



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนอังกษไพฑูริย์

ต.วังโพธิ์ อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : 455 หมู่ที่ 4 ตำบลวังโพรง อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก 65190



โทรศัพท์ : 0-5599-2427



Website : <http://wppschool.ac.th/>



E-Mail : Officer@schoolwppschool.ac.th



คณะผู้บริหาร

นายมนูญ บุบผาพ่วง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม



โทรศัพท์ 065-9239514

Email Manoon.b@wppschool.ac.th

นางสาวปทุมวดี วงษ์สุธรรม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม



โทรศัพท์ 086-6783258

Email Ayh_hispark@wppschool.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 255 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามลักษณะอันพึงประสงค์ รักศิลปวัฒนธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดูแลรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ในด้านวิชาการ สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตจากคอมพิวเตอร์ จากYouTube,Facebook สามารถสร้างสรรค์ออกแบบผลงานจากคอมพิวเตอร์ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นำความรู้ไปประยุกต์สร้างสรรค์ผลงานที่เกิดประโยชน์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในรูปแบบการศึกษาคุณงาม อบรม ประชุม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมต่อสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แก้ปัญหาพฤติกรรม



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

พัฒนาทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของผู้เรียนให้มีผลคะแนนทดสอบการเรี ยนรู้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป (ระดับดี) ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ไม่ครอบคลุมในบางขั้นตอนของระบบประกันคุณภาพภายในที่ต้นสังกัดกำหนดไว้ มีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการนิเทศภายในที่ยังไม่ครอบคลุมการพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นของสถานศึกษาและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดการเรี ยนรู้ด้วยตนเอง และเพื่อสนับสนุนการจัดการเรี ยนการสอน ยังไม่หลากหลายและเพียงพอต่อ ความต้องการ

ด้านกระบวนการจัดการเรี ยนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนแต่ละคนยังไม่ครอบคลุม ตามตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิผลด้านความรู้ ด้าน ทักษะและด้านคุณลักษณะที่แตกต่างกันรวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรี ยนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรี ยนรู้ของครูบางส่วนยังไม่ สามารถพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรี ยนรู้ได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. การดำเนินงานของงานอนามัยในการป้องกัน โควิด-19 อย่างมีประสิทธิภาพไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันชุมชนโดยรวมเริ่มขาดความตระหนัก

2. เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมี 2 ระบบคือแบบที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเองกับ สพฐ. จัดให้ซึ่งยังไม่ได้ดำเนินการเชื่อมโยงกัน

แนวทางแก้ไข

1. จัดงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับสนับสนุนงานอนามัยเพื่อป้องกัน โควิด-19 และสร้างความตระหนักในการป้องกันโควิดให้กับครู บุคลากรและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ดำเนินการอัปเดตเว็บไซต์ทั้ง 2 ระบบไปพร้อมกัน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

2. การพัฒนาบุคลากรยังไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. การไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่นๆทั้งภายในเขตพื้นที่และนอกพื้นที่

2. การเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผ่านระบบออนไลน์ด้วยตนเองหรือจากหน่วยงานต้นสังกัดและอื่นๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอกในบางสาขาเช่นดนตรีศึกษา
2. ครูยังขาดประสิทธิภาพในการใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

แนวทางแก้ไข

1. การใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาที่ครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก
2. การจัดอบรมครูในการใช้สื่อออนไลน์เพื่อการจัดการเรียนรู้
3. มีการนิเทศการเรียนการสอนตามปฏิทินที่กำหนดไว้
4. จัดทำแผนยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ด้วยระบบสื่อออนไลน์และการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การจัดซื้อจัดจ้างบางรายการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
2. ขั้นตอนการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามที่แผนกำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการวางแผน
2. มีการกำหนดเวลาอบรมในแผนปฏิบัติราชการ
3. มีการจัดเตรียมเอกสารความรู้เกี่ยวกับงานพัสดุและดำเนินการมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
4. มีการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ
5. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้ เกิดความรักและตระหนักในคุณค่าของการมุ่งมั่นในการทำงานจนเกิดองค์ความรู้ด้านการเกษตรอย่างครบวงจร สามารถใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียงตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนวังโพรงพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5,000.00	ผู้เรียนโรงเรียนวังโพรงพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้เกิดความรักและตระหนักในคุณค่าของการมุ่งมั่นในการทำงาน จนเกิดองค์ความรู้ด้านการเกษตรอย่างครบวงจร สามารถใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียงตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณี ไทยและวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ร้อยละ 85 เกิดความรัก ความ ศรัทธา และเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม ร้อยละ 85 ได้การพัฒนาให้เป็น ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	29,712.00	ส่งเสริมการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดี งามของท้องถิ่นและของไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ 2. กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพทางการเรียน 3. กิจกรรมทิว ไอน์ต ม.3, ม.6 4. กิจกรรมสอนเสริมทักษะวิชาการ 5. กิจกรรมพี่สอนน้อง 6. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 45คน มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 31 คน 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการ เรียน ทุกคน มีสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 3. นักเรียนที่มีปัญหาทางการ เรียนทุกคน มีผลการเรียน “ 0 ” ลดลง อย่างน้อยร้อยละ 3 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการ สอน โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ	60,000.00	1. นักเรียนมีผลการทดสอบโอ เน็ต เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนมีผลการเรียนศูนย์ ลดลง 3. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับ ทราบปัญหาการเรียนของ นักเรียนเป็นรายบุคคลอย่าง ต่อเนื่อง 4. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความเหมาะสมกับ วัย และความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน สามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆในการพัฒนาการเรียนการสอนๆ ได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีผลการเรียน “0” ลดลง 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัย และความต้องการ 5. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น 		
	<p>2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ/นิเทศฯ 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมชน) 4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 5. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่ 	<p>18,500.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน 3. นักเรียนมีความสามารถในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active learning</p> <p>7. กิจกรรมสาธารณประโยชน์</p> <p>8. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิด ของนักเรียนขั้นพื้นฐาน</p>	<p>พัฒนาปรับปรุงแล้ว</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านการอ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p>		<p>อ่านออก เขียนได้ คิดเป็น</p> <p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ</p> <p>5. ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น</p> <p>6. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น</p> <p>7. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหา ความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้ เทคโนโลยีเป็น 6. โรงเรียนมีรูปแบบและ กระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็น ระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนา เปลี่ยนแปลงในทางที่ดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาชีพ 4. กิจกรรมประกาศผลการเรียน มอบเกียรติบัตร นักเรียนที่มีผลการเรียน ดีเยี่ยม (Top Ten) 5. กิจกรรมการสอนเสริมและสอบธรรมศึกษา 6. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 7. กิจกรรมภาษาไทย /ภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถ วางแผนการทำงานได้อย่างเป็น ระบบและดำเนินงานจนบรรลุ ความสำเร็จ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความ เข้าใจในวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยในระดับดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่สอบผ่าน ธรรมศึกษา สามารถนำหลักธรรม	28,500.00	1. นักเรียนทุกคนมีเพิ่มสะสม ผลงานที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ผลงาน,ความสำเร็จของตนเอง เกิดแรงจูงใจในการเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนตระหนักและเห็น คุณค่าของภาษาไทย สืบสาน วรรณศิลป์ของกวีเอกของไทย และของโลกได้ 4. นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดี ในการทำงาน มีสุขภาพกายและ จิตใจที่ดี กล้าคิดกล้าทำ กล้า แสดงออก แก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสมและมีการวางแผนใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและมีจิตสาธารณะ</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันตามรายการที่เข้าร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>5. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น</p>		<p>การดำเนินชีวิตของตนเองได้</p> <p>5. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับการแข่งขันทักษะต่างๆ และเป็น การส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ภาคภูมิใจกับ ผลงานของตนเองส่งผลให้มีการ พัฒนาศักยภาพของตนเองต่อไป</p> <p>6. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และเห็นถึงความสำคัญของแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหา ความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วย ตนเอง และใช้สื่อ เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอนเป็น</p> <p>7. นักเรียนสามารถสอบผ่าน ธรรมศึกษา สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม มีความเอื้ออาทร กตัญญูทุกเวที เป็นคนดีตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ หลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกลุ่มงานบริหารวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด</p> <p>2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม</p> <p>3. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>	134,046.62	เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
8. เสริมสร้างความสุขและความ	ชื่อโครงการ พัฒนางานกิจการนักเรียน	เชิงปริมาณ	2,985.00	1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ปลอดภัยของสถานศึกษา	1. กิจกรรม รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน(ขับขี้อปลอดภัย)	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของโรงเรียน 2. เหตุการณ์ร้ายแรงเกี่ยวข้องกับ ความปลอดภัยและความสงบ เรียบร้อยในโรงเรียนเป็นศูนย์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัยความรับผิดชอบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนระดับ ดีมาก		ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัยภายใน โรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ กองทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุน ทุนการศึกษาแก่นักเรียน 1. กิจกรรมมอบทุนการศึกษาให้แก่ 1) นักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น 2) นักเรียนที่ขยันแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 3) นักเรียนที่อาศัยห่างไกลจากโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนที่ได้รับ สวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับ สวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง	39,624.73	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับ สวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารบุคคล 1. กิจกรรม ศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจครูและ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม	52,985.00	ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนวังโพรงพิทยาคมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	บุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรม สารบรรณ	เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีความมุ่งมั่นแลอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน และมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ		ตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน	-	-	-	-

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. โรงเรียนวังโพรงพิทยาคมมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 98.8 คะแนน (ระดับ AA)</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 100ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม เข้าร่วมประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏ</p>	3,000.00	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังโพรงพิทยาคมมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชัดเจน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ</p> <p>3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนและชุมชนได้รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 30 คน นักเรียน 263 คน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน</p>	3,000.00	<p>1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากร ได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ ชุมชน กับโรงเรียนมีความสัมพันธ์และมีความเข้าใจตรงกัน</p> <p>2.เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบ ความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้าง ภาพพจน์ ความเลื่อมใส และ ทรรศนะคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน</p> <p>สารประชาสัมพันธ์ได้รับความ นิยมและเป็นที่ยอมรับของครู นักเรียนผู้ปกครอง</p> <p>3. เพื่อจัดระบบงาน</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนว	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการเลือก การศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง 2. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ บริการแนะแนวอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การประกอบอาชีพ ชีวิตส่วนตัว และสังคม 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานแนะ	10,000.00	1. นักเรียนโรงเรียนวังโพรงพิทยาคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม ตลอดจนทำตนให้เป็นประโยชน์ 2. งานแนะแนว โรงเรียนวังโพรงพิทยาคมสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. งานแนะแนว โรงเรียนวังโพรงพิทยาคมสามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้บริการต่อนักเรียนผู้ปกครอง และคุณครูได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แนว		ครอบคลุมทั้ง 3 ขอบข่าย คือ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และ ด้านส่วนตัวและสังคม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ มีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการฝึกปฏิบัติ ในงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับงาน บ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000.00	1.มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ อย่างครบถ้วน ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีวินัยในการทำงานมีวินัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกฝนตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้