



**ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๗**

**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ**



โรงเรียนบางระจันศึกษา

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**



โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 19 บ้านบางระกำ ตำบลบางระกำ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก 65140



โทรศัพท์ : 055-371822



Website : <http://www.brs.ac.th/>



EMAIL: brs2011@hotmail.co.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนวพงศ์ ดวงอุปะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา



โทรศัพท์ 081-7855951

Email Address : nawa192520@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวนุจรีย์ พ่วงเฟื่อง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา



โทรศัพท์ 063-4128477

Email Address : Plazil_999@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุจิตรา สุตเกต
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา



โทรศัพท์ 089-5670555

Email Address : sujitrasudgate@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 969 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 59 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	2	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	45	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	5	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน		6	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		1	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		4	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) มีการสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน บางระกำวิทยศึกษา เกี่ยวกับความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แผนปฏิบัติการของโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา กับนโยบายและแผนที่สำคัญ ในทุกระดับที่เกี่ยวข้อง และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดการรับรู้และความ เข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2) มีพัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงาน ให้มีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม สร้างขวัญกำลังใจด้วยการยกย่อง ชมเชย ให้รางวัล บุคลากรที่ดำเนินงานและประสบ ความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ

3) มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยการสร้างความเชื่อมโยง ข้อมูลสารสนเทศ เสริมสร้างกลไกการติดตาม ตรวจสอบ พัฒนาระบบการรายงานผล การนำข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับและทบทวน ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่ สาธารณชน



จุดที่ควรพัฒนา 1)
2)
3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. การพัฒนางานบริการอาคารสถานที่ไม่เป็นไปตามแผน
2. การติดตามการใช้อาคารสถานที่ยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. แนวปฏิบัติการขออนุญาตใช้อาคารสถานที่
2. จัดทำแบบฟอร์มการขอใช้อาคารสถานที่
3. มีคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบดูแล/ทำความสะอาดและการขอใช้อาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
2. การพัฒนาบุคลากรไม่เกิดประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

1. การไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่นๆทั้งภายในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่
2. การเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. แผนปฏิบัติการประจำปี ยังไม่มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. การจัดซื้อ จัดจ้างบางรายการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
2. ขั้นตอนการดำเนินงาน ยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการวางแผน
2. มีการกำหนดเวลาการอบรมในแผนปฏิบัติการ
3. มีการจัดเตรียมเอกสารความรู้เกี่ยวกับงานพัสดุและดำเนินการมอบให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น ในระดับ 2 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานและทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง หลักการด้วยความภูมิใจ 3. นักเรียนร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เห็นคุณค่าและพัฒนาการเรียน ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	60,000	1. นักเรียนมีความรู้และพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษาตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กว่าขีดจำกัดล่างของประเทศขึ้นไป</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาฯ สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างถูกต้องหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ</p>		
	<p>โครงการปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1</p> <p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะสามารถปฏิบัติตามหลัก</p>	<p>50,000</p>	<p>1. นักเรียนนำความรู้ ทักษะในการปฏิบัติตามพิธีกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>2.1 “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ” (1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม)</p> <p>3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>3.1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>3.2 เด็กดี...ศรี บ.ศ</p> <p>4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>4.1 อบรมยุวชนคนดีของแผ่นดิน</p> <p>4.2 บริษัทสร้างการดี</p>	<p>พิธีกรรม จริยธรรม ศีลธรรมของศาสนาพุทธ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนเป็นคนดี ของครอบครัว โรงเรียน และชุมชน</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนร้อยละ 80 มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบจากผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรมเด็กดี...ศรี บ.ศ.</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ</p>		<p>และคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมของศาสนาพุทธนำไปสู่การปฏิบัติตนในวิถีชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีกลไกคณะทำงานและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>6. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในระดมปัญหาการป้องกันการทุจริต 8. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ		7. นักเรียนแกนนำ นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับนักเรียนในโรงเรียนและชุมชน 8. นักเรียนแกนนำ ครู บุคลากร มีความตระหนักรู้และเป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติให้บรรลุถึงคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 1. โครงการพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการใช้สื่อและเทคโนโลยี ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐาน 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	35,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐาน นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาไทย นักเรียนมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนจำนวน 70 คน มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐาน นักเรียนจำนวน 70 คน ได้รับการพัฒนานักเรียนในด้านความสามารถเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลตามมาตรฐาน นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐาน นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนานักเรียนในด้านความสามารถเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การงานอาชีพ อยู่ในระดับสูงขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และสามารถนำความรู้ด้านอาชีพไปประยุกต์ใช้ใน 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ด้านอาชีพไปประยุกต์ใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การงานอาชีพ อยู่ในระดับสูงขึ้น ผู้เรียนได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ด้านอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนจำนวน 80 คน เข้าร่วมกิจกรรมการสวดมนต์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนจำนวน 80 คน ได้รับการส่งเสริมให้มีสมาธิ ด้วยการสวดมนต์ไหว้พระเป็นประจำสม่ำเสมอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพัฒนาการสวดมนต์ไหว้พระถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน 	<p>20,000</p>	<p>ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพัฒนาการสวดมนต์ไหว้พระถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน นักเรียนมีสมาธิ ด้วยการสวดมนต์ไหว้พระเป็นประจำสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>2. นักเรียน มีสมาธิ ด้วยการสวดมนต์ไหว้พระเป็นประจำสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา</p>	<p>40,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ทางภาษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศในระดับดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. โครงการพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>ภาษาต่างประเทศได้ในระดับดีขึ้น ไป</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีมาก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. โครงการพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับมาก</p>	<p>119,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8. โครงการพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะ ครูร้อยละ 80 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 	55,000	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูและโรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมในการนำมาจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและโรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมในการนำมาจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. นักเรียนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้		
	โครงการปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 โครงการพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.1 กิจกรรมพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 กิจกรรมพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. ครูร้อยละ 90 มีความสามารถในการในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ครูร้อยละ 90 ได้รับพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามบริบทของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	274,000.00	1. ครูได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูได้รับพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.3 กิจกรรมพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.4 กิจกรรมพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>1.5 กิจกรรมพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1.6 กิจกรรมพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>1.7 กิจกรรมพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>1.8 กิจกรรมพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>3. ครูร้อยละ 90 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดีเยี่ยม</p>		<p>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางรอบด้าน</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2</p> <p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีเป้าหมายในการอ่าน คิดรูปแบบ</p>	<p>110,000</p>	<p>1. นักเรียนใช้เวลานอกเวลาเรียนในการอ่านหนังสือเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาที</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยตนเอง</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนใช้เวลาอ่านหนังสือเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาที</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเลือกอ่านหนังสืออื่นนอกจากหนังสือแบบเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์การอ่านขั้นต่ำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 ต่อปี และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6. ห้องสมุดจัดแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมต่อการให้และใช้บริการ</p>		<p>2. นักเรียนเลือกอ่านหนังสืออื่นนอกจากหนังสือแบบเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์การอ่านขั้นต่ำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4. นักเรียนใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 ต่อปี และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. ห้องสมุดจัดแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมต่อการให้และใช้บริการ</p> <p>6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงานห้องสมุดในการให้บริการเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการให้และใช้บริการห้องสมุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงานห้องสมุดเพื่อใช้ในการให้บริการเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. ร้อยละ 80 ของนักเรียน/ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีเป้าหมายในการอ่าน สามารถคิดรูปแบบ กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยตนเองในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนใช้เวลานอกเวลาเรียน ในการอ่านหนังสือเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาทีในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนเลือกอ่านหนังสืออื่น นอกจากหนังสือแบบเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์การอ่านขั้นต่ำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดี</p> <p>4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต อยู่ในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 10 ต่อปี และ ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านด้วยความเต็มใจอย่าง สม่าเสมออยู่ในระดับดี 6. ห้องสมุดจัดแหล่งการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสมต่อการให้และใช้ บริการอยู่ในระดับดีมาก 7. มีวัสดุอุปกรณ์ในการ บริหารงานห้องสมุดในการ ให้บริการเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพดีอยู่ ในระดับดี 8. นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้อง มีความ พึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก		
	โครงการปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุด	1. ร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักการใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และมีทักษะ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	80,000	1. นักเรียนรู้จักการใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และมีทักษะในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักการแสดงออกที่เหมาะสมและกล้าแสดงออก 4. ร้อยละ 80 ห้องสมุดจัดแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมต่อการให้บริการข้อมูลข่าวสาร และให้บริการการสืบค้นข้อมูล		3. นักเรียนรู้จักการแสดงออกที่เหมาะสมและกล้าแสดงออก 4. ห้องสมุดจัดแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมต่อการให้บริการข้อมูลข่าวสาร และให้บริการการสืบค้นข้อมูล 5. นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการให้และใช้บริการห้องสมุด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 1. โครงการการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 200 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม/โครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	12,000	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน (นักศึกษาวิชาทหาร)</p>	<p>2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ สมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. สมาชิกยุวกาชาด วัดผลประเมินผลผ่าน 100 %</p> <p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 90 ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับการฝึกวิชาทหารมี</p>	<p>20,000</p> <p>35,000</p>	<p>1. สมาชิกยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผ่านการประเมิน 100 %</p> <p>1. นักศึกษาวิชาทหารทุกคน ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย</p> <p>2. นักศึกษาวิชาทหารเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน (กิจกรรมชุมนุม)</p>	<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีโอกาสค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการทำงานตามกลุ่มสนใจความแตกต่างของบุคคล</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการทำงานตามกลุ่มสนใจความแตกต่างของบุคคล</p>	0	<p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษาต่อ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษาต่อ 	65,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษาต่อ
	<p>6. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ม.1-ม.6)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก 	795,916	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนระดับดีมาก		2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในรายวิชาต่างๆ ต่อไป 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา
	โครงการปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ กิจกรรมค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 90 มีผลการประเมิน ผ่าน 2. ผู้เรียนกิจกรรมยุวกาชาด ร้อยละ 90 มีผลการประเมิน ผ่าน 3. ผู้เรียนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 90 มีผลการประเมิน ผ่าน 4. ผู้เรียนกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 90 มีผลการประเมิน ผ่าน	225,000	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1--6 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1--3 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด 3. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย 4. นักศึกษาวิชาทหารเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา/ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ตามความสามารถ ความถนัดและค ความถนัดและความสนใจ 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 1. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ทางภาษาไทยในระดับดี 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี	25,000	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการทำงานตามกลุ่มสนใจ ความแตกต่างของบุคคล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆทั้งด้านวิชาการและกีฬา ได้รับรางวัลชนะเลิศ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่ม</p>	<p>150,000</p>	<p>1. นักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆทั้งด้านวิชาการและกีฬา มีผลงานดีเยี่ยม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>	<p>สาระสุขศึกษาและพลศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ สามารถพัฒนาทักษะได้สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนการงานอาชีพ ร้อยละ 100 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนการงานอาชีพ ร้อยละ 100 ผลิตรายการสอนที่มีคุณภาพ</p> <p>3. ครูผู้สอนการงานอาชีพ ร้อยละ 100 วิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การงานอาชีพร้อยละ 80 อยู่ในระดับสูงขึ้น</p> <p>5. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจโครงการระดับมาก</p>	<p>35,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนการงานอาชีพสามารถพัฒนาการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การงานอาชีพอยู่ในระดับสูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้ด้านอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนการงานอาชีพ ผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพ 3. ครูผู้สอนการงานอาชีพ วิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การงานอาชีพร้อยละ 80 อยู่ในระดับสูงขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาฯ สูงขึ้น ในระดับ 2 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานและทักษะด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง หลีกเลี่ยงความภูมิใจ 3. นักเรียนร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 	<p>60,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษาตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6 เห็นคุณค่าและพัฒนาการเรียน ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นกว่าขีดจำกัดล่างของประเทศขึ้นไป</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาฯ สูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกหลักการ และมีความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ</p>		<p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ทางภาษาของโรงเรียน</p> <p>2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น</p> <p>3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ทางภาษาต่างประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ทางภาษาของโรงเรียน ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น</p> <p>3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ทางภาษาต่างประเทศในระดับ ดีมาก</p>	<p>60,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีทักษะทางภาษาและมั่นใจในการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ทางภาษาต่างประเทศในระดับมากที่สุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 55 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และตัดสินใจ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ ระดับ ดี ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 	35,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และตัดสินใจ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ตามความถนัดและสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>	<p>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และตัดสินใจ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิต วิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์ระดับ ดีขึ้นไป</p>	<p>171,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับดีขึ้น ไปสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการ ใช้วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีไปใช้ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ระดับ มาก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการเรียนระดับ 2</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>80,000</p>	<p>ชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางศิลปะตามความถนัดและสนใจ</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น สามารถนำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนทางด้านศิลปะได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีทักษะทางศิลปะ เพิ่มขึ้น		
	โครงการปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 1. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย 2. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ 7. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลุ่มสาระ การงานอาชีพ	1. เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ รวมถึงความถนัดและ ความสนใจของนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ มีทักษะ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง ตาม นโยบาย จุดเน้นและยกระดับ คุณภาพสูงขึ้นของกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	523,000.00	1. ครูมีการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงความถนัดและความ สนใจของนักเรียน 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูป การศึกษาและยกระดับ คุณภาพสูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระ 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในโครงการ อยู่ในระดับ ดี ขึ้น ไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2</p> <p>1. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด บุหรี่ เหล้า และอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ จำนวน 988 คน เข้าใจโทษพิษภัยอันตรายจากยาเสพติด บุหรี่ เหล้า และอบายมุข</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ จำนวน 988 คน มีทักษะการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด บุหรี่ เหล้า และอบายมุข</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ จำนวน 988 คน มีความภาคภูมิใจมองเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ ร้อยละ 98 เข้าใจโทษพิษภัยอันตรายจากยาเสพติด บุหรี่ เหล้า และอบายมุข</p>	87,500	<p>1. นักเรียนมีความรู้และพิษภัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เหล้า และอบายมุข</p> <p>2. นักเรียนเรียนไม่มีพฤติกรรมที่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เหล้า และอบายมุข</p> <p>3. นักเรียนเรียนมีความภาคภูมิใจมองเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาส่งเสริมงานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค</p>	<p>2. นักเรียนโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาร้อยละ 90 มีทักษะการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดบุหรี เหล้า และอบายมุข</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาร้อยละ 95 มีความภาคภูมิใจมองเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีเหมาะสม</p> <p>2. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ระบบสาธารณูปโภคในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียน สามารถใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบ</p>	<p>244,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p> <p>2. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการป้องกันรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p>	<p>ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีเหมาะสม</p> <p>2. ครูและนักเรียน สามารถใช้ระบบสารสนเทศูปโภคในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาศึกษาทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน</p>	<p>50,000</p>	<p>ประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน</p> <p>1. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนให้มีความพร้อม สามารถป้องกันแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนทั้งอุบัติเหตุ อุบัติภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานอนามัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 95 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>	<p>35,000</p>	<p>ปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p> <p>4. บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เจ็บป่วยร้อยละ 100 ได้รับบริการทางด้าน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตามกรณี</p> <p>3. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ สามารถดูแลสุขภาพตนเองและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เจ็บป่วย ได้รับบริการทางด้าน การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ตามกรณี</p>		<p>2. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เจ็บป่วย ได้รับบริการทางด้าน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตามกรณี</p> <p>3. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ สามารถดูแลสุขภาพตนเองและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนได้อย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ สามารถดูแลสุขภาพตนเองและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนได้อย่างถูกต้อง</p>		
	<p>โครงการปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1</p> <p>1. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด บุหรี่ เหล้า - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ GEN Z - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมค่ายป้องกันบุหรี่ ยาเสพติด เหล้า และอบายมุข - กิจกรรมค่ายโรงเรียนปลอดบุหรี่ ช่วยเลิก “บวร” 	<ul style="list-style-type: none"> 1. เพื่อป้องกันเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน 2 เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขในโรงเรียน 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 	81,500	<ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบางระกำ วิทยศึกษา เข้าใจของโทษพิษภัยอันตรายจากยาเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียนโรงเรียนบางระกำ วิทยศึกษา มีทักษะการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข 3.นักเรียนโรงเรียนบางระกำ วิทยศึกษา มีความภาคภูมิใจมองเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบโรงเรียนปลอดภัย บูห์รี ยาเสพติด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และคลินิก เสมาร์กซ์</p> <p>- กิจกรรมมอบเกียรติบัติ ประกาศเกียรติคุณ</p> <p>2. โครงการป้องกันรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย 2. กิจกรรมขับขีปลอดภัย 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ 5. กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ 	<p>1. ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย</p>	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ เอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1</p> <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 90 2. ได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี 	<p>95,300</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินกิจกรรม 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการแนะแนวสู่จรรยาบรรณ</p>	<p>ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือด้านการเรียน ด้านสุขภาพ และด้านพฤติกรรม</p> <p>2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่จบการศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนบางระกำวิทยาลัยศึกษา</p>	<p>10,000</p>	<p>การร่วมสนับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้น ม. 1 และ ม.4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปรับสภาพผู้เรียนใหม่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ในเขตพื้นที่บริการได้รับทราบข้อมูลทางการศึกษา และบริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดแนะแนวสู่จร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ</p> <p>2. ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับทราบข้อมูลทางการศึกษา และบริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดแนะแนวสู่จร</p>		
	<p>โครงการปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1</p> <p>1. โครงการส่งเสริมงานแนะแนว</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมงานแนะแนว</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์</p>	<p>117,000</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนใหม่ - กิจกรรมแนะแนวสัญจร - กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ TGAT-TPAT และ A-LEVEL - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมสรรหาทุน 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษาต่อ 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 5. ผู้เรียนร้อยละ 85 ในเขตพื้นที่บริการได้รับทราบข้อมูลทางการศึกษา และบริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาศึกษา 6. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดงานปัจฉิมนิเทศ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามแผนการเรียน 4. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 5. เพื่อให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับทราบข้อมูลทางการศึกษาและบริการด้านต่างๆของ โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาศึกษา 6. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน 2.2 เพื่อพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	600,000	1. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	58,000	1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูยอมรับการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากร	1. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ 2. เพื่อให้ครูยอมรับการ เปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้ ใหม่ ๆ	98,000	1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูยอมรับการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการงานบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน มีระบบการ บริหารงานถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน มีข้อมูล สารสนเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงานบุคคลโรงเรียน บางระกำวิทยศึกษามีความ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตาม หลัก ธรรมาภิบาล 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความสะดวก ในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน</p>	<p>80,000</p>	<p>1. การดำเนินงานด้านการ บริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ ความสะดวกในการสืบค้น ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน</p>
	<p>โครงการปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการงานบุคลากร</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน มีระบบการ บริหารงานถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>70,000</p>	<p>1. การดำเนินงานด้านการ บริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีข้อมูลสารสนเทศ		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 1. โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในระดมปัญหาการป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	50,000	1. นักเรียนแกนนำ นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับนักเรียนในโรงเรียนและชุมชน 2. นักเรียนแกนนำ ครู บุคลากร มีความตระหนักรู้ และเป็นผู้นำในการปฏิบัติให้บรรลุถึงคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในระดม ปัญหา การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี จิตสำนึกและสร้างเครือข่ายใน ชุมชนในสังคมในการต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ		
	โครงการปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2.1 “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ” (1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม) 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3.1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3.2 เด็กดี...ศรี บ.ศ 4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 4.1 อบรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 4.2 บริษัทสร้างการดี	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มี ทักษะสามารถปฏิบัติตนตามหลัก พิธีกรรม จริยธรรม ศีลธรรมของ ศาสนาพุทธ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตน เป็นคนดี ของครอบครัว โรงเรียน และชุมชน 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนร้อยละ 80 มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบจาก ผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน 4. ร้อยละ 80 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมี กลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติ	50,000	1. นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติตนตาม พิธีกรรม และคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมของ ศาสนาพุทธนำไปสู่การ ปฏิบัติตนในวิถี ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคน ดีของสังคม และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างสันติสุข 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษามีกระบวนการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรมเด็กดี...ศรี บ.ศ.</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>		<p>4. โรงเรียนมีกลไกคณะทำงานและใช้โครงงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>6. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>7. นักเรียนแกนนำ นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับนักเรียนในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>8. นักเรียนแกนนำ ครู บุคลากร มีความตระหนักรู้และเป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติให้บรรลุถึงคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 1.โครงการพัฒนาและส่งเสริมงาน ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของกิจกรรมใน โรงเรียนได้รับการเผยแพร่เป็น วารสารกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่ม ดำเนินการกิจกรรมเสี่ยงตามสาย ได้มีส่วนร่วมในงานประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีวารสารเผยแพร่ กิจกรรมละ 1 ฉบับ 2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม เสี่ยงตามสาย ในงาน ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	1,000	1. โรงเรียนได้มีวารสาร เผยแพร่กิจกรรมละ 1 ฉบับ 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์งาน ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน 3. โรงเรียนมีกิจกรรมเสี่ยง ตามสายช่วงพักกลางวัน
	โครงการปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของกิจกรรมใน โรงเรียนได้รับการเผยแพร่เป็น วารสารกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่ม ดำเนินการกิจกรรมเสี่ยงตามสาย ได้มีส่วนร่วมในงานประชาสัมพันธ์	1,000	1. โรงเรียนได้มีวารสาร เผยแพร่กิจกรรมละ ๑ ฉบับ 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 3. โรงเรียนมีกิจกรรมเสี่ยง ตามสายช่วงพักกลางวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีวารสารเผยแพร่กิจกรรมละ 1 ฉบับ 2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมเสียงตามสาย ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 1. โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	500,000	1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
	2. โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	51,000	1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนจำนวน 40 ได้รับการพัฒนาทักษะการถ่ายภาพและการผลิตภาพยนตร์สั้นได้ 3. นักเรียนจำนวน 40 คนได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์ได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะเบื้องต้นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถถ่ายภาพและการผลิตภาพยนตร์สั้นได้		2. นักเรียนมีทักษะการถ่ายภาพและผลิตภาพยนตร์สั้นได้ 3. นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์ได้
	โครงการปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 1. โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	600,000	1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและนำไปใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นักเรียนจำนวน 40 ได้รับการพัฒนาทักษะการถ่ายภาพและการผลิตภาพยนตร์สั้นได้ นักเรียนจำนวน 40 คนได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์ได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะเบื้องต้นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถถ่ายภาพและการผลิตภาพยนตร์สั้นได้ 	<p>30,000</p>	<p>ชีวิตประจำวันได้</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย นักเรียนมีทักษะการถ่ายภาพและผลิตภาพยนตร์สั้นได้ นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 โครงการส่งเสริมงานแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษาต่อ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามแผนการเรียนรู้
	<p>โครงการปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมงานแนะแนว <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมงานแนะแนว - กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนใหม่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 	<p>117,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนวสู่ยูजर - กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ TGAT-TPAT และ A-LEVEL - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมสรรหาทุน 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษาต่อ 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 5. ผู้เรียนร้อยละ 85 ในเขตพื้นที่บริการได้รับทราบข้อมูลทางการศึกษา และบริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ 6. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดงานปัจฉิมนิเทศ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามแผนการเรียนรู้ 4. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 5. เพื่อให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับทราบข้อมูลทางการศึกษาและบริการด้านต่างๆของ โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ 6. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2</p> <p>1. โครงการหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>2. โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรทวิศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาศึกษาได้รับการส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพระยะสั้น</p> <p>1 คน 1 สมรรถนะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาศึกษาจัดการเรียนรู้หลักสูตรส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพระยะสั้น 1 คน 1 สมรรถนะ ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาศึกษาได้เรียนหลักสูตรทวิศึกษาจำนวน 5 สาขาวิชา</p>	<p>12,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาศึกษาได้รับการส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพระยะสั้น 1 คน 1 สมรรถนะ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาศึกษาได้เรียนหลักสูตรทวิศึกษาที่ตอบสนองความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้หลักสูตรทวิศึกษาที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>		<p>ต้องการและความถนัดของผู้เรียน</p>
	<p>โครงการปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดตารางเรียน ตารางสอนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรทวิศึกษา - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น - กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาดำเนินการจัดตารางเรียนตารางสอนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามความคาดหวังและความต้องการและความถนัดของผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทชุมชน สังคม ท้องถิ่น และความต้องการของสถานศึกษา 3. ร้อยละ 90 โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษามีหลักสูตรทวิศึกษาเป็นไปตามความคาดหวังและ 	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาดำเนินการจัดตารางเรียนตารางสอนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามความคาดหวังและความต้องการและความถนัดของผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทชุมชน สังคม ท้องถิ่น และความต้องการของสถานศึกษา 3. โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษามีหลักสูตรทวิศึกษาเป็นไปตามความคาดหวังและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความต้องการและความถนัดของ ผู้เรียน		และความต้องการและความ ถนัดของผู้เรียน

