

ที่ ศธ ๐๔๓๒๓/ว ๓๗๔๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์  
ถนนเลี้ยวเมืองพิษณุโลก - สุโขทัย ตำบลท่าทอง  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓) สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการประชุมการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติราชการ และบริหารจัดการศึกษา  
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุมการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติราชการ  
และบริหารจัดการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กำหนดการประชุม  
การพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ มาตรฐาน การปฏิบัติราชการ และบริหารจัดการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖  
เพื่อการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้จัดทำรายงาน  
การประชุมดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว ท่านสามารถดาวน์โหลดรายงานการประชุมได้ที่หน้าเว็บไซต์  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ <http://www.sec-plkutt.go.th/> หัวข้อ “รายงานการประชุมผู้บริหาร”  
และส่งรายงานในระบบ My office เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(สมจิตร รอดเรือง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๒๖ ๗๒๓๕ - ๖ ต่อ ๑๖

โทร(มือถือ) ๐๖ ๒๓๑๐ ๙๐๗๙

โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๒๓๔



รายงานการวาระการประชุมการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ  
มาตรฐานการปฏิบัติราชการและบริหารจัดการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖  
วันพุธที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก

\*\*\*\*\*

ผู้มาประชุม

|                         |                |  |
|-------------------------|----------------|--|
| ๑. นายอดุลย์            | ภูปลื้ม        | ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์                                  |
| ๒. น.ส.จิรวรรณ          | สุรเสียง       | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์                              |
| ๓. ว่าที่ ร.ต.สมจิตร    | รอดเรือง       | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์                              |
| ๔. นางอุไร              | ปัญญาสิทธิ์    | ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี                           |
| ๕. จ.ส.อ.ประมวล         | วันมี          | ผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม                         |
| ๖ นายเสกสันต์           | ทองม่วง        | ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง                               |
| ๗. นายเฉลียว            | คำดี           | ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา                         |
| ๘. นายชัยลักษณ์         | รักษา          | ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ                |
| ๙. นายวันชัย            | อยู่ตรง        | ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์<br>จุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก |
| ๑๐. น.ส.อวยพร           | สุรินทร์ประทีป | ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าทองพิทยาคม                           |
| ๑๑. น.ส.จิราภรณ์        | เอมเอี่ยม      | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกร่างพิทยาคม                        |
| ๑๒. นางบุตรี            | อุซุภาพ        | (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนทองวิทยา                       |
| ๑๓. ว่าที่ ร.ต.บุญสืบ   | มะอิ           | ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา                          |
| ๑๔. นายธนู              | เมธี           | ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาศาสตร์                  |
| ๑๕. นายยงค์ยุทธ         | รุ่งแจ้ง       | ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา                     |
| ๑๖. นายวิทยา            | ชนะภัย         | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแสงสงคราม<br>“อุตรคณารักษ์อุปถัมภ์”  |
| ๑๗. นางบุปผา            | ทองน้อย        | ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทองพิทยาคม                           |
| ๑๘. น.ส.วิไล            | อ่อนตานา       | ผู้อำนวยการโรงเรียนสฤชดีเสนาพิทยาคม                        |
| ๑๙. ว่าที่ ร.ต.ประสพโชค | โพธิ์ทอง       | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม                         |
| ๒๐. ส.อ.อนุสรณ์         | ประสารภักดี    | ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำรินพิทยาคม                           |
| ๒๑. นายนครเศศ           | นิลวงค์        | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพระพิทยา                            |
| ๒๒. น.ส.นพเก้า          | ทองชุมสิน      | ผู้อำนวยการโรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยา                     |
| ๒๓. ว่าที่ ร.ต.เกตุ     | ถ้วนเครือ      | ผู้อำนวยการโรงเรียนวังพิบูลวิทยศึกษาศาสตร์                 |
| ๒๔. นายจรัสค์           | จันทสิทธิ์     | ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยา                          |
| ๒๕. นายกร               | เลื้อกหา       | ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา                    |
| ๒๖. นายธเนศวร์          | ทัศนะพรพิศาล   | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม                       |

|                        |                |   |
|------------------------|----------------|---|
| ๒๗. นายรอบ             | สุคำหล้า       | ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม                     |
| ๒๘. นายปิยะชัย         | ภูจันทร์ดิฐกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม                  |
| ๒๙. นายปริญญา          | บัวอาจ         | ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินกุ่มวิทยา                      |
| ๓๐. นายอรรถพงษ์        | อินตะวงศ์      | ผู้อำนวยการโรงเรียนชาติตระการวิทยา                    |
| ๓๑. นางกัญจุกา         | โรจนทัสตินทร์  | ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา                     |
| ๓๒. นางทัทยา           | นุกอง          | ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา                     |
| ๓๓. นางฐรินดา          | โตเขียว        | ผู้อำนวยการโรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม                   |
| ๓๔. นางเทียมใจ         | สิทธิศักดิ์    | ผู้อำนวยการโรงเรียนดงประคำพิทยาคม                     |
| ๓๕. นางพิมพ์นารา       | นุปิง          | ผู้อำนวยการโรงเรียนนครไทย                             |
| ๓๖. นายสรพงษ์          | แสงสุข         | ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยารังษิมังคลาภิเษก        |
| ๓๗. นายพรชัย           | อ่อนสำลี       | รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา              |
| ๓๘. นายประจบ           | ช่างอินทร์     | ผู้อำนวยการโรงเรียนนาบัววิทยา                         |
| ๓๙. นายอดุล            | โตเขียว        | ผู้อำนวยการโรงเรียนนครบางยางพิทยาคม                   |
| ๔๐. นางเบญจมาศ         | เสี่ยมอยู่     | ผู้อำนวยการโรงเรียนยางโกลนวิทยา                       |
| ๔๑. นายนพวงศ์          | ดวงอุปะ        | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา                      |
| ๔๒. พ.อ.อ.เศกสรรค์     | คล้ายเพ็ญ      | ผู้อำนวยการโรงเรียนคันไช้พิทยาคม                      |
| ๔๓. นายวีระพันธุ์      | คอนท้วม        | ผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์                          |
| ๔๔. นายจลัญญ์          | อินตายวง       | ผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี                     |
| ๔๕. นายชยพล            | เอ็บมูล        | ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ |
| ๔๖. น.ส.เฉลย           | วันจิ๋ว        | (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา               |
| ๔๗. นายสันต์           | บุญประกอบ      | ผู้อำนวยการโรงเรียนแสนตอวิทยา                         |
| ๔๘. ว่าที่ ร.ต.จिरเชษฐ | จันทร์สุภาเสน  | ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำริดวิทยา                        |
| ๔๙. นางสาวอัคราภรณ์    | เสวันนา        | ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์                      |
| ๕๐. นายสุรักษ์         | รักษา          | ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลศรีวิทยา                      |
| ๕๑. นายกิตติศักดิ์     | สินธุ์วงศานนท์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลพิทยาคม                       |
| ๕๒. นายวีระพนธ์        | คำดี           | ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม                |
| ๕๓. นายประสงค์         | สินเดช         | ผู้อำนวยการโรงเรียนทองแสนขันวิทยา                     |
| ๕๔. นางปฐมาภรณ์        | นรภัทรพิมล     | ผู้อำนวยการโรงเรียนพิชัย                              |
| ๕๕. นายประสพโชค        | บัววังโป่ง     | รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพิทยา               |
| ๕๖. นายสุภาพ           | ฤทธิ์บำรุง     | ผู้อำนวยการโรงเรียนดาราพิทยาคม                        |
| ๕๗. นายสังวาล          | เอ็บมูล        | ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำป่าดชนูปถัมภ์                   |
| ๕๘. น.ส.รสสุคนธ์       | อินชัยเขา      | ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ                   |
| ๕๙. นางภคพร            | สีกา           | ผู้อำนวยการโรงเรียนปากท่าวิทยา                        |
| ๖๐. นายนทภพ            | ทองเอียง       | (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพิทยาคม               |
| ๖๑. นางสาวณี           | น้อยผา         | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                          |
| ๖๒. นางเปรมฤดี         | เกลาพิมาย      | ผู้อำนวยการนโยบายและแผน                               |
| ๖๓. น.ส.สุทธิลักษณ์    | ภูริชัยพัฒน์   | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ            |
| ๖๔. นางเตือนใจ         | พรหมมี         | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                        |
| ๖๕. นางนิภาดา          | สุขสบาย        | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์          |
| ๖๖. น.ส.ภัทรโรบล       | จันทร์ดำ       | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                |
| ๖๗. นายคณิน            | อุดมความสุข    | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ       |

|                         |                 |   |
|-------------------------|-----------------|---|
| ๖๗. นายคณิน             | อุดมความสุข     | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ |
| ๖๘. ส.ต.ท.ธีระ          | ลิมสุวรรณ       | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี             |
| ๖๙. นางธันย์รดา         | พันธ์พุทธรัตน์  | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ                 |
| ๗๐. นางกัญญา            | ศรีวิชา         | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาคณา                 |
| ๗๑. นางมารศรี           | มิโชค           | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                       |
| ๗๒. นายอิทธิพงษ์        | ตั้งสกุลเรืองไธ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                       |
| ๗๓. นางสาววิชุดา        | แดนเมือง        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                       |
| ๗๔. นางกุลรวี           | ขาวสง่า         | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                       |
| ๗๕. น.ส.พชรณ์ท          | เกตุรัตน์       | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                            |
| ๗๖. นายกิตติพิชญ์       | สภานุชาติ       | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                            |
| ๗๗. นายภัทรพล           | แก้วเสนา        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                            |
| ๗๘. น.ส.กนิสร           | มากงาม          | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                            |
| ๗๙. น.ส.ธิตารัตน์       | พุ่มอิม         | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน                       |
| ๘๐. นางอุมาพร           | วรรณภักดี       | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน                     |
| ๘๑. น.ส.อลิษา           | ประทุมโพธิ์     | พนักงานราชการ                                   |
| ๘๒. น.ส.นันทิยา         | เงินศรี         | พนักงานราชการ                                   |
| ๘๓. น.ส.ศิริวรรณแสนชุ่ม |                 | พนักงานราชการ                                   |

เริ่มประชุม ๐๙.๐๐ น.

**เรื่องก่อนวาระการประชุม**

๑. การมอบเกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖

๑. โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์”
๒. โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม
๓. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนหิ้วย

ทั้งนี้ จะส่งผลการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ชนะเลิศ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๒. การมอบเกียรติบัตร ผลงาน นวัตกรรม โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการคัดเลือกผลงานต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์ เข้าคัดเลือกในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

ด้านที่ ๑ วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

| ขนาด                                     | โรงเรียน                 |
|--|--------------------------|
| โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและโรงเรียนขนาดใหญ่ | โรงเรียนนครไทย           |
| โรงเรียนขนาดกลาง                         | โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ |
| โรงเรียนขนาดเล็ก                         | โรงเรียนไทยอ้อยพิทยาคม   |

ด้านที่ ๒ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

| ขนาด                                     | โรงเรียน                                   |
|--|--|
| โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและโรงเรียนขนาดใหญ่ | โรงเรียนนครไทย                             |
| โรงเรียนขนาดกลาง                         | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ |
| โรงเรียนขนาดเล็ก                         | โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม                     |

ด้านที่ ๓ หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ

| ขนาด                                     | โรงเรียน                                   |
|--|--|
| โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและโรงเรียนขนาดใหญ่ | โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา                    |
| โรงเรียนขนาดกลาง                         | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ |
| โรงเรียนขนาดเล็ก                         | โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม                     |

ด้านที่ ๔ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

| ขนาด                                     | โรงเรียน                 |
|--|--------------------------|
| โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและโรงเรียนขนาดใหญ่ | โรงเรียนอุดรดิตถ์ครุณี   |
| โรงเรียนขนาดกลาง                         | โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ |
| โรงเรียนขนาดเล็ก                         | โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม   |

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ขอแสดงความยินดี นางสาวปานรวี กล้าหาญ นักเรียนโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ ที่ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มจังหวัดที่ ๗ ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ขอแสดงความยินดี เด็กชายณรงค์ชัย สิงห์รักษ์ นักเรียนโรงเรียนคันไซ่งพิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง Medal ในการประกวดภาพวาด ๕๐<sup>th</sup> International Children Exhibition of Fine Arts Lidice จากประเทศสาธารณรัฐเช็ก

๓. ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนทองแสนขันวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาภาคใต้เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดพัทลุง

๔. ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จังหวัดพิษณุโลก ได้แก่ โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรณารักษ์อุปถัมภ์”, โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา, โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

จังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แก่ โรงเรียนพิชัย



๕. การประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจการจัดกลุ่มตัวชี้วัดองค์รวมและตัวชี้วัดองค์ประกอบย่อยสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา

**การประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจการจัดกลุ่มตัวชี้วัดองค์รวมและตัวชี้วัดองค์ประกอบย่อยสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา**

ผ่านช่องทาง OBE Channel  
กรมมากถึง 150,000 Views

**ประเด็น**

กำหนดกลุ่มตัวชี้วัดที่สำคัญในการจัดการกรรมการเรียนรู้และวัดประเมินผลแบบองค์รวม จำนวน 771 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดองค์ประกอบย่อย จำนวน 1,285 ตัวชี้วัด ในการจัดการกรรมการเรียนรู้และดูแลพัฒนาทางผู้เรียน

**ทำอย่างไร ไม่เป็นภาระ และเกิดความชัดเจนในการนำไปใช้**  
ออกแบบการจัดกรรมการเรียนรู้ และ การวัดประเมินผล

**ร่วมดำเนินการโดย**

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
- สำนักทดสอบทางการศึกษา
- หน่วยศึกษานิเทศก์

**พัฒนาคุณภาพนักเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามหลักสูตรฯ**

**มาตรฐาน ตัวชี้วัด**

8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
771 ตัวชี้วัดองค์รวม  
1,285 ตัวชี้วัดองค์ประกอบย่อย

**บูรณาการตัวชี้วัด**  
+ บูรณาการข้ามกลุ่มสาระ + Content + Value

**ACTIVE LEARNING**

771 ตัวชี้วัดองค์รวม วัดและประเมินผล

**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

- มาตรฐาน ตัวชี้วัด
- สมรรถนะ
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์

**สมรรถนะ**

- สำคัญด้วย 5 ประการ
- ✓ ความสามารถในการคิด
- ✓ ความสามารถในการทำ
- ✓ ความสามารถในการเรียนรู้
- ✓ ความสามารถในการใช้สื่อ
- ✓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**ห้องเรียน ACTIVE LEARNING**

บูรณาการการเรียนรู้ / ค่ายฝึกนันทนาการ / ห้องทดลองความรู้จากแบบพระราชดำริฯ ฯลฯ

**การดำเนินการจัดกลุ่มตัวชี้วัด**

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| สภาพปัจจุบัน   | การดำเนินการ  | ผลการดำเนินการ                                      |
|--|---|---|
| ▶ ตัวชี้วัดมีจำนวนมาก  | 1 การพิจารณาจัดกลุ่มตัวชี้วัด โดยผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ครู และบุคลากรทางการศึกษา | 1 <b>ตัวชี้วัดองค์รวม</b><br>771 ตัวชี้วัด          |
| ▶ มีความซ้ำซ้อน  | 2 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณา การจัดกลุ่มตัวชี้วัด 12 พฤษภาคม 2566            | 2 <b>ตัวชี้วัดองค์ประกอบย่อย</b><br>1,285 ตัวชี้วัด |
| ▶ ครูใช้เวลามากในการจัดการกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมิน | 3 คณะอนุกรรมการ กพร., ด้านคุณภาพ และภาคไปรษณีย์พิจารณา 16 พฤษภาคม 2566                  |   |

**2,056 ตัวชี้วัด**

**MOU เพื่อเสริมสร้างความรักทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ระหว่าง กอ.รมน. สอศ. และ สพฐ.**

- เสริมสร้างความรักทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ผ่านช่องทางในระบบการศึกษา และนอกสถานศึกษา
- เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ **รักชาติ รักไทย** ในความเป็นชาติไทย
- เพื่อให้เกิดการ **เรียนรู้** เรื่องราวในอดีต ซึ่งจะนับเป็นเรียนนำไปสู่ การสร้างพัฒนาการเชิงบวกให้แก่อนาคตไทยในยุคปัจจุบัน
- เพื่อให้เกิด **ความรักความสามัคคี** และตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- เพื่อ **พัฒนาเด็กเยาวชนไทย** ให้มีวินัยศึกษาพัฒนาการ พัฒนาการแบบการวัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์

**ขอบเขตหน้าที่ของ "สพฐ."**

- จัดทำคู่มือและแผนการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาศึกษานิเทศก์แกนนำ
- พัฒนาครูแกนนำ
- ฝึกทำกิน ฝึกตาย
- คัดเลือกสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ที่เป็นต้นแบบ

๖. การขับเคลื่อนการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ๔ เขตพื้นที่พิษณุโลก

**การขับเคลื่อนการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ 4 เขตพื้นที่พิษณุโลก**

**"เรียนแผ่นดิน ต้นสองแคว แลอดีตสู่ความเป็น Soft Power"**

**"เรียนแผ่นดิน ต้นสองแคว แลอดีตสู่ความเป็น SOFT POWER"**

**เรียนรู้ประวัติศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก**

**การขับเคลื่อนนโยบายการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ 5A MODEL**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

**5A MODEL**

- ขั้นที่ 1 Awareness**
  - การระดมวงสนทนา
  - องค์เชื้อ
  - องค์แบบกิจกรรม SF, 9 องค์กรในฐานะ KPS
- ขั้นที่ 2 Attitude**
  - จัดนิทรรศการ 18 มี.ค. 66
  - เรียนแผ่นดินต้นสองแคว แลอดีตสู่ความเป็น Soft Power
- ขั้นที่ 3 Attempt**
  - หลักสูตรท้องถิ่น
  - บูรณาการแบบบูรณาการ
  - สร้างสื่อการสอน VDO, e-Book, Tik Tok, Oneday Trip
- ขั้นที่ 4 Achievement**
  - ประกวด Best Practice "เรียนแผ่นดินต้นสองแคว แลอดีตสู่ความเป็น Soft Power"
- ขั้นที่ 5 Assessment**
  - การประเมินผล Soft



๗. ผู้นำ ผู้ขับเคลื่อน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ผู้นำ ผู้ขับเคลื่อน เพื่อคุณภาพการศึกษา

**ผู้บริหารเขตพื้นที่ และผู้บริหารสถานศึกษา**  
ได้ดำเนินการ

- สร้าง **พลังใจ และ ความดี** ใจกว้างยอมรับให้ทุกคนชัดเจน
- ติดตามความคิดเห็นของชุมชนบริเวณใกล้เคียง
- ดำเนินถึง **การศึกษาระดับจังหวัด**
- เคารพ **คุณค่าของครูผู้สอน** ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- สร้าง **งานชิ้นใหม่** ของเขตหรือจังหวัด **โรงเรียน ท่านผู้บริหารโรงเรียน และท่านผู้บริหารเขตพื้นที่ ๆ มีภาวะผู้นำสูง**

#### การพัฒนาสื่อ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา Learning Loss

สว. โยธาทักษะไทย >> คลิปรายงานตามแนวทางการสอนเสริม การอ่านและการเขียนภาษาไทย

>> เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปปรับใช้เพื่อแก้ไขปัญหาค่าเรียนร่วมที่โรงเรียนที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน DLTV

แบบฝึกหัดรองชนะเลิศ + คู่มือ เพื่อลด Learning loss พร้อมอี >> กรกฎาคม 2566

คู่มือ การประเมินผลครูผู้สอน (แบบประเมินตนเอง) สำหรับงานวิชาการ

### คลิปรายงานตามแนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

สำหรับนักเรียนที่ต้องการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะพื้นฐานของภาษาไทย 9 เรื่อง

**01** แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : พยัญชนะ

<https://www.youtube.com/watch?v=hdEnQGH0W>

**02** แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : สระอา

<https://www.youtube.com/watch?v=cPN-POZqkdk>

**03** แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำนิเวศรรณยุกต์อักษรสูง

<https://www.youtube.com/watch?v=mXGeJMqJ7WY>

**04** แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป

[https://www.youtube.com/watch?v=rJc4bu\\_VYIO](https://www.youtube.com/watch?v=rJc4bu_VYIO)

**05** แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดแม่ด ตรงตามมาตรา

<https://www.youtube.com/watch?v=Cvq8Mhz4pso>

**06** แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา

<https://www.youtube.com/watch?v=qvNOH8XBY3g>

**07** แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำควบกล้ำ

<https://www.youtube.com/watch?v=CqgKokUqhl>

**08** แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีอักษรนำ

<https://www.youtube.com/watch?v=d-F0gSYMgJA>

**09** แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวการันต์

<https://www.youtube.com/watch?v=BVD-IOr67A>

๘. การยกระดับคุณภาพนักเรียนจากผลการประเมิน RT NT และ O-NET

#### ศึกษานิเทศก์และครูแกนนำ ได้รับการพัฒนา

ด้านการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน (Assessment For Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางฯ 2551 (ครอบคลุมทั้งการศึกษา) เมื่อ พ.ศ. ที่ผ่านมาก

แต่ละเขตต้องดำเนินการต่อไป ดังนี้

- สื่อสาร** สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่สถานศึกษาในสังกัด ผ่านช่องทางต่าง ๆ >> การประชุมอบรม การจัดทำสื่อเอกสาร การสื่อสารผ่าน ผอ. โรงเรียน ทรูสมิทศ เป็นต้น
- ส่งเสริม** พลาสถานศึกษาทำภารกิจและประเมินฯ ทั้งในส่วนวง
  - Output >> มาตรฐาน/ตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์
  - Outcome >> สรรพคุณสำคัญ
- สนับสนุน** ด้านองค์ความรู้ เช่น เชิญวิทยากรมาบรรยาย จัดทำเอกสารวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านสื่อ เช่น หนังสือคู่มือมาตรฐาน เป็นต้น
- กำกับติดตาม** กำกับติดตามการดำเนินงาน คอยนิเทศให้คำแนะนำ และทำการคัดเลือกสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามเป็นเลิศ (Best Practice)
- ขยายผล** ฟื้นฟูโรงเรียน Best Practice สร้างเครือข่ายเพื่อนขยายผลแบบปฏิบัติในการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

#### การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน เพื่อยกระดับสมรรถนะและความฉลาดรู้

ด้านการอ่านของนักเรียนด้วยหลักสูตรเชิงบูรณาการ

**ระดับที่ 3**  
ส.ค.

**ระดับที่ 2**  
ป.ช.

**ระดับที่ 1**  
ว.ร.

**GOAL**

- \* แผนปฏิบัติการระดับพื้นที่ในสช
- \* พัฒนาระบบความรู้พร้อมรับการประเมิน PISA 2025
- \* เครื่องจักร "Active Teacher for PISA 2025"
- \* พึ่งพาชุมชนและเครือข่ายใน 245 เขตพื้นที่

**นอกระบบ + สสท BEST**

- \* ถอดบทเรียนจากการพัฒนาในระดับที่ 2
- \* สุภาพบุพิต
- \* สรรพการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

**พัฒนาแบบจับ Onsite**

- \* การเชื่อมโยงตัวชี้วัดกับสมรรถนะ
- \* การถอดบทเรียนการประเมินผู้
- \* การสร้างเครื่องมือประเมิน

**พัฒนากำหนดการสร้างเครื่องมือ**

ตามแนวทางการประเมิน PISA นำระบบ PISA E-Learning

เปิดรับสมัครครูผู้สอนในโรงเรียนที่จะเข้าร่วมพัฒนา จำนวน = 111

**ได้รับเงินช่วยเหลือ**



### การพัฒนาครู

ศูนย์บริหารงานพัฒนาศึกษาบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ  
สำนักงานคณะ: กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีโครงการอบรมหลากหลายรูปแบบ

ตัวอย่าง การจัดการอบรม

1. ใจกว้างอนุบาล พัฒนากลุ่มผู้เรียน
2. ภาษาอังกฤษเป็นเลิศ (โมเดลบ้านแม่ / โมเดลบ้านแม่)
3. ฝึกทักษะการเขียนเชิงวิชาชีพ (PLC)
4. ฝึกทักษะการเขียนเชิงวิชาชีพ SYMPOSIUM
5. ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงวิชาชีพ (การเขียนเชิงวิชาชีพ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก จำนวน ๒๖๖ ๐๐๐ บาท

### การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ 5A Model

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอนุบาลศึกษาพิเศษอุตรดิตถ์

- 1. Awareness (การรับรู้) - ภาวะเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้ Active Learning
- 2. Attitude (ทัศนคติ) - วัฒนธรรมเชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) แบบ online like on-site
- 3. Attempt (การปฏิบัติ) - การประเมินผล การประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 4. Achievement (ความสำเร็จ) - สืบเสาะหาวิธีการ จัดการเรียน การสอนแบบเรียนรู้ ปฏิบัติจริง Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning (Symposium)
- 5. Assessment (การประเมิน) - ครูจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning

วัตถุประสงค์ในการขับเคลื่อน "นวัตกรรมสู่การจัดการเรียนรู้" สำหรับครูผู้สอนและผู้เรียน

- ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

### UPRIGHT SCHOOL PROJECT SYMPOSIUM

(โครงการโรงเรียนต้นแบบ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

1. ภาคกลางและภาคตะวันออก (กรุงเทพฯ และปริมณฑล) วันที่ ๒๒-๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖
2. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ตอนบน (ขอนแก่น) วันที่ ๒๒-๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖
3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ตอนล่าง (บุรีรัมย์) วันที่ ๒๒-๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖
4. ภาคใต้ (จังหวัดสุราษฎร์ธานี) วันที่ ๒๒-๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

### คู่มือการแข่งขัน

โรงเรียนต้นแบบสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาระบบการ เสริมสร้างประชาธิปไตย ในโรงเรียน

ผ่านกระบวนการสมานักเรียน

๙. การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดดังนี้

### ข้อมูลการสอบแข่งขันฯ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ศ ๐206.6/ว 14 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม ๒๕๖๖

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา / อ.ก.ค.ศ. สศส. ที่เปิดสอบ

**205 แห่ง**

| ตำแหน่งว่าง (อัตรา) | กลุ่มวิชาฯ ที่เปิดสอบ (กลุ่มวิชา) |
|---------------------|-----------------------------------|
| <b>7,813</b>        | <b>63</b>                         |

กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

**13 กลุ่มวิชาฯ**

ผู้สมัคร **172,036 ราย**

ผู้มีสิทธิสอบ ภาค ก และ ภาค ข **169,702 ราย**

ผู้เข้าสอบ **167,859 ราย**

ผู้สอบผ่าน ภาค ก และ ภาค ข เพื่อมีสิทธิเข้ารับการประเมิน **ภาค ก**

**42,952 ราย**

**25.59 %** ของจำนวนผู้เข้าสอบ

กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่ไม่มีผู้สมัครสอบ

ภาษาอังกฤษธุรกิจ, สพม. แม่ฮ่องสอน, อรรถน่าน, สศส.

กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่ไม่มีผู้สอบผ่าน

ภาษาเวียดนาม, สพม. แม่ฮ่องสอน, พุทธศาสนา, สพม. ยะลา



๑๐. การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย (กรณีจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดดังนี้

### หลักเกณฑ์และวิธีการ

สอบคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศส ๐๒๐๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และ ที่ ศส ๐๒๐๖/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

#### กฎ

- กำหนดวันและเวลา ในการคัดเลือก
- กำหนดสัดส่วนจำนวนตำแหน่งว่าง เพื่อใช้ในการคัดเลือกและสอบแข่งขัน
- กำหนดการงานการสอนของผู้สมัครเข้ารับคัดเลือก
- กำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนประเมิน ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (ภาค ก)
- ช่วยกำกับและติดตามการดำเนินการคัดเลือก

#### คุณสมบัติผู้สมัคร

พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนภาษาอังกฤษ หรือวิทยากรสถานศึกษา พนักงานว่างแบบบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานการสอน ตามคำสั่งหรือสัญญาจ้าง อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือรวมกันไม่น้อยกว่า 3 ปี

ก.ค.ศ. ยกเว้นคุณสมบัติของผู้สมัครรับราชการคัดเลือก มีประสบการณ์การปฏิบัติงานในสถานศึกษาในสังกัด สศศ. รวมกันไม่น้อยกว่า 2 ปี ที่สมัครคัดเลือกที่ สศศ. (เฉพาะปี พ.ศ. ๒๕๖๖)

อก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา  
ส.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

➔

ดำเนินการคัดเลือก  
ที่หน่วยงาน  
ตามความต้องการของงานศึกษา

Activate Go to Site

### หลักสูตรการคัดเลือก

สอบคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศส ๐๒๐๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และ ที่ ศส ๐๒๐๖/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

#### ภาค ก

ความรู้รอบรู้ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความประสงค์และการปฏิบัติงานของวิชาชีพครู 100 คะแนน (สอบข้อเขียน)

- ความรู้รอบรู้ 50 คะแนน
- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประสงค์และการปฏิบัติงานของวิชาชีพครู 50 คะแนน

#### ภาค ข

ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง 100 คะแนน (สอบข้อเขียน)

- ความรู้ความสามารถ 50 คะแนน
- ประวัติการศึกษา 50 คะแนน
- ความรู้ความสามารถ 50 คะแนน
- ประวัติวิชาชีพครู 50 คะแนน

#### ภาค ค

ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ 100 คะแนน

ประวัติและผลงาน 50 คะแนน  
สัมภาษณ์ 50 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน  
ผู้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกจะได้คะแนนเฉพาะภาค ไม่ทำการสอบข้อเขียน

บรรจุและแต่งตั้งตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศ โดยไม่มีการรับบัญชี

Activate Go to Site

### หลักฐานที่ควรสุภาพออกให้สำหรับปฏิบัติหน้าที่สอน เพื่อใช้สมัครคัดเลือก

สอบคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และ ที่ ศส ๐๒๐๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

1 ใบอนุญาต ได้แก่

- ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
- ใบอนุญาตออกต่างที่ครู
- ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น
- ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง

หนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพ โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ใช้สำหรับใช้สมัครคัดเลือก)

2 หนังสือรับรองความรู้ความสามารถวิชาชีพ (ฉบับใบอนุญาตปฏิบัติงานสอน)

3 หนังสือรับรองการอบรมใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

เพิ่มเติม

การพิจารณาคุณสมบัติการสมัครในกรณีพิเศษทาง หรือสาขาวิชาเอก ให้พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาของผู้สมัคร โดยไม่จำกัดวิชาที่ระบุในใบประกอบวิชาชีพฯ ทางพิจารณา

Activate Go to Site

### กำหนดการสอบคัดเลือก

ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๖

ประกาศรับสมัคร ภายใน 13 ก.ค. 66

ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก ภายใน 4 ส.ค. 66

สอบข้อเขียน ภาค ก และภาค ข 10 ส.ค. 66

ประกาศผลการคัดเลือก ภายใน 24 ส.ค. 66

รับสมัคร 21 - 27 ก.ค. 66  
ในวันจันทร์ถึงศุกร์

ประเมินประวัติและผลงาน 7 - 18 ส.ค. 66

สอบสัมภาษณ์ 20 ส.ค. 66

Activate Go to Site

### ตารางสอบ

การสอบคัดเลือกฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

| ภาค ก ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติงานของวิชาชีพครู (100 คะแนน) |  |           |
|--|--|-----------|
| วันเสาร์ที่ 19 สิงหาคม 2566  | วิชาสอบ  | คะแนนเต็ม |
| เวลา 09.00 - 10.00 น.  | ความรู้รอบรู้  | 50 คะแนน  |
| เวลา 11.00 - 12.00 น.  | ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติงานของวิชาชีพครู | 50 คะแนน  |

| ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (100 คะแนน) |   |           |
|---|---|-----------|
| วันเสาร์ที่ 19 สิงหาคม 2566                           | วิชาสอบ   | คะแนนเต็ม |
| เวลา 13.00 - 14.00 น.                                 | ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่งวิชาการศึกษา | 50 คะแนน  |
| เวลา 15.00 - 16.00 น.                                 | ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่งวิชาเอก      | 50 คะแนน  |

| ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (100 คะแนน) |                        |           |
|---|------------------------|-----------|
| เวลา  | วิชาสอบ                | คะแนนเต็ม |
| วันจันทร์ที่ 7 สิงหาคม 2566                       | ประเมินประวัติและผลงาน | 50 คะแนน  |
| ถึงวันพุธที่ 16 สิงหาคม 2566                      |                        |           |
| วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2566                       | สัมภาษณ์               | 50 คะแนน  |

Activate Go to Site

### ข้อมูลผลการสำรวจตำแหน่งว่าง

สอบคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศส ๐๒๐๖/๒๒๑๐ และ ที่ ศส ๐๒๐๖/๒๒๑๑ ลงวันที่ 8 พฤษภาคม ๒๕๖๖

| ผู้ดำเนินการคัดเลือก | กลุ่มวิชาที่เปิดคัดเลือก | จำนวนอัตราว่าง     |                    |       |
|----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|-------|
|                      |                          | ว 16 (พื้นที่ปกติ) | ว 17 (พื้นที่จรด.) | รวม   |
| สพป. 181 เขต         | 53 กลุ่มวิชา             | 5,493              | 393                | 5,886 |
| สพฐ. 34 เขต          |                          | 229                | 13                 | 242   |
| สศศ.                 |                          | 1,798              | 118                | 1,916 |
| รวมทั้งสิ้น          |                          | 7,520              | 524                | 8,044 |

Activate Go to Site



๑๑. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๑๒. การดำเนินการขอกำหนดกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล (ชั่วคราว) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**การวิเคราะห์ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล (ชั่วคราว) ใน สพท.**

สรุปจำนวน สพท. จำแนกตามขนาดของกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2) กลุ่มบริหารงานบุคคลกับข้อกำหนดชั่วคราว จำนวน 4 เขต รวม 3,666 อัตรา

| ขนาด | ขนาดกรอบอัตรากำลัง ที่ขอกำหนดชั่วคราว | จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เขต) |            |     | รวมจำนวนอัตราที่ขอกำหนดชั่วคราว (อัตรา) |            |       |
|------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------|-----|---|------------|-------|
|      |                                       | ประถมศึกษา                            | มัธยมศึกษา | รวม | ประถมศึกษา                              | มัธยมศึกษา | รวม   |
| 1    | 14 อัตรา                              | 49                                    | 16         | 65  | 686                                     | 224        | 910   |
| 2    | 15 อัตรา                              | 105                                   | 28         | 133 | 1,575                                   | 420        | 1,995 |
| 3    | 16 อัตรา                              | 28                                    | 10         | 38  | 448                                     | 160        | 608   |
| 4    | 17 อัตรา                              | 1                                     | 8          | 9   | 17                                      | 136        | 153   |
|      | รวม                                   | 183                                   | 62         | 245 | 2,726                                   | 940        | 3,666 |

**การวิเคราะห์ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล (ชั่วคราว) ใน สพท. (ต่อ)**

สรุปจำนวนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามกรอบ อัตรากำลังกลุ่มบริหารงานบุคคล (ชั่วคราว)

| ลำดับ | ตำแหน่ง                           | จำนวนตำแหน่งที่ขอกำหนดตามขนาดของอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล (ชั่วคราว) (อัตรา) |                  |                 |                |             | รวม   |
|-------|-----------------------------------|---|------------------|-----------------|----------------|-------------|-------|
|       |                                   | 14 อัตรา 65 เขต   | 15 อัตรา 133 เขต | 16 อัตรา 38 เขต | 17 อัตรา 9 เขต | รวม 245 เขต |       |
| 1     | นักวิชาการศึกษา                   | 10  | 0                | 0               | 12             | 12          | 2,506 |
| 2     | นักวิชาการศึกษา หรือ วิชาการศึกษา | 1   | 1                | 1               | 1              | 4           | 285   |
| 3     | ผู้ฝึก                            | 2   | 2                | 2               | 2              | 8           | 490   |
| 4     | เจ้าหน้าที่ธุรการ                 | 1   | 9                | 7               | 7              | 24          | 425   |
|       | รวม                               | 14  | 15               | 16              | 17             | 62          | 3,666 |

**การวิเคราะห์ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล (ชั่วคราว) ใน สพท. (ต่อ)**

แสดงจำนวนอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามกรอบอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล (ชั่วคราว) และจำนวนตำแหน่งที่เสนอ ก.ค.ศ. ขอกำหนดใหม่ ใน สพท.

| ลำดับ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรอบอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล | ตำแหน่งที่มีอัตรา ในสพท. | (-)ขาด/เกิน จากกรอบ | ขอกำหนดตำแหน่งใหม่ (จำนวน) จาก ก.ค.ศ. | ผลสัมฤทธิ์ตามตำแหน่ง |
|-------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1     | ประถมศึกษา                 | 2,726                              | 2,127                    | 599                 | 596                                   | 215                  |
| 2     | มัธยมศึกษา                 | 940                                | 580                      | 360                 | 153                                   | 217                  |
|       | รวม                        | 3,666                              | 2,707                    | 959                 | 749                                   | 432                  |

สรุป: สพท. ขอกำหนดกรอบอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล ขีดจำกัดจำนวน 3,666 อัตรา เป็นอัตราที่ สพท. มีอยู่เดิม จำนวน 2,707 อัตรา ขาดอัตรากำลัง จำนวน 959 อัตรา ซึ่ง สพท. จะดำเนินการ ดังนี้

- เสนอ ก.ค.ศ. ขอกำหนดตำแหน่งอัตราที่ขาดจำนวน 959 อัตรา มากำหนดเป็นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
- เสนอ ก.ค.ศ. ขอกำหนดอัตราว่างจาก สอ. และ คอ.ศ. ใน สพท. จำนวน 450 อัตรา

**เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.)**

- ขอความเห็นชอบการกำหนดกรอบอัตราตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล (ชั่วคราว) ใน สพท. ทั้งสิ้นจำนวน 3,666 อัตรา จำแนกเป็น
  - อัตราที่มีอยู่เดิม จำนวน 2,707 อัตรา
  - อัตราที่ต้องขออนุมัติเพิ่ม จำนวน 959 อัตรา
- ขอความเห็นชอบนำอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ติดเงื่อนไข ค.ศ. จำนวน 509 อัตรา มากำหนดเป็นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล (ชั่วคราว) ใน สพท.
- ขออนุมัติเกลี่ยอัตราตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มากำหนดเป็นตำแหน่งตามกรอบอัตราว่าง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ใน สพท. จำนวน 450 อัตรา



### เสนอ ก.ค.ศ.

1. ขออนุมัติกำหนดกรอบอัตราค่าจ้างตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล (ชั่วคราว) ใน สวก. ทั้งสิ้นจำนวน 3,666 อัตรา

2. ขออนุมัติตัดโอนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูที่ติดเงื่อนไข คปร. จำนวน 509 อัตรา มากำหนดเป็นตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล (ชั่วคราว) ใน สวก.



### แจ้งเพื่อทราบ สำรวจข้อมูลสภาพอัตรากำลังครู (10 มิถุนายน 2566)

ระบบ HRMS.OBEC ได้นำเข้าข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2566 จากฐานข้อมูล DMC เรียบร้อยแล้ว

ขอให้ สวก. ตรวจสอบข้อมูลอัตรากำลัง 10 มิ.ย. 2566 และจัดทำข้อมูล มาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา พร้อมทั้งยืนยันผ่านระบบ HRMS.OBEC เพื่อรายงาน สพฐ. ภายในวันที่ 14 กรกฎาคม 2566

ทั้งนี้ ข้อมูลมีผลต่อการจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ ของข้าราชการครูฯ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

๑๓. การสืบสานประเพณี เจ้าพรพราหมณ์ เสริมสร้างทานบารมี “สู่วิถีคนดี วิถีไทย”

**Buddhist Lent**  
สืบสานประเพณี เจ้าพรพราหมณ์  
เสริมสร้างทานบารมี สู่วิถีคนดี วิถีไทย

ระหว่างวันที่ 2 ส.ค. - 29 ส.ค. 2566

1 ส.ค. 66 ส.พชรอรัญราช  
2 ส.ค. 66 ส.บางกลางท่าว  
3 ส.ค. 66 ส.หลวงพ้อเพชร  
4 ส.ค. 66 ส.มรสว  
5 ส.ค. 66 ส.วังจันทน์  
6 ส.ค. 66 ส.สุพรรณภูมิ  
7 ส.ค. 66 ส.พระแก้วมรกต  
8 ส.ค. 66 ส.เวียงจันทน์  
9 ส.ค. 66 ส.พระยาพิชัยดาบหัก  
10 ส.ค. 66 ส.เอกราช

ขอเชิญชวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านร่วมทำบุญ วันเจ้าพรพราหมณ์-ออกพรรษา ณ วัดในศรัทธาเขต จำนวน 9 วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก จุดจัด

๑๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกิจกรรมการจัดงานถวายผ้าพระกฐิน พระราชทาน ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ วัดพญาภู ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

๑๕. จังหวัดพิษณุโลกกำหนดจัดงานเกษตรรุ่งเรืองเมืองสองแคว ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมการตลาดสินค้าทางการเกษตรของจังหวัดพิษณุโลก ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตร ระหว่างวันที่ ๖-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๖



๑๖. จังหวัดพิษณุโลก ขอเชิญชวนร่วมการประกวด “พิษณุโลกใส่ผ้าไทยได้ทุกวันและทุกวัน”



**จังหวัดพิษณุโลก**  
ขอเชิญชวนร่วมการประกวด  
“พิษณุโลกใส่ผ้าไทย  
ได้ทุกวันและทุกวัน”

**ชิงเงินรางวัล 50,000 บาท**

สนับสนุน QR Code สนิท

**คุณสมบัตินักเข้าร่วมประกวด**  
มีถิ่นเกิด นักศึกษา ประชาชนทั่วไป

ประเภทที่ 1 ระดับประถมศึกษา  
ประเภทที่ 2 ระดับมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า  
ประเภทที่ 3 ระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า  
ประเภทที่ 4 บุคคลทั่วไป

15 มิ.ย. - 31 ก.ค. 66

**เกณฑ์การตัดสิน**  
พิจารณาจากจำนวนของยอด Like & Share  
ที่มากที่สุดในแต่ละประเภท

**ขั้นตอนการประกวด**

- 1. โหลดภาพพร้อมใส่ผ้าไทยผ้าพื้นเมือง ผ่านระบบนี้ด้วยระบบที่ สทช.พิษณุโลกใส่ผ้าไทยได้ทุกวันและทุกวัน ตั้งแต่ 15 มิ.ย. - 31 ก.ค. 66
- 2. สมัครเข้าร่วมประกวดผ่าน Google Form โลกทรรศน์ (Link URL) ของโพสต์ใส่ผ้าไทยประกวดและร่วมสนุกได้ทุกวัน ตลอดวัน ตั้งแต่ 15 มิ.ย. - 31 ก.ค. 66
- 3. เชิญชวนเพื่อน ญาติ Like กด Share โพสต์ใส่ผ้าประกวด ได้ตั้งแต่ 15 มิ.ย. - 15 ส.ค. 66

**เกณฑ์การตัดสิน**  
พิจารณาจากจำนวนของยอด Like & Share ที่มากที่สุดในแต่ละประเภท

สนับสนุนด้วยรางวัลเงินสด

- ▶ สามารถสมัครพร้อมส่งผลงานเข้าร่วมประกวดได้มากกว่า 1 โพสต์
- ▶ กำหนดเวลา 1 โพสต์ต่อ 1 ภาพ

คณะกรรมการตัดสิน



**พิษณุโลก**  
ใส่ผ้าไทย  
ได้ทุกวันและทุกวัน


**เหลือเวลา 2 สัปดาห์**  
ในรับสมัคร (15 มิ.ย. - 31 ก.ค. 66)

**ขั้นตอนการสมัคร**

1. โหลดภาพพร้อมใส่ผ้าไทยผ้าพื้นเมือง ผ่านระบบนี้ด้วยระบบที่ สทช.พิษณุโลกใส่ผ้าไทยได้ทุกวันและทุกวัน ตั้งแต่ 15 มิ.ย. - 31 ก.ค. 66
2. สมัครเข้าร่วมประกวดผ่าน Google Form โลกทรรศน์ (Link URL) ของโพสต์ใส่ผ้าไทยประกวดพร้อมร่วมสนุกได้ทุกวัน ตลอดวัน ตั้งแต่ 15 มิ.ย. - 31 ก.ค. 66
3. เชิญชวนเพื่อน ญาติ Like กด Share โพสต์ใส่ประกวด 15 มิ.ย. - 15 ส.ค. 66 (เปิดระบบ ณ วันที่ 15 ส.ค. 66 เวลา 12.00 น.)

**เกณฑ์การตัดสิน**  
พิจารณาจากจำนวนของยอด Like & Share ที่มากที่สุดในแต่ละประเภท

สนับสนุนด้วยเงินรางวัล



**“พิษณุโลกใส่ผ้าไทย  
ได้ทุกวัน และทุกวัน”**

งามล้ำค่า ผ้าไทยใส่เลิศหรู  
น่าเชิดชู ดูงามตา พาสวมใส่  
เอกลักษณ์ ตระหนักค่า นำภูมิใจ  
ผ้ากอไทย ได้ทุกวัน และทุกวัน...

**นายอดุลย์ ภูปลื้ม**  
ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตสาหกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จัดทำรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <http://www.sec-plkutt.go.th/> พร้อมกับมีหนังสือส่งถึงโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนตามหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่ ศธ ๐๔๓๒๓/ว ๓๔๒๗ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

นายอศุทธ์ ภูปลื้ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ นำเสนอที่ประชุมรับทราบและถือปฏิบัติ ดังนี้

กลุ่มกฎหมายและคดี

๑. กฎหมายปฏิรูปการศึกษา “พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖”

ด้วยได้มีประกาศราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖ เผยแพร่พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนด ๖๐ วัน นับแต่วันที่ประกาศราชกิจจานุเบกษา คือวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยมีสาระสำคัญ คือ ยกอันดับจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) เป็น “กรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือเรียกย่อว่า สกร.” มีฐานะเป็นนิติบุคคล ภายในกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ กฎหมายฉบับนี้มีความสำคัญมาก จะทำให้ผู้เรียน

ทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตามความพร้อมและศักยภาพของบุคคล ทำให้เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียมกันของทุกคนในการได้รับการศึกษา นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้อยู่ในวัยเรียน แต่ไม่ได้รับการศึกษา ผู้พ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา และ ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือทุรกันดารและไม่มีหน่วยงานใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาเพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาน.ส.ตริณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เป็นประธานในพิธีเปิดป้าย “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” เรียบร้อยแล้ว

๒. แนวการพิจารณาโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กระทำความผิดวินัย กรณีกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่ ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดมาตรฐานแนวทางการพิจารณาโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำความผิดวินัย กรณีกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียน ๖ ข้อ ดังนี้

๒.๑ ใช้อำนาจหน้าที่บังคับหรือทำให้ผู้เรียนหรือนักศึกษาต้องจำยอมให้ร่วมประเวณี เช่น ให้นักศึกษาหรือนักเรียนที่ติด ร แก่ ร โดยยอมให้ร่วมประเวณี

๒.๒ การหลอกลวงพาผู้เรียนหรือนักศึกษาไปเพื่อการทำชำเราหรือร่วมประเวณี

๒.๓ การร่วมประเวณีหรือพยายามร่วมประเวณีกับผู้เรียนหรือนักศึกษาหรือให้ผู้เรียนและนักศึกษาบำบัดความใคร่ไม่ว่าผู้เรียนหรือนักศึกษาจะสมัครใจหรือไม่

๒.๔ การกระทำการอนาจารผู้เรียนหรือนักศึกษาคนเดียวหรือหลายคนเป็นประจำ

๒.๕ การกระทำการถ่ายภาพหรือคลิปผู้เรียนหรือนักศึกษาที่ไม่สมควรทางเพศหรือให้ผู้เรียนหรือนักศึกษาเปลือยหรือเปิดเผยร่างกายที่ไม่สมควรหรือกระทำการอื่นใดในลักษณะคล้ายคลึงกัน และ

๒.๖ พฤติกรรมอื่นนอกจากที่กล่าวมาข้างต้น ซึ่งผู้ที่กระทำความผิดตามที่กล่าวมาจะมีระดับความผิดร้ายแรง มีโทษไล่ออกหรือปลดออกทันที การกำหนดบทลงโทษกรณีล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนดังกล่าว

เพื่อให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศช ๐๒๐๖.๙/ว.๑๗ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ตาม QR CODE ด้านล่างนี้

พรบ.ส่งเสริมการศึกษา



มติ ก.ค.ศ. แนวทางการลงโทษทางวินัย



นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก  
อุตรดิตถ์ นำเสนอที่ประชุมรับทราบและถือปฏิบัติ ดังนี้  
กลุ่มนโยบายและแผน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการคลินิกออนไลน์ สำนักติดตามและ  
ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คลินิก สตผ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษา  
รวมทั้งสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบาย  
กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ (Policy Implementation) และสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานให้มีความเข้มแข็ง และเกิดผลสำเร็จบรรลุผลตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยกำหนดจัดกิจกรรมคลินิก  
ทุกเดือน ๆ ละ ๑ ครั้ง ในวันพฤหัสบดี ระหว่างเวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. ตั้งแต่เดือนมีนาคม - กันยายน ๒๕๖๖ สำหรับ  
เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ กำหนดจัดในวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. มีประเด็น  
เนื้อหา ๒ ช่วง

ช่วงที่ ๑ : ความสำเร็จของการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้ได้ผลงานและได้ใจคน

ช่วงที่ ๒ : แนวทางการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๑๒ เดือน จึงขอเชิญชวนผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม  
ดังกล่าวผ่านทาง [OBEC Channel](#) และ [Live สดผ่านทางเพจ Facebook คลินิก สตผ.](#)

#### กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. การรายงานจำนวน ๐ ร มส โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก  
อุตรดิตถ์ เนื่องจากองค์ประกอบที่ ๓ การประเมินสัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา ระบุว่าผู้เรียนระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ตัวชี้วัดระบุว่าจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป จากตรวจสอบข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖  
จากระบบ SGS พบความก้าวหน้าดังนี้

| ข้อมูล ณ วันที่  | ติด ๐  | ติด ร  | ติด มส | รวม    | ลดลง   | ร้อยละ |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖   | ๑๕,๒๗๖ | ๑๕,๗๐๓ | ๓,๔๗๑  | ๓๔,๔๕๐ |        |        |
| ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ | ๑๒,๒๒๓ | ๑๐,๔๗๖ | ๓,๑๐๗  | ๒๕,๘๐๖ | ๘,๖๔๔  | ๒๕.๐๙  |
| ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖  | ๑๐,๔๔๑ | ๙,๒๗๕  | ๒,๘๙๙  | ๒๒,๖๑๕ | ๑๑,๘๓๕ | ๓๔.๓๕  |



ทุกโรงเรียนสามารถตรวจสอบข้อมูลได้จาก QR Code



๒. ขอแจ้งประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สนใจเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดสอบวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดสอบ ๔ รอบ รอบละ ๑ วัน คือ

รอบที่ ๑ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

รอบที่ ๓ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๗

รอบที่ ๒ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

รอบที่ ๔ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๗

ตารางสอบดังนี้

| วันสอบ                              | เวลา             | รหัสวิชา | วิชา                        | เวลาสอบ |
|-------------------------------------|------------------|----------|-----------------------------|---------|
| วันอาทิตย์<br>11 กุมภาพันธ์<br>2567 | 08.30 - 10.00 น. | 94       | คณิตศาสตร์                  | 90 นาที |
|                                     |                  |          | พัก 30 นาที                 |         |
|                                     | 10.30 - 12.00 น. | 91       | ภาษาไทย<br>(ปรบับและอัดบับ) | 90 นาที |
|                                     |                  |          | พัก 60 นาที                 |         |
|                                     | 13.00 - 14.30 น. | 95       | วิทยาศาสตร์                 | 90 นาที |
|                                     |                  |          | พัก 30 นาที                 |         |
|                                     | 15.00 - 16.30 น. | 93       | ภาษาอังกฤษ                  | 90 นาที |

| วันสอบ                           | เวลา (น.)      | รหัสวิชา | วิชา        | เวลาสอบ |
|----------------------------------|----------------|----------|-------------|---------|
| (รอบที่ 1)<br>24 กุมภาพันธ์ 2567 | 08.00-09.30 น. | 04       | คณิตศาสตร์  | 90      |
|                                  |                |          | พัก 15 นาที |         |
| (รอบที่ 2)<br>25 กุมภาพันธ์ 2567 | 09.45-11.15 น. | 01       | ภาษาไทย     | 90      |
|                                  |                |          | พัก 60 นาที |         |
| (รอบที่ 3)<br>2 มีนาคม 2567      | 12.15-13.45 น. | 05       | วิทยาศาสตร์ | 90      |
|                                  |                |          | พัก 15 นาที |         |
| (รอบที่ 4)<br>3 มีนาคม 2567      | 14.00-15.30 น. | 03       | ภาษาอังกฤษ  | 90      |
|                                  |                |          | พัก 15 นาที |         |
|                                  | 15.45-17.15 น. | 02       | สังคมศึกษา  | 90      |

ขอให้โรงเรียนส่งข้อมูลนักเรียนที่ต้องการเข้ารับการทดสอบ ผ่านระบบ O-NET ที่ [www.niets.or.th](http://www.niets.or.th) ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยดำเนินงานโครงการร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุผลตามตัวชี้วัด ๓ กิจกรรม ดังนี้

**กิจกรรมที่ ๑** การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน

**กิจกรรมที่ ๒** การถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (best practice) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงานรายกิจกรรมต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายใน  
ระยะเวลาที่กำหนด (แบบฟอร์ม รร.๑ - ๒)

\*\* สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน  
ของสถานศึกษาโดยรายงานผ่านระบบ e-MES ของสำนักติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

**ปฏิทินการดำเนินงาน**  
**โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

| ระยะเวลา              | กิจกรรม   | ผู้รับผิดชอบ                       |
|-----------------------|---|------------------------------------|
| มี.ค. ๒๕๖๖            | ➢ สพฐ.ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและคัดเลือกโรงเรียน<br>กลุ่มเป้าหมายโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง<br>สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖   | สพฐ.                               |
| มี.ค. - เม.ย.<br>๒๕๖๖ | ➢ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประชาสัมพันธ์และคัดเลือกโรงเรียน<br>ในสังกัด เข้าร่วมโครงการ ๑๐ โรงเรียน   | สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์             |
| พ.ค. ๒๕๖๖             | ➢ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ประชุมชี้แจง/แจ้งแนวทาง<br>การดำเนินโครงการ และกิจกรรมตามโครงการ<br>ในส่วนภารกิจของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>- สถานศึกษา ประชุมชี้แจงให้คณะครู บุคลากรทางการ<br>ศึกษาทราบ เพื่อขับเคลื่อนโครงการตามกิจกรรม<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการระดับโรงเรียน  | สพม.พิษณุโลก<br>อุดรดิตถ์/โรงเรียน |
| พ.ค. - ส.ค.<br>๒๕๖๖   | ➢ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>- <b>กิจกรรมที่ ๑</b> การดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้<br>เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม<br>เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑<br>ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน<br>- โรงเรียนพิจารณาคัดเลือกเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้<br>สื่อ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการ<br>เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นกิจกรรมปกติในการ<br>จัดการเรียนการสอนระดับห้องเรียนที่โรงเรียน<br>ดำเนินการอยู่<br>- สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ นิเทศ ติดตาม ดูแล<br>ให้คำปรึกษา แนะนำแก่โรงเรียนให้สามารถดำเนินการ<br>ตามกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายโครงการ | สพม.พิษณุโลก<br>อุดรดิตถ์/โรงเรียน |
| ส.ค. ๒๕๖๖             | ➢ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>- <b>กิจกรรมที่ ๒</b> โรงเรียนคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี<br>(Best practice) ของครูในโรงเรียนเกี่ยวกับ<br>การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ<br>การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑   | โรงเรียน                           |

|           |  |                        |
|-----------|--|------------------------|
| ส.ค. ๒๕๖๖ | ➤ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ คัดเลือกวิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาอย่างน้อย ๑ แห่งที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑  | สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ |
| ก.ย. ๒๕๖๖ | ➤ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ ส่งเคราะห์รายงานการดำเนินการตามกิจกรรมฯ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และจัดทำรายงานในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา / สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการผ่านระบบ e-Mes ของสำนักติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ |

โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ที่ | โรงเรียน                                   | จังหวัด   |
|-----|--|-----------|
| ๑   | โรงเรียนสฤชดีเสนาพิทยาคม                   | พิษณุโลก  |
| ๒   | โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมง์คลาภิเษก         | พิษณุโลก  |
| ๓   | โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม                   | พิษณุโลก  |
| ๔   | โรงเรียนหนองพระพิทยา                       | พิษณุโลก  |
| ๕   | โรงเรียนบ้านกร่างพิทยาคม                   | พิษณุโลก  |
| ๖   | โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา                    | พิษณุโลก  |
| ๗   | โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา                     | พิษณุโลก  |
| ๘   | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์ | อุดรดิตต์ |
| ๙   | โรงเรียนแสนตอวิทยา                         | อุดรดิตต์ |
| ๑๐  | โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา                     | อุดรดิตต์ |

#### ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ที่ | โรงเรียน                         | จังหวัด  |
|-----|----------------------------------|----------|
| ๑   | โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม          | พิษณุโลก |
| ๒   | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ | พิษณุโลก |
| ๓   | โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม        | พิษณุโลก |



|    |                         |           |
|----|-------------------------|-----------|
| ๔  | โรงเรียนนครไทย          | พิษณุโลก  |
| ๕  | โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม | พิษณุโลก  |
| ๖  | โรงเรียนดงประคำพิทยาคม  | พิษณุโลก  |
| ๗  | โรงเรียนอุตรดิตถ์ตรูณี  | อุตรดิตถ์ |
| ๘  | โรงเรียนพิชัย           | อุตรดิตถ์ |
| ๙  | โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์   | อุตรดิตถ์ |
| ๑๐ | โรงเรียนฟากท่าวิทยา     | อุตรดิตถ์ |

### ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ที่ | โรงเรียน                      | จังหวัด   |
|-----|-------------------------------|-----------|
| ๑   | โรงเรียนอุตรดิตถ์             | อุตรดิตถ์ |
| ๒   | โรงเรียนน้ำริดวิทยา           | อุตรดิตถ์ |
| ๓   | โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์       | อุตรดิตถ์ |
| ๔   | โรงเรียนบ้านโคกพิทยาคม        | อุตรดิตถ์ |
| ๕   | โรงเรียนลับแลพิทยาคม          | อุตรดิตถ์ |
| ๖   | โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ       | พิษณุโลก  |
| ๗   | โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม        | พิษณุโลก  |
| ๘   | โรงเรียนหนองพระพิทยา          | พิษณุโลก  |
| ๙   | โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์พิทยาคม | พิษณุโลก  |
| ๑๐  | โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา        | พิษณุโลก  |

๔. การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน โดยมีกิจกรรมดังนี้

- ๔.๑ จัดประชุมชี้แจงให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ ต้นเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖
- ๔.๒ กำหนดการประเมิน IIT EIT (๑) และ EIT(๒) OIT ในห้วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖
- ๔.๓ ประกาศผลและยกย่องเชิดชูเกียรติ เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๕. การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต มีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะสุจริต มีการประกวดแข่งขันกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับภูมิภาควันที่ ๗ - ๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ และระดับประเทศ (ยังไม่กำหนด) กิจกรรม ดังนี้

๕.๑ การประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริต (ดำเนินการแล้ว)

๕.๒ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ)

๕.๓ กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหารสถานศึกษา (ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ)

๕.๔ กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู (ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ)

๕.๕ กิจกรรมการใช้และประเมินผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายวิชา เพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” (ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ)

๕.๖ กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (ระดับประเทศ)

โดยจะมีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม ต้นเดือนสิงหาคม และประกวดแข่งขัน ปลายเดือนสิงหาคม

๖. ขอความร่วมมือแจ้งความต้องการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตาม QR CODE



### ผลการประกวดผลงาน/นวัตกรรมโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ด้านที่ ๑ วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประเภท โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและโรงเรียนขนาดใหญ่

| โรงเรียน                     | ชื่อผลงาน  | ระดับคุณภาพ |
|------------------------------|--|-------------|
| โรงเรียนนครไทย               | นครไทยไขทางสร้างคนดีผ่านวิถีละครอิงประวัติศาสตร์ชุด<br>ปฐมบรมกษัตริย์เอกสยามรัฐร่มฉัตรสร้างชาติไทย | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนพุทธชินราชพิทยาศึกษา | สังคมนตรี เริ่มที่ตัวเรา ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบระดมพลังสมอง<br>(Brainstorming)                   | ต้นแบบ      |

### ประเภท โรงเรียนขนาดกลาง

| โรงเรียน                 | ชื่อผลงาน   | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------|---|-------------|
| โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ | ระบบ Good Attitude CRKT ในเชิงทัศนคติตามแนวปรัชญาทาง<br>พระพุทธศาสนาโดยใช้หลักธรรมสัปปุริสธรรม ๗ ด้านวิถีคนดี | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์    | สร้างคนดีผ่านกระบวนการ LECS   | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนพากท่าวิทยา      | วิถีคนดีโรงเรียนพากท่าวิทยาตามพระบรมราโชบาย<br>รัชกาลที่ ๑๐ โดยใช้นวัตกรรม FTW SMART 4G MODEL                 | ต้นแบบ      |

ประเภท โรงเรียนขนาดเล็ก

| โรงเรียน               | ชื่อผลงาน                                   | ระดับคุณภาพ |
|------------------------|---|-------------|
| โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา  | วิถีคนดี วิถีบ่อโพธิ์ ตามรอยพระยุคลบาท      | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม | เยาวชนสร้างชาติ ดี เก่ง กล้า ไทรย้อยพิทยาคม | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนยางโคลนวิทยา   | LARH Model สู่การพัฒนาวิถีคนดี              | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนดงประคำพิทยาคม | ลูกพระทาษธรา คนดีมีคุณธรรม                  | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนนาบัววิทยา     | Best NB คนดี วิถีนาบัว                      | ต้นแบบ      |

ด้านที่ ๒ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและโรงเรียนขนาดใหญ่

| โรงเรียน                | ชื่อผลงาน                                       | ระดับคุณภาพ |
|-------------------------|---|-------------|
| โรงเรียนนครไทย          | ๙ ฐานการเรียนรู้ มุ่งสู่ ตามวิถีพอเพียง         | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา | โครงการคุณธรรมนำชีวิต เชิดชูชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ต้นแบบ      |

ประเภท โรงเรียนขนาดกลาง

| โรงเรียน                                    | ชื่อผลงาน   | ระดับคุณภาพ |
|---|---|-------------|
| โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า อุดรดิตต์ | การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา                     | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ                    | โครงการงาน “เฮือนขยะหอมบุญ ร้านค้าศูนย์บาท” (Savings rubbish house)   | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา                      | รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา โดยใช้ CCCC MODEL | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนวังทองพิทยาคม                       | WTP SMART MODEL   | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์                       | "ค่ายพุทธธรรม นำชีวิต"  | ต้นแบบ      |

โรงเรียนขนาดเล็ก

| โรงเรียน                                      | ชื่อผลงาน  | ระดับคุณภาพ |
|---|--|-------------|
| โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา                         | การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยรูปแบบการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้กระบวนการ “BP5 Model” | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม                        | สร้างคนดี วิถีไทรย้อย ด้วย SMILE MODEL   | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา                        | การพัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกสร้างสวรรค์คนดี มีทักษะการคิดด้วยกิจกรรมโครงการคุณธรรม                    | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม                      | หันหลังพิงตึก ผีกวินัย To turn your back the building for discipline                             | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคณาภิรักษ์อุปถัมภ์” | เยาวชนอาสากลุ่มกล้าทำดี ศรีสองแคว ส่งเสริมคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”                 | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนยางโคลนวิทยา                          | อริยสัจ ๔ สู่การพัฒนาคุณธรรม   | ดีเยี่ยม    |



|                        |  |          |
|------------------------|--|----------|
| โรงเรียนคงประคำพิทยาคม | D.P.+3M (Moral Mind Mode) คุณธรรมนำทาง สร้างพื้นฐานทางจิตใจ          | ดีเยี่ยม |
| โรงเรียนนาบัววิทยา     | ห้องเรียนแห่งความดี NB Moral Class                                   | ดีเยี่ยม |
| โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา | การพัฒนาให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้วย SNCM โมเดล | ดีเยี่ยม |

ด้านที่ ๓ หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและโรงเรียนขนาดใหญ่

| โรงเรียน                  | ชื่อผลงาน  | ระดับคุณภาพ |
|---------------------------|--|-------------|
| โรงเรียนพุทธชินราชพิทยาคม | BDC 5 STEPS MODEL งานไม่สร้างอาชีพที่ดีที่สุดชีวิต | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนนครไทย            | นางฟ้าไร้เทียมทาน สร้างงาน สร้างรายได้             | ต้นแบบ      |

โรงเรียนขนาดกลาง

| โรงเรียน                                   | ชื่อผลงาน   | ระดับคุณภาพ |
|--|---|-------------|
| โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ | 7-FARM หลักคิดพอเพียง เพื่ออาชีพสู่ชุมชน  | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ                   | การพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศด้วย FIVE STEP : CALED MODEL | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์                      | นวัตกรรมการบริหารจัดการ "หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ" ด้วย Active Learning           | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนพากท่าวิทยา                        | "น้ำพริกสมุนไพร ก้าวไกลสู่อาชีพ" น้ำพริกผัดมะขามแฉ่อิม                            | ต้นแบบ      |

โรงเรียนขนาดเล็ก

| โรงเรียน                                    | ชื่อผลงาน  | ระดับคุณภาพ |
|---|--|-------------|
| โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม                      | ลูกไทรย้อย สร้างคนดีมีงานทำ                          | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา                       | งานอาชีพเด่น เน้นพอเพียง                             | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนสฤกษ์เสนาพิทยาคม                    | หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ ด้วย Active Learning        | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนดอนทองวิทยา                         | พัฒนาทักษะอาชีพ ด้วยวิถีพอเพียง                      | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนนครบางยางพิทยาคม                    | Super S Model  | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม                    | การบริหารจัดการงานวิชาการ ด้วยหลัก ๓ ส.สู่อาชีพในฝัน | ดีเยี่ยม    |
| โรงเรียนยางโกลนวิทยา                        | Active Learning สู่การพัฒนาทักษะอาชีพ                | ดีเยี่ยม    |
| โรงเรียนคันไช้งพิทยาคม                      | SSKP 4 STEPS Model คันไช้งพอเพียง เคียงคู่อาชีพ      | ดีเยี่ยม    |
| โรงเรียนชุมแสงสงคราม "อุดรคนารักษ์อุปถัมภ์" | การพัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียน   | ดีเยี่ยม    |
| โรงเรียนนาบัววิทยา                          | ขนมชั้นสมุนไพร สร้างรายได้ สร้างอาชีพ                | ดีเยี่ยม    |
| โรงเรียนท่าทองพิทยาคม                       | การพัฒนาแบบการบริหารจัดการสร้างเด็กดี มีงานทำ        | ดีเยี่ยม    |

ด้านที่ ๔ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและโรงเรียนขนาดใหญ่

| โรงเรียน                      | ชื่อผลงาน  | ระดับคุณภาพ |
|-------------------------------|--|-------------|
| โรงเรียนอุตรดิตถ์ศรีธรรม      | UN 4G Model อบรม. จิตอาสา รวมพลังทำความดี  | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนพุทธชินราชพิทยาศาสตร์ | การพัฒนาให้นักเรียนแกนนำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจเพื่อป้องกัน<br>ปัญหานักเรียนหลุดระบบการศึกษา<br>โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนนครไทย                | บพ.จิตอาสา พัฒนาทักษะ 6C ทำความดีด้วยหัวใจ   | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี         | กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ กลุ่มงาน ๑ ความดี  | ต้นแบบ      |

โรงเรียนขนาดกลาง

| โรงเรียน                        | ชื่อผลงาน  | ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------|--|-------------|
| โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ        | ต้นกล้าอาสา น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การเป็นพลเมืองดีด้วย<br>รูปแบบ "SPIRIT of TPU" | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์           | สร้างเยาวชนมีจิตอาสาผ่านกระบวนการ LECS   | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนประชาสงเคราะห์<br>วิทยา | เยาวชนอาสาสมัครทำดี ด้วย PCSK Model  | ต้นแบบ      |

โรงเรียนขนาดเล็ก

| โรงเรียน  | ชื่อผลงาน  | ระดับคุณภาพ |
|---|--|-------------|
| โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม                          | ไทรย้อยฮีโร่ กล้าทำดี มีจิตอาสา  | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนดงประคำพิทยาคม                          | ลูกพระทาษธรรมา จิตอาสา แบ่งปันชุมชน                                    | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา                           | เอาข้าวคืนนา เอาภูมิปัญญาคืนถิ่น ประยุกต์สู่ โคนง นา<br>ตามวิถีพอเพียง | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนชุมชนแสงสงคราม<br>"อุตรคณารักษ์อุบลมณี" | หมู่บ้านเด็กดี สามัคคีศิษย์เจ้าคุณร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด               | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนนาบัววิทยา                              | จิตอาสาพัฒนาด้วยใจ   | ต้นแบบ      |
| โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม                        | ดี เก่ง มีจิตอาสาวังมะด่าน   | ดีเยี่ยม    |
| โรงเรียนยางโกลนวิทยา                            | อิงคยจิตอาสา สู่การพัฒนาพลเมืองที่ดี                                   | ดีเยี่ยม    |
| โรงเรียนคันไช้พิทยาคม                           | ผู้ใหญ่บ้านรุ่นจิ๋ว ยุค New Normal                                     | ดีเยี่ยม    |

ว่าที่ร้อยตรีสมจิตร รอดเรือง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก  
อุตรดิตถ์ นำเสนอที่ประชุมรับทราบและถือปฏิบัติ ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ

ขอเน้นย้ำการจัดทำ "แพลตฟอร์มไทยมีงานทำ" กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงแรงงาน  
ได้บูรณาการเพื่อการส่งเสริมให้ประชาชนมีงานทำ สร้างแรงงานมีศักยภาพ มีงานทำ มีรายได้ มีหลักประกัน  
มีความมั่นคงเป็นที่พึ่งของตนเองและผู้อื่น ซึ่งถือว่าเป็นภารกิจที่สามารถนำมาเสริมศักยภาพ  
ในการขับเคลื่อนการศึกษา และร่วมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนา  
ทักษะอาชีพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมสนับสนุนในประเด็น  
การประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์ม "ไทยมีงานทำ" ซึ่งกำหนดเป้าหมายทุกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประชาสัมพันธ์ช่วงระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

## กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้กำหนดจัดกิจกรรม การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาบุคลากรและยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ทุ่มเท เสียสละ และปฏิบัติงานเต็มความสามารถ มาจนจะเกษียณอายุ ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ (การแต่งกายชุดผ้าไทย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงขอให้ท่านแจ้งประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัด ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๖ นี้ ทราบเพื่อวางแผนเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนด โดยสถานที่และกำหนดการจะแจ้งเป็นหนังสือราชการให้ทราบอีกครั้ง

## กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. การคัดเลือกสถานศึกษา "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (the Best Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สถานศึกษาจัดส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอรับรางวัล การเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทละ ๑ รางวัล โดยแบ่งประเภทตามขนาดของสถานศึกษา คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ จัดส่งให้เขตตรวจราชการที่ ๑๗ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

- เขตตรวจราชการที่ ๑๗ ดำเนินการคัดเลือกและส่งผลการคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทละ ๑ รางวัล ส่งไปยังศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒. ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามจำนวนบัญชีจัดสรรทุนเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

|                            |                        |                        |
|----------------------------|------------------------|------------------------|
| - นางสาวศุภารมย์ แซ่หยาง   | โรงเรียนบ้านน้ำจวง     | สพป.พิษณุโลก เขต ๓     |
| - นายทศพล อ่ำคา            | โรงเรียนนาบัววิทยา     | สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| - นางสาวจิรัชยา วิสัยรัตน์ | โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี | สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| - นางสาวกุลนัฐดา ประชุม    | โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม | สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |

๓. การสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ แจ้งสถานศึกษาดำเนินการสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย และสุขภาพทางจิต ตามแบบสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงฯ จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ภายในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป



ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

การประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ ในเดือนกันยายน ๒๕๖๖ สำหรับวันที่กำหนดจะแจ้งให้ทราบภายหลัง  
มติที่ประชุม รับทราบและถือปฏิบัติ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

ผู้จดยางานการประชุม



(นางสาวธิดารัตน์ พุ่มอ้อม)  
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางฉันทย์รดา พันธุ์พุทธรัตน์)  
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ