



ธรรมเนียมโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

พุทธศักราช ๒๕๖๔



คำนำ

โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา มีประวัติศาสตร์ที่สืบทอดทางวัฒนธรรมด้านการจัดการศึกษา จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๔๑ ปี โรงเรียนมีความประสงค์ที่จะรวบรวมประวัติการจัดตั้งโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา รวมทั้งความมุ่งหมาย หลักเกณฑ์ระเบียบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทความเป็นโรงเรียนประจำตำบล และเหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนที่มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย มีความรู้ความสามารถ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความกตัญญูกตเวที จงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต พร้อมช่วยกันพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองมั่นคงต่อไป จึงจัดทำ “ ธรรมนูญโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา ” ฉบับนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นคู่มือและแนวทางการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้โรงเรียนให้มีความเจริญมั่นคงสถาพรสืบไป

อนึ่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ได้จัดทำขึ้นเป็นครั้งแรกซึ่งอาจมีการแก้ไขเพิ่มเติมได้ในอนาคต เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทของสังคม ประเทศชาติและประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างธรรมนูญโรงเรียนนี้ให้สำเร็จตามความมุ่งหมายเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และความเจริญรุ่งเรืองมั่นคงสถาพรของโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยาตลอดไป



(นางสาวอัคราภรณ์ เสวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา	๑
หมวดที่ ๑ บททั่วไป	๑๒
หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน	๑๔
หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา	๑๕
หมวดที่ ๔ บุคลากร	๑๖
หมวดที่ ๕ นักเรียน	๑๘
หมวดที่ ๖ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓
หมวดที่ ๗ วัฒนธรรมโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา	๒๔
หมวดที่ ๘ การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน	๒๕

ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

สภาพทั่วไปของโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยาจัดตั้งตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา แห่งที่๑๕ของจังหวัดอุตรดิตถ์ตั้งอยู่ในที่สาธารณประโยชน์ระหว่างตำบลป่าเช่า กับตำบลหาดกรวดติดกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข๑๑ พิษณุโลก - เด่นชัยมีพื้นที่ ๒ แปลง คือแปลงที่ ๑ อยู่ในเขตตำบลหาดกรวด มีเนื้อที่ ๓๗ ไร่ ๑ งาน เป็นที่ตั้งของอาคารเรียน และอาคารประกอบ แปลงที่ ๒ อยู่ในเขตตำบลป่าเช่า มีเนื้อที่ ๔๙ ไร่ ๑ งาน เป็นพื้นที่สนามกีฬา และพื้นที่เกษตรกรรม มีเนื้อที่รวมทั้งหมด ๘๖ ไร่ ๒ งาน โดยมีถนนสายบ้านบึงหลัก - บ้านห้วยบง ตัดผ่านพื้นที่ของโรงเรียน

ที่ตั้งของโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา ตั้งอยู่เลขที่๑๓๒หมู่ที่๖ บ้านบึงหลัก ถนน พิษณุโลก - เด่นชัย ตำบลป่าเช่า อำเภอเมือง จังหวัด อุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ ๕๓๐๐๐

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์. ๐๕๕-๘๑๗๙๐๔, ๐๕๕-๔๐๒๐๖๔ โทรสาร. ๐๕๕-๘๑๗๙๐๔

E-mail:thung๒๕๒๓@gmail.comwebsite: <http://www.thungkalowittaya.ac.th>

ระดับที่เปิดสอน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๘๖ ไร่ ๒ งาน

สัญลักษณ์ของโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา



เป็นรูป เสมออยู่บนดอกบัว

ด้านบนมีชื่อ โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา เป็นภาษาไทย

ด้านล่างมีชื่อ โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา เป็นภาษาอังกฤษ

ความหมายของสีประจำโรงเรียน

เทาคือความอดทนเคร่งขรึมความมีปัญญาเฉลียวฉลาด

เหลืองคือความประณีตสวยงามความมีมารยาทและคุณธรรม

ปรัชญา ของโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

“เราจะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชน”

หมายความว่า จัดการศึกษาให้เยาวชนมีความรู้ และเป็นคนดีของสังคม

คติพจน์ ของโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

“อัตตานัง ทมยันตี ปณติตา”

หมายถึง บัณฑิต ย่อม ฝึกฝนตนเอง

อัตลักษณ์ ของนักเรียนโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

“กิจกรรมสร้างสรรค์”

เอกลักษณ์ ของโรงเรียนของโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

“ห้องสมุดมีชีวิต”

วิสัยทัศน์

โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างรายได้
สู่โรงเรียนดีใกล้เมือง

ข้อมูลพื้นฐาน ของโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ลำดับที่	สถานที่	จำนวน
๑	สถานศึกษามีพื้นที่	๘๖ ไร่ ๒ งาน
๒	อาคารเรียน	๓ หลัง
๓	อาคารประกอบ	๓ หลังประกอบด้วย ๑. อาคารคหกรรม ๒. อาคารอุตสาหกรรม ๓. หอประชุม
๔	ห้องเรียน	๑๒ ห้อง
๕	ห้องประกอบการเรียน	๕ห้องประกอบด้วย ๑. ห้องสื่อภาษาอังกฤษ ๒. ห้องสื่อภาษาจีน ๓. ห้องสื่อคณิตศาสตร์ ๔. ห้อง Electronic Classroom ๕. ห้องคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง
๖	ห้องประชุม	๒ ห้อง ได้แก่ ๑. ห้องภูมิพล ๒. ห้องพลังคุณภาพ
๗	โรงอาหาร(อาคารชั่วคราวปรับปรุงเป็นโรงอาหาร)	๑ หลัง
๘	บ้านพักครู	๒ หลัง
๑๑	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
๑๒	ห้องสมุด	๑ ห้อง
๑๓	สนามบาสเก็ตบอล	๑ สนาม
๑๔	สนามแบดมินตัน	๑ สนาม
๑๖	สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๑๗	สนามฟุตซอล	๑ สนาม
๑๘	สนามวอลเลย์บอล	๑ สนาม
๑๙	สนามตะกร้อ	๑ สนาม
๒๐	สนามเปตอง	๑ สนาม
๒๓	อื่น ๆ (ระบุ)	

ทำเนียบผู้บริหาร

รายนามผู้บริหารโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสถานศึกษา



๑. นายมนัส จันทรตั้ง

ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๒๓ - ๒๕๒๙
ตั้งแต่วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๒๓ ถึง ๒๙ ตุลาคม ๒๕๒๙



๓. นายสมควร ตีร์คมี

ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๓๕ - ๒๕๓๘
ตั้งแต่วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๓๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๓๙



๕. นายสุธีร์ บัวพิมพ์

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ปีการศึกษา ๒๕๔๔-๒๕๔๙
ตั้งแต่วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐



๗. นายฤกษ์ชัย ไซยวงศ์

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕
ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๓ - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๕



๙. นางสาวอัจฉราภรณ์ เสวันนา

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
ตั้งแต่วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน



๒. นายเสกวิทย์ แดงกองโค

ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๓๐ - ๒๕๓๔
ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๓๐ ถึง ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕



๔. นายอุทัย พักขา

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ปีการศึกษา ๒๕๓๙ - ๒๕๔๓
ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๙ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔



๖. นายไพฑูรย์ ขุนอาสา

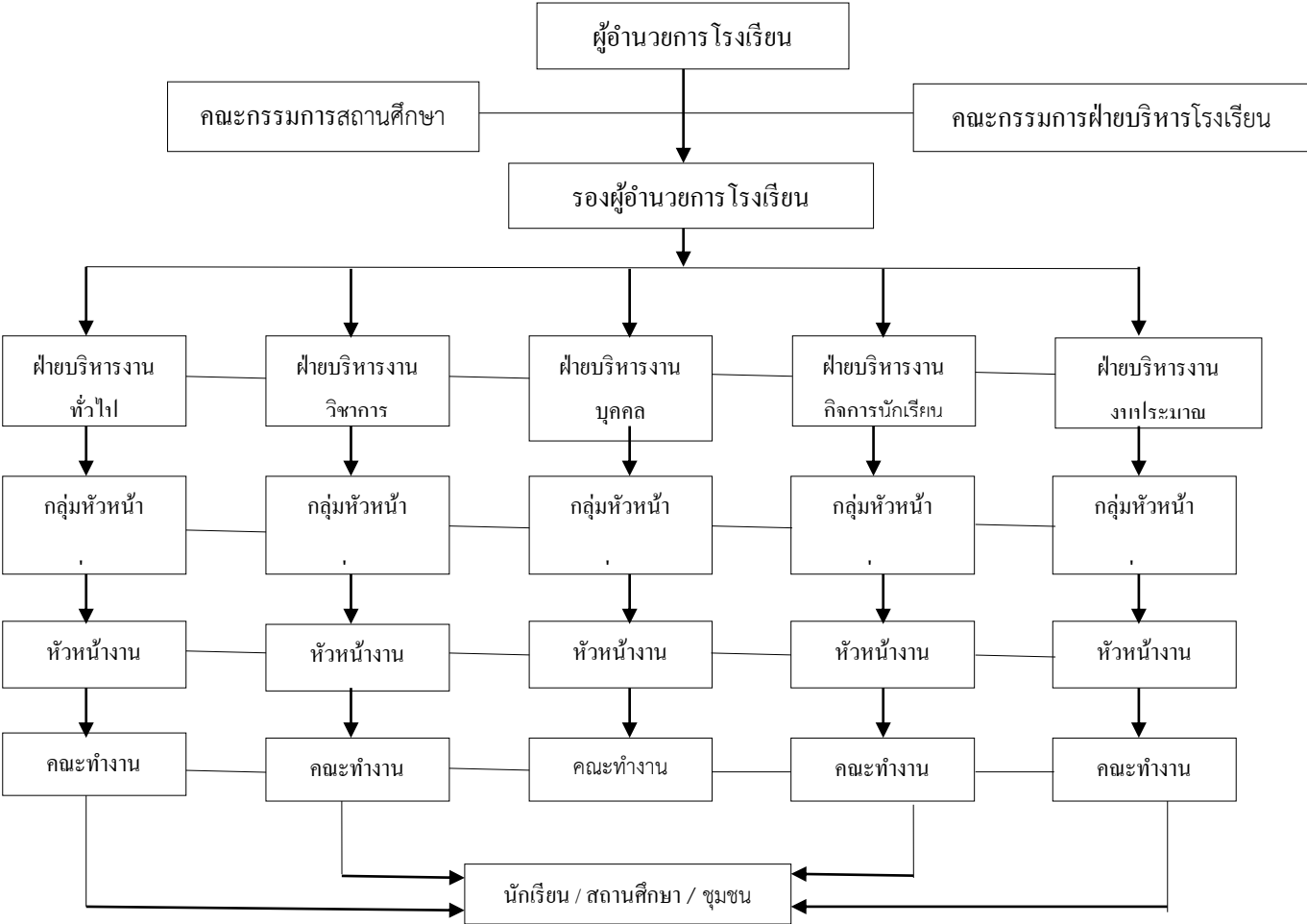
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ปีการศึกษา ๒๕๕๐-๒๕๕๒
ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒



๘. นายประสงค์ สินเดช

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๓
ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา



เกียรติประวัติโรงเรียนทุ่งกะโลวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

๑. รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ได้รับโล่รางวัลพระราชทาน ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ จาก การประกวด “โครงการใช้หนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ” พร้อมรางวัลเงินสด ๓๐,๐๐๐ บาท หน่วยงานที่ มอบรางวัล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เกียรติบัตร “โรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียน” ประจำปี ๒๕๕๔ หน่วยงานที่มอบรางวัล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. รางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนรักการอ่าน ยอดเยี่ยม ประจำปี ๒๕๕๔ หน่วยงานที่มอบรางวัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๔. รางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเกียรติบัตรห้องสมุดมีชีวิต ยอดเยี่ยม ประจำปี ๒๕๕๔ หน่วยงานที่มอบรางวัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๕. เกียรติบัตร ได้รับคัดเลือกเป็น “ศูนย์พัฒนาห้องสมุด” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ หน่วยงานที่มอบรางวัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๑. ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประกวดบรรยายธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ๓) หน่วยงานที่มอบรางวัล วัดเจดีย์วิหารและสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี

๒. ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ ๒” การประกวดบรรยายธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ๖) หน่วยงานที่มอบรางวัล วัดเจดีย์วิหารและสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี

๓. ได้รับรางวัล “เหรียญทองแดง” นำเสนอผลงานทางวิชาการระดับประเทศ โครงการสร้างสำนัก พลเมือง หน่วยงานที่มอบรางวัล สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

๔. รางวัลชนะเลิศ การประกวด Best Practice เรื่อง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใช้ หลัก “๓A” หน่วยงานที่มอบรางวัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๕. รางวัลห้องสมุดดีเยี่ยมแบบยั่งยืน ประจำปี ๒๕๕๕ หน่วยงานที่มอบรางวัล สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. รับเกียรติบัตร รางวัลดี ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๕๙ หน่วยงานที่มอบรางวัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๒. รับเกียรติบัตร เป็นโรงเรียนดีวิถีพุทธ ดำเนินการพัฒนาอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ตามโครงการโรงเรียน วิถีพุทธ สพฐ. หน่วยงานที่มอบรางวัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. เป็นสถานศึกษาแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปี ๒๕๖๐ หน่วยงานที่มอบรางวัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง สถานศึกษาแข่งขันเจริญพร พระพุทธมนต์สวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร จากคณะสงฆ์จังหวัดอุตรดิตถ์ร่วมกับชมรมพัฒนาเยาวชนอุตรดิตถ์ ปี ๒๕๖๐ หน่วยงานที่มอบรางวัล ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์

๓. เข้าร่วมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง ปี ๒๕๖๐ หน่วยงานที่มอบรางวัลสถาบันพระปกเกล้า

๔. เป็นสถานศึกษาที่เข้าร่วม “โครงการเงินทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประวัติศาสตร์ชาติไทย ปี ๒๕๖๐ หน่วยงานที่มอบรางวัลสำนักงานวัฒนธรรมอุตรดิตถ์

๕. เป็นโรงเรียนผ่านการประเมินผลงานการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำระดับทอง รูปแบบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปี ๒๕๖๐ หน่วยงานที่มอบรางวัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๖. ผ่านการประเมินเป็นต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบลที่ยั่งยืน ปี ๒๕๖๐ หน่วยงานที่มอบรางวัล สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. ได้รับรางวัลชมเชย จากกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย วันรพี ประจำปี ๒๕๖๐ หน่วยงานที่มอบรางวัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๘. เป็นสถานศึกษาที่เข้าร่วม “โครงการเงินทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประวัติศาสตร์ชาติไทย ปี ๒๕๖๐ หน่วยงานที่มอบรางวัล สำนักงานวัฒนธรรมอุตรดิตถ์

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. รางวัลชมเชย กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย วันรพี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ หน่วยงานที่มอบรางวัล ศาลจังหวัดอุตรดิตถ์ และศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุตรดิตถ์

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย วันรพี ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๓ หน่วยงานที่มอบรางวัลศาลจังหวัดอุตรดิตถ์ และศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุตรดิตถ์

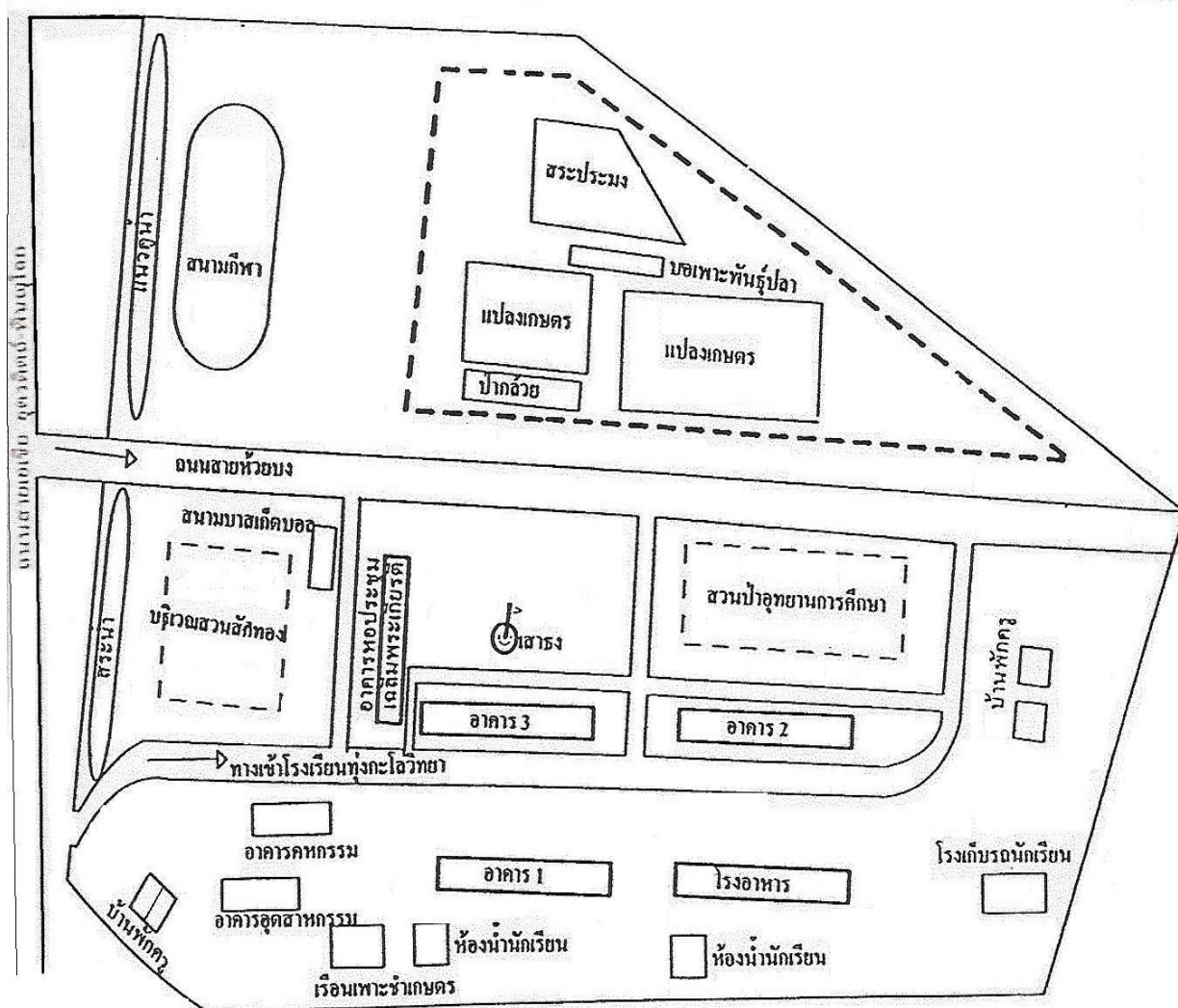
๒. รับรางวัล ระดับคุณภาพดีมาก โครงการห้องเรียนน้อย การเรียนรู้ก้าวไกล หน่วยงานที่มอบรางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษา ในการประกวดสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ระดับจังหวัด งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ หน่วยงานที่มอบรางวัลกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม

๒. รางวัล หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม เหรียญทองแดงระดับภูมิภาคของครุสภา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนผังโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา แสดงที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ



บริบทของโรงเรียน

๑. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (S)

๑.๑ โอกาส

- ๑.๑.๑ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง
- ๑.๑.๒ มีแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ๑.๑.๓ มีวิทยากร มีปราชญ์ชาวบ้าน ด้านเกษตรกรรม ดนตรีศิลปะ
- ๑.๑.๔ ชุมชนที่อาศัยอยู่รอบบริเวณโรงเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีขนบธรรมเนียมที่สืบทอดกันมายาวนาน
- ๑.๑.๕ หน่วยงานในภาครัฐ ท้องถิ่น และเอกชนให้การสนับสนุนการศึกษา
- ๑.๑.๖ โรงเรียนตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสม เป็นโรงเรียนในเมือง และอยู่ใกล้ชุมชน
- ๑.๑.๗ ชุมชนส่วนใหญ่ ดำเนินชีวิตตามวิถีพุทธ

๑.๒ อุปสรรค

- ๑.๒.๑ นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน มีปัญหาหย่าร้างเป็นส่วนใหญ่ และผู้ปกครองมีความรู้ต่ำ นักเรียน ถูกทอดทิ้งให้อยู่กับญาติ ทำให้เกิดช่องว่างระหว่างวัย
- ๑.๒.๒ การแสดงออกถึงความรักของครอบครัว มีความห่างเหิน นักเรียน และผู้ปกครองไม่กล้าแสดงความรัก พุดคุย
- ๑.๒.๓ นักเรียนอยู่ในชุมชนที่มีอบายมุข และสิ่งเสพติด
- ๑.๒.๔ ผู้ปกครอง และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการนิยมส่งบุตรหลาน เข้าศึกษาต่อในเมือง
- ๑.๒.๕ เยาวชนรุ่นใหม่ ไม่มีความซาบซึ้ง ถึงวิถีชีวิตแบบดั้งเดิม และรับวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาในชีวิต
- ๑.๒.๖ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน เนื่องจากประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างเป็นส่วนใหญ่

๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T)

๒.๑ โอกาส

- ๒.๑.๑ เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การส่วนท้องถิ่นต่างๆ ให้การสนับสนุนงบประมาณบางส่วน เช่นอุปกรณ์ด้านดนตรี ระบบอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์
- ๒.๑.๒ มีบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษาจากองค์กรภายนอก ทำให้สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้ทันต่อเหตุการณ์

๒.๒ อุปสรรค

- ๒.๒.๑ ผู้ปกครองไม่สนใจลูกหลานในการใช้อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๒.๒ ผู้ปกครองไม่มีปัจจัยเพียงพอที่จะสนับสนุนด้านเทคโนโลยี
- ๒.๒.๓ ไม่มีการควบคุมการใช้งาน แหล่งร้านค้า ทำให้นักเรียนติดเกม สื่อลามก
- ๒.๒.๔ ผู้ปกครองไม่มีความรู้ ในการใช้สื่อและเทคโนโลยี ทำโดยไม่สามารถให้ความรู้ และควบคุมนักเรียนได้

๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ(E)

๓.๑ โอกาส

- ๓.๑.๑ มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่หลากหลาย
- ๓.๑.๒ เป็นแหล่งที่อุดมสมบูรณ์ด้านเกษตรกรรมการทำนา ปลูกหอม และการทำปุ๋ยชีวภาพ
- ๓.๑.๓ อยู่ใกล้สถานประกอบการทำให้นักเรียนสามารถหารายได้พิเศษ
- ๓.๑.๔ มีการน้อมนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
- ๓.๑.๕ นักเรียนสามารถมีรายได้พิเศษ จากแหล่งประกอบการในชุมชน

๓.๒ อุปสรรค

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป มีฐานะยากจน มีรายได้ไม่เพียงพอ มีภาระหนี้สิน ว่างาน
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองมีอาชีพคล้ายคลึงกัน ทำให้มีรายได้ตกต่ำ

๔ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

๔.๑ โอกาส

- ๔.๑.๑ นโยบายขององค์กรปกครองระดับท้องถิ่น สนับสนุนการศึกษา
- ๔.๑.๒ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- ๔.๑.๓ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี
- ๔.๑.๔ มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีอิสระในการแสดงความคิดเห็น
- ๔.๑.๕ มีการกระจายอำนาจการปกครอง

๔.๒ อุปสรรค

- ๔.๒.๑ นโยบายของรัฐ ไม่ต่อเนื่อง เปลี่ยนแปลงบ่อย
- ๔.๒.๒ การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย และนโยบายทางการศึกษา ทำให้ส่งผลกระทบต่อการทำงาน
- ๔.๒.๓ มีการแข่งขันแย่งอำนาจทางการเมือง

หมวดที่ ๑

มาตรา ๒ เพลงประจำโรงเรียนทุ่งกะโล่

เพลงมาร์ชประจำโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา (ท.ว.) จังหวัดอุดรธานี

ทุ่งกะโล่นำชมสง่างาม
สมดังนามทุ่งกะโล่งามสม
มัธยมศึกษาใครใครก็นิยม
ใครเห็นต้องขมนิยมเลื่องชื่อลือไกล

การศึกษาก็หาเราสามารถ
มารยาทอบรมบ่มนิสัย
คุณวุฒิ จริยะ พลานามัย
ระเบียบวินัยทุ่งกะโล่ไม่น้อยหน้าใคร

** ทุ่งกะโล่วิทยาลือชาก้อง
มาเถิดพวกพ้องพี่น้องเทิดเอาไว้
เกียรติคุณเทาเหลืองจะลือชาไกล
ช่วยส่งเสริมให้ก้าวไกลสถาพร

ทุ่งกะโล่จงดำรงสืบไป
จนฟ้าดินไหม้สลายม้วยมรณ
เกียรติคุณทุ่งกะโล่ลือชาขจร
เป็นอนุสรณ์เคียงคู่หมู่พวกเรา (ซ้ำ) **

หมวดที่ ๒

นโยบายโรงเรียน



เพลงมาร์ช รร.ทุ่งกะโล่วิทยา

ผู้แต่ง กิติศักดิ์ ก้อนกลีบ

♩ = 94

Fl. At. Fl. At. Band.

A F

ทุ่ง กะ โล่ หน้า ชม ส ว่างาม

Dm7 C7 F Dm7

สม ตั้ง นาม ทุ่ง กะ โล่ งาม สม นั ช ชม สึก ษา โกร โกร ที นิ ชม โกร เห็น ต้อง

Bb C7 **B** F Dm7

ชม นิ ชม เลื่อง ชื่อ ลือ ไกล การ สึก ษา ที พา เรา ส่า มารจ มาร ขา ท อบ

C7 F Dm7 Gm7 C7

รม บ่ม นิ สัย คุณ วุฒิ จ ริ ษะ พลา นา มัย ระ เมียบ วิ นัย ทุ่ง กะ โล่ ไม่ น้อย หน้า

F **C** Bb Bb C7 F

ใคร ทุ่ง กะ โล่ วิ ท ยา ลือ ษา ก้อง มา เด็ด พวก พ้อง พี่ น้อง เทิด เอา ไว้ เกรีย ดิ

Dm7 Gm7 Bb C7 F **D** F

คุณ เทา เหลือง จะ ลือ ษา ไกล ช่วย ส่ง เสริม ให้ ก้าว ไกล ส ภา พร ทุ่ง กะ โล่ จง คำ

Dm7 C7 F

รง สืบ ไป จน ฟ้า ดิน ไหม้ ส ลาย ม้วย มรณม์ เกรีย ดิ คุณ ทุ่ง กะ โล่ ลือ ษา ข

Dm7 Bb C7 1. F 2. F Bb C7 F

จร เป็น อ ณุ สรณม์ เคียง คู่ หมู่ ผอง เรา ทุ่ง กะ เรา เป็น อ ณุ สรณม์ เคียง คู่ หมู่ ผอง เรา

มาตรา ๓ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการคู่คุณธรรมและมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และรู้จักทำงานเป็นทีมบนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนระบบการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย และพัฒนาครูให้มีความสามารถ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

๓. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล สร้างภาคีเครือข่ายและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรา ๔ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนคุณธรรม

๒. โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างรายได้

มาตรา ๕ โรงเรียนกำหนดแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อความเป็นเลิศและมาตรฐานสากลโดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

๕. ส่งเสริมให้นักเรียนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่มาสร้างอาชีพเพื่อให้เกิดรายได้

๖. ส่งเสริมบุคลากรพัฒนานวัตกรรมและนำเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน

มาตรา ๖ โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยการจัดการแข่งขัน ทักษะวิชาการ

หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา

มาตรา ๗ โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักสามัคคี และเสียสละ รักหมั่นคณะ มีคุณลักษณะตามความมุ่งหมายที่โรงเรียนกำหนด

มาตรา ๘ โรงเรียนจัดการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ การจัดการเรียนในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๙ หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนจัดการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถในทุกแขนงวิชาเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางสังคม เต็มตามศักยภาพ โดยหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม (ท้องถิ่น) ให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย
 - ๓.๑ กิจกรรมลูกเสือ/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
 - ๓.๒ กิจกรรมชุมนุม/ชมรม
 - ๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
 - ๓.๔ กิจกรรมแนะแนว

มาตรา ๑๐ โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยการพัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันยุคสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

มาตรา ๑๑ โรงเรียนต้องมีการวิจัยหลักสูตรหรือวิจัยสถาบันอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนา คุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๔

บุคลากร

มาตรา ๑๒ คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

๑. มีความจงรักภักดีในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. มีความรอบรู้ มีความแม่นยำในกฎระเบียบของทางราชการ
๓. มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และกล้าตัดสินใจ ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ความเป็นประชาธิปไตย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีบุคลิกภาพและมนุษยธรรมที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และมีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน
๕. มีความสุจริตโปร่งใส และเที่ยงธรรม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม มีความเสียสละ
๖. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถปรับใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ วางแผนพัฒนาโรงเรียน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรา ๑๓ คุณสมบัติของครูโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

๑. มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่นักเรียน
๒. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูเสมอ
๓. มีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่ดี ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค
๔. มีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละอุทิศตนเป็นประโยชน์แก่นักเรียนด้วยความ เต็มใจ
๕. ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
๖. ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน และมีหน้าที่ในการอบรมบ่มนิสัยนักเรียนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม
๗. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งทางกาย วาจา ใจ
๘. ไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน

มาตรา ๑๔ บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนและยินยอมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ ได้แก่

๑. ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
๒. ศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรม กฎระเบียบ ของโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา
๓. ดูแล เอาใจใส่ กำชับติดตามบุตรในอุปการะให้ปฏิบัติตามธรรมเนียมของโรงเรียน
๔. มีความพร้อมในการสนับสนุนค่าเล่าเรียนของบุตรและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

มาตรา ๑๕ โรงเรียนควรจัดหาเจ้าหน้าที่และบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนโดยตรง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การบริการ และสนับสนุน การเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังตำแหน่งงานและคุณสมบัติขั้นต้น ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่พัสดุ

คุณสมบัติ

๑.๑ สามารถดำเนินงานจัดซื้อ จัดจ้าง จ้างออกแบบและควบคุมงาน จัดทำสัญญาและแก้ไขสัญญา จัดทำหนังสือ รับรองผลงาน เบิกจ่ายเงินค่าจัดซื้อ จัดจ้าง

๑.๒ สามารถดำเนินงานทะเบียนผู้รับจ้าง การรับจดทะเบียนผู้รับจ้างงานก่อสร้าง การตรวจสอบและพิจารณาคุณสมบัติผู้รับจ้าง การเลื่อนชั้นประเภทการจดทะเบียนผู้รับจ้าง การต่ออายุทะเบียนผู้รับจ้าง การจัดทำบัญชีทะเบียนผู้รับจ้าง

๑.๓ สามารถดำเนินงานคุมคลังพัสดุ ควบคุมการเบิกจ่าย เก็บรักษาตรวจสอบการโอน การยืม การจำหน่ายพัสดุที่ชำรุด หรือเสื่อมสภาพ หรือไม่จำเป็นต้องใช้ ประโยชน์ในทางราชการ การทำบัญชี ทะเบียนครุภัณฑ์ บัญชีทะเบียนสินทรัพย์ บัญชีเบิกจ่ายพัสดุ ใบเบิก

๑.๔ สามารถดำเนินงานบันทึกข้อมูลการดำเนินการ บันทึกข้อมูลการจัดซื้อ/จัดจ้าง/เช่า เข้าสู่ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ดำเนินการสร้างและเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักผู้ขาย

๑.๕ สามารถดำเนินงานตรวจสอบรับ-จ่ายพัสดุประจำปี

๒. พนักงานทำความสะอาด

คุณสมบัติ

๒.๑ สามารถดูแล ทำความสะอาดภายในและภายนอกอาคาร ห้องเรียน ห้องพัสดุ ห้องน้ำ ห้องสุขาให้ เป็นระเบียบเรียบร้อย

๒.๒ สามารถดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ สนามหญ้าของโรงเรียนให้สวยงาม

๒.๒ สามารถดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ในส่วนพื้นที่งานที่รับผิดชอบ

๒.๓ สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๑๖ สิทธิของครูและบุคลากรของโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยาพึงได้รับดังต่อไปนี้

๑. บุตรทุกคนมีสิทธิ์เข้าเรียนในโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา ประเภทเงื่อนไขพิเศษ

๒. ได้รับสวัสดิการของโรงเรียนตามระเบียบสวัสดิการโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีสิทธิ์ถือหุ้่นอย่างน้อย คนละ ๑ หุ้่น โดยสมาชิกต้องชำระค่าหุ้่น เมื่อแรกสมัคร และเพิ่มได้

มาตรา ๑๗ โรงเรียนต้องจัดให้มีสหกรณ์ภายในโรงเรียนเพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้ระบบของสหกรณ์โดยคณะครู บุคลากร และนักเรียน มีสิทธิ์ถือหุ้่นอย่างน้อย คนละ ๑ หุ้่น โดยสมาชิกต้องชำระค่าหุ้่นเมื่อแรกสมัคร

มาตรา ๑๘ โรงเรียนต้องจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี ดังนี้

๑. การศึกษาดูงาน

๒. การสัมมนาทางวิชาการ

๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่จำเป็นต่อครูทุกคน

๔. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ ๕ นักเรียน

มาตรา ๑๙ คุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานรัฐ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียนตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนได้

๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานรัฐ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียนตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

มาตรา ๒๐ โรงเรียนต้องจัดให้มีสถานนักเรียน ซึ่งได้มาโดยการได้รับเลือกมาจากนักเรียนในโรงเรียน เพื่อเป็นผู้แทนของนักเรียน เป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตย รักษาสิทธิและหน้าที่ ของนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ โดยต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. เป็นผู้ที่ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. เป็นนักเรียนโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๓. ผู้สมัครจะต้องลงสมัครตามระเบียบสถานนักเรียนโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

๔. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในขณะที่มีการเลือกตั้ง

๕. ไม่มีผลการเรียนเป็น ๐, ร, มส หรือ มผ

๖. ได้รับความยินยอมจากคุณครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้เข้าสมัคร รับเลือกตั้งประธานสภาและสมาชิกสถานนักเรียน

๗. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีความเป็นกลางในการดำเนินนโยบาย

๘. เป็นผู้ที่รักและเทิดทูนในเกียรติของโรงเรียนอย่างจริงจัง

มาตรา ๒๑ นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาจากทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ดังนี้

อัน

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. อยู่อย่างพอเพียง
๕. มุ่งมั่นในการทำงาน
๖. ความซื่อสัตย์สุจริต
๗. มีจิตสาธารณะ
๘. รักความเป็นไทย

มาตรา ๒๒ นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนดังนี้

๑. นักเรียนชาย (ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย)

๑.๑ เสื้อ เสื้อแบบเชิ้ตคอตั้ง ตัดเย็บด้วยผ้าขาวเกลี้ยงห้ามใช้ผ้าด้ายดิบ ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพร ผ้าที่มีลายในตัวหรือผ้าที่มีเนื้อบางเกินไป ให้มีสาบน้าอกด้านซ้าย ติดกระดุมแบบกลมเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ เซนติเมตร แขนเสื้อเหนือศอกประมาณ ๕ เซนติเมตร ความกว้างของแบบเสื้อไม่รัดรูป หรือกว้างเกินไป ตะเข็บแขนพับเข้าไปไม่น้อยกว่า ๑.๕ เซนติเมตร และไม่กว้างกว่า ๒.๕ เซนติเมตร ด้านหลังเสื้อไม่มีสาบ มีกระเป๋เปิดตามรายนมทางออกซ้าย ๑ ใบ กว้าง ๘ ยาว ๑๒ เซนติเมตร และไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ เซนติเมตร เนื้อกระเป๋าสีเสื้อ ๑ นิ้ว ให้ปักชื่อนามสกุล สูง ๑ เซนติเมตร ออกขวาในระดับเดียวกัน ปักอักษรย่อ ท.ว. ต่ำลงมา ๐.๕ นิ้ว ปักเลขประจำตัวเป็นเลขไทย ทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน (ห้ามใช้รูปลอกกำมะหยี่) เนื้อชื่อนามสกุลด้านซ้ายให้ปักจุดเครื่องหมายระดับชั้น ม.ต้น-ม.ปลาย ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน ม.๑ และ ม.๔ ๑ จุด, ม.๒ และ ม.๕ ๒ จุด, ม.๓ และ ม.๖ ๓ จุด

๑.๒ กางเกง ชั้น ม.ต้น ใช้กางเกงสั้นสีทึบ ชั้น ม.ปลาย ใช้กางเกงขาสั้นสีดำ ห้ามใช้ผ้าที่มีสีเข้มหรืออ่อนจนเกินไป ห้ามใช้ผ้ามันหรือผ้าด้ายดิบ ให้ตัดเย็บทรงสุภาพไม่รัดรูปหรือเอวหลวมจนเกินไป ความยาวของกางเกงเหนือเข้า ๕ เซนติเมตร กระเป๋าดร่งข้าง ๆ ละ ๑ ใบ ไม่มีกระเป๋าลัง มีจีบด้านหลัง ข้างละ ๒ จีบ หันไปทางกระเป๋ากางเกง มีหูร้อยเข็มขัดรวม ๗ หู ยาวไม่เกิน ๕ เซนติเมตร

๑.๓ รองเท้า-ถุงเท้า

ม. ต้น ให้ใช้รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีน้ำตาล มีสายผูกสีเดียวกับรองเท้า ถุงเท้าสีน้ำตาล ห้ามพับหรือม้วนถุงเท้า

ม. ปลาย ใช้รองเท้าผ้าใบสีดำหุ้มส้นไม่มีลวดลาย มีสายผูกสีเดียวกับรองเท้า ถุงเท้าสีสีขาว ห้ามพับหรือม้วนถุงเท้า

๑.๔ เข็มขัด

ม. ต้น ให้ใช้เข็มขัดโลหะสีเหลี่ยม สายหนังสีน้ำตาลกว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตร อนุญาตให้ใช้หัวเข็มขัดลูกเสือได้ สายเข็มขัดห้ามสลักลวดลายหรือวาดรูปติดสติ๊กเกอร์ต่าง ๆ เป็นอันขาด

ม. ปลาย ให้ใช้หัวเข็มขัดโลหะสีเงิน สีเหลือง สายหนังสีดำกว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตร สายเข็มขัดห้ามสลักลวดลายหรือวาดรูป ติดสติ๊กเกอร์ต่าง ๆ เป็นอันขาด

๑.๕ ทรงผม

นักเรียนทุกคนต้องตัดทรงผมตามระเบียบของโรงเรียนทุ่งกะโล่วิชยาลัยกำหนด คือ

นักเรียนชาย ม. ต้น ตัดผมเขียง หรือเกรียนติดหนังศีรษะไม่เกิน ๒ เซนติเมตร ห้ามตัดทรงสกินเฮด

นักเรียนชาย ม. ปลาย ตัดผมรองทรงสูงด้านหน้าห้ามเกิน ๔ เซนติเมตร ด้านหลัง ๑.๕ เซนติเมตร ไม่อนุญาตให้ตัดทรงสกินเฮด

๒. นักเรียนหญิง ม. ต้น

๒.๑ เสื้อ เสื้อแบบคอบัวแขนยาวรูศรปลายจีบแขน มีขอบ ๔ เซนติเมตร ติดกระดุม ๑ เม็ด ตัดด้วยผ้าขาวเกลี้ยงไม่มีลายเส้นหรือลายทางใด ๆ ห้ามใช้ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพรผ้าดิบ มีขอบเอว ๔ เซนติเมตร ผูกไทสีกรมท่าผ่าหน้ากระดุม ๖ เม็ด มีกระเป่า ๑ ใบ ด้านซ้ายมือ ปักชื่อบนกระเป่าเสื้อและด้านขวามือปักสัญลักษณ์โรงเรียน และเลขประจำตัวเป็นเลขไทยด้วยไหมสีน้ำเงิน

๒.๒ กระโปรง นักเรียนหญิง ม. ต้น ให้ใช้กระโปรงสีกรมท่าตัดแบบนักเรียนคือมีจีบด้านหน้า ๖ จีบ หันจีบออกด้านข้าง ๆ ละ ๓ จีบ ด้านหลังเช่นเดียวกัน ตีเกร็ดทับลงมาจากเอวประมาณ ๘ - ๑๒ เซนติเมตร ความลึกของจีบ ๕ - ๗ เซนติเมตร ความยาวคลุมเข่าวัดจากจุดกึ่งกลางลงไป ๘ - ๑๐ เซนติเมตร และให้มีกระเป่าเฉพาะด้านข้างตามแนวตะเข็บเท่านั้น

๓. นักเรียนหญิง ม. ปลาย

๓.๑ เสื้อ ใช้เสื้อคอเชิ้ต ชายเสื้อซ่อนเข้าในกระโปรง มีกระดุมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ไม่มีสาบเสื้อแขนเสื้อ มีจีบหน้า ๓ จีบ หลัง ๓ จีบ แขนรัดเหนือข้อศอกประมาณ ๕ เซนติเมตร ขอบแขนเสื้อกว้าง ๒.๕ - ๓ เซนติเมตร จะต้องตัดด้วยผ้าขาวเกลี้ยงไม่มีลายเส้นหรือลายทางใด ๆ ทั้งสิ้น ห้ามใช้ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพรผ้าดิบ หรือผ้าที่มีเนื้อบางจนเกินไป ออกขาปัก ท.ว. แต่ต่ำลงไป ๐.๕ นิ้ว ปักเลขประจำตัวด้วยเลขไทยออกด้านซ้ายปักชื่อ นามสกุล ขนาดสูง ๑ เซนติเมตร ในระดับเดียวกันกับอกด้านขวา ทั้งหมดปักด้วยไหมสีน้ำเงินเข้ม เนื้อชื่อด้านซ้ายให้ปักจุดเครื่องหมายระดับเดียวกันกับนักเรียนชาย

๓.๒ กระโปรง นักเรียนหญิงทุกคน ให้ใช้กระโปรงสีกรมท่า ตัดแบบนักเรียน คือ มีจีบด้านหน้า ๖ จีบ หันจีบออกด้านข้าง ๆ ละ ๓ จีบ ด้านหลังก็เช่นกัน ตีเกร็ดทับลงมาจากเอว

ประมาณ ๘ - ๑๒ เซนติเมตร ความลึกของจีบ ๕ - ๗ เซนติเมตร ความยาวคลุมเข่าวัดจากจุดกึ่งกลางเข่าลงไป ๘ - ๑๐ เซนติเมตร และให้มีกระเป่าเฉพาะด้านข้างตามแนวตะเข็บเท่านั้น

๓.๓ เข็มขัด ให้หัวเข็มขัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ใช้หนังหุ้มไม่เกิน ๕ เซนติเมตร ความยาวของสายไม่เกิน ๑ ใน ๔ ของรอบเอว ห้ามสลักลวดลายหรือติดสติ๊กเกอร์หรือวาดรูปต่าง ๆ

๓.๔ รองเท้า, ถุงเท้า ให้ใช้รองเท้าน้ำสีดำ มีสายรัดหลังเท้า ถุงเท้าสีขาวยาว พับให้เรียบร้อย เนื้อข้อเท้าพอควร

๓.๕ ทรงผมนักเรียนหญิง ตัดผมทรงตรง เปิดหู ยาวไม่เกินตีนผม ห้ามย้อม ตัด ซอย ที่ไม่ใช่ทรงนักเรียน หรือเปลี่ยนแปลงไปจากธรรมชาติ ถ้าไว้ผมยาวให้รวบด้วยริบบิ้นขนาดกว้างไม่เกิน ๑ นิ้ว สีน้ำเงิน ห้ามถักเปีย

เครื่องประดับและของมีค่า

ห้ามนักเรียนใช้เครื่องประดับ และเครื่องสำอางทุกชนิด

มาตรา ๒๓ นักเรียนต้องปฏิบัติตามระหว่างเป็นนักเรียนของโรงเรียนทุ่งกะโลวิทยา ดังนี้

๑. ห้ามออกนอกบริเวณโรงเรียน เว้นแต่จะได้รับอนุญาต
๒. ต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตามให้อยู่ในโอวาทของครู
๓. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย และสภาพของนักเรียน
๔. มีความสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ก่อการทะเลาะวิวาท

๕. ไม่ทำการใด ๆ ที่จะนำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียน ช่วยกันเสริมสร้างชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนด้วยการแสดงซึ่งความสามารถต่าง ๆ ที่ดีงาม

๖. ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน อันเป็นของส่วนรวม
๗. ช่วยกันประหยัดในการใช้น้ำและไฟฟ้าของโรงเรียน
๘. นักเรียนที่จะมาติดต่อกับโรงเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียนที่โรงเรียนกำหนด ยกเว้นการจัดกิจกรรมที่จำเป็นต้องแต่งกายในรูปแบบเฉพาะ

๙. ทำความเคารพครู อาจารย์ทั้งในและนอกโรงเรียน

๑๐. ในระหว่างที่มีชั่วโมงเรียน นักเรียนจะต้องอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากครูผู้สอนในคาบเรียนนั้น ๆ

มาตรา ๒๔ นักเรียนต้องดำเนินการ เรื่อง การลาหยุด การขาดเรียน การมาสาย และการออกนอกบริเวณโรงเรียน ดังนี้

การลาพักและลาป่วย

๑. จะต้องมิใช่ไปถึงอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง พร้อมทั้งมีลายเซ็นของผู้ปกครอง (ซึ่งลงไว้ในวันมอบตัว) ในวันที่นักเรียนมาโรงเรียนวันแรกหลังจากลา
๒. ถ้านักเรียนหยุดเรียนไปแล้วเกิน ๓ วัน โดยทางโรงเรียนไม่ทราบสาเหตุ ทางโรงเรียนจะติดต่อขอทราบเหตุผลโดยตรงกับผู้ปกครอง ซึ่งผู้ปกครองจะต้องนำหนังสือการติดต่อของทางโรงเรียน มาพบกับฝ่ายปกครองของโรงเรียนทันที เมื่อได้รับหนังสือ

การขาดเรียน

๑. ห้ามนักเรียนขาดเรียนโดยเด็ดขาด
๒. การขาดเรียนเป็นปกติถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน”

๓. การขาดเรียนติดต่อกันเกิน ๗ วัน โดยไม่ทราบสาเหตุ หรือผู้ปกครองไม่แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ ทางโรงเรียนจะมีหนังสือถึงผู้ปกครองเพื่อให้แจ้งเหตุผลให้ทราบ ถ้าหลังจากโรงเรียนมีหนังสือไปถึงผู้ปกครองแล้ว ๗ วัน ผู้ปกครองยังไม่แจ้งเหตุผลให้ทราบ หรือไม่มาติดต่อกับทางโรงเรียน โรงเรียนจะถือว่านักเรียนไม่มีความประสงค์ที่จะเรียนต่อไป โรงเรียนจะจำหน่ายชื่อออกจากโรงเรียนเพราะขาดเรียนนาน

การมาสาย

๑. การมาสายเป็นประจำถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน” นักเรียนทุกคนต้องมาให้ทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ

๒. นักเรียนทุกคนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนเวลา ๐๘.๐๐ น. ถ้ามาหลังจากนี้ถือว่ามาสาย

มาตรา ๒๕ การลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ มี ๕ สถานดังนี้

๑. ว่ากล่าวตักเตือน

๒. ทำทัณฑ์บน

๓. ตัดคะแนนความประพฤติเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๕. กรณีเป็นความผิดที่ร้ายแรงที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้อื่นโดยส่วนรวมโรงเรียนจะพิจารณาแก้ไขปัญหานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกำหนด

หมวดที่ ๖
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๒๖ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา มีองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ และตามระเบียบราชการกำหนด ประกอบด้วย

๑. ประธานกรรมการ (มาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน
๓. กรรมการที่เป็นผู้แทนครู จำนวน ๑ คน
๔. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน ๑ คน
๕. กรรมการที่เป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน
๖. กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน ๑ คน
๗. กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ จำนวน ๑ รูป/คน
๘. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน
๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และกำกับดูแลการบริหาร ของโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับธรรมนูญโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

หมวดที่ ๗ วัฒนธรรมโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา เป็นโรงเรียนดีใกล้เมือง มีรูปแบบการบริหารเป็นองค์คณะ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพผู้อาวุโส มีความรักสามัคคีและเสียสละในหมู่คณะ กตัญญูกตเวทีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างรายได้ พร้อมรับใช้ชาติบ้านเมือง

โดยผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้

มาตรา ๒๗ วันสำคัญและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑. วันคล้ายวันพระราชสมภพ (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี)
๒. วันแม่แห่งชาติ
๓. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร (วันที่ ๑๓ ตุลาคม)
๔. วันปิยมหาราช (วันที่ ๒๓ ตุลาคม)
๕. วันมหาธีรราชเจ้า (วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน)
๖. วันพ่อแห่งชาติ (วันที่ ๕ ธันวาคม)
๗. วันไหว้ครู
๘. วันเด็กแห่งชาติ
๙. วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา
๑๐. โครงการโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำปรัชญาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. วันสถาปนาโรงเรียน

หมวดที่ ๘

การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน

มาตรา ๒๘ โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา ประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนซึ่งอาจมีขึ้นในภายหลัง โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นธรรมนูญโรงเรียน และให้โรงเรียนประกาศเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน

โรงเรียนจัดพิมพ์ต้นฉบับธรรมนูญโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยาอย่างน้อย จำนวน ๓ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน เพื่อเป็นเอกสารหลักฐานแห่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนนี้ในภายหลัง ให้จัดพิมพ์ข้อความการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนขึ้นใหม่ต่างหาก หรือการแก้ไขเพิ่มเติม

ข้อความจากธรรมนูญฉบับเดิมแล้วจัดพิมพ์ขึ้นใหม่ทั้งฉบับ โดยให้กำหนดว่าเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช..... โดยเก็บแยกส่วนชัดเจนจากธรรมนูญโรงเรียนต้นฉบับทั้ง ๓ ฉบับ ในตู้ธรรมนูญโรงเรียน และเป็นลิขสิทธิ์ของทางโรงเรียน

มาตรา ๒๙ ธรรมนูญโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๔ มีเจตนาเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย หรือแนวปฏิบัติที่เป็นวัฒนธรรมขององค์กร หากมีมาตราใดหรือข้อความใดขัดกับ ข้อกำหนดที่ทางราชการกำหนด ให้ถือปฏิบัติตามข้อกำหนดนั้น ๆ เป็นสำคัญ

