



โรงเรียนพิชญ์โลกพิทยาคม

PHITSANULOK PHITTAYAKOM SCHOOL

2024

## แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- School Mapping
- Job Description



กลุ่มงานบริหารงานแผนงาน งบประมาณและบุคคล



# โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : เลขที่ 1 หมู่ 8 ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000



โทรศัพท์ : 0-5526-5000



Website : [https:// www.pp.ac.th /](https://www.pp.ac.th/)



EMAIL : [narai.pp@gmail.com](mailto:narai.pp@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล จำสืบเอกประมวล วันมี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม



โทรศัพท์ 091-867-3432

Email Address nakhonthai2536@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม



โทรศัพท์ 065-6489446

Email Address Tip25475218@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางบุตรี อุซุภาพ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม



โทรศัพท์ 097-2265651

Email Address butexpoom@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวธัญญาทิพย์ ฟองจางวาง  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม



โทรศัพท์ 080-4582494

Email Address apple.thanyathip@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตติกาล บัวสิงคำ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม



โทรศัพท์ 0806822262

Email Address ratti.bsk@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 256



นักเรียน จำนวน 3,047 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 230 คน

## ข้อมูลบุคลากร (ผู้บริหาร ผู้สอน และบุคลากร)

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
- รองผู้อำนวยการ	-	-	4	-	4
รวม	-	-	5	-	5
2. ผู้สอน					
- ครู	-	49	84	1	134
- ครูอัตราจ้าง	-	22	2	-	24
- ครูต่างชาติ	-	19	1	-	20
- ครูพิเศษ	-	-	-	-	-

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
รวม	-	90	87	1	178
3. บุคลากร					
- เจ้าหน้าที่สำนักงาน	3	22	-	-	25
- ลูกจ้าง	19	3	-	-	22
รวม	22	25	0	0	47
รวมทั้งสิ้น	22	115	92	1	230



- จุดเด่น**
- 1) มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและสอนตรงตามวิชาเอก
  - 2) มีสื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ
  - 3) มีห้องเรียนพิเศษที่สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



**จุดที่ควรพัฒนา** ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข -

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข -

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
**โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการ พัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</b> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<b>ด้านปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมได้ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริน้อยคนละ 1 อย่าง 2. เกิดการสร้างเครือข่ายของครูผู้สอน การแลกเปลี่ยนความรู้ที่นำไปต่อยอด และประยุกต์ใช้กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ร้อยละ 90 <b>ด้านคุณภาพ</b> 1. เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ แก่นักเรียน เยาวชน ชุมชน ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนระดับดี 2. เกิดการสร้างเครือข่ายของครูผู้สอน การแลกเปลี่ยนความรู้ที่นำไปต่อยอด		1. นักเรียนของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 2. เกิดการสร้างเครือข่ายของครูผู้สอน การแลกเปลี่ยนความรู้ที่นำไปต่อยอดและประยุกต์ใช้กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรินแก่นักเรียน 4. นักเรียน เยาวชน ชุมชน ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และประยุกต์ใช้กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนระดับดี		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์</b> 1. กิจกรรม พิธีถวายตัวเป็นลูกสมเด็จพระนเรศวรมหาราช 2. กิจกรรม มารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย 3. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม 6 ระดับชั้น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับ 3 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม/ปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะประโยชน์และบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 6. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ 7. ผู้เรียนร้อยละ 100 ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบ	761,500	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 4. ผู้เรียนได้เข้ารับการอบรม/ปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม 5. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะประโยชน์และบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 6. ผู้เรียนผู้เรียนตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>1. อบรมคุณธรรม 6 ระดับชั้น</p>	<p>ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>		<p>7. ผู้เรียนยึดมั่น ศรัทธา และ อารงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>1. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย	<p><b>โครงการ พัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</b></p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมวิชาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	10,597,760	1. ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>2. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยในชั้นเรียนและนิเทศการสอน</p>	<p>นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อย 80%</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง / ครู 1 คน 2. จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>		<p>ด้วยความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อให้บริการบริการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. มีความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม การพัฒนางานวัดผลประเมินผล</p> <p>4. กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมงานทะเบียนนักเรียน</p> <p>5. กิจกรรม การพัฒนาเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล</p> <p>7. กิจกรรม ศูนย์แม่ข่ายห้องเรียนพิเศษ SMTE</p>	<p>2. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับทราบผลการเรียนร้อยละ 100</p> <p>2. ครูผู้สอนได้รับทราบผลการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้ปกครองได้รับทราบผลการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>4. จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนครบทุกระดับชั้นทุกรายวิชา ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>มีเอกสารรายงานผลการเรียนของนักเรียน และสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา</p>		<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับเอกสารวัดและประเมินผลการเรียน</p> <p>2. มีเอกสารรายงานผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>3. มีสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นระดับ ดีมาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรม ห้องเรียนพิเศษ พสวท. 9. กิจกรรม หมากรุก 10. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ 11. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ 12. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ 13. กิจกรรม ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ 14. กิจกรรม ปรับพื้นฐานความรู้และพัฒนา ศักยภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์ 15. กิจกรรม ส่งเสริมการปลูกพืชโดยใช้ เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพด้วยโครงงานเกษตร 16. กิจกรรม ค่าวิทยาศาสตร์กับแหล่ง เรียนรู้ธรรมชาติ 17. กิจกรรม ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 18. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ 19. กิจกรรม ค่ายหุ่นยนต์ 20. กิจกรรม ค่าย ม.2 21. กิจกรรม เอกสารคณิตศาสตร์ 22. กิจกรรม สร้างเสริมคณิตศาสตร์	ทั้งหลักสูตรทั่วไป และหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสม มีความสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นระดับ ดี มาก 2. หลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียง มาตรฐานสากล 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>23. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมเพื่อสนับสนุนการทำโครงการด้วยระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง</p> <p>24. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการตัดต่อวิดีโอและการทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)</p> <p>25. กิจกรรม สร้างเสริมศักยภาพและความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ</p> <p>26. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา EP</p> <p>27. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนในโครงการ พสวท.</p> <p>28. กิจกรรม การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (CEFR)</p> <p>29. กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>30. กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>31. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและวันสำคัญของเจ้าของภาษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (CEFR)</p>		<p>1. ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ ทดสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐาน</p> <p>3. โรงเรียน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ครูผู้สอนได้รับข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>32. กิจกรรม ค่ายพัฒนาผู้เรียน (ค่าย EP / ค่ายคณิตวิทย์ / ค่ายปรับสภาพ / ค่าย Science Camp)</p> <p>33. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (Extra Lesson)</p> <p>34. กิจกรรมรักษาสุขภาพ และการดำเนินงาน ศูนย์อาเซียน / อาเซียนสัญจร / ภาษาและวัฒนธรรม / วันสำคัญ</p> <p>35. กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ</p> <p>36. กิจกรรม ค่ายปรับสภาพนักเรียนใหม่ โครงการห้องเรียนภาษาจีน</p> <p>37. กิจกรรม ค่ายส่งเสริมศักยภาพทางภาษาจีน</p>	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (CEFR)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. โรงเรียน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ ครูผู้สอนได้รับข้อมูลและนำไปใช้ ในการพัฒนาทักษะความรู้ ภาษาอังกฤษของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนแผนการเรียน EP และ ภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาญี่ปุ่น จีน เกาหลี และฝรั่งเศส) ทุกคน</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศที่สองและ คณะดำเนินงาน จำนวน 40 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น จีน เกาหลี และฝรั่งเศส ได้รับการพัฒนาด้าน ทักษะภาษาที่สอง</p> <p>2. ผู้เรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น จีน เกาหลี และฝรั่งเศสร้อยละ มีทักษะ</p>		<p>1. ผู้เรียนรู้จักและเข้าร่วม กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทาง ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ (ภาษาต่างประเทศที่สอง)</p> <p>2. ผู้เรียนแผนการเรียน ภาษาญี่ปุ่น จีน เกาหลี และ ฝรั่งเศส มีความรู้ มีทักษะทาง ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น จีน เกาหลี ฝรั่งเศสเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนแผนการเรียน ภาษาญี่ปุ่น จีน เกาหลี และ ฝรั่งเศส มีประสบการณ์ตรง ทางด้านภาษาและวัฒนธรรม ญี่ปุ่น จีน เกาหลี ฝรั่งเศส จากผู้มีความรู้ทางด้านภาษา และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ</p> <p>4. ผู้เรียนแผนการเรียน ภาษาญี่ปุ่น จีน เกาหลี และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>38. กิจกรรม ทิวสอบวัดระดับภาษาจีน HSK HSKK</p> <p>39. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน</p> <p>40. กิจกรรม ค่ายพี่น้องจีนสัมพันธ์</p> <p>41. กิจกรรม ค่ายเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>42. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มศักยภาพทางด้านภาษาไทยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>43. กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ</p>	<p>ทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น จีน เกาหลี ฝรั่งเศสเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนแผนการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น จีน เกาหลี และฝรั่งเศส มีประสบการณ์ตรงทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น จีน เกาหลี ฝรั่งเศส จากผู้มีความรู้ทางด้านภาษาและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ</p> <p>4. ผู้เรียนแผนการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น จีน เกาหลี และฝรั่งเศสมีกระบวนการถ่ายทอดความรู้สู่รุ่นน้องด้วยวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ผู้เรียนแผนการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น จีน เกาหลี และฝรั่งเศสมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด</p>		<p>ฝรั่งเศส กล้าแสดงออก มีกระบวนการถ่ายทอดความรู้สู่รุ่นน้องด้วยวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไม่มีวิจารณ์ อกิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมี ศักยภาพมากขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์กรความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รรมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการ พัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่                      ความเป็นเลิศ</b> 1. กิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อกิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 5. ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 3 ชั้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา	15,000	1. นักเรียนมีภาวะผู้นำ (Change Agent) เป็นเลิศวิ ชาการ มีศักยภาพตาม มาตรฐานสากล 2. โรงเรียนมีหลักสูตรบูรณา การแบบองค์รวม เน้นทักษะ งาน/ทักษะชีวิต มุ่งสู่สังคม แห่งการเรียนรู้ 3. นำเทคโนโลยี สารสนเทศ มาประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีภาวะผู้นำ (Change Agent) เป็นเลิศวิชาการ มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล</li> <li>โรงเรียนมีหลักสูตรบูรณาการแบบองค์รวม เน้นทักษะงาน/ทักษะชีวิตมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</li> <li>โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> </ol>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมลูกเสือ</li> <li>ทัศนศึกษา 6 ระดับชั้น</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนทุกคนส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ol>	3,044,510	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม</li> <li>ครูจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(Research and Knowledge</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนทุกคนสามารถร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและรู้คุณค่าของแหล่งเรียนรู้ สร้างสัมพันธภาพที่ดีและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) และกิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม (Global Education and Social Service Activity)</p> <p>3. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยใช้รูปแบบที่เป็นมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการ พัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</b></p> <p>1. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถบูรณาการเชื่อมโยงความรู้และความคิดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ แล้ว</p>	10,597,760	<p>1. นักเรียนมีภาวะผู้นำ (Change Agent) เป็นเลิศวิชาการ มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรบูรณาการแบบองค์รวม เน้นทักษะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ภาษาอังกฤษ) 5. กิจกรรม แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ (ภายใน) 6. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ภาษาเกาหลี) 7. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ภาษาฝรั่งเศส) 8. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ภาษาญี่ปุ่น) 9. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ภาษาจีน) 10. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ภาษาอังกฤษ) 11. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ SMTE 12. กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ / Open House 13. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (Extra Lesson)	นำมาสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างหลากหลาย 2. นักเรียนโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปะ 1. นักเรียนโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปะ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน 2 การสื่อสารและการคิดคำนวณ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		งาน/ทักษะชีวิต มุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ 3. นำเทคโนโลยี สารสนเทศ มาประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 ขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>8. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีภาวะผู้นำ (Change Agent) เป็นเลิศวิชาการ มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล</li> <li>โรงเรียนมีหลักสูตรบูรณาการแบบองค์รวม เน้นทักษะงาน/ทักษะชีวิตมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</li> <li>โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการพัฒนา ปรับปรุง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว</li> <li>2. กิจกรรม To be number one</li> <li>3. กิจกรรม อบรมอาสาจรรยาจร</li> <li>4. กิจกรรม พัฒนาระบบการจรรยาจร</li> <li>5. กิจกรรม ปรับปรุงสำนักงานวิชาการ</li> <li>6. กิจกรรม ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องฟักครู</li> <li>7. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในสำนักงานคณิตศาสตร์</li> <li>8. กิจกรรม ซ่อมแซมเครื่องใช้สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>9. กิจกรรม ปรับปรุงห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์</li> <li>10. กิจกรรม จัดหาซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน และห้องปฏิบัติการทางภาษา</li> <li>11. กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</li> <li>2. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับ ดี</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาด้านความปลอดภัย</li> <li>5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคนในระดับดี</li> </ol>	<p>7,479,346</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือแก้ปัญหา ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน</li> <li>2. อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนได้รับการพัฒนาทั้งระบบให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>12. กิจกรรม ซ่อมบำรุงอุปกรณ์และปรับปรุงอาคารสถานที่ห้องเรียนพิเศษภาษาจีน</p> <p>13. กิจกรรม ห้องเรียนนำอยู่การเรียนรู้ก้าวไกล ห้องเรียนภาษาไทย</p> <p>14. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>15. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>16. กิจกรรม พัฒนาจัดหาเครื่องมือในการบริการงานแนะแนว</p> <p>17. กิจกรรม ปรับปรุงห้องและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>18. กิจกรรม พัฒนาห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>19. กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงห้อง SMTE</p> <p>20. กิจกรรม พัฒนาห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>21. กิจกรรม พัฒนาห้องเรียน / บำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ เครื่องใช้สำนักงาน</p>	<p>2. ครูที่ปรึกษานำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>4. สถานศึกษานำข้อมูล/ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน</p> <p>5. ห้องปฏิบัติการต่างๆ ภายในโรงเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานตลอดเวลา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	22. กิจกรรม การบำรุงรักษาห้องเรียน คอมพิวเตอร์ 23. กิจกรรม บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ All in one ประจำห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์ 24. กิจกรรม ล้างซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศทั้งโรงเรียน 25. กิจกรรม จัดซื้อ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์งาน โสตทัศนศึกษา 26. กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงด้านยานพาหนะ และน้ำมันเชื้อเพลิง 27. กิจกรรม ซ่อมบำรุงปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ 28. กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค 29. กิจกรรม งานอนามัยโรงเรียน 55. กิจกรรม โรงอาหารปลอดภัย จัดซื้อ อุปกรณ์ทำความสะอาด 30. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม 31. กิจกรรม พัฒนางานสวัสดิการน้ำดื่ม โรงเรียน			
	<b>2. โครงการ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนโรงเรียนพิษณุโลก		อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ภายในบริเวณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การจัดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรม ต่างๆ ของสถานศึกษา กิจกรรม งานอนามัยโรงเรียน	พิทยาคมมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและระบบการจัดการศึกษา ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา		โรงเรียนได้รับการพัฒนาทั้งระบบให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	-	-	-	
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 3. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 4. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรห้องเรียน EP 5. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. กิจกรรม ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพิชญ์โลกพิทยาคม ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการอบรม ประชุม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองสู่ "ครูมืออาชีพ" 2. ครูร้อยละ 80 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b>	1,147,070	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพิชญ์โลกพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ครูร้อยละ 80 มีแรงจูงใจ มีขวัญและกำลังใจและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเอง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>1. โครงการ พัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ ความเป็นเลิศ กิจกรรม แนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีเส้นทางการศึกษาสู่ การประกอบอาชีพที่มีสมรรถนะ ความรู้ และคุณลักษณะนิสัยตรง ตามความต้องการของสถาน ประกอบการและกลุ่มอาชีพอิสระ ในท้องถิ่นระดับจังหวัดและ อำเภอ 2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการแบบสหวิทยาการ ตามกระบวนการ Five Step For Learn รูปแบบ Problem &	200,000	นักเรียนได้เรียนรู้ตามกลุ่ม ประเภทวิชาชีพที่ตนเอง ถนัดและมีบุคลิกภาพ เหมาะสม มีเส้นทางการ ศึกษาสำเร็จการศึกษา แล้วมีงานทำมีทักษะ สมรรถนะความรู้และ คุณลักษณะนิสัยตรงตาม ความต้องการของสถาน ประกอบการและกลุ่มอาชีพ อิสระ รองรับการพัฒนา ประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรม ติดตามและประเมินผลงานแนะแนว	<p>Project Based Learning ที่นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> รูปแบบหน่วยฐานสมรรถนะ อาชีววะระยะสั้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียน จำนวน 500 คนร่วมมือกับสถาบันการศึกษา อาชีวศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และส่งข้อมูล กลับมาที่โรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนที่ส่งไป</p>		<p>1. ได้ทราบข้อมูลแนวทางการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>2. ได้แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อเสนอความต้องการของตลาดแรงงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2. โรงเรียนมีข้อมูลในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการ พัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</b> 1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุฝึกของนักเรียนการงานอาชีพ 2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน 3. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	170,000	1. นักเรียนมีภาวะผู้นำ (Change Agent) เป็นเลิศวิชาการ มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล 2. โรงเรียนมีหลักสูตรบูรณาการแบบองค์รวม เน้นทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>4. กิจกรรม ส่งเสริมการปลูกอาชีพโดยใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพด้วยโครงการเกษตร</p>	<p>คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>5. ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 ชั้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีภาวะผู้นำ (Change Agent) เป็นเลิศ วิชาการ มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรบูรณาการแบบองค์รวม เน้นทักษะงาน/</p>		<p>งาน/ทักษะชีวิต มุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>3. นำเทคโนโลยี สารสนเทศ มาประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทักษะชีวิตมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ 3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กลุ่มงานบริหารงานแผนงาน งบประมาณและบุคคล