



แผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนน้ำริดวิทยา จังหวัดอุดรดิตต์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนนาริตวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : 101 หมู่ที่ 7 ตำบลนาริต อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์



โทรศัพท์ : 055-447418



Website :

<https://www.namrid.ac.th>



EMAIL:

nvsec39@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีจิริเชษฐ์ จันทรสุภาแสน
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำริดวิทยา



โทรศัพท์ 089-9598195

Email Address : jiraches@tunu.ac.th

ชื่อ-สกุล นายณัฐ ทิพย์บุญยาพร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำริดวิทยา



โทรศัพท์ 062-9565524

Email Address : krunat1978@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 229 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 19 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
2) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย



จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพแวดล้อม รอบๆโรงเรียนติดกับชุมชน ที่อยู่อาศัย มีปัญหาฝุ่นละออง และหมอกควัน ทำให้มีผลต่อสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข รณรงค์ และเฝ้าระวัง การเผาขยะและการจุดไฟ บริเวณ รอบๆโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา หนี้สินครู

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการสร้างวินัยทางการเงิน และเสริมรายได้ แก่ บุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนจำนวนหนึ่งยังค่อนข้างต่ำ เนื่องจากนักเรียนไม่ให้ความสำคัญกับการเรียน ไม่ตั้งใจเรียน ขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

แนวทางแก้ไข กำหนดเกณฑ์แนวทางการประเมินผลที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เน้นการวัดผลประเมินผลระหว่างทาง การวัดผลปลายทางและกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ ใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค มีอัตราใช้สูง โรงเรียนเล็กต้องรับภาระใช้จ่ายมาก
2. บุคลากรด้านการเงิน และพัสดุ ไม่มีครูผู้ปฏิบัติด้านการเงิน และพัสดุมีความเสี่ยง

แนวทางแก้ไข

1. ใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค เช่นค่าไฟฟ้า ควรได้รับจัดสรรให้มากขึ้น
2. ควรมีบุคลากรด้านการเงินและพัสดุ โดยตรงมาปฏิบัติงานด้านนี้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน นารีวิทยายา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	-	-	-	-
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ตามความถนัด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์มีผลการทดสอบรายย่อยระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	168,952.61	ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลการพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p>	<p>168,952.61</p>	<p>ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลการพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ตามความถนัด</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>168,952.61</p>	<p>ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลการพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 มีสื่อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำเอกสารการประเมินผล การเรียนกิจกรรมชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมกีฬา ภายในโรงเรียน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนตระหนักและรับผิดชอบต่อตนเอง ในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ร้อยละ 100 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี	200,000	นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น	223,467.02	1. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี มีความสุข และมีวินัย 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านใฝ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน		ผู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อ การศึกษาหาความรู้เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 3. ร้อยละ 80 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับมาก
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ บรรยากาศภายในอาคารเรียนภายนอกอาคารเรียน มีความสะอาด ปลอดภัยและสวยงาม เชิงคุณภาพ 1. มีการบริหารจัดการ มีการทำงานร่วมกันเป็นทีมและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีใหม่ 2. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ มีการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	25,000	นักเรียน บุคลากรและชุมชนได้รับบริการด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับเด็กและเยาวชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เป็นประชากรในวัยเรียนที่ประสงค์จะเรียนในระบบ	1,000	ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางเลือกทั้งที่อยู่ในหมู่บ้านและที่ไปทำงานต่างจังหวัดได้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและจบการศึกษาตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือนักเรียนที่ออกกลางคันจากสถานศึกษาอื่น ได้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและจบการศึกษาตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ประชากรในวัยเรียนจบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้</p>		ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรโรงเรียนน้ำริดวิทยาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด</p>	96,000	โรงเรียนมีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วย ประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>3. บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ มีเจตคติที่ดีจากการเลื่อนมาตรฐานวิชาชีพพิจารณาความดีความชอบ</p> <p>4. บุคลากรมีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียนเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารครูบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด</p> <p>2. ผู้บริหารครูบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานอบรมมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ/หน่วย ประสบการณ์ได้</p> <p>3. ผู้บริหารครูบุคลากรได้รับการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการ ทำงาน 4. ผู้บริหารครูบุคลากรมา ปฏิบัติงานตามเวลา กลับตาม เวลา และทำงานนอกเวลา ราชการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรม ITA	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน น้ำริดวิทยา เข้าร่วมประชุมใน การวางแผนและการจัดการข้อมูล สารสนเทศการดำเนินงานของ สถานศึกษาในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์อย่างเป็นระบบ มี ร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน	-	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียน น้ำริดวิทยา มีความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และสามารถดำเนินการตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงาน การดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด 2. โรงเรียนน้ำริดวิทยามีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A) 		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนางานสารสนเทศเพื่อระบบบริหารการจัดการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์จดหมายข่าว และเพจโรงเรียน 3. โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ 		หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ที่เป็นปัจจุบันอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ 		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนตระหนักและรับผิดชอบตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีการพัฒนาตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>200,000</p>	<p>โรงเรียนนำริตวิทย์ฯ ได้พัฒนาผู้เรียน บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมกับการใช้งานในโรงเรียน และตอบสนองความต้องการของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อยู่ในระดับดี		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-