



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

โรงเรียนบ้านโคกพิทยยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์





โรงเรียนบ้านโคกพิทยะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : 199 หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านโคก อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ 53210



โทรศัพท์ :055-455045.....



Website :

<https://www.bankhonpittaya.ac.th>



EMAIL:

bankhopittaya@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอโนทัย สุตวิงยาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพิทยา



ชื่อ-สกุล นางสาวธัญธิดา เปี้ยจั่น
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพิทยา



โทรศัพท์ ...091-8433866.....

โทรศัพท์0659929956.....

Email Address...Wasabi2m@gmail.con.....

Email Address...Thanatta2529@gmail.com..

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....144.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....16....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. นักเรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำ หนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ มีระเบียบวินัยใฝ่เรียนรู้จนมีจิตอาสา เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม มีความภูมิใจในตนเองมีการแสดงออกเหมาะสมกับวัย
3. โรงเรียนบ้านโคกพิทยา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐและต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ต าเนินการพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และครูทุกคนมีผลงานวิจัยภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อน าผลมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีของสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรการศึกษา โดยพัฒนาการสร้างแบบทดสอบ ที่ตอบสนองความแตกต่างผู้เรียนและพัฒนาการของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนในด้านการนำเสนอการอภิปราย การคิดวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสมและเพิ่มทักษะอาชีพ เพื่อผู้เรียนจบแล้วมีงานทำ มีอาชีพ ต่อไป
2. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน
3. ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการท างานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1 บริหารทั่วไป ปัญหา

1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงาน ทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลด ความซ้ำซ้อนของงาน
2. ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมขาดแคลนงบประมาณใน การดูแล ซ่อมแซมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพใช้งานได้
3. ปัญหาด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาคือ ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ ครบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียนอีกทั้งยังไม่เป็นข้อมูลที่ปัจจุบัน และอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียน
4. ปัญหาด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุม ชนคักรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาคือ ขาดความต่อเนื่องใน การติดต่อประสานงานกับผู้นำในท้องถิ่นและขาดการประชาสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน งานธุรการ งานสารบรรณโดยให้มีการ จัดการข้อมูลแบบออนไลน์เพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน
2. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารทั่วไป ที่กำหนดขอบเขตของงานอย่าง ชัดเจน
3. ประสานความร่วมมือชุมชนประสานงานกับผู้นำท้องถิ่นและหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการเข้ามามีส่วนรวมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
5. ปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีความทันสมัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2. คุรุชาดการการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัย หลักสูตรแบบบูรณาการท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรมใหม่ๆ
3. ย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่
4. การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาไม่เป็นไปตามความสนใจ

แนวทางแก้ไข

1. มีการวางแผนอัตรากำลังและความต้องการวิชาเอกทดแทนของโรงเรียนเพื่อรองรับตำแหน่งว่างจากการเกษียณอายุราชการ และสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน
2. การจัดทำข้อมูลบุคลากรอย่างเป็นระบบและมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์
3. ระดมทรัพยากรของงบประมาณจากหน่วยงานท้องถิ่นในการขอจ้างบุคลากร
4. จัดสวัสดิการนอกเหนือจากสวัสดิการของรัฐ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร
5. บริหารจัดการให้การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปอย่างยุติธรรมตามผลการปฏิบัติงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. งานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูขาดเทคนิคการสอนที่หลากหลาย
2. ขาดการจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ไม่มีการปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
4. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอในการใช้งาน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร และการใช้งานไม่ครอบคลุมทั่วถึง
5. ไม่มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
6. เครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่มีความเข้มแข็ง ขาดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
7. ขาดกิจกรรมSTEMและโครงงานแบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น ให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก นาเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลเพิ่มมากขึ้น
2. ส่งเสริมการอบรมให้ครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ยกย่องคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและมีการกำกับ นิเทศ ติดตามการสอนอย่างต่อเนื่อง
3. กำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้ชัดเจน ใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล
4. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
5. ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การใช้จ่ายเงินยังไม่เป็นไปตามขั้นตอนตามแผนปฏิบัติการและโครงการต่างๆ ของโรงเรียน
 2. การใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับและจัดสรร
 3. การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามขั้นตอน และตามแผนการใช้งบประมาณเนื่องจาก
 4. มีการจัดซื้อจัดจ้างโดยไม่ได้ขออนุมัติก่อนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

แนวทางแก้ไข

1. แจ้งผู้ดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน ให้ดำเนินการขอใช้เงินให้เป็นไปตามขั้นตอนและตามแผนงานที่กำหนดไว้
2. แจ้งผู้ที่มีความต้องการจัดซื้อจัดจ้างให้ขออนุมัติการใช้เงินก่อนตามแผนงานและโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน.....บ้านโคกพิทยา.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้โดยใช้ฐานการ เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีความรัก ภูมิใจในภูมิ ปัญญาไทย ตระหนักถึง ความสำคัญในการดำเนินชีวิต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เป็น แหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนว พระราชดำริ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มี ความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา	1,000	1. นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ พื้นฐานและดำเนินชีวิตตาม แนวหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ ฐานการเรียนรู้ทั้ง 6 ฐาน 2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนิน ชีวิตตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย นิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรง ซึ่งความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ 80		
	2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรม วันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนตระหนัก และเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณี และร่วมธำรงรักษาไว้ให้อยู่คู่ชาติไทยตลอดไป	3,000	ผู้เรียนตระหนัก และเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณี และร่วมธำรงรักษาไว้ให้อยู่คู่ชาติไทยตลอดไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา	7,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป - ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบัน เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น		เรียนรู้สังคมศึกษา ฯ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน 3. มีสื่อ นวัตกรรมที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1. โครงการเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน บ.พ. สู่ศตวรรษที่ 21 (Open House) 1. กิจกรรมจัดนิทรรศการนำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1	10,000	1. ครูและนักเรียนนำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผลงานจากการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 2. นักเรียน จำนวน 141 คน ครู จำนวน 11 คน ร่วมกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ ร้อยละ 100 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน นักเรียน โรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนแสดงออกซึ่งศักยภาพความสามารถในด้านวิชาการ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน		เปิดรั้วโรงเรียน (Open house) 2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในการด้านวิชาการ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง ทักษะวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ และแสดงผลงานการทำกิจกรรมต่างๆของนักเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน 4. นักเรียนทำงานเป็นทีม ตามความสามารถของตนเอง
	2. โครงการพัฒนางานแผนงาน	เชิงปริมาณ	4,000	1. โรงเรียนบ้านโคกพิทยาสมาธบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมระดมความคิดเห็นจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนางานวิเคราะห์งบประมาณ จัดตั้งจัดสรรและบริหารงบประมาณ 3. กิจกรรมพัฒนางานติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด และนโยบายเร่งด่วน	1. ร้อยละ 80 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านโคกพิทยา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ 2. ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านโคกพิทยา 'บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านโคกพิทยา มีผลการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บรรลุค่าเป้าหมายทุก		ขั้นพื้นฐานได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนบ้านโคกพิทยา ดำเนินการจัดตั้ง จัดสรร และ บริหารงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใสเป็นธรรม และตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตัวชี้วัดและมีระดับคุณภาพดีมาก ขึ้นไป		
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผลกลุ่ม บริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ครูผลิตและพัฒนา สื่อ	เชิงปริมาณ 1. กลุ่มบริหารวิชาการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอและอยู่ใน สภาพที่ใช้งานได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหาร วิชาการดำเนินไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) มีการปรับปรุงและบูรณา การความเป็นท้องถิ่นส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนตามระเบียบวัดผล ประเมินผลสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ตลอดจนเอกสารการ จัดการเรียนการสอน ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,000	1. กลุ่มบริหารวิชาการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ เพียงพอ ในการใช้การ พัฒนาระบบงาน 2. กลุ่มบริหารวิชาการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 3. ครูผู้สอนมีสื่อการเรียน การสอนอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น 4. การดำเนินงานจัดการเรี ยการสอนเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและรวดเร็ว สามารถให้บริการครู ผู้ปกครอง นักเรียนได้อย่าง ทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พุทธศักราช 2551 ดำเนินการ ถูกต้องครบถ้วน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็น ความสำคัญของการอ่าน 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีนิสัย รักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะใน การอ่าน และใช้ทักษะพัฒนาการ อ่านอย่างต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถ เลือกอ่านหนังสือได้ตามความ ต้องการ 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ของการสร้างนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโคก พิทยาทุกคน เห็นความสำคัญของ การอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน มี ทักษะในการอ่าน เลือกอ่าน	4,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญ ของการอ่าน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนมีทักษะในการ อ่านและใช้ทักษะพัฒนาการ อ่านอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนสามารถเลือก อ่านหนังสือได้ตามความ ต้องการ 5. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสำคัญของการสร้าง นิสัยรักการอ่านซึ่งเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หนังสือได้ตามความต้องการใน ทุกกิจกรรมตามที่โครงการ กำหนด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารีในโรงเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ /เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ของโรงเรียนบ้านโคกพิทยาทุก คน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้จากการทัศน ศึกษาและการอยู่ค่ายพักแรมของ ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ มาประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข	11,163	1. โรงเรียนบ้านโคกพิทยา ได้จัดให้มีการจัดกิจกรรม การเข้าค่ายพักแรมและ กิจกรรมการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนแสวงหาความรู้และ เรียนรู้ด้วยตนเองตาม อัธยาศัย จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย ตามเกณฑ์ที่ โครงการฯ กำหนด 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ เพิ่มพูนประสบการณ์ทักษะ ในด้านวิชาลูกเสือ และ วิทยาการใหม่ๆ สามารถ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันและ ประเทศชาติในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม โครงการติวเพื่อสอบ GAT/ PAT, โครงการติวเพื่อสอบ A-Level 2. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต/ระภาค 3. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(ชุมนุม)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 เข้ารับการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ครบ 100 % 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนได้ร่วม กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนร้อยละ 60 3. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระมี ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถ มี	18,000	1. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) เพิ่มสูงขึ้นตาม เป้าหมายที่กำหนด 2. นักเรียนมีความสามารถ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน ระดับจังหวัดสู่การแข่งขัน ระดับภาคและ ระดับประเทศ ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้นำประสบการณ์มาใช้พัฒนา ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องทุก ภาคส่วน มีความภาคภูมิใจ ร่วมกันในการเข้าร่วม กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนทุกระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทักษะด้านทางวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ศิลปะการแสดง และ สิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนสามารถ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข ซึ่งเกิดจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ร่วมกันสามารถสร้างองค์ความรู้ ได้ด้วยตนเองและสามารถ แก้ปัญหาได้ บุคลากรในโรงเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการ จัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริม ศักยภาพนักเรียน และมีโอกาส แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว (ปลอดบุหรี่และ อบายมุข) 1. กิจกรรมอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 2. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรม จากวิทยากร 3. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด	5,500	นักเรียนมีทักษะในการ ดำรงชีวิต ตระหนักในพิษภัย ของสารเสพติด ไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติดมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิต อาสา รู้จักเสียสละ ไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และ อบายมุขโรงเรียนเป็นศูนย์ การเรียนรู้โครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติด และปลอดจากสารเสพติด ปลอด บุหรี่และปลอดอบายมุข 4. นักเรียนจัดตั้งกลุ่มแบ่งหน้าที่กันทำตามแบบของเจ้าหน้าที่ตำรวจ 1 ชุดเพื่อการควบคุมดูแลและแก้ปัญหาของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด บุหรี่และอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี 3. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด บุหรี่และอบายมุข		สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน ควบคุม ดูแลและแก้ปัญหาของ นักเรียนช่วยแบ่งเบาภาระของครู		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและ แก้ปัญหา โดยมีวิธีการ และเครื่องมือสำหรับครูประจำ ชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีทักษะในการดำเนิน ชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขตามอัตภาพ	7,000	1. ครูสามารถปฏิบัติตาม ปฏิทินระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนางานบุคคล กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ มีการจัดทำข้อมูลและทำเนียบ บุคลากรของโรงเรียนให้เป็น ปัจจุบัน มีการจัดกิจกรรมเพื่อ	3,000	บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามศักยภาพของ ตนเอง และมีศักยภาพใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาครูที่ได้รับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานเพื่อนำกระบวนการเรียนรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ โดยสถานศึกษา หรือระหว่างสถานศึกษา หรือภาคส่วนองค์กรอื่น ๆ มีการจัดหาบุคลากรมาทดแทนเพื่อแก้ไขปัญหาคาดแคลนบุคลากรของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูร้อยละ 90 สามารถนำความรู้มาพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน		การทำงานอย่างเข้มแข็งสามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านโคกพิทยา 1. กิจกรรม จัดทำมาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ 4. กิจกรรมดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 5. กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านโคกพิทยา ที่ บรรลุผลสัมฤทธิ์ค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ 2. ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	7,000	1. โรงเรียนบ้านโคกพิทยา สามารถบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้อย่างทั่วถึง มี คุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนบ้านโคกพิทยา ดำเนินการจัดตั้ง จัดสรร และ บริหารงบประมาณได้ อย่างคุ้มค่า โปร่งใสเป็น ธรรม และตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของโรงเรียนบ้านโคกพิทยา' บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ ของโครงการ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนบ้านโคกพิทยา มีผล การติดตามประเมินผล การ บริหารและการจัดการศึกษาชั้น พื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ ราชการของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาชั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บรรลุค่าเป้าหมายทุก ตัวชี้วัดและมีระดับคุณภาพดีมาก ขึ้นไป		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมธนาคารความดี "ของหายได้คืน"	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างหลากหลาย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม และ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างสงบสุข	3,000	1. มีกิจกรรมส่งเสริม ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนอย่าง หลากหลาย 2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม และ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างสงบสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโคนพิทยาทก คนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่ โครงการกำหนด		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้ ICT กิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์เพื่อเสริมทักษะใน ด้านการสืบค้นข้อมูลและการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ นักเรียนใช้ปฏิบัติกิจกรรมการ เรียนอย่างเพียงพอตามจำนวน นักเรียนในแต่ละห้องเรียน 2. ห้องปฏิบัติการ 20 ห้อง และ ผู้เรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ความสามารถในการใช้	24,000	1. นักเรียนสามารถสรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และน าเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยวิธีการของ ตนเองจาก การสร้างสรรค์ผลงานด้วย ICT 2. นักเรียนสามารถอธิบาย คิดแก้ปัญหาด้วยภาษาของ ตนเองอย่างเป็นล าดับ ขั้นตอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อ การพัฒนาตนเองได้ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการ สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์		3. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็น ระบบ และมีการคิดแบบ องค์รวม 4. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม ในการสร้างสรรค์ผลงาน และภาคภูมิใจในผลงานของ ตนเอง 5. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ ICT
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนางานแนะแนวในโรงเรียน 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 2. กิจกรรมจัดบริการแนะแนว 5 ด้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.1-6 ได้รับการ ในการจัดกิจกรรมแนะแนวใน โรงเรียนอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วม กิจกรรมเกิดความเข้าใจตนเอง เข้าใจปัญหา ที่ตนประสบอยู่ ตลอดจนเข้าใจบุคคลและ สภาพแวดล้อม สามารถตัดสินใจ เลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม ในระดับดีขึ้น		1. นักเรียนรู้จักตนเองมาก ขึ้น รวมทั้งหาวิธีการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนได้แสดง ความสามารถของตน ในสิ่ง ที่ชอบและถนัด รวมทั้ง สามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้ 3. นักเรียนมีข้อมูลอาชีพ ต่าง ๆ ที่ตนสนใจ และ การศึกษาใน ระดับอุดมศึกษา รวมทั้ง สามารถตัดสินใจเลือกศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความถนัด ความสามารถและความสนใจ มีโอกาสก้าวหน้าพัฒนาประสบการณ์ และปรับปรุงตนเองทุกด้าน ในระดับดีขึ้น		ต่อในระดับอุดมศึกษาได้ถูกต้อง เพื่อการประกอบอาชีพที่ตนมีความถนัด 4. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามความจำเป็นอย่างทั่วถึง 5. นักเรียนกู้เงินกองทุนกยศ. ได้ตามความประสงค์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			