



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นฯ นโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนนครไทย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



โรงเรียนนครไทย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : เลขที่ 256 หมู่ 4 ตำบลนครไทย อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก 65120



โทรศัพท์ : 055-389004



Website : www.nakhonthai.ac.th



EMAIL: nakhonthai.go.th@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพิมพ์นารา นุปิง
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครไทย



โทรศัพท์ 094-893-2629

Email Address : kkpimnara@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายละไม สารี

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป



โทรศัพท์ 063-814-8126

Email Address : krulamai.nakhonhai@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวเทียมใจ อำไพวรรณ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล



โทรศัพท์ 098-7493888

Email Address : Theam_91@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวศวิตา พัวพัน

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ



โทรศัพท์ 086-2047639

Email Address : Sawita-pp@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,557 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 111 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....3.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....76.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....9.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....18.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน.....13.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
 - 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ มีแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายใน และระบบการประกันคุณภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่หลากหลาย และยังไม่ครอบคลุมตัวชี้วัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบสาธารณูปโภคน้ำสำหรับอุปโภคไม่เพียงพอในช่วงฤดูแล้ง และนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมด้านระเบียบวินัย

แนวทางแก้ไข สร้างความร่วมมือหรือบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับภาคี เครือข่าย สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรต่าง ๆ ในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน จึงปฏิบัติงาน ได้ไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าใน วิชาชีพให้ครอบคลุมและตรงสมรรถนะประจำสายงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ไม่มีฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการที่สนับสนุนการเรียน การสอน หรือขั้นตอนการติดต่อขอรับเอกสารสำคัญที่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอน และระบบการขอเอกสารสำคัญ ทางการศึกษาให้สะดวกต่อผู้ขอรับบริการมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การดำเนินงานล่าช้าเนื่องจากมีการแก้ไขเอกสารเกี่ยวกับการ เงินและพัสดุหลายครั้ง

แนวทางแก้ไข ทำความเข้าใจและให้ความรู้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ ปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ พร้อมนำเทคโนโลยีมาช่วยปฏิบัติงานให้ครอบคลุมทุกด้าน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนนครไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	◆โครงการเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ ตามมาตรฐานการเรียนรู้บูรณา การหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมเดินตามรอยเท้าพ่อ ด้วย 9 ฐาน การเรียนรู้ สู่ความพอเพียง 4. กิจกรรม “ดีเจ ต้นกล้า	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อย ละ 85 ขึ้นไป มีหลักคิดหลักปฏิบัติ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง 2 . ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี มาก 4 ผลรวมของค่าเฉลี่ยเลขคณิตมีค่าตั้งแต่) ขึ้น 50 (ไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง ถูกต้อง บรรลุผล ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา ตลอดจนเกิดการเรียนรู้ เข้าใจ ซึมซับ	50,000	1. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา มีหลักคิดหลักปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่าง แท้จริง ถูกต้อง บรรลุผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา ตลอดจนเกิดการเรียนรู้ เข้าใจ ซึมซับ ผูกพัน เห็นคุณค่าของการ อยู่อย่างพอเพียง และมีคุณลักษณะอยู่ อย่างพอเพียงอุปนิสัยอยู่อย่าง/พอเพียง โดยคำนึงถึง หลักการ จน 3 เงื่อนไข 2 เกิดความสุขและพร้อมรับการ มิติ 4 เปลี่ยนแปลงใน ตลอดจนน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	พอเพียง”	ฝึกฝน เห็นคุณค่าของการอยู่อย่างพอเพียง และมี คุณลักษณะ อยู่อย่างพอเพียงอุปนิสัยอยู่อย่าง/ พอเพียง โดยคำนึงถึง2 เงื่อนไข3 หลักการ จนเกิด ความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ ตลอดจนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง		ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก
	♦โครงการส่งเสริมคุณภาพของ ผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมความสำนึกในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ตลอดจน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ	25,000	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม 3. โรงเรียนนครไทย เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	♦โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 1. กิจกรรมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม/ประเพณีท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย ร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรม 2 . ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณี ของท้องถิ่นของตนและเกิดความภาคภูมิใจ รัก ห่วง แทน อนุรักษ์ไว้	6,000	1. วัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับการส่งเสริม อนุรักษ์สืบทอดต่อไป 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก เกิดความ ตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญา และเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- สืบสานวัฒนธรรมการแทงหยวกประดับแลหน้าค - ปราสาทผึ้ง - ร่วมสืบสานประเพณีปักธงชัย (บูรณาการกับฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ฐานพิชิตเขาช้างล้วง เมืองนครไทย)	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิดความรัก ห่วงแหน อนุรักษ์ไว้ ตลอดจนสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น 2. ผู้เรียนได้รับปลูกจิตสำนึก สร้างความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ป่าไม้ และสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		ตน 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมา และวัฒนธรรมของท้องถิ่น อันจะสร้างความภาคภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป
	2. กิจกรรมสิงหาคมเดือนแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ Soft Power ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมปฏิบัติการฯ มีแนวทางในการพัฒนาการเรียนโครงการประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางสังคมและเยาวชนของชาติให้ตระหนักในความสำคัญ และเห็น	5,000	1. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ (แบบนักประวัติศาสตร์)Historical Thinking) ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมสืบค้น และสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ชาติ 2. ผู้เรียนเกิดความภูมิใจ และรักชาติไทย ตามจุดเน้นการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณค่าในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ความเป็นมาชาติไทย เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ และเห็นความจำเป็นในการธำรงรักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติ วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย 2. ผู้เรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เช่น การศึกษาโดยสืบเสาะ ค้นหาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน บุคคลสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ		
	3. กิจกรรมรวมใจน้องคลังใจพี่ สตูดิโอสถาบัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2/2566 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2/2566 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนนครไทย มีความรักความสามัคคี อันดีต่อระบบอาวุโสของโรงเรียน ได้มีโอกาสแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จการศึกษา และปฏิบัติตนสืบทอดประเพณีของสถาบันการศึกษา	10,000	1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนสืบทอดประเพณีของสถาบันการศึกษา 2. ผู้เรียนได้สร้างความรักความสามัคคีอันดีต่อระบบอาวุโสของโรงเรียน มีโอกาสแสดงความยินดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการ สภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 256/26 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 - ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 256/26 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ในระดับดี เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการของการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพฤติกรรมทางด้านประชาธิปไตย สามารถใช้สิทธิของตนเองจากการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนที่เป็นไปตามรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง	3,000	- ผู้เรียน และคณะครู บุคลากร โรงเรียนนครไทยได้ใช้สิทธิของตนเองจากการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนที่เป็นไปตามรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ผู้เรียน และคณะครู บุคลากร โรงเรียนนครไทย ได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการของการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ผู้เรียน และคณะครู บุคลากร โรงเรียนนครไทยได้แสดงออกถึงหน้าที่ของตนเองตามบทบัญญัติของระเบียบโรงเรียนนครไทย ว่าด้วยคณะกรรมการสภานักเรียน พุทธศักราช 2563 - ผู้เรียน และคณะครู บุคลากร โรงเรียนนครไทยได้รับการส่งเสริมพฤติกรรมทางด้านประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาภาวะ ความเป็นผู้นำสำหรับ คณะกรรมการ สถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนนครรไทย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะภาวะความเป็นผู้นำที่ดี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนว่าด้วยคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนนครรไทย พุทธศักราช 2563 2. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนนครรไทย ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานและรู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตลอดจนพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทและหน้าที่ของตนเองและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 3. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนนครรไทย มีความพึงพอใจในกิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำสำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนนครรไทย มีทักษะภาวะความเป็นผู้นำที่ดีตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทและหน้าที่ของตนเองและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ นำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการทำงานและรู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตลอดจน	5,000	1. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนนครรไทยได้รับการพัฒนาทักษะภาวะความเป็นผู้นำที่ดี เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทและหน้าที่ของตนเอง 2. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนนครรไทยปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนว่าด้วยคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนนครรไทย พุทธศักราช 2563 3. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนนครรไทยได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพของกระบวนการทำงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตลอดจนพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม ตลอดจนเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	6. กิจกรรมไหว้ครู สู่ขวัญศิษย์ สานมิตรไมตรี พี่น้องชาวแดง- ประจำปี การศึกษา 2567	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1256/7 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1256/7 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย มีความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมด้านความกตัญญูท่ต่อครูผู้สอนในฐานะผู้ถ่ายทอดสรรพวิชาความรู้ให้กับศิษย์ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและศิษย์ ปฏิบัติตนในด้านการยาทไทยอย่างถูกต้อง และได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการเปิดศักราชเข้าสู่การศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน	12,000	1. ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม ด้านความกตัญญูท่ต่อครูผู้สอนในฐานะผู้ถ่ายทอดสรรพวิชาความรู้ให้กับศิษย์ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนโรงเรียนนครไทยในการเปิดศักราชเข้าสู่การศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน 2. ผู้เรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและศิษย์ ตลอดจนการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน และปฏิบัติตนในด้านการยาทไทยอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตนในด้านการยาทไทยอย่างถูกต้อง
	7. กิจกรรมร้อยความรักถักทอใจ สานสายใยมุทิตา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนนครไทย ร้อยละ 90 ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความกตัญญูต่อครูผู้เกษียณอายุราชการ 2. นักเรียนโรงเรียนนครไทย ร้อยละ 90 ได้รับการ	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนนครไทย ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความกตัญญูต่อครูผู้เกษียณอายุราชการ 2. ครูผู้เกษียณอายุราชการได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ 3. นักเรียนโรงเรียนนครไทย ร้อยละ 90 ได้รับการเสริมสร้างค่านิยมด้านความกตัญญูให้เกิดขึ้นกับนักเรียนโรงเรียนนครไทย 4. นักเรียนโรงเรียนนครไทย ร้อยละ 90 ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับคณะครู บุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 5. นักเรียนโรงเรียนนครไทย ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในร้อยละความรัก ถักทอใจ สานสายใย กตเวทิตา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนนครไทย มีความตระหนักในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ เกิดค่านิยมด้านความกตัญญูต่อครูผู้สอน โดยการมีส่วนร่วมในการแสดงความกตัญญูต่อครูผู้เกษียณอายุ-ราชการ		ยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างของครูที่มีความมานะพยายามในการทำงาน 3. นักเรียนโรงเรียนนครไทยได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ 4. นักเรียนโรงเรียนนครไทยได้รับการเสริมสร้างค่านิยมด้านความกตัญญูให้เกิดขึ้น 5. นักเรียนโรงเรียนนครไทยได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้เกิดขึ้น
	◆โครงการเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมเดินตามรอยเท้าพ่อด้วย 9 ฐานการเรียนรู้ สู่ความพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	50,000	1. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง ถูกต้อง บรรลุผลตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- ฐานการเรียนรู้ “ห้องของพ่อ” - ฐานการเรียนรู้ “ก่อเกิดศิลป์ ตรีการ” - ฐานการเรียนรู้ “ธนาคาร โรงเรียน” - ฐานการเรียนรู้ “เพียรฝึก สมาธิเพื่อชีวิต” - ฐานการเรียนรู้ “พิชิตเขาช้าง ล้างเมืองนครไทย” - ฐานการเรียนรู้ “เรียนรู้ก้าว ไกลด้วยหุ่นยนต์” - ฐานการเรียนรู้ “ยุวชน ประชาธิปไตย” - ฐานการเรียนรู้ “นางฟ้าไร่ เที่ยมหาน” - ฐานการเรียนรู้ “สืบสาน วัฒนธรรมการแทงหยวก : ระดับแลหน้าค” 2. กิจกรรม “ดีใจ ต้นกล้า พอเพียง”	ได้อย่างถูกต้อง 2 . ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี มาก 4 ผลรวมของค่าเฉลี่ยเลขคณิตมีค่าตั้งแต่)ขึ้น 50 (ไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง ถูกต้อง บรรลุผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา ตลอดจนเกิดการเรียนรู้ เข้าใจ ชื่นชอบ ฝึกฝน เห็นคุณค่าของการอยู่อย่างพอเพียง และมี คุณลักษณะ อยู่อย่างพอเพียงอุปนิสัยอยู่อย่าง/ พอเพียง โดยคำนึงถึง 2 เงื่อนไข 3 หลักการ จนเกิด ความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ ตลอดจนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง		สถานศึกษา ตลอดจนเกิดการเรียนรู้ เข้าใจ ชื่นชอบ ฝึกฝน เห็นคุณค่าของการ อยู่อย่างพอเพียง และมีคุณลักษณะอยู่ อย่างพอเพียงอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง/ โดยคำนึงถึง หลักการ จน 3 เงื่อนไข 2 เกิดความสมดุลและพร้อมรับการ มิติ 4 เปลี่ยนแปลงใน ตลอดจนน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ อยู่ในระดับดี มาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	♦โครงการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น (ละครอิงประวัติศาสตร์ ประกอบแสง สี เสียง เทิดพระเกียรติ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนนครไทย จำนวน 400 คน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนนครไทย จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของอำเภอนครไทย 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอำเภอนครไทย 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของอำเภอนครไทย	180,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของอำเภอนครไทย 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอำเภอนครไทย 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของอำเภอนครไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	♦โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	290,210	1. ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก
	2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการบริหารจัดการชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	9,800	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เชิงบวก	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ดีขึ้น 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ด้วยการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์		2. ผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ดีขึ้น 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการ จัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์
	3. กิจกรรมซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสารเคมี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีใช้พอเพียงและ ตรงกับความต้องการ ร้อยละ 100 2. ครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้น พื้นฐาน 2. ผู้เรียนสามารถใช้อุปกรณ์ในการทดลองอย่าง ถูกต้องและใช้สารเคมีอย่างปลอดภัย	40,000	1. ผู้เรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติการ ทดลอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงในการศึกษา เกี่ยวกับรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์และ อวกาศ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ดีขึ้น
	4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนวิชาการงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. มีสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอสำหรับ ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตลอดปีงบประมาณ	49,300	1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับกร- เรียนการสอนวิชาการงานอาชีพอย่าง เพียงพอ 2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567) ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ร้อย ละ 85 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน วิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอ 2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติงานอาชีพ มากขึ้นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนให้สูงขึ้น 4. ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดใน อาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ จริง (Active Learning) 5. ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการ ใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์ 6. ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ		เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฝึก ปฏิบัติงานอาชีพมากขึ้นและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนให้สูงขึ้น 4. ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความ สนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วย การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) 5. ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ ความรู้ ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์ 6. ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความ ตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมพัฒนาศูนย์เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เรียนรู้อย่างมีความสุข และเกิดทักษะด้าน ICT อย่างเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความ 90 ฟังพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูง เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดระบบงานและใช้เป็นสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีแหล่งเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่สมบูรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้	21,700	1. มีระบบงานและสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ผู้เรียนมีแหล่งการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
	◆โครงการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมวันทะนะบะตะ 2024 七夕お祭り 2024年	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนโรงเรียนนครไทย ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดขึ้นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันทะนะบะตะ 2. ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์เชิงบูรณาการในด้านทักษะต่างๆ 3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันทะนะบะตะอย่างสนุกสนาน และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน	11,000	1. ผู้เรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันทะนะบะตะ 2. ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์เชิงบูรณาการในด้านทักษะต่างๆ 3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันทะนะบะตะอย่างสนุกสนาน และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภาษาต่างประเทศที่ 2		
	2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร “ภาษาอังกฤษประจำวัน” (English Speaking Day)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา และ 2566 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 100 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 2567 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเรียนรู้และเกิดทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนกล้าใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น โดยสามารถสนทนาได้อย่างถูกต้องตามสถานการณ์ที่เผชิญหน้า 3. ผู้เรียน รักและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1,000	1. ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ต่อเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต 2. ผู้เรียนเกิดความรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ 3. ผู้เรียนสามารถเปิดโอกาสแสดงความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่เผชิญหน้า และกล้าที่นำภาษาอังกฤษไปในการสื่อสารได้จริงอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน
	3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ “คลินิกภาษาอังกฤษ” (English Clinic)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา และ 2566ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่เข้าใช้บริการคลินิกภาษาอังกฤษมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษที่มี	1,000	1. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ “คลินิกภาษาอังกฤษ ”)English Clinic(สามารถช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ผู้เรียนใช้เวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. ผู้เรียนที่เข้าใช้บริการคลินิกภาษาอังกฤษใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในกิจกรรม ซ่อมเสริมตามความสนใจของผู้เรียน 3. ผู้เรียนที่เข้าใช้บริการคลินิกภาษาอังกฤษรักและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ 4. ผู้เรียนที่เข้าใช้บริการคลินิกภาษาอังกฤษนำภาษาอังกฤษไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ และนำภาษาไปสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวันในประชาคมอาเซียน		ว่างในการซ่อมเสริมความรู้ตามความสนใจ 2. ผู้เรียนเกิดความรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ 3. ผู้เรียนสามารถเปิดโอกาสแสดงความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่เผชิญหน้า และกล้าที่นำภาษาอังกฤษไปในการสื่อสารได้จริงอย่างถูกต้องใช้ชีวิตประจำวัน
	4. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ด้านการเรียนรู้ของตนเองด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active	15,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ด้านการเรียนรู้ของตนเองด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) 3. ผู้เรียนมีตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผล มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		learning) 3. ผู้เรียนมีตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผล มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 4. ผู้เรียนเกิดความรัก ความสนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์		การแข่งขัน 4. ผู้เรียนเกิดความรัก ความสนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
	5. กิจกรรมบูรณาการภาษาไทย ภาษาศาตึกวีปราชญ์สุนทรภู่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้น ม. 6.ม-1.ร้อยละ โรงเรียน 95 นครไทย เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการภาษาไทย ภาษาศาตึกวีปราชญ์สุนทรภู่ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 6-ทราบถึงถึงวันสำคัญทางภาษาไทย ได้แก่ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาคือทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน และมีความรู้ด้านวิชาการเกี่ยวกับภาษาไทย 3. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ มีความพึง 6-1 พอใจต่อการจัดกิจกรรม	17,000	1. ผู้เรียนได้ทราบถึงวันสำคัญทางภาษาไทย ได้แก่ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย แสดงได้ความสามารถทางวิชาการ 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน ได้รับความรู้คู่กับความบันเทิง ทำให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และมีความคิดสร้างสรรค์ 4. ผู้เรียนมีความรักและภาคภูมิใจในภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
	6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้	6,300	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการภาษาไทย และได้ศึกษาเรียนรู้ตามป้ายนิเทศความรู้ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - ครูมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและส่งเสริมทักษะภาษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาภาษาไทย - ผู้เรียนระดับชั้น ม.6.ม – 1.โรงเรียนนครไทย ได้สื่อแหล่งเรียนรู้/นวัตกรรม/ ป้ายนิเทศบอร์ดความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย		ให้ผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาการเรียนภาษาไทย - ห้องปฏิบัติการภาษาไทย มีป้ายนิเทศเป็นความรู้สำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน - ห้องภาษาไทยมีภูมิทัศน์ที่ความสวยงาม เหมาะสำหรับเรียนรู้ยิ่งขึ้น - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
	7. กิจกรรมสิงหาคมเดือนแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ Soft Power ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเข้าร่วมปฏิบัติการฯ มีแนวทางในการพัฒนาการเรียนโครงการประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางสังคมและเยาวชนของชาติให้ตระหนักใน ความสำคัญ และเห็นคุณค่าในการเรียนรู้	5,000	- ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ (แบบนักประวัติศาสตร์) Historical Thinking) ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมสืบค้น และสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ชาติ - ผู้เรียนเกิดความภูมิใจและรักชาติไทย ตามจุดเน้นการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประวัติศาสตร์ความเป็นมาชาติไทย เกิดความภาคภูมิใจ ในในความเป็นชาติ และเห็นความจำเป็นในการธำรง รักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติ วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย 2. ผู้เรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ เช่น การศึกษาโดยสืบเสาะ ค้นหาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน บุคคลสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ		
	8. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญรำลึก	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของ วันรัฐธรรมนูญและรัฐธรรมนูญของไทย 2. ส่งเสริมและเผยแพร่ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสาระสำคัญรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ตลอดจนรูปแบบการเมืองการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 3. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและแสดงศักยภาพ ของตนเองในฐานะพลเมืองไทย ภายใต้สิทธิ เสรีภาพที่ กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	2,000	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของ วันรัฐธรรมนูญและรัฐธรรมนูญของไทย 2. ส่งเสริมและเผยแพร่ให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสาระสำคัญ รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ตลอดจนรูปแบบ การเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 3. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและ แสดงศักยภาพของตนเองในฐานะ พลเมืองไทย ภายใต้สิทธิ เสรีภาพ ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9. กิจกรรมวันรพี ประจำปี พุทธศักราช 2567	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. เผยแพร่เกียรติประวัติและรำลึกถึงพระองค์เจ้า รพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ พระบิดา) (แห่งกฎหมายไทย ผู้เรียน ได้ตระหนักถึงบทบาท และความสำคัญของกฎหมายต่อสังคม และประเทศชาติ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมและชม นิทรรศการความรู้ด้านกฎหมาย บทบาทและหน้าที่ ของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	1,500	1. ผู้เรียนได้รับการเผยแพร่เกียรติ ประวัติและรำลึกถึงพระองค์เจ้า รพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ (พระบิดาแห่งกฎหมายไทย) 2. ผู้เรียน ตระหนักถึงบทบาทและ ความสำคัญของกฎหมายต่อสังคมและ ประเทศชาติ 3. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม และชมนิทรรศการความรู้ด้านกฎหมาย บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย
	10. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย ร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียนภาษาอังกฤษให้เกิดประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนกล้าใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น โดยสามารถสนทนาได้อย่างถูกต้องตามสถานการณ์ ที่เผชิญหน้า 3. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	20,000	1. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง การพูด การ อ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษให้เกิด ประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนกล้าใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารมากขึ้น โดยสามารถสนทนาได้ อย่างถูกต้องตามสถานการณ์ ที่เผชิญหน้า 3. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันใน สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม		
	♦โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันอาเซียน ประจำปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ตระหนัก เห็นความสำคัญของประชาคมอาเซียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับประเทศในประชาคมอาเซียน 2. ศูนย์อาเซียนศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	22,300	1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ตระหนัก เห็นความสำคัญของประชาคมอาเซียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน ได้รับประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับประเทศในประชาคมอาเซียน และศูนย์อาเซียนศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
	2. กิจกรรมกีฬาภายใน “ชาวแดงเกมส์”	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย ร้อยละ 95 ได้ร่วมทำกิจกรรมกีฬาภายใน “ชาวแดงเกมส์” เชิงคุณภาพ 1. ปักธงและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนได้เห็นประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 2. เพื่อพัฒนาทักษะในการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ 3. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องของกติกา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจนักกีฬา	25,000	1. ปักธงและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนได้เห็นประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 2. เพื่อพัฒนาทักษะในการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ 3. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องของกติกา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจนักกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนได้เล่นกีฬาด้วยกันแบบเป็นทีม เพื่อสร้างความสามัคคี 5. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย มีความพึงพอใจในกิจกรรมกีฬาภายในอยู่ในระดับดีมาก		4. ผู้เรียนได้เล่นกีฬาด้วยกันแบบเป็นทีม เพื่อสร้างความสามัคคี 5. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย มีความพึงพอใจในกิจกรรมกีฬาภายในอยู่ใน "ขาวแดงเกมส์" ระดับดีมาก
	3. กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year Celebrations 2024	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร และผู้เรียนโรงเรียนนครไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year Celebrations 2024 ในระดับดี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรและผู้เรียนโรงเรียนนครไทย ร่วมกิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year Celebrations 2024 อย่างมีความสุข และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามเป้าหมายของกิจกรรม 2. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทยมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม Merry Christmas & Happy New	11,000	1. ผู้เรียนมีทักษะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีประสบการณ์ทางภาษา 4. ผู้เรียนมีเจตคติและค่านิยมที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		Year Celebrations 2024 ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม		
	4. กิจกรรมวันตรุษจีน 2024 年春节活动	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันตรุษจีน 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมของคนไทยเชื้อสายจีน 3. ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์เชิงบูรณาการในด้านทักษะต่าง ๆ 4. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีนอย่างสนุกสนาน และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2	11,000	1. ผู้เรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันตรุษจีน 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมของคนไทยเชื้อสายจีน 3. ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์เชิงบูรณาการในด้านทักษะต่าง ๆ 4. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีนอย่างสนุกสนาน และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2
	5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้สู่มหาวิทยาลัย ปี 2567	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ในวิชาความรู้ความสามารถทั่วไป TGAT (Thailand General Aptitude Test) ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับระบบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษารูปแบบใหม่ที่ใช้ TGAT เป็นองค์ประกอบ และเข้าใจรายละเอียดอย่างดีเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่สนามสอบอย่างมั่นใจ 2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับ	22,700	1. ผู้เรียนได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับระบบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษารูปแบบใหม่ที่ใช้ TGAT เป็นองค์ประกอบ และเข้าใจรายละเอียดอย่างดีเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่สนามสอบอย่างมั่นใจ 2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รายละเอียดอย่างดีเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่สนามสอบ อย่างมั่นใจ 2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวิชาความรู้ความสามารถทั่วไป (TGAT)		การเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ วิชาความรู้ความสามารถทั่วไป (TGAT)
	6. กิจกรรมฝึกประสบการณ์จิต อาสา เพื่อเตรียมประกอบวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วม 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความ พึงพอใจในการฝึกประสบการณ์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรงจากการทำงานใน สถานประกอบการที่เป็นจริง ซึ่งจะเป็แนวทางใน การเลือกสาขาและคณะที่ผู้เรียนจะเลือกศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา 2. ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาปัญหาจากการทำงานและ วิธีแก้ไขปัญหามาจากประสบการณ์การทำงาน ได้อย่างถูกต้องและชำนาญมากยิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนได้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ สามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายต่าง ๆ 4. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อวิชาที่ได้ศึกษา ตลอดจนการเลือกสาขาวิชาในการศึกษาต่อ	-	1. ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรงจากการ ทำงานในสถานประกอบการที่เป็นจริง ซึ่งจะเป็นแนวทางในการเลือกสาขา และคณะที่ผู้เรียนจะเลือกศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา 2. ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาปัญหาจาก การทำงานและวิธีแก้ไขปัญหามาจาก ประสบการณ์การทำงานได้อย่างถูกต้อง และชำนาญมากยิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนได้มีระเบียบวินัย ความ รับผิดชอบ สามารถการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายต่าง ๆ 4. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อวิชาที่ได้ศึกษา ตลอดจน การเลือกสาขาวิชา ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับอุดมศึกษาและสืบเนื่องไปตลอดจนประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต		สืบเนื่องไปตลอดจนประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต
	♦โครงการพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์ และ coding ด้วยกระบวนการ STEM ศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะด้านหุ่นยนต์ และ coding ด้วยกระบวนการ STEM ศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถออกแบบและวางแผนการสร้างหุ่นยนต์ได้ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักการออกแบบการสร้างหุ่นยนต์และหลักการทำงานของหุ่นยนต์ ได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนมีทักษะด้านหุ่นยนต์ และ coding ด้วยกระบวนการ STEM ศึกษา	80,000	1. ผู้เรียนสามารถออกแบบและวางแผนการสร้างหุ่นยนต์ได้ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักการออกแบบการสร้างหุ่นยนต์และหลักการทำงานของหุ่นยนต์ ได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนมีทักษะด้านหุ่นยนต์ และ coding ด้วยกระบวนการ STEM ศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	♦โครงการห้องสมุด 1. กิจกรรมยอตนักอ่าน 2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3. กิจกรรมนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว 2. ผู้ใช้บริการร้อยละ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จัก 80 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนร้อยละ ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด 80 เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่าง	50,000	1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 3. ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก 4. ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เพียงพอ 2. มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 3. ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก 4. ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก 5. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก 5. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	♦โครงการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย ได้ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์	3,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2. เกิดความภาคภูมิใจในการช่วยเหลือผู้อื่น 3. ได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	♦โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการจัดเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมชุมนุมวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 เลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามวิถีประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในชีวิต 2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	-	1. นักเรียนได้เลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามวิถีประชาธิปไตย ได้เลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในชีวิต ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
	♦โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์แบบค้างคืนและไม่ค้างคืน (Day Camp) ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	เชิงปริมาณ 1. สมาชิกลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด 2. ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ สามารถใช้ประสบการณ์ตรงจากการอยู่ค่ายพักแรมมาปรับประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้	250,898	1. ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด 2. ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ สามารถใช้ประสบการณ์ตรงจากการอยู่ค่ายพักแรมมาปรับประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	♦โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำสำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนนครไทย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะภาวะความเป็นผู้นำที่ดี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนว่าด้วยคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนนครไทย พุทธศักราช 2563 2. คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนนครไทย ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานและรู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตลอดจนพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทและหน้าที่ของตนเองและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 3. คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนนครไทย มีความพึงพอใจในกิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำสำหรับคณะกรรมการสภานักเรียนในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนนครไทย มีทักษะภาวะความเป็นผู้นำที่ดีตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทและหน้าที่ของตนเองและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ นำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการทำงานและรู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตลอดจน	5,000	1. คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนนครไทยได้รับการพัฒนาทักษะภาวะความเป็นผู้นำที่ดี เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทและหน้าที่ของตนเอง 2. คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนนครไทยปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนว่าด้วยคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนนครไทย พุทธศักราช 2563 3. คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนนครไทยได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพของกระบวนการทำงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตลอดจนพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม ตลอดจนเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	♦โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อเพิ่มการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 81 จัดหาซื้อ หรือผลิตสื่อหรือ/นวัตกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 81 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน 3. ครูผู้สอนร้อยละ 81 วางแผนการจัดการศึกษา และสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 4. นักเรียนร้อยละ 81 ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข	5,000	1. ครูผู้สอนมีการจัดหาซื้อ หรือผลิต/สื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ 2. ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียน 3. ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษา และสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 4. นักเรียนเด็กที่มีความบกพร่องทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	♦โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย ตลอดปีงบประมาณ 2567เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพิ่มความสามารถได้รับประสบการณ์ตรงจากการสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูลจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ การแสดง การงานอาชีพ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางสังคมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	361,500	1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้ครูและนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี-ดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ การแสดง การงานอาชีพ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม	348,000	1. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง วิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษต่างประเทศ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ การแสดง การงานอาชีพ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		และเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษต่างประเทศ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ การแสดง การงานอาชีพ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ในโรงเรียน ร้อยละ 80 ของผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะผ่านเกณฑ์ 80% เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านการแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ สามารถนำมาใช้ในการแสดงทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนได้ 3. สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ฝึกความอดทน ความเสียสละ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ 4. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	26,700	1. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านการแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ สามารถนำมาใช้ในการแสดงทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนได้ 3. สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ฝึกความอดทน ความเสียสละ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ 4. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 5. มีตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ในระดับต่าง ๆ 6. ชุมชนเห็นความสำคัญของกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ที่โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. มีตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ในระดับต่าง ๆ 6. ชุมชนเห็นความสำคัญของกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ที่โรงเรียนจัดขึ้น		จัดขึ้น
	4. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ด้านการเรียนรู้ของตนเองด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) 3. ผู้เรียนมีตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผล มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 4. ผู้เรียนเกิดความรัก ความสนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	15,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ด้านการเรียนรู้ของตนเองด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) 3. ผู้เรียนมีตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผล มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศและเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 4. ผู้เรียนเกิดความรัก ความสนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	♦โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเสริมแรงให้กับผู้เรียน ที่เข้าแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์ในสนามสอบอื่น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีทักษะ ทางคณิตศาสตร์ ในด้านที่ตนเองสนใจ 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าแข่งขัน ทักษะทางคณิตศาสตร์ในสนามสอบอื่นๆ เช่น กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม , โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาภาคเหนือ , โรงเรียนพิชัย เป็นต้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	5,000	1. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลข ได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง 2. ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนคณิตศาสตร์
	2. กิจกรรมสนับสนุนความเป็น เลิศทางกีฬา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทย ร้อยละ ได้ร่วมทำ 80 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา เชิงคุณภาพ 1. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนได้เห็น ประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 2. เพื่อพัฒนาทักษะในการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องของกติกา มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ นักกีฬา	20,000	1. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ ผู้เรียนได้เห็นประโยชน์ของการออก กำลังกายและเล่นกีฬา 2. พัฒนาทักษะในการเล่นกีฬา ประเภทต่าง ๆ ตามความถนัดและความ สนใจ 3. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องของกติกา มี ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ นักกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วินัย มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจนักกีฬา 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำทักษะของการเล่นกีฬาไปพัฒนาในระดับสูงต่อไป		4. ผู้เรียนได้นำทักษะของการเล่นกีฬาไปพัฒนาในระดับสูงต่อไป
	3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนนครไทยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เห็นประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ 3. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องของกติกา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจนักกีฬา 4. ผู้เรียนนำทักษะของการเล่นกีฬาไปพัฒนาในระดับสูงต่อไป	12,000	1. ผู้เรียนได้เห็นประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ 3. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องของกติกา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจนักกีฬา 4. ผู้เรียนนำทักษะของการเล่นกีฬาไปพัฒนาในระดับสูงต่อไป
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	◆โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ รวมถึงภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและภัยไซเบอร์	50,000	1. เสริมสร้างความปลอดภัยในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ รวมถึงภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและภัยไซเบอร์ 2. มีรูปแบบแนวทางในการรักษาความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ เข้าร่วมโครงการ 100 เชิงคุณภาพ 1. เสริมสร้างความปลอดภัยในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ รวมถึง ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและภัยไซเบอร์ 2. มีรูปแบบแนวทางในการรักษาความปลอดภัยของ โรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหา ทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้ หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึด ประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ 3. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครอง ปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียน จะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข 4. คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนนครไทย และผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน มีความตระหนักในการรักษาความปลอดภัย ของโรงเรียน		ปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้ หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ 3. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับ การดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข 4. คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน นครไทย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการ รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน มีความตระหนักในการรักษาความ ปลอดภัยของโรงเรียน
	♦โครงการส่งเสริมคุณภาพของ ผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึง	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–6 ภาค	3,000	1. ครู บุคลากร และผู้เรียน มีการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ และแอลกอฮอล์	เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2567 และประชาชนทั่วไป ร้อยละ 100 มี ความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอด บุหรี่ และแอลกอฮอล์ ในระดับมาก เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากร และผู้เรียนมีการขับเคลื่อนนโยบาย โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ 2. ครู บุคลากร ผู้เรียน และประชาชนทั่วไปทราบ และปฏิบัติตามกฎหมายพระราชบัญญัติควบคุม ผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติ ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551		บุหรี่ยาสูบและแอลกอฮอล์ 2. ครู บุคลากร ผู้เรียน และประชาชน ทั่วไปทราบและปฏิบัติตามกฎหมาย พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 .ศ.และพระราชบัญญัติควบคุม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.2551
	2. กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 150 คน 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้และทักษะ เกี่ยวกับกฎวินัยจราจรที่ถูกต้องและเคารพกฎจราจร 2. ผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะด้านการขับขี่ รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องและปลอดภัย 3. ผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถช่วยงาน จราจรภายในโรงเรียนได้	8,000	1. ผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมได้รับ ความรู้และทักษะเกี่ยวกับกฎวินัยจราจร ที่ถูกต้องและเคารพกฎจราจร 2. ผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะ ด้านการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่าง ถูกต้องและปลอดภัย 3. ผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถ ช่วยงานจราจรภายในโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนโรงเรียนนศไทย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนและคณะครูได้ร่วมแสดงความจงรักภักดี ถวายแด่รัชกาลที่ 10 และอ่านสารต่อพระราชปณิธานการแก้ปัญหายาเสพติดตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ - ผู้เรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิดเห็นคุณค่าของตนเอง	1,000	- ผู้เรียนและคณะครูได้ร่วมแสดงความจงรักภักดี ถวายแด่รัชกาลที่ 10 และอ่านสารต่อพระราชปณิธานการแก้ปัญหายาเสพติดตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ - ผู้เรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิดเห็นคุณค่าของตนเอง
	4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนโรงเรียนนศไทย ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข - ผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากร ลูกจ้าง ร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข - ตรวจสอบหาจำนวนผู้เสพสารเสพติด	25,000	- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข - ตรวจสอบหาจำนวนผู้เสพสารเสพติด - นำข้อมูลไปออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา และสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหผู้เรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นำข้อมูลไปออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ทำให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		อบายมุข ทำให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
	♦โครงการปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมชายหญิง อาคารปึกธงชัย - และหอประชุมพ่อขุนบางกลางท่าว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของห้องน้ำห้องส้วมได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพดี พร้อมใช้งาน 2. ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก เชิงคุณภาพ 1. ห้องน้ำ ห้องส้วมอาคารปึกธงชัยและหอประชุมพ่อขุนบางกลางท่าวของโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะได้มาตรฐานตามเกณฑ์	150,000	1. ห้องน้ำ ห้องส้วมอาคารปึกธงชัยและหอประชุมพ่อขุนบางกลางท่าวของโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะได้มาตรฐานตามเกณฑ์
	♦โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารข้างล่าง	เชิงปริมาณ 1. มีการดำเนินการการติดตั้งประตูกระจกอลูมิเนียมจำนวน 2 ห้อง (ห้อง Coding และห้องคอมพิวเตอร์ 3) 2. มีการติดตั้งผ้า màn บังแดด จำนวน 1 ห้อง (ห้องคอมพิวเตอร์ 3) 3. หลังคาของอาคารข้างล่างได้รับการดูแลให้มี	100,000	1. อาคารข้างล่างเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. อาคารข้างล่างเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	♦โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูที่ปรึกษาและครูผู้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยความรักและเอื้ออาทรต่อนักเรียนทุกคน 2. โรงเรียนนครไทยมีเอกสารหลักฐานในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถตรวจสอบประเมินและรายงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง โรงเรียนและครูที่ปรึกษามีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคน 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองควบคุมอารมณ์ได้ 4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะ	90,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง โรงเรียนและครูที่ปรึกษามีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคน 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองควบคุมอารมณ์ได้ 4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อันทังประสงค์ของโรงเรียน		
	2. กิจกรรมการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (.ยศ)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับบริการในการจัดสรรจากการคัดเลือกตรงคุณสมบัติ ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการจัดสรรจากเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(ยศ).เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาใน (ระดับสูงต่อไป)	1,000	1. ผู้เรียนได้รับบริการการกู้ยืมเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและมีความรับผิดชอบในการใช้หนี้ตามสัญญาที่ระบุ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	♦โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุม อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมงคน//ปี 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ประชุม จัดทำเอกสารเผยแพร่แก่ผู้ร่วมงาน และเพื่อนร่วมอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ไปพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีความเป็นมืออาชีพ	600,000	1. ครู และบุคลากรได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ครู และบุคลากร มีความสามารถ ความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเจริญก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน		
	♦โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้าง ศักยภาพครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ อย่างน้อยปีละ 50 ชั่วโมง 2. จัดอบรมเพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการภายใน โรงเรียนหรือร่วมกับโรงเรียนอื่น อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อปี 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการไปเผยแพร่จัดทำเอกสารเผยแพร่ แก่ผู้ร่วมงานและเพื่อร่วมอาชีพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ไปพัฒนางาน อย่างต่อเนื่องและมีความเป็นมืออาชีพ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเจริญก้าวหน้า	68,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ไป พัฒนางาน อย่างต่อเนื่องและมีความเป็นมืออาชีพ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เจริญก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในหน้าที่การงาน		
	2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการสอน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจด้านการออกแบบสื่อการสอน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สามารถใช้งานฟังก์ชันการทำงานต่าง ๆ ของโปรแกรม Canva for Education - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านการออกแบบสื่อการสอน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานฟังก์ชันการทำงานต่าง ๆ ของโปรแกรม Canva for Education ได้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอน	18,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจด้านการออกแบบสื่อการสอน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานฟังก์ชันการทำงานต่าง ๆ ของโปรแกรม Canva for Education ได้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	♦โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงาน ทั่วไป 1. กิจกรรมจัดทำวารสาร จุลสาร สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อ การประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกิจกรรมที่ทันเหตุการณ์ มีคุณภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5,000	1. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีความเข้าใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มัธยมศึกษาพหุโลก อุดรดิตถ์ ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีความเข้าใจตรงกัน ในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน		ตรงกันในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	•โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา (HOME ROOM)	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและผู้เรียนโรงเรียน นครไทย ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียน กับผู้เรียน 2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบ ผู้เรียนของตนเองอย่างใกล้ชิด ใช้ เวลาให้เกิดประโยชน์ อย่างเต็มที่	1,000	1. ครูและผู้เรียนเกิดความ เข้าใจและมีสัมพันธภาพที่ดี ต่อกัน 2. ครูที่ปรึกษาได้พบผู้เรียน ของตนเองอย่างใกล้ชิด ใช้ เวลาให้เกิดประโยชน์ อย่าง เต็มที่ และมีเป้าหมาย นอกเหนือจากการสอน ตามปกติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และมีเป้าหมายนอกเหนือจาก การสอนตามปกติ		
	2. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบ ด้านเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ได้รับ บริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ 2. ระบบงานแนะแนวและห้อง แนะแนว มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอนและการบริการ ร้อยละ 85 3. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาได้อย่างน้อยร้อยละ 90 4. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถค้นหา ตั้งเป้าหมายใน อาชีพ และเส้นทางในการศึกษา ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนชั้น ม.1 – ม.6 ให้สามารถจัดการชีวิต ของตนเองได้ตามความสนใจ	10,000	1. งานแนะแนวได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดบริการแนะแนวได้ครบ 5 บริการ 2. ห้องแนะแนวได้รับการ ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น 3. ผู้เรียนมีความรู้ด้านการ ปรับตัว พัฒนาการทาง ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา 4. ครูแนะแนวมีเจตคติที่ดี ต่อการปฏิบัติงานและการ เรียนการสอนกิจกรรมแนะ แนว 5. ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดี ต่อกิจกรรมแนะแนว 6. ผู้เรียนรู้จักเข้าใจและ เห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น 7. ผู้เรียนสามารถแสวงหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความถนัด ความสามารถของตนเองบนพื้นฐานที่ว่าทุกคนมีความแตกต่าง มีคุณค่า สามารถพัฒนาตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ 2. ผู้เรียนได้รับบริการทั้ง 5 บริการของงานแนะแนว อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น 4. ผู้เรียนชั้นม.3 และ ม.6 ทุกคนได้รับทราบข้อมูลสารสนเทศและแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ 5. ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจหรือทุนทรัพย์ ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาทั่วถึง และตรงตามสภาพความเป็นจริง 6. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน และได้รับประสบการณ์		และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างฉลาดและเหมาะสม 8. ผู้เรียนสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม 9. ผู้เรียนเลือกแนวทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตามความสนใจความถนัด และความสามารถของตนเอง 10. ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจหรือทุนทรัพย์ ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาทั่วถึง และตรงตามสภาพความเป็นจริง 11. ผู้เรียนค้นหาความถนัดและความชอบของตนเอง เพื่อค้นหาอาชีพและเส้นทางในการศึกษาได้ 12. ผู้เรียนตั้งเป้าหมายในอาชีพและสร้างเส้นทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แปลกใหม่ 7. ห้องแนะแนวมีบรรยากาศน่าใช้บริการ 8. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสืบค้นเป้าหมายและเส้นทางอาชีพได้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาตนเองไปสู่อาชีพที่ต้องการได้อย่างสมบูรณ์		การศึกษาเพื่อเป็นเป้าหมายที่ชัดเจนในอนาคตได้ 13. ผู้เรียนค้นหาเป้าหมายทางการเรียนเพื่อประกอบอาชีพได้ด้วยตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	7. กิจกรรมฝึกประสบการณ์จิตอาสา เพื่อเตรียมประกอบวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วม 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการฝึกประสบการณ์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรงจากการทำงานในสถาน	-	1. ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรงจากการทำงานในสถานประกอบการที่เป็นจริง ซึ่งจะเป็แนวทางในการเลือกสาขา และคณะที่ผู้เรียนจะเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาปัญหาจากการทำงานและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประกอบที่เป็นจริง ซึ่งจะ เป็นแนวทางในการเลือกสาขา และคณะที่ผู้เรียนจะเลือกศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษา 2. ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษา ปัญหาจากการทำงานและ วิธีแก้ไขปัญหาจากประสบการณ์ การทำงาน ได้อย่างถูกต้องและชำนาญมาก ยิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนได้ฝึกกระเปียบวินัย ความรับผิดชอบ สามารถการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายต่าง ๆ 4. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี และ ถูกต้องต่อวิชาที่ได้ศึกษา ตลอดจนการเลือกสาขาวิชาใน การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และสืบเนื่องไปตลอดจนประกอบ อาชีพต่อไปในอนาคต		วิธีแก้ไขปัญหาจาก ประสบการณ์การทำงานได้ อย่างถูกต้อง และชำนาญมากยิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนได้ฝึกกระเปียบ วินัย ความรับผิดชอบ สามารถการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายต่าง ๆ 4. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อวิชาที่ได้ ศึกษา ตลอดจนการเลือก สาขาวิชา ในการศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาและ สืบเนื่องไปตลอดจน ประกอบอาชีพต่อไปใน อนาคต