

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ▶ School Mapping
- ▶ Job Description

2024



โรงเรียนชุมแสงสงคราม "อุดรคณารักษ์อุปถัมภ์"
Chumsaengsongkram "Udornkanarakuppatham" School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคณาภิรักษ์อุปถัมภ์”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกอุดรดิตถ์



ที่ตั้ง : เลขที่ 2 หมู่ 7 ต.ชุมแสงสงคราม อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก 65240



โทรศัพท์ : 094-7027525



Website : <https://www.chsk.ac.th/>



EMAIL: chsskud@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิทยา ชนะภัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแสงสงคราม
“อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์”



โทรศัพท์ 082-9156303

Email Address: Kruwit23@gamil.com

ชื่อ-สกุล นายพัชรพงษ์ เพชรโก
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแสงสงคราม
“อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์”



โทรศัพท์ 091-8395440

Email Address : phatcharapong.obec@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...255...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...24...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...15...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...-...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...4...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน...2...คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ...1...คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ...1...คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน...-...คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน...1...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) มีการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา CHAOKHUN Model และมีการพัฒนาความร่วมมือและสร้างภาคีเครือข่ายซึ่งประกอบด้วย เครือข่ายผู้ปกครองฯ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเครือข่ายสถานักเรียน เครือข่ายทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลักษณ์ วิทาลัยเทคนิคสองแคว วิทาลัยบึงพระพิบูลย์โลก เครือข่ายสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ องค์กรศาสนา ได้ร่วมกันพัฒนาด้านวิชาการ ด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน รวมถึงได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนชุมแสงสงคราม ”อุตรคณารักษ์อุปถัมภ์“โดยดำเนินงาน 5 ขั้นตอนตามรูปแบบ Ch S CARE Model ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และมีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะที่สำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

2) มีการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบกระบวนการพัฒนาตาม CHAOKHUN Model ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย มีนักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย

2) ควรส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่รับน้ำของอำเภอบางระกำซึ่งรับน้ำมาจากจังหวัดสุโขทัยหากเกิดฝนตกหนักและน้ำป่าไหลมาจากทางภาคเหนือจะทำให้เขตอำเภอบางระกำจังหวัดพิษณุโลกจะเกิดน้ำท่วมขังทุกครั้งและเป็นเวลานานหลายเดือน

แนวทางแก้ไข

- 1) สร้างท่อระบายน้ำในจุดที่ไม่มีการเชื่อมต่อการเพิ่มเติมและเปลี่ยนท่อระบายน้ำในจุดที่เล็กเกินไปทำให้ระบายน้ำ ได้เร็วมากยิ่งขึ้น
- 2) ตั้งเครื่องสูบน้ำสำรองเพื่อช่วยระบายน้ำในโรงเรียนไปเก็บไว้ที่สระน้ำด้านหลังโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

บุคลากรไม่เพียงพอสำหรับการบริหารตามภารกิจ เนื่องจากครูย้ายส่งผลให้บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ขาดครูผู้สอนไม่ครบตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

ขอสนับสนุนอัตรากำลังครูให้ครบตามมาตรฐานวิชาเอกที่ขาด ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาตามภารกิจหน้าที่ ตรงตามความต้องการและความจำเป็น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จากข้อจำกัดทางสถานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง รวมถึงสภาพชุมชนโดยรอบที่นักเรียนอาศัยอยู่ ส่งผลให้การเข้าถึงการศึกษาของนักเรียนลดลง นำไปสู่ภาวะ Learning Loss หรือ การเรียนรู้ถดถอย มีนักเรียนจำนวนมากได้รับผลกระทบ ทำให้การพัฒนาการด้านต่างๆ ทั้งวิชาการ อารมณ์ และสังคมต้องหยุดชะงัก ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข 1) ควรพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย

4

บริหารแผนและงบประมาณ

ปัญหา การบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดเพราะงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ ส่งผลต่อเนื่องไปยังคุณภาพการศึกษา ทั้งความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน และความปลอดภัยของอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1) ระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในทุกด้าน ซึ่งครอบคลุมถึงการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน สถานประกอบการ ในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาร่วมกัน

2) จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สมรรถนะ สู่เศรษฐกิจพอเพียงพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5,000 บาท	ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	2.1 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน และ เสริมสร้างระเบียบวินัย - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2.2 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 2.3 โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น - กิจกรรมส่งเสริมมารยาทพัฒนาคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคนารักษ์อุปถัมภ์” ไม่น้อย กว่าร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคนารักษ์อุปถัมภ์” มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	72,550 บาท	ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสง สงคราม “อุดรคนารักษ์ อุปถัมภ์” มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย และแสดง ความคิดเห็นได้อย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	3.1 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร	317,350 บาท	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	4.1 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 4.2 โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” มินิรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	35,000 บาท	1) ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2) ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม รวมทั้งรู้จักใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน		4) ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5.1 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 5.2 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมค่ายยุวชนใส่ใจสุขภาพ รู้รักวินัยจราจร	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรธรรักษ์อุปถัมภ์” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรธรรักษ์อุปถัมภ์” มินิรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม รวมทั้งรู้จักใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน	224,727 บาท	1) ผู้เรียนมินิรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2) ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4) ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	7.1 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา 7.2 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 7.3 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3-4 สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 และมีผลการเรียนต่ำกว่าระดับ 2 ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ 4. ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้พื้นฐานและทักษะผ่านเกณฑ์	322,350 บาท	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 7.4 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	5. ผู้เรียนชั้น ม.3 และม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคนรักอุปถัมภ์” มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3-4 สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 และมีผลการเรียนต่ำกว่าระดับ 2 ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ มีความรู้พื้นฐานและทักษะผ่านเกณฑ์ สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	8.1 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ ส่งเสริมประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานอนามัยโรงเรียน - กิจกรรม อย. น้อย 8.2 โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 8.3 โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น - กิจกรรมห้องเรียนน่าน้อยการเรียนรู้ก้าวไกล - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ และ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” มีความสุขและรู้จักวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ และมีทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ	402,000 บาท	ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” มีความสุขและรู้จักวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ และมีทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม	58,000 บาท	ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชุมชน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ “อุดรคนรักษ์อุปถัมภ์” ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 100 โอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม ได้รับ “อุดรคนรักษ์อุปถัมภ์” การดูแลช่วยเหลือ โอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาการเรียนรู้ของตนได้อย่าง เต็มศักยภาพ		ได้รับการดูแล “อุปถัมภ์” ช่วยเหลือ โอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาการเรียนรู้ของตนได้ อย่างเต็มศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ - กิจกรรมศึกษาดูงานสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคนรักษ์อุปถัมภ์” ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัด การศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลมี ความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้น	85,000 บาท	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน รู้จักแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สอนตามวิชาเอก โท หรือตามความถนัด ปฏิบัติตนเป็น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคุณารักษ์อุปถัมภ์” มี ความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการ จัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการ วิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและ เข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลมี ความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีในการ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียน ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่ จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และ พัฒนาการของผู้เรียน มีการนำ ผลการประเมินมาปรับเปลี่ยน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน รู้จักแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สอนตามวิชาเอก โท หรือตามความถนัด ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	5.1 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา 5.2 โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น - กิจกรรมส่งเสริมมารยาทพัฒนาคุณธรรม	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้เรียนโรงเรียนชุมชนแสง สงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” ร้อยละ 90 ที่ได้รับการส่งเสริมให้ มีความตระหนักในการป้องกัน การทุจริต เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ	20,000 บาท	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน โรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” มีความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	ศึกษา และผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน - กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ - กิจกรรมระบบงานการประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 80 ที่ได้รับรู้ข่าวสาร และการปฏิบัติงานของโรงเรียน 2. ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” ร้อยละ 90 ที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายจากชุมชนได้เหมาะสมตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	28,000 บาท	1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายจากชุมชนได้เหมาะสมตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายจากชุมชนได้เหมาะสมตามศักยภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรชนารักษ์อุปถัมภ์” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรชนารักษ์อุปถัมภ์” มินิรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม รวมทั้งรู้จักใช้	284,700 บาท	ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรชนารักษ์อุปถัมภ์” มินิรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม รวมทั้งรู้จักใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	2.1 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - กิจกรรม อย. น้อย	เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุดรคนาร์ักษ์อุปถัมภ์” ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานรู้จักวิธีการ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษ และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็น คุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออก มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักให้เกียรติ ผู้อื่น มีผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี หรือ กีฬา และมีวินัยต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนแสงสงคราม	44,550 บาท	ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนแสง สงคราม “อุดรคนาร์ักษ์ อุปถัมภ์” มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ มี น้ำหนักส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานรู้จักวิธีการ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ และหลีกเลี่ยงจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็น คุณค่าในตนเอง กล้า แสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดี รู้จักให้เกียรติผู้อื่น และมี ผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี หรือกีฬา รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์และมีการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		“อุดรคนรักสุขภาพ” มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ และออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มี น้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานรู้จัก วิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง กล้า แสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักให้เกียรติผู้อื่น มีผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี หรือกีฬา และมีวินัยต่อ ตนเอง สังคม และประเทศชาติ มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์		ในทางที่ดีขึ้น
	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมแนะแนวและบริการแนะแนวเพื่อ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุดรคนรักสุขภาพ” ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว และบริการแนะแนวเพื่อ การศึกษาต่อ และการประกอบ	58,000 บาท	ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนแสง สงคราม “อุดรคนรัก สุขภาพ” ได้รับการแนะแนว และบริการแนะแนวเพื่อ การศึกษาต่อ และการ ประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” ได้รับ การแนะแนวและบริการแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อ และการ ประกอบอาชีพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-		