



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



โรงเรียนพุทธชินราชพิทยาลง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : 39/1 ถนนธรรมบูชา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000



โทรศัพท์ : 055-304-182



Website : <http://www.bdc.ac.th/mainpage>



EMAIL: info@bdc.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนู เมธี
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา



โทรศัพท์ 081-2807407

Email Address: tanu2508@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวอุษณีย์ เสือจันทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา



โทรศัพท์ 088-1550258

Email Address: i.aommy@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสายันต์ แดตทิศ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา



โทรศัพท์ 094-6369399

Email Address: jangsayan@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสุปัญญา มงคล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา



โทรศัพท์ 089-6442515

Email Address: supanya@bdc.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวจिरนันท์ คุ่มบัว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา



โทรศัพท์ 088-5626354

Email Address: jiranun.0411@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,934 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 128 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	4	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	87	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	2	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	12	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน	12		คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		11	คน
7) นักการแม่บ้านจำนวน		10	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยี
จัดทำโดยบุคลากรของโรงเรียน และมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี



จุดที่ควรพัฒนา

การผลิตเปลี่ยนบุคลากรใหม่จำนวนมาก ควรรักษาวัฒนธรรม
องค์กรไว้อย่างต่อเนื่อง และให้ยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอ
2. บุคลากรไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข 1. เพิ่มงบประมาณ
2. เพิ่มบุคลากรชาย (งานอาคารสถานที่)

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา 1. งบประมาณในการพัฒนาบุคลากร
2. การสร้างความเข้าใจระบบการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน

- แนวทางแก้ไข 1. การขอรับการจัดสรรงบประมาณ
2. ส่งเสริมบุคลากรพัฒนาตนเองในรูปแบบออนไลน์
3. สวม.พลอต สร้างความเข้าใจให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังมีปริมาณไม่เพียงพอ
3. การบริหารจัดการบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่งานด้านวิชาการยังมีความไม่ต่อเนื่อง
เนื่องจากมีบุคลากรที่เกษียณอายุราชการและบุคลากรที่รับผิดชอบงานหลายฝ่ายที่
ซ้ำซ้อนกัน

- แนวทางแก้ไข 1. ขอร้งงบประมาณเพิ่มเติมในแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อไป
2. ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
จากหน่วยงานต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น
3. การวางแผนเตรียมบุคลากร เพื่อเรียนรู้งานและสามารถปฏิบัติงานทดแทน
กันได้ ฝ่ายบริหารวิชาการให้มีความต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณและแผนงาน

ปัญหา

1. ความล่าช้าในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และการผ่านแผนของงานงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. การนำเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการ และการประสานแจ้งในรูปแบบออนไลน์
2. สร้างความตระหนักในการให้ข้อมูลของบุคลากรทุกคนในการให้ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นภาพลักษณ์โดยรวมขององค์กร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ คุณธรรมนำชีวิต เชิดชูชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 1. กิจกรรมวันกตัญญูทเวที 2. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ 4. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพพระสอนศีลธรรม 5. กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 6. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดี	7,000 20,000 27,000 10,000 8,000 100,000	1. นักเรียนและคณะครูเกิดความภาคภูมิใจที่ได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ปลุกฝังให้เยาวชนไทยได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 3. นักเรียนมีจิตสำนึกเกิดความรักต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แสดงออกซึ่งความมีคุณธรรม จริยธรรม 4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและอนุรักษ์สืบสานความเป็นไทยสืบไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>1. ธนาคารโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครู อาจารย์ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา ร้อยละ 80 เข้ารับบริการธนาคารฝาก-ถอนในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครู อาจารย์ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา รู้จักประหยัดและอดออม มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงคุณค่าของเงินในการใช้จ่ายเพื่อดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	5,000	<p>1. นักเรียนส่วนใหญ่มีนิสัยรักการออมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนฝึกการประหยัดรู้จักออมเงินอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนชุมนุมธนาคารโรงเรียนรู้หลักการบริหารและการบริการที่ถูกต้อง</p> <p>4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถทำงานธนาคารให้เกิดผลดีเป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ คุณธรรมนำชีวิต เชิดชูชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>1. กิจกรรมนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	20,000	<p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับความรู้จากการศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนได้เข้าใจประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดี		ถูกต้องเห็นคุณค่าความเป็นไทยมีจิตสำนึกที่ตีร่วมกัน อนุรักษ์เผยแพร่แหล่งเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (เช่น กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และเข้าค่ายทางวิชาการ)</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมประสิทธิภาพฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>- ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ช่างมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 3</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</p>	<p>680,000</p> <p>1,250,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>3. การปฏิบัติงานเป็นไปได้อย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น 2. สามารถให้บริการคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล 1. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะการอ่าน 2. กิจกรรม หนอนน้อยฝึกอ่าน-เขียน 3. กิจกรรม หนังสือทำมือ 4. กิจกรรม ค่ายภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนสื่อความได้ถูกต้องตามอักขระวิธี 2. ครูมีสื่อการสอนเรื่องอ่านไม่ออก และการเขียนได้ ตรงตามศักยภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000 8,000 1,500 25,000	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการอ่านการเขียนเพื่อใช้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และสื่อต่าง ๆ รอบตัวและพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตและจิตอาสา	เชิงปริมาณ	10,000	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาสมรรถภาพนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>3. กิจกรรม พุทธาเรียนรู้อุทิศไทย และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด</p> <p>4. กิจกรรม แนะแนว</p> <p>ชื่อโครงการ คุณธรรมนำชีวิต เขตชุมชน ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาการดำเนินงานสภานักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตและจิตอาสา</p> <p>1. กิจกรรม การพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อส่งเสริมความรู้สิทธิเด็ก ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาคทางสังคม การพิทักษ์คุ้มครอง การป้องกันการถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์และความรุนแรงในเด็กและเยาวชน</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งทางธรรมชาติและวัฒนธรรมได้</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีและสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดี</p> <p>3. ส่งเสริมความรู้สิทธิเด็ก ลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>สร้างความเสมอภาคทางสังคม การพิทักษ์คุ้มครอง การป้องกันการถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์และความรุนแรงในเด็กและเยาวชน</p>	<p>5,000</p> <p>1,293,940</p> <p>46,500</p> <p>3,000</p> <p>11,000</p> <p>2,500</p>	<p>ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งทางธรรมชาติและวัฒนธรรมได้</p> <p>5. โรงเรียนจัดการศึกษาโดยมีนักเรียนเป็นส่วนร่วมและคณะกรรมการสภานักเรียนได้พัฒนาตนเอง ได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตและจิตอาสา 1. กิจกรรม รณรงค์บริจาคโลหิต ช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์	4. นักเรียนได้ช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์ที่ต้องการเลือด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และเทคโนโลยี 1. กิจกรรม Computer Classroom (C-Classroom) 2. กิจกรรม ศูนย์อาเซียนศึกษาและภาษาเพื่ออาเซียน 3. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมภาษาจีนเป็นเลิศทางภาษาโลก (Chinese Centre) 4. กิจกรรม เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาและความรู้เรื่องอาเซียน ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ด้วยกิจกรรมส่งเสริมที่หลากหลาย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ	792,400 9,000 7,000 18,000	1. โรงเรียนมีห้องศูนย์อาเซียนศึกษาที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 2. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เข้าค่ายทางวิชาการ และสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้จากวิทยากรภายนอก)</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (นโยบายและจุดเน้นข้อ 7)</p>	<p>1. ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้บริหารทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ</p>	<p>680,000</p> <p>250,000</p> <p>30,000</p>	<p>3. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4. มีการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>5. มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ</p> <p>6. มีการพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>7. มีการสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>8. มีการจัดหาสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>9. ครูและผู้เรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม งานอาคารสถานที่และภูมิทัศน์</p> <p>2. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>3. กิจกรรม ส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน</p> <p>4. กิจกรรม การรักษาความปลอดภัยและการจราจร (อบรมเรื่องการจราจรและทำใบขับขี่ให้กับนักเรียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 82 ได้ใช้บริการสถานที่ที่สะอาด สวยงาม มีสภาพแวดล้อมที่ดี และมีความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 82 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>470,000</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ที่มั่นคง สะอาด มีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>2. มีแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. ห้องเรียนนำอยู่การเรียนรู้ก้าวไกล</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตและจิตอาสา</p> <p>1. กิจกรรม อบรมวินัยจราจรและการใช้สัญญาณมือ</p> <p>ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>1. กิจกรรม งานประกันสุขภาพนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตและจิตอาสา</p> <p>1. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p>	<p>มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมโรงเรียน โดยใช้หลัก 3R</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักในการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p> <p>7. ร้อยละ 90 ของบุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p>	<p>5,000</p> <p>5,000</p> <p>2,000</p> <p>23,000</p>	<p>สำหรับนักเรียนและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการลดอุบัติเหตุและการเจ็บป่วย</p> <p>4. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพุทธชินราชพิทยาทุคคนมีส่วนร่วมอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3R อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ชุมชนได้รับความร่วมมือด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมจากโรงเรียนโดยใช้หลัก 3R อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. นักเรียนมีคุณธรรมนำชีวิตมีจิตอาสาด้านการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมโดยใช้หลัก 3R</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรมีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>2. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพุทธชินราชพิทยาทุกคน มีส่วนร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>โดยใช้หลัก 3R</p> <p>3. ชุมชน ได้รับความร่วมมือด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมจากโรงเรียน</p> <p>โดยใช้หลัก</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีความรู้ และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>5. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p>		<p>สู่ชุมชนได้</p> <p>7. นักเรียนทุกคนมีความรู้ และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักในการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและอบายมุขในสถานศึกษา 7. บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและอบายมุขในสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล</p> <p>1. กิจกรรม เตรียมความพร้อมนักเรียนสู่มหาวิทยาลัย</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตและจิตอาสา</p> <p>1. กิจกรรม การพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อการส่งเสริมความรู้สิทธิเด็ก ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาคทางสังคม การพิทักษ์คุ้มครอง การป้องกันการถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์และความรุนแรงในเด็กและเยาวชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนชั้น ม.6 มีคะแนนเฉลี่ยรวมจากการทดสอบ O - net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 จากปีการศึกษา 2566</p> <p>3. นักเรียนชั้น ม.6 ร้อยละ 70 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>66,000</p> <p>11,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้และมีความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน ป้องกันหลีกเลี่ยงต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทางสังคมทุกรูปแบบ</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รู้สิทธิ หน้าที่ เคารพสิทธิ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม การพัฒนาทักษะชีวิตในช่วงวัยรุ่น การสร้างภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน ป้องกันและแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ในวัยเรียน</p> <p>สู่เป้าหมายการสร้างความเท่าเทียม ป้องกัน นักเรียนหลุดจากระบบการศึกษา (การตั้งครุภัณฑ์ไม่พึงประสงค์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์)</p> <p>ชื่อโครงการ ทักษะชีวิตและจิตอาสา</p> <p>1. กิจกรรม โรงเรียนครอบครัว : สานสายใยรักครอบครัว สร้างภูมิคุ้มกันทางครอบครัวและสังคม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (พาน้องกลับมาสู่ห้องเรียน)</p>	<p>4. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองและนักเรียนแกนนำทุกคนสามารถนำความรู้และประสบการณ์และทักษะต่าง ๆ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะและสุขภาพอนามัย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข</p>	<p>11,000</p> <p>15,000</p>	<p>ของตนเองไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น</p> <p>4. มีทักษะชีวิตและจิตอาสา รู้จักการปรับตัวในสังคม มีส่วนร่วมในการดูแลเพื่อนและผู้อื่นได้</p> <p>5. สามารถใช้ทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดูแลตนเอง การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและบอกต่อหรือส่งต่อความรู้ ขยายเครือข่ายได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6. ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ไม่มีนักเรียนหลุดจากระบบการศึกษา</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>120,000</p>	<p>1. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร 3. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพสายงานผู้บริหาร 4. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ครูพุทธา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คนเข้าร่วมศึกษา แหล่งเรียนรู้ในสถานที่ต่าง ๆ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน มีความรัก ความผูกพันกันระหว่างบุคคล ในองค์กร เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล องค์กรเข้มแข็ง 2. ผู้อำนวยการโรงเรียน และรอง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพ โดยการเข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน เกี่ยวกับภาระงานในหน้าที่ ในส่วนที่แต่ละบุคคลรับผิดชอบ อย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง ต่อภาคเรียน 3. บุคลากรในสายงานบริหาร	50,000 55,000 60,000	ประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการ การจัดการ นักเรียน 2. ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจร้อยละ 80 ของผลการบริหาร การจัดการศึกษา 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาใน วิชาชีพตามมาตรฐาน กำหนด นำผลจากการไป ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และหน่วยงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนพุทธชินราช พิทยา เป็นโรงเรียนยอด นิยม เนื่องด้วยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและมีศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถพัฒนาตนเองและสร้างผลงาน เพื่อเสนอขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ทุกคน 4. บุคลากรในสายงานบริหาร ประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัลในสายงานบริหารอย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนผู้เสนอขอรับการประเมิน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	ครูได้ลงทะเบียนการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครู จำนวน 5 คน ส่งผลให้ การดำรงชีวิตดีขึ้น ปัญหา หนี้สินน้อยลง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	ครูได้ลงทะเบียนการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครู จำนวน 5 คน ส่งผลให้ การดำรงชีวิตดีขึ้น ปัญหา หนี้สินน้อยลง
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ คุณธรรมนำชีวิต เชิดชูชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 1. กิจกรรม พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน	20,000	1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีการ ขับเคลื่อนการพัฒนาสู่การ สร้างคุณลักษณะและ

	<p>2. กิจกรรม เสริมสร้างคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตและจิตอาสา</p> <p>1. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p>	<p>มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และอบายมุขต่างๆ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักในการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของบุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p> <p>5. ร้อยละ 95 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรม</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนพุทธชินราชพิทยามีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกที่ดี</p>	<p>27,000</p> <p>23,000</p>	<p>ทักษะสุจริตร่วมกัน ในอันที่จะสร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุจริตและป้องกันการทุจริตที่ยั่งยืน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะและมีทักษะสุจริต มีทักษะการคิด มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง มีวินัย และมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา เป็นองค์กรชั้นนำในเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริต เป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนและเป็นผู้ดำเนินการสร้างสังคมสุจริต</p>
--	---	---	-----------------------------	---

		<p>มีทักษะการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตอาสาตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของ สพฐ. และมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตที่ยั่งยืน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา 3. นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักในการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา สิ่งเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 4. บุคลากรภายในและภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา สิ่งเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 		
--	--	--	--	--

		<p>5. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้และเข้าใจกระบวนการ คิดอย่างมีเหตุผลเห็นคุณค่า แห่งคุณธรรมความดี</p> <p>6. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมมุ่งมั่นทำ ความดี</p> <p>7. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ สู่โรงเรียนสุจริต สามารถขับเคลื่อน การพัฒนา และบูรณาการ การจัดการเรียนรู้แบบคู่ขนานกับ วิชาที่สอน สามารถสร้างองค์กร ให้เป็นองค์กรแห่งความสุจริตและ ป้องกันการทุจริตที่ยั่งยืน</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนางานประชาสัมพันธ์ภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ทีมงานประชาสัมพันธ์ และ คณะกรรมการนักเรียนที่ปฏิบัติ หน้าที่มีทักษะในการจัดการ ทำงานได้สำเร็จ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อ การให้บริการ</p>	15,000	<p>1. นักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ความเข้าใจใน เรื่องข่าวสาร และสารคดี ที่น่าสนใจ</p> <p>2. บ้าน วัดโรงเรียน และ ชุมชน มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

		<p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองที่มาติดต่อ ใช้บริการงานประชาสัมพันธ์ มีความรู้รอบตัว รอบรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ตลอดจนรับทราบข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน ได้รับการบริการด้านประชาสัมพันธ์ และเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนสารคดีน่ารู้เกี่ยวกับ หลักสูตร การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สุขภาพ ภาษาและสำนวนไทย ภาษาที่ 2 และเรื่องอื่น ๆ ที่น่าสนใจ ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งเป็นผู้นำเสนอ และผู้รับข่าวสารในหัวข้อต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 80 ครั้ง</p>		
--	--	--	--	--

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม ระบบเครือข่าย Internet</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน รูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์พิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีระบบการจัดการเรียน การสอนรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>สถานการณ์พิเศษ ครูผลิต พัฒนา และสร้างสื่อการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีโอกาส ความพร้อมในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพในช่วง สถานการณ์พิเศษ และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน จัดกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจในระบบฯ และสามารถ จัดการเรียนการสอนรูปแบบ ต่าง ๆ ในสถานการณ์พิเศษ อย่างมีประสิทธิภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>243,960</p> <p>100,000</p>	<p>1. โครงสร้างพื้นฐานระบบ อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะ การใช้ระบบสื่อสารด้วย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ดี สามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูผู้สอนสามารถใช้ระบบ อินเทอร์เน็ตสำหรับพัฒนา จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนมีแนวทางใน การกำกับดูแลให้คำปรึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน สถานการณ์พิเศษ</p> <p>5. เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็น แนวทางในการจัดการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>6. ผู้ปกครองและนักเรียน</p>

				<p>มีทักษะที่จำเป็น มีความรัก ความเข้าใจซึ่งกันและกัน มีความสัมพันธ์อันดีใน ครอบครัว</p> <p>7. ผู้ปกครองนำวิธีการ สื่อสารเชิงบวกในครอบครัว ไปใช้ได้จริง มีกระบวนการ แก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับเด็ก และเยาวชนในทุกมิติและ พัฒนาครอบครัวให้มีความ รัก ความอบอุ่น เข้มแข็ง โดยความร่วมมือจาก ทุกภาคส่วน</p> <p>8. สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน บ้านและ ชุมชน มีส่วนร่วมและพัฒนา บทบาทของชุมชนในการ แก้ไข้ปัญหาและพัฒนาเด็ก และเยาวชน</p> <p>9. ผู้ปกครองสามารถนำ ความรู้กระบวนการให้ คำปรึกษา ไปปรับใช้ใน ครอบครัวได้อย่างเหมาะสม</p> <p>10. ลดความเหลื่อมล้ำทาง สังคม สร้างความเสมอภาค</p>
--	--	--	--	---

				ทางการศึกษา ไม่มีนักเรียน หลุดระบบการศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวโน้ม การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตและจิตอาสา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม แนวโน้ม กิจกรรม โรงเรียนครอบครัว : สานสายใยรัก ครอบครัว สร้างภูมิคุ้มกันทางครอบครัวและ สังคม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (พาน้องกลับมาสู่ ห้องเรียน) <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม บริการห้องพยาบาล กิจกรรม ฝ้าระวังและป้องกันโรคไข้เลือดออก ในโรงเรียน <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโภชนาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ได้รับการส่งเสริม สุขภาพ และมีความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพอนามัย ครู และบุคลากร ได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพ และมีความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งทาง ร่างกายและจิตใจ จิตสังคม นักเรียนทุกคนที่เจ็บป่วยหรือ ได้รับอุบัติเหตุ ได้รับการ ปฐมพยาบาลและการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น ครู และบุคลากรทุกคน 	<p>46,500</p> <p>15,000</p> <p>8,000</p> <p>48,000</p> <p>2,000</p> <p>60,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับฟัง ประสบการณ์ต่างๆ จาก วิทยากร ครู-อาจารย์ ซึ่งจะ เป็นแนวทางให้นักเรียน นำไปปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพและการอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างมี ความสุขต่อไปในอนาคต นักเรียนได้ระลึกถึง พระคุณครู-อาจารย์ ที่ให้ ความรู้ อบรมสั่งสอน เกิดความรักความผูกพันต่อ โรงเรียน ครู-อาจารย์และ รุ่นน้อง ๆ ผู้ปกครองและนักเรียนมี ทักษะที่จำเป็น มีความรัก ความเข้าใจซึ่งกันและกัน มีความสัมพันธ์อันดี ในครอบครัว นำวิธีการสื่อสารเชิงบวก ในครอบครัวไปใช้ได้จริง มีกระบวนการแก้ไขปัญหา

		<p>ที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ได้รับการปฐมพยาบาล และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>4. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนพุทธชินราชพิทยาทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับความรู้ ด้านอาหารและโภชนาการ สุขากิจอาหาร และการเสริมสร้างสุขภาพอื่น ๆ แก่ นักเรียนแกนนำ ที่รับผิดชอบ ทางด้านอาหารและโภชนาการ</p> <p>5. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา ทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการ ส่งเสริมภาวะโภชนาการ และ สุขอนามัยนักเรียนโรงเรียน พุทธชินราชพิทยา</p> <p>6. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนพุทธชินราชพิทยาทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริม เพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัส โควิด19 ที่กำลังระบาด</p>		<p>ที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน ในทุกมิติและพัฒนา ครอบครัวให้มีความรัก ความอบอุ่น เข้มแข็ง โดยความร่วมมือจาก ทุกภาคส่วน</p> <p>5. สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน บ้าน และ ชุมชน มีส่วนร่วมและพัฒนา บทบาทของชุมชนในการ แก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็ก และเยาวชน</p> <p>6. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนได้รับความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย</p> <p>7. นักเรียนและบุคลากร ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ ประจำปีและทราบภาวะ สุขภาพของตนเองใน ขณะนั้น</p> <p>8. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ทุกคนแปร่งฟันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 6 ทุกคนได้รับ</p>
--	--	---	--	---

				<p>การตรวจสุขภาพทั่วไป สุขภาพฟันและช่องปาก มีสุขภาพช่องปากที่ดี</p> <p>9. นักเรียนหญิงทุกคน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกัน มะเร็งปากมดลูก</p> <p>10. นักเรียนได้รับการฉีด วัคซีนและมีภูมิคุ้มกันโรค ไข้หวัดใหญ่ และโรคโควิด 19</p> <p>11. นักเรียนทุกคน ได้รับ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และ สามารถแปลผลการ เจริญเติบโตได้ด้วยตนเอง รวมทั้งได้รับคำแนะนำ เบื้องต้น จากครูและ บุคลากรทางการแพทย์</p> <p>12. นักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียน พุทธชินราชพิทยา ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับความรู้ด้าน อาหาร และโภชนาการ สุขภาพิบาลอาหาร</p>
--	--	--	--	---

				13. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา ได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมเพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัสโควิด19 ที่กำลังระบาด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล 1. กิจกรรม พัฒนาทักษะงานช่าง 2. กิจกรรม พัฒนาความสามารถทางงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงานช่าง และงานประดิษฐ์ และสามารถเป็นตัวแทนนักเรียน	22,000 7,000	1. นักเรียนที่เรียนมีความรู้และมีทักษะในงานช่าง และงานประดิษฐ์ ตลอดจนสามารถประยุกต์ความรู้ในงานช่างไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. ครูและนักเรียนร่วมกันสร้าง พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

		<p>กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ เข้า ร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน และกิจกรรมอื่น ๆ ได้</p> <p>2. นักเรียนที่เลือกเรียนใน รายวิชางานช่าง และงาน ประดิษฐ์ มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีและ มีเจตคติที่ดีต่อวิชางานช่าง และงานประดิษฐ์</p>		<p>กับการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูใช้สื่อการสอนในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีวัสดุ เครื่องมือ และ มีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้</p>
--	--	---	--	--



โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
39/1 ถนนธรรมบูชา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทร. 0-5530-4182