

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนชาติตระการวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนชาตติระการวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : 124 หมู่ 4 ต.ป่าแดง อ.ชาตติระการ จ.พิษณุโลก 65170



โทรศัพท์ : 055-381044 โทรสาร 055-381044



Website : [https:// www.cw.ac.th](https://www.cw.ac.th)



EMAIL: chattrakarnwit.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายอรรถพงษ์ อินตะวงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชาติตระการวิทยา



โทรศัพท์ 089-958-4573

Email Address : Khom310818@gmail.com

นางสุกัญญา ไกรสอน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชาติตระการวิทยา



โทรศัพท์ 087-196-2576

Email Address : kookkai7273@gmail.com

นายมนูญ พานทอง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชาติตระการ



โทรศัพท์ 092-995-6947

Email Address : manoon_p@cw.ac.th

นายวัชร กรรณิกา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชาติตระการวิทยา



โทรศัพท์ 085-268-8943

Email Address : marawatchara@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เหน็จการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,153 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 85 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 3 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 56 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 8 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 8 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 7 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) พื้นที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสียในโรงเรียน
- 2) ปรับปรุงรั้วให้มีความมั่นคง ปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) โรงเรียนไม่มีรั้วที่มั่นคง ปลอดภัย
- 2) ไม่มีโรงอาหารสำหรับนักเรียน
- 3) อาคารเรียนและอาคารประกอบชำรุด และไม่เพียงพอ
- 4) งบประมาณในการบำรุง ดูแล ไม่เพียงพอ
- 5) นักเรียนบางกลุ่มมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดทำโครงการเสนอหน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่ายของงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการติดตั้งรั้วถาวรบริเวณรอบโรงเรียนเพื่อป้องกันทรัพย์สินของทางราชการ ปรับปรุง บำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหาร โรงฝึกงาน ลานอเนกประสงค์ ห้องน้ำห้องส้วมให้พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ชุมชน
- 2) จัดตั้งคณะกรรมการ กำกับดูแลนักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย และใช้เวลาค่อนข้างนานกว่าจะได้รับจัดสรรบุคลากรทดแทน

แนวทางแก้ไข จัดให้ในแต่ละงานมีบุคลากรที่รับผิดชอบมากกว่า 1 คน โดยให้บุคลากรเก่าถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรใหม่ในรูปแบบพี่สอนน้อง เมื่อบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงคนที่อยู่สามารถปฏิบัติงานแทนได้โดยไม่ต้องเรียนรู้งานใหม่

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ห้องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) มีนักเรียนออกกลางคัน
- 3) แผนการเรียนยังไม่หลากหลายที่จะตอบสนองความต้องการของนักเรียนทุกกลุ่ม
- 4) ขาดสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดทำโครงการของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และของงบประมาณสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย
- 2) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนให้มากที่สุด
- 3) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ใช้งบประมาณไม่ตรงกับโครงการในแผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงโครงการโครงการที่คล้ายคลึงกันมาทำร่วมกัน เป็นการแก้ปัญหาเบื้องต้น และถ่วงจ่ายงบต่าง ๆ ในโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนชาติตระการวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ด้วยกิจกรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตสู่การเป็นพลโลก - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมบริการเพื่อสาธารณประโยชน์ ด้วยจิตอาสา - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	- นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน และทำงานอย่างเป็นระบบ - นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข - นักเรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ เกิดเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรมในระดับมาก		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	-	-	-	-
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานจัดการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)	45,000	- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice
	โครงการอบรมพัฒนา และส่งเสริมวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา สายการสอนร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u>	40,000	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมอยู่ในระดับมาก 		<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนมีเทคนิค วิธีการสำหรับการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาและมีสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะใฝ่เรียนรู้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรมรักการอ่านของห้องสมุดในระดับมาก - ห้องสมุดโรงเรียนชาติตระการมีหนังสือที่มีคุณภาพหลากหลายให้นักเรียนได้อ่าน และค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม 	<p>24,000</p>	<p>นักเรียน เป็นบุคคลที่มีที่มนิสัยรักการอ่าน และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา และมีสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงาม - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในระดับมาก 	<p>150,000</p>	<p>นักเรียนเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะชีวิต <u>เชิงคุณภาพ</u> -		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาและมีสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมและรับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับมาก - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการในระดับมาก	340,000	- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาและมีสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมชุมนุม	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความสามารถและความคิดสร้างสรรค์	8,000	- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-</p>		<p>ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน และคณะครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมชุมนุม
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม <p>มาตรการโรงเรียนปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดภัยในระดับมาก 	500,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และสามารถป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนมีคู่มือการดำเนินการ โรงเรียนปลอดภัย (safety school) ปีการศึกษา 2566 - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความปลอดภัย ด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิ เสรีภาพทางสังคม		- สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษา - ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มี ปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่าง ทัวถึง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการ ช่วยเหลืออย่างทัวถึง	85,000	- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล เอาใจใส่จากครูและบุคลากร ในโรงเรียนอย่างจริงจังและ ทัวถึง - นักเรียนที่มีปัญหาได้รับ การช่วยเหลืออย่างทัวถึง - นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร กำหนดไว้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนดีขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการอบรมพัฒนา และส่งเสริมวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา สายการสอนร้อยละ 100	40,000	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาการสอน ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research)	<u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาการสอนด้วยการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) มีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมอยู่ในระดับมาก		กับ ปีการศึกษาที่ผ่านมา - ครูผู้สอนมีเทคนิค วิธีการสำหรับการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาและส่งเสริมครู บุคลากรให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนประวัติ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อ ระบบงานทะเบียนประวัติใน ระดับมาก <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนมีระบบทะเบียนประวัติ ที่มีข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน	5,000	มีทะเบียนประวัติครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำหรับการวางแผนการ จัดการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา -กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน/ เว็บไซต์โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 ได้รับ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในระดับมาก <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนมีเว็บไซต์เผยแพร่ ข้อมูล ที่จำเป็นและเป็น ประโยชน์แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง	15,000	- บุคลากรในโรงเรียนได้รับ ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบ ต่างๆ อย่างหลากหลาย - ชุมชน หน่วยงาน องค์กร ได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่างๆ ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนว</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักและ เข้าใจตนเองในทุก ๆ ด้าน สามารถตัดสินใจเรื่องการศึกษา ต่อและเลือกอาชีพ ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมกับตนเอง - นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะ ชีวิตเพิ่มขึ้น รู้จักและเข้าใจบุคคล อื่น ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้า กับผู้อื่น ได้ดีและดำเนินชีวิต อยู่ ในสังคม ได้อย่างเป็นสุข - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหา ของตนได้ด้วยวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความ ช่วยเหลือตามแต่กรณี - นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึง พอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว <u>เชิงคุณภาพ</u></p>	<p>55,000</p>	<p>- นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแล เอาใจใส่จากครูและ บุคลากรในโรงเรียนอย่าง จริงจังและทั่วถึง - นักเรียนที่มีปัญหาได้รับ การช่วยเหลือตามหลักการ ของงานแนะแนวอย่างทั่วถึง - นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร กำหนดไว้ - นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในสถาบันการศึกษาของ ตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- โรงเรียนมีระบบงานแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - โรงเรียนมีห้องแนะแนวให้เป็นแหล่งข้อมูล ให้ข่าวสาร ความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-