



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

TRAIM UDOM SUKSA SCHOOL OF THE NORTH.

๒๐๒๔

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โทร.๐๕๕-๓๒๒ ๖๘๕



www.tn.ac.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน เมษายน พ.ศ.2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก



โทรศัพท์ : 055 322 685 โทรสาร 055 322 684



Website : <http://www.tn.ac.th>



EMAIL: plan.tn67@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางบุพผา ทองน้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ



โทรศัพท์ 06-2943-3623
06-1924-6479

Email Address : buppathongnoi@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายพัฒนศักดิ์ สุมาริธรรม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ



โทรศัพท์ 09-1839-7209

Email Address : pathsuma1509@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางเพชรรุ้ง อินชานา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ



โทรศัพท์ 08-2407-6797

Email Address : petrung.namrin@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวจุฑาทิพย์ ชนะเคน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ



โทรศัพท์ 09-8132-1668

Email Address : cheryzameaw27@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,494 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 117 คน

- | | |
|---|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....3.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน....75.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน....12.....คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....25.....คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...23.....คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....16.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. จัดหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเรียนตั้งแต่เริ่มต้นหลักสูตร(ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4)
 2. ครูจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายได้ปฏิบัติจริง(Active learning) มีกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก มีการนำวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียนตามแผนการเรียน
 3. เตรียมความพร้อมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสู่การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและงานอาชีพตามศักยภาพของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) จัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ
2) พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีบุคลิกภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของนักเรียนเตรียมอุดมศึกษาจำนวนเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ผู้รับผิดชอบไม่เต็มใจในการทำงาน อาจจะเนื่องจากความสามารถไม่ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย หรือภาระงานสอนอาจจะมากจนไม่มีเวลาให้การทำการภาระงานพิเศษ

2. ปริมาณงานมีมากกว่าคนทำงาน
3. มีคนปฏิบัติน้อย
4. การบริหารงานไม่คล่องตัว
5. เนื่องด้วยนักเรียนบางส่วนมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด ต่างอำเภอ ทำให้เกิดความไม่สะดวกในการเดินทาง มีความจำเป็นต้องเช่าห้องพัก เพื่ออยู่อาศัย และเพื่อสะดวกต่อการเดินทางมาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข 1. สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน และในหนึ่งงานมอบผู้รับผิดชอบมากกว่า 1 คน เพื่อช่วยเหลือกันในการทำงาน
2. ช่วยเหลือเกื้อกูลกันแบบกัลยาณมิตร
3. ศึกษากรอบแนวคิดในการปฏิบัติงานให้ชัดเจน และเปิดใจคุยปัญหาของกันและกัน

4. มีการตรวจสอบติดตามประเมินการทำงาน
5. สร้างขวัญกำลังใจด้วยการคุยเปิดใจ และมอบของขวัญ ในฝ่าย ในโอกาสพิเศษต่างๆ
6. ติดต่อ ประสาน และขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้ช่วยดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดมากขึ้น สอบถามข้อมูลเพื่อทราบถึงความเป็นอยู่ของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ต้นสังกัดจัดสรรบุคลากรไม่ตรงเอกตามความต้องการของโรงเรียน
 2. บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาตรงกับความต้องการ
 3. ควรมีการประกาศใช้กฎระเบียบของทางราชการทุกปีการศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
1. ต้นสังกัดควรจัดสรรบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของโรงเรียน
 2. ต้นสังกัดควรเปิดการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากร
 3. ต้นสังกัดควรมีการประกาศใช้กฎระเบียบของทางราชการทุกปีการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การรับย้ายนักเรียนจากโรงเรียนอื่นกลางปี หรือจากเขตพื้นที่การศึกษา ที่ส่งต่อนักเรียนที่ไม่มีที่เรียน และไม่มีคุณภาพ นักเรียนกลุ่มดังกล่าวไม่มีความเหมาะสมในการเข้าเรียนแผนการเรียนใดๆที่โรงเรียนมีอยู่ เนื่องจากไม่มีความถนัดและความสนใจในการศึกษาต่ออย่างแท้จริง ทำให้เกิดปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีปัญหาการติด ๐ ร และมีปัญหาในการปรับตัวกับเพื่อนและสถานศึกษาใหม่

- แนวทางแก้ไข**
1. โรงเรียนทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับนักเรียนและผู้ปกครองในรายที่มีปัญหาทางการเรียน และพฤติกรรมกรเรียน
 2. โรงเรียนระบุผลคะแนนเฉลี่ยในการสมัครเข้าเรียนต่อระดับชั้น ม.4

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่งานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และ งบประมาณ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง และมีภาระงานอื่น ทำให้การบริการในการปฏิบัติหน้าที่เกิดความล่าช้า

2. ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับแบบฟอร์มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับใหม่ๆ สม่่าเสมอและลดภาระงานอื่นๆ ตลอดทั้งหาวิทยากรใหม่ๆมาส่งเสริมการทำงานและบริการที่ถูกต้องรวดเร็วขึ้น

2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา ภาคเหนือ ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์ 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ร้อย ละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติและพระมหากษัตริย์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ร้อย ละ 90 ตระหนักเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม	10,000	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยรักและ เทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์และ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรมีความ ภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมที่ดีงาม รักความ เป็นไทย รักและเทิดทูน สถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ และได้ บรรลุตามเป้าหมายและ มาตรฐานที่กำหนดตาม แผนปฏิบัติการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชนผ่านวิธีการทางประวัติศาสตร์และทักษะทางประวัติศาสตร์ 1S2C	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน ที่เรียนวิชา พิชณโลกศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>2. คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 9 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน ได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุในชุมชนของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนเกิดความรู้สึกรัก ห่วงแหน และร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ ให้คงอยู่สืบไป</p>	9,280	<p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และการสืบค้นข้อมูลโดยผ่านการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์และทักษะทางประวัติศาสตร์ 1S2C</p> <p>2. ผู้เรียนได้เผยแพร่องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์โดยใช้สื่อ สารสนเทศที่เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเพิ่มบูรณาการกิจกรรมActive Learning และสื่อเทคโนโลยี กิจกรรม พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (การศึกษาดูงานที่ศาลปกครอง และศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดพิษณุโลก) กิจกรรม การจัดการเรียนรู้แบบ Project Based Learning ผ่านตลาดนัดเศรษฐกิจศาสตร์ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ครูร้อยละ 92 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>316,000</p>	<p>มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการให้บริการห้องสมุดและ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการให้บริการห้องสมุดและ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการอ่าน การค้นหาความรู้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะการค้นหาความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>33,000</p>	<p>นักเรียนรักการอ่าน ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นและเชื่อมโยงความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนจากวิทยากรภายนอกตัว A Level TNCAMP 2. กิจกรรมการเข้าค่ายส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน 3. กิจกรรมจัดหาสื่อดิจิทัล	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนร้อยละ 92 มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	487,200	ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่วิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนจากวิทยากรภายนอกตัว A Level TNCAMP 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดหาสื่อดิจิทัล	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือจำนวน 1,500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	447,100	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะประสบการณ์ สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตรงตามความถนัดและความต้องการที่แท้จริงของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ในคณะที่ต้องการ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมติดตั้งกล้อง CCTV ดูแลความปลอดภัย 2. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบป้องกันอัคคีภัย 3. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและกีฬานักเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความปลอดภัยด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม รวมถึงการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อและสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัยมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	70,000	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัยมีประสิทธิภาพจากการดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยมและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับยอดเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ30 ได้รับ ทุนการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนสามารถจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	3,500	นักเรียนที่เรียนดี ความ ประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุน ทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา และได้รับความช่วยเหลือ
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและจริยธรรมของบุคลากร ตามมาตรฐานวิชาชีพครู 1. กิจกรรมPLC 2. กิจกรรมส่งเสริมการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3. กิจกรรมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู, วPA	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน สามารถจัดการเรียนการ สอนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด และแสดงศักยภาพใน การจัดการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนพัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพครู <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรเป็นเลิศ เป็นครู มีอาชีพสร้างชุมชนเครือข่ายทาง วิชาชีพ (PLC) อย่างเข้มแข็ง และ	139,500	ครูและบุคลากรทุกคนเป็น เลิศ เป็นครูมืออาชีพสร้าง ชุมชนเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเข้มแข็ง และมี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาความรู้และจริยธรรมของ บุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู กิจกรรมส่งเสริมการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คนพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณตามมาตรฐาน วิชาชีพครู <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบต่อ เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐาน วิชาชีพครู	100,000	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐาน วิชาชีพครูและเป็น แบบอย่างที่ดี 100%
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ 1. กิจกรรมของหายได้คืน 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาทุกคนได้รับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังการป้องกันการทุจริต <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเตรียมอุดมศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการ ทุจริต	27,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบ คุณภาพและรูปแบบการบริหาร TRIAM Model สู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน 2. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ 3. กิจกรรมพัฒนาขีดความสามารถครูโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 89 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการพัฒนาการ บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการ สื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพ	32,500	สถานศึกษามีระบบการ บริหารจัดการ สื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กรอย่าง มีประสิทธิภาพ ถูกต้องและ รวดเร็วทันสมัย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาภาคเหนือ มีสื่อดิจิทัล	300,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถจัดการเรียน การสอนได้ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมจัดหาสื่อดิจิทัล อุปกรณ์เทคโนโลยี สำหรับการเรียนรู้ 2. กิจกรรมบริการอินเทอร์เน็ต 40 ชม./คน/ปี 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและ บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์	และอุปกรณ์เทคโนโลยี สร้าง ผลงานนักเรียนเผยแพร่สู่ สาธารณะในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและ ตามวาระต่างๆที่เหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาภาคเหนือ มีสื่อดิจิทัล และอุปกรณ์เทคโนโลยี เพียงพอ		และนักเรียนสามารถเรียนรู้ ได้ทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีความสุข กิจกรรมการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนและบุคลากรได้รับการ ส่งเสริมให้มีสุขภาพพลานามัย แข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มี สุขภาพจิตที่ดี มี สุนทรียภาพ ปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุข และโรคติดต่อ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ส่งเสริมให้นักเรียนและ บุคลากรมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มี สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุข	3,000	1. นักเรียนและบุคลากรมี สุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส มี สุขภาพจิตที่ดี มี สุนทรียภาพ ปลอดจากสิ่ง เสพติด อบายมุข และ โรคติดต่อ 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ ได้เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และโรคติดต่อ มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ โรคติดต่อ มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดีมีความสุข โรคติดต่อ มีคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		