



# โรงเรียนหนองพระพิทยาศาสตร์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 บ้านหนองโพธิ์ทะเล ถนนวังทอง – สากเหล็ก ตำบลหนองพระ  
อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130



โทรศัพท์ : 06-3128-2555



Website : [www.nongpra.ac.th](http://www.nongpra.ac.th)



EMAIL: [Unongpra@gmail.com](mailto:Unongpra@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนครศร นิลวงศ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพระพิทยา



โทรศัพท์ 089-860-2615

Email Address: Unongpra@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางเพชรรุ้ง อินชานา  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพระพิทยา



โทรศัพท์ 082-407-6797

Email Address: Unongpra@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

## ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 431 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 20 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 2 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย และพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
- 3) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 5) ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 6) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามที่สถานศึกษา มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงตนอยู่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข และสารเสพติดต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร
- 7) โรงเรียนหนองพระพิทยา มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน )School Base Management( ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการ บริหารที่เป็นระบบ มีหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม มี วัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพส่งผลให้ โรงเรียนเมื่อระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ส่งผลให้กระบวนการบริหารจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 8) โรงเรียนหนองพระพิทยา มีกระบวนการทำงานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายอย่างเป็นขั้นตอนชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา
- 9) โรงเรียนยังมีการจัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่สนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 10) โรงเรียนหนองพระพิทยา มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอและปลอดภัย



### จุดเด่น

- 11) โรงเรียนหนองพระพิทยา มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School Base Management) แบ่งเป็น 5 ฝ่ายด้วยกันคือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคลากร ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ และฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน กำกับดูแลองค์กรและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหารคน และบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนและชุมชนสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ นิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ รายงานผลการปฏิบัติงาน นำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 12) โรงเรียนหนองพระพิทยา มีกระบวนการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ข้อมูลสารสนเทศ วิจัยในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ทุกรายวิชา
- 13) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจสอบประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนต่อไป



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรพัฒนาในด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2) ควรให้ความรู้และอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ถนัดทางด้านการใช้เทคโนโลยีเป็นระยะ เนื่องจากสื่อเทคโนโลยีความทันสมัยซับซ้อนและต้องอาศัยทักษะทางด้านเทคโนโลยีขั้นสูงในการจัดการ
- 3) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตมีปัญหาในบางครั้ง เนื่องจากระบบสัญญาณไม่เสถียร ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ราบรื่นเท่าที่ควร
- 4) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองและครูควรได้รับการพัฒนาการใช้สื่อ ICT อยู่เสมอ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

- 1) ครูและบุคลากรบางส่วนยังต้องการการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### แนวทางแก้ไข

- 1) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ และมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

- 1) ครูและบุคลากรบางส่วนยังต้องการการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2) ครูรับผิดชอบงานหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนและประสิทธิภาพ

#### แนวทางแก้ไข

- 1) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
- 2) สร้างขวัญและกำลังใจ และมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

- 1) ครูบางส่วนสอนในรายวิชาอื่นที่ไม่ตรงเอกการสอน ขาดความรู้ต้องปรับพื้นฐานใหม่ ทำให้สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
- 2) บุคลากรยังต้องการพัฒนาทักษะและประสบการณ์ในการในกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียน

##### แนวทางแก้ไข

- 1) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

- 2) ครูและบุคลากรบางส่วนยังต้องการการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

##### แนวทางแก้ไข

- 2) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ และมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนหนองพระพิทยา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	กิจกรรมงานรัฐพิธี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนหนองพระพิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามโอกาสและเวลาที่กำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 87 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ห่วงไกลยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจดำรงรักษาวัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญต่างๆ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรม กตัญญูต่อครูอาจารย์และผู้มีพระคุณก่อเกิดความสุขในชาติ 2. นักเรียนโรงเรียนหนองพระพิทยาทุก	25,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับงานรัฐพิธี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และไหว้ครู 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล 5 ห่วงไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สังคมฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนสอนสังคมศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมประวัติศาสตร์</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ สามารถพัฒนา 72 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้การ แสดงออกทางสร้างสรรค์ที่ถูกต้อง</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สูงขึ้น</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาในกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้น</li> <li>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยใน กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้น</li> <li>3. ผู้เรียนพัฒนาการคิด วิเคราะห์ การพัฒนาด้านจิตใจ การเรียนรู้การแสดงออกทาง สร้างสรรค์ที่ถูกต้อง</li> </ol>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ การศึกษา รวมทั้งการให้บริการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง</p>	<p>567,840</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็งทุกด้าน</li> <li>2. เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด คิดวิเคราะห์ เขียน และการเรียนรู้การแสดงออกทางสร้างสรรค์ดีขึ้น เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สูงขึ้น</p>	<p>18,000</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการอ่าน การเขียน ฟัง ดู พูด คิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ การแสดงออกทางสร้างสรรค์ และรักในความเป็นไทย 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยในกลุ่มสาระภาษาไทย สูงขึ้น 3. เพื่อให้มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาไทย</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชนนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นักศึกษาวิชาทหาร 4. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของ นักเรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ 5 ด้านและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สูงขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของ ครู เป็นผู้สร้างนวัตกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ 5 ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้สูงขึ้น 3. ร้อยละ 90 ของ นักเรียน สามารถบูรณาการพหุปัญญา และสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. 80,000 2. 2,000 3. 1,000 4. 200,000</p>	<p>1. นักเรียนมีสมรรถนะ 5 ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงขึ้น 2. นักเรียนรู้จักบูรณาการ พหุปัญญา สามารถสร้าง ทักษะ ใน ศตวรรษที่ 21 สามารถ ดำรงชีวิต ในสังคม ได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ร้อยละ 90 ของ ครู สร้างนักเรียนให้ บูรณาการพหุปัญญาจนเกิดทักษะใน ศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาสมรรถนะ 5 ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สูงขึ้น 2. ครู เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เสริมสร้าง สมรรถนะ 5 ด้าน และคุณลักษณะ อัน พึงประสงค์ ของนักเรียนให้สูงขึ้น 3. นักเรียน เป็นนวัตกรรม สามารถ บูรณา การพหุปัญญา และสร้างทักษะ ใน ศตวรรษที่ 21 และดำรงชีวิตได้ อย่างมี คุณภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. กิจกรรมทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของ นักเรียน ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะ 5 ด้านและคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สูงขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของ ครู เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เสริมสร้างสมรรถนะ 5 ด้าน และคุณ	1. 120,000 2. 25,000	1. นักเรียนมีสมรรถนะ 5 ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงขึ้น 2. นักเรียนรู้จักบูรณาการ พหุ ปัญญา สามารถสร้าง ทักษะ ใน ศตวรรษที่ 21 สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3.ร้อยละ 90 ของ นักเรียน สามารถ บูรณาการพหุปัญญา และสร้างทักษะใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>4.ร้อยละ 90 ของ ครู สร้างนักเรียนให้ บูรณาการพหุปัญญาจนเกิดทักษะใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีพัฒนาสมรรถนะ 5 ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สูงขึ้น</p> <p>2.ครู เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เสริมสร้าง สมรรถนะ 5 ด้าน และคุณลักษณะ อัน พึงประสงค์ ของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3.นักเรียน เป็นนวัตกรรม สามารถ บูรณา การพหุปัญญา และสร้างทักษะ ใน ศตวรรษที่ 21 และดำรงชีวิตได้ อย่างมี คุณภาพ</p>		<p>ดำรงชีวิต ในสังคม ได้อย่างมี คุณภาพ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการโรงเรียนปลอดภัย Safety school	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนอง พระพิทยาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	45,500	<p>ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับ การปกป้องคุ้มครอง ความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองพระพิทยา มีทักษะการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน		โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
	2. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา )yc) และ to be number one	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของ นักเรียน สามารถบูรณาการพหุปัญญา และสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ นักเรียน เป็นนวัตกรรมสามารถบูรณาการพหุปัญญา และสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	8,000	1. นักเรียนให้มีสมรรถนะ 5 ด้านและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น 2. นักเรียนรู้จักบูรณาการ พหุปัญญา สามารถสร้าง ทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีคุณภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 นักเรียน ได้รับการกระตุ้นความต้องการเรียนรู้ด้วยองค์ประกอบของบรรยากาศห้องเรียนที่เหมาะสม 2.ร้อยละ 90 ของ นักเรียน มีความปลอดภัยในขณะที่เรียนรู้ 3.ร้อยละ 90 ของ จำนวนห้องเรียนที่มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน มีความต้องการเรียนรู้ กระ	10,000	1.พัฒนาคุณภาพสิ่งแสดงล้อมของห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ 2.ส่งเสริมกระตุ้นบรรยากาศให้นักเรียน เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ 3.เพื่อห้องเรียนที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. ฝึกอบรมในการเรียนรู้ภายใต้ องค์ประกอบของบรรยากาศ ห้องเรียน ที่เหมาะสม</p> <p>2. นักเรียน มีทักษะสร้างความปลอดภัย ในขณะที่เรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน</p> <p>3. ห้องเรียนที่มีความปลอดภัย เอื้อต่อ การเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>		
	2. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 85</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 85</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อ</p> <p>ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ ร้อยละ 85</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ความรู้ความ เข้าใจ ตระหนักในการอนุรักษ์</p>	50,000	นักเรียนโรงเรียนหนองพระ พิทยามีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สิ่งแวดล้อม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 นำความรู้ไปปรับใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนหนองพระพิทยามีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>		
	3. โครงการงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโอกาสและเวลาที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 87 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ห่วงไกลยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจดำรง</p>	67,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รักษาวัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญต่างๆ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรม กตัญญูต่อครูอาจารย์และผู้มีพระคุณก่อเกิดความสุขในชาติ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนหนองพระพิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>		
	4. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>1. นักเรียนละ 80 ได้รับการดูแลจากครูและผู้ปกครอง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสม</p>	15,000	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคลากร</p> <p>2. โครงการศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน เข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนาตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	150,000	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคคล.</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>2. ครูได้รับการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น</li> </ol>		การทางการศึกษามีแผนในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 4. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. การต้านทุจริตศึกษา 2. โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 87 มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ เชิงคุณภาพ	8,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		นักเรียนโรงเรียนหนองพระพิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และบุคคลภายนอก ร้อยละ 80 ได้ทราบข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนหนองพระพิทยา  เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีช่องทางการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร ได้แก่ Facebook , Website ,ป้ายไว้นิล	35,000	นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และบุคคลภายนอกได้ทราบข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนหนองพระพิทยา
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	1. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (yc) และ to be number one	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของ นักเรียน สามารถบูรณาการพหุปัญญา และสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21	8,000	1. นักเรียนให้มีสมรรถนะ 5 ด้านและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น 2. นักเรียนรู้จักบูรณาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		เชิงคุณภาพ นักเรียน เป็นนวัตกรสามารถบูรณาการ พหุปัญญา และสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ		พหุปัญญา สามารถสร้าง ทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนหนอง พระพิทยา สามารถนำความรู้และทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีทักษะทาง อาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองพระพิทยา สามารถนำความรู้และทักษะการทำงาน ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	60,000	นักเรียนได้มีแนวทางในการ ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความสนใจและความ ถนัดของตนเอง