



# โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : เลขที่ 7/1 ถนนประชานิมิตร ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ 53000



โทรศัพท์ : 055-411105



Website : <https://www.un.ac.th/>



EMAIL : [sarabun@un.ac.th](mailto:sarabun@un.ac.th)

## คณะผู้บริหาร

นายชยพล เอ็บมูล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี



โทรศัพท์ 0979455734

Email Address [naigang2021@gmail.com](mailto:naigang2021@gmail.com)

นายเฉลิมศักดิ์ ตีมูล  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี



โทรศัพท์ 0897023190

Email Address : [deemool1703@gmail.com](mailto:deemool1703@gmail.com)

นายธีระยุทธ เกตุมี  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี



โทรศัพท์ 0818862461

Email Address : [Cs.yuth@gmail.com](mailto:Cs.yuth@gmail.com)

นายเชเริงพจน์ พัดจันทร์หอม  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี



โทรศัพท์ 0882808962

Email Address : charoengphot.boss@un.ac.th

นางสาววัฒนา กันทาเวศย์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี



โทรศัพท์ 0863952694

Email Address : wattana.boss@un.ac.th

### ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 3002 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 263 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	4	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	141	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	24	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน	75	คน	
6.1 ลูกจ้างประจำ	1	คน	
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	จำนวน	5	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	จำนวน	69	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	18	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

**จุดเด่น :** สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

### 1) กลยุทธ์ขององค์กร (Strategies)

โรงเรียนมีระบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่เข้มแข็ง บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเป็นอย่างดี บุคลากรให้ความร่วมมือที่จะดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามกลยุทธ์ โรงเรียนสามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ได้มากกว่าร้อยละ 80 มีกิจกรรม/โครงการที่สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน โรงเรียนมีกลยุทธ์เชิงรุกที่พร้อมจะก้าวไปสู่การแข่งขันระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

### 2) โครงสร้างองค์กร (Structure)

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานตามสายงานบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีการแบ่งงานความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารงานได้อย่างเหมาะสม มีคำสั่งแต่งตั้ง มอบหมายงาน ให้ผู้รับผิดชอบงานตามโครงการบริหารงานอย่างชัดเจน มีการแจกแจงบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการบริหารงาน มีโครงสร้างการบริหารงานส่งเสริมการทำงานเป็นทีม กระบวนการตัดสินใจเป็นแบบกระจายอำนาจ และมีระบบการสื่อสารตามสายงานบังคับบัญชาแบบ Two way

### 3) ระบบปฏิบัติการ (System)

โรงเรียนมีระบบปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ PDCA อย่างเข้มแข็ง มีระบบการสื่อสารภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีระบบปรับปรุงการดำเนินงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และมีระบบงานทุกส่วนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4) บุคลากร (Staff)

โรงเรียนมีบุคลากรที่มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความรู้ความสามารถ และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้บุคลากรยังมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน และบุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่น จึงผูกพันกับโรงเรียนมาก

### 5) ทักษะ ความรู้ ความสามารถ (Skills)

โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่รับผิดชอบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรมีความเชี่ยวชาญได้รับการยกย่องจากหน่วยงานต่างๆจำนวนมาก และบุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

## 6) รูปแบบการบริหารจัดการ (Style)

โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (TQA) ที่เข้มแข็ง มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำ มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมให้เข้มแข็ง และมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ดีและต่อเนื่อง

## 7) ค่านิยมร่วม (Shared values)

โรงเรียนมีบุคลากรที่ร่วมกันสร้างวัฒนธรรมองค์กร และมีบุคลากรที่มีความมุ่งมั่นที่จะก้าวไปสู่เป้าหมายเดียวกัน

**จุดที่ควรพัฒนา :** สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ถือเป็นจุดอ่อนอันอาจเป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

### 1) กลยุทธ์ขององค์กร (Strategies)

โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อใช้ดำเนินงานตามแผนงานมีน้อย การตรวจติดตามการปฏิบัติงานตามแผนไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนล่าช้าไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และกิจกรรม/โครงการ ตามแผน เป็นกิจกรรมต่อเนื่องใหม่ ๆ มีน้อย

### 2) โครงสร้างองค์กร (Structure)

บุคลากรบางคนในโรงเรียนมีหลายบทบาท ทำงานได้ไม่เต็มที่ บุคลากรบางคนไม่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ขาดการบูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างกลุ่มงานต่างคนต่างทำ การปฏิบัติงานบางอย่างไม่เป็นไปตามภารกิจของฝ่าย/กลุ่มงาน และขั้นตอนการปฏิบัติงานบางฝ่ายมากเกินไปทำให้เกิดความสับสนและล่าช้า

### 3) ระบบการปฏิบัติงาน (System)

โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ขาดการบูรณาการระหว่างระบบปฏิบัติงานต่างๆ บุคลากรบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบาย และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานยังไม่ดีเพียงพอ

### 4) บุคลากร (Staff)

โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานมีน้อย ครูผู้สอนในบางกลุ่มสาระมีไม่เพียงพอ ครูผู้สอนต้องรับผิดชอบงานหลายด้าน และบุคลากรมากกว่าร้อยละ 50 มีอายุ 50 ขึ้นไป ทำให้บางส่วนมีปัญหาสุขภาพ

**5) ทักษะ ความรู้ ความสามารถ (Skills)**

โรงเรียนมีบุคลากรทางด้านภาษาต่างประเทศมีไม่เพียงพอ และบุคลากรขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

**6) รูปแบบการบริหารจัดการ (Style)**

โรงเรียนมีการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากชุมชนและภาคส่วนมีน้อย ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน แต่เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงานต่าง ๆ น้อย

**7) ค่านิยมร่วม (Shared Values)**

บุคลากรบางคนในโรงเรียนไม่เข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรอย่างชัดเจน บุคลากรให้ความสำคัญกับงานส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม และบุคลากรบางคนไม่ยึดวัฒนธรรมขององค์กรในการปฏิบัติงาน

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**1**

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** งานอาคารสถานที่และการให้บริการช้าไม่ทันเวลา

**แนวทางแก้ไข** มีการแจ้งระเบียบการใช้บริการต่าง ๆ ให้เข้าใจตรงกันมีการออกแบบการขอใช้บริการอาคารสถานที่และการซ่อมแซมปรับปรุง ตลอดจนมี

**2**

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา**

-

**แนวทางแก้ไข**

-

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ในการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนยังไม่ให้ความสำคัญในการบันทึกรายงานผลดังกล่าวเสนอต่อคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการนิเทศ กำกับติดตาม และคณะกรรมการควรติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริม พัฒนา ระบบการนิเทศ กำกับติดตาม ระบบบริหารจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ครอบคลุมทุกภาระงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

1. บุคลากรที่รับผิดชอบงานมีภาระงานมาก เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอน และงานมอบหมายอื่น ๆ ที่ได้รับผิดชอบจำนวนมากทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพเต็มที่
2. การเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ มีผลต่อการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทำให้ขาดประสบการณ์และความรู้บางเรื่อง
3. การเปลี่ยนแปลงระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาดความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ทำให้การทำงานในบางเรื่องเกิดความล่าช้า

##### แนวทางแก้ไข

1. ควรให้ขวัญกำลังใจและแรงจูงใจต่อบุคลากรที่รับผิดชอบงานให้มากขึ้นกว่าเดิม
2. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครูผู้ปฏิบัติงานในต่างงบประมาณ
3. สร้างความตระหนักแก่บุคลากรในองค์กรให้เห็นถึงความสำคัญ การมีจิตสำนึกร่วมกันในการบริหารจัดการในการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ส่งผลให้องค์กรของเรามีความโปร่งใสในการบริหารจัดการ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนอัครดิถีตรุณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b> 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนอัครดิถีตรุณี ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ครู และบุคลากร ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนอัครดิถีตรุณี ร้อยละ 80 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดี	60,930	1. นักเรียนโรงเรียนอัครดิถีตรุณี สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอัครดิถีตรุณี ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>1. โครงการพัฒนาบุคคลแห่งการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกิจกรรมประวัติศาสตร์ นักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมกิจกรรมประวัติศาสตร์ ครู</li> <li>3. กิจกรรมกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำประวัติศาสตร์</li> <li>4. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพ นักเรียน Gsoc</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนที่เรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ และนักเรียนที่สนใจแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของจังหวัดอุดรดิตถ์ โรงเรียนอุดรดิตถ์ดรุณี ร้อยละ 80</li> <li>2. ครูและบุคลากรผู้สอนประวัติศาสตร์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และสังคมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80</li> <li>3. นักเรียนโรงเรียนอุดรดิตถ์ดรุณี ร้อยละ 80 เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นของจังหวัดอุดรดิตถ์ อันจะสร้างความภูมิใจและ</li> </ol>	150,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการสร้างโอกาสให้คนจากท้องถิ่นอื่นหรือนักท่องเที่ยวได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น</li> <li>2. เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสังคมศึกษาหรือประวัติศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ต้องการปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน</li> <li>3. นักเรียนโรงเรียนอุดรดิตถ์ดรุณี ร้อยละ 80 เรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น</p> <p>4. นักเรียนแผนการเรียนไทย-สังคม โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จำนวน 125 คน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียน ห้อง Gsoc อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี เข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียนด้วยร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ</p> <p>2. ครูและบุคลากรผู้สอน ประวัติศาสตร์ทุกคนทำงานมีคุณภาพ พัฒนาตนเองแสวงหา</p>		<p>ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นของจังหวัดอุตรดิตถ์ อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนอุตรดิตถ์ตรุณี ร้อยละ 80 สามารถเผยแพร่วิถีชีวิตของคนท้องถิ่น ความเป็นมา และวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นของจังหวัดอุตรดิตถ์</p> <p>4. นักเรียนแผนการเรียนไทย-สังคม ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนา ด้านความเป็นผู้นำ มีทักษะในการดำรงชีวิต การทำงานเป็นทีม และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่สูงขึ้น มีพัฒนาการในการวางแผน และการลงมือปฏิบัติจริงตามศักยภาพ</p> <p>5. เกิดความร่วมมือของกลุ่มนักเรียนและครูในโรงเรียน ในการดำเนินงานสร้างเสริมกิจกรรมประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้น</p> <p>ไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>2. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูเศรษฐกิจพอเพียง รักษ์ สืบสานประเพณีลอย กระทง</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนอุตรดิตถ์ตรุณี ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครู และบุคลากร ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อย ละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม “รักษ์ สืบสาน ประเพณีวันลอย กระทง”</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนอุตรดิตถ์ตรุณี ร้อยละ 80 สามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความ เข้าใจ ในการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดี</p>	<p>60,930</p>	<p>ครู บุคลากร และนักเรียนมี ความตระหนักในการ อนุรักษ์สืบสานประเพณีวัน ลอยกระทง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>1. โครงการพัฒนาวิชาการก้าวไกลในศตวรรษที่ 21</b> 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเสริมสร้างศักยภาพ No one left behind 2. กิจกรรมพัฒนาวิชาการก้าวไกล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. กลุ่มงานสามารถดำเนินงานได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 นักเรียนโรงเรียนอุดรดิตถ์ดรุณี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนของโรงเรียนอุดรดิตถ์ดรุณี เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องเป็นคนเก่งพร้อมอยู่ในโลกแห่งอนาคต 2. คุณครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทางพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ	305,000	1. มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ต่างๆ (Onsite, Online, On-hand, On-demand) มีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนและมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและการมีอาชีพในอนาคต 2. มีรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่ยึดคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ มีห้องเรียนเป็นฐานการเรียนรู้
	<b>2. โครงการพัฒนาการสอนแบบสากล</b> 1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนที่มีผลการเรียนใน	75,000	นักเรียนทุกคนมีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ มีเหตุผล รักการเรียนรู้ด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาการสอนสมรรถภาพตามศักยภาพผู้เรียนสู่พัฒนาอาชีพในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. กิจกรรมฝึกประสบการณ์ความถนัดทางวิชาชีพ</p>	<p>รายวิชาที่ตนเองเลือกตามความถนัดและสนใจ ในระดับ ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะการเรียนรู้ตามความถนัดทางวิชาชีพที่ตนเองสนใจ</p>		<p>ตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตามความสามารถและความถนัดของตนเอง</p>
	<p>3. โครงการพัฒนางานงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน จำนวน 3,003 คน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 218 คน</p> <p>นักการภารโรง จำนวน 27 คน มีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ส่งเสริมความรู้ จัดกิจกรรมและบูรณาการสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องด้านการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>		<p>นักเรียน ครู บุคลากร ตระหนักและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p><b>โครงการโครงการพัฒนาทักษะและการสื่อสารภาษาไทย</b></p> <p>1. กิจกรรมค่ายตรุณิศรีศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะทางวิชาภาษาไทยและมีส่วนร่วมใน</p>	<p>113,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนอุตรดิตถ์ ตรุณิศรีมีทักษะด้านการใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมรักภาษา รักษ์วัฒนธรรม 3. กิจกรรมหมอภาษาพัฒนาเยาวชน (ภายในโรงเรียน) 4. กิจกรรมรักการอ่าน	กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. บุคลากรครูกลุ่มสาระภาษาไทยมีส่วนร่วมในกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. บุคลากรครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย มีความพึงพอใจในระดับมาก <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางวิชาภาษาไทย 2. บุคลากรครูกลุ่มสาระภาษาไทยมีส่วนร่วมในกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยร้อยละ 80 3. ความพึงพอใจของบุคลากรครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย อยู่ในระดับมาก		ภาษาไทยและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียนโรงเรียนอุดรดิตถ์ครูณีมีทักษะด้านการใช้ภาษาไทยและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานยุวกาชาด</li> <li>2. กิจกรรมอบรมพัฒนาผู้กำกับยุวกาชาด</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการบริหารชุมนุม</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดต้นแบบ</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการบริหารกิจกรรมนศท.</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนอุตรดิตถ์ตรุณี เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>2. นักเรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม</li> </ol>	165,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>2. นักเรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม</li> </ol>
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาและแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในและภายนอกโรงเรียน</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาและแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกโรงเรียน (ศิลปหัตถกรรม)</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่มีผลการเรียนในรายวิชาหลัก ระดับ 3 ขึ้นไป</li> <li>2. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น</li> </ol>	797,500	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีทักษะทางวิชาการ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็มความรู้เพื่อการศึกษาต่อและสอบวัดความรู้ในเวทีต่างๆ ระดับชั้น ม.3 และ ม.6	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนอุตรดิตถ์ดรุณีมีผลงานและผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการอยู่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าศึกษาต่อในคณะ และสาขาวิชาที่ต้องการ		สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>1. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่</b> 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียน อาคารสถานที่ 2. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3. กิจกรรมพัฒนาซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือช่าง 5. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด/ถังขยะ 6. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ประจำห้องเรียน อาคารเรียน 7. กิจกรรมดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) 8. กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม 9. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน จัดสวนหย่อมหน้าอาคารคหกรรม/ตึกแต่งภูมิทัศน์บริเวณรอบๆ โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน จำนวน 3,003 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 218 คน นักการภารโรง จำนวน 27 คน อยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดมทรัพยากรเพื่อการปรับปรุงบำรุงรักษา อาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัย	1,375,000	1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. สถานศึกษาจัดให้มีสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมดูแล พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. กิจกรรมเปลี่ยนหลังคาห้องวิชาการ 11. กิจกรรมปรับปรุงหอประชุมจันนารี ปรับพื้น ฝ้าทาสีภายใน/ทาสีโรงอาหาร 12. กิจกรรมติดตั้งที่กั้นนกอาคาร 2 13. กิจกรรมปรับปรุงห้องผู้อำนวยการ 14. กิจกรรมจัดทำป้ายชื่อโรงเรียนบริเวณอาคาร 7			3. สถานศึกษาพัฒนา สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย
	<b>2. โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภค</b> 1. กิจกรรมจ้างดูดสิ่งปฏิกูล 2. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน 3. กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ 4. กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องทำน้ำเย็น 5. กิจกรรมปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน 6. กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์โซล่าเซลล์/ล้างแผง โซล่าเซลล์ 7. กิจกรรมติดตั้งไฟฟ้าแสงสว่าง สนามฟุตบอล 8. กิจกรรมเปลี่ยนหลอดไฟศูนย์กีฬากรรมสามัญฯ และหอประชุมสตรีอุตรดิตถ์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน จำนวน 3,003 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 218 คน นักการภารโรง จำนวน 27 คน มีระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีบรรยากาศของ สภาพแวดล้อม และกิจกรรมการเรียนการสอนภายใน ห้องเรียนตามเกณฑ์ และมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	704,172	1. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ อาคารประกอบและ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. สถานศึกษาจัดให้มีสภาพ ห้องเรียนและอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมดูแล พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. สถานศึกษาพัฒนา สภาพแวดล้อมภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย
	<p><b>3. โครงการพัฒนางานยานพาหนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมค่าซ่อมบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน</li> <li>กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง / เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง</li> <li>กิจกรรมค่าต่อภาษีรถส่วนกลาง พรบ. ตรวจสอบสภาพและประกันภัย</li> <li>กิจกรรมเปลี่ยนยางและแบตเตอรี่รถโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมอุปกรณ์ภายในและทำความสะอาด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ยานพาหนะโรงเรียน ทุกคันมีความพร้อมใช้งานให้สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ดูแลการบำรุง รักษาให้รถยนต์อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้เสมอ นักเรียนบุคลากรและครูโรงเรียน อุดรดิตถ์ตรุณี มีความมั่นใจและพึงพอใจในการใช้รถยนต์</p>	915,000	งานยานพาหนะ มีความพร้อมในการให้บริการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
	<p><b>4. โครงการพัฒนางานรักษาความปลอดภัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้อ / ปรับปรุง ซ่อมแซมกล้องวงจร, ตู้เย็น</li> <li>กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมแผงกั้นประตูโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดซื้อกรวยจราจร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน จำนวน 3,003 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 218 คน นักการภารโรง จำนวน 27 คน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน</p>	40,000	1. ระบบการให้บริการ อำนวยความสะดวกงาน รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษามีความ พร้อมให้บริการแก่บุคลากรทั้งภายนอกและภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		2. นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ดำเนินชีวิตและกิจกรรมภายในโรงเรียนอย่างปลอดภัยและมีความสุข
	<b>5. โครงการพัฒนางานโภชนาการ</b> 1. กิจกรรมงานสคบ. /อย.น้อย /พัฒนาบุคลากรงาน 2. กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ด้านการคุ้มครองผู้บริโภคให้นักเรียนและผู้จำหน่ายอาหาร สร้างภาคีเครือข่ายและความเข้มแข็งให้กับทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียน และประชาชนผู้บริโภคในชุมชน ได้บริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัย ปราศจากสารปนเปื้อน มีคุณค่าอาหารถูกหลักโภชนาการ	144,000	นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ได้รับประทานอาหารที่สะอาดปลอดภัย ปราศจากสารปนเปื้อน มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วน
	<b>6. โครงการงานอนามัยโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมใส่ใจ รักสุขภาพ 2. กิจกรรมซั่วยา เวชภัณฑ์ 3. กิจกรรมพยาบาลน้อย	<b>เชิงปริมาณ</b>	68,000	1. นักเรียน ครู และบุคลากร ที่มีอาการเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 90 ได้รับการยา เวชภัณฑ์ ที่มีคุณภาพตาม</p> <p>มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับการยา เวชภัณฑ์ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของ</p> <p>กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p>		<p>โรงเรียนได้รับการดูแลและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ได้รับการยา เวชภัณฑ์ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนแกนนำพยาบาลน้อยได้เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การป้องกัน หลีกเสี่ยง พฤติกรรม เสี่ยงต่างๆ ฝ้าระวังการเกิดโรค เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ให้แก่ชุมชนได้</p>
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>โครงการเสริมสร้างการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการ</b></p> <p>1. กิจกรรมสนับสนุนความเสมอภาคทางการศึกษา (ทุนการศึกษา)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100</p>	20,000	นักเรียนแต่ละคนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้เข้าถึงการศึกษาในระดับต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม		อย่างเหมาะสม ทัวถึงตามศักยภาพของแต่ละคน
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ ICT</b> 1. กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมุด) 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี (ในห้องเรียน)	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู โรงเรียนอุตรดิตถ์ได้รับ การอบรมและพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี ร้อยละ 80  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครู สร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครู สามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	312,500	ครูสามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ และนำเทคโนโลยีมาใช้เป็น ตัวกระตุ้นในการจัดการเรียนการสอนในฐานะที่เป็น Technology-driven Learning อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการเสริมสร้างการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านวิชาการ</b> 1. กิจกรรมงานศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียน รายบุคคล 2. กิจกรรมให้คำปรึกษา (YC)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัด กรองรายบุคคล 11 ด้าน คิดเป็น ร้อยละ 100 2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง หรือมี ปัญหาได้รับการแก้ไขร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ตามความเหมาะสม 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ทันเวลา ตรงตามสภาพความเป็น จริง	35,000	1. นักเรียนทุกคนรู้จักและ เข้าใจตนเองในด้านต่างๆ ได้แก่ ความสามารถ ความ สนใจ ความถนัด และ บุคลิกภาพของตนเองมาก ยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจ และส่งเสริมการเรียนรู้ให้ สูงขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการพัฒนาการสอนแบบสากล</b> 1. กิจกรรมพัฒนาการสอนสมรรถภาพตาม ศักยภาพผู้เรียนสู่พัฒนาอาชีพในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมฝึกประสบการณ์ความถนัดทาง วิชาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่มีผลการเรียนใน รายวิชาที่ตนเองเลือกตามความ ถนัดและสนใจ ในระดับ ขึ้นไป	25,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการฝึกทักษะทาง วิชาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพที่ตนเองถนัดและ สนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะการ เรียนรู้ตามความถนัดทางวิชาชีพ ที่ตนเองสนใจ		