



**ธรรมนูญโรงเรียน**  
**โรงเรียนทองแสนขันวิทยา**  
**พุทธศักราช ๒๕๖๔**

## คำนำ

โรงเรียนทองแสนขันวิทยา มีความประสงค์ที่จะรวบรวมประวัติการจัดตั้งโรงเรียนทองแสนขันวิทยารวมทั้งความมุ่งหมาย หลักเกณฑ์ระเบียบและแนวทางใน การบริหารจัดการโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทความเป็นโรงเรียนประจำอำเภอ และเหมาะสมกับ การเป็นโรงเรียนที่มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย มีความรู้ความสามารถ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความกตัญญูกตเวทิจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต พร้อมช่วยกันพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองมั่นคงต่อไป จึงจัดทำ “ธรรมนูญโรงเรียนทองแสนขันวิทยา” ฉบับนี้ ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นคู่มือและแนวทางการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนมีความเจริญมั่นคงสถาพรสืบไป อนึ่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ได้จัดทำขึ้นเป็นครั้งแรกซึ่งอาจมีการแก้ไขเพิ่มเติมได้ในอนาคต เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทของสังคมประเทศชาติและประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างธรรมนูญโรงเรียนนี้ให้สำเร็จตามความมุ่งหมาย เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และความเจริญรุ่งเรืองมั่นคงสถาพรของโรงเรียนทองแสนขันวิทยาตลอดไป



(นายประสงค์ สิ้นเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

## สารบัญ

ประกาศโรงเรียนทองแสนขันวิทยา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนทองแสนขันวิทยา	๑ - ๗
หมวดที่ ๑ บททั่วไป	๘
หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน	๙
หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา	๑๐
หมวดที่ ๔ บุคลากร	๑๑
หมวดที่ ๕ นักเรียน	๑๓
หมวดที่ ๖ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓
หมวดที่ ๗ วัฒนธรรมโรงเรียนทองแสนขันวิทยา	๒๓
หมวดที่ ๘ การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน	๒๔

## ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

### สภาพทั่วไปของโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

โรงเรียนทองแสนขันวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๖๕ หมู่ที่ ๙ บ้านบ่อทอง ตำบลบ่อทอง อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ ๕๓๒๓๐

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์: ๐๕๕-๔๑๘๐๗๑

โทรสาร: ๐๕๕-๔๑๘๐๖๙

E-mail : [tskwschool๒๕๕๗@gmail.com](mailto:tskwschool๒๕๕๗@gmail.com)

Website : <https://sites.google.com/site/tskwschool๒๕๕๗/>

ระดับที่เปิดสอน : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

เนื้อที่ : ๕๕ ไร่ ๓ งาน ๒๒ ตารางวา

### ประวัติโดยย่อของโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

โรงเรียนทองแสนขันวิทยา เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประจำอำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีที่ตั้งอยู่ระหว่างทางหลวงหมายเลข ๑๒๔๕ สายบ้านแสนขัน – บ้านนาลับแล ตั้งอยู่ในที่ดินราชพัสดุ มีเนื้อที่ ๕๕ ไร่ ๓ งาน ๒๒ ตารางวา หมู่ที่ ๙ บ้านบ่อทอง ตำบลบ่อทอง อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ ๕๓๒๓๐ อยู่ห่างจากตัวจังหวัดไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ประมาณ ๓๔ กิโลเมตร

โรงเรียนทองแสนขันวิทยา ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑ มิ.ย. พ.ศ. ๒๕๑๙ โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ่อทองวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนประจำตำบลขึ้นกับอำเภอ ตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์เมื่อเริ่มก่อตั้ง ได้อาศัยอาคารของศูนย์เยาวชนตำบลบ่อทองเป็นที่เรียน มีนักเรียนจำนวน ๔๕ คน ครู ๓ คน ยังไม่มีนันทนาการโรงเรียน ต่อมาในปีเดียวกันได้ย้ายมาอยู่ในที่ตั้งปัจจุบันซึ่งเป็นที่สาธารณประโยชน์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๙ ตำบลบ่อทอง อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์ มีเนื้อที่ในขณะนั้นจำนวน ๑๓๕.๕ ไร่

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๑ นายเลอเดช เจษฎาฉัตร ดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดได้แบ่งเนื้อที่ส่วนหนึ่งเพื่อจัดทำโครงการจัดสรรที่ดินทำกินให้แก่ราษฎรในหมู่บ้านบ่อทองจึงเหลือเนื้อที่ในปัจจุบันจำนวน ๕๕ ไร่ ๓ งาน ๒๒ ตารางวา

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โรงเรียนบ่อทองวิทยา ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ ห้อง และมีนักเรียนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนถึงปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ โรงเรียนบ่อทองวิทยา ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน” ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

เนื่องจากโรงเรียนบ่อทองวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ และกระทรวงมหาดไทยได้ประกาศตั้งอำเภอทองแสนขันขึ้น จึงเปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนบ่อทองวิทยา เป็นโรงเรียนทองแสนขันวิทยา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓ ส.ค. พ.ศ. ๒๕๓๙

## ที่ตั้งของโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

โรงเรียนทองแสนขันวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๖๕ หมู่ที่ ๙ บ้านบ่อทอง ตำบลบ่อทอง อำเภอทองแสนขัน  
จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๕๓๒๓๐  
สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรธานี ๑ กระทรวงศึกษาธิการ  
เนื้อที่ : ๕๕ ไร่ ๓ งาน ๒๒ ตารางวา

## สัญลักษณ์ของโรงเรียนทองแสนขันวิทยา



## ความหมายของสัญลักษณ์โรงเรียนทองแสนขันวิทยา

รูปดาบไขว้ในสายรุ้ง ใต้เสมาธรรมจักร

**ดาบไขว้** เป็นสัญลักษณ์ของ ความเข้มแข็ง อดทน เดียวแหลม เสมือนมีสติปัญญาเพื่อฝ่าฟันอุปสรรค  
และปัญหาต่างๆ ให้ลุกล่วงไปด้วยปัญญา และดาบ เป็นสัญลักษณ์ของดาบเหล็กน้ำพี้ เป็นเหล็กที่ใช้ทำพระแสง  
ของพระมหากษัตริย์

**สายรุ้ง** เป็นสัญลักษณ์ของ ความเจริญรุ่งเรือง ความก้าวหน้าในชีวิต

**เสมาธรรมจักร** เป็นสัญลักษณ์ของ กระทรวงศึกษาธิการ

## สีประจำโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

น้ำเงินและสีแดง

**น้ำเงิน** สีแห่งความเข้มแข็งสามัคคีและสถาบันพระมหากษัตริย์

**แดง** สีเหลือง + แดง

สีเหลือง คือ ศาสนา

สีแดง คือ เลือดเนื้อ ชาติ

## ปรัชญาของโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

เรียนดี มีวินัย ใฝ่กีฬา สามัคคี

## คติพจน์ของโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

สุखा สงฺฆสฺส สามคฺคี

สามัคคีนำมาซึ่งความสุข

## อัตลักษณ์ของโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

ความรู้คู่คุณธรรม

## เอกลักษณ์ของโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

อนุรักษ์วัฒนธรรม สู่วิถีพอเพียง

## วิสัยทัศน์ของโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนทองแสนขันวิทยานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑

### พันธกิจ

๑. สืบสานศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี
๓. พัฒนาระบบบริหารการศึกษา ด้วย LEKNAMPHI MODLE

### กลยุทธ์

- |           |                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ ๑ | พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เข้ากับ “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”                            |
| กลยุทธ์ ๒ | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                   |
| กลยุทธ์ ๓ | ผลิตและพัฒนานักเรียน ให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง                                              |
| กลยุทธ์ ๔ | พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย                                                                      |
| กลยุทธ์ ๕ | พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา                             |
| กลยุทธ์ ๖ | พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาบนหลักธรรมาภิบาล |

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อการดำรงชีวิต
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้เข้ากับ “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”

๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามรูปแบบ LEKNAMPHI MODLE
๔. โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

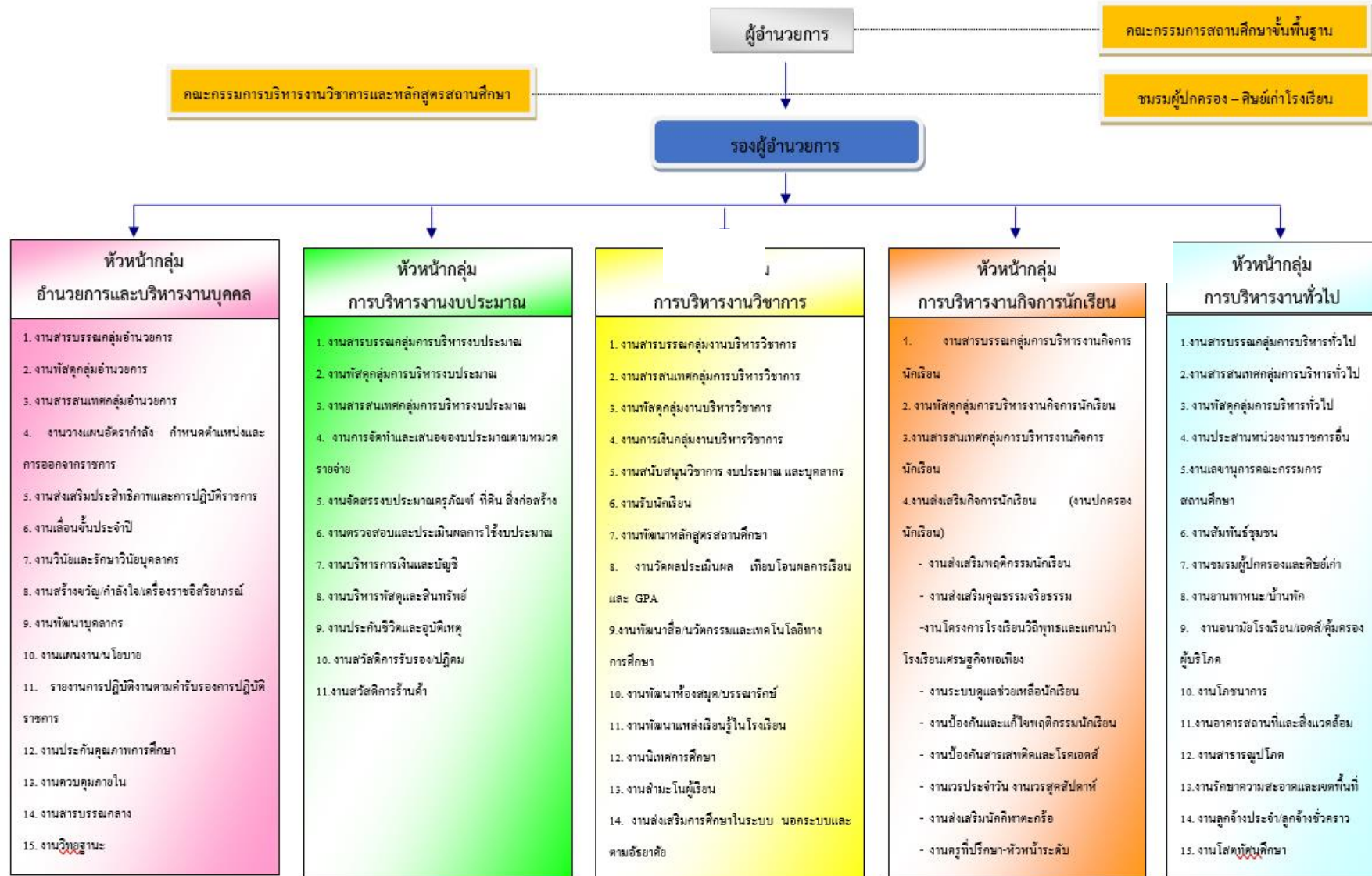
### ๑) ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

ลำดับที่	สถานที่	จำนวน
๑	สถานศึกษามีพื้นที่	๕๕ ไร่ ๓ งาน ๒๒ ตารางวา
๒	อาคารเรียน	๓ หลัง
๓	อาคารประกอบ	๓ หลัง
๔	ห้องเรียน	๔๓ ห้อง
๕	ห้องประกอบการเรียน	- ห้อง
๖	ห้องประชุม	๑ ห้อง
๗	โรงอาหาร	๑ หลัง
๘	บ้านพักครู	๖ หลัง
๙	หอพักนักเรียน	๑ หลัง
๑๐	ห้องน้ำ	๑๘ ห้อง
๑๑	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
๑๒	ห้องสมุด	๑ ห้อง
๑๓	สนามบาสเก็ตบอล	๑ สนาม
๑๔	สนามแบดมินตัน	- สนาม
๑๕	สระว่ายน้ำ	- สนาม
๑๖	สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๑๗	สนามฟุตซอล	๑ สนาม
๑๘	สนามวอลเลย์บอล	๑ สนาม
๑๙	สนามตะกร้อ	๑ สนาม
๒๐	สนามเปตอง	๒ สนาม

### ทำเนียบผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

๑. นายเสกวิทย์ แดงกองโค	ปี ๒๕๑๙-๒๕๓๐
๒. นายปรีชา บุญเชื้อตรง	ปี ๒๕๓๐-๒๕๓๕
๓. นายยุทธนา นาคหอม	ปี ๒๕๓๕-๒๕๔๔
๔. นายอุทัย พักขาว	ปี ๒๕๔๔-๒๕๕๐
๕. นางศิริพร จันทร์แสนตอ	ปี ๒๕๕๐-๒๕๕๑
๖. นายประมุข ธนวัฒน์	ปี ๒๕๕๒-๒๕๕๔
๗. นายวีระพันธุ์ ดอนท้วม	ปี ๒๕๕๔-๒๕๖๓
๘. นายประสงค์ สิ้นเดช	ปี ๒๕๖๓-ปัจจุบัน

# แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนทองแสนขันวิทยา



## เกียรติประวัติโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

### ปี ๒๕๕๙

- ได้รับรางวัล MOE Awards ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ผลงานระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขาการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- ได้รับรางวัล MOE Awards ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลงานระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ปี ๒๕๖๐

- เป็นโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
- การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ BEIDQM จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัลรองชนะเลิศโครงการสร้างสำนึกพลเมือง จากสถาบันพระปกเกล้า
- หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๐ ระดับประเทศ เรื่อง แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านบ่อเหล็กน้ำพี้ บูรณาการความรู้สู่วิถีพอเพียง สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น จากคุรุสภา

### ปี ๒๕๖๒

- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬากาบัดดี้เยาวชนแห่งชาติ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๓๕ บุรีรัมย์เกมส์
- ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๒ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ปี ๒๕๖๓

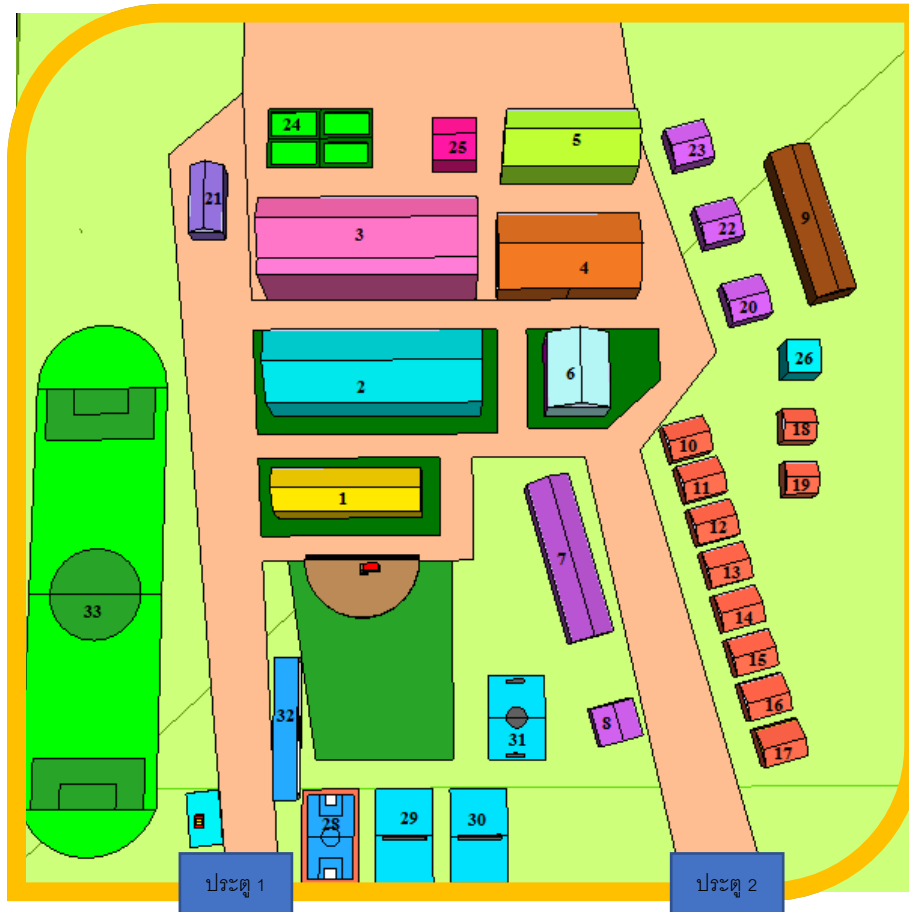
- ตัวแทนจังหวัดอุดรดิตรึงนำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาภายใต้โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗
- เป็นสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการออม ธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน ประจำปี ๒๕๖๓
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬากาบัดดี้เยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ครั้งที่ ๓๖ ตากเกมส์

### ปี ๒๕๖๔

- โรงเรียนขนาดเล็กที่นักเรียนได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (o-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มากกว่าร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงสุดอันดับที่ ๒ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
- ได้รับรางวัลคุณภาพดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนน่ายุ่ การเรียนรู้ก้าวไกล

# แผนผังโรงเรียนทองแสนขันวิทยา แสดงที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ

## แผนผังบริเวณ โรงเรียนทองแสนขันวิทยา



1. อาคารเรียน 1
2. อาคารเรียน 2
3. อาคารเรียน 3
4. อาคารพอเพียง
5. อาคารคหกรรม ศิลปะ
6. หอประชุม
7. โรงอาหาร
8. อาคารชั่วคราว
9. โรงซ่อมบำรุง
- 10-17 บ้านพักครู
- 18-19 บ้านนักการภารโรง
- 20-21 ห้องนํ้านักเรียนหญิง  
ม.ต้น-ม.ปลาย

- 22-23 ห้องนํ้านักเรียนชาย ม.ต้น-ม.  
ปลาย
- 24 แปลงเกษตร
- 25 โรงผลิตนํ้าดื่ม
- 26 โรงผลิตนํ้าประปา
- 27 ซุ้มพระพุทธรูป ศาลพระภูมิ
- 28 สนามฟุตบอล
- 29 สนามวอลเลย์บอล
- 30 สนามตะกร้อ
- 31 สนามบาสเกตบอล
- 32 โรงจอดรถนักเรียน
- 33 สนามกีฬาอํเภอ



## หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน

### มาตรา ๓ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ คุณธรรม และความเป็นพลโลก ตามมาตรฐานระดับสากล
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนระบบการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย และพัฒนาครูให้มีคุณภาพ
๓. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล สร้างภาคีเครือข่าย และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### มาตรา ๔ เป้าหมาย

โรงเรียนกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ความสามารถอย่างสูงสุดตามมาตรฐานของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนคุณธรรม
๔. โรงเรียนปลอดภัย

### มาตรา ๕ แนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนกำหนดแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อความเป็นเลิศและมาตรฐานสากลโดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

- |           |                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ ๑ | พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เข้ากับ “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”                            |
| กลยุทธ์ ๒ | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                   |
| กลยุทธ์ ๓ | ผลิตและพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง                                              |
| กลยุทธ์ ๔ | พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย                                                                      |
| กลยุทธ์ ๕ | พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา                             |
| กลยุทธ์ ๖ | พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาบนหลักธรรมาภิบาล |

### มาตรา ๖ กิจกรรม บริการทางวิชาการ

โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและสังคม โดยการให้มีกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หัวข้อ “เหล็กน้ำพี้” บูรณาการ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา

### มาตรา ๗ เป้าหมายการจัดการศึกษา

โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักสามัคคีและเสียสละ รักหมุ่คณะ มีคุณลักษณะตามความมุ่งหมายที่โรงเรียนกำหนด

### มาตรา ๘ การจัดการศึกษา

โรงเรียนจัดการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ การจัดแผนการเรียนในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

### มาตรา ๙ หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนจัดการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถในทุกแขนงวิชาเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางสังคม เต็มตามศักยภาพ โดยหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม (ท้องถิ่น) ให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน ก าหนด
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย
  - ๓.๑ กิจกรรมลูกเสือ/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/โครงการอาชีพ
  - ๓.๒ กิจกรรมชุมนุม/ชมรม
  - ๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
  - ๓.๔ กิจกรรมแนะแนว

### มาตรา ๑๐ การสนับสนุนการจัดการศึกษา

โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยการพัฒนาระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา ระบบบริหารจัดการ และระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันยุคสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

### มาตรา ๑๑ การวิจัย

โรงเรียนต้องมีการวิจัยหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุง พัฒนา คุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

## หมวดที่ ๔

### บุคลากร

#### มาตรา ๑๒ คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

๑. มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. มีความรอบรู้ มีความแม่นยำ ในกฎระเบียบของทางราชการ
๓. มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และกล้าตัดสินใจ ปฏิบัติตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ความเป็นประชาธิปไตย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีบุคลิกภาพและมนุษยธรรมที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และมีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน
๕. มีความสุจริตโปร่งใส และเที่ยงธรรม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม มีความเสียสละ
๖. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถปรับใช้ศาสตร์และศิลป์ ในการบริหารจัดการ วางแผนพัฒนาโรงเรียน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

#### มาตรา ๑๓ คุณสมบัติของครูโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

๑. มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่นักเรียน
๒. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูเสมอ
๓. มีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่ดี ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค
๔. มีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละอุทิศตนเป็นประโยชน์แก่นักเรียนด้วยความ เต็มใจ
๕. ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมและเสริมสร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ
๖. ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน และมีหน้าที่ในการอบรมบ่มนิสัย นักเรียนให้ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม
๗. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งทางกาย วาจา ใจ
๘. ไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากโรงเรียน ผู้ปกครองและ นักเรียน

#### มาตรา ๑๔ บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนและยินยอมปฏิบัติ ตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ ได้แก่

๑. ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
๒. ศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรม กฎระเบียบ ของโรงเรียนทองแสนขันวิทยา
๓. ดูแล เอาใจใส่ กำชับติดตามบุตรในอุปการะให้ปฏิบัติตามธรรมเนียมของโรงเรียน
๔. มีความพร้อมในการสนับสนุนค่าเล่าเรียนของบุตรและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

#### มาตรา ๑๕ การจัดหาเจ้าหน้าที่และบุคลากร

โรงเรียนควรจัดหาเจ้าหน้าที่และบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนการสอน โดยตรง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การบริการ และสนับสนุน การเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังตำแหน่งงานและคุณสมบัติขั้นต้น ดังนี้

## ๑. เจ้าหน้าที่งานธุรการ

### คุณสมบัติ

๑.๑ สามารถจัดทำแบบฟอร์มการลงเวลาการปฏิบัติงาน การลา การขออนุญาตออกนอกโรงเรียนของครูและบุคลากร สรุปรายงานการปฏิบัติงาน การลา ในแต่ละวัน พร้อมทั้งติดตามให้เป็นไปตามระเบียบ และจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๑.๒ สามารถจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากร รวมทั้งการแก้ไข เปลี่ยนแปลงข้อมูลในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน

๑.๓ สามารถรับ – ส่ง และลงทะเบียนหนังสือราชการให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ

๑.๔ สามารถร่าง – พิมพ์ โต้ตอบหนังสือราชการ ให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ และทันเวลา

๑.๕ สามารถประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือราชการ เพื่อให้การดำเนินงานทันกำหนดเวลา

๑.๖ สามารถจัดทำแบบฟอร์มในการติดต่อทางราชการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความสะดวกในการติดต่อราชการกับทางโรงเรียน

๑.๗ สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. พนักงานขับรถ

### คุณสมบัติ

๒.๑ เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตการขับขี่รถตามประเภทที่ปฏิบัติหน้าที่

๒.๒ สามารถรักษาวินัยให้เคร่งครัด และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ อุทิศ เวลา แก่ราชการเสมอ

๒.๓ สามารถดูแลรักษารถยนต์มิให้สูญหายและรักษาเครื่องยนต์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี อยู่เสมอ โดยปฏิบัติตามหลักการและวิธีการรักษาเครื่องที่ถูกต้อง และให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ทุกวัน

๒.๔ เป็นผู้ที่ขับรถด้วยความระมัดระวัง มิให้เกิดอุบัติเหตุ หรือเป็นโอกาสให้เกิดการชำรุดเสียหาย ไม่ขับรถด้วยความเร็ว ซึ่งเกิดการจากความคึกคะนองหรืออารมณ์อื่น ๆ ซึ่งเป็นโอกาสให้เกิด อุบัติเหตุเกิดความทรมานแก่สภาพรถ และมีน้ำ ใจรับ - ส่งครูและนักเรียนด้วยความเต็มใจ

๒.๕ สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้

## ๓. พนักงานจ้างเหมาบริการ

### คุณสมบัติ

๓.๑ สามารถดูแล ทำความสะอาดภายในและภายนอกอาคาร ห้องเรียน ห้องพักรู ห้องน้ำ ห้องสุขาให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

๓.๒ สามารถดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ สนามหญ้าของโรงเรียนให้สวยงาม

๓.๓ สามารถดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ในส่วนพื้นที่งานที่รับผิดชอบ

๓.๔ สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓.๕ สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

## มาตรา ๑๖ สิทธิของครูและบุคลากรของโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

สิทธิของครูและบุคลากรของโรงเรียนทองแสนขันวิทยา พึ่งได้รับดังต่อไปนี้

๑. ได้รับสวัสดิการของโรงเรียนตามระเบียบสวัสดิการโรงเรียนทองแสนขันวิทยา พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีสิทธิ์ถือหุ้่นอย่างน้อย คนละ ๑ หุ้่น แต่ไม่เกิน ๑๐๐ หุ้่น โดยสมาชิกต้องชำระค่าหุ้่นเมื่อแรกสมัครครั้งเดียว

#### มาตรา ๑๗ สหกรณ์ภายในโรงเรียน

โรงเรียนต้องจัดให้มีสหกรณ์ภายในโรงเรียนเพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้ระบบของสหกรณ์ โดยคณะครู บุคลากร และนักเรียน มีสิทธิ์ถือหุ้่นอย่างน้อย คนละ ๑ หุ้่น แต่ไม่เกิน ๑๐๐ หุ้่น โดยสมาชิกต้องชำระค่าหุ้่นเมื่อแรกสมัคร

#### มาตรา ๑๘ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนต้องจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ หน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี ดังนี้

๑. การศึกษาดูงาน
๒. การสัมมนาทางวิชาการ
๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่จำเป็นต่อครูทุกคน
๔. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานทางวิชาการ

#### หมวดที่ ๕

#### นักเรียน

#### มาตรา ๑๙ คุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนโรงเรียนทองแสนขันวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. เป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและโสด
๒. สำเร็จการศึกษาในช่วงชั้นที่ ๒ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๔. มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. เป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและโสด
๒. สำเร็จการศึกษาในช่วงชั้นที่ ๒ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๔. มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

## มาตรา ๒๐ สถานักเรียน

โรงเรียนต้องจัดให้มีสถานักเรียน ซึ่งได้มาโดยการได้รับเลือกมาจากนักเรียนในโรงเรียน เพื่อเป็นผู้แทนของนักเรียน เป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตย รักษาสิทธิและหน้าที่ ของนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน ก าหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ โดยต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. เป็นผู้ที่ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เป็นนักเรียนโรงเรียนอุตรดิตถ์อย่างถูกต้องตามกฎหมาย
๓. ผู้สมัครจะต้องลงสมัครตามระเบียบสถานักเรียนโรงเรียนทองแสนขันวิทยา
๔. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในขณะที่มีการเลือกตั้ง
๕. ไม่มีผลการเรียนเป็น ๐, ร, มส หรือ มผ
๖. ได้รับความยินยอมจากคุณครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้เข้าสมัคร รับเลือกตั้ง ประธานสภาและสมาชิกสถานักเรียน
๗. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีความเป็นกลางในการด าเนินนโยบาย
๘. เป็นผู้ที่รักและเทิดทูนในเกียรติของโรงเรียนอย่างจริงใจ

## มาตรา ๒๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาจากทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. ระเบียบ เรียบร้อย รักสะอาด
๕. มุ่งมั่นในการทำงาน
๖. ความเป็นผู้นำ
๗. เจตคติเชิงบวก
๘. ความซื่อสัตย์สุจริต
๙. ความกตัญญูกตเวที
๑๐. การอ่อนน้อมถ่อมตน
๑๑. ความรับผิดชอบ
๑๒. มีจิตสาธารณะ
๑๓. ความสามัคคี
๑๔. รักความเป็นไทย
๑๕. จงรักภักดีต่อสถาบัน

## มาตรา ๒๒ ระเบียบการแต่งกายนักเรียน

นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนดังนี้

### ๑. นักเรียนชาย (มัธยมศึกษาตอนต้น)

- (๑) เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต แขนสั้น

- (๒) เครื่องหมาย ใช้ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อเบื้องขวา บนเนื้อผ้าด้วยด้ายหรือไหม โดยสถานศึกษารัฐใช้สีน้ำเงิน
- (๓) กางเกง ผ้าสีทึบ แบบสุภาพ ขาสั้น
- (๔) เข็มขัด หนัง สีน้ำตาล หัวเข็มขัดเป็นโลหะรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าชนิดหัวกลัด นักเรียนที่เป็นลูกเสือจะใช้เข็มขัดลูกเสือแทนก็ได้
- (๕) รองเท้า ผ้าใบ สีน้ำตาล แบบหุ้มส้นชนิดผูก
- (๖) ถุงเท้า สั้น สีน้ำตาล

## ๒. นักเรียนหญิง (มัธยมศึกษาตอนต้น)

- (๑) เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอปกกลาสีผูกด้วยคอของสีกรมท่า แขนสั้น
- (๒) เครื่องหมาย ใช้ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อเบื้องขวา บนเนื้อผ้าด้วยด้ายหรือไหม โดยสถานศึกษารัฐใช้สีน้ำเงิน
- (๓) กระโปรง ผ้าสีกรมท่า แบบสุภาพ พับเป็นจีบข้างละสามจีบทั้งด้านหน้าและด้านหลัง เมื่อสวมแล้วชายกระโปรงคลุมเข่า
- (๔) รองเท้า หนังสีดำ แบบหุ้มส้นหุ้มปลายเท้า มีสายรัดหลังเท้า
- (๕) ถุงเท้า สั้น สีขาว

## ๓. นักเรียนชาย (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

- (๑) เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต แขนสั้น
- (๒) เครื่องหมาย ใช้ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อเบื้องขวา บนเนื้อผ้าด้วยด้ายหรือไหม โดยสถานศึกษารัฐใช้สีน้ำเงิน
- (๓) กางเกง ผ้าสีทึบ แบบสุภาพ ขาสั้น
- (๔) เข็มขัด หนังสีดำ หัวเข็มขัดเป็นโลหะรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าชนิดหัวกลัด
- (๕) รองเท้า ผ้าใบ สีดำ แบบหุ้มส้นชนิดผูก
- (๖) ถุงเท้า สั้น สีขาว

## ๔. นักเรียนหญิง (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

- (๑) เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต แขนสั้น
- (๒) เครื่องหมาย ใช้ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อเบื้องขวาบนเนื้อผ้าด้วยด้ายหรือไหม โดยสถานศึกษารัฐใช้สีน้ำเงิน
- (๓) กระโปรง ผ้าสีกรมท่า แบบสุภาพ พับเป็นจีบข้างละสามจีบทั้งด้านหน้าและด้านหลัง เมื่อสวมแล้วชายกระโปรงคลุมเข่า
- (๔) เข็มขัด หนัง สีดำ หัวเข็มขัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ชนิดหัวกลัด หุ้มด้วยหนังสีเดียวกับเข็มขัด
- (๕) รองเท้า หนังสีดำ แบบหุ้มส้นหุ้มปลายเท้า มีสายรัดหลังเท้า
- (๖) ถุงเท้า สั้น สีขาว

## ๕. ชุดพลศึกษา

### ๕.๑ เสื้อนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เป็นเสื้อโพลีเอสเตอร์ บริเวณเสื้อด้านขวาต้องปักชื่อ – สกุล และให้ใช้ด้ายสีขาว

### ๕.๒ เสื้อนักเรียนชายหญิงมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป็นเสื้อโพลีเอสเตอร์ บริเวณเสื้อด้านขวาต้องปักชื่อ – สกุล และให้ใช้ด้ายสีน้ำเงิน

### ๕.๓ กางเกงวอร์มชายาว

สีกรมท่าไม่มีลวดลายแถบสีเหลือง ปลายขาจัมพ์ให้มีความยาวขนาดพอเหมาะกับตัวนักเรียน

### ๕.๔ รองเท้า

นักเรียนชายมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ใช้รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาล ไม่กีดสีรองเท้า ไม่มีลวดลาย

นักเรียนชายมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ใช้รองเท้าผ้าใบสีดำ ไม่กีดสีรองเท้า ไม่มีลวดลาย

นักเรียนหญิงมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ให้ใช้รองเท้าผ้าใบสีขาว ไม่กีดสีรองเท้า ไม่มีลวดลาย

## ๖. การแต่งกายชุดลูกเสือ-ยุวกาชาด

โรงเรียนอนุญาตให้แต่งได้ในวันที่โรงเรียนกำหนด การแต่งกายเครื่องแบบเหล่านี้ต้องแต่งให้ถูกต้อง เป็นไปตามที่กำหนด ในเครื่องแบบนี้ๆ ผู้ใดฝ่าฝืนต้องได้รับโทษตามระเบียบของโรงเรียน

## ๗. การแต่งกายเมื่อมาติดต่อกับทางโรงเรียน

นักเรียนที่ยังมีสภาพเป็นนักเรียน ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนของโรงเรียนทองแสนขันวิทยา และเป็นเครื่องแบบของตนเองเท่านั้น ผู้ใดฝ่าฝืนจะไม่อนุญาตให้ติดต่อราชการ นักเรียนที่หมดสภาพนักเรียนให้แต่งกายชุดสุภาพเรียบร้อยไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน

## ๘. ทรงผม

ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้

๑. นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวด้านข้าง ด้านหลังต้องยาว ไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย

๒. นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสม และรวบให้เรียบร้อย

นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

๑. ดัดผม

๒. ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม

๓. ไว้หนวดหรือเครา

๔. การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผม เป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

## ๙. กระเป๋านักเรียน

ให้ใช้กระเป๋าที่มีตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนหรือที่โรงเรียนกำหนดเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ใช้รูปแบบอื่นใดทั้งสิ้น ยกเว้นแต่จะมีการอนุโลมตามความเหมาะสม

## มาตรา ๒๓ การปฏิบัติตนระหว่างเป็นนักเรียน

๑. นักเรียนต้องประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียนดังนี้

๑.๑ ไม่มาสายและเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน

(กรณีนักเรียนมาสายให้ขอรับใบขออนุญาตเข้าห้องเรียน ที่ห้องกิจการนักเรียน)

๑.๒ มาเรียนตามเวลาที่โรงเรียนกำหนดอย่างสม่ำเสมอ

๑.๓ เข้าเรียนทันเวลาตามตารางเรียน

๑.๔ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบทั้งชุดปกติและชุดพลศึกษาและอื่นๆ

๑.๕ ปฏิบัติตามคำสั่งของโรงเรียนและครู ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการ

๑.๖ พูดจาสุภาพไม่กล่าวเท็จ

๑.๗ ไม่ขโมยสิ่งของหรือทรัพย์สินของผู้อื่นและของโรงเรียน

๑.๘ นักเรียนต้องรักษาระเบียบวินัยในห้องเรียนห้องประชุมไม่กระทำการใดๆ ที่อาจก่อให้เกิด

ความรำคาญผู้อื่น

๑.๙ เข้าร่วมประชุมตามที่โรงเรียนกำหนด

๑.๑๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด

๑.๑๑ ไม่ก่อการทะเลาะวิวาททั้งในและนอกสถานศึกษา

๑.๑๒ ไม่ดื่มของมึนเมาหรือสารเสพติดทุกชนิด

๑.๑๓ ไม่ยุ่งหรือกล่าววาจาที่ไม่สุภาพหรือยั่วยุให้เกิดการทะเลาะเกลียดชัง เช่น

- กล่าววาจาหยาบคายไม่สุภาพต่อผู้อื่น

- กล่าวประชดเสียดสีล้อเลียนผู้อื่น

- กล่าวทำทนายหรือแสดงความก้าวร้าวชนวนวิวาท

- กล่าวดูหมิ่นหรือหมิ่นประมาท

๒. นักเรียนต้องช่วยเหลือกิจการของโรงเรียนตามที่ขอร้องมอบหมายตามโอกาสอันควร

๓. นักเรียนต้องช่วยกันรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนและสาธารณประโยชน์ ไม่ทำความสกปรกให้กับโรงเรียน

๔. เมื่อนักเรียนต้องหยุดเรียนเช่นการเจ็บป่วยหรือมีความจำเป็นต้องขาดเรียน ผู้ปกครองต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบโดยการลาเป็นลายลักษณ์อักษรหรือโทรศัพท์แจ้งครูที่ปรึกษา

๕. ห้ามนำสินค้ามาขายหรือจำหน่ายในโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

๖. ไม่นำบุคคลภายนอกเข้ามาในโรงเรียนก่อนได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

๗. ไม่นำ สื่อ ที่สื่อไปในทางลามกอนาจารเข้ามาในโรงเรียน

๘. ไม่จัดกิจกรรมนำเที่ยวทั้งในและนอกโรงเรียนก่อนได้รับอนุญาต

๙. ไม่ขีดเขียนในห้องน้ำหรือฝาผนังต่างๆไป และโต๊ะเรียน

๑๐. การเข้าออกนอกบริเวณโรงเรียนให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียนว่าด้วยการเข้าออกนอกบริเวณโรงเรียน

**มาตรา ๒๔** นักเรียนต้องดำเนินการเรื่อง การลาหยุด การขาดเรียน การมาสาย และการออกนอกบริเวณโรงเรียน

**การลา การขาดเรียน การมาสาย**

นักเรียนต้องหยุดเรียน เช่น การเจ็บป่วยหรือมีความจำเป็นต้องขาดเรียน ผู้ปกครองต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบโดยการลาเป็นลายลักษณ์อักษรหรือโทรศัพท์แจ้งครูที่ปรึกษา

**การเข้า-ออกนอกบริเวณโรงเรียน**ให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียนว่าด้วยการเข้าออกนอกบริเวณโรงเรียนดังนี้

๑. นักเรียนรับแบบฟอร์มที่ห้องกิจการนักเรียน กรอกรายละเอียด และเสนอให้ครูที่มีรายชื่อในแบบฟอร์มลงลายมือชื่ออนุญาตครบทุกคน ทั้งสองส่วน

๒. นักเรียนนำแบบฟอร์มส่วนที่สองนำติดตัวไป และนำมาคืนที่ห้องกิจการนักเรียนเมื่อกลับเข้ามาโรงเรียน

๓ นักเรียนที่มีความจำเป็นกลับบ้านหรือไปทำธุระก่อนเวลาเลิกเรียน ต้องให้ผู้ปกครองมารับ และขออนุญาตตามขั้นตอน

หมายเหตุ : กรณีมีความจำเป็นเร่งด่วน ให้อยู่ในการตัดสินใจของคณะครูฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

## มาตรา ๒๕ การลงโทษนักเรียน

เนื่องจากโรงเรียนมีความประสงค์ที่จะให้นักเรียนมีความตั้งใจเรียน มีความประพฤติเรียบร้อยแต่งกายถูกระเบียบ สุขภาพ เหมาะสมเป็นนักเรียนที่ดี ตลอดจนรู้จักยับยั้งในการที่จะประพฤติผิดและปฏิบัติในทางที่ถูกต้อง โรงเรียนจึงกำหนดวิธีการพิจารณาความผิดของนักเรียนไว้ดังนี้

### ๑. ความผิดสถานเบา

- ๑) มาสายไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ/ไม่เข้าแถวเคารพธงชาติตอนเช้า โดยหลบซ่อนในสถานที่ต่างๆ
- ๒) แต่งกายผิดระเบียบ ใช้กระเป๋านักเรียนผิดแบบที่กำหนด
- ๓) ไม่เข้า-ออก ทางประตูโรงเรียน
- ๔) ยุ่งให้เกิดความแตกแยก
- ๕) ไม่จอดยานพาหนะในสถานที่ที่โรงเรียนกำหนด
- ๖) ใส่เสื้อผ้าที่ไม่ปกครื่องหมายตรงตามระเบียบของโรงเรียน
- ๗) แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนดเข้ามาโรงเรียนในวันหยุด

### ๒. ความผิดปานกลาง

- ๑) หลบหลีกเลี่ยงเรียน (ไม่เข้าโรงเรียน ไม่เข้าห้องเรียน และอื่นๆ)
- ๒) ปลอมแปลงลายมือชื่อในเอกสาร (ไม่ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนหรือครูมอบหมาย)
- ๓) กล่าวเท็จต่อครูอาจารย์
- ๔) หนีการประชุมหรืออบรม

### ๓. ความผิดขั้นร้ายแรง

- 1) เล่นการพนันทุกชนิด
- 2) ลักขโมย
- 3) พกพาอาวุธ
- 4) มีสิ่งของผิดกฎหมาย
- 5) ดื่มของมึนเมา
- 6) สูบบุหรี่หรือมีบุหรี่ไว้ในครอบครอง
- 7) ทะเลาะวิวาท
- 8) ประพฤติชั่วสาว
- 9) ทำร้ายร่างกายผู้อื่น
- 10) กระทำความผิดทางอาญา
- 11) นำสิ่งลามกมาโรงเรียน
- 12) ดูหมิ่นอาจารย์หรือผู้มีพระคุณ
- 13) ทำลายทรัพย์สินของทางโรงเรียน
- 14) ช่มชู้ คุกคาม ต่อนักเรียนคนอื่น

## 15) ประพฤติตนเป็นอันธพาล

### ๔. ความผิดขั้นร้ายแรงมาก

- 1) เสพหรือค้ายาเสพติด หรือมียาเสพติดไว้ในครอบครอง
- 2) รวมกลุ่มทำร้ายร่างกายผู้อื่น โดยใช้อาวุธหรือไม่ก็ตาม
- 3) กระทำความผิดใดๆ ที่ถูกแจ้งความหรือถูกจับกุมดำเนินคดี
- 4) รวมกลุ่มลักขโมย
- 5) ช่มชู้ ไรด์ไถผู้อื่น (ชิงทรัพย์)
- 6) หลอกหลวง หลวงเหนี่ยว ลักพา
- 7) ทำร้ายร่างกายบุคลากร ครูอาจารย์ในโรงเรียน
- 8) ก่อการทะเลาะวิวาทหรือชักนำบุคคลมารวมก่อทะเลาะวิวาท
- 9) ประพฤติตนชู้สาวทำให้โรงเรียนเกิดความเสียหาย
- 10) ค้าประเวณีหรือเป็นคนชักนำให้มีการค้าประเวณี

หมายเหตุ : ความผิดอื่นๆ ที่ไม่ได้ระบุไว้ ความหนักเบาให้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการวินัย

### การตัด-เพิ่มคะแนนความประพฤติบทธงโทษและวิธีแก้ไข

นักเรียนที่ประพฤติฝ่าฝืนผิดระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน จะถูกพิจารณาลงโทษระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังต่อไปนี้

๑. ว่ากล่าวตักเตือน
๒. ทำทัณฑ์บน
๓. ตัดคะแนนประพฤติ
๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

### หลักปฏิบัติในการลงโทษนักเรียน

๑. ความผิดครั้งแรกในกรณีสถานเบา ว่ากล่าวตักเตือน อบรมสั่งสอน และชี้แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง
๒. ประพฤติความผิดสถานเบาซ้ำ และความผิดสถานปานกลางขึ้นไป ให้ว่ากล่าวตักเตือน อบรมสั่งสอน ชี้แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องและให้ทำทัณฑ์บน โดยเชิญผู้ปกครองพบผู้อำนวยการ ร่วมพิจารณา
๓. การตัดคะแนนประพฤติ นักเรียนต้องรับทราบและต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวินัย ในกรณีความผิดถูกตัดคะแนน ๒๐ คะแนนขึ้นไปต้องเชิญผู้ปกครองและแจ้งผู้อำนวยการ พร้อมลงบันทึกทุกครั้ง

๔. นักเรียนที่มีคะแนนความประพฤติต่ำกว่า ๖๐ คะแนน ต้องทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และคุมประพฤติ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นไปตามฝ่ายกิจการนักเรียนกำหนด เช่น กิจกรรมจิตอาสา หรืออื่นๆแล้วแต่กรณี นักเรียนที่มีคะแนนความประพฤติไม่ถึง ๘๐ คะแนน โรงเรียนไม่ออกไปรับรองความประพฤติให้

๕. ในกรณีนักเรียนตั้งครรรภ์ให้พักการเรียนทันที และกลับมาเรียนเมื่อคลอดบุตรแล้วอย่างน้อย ๓ เดือน โดยกลับมาเรียนในภาคเรียนเดิมในปีการศึกษาถัดไป เช่น ตั้งครรรภ์ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้พักการเรียนและกลับมาเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. ในกรณีนักเรียนแต่งงานหรือมีพฤติกรรมฉันทสามีภรรยา ไม่ว่าจะในทางพลตินัยหรือนิตินัยให้ย้ายสถานศึกษาทันที

๗. ในกรณีพักการเรียนและย้ายสถานศึกษาต้องได้รับการเห็นชอบจากผู้อำนวยการ

**เกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ**

ระดับความผิด	ความประพฤติ	ตัดคะแนน
ความผิดสถานเบา	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. มาสาย</li> <li>๒. แต่งกายผิดระเบียบ</li> <li>๓. ใช้กระเป๋านักเรียนผิดแบบที่กำหนด</li> <li>๔. ไม่เข้า-ออก ทางประตูโรงเรียน</li> <li>๕. ยุยงให้เกิดความแตกแยก</li> <li>๖. ไม่จอดยานพาหนะในสถานที่ที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>๗. ใส่เสื้อผ้าที่ไม่ปกเครื่องหมายตรงตามระเบียบของโรงเรียน</li> <li>๘. แต่งกายไม่เหมาะสมเข้าโรงเรียนในวันหยุด</li> </ul>	๕
ความผิดปานกลาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. หนีเรียน</li> <li>๒. ปลอมแปลงลายมือชื่อ</li> <li>๓. ไม่ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน</li> <li>๔. กล่าวเท็จต่อครูอาจารย์</li> <li>๕. หนีการประชุมหรืออบรม</li> </ul>	๑๐-๒๐
ความผิดขั้นร้ายแรง	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นการพนันทุกชนิด</li> <li>2. ลักขโมย</li> <li>3. พกพาอาวุธ</li> <li>4. มีสิ่งของผิดกฎหมาย</li> <li>5. ดื่มของมึนเมา</li> <li>6. สูบบุหรี่หรือมีบุหรี่ไว้ในครอบครอง</li> <li>7. ทะเลาะวิวาท</li> <li>8. ประพฤติชั่วสาว</li> <li>9. ทำร้ายร่างกายผู้อื่น</li> <li>10.กระทำความผิดทางอาญา</li> <li>11.นำสิ่งลามกมาโรงเรียน/เผยแพร่</li> <li>12.ดูหมิ่นครู อาจารย์ หรือผู้มีพระคุณ</li> <li>13.ทำลายทรัพย์สิน</li> <li>14.ข่มขู่ คุกคาม ต่อนักเรียนคนอื่น</li> <li>15.ประพฤติตนเป็นอันธพาล</li> </ul>	๒๑-๕๐
ความผิด	๑. เสพยาเสพติด หรือมียาเสพติดไว้ในครอบครอง	๕๐ - ๑๐๐

ระดับความผิด	ความประพฤติ	ตัดคะแนน
<b>ขั้นร้ายแรงมาก</b>	๒. เข้ากลุ่มทำร้ายผู้อื่นโดยใช้อาวุธหรือไม่ก็ตาม ๓. กระทำความผิดใด ๆ ถูกแจ้งหรือถูกจับกุม ๔. ร่วมกลุ่มลักขโมย ๕. ช่มชู้ ริดไถผู้อื่น (ชิงทรัพย์) ๖. หลอกหลวง หน่วงเหนี่ยว ลักพา ๗. ทำร้ายบุคลากร ครูอาจารย์ ในโรงเรียน ๘. ก่อการทะเลาะวิวาทหรือชักนำบุคคลมาร่วมก่อทะเลาะวิวาท ๙. ประพฤติตนชั่วสาวทำให้โรงเรียนเกิดความเสียหาย ๑๐. ยุยง ชักชวน ทำการประท้วง ครู หรือโรงเรียน ๑๑. ค้าประเวณีหรือเป็นคนชักนำให้มีการค้าประเวณี	

**\*การตัดคะแนนพฤติกรรมในกรณีความผิดอื่นๆ ให้เป็นไปตามความเห็นชอบโดยคณะกรรมการวินิจฉัย การส่งเสริมและเพิ่มคะแนนความประพฤติ**

ในการเพิ่มคะแนนความประพฤติให้กับนักเรียน ต้องมีหลักฐานแสดงว่า เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม ช่วยเหลือสังคม สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน เป็นแบบอย่างกับผู้อื่นเป็นที่ประจักษ์ ตามเกณฑ์การเพิ่มคะแนน ความประพฤติ โดยสามารถนำไปลบล้างคะแนนพฤติกรรมที่ถูกตัดได้ ทั้งนี้ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการ วินิจฉัยเป็นผู้พิจารณา โดยความเห็นชอบของรองผู้อำนวยการ โดยให้การแจ้งผู้ปกครองทราบพร้อมบันทึก

เกณฑ์การเพิ่มคะแนนความประพฤติ

ลำดับที่	ลักษณะของพฤติกรรม	เพิ่มคะแนน
๑	เก็บสิ่งของ หรือเงิน ส่งคืนเจ้าของ	๕
๒	เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมรายการต่างๆ ภายนอกโรงเรียนรายการละ	๕
๓	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑-๓ ในรายการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน	๑๐
๔	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ รองหัวหน้าชั้นเรียน ของแต่ละปีการศึกษา	๑๐
๕	ให้ข้อมูลการกระทำผิดต่างๆ	๑๐
๖	อุทิศตน เสียสละช่วยงานของโรงเรียน จนเป็นที่ยอมรับ	๑๐
๗	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑-๓ ในรายการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ภายนอกโรงเรียน	๑๕
๘	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าชั้นเรียนของ แต่ละปีการศึกษา	๑๕
๙	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการนักเรียนฝ่ายต่างๆ	๑๕
๑๐	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ รองประธาน คณะกรรมการสภานักเรียน	๒๐
๑๑	ได้รับการยกย่องชมเชยจากชุมชน	๒๐
๑๒	รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ ประธาน คณะกรรมการสภานักเรียน	๒๕
๑๓	สร้างชื่อเสียงที่ดีด้านต่างๆ ให้กับโรงเรียน เป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากสังคม	๒๕
๑๔	ทำกิจกรรมปรับพฤติกรรมหรืออื่นๆ ตามที่ คณะกรรมการวินัยพิจารณา	-

## มาตรา ๒๖ องค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทองแสนขันวิทยามืองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ และตามระเบียบราชการกำหนด ประกอบด้วย

๑. ประธานกรรมการ (มาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน
๓. กรรมการที่เป็นผู้แทนครู จำนวน ๑ คน
๔. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน ๑ คน
๕. กรรมการที่เป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน
๖. กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน ๑ คน
๗. กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ จำนวน ๒ รูป/คน
๘. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๖ คน
๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ จำนวน ๑ คน

มีอำนาจหน้าที่ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และกำกับดูแลการบริหาร ของโรงเรียนให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับธรรมนูญโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ โดยมีการ ประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

## หมวดที่ ๗

### วัฒนธรรมโรงเรียนทองแสนขันวิทยา

## มาตรา ๒๗ วันสำคัญและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

วันสำคัญและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑. วันคล้ายวันพระราชสมภพ (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี)
๒. วันแม่แห่งชาติ
๓. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลเดชมบรมนาถบพิตร (วันที่ ๑๓ ตุลาคม)
๔. วันปิยมหาราช (วันที่ ๒๓ ตุลาคม)
๕. วันมหาธีรราชเจ้า (วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน)
๖. วันพ่อแห่งชาติ (วันที่ ๕ ธันวาคม)
๗. วันไหว้ครู
๘. วันเด็กแห่งชาติ
๙. วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา
๑๐. โครงการมอบทุนการศึกษา กองทุนทายาท ทช.
๑๑. โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## หมวดที่ ๘

### การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน

**มาตรา ๒๘** โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทองแสนขันวิทยา ประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนซึ่งอาจมีขึ้นในภายหลัง โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นธรรมนูญโรงเรียน และให้โรงเรียนประกาศเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน โรงเรียนจัดพิมพ์ ต้นฉบับธรรมนูญโรงเรียนทองแสนขันวิทยาอย่างน้อย จำนวน ๓ ฉบับ มีข้อความ ถูกต้องตรงกัน เพื่อเป็น เอกสารหลักฐานแห่งธรรมนูญโรงเรียนนี้รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติม ธรรมนูญโรงเรียนนี้ในภายหลัง ให้ จัดพิมพ์ข้อความการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนขึ้นใหม่ ต่างหาก หรือการแก้ไขเพิ่มเติมข้อความจาก ธรรมนูญฉบับเดิมแล้วจัดพิมพ์ขึ้นใหม่ทั้งฉบับ โดยให้ กำหนดว่าเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช ๒๕๖๔ โดยเก็บแยกส่วนชัดเจนจากธรรมนูญโรงเรียน ต้นฉบับทั้ง ๓ ฉบับ ในตู้ธรรมนูญโรงเรียน และเป็นลิขสิทธิ์ของ ทางโรงเรียน

**มาตรา ๒๙** ธรรมนูญโรงเรียนทองแสนขันวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๔ มีเจตนาเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย หรือแนวปฏิบัติที่เป็นวัฒนธรรมขององค์กร หากมีมาตราใดหรือข้อความใดขัดกับ ข้อกฎหมาย ที่ทาง ราชการกำหนด ให้ถือปฏิบัติตามข้อกฎหมายนั้น ๆ เป็นสำคัญ