



ธรรมนูญโรงเรียน
โรงเรียนบ้านโคกพิทยา
พุทธศักราช ๒๕๖๔

ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

โรงเรียนบ้านโคกพิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เปิดแผนการสอน ๒ แผน ได้แก่ แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และแผนศิลป์ทั่วไป

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

โรงเรียนบ้านโคกพิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายแบบสหศึกษา รับนักเรียนไป - กลับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านโคก อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ มีพื้นที่รวม ๗๑ ไร่ เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๘ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ ๓ ตำบล คือ ตำบลบ้านโคก ตำบลนาอินและตำบลพญาแมน ได้เรียนใกล้บ้านและเดินทางมาเรียนได้สะดวก เริ่มแรกเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ (ม.ศ.๑) รวม ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๕๔ คน โดยอาศัยอาคารและสถานที่ของโรงเรียนชุมชนบ้านโคกเป็นที่เรียนชั่วคราว โดยมีนายอุทัย พักขาว ครูตรีของโรงเรียนพิชัยมาช่วยสอนและจังหวัดได้ส่งครูมาช่วยสอนอีก ๓ คน ต่อมาวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ จังหวัดได้แต่งตั้ง นายสุรินทร์ เงินแจ่ม ครูโทโรงเรียนพิชัย มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่เมื่อ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ ปัจจุบันมีนางภิมุขสุดา ไวยกุล เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่ตั้งของโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

โรงเรียนบ้านโคกพิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๙ หมู่ ๔ ตำบลบ้านโคก อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๓๑๒๐ มีเนื้อที่ ๗๑ ไร่ ๓ งาน ๓๖ ตารางวา

สัญลักษณ์ของโรงเรียนบ้านโคกพิทยา



สัญลักษณ์โรงเรียนบ้านโคกพิทยา

รูปเสมาธรรมจักรอยู่บนกลีบของดอกบัว และมีอักษรย่อ บ.พ. อยู่ด้านหลัง

สี่ประจำโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

เหลือง-น้ำเงิน

สี่เหลือง หมายถึง ความดี

สีน้ำเงิน หมายถึง ความสามัคคี

ปรัชญา ของโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

ลูก บพ. ขอบำดี รักศักดิ์ศรี มีสัจจะ

คติพจน์ ของโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

อดทน อดทนดี อดทนดี อดทนดี ผู้รู้ย่อมฝึกตน

อัตลักษณ์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

จิตสาธารณะ มีทักษะอาชีพ

เอกลักษณ์ ของโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

สิ่งแวดล้อมดี มีจิตอาสา พัฒนาอาชีพ

วิสัยทัศน์ ของโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

โรงเรียนบ้านโคกพิทยาเป็นแหล่งเรียนรู้ สู่งานอาชีพ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนคู่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

ที่	อาคาร	แบบ	จำนวน (หลัง)	ปีที่สร้าง (พ.ศ.)	งบประมาณ (บาท)	หมายถึง
๑	อาคาร ๑	๑๐๖ ต	๑	๒๕๒๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	
๒	อาคาร ๒	Cs ๒๓๓ A	๑	๒๕๒๔	๓,๗๙๙,๐๐๐	
๓	อาคาร ๓	๑๐๘ ถ	๑	-	-	
๔	อาคารเอนกประสงค์	มพช.๑	๑	๒๕๒๑	๑,๒๘๐,๐๐๐	
๕	อาคารฝึกงาน ๑	Unit shop	๑	๒๕๒๔	๖๔๐,๐๐๐	
๖	อาคารฝึกงาน ๒	Unit shop	๑	๒๕๒๔	๗๒๐,๐๐๐	
๗	อาคารศิลปะ	-	๑	๒๕๒๒	๖๘๕,๐๐๐	
๘	บ้านพักครู	-	๓	๒๕๒๒	๓๔๒,๐๐๐	

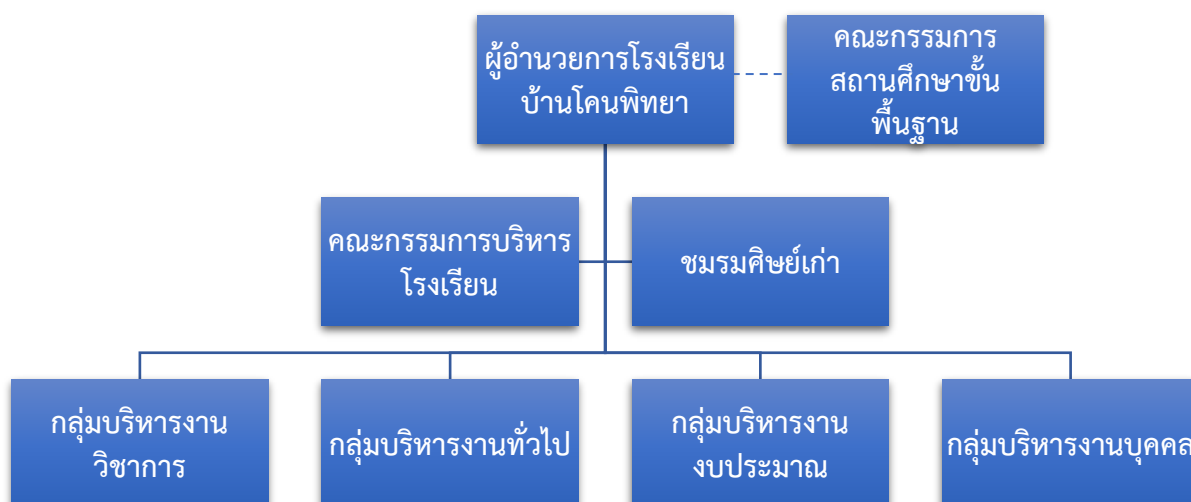
ทำเนียบผู้บริหาร

รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
๑	นายสุรินทร์ เงินแจ่ม	อาจารย์ใหญ่	๒๕๑๘ - ๒๕๒๗
๒	นายสุบิน โพธิ์จันทร์	อาจารย์ใหญ่	๒๕๒๗ - ๒๕๓๒
๓	นายนเรศ ศรีภิรมย์	อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๒ - ๒๕๔๐
๔	นายชัยสิทธิ์ ดอนท้วม	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๐ - ๒๕๔๓
๕	นายสมทรง ชัยชนะ	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๓ - ๒๕๔๗
๖	นายไพฑูรย์ ขุนอาสา	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๗ - ๒๕๕๐
๗	นายยงยุทธ นวลแหยม	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๐ - ๒๕๕๒
๘	นายจลัญญ์ อินตายวง	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๒ - ๒๕๕๕
๙	นายวิเชียร ปั้นม่วง	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๕ - ๒๕๕๗
๑๐	นายบรรชาน บุญเสื่อ	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๗ - ๒๕๖๑
๑๑	นางภิมุขสุดา ไวยกุล	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๑ - ปัจจุบัน

แผนผังการบริหารงานโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านโคกพิทยา



เกียรติประวัติโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

ปี ๒๕๖๒

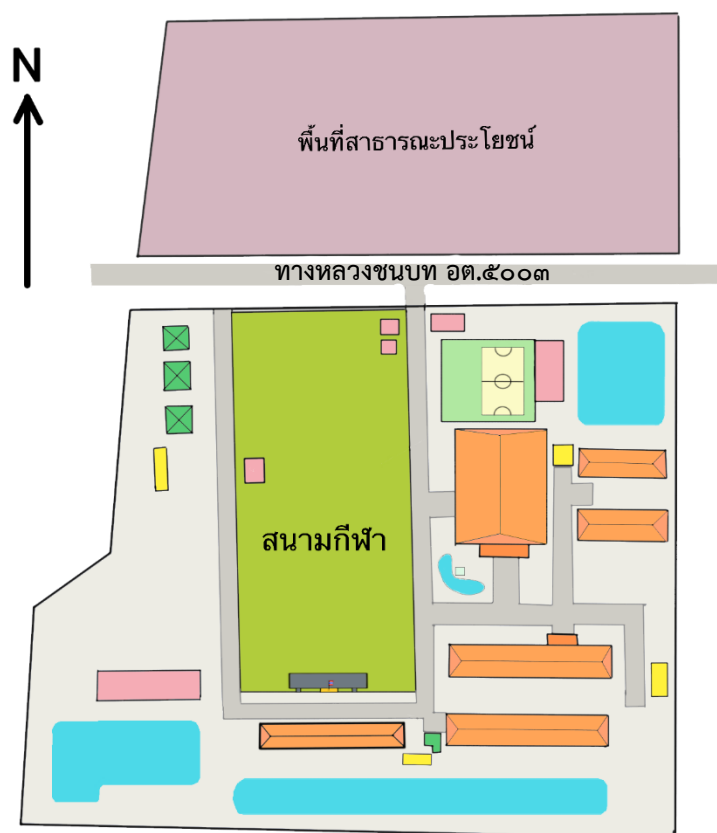
๑. ได้รับรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ Thailand ๔.๐ ตามโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ปีที่ ๑ ติดต่อกัน
๓. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การจัดกิจกรรม ๖ สัปดาห์ ประชาธิปไตย การรณรงค์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยใช้คลิปวิดีโอเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์
๔. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓
๕. ได้เข้าร่วมการจัดนิทรรศการ “ การศึกษามัธยมศึกษาอุตรดิตถ์คุณภาพก้าวล้ำนำสู่นาคตที่ยั่งยืน ”

ปี ๒๕๖๓

๑. ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒. ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน
๓. ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบพลังงานชุมชน ตามโครงการเพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารและจัดการพลังงานครบวงจรในชุมชนระดับตำบลและเครือข่ายพลังงานชุมชน สำหรับ “โรงเรียนต้นแบบพลังงานชุมชน” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕. ได้รับรางวัลคุณภาพระดับดีมากโครงการห้องเรียนน่ายู การเรียนรู้ก้าวไกล ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๖. ได้รับรางวัลระดับคุณภาพยอดเยี่ยมกิจกรรมห้องเรียนน่ายู การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal โรงเรียนสุขภาพดี นักเรียนมีความสุข (Back to Healthy School) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๗. ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการประกวดจัดสวนถาด เนื่องในสัปดาห์ทางวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓
๘. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ทางสิ่งแวดล้อม เรื่อง เศรษฐกิจสีเขียว เนื่องในสัปดาห์ทางวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓
๙. ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ช่วงชั้นที่ ๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ม.๖) ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

แผนผังโรงเรียนบ้านโคกพิทยา แสดงที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ

แผนผังที่ตั้งโรงเรียนบ้านโคกพิทยา พ.ศ. ๒๕๖๔



- | | |
|---------------------|------------------------|
| ๑. อาคาร ๑ | ๘. อาคารประชารัฐ |
| ๒. อาคาร ๒ | ๙. โรงอาหาร |
| ๓. อาคาร ๓ | ๑๐. บ้านพักครู |
| ๔. อาคารอเนกประสงค์ | ๑๑. บ้านพักครู |
| ๕. อาคารฝึกงาน ๑ | ๑๒. บ้านพักครู |
| ๖. อาคารฝึกงาน ๒ | ๑๓. โรงจอดรถ(หลังเก่า) |
| ๗. โรงจอดรถ | ๑๔. แปลงเกษตร |

บริบทของโรงเรียน

๑. จุดเด่น

๑.๑ ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ส่งผลให้สามารถในการสร้างนวัตกรรม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี

๑.๒ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างผลทดสอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนากว่ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสูงกว่าระดับประเทศ

๑.๓ ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี

๑.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัยเคารพกฎกติการะเบียบของสังคม

๑.๕ ผู้บริหารมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดี ในการบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ในการทำงานและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

๑.๖ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธีเช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุม ระดมสมองการประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาผู้บริหารมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

๑.๗ ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ

๑.๘ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๙ ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๑๐ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น ให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลเพิ่มมากขึ้น

๒.๒ ควรส่งเสริมกิจกรรม STEM และโครงการแบบบูรณาการกลุ่มสาระ

๒.๓ พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๒.๔ เพิ่มทักษะอาชีพ เพื่อผู้เรียนจบแล้วมีงานทำ มีอาชีพต่อไป

๒.๕ พัฒนาระบบการคิดการฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการ แก้ปัญหา

๒.๖ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น และมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๘ พัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษาผ่านกระบวนการวิจัย

๒.๙ เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๑๐ จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้างการร่วมมือในการดูแลนักเรียน

๒.๑๑ ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้น

๒.๑๒ ครูควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถนำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมเพิ่มมากขึ้น

๒.๑๓ ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้นและพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

๒.๑๔ ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา

๒.๑๕ ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๓.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น

๓.๒ ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพและสังเคราะห์งานวิจัยของบุคลากรเพื่อการพัฒนา

๓.๓ พัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย มีการติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

๓.๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๓.๖ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอน และงานวิจัย

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

มาตรา ๑ นิยามศัพท์

๑. “โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนบ้านโคกพิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ๑๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒. “ธรรมนูญโรงเรียน” หมายถึง เอกสารหลักฐาน เป็นข้อกำหนดที่กำหนดขึ้นของโรงเรียนบ้านโคกพิทยา โดยความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกพิทยา โดยมีบุคคลที่เป็นผู้แทนของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นักเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมาย เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นกรอบในการบริหารภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเป็นไปตามจุดประสงค์ของโรงเรียน

มาตรา ๒ เพลงประจำโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

บทเพลงมาร์ชโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

คำร้อง-ทำนอง : โกมุท แก้วไทรหงวน

สุวัฒน์ จันทร์แยง

ลักขณา สาริกฤติ

เรียบเรียง : โกมุท แก้วไทรหงวน

สุวัฒน์ จันทร์แยง

ลักขณา สาริกฤติ

พวกเราเหล่าบ้านโคกพิทยา
ทั้งกีฬาการงานและการเรียน
เหลือน้ำเงิน เพลินตาพาดูเด่น
สีน้ำเงินสามัคคีพี่น้องกัน
ลูก บพ. ขอทำดี
ร่วมใจภักดีสร้างสรรค์สังคม
ดอกบัวบานเครื่องหมายใจสูงส่ง
รักกันไว้ เชิดชูไว้ สามัคคี

หมั่นศึกษามานะอ่านเขียน
เราพากเพียรก้าวหน้ามาพร้อมกัน
เหลือนั้นเป็นเป็นคุณความดีที่สร้างสรรค์
ร่วมสร้างสรรค์สมชื่อคือ บพ.
รักศักดิ์ศรีมีสัจจะในตน
มัธยมนบพ มพช.
เราดำรงใจสมัครสมศักดิ์ศรี
เราน้องพี่ลูกบ้านโคกพิทยา

หมวดที่ ๒

นโยบายโรงเรียน

มาตรา ๓ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ ๓ ตำบล คือ ตำบลบ้านโคน ตำบลนาอินและตำบลพญาแมน ได้เรียน ใกล้บ้านและเดินทางมาเรียนได้สะดวก ตามโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.)

มาตรา ๔ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ความสามารถอย่างสูงสุดตามความต้องการของผู้เรียน ดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
๓. ผู้เรียนมีความพร้อม ในการศึกษาต่อและสามารถประกอบอาชีพได้
๔. ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๕. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ ห่างไกลปลอดภัยเสพติด
๖. ครูมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๗. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญตามศตวรรษที่ ๒๑
๘. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และท้องถิ่น
๙. ผู้เรียนและบุคลากร รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีค่านิยม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๐. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการพัฒนา การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

มาตรา ๕ โรงเรียนกำหนดแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อความเป็นเลิศและมาตรฐานสากลโดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมครูและนักเรียนให้มีจิตสาธารณะ พัฒนาสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและส่งเสริมนักเรียน ให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริมครูและนักเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและใช้เทคโนโลยี สู่วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมความร่วมมือสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มาตรา ๖ โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาที่เน้นทักษะอาชีพของโรงเรียนและสังคม โดยการจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ “ตลาดนัดอาชีพ”

หมวดที่ ๓

รูปแบบการจัดการศึกษา

มาตรา ๗ โรงเรียนมีเป้าหมายการจัดการศึกษาดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
๓. ผู้เรียนมีความพร้อม ในการศึกษาต่อและสามารถประกอบอาชีพได้
๔. ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๕. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ ห่างไกลปลอดภัยเสพติด
๖. ครูมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๗. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญตามศตวรรษที่ ๒๑
๘. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และท้องถิ่น
๙. ผู้เรียนและบุคลากร รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีค่านิยม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๐. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการพัฒนา การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

มาตรา ๘ โรงเรียนจัดการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ การจัดแผนการเรียนในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๙ หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนจัดการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทุกแขนงวิชาเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางสังคม เต็มตามศักยภาพ โดยหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม (ท้องถิ่น) ให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด

๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

- ๓.๑ กิจกรรมลูกเสือ/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- ๓.๒ กิจกรรมชุมนุม/ชมรม
- ๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- ๓.๔ กิจกรรมแนะแนว

มาตรา ๑๐ โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการคิด วิเคราะห์ การอ่าน การเขียน การคิดขั้นสูงและเทคโนโลยีดิจิทัล ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรอบรู้ในเรื่องทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีพ จัดการเรียนรู้ปลูกฝังนักเรียนให้มีจิตสาธารณะที่เน้นการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ พัฒนาห้องเรียนนอกระบบ และระบบเทคโนโลยีในสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและปลอดภัย จัดการศึกษาโดยสร้างภาคีเครือข่ายร่วมบริหารจัดการ

มาตรา ๑๑ โรงเรียนกำหนดให้ครูผู้สอนต้องมีการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุง พัฒนา คุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๔

บุคลากร

มาตรา ๑๒ คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

๑. มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. มีความรอบรู้ มีความแม่นยำในกฎระเบียบของทางราชการ
๓. มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และกล้าตัดสินใจ ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ความเป็นประชาธิปไตย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีบุคลิกภาพและมนุษยธรรมที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และมีความจริงจังต่อผู้ร่วมงาน
๕. มีความสุจริตโปร่งใส และเที่ยงธรรม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม มีความเสียสละ
๖. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถปรับใช้ศาสตร์และศิลป์ ในการบริหารจัดการ วางแผนพัฒนาโรงเรียน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรา ๑๓ คุณสมบัติของครูโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

๑. มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่นักเรียน
๒. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูเสมอ
๓. มีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่ดี ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค
๔. มีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละอุทิศตนเป็นประโยชน์แก่นักเรียนด้วยความเต็มใจ
๕. ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
๖. ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน และมีหน้าที่ในการอบรมบ่มนิสัยนักเรียนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม
๗. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งทางกาย วาจา ใจ
๘. ไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน

มาตรา ๑๔ บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนและยินยอมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ ได้แก่

๑. ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
๒. ศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรม กฎระเบียบ ของโรงเรียนอุดรดิตถ์
๓. ดูแล เอาใจใส่ กำชับติดตามบุตรในอุปการะให้ปฏิบัติตามธรรมเนียมของโรงเรียน
๔. มีความพร้อมในการสนับสนุนค่าเล่าเรียนของบุตรและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

มาตรา ๑๕ การจัดหาเจ้าหน้าที่และบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยตรง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การบริการ และสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังตำแหน่งงานและคุณสมบัติขั้นต้น ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่งานธุรการ

คุณสมบัติ

๑.๑ สามารถจัดทำแบบฟอร์มการลงเวลาการปฏิบัติงาน การลา การขออนุญาตออกนอกโรงเรียนของครูและบุคลากร สรุปรายงานการปฏิบัติงาน การลา ในแต่ละวัน พร้อมทั้งติดตามให้เป็นไปตามระเบียบ และจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๑.๒ สามารถจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากร รวมทั้งการแก้ไข เปลี่ยนแปลงข้อมูลในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน

๑.๓ สามารถรับ – ส่ง และลงทะเบียนหนังสือราชการให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ

๑.๔ สามารถร่าง – พิมพ์ โต้ตอบหนังสือราชการ ให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณและทันเวลา

๑.๕ สามารถประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือราชการ เพื่อให้การดำเนินงานทันกำหนดเวลา

๑.๖ สามารถจัดทำแบบฟอร์มในการติดต่อทางราชการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความสะดวกในการติดต่อราชการกับทางโรงเรียน

๑.๗ สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๑๖ โรงเรียนต้องจัดให้มีสหกรณ์ภายในโรงเรียนเพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้ระบบของสหกรณ์ โดยคณะครู บุคลากร และนักเรียน มีสิทธิ์ถือหุ้นอย่างน้อย คนละ ๑ หุ้น แต่ไม่เกิน ๑๐๐ หุ้น โดยสมาชิกต้องชำระค่าหุ้นเมื่อแรกสมัคร

มาตรา ๑๗ โรงเรียนต้องจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี ดังนี้

๑. การศึกษาดูงาน
๒. การสัมมนาทางวิชาการ
๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่จำเป็นต่อครูทุกคน
๔. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม หรือผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ ๕

นักเรียน

มาตรา ๑๘ คุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานรัฐ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียนตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนได้

๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานรัฐ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียนตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

มาตรา ๑๙ โรงเรียนต้องจัดให้มีสถานนักเรียน ซึ่งได้มาโดยการได้รับเลือกมาจากนักเรียนในโรงเรียน เพื่อเป็นผู้แทนของนักเรียน เป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตย รักษาสิทธิและหน้าที่ของนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ โดยต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. เป็นผู้ที่ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกพิทยาย่างถูกต้องตามกฎหมาย
๓. ผู้สมัครจะต้องลงสมัครตามระเบียบสภานักเรียนโรงเรียนบ้านโคกพิทยา
๔. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในขณะที่มีการเลือกตั้ง
๕. เป็นผู้ที่มิภาวะผู้นำที่ดี มีจิตอาสา ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

มาตรา ๒๐ นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาจากทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรา ๒๑ นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนดังนี้

๑. นักเรียนชาย (ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย)

๑.๑ **เสื้อ** เป็นเสื้อเชิ้ตคอตั้งแบบนักเรียน ผ้าขาวเนื้อเกลี้ยงไม่มีลวดลาย ไม่บางจนเกินไป ผ่าอกตลอด มีสาคที่หน้าอกกว้าง ๓-๔ ซม. ไม่มีจีบข้างหลัง แขนเสื้อสั้นเหนือข้อศอกพองาม ปลายแขนไม่บานหรือลิบจนเกินไป ใช้กระดุมสีขาวกลม เส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ ซม. มีกระเป๋ ขนาดเสื้อพอเหมาะกับตัวไม่เล็ก หรือใหญ่จนเกินไปไม่ขูดแหว บนอกเสื้อด้านขวาปักอักษรย่อ บ.พ. ตามขนาดที่โรงเรียนกำหนดให้ ตัว บ.พ. ปักชื่อและนามสกุลด้วยไหมสีน้ำเงิน ขนาดอักษรพองาม แบบสุภาพทั้งนักเรียนชั้น ม.ต้น และนักเรียน ม.ปลาย ชายเสื้อต้องใส่ไว้ในกางเกงอยู่เสมอ ในชุดเครื่องแบบนักเรียน

๑.๒ **กางเกง** นักเรียนชายชั้น ม.ต้น ใช้ผ้าสี kaki และนักเรียนชาย ม.ปลายใช้ผ้าสีกรมท่า เนื้อผ้าเรียบ ห้ามใช้ผ้ากระสอบ ผ้าร้อยเปอร์เซ็นต์ กางเกง ส่วนปลายขาสั้นเหนือเข้าขึ้นมาประมาณ ๔-๗ ซม. เมื่อยืนตรง ไม่มีกระเป๋หลัง ด้านหน้ามีจีบข้างละ ๒ จีบ ปลายขาพับชายเข้าใน ๔-๕ ซม. มีกระเป๋ตามแนวตะเข็บข้างละ ๑ กระเป๋ ปลายขาห้ามพับเล็ก ส่วนกว้างของกางเกงเมื่อยืนตรง ห่างจากขาประมาณ ๘-๑๒ ซม. ไม่แคบจนเกินไป หูกางเกงมี ๗ หู แต่ละหูกว้างไม่เกิน ๑ ซม. ขนาดพอสอดเข็มขัดได้พอดี ส่วนบนของกางเกงเมื่อเวลาสวมใส่ ขอบกางเกงไม่ต่ำกว่าสะดือจนเกินไป ขนาดกางเกงเมื่อสวมแล้วต้องมีขนาดพอเหมาะไม่เป็นทรงที่นำเกลียด ห้ามใช้กางเกงผิดสี เช่น สีซีด คล้ายขาวหรือสีครีมหรือสีอื่น ๆ

๑.๓ **เข็มขัด** นักเรียนชายชั้น ม. ต้น ใช้เข็มขัดลูกเสือ นักเรียนชายชั้น ม.ปลาย ใช้เข็มขัดหัวสี่เหลี่ยม ชนิดเข็มสอดรูเดียว สายเข็มขัดทำด้วยหนังเทียมสีดำ ความกว้าง ๒.๕ ซม. ไม่มีรอบเย็บด้านข้าง ไม่มีลวดลายที่เข็มขัด ห้ามตกแต่งเครื่องประดับใด ๆ

๑.๔ **รองเท้า** นักเรียนชายชั้น ม. ต้น ใช้รองเท้าหุ้มส้นสำหรับชุดเครื่องแบบนักเรียน ใช้รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาลไม่มีลวดลาย มีเชือกมาผูกสีเดียวกับรองเท้า ห้ามสวมรองเท้าสีขาวกับชุดเครื่องแบบนักเรียนโดยเด็ดขาด นักเรียน ม.ปลาย ใช้รองเท้าหุ้มส้นผ้าใบสีดำไม่มีลวดลาย มีเชือกมาผูกสีเดียวกับรองเท้า

๑.๕ **ถุงเท้า** นักเรียนชายชั้น ม. ต้น ชุดเครื่องแบบนักเรียนใช้ถุงเท้าสีน้ำตาล ไม่มีลวดลาย ความยาวไม่เกินครึ่งน่องห้ามใช้ถุงเท้าลูกเสือกับเครื่องแบบนักเรียน สำหรับชุดลูกเสือใช้ถุงเท้าลูกเสือตามที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนชาย ม.ปลาย ใช้ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย ความยาวไม่เกินครึ่งน่อง

๒. นักเรียนหญิง (ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย)

๒.๑ **เสื้อ** มัธยมศึกษาตอนต้น ใช้ผ้าเนื้อขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลาย ห้ามใช้ผ้าฝ้ายไม่บางจนเกินไปคอปก กะลาสีแบบนักเรียน ผ้าหน้าไม่สึกจนเกินไป มีسابและติดกระดุมแป๊ก ๑ เม็ด ตัวเสื้อยาวจากเอวไม่เกิน ๒๐ ซม. ไม่หลวมหรือคับจนเกินไป ชายเสื้อด้านล่างพับไม่เกิน ๓ ซม. ต้นแขนเสื้อไม่รัดหรือจีบปลายแขนมีจีบ ๖ จีบ ชายเสื้อด้านล่างพับไม่เกิน ๓ ซม. แต่ไม่เล็กจนเกินไป ปลายแขนเสื้อสูงเลยข้อศอก ๕-๗ ซม. ปักอักษร บ.พ. ชื่อสกุลของนักเรียน หน้าอกตามขนาดสีและรูปแบบ เช่นเดียวกับนักเรียนชาย

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้เสื้อคอเชิ้ตผ้าตลอด เนื้อผ้าเช่นเดียวกับนักเรียน ม.ต้น ไม่ขูดเอว หรือรัดรูปมากเกินไป ที่อกเสื้อทำเป็นسابตลบเข้าข้างใน กว้าง ๓ ซม. มีกระดุมแบบกลมสีขาว ๔ เม็ด เส้นผ่านศูนย์กลาง ๒ ซม. แขนเสื้อยาวเพียงเหนือข้อศอก ๕-๗ ซม. ปลายแขนมีจีบข้างละ ๖ จีบ ต้นแขนไม่มีจีบหรือรูด ปลายแขนประกบด้วยผ้า ๒ ชั้น กว้าง ๓ ซม. ที่หน้าอกด้านขวาปักอักษรย่อ บ.พ. และชื่อสกุล ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด ให้มีสีขนาดและรูปแบบเช่นเดียวกับนักเรียนชาย ม.ปลาย

๒.๒ **กระโปรง** ให้ใช้ผ้าสีกรมท่าผ้าเนื้อเกลี้ยงเรียบไม่มีลวดลาย ตัดแบบธรรมดา ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นกิลิปข้างละ ๓ กิลิป หันกิลิปออกด้านนอกเย็บทับกิลิปลงมา ๖-๑๒ ซม. เว้นระยะความกว้าง ตรงกลางพองาม กระโปรงลึกคลุมเข่าแต่ไม่ยาวจนเกินไป ชายกระโปรงไม่กว้างหรือแคบจนเกินไป

๒.๓ **เข็มขัด** สำหรับนักเรียนชั้น ม.ปลาย ให้ใช้เข็มขัดหนังแท้หรือหนังเทียมสีดำ หัวเข็มขัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ชนิดสอดเข็มรูเดียว กว้างประมาณ ๒.๕-๔ ซม. ไม่มีรอบเย็บด้านข้าง ไม่มีลวดลายที่เข็มขัด ห้ามตกแต่งด้วยเครื่องประดับใด ๆ

๒.๔ **รองเท้า** ใช้รองเท้าแบบทรงนักเรียนหุ้มส้นสีดำปลายมน มีสายรัดบนหลังเท้าสั้นสูงไม่เกิน ๓ ซม. ในวันที่แต่งชุดพลศึกษาให้ใช้รองเท้าหุ้มส้นสีขาว ไม่มีลวดลายหรือแถบใด ๆ ทั้งสิ้น

๒.๕ **ถุงเท้า** ให้ใช้ถุงเท้าสีสีขาว เวลาสวมใส่ สูงจากขอบรองเท้าขึ้นมาประมาณ ๘-๑๐ ซม.

๓. การแต่งเครื่องแบบ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกพิทยา ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนของโรงเรียนบ้านโคกพิทยาเท่านั้น ยกเว้นเครื่องแบบกิจกรรมที่กระทรวงศึกษาธิการอนุญาต ได้แก่ ลูกเสือ เนตรนารี และ นศท. ทางโรงเรียนอนุญาตให้แต่งมาโรงเรียนตามวันที่ทางโรงเรียนกำหนดเครื่องแบบของนักเรียนจะต้องเป็นของนักเรียนเอง จะใช้ของบุคคลอื่นไม่ได้ ผู้ใดฝ่าฝืนจะได้รับโทษตามดุลยพินิจของงานกิจการนักเรียน

รองเท้า ถุงเท้า จะต้องเป็นไปตามแบบที่โรงเรียนกำหนด ผู้ใดฝ่าฝืนจะถูกปรับ แล้วเชิญให้ผู้ปกครองมารับคืนภายใน ๗ วัน หากผู้ปกครองไม่มารับคืนถือว่าละสิทธิจะมารับคืนภายหลังไม่ได้ สำหรับโทษที่ได้รับขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของงานกิจการนักเรียน

๔. การแต่งกายชุดพลศึกษา

ชุดพลศึกษานักเรียนชาย ให้ใช้เสื้อและกางเกงที่โรงเรียนกำหนด เสื้อพละให้ปักชื่อนามสกุล ด้วยไหมสีน้ำเงินบริเวณหน้าอกด้านขวามือ ถุงเท้านักเรียนหรือรองเท้าขาวและถุงเท้าขาว

ชุดพลศึกษานักเรียนหญิง ให้ใช้เสื้อกางเกงที่ทางโรงเรียนกำหนด เสื้อพละให้ปักชื่อนามสกุล ด้วยไหมสีน้ำเงิน บริเวณหน้าอกด้านขวามือ รองเท้าให้ใช้รองเท้าผ้าใบสีขาวมีเชือกผูก ไม่มีลวดลายหรือแถบสีใด ๆ ทั้งสิ้น ถุงเท้าเป็นถุงเท้าสีขาวไม่ลวดลาย

การแต่งกายชุดพลศึกษา ทางโรงเรียนอนุญาตให้แต่งได้เฉพาะวันที่มีคาบเรียนพลศึกษาเท่านั้น ยกเว้นในวันที่ได้รับอนุญาตจากทางโรงเรียน ห้ามใช้ชุดพลศึกษาของโรงเรียนอื่น ๆ แบบอื่น ๆ โดยเด็ดขาดผู้ใดฝ่าฝืนจะได้รับโทษตามโรงเรียนกำหนด

๕. การแต่งกายชุดลูกเสือ-เนตรนารี

ทางโรงเรียนอนุญาตให้แต่งได้ในวันที่โรงเรียนกำหนด การแต่งกายเครื่องแบบเหล่านี้ ต้องแต่งให้ถูกต้องเป็นไปตามที่กำหนดในเครื่องแบบนั้น ๆ ผู้ใดฝ่าฝืนต้องได้รับโทษตามที่โรงเรียนกำหนด

๖. การแต่งกายเมื่อมาติดต่อกับทางโรงเรียน

นักเรียนที่ยังมีสภาพเป็นนักเรียน ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน ของโรงเรียนบ้านโคกพิทยาและเป็นเครื่องแบบของตนเองเท่านั้น ผู้ใดฝ่าฝืนจะไม่อนุญาตให้ติดต่อราชการ นักเรียนที่หมดสภาพนักเรียน ให้แต่งกายชุดสุภาพเรียบร้อย ไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน

มาตรา ๒๒ นักเรียนต้องปฏิบัติตนระหว่างเป็นนักเรียนของโรงเรียนบ้านโคกพิทยา ดังนี้

๑. ห้ามออกนอกบริเวณโรงเรียน เว้นแต่จะได้รับอนุญาต
๒. ต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตนให้อยู่ในโอวาทของครู
๓. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย และสภาพของนักเรียน
๔. มีความสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ก่อการทะเลาะวิวาท
๕. ไม่ทำการใด ๆ ที่จะนำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียน ช่วยกันเสริมสร้างชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนด้วยการแสดงซึ่งความสามารถต่าง ๆ ที่ดีงาม
๖. ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน อันเป็นของส่วนรวม
๗. ช่วยกันประหยัดในการใช้น้ำและไฟฟ้าของโรงเรียน

๘. นักเรียนที่จะมาติดต่อกับโรงเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียนที่โรงเรียนกำหนด ยกเว้นการจัดกิจกรรมที่จำเป็นต้องแต่งกายในรูปแบบเฉพาะ
๙. ในระหว่างที่มีชั่วโมงเรียน นักเรียนจะต้องอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากครูผู้สอนในคาบเรียนนั้น ๆ

มาตรา ๒๓ นักเรียนต้องดำเนินการ เรื่อง การลาหยุด การขาดเรียน การมาสาย และการออกนอกบริเวณโรงเรียน ดังนี้

การลาพักและลาป่วย

๑. จะต้องมีใบลาถึงอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง พร้อมทั้งมีลายเซ็นของผู้ปกครอง (ซึ่งลงไว้ในวันมอบตัว) ในวันที่นักเรียนมาโรงเรียนวันแรกหลังจากลา
๒. ถ้านักเรียนหยุดเรียนไปแล้วเกิน ๓ วัน โดยทางโรงเรียนไม่ทราบสาเหตุ ทางโรงเรียนจะติดต่อขอทราบเหตุผลโดยตรงกับผู้ปกครอง ซึ่งผู้ปกครองจะต้องนำหนังสือการติดต่อของทางโรงเรียน มาพบกับฝ่ายปกครองของโรงเรียนทันทีเมื่อได้รับหนังสือ

การขาดเรียน

๑. นักเรียนคนใดที่ไม่ได้มาโรงเรียนเพราะมีกิจธุระหรือเจ็บป่วยต้องยื่นใบลาทางโรงเรียนทุกครั้ง
๒. การลาทุกครั้งต้องใช้แบบใบลาที่ทางโรงเรียนกำหนดขึ้น (นักเรียนขอได้ที่ครูที่ปรึกษาหรืองานกิจการนักเรียน)
๓. การลาทุกครั้งต้องมีลายเซ็นของผู้ปกครองรับรองการลา มิฉะนั้นทางโรงเรียนไม่อนุญาต
๔. การส่งใบลาให้ส่งต่อครูที่ปรึกษา ในวันลา หรือก่อนวันลา หรือภายในวันที่มาโรงเรียนหลังจากวันที่ขาดเรียน
๕. ก่อนส่งใบลาให้ครูที่ปรึกษา ให้นักเรียนนำใบลาไปให้ครูประจำวิชาที่สอนเซ็นชื่อรับทราบการลาของนักเรียนเสียก่อน ก่อนจะนำที่ส่งที่ครูที่ปรึกษาเก็บ
๖. ถ้านักเรียนไม่ส่งใบลา ไม่ว่าจะกรณีใดๆ หรือทางโรงเรียนไม่อนุญาตการลาเพราะไม่ปฏิบัติตามการลา จะถือว่านักเรียนผู้นั้นขาดเรียนและมีผลถึงการพิจารณาผู้ไม่มีสิทธิ์สอบในรายวิชา (ม.ส.)

การมาสาย

๑. ขอแบบบันทึกการขออนุญาตมาสายจากงานกิจการนักเรียน เพื่อพิจารณาผ่านคณะกรรมการและเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เมื่อผ่านการพิจารณา นักเรียนจะต้องมีบัตรขออนุญาตมาสาย เป็นรายบุคคล
๓. หากนักเรียนนำบัตรขออนุญาตมาสายที่ไม่ใช่ทางโรงเรียนออกไป ทางโรงเรียนจะยึดบัตรและตัดคะแนนความประพฤติ หรือพิจารณาโทษอีกครั้งหนึ่ง

การออกนอกบริเวณโรงเรียน

การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน เป็นการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน ในระหว่างคาบเรียนของนักเรียน นักเรียนที่ขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนจะต้องเขียนใบขออนุญาตและมีลายเซ็นรับรองจากครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้องครบถ้วน และยื่นคำร้องขออนุญาตจากครูเวรที่ห้องกิจการนักเรียน ครูเวรจะพิจารณาความถูกต้องและเห็นสมควรอนุญาตหรือไม่ ถ้าอนุญาตจะบันทึกชื่อสถานที่ไปไว้ในสมุดบันทึกเวรนักเรียน นักเรียนเมื่อได้รับอนุญาตจากครูเวรแล้วให้นำใบอนุญาตยื่นแสดงเพื่อลงเวลาออกนอกบริเวณโรงเรียนกับงานกิจการนักเรียน และเมื่อกลับเข้ามาในโรงเรียนต้องนำใบอนุญาตดังกล่าวมาลงเวลากลับกับงานกิจการนักเรียน และจะเป็นผู้เก็บบัตรนั้นไว้

ขอพิจารณาในการอนุญาตให้นักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน จะอนุญาตเฉพาะกรณีที่นักเรียนมีเหตุผลความจำเป็นจริง ๆ ซึ่งไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ และพิจารณาอนุญาตให้นักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียนเฉพาะในคาบที่นักเรียนว่างเท่านั้น กรณีที่นักเรียนขออนุญาตออกไปเพื่อจะเอาสมุดหนังสือ สมุดจดงานหรือการบ้าน ฯลฯ ไม่ควรอนุญาตให้นักเรียนออกไป ทั้งนี้เพราะถือเป็นความบกพร่องของนักเรียนเองที่ต้องแก้ไข

มาตรา ๒๔ การลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ มี ๕ สถานดังนี้

๑. ว่ากล่าวตักเตือน
๒. ทำทัณฑ์บน
๓. ตัดคะแนนความประพฤติเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. กรณีเป็นความผิดที่ร้ายแรงที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้อื่นโดยส่วนรวม โรงเรียนจะพิจารณาแก้ไขปัญหาของนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกำหนด

หมวดที่ ๖

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๒๕ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกพิทยา มีองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ และตามระเบียบราชการกำหนด ประกอบด้วย

๑. ประธานกรรมการ (มาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน
๓. กรรมการที่เป็นผู้แทนครู จำนวน ๑ คน
๔. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน ๑ คน
๕. กรรมการที่เป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน
๖. กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน ๑ คน
๗. กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ จำนวน ๑ รูป/คน
๘. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน
๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และกำกับดูแลการบริหารของโรงเรียนให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับธรรมนูญโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีการประชุม อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

หมวดที่ ๗

วัฒนธรรมโรงเรียนบ้านโคกพิทยา

วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนบ้านโคกพิทยา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกพิทยา รักสามัคคี มีความศรัทธาในสถาบัน มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาก้าวสู่มาตรฐานสากล ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติงาน โดยมุ่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกพิทยาเป็นองค์กรที่มีลักษณะเปิดกว้างทางความคิด และเคารพความ แตกต่าง บุคลากรมีความผูกพันต่อโรงเรียน มีความเคารพรักใคร่ สามัคคี เคารพผู้อาวุโส จึงเป็นปัจจัยเกื้อหนุน ที่ก่อให้เกิดความผูกพันต่อโรงเรียน ส่งผลต่อพฤติกรรมการทำงานที่ดี อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านโคกพิทยา จิตสาธารณะ มีทักษะอาชีพ เอกลักษณ์ สิ่งแวดล้อมดี มีจิตอาสา พัฒนาอาชีพ โดยยึดหลักการ BANKHON MODEL ได้แก่ (B)สร้างนวัตกรรมทันสมัย (A)มีความรับผิดชอบมีวินัย (N)วิถีใหม่ คุณภาพการทำงาน (K)สร้าง องค์กรความรู้สู่คำตอบ (H)ตรวจสอบประเมินผลทุก ๆ ด้าน (O)องค์กรมีระบบบูรณาการ (N)ทำงานมีเครือข่าย พัฒนา

มาตรา ๒๖ วันสำคัญและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑. วันคล้ายวันพระราชสมภพ (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี)
๒. วันแม่แห่งชาติ
๓. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร (วันที่ ๑๓ ตุลาคม)
๔. วันมหาธีรราชเจ้า (วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน)
๕. วันไหว้ครู
๖. วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา
๗. โครงการตักบาตรทำบุญโรงเรียน
๘. กิจกรรมการสอบธรรมศึกษาตรี/โท/เอก

หมวดที่ ๘

การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน

มาตรา ๒๗ โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกพิทยาศึกษา ประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนซึ่งอาจมีขึ้นในภายหลัง โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นธรรมนูญโรงเรียน และให้โรงเรียนประกาศเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน

โรงเรียนจัดพิมพ์ต้นฉบับธรรมนูญโรงเรียนบ้านโคกพิทยาศึกษาอย่างน้อย จำนวน ๓ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน เพื่อเป็นเอกสารหลักฐานแห่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนนี้ในภายหลัง ให้จัดพิมพ์ข้อความการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนขึ้นใหม่ต่างหาก หรือการแก้ไขเพิ่มเติมข้อความจากธรรมนูญฉบับเดิมแล้วจัดพิมพ์ขึ้นใหม่ทั้งฉบับ โดยให้กำหนดว่าเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช..... โดยเก็บแยกส่วนชัดเจนจากธรรมนูญโรงเรียนต้นฉบับทั้ง ๓ ฉบับ ในตู้ธรรมนูญโรงเรียน และเป็นลิขสิทธิ์ของทางโรงเรียน

มาตรา ๒๘ ธรรมนูญโรงเรียนอุตรดิตถ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔ มีเจตนาเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย หรือแนวปฏิบัติที่เป็นวัฒนธรรมขององค์กร หากมีมาตราใดหรือข้อความใดขัดกับข้อกำหนดที่ทางราชการกำหนด ให้ถือปฏิบัติตามข้อกำหนดนั้น ๆ เป็นสำคัญ



โรงเรียนบ้านโคกพิทยา

อำเภอพิชัย

จังหวัดอุตรดิตถ์

ปรัชญา

ลูก บ.พ.

ซอทำดี
รักศักดิ์ศรี
มีสิ่งจะ

คติธรรม

ซอทำดี
รักศักดิ์ศรี
มีสิ่งจะ