



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



โรงเรียนยางโกลนวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนยางโคลนวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : 55 หมู่ 9 ต.ยางโคลน อ.นครไทย จ.พิษณุโลก 65120



โทรศัพท์ : 083-166-6762



Website :

<http://yw.thaischool.in.th/>



EMAIL:

yangklonewit@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเบญจมาศ เสี่ยมอยู่
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางโกณนวิทยา



โทรศัพท์ 083-166-6762

Email Address :ben_09@windowslive.com

ชื่อ-สกุล นางสาวนันทวัน ภูผิว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางโกณนวิทยา



โทรศัพท์ 091-839-5593

Email Address : taenantawan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....174.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....18....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย จัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมทักษะอาชีพตามความสนใจของนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา ขาดอัตรากำลัง ครูไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดบุคลากร ในการดำเนินงานสารบรรณ ทำให้การบริหาร (ธุรการ) จัดการหรือการติดต่อสื่อสารมีการล่าช้าไปบ้าง

แนวทางแก้ไข มอบหมายงานสารบรรณให้ครูประจำการช่วยดำเนินการ และขอสนับสนุนธุรการโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังของข้าราชการครูไม่เพียงพอ โดยเฉพาะวิชาเอก สังคมศึกษา เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลง ครูย้ายสถานศึกษา อีกทั้งภาระงานสอนและปริมาณงานพิเศษที่มากขึ้น แต่ไม่มีอัตรากำลังมาทดแทน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. จำนวนบุคลากรลดลง ขาดอัตรากำลังเนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลง ทำให้ครูมีภาระงานสอน และงานพิเศษมากขึ้นส่งผลกระทบต่อในการเตรียมการสอน และการจัดครูสอนไม่ตรงเอกวิชา

2. นักเรียนมีปัญหาด้านการเรียน เนื่องจากนักเรียนมีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และผลการเรียน 0 ในบางรายวิชาที่นักเรียนไม่ถนัด

แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนให้นำสื่อ ICTมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยแก้ปัญหาให้กับครูที่ได้รับมอบหมายให้สอนรายวิชาที่ไม่ตรงวุฒิสาขาวิชา/
2. จัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดให้กับนักเรียน
4. ส่งเสริมให้ครูปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
5. สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
6. นิเทศการสอนคณะครู และบุคลากรทางศึกษา เพื่อเก็บข้อมูล ปัญหา และอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนของครู

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ เกี่ยวกับระเบียบและวิธีการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ

แนวทางแก้ไข จัดหาบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับ งานการเงิน บัญชี พัสดุ โดยตรงมาปฏิบัติงาน เพื่อความถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย การเบิกจ่ายของการเงินและพัสดุ

5

บริหารกิจการนักเรียน

ปัญหา

1. นักเรียนส่วนมากไม่ได้อาศัยอยู่กับ บิดา มารดา ส่งผลให้นักเรียนเกิดปัญหาขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
2. นอกเหนือจากภาระงานสอน ยังมีภาระงานอื่นที่ซ้ำซ้อน ขาดบุคลากรในการบริหารจัดการที่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรในด้านการแนะแนวจิตวิทยา จัดให้มีห้องรับฟังปัญหา เพื่อให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้หาแนวทางแก้ปัญหาร่วมกัน
2. ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนยางโกลนวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ 1.1 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 1.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 1.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 1.4 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 1.5 กิจกรรมวันปิยมหาราช	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน มีความรักใน สถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายไปใช้ในการ การศึกษาได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนโรงเรียนยางโกลน วิทยา จำนวน 174 คน มีความ รักในสถาบันหลักของชาติและ น้อมนำพระบรมราโชบายไป ใช้ได้อย่างถูกต้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยางโกลนวิทยาสามารถ น้อมนำพระบรมราโชบายไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง	5,000	1. ครู และบุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียน มีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ 2. โรงเรียนยางโกลนวิทยา สามารถน้อมนำพระบรม- ราโชบายไปใช้ในการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง และประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 2.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เชิงรุก (ศรฺกกิจพอเพียง) 2.3 กิจกรรมตลาดนัดมืออาชีพ 2.4 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (บ้านของพ่อ) 2.5 กิจกรรมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมทักษะอาชีพในชุมชน 2.6 กิจกรรมพัฒนางานเศรษฐกิจพอเพียง 2.7 กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนโรงเรียนยางโกลนวิทยา จำนวน 174 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนยางโกลนวิทยาสามารถขับเคลื่อน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	8,500 บาท	1. ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนยางโกลนวิทยาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
	3. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพพัฒนาทักษะชีวิตบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนยางโกลนวิทยา จำนวน 174 คน ผู้เข้าร่วมส่งเสริมทักษะอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลัก	2,000	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีศักยภาพทางวิชาการ และงานอาชีพ 3. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบอาชีพสุจริต (ธุรกิจพอเพียง) 2. นักเรียนมีทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมให้กับผู้เรียน 1.1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน 1.2 กิจกรรมวันพัฒนาจิต	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียน โรงเรียนยางโกณวิทยา จำนวน 174 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และหลักธรรมอย่างถูกต้อง มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ ตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา และหน้าที่ ของชาวพุทธและสามารถปฏิบัติ ได้อย่างเหมาะสม	10,000	1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสนาและหลักธรรมอย่าง ถูกต้อง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดและ การปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตาม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 3. ผู้เรียนรู้หน้าที่ของชาวพุทธ และสามารถปฏิบัติได้อย่าง เหมาะสม
	2. โครงการพัฒนางานสถานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน 174 คน ได้เรียนรู้ และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้ สิทธิเสรีภาพตามระบอบ	1,000	1. นักเรียนมีวินัยในการปกครอง ตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง และต่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประชาธิปไตย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม
	3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและนักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. นักเรียนทุกคน ได้มีการบูรณาการนวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรมในชั้นเรียน/โรงเรียนและเผยแพร่โครงการคุณธรรมสู่สาธารณชน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู และนักเรียนได้ปฏิบัติกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง 2. ครู และนักเรียนมีความตระหนักรู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าคุณธรรม	500	1. ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมทั้งโรงเรียน 2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเข้าใจในการปฏิบัติตามโครงการคุณธรรมของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นวิถีชีวิต และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม 3. โรงเรียนมีนวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรมในชั้นเรียน/โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 1.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1.6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน โรงเรียนยางโกลนวิทยา จำนวน 174 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะตามหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนด	10,000	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ศิลปะ 1.7 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1.8 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
	2. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร 2.1 กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ OPEN HOUSE 2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.3 กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน โรงเรียนยางโกลนวิทยา จำนวน 174 คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตามหลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนด	99,500	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด
	3. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนการสอน 3.1 กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3.2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูผู้สอน จำนวน 14 คน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้	3,000	นักเรียนมีความสามารถทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย และมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การเรียนรู้	อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนยางโกณวิทยา จำนวน 174 คน มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย และมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย และมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีหลักสูตรความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย		พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของสถานศึกษา และสภาพ ของชุมชน		
	4. โครงการส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ (ผลิตสื่อ)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เพื่อให้แก่นักเรียนมีสื่อ วัสดุ และ อุปกรณ์ใช้ในกระบวนการเรียน การสอนเพียงพอกับความ ต้องการ 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมที่ดีในการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนมีสื่อ วัสดุ และ อุปกรณ์ใช้ในกระบวนการเรียน การสอนเพียงพอกับความ ต้องการ 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้น 3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มี สื่อใช้ในการจัดการเรียน	14,000	1. นักเรียนมีสื่อ วัสดุ และ อุปกรณ์ใช้ในกระบวนการเรียน การสอนเพียงพอกับความ ต้องการ 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น 3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มี สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ดีในการ พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การสอน		
	5. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 5.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีกลองดุริยางค์ 5.2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ 5.3 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน 5.4 กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปาในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและไม่เกิดปัญหาการใช้งาน ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระบบไฟฟ้าและระบบเสียงภายในห้องประชุมส่วนกลาง ในการจัดกิจกรรม ประชุม อบรมในรูปแบบต่าง ๆ	19,000	1. สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพในการใช้งาน 2. เกิดความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการและลดความเสี่ยง 3. บุคลากรภายในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนใช้งานได้อย่างเหมาะสมและไม่เกิดอันตราย
	6. โครงการพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 พัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ให้มี	1,000	1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ได้รับการปรับปรุงให้มีบรรยากาศที่สวยงามส่งเสริมต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 พัฒนาความรู้ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.1 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่ 1.2 กิจกรรมรักการอ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนยางโกณนวิทยา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2,000	นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด 2.1 กิจกรรมพัฒนางานและปรับปรุงบรรยากาศห้องสมุด 2.2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2.3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนยางโกณนวิทยา ร้อยละ 90 เข้าร่วมสัปดาห์ห้องสมุด 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับบุคลากรจำนวน 18 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	6,000	1. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.1 กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม 1.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว 1.3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1.4 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 1.5 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1.6 กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนยางโกณวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ	2,000	1. นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิด การเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ 2. เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ของผู้เรียน ได้ตามความสนใจ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1.1 กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่การเรียนรู้ก้าวไกล 1.2 กิจกรรมส่งเสริมผลงานการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ (Best Practice) 1.3 กิจกรรมนิเทศติดตามการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูผู้สอน จำนวน 14 คน มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน และการทำงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	2,500	นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย และมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย และมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)		(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
	2. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ครูนักวิจัยโดยการขับเคลื่อนผ่านกระบวนการเรียนรู้ PLC 2.1 กิจกรรมขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ PLC 2.2 กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูร้อยละ 90 มีการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อย 1 เรื่องใน 1 ภาคการศึกษา 2. โรงเรียนมีงานวิจัยระดับโรงเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องใน 1 ภาคการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning	1,000	1. ครูมีความรู้สีกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง 2. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่าพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ 3. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีงานวิจัยระดับโรงเรียนที่เกิดจากความร่วมมือของครูในทุกระดับชั้นเรียน		อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนา งานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมาย ในรายวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ ระดับชาติ
	3. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนยางโกลนวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับส่งเสริมการ แข่งขันทักษะวิชาการ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส	3,000	นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ พิเศษของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ พิเศษของตนเอง		
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการป้องกันอุบัติเหตุและความปลอดภัย ภายในโรงเรียน 1.1 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 1.2 กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และสถานศึกษามีความปลอดภัย ร้อยละ 99 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรมี ความปลอดภัยทุกคน และ สถานศึกษามีความปลอดภัย ปราศจากภัยอันตรายทั้งปวง	5,000	1. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และสถานศึกษาได้รับความ ปลอดภัยร้อยละ 99 2. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร มีความปลอดภัยทุกคน และ สถานศึกษามีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนางานปัจจัยพื้นฐานยากจน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนยากจนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตาม ข้อมูลการคัดกรอง นักเรียน ยากจนในระบบ DMC <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่	500	1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรร เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจัย พื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน 2. นักเรียนที่ยากจนสามารถ จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตได้ 3. โอกาสทางการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		
	2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา (จัดซื้อหนังสือเรียน)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีหนังสือเรียนที่ดีเหมาะสมตรงตามหลักสูตรไว้ศึกษาค้นคว้า <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ด้วยสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียนที่ดี 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน		1. ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ศึกษาค้นคว้า ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนเนื่องจากสื่อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ
	3. กิจกรรมกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนยางโกกลนวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-ม.6 ที่เป็นผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนยางโกกลนวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผู้กู้ยืมรายเก่าทุกคน	31,328	1. นักเรียนที่ได้รับกู้ยืมเป็นผู้มีวินัย มีความประพฤติดี และมีความรับผิดชอบอยู่ในระดับดี 2. กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนที่ได้รับกู้ยืมเงินเป็นผู้มีวินัย มีความประพฤติดี และมีความรับผิดชอบอยู่ในระดับดี 2. กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอยู่ในระดับดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1.1 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมงานบุคลากร 1.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน 1.3 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นเพื่อการเรียนการสอน 1.4 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 1.5 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตามแนวทางการใช้จริยธรรม จรรยาข้าราชการพลเรือนและวินัย รวมทั้งมีจิตสำนึก ทศนคติ และพฤติกรรมที่ดีในการใช้จริยธรรมเพื่อป้องกันการ ปราบปรามและทุจริตในภาคราชการ ตลอดจนกฎ ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ	27,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจนได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตามแนวทางการใช้จริยธรรม จรรยาข้าราชการพลเรือนและวินัย รวมทั้งมีจิตสำนึก ทศนคติ และพฤติกรรมที่ดีในการใช้จริยธรรมเพื่อป้องกันการ ปราบปรามและทุจริตในภาคราชการ ตลอดจนกฎ ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การปฏิบัติ <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องตามแนวทางการใช้จริยธรรม จรรยา ข้าราชการพลเรือนและวินัย รวมทั้งมีจิตสำนึก ทศนคติ และพฤติกรรมที่ดีในการใช้จริยธรรม เพื่อป้องกันการปราบปรามและทุจริตในภาคราชการ ตลอดจนกฎ ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติราชการ คิดเป็นร้อยละ 90		
	2. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ครูนักวิจัยโดยการขับเคลื่อนผ่านกระบวนการเรียนรู้ PLC 2.1 กิจกรรมขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ PLC 2.2 กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูร้อยละ 90 มีการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อย 1 เรื่อง ใน 1 ภาคการศึกษา 2. โรงเรียนมีงานวิจัยระดับโรงเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องใน 1	1,000	1. ครูมีความรู้สีกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น 2. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่าพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภาคการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีงานวิจัยระดับโรงเรียนที่เกิดจากความร่วมมือของครูในทุกระดับชั้นเรียน		ชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้นและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ 3. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชา หลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวน การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง จิตสาธารณะและ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม	3,000	นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวน การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม
6. การสื่อสาร และ	1. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ใน	<u>เชิงปริมาณ</u>	1,000	1. ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ประชาสัมพันธ์องค์กร	โรงเรียน	- ร้อยละ 80 มีการเผยแพร่สารสนเทศด้วยจดหมายข่าวอิเล็กทรอนิกส์ - ร้อยละ 100 มีการประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ facebook ของโรงเรียน และเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ สพม.พลอต <u>เชิงคุณภาพ</u> - การประชาสัมพันธ์สารสนเทศโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถเผยแพร่สู่สาธารณชนได้หลายช่องทาง - งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนช่วยบริการสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างทั่วถึง - กล้องถ่ายภาพกิจกรรมของงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนยางโคลนวิทย์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		ความเข้าใจ สามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และให้คำแนะนำการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและได้รับการรับรองการประกันคุณภาพจากภายนอกในระดับดี 4. โรงเรียนมีรายงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างทั่วถึง 5. เว็บไซต์โรงเรียนสามารถเป็นสื่อเทคโนโลยีออนไลน์อีกหนึ่งช่องทางที่สามารถช่วยเผยแพร่สารสนเทศสู่สาธารณชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์งาน โสตทัศนูปกรณ์และเสียงตามสาย	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน และนักเรียน จำนวน 174 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบ เสียง สำหรับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนสามารถเพิ่มศักยภาพ ในการให้บริการด้าน โสตทัศนูปกรณ์	3,000	1. นักเรียนใช้เรียนและทำ กิจกรรมร่วมกัน 2. ครูได้รับการในการประชุม อบรม สัมมนา 3. บริการงานโสตทัศนศึกษา และเสียงตามสาย ของโรงเรียน ยางโคลนวิทยาได้อย่างมี ประสิทธิภาพสูงสุด 4. บริการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถใช้งานได้ครอบคลุมทั้ง โรงเรียน ร้อยละ 100 2. สามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดระบบการบริหารจัดการได้	10,000	สัญญาณอินเทอร์เน็ตสามารถ ใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพ กระจายสัญญาณไวไฟได้ ระยะไกลและมีความเสถียร มากขึ้น คณะครูและนักเรียน สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่าง มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร้อยละ 90 3. สามารถใช้เทคโนโลยีเป็น แหล่งการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 90		
	2. โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะ คอมพิวเตอร์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับการส่งเสริมความรู้และ ทักษะคอมพิวเตอร์ 2. ร้อยละ 80 นักเรียน มีความรู้และทักษะทางด้าน คอมพิวเตอร์ รวมถึง ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีตลอดจนโปรแกรม สำเร็จรูปต่าง ๆ 3. ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้และทักษะ ทางด้านคอมพิวเตอร์ รวมถึง ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีตลอดจนโปรแกรม สำเร็จรูปต่าง ๆ ในการนำไป พัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองได้	35,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ความรู้และทักษะคอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ทางด้านคอมพิวเตอร์ รวมถึง ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีตลอดจนโปรแกรม สำเร็จรูปต่าง ๆ ในการนำไป พัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	<u>เชิงปริมาณ</u> พัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ในโรงเรียนยางโกลนวิทยา <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ที่ได้รับการพัฒนาสามารถช่วย แก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียน ด้วยกันได้อย่างเหมาะสม	1,000	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC มีความรู้ความสามารถ และมี ทัศนคติที่ดีต่อการช่วยแนะแนว และแก้ปัญหาให้กับเพื่อน นักเรียนด้วยตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เชิง ธุรกิจ(ธุรกิจพอเพียง) 1.3 กิจกรรมตลาดนัดมืออาชีพ 1.4 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (บ้านของพ่อ)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูจำนวน 18 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนโรงเรียนยางโกลน วิทยา จำนวน 174 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	8,500	1. ครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนยางโกลนวิทยา สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1.5 กิจกรรมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมทักษะ อาชีพในชุมชน 1.6 กิจกรรมพัฒนางานเศรษฐกิจพอเพียง 1.7 กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา	<u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนยางโกลนวิทยาสามารถ ขับเคลื่อน และนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนา สถานศึกษา		
	2. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพพัฒนาทักษะ ชีวิตบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนยางโกลนวิทยา จำนวน 174 คน ผู้เข้าร่วม ส่งเสริมทักษะอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพสู่ธุรกิจ (ธุรกิจพอเพียง) 2. นักเรียนมีทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต	2,000	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการ เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีศักยภาพทาง วิชาการ และงานอาชีพ 3. นักเรียนมีทักษะการทำงาน เป็นกลุ่ม
	3. โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ฝึกการประกอบอาชีพ	500	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตลอดปีการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		อาชีพ
	4. โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพโดยใช้หลักสูตรระยะสั้น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ข้อมูลความสนใจในการเรียนหลักสูตรระยะสั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา/คน 2. โรงเรียนยางโกณนวิทยา มีหลักสูตรระยะสั้น อย่างน้อย 8 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานทางวิชาชีพที่คาดหวัง	ไม่ใช้เงินงบประมาณ	ผู้เรียนโรงเรียนยางโกณนวิทยามีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21