

แผนปฏิบัติการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : 477 หมู่ 1 ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก



โทรศัพท์ : 0-5536-9100 , 08-2404-4690



Website : <https://www.phws.ac.th>



EMAIL: turakanpws@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางหทัยา นุกอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



โทรศัพท์ 0-5536-9100, 08-2404-4690

Email : turakanpws@gmail.com

นายนพดล สายอรุณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



โทรศัพท์ 09-4731-7229

Email : tammaster7@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....1,303.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...82...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....60....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....9....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....10....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...10...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
 - 2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 3) มีกระบวนการการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล
 - 4) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
 - 5) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
 - 6) มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และ จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา



จุดเด่น

- 7) ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายในรูปแบบ
- 8) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างบรรยากาศในชั้นเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน มีกิจกรรม โยมรูมทุกเช้า
- 9) ครูมีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน โดยอิงพัฒนาการของผู้เรียนและนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) เร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่าง สมเหตุสมผล และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการวัด และประเมินที่ครอบคลุม ตรงกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรของ สถานศึกษา
- 2) ผู้เรียนที่เรียนอ่อนได้รับโอกาสในการสอนซ่อมเสริม เพื่อพัฒนา ศักยภาพให้สูงขึ้น และเป็นไปตามเกณฑ์ของการวัดและประเมินผลตามที่ สถานศึกษากำหนด
- 3) พัฒนาสัญญาณ Wifi ให้มีคุณภาพที่สูงและครอบคลุมทุกพื้นที่ ภายในสถานศึกษา
- 4) ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยเน้นให้ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และนำสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายมาช่วยในการจัดการเรียน การสอนครอบคลุมทุกรายวิชาทุกกลุ่มสาระ
- 5) เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน
- 6) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรตระหนักและให้ความสำคัญกับมาตรฐาน คุณภาพ การศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดให้บรรลุผลตาม ค่าเป้าหมายหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
- 7) ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือวิทยากรท้องถิ่น ที่สอดคล้อง สาระการเรียนรู้ ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1 **บริหารทั่วไป** **ปัญหา** ระบบเทคโนโลยีสัญญาณ Wi-Fi ยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ กล้องวงจรปิดมีการชำรุดเสียหายและยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนชำรุด

แนวทางแก้ไข กำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อแก้ไขตามงบประมาณที่จำกัดโดยการเพิ่มจุดกระจายสัญญาณ Wi-Fi การซ่อมแซมกล้องวงจรปิด และซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้นักเรียนชำรุด

2 **บริหารงานบุคคล** **ปัญหา**

.....

แนวทางแก้ไข

.....

3 **บริหารงานวิชาการ** **ปัญหา**

.....

แนวทางแก้ไข

.....

4 **บริหารงบประมาณ** **ปัญหา** โรงเรียนขาดการเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 - ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567)
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	-	-	-	-
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>1. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันทักษะความรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมการพัฒนางานกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <p>2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม “ดอกบัวบานกลางทะเลทราย” เป็นกิจกรรมเจริญสติหน้าเสาธงหลังเคารพธงชาติ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 	53,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
			150,000	1. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมชั่วโมงจริยธรรม</p> <p>3. กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</p> <p>4. กิจกรรม“วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา”</p> <p>5. กิจกรรมวันมาฆบูชา</p> <p>6. กิจกรรมรับศีลวันพระ</p> <p>7. กิจกรรมเข้าค่าย “เพลินธรรมนำปัญญา”</p> <p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น : 1 DAY TIRP ตามรอยคำขวัญเมืองพรหมพิราม</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ</p> <p>3. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการมารยาทงามอย่างไทย</p> <p>4. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชาติพระมหากษัตริย์</p> <p>5. การพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนสามารถนำเอาหลักคำสอนทางพุทธศาสนาไปใช้ให้ตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. บุคลากรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 90</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาสูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมาย</p> <p>2. ครูและนักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมงานทักษะวิชาการในระดับจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ</p>	<p>- งบเงินอุดหนุนรายหัว 76,000 บาท</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและสร้างประสบการณ์ความรู้ให้กับนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม และการเข้าแข่งขัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมต่างๆ</p> <p>4. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทไทยที่ดีงาม มีความสงบ มีสติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>		<p>ทักษะวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>4. เพื่อพัฒนาห้องต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งศึกษาค้นคว้าทางวิชาการสำหรับครูและนักเรียน</p>
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (บูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)</p> <p>1. กิจกรรมชั่วโมงจริยธรรม</p> <p>2. กิจกรรมเจริญสติหน้าเสาธง</p> <p>3. กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</p> <p>4. กิจกรรม“วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา”</p> <p>5. กิจกรรมวันมาฆบูชา</p> <p>6. กิจกรรมรับศีลวันพระ</p> <p>7. กิจกรรมเข้าค่าย “เพลินธรรมนำปัญญา”</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 น้อมนำหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความกตัญญูทักท้วงต่อสถาบันหลักของชาติ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา มาประยุกต์</p>	<p>- งบเงินอุดหนุนรายหัว 10,500 บาท</p> <p>- งบเงินพัฒนาผู้เรียน 58,050 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนสามารถน้อมนำหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูทักท้วงต่อสถาบันหลักของชาติ</p> <p>3. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อสถาบันหลักของชาติ 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 4. ผู้เรียนรู้จักรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัวและสังคมประเทศชาติ		
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานสภานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทุกคน รู้จักหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 2. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีสภานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีสภานักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเรียบร้อย 2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. โรงเรียนดำเนินงานสภา	- งบเงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนใช้ชีวิตในโรงเรียนอย่างมีประชาธิปไตย 2. นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีศักยภาพ และมีความตระหนักในการเคารพกฎกติกาของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนได้อย่างราบรื่น และ ประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูทุกคนมีการพัฒนา และ ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนทุกคนได้ได้รับการ พัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน 2. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนา และปรับปรุงกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน ระดับ 2.5 ขึ้นไป	-	1. ครูมีการปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</u> โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ 1. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูทุกคนมีการพัฒนา และปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนทุกคนได้ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนา</p>	-	1. ครูมีการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการพัฒนางานหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ศักยภาพตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบาย ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3. สถานศึกษาจัดครูผู้สอนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร 4. สถานศึกษาจัดตารางสอน ตารางเรียน ตรงตามโครงสร้างหลักสูตรพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับนโยบาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ 	<p>- งบเงินอุดหนุนรายหัว 4,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบาย ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3. สถานศึกษามีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนรู้อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้และศักยภาพนักเรียน</p>	<p>ชุมชน 2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อม ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ 3. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และแสดงออก ถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>- งบเงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท - งบเงินพัฒนาผู้เรียน 147,882 บาท</p>	<p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศและมีผลงานเชิงประจักษ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p>		
	<p>4. กิจกรรมพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และผลงานที่สร้างขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- งบเงินอุดหนุนรายหัว 12,000 บาท</p>	<p>1. ครูสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนและใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><u>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</u> โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานวิชาการ (การพัฒนางานห้องสมุด) 1. กิจกรรมคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน 2. กิจกรรมยอदनักอ่าน</p> <p><u>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</u> โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานวิชาการ (การพัฒนางานห้องสมุด) 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่านและสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้เสริมในการสืบค้นข้อมูลที่นักเรียนสนใจ 2. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีระบบห้องสมุดที่ทันสมัยสามารถให้บริการเกี่ยวกับห้องสมุด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการดูแลรักษาหนังสือภายในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3,000</p> <p>- งบเงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ เพิ่มมากขึ้น</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีความสนใจเข้าใช้ห้องสมุดในการสืบค้นความรู้มากขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา สามารถใช้บริการของห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนในการสืบค้นความรู้ได้ 3. โรงเรียนพรหมพิราม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิราม วิทยา ร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่สืบค้นได้จากห้องสมุดไปใช้ในแก้ไขปัญหาทางการเรียน และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิราม วิทยา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของห้องสมุด</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิราม วิทยา ร้อยละ 90 สามารถค้นหาหนังสือและสามารถยืมแล้วคืนหนังสือที่นักเรียนต้องการได้</p>		<p>วิทยา มีการดำเนินงานระบบการให้บริการห้องสมุด และเก็บรักษาหนังสือภายในห้องสมุดได้อย่างมีมาตรฐาน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><u>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</u></p> <p>โครงการการพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ</p> <p>2. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี</p> <p>3. กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม</p>	<p>- งบเงินอุดหนุนรายหัว 16,000 บาท</p> <p>- งบเงินพัฒนาผู้เรียน 830,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>2. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ</p> <p>5. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์</p> <p>6. กิจกรรมเปิดกอนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>7. กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด</p> <p>8. กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>9. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ</p> <p>10. กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด</p> <p>11. กิจกรรมค่ายเพลินธรรมชาตินำปัญญา</p> <p>12. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>โครงการการพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ</p> <p>2. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี</p> <p>3. กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด</p> <p>4. กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ</p> <p>5. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์</p>	<p>นักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัด และสนใจอย่างมีความสุข</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ</p>	<p>- งบเงินอุดหนุนรายหัว 145,959 บาท</p> <p>- งบเงินพัฒนาผู้เรียน 600,000 บาท</p>	<p>ในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ตนเองถนัด และสนใจ</p> <p>4. ครูทุกคนมีกิจกรรมชุมนุมตามที่ตนเองถนัด</p> <p>5. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัด และสนใจอย่างมีความสุข</p> <p>6. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>2. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมเปิดกองนักศึกษาวิชาทหาร 7. กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด 8. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 9. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 10. กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด 11. กิจกรรมค่ายเพลินธรรมนำปัญญา 12. กิจกรรมทัศนศึกษา	ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ชุมนุม 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม สาธารณประโยชน์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความ อดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนเกิดความรัก ความ สามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการ ได้มีส่วนช่วยเหลืองานการบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		3. นักเรียนทุกคนเลือก กิจกรรมชุมนุมที่ตนเองถนัด และสนใจ 4. ครูทุกคนมีกิจกรรมชุมนุม ตามที่ตนเองถนัด 5. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติ กิจกรรมที่ตนเองถนัด และ สนใจอย่างมีความสุข 6. ครูสามารถจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมการพัฒนางานการเรียนรวม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูผู้สอน ได้มีสื่อ หรือพัฒนา สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอนสำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้	-	1. เด็กพิเศษมีโอกาสเข้า เรียนรวม 2. การเรียนการสอน และ การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนเป็นไปอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>(Learning disability : LD)</p> <p>2. ครูผู้สอน สามารถคัดกรอง และประเมินความสามารถ พื้นฐานระดับความสามารถและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษา พิเศษที่เหมาะสมกับปัญหา และ ความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพทุกคน</p> <p>5. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการนิเทศติดตาม และ ประเมินผลตามโครงการพัฒนา คุณภาพสำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนที่จัดการเรียนมีสื่อ หรือนวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอนสำหรับนักเรียนที่มีความ</p>		<p>ราบรื่นและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เด็กพิเศษได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ และการ เรียนรู้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>4. เกิดการประสานงาน ความร่วมมือ และการ ทำงานร่วมกันในชุมชนอย่าง เป็นปกติสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</u> โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมการพัฒนางานการเรียนรวม</p>	<p>บกพร่องทางการเรียนรู้ 2. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม 3. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข 4. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูผู้สอน ได้มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) 2. ครูผู้สอน สามารถคัดกรอง</p>	-	<p>1. เด็กพิเศษมีโอกาสเข้าเรียนรวม 2. การเรียนการสอน และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ 3. เด็กพิเศษได้รับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหา และความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกคน</p> <p>5. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลตามโครงการพัฒนาคุณภาพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนที่จัดการเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>		<p>ส่งเสริมพัฒนาการ และ การเรียนรู้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>4. เกิดการประสานงานความร่วมมือ และการทำงานร่วมกันในชุมชนอย่างเป็นปกติสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม 3. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข 4. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โครงการการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และศักยภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพสู่ความ	318,000	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศและมีผลงานเชิงประจักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ทั้งในระดับ โรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</u> โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้และศักยภาพ นักเรียน</p>	<p>ระดับชาติ 3. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิด ความภาคภูมิใจในตนเอง <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพื่อเตรียมความพร้อม ในการ เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการและวิชาชีพ 3. นักเรียนได้รับส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ และแสดงออก ถึงความ สามารถในทักษะวิชาการ ทักษะ วิชาชีพ และสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และ สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ทั้งในระดับ โรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับ เขตพื้นที่ ระดับภาค และ ระดับชาติ</p>	<p>- งบเงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท - งบเงินพัฒนาผู้เรียน 147,882 บาท</p>	<p>1. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้า ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ทักษะทางวิชาการสู่ความ เป็นเลิศและมีผลงานเชิง ประจักษ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรณรงค์ขับเคลื่อนความปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย 100 % กิจกรรมนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ กิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุ (หนี ซ่อน สู้) กิจกรรมอบรมอัศวิน กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริม 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจใน และมีภูมิคุ้มกันภัยในทุกรูปแบบ ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับการ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทุกคนมีความรู้ ทักษะในการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรณรงค์ข้อปฏิบัติปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย 100 % กิจกรรมนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ กิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุเพื่อสร้างเสริม 	<p>ปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัย จากภัยต่างๆ ในโรงเรียน และ นอกโรงเรียนตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการ เอาตัวรอดจากสถานการณ์ความ ไม่ปลอดภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้นใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียน ได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยจากภัย ในรูปแบบต่างๆ ในโรงเรียน และ นอกโรงเรียนตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจใน และมีภูมิคุ้มกันภัยในทุกรูปแบบ 	<p>- งบเงินอุดหนุนรายหัว 16,000 บาท</p>	<p>นอกโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง มากยิ่งขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการ ปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยจากภัยรูปแบบ ต่างๆ ในโรงเรียน และนอก โรงเรียนตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพรหมพิราม วิทยาลัยมีความรู้ ความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกันภัยในทุก รูปแบบ นักเรียนพรหมพิราม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมอบรมอัครศิษย์</p> <p>5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยต่างๆ ในโรงเรียน และนอกโรงเรียนตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้ ทักษะในการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยในรูปแบบต่างๆ ในโรงเรียน และนอกโรงเรียนตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>วิทยาเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความปลอดภัยทุกรูปแบบทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีป้ายสัญลักษณ์ การเตือนภัยในรูปแบบต่างๆ ที่ถูกต้องและครบถ้วนและเป็นสถานศึกษาปลอดภัยของนักเรียน</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><u>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</u></p> <p><u>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u></p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้านนักเรียน)</p> <p>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับดี</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิราม จำนวน 1,303 คน ได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>37,000</p> <p>40,000</p>	<p>2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้าน</p> <p>1. ครูที่ปรึกษาทราบถึงสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ และข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนอันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ไขปัญหาหรือพัฒนา นักเรียน</p> <p>1. ผู้ปกครองได้ทำ MOU ของโรงเรียนพรหมพิราม วิทยาได้ครบ 100%</p> <p>2. ผู้ปกครองและนักเรียนได้ติดต่อประสานสัมพันธ์กับครูที่ปรึกษาเป็นไปในทางที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) 3. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้านนักเรียน) 4. พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>ได้ทำสัญญา MOU ในกิจกรรมประชุมผู้ปกครองอยู่ในระดับดีมาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนอยู่ในระดับดีมาก <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - งบเงินอุดหนุนรายหัว 45,000 บาท - เงินอื่นๆ 42,000 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ นักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่าง มีประสิทธิภาพและยั่งยืน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนางานศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	106,860	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภายใน) กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภายนอก) กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID-PLAN) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพด้วย PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน 	<p>- งบเงินอุดหนุนรายหัว</p> <p>140,030 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำผลมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบ Online 2. กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงระบบเสียง ตามสาย 3. กิจกรรมจัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ และ	เชิงปริมาณ 1. กิจกรรมต่างๆ ทั้งภายใน และ ภายนอกมีการประชาสัมพันธ์ถึง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนอย่างทั่วถึงในช่อง	229,200	1. การประชาสัมพันธ์ มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล บุคลากร ครู นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมงานสำคัญ	<p>ทางการสื่อสารต่างๆ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของนักเรียน และโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วตลอดจนเผยแพร่สารสนเทศที่ถูกต้อง ทั้งให้บริการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานประชาสัมพันธ์ได้เป็นอย่างดี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทั้งเว็บไซต์โรงเรียน และเพจ facebook โรงเรียน จำนวน 2 ช่องทางหลัก 2. สามารถจัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ผลงานโรงเรียนและนักเรียนตลอดปีการศึกษา 2566 3. งานประชาสัมพันธ์มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ 		<p>สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ผ่านช่องทางออนไลน์ทั้งเว็บไซต์โรงเรียน www.phws.ac.th และเพจ facebook โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา และประชาสัมพันธ์โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา การประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายด้วยระบบเสียงที่ดีชัดเจน ตลอดจนเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมีการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการโดยใช้เทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><u>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</u> โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและ สารสนเทศสู่สาธารณชน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้ปกครอง ชุมชนและ สาธารณชนได้รับข้อมูลข่าวสาร และสารสนเทศของทางโรงเรียน อย่างต่อเนื่องและส่งเสริม ภาพลักษณ์ของโรงเรียน</p>	<p>- งบเงินอุดหนุนรายหัว 105,950 บาท</p>	<p>และการสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาทราบข้อมูล ข่าวสารและสารสนเทศของ โรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ สู่สาธารณชน</p> <p>3. นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4</p>	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><u>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</u> <u>โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ</u> 1. กิจกรรมการพัฒนางานแนะแนว</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับบริการ แนะแนว 2. นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือก ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ร้อยละ 70 3. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ได้รับการอบรมกระบวนการ ให้คำปรึกษา 4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตร <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือก ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ความความถนัด และความสนใจ ของตนเอง</p>	<p>36,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับบริการแนะ แนวครอบคลุมทั้ง 5 บริการ และมีการพัฒนางานแนะ แนวให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น 2. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ ปรึกษา (YC) ที่ทักษะในการ ให้คำปรึกษาในระดับดี 3. นักเรียนได้รับการแนะ แนวการศึกษาต่อ และสนใจ เข้าศึกษาต่อในโรงเรียน พรหมพิรามวิทยา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><u>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</u> โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ 1. กิจกรรมการพัฒนางานแนะแนว</p>	<p>2. นักเรียนมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 3. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) มีทักษะในการให้คำปรึกษา 4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรักและความภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเอง</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทุกคนได้รับการแนะแนว 2. นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 280 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา จำนวน 270 คน 3. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) จำนวน 180 คน ได้รับการ</p>	<p>- งบเงินอุดหนุนรายหัว 60,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการแนะแนวครอบคลุมทั้ง 5 บริการและงานแนะแนวมีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ที่ทักษะในการให้คำปรึกษาในระดับดี 3. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้รับการแนะแนว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อบรมกระบวนการให้คำปรึกษา</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 227 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 227 คน เข้าร่วมกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ</p> <p>5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 คน ที่สอบเข้าเรียนศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนในเขตบริการตัดสินใจศึกษาต่อโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา</p> <p>3. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) มีทักษะในการให้คำปรึกษา</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนพรหม</p>		<p>การศึกษาต่อ และสนใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา</p> <p>4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พินิจวิทยา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โครงการโรงเรียนคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทุกคนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความปลอดภัย และส่งเสริมประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทุกคนมีความปลอดภัยทั้งทางด้านกายภาพและคุณภาพ มีความปลอดภัย ด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม	349,860	1. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 2. นักเรียนของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมระดับสากล ได้รับความปลอดภัยจากมาตรการการดูแลของสถานศึกษาอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><u>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</u> โครงการโรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>รวมถึงการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อ และสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบการบริหาร และจัดการในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนของโรงเรียนพรหม</p>	<p>- งบเงินอุดหนุนรายหัว 300,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาเป็นผู้มีความรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู</p> <p>3. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีระบบการบริหาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พินิจวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบ การบริหารและจัดการในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพที่ดีของผู้เรียน</p>		และการจัดการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน และ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนไม่น้อยร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ ระดับ ดี</p>	50,000	<p>1. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผลการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ</p> <p>3. กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ</p> <p><u>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</u></p> <p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับ</p>	<p>ขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางการงานอาชีพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะตามความถนัด ความสนใจทางการงานอาชีพ และส่งเสริมพัฒนาตรงตามศักยภาพของนักเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และนำไปประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p>	<p>- งบประมาณอุดหนุนรายหัว</p>	<p>ฝึกทักษะ พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาเป็นอาชีพในอนาคตได้</p> <p>1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้และสร้างทักษะงานด้านอาชีพ 2. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 3. กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพกำหนด 2. ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์-อุปการณ์ ในการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 3. ผู้เรียนมีทักษะและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ในการทำงานอาชีพได้ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพได้อย่างเหมาะสม เป็นที่ยอมรับของผู้เรียน คณะผู้บริหาร ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความมุ่งมั่น และเกิดเจตคติในการทำงาน 	70,000 บาท	<p>เรียนรู้และ ฝึกทักษะอย่างเพียงพอ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผลการเรียนรู้สูงขึ้น 3. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาเป็นอาชีพในอนาคตได้



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ