



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย

จุดเน้นฯ นโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนทองแสนขันวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนทองแสนชั้นวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : 265 หมู่ 9 ตำบลบ่อทอง อำเภอทองแสนชั้น จังหวัดอุตรดิตถ์ 53230



โทรศัพท์ : 055-418071



Website :

[Sites.google.com/site/tskwschool2557](https://sites.google.com/site/tskwschool2557)



EMAIL:

Takwschool2557@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประสงค์ ลินเดช
ผู้อำนวยการโรงเรียนทองแสนขันวิทยา



โทรศัพท์ 082-9082343

Email Address parsong_sin@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายนพดล ศิริจรรยา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทองแสนขันวิทยา



โทรศัพท์ 086-2075206

Email Address Sirijanyabell2533@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 462 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....36....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....25.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....5.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....3....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน
 - 2) ผู้อำนวยการ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการจัดการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนมีจำนวนครูไม่ครบวิชาเอก คือ การงานอาชีพ (คหกรรม)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากภาระงานบางงานเป็นงานที่เร่งด่วน และมีความสำคัญมาก เข้ามาพร้อมกันในคราวละหลายๆเรื่อง ส่งผลให้ ภาระงานมีความล่าช้า ส่งไม่ทันเวลา

แนวทางแก้ไข มีการจัดลำดับความสำคัญ และความเร่งด่วนของภาระงาน เพื่อให้ทันต่อระยะเวลาที่กำหนด และมีการกระจายงานให้กับ บุคลากรในฝ่าย ได้จัดทำ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังของครูมีการย้ายออกแต่ไม่มีครูย้ายเข้า จึงจำเป็นต้องโยกย้ายงานที่รับผิดชอบให้กับบุคลากรที่มีอยู่เดิมให้ได้รับงานเพิ่ม ทำให้ขาดความชำนาญงานในหน้าที่พิเศษที่ได้รับเพิ่ม อาจทำให้มีความบกพร่องหรือขาดประสิทธิภาพในงาน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการพัฒนาครู พัฒนางาน มีการศึกษาดูงานจากโรงเรียนอื่นๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดแคลนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม) เนื่องจากด้วยบริบทของโรงเรียนเน้นการจัดการเรียนการสอนในเรื่อง สมรรถนะอาชีพนักเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีแนวทางการแก้ไขโดยการให้ครูกลุ่มสาระฯ อื่นๆ สอนแทน แต่อาจส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ และประสิทธิภาพไม่เต็มที่

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเงิน บัญชี พัสดุ เป็นครูที่มีหน้าที่ด้านการสอน ซึ่งไม่มีความชำนาญในเรื่องเกี่ยวกับข้อถกเถียงเปรียบเทียบข้อบังคับต่างๆของการการบัญชี พัสดุ

แนวทางแก้ไข เข้ารับการอบรม พัฒนา อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนทองแสนขันวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การจัดการศึกษาในโรงเรียน กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีไทย	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนทองแสนขันวิทยา ใช้หลักสูตรบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติมาพัฒนานักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. ครูโรงเรียนทองแสนขันวิทยามีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2. โรงเรียนทองแสนขันวิทยาได้พัฒนาครูสู่การพัฒนานักเรียนที่	20,000	1. ครูมีส่วนร่วม มุ่งมั่นตั้งใจจริงและทุ่มเท ทั้งแรงกายแรงใจเพื่อพัฒนานักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับนักเรียน เอาใจใส่และให้คำแนะนำที่ดีแก่นักเรียน 2. นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่ 3. มีความพร้อมของอุปกรณ์ที่เหมาะสม 4. ผู้ปฏิบัติงานมีความพร้อมและความตั้งใจที่นำประสบการณ์การทำงานมาพัฒนา ปรับปรุงระบบ การทำงานอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บูรณาการพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ระหว่างเนื้อหา สารวิชาการ การดำรงชีวิต และทักษะอาชีพในกิจกรรม</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย ความสำเร็จในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนประชาธิปไตยและสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ครู ร้อยละ ส่งเสริมการ 100 ใช้วินัย เชิงบวกในห้องเรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีการพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียน มีการเสริมสร้างระเบียบวินัย ความสำเร็จ</p>	<p>10,000</p>	<p>ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีการพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียน และเกิดแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน และมีระเบียบวินัย ความสำเร็จในโรงเรียนการใช้ชีวิตที่ถูกต้อง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และประชาธิปไตยและสภานักเรียน ในโรงเรียน		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน กิจกรรมการนิเทศ และการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการดำเนินการนิเทศภายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีการดำเนินการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ร้อยละ 80 3. สถานศึกษามีการป้องกันหรือลดความผิดพลาดในการพัฒนาระบบควบคุมภายในหน่วยงาน ร้อยละ 80 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ</p>	<p>3,000</p>	<p>สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือ และช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน สถานศึกษามีการจัดกระบวนการทำงานให้มีความเสี่ยง, ปัญหา, อุปสรรค, ข้อขัดข้อง หรือข้อผิดพลาดให้น้อยที่สุด เพื่อให้องค์กรหรือหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ประสพผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3. กิจกรรมอ่านให้ถูกเขียนให้คล่อง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน พัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และสามารถอ่าน เขียนได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ พัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และด้านการอ่าน การเขียน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น	6,000	นักเรียนสามารถส่งเสริมรักการอ่าน การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และการอ่าน การเขียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง ถ่ายทอดความรู้ให้กับคนอื่น ๆ ได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม ยุวกาชาด/ลูกเสือ/และนักศึกษาวิชาทหาร ต่อด้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26,000	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข</p> <p>3. โครงการทัศนศึกษานักเรียนประจำปีการศึกษา 2566</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>พัฒนางานด้านคุณธรรม จริยธรรม การต่อต้านยาเสพติด งานด้านลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร บำเพ็ญประโยชน์ ชุมนุมต่างๆ พัฒนางานวิชาการและกิจกรรมทางวิชาการ พัฒนางานทัศนศึกษา พัฒนางานด้านคอมพิวเตอร์ ไอซีที และจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น</p>		<p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนและจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการ คุณธรรม ICT ทัศนศึกษา ให้มากขึ้น</p> <p>3. พัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
	<p>2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน</p> <p>กิจกรรมโรงเรียนประชาธิปไตยและสภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 ส่งเสริมการใช้วินัย เชิงบวกในห้องเรียน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน</p>	<p>5,000</p>	<p>ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีการพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียน และเกิดแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน การใช้ชีวิตที่ถูกต้องสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีการพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข 1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาบ้านวิชาการ “TSK OPEN HOUSE” 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ 3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมพัฒนา 8 กลุ่มสาระเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ พัฒนางานวิชาการและกิจกรรมทางวิชาการ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้นเพื่อความเป็นเลิศ	60,000 30,000	1. พัฒนางานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น .2พัฒนานักเรียนทางด้านงานวิชาการให้มีศักยภาพดีขึ้น 3พัฒนาและส่งเสริมการจัด .กิจกรรมการเรียนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศมากขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ		1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนทองแสนขันวิทยาทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทองแสนขันวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทองแสนขันวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>คน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	2. โครงการพัฒนาคุณธรรม ยุวกาชาด/ลูกเสือ/และนักศึกษาวิชาทหาร ต่อด้านยาเสพติด	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู และนักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	26,000	1. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม งานด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>พัฒนางานด้านคุณธรรม จริยธรรม การต่อต้านยาเสพติด งานด้านลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร บำเพ็ญประโยชน์ ชุมนุมต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>		<p>ลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร(นศท.) ให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนและจัดการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม งานด้านลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร (นศท.) ให้มากขึ้น</p> <p>3. พัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนของนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ทัศนคติ รับผิดชอบต่อสังคม ภัยของยาเสพติด วัฒนธรรม ต่อต้าน และป้องกัน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคน เก่ง ดี มีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกองทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน กิจกรรมโครงการศุภนิมิต กิจกรรมกองทุนทายาททองแสนชั้นวิทยา กิจกรรมกองทุนสตรีอเมริกัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนทองแสนชั้นวิทยาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น มูลนิธิศุภนิมิต กองทุนทายาททองแสนชั้นวิทยา กองทุนสตรีอเมริกัน อย่าง</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> สามารถคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง สามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการใน 8 การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 0 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 80 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีแนวทางดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา มีความรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพ บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ มีความพึงพอใจ เกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>5. ครูมีการวัดผลและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ร้อยละ 80</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 80</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน ร้อยละ 80</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ 80</p>		<p>ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีแนวทางดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร 2. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. บุคลากรทางการศึกษา มีความรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพ 4. บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ มีความพึงพอใจ เกิดขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไป 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น 3. จัดทำคู่มือการดำเนิน โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	1. นักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ การป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการ หลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน</p> <p>3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>2. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเสริมสร้างวินัย และความรับผิดชอบ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการเสริมสร้างวินัย และความรับผิดชอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู จำนวน 40 คน เข้าร่วมการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการ</p>	<p>8,630</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รู้ถึงกระบวนการเสริมสร้างวินัย และความรับผิดชอบต่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เสริมสร้างวินัย และความ รับผิดชอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม วินัย และมีความรับผิดชอบ ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกฎหมาย พ.ร.บ. และระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90</p>		<p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับความรู้เกี่ยวกับ ข้อ กฎหมาย พ.ร.บ. ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง และระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูมี จิตสำนึก ด้านวินัย และความ รับผิดชอบที่ดี</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการวันสำคัญ และสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ชุมชน ร้อยละ 80 ได้ ร่วมกิจกรรมที่มีเป้าหมายในการ ร่วมมือกับชุมชน</p> <p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องความพึง พอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อย ละ 80 ขึ้นไป</p>	3,000	<p>1. เสริมสร้างความสัมพันธ์ และความสามัคคีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน</p> <p>2. พัฒนาและนำความเจริญ ให้เกิดแก่สังคมส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. โรงเรียนและชุมชนมีความเจริญก้าวหน้า ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง		3. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือโรงเรียน
	2. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเสริมสร้างวินัย และความรับผิดชอบ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการเสริมสร้างวินัย และความรับผิดชอบ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 40 คน เข้าร่วมการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการเสริมสร้างวินัย และความรับผิดชอบ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมวินัย และมีความรับผิดชอบต่อร้อยละ 90 2. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ	8,630	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รู้ถึงกระบวนการเสริมสร้างวินัย และความรับผิดชอบต่อ 2. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับความรู้เกี่ยวกับ ข้อกฎหมาย พ.ร.บ. ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกฎหมาย พ.ร.บ. และระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90		และนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูมี จิตสำนึก ด้านวินัย และความ รับผิดชอบที่ดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และสื่อดิจิทัล 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างถูกต้องและปลอดภัย 2. กิจกรรมการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ การจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมสื่อดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ ถูกต้อง และเหมาะสม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการ เลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทาง เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม	120,000	นักเรียนมีความสามารถใน การเลือก และใช้ เทคโนโลยี ด้านต่าง ๆ และมีทักษะ กระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงาน การ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการดำเนินการนิเทศภายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีการดำเนินการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80 3. สถานศึกษามีการป้องกันหรือลดความผิดพลาดในการพัฒนาระบบควบคุมภายในหน่วยงาน ร้อยละ 80 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน</p>	<p>3,000</p>	<p>สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน สถานศึกษามีการจัดกระบวนการทำงานให้มีความเสี่ยง,ปัญหา,อุปสรรค,ข้อขัดข้อง หรือข้อผิดพลาดให้น้อยที่สุด เพื่อให้องค์กรหรือหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
	3. โครงการห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ โรงเรียนทองแสนขันวิทยามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกเครื่อง และมีความทันสมัย เชิงคุณภาพ พัฒนางานด้านคอมพิวเตอร์ ไอซีที ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	100,000	1. บรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน 2. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้คอมพิวเตอร์ 4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	110,000	นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรมอบรมสุขภาพจิต สุขภาพกายนักเรียน</p> <p>5. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียน</p>		<p>ป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถเผชิญกับปัญหาและ สภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพ ได้ มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่ 1. อาคารทุกหลัง และสถานที่ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสน สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน 2. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3. มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี เชิงคุณภาพ	-	1. โรงเรียนเป็นโรงเรียน คุณภาพมีความพร้อมและ ความเข้มแข็งทั้งทางด้าน วิชาการอาชีพและการพัฒนา สุขภาพอนามัย สามารถ ให้บริการการศึกษาแก่นัก เรียนอย่างมีคุณภาพ เป็น ศูนย์พัฒนาครูสำหรับ โรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน 2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่องใน 4 กลุ่ม คือ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ที่ 1 ด้านปัจจัยพัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน เชื่อมั่น 2. มีเป้าหมายพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน 3. มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน 4. มีบริเวณโดยรอบร่มรื่น สวยงาม ด้วยร่มเงาธรรมชาติ 5. มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสันสดใส 6. มีความปลอดภัย ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 7. เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน มี 		<p>3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ส่วนร่วมนิเทศ ประเมินและพัฒนาโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ที่ 2 ด้าน กระบวนการ จัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดบรรยากาศห้องสมุดเหมือนบ้าน มีหนังสือ สื่อใหม่เพียงพอเหมาะสม 2. ปรับปรุงใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า 3. ใช้ศูนย์การเรียนรู้งานอาชีพครบวงจร นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 4. เป็นศูนย์กีฬาชุมชนแบบครบวงจร มีสนามกีฬา กิจกรรมดูแลรักษา 5. มีห้องสุขานักเรียนที่สะอาดเพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ 6. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนรู้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>7. ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับในการเป็นนักพัฒนาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ที่ 3 ด้าน</p> <p>กระบวนการ ปลุกฝังนิสัยนักเรียน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกความมีวินัย 2. ฝึกการแสดงความเคารพ 3. ฝึกความอดทน 4. ฝึกนิสัยผ่านกิจกรรมชีวิตจริง 5. ปลุกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทำความดีทุกวัน 7. ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดี <p>กลุ่มเป้าหมาย ที่ 4 ด้านผลผลิต</p> <p>ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน 2. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีจิตอาสาและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะอาชีพนักเรียนสู่การเรียนรู้จากท้องถิ่นของเรา 1.กิจกรรมการเลี้ยงปลาน้ำจืด 2.กิจกรรมการล้างรถ 3.กิจกรรมผลิตน้ำดื่ม 4.กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้ 5.กิจกรรมการจัดทำผลิตภัณฑ์จากเหล็กน้ำพี้ในท้องถิ่น 6. กิจกรรมการจัดทำป้ายชื่อหินอ่อน 7. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถนำทักษะต่าง ๆ จากในท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน ภูมิใจท้องถิ่นของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมี	35,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน ภูมิใจท้องถิ่นของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การจัดการศึกษาใน โรงเรียน	<p>ทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อ และ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างพอเพียงและมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูโรงเรียนทองแสนขันวิทยา ใช้หลักสูตรบูรณาการพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของใน หลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติมา พัฒนานักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี น้ำใจและมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูโรงเรียนทองแสนขันวิทยามี การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติ</p> <p>2. โรงเรียนทองแสนขันวิทยาได้ พัฒนาครูสู่การพัฒนานักเรียนที่ บูรณาการพระบรมราโชบาย ด้าน</p>	5,000	<p>1. ครูมีส่วนร่วม มุ่งมั่นตั้งใจ จริงและทุ่มเท ทั้งร่างกาย แรงใจเพื่อพัฒนานักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับ นักเรียน เอาใจใส่และให้ คำแนะนำที่ดีแก่นักเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนให้ความ ร่วมมือ และมีความพร้อมใน ร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่</p> <p>3. มีความพร้อมของอุปกรณ์ ที่เหมาะสม</p> <p>4. ผู้ปฏิบัติงานมีความพร้อม และความตั้งใจที่นำ ประสบการณ์การทำงานมา พัฒนา ปรับปรุงระบบ การ ทำงานอย่างต่อเนื่อง</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ระหว่างเนื้อหา สารวิชาการ การดำรงชีวิต และทักษะอาชีพในกิจกรรม		