



แผนขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นๆ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win)
ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนดงประจำพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



หมู่ที่ 6 ตำบลดงประจำ อำเภอพรมพิจราม จังหวัดพิษณุโลก 65180



dongprakhampittaya.wixsite.com/mysite2020



โทร 055-993451



dongprakam2530@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนดงประคำพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพาดูโลก อุดรดิตถ์

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีเกตุ ต่วนเครือ
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงประคำพิทยาคม



โทรศัพท์ 084 – 4928284

Email Address kate242517@gmailcom

ชื่อ-สกุล นายภาคภูมิ ดาดิ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงประคำพิทยาคม



โทรศัพท์ 091- 7081253

Email Address pakpoomdadee8@gmailcom

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 221 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานในรายวิชาต่างๆ และให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่มีการส่งเสริมต่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยนักเรียนทุกห้องเรียนสามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการในการจัดกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการที่นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านการทำงานร่วมกันและสามารถนำทักษะที่ดีเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งนักเรียนยังมีพฤติกรรมที่ดีและเป็นเยาวชนที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ส่งผลให้การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผู้เรียนมีความประพฤติตนเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ทั้งนี้ นักเรียนส่วนใหญ่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ทั้ง 8 ประการ และเป็นสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ทำให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์ ห่างไกลยาเสพติด ทั้งนี้ยังเป็นผู้ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้นโดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนเป็นระบบมีการประชุมทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นไปตามนโยบายการศึกษา คณะครูได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนา อบรม ประชุมต่างๆ เพื่อนำความรู้มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดมีการนิเทศ ติดตามโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ทั้งนี้โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ให้ความเข้มแข็งมากขึ้น มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการจัดกิจกรรมระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับทราบถึงการดำเนินงานของสถานศึกษา อีกทั้งอาคารเรียน ห้องเรียน มีบริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายอย่างทั่วถึงทุกอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ และบริเวณทั่วไปของโรงเรียน มีความสะอาด มีความมั่นคงปลอดภัย รมรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



จุดเด่น 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนและบุคลากรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และมีการตรวจสอบความรู้ความเข้าใจอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น และต่อเนื่อง รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างที่มีให้เกิดประโยชน์เพื่อสร้างชิ้นงาน นวัตกรรม และเพื่อพัฒนาด้านกระบวนการคิด การเรียนรู้โดยฝึกปฏิบัติจริงพร้อมทั้งประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรมีการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาให้เข้มแข็ง มีการจัดกิจกรรมระหว่างสถานศึกษากับชุมชนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้ทันสมัยและปลอดภัย ลดขั้นตอนการเบิกจ่าย และปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

สถานศึกษาควรสอดแทรกนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสร้างอาชีพให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การเปลี่ยนผ่านของคณะผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา การจัดสรรตำแหน่งนักการภารโรง และปัญหาด้านงบประมาณที่ไม่เพียงพอ ทำให้ระบบการบริหารงานทั่วไปขาดความต่อเนื่อง รวมถึงการส่งต่อระบบงานต่างๆ ภายในกลุ่มงานเนื่องจากการย้ายสถานที่ปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม และจัดกำลังบุคลากรของสถานศึกษาให้เพียงพอและมีความต่อเนื่องตามบริบทของโรงเรียน เพื่อให้การบริการจัดการภายในโรงเรียนเกิดความมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ข้อมูลเพื่อพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครอบคลุม
2. การย้าย การสรรหาบุคคลมาทดแทน ใช้ระยะเวลาจัดสรรอัตราว่างนาน ส่งผลให้ครูไม่ครบชั้น
3. การพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น ไม่ได้ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร และขาดการถ่ายทอดความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดอุปสรรคความล่าช้า กระทบประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพองค์กรในภาพรวม

แนวทางแก้ไข กระบวนการบริหารงานใช้หลักวงจรบริหารงานคุณภาพ plan do check act เป็นกระบวนการใช้พัฒนาและปรับปรุงการทำงาน มีการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนดงประคำพิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูจึงน้อยและนอกจากงานหลักซึ่งคืองานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นตามภาะสายงานที่รับผิดชอบประกอบด้วยภาคเรียนที่ 1 ที่ผ่านมามีคุณครูย้ายและเกษียณอายุราชการ ในสาขาคณิตศาสตร์และสังคมศึกษา จำนวน 2 ท่าน และยังไม่ได้คืน จึงส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน เพราะต้องจัดคุณครูที่ไม่ตรงสาขาเข้าสอนแทนในรายวิชาที่ขาดครูสอน ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่องและครูผู้สอนสอนไม่ตรงกับสาขาที่ตนถนัด

2. ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียนและสัญญาณยังไม่แรงพอขาดอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

3. ด้านแนะแนว

ขาดบุคลากรที่ตรงสาขางานแนะแนว ครูที่สอนแนะแนวเป็นคุณครูประจำชั้นที่ไม่ได้จบแนะแนวมาโดยตรงจึงขาดความรู้ด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ขอบุคลากรจากหน่วยงานต้นสังกัดเพิ่มในสาขาที่ขาด และส่งเสริมให้ครูที่สอนไม่ตรงสาขาเข้าอบรมและหาความรู้เพิ่มเติม
2. จัดหางบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัดและขอสนับสนุนจากองค์กรอื่นๆ ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของ รายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
3. ส่งเสริมให้คุณครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวเข้ารับการอบรมด้านงานแนะแนว และขออัตรากำลังครูในสาขางานแนะแนว

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน ด้วยงบประมาณที่มีอย่างจำกัด ส่งผลต่อการบริหารจัดการ

2. การจัดตั้งค่าของงบประมาณ ที่กำหนดขนาดโรงเรียนและจำนวนนักเรียน และการจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอทั้งครุภัณฑ์การศึกษา งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management : SBM) คือ “การมีส่วนร่วม” จากทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดรายละเอียดของปัญหา กำหนดแนวทางการแก้ปัญหาร่วมกัน เพื่อจัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร การมีส่วนร่วมจาก ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2. บริหารจัดการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และโรงเรียน และการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มีธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และหลีกเลี่ยงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระบบจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนดงประคำพิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมโคก หนอง นา โมเดล 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการทหารพันธุ์ดี ของกรมทหารปืนใหญ่ที่ 4 ค่ายสมเด็จพระเอกาทศรถ จังหวัดพิษณุโลก	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนดงประคำพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนดงประคำพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและประวัติศาสตร์นอกสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร จังหวัดพิษณุโลก กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ พระราชวังจันทร์ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและประวัติศาสตร์นอกสถานที่ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้พัฒนาและเปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกลในสังคมแห่งการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ เกิดความรู้สึกรัก ห่วงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองคุณภาพ รู้จักรักเหง้าตัวตน ประวัติศาสตร์ชาติ</p>	<p>180,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและประวัติศาสตร์นอกสถานที่ นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ความสำคัญ คุณค่าของประวัติศาสตร์ ความเป็นมา อันจะสร้างความรู้รักและจิตสำนึกในการรักษาให้คงอยู่สืบไป
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงประชาพิทยาคม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการภายนอกโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<p>170,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดการพัฒนา ได้เรียนรู้ สนับสนุน ส่งเสริมตามความสามารถและความสนใจ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมนิเทศภายใน ติดตาม การจัดการเรียนรู้	2. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกคน ปีการศึกษา 2567 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. สื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีความทันสมัย 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ เข้าร่วมประกวดแข่งขัน ในเวทีต่างๆได้ 4. โรงเรียนมีห้องสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		การเรียนรู้มีผลงาน ผลผลิตที่สามารถนำเสนอ จัดแสดงต่อหน้าสาธารณชนได้ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ จนกระทั่งเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ในกิจกรรมของเวทีต่าง ๆ ได้ 4. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาและการจัดการศึกษาของโรงเรียน
	2. ชื่อโครงการบริหารบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างรายวิชาคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างรายวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 3. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างรายวิชาดนตรีไทย 4. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างรายวิชาพลศึกษา 5. กิจกรรมจ้างบุคลากร ตำแหน่งนักการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้างจำนวน 4 อัตรา 2. จัดหาบุคลากรที่มีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่การงาน จำนวน 1 อัตรา	480,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้างทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การโรง</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานได้เต็ม ตามศักยภาพ มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ</p>		<p>3. ผู้รับจ้างปฏิบัติงานใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่าง เต็มกำลังสามารถ มี ประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ โรงเรียน สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการ เรียนรู้ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีความสุข</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมครอบครัวนักอ่าน</p> <p>2. กิจกรรม 10 ครอบครัวคุณธรรมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมครอบครัวนักอ่าน ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการเรียนรู้และพัฒนา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รัก การอ่านและสืบค้นข้อมูลจาก แหล่งสืบค้นและสื่อต่างๆ รอบตัว ได้</p>	<p>51,000</p>	<p>1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับ ศึกษา ค้นคว้า และมีระบบ อินเทอร์เน็ตที่สามารถสืบค้น ข้อมูลต่างๆ ได้</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3. นักเรียนมีกิจกรรมส่งเสริม รักการอ่านที่หลากหลาย ภายในโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจใน การในกิจกรรมส่งเสริมรักการ อ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 4. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับ ดี	12,200	1. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนและตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 3. นักเรียนนำความรู้ ประสบการณ์การเรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงประคำพิทยาคม 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการภายนอกโรงเรียน 2. กิจกรรมเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมนิเทศภายใน ติดตาม การจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกคน ปีการศึกษา 2567 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	170,000	1. นักเรียนเกิดการพัฒนา ได้เรียนรู้ สนับสนุน ส่งเสริมตามความสามารถและความสนใจ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงาน ผลผลิต ที่สามารถนำเสนอ จัดแสดงต่อหน้าสาธารณชนได้ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ จนกระทั่งเข้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีความทันสมัย 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ เข้าร่วมประกวดแข่งขัน ในเวทีต่างๆได้ 4. โรงเรียนมีห้องสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		ร่วมประกวด แข่งขัน ในกิจกรรมของเวทีต่าง ๆ ได้ 4. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาและการจัดการศึกษาของโรงเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมป้องกันภัย 2. กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนดงประคำพิทยาคม จำนวน 220 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	20,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับ ม.ปลายได้รับการศึกษาหลักสูตรการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่)	15,000	1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา การเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) สำหรับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่)</p> <p>3. กิจกรรมการฝึกงานของนักศึกษา การศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปี 2</p>	<p>ศึกษาแนวใหม่) ทุกคน (ปีการศึกษา 2567) และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนระดับ ม.ปลาย แผนการเรียนทวิศึกษาทุกคน (ปีการศึกษา 2567) ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเองตามหลักสูตรจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามหลักสูตรจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่)</p> <p>2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่)</p>		<p>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. โรงเรียนจัดการศึกษาหลักสูตรการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา</p> <p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเองตามหลักสูตรจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา พัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรทุกคนได้รับการอบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกและความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	120,000	<p>บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตาม ศักยภาพ ของตนเอง และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง</p> <p>สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละ เพื่อประโยชน์ ทางราชการอย่างเต็มที่ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรในโรงเรียนและมากกว่าร้อยละ 90 ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	เชิงปริมาณ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ 2023(Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับ AA ร้อยละ 98.00 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนเกิดการปรับปรุงพัฒนา ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ระดับดีมาก	-	1. องค์กรมีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน 2. ส่งเสริมความพร้อมในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ 3. สร้างวัฒนธรรมคุณธรรมในหน่วยงาน ส่งเสริมคุณธรรมการทำงานหน่วยงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนดงประชาพิทยาคม 1. กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนดงประชาพิทยาคม	เชิงปริมาณ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง โดยการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ และใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1. การสนับสนุน ส่งเสริมประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน 2. ผู้รับบริการ รับรู้ข่าวสารกิจกรรม และการดำเนินงานของโรงเรียน 3. ผู้รับบริการ พึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ ICT 2. กิจกรรมอบรม ให้ความรู้ การใช้สื่อ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับบริการสื่อ ICT ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้สื่อ ICT ของนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรปัจจุบัน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้สื่อ ICT เพื่อการค้นคว้าสืบเสาะหาข้อมูลและพัฒนาชิ้นงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	16,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้สื่อ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างเว็บและการใช้สื่อ ICT ของนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างเว็บไซต์และการใช้สื่อ ICT ของนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรปัจจุบัน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยห้องพยาบาลและคลินิกจิตวิทยาประจำสถานศึกษา 1. กิจกรรมคลินิกจิตวิทยา 2. กิจกรรมป้องกันโรคตามฤดูกาล 3. กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก วันเอดส์โลก	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนดงประคำพิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน และบุคลากรมีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน 2. ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นอย่างรวดเร็วและปลอดภัย	35,000	1. นักเรียนดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ 2. โรงเรียนจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้นักเรียนทุกคน 3. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา 5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด 6. นักเรียนได้รับบริการในการให้คำปรึกษา 7. นักเรียนได้ฝึกทักษะการแก้ไขปัญหาและพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) 2. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) 3. กิจกรรมการฝึกงานของนักศึกษา การศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปี 2	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับ ม.ปลายได้รับการศึกษาหลักสูตรการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) ทุกคน (ปีการศึกษา 2567) และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 2. นักเรียนระดับ ม.ปลาย แผนการเรียนทวิศึกษาทุกคน (ปีการศึกษา 2567) ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเองตามหลักสูตรจัดการเรียนร่วม	15,000	1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา การเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามความถนัดและความสนใจ 2. โรงเรียนจัดการเรียนร่วมหลักสูตรการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามหลักสูตรจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่)</p> <p>2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่)</p>		<p>(ทวิศึกษา) ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา</p> <p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเองตามหลักสูตรจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่)</p>



แผนขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win)
ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนดงประจำพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



หมู่ที่ 6 ตำบลดงประจำ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก 65180



dongprakhampittaya.wixsite.com/mysite2020



โทร 055-993451



dongprakam2530@gmail.com