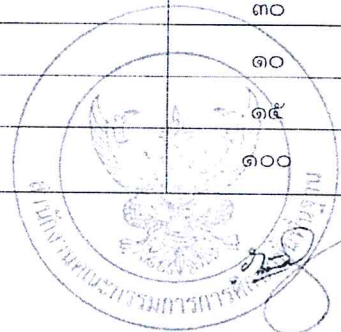


รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ที่จะได้รับการพิจารณา
ให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย
(การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา)

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๕ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ข้อ ข. การดำเนินการย้าย ๑. การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑.๑ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้กำหนดองค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินศักยภาพของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะได้รับการพิจารณาย้าย ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ที่จะได้รับการพิจารณา ให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถ	๒๐
๒. ประสบการณ์	๒๕
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่	๓๐
๔. วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐
๕. การประพฤติตน	๑๕
รวม	๑๐๐



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถ ๑.๑ คุณวุฒิการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน วิทยาศาสตร์ (๑) ตั้งแต่ระดับปริญญาโทขึ้นไป สาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ (๒) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาใดวิชาหนึ่งทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ และระดับปริญญาเอก สาขาวิชาที่ไม่ใช่ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ (๓) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาใดวิชาหนึ่งทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ และระดับปริญญาโท สาขาวิชาที่ไม่ใช่ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ (๔) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาใดวิชาหนึ่งทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ หรือ ระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก สาขาวิชาที่ไม่ใช่ทางคณิตศาสตร์หรือทางวิทยาศาสตร์	(๒๐) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่าง ที่ใช้ในการย้าย โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๒ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือ อนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ (๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่าย สถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐาน คำสั่ง ประกาศ หรือหนังสือเชิญที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับการแต่งตั้ง เป็นคณะกรรมการ หรืออนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่จัดขึ้นเป็น การเฉพาะย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียง รายการเดียว ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสาร ประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับ การเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑.๓ การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมบรรยายให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ (๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานคำสั่งประกาศ หรือหนังสือเชิญที่แสดงให้เห็นถึงการเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมบรรยายให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้ายที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน
	๑.๔ การอบรมพัฒนา หรือการเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการเข้าประชุมสัมมนาทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ (๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาวุฒิบัตร เกียรติบัตร ประกาศนียบัตรหรือหนังสือรับรอง การผ่านการอบรมพัฒนา หรือการเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการเข้าประชุมสัมมนาทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ ที่ระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย หากเป็นการอบรมพัฒนาที่จัดแบบออนไลน์จะต้องมีการจัดแบบเข้าชั้นเรียนร่วมด้วย ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒.	ประสบการณ์ ๒.๑ ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (๑) ระยะเวลาตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป (๒) ระยะเวลา ๗ - ๙ ปี (๓) ระยะเวลา ๔ - ๖ ปี (๔) ระยะเวลา ๔ ปีลงมา	(๒๕) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้นับรวมทั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษานับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย โดยให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี
	๒.๒ ประสบการณ์บริหารสถานศึกษาปัจจุบันตามขนาดสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี) (๑) ขนาดใหญ่พิเศษ (๒) ขนาดใหญ่ (๓) ขนาดกลาง (๔) ขนาดเล็ก	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก ๑. แบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยืนยันความประสงค์ ๒. การพิจารณาขนาดสถานศึกษาให้พิจารณาตามที่ สพฐ. กำหนดตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่มีผลบังคับใช้อยู่ในปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒.๓	ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ (๑) มีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๒) มีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓) มีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (๔) ไม่มีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก ๑. สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึง การมีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา หรือระดับ มัธยมศึกษา ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียง รายการเดียว ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสาร ประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ ๒. หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ มีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ แต่ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ถือว่าไม่มีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้ได้ ๒ คะแนน
๒.๔	ประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการประชุม ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ หรือด้านวิทยาศาสตร์ ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ (๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่าย สถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึง การนำเสนอผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ในการประชุมทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ หรือด้านวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยระบุ หน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสาร ประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการ เสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๕ ประสิทธิภาพในการบริหารโครงการเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ (๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบบริหารโครงการเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ เช่น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (วมว.) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๓.๑ ผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ ให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ เขียนบทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมและ มุ่งผลสัมฤทธิ์ ๒. การบริหารงานวิชาการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์และ ผลงานของนักเรียนในระดับสูง ๓. การบริหารงานบุคคลที่ส่งผลให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ๔. การบริหารงบประมาณที่มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ๕. การบริหารกิจการนักเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ๖. การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และด้านภาษาอังกฤษ โดยประเมินจากบทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหาร จัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ดังนี้ ๓.๑.๑ ครอบคลุมตัวชี้วัดของผลงานนวัตกรรมการบริหาร จัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศตามที่กำหนด (๑) ครอบคลุมตัวชี้วัดทั้ง ๗ ข้อ (๒) ครอบคลุมตัวชี้วัด ๕ - ๖ ข้อ (๓) ครอบคลุมตัวชี้วัด ๓ - ๔ ข้อ (๔) ครอบคลุมตัวชี้วัด ๑ - ๒ ข้อ ๓.๑.๒ ประโยชน์ที่เกิดจากผลงานนวัตกรรมการบริหาร จัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (๑) เป็นประโยชน์มากที่สุด (๒) เป็นประโยชน์มาก (๓) เป็นประโยชน์ปานกลาง (๔) เป็นประโยชน์น้อย	(๓๐) (๑๐) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒ (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลงานนวัตกรรม การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ที่เป็นผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง ในขณะที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่าง ที่ใช้ในการย้าย โดยบทสรุปผลงานนวัตกรรม การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและสามารถ เป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปประยุกต์ใช้ได้ มีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๗ หน้ากระดาษ A๔ แบบ อักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ภาควงหรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายที่เชื่อถือได้ ไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ไม่ได้เขียนบทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหาร จัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ หรือมีเนื้อหา ความยาวเกิน ๗ หน้ากระดาษ A๔ จะไม่พิจารณา ให้คะแนน

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๓.๒ ผลงานและรางวัลของตนเอง ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของตนเองที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน
	๓.๓ ผลงานและรางวัลของสถานศึกษา ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๓.๔ ผลงานและรางวัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน
	๓.๕ ผลงานและรางวัลของนักเรียน ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ๔.๑ วิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์เขียนวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ระบุถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และเงื่อนไขความสำเร็จ ที่สอดคล้องกับ ๑. การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ๒. นโยบายการพัฒนาประเทศในอนาคตและยุทธศาสตร์ชาติ ๓. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. เป้าหมายและอุดมการณ์การพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ๕. เป้าหมายมุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ดังนี้ (๑) สอดคล้อง เหมาะสม นำไปใช้ได้และเป็นประโยชน์มากที่สุด (๒) สอดคล้อง เหมาะสม นำไปใช้ได้และเป็นประโยชน์มาก (๓) สอดคล้อง เหมาะสม นำไปใช้ได้และเป็นประโยชน์ปานกลาง (๔) สอดคล้อง เหมาะสม นำไปใช้ได้และเป็นประโยชน์น้อย	(๑๐) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ ไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่ได้เขียนวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย หรือมีเนื้อหาความยาวเกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ จะไม่พิจารณาให้คะแนน
	๔.๒ การนำเสนอแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย	(๕)	พิจารณาจากการนำเสนอแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ที่มีเนื้อหาที่ตรงประเด็น มีรูปแบบและวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และบุคลิกภาพท่าทางที่เหมาะสม ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ด้วยตนเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	การประพฤติดน ๕.๑ การรักษาวินัย (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย และไม่เคยถูกตั้งคณะกรรมการสืบข้อเท็จจริง (๒) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย แต่เคยถูกตั้งคณะกรรมการสืบข้อเท็จจริง (๓) เคยถูกภาคทัณฑ์ (๔) เคยถูกลงโทษให้ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือน	(๑๕) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง และแบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณา ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียน วิทยาลัยการศึกษาระดับมัธยมศึกษา หรือวิทยาลัยการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกาศตำแหน่งว่าที่ใช้ในการย้าย
	๕.๒ การรักษาวินัยของข้าราชการ (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยของข้าราชการ (๒) เคยถูกตักเตือน (๓) เคยถูกภาคทัณฑ์ (๔) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ทางราชการกำหนดโทษ การประพฤติดนทางวินัยของข้าราชการ หรือแบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณา ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียน วิทยาลัยการศึกษาระดับมัธยมศึกษา หรือวิทยาลัยการศึกษาระดับประถมศึกษา ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่าที่ใช้ในการย้าย
	๕.๓ ผลงานรางวัลการประพฤติดนที่เป็นแบบอย่างที่ดี (๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือค่ายกึ่งอ้อมชมเชยที่ปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษรตามเอกสารทางราชการ	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของตนเองที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด เช่น โล่รางวัล เหรียญเกียรติยศ เกียรติบัตร ประกาศ เป็นต้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการประพฤติดนที่เป็นแบบอย่างที่ดี การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการบริหารสถานศึกษา และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่าที่ใช้ในการย้าย ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน

๓. เกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะได้รับการพิจารณาย้าย

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย จะต้องมีความผลการประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัดตามประกาศฉบับนี้ รวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะเป็นผู้มีสิทธิได้รับการนำคะแนนไปจัดเรียงลำดับประกอบการพิจารณาย้าย

หมายเหตุ

๑. กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

๒. ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ต้องรับผิดชอบในการตรวจสอบและรับรองตนเอง ต้องจัดทำและส่งหลักฐานตามองค์ประกอบการประเมินให้ถูกต้องครบถ้วน ในส่วนเอกสารหลักฐานประกอบการอ้างอิงให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์รับรองความถูกต้องของเอกสารทุกรายการ ในกรณีที่มีความผิดพลาดอันเกิดจากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่ว่าด้วยเหตุผลใด ๆ อันมีผลทำให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่ได้รับการพิจารณาย้ายตามประกาศนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์จะเรียกร้องสิทธิใด ๆ ไม่ได้



แบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กรณีการย้ายเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา

ชื่อ-สกุล.....
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
โรงเรียน/ศูนย์.....โทรศัพท์.....
รับเงินเดือนอันดับ.....ขั้น.....บาท (ปีงบประมาณ.....)

ประวัติส่วนตัว	ข้อมูลอื่น ๆ
๑. เกิดวันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....	๑. ผลการปฏิบัติงาน (ระบุ)
๒. คุณวุฒิการศึกษา	
๓. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	
	๒. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ
	เคยถูกลงโทษทางวินัย
	☐ ภาคทัณฑ์ ☐ ตัดเงินเดือน ☐ ลดขั้นเงินเดือน
	เคยพิจารณาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู/ผู้บริหาร
๔. ประสบการณ์	☐ ตักเตือน ☐ ภาคทัณฑ์
	☐ พักใช้ใบอนุญาต ☐ เพิกถอนใบอนุญาต
	๓. ปริมาณงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน
	จำนวนบุคลากร.....คน
	จำนวนห้องเรียน.....คน
	จำนวนนักเรียน.....คน
๕. คู่สมรส	☐ ปฐมวัย จำนวน.....คน
ชื่อ-สกุล	☐ ระดับ ป.๑-๖ จำนวน.....คน
อาชีพ.....	☐ ระดับ ม.๑-๓ จำนวน.....คน
ที่อยู่ทำงาน.....	☐ ระดับ ม.๔ -๖ จำนวน.....คน
	๔. ปัจจุบันช่วยปฏิบัติราชการที่
๖. ที่อยู่ปัจจุบัน	
	ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ประวัติการรับราชการ ๑. เริ่มรับราชการตำแหน่ง..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๓. เคยลาศึกษาต่อ (ครั้งหลังสุด) ระดับ..... สถานศึกษา..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๔. รวมเวลารับราชการทั้งหมด.....ปี .....เดือน.....วัน หลักฐานประกอบการพิจารณา ☐ สำเนา ก.พ.๗ ☐ สำเนาทะเบียนบ้าน ☐ สำเนาใบสำคัญการสมรส ☐ ใบรับรองแพทย์ ☐ ประสบการณ์การบริหารจัดการสถานศึกษา ☐ วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ☐ บันทึกประจำวัน ตำรวจ/ฝ่ายปกครอง ☐ อื่นๆ ระบุ.....	การย้าย ☐ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา ☐ ต่างเขตพื้นที่การศึกษา กรณี ☐ ได้รับการเสนอชื่อไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ☐ ยื่นความประสงค์ไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ไปดำรงตำแหน่ง โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เหตุผลการย้าย เพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา
ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง.....	ความเห็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ

(.....)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบเสนอความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา กรณีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิชณุโลก

แบบเสนอความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน.....

ในการประชุมครั้งที่/.....เมื่อวันที่.....

(แนบท้ายหนังสือโรงเรียน.....ที่ ศธ...../.....ลงวันที่.....)

1. ความเห็นกรณีการยื่นคำร้องขอย้าย

ข้อมูลผู้ยื่นคำร้องขอย้าย	ความเห็นคณะกรรมการฯ	เหตุผล
ชื่อ.....	☐ เห็นควรให้ย้ายได้	.....
ชื่อสกุล.....	☐ เห็นควรระงับการย้าย	.....
ขอย้าย/ไปดำรงตำแหน่ง	☐ อื่น ๆ.....	.....
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราช	.....	.....
วิทยาลัย พิชณุโลก	.....	.....
อ.เมืองพิษณุโลก จ.พิษณุโลก	.....	.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	.....	.....
มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	.....	.....

2. ความคิดเห็นกรณีการรับย้าย

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความคิดเห็นอื่น ๆ ประกอบการพิจารณา

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน.....