



ธรรมนูญโรงเรียน
โรงเรียนนาริตวิทยา
พุทธศักราช ๒๕๖๔

โรงเรียนนาริตวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ธรรมนูญโรงเรียนนเรศวรวิทยา
พุทธศักราช ๒๕๖๔

เอกสารวิชาการ ลำดับที่ ๒/๒๕๖๔

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

จัดพิมพ์โดย โรงเรียนนเรศวรวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนนารีวิทยา

เรื่อง การใช้ธรรมนูญโรงเรียนนารีวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำ ธรรมนูญโรงเรียนเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อกำหนด รวมทั้งแนวปฏิบัติของสถานศึกษาไว้ให้ เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจกับบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับระเบียบปฏิบัติ วัฒนธรรม ประเพณีและขนบธรรมเนียมอันดีงามของ สถานศึกษาแต่ละแห่งเป็นสำคัญ ในกรณีนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และนโยบายดังกล่าวแล้ว

โรงเรียนนารีวิทยา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนารีวิทยา ตามมติการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้โรงเรียนประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียนนารีวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวิเชียร ปั้นม่วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนารีวิทยา

คำนำ

โรงเรียนน้ำริดวิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาจึงได้กำหนดนโยบายพัฒนาโรงเรียนให้ไปสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพของกระทรวงศึกษาธิการโดยการพัฒนากระบวนการบริหารกระบวนการจัดการเรียนการสอนและมุ่งเน้นทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมพร้อมการจัดองค์ประกอบในการพัฒนาอื่น ๆ ที่จะเอื้อต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ โดยธรรมนูญโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนน้ำริดวิทยาจัดทำขึ้นเพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นคู่มือพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแนวทางการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

อนึ่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ได้จัดทำขึ้นเป็นครั้งแรกซึ่งอาจมีการแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทของสังคม ประเทศชาติและประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนน้ำริดวิทยาขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนนี้ให้สำเร็จตามความมุ่งหมายเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และความเจริญรุ่งเรืองมั่นคงสถาพรของโรงเรียนน้ำริดวิทยาตลอดไป

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนนารีวิทยา	๑
หมวดที่ ๑ บททั่วไป	๑๔
หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน	๑๔
หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา	๑๕
หมวดที่ ๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖
หมวดที่ ๕ นักเรียน	๑๙
หมวดที่ ๖ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
หมวดที่ ๗ วัฒนธรรมโรงเรียนนารีวิทยา	๒๗
หมวดที่ ๘ การประกาศและการเก็บรักษาธรรมเนียมโรงเรียน	๒๘

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนน้ำริดวิทยา

สภาพทั่วไปของโรงเรียนน้ำริดวิทยา

โรงเรียนน้ำริดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่การศึกษา ๖

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนน้ำริดวิทยา

โรงเรียนน้ำริดวิทยา เริ่มเปิดทำการสอนในปีการศึกษา ๒๕๒๘ โดยเป็นหน่วยเรียนเคลื่อนที่ของโรงเรียนอุตรดิตถ์ อาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนชุมชนด้านวิทยา ตำบลบ้านด่านนาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ มีนักเรียน ๒ ห้องเรียน จำนวน ๖๒ คน ต่อมาสภาตำบลน้ำริดได้จัดหาสถานที่ก่อสร้างโรงเรียนเป็นที่สาธารณประโยชน์ จำนวน ๔๕ ไร่ หมู่ที่ ๗ บ้านไผ่ล้อม ตำบลน้ำริด อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ และได้ยื่นคำร้องต่อกรมสามัญศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาชื่อว่าโรงเรียน "น้ำริดวิทยา" เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๙ นับเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาอันดับที่ ๑๘ ของจังหวัดอุตรดิตถ์ เปิดรับนักเรียนชั้น ม.๑ อีก ๒ ห้องเรียน และนักเรียนที่รับโอนมาจากโรงเรียนอุตรดิตถ์อีก ๒ ห้องเรียน รวมเป็น ๔ ห้องเรียน มีนักเรียน ๑๒๐ คน ครู-อาจารย์ ๘ คน เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๒๙ จึงได้ย้ายนักเรียนทั้งหมดมาทำการสอน ณ สถานที่ตั้งปัจจุบัน และในปีการศึกษา ๒๕๓๐ รับนักเรียน ม.๑ อีก ๒ ห้องเรียน รวมเป็น ๖ ห้องเรียน มีนักเรียน ๑๗๙ คน ครู-อาจารย์ ๑๒ คน

ที่ตั้งของโรงเรียนน้ำริดวิทยา

โรงเรียนน้ำริดวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ หมู่ที่ ๗ ตำบลน้ำริด อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๕-๔๔๗๔๑๘ โทรสาร ๐๕๕-๔๔๗๔๑๘ E-mail : nvsec๓๙@hotmail.com มีเนื้อที่ทั้งหมด ๔๘ ไร่ ๒ งาน ๔๘ ตารางวา

สัญลักษณ์โรงเรียนนารีวิทยา



สีฟ้า แสดงถึงความอุดมสมบูรณ์

สีเหลือง แสดงถึง คุณธรรม

คบเพลิงสีเหลือง ๑๖ แฉก (ข้างละ ๘ แฉก ครู/นักเรียน) แสดงถึงความสว่างไสวด้วยธรรม

สีประจำโรงเรียนนารีวิทยา

สีฟ้า-เหลือง

สีฟ้า หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม

ปรัชญา ของโรงเรียนนารีวิทยา

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม

คติพจน์ ของโรงเรียนนารีวิทยา

“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต”

หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

อัตลักษณ์ ของนักเรียนโรงเรียนนารีวิทยา

คุณธรรมเด่น

เอกลักษณ์ ของโรงเรียนน้ำริดวิทยา

ภูมิทัศน์สวยงาม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนดี ปลอดภัย ห่วงใย ใส่ใจ ดูแล

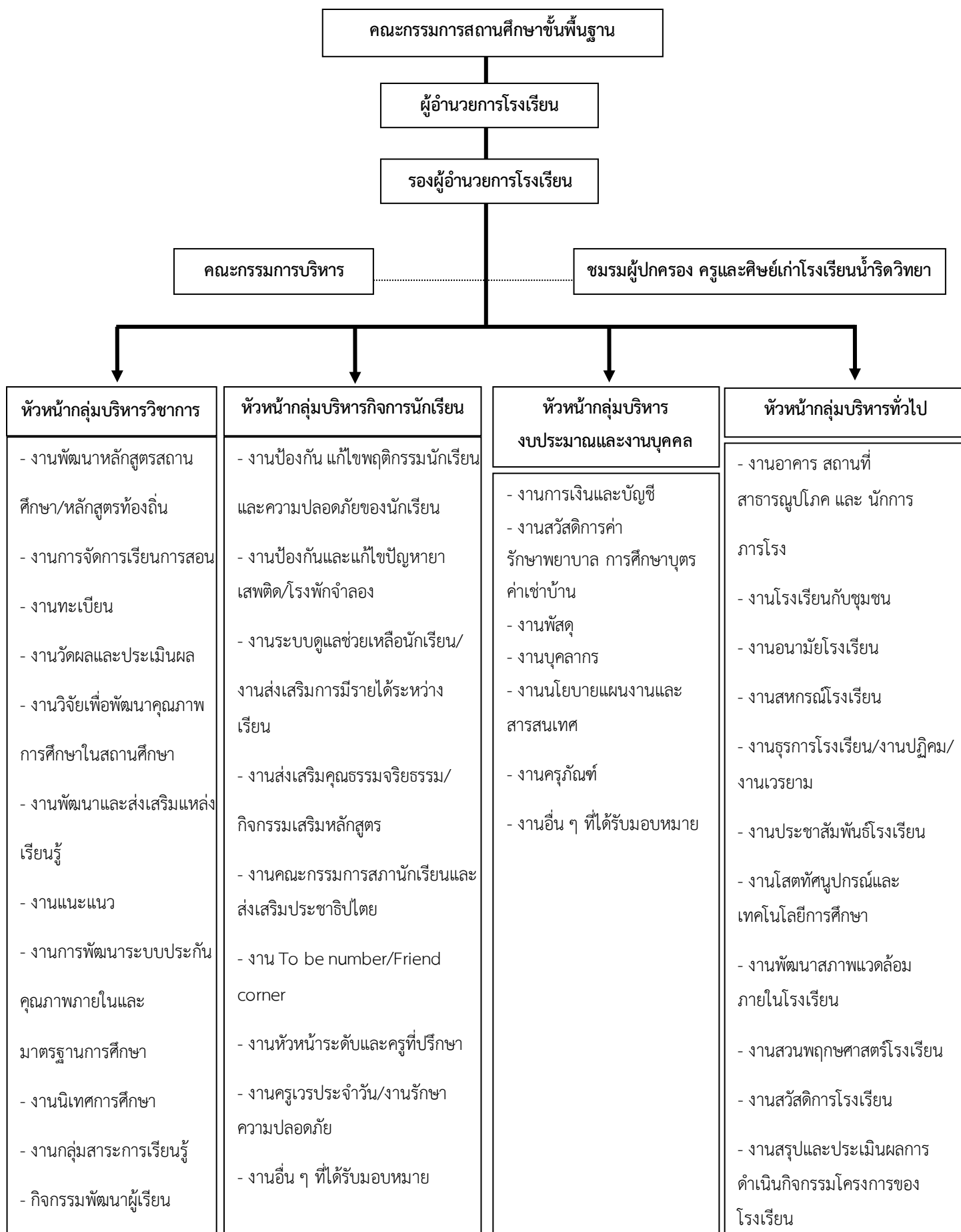
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนน้ำริดวิทยา (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ลำดับที่	สถานที่	จำนวน
๑	สถานศึกษามีพื้นที่	๔๘ ไร่ ๒ งาน ๔๑ ตารางวา
๒	อาคารเรียน	๔ หลัง
๓	อาคารประกอบ	๔ หลัง
๔	ห้องเรียน	๑๒ ห้อง
๕	ห้องประกอบการเรียน	๑๕ ห้อง
๖	ห้องประชุม	๑ ห้อง
๗	โรงอาหาร	๑ หลัง
๘	บ้านพักครู	๑ หลัง
๙	ห้องน้ำ	๒๔ ห้อง
๑๐	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
๑๑	ห้องสมุด	๑ ห้อง
๑๒	สนามบาสเก็ตบอล	๑ สนาม
๑๓	สนามแบดมินตัน	๑ สนาม
๑๔	สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๑๕	สนามฟุตซอล	๑ สนาม
๑๖	สนามวอลเลย์บอล	๑ สนาม
๑๗	สนามตะกร้อ	๑ สนาม
๑๘	สนามเปตอง	๑ สนาม
๑๙	ลานเอนกประสงค์	๑ แห่ง

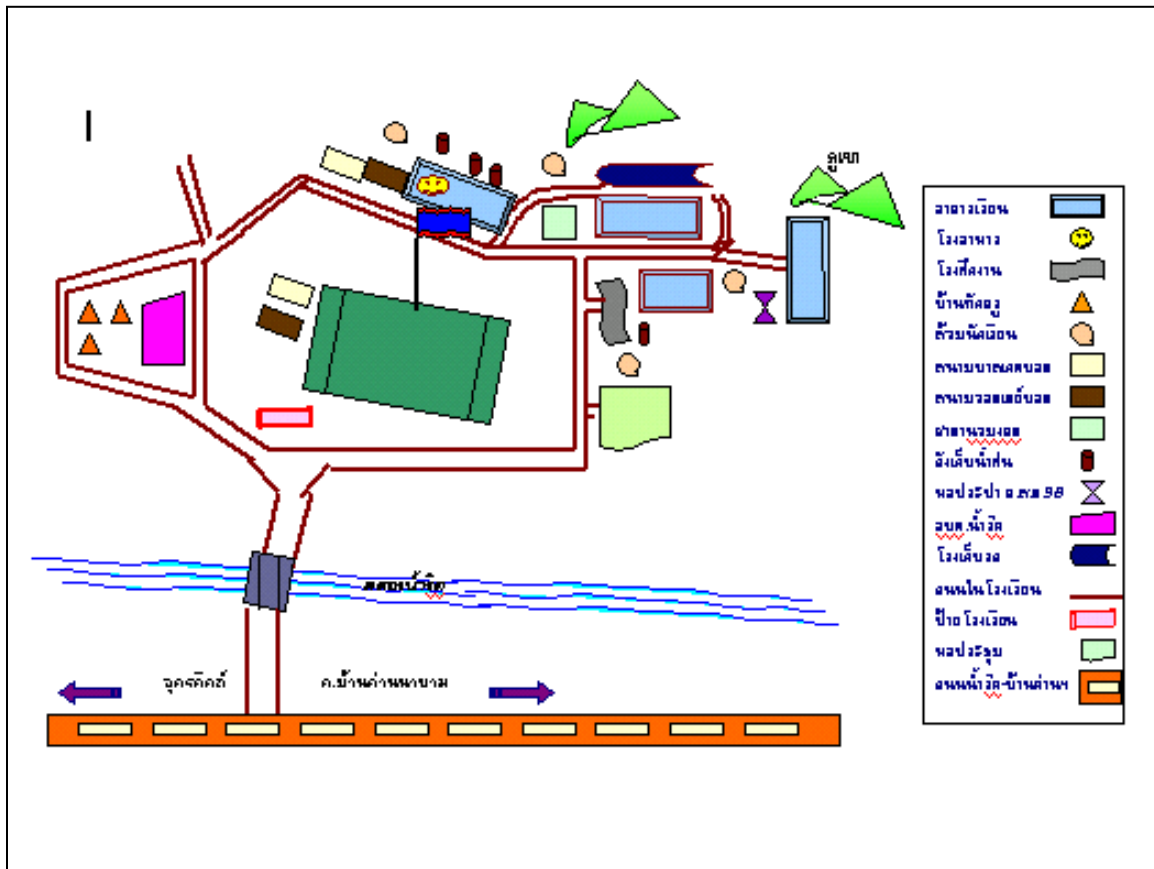
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนนารีวิทยา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายสมควร ตีร์ศมี	พ.ศ. ๒๕๒๙ - พ.ศ. ๒๕๓๒
๒	นายนิพนธ์ ขอบคุณ	พ.ศ. ๒๕๓๒ - พ.ศ. ๒๕๔๓
๓	นายชัยสิทธิ์ ดอนท้วม	พ.ศ. ๒๕๔๓ - พ.ศ. ๒๕๔๕
๔	นายสุรพล กุมภีรัตน์	พ.ศ. ๒๕๔๕ - พ.ศ. ๒๕๔๗
๕	นายเอกวิวรรณ วุฒิเจริญ	พ.ศ. ๒๕๔๗ - พ.ศ. ๒๕๕๒
๖	นายสมทรง ชัยชนะ	พ.ศ. ๒๕๕๒ - พ.ศ. ๒๕๕๗
๗	นายวิเชียร ปันม่วง	พ.ศ. ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนน้ำริดวิทยา



แผนผังโรงเรียนน้ำริดวิทยา



เกียรติประวัติโรงเรียนน้ำริดวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๕ “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๕” จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๑. ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองจังหวัดอุดรธานี ประจำปี ๒๕๕๖ จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี

ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑. ได้รับรางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาสาขาเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานระดับดีเด่น เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๕๗ จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๒. ได้รับเกียรติบัตร เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน o-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้นร้อยละ ๓.๔๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๓. ได้รับรางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลงานระดับดีเด่นประเภทสถานศึกษาสาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ

๔. ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นรางวัลชมเชย ระดับจังหวัด โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๕๘ จาก สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

๖. ได้รับเกียรติบัตร เป็นสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายระดับดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๗. ได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง ประจำปี ๒๕๕๘ จากสถาบันพระปกเกล้า

๘. ได้รับคัดเลือกเป็นสุดยอดสถานศึกษาส่งเสริมค่านิยมไทย ๑๒ ประการ “ระดับเพชร” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. ได้รับรางวัล เสมอ ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ได้รับรางวัล ระดับดีมาก ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ประจำปี ๒๕๕๙
๓. ได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นสถานศึกษา “ดีเด่น” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนออกมาใช้สิทธิออกเสียงประชามติจากคณะกรรมการ
๔. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ดอกไม้ ๖๕ ล้านบานสะพรั่ง ประจำปีจังหวัดอุดรธานีและ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดอุดรธานี ประจำปี ๒๕๕๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. ได้รับรางวัลเสมอ ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ได้รับโล่รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยและสุขอนามัยดี ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๐ ปีที่ ๑ จากกระทรวงแรงงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน NV CARE YOU MODEL หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับภูมิภาค เหรียญทองแดง จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๒. ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ตามโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ปี ๒๕๖๑
๓. ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน จากกระทรวงแรงงาน
๔. ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นชมเชยระดับจังหวัดโครงการยุวชนประกันภัยประจำปี ๒๕๖๑ จากสำนักงานคณะกรรมการ ก้ากับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
๕. ได้รับเกียรติบัตร การส่งเสริมภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๑ จากกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัวกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ได้รับคัดเลือกเป็นผู้สนับสนุน กีฬาดีเด่นเนื่องในวันกีฬาแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๒ จากจังหวัดอุดรธานี
๒. ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๒ ระดับทองประเภท โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙
๓. ได้รับเกียรติบัตร การ การสนับสนุน การดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตภัยธรรมชาติและภัยต่าง ๆ ประจำปี ๒๕๖๒ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ปีที่ ๓ ติดต่อกัน จากกระทรวงแรงงาน

๕. ได้รับประกาศนียบัตร ระดับดีเด่น ในการขับเคลื่อนโรงเรียนเครือข่ายศูนย์ครอบครัวพอเพียง ระดับภาคเหนือ โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากมูลนิธิครอบครัวพอเพียง

๖. ได้รับประกาศเกียรติคุณ การเป็นผู้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เวที สานเสวนา และ สันทนาการ สร้างความปรองดองในโครงการ สร้างความรักความปรองดองและสร้างคุณธรรม ในสังคม ภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดความขัดแย้ง ประจำปี ๒๕๖๒ จากกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดอุตรดิตถ์

๗. ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ปีที่ ๔ ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

บริบทของโรงเรียน

๑. จุดแข็ง (Strengths)

๑.๑ การจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการแบ่งงานที่ชัดเจน มีหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ โรงเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบวิธีปฏิบัติและกฎเกณฑ์ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดที่ชัดเจน มีการยืดหยุ่นบ้างตามบริบท โอกาสและสถานการณ์อย่างเหมาะสม

๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมายของการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร

๑.๔ โรงเรียนสามารถจัดหลักสูตรที่เป็นระบบสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน มีการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงศักยภาพ ความต้องการและความสนใจของผู้เรียนและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๕ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน อาคารสถานที่ค่อนข้างสะอาด สวยงาม เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนอยากเข้ามาเรียน

๑.๖ โรงเรียนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน การปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ และความเป็นมืออาชีพมากขึ้น

๑.๗ โรงเรียนดำเนินการประเมิน กำกับ นิเทศ ติดตามและนำผลการปฏิบัติงานไปพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของครูอย่างต่อเนื่อง

๑.๘ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนทุกคน

๑.๙ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและได้รับรางวัลระดับประเทศ

๑.๑๐ ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย

๑.๑๑ ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้

๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

๒.๑ บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ บุคลากรบางส่วนได้รับมอบหมายงานไม่ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเอง

๒.๒ มีภาระงานที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติงานแต่มีความจำเป็นต้องดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนงานอาคารสถานที่ ค่าซ่อมแซมอาคารและค่าน้ำมันรถที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการทำให้การเบิกจ่ายตามโครงการที่ได้รับอนุมัติมีงบเหลือไม่เพียงพอที่จะเบิกจ่ายและไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒.๓ วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๒.๔ ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน ส่งผลให้การวางแผนจัดโครงการต่าง ๆ ยังขาดข้อมูล

๓. โอกาส (Opportunities)

๓.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครองเครือข่ายสมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภายนอก ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนสม่ำเสมอ

๓.๒ มีการทำข้อตกลง (MOU) กับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เช่น วิทยาลัยสารพัดช่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

๓.๓ โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาช่วยในการติดต่อประสานงานระหว่างภายในองค์กร และภายนอกองค์กร ทำให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๔ โรงเรียนมีการสนับสนุนหรือจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีฐานะยากจนตามความเหมาะสม

๓.๕ มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของภาครัฐช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง

๔. อุปสรรค (Threats)

๔.๑ สภาพครอบครัวที่พ่อแม่แต่งงานกันตั้งแต่อายุยังน้อยมีการหย่าร้าง แยกกันอยู่มีผลต่อจิตใจของเด็ก ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๔.๒ ผู้ปกครองว่างงานทำให้รายได้ของครอบครัวลดลง ผู้ปกครองต้องออกไปทำงานต่างถิ่นส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่

๔.๓ จำนวนนักเรียนลดลง เนื่องจากอัตราการเกิดและนักเรียนที่มีความพร้อมไปศึกษาต่อโรงเรียนประจำจังหวัดเนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ตัวเมือง

๔.๔ นักเรียนไม่ค่อยเห็นความสำคัญของการศึกษา
จึงมุ่งประกอบอาชีพและสร้างครอบครัวตั้งแต่อายุยังน้อย

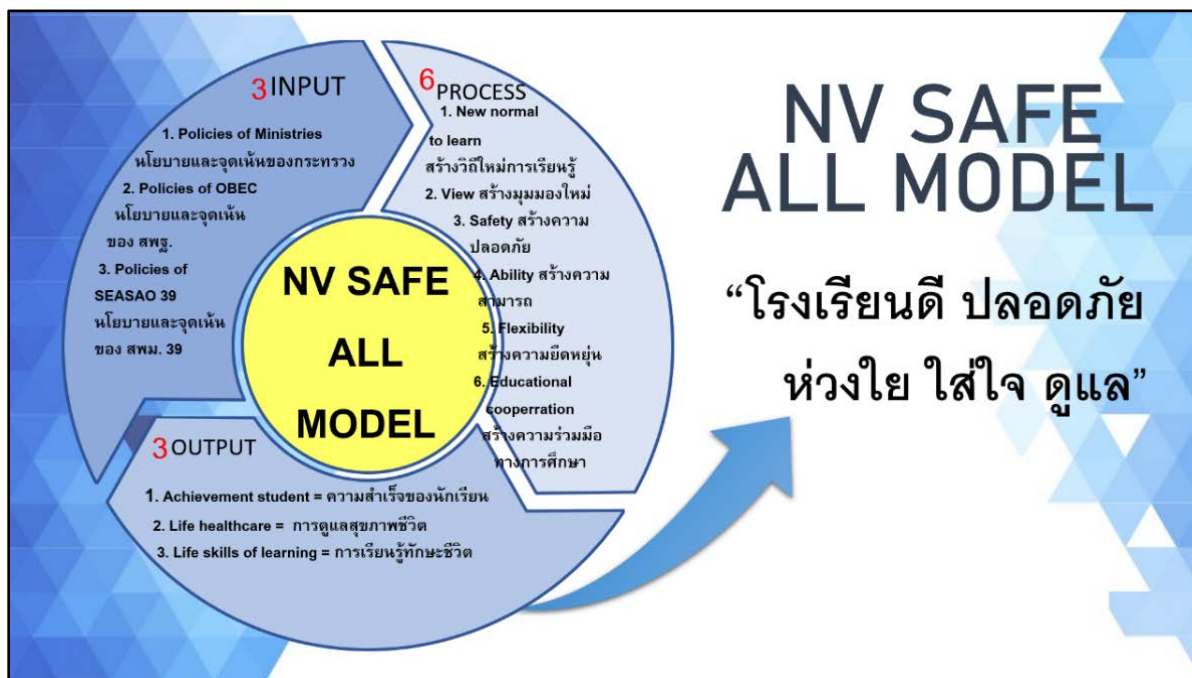
๔.๕ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ก่อให้เกิดผลประโยชน์ทางการศึกษายังมีไม่มากนักนักเรียนบางคนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด ทำให้ขาดสมาธิในการเรียน ติดเกมคอมพิวเตอร์และการใช้โซเชียลมีเดีย

๔.๖ นักเรียนมีปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

๔.๗ งบประมาณสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ

๔.๘ นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อยขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา งบที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนน้ำริดวิทยา



โรงเรียนน้ำริดวิทยาได้พัฒนาแนวทางการบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามรูปแบบ NV Safe All Model โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน ให้มีความปลอดภัยทั้ง เศรษฐกิจ ร่างกาย จิตใจ และนักเรียนสามารถจบการศึกษาได้ทุกคน ตามนโยบายของสำนักงานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

บทเพลงและทำนองมาร์ชโรงเรียนน้ำริดวิทยา

เรียบเรียงเสียงประสาน
สิบเอก นวพล อร่ามศรี

เกียรติศักดิ์ศรีมีชื่อถือนั่น	คุณธรรมสูงส่งดำรงไว้
รักษาชื่อสถาบันอันเกรียงไกร	เป็นหลักชัยนำตนพ้นภัยพาล
รักสามัคคีมีวินัย	มีน้ำใจตัญญูรู้กล้าหาญ
อดทนขยันหมั่นทำงาน	ชื่อสัตย์มั่นในจิตน้ำริดวิทยา

1st B \flat Trumpet

มาร์ชโรงเรียนน้ำริดวิทยา

$\text{♩} = 100$ เรียบเรียงเสียงประสาน - สิบเอก นวพล อร่ามศรี

The musical score is written for the 1st B \flat Trumpet part. It consists of six staves of music in G major (one sharp) and common time (C). The tempo is marked as quarter note = 100. The dynamics range from *ff* (fortissimo) to *mf* (mezzo-forte). The score includes various rhythmic patterns such as eighth notes, sixteenth notes, and quarter notes, along with rests and repeat signs. The piece concludes with a double bar line.

13

17

21

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

มาตรา ๑ นิยามศัพท์

๑. “โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนน้ำริดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒. “ครู” หมายถึง ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติการสอนของโรงเรียนน้ำริดวิทยา
๓. “นักเรียน” หมายถึง นักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนน้ำริดวิทยา
๔. “คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนน้ำริดวิทยา
๕. “ธรรมนูญโรงเรียน” หมายถึง เอกสารหลักฐาน เป็นข้อกำหนดที่กำหนดขึ้นของโรงเรียนน้ำริดวิทยา โดยความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนน้ำริดวิทยา โดยมีบุคคลที่เป็นผู้แทนของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นักเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมายเพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้ประกอบการบริหารภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเป็นไปตามจุดประสงค์ของโรงเรียน
๖. ธรรมนูญโรงเรียนมีผลตั้งแต่วันที่โรงเรียนประกาศใช้เป็นต้นไป

หมวดที่ ๒

นโยบายโรงเรียน

มาตรา ๒ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นคนดี มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
๒. ครูมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้สื่อนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม มีความกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียร เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๓. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๔. โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรา ๓ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ความสามารถอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นคนดี มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

มาตรา ๔ โรงเรียนกำหนดแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียนด้านกระบวนการ บริหาร และการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและทางเลือกด้านการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถใช้การวิจัย เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

หมวดที่ ๓

รูปแบบการจัดการศึกษา

มาตรา ๕ โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ และส่งเสริมความถนัดของนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักสามัคคี และเสียสละ รักหมั่นเพียร มีคุณลักษณะตามความมุ่งหมายที่โรงเรียนกำหนด

มาตรา ๖ โรงเรียนจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ การจัดแผนการเรียนในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและความเหมาะสมกับบริบทของนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๗ หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนจัดการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทุกแขนงวิชาเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางสังคมเต็มตามศักยภาพ โดยหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมให้เป็นไปตามบริบทของโรงเรียนกำหนด

๓. หลักสูตรการศึกษาทางเลือก
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด/นักศึกษาวิชาทหาร/ชุมนุม/
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/กิจกรรมแนะแนว

มาตรา ๘ โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตโดยการพัฒนาและนําระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

มาตรา ๙ โรงเรียนต้องมีวิจัยในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนา คุณภาพของโรงเรียน

มาตรา ๑๐ โรงเรียนต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรา ๑๑ โรงเรียนต้องมีระบบรักษาความปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร และจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๔

บุคลากร

มาตรา ๑๒ คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนนํารัตวิทยา

๑. มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. มีความรอบรู้มีความแม่นยำในกฎระเบียบของทางราชการ
๓. มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและกล้าตัดสินใจปฏิบัติตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ความเป็นประชาธิปไตยประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีบุคลิกภาพและมนุษยธรรมที่ดีต่อผู้ร่วมงานและมีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน
๕. มีความสุจริตโปร่งใสและเที่ยงธรรมรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม มีความเสียสละ
๖. มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษาสามารถปรับใช้ศาสตร์และศิลป์ ในการบริหารจัดการวางแผนพัฒนาโรงเรียนสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรา ๑๓ คุณสมบัติของผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. วางแผนการจัดการศึกษาและปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับของทางราชการ
๒. กำหนดวิธีดำเนินงานและติดตามผลด้านวิชาการ งบประมาณและงานบุคคล กิจกรรมนักเรียน และบริหารทั่วไป
๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ควบคุมการเรียนการสอนการวัดผลการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร
๔. ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายต่าง ๆ ที่กำหนด เป็นอำนาจหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ
๕. ควบคุมดูแล ปกครอง จัดระบบงานโรงเรียน จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน ขอบข่ายภาระงานมอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร
๖. ติดตามให้คำปรึกษา แก้ปัญหา และนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
๗. ดูแลสวัสดิภาพความเป็นอยู่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและชุมชน
๙. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ตามที่ได้รับการแต่งตั้ง
๑๐. จัดให้มีการวิเคราะห์ วิจัย ประเมินผลและรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา จัดทำสถิติต่าง ๆ เป็นสารสนเทศที่สำคัญ โดยนำเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ มาใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ
๑๑. ประสานกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและชุมชน
๑๒. ดำเนินการตามความเห็นชอบและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน นวัตกรรมวิทยา
๑๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๑๔ คุณสมบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่นักเรียน
๒. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูเสมอ
๓. มีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่ดี ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค
๔. มีความรู้ความสามารถมีความเสียสละอุทิศตนเป็นประโยชน์แก่นักเรียนด้วยความเต็มใจ
๕. ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๖. ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน และมีหน้าที่ในการอบรมป๋มนิสัยนักเรียน ให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม

๗. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งทางกาย วาจา ใจ

๘. ไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน

มาตรา ๑๕ ครูมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาหาความรู้วิธีการสอน วิธีประเมินผล การใช้สื่อการเรียนการสอน หนังสือเรียนและคู่มือการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๒. ปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ได้ผลตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด

๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและอบรมป๋มนิสัยนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

๕. พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๖. ส่งเสริมและเผยแพร่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗. ปกป้องวัฒนธรรม ค่านิยมและเอกลักษณ์ไทย

๘. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

มาตรา ๑๖ บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนน้าริตวิทยา

ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนและยินยอมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ ได้แก่

๑. ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

๒. ศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรม กฎระเบียบ ของโรงเรียนน้าริตวิทยา

๓. ดูแลเอาใจใส่ กำชับติดตามบุตรในอุปการะให้ปฏิบัติตามธรรมเนียมของโรงเรียน

๔. มีความพร้อมในการสนับสนุนค่าเล่าเรียนของบุตรและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

มาตรา ๑๗ โรงเรียนควรจัดหาเจ้าหน้าที่และบุคลากรเพื่อปฏิบัติที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยตรง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การบริการ และสนับสนุน การเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นดังตำแหน่งงานและคุณสมบัติขั้นต้น ดังนี้

พนักงานทำความสะอาด

ปฏิบัติหน้าที่

๑. สามารถดูแล ทำความสะอาดภายในและภายนอกอาคาร ห้องเรียน ห้องพักครู ห้องน้ำ ห้องสุขา ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
๒. สามารถดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ สนามหญ้าของโรงเรียนให้สวยงาม
๓. สามารถดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ในส่วนพื้นที่งานที่ได้รับผิดชอบ
๔. สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๑๘ โรงเรียนต้องจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ หน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างน้อย ๑ รายการต่อปี ดังนี้

๑. การศึกษาดูงาน
๒. การสัมมนาทางวิชาการ
๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่จำเป็นต่อครูทุกคน
๔. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ ๕

นักเรียน

มาตรา ๑๙ คุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนโรงเรียนนารีธาวิทยา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. มีความประพฤติเรียบร้อยมีระเบียบวินัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานรัฐ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียน ตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. เป็นนักเรียนที่จบศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. มีความประพฤติเรียบร้อยมีระเบียบวินัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนได้
๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานรัฐ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนดตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียน ตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

มาตรา ๒๐ โรงเรียนต้องจัดให้มีสถานนักเรียน ซึ่งได้มาโดยการได้รับเลือกมาจากนักเรียนในโรงเรียน เพื่อเป็นผู้แทนของนักเรียนเป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตย รักษาสิทธิและหน้าที่ ของนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียนจัดแผนการปฏิบัติการกรมเชิง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ โดยต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. เป็นผู้ที่ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เป็นนักเรียนโรงเรียนน้ำริดวิทยาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
๓. ผู้สมัครจะต้องลงสมัครตามระเบียบสถานนักเรียนโรงเรียนน้ำริดวิทยา
๔. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในขณะที่มีการเลือกตั้ง
๕. ไม่มีผลการเรียนเป็น ๐, ร, มส หรือ มผ
๖. ได้รับความยินยอมจากคุณครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้เข้าสมัครรับเลือกตั้ง

ประธานสภาและสมาชิกสภานักเรียน

๗. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์และมีความเป็นกลางในการดำเนินนโยบาย
๘. เป็นผู้ที่รักและเทิดทูนในเกียรติของโรงเรียนอย่างจริงจัง

มาตรา ๒๑ นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาจากทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ดังนี้

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. ระเบียบ เรียบร้อย รักสะอาด
๕. มุ่งมั่นในการทำงาน
๖. ความเป็นผู้นำ

๗. เจตคติเชิงบวก
๘. ความซื่อสัตย์สุจริต
๙. ความกตัญญูทวาท
๑๐. การอ่อนน้อมถ่อมตน
๑๑. ความรับผิดชอบ
๑๒. มีจิตสาธารณะ
๑๓. ความสามัคคี
๑๔. รักความเป็นไทย
๑๕. จงรักภักดีต่อสถาบัน

มาตรา ๒๒ นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนดังนี้

๑. นักเรียนชาย (ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย)

๑.๑ เสื้อ เสื้อแบบเชิ้ตคอตั้ง ตัดเย็บด้วยผ้าขาวเกลี้ยง ห้ามใช้ผ้าเนื้อมัน ผ้าด้ายดิบ ผ้าแพร ผ้าที่มีลายในตัวหรือผ้าที่มีเนื้อบางเกินไป ให้มีสาคหน้าอกด้านซ้าย ติดกระดุมแบบกลม เส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ เซนติเมตร แขนเสื้อเหนือศอกประมาณ ๕ เซนติเมตร ความกว้างของแบบเสื้อไม่รัดรูป หรือกว้างเกินไป ตะเข็บแขนพับเข้าไปไม่น้อยกว่า ๑.๕ เซนติเมตร และไม่กว้างกว่า ๒.๕ เซนติเมตร ด้านหลังเสื้อไม่มีสาค มีกระเป๋าด้านขวาตามแนวอกซ้าย ๑ ใบ กว้าง ๘ ยาว ๑๒ เซนติเมตร และไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ เซนติเมตร เนื้อกระเป๋าสี ๑ นิ้ว ให้ปักชื่อ-นามสกุล สูง ๑ เซนติเมตร ออกขวาในระดับเดียวกัน ปักอักษรย่อ น.ว. ที่หน้าอกเบื้องขวา ปักเลขประจำตัวเป็นเลขไทยใต้อักษรย่อ น.ว. และปักชื่อ - สกุล ที่หน้าอกเบื้องซ้าย ทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน

๑.๒ กางเกง ขึ้น ม.ต้น ใช้กางเกงสั้นสีกากี ขึ้น ม.ปลาย ใช้กางเกงขาสั้นสีดำ ห้ามใช้ผ้าที่มีสีเข้มหรืออ่อนจนเกินไป ห้ามใช้ผ้ามัน หรือผ้าด้ายดิบ ให้ตัดเย็บทรงสุภาพไม่รัดรูป หรือเอวหลวมจนเกินไป ความยาวของกางเกงเหนือเข่า ๕ เซนติเมตร กระเป๋าด้านข้าง ๆ ละ ๑ ใบ ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง มีจีบด้านหลังข้างละ ๒ จีบ หันไปทางกระเป๋ากางเกงมีหูร้อยเข็มขัดรวม ๗ หู ยาวไม่เกิน ๕ เซนติเมตร

๑.๓ รองเท้า - ถุงเท้า นักเรียน ม. ต้น ให้ใช้รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีน้ำตาล ไม่มีลวดลาย ถุงเท้าสีน้ำตาล ห้ามพับหรือม้วนถุงเท้า นักเรียน ม. ปลาย ใช้รองเท้าผ้าใบสีดำหุ้มส้นไม่มีลวดลาย ถุงเท้าสีขา ห้ามพับหรือม้วนถุงเท้า

๑.๔ เข็มขัด นักเรียน ม. ต้น ให้ใช้เข็มขัดโลหะสีเหลี่ยม สายหนังสีน้ำตาล กว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตรอนุญาตให้ใช้หัวเข็มขัดลูกเสือได้ สายเข็มขัดห้ามสลักลวดลาย หรือวาดรูปติดสติ๊กเกอร์ต่าง ๆ เป็นอันตราย นักเรียน ม. ปลาย ให้ใช้หัวเข็มขัดโลหะสีเงิน สีเหลี่ยม สายหนังสีดำ กว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตร สายเข็มขัดห้ามสลักลวดลาย หรือวาดรูปติดสติ๊กเกอร์ต่าง ๆ เป็นอันตราย

๑.๕ ชุดพลศึกษา ใช้เสื้อคอโพลีเอสเตอร์ มีเครื่องหมายตราโรงเรียนที่กระเป๋าด้านซ้าย และใช้กางเกงวอร์มกรมท่าตามแบบที่โรงเรียนกำหนดเท่านั้น ให้ใส่รองเท้านักเรียน อนุญาตให้ใส่เฉพาะวันที่เรียนพลศึกษาเท่านั้น

๑.๖ ทรงผม นักเรียน ม.ต้น ตัดผมทรงทรงสูง ด้านบนยาวไม่เกิน ๓ เซนติเมตร ด้านข้างและด้านหลังให้เป็นไปตามความเหมาะสม และมีความเรียบร้อย ไม่อนุญาตให้ตัดทรงสกินเฮด นักเรียน ม.ปลาย ตัดผมทรงทรง ด้านบนยาวไม่เกิน ๕ เซนติเมตร ด้านข้างและด้านหลังให้เป็นไปตามความเหมาะสม และมีความเรียบร้อย ไม่อนุญาตให้ตัดทรงสกินเฮด

๑.๗ เครื่องประดับและของมีค่า ห้ามนักเรียนใช้เครื่องประดับและเครื่องสำอางทุกชนิด

๒. นักเรียนหญิง

๒.๑ นักเรียน ม.ต้น

๒.๑.๑ เสื้อ เป็นผ้าโทเรขาวเกลี้ยง ไม่เป็นมัน และไม่บางเกินไป ไม่มีลวดลาย ห้ามใช้ผ้าแพรผ้าดิบ หรือผ้าที่บางไม่สามารถรักษารูปร่างเอาไว้ได้ ตัวเสื้อเป็นคอพับในตัว ลีอกพอสมควร สวมศีรษะเข้าได้สะดวกสอดปลายเข้าข้างใน มีปกขนาด ๑๐ เซนติเมตร แขนสั้นเพียงข้อศอก ปลายแขนมีจีบน้อย ประกอบด้วยผ้าสองชั้นกว้าง ๓ เซนติเมตร ความยาวของตัวเสื้อวัดจากข้อมือลงไป เมื่อยืนตรงประมาณ ๕ เซนติเมตร ชายเสื้อด้านล่างพับขอบเข้าในกว้าง ๓ เซนติเมตร ขนาดตัวเสื้อกว้างพอเหมาะสำหรับลำตัว ไม่รัดเอว ที่ริมขอบด้านล่างขวาดัดกระเป๋าด้านข้าง ขนาดกว้าง ๕ - ๑๐ เซนติเมตร ปักอักษร น.ว. ที่หน้าอกเบื้องขวา ปักเลขประจำตัวเป็นเลขไทยใต้อักษรย่อ น.ว. และปักชื่อ - สกุล ที่หน้าอกเบื้องซ้าย ทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน

๒.๑.๒ กระโปรง ผ้าโทเรสีกรมท่า ไม่มีลวดลาย ห้ามใช้ผ้ามัน ผ้ายีนส์ ผ้าเสียด มีจีบด้านหน้า ๖ จีบ หันจีบออกด้านข้างๆ ละ ๓ จีบ ด้านหลังเช่นเดียวกัน ตีเกร็ดทับลงมาจากเอวประมาณ ๘ - ๑๒ เซนติเมตร ความลึกของจีบ ๕ - ๗ เซนติเมตร ความยาวคลุมเข้าวัดจากจุดกึ่งกลางลงไป ๘ - ๑๐ เซนติเมตร และให้มีกระเป๋าด้านข้างตามแนวตะเข็บเท่านั้น

๒.๑.๓ ผ้าผูกคอ (คอซอง) ผ้าสีกรมท่า ชายสามเหลี่ยมกว้าง ๓.๕ - ๕ เซนติเมตร ยาว ๘๐ - ๑๐๐ เซนติเมตร ผูกเงื่อนกะลาส ให้ปมของเงื่อนอยู่ระดับเดียวกับคอเสื้อ

๒.๑.๔ เสื้อชั้นใน สีขาว สีครีม สีเนื้อ หรือสีสุภาพ ถ้าใช้ยกรองแบบบราเซียตัวสั้นหรือตัวยาวต้องใส่เสื้อชั้นในสีขาวทับอีกตัวหนึ่ง

๒.๑.๕ รองเท้า ใช้รองเท้าหนังสีดำ ไม่มีลวดลาย แบบหุ้มส้น หุ้มปลาย หัวมน มีสายรัดหลังเท้าสันสูงไม่เกิน ๓ เซนติเมตร

๒.๑.๖ ถุงเท้า ใช้ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย หรือสลับสี ไม่หนาและไม่บางเกินไป เวลาใส่ให้พับปลายลงมาเหนือข้อเท้า มีความกว้าง ๒ - ๓ เซนติเมตร ห้ามม้วน

๒.๑.๗ ทรงผม จะไว้สั้นหรือยาวก็ได้

กรณีไว้ผมสั้น ตัดผมทรงตรง ยาวจากตึงหลุงมาไม่เกินประมาณ ๓ เซนติเมตร ไม่ใส่ครีม หรือน้ำมัน ไม่ฉีดสเปรย์ ไม่ย้อม ไม่ตัดผม ไม่ตัดผมหน้าม้า ไม่เปลี่ยนสีผม ไม่ถักเปีย และต้องติดกิ๊บสีดำให้เรียบร้อย

กรณีไว้ผมยาว ตัดผมทรงตรง ต้องรวบผมให้เรียบร้อย ผมที่รวบแล้วจุกรวมจะต้องอยู่ในระดับขอบหูด้านบน ไม่มีไรผม หรือจอนที่หย้อยรุ้งที่ด้านข้าง ส่วนด้านหน้าจะต้องไม่ปล่อยยาว ในลักษณะผมม้าหรือยกกระบังหน้าให้สูงขึ้น อุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบหรือมัดผม ต้องเป็นยางสีดำเท่านั้น ผูกด้วยโบว์สีกรมท่าไม่มีลวดลาย ขนาดกว้าง ๑ นิ้ว ถ้าจำเป็นต้องใช้กิ๊บให้ใช้เฉพาะสีดำเพียงสีเดียว อุปกรณ์อื่นๆ นอกเหนือจากนี้ห้ามใช้เด็ดขาด ไม่ใส่ครีม หรือน้ำมัน ไม่ฉีดสเปรย์ ไม่ย้อม ไม่ตัดผม ไม่ตัดผมหน้าม้า ไม่เปลี่ยนสีผม ไม่ถักเปีย ผมที่ไว้ยาว จะไว้ยาวได้ไม่เกินกึ่งกลางสะบักหลัง (ขอบบนของเสื้อชั้นใน)

๒.๑.๘ เครื่องประดับและของมีค่า ห้ามนักเรียนใช้เครื่องประดับและเครื่องสำอาง

ทุกชนิด

๒.๒ นักเรียน ม.ปลาย

๒.๒.๑ เสื้อ เสื้อเชิ้ตผ้าขาวเรียบไม่รัดรูป ผ้าไม่หนา หรือบางเกินไป ไม่มีลวดลาย หรือลายเส้นห้ามใช้ผ้าฝ้าย ผ้าลินิน หรือผ้าประเภทเยื่อใยไม้ ผ้าตลอด ไม่มีساب ติดกระดุมสีขาวกลมมน ๑ เซนติเมตร จำนวน ๕ เม็ด แขนยาวเท่าศอกพองาม ต้นแขนและปลายแขนจีบ ขอบปลายแขนกว้าง ๓ เซนติเมตร เมื่อสวมให้สอดชายเสื้อเข้าในกระโปรง ห้ามปล่อยชายเสื้อรุ่มร่าม ปักอักษร น.ว. ที่หน้าอก เบื้องขวา ปักเลขประจำตัวเป็นเลขไทยใต้อักษรย่อ น.ว. และปักชื่อ - สกุล ที่หน้าอกเบื้องซ้าย ทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน

๒.๒.๒ กระโปรง ผ้าโพลีเอสเตอร์สีกรมท่า ไม่มีลวดลาย ห้ามใช้ผ้ามัน ผ้ายีนส์ ผ้าเส็ด มีจีบด้านหน้า ๖ จีบ หันจีบออกด้านข้างๆ ละ ๓ จีบ ด้านหลังเช่นเดียวกัน ตีเกร็ดทับลงมาจากเอวประมาณ ๘ - ๑๒ เซนติเมตร ความลึกของจีบ ๕ - ๗ เซนติเมตร ความยาวคลุมเข่าวัดจากจุดกึ่งกลางลงไป ๘ - ๑๐ เซนติเมตร และให้มีกระเป๋ เฉพาะด้านข้างตามแนวตะเข็บเท่านั้น

๒.๒.๓ เข็มขัด ใช้เข็มขัดหนังสีดำ กว้าง ๓ - ๕ เซนติเมตร ตามขนาดตัวของนักเรียน หัวเข็มขัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าชนิดหัวกลัด และหุ้มหนังสีดำ มีปลอกหนังสีเดียวกับเข็มขัด ขนาดกว้าง ๑.๕ เซนติเมตร สำหรับสอดปลายเข็มขัด ที่คาดทับกับกระโปรง

๒.๒.๔ เสื้อชั้นใน สีขาว สีครีม สีเนื้อ หรือสีสุภาพ ถ้าใช้ยกทรงแบบบราเซียตัวสั้นหรือตัวยาวต้องใส่เสื้อซับในสีขาวทับอีกตัวหนึ่ง

๒.๒.๕ รองเท้า ใช้รองเท้าหนังสีดำ ไม่มีลวดลาย แบบหุ้มส้น หุ้มปลาย หัวมน มีสายรัดหลังเท้าสั้นสูงไม่เกิน ๓ เซนติเมตร

๒.๒.๖ ถุงเท้า ใช้ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย หรือสลับสี ไม่หนาและไม่บางเกินไป เวลาใส่ให้พับปลายลงมาเหนือข้อเท้า มีความกว้าง ๒ - ๓ เซนติเมตร ห้ามม้วน

๒.๒.๗ ทรงผม จะไว้สั้นหรือยาวก็ได้

กรณีไว้ผมสั้น ตัดผมทรงตรง ยาวจากตึงหูลงมาไม่เกินประมาณ ๓ เซนติเมตร ไม่ใส่ครีม หรือน้ำมัน ไม่ฉีดสเปร์ ไม่ย้อมผม ไม่ตัดผม ไม่ตัดผมหน้าม้า ไม่เปลี่ยนสีผม ไม่ถักเปีย และต้องติดกิ๊บสีดำให้เรียบร้อย

กรณีไว้ผมยาว ตัดผมทรงตรง ต้องรวบผมให้เรียบร้อย ผมที่รวบแล้วจูดรวมจะต้องอยู่ในระดับขอบหูด้านบน ไม่มีไรผม หรือจอนที่หยอรุงรังที่ด้านข้าง ส่วนด้านหน้าจะต้องไม่ปล่อยยาว ในลักษณะผมม้าหรือยกกระบังหน้าให้สูงขึ้น อุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบหรือมัดผม ต้องเป็นยางสีดำเท่านั้น ผูกด้วยโบว์สีกรมท่าไม่มีลวดลาย ขนาดกว้าง ๑ นิ้ว ถ้าจำเป็นต้องใช้กิ๊บให้ใช้เฉพาะสีดำเพียงสีเดียว อุปกรณ์อื่นๆ นอกเหนือจากนี้ห้ามใช้เด็ดขาด ไม่ใส่ครีม หรือน้ำมัน ไม่ฉีดสเปร์ ไม่ย้อมผม ไม่ตัดผม ไม่ตัดผมหน้าม้า ไม่เปลี่ยนสีผม ไม่ถักเปียผมที่ไว้ยาว จะไว้ยาวได้ไม่เกินกึ่งกลางสะบักหลัง (ขอบบนของเสื้อชั้นใน)

๒.๒.๘ เครื่องประดับและของมีค่า ห้ามนักเรียนใช้เครื่องประดับและเครื่องสำอางทุกชนิด

๒.๒.๙ ชุดพลศึกษา ใช้เหมือนกันทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย ใช้เสื้อคอโพลีสีเหลือง มีเครื่องหมายตราโรงเรียนที่กระเป๋าด้านซ้าย และใช้กางเกงวอร์มกรมท่าตามแบบที่โรงเรียนกำหนดเท่านั้น รองเท้าใช้รองเท้าผ้าใบสีขาวไม่มีลวดลาย ไม่มีเส้นที่ขอบรองเท้าเป็นสีอื่น ผูกเชือกให้เรียบร้อย อนุญาตให้ใส่เฉพาะวันที่เรียนพลศึกษาเท่านั้น

นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

๑. ตัดผม
๒. ย้อมสีผม ให้ผิดไปจากเดิม
๓. ไว้หนวดหรือเครา
๔. การกระทำอื่นใด ซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผม

เป็นรูปทรงสัญลักษณ์ หรือเป็นลวดลาย

มาตรา ๒๓ นักเรียนต้องปฏิบัติตนระหว่างเป็นนักเรียนของโรงเรียนน้ำริดวิทยา ดังนี้

๑. ห้ามออกนอกบริเวณโรงเรียนเว้นแต่จะได้รับอนุญาต
๒. ต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตนให้อยู่ในโอวาทของครู
๓. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย และสภาพของนักเรียน
๔. มีความสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลรักความสามัคคีในหมู่คณะทั่วไปไม่ก่อการ ทะเลาะวิวาท
๕. ไม่ทำการใด ๆ ที่จะนำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียนช่วยกันเสริมสร้างชื่อเสียงสู่ โรงเรียนด้วยการแสดงซึ่งความสามารถต่าง ๆ ที่ดีงาม
๖. ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติอันเป็นของส่วนรวมของโรงเรียน
๗. ช่วยกันประหยัดในการใช้น้ำและไฟฟ้าของโรงเรียน
๘. นักเรียนที่จะมาติดต่อกับโรงเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียนที่โรงเรียนกำหนด ยกเว้น

การจัดกิจกรรมที่จำเป็นต้องแต่งกายในรูปแบบเฉพาะ

๙. ทำความเคารพครูอาจารย์ทั้งใน และนอกโรงเรียน

๑๐. ในระหว่างที่มีชั่วโมงเรียน นักเรียนจะต้องอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น เว้นแต่จะได้รับอนุญาต จากครูผู้สอนในคาบเรียนนั้น ๆ

มาตรา ๒๔ นักเรียนต้องดำเนินการ การลาหยุด เรื่องการขาดเรียน การมาสาย และการออกนอกบริเวณโรงเรียนดังนี้

การลาพักและลาป่วย

๑. จะต้องมิใช่ไปถึงอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง พร้อมทั้งมีลายเซ็นของผู้ปกครอง (ซึ่งลงไว้ ในวันมอบตัว) ในวันที่นักเรียนมาโรงเรียนวันแรกหลังจากลา

๒. ถ้านักเรียนหยุดไปแล้วเกิน 3 วัน โดยทางโรงเรียนไม่ทราบสาเหตุ ทางโรงเรียน จะติดต่อขอทราบเหตุผลโดยตรงกับผู้ปกครองซึ่งผู้ปกครองจะต้องนำหนังสือการติดต่อของทาง โรงเรียน มาพบกับฝ่ายปกครองของโรงเรียนทันทีเมื่อได้รับหนังสือ

การขาดเรียน

๑. ห้ามนักเรียนขาดเรียนโดยเด็ดขาด

๒. การขาดเรียนเป็นปกติถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน”

๓. การขาดเรียนติดต่อกันเกิน ๗ วันโดยไม่ทราบสาเหตุ หรือผู้ปกครองไม่แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ ทางโรงเรียนจะมีหนังสือถึงผู้ปกครองเพื่อให้แจ้งเหตุผล ถ้าหลังจากโรงเรียนให้ทราบ มีหนังสือไปถึงผู้ปกครองแล้ว ๗ วัน ผู้ปกครองยังไม่แจ้งเหตุผลให้ทราบ หรือไม่มาติดต่อกับทางโรงเรียน โรงเรียนจะถือว่านักเรียนไม่มีความประสงค์ที่จะเรียนต่อไป โรงเรียนจะจำหน่ายชื่อออกจากโรงเรียนเพราะขาดเรียนนาน

การมาสาย

๑. การมาสายเป็นประจำถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน” นักเรียนทุกคนต้องมาให้ทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ

๒. นักเรียนทุกคนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนเวลา ๐๗.๕๐ น. ถ้ามาหลังจากนี้ถือว่ามาสาย

มาตรา ๒๕ การลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนซึ่งเป็นไปตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ มี ๕ สถานดังนี้

๑. ว่ากล่าวตักเตือน

๒. ทำทัณฑ์บน

๓. ตัดคะแนนความประพฤติเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๕. กรณีเป็นความผิดที่ร้ายแรงที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้อื่นโดยส่วนรวม

โรงเรียนจะพิจารณาแก้ไขปัญหาของนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกำหนด

หมวดที่ 6 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๒๖ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนำริตวิทยามืองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ และตามระเบียบราชการกำหนดประกอบด้วย

๑. ประธานกรรมการ (มาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
๓. กรรมการที่เป็นผู้แทนครู
๔. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. กรรมการที่เป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
๗. กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่
๘. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

มาตรา ๒๗ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนชุมชนและท้องถิ่น
๒. ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้งบประมาณของสถานศึกษา
๕. ให้ความเห็นชอบ และเสนอแนะในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษาหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับเรื่องนี้ ตามที่กฎหมาย ระเบียบประกาศ ฯลฯ กำหนด
๖. ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น

๗. ให้ความเห็นชอบ เสนอแนะและให้คำปรึกษา สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ที่มีคุณภาพรวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาตามที่ กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้ เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด

หมวดที่ ๗

วัฒนธรรมโรงเรียนนารีดิวิวิทยา

มาตรา ๒๘ โรงเรียนนารีดิวิวิทยา เป็นโรงเรียนประจำตำบล มีรูปแบบการบริหารเป็นองค์คณะ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี มีโอกาสทางการศึกษา โดยเน้นการ พัฒนาและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้านให้มีความปลอดภัย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ร่างกาย จิตใจ และ นักเรียนสามารถจบการศึกษาได้ทุกคนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑. วันคล้ายวันพระราชสมภพ (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระราชินี)

๒. วันแม่แห่งชาติ

๓. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร

(วันที่ ๑๓ ตุลาคม)

๔. วันปิยมหาราช (วันที่ ๒๓ ตุลาคม)

๕. วันมหาธีรราชเจ้า (วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน)

๖. วันพ่อแห่งชาติ (วันที่ ๕ ธันวาคม)

๗. วันไหว้ครู

๘. วันเด็กแห่งชาติ

๙. วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา

๑๐. กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรม (วัดอูตรดิตถ์ธรรมาราม)

๑๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำปรัชญาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๒. กิจกรรมการสอบธรรมศึกษาตรี/โท/เอก

๑๓. วันสถาปนาโรงเรียน

หมวดที่ ๘

การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน

มาตรา ๒๙ โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนน้ำริดวิทยา ประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียนรวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนซึ่งอาจมีขึ้นในภายหลัง โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นธรรมนูญโรงเรียนและให้โรงเรียนประกาศเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน

โรงเรียนจัดพิมพ์ต้นฉบับธรรมนูญโรงเรียนน้ำริดวิทยาอย่างน้อยจำนวน ๓ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน เพื่อเป็นเอกสารหลักฐานแห่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนนี้ในภายหลัง ให้จัดพิมพ์ข้อความการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนขึ้นใหม่ต่างหาก หรือการแก้ไขเพิ่มเติมข้อความจากธรรมนูญฉบับเดิมแล้วจัดพิมพ์ขึ้นใหม่ทั้งฉบับโดยให้กำหนดว่าเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช โดยเก็บแยกส่วนชัดเจนจากธรรมนูญโรงเรียน ต้นฉบับทั้ง ๓ ฉบับในตู้ธรรมนูญโรงเรียนและเป็นลิขสิทธิ์ของทางโรงเรียน

มาตรา ๓๐ ธรรมนูญโรงเรียนน้ำริดวิทยาพุทธศักราช ๒๕๖๔ มีเจตนาเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย หรือแนวปฏิบัติที่เป็นวัฒนธรรมขององค์กร หากมีมาตราใดหรือข้อความใดขัดข้องกฎหมายที่ทางราชการกำหนดให้ถือปฏิบัติตามข้อกำหนดนั้น ๆ เป็นสำคัญ

