



**โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา**  
Wengnamkoosuksa School



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นฯ  
นโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN)**

**ประจำปีงบประมาณ 2567**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



Visit Our Website  
<http://www.wnks.ac.th/mainpage>



Contact Us  
055-906-107



# โรงเรียนวังน้ำคูศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : ตำบลวังน้ำคู อำเภอเมือง 4 หมู่ 88 จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65230



โทรศัพท์ : 0-5590-6107



Website : <https://www.wnks.ac.th>



EMAIL: [wangnamkoosuksa@gmail.com](mailto:wangnamkoosuksa@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรี บุญสืบ มะอิ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังคูศึกษา



โทรศัพท์ 083-620-6667

Email Address Maiboonsuep@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวลัดกี ธงชัย  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังคูศึกษา



โทรศัพท์ 061-580-8522

Email Address phatsuda.pt@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 183 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- |                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน 1 คน |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน 9 คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน 1 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน              |            |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)       | จำนวน 1 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | จำนวน 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน - คน |
| 6.4 ครูธุรการ                         | จำนวน 1 คน |
| 7) นักการภารโรง                       | -          |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมีความสามารถด้านการคิด สามารถในการใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา จุดเด่นด้านดนตรี ดุริยางค์ เมโลเดียน ชลุ่ม และดนตรีลูกทุ่ง ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาความฉลาดทางสุขภาวะของโรงเรียนเครือข่ายเป็นโครงการพิเศษส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการพัฒนาการบริหารจัดการทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างสม่ำเสมอ ครูจัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔. สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการนิเทศและประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง



### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาผู้เรียนด้านผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคุณภาพระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ มีคุณภาพระดับต้องปรับปรุง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีคุณภาพระดับพอใช้

๒. สถานศึกษายังไม่ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ จัดทำการปรับปรุงแผนการสอนและส่งเสริมผลิตสื่อการเรียนการสอน

๓. ครูบางส่วนมีผลการดำเนินงานไม่ชัดเจน เกี่ยวกับการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ซ่อมเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครูบางส่วนศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ระบบการรักษาความปลอดภัยในบริเวณโรงเรียน บุคคลภายนอกแอบแฝงเข้ามาภายในโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต และการเกิดอัคคีภัยใน โรงเรียนเนื่องจากอุปกรณ์อาจมีการชำรุด

### แนวทางแก้ไข

- .1 ได้มีการบริหารจัดการอย่างชัดเจน โดยจะแยกประเภทของบุคคลที่เข้าออกโรงเรียนเป็นบุคคลภายใน นอก/
- .2 มีการตรวจสอบจุดปลั๊กไฟและแก้ไขเหตุเบื้องต้นในการเปิดปิดหรือแก้ไขระบบตู้ควบคุมการ-แจ้งเตือนอัคคีภัยตามอาคาร
- .3 มีการซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารเรียน ให้มีความปลอดภัย

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ไม่มี

**แนวทางแก้ไข** .....

.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**แนวทางแก้ไข**

1. สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของการศึกษาต่อ เช่น จัดหาทุนการศึกษา แนะนำ การศึกษาต่อโดยศิษย์เก่าที่ ประสบความสำเร็จในการทำงาน ศึกษาดูงาน
  2. จัดกิจกรรมนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ สร้างเวทีการแข่งขันให้กับนักเรียน ส่งเสริม ทักษะการแข่งขันด้านวิชาการ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน
  3. นิเทศการเรียนการสอนครูทุก คนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
  4. ให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC) ภายในกลุ่มสาระของตนเอง เดือน ละ 1 ครั้ง
  5. สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม และพัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและตรงตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้
- จัดหาเจ้าหน้าที่ธุรการเพื่อลด ภาระครู

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข .....

.....

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน 1 เมษายน พ.ศ.2567) และ  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>1. โครงการที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่อย่างมีคุณภาพ 21</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม	<b>4,000</b>	ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี และมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีผลการประเมินพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์</p>		<p>ขัดแย้งกับผู้อื่น และผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการที่ 9 โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา</p>	<p>วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้โดยการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการตามฐานการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้โดยการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการตามฐานการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>3. โครงการที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 (1/67)</b></p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย</p>	<p>4,000</p>	<p>ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี และมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น และผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีผลการประเมินพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p>		<p>จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการที่ 7 การพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น</p>	<p>3. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้โดยการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการตามฐานการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>2,500</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้โดยการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการตามฐานการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<b>แนวทางการปฏิรูปการศึกษา (1/67)</b> 1. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	1. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>1. โครงการที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ 21</b> 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำการเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 5. กิจกรรมไหว้ครู 6. กิจกรรมสาธารณประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย	<b>47,092</b>	ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี และมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น และผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีผลการประเมินพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p>		<p>ค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการที่ 2 การพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ อย่างมีคุณภาพ 21 (1/67)</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำการเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ ทางศาสนา</p>	<p>3. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อยู่ในระดับ ดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน พฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพ ในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p>	<p>15,500</p>	<p>ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิ ปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย 5. กิจกรรมไหว้ครู 6. กิจกรรมสาธารณะประโยชน์	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีผลการประเมินพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่		ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี และมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น และผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</b></p>	<p><b>1. โครงการที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และภาษาไทย</li> <li>2. กิจกรรมสร้างความเสมอภาคนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมโครงงาน</li> <li>4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ O-NET</li> <li>5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</li> <li>6. กิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>7. กิจกรรมภาษาไทย</li> <li>8. กิจกรรมสังคม</li> <li>9. กิจกรรมการงานอาชีพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาไทยเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับปานกลางถึงดีเยี่ยม</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับปานกลางถึงดีเยี่ยม</li> <li>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ol>	<p><b>51,500</b></p>	<p>ผู้เรียนมีคุณภาพ ในด้าน ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีความสามารถในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เกิดสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. กิจกรรมคณิตศาสตร์ 11. กิจกรรมพลศึกษาและสุขศึกษา 12. กิจกรรมภาษาต่างประเทศ 13. กิจกรรมศิลปะ และดนตรี 14. กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น(อ้อย)	แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม 6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม 7. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรส่งผลให้เลื่อนชั้นเรียน 8. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ 3.00 หรือ นักเรียน ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ยรวมจากผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าขอบเขตล่างของค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 9. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.5 – 4		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (1/67)</p> <p>. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมสร้างความเสมอภาคนักเรียน</p>	<p>10. ผู้เรียนที่จบการศึกษา ร้อยละ 90 ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมี ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาไทยเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p>	<p>49,570</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณภาพ ในด้าน ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีความสามารถในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เกิดสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมโครงการ 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ O-NET 5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 6. กิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7. กิจกรรมภาษาไทย 8. กิจกรรมสังคม 9. กิจกรรมการงานอาชีพ 10. กิจกรรมคณิตศาสตร์ 11. กิจกรรมพลศึกษาและสุขศึกษา 12. กิจกรรมภาษาต่างประเทศ 13. กิจกรรมศิลปะ และดนตรี 14. กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น(อ้อย)	3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับปานกลางถึงดีเยี่ยม 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับปานกลางถึงดีเยี่ยม 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม 6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรส่งผลให้เลื่อนชั้นเรียน</p> <p>8. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ 3.00 หรือ นักเรียน ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ยรวมจากผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าขอบเขตล่างของค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.5 – 4</p> <p>10. ผู้เรียนที่จบการศึกษา ร้อยละ 90 ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมี ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการในด้าน การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>1. โครงการที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมการอ่านเอาเรื่องและสื่อสารได้ (PISA)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับปานกลางถึงดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับปานกลางถึงดีเยี่ยม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p><b>3,500</b></p>	<p>ผู้เรียนมีคุณภาพ ในด้าน ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีความสามารถ ในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เกิดสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรส่งผลให้เลื่อนชั้นเรียน</p> <p>8. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ 3.00 หรือ นักเรียน ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ยรวมจากผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าขอบเขตล่างของค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.5 – 4</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (1/67)</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและสื่อสาร</p>	<p>10. ผู้เรียนที่จบการศึกษา ร้อยละ 90 ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมี ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาไทยเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p>	<p>1,500</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณภาพ ในด้าน ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีความสามารถในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เกิดสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับปานกลางถึงดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับปานกลางถึงดีเยี่ยม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรส่งผลให้เลื่อนชั้นเรียน</p> <p>8. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ 3.00 หรือ นักเรียน ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ยรวมจากผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าขอบเขตล่างของค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.5 – 4</p> <p>10. ผู้เรียนที่จบการศึกษา ร้อยละ 90 ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมี ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>1. โครงการที่ 2 การพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน(นศท.)</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมทัศนศึกษา)</p> <p>3. กิจกรรมสาธารณะประโยชน์</p> <p>4. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>5. กิจกรรมชุมนุม ลดเวลาเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน พฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพ ในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับดีถึงดี เยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิ ปัญญาไทย อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อยู่ ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออก อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่</p>	<p><b>73,800</b></p>	<p>ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิ ปัญญาไทย</p> <p>ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง บุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี และมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น และผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีผลการประเมินพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มี มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</li> <li>ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่า ของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา ไทย อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</li> <li>ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อยู่ในระดับ ดีถึงดีเยี่ยม</li> <li>ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่าง</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>2. โครงการที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ (1/67)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน(นศท.)</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมทัศนศึกษา)</li> <li>3. กิจกรรมสาธารณะประโยชน์</li> <li>4. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>5. กิจกรรมชุมนุม ลดเวลาเรียน</li> </ol>	<p>เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย</li> </ol>	<p>28,050</p>	<p>ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p>ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี และมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม้มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีผลการประเมินพฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p>		<p>และผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>1. โครงการที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ</b></p> <p>1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และภาษาไทย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาไทย</p>	3,500	ผู้เรียนมีคุณภาพ ในด้าน ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีความสามารถในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เกิดสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะดนตรี</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและอาชีพ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)</p>	<p>เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับปานกลางถึงดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับปานกลางถึงดีเยี่ยม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรส่งผลให้เลื่อนชั้นเรียน</p> <p>8. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ 3.00 หรือ นักเรียน ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ยรวมจากผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าขอบเขตล่างของค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.5 – 4</p> <p>10. ผู้เรียนที่จบการศึกษา ร้อยละ 90 ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมี ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการในด้าน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (1/67)</p> <p>1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะดนตรี</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและอาชีพ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)</p>	<p>การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับปานกลางถึงดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับปานกลางถึงดีเยี่ยม</p>	<p>16,000</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณภาพ ในด้าน ความรู้ ความสามารถทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เกิดสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีเยี่ยม</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรส่งผลให้เลื่อนชั้นเรียน</p> <p>8. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ 3.00 หรือ นักเรียน ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ยรวมจากผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าขอบเขตล่างของค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>9. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.5 – 4</p> <p>10. ผู้เรียนที่จบการศึกษา ร้อยละ 90 ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมี ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>1. โครงการที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ห้องสมุดมีความพร้อมในการศึกษาหาความรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละ 80 อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่ง</p>	28,000	<p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ในด้าน ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีความสามารถในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เกิดสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 90</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค</p> <p>4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>5. กิจกรรมซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์</p>	<p>พักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และอยู่ในสภาพที่ดีพร้อมที่จะใช้งานได้ตามปกติ</p> <p>3. ร้อยละ นักเรียนเห็นคุณค่าของพลังงาน 80 ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ร่วมกันอนุรักษ์พลังงาน และใช้ให้พลังงานต่างๆในโรงเรียนอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีห้องสมุดมีความพร้อมในการศึกษาหาความรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน</p> <p>2. ผู้เรียน คณะครูและบุคลากร ได้ใช้บริการอาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>		<p>3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามมาตรฐานสากล สพฐ.และ สมศ .</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการที่ 7 พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย</p> <p>2. กิจกรรมห้องเรียนหน้าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล</p>	<p>และอยู่ในสภาพที่ดีพร้อมที่จะใช้งานได้ตามปกติ</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของพลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ร่วมกันอนุรักษ์พลังงาน และใช้ให้พลังงานต่างๆในโรงเรียนอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนจัดทำแผนการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	5,000	โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้ตามเป้าหมายของนโยบาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>3. โครงการที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน (1/67)</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</p> <p>3. กิจกรรมซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค</p> <p>4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>5. กิจกรรมซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์</p>	<p>1. โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้ตามเป้าหมายของนโยบาย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ห้องสมุดมีความพร้อมในการศึกษาหาความรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละ 80 อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และอยู่ในสภาพที่ดีพร้อมที่จะใช้งานได้ตามปกติ</p> <p>3. ร้อยละ นักเรียนเห็นคุณค่าของพลังงาน 80 ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ร่วมกันอนุรักษ์พลังงาน และใช้ให้พลังงานต่างๆในโรงเรียนอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>20,500</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ในด้าน ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีความสามารถ ในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เกิดสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจมากกว่า ร้อย 90</p> <p>3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีห้องสมุดมีความพร้อมในการศึกษาหาความรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน</li> <li>2. ผู้เรียน คณะครูและบุคลากร ได้ใช้บริการ อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และอยู่ในสภาพที่ดีพร้อมที่จะใช้งานได้ ตามปกติ</li> <li>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของพลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ร่วมกันอนุรักษ์พลังงาน และใช้ให้พลังงานต่างๆในโรงเรียนอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>4. โครงการที่ 7 พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา (1/67)</b></p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย</p> <p>2. กิจกรรมห้องเรียนหน้าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล</p> <p>3. โรงเรียนปลอดภัย และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนจัดทำแผนการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้ตามเป้าหมายของนโยบาย</p>	<b>3,000</b>	โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้ตามเป้าหมายของนโยบาย
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	<b>1. โครงการที่ 6 พัฒนาและส่งเสริมระบบการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</b>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย</p>	<b>17,000</b>	โรงเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน สามารถบริหารพัฒนาโรงเรียนด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีระบบช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน)</li> <li>2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรม กยศ.</li> <li>5. กิจกรรมทุนการศึกษา</li> </ol>	<p>ทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนร่วมกันอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในทุกด้าน อันได้แก่ ด้านพฤติกรรม ด้านการเรียน ด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียน</li> <li>3. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งานแผนงาน งานการเงิน และบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</li> <li>4. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาและส่งเสริมงานวัดผลและงานทะเบียน ให้มีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน</li> <li>5. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้มีความครอบคลุมเป็นปัจจุบัน มีระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่างปกติไว้สำหรับบริการ</li> </ol>		<p>ดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผลได้ มีการบริหารจัดการโดยใช้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนางานด้านแผนงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานระบบสารสนเทศและICT อย่างมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้ มีการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา การปรับปรุงซ่อมแซมและงบประมาณระบบสาธารณูปโภคให้มีเสถียรภาพ มีงบประมาณสำรองจ่ายใช้บริหารจัดการอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ระบบการศึกษาภายในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยังผลให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง มีทักษะในการชีวิตและมีทักษะอาชีพหลังจบการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>6. ร้อยละ 90 สามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาไว้สำหรับบริการในการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>7. เพื่อร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. ร้อยละ 90 สามารถปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาให้มีคุณภาพ พร้อมต่อการบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>9. ร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้มีเสถียรภาพ มีงบประมาณสำรองจ่ายไว้ใช้บริหารจัดการอย่างเพียงพอเหมาะสม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน สามารถบริหารพัฒนาโรงเรียนด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่มีความขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผลได้ มีการบริหารจัดการโดยใช้โดยโรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนางานด้านแผนงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานระบบสารสนเทศและICT อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ มีการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา การปรับปรุงซ่อมแซมและงบประมาณระบบสาธารณูปโภคให้มีเสถียรภาพ มีงบประมาณสำรองจ่ายใช้บริหาร</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>2. โครงการที่ 6 พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (1/67)</b></p> <p>1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน)</p> <p>2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรม กยศ.</p> <p>5. กิจกรรมทุนการศึกษา</p>	<p>จัดการอย่างเหมาะสม อันจะส่งผลให้ระบบการศึกษาภายในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยังผลให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง มีทักษะในการชีวิตและมีทักษะอาชีพหลังจบการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในทุกด้าน อันได้แก่ ด้านพฤติกรรม ด้านการเรียน ด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งานแผนงาน งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>4. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาและส่งเสริมงานวัดผลและ</p>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน สามารถบริหารพัฒนาโรงเรียนด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีความขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผลได้ มีการบริหารจัดการโดยใช้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนางานด้านแผนงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานระบบสารสนเทศและICT อย่างมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้ มีการจัดหาครุภัณฑ์</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>งานทะเบียน ให้มีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>5. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความครอบคลุมเป็นปัจจุบัน มีระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่างปกติไว้สำหรับบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>6. ร้อยละ 90 สามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาไว้สำหรับบริการในการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>7. เพื่อร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. ร้อยละ 90 สามารถปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาให้มีคุณภาพ พร้อมต่อการบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>9. ร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้มีเสถียรภาพ มี</p>		<p>ทางการศึกษา การปรับปรุงซ่อมแซมและงบประมาณระบบสาธารณูปโภคให้มีเสถียรภาพ มีงบประมาณสำรองจ่ายใช้บริหารจัดการอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ระบบการศึกษาภายในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยังผลให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง มีทักษะในการชีวิตและมีทักษะอาชีพหลังจบการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>งบประมาณสำรองจ่ายไว้ใช้บริหารจัดการอย่างเพียงพอเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน สามารถบริหารพัฒนาโรงเรียนด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผลได้มีการบริหารจัดการโดยใช้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนางานด้านแผนงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานระบบสารสนเทศและICT อย่างมีคุณภาพ สามารถตรวจสอบได้ มีการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา การปรับปรุงซ่อมแซมและ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		งบประมาณระบบสาธารณูปโภคให้มี เสถียรภาพ มีงบประมาณสำรองจ่ายใช้บริหาร จัดการอย่างเหมาะสม อันจะส่งผลให้ระบบ การศึกษาภายในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาสามารถ ขับเคลื่อนไปได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยังผลให้ ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง มีทักษะในการ ชีวิตและมีทักษะอาชีพหลังจบการศึกษา		
10. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	<b>1. โครงการที่ 4 การพัฒนา                      คุณภาพครูและบุคลากร                      ทางการศึกษาตามสมรรถนะ                      จรรยาบรรณ และมาตรฐาน                      วิชาชีพ</b>  1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรใน ศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ  1. ร้อยละ 90 ของจำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี  2. ร้อยละ 90 ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ วิชา มีสื่อการสอน หรือสิ่งประดิษฐ์ ใช้ในการ จัดการเรียนรู้  3. มีการจัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี  เชิงคุณภาพ	20,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ และกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน  2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ พัฒนาตนเองด้านวิชาการ  3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ (1/67)</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีและสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำวิชา มีสื่อการสอน หรือสิ่งประดิษฐ์ ใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. มีการจัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีและสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการที่ 2 การพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ (2) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน พฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกตามที่	250	ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการที่ 2 การพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ (1/67)</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมีผลการประเมินพฤติกรรมที่ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพ ในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัด กับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน พฤติกรรมที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ</p>	<p>250</p>	<p>ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีผลการประเมินพฤติกรรมที่ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพ ในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัด กับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>1. โครงการที่ 6 พัฒนาและ ส่งเสริมระบบการบริหารจัด การศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน</b> 1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 สามารถสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทุก ภาคส่วน ในการบริหารจัดการ พัฒนาโรงเรียนร่วมกันอย่างมี คุณภาพ	0	โรงเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับ ผู้ปกครองและชุมชน สามารถบริหารพัฒนา โรงเรียนด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการ สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีระบบ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถ จัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีความขาด แคลนได้อย่างทั่วถึง สามารถพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการวัดประเมินผลได้ มีการบริหาร จัดการโดยใช้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่าง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในทุกด้าน อันได้แก่ ด้านพฤติกรรม ด้านการเรียน ด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งานแผนงาน งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p> <p>4. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาและส่งเสริมงานวัดผลและงานทะเบียน ให้มีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน</p>		<p>ประสิทธิภาพ มีการพัฒนางานด้านแผนงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานระบบสารสนเทศและ ICT อย่างมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้ มีการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา การปรับปรุงซ่อมแซมและงบประมาณระบบสาธารณูปโภคให้มีเสถียรภาพ มีงบประมาณสำรองจ่ายใช้บริหารจัดการอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ระบบการศึกษาภายในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยังผลให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง มีทักษะในการชีวิตและมีทักษะอาชีพหลังจบการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความครอบคลุมเป็นปัจจุบัน มีระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่างปกติไว้สำหรับบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>6. ร้อยละ 90 สามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาไว้สำหรับบริการในการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>7. เพื่อร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. ร้อยละ 90 สามารถปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาให้มีคุณภาพพร้อมต่อการบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>9. ร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้มีเสถียรภาพ มีงบประมาณสำรองจ่ายไว้ใช้บริหารจัดการอย่างเพียงพอเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน สามารถบริหารพัฒนาโรงเรียนด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่มีความขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผลได้ มีการบริหารจัดการโดยใช้โดยใช้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนางานด้านแผนงาน งานประกันคุณภาพ การศึกษา งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานระบบสารสนเทศและICT อย่างมีคุณภาพ สามารถตรวจสอบได้ มีการจัดการครุภัณฑ์ทางการศึกษา การปรับปรุงซ่อมแซมและงบประมาณระบบสาธารณูปโภคให้มีเสถียรภาพ มีงบประมาณสำรองจ่ายใช้บริหารจัดการอย่างเหมาะสม อันจะส่งผลให้ระบบการศึกษาภายในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยังผลให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง มีทักษะในการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการที่ 6 พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (1/67)</p> <p>1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน)</p>	<p>ชีวิตและมีทักษะอาชีพหลังจบการศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนร่วมกันอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในทุกด้าน อันได้แก่ ด้านพฤติกรรม ด้านการเรียน ด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>0</p>	<p>ประสิทธิภาพ มีการพัฒนางานด้านแผนงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานระบบสารสนเทศและ ICT อย่างมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้ มีการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา การปรับปรุงซ่อมแซมและงบประมาณระบบสาธารณูปโภคให้มีเสถียรภาพ มีงบประมาณสำรองจ่ายใช้บริหารจัดการอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ระบบการศึกษาภายในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยังผลให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง มีทักษะในการชีวิตและมีทักษะอาชีพหลังจบการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>งานแผนงาน งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p> <p>4. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาและส่งเสริมงานวัดผลและงานทะเบียน ให้มีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>5. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความครอบคลุมเป็นปัจจุบัน มีระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่างปกติไว้สำหรับบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. ร้อยละ 90 สามารถจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาไว้สำหรับ บริการในการจัดการเรียนรู้ภายใน โรงเรียน</p> <p>7. เพื่อร้อยละ 90 สามารถพัฒนา ระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. ร้อยละ 90 สามารถปรับปรุง ซ่อมแซมระบบประปาให้มีคุณภาพ พร้อมต่อการบริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>9. ร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคภายใน โรงเรียนให้มีเสถียรภาพ มี งบประมาณสำรองจ่ายไว้ใช้บริหารจัดการอย่างเพียงพอเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน สามารถบริหารพัฒนาโรงเรียนด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผลได้ มีการบริหารจัดการโดยใช้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนางานด้านแผนงาน งานประกันคุณภาพ การศึกษา งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานระบบสารสนเทศและICT อย่างมีคุณภาพ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		สามารถตรวจสอบได้ มีการจัดการ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา การ ปรับปรุงซ่อมแซมและงบประมาณ ระบบสาธารณูปโภคให้มี เสถียรภาพ มีงบประมาณสำรอง จ่ายใช้บริหารจัดการอย่าง เหมาะสม อันจะส่งผลให้ระบบ การศึกษาภายในโรงเรียนวังน้ำคู้ ศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่าง มีประสิทธิภาพยังผลให้ผู้เรียนมีการ เรียนรู้ที่ต่อเนื่อง มีทักษะในการ ชีวิตและมีทักษะอาชีพหลังจบ การศึกษา		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบายสมศ. ข้อ 14 และข้อ 21)	1. โครงการที่ 6 พัฒนาและ ส่งเสริมระบบการบริหารจัด การศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 สามารถสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ	0	โรงเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับ ผู้ปกครองและชุมชน สามารถบริหารพัฒนา โรงเรียนด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการ สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและ ICT	<p>สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนร่วมกันอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในทุกด้าน อันได้แก่ ด้านพฤติกรรม ด้านการเรียน ด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งานแผนงาน งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p>		<p>ช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผลได้ มีการบริหารจัดการโดยใช้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนางานด้านแผนงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานระบบสารสนเทศและ ICT อย่างมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้ มีการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา การปรับปรุงซ่อมแซมและงบประมาณระบบสาธารณูปโภคให้มีเสถียรภาพ มีงบประมาณสำรองจ่ายใช้บริหารจัดการอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ระบบการศึกษาภายในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยังผลให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง มีทักษะในการชีวิตและมีทักษะอาชีพหลังจบการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาและส่งเสริมงานวัดผลและงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>5. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความครอบคลุมเป็นปัจจุบัน มีระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่างปกติไว้สำหรับบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>6. ร้อยละ 90 สามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาไว้สำหรับบริการในการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>7. เพื่อร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. ร้อยละ 90 สามารถปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาให้มีคุณภาพพร้อมต่อการบริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>9. ร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้มีเสถียรภาพ มีงบประมาณสำรองจ่ายไว้ใช้บริหารจัดการอย่างเพียงพอเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน สามารถบริหารพัฒนาโรงเรียนด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายทุก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ภาคส่วน มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่มีความขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผลได้ มีการบริหารจัดการโดยใช้โดยโรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนางานด้านแผนงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานระบบสารสนเทศและICT อย่างมีคุณภาพ สามารถตรวจสอบได้ มีการจัดการครูภัณฑ์ทางการศึกษา การปรับปรุงซ่อมแซมและงบประมาณระบบสาธารณูปโภคให้มีเสถียรภาพ มีงบประมาณสำรอง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>2. โครงการที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ส่วนเกินจากที่รัฐจัดสรร</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>	<p>จ่ายใช้บริหารจัดการอย่างเหมาะสม อันจะส่งผลให้ระบบการศึกษาภายในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยังผลให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง มีทักษะในการชีวิตและมีทักษะอาชีพหลังจบการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 นักเรียนได้เรียนรู้ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างทั่วถึงทุกคนโดยมีระบบปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและมีประสิทธิภาพรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่มีความล้ำหน้าอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>38,567</p>	<p>นักเรียนสามารถได้ความรู้ในการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างทั่วถึงทุกคนโดยมีระบบปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและมีประสิทธิภาพรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่มีความล้ำหน้าอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. โครงการที่ 6 พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (1/67) กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและ ICT</p>	<p>2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างทั่วถึงทุกคนโดยมีระบบปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและมีประสิทธิภาพรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่มีความล้ำหน้าอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนร่วมกันอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>1,750</p>	<p>โรงเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน สามารถบริหารพัฒนาโรงเรียนด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีความขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผลได้ มีการบริหารจัดการโดยใช้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนางานด้านแผนงาน งาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในทุกด้าน อันได้แก่ ด้านพฤติกรรม ด้านการเรียน ด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งานแผนงาน งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ให้มีการดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p> <p>4. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาและส่งเสริมงานวัดผลและงานทะเบียน ให้มีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน</p>		<p>ประกันคุณภาพการศึกษา งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานระบบสารสนเทศและ ICT อย่างมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้ มีการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา การปรับปรุงซ่อมแซมและงบประมาณระบบสาธารณูปโภคให้มีเสถียรภาพ มีงบประมาณสำรองจ่ายใช้บริหารจัดการอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ระบบการศึกษาภายในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยังผลให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง มีทักษะในการชีวิตและมีทักษะอาชีพหลังจบการศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความครอบคลุมเป็นปัจจุบัน มีระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้งานได้อย่างปกติไว้สำหรับบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>6. ร้อยละ 90 สามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาไว้สำหรับบริการในการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>7. เพื่อร้อยละ 90 สามารถพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. ร้อยละ 90 สามารถปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาให้มีคุณภาพพร้อมต่อการบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>9. ร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้มีเสถียรภาพ มีงบประมาณสำรองจ่ายไว้ใช้บริหารจัดการอย่างเพียงพอเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน สามารถบริหารพัฒนาโรงเรียนด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่มีความขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผลได้ มีการบริหารจัดการโดยใช้โดยใช้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียนเป็นฐานได้อย่าง ประสิทธิภาพ มีการพัฒนางานด้าน แผนงาน งานประกันคุณภาพ การศึกษา งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานระบบ สารสนเทศและICT อย่างมีคุณภาพ สามารถตรวจสอบได้ มีการจัดหา ครุภัณฑ์ทางการศึกษา การ ปรับปรุงซ่อมแซมและงบประมาณ ระบบสาธารณูปโภคให้มี เสถียรภาพ มีงบประมาณสำรอง จ่ายใช้บริหารจัดการอย่าง เหมาะสม อันจะส่งผลให้ระบบ การศึกษาภายในโรงเรียนวังน้ำคู้ ศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่าง มีประสิทธิภาพยังผลให้ผู้เรียนมีการ เรียนรู้ที่ต่อเนื่อง มีทักษะในการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>4. โครงการที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ส่วนเกินจากที่รัฐจัดสรร (1/67)</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>	<p>ชีวิตและมีทักษะอาชีพหลังจบการศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 95 นักเรียนได้เรียนรู้ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างทั่วถึงทุกคนโดยมีระบบปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและมีประสิทธิภาพรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่มีความล้ำหน้าอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างทั่วถึงทุกคนโดยมีระบบปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและมีประสิทธิภาพรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่มี</p>	<p>37,200</p>	<p>นักเรียนสามารถได้ความรู้ในการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างทั่วถึงทุกคนโดยมีระบบปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและมีประสิทธิภาพรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่มีความล้ำหน้าอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความล้าหน้าอย่างรวดเร็วใน ปัจจุบัน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี



