



ธรรมเนียมโรงเรียน โรงเรียนดาราพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔



คำนำ

โรงเรียนดาราพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางประจำตำบลบ้านดารา อำเภอพิชัย กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๒๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๐ ผู้ริเริ่มจัดตั้งโรงเรียนคือชุมชน และสภาตำบลบ้านดารา โดยมีวัตถุประสงค์ให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนใกล้บ้านซึ่งในขณะนั้นการคมนาคมไม่สะดวกต่อการเดินทาง โรงเรียนดาราพิทยาคมมีความประสงค์ที่จะรวบรวมประวัติการจัดตั้งโรงเรียนรวมทั้งความมุ่งหมาย หลักเกณฑ์ระเบียบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทความเป็นโรงเรียนประจำตำบล และเหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนที่มุ่งมั่นที่จะพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและมีวินัย มีความรู้ความสามารถ ความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความกตัญญูกตเวที จงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมทั้งในปัจจุบัน และ อนาคตพร้อมช่วยกันพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองมั่นคงต่อไป ทางโรงเรียนดาราพิทยาคมจึงจัดทำ “ธรรมนูญโรงเรียนดาราพิทยาคม” ฉบับนี้ ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นคู่มือและแนวทางการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนให้มีความเจริญมั่นคงสืบไป

ธรรมนูญโรงเรียนนี้ได้จัดทำขึ้นเป็นครั้งแรกซึ่งอาจมีการแก้ไขเพิ่มเติมได้ในอนาคต เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทของสังคม ประเทศชาติ และ ประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างธรรมนูญโรงเรียนนี้ให้สำเร็จตามความมุ่งหมาย เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และความเหมาะสมของโรงเรียนดาราพิทยาคมตลอดไป

โรงเรียนดาราพิทยาคม

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนดาราพิทยาคม	๑
หมวดที่ ๑ บททั่วไป	๙
หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน	๑๐
หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา	๑๒
หมวดที่ ๔ บุคลากร	๑๓
หมวดที่ ๕ นักเรียน	๑๕
หมวดที่ ๖ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
หมวดที่ ๗ วัฒนธรรมโรงเรียนดาราพิทยาคม	๒๒
หมวดที่ ๘ การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน	๒๓

ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนดาราพิทยาคม

สภาพทั่วไปของโรงเรียนดาราพิทยาคม

โรงเรียนดาราพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนดาราพิทยาคม

โรงเรียนดาราพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางประจำตำบลบ้านดารา อำเภอพิชัย กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๒๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๐ ผู้ริเริ่มจัดตั้งโรงเรียนคือ นายประเทือง อินทรประดิษฐ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านดารา ซึ่งเมื่อปี ๒๕๑๙ ท่านได้เสนอแนวคิดต่อคณะครูและกรรมการศึกษาที่จะจัดตั้งโรงเรียนมัธยมในตำบล เมื่อได้รับความเห็นชอบจึงประสานไปยังศึกษาธิการอำเภอ คือ นายประวุธ ฉีดพงษ์ตระกูล พร้อมประสานไปยังสภาตำบลบ้านดารา เพื่อขอใช้ที่สาธารณประโยชน์ ขณะนั้น นายรักษ์ อ่องจันทร์ กำนันตำบลบ้านดารา เป็นประธานสภา เมื่อได้รับการอนุมัติ จึงร่วมมือกันพัฒนาพื้นที่จัดตั้งโรงเรียน

โดยมีวัตถุประสงค์ให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน ซึ่งในขณะนั้นการคมนาคมไม่สะดวกต่อการเดินทาง

ที่ตั้งของโรงเรียนดาราพิทยาคม

โรงเรียนดาราพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๒/๕ หมู่ ๕ ตำบลบ้านดารา อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ มีเนื้อที่ ๕๖,๒๑๒.๘ ตารางเมตร ดังนี้



สัญลักษณ์ของโรงเรียนดาราพิทยาคม



สัญลักษณ์โรงเรียนดาราพิทยาคม เป็นรูปเปลวเทียนอยู่ในเสมาธรรมจักรใต้ฐานมีดาว ๓ ดวง
ความหมายของสัญลักษณ์

เปลวเทียน : แสงแห่งเปลวเทียนที่สว่างไสวจะนำศิษย์ทุกคนไปสู่ความสำเร็จในชีวิต

เสมาธรรมจักร : สถาปนพัฒนานคน ด้านความรู้ คุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดาว ๓ ดวง :

ดาวดวงที่ ๑ : ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ดาวดวงที่ ๒ : ความมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดาวดวงที่ ๓ : สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สีประจำโรงเรียนดาราพิทยาคม

สีแดง – ขาว

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน เสียสละ ความรักชาติ รักสถาบัน

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ มีคุณธรรม จริยธรรม

ปรัชญาของโรงเรียนดาราพิทยาคม

การศึกษาคือรากฐานของชีวิต

คติพจน์ ของโรงเรียนดาราพิทยาคม

นตถิ ปัญญา สมาอาภา แปลว่า แสงสว่างใดหาเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์ ของนักเรียนโรงเรียนดาราพิทยาคม

รักษสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ ของโรงเรียนดาราพิทยาคม

จัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนดาราพิทยาคม

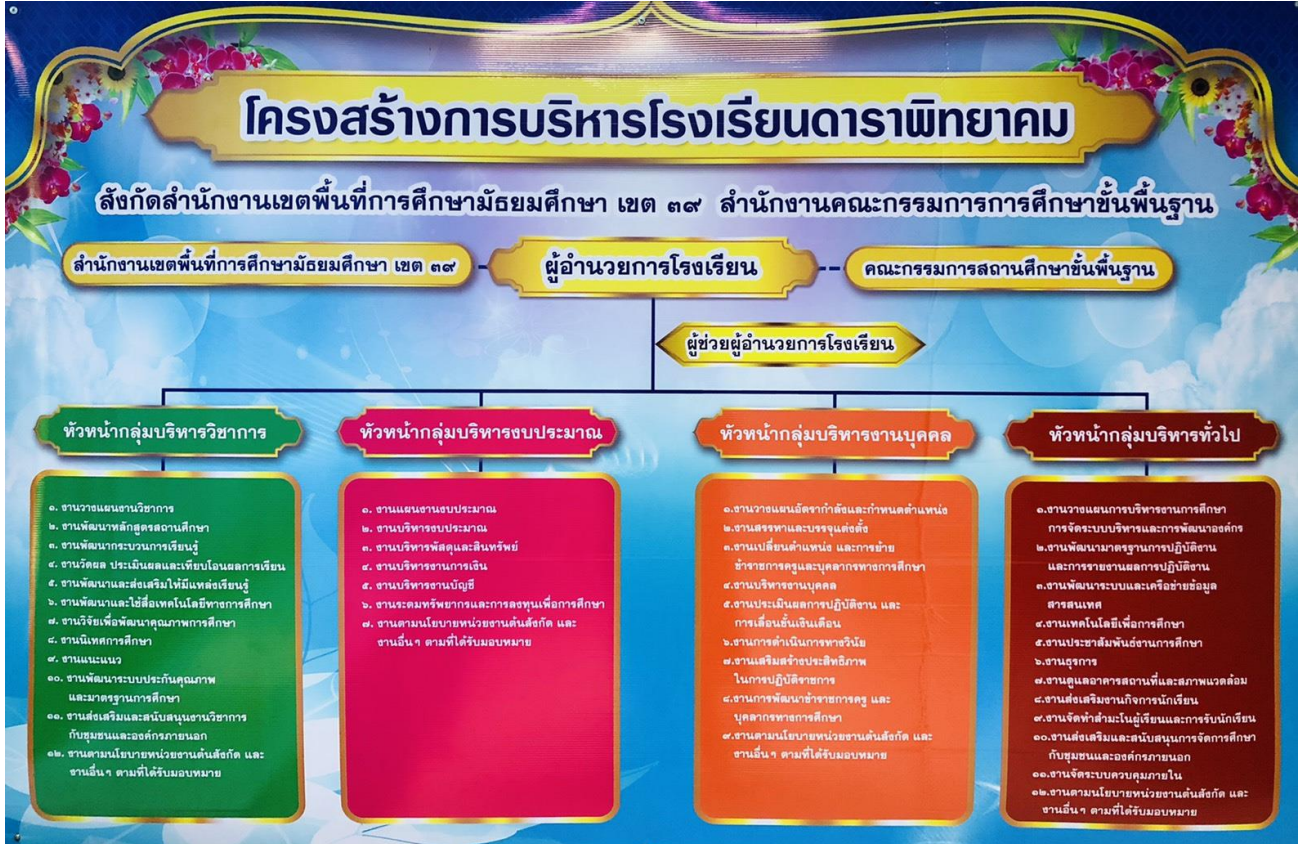
ที่	อาคาร	แบบ	จำนวน (หลัง)	ปีที่สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	ดารารัศมี	๒๑๖ ค..๒๑๖ ล.ป	๑	๒๕๓๗	๘,๒๐๐,๐๐๐	
๒	ปรีมินทร์	๑๐๖ต	๑	๒๕๒๓		
๓	โรงอาหาร	โรงอาหาร - หอประชุม (กศ.),๑๐๐/๓ ๒,	๑	๒๕๔๖	๑,๙๔๐,๐๐๐	
๔	โรงฝึกงาน	อาคารโรง ฝึกงาน ๑๐๒/๒๗	๑	๒๕๒๘	๗๗๘,๕๐๐	
๕	ส้วม	ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง /๒๗	๒	๒๕๓๐	๙๐,๐๐๐	
๖	ส้วม	ส้วมนักเรียน ชาย ๖ ที่/๔๙	๑	๒๕๕๙	๕๓๘,๕๐๐	
๗	บ้านพักครู	บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗	๖	๒๕๒๒	๖๔๐,๐๐๐	

ทำเนียบผู้บริหาร

รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียนดาราศาพิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายอุทัย พิภขาว	พ.ศ. ๒๕๒๐ - พ.ศ. ๒๕๒๗
๒	นายยุทธนา นาคหอม	พ.ศ. ๒๕๒๗ - พ.ศ. ๒๕๓๕
๓	นายปรีชา บุญเชื้อตรง	พ.ศ. ๒๕๓๕ - พ.ศ. ๒๕๔๒
๔	นางศิริพร จันทร์แสนตอ	พ.ศ. ๒๕๔๓ - พ.ศ. ๒๕๕๐
๕	นายประมุข ธนวัฒน์	พ.ศ. ๒๕๕๐ - พ.ศ. ๒๕๕๒
๖	นายคำรณ ม่อมดี	พ.ศ. ๒๕๕๒ - พ.ศ. ๒๕๕๔
๗	นายบรรชา บุญเสื่อ	พ.ศ. ๒๕๕๔ - พ.ศ. ๒๕๕๗
๘	นายปกิจพจน์ กมลวรเดช	พ.ศ. ๒๕๕๗ - พ.ศ. ๒๕๕๙
๙	นายสุภาพ ฤทธิ์บำรุง	พ.ศ. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนดาราพิทยาคม



เกียรติประวัติโรงเรียนดาราพิทยาคม

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๐ ระดับดี ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต๓๙
๒. รางวัลโรงเรียน อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม ๒๕๖๐ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต๓๙
๓. รางวัลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๐ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต๓๙
๔. รางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงินปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต๓๙
๕. โรงเรียนผ่านการประเมินผลงานการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ระดับทอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต๓๙
๖. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับทองแดง ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับทอง อันดับ ๑ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดเล็ก จากเขตตรวจราชการที่๑๗ (Cluster ๑๗)
๓. โล่รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับทอง อันดับ ๑ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. โล่รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๒ ระดับทอง อันดับ ๑ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดเล็ก จากเขตตรวจราชการที่๑๗ (Cluster ๑๗)
๒. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๒ ระดับทอง ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดเล็ก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต๓๙
๓. โล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นโรงเรียนที่มีการบริหารอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ประจำปี ๒๕๖๒ จากมูลนิธิผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ม.บ.ม.ท.)
๔. โล่รางวัลโรงเรียนวิถีสู่อนาคตชั้นนำ รุ่นที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.)
๕. เกียรติบัตรโครงการสถานศึกษาปลอดภัย “ดีเด่น” ประจำปี ๒๕๖๒ จากกระทรวงแรงงาน
๖. รางวัลโรงเรียน อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม ๒๕๖๒ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน ได้รับรางวัลระดับทอง ประจำปี ๒๕๖๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๒. โครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกลได้รับรางวัลระดับคุณภาพดีมาก ประจำปี ๒๕๖๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

แผนผังโรงเรียนดาราพิทยาคม แสดงที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ

แผนผังที่ตั้งโรงเรียนดาราพิทยาคม
เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ ๒
มิถุนายน ๒๕๒๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อ
วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๐



บริบทของโรงเรียน

๑. จุดแข็ง (Strengths)

- ๑.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา และ แผนปฏิบัติการเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา
- ๑.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารงานบุคคลอย่างมีระบบ
- ๑.๓ โรงเรียนบริหารงานชุมชนและเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา
- ๑.๔ การประสานงานในองค์กรได้รับความร่วมมือจากคุณครูทุกท่านอย่างดีเยี่ยม

๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

- ๒.๑ ภาระงานตามโครงสร้างไม่ชัดเจนมีการทำงานซ้ำซ้อนไม่ครอบคลุมตามภารกิจ
- ๒.๒ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการศึกษามีน้อย
- ๒.๓ การวิจัยในชั้นเรียนของคณะครูยังไม่มีครอบคลุม จึงทำให้การทำวิจัย แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนไม่สมบูรณ์

๓. โอกาส (Opportunities)

- ๓.๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีจากภายนอกในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรทั้งภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในด้านแหล่งเรียนรู้ ด้านทรัพยากร ด้านภูมิปัญญาจากปราชญ์ชุมชน จึงทำให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. อุปสรรค (Threats)

- ๔.๑ ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ หย่าร้างและทอดทิ้งนักเรียนให้ให้อยู่กับปู่ย่าตายาย และญาติ จึงทำให้ขาดความเข้าใจในการดูแลเอาใจใส่นักเรียน
- ๔.๒ ชุมชนขาดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่โดดเด่น ส่งผลให้การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นไม่ชัดเจน
- ๔.๓ ชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม,รับจ้าง ทำให้มีรายได้ไม่แน่นอนต่อค่าครองชีพที่สูงขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองขาดแคลนทุนทรัพย์ในการสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

มาตรา ๑ นิยามศัพท์

๑. “โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนดาราพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขตที่ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. “ธรรมนูญโรงเรียน” หมายถึง เอกสารหลักฐาน เป็นข้อกำหนดที่กำหนดขึ้นของโรงเรียนดาราพิทยาคม โดยความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุตรดิตถ์ โดยมีบุคคลที่เป็นผู้แทนของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นักเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมาย เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นกรอบในการบริหารภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเป็นไปตามจุดประสงค์ของโรงเรียน

มาตรา ๒ เพลงประจำโรงเรียนดาราพิทยาคม

บทเพลงมาร์ชโรงเรียนดาราพิทยาคม

คำร้อง-ทำนอง : -

เรียบเรียง : -

ในรั้วแดงขาวแห่งนี้ที่เรารักมั่น
เราต่างสุขสันต์ผูกพันและสามัคคี
ดารารวมใจของเราน้องพี่
สถานที่นี้ดาราพิทยาคม

การเล่าเรียนดีมีวินัยจิตใจสูงส่ง
ความซื่อความตรงดังพระยาพิชัยดาบหัก
แดงขาวแห่งนี้ที่รวมใจรักดี
จะขอจงรักไม่มีวันลืม

(ทั้งหมด ซ้ำ ๒ ครั้ง)

หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน

มาตรา ๓ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาของชาติ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต มีสุขภาพและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูมืออาชีพ

๕. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

มาตรา ๔ โรงเรียนเป้าหมายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ความสามารถอย่างสูงสุดตามความต้องการของผู้เรียน ดังต่อไปนี้

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และเป็นพลเมืองดีของชาติ

๒. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาของชาติ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน เน้นเพื่อการสื่อสาร

๓. นักเรียนมีความรอบรู้และทักษะชีวิต มีสุขภาพและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างอาชีพ มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ มีคุณลักษณะของครูยุคใหม่ มีศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๕. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย มีนวัตกรรม วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินการที่เป็นเลิศ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

มาตรา ๕ แนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อความเป็นเลิศและมาตรฐานสากลโดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาของชาติ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรอบรู้และทักษะชีวิต มีสุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเสริมความเข้มแข็งให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

มาตรา ๖ โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและสังคม โดยการจัดให้มีการจัดทำรูปแบบการบริหารโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ : Powerful School (PSC) Model โดยใช้เทคนิคการบริหาร Result-Based-Management (RBM) ร่วมกับ School Based Management (SBM)



หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา

มาตรา ๗ โรงเรียนมีเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งมั่นพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรา ๘ โรงเรียนจัดการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ การจัดแผนการเรียนในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๙ หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนจัดการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทุกแขนงวิชาเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางสังคม เต็มตามศักยภาพ โดยหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม (ท้องถิ่น) ให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย
 - ๓.๑ กิจกรรมยุวทูต/ลูกเสือ/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
 - ๓.๒ กิจกรรมชุมนุม
 - ๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
 - ๓.๔ กิจกรรมแนะแนว

มาตรา ๑๐ โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยการพัฒนาและนาระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันยุคสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

มาตรา ๑๑ โรงเรียนต้องมีการวิจัยหลักสูตรหรือวิจัยสถาบันอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุง พัฒนา คุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๔ บุคลากร

มาตรา ๑๒ คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนดาราพิทยาคม

๑. มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. มีความรอบรู้ มีความแม่นยำในกฎระเบียบของทางราชการ และ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. มีศักยภาพในการจัดการระบบบริหารโรงเรียน โดยนำระบบคุณธรรมมาใช้ในโรงเรียน สามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และกล้าตัดสินใจ ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีบุคลิกภาพที่มีความเป็นประชาธิปไตย ใช้เหตุผลในการบริหารงานที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และมีความจริงใจที่ดีต่อผู้ร่วมงาน
๕. มีความสุจริตโปร่งใส และเที่ยงธรรม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม มีความเสียสละ
๖. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถปรับใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ วางแผนพัฒนาโรงเรียน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้
๗. มีความสามารถในการให้คำแนะนำการแก้ปัญหา การบริหารงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการมีภาวะผู้นำสูงจะส่งผลต่อการบริหารจัดการหน่วยงานดำเนินไปสู่เป้าหมายได้
๘. เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของครูและนักเรียน
๙. มีความรู้ เป็นผู้นำด้านกรรณานวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมาย สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการวางแผนและจัดทำพัฒนาโครงการต่างๆ อยู่ตลอดเวลา

มาตรา ๑๓ คุณสมบัติของครูโรงเรียน ดาราพิทยาคม

๑. มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างดี ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่นักเรียน โดยประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งทางกาย วาจา ใจ
๒. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ และปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพ และประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนอยู่เสมอ
๓. รักษาวินัย สำรวม ระวังความประพฤติของตนให้อยู่ในระเบียบแบบแผนที่ดีงาม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
๔. มีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่ดี ให้บริการด้วยความจริงใจและมีความเสมอภาค ไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน
๕. มีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละอุทิศตนเพื่อเป็นประโยชน์แก่นักเรียนด้วยความยินดี
๖. เป็นครูผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความยุติธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงยอมรับและเข้าใจความแตกต่างของเด็กแต่ละคน
๗. ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถและมีหน้าที่ในการอบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี สอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักเรียน

มาตรา ๑๔ บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนดาราพิทยาคม

ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนและยินยอมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ ได้แก่

๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนและกิจกรรมละอसार่วมกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา
๒. ผู้ปกครองศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรม กฎระเบียบ วินัย ของโรงเรียนดาราพิทยาคม
๓. ให้ข้อคิดและเสนอแนะต่อสถานศึกษาในเรื่องต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษา
๔. ผู้ปกครองช่วยกันดูแล เอาใจใส่ ติดตามบุตรในอุปการะให้ปฏิบัติตามธรรมเนียมของโรงเรียน
๕. ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียน

มาตรา ๑๕ การจัดหาเจ้าหน้าที่และบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนโดยตรง เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การบริการ และสนับสนุน การเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังตำแหน่งงานและคุณสมบัติ ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่งานธุรการ

คุณสมบัติ

๑. สามารถจัดทำแบบฟอร์มการลงเวลาการปฏิบัติงาน การลา การขออนุญาตออกนอกโรงเรียนของครูและบุคลากร สรุปรายงานการปฏิบัติงาน การลา ในแต่ละวัน พร้อมทั้งติดตามให้เป็นไปตามระเบียบ และจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๒. สามารถจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากร รวมทั้งการแก้ไข เปลี่ยนแปลงข้อมูลในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน
๓. สามารถรับ – ส่ง และลงทะเบียนหนังสือราชการให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ
๔. สามารถร่าง – พิมพ์ โต้ตอบหนังสือราชการ ให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ และทันเวลา
๕. สามารถประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือราชการ เพื่อให้การดำเนินงานทันกำหนดเวลา
๖. สามารถจัดทำแบบฟอร์มในการติดต่อทางราชการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความสะดวกในการติดต่อราชการกับทางโรงเรียน
๗. สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๑๖ สิทธิของครูและบุคลากรของโรงเรียนดาราพิทยาคม พึงได้รับดังต่อไปนี้
 คณะครู บุคลากร มีสิทธิ์ถือหุ้นดารารัศมี (ซึ่งเป็นหุ้นเงินออมของกลุ่มดารา-ไร้อ้อย) โดยสมาชิกสามารถชำระค่าหุ้นทุกเดือนตามข้อตกลง และได้รับเงินปันผลทุกปี

มาตรา ๑๗ โรงเรียนต้องจัดให้มีสหกรณ์ภายในโรงเรียนเพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้ระบบของสหกรณ์ โดยผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู บุคลากร และนักเรียนมีสิทธิถือหุ้น ดังนี้

กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษา ถือหุ้นอย่างน้อย ๒๐๐ หุ้น หุ้นละ ๑๐ บาท หัวหน้ากลุ่มบริหาร ถือหุ้นอย่างน้อย ๑๐๐ หุ้น และคณะครู บุคลากรและนักเรียน ถือหุ้น อย่างน้อย ๑ หุ้น หุ้นละ ๑๐บาท ตามความสมัครใจ เพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้การออม และระบบของสหกรณ์

มาตรา ๑๘ โรงเรียนต้องจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี ดังนี้

๑. การศึกษาดูงาน อบรมพัฒนาทักษะต่างๆ
๒. การสัมมนาทางวิชาการ
๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่จำเป็นต่อครูทุกคน
๔. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

หมวดที่ ๕

นักเรียน

มาตรา ๑๙ คุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนโรงเรียน ดาราพิทยาคม.

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรของการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียน ตลอดเวลาที่กำลังศึกษาอยู่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนได้

๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียน ตลอดเวลาที่กำลังศึกษาอยู่

มาตรา ๒๐ สถานักเรียน

โรงเรียนต้องจัดให้มีสถานักเรียน ซึ่งได้มาโดยการได้รับเลือกมาจากนักเรียนในโรงเรียนเพื่อเป็นผู้แทนของนักเรียน เป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตย รักษาสิทธิและหน้าที่ ของนักเรียน โดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ โดยต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑. เป็นผู้ที่ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ที่โรงเรียนดาราพิทยาคมอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
๓. ผู้สมัครจะต้องลงสมัครตามระเบียบสถานักเรียนโรงเรียนดาราพิทยาคม
๔. เป็นผู้ที่มีความประพฤติดีทั้งกาย วาจา ใจ
๕. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ ในขณะที่มีการเลือกตั้ง
๖. ไม่มีผลการเรียนเป็น ๐, ร, มส หรือ มผ
๗. ได้รับความยินยอมจากคุณครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้เข้าสมัครรับเลือกตั้งประธานสภาและสมาชิกสถานักเรียน
๘. เป็นผู้มีคุณธรรม ความเป็นกลางในการดำเนินงาน และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น
๙. เป็นผู้ที่รักและเทิดทูนในเกียรติของโรงเรียนดาราพิทยาคมอย่างจริงจัง
๑๐. เป็นผู้มีจิตอาสาและเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียนดาราพิทยาคมให้ดียิ่งขึ้น

มาตรา ๒๑ นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาจากทางโรงเรียนดาราพิทยาคมและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรา ๒๒ นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนดังนี้

๑. นักเรียนชาย (มัธยมศึกษาตอนต้น)

๑.๑ เสื้อ แบบเสื้อเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยงไม่บางเกินควร ผ่าอกตลอด สาบเสื้อกว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตร ใช้กระดุมแบบสีขาว ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ เซนติเมตร แขนสั้นพองาม มีกระเป๋าดัดรวมนมข้างซ้ายขนาดกว้าง ๘-๑๒ เซนติเมตร พอเหมาะกับขนาดตัวเสื้อ ด้านหลังไม่มีจีบ

ที่อกด้านขวา ปักอักษรย่อ ด.พ. และเลขประจำตัว ด้วยไหมสีน้ำเงิน

ที่อกด้านซ้าย เหนือขอบกระเป๋ ปักชื่อและนามสกุล ด้วยไหมสีน้ำเงิน และให้ปักจุดด้วยไหมสีน้ำเงินตามระดับชั้น ขนาด ๐.๕ เซนติเมตร ให้อยู่กึ่งกลางเหนือชื่อและนามสกุล ดังนี้

ม.๑ และ ม.๔ จำนวน ๑ จุด

ม.๒ และ ม.๕ จำนวน ๒ จุด

ม.๓ และ ม.๖ จำนวน ๓ จุด

๑.๒ กางเกง ผ้าโทเรสีกาก็(ไม่ใช่ผ้าเวสสปอยต์,ผ้าเลิร์ต,ผ้ายีนส์) กางเกงแบบขาสั้น เมื่อยืนตรงริมขาด้านล่างอยู่เสมอเข้า มีจีบ ด้านหน้าข้างละ ๒ จีบ ส่วนกว้างของขา กางเกงเมื่อยืนตรง ห่างจากขา ๕ เซนติเมตร ผ่าตรงหน้าสำหรับติดซิปป่อนไว้ข้างใน มีกระเป๋าด้านข้างๆละ ๑ ใบ ตามแนวตะเข็บกางเกง ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง มีหูเข็มขัดและหูเดียวขนาดพอเหมาะขอบกางเกงบน เมื่อติดตะขอ ขณะยืนตรงต้องไม่หลุดหรือคล้อยต่ำออกจากเอว

๑.๓ รองเท้า-ถุงเท้า เป็นรองเท้าว้าใบหุ้มส้นสีน้ำตาล ไม่มีลวดลาย มีเชือกผูกสีน้ำตาล และ ถุงเท้าสีน้ำตาล ไม่มีลวดลาย เวลาสวมถุงเท้าไม่พับหรือม้วน ขอบล่างอยู่เหนือตาตุ่มไม่ต่ำกว่า ๘ เซนติเมตร

๑.๔ เข็มขัด เป็นหนังสีน้ำตาล ขนาดกว้างประมาณ ๔ เซนติเมตร ไม่มีลวดลาย หัวเข็มขัดทองเหลืองรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า เข็มสอดรูเข็มขัด ๑ ช่องเท่านั้น มีปลอกหนังสีเดียวกับเข็มขัด สำหรับสอดปลายเข็มขัด

๒. นักเรียนหญิง (มัธยมศึกษาตอนต้น)

๒.๑ เสื้อ ใช้ผ้าขาวเกลี้ยงไม่บางเกินควร ห้ามใช้ผ้าดิบ ผ้านิลิน สวมเสื้อทับใน เป็นเสื้อแบบคอพับในตัว(คอทหารเรือ)ลิ้นคอสวมศีรษะได้สะดวก สาบตลบเข้าด้านใน มีปกขนาด ๑๐ เซนติเมตร ใช้ผ้าสองชั้นเย็บแบบ แขนยาวเหนือข้อศอก ปลายแขน จีบ ๖ จีบ กลับกันข้างละ ๓ จีบ ขอบแขนกว้าง ๓ เซนติเมตร ขนาดของตัวเสื้อทับชายเสื้อกว้างไม่เกิน ๒ เซนติเมตร ชายเสื้อยาวลงเพียงข้อมือ เมื่อเหยียดแขนตรงลงไป ผูกคอด้วยผ้าสีกรมท่า ชายสามเหลี่ยมตั้งแต่ ๑๐-๑๕ เซนติเมตร ยาวตั้งแต่ ๘๐-๑๐๐ เซนติเมตร ด้วยเงื่อนกลาสีให้ปมที่ผูกอยู่ห่างจากคอประมาณ ๑ ฝ่ามือไม่สวมเสื้อไหล่ตก

ที่อกด้านขวา ปักอักษรย่อ ด.พ. และเลขประจำตัว ด้วยไหมสีน้ำเงิน

ที่อกด้านซ้าย ปักชื่อและนามสกุล ด้วยไหมสีน้ำเงิน และให้ปักจุดด้วยไหมสีน้ำเงินตามระดับชั้น ขนาด ๐.๕ เซนติเมตร ให้อยู่กึ่งกลางเหนือชื่อและนามสกุล ดังนี้

ม.๑ และ ม.๔ จำนวน ๑ จุด

ม.๒ และ ม.๕ จำนวน ๒ จุด

ม.๓ และ ม.๖ จำนวน ๓ จุด

๒.๒ กระโปรง ผ้าเนื้อหนาสีกรมท่า เนื้อเรียบ ตัดแบบธรรมดา ด้านหน้า และด้านหลังจีบเป็นกลีบข้างละ ๓ จีบ ขนาดจีบละ ๓ เซนติเมตร หันจีบออกด้านนอก เย็บทับบนจีบ จากใต้ขอบกระโปรงลงมา ระหว่าง ๖ - ๑๐ เซนติเมตร ระยะความกว้างตรงกลางพองาม ชายกระโปรงยาว ขณะยืนตรงต่ำจากหัวเข่า ประมาณ ๑๐ - ๑๕ เซนติเมตร ไม่ใช่ผ้าลินิน ผ้าเวสปอยด์ ผ้าลายสอง หรือผ้าฝ้าย

๒.๓ ร่องเท้า-ถุงเท้า เป็นร่องเท้าผ้าใบหุ้มสันสีน้ำตาล ไม่มีลวดลาย มีเชือกผูกสีน้ำตาลและถุงเท้าสันสีน้ำตาล ไม่มีลวดลาย เวลาสวมถุงเท้าไม่พับหรือม้วน ขอบล่างอยู่เหนือตาตุ่มไม่ต่ำกว่า ๘ เซนติเมตร

๓. นักเรียนชาย (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

๓.๑ เสื้อ แบบเสื้อเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยงไม่บางเกินควร ผ่าอกตลอด สาบเสื้อกว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตร ใช้กระดุมแบบสีขาว ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ เซนติเมตร แขนสั้นพองาม มีกระเป๋าดัดรวมนข้างซ้ายขนาดกว้าง ๘-๑๒ เซนติเมตร พอเหมาะกับขนาดตัวเสื้อ ด้านหลังไม่มีจีบ

ที่อกด้านขวา ปักอักษรย่อ ด.พ. และเลขประจำตัว ด้วยไหมสีน้ำเงิน

ที่อกด้านซ้าย เหนือขอบกระเป๋าดัด ขื่อและนามสกุล ด้วยไหมสีน้ำเงิน และให้ปักจุดด้วยไหมสีน้ำเงินตามระดับชั้น ขนาด ๐.๕ เซนติเมตร ให้อยู่กึ่งกลางเหนือชื่อและนามสกุล

๓.๒ กางเกง กางเกง ผ้าสีดำเนื้อหนา ขาสั้นเสมอเข่า ความกว้างของขากางเกงเมื่อยืนตรงห่างจากขาประมาณ ๖-๑๒ เซนติเมตร ตามส่วนของขนาดขา ปลายขาพับเข้าด้านใน ๕ เซนติเมตร ผ่าตรงหน้าสำหรับติดซิปป่อนไว้ข้างใน มีจีบข้างละ ๒ จีบ มีกระเป๋าดัดตามแนวตะเข็บข้างละหนึ่งกระเป๋าดัด ไม่มีกระเป๋าดัดหลัง เวลาสวมให้ทับชายเสื้อให้เรียบร้อย

๓.๓ เข็มขัด หนังสีดำ ขนาดกว้างประมาณ ๔ เซนติเมตร ไม่มีลวดลาย หัวเข็มขัดสีเงิน สี่เหลี่ยมผืนผ้า เข็มสอดรูเข็มขัด ๑ ช่องเท่านั้น มีปลอกหนังสีเดียวกับเข็มขัด สำหรับสอดปลายเข็มขัด

๓.๔ ร่องเท้า, ถุงเท้า ร่องเท้าผ้าใบหุ้มสันสีดำ ไม่มีลวดลาย มีเชือกผูกสีดำ และ ถุงเท้าสันสีขาว ไม่มีลวดลาย ไม่ใช่ลูกฟูกหรือไนลอนบาง เวลาสวมถุงเท้าไม่พับหรือม้วน ขอบล่างอยู่เหนือตาตุ่มไม่ต่ำกว่า ๘ เซนติเมตร

๔. นักเรียนหญิง (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

๔.๑ เสื้อ แบบคอเชิ้ต ผ้าขาวเกลี้ยง ใช้ผ้าหนาพอที่จะไม่เห็นเสื้อชั้นใน ต้องสวมเสื้อทับใน ออกเสื้อทำเป็นสามทบเข้าข้างในกว้าง ๓ เซนติเมตร มีจีบรัดที่ปลายแขน ขอบแขนกว้าง ๓ เซนติเมตร ปลายแขนเสื้อยาวเหนือศอกไม่มีสาด้าน หลังตัวเสื้อไม่มีเกล็ด ไม่รัดรูป ไหลไม่ตลก ไม่ใช่ผ้าดิบ ผ้าลินิน เก็บชายเสื้อใส่กระโปรง ไม่ปล่อยหรือดึงลงมาปิดแนวเข็มขัด

ที่อกด้านขวา ปักอักษรย่อ ด.พ. และเลขประจำตัว ด้วยไหมสีน้ำเงิน

ที่อกด้านซ้าย ปักชื่อและนามสกุล ด้วยไหมสีน้ำเงิน และให้ปักจุดด้วยไหมสีน้ำเงินตามระดับชั้น ขนาด ๐.๕ เซนติเมตร ให้อยู่กึ่งกลางเหนือชื่อและนามสกุล ๑.๒ กางเกง ผ้าโทเรสีทากี้(ไม่ใช่ผ้าเวสปอยด์, ผ้าเลิร์ต, ผ้ายีนส์) กางเกงแบบขาสั้น เมื่อยืนตรงริมขาด้านล่างอยู่เสมอเข่า มีจีบด้านหน้าข้างละ ๒ จีบ ส่วนกว้างของขากางเกงเมื่อยืนตรงห่างจากขา ๕ เซนติเมตร ผ่าตรงหน้าสำหรับติดซิปป่อนไว้ข้างใน มีกระเป๋าดัดเฉพาะด้านข้างๆละ ๑ ใบ ตามแนวตะเข็บกางเกง ไม่มีกระเป๋าดัดหลัง มีหูเข็มขัดและหูเดี่ยวขนาดพอเหมาะขอบกางเกงบน เมื่อติดตะขอ ขณะยืนตรงต้องไม่หลุดหรือคล้อยต่ำออกจากเอว

๔.๒ กระโปรง ผ้าเนื้อหนาสีกรมท่า เนื้อเรียบ ตัดแบบธรรมดา ด้านหน้า และด้านหลังจีบ เป็นกลีบข้างละ ๓ จีบ ขนาดจีบละ ๓ เซนติเมตร หันจีบออกด้านนอก เย็บทับบนจีบ จากใต้ขอบ กระโปรงลงมาระหว่าง ๖-๑๐ เซนติเมตร ระยะความกว้างตรงกลางพองาม ชายกระโปรงยาว ขณะ ยืนตรงต่ำจากหัวเข่าประมาณ ๑๐-๑๕ เซนติเมตร ไม่ใช่ผ้าลินิน ผ้าเวสปอยด์ ผ้าลายสอง หรือผ้าฝ้าย

๔.๓ รองเท้า-ถุงเท้า สีขาวไม่มีลวดลาย ไม่ต้องพับขอบถุงเท้า ขอบล่างเหนือตาตุ่มไม่ต่ำกว่า ๘ เซนติเมตร และรองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ มีสายรัดรองเท้าบนหลังเท้า ไม่มีลวดลาย มีสันสูงไม่เกิน ๒ เซนติเมตร

ทรงผม

นักเรียนทุกคนต้องตัดทรงผมตามระเบียบของโรงเรียนคาราพิทยาคม กำหนด คือ

นักเรียนชาย นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีไว้ผมสั้นด้านข้างให้ตัดสั้นเกรียนติดหนังศีรษะ ด้านหน้าและด้านบนยาวไม่เกิน ๔ เซนติเมตร กรณีไว้ผมยาวให้ไว้ผมรองทรงสูง ด้านหน้า และด้านบนยาวไม่เกิน ๕ เซนติเมตร และห้ามดังนี้

๑.๑ ใส่น้ำมัน เจล น้ำ หรือไว้แสกกลาง หรือหวีเสีย

๑.๒ ไว้จอน ไว้หวดหรือเครา

๑.๓ ย้อมสีผมให้ผิดไปจากธรรมชาติ

๑.๔ การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็น รูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

นักเรียนหญิง นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีตัดผมสั้นปลายผมยาวเสมอกัน โดยรอบ ยาวไม่เกินปกเสื้อ ไม่กระทำการใดที่มีลักษณะตกแต่งหรือเปลี่ยนสีผมให้ผิดจากธรรมชาติ ห้ามซอยและตัดผม ไม่ใช่กิ๊บหรือหวีสับที่มีสีสันสดใส ถ้าจำเป็นให้ใช้กิ๊บดำเล็กติดผมให้เรียบร้อย กรณีไว้ผมยาวให้รวบมัดผมด้วยหนังยางสีดำและผูกด้วยริบบิ้นสีน้ำเงิน สีกรมท่า ไม่มีลวดลาย ความ ยาวของผมขึ้นอยู่กับโรงเรียนกำหนดให้เหมาะสม ไม่ใช่ผมหน้าม้า ไม่กระทำการใดที่มีลักษณะตกแต่ง หรือเปลี่ยนสีผมให้ผิดจากธรรมชาติ ห้ามซอยและตัดผม ห้ามสไลด์ผม และห้ามถักเปีย

๕. เครื่องแบบลูกเสือ ให้ใช้เครื่องแบบคณะลูกเสือแห่งชาติ และยุวกาชาด ให้ใช้เครื่องแบบ ของกองยุวกาชาด กระทรวงศึกษาธิการ

๖. ระเบียบว่าด้วยเครื่องแบบพลศึกษา ทั้งนักเรียนชายและนักเรียน ระดับ ม.ต้น และ ปลาย

๖.๑ กางเกงวอร์ม สีกรมท่า

๖.๒ เสื้อคอโพลีสีแดง ตามแบบของโรงเรียนให้สกรีนหรือปักตราโรงเรียนบนกระเป่าเสื้อ ด้วยไหมสีขาวและเบี่ยงซ้ายปักชื่อ นามสกุลนักเรียน ให้อ่านง่ายชัดเจน ด้วยไหมสีขาว

๖.๓ รองเท้า และถุงเท้า นักเรียนชายทั้งระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ใช้รองเท้าผ้าใบและถุงเท้าของชุดนักเรียน ส่วนนักเรียนหญิงใช้รองเท้าผ้าใบสีขาว และถุงเท้าสีขาว และสวมใส่เฉพาะวันที่ เรียนวิชาพลศึกษาหรือตามที่โรงเรียนกำหนด

๗. ใบหน้า ทั้งนักเรียนชายและหญิง ไม่แต่งหน้าให้ผิดไปจากธรรมชาติ เช่น โคน หรือ ถอน คิ้ว ห้ามใช้เครื่องสำอาง เช่น ทาปาก เขียนคิ้ว หรือใช้ แป้งรองพื้น เป็นต้น

๘. เล็บ ทั้งนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย ต้องตัดเล็บสั้นตามริบเนื้อและ รักษาเล็บไว้ให้สะอาดไม่ให้ไว้วาย หรือ ทาเล็บ

๙. เครื่องประดับ ทั้งนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย ไม่ตกแต่งด้วยเครื่องประดับ หรือของมีค่า ไม่ว่าจะเป็นของจริง หรือของปลอม เช่น สร้อยข้อมือ กำไล ต่างหู รวมทั้งเชือกผูกคอสีต่างๆ โรงเรียนอนุญาตให้ใช้เพียงนาฬิกา สำหรับเครื่องรางของขลังประเภทสายสิญจน์ หรืออื่นๆ ถ้าจำเป็นต้องใช้ให้กลัดไว้ในเสื้อด้านใน หากประสงค์จะแขวนพระเครื่องให้ใช้สายร่มสีดำหรือสร้อยสแตนเลสที่มีความยาวขนาดเก็บไว้ในเสื้อได้มิดชิด

มาตรา ๒๓ นักเรียนต้องปฏิบัติตนระหว่างเป็นนักเรียนของโรงเรียนดาราพิทยาคม ดังนี้

๑. ห้ามออกนอกบริเวณโรงเรียน ยกเว้นแต่จะได้รับอนุญาตหรือเขียนใบขออนุญาตออกนอกโรงเรียนจากฝ่ายกิจการนักเรียน และครูเซ็นรับรองครบทุกช่อง

๒. ต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตนให้อยู่ในโอวาทของครู

๓. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย และสภาพของการนักเรียนโรงเรียนดาราพิทยาคม

๔. มีความสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ก่อการทะเลาะวิวาทกันในโรงเรียน

๕. ไม่กระทำการใด ๆ ที่จะนำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียน และช่วยกันเสริมสร้างชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนด้วยการแสดงซึ่งความสามารถต่าง ๆ ที่ดีงาม

๖. ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน อันเป็นของส่วนรวม

๗. ช่วยกันประหยัดในการใช้น้ำและไฟฟ้าของโรงเรียน

๘. นักเรียนที่จะมาติดต่อกับโรงเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียนที่โรงเรียนกำหนด ยกเว้นการจัดกิจกรรมที่จำเป็นต้องแต่งกายในรูปแบบเฉพาะ

๙. ทำความเคารพครูอาจารย์ทั้งในและนอกโรงเรียนด้วยความนอบน้อม

๑๐. ในระหว่างที่มีชั่วโมงเรียน นักเรียนจะต้องอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น ยกเว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากครูผู้สอนในคาบเรียนนั้น ๆ

มาตรา ๒๔ นักเรียนต้องดำเนินการเรื่อง การลาหยุด การขาดเรียน การมาสาย และการออกนอกบริเวณโรงเรียน ดังนี้

การลาพักและลาป่วย

๑. จะต้องมีใบลาถึงอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง พร้อมทั้งมีลายเซ็นของผู้ปกครองในวันที่นักเรียนมาโรงเรียนวันแรกหลังจากลา

๒. ถ้านักเรียนหยุดเรียนไปแล้วเกิน ๓ วัน โดยทางโรงเรียนไม่ทราบสาเหตุ ทางโรงเรียนจะติดต่อขอทราบเหตุผลโดยตรงกับผู้ปกครอง

๓. ในกรณีที่ไม่สามารถโทรมาลาด้วยตนเองได้ ให้ผู้ปกครองโทรมาแจ้งกับครูที่ปรึกษาได้ และครูที่ปรึกษาจะดำเนินการแจ้งฝ่ายกิจการนักเรียนให้ทราบ

การขาดเรียน

๑. ห้ามนักเรียนขาดเรียนโดยเด็ดขาด
๒. การขาดเรียนเป็นปกติถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน”
๓. การขาดเรียนติดต่อกันเกิน ๗ วัน โดยไม่ทราบสาเหตุ หรือผู้ปกครองไม่แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ ทางโรงเรียนจะมีหนังสือถึงผู้ปกครองเพื่อให้แจ้งเหตุผลให้ทราบ ถ้าหลังจากโรงเรียนมีหนังสือไปถึงผู้ปกครองแล้ว ๗ วัน ผู้ปกครองยังไม่แจ้งเหตุผลให้ทราบ หรือไม่มาติดต่อกับทางโรงเรียน โรงเรียนจะถือว่านักเรียนไม่มีความประสงค์ที่จะเรียนต่อไป โรงเรียนจะจำหน่ายชื่อออกจากโรงเรียนเพราะขาดเรียนนาน

การมาสาย

๑. การมาสายเป็นประจำ ถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน” นักเรียนทุกคนต้องมาให้ทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ
๒. นักเรียนทุกคนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนเวลา ๐๗.๔๐ น. ถ้ามาหลังจากนี้ถือว่ามาสาย
๓. กรณีที่นักเรียนมีเหตุจำเป็นต้องมาสายให้นักเรียนโทรแจ้งครูที่ปรึกษาก่อน ๐๘.๐๐ ถ้าเกินจะถือว่าขาดเรียนในวันนั้น

มาตรา ๒๕ การลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ มี ๕ สถานดังนี้

๑. ว่ากล่าวตักเตือน
๒. ตัดคะแนนความประพฤติเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๓. ทำทัณฑ์บน
๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. กรณีเป็นความผิดที่ร้ายแรงที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้อื่นโดยส่วนรวม โรงเรียนจะพิจารณาแก้ไขปัญหานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกำหนด

หมวดที่ ๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๒๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดาราพิทยาคม เมืองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ และตามระเบียบราชการกำหนด ประกอบด้วย

๑. ประธานกรรมการ (มาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน
๓. กรรมการที่เป็นผู้แทนครู จำนวน ๑ คน
๔. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน ๑ คน
๕. กรรมการที่เป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน
๖. กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน ๑ คน
๗. กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ จำนวน ๑ รูป/คน
๘. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน
๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และกำกับดูแลการบริหารของโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับธรรมนูญโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หมวดที่ ๗ วัฒนธรรมโรงเรียนดาราพิทยาคม

โรงเรียนดาราพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันประกอบด้วยองค์ประกอบ ๓ ประการ

๑. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยยึดหลักในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถบริการด้านการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานวิชาชีพของครูผู้สอนและผู้บริหารให้มีคุณภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

๒. ชุมชนการเรียนรู้ของนักเรียน ประกอบด้วยครูผู้สอนและเพื่อนนักเรียนคนอื่น โดยนักเรียนจะได้รับการส่งเสริมและร่วมมือให้เกิด การเรียนรู้ขึ้น ให้รู้จักการสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การสร้างความหมายจากสิ่งที่เรียน (Meaning making) และได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญ

๓. การเรียนรู้ของชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมทางการศึกษาโดยการดูแล แนะนำการเรียนของนักเรียนที่บ้าน รวมทั้งให้การสนับสนุนครู และผู้บริหารในการจัดการเรียนรู้ให้แก่บุตรหลานของตน มีหน่วยงานและสถาบันที่อยู่ในชุมชน ในการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่โรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ให้แก่นักเรียน

มาตรา ๒๗ วันสำคัญและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยแยกเป็น ๒ กลุ่ม คือ

๑. วันสำคัญทางศาสนา

- ๑.๑ วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา
- ๑.๒ วันไหว้ครู
- ๑.๓ วันเด็กแห่งชาติ
- ๑.๔ วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่
- ๑.๕ วันวิทยาศาสตร์

๒. วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

- ๒.๑ วันคล้ายวันพระราชสมภพ (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี)
- ๒.๒ วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร (วันที่ ๑๓ ตุลาคม)
- ๒.๓. วันปิยมหาราช (วันที่ ๒๓ ตุลาคม)
- ๒.๔ วันมหาธีรราชเจ้า (วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน)
- ๒.๕ วันพ่อแห่งชาติ (วันที่ ๕ ธันวาคม)

หมวดที่ ๘

การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน

มาตรา ๒๘ โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดาราพิทยาคม ประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนซึ่งอาจมีขึ้นในภายหลัง โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นธรรมนูญโรงเรียน และให้โรงเรียนประกาศเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน

โรงเรียนจัดพิมพ์ต้นฉบับธรรมนูญโรงเรียนดาราพิทยาคมอย่างน้อย จำนวน ๓ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน เพื่อเป็นเอกสารหลักฐานแห่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนนี้ในภายหลัง ให้จัดพิมพ์ข้อความการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนขึ้นใหม่ต่างหาก หรือการแก้ไขเพิ่มเติมข้อความจากธรรมนูญฉบับเดิมแล้วจัดพิมพ์ขึ้นใหม่ทั้งฉบับ โดยให้กำหนดว่าเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช ๒๕๖๔ โดยเก็บแยกส่วนชัดเจนจากธรรมนูญโรงเรียนต้นฉบับทั้ง ๓ ฉบับ ในตู้ธรรมนูญโรงเรียน และเป็นลิขสิทธิ์ของทางโรงเรียน

มาตรา ๒๙ ธรรมนูญโรงเรียนดาราพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ มีเจตนาเพื่อรวบรวมระเบียบข้อบังคับ นโยบาย หรือแนวปฏิบัติที่เป็นวัฒนธรรมขององค์กร หากมีมาตราใดหรือข้อความใดขัดกับข้อกฎหมายที่ทางราชการกำหนด ให้ถือปฏิบัติตามข้อกฎหมายนั้น ๆ เป็นสำคัญ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนดาราวิทยาคม

ที่ ๔๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนดาราวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนดาราวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีข้อกำหนดในการจัดการศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพิ่มศักยภาพของครูและนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดกิจกรรมการสอนและการเรียนรู้ ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง แสดงให้เห็นถึงการมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีจุดเน้นที่ชัดเจน มีการบริหารคุณภาพที่มีการควบคุมคุณภาพ มีการทำงานเป็นมาตรฐานและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นภาพภาระหน้าที่ความรับผิดชอบต่อนักเรียน รวมถึงสร้างความศรัทธาให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมยอมรับ จึงเป็นข้อกำหนดบทบาทและแนวทางดำเนินงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดการศึกษา รวมทั้ง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุตามเป้าหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด และบังเกิดผลดีต่อทางราชการอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนดาราวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสุภาพ	ฤทธิ์บำรุง	ผู้อำนวยการโรงเรียนดาราวิทยาคม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุนันท์	ทองอ่อน	ครู รับผิดชอบที่ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายไฉน	มิ่งคล้าย	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกิตติมา	สีทา	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวณิชาภรณ์	อนุสรราชกิจ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๖ นางอารีรัตน์	สนิทอินทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการในแต่ละด้าน ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางสาวจุฑามาศ	เฮงประเสริฐ	ครู	หัวหน้า
๒.๒ นางสาวพิมพ์ชนก	เทศชา	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๒.๓ นางอารีรัตน์	สนิทอินทร์	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ปฏิบัติงานและวางแผนงานธรรมนูญโรงเรียนดาราวิทยาคม เพื่อให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๓. คณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน “หมวดที่ ๑ บททั่วไป”

๓.๑	นางสาวณิชาภานต์ อนุสรราชกิจ	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๓.๒	นางสาวชมพูนุท มีทอง	ครู	ผู้ช่วย
๓.๓	นางสาวณิรบุษ ช้างน้อย	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาข้อมูลการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

๒. รวบรวมข้อมูลและวางแผน หมวดที่ ๑ บททั่วไป เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน “หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน”

๔.๑	นางอารีรัตน์ สนิทอินทร์	ครู	หัวหน้า
๔.๒	นายสุนันท์ ทองอ่อน	ครู	ผู้ช่วย
๔.๓	นางสาวพิมพ์ชนก เทศข้า	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาข้อมูลการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

๒. รวบรวมข้อมูลและวางแผน หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕. คณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน “หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา”

๕.๑	นางอารีรัตน์ สนิทอินทร์	ครู	หัวหน้า
๕.๒	นางสาวจุฑามาศ เสงประเสริฐ	ครู	ผู้ช่วย
๕.๓	นางสาวพิมพ์ชนก เทศข้า	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาข้อมูลการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

๒. รวบรวมข้อมูลและวางแผน หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน “หมวดที่ ๔ บุคลากร”

๖.๑	นางสาวกิตติมา สีทา	ครู	หัวหน้า
๖.๒	นางสาวอัญชัญ นาคนวนล	ครู	ผู้ช่วย
๖.๓	นางสาวสุพรรณิ ไพศรีจันทร์	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาข้อมูลการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

๒. รวบรวมข้อมูลและวางแผน หมวดที่ ๔ บุคลากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗. คณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน “หมวดที่ ๕ นักเรียน”

๗.๑	นายสุนันท์ ทองอ่อน	ครู	หัวหน้า
๗.๒	ว่าที่ร้อยตรีทินกร แก้วประทุม	ครู	ผู้ช่วย
๗.๓	นางสาวสุกิตา เทียงจันทร์	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาข้อมูลการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

๒. รวบรวมข้อมูลและวางแผน หมวดที่ ๕ นักเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๘. คณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน “หมวดที่ ๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”

๘.๑	นางสาวกิตติมา สีทา	ครู	หัวหน้า
๘.๒	นางสาวณิชาภานต์ อนุสรราชกิจ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๘.๓	นางสาวพิมพ์ชนก เทศข้า	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาข้อมูลการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

๒. รวบรวมข้อมูลและวางแผน หมวดที่ ๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๙. คณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน “หมวดที่ ๗ วัฒนธรรมโรงเรียนคาราพิทยาคม”

๙.๑	นางชมพูนุท	มีทอง	ครู	หัวหน้า
๙.๒	นายสุนันท์	ทองอ่อน	ครู	ผู้ช่วย
๙.๓	นายไฉน	มิ่งคล้าย	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาข้อมูลการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

๒. รวบรวมข้อมูลและวางแผน หมวดที่ ๗ วัฒนธรรมโรงเรียนคาราพิทยาคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐. คณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน “หมวดที่ ๘ การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน”

๑๐.๑	นางสาวพิมพ์ชนก	เทศชำ	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๑๐.๒	นางสาวจุฑามาศ	เสงประเสริฐ	ครู	ผู้ช่วย
๑๐.๓	นางอารีรัตน์	สนิทอินทร์	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาข้อมูลการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

๒. รวบรวมข้อมูลและวางแผน หมวดที่ ๘ การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๑. คณะกรรมการรวบรวม และรายงานการจัดทำรัฐธรรมนูญโรงเรียนคาราพิทยาคม

๑๑.๑	นางสาวจุฑามาศ	เสงประเสริฐ	ครู	หัวหน้า
๑๑.๒	นางอารีรัตน์	สนิทอินทร์	ครู	ผู้ช่วย
๑๑.๓	นางสาวพิมพ์ชนก	เทศชำ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ๑. รวบรวม และตรวจสอบความถูกต้องของรัฐธรรมนูญโรงเรียนคาราพิทยาคม

๒. ออกแบบ และเข้าเล่ม รัฐธรรมนูญโรงเรียนคาราพิทยาคม รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดความเรียบร้อย ด้วยความรอบคอบ เอาใจใส่ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการมากที่สุด หากมีปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานให้รายงาน ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภาพ อุทธิบำรุง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคาราพิทยาคม

“มุ่งมั่นพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



โรงเรียนดาราพิทยาคม
๑๖๒/๕ ม. ๕ ต.บ้านดารา อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์ ๕๓๒๒๐
เบอร์โทรศัพท์ ๐๕๕-๔๕๖๑๓๖
www.daraschool.ac.th

