



ธรรมเนียมโรงเรียน  
โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา  
พุทธศักราช ๒๕๖๔





ธรรมนูญโรงเรียน  
โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา  
พุทธศักราช ๒๕๖๔

เอกสารโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา ลำดับที่ ๑/๒๕๖๔

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

จัดพิมพ์โดย โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา  
เรื่อง การใช้ธรรมนูญโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔

---

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำธรรมนูญโรงเรียน เพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อกำหนด รวมทั้งแนวปฏิบัติของสถานศึกษาไว้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจกับบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับระเบียบปฏิบัติ วัฒนธรรม ประเพณี และขนบธรรมเนียมอันดีงามของสถานศึกษาแต่ละแห่งเป็นสำคัญ ในการนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ และนโยบายดังกล่าวแล้ว

โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา ตามมติการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้โรงเรียนประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายนวพงศ์ ดวงอุปะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

## คำนำ

โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา มีประวัติความเป็นที่สืบทอดทางวัฒนธรรมด้านการศึกษามาตั้งแต่สมัยเป็นโรงเรียนสายสามัญตอนต้นและเปิดการเรียนการสอนสามัญศึกษาตอนปลายจนมาถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๖๒ ปี โรงเรียนมีความประสงค์ที่จะรวบรวมประวัติและวัฒนธรรมองค์กร การจัดตั้งโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา รวมทั้งความมุ่งหมาย หลักเกณฑ์ ระเบียบ และแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทความเป็นโรงเรียนประจำอำเภอ และเหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรู้ความสามารถ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความกตัญญูกตเวทิตา จงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ทั้งในปัจจุบันและอนาคตพร้อมช่วยกันพัฒนาชาติและบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองและมั่นคงต่อไป จึงจัดทำ “ธรรมนูญโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา” ฉบับนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนให้มีความเจริญมั่นคงสถาพรสืบไป

ธรรมนูญโรงเรียนนี้ ได้จัดทำขึ้นเป็นครั้งแรกซึ่งอาจมีการแก้ไขเพิ่มเติมได้ในอนาคต เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทของสังคม ประเทศชาติและประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างธรรมนูญโรงเรียนนี้ให้สำเร็จตามความมุ่งหมาย เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และความเจริญรุ่งเรืองมั่นคงสถาพรของโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษาตลอดไป

โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา	๑
หมวดที่ ๑    บททั่วไป	๑๐
หมวดที่ ๒    นโยบายโรงเรียน	๑๒
หมวดที่ ๓    รูปแบบการจัดการศึกษา	๑๓
หมวดที่ ๔    ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๔
หมวดที่ ๕    นักเรียน	๑๗
หมวดที่ ๖    คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑
หมวดที่ ๗    วัฒนธรรมโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา	๒๒
หมวดที่ ๘    การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน	๒๓
หมวดที่ ๙    การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมเนียมโรงเรียน	๒๔

## ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

### สภาพทั่วไปของโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

### ประวัติโดยย่อของโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา เริ่มก่อตั้งเมื่อเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๒ โดยนายสิริ คำมา ศึกษาธิการอำเภอบัวโบสถ์ในขณะนั้น ระยะเวลาอาศัยสถานที่ของโรงเรียนประถมปลายดำเนินการจัดการเรียนการสอน วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๓ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้เปิด เป็นโรงเรียนสายสามัญศึกษาตอนต้นและแต่งตั้งให้ นายสิริ คำมา เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และได้ย้าย สถานที่เดิม (โรงเรียนประถมปลาย) ไปอยู่อาคารหลังใหม่ ซึ่งอยู่หลังที่ว่าการอำเภอบัวโบสถ์ ในขณะนั้น

เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ โรงเรียนได้รับความร่วมมือระดมทรัพย์ากรจากนายจรูญ ศิริรัตนตานนท์ นายอำเภอบัวโบสถ์ และประชาชนร่วมกันบริจาคทรัพย์ซื้อที่ดิน เนื้อที่ประมาณ ๑๐ ไร่ ในพื้นที่บริเวณ หมู่ที่ ๔ บ้านวัดโบสถ์ ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอบัวโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ. ๒๕๑๒ โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา ได้ย้ายสถานที่ตั้งมาใช้ที่ดินสาธารณะของอำเภอบัวโบสถ์ จำนวน ๑๕๘ ไร่ ๑๒ ตารางวา เลขที่ ๕๒๘ หมู่ที่ ๔ บ้านวัดโบสถ์ ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอบัวโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก

๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๗ - ๒๕ กันยายน ๒๕๒๔ นายรังสรรค์ ไชยสิทธิ์ ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๑๕ กรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติงบประมาณการก่อสร้าง อาคารเรียน ๒๑๖ ก จำนวน ๑ หลัง ในสมัยนายรังสรรค์ ไชยสิทธิ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๑ กรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติงบประมาณการก่อสร้าง อาคารเรียน ๒๑๖ ก จำนวน ๑ หลัง ในสมัยนายรังสรรค์ ไชยสิทธิ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๓ กรมสามัญศึกษา ได้อนุญาตให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยนายรังสรรค์ ไชยสิทธิ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๑ กรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติงบประมาณการก่อสร้าง หอประชุมไชยสิทธิ์รังสรรค์ จำนวน ๑ หลัง

๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๔ - ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ นายเอกศักดิ์ พันปี ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๓๑ โรงเรียนได้ขออนุมัติจัดสรรงบประมาณการก่อสร้าง อาคารโรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗ จำนวน ๑ หลัง ในสมัยนายเอกศักดิ์ พันปี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑ นายพิศิษฐ์ ทรัพย์เจริญ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๓ นายไพจิตร วัฒนากุล ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๓ – ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓ นายสัมฤทธิ์ ทองรัตน์ ดำรงตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนได้รับบริจาคงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนกึ่งถาวร เรือนดนตรี  
“หยีวิยม” จำนวน ๒๗๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนได้รับบริจาคงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนพยาบาลกุหลมาลา  
๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ นายประกอบ พูลภิไทร ดำรงตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับบริจาคงบประมาณการก่อสร้างอาคารกุหลมาลาอนุสรณ์  
พ.ศ. ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับบริจาคงบประมาณการก่อสร้าง อาคาร ๗๒ พรรษา มหาราชินี  
(ธนาคารโรงเรียน)

๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ นายสมาน สารีคำ  
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ นายอมร อ่อนสี ดำรงตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณการ  
ก่อสร้างโรงอาหาร จำนวน ๒๖๐ ที่นั่ง จำนวน ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท ในสมัย นายอมร อ่อนสี ดำรงตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ ดำรงตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ นายนวพงศ์ ดวงอุปะ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน  
จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา ดำเนินการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.๑- ม.๓) ถึง  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ม.๖)

### ที่ตั้งของโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ ๕๒๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก  
มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอข้างเคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอพิชัย อำเภอทองแสนขัน (จังหวัดอุตรดิตถ์)

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอชาติตระการและอำเภอวังทอง

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอเมืองพิษณุโลก

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอฟาร์มโพธิ์ และอำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

## สัญลักษณ์ของโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา



**สัญลักษณ์โรงเรียน** ลักษณะเป็นรูปโบสถ์ ตั้งอยู่กลางสระน้ำ มีดอกบัว ๔ เหล่า

“โบสถ์” หมายถึง ความสงบ ความร่มเย็น

“สระน้ำ” หมายถึง ความสมบูรณ์ เพราะสถานที่แห่งนี้ ชาวบ้านเรียกว่า หนองบัวซึ่งเป็นแหล่งน้ำที่อุดมสมบูรณ์

“ดอกบัว” หมายถึง ความดี ความมีสติปัญญา

ตามพุทธศาสนา ดอกบัว ๔ เหล่า คือ ดีเลิศ ดี ปานกลาง และไม่สามารถสอนได้ความหมาย

### สีประจำโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

สีฟ้า-ขาว

สีฟ้า เป็นสัญลักษณ์ของความร่าเริง สดชื่น แจ่มใส

สีขาว เป็นสัญลักษณ์ของความสุภาพ อ่อนน้อม อ่อนโยน

### ปรัชญา ของโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำกีฬา

### คติพจน์ ของโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

นตฺถิ ปัญญา สมา อาภา หมายถึง แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี

### อัตลักษณ์ ของนักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำกีฬา

### เอกลักษณ์ ของโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

“ยิ้ม...ไหว้...ทักทายกัน”

### วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มีเป้าหมายและทักษะอาชีพภายใต้การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

## ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

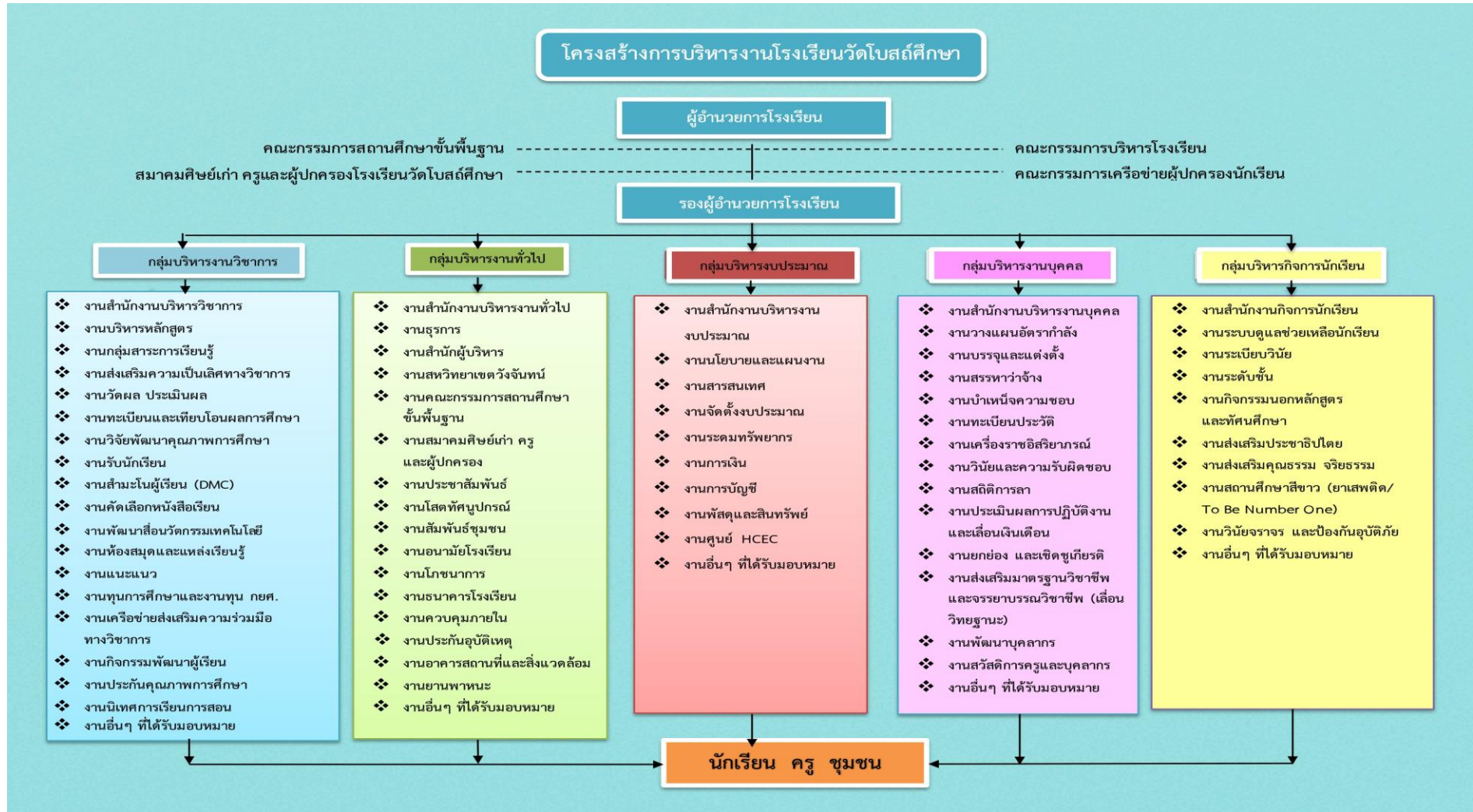
## อาคารและสิ่งก่อสร้าง

ที่	อาคาร	แบบ	ปีที่สร้าง	จำนวน
๑	อาคารเรียน	๒๑๖ ก	๒๕๑๕	๑ หลัง
๑	อาคารเรียน	๒๑๖ ก	๒๕๒๑	๑ หลัง
๒	อาคารอเนกประสงค์ (โรงฝึกงาน)	๑๐๒/๒๗	๒๕๒๗และ ๒๕๓๐	๒ หลัง
๓	อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุม)	๐๐๕, ๑๐๐๕	๒๕๒๒	๑ หลัง
๔	อาคารห้องสมุด	อื่น ๆ	๒๕๔๑	๑ หลัง
๕	ส้วม	ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง /๒๗	๒๕๓๙, ๒๕๔๓, ๒๕๔๔, ๒๕๕๑	๔ หลัง
๖	ถังเก็บน้ำ	ฝ.๓๐(พิเศษ)	๒๕๓๗	๑ ถัง
๗	อาคารประกอบเพิ่มเติม(อาคารเรียนกึ่งถาวร จำนวน ๑ หลัง, โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง, เรือนดนตรี“หิ้วยิม” จำนวน ๑ หลัง, อาคาร ๗๒ พรรษามหาราชินี จำนวน ๑ หลัง, อาคารเกษตร จำนวน ๑ หลัง, อาคารกุหลมาลาอนุสรณ์ จำนวน ๑ หลัง, อาคารเรือนพยาบาล จำนวน ๑ หลัง, ส้วม จำนวน ๒ หลัง)	อื่นๆ	-	๖ หลัง
๘	สนามฟุตบอล	-	-	๑ สนาม
๙	สนามบาสเกตบอล	-	-	๑ สนาม
๑๐	สนามวอลเลย์บอล	-	-	๑ สนาม
๑๑	สนามตะกร้อ	-	-	๑ สนาม
๑๒	สนามฟุตซอล	-	-	๑ สนาม
๑๓	สวนสุขภาพ	-	-	๑ แห่ง

## ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ดำรงตำแหน่ง	ระยะเวลา
๑	นายศิริ คำมา	ครูใหญ่	๗ มี.ค. ๒๕๐๓ - ๒ ม.ค. ๒๕๐๗
๒	นายรังสรรค์ ไชยสิทธิ์	อาจารย์ใหญ่	๒ ม.ค. ๒๕๐๗ - ๒๕ ก.ย. ๒๕๒๔
๓	นายเอกศักดิ์ พันปี	ผู้อำนวยการ	๒๕ ก.ย. ๒๕๒๔ - ๒๑ ธ.ค. ๒๕๓๑
๔	นายพิศิษฐ์ ทรัพย์เจริญ	ผู้อำนวยการ	๒๑ ส.ค. ๒๕๓๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๔๑
๕	นายไพจิตร วัฒนากุล	ผู้อำนวยการ	๓๐ ธ.ค. ๒๕๔๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๔๓
๖	นายสัมฤทธิ์ ทองรัตน์	ผู้อำนวยการ	๔ พ.ย. ๒๕๔๓ - ๑๔ ม.ค. ๒๕๕๓
๗	นายประกอบ พูลภิไธย	ผู้อำนวยการ	๒๙ ต.ค. ๒๕๕๓ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๔
๘	นายสมาน สารีคำ	ผู้อำนวยการ	๒๒ พ.ย. ๒๕๕๔ - ๑๙ ก.พ. ๒๕๕๖
๙	นายอมร อ่อนสี	ผู้อำนวยการ	๒๐ ก.พ. ๒๕๕๖ - ๔ พ.ย. ๒๕๖๑
๑๐	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	ผู้อำนวยการ	๕ พ.ย. ๒๕๖๑ - ๑๙ ต.ค. ๒๕๖๓
๑๑	นายนพวงศ์ ดวงอุปะ	ผู้อำนวยการ	๒๐ ต.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน

### แผนผังการบริหารงานโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา



## เกียรติประวัติโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๕ กรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติงบประมาณการก่อสร้าง อาคารเรียน ๒๑๖ ก จำนวน ๑ หลัง ในสมัยนายรังสรรค์ ไชยสิทธิ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๑ กรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติงบประมาณการก่อสร้าง อาคารเรียน ๒๑๖ ล จำนวน ๑ หลัง ในสมัยนายรังสรรค์ ไชยสิทธิ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๓ กรมสามัญศึกษา ได้อนุญาตให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสมัยนายรังสรรค์ ไชยสิทธิ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๑ โรงเรียนได้ขออนุมัติจัดสรรงบประมาณการก่อสร้าง อาคารโรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗ จำนวน ๑ หลัง ในสมัยนายเอกศักดิ์ พันปี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๑ นายพิศิษฐ์ ทรัพย์เจริญ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียน ได้ขออนุมัติจัดสรรงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๓๑๘ ล/๓๐ งบประมาณการก่อสร้าง

๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ โรงเรียนได้รับอนุญาตจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า ครูและผู้บริหาร นักเรียนโดยนายไพโรจน์ พิภพ เป็นผู้จัดการจดทะเบียนจัดตั้ง

พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนได้รับบริจาคงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนกิ่งถาวรเรือน ดนตรี “หยีวิยม” จำนวน ๒๗๙,๐๐๐ บาท ในสมัยนายสมฤทธิ์ ทองรัตน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนได้รับบริจาคงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรือนพยาบาลกุหลาบลา

พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับบริจาคงบประมาณการก่อสร้างอาคารกุหลาบลาอนุสรณ์

พ.ศ. ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการก่อสร้างอาคารเรือนเกียรติยศ โดยใช้ งบประมาณจากสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา ในสมัยนายสมฤทธิ์ ทองรัตน์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณการก่อสร้างโรงอาหาร จำนวน ๒๖๐ ที่นั่ง จำนวน ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท ในสมัย นายอมร อ่อนสี ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

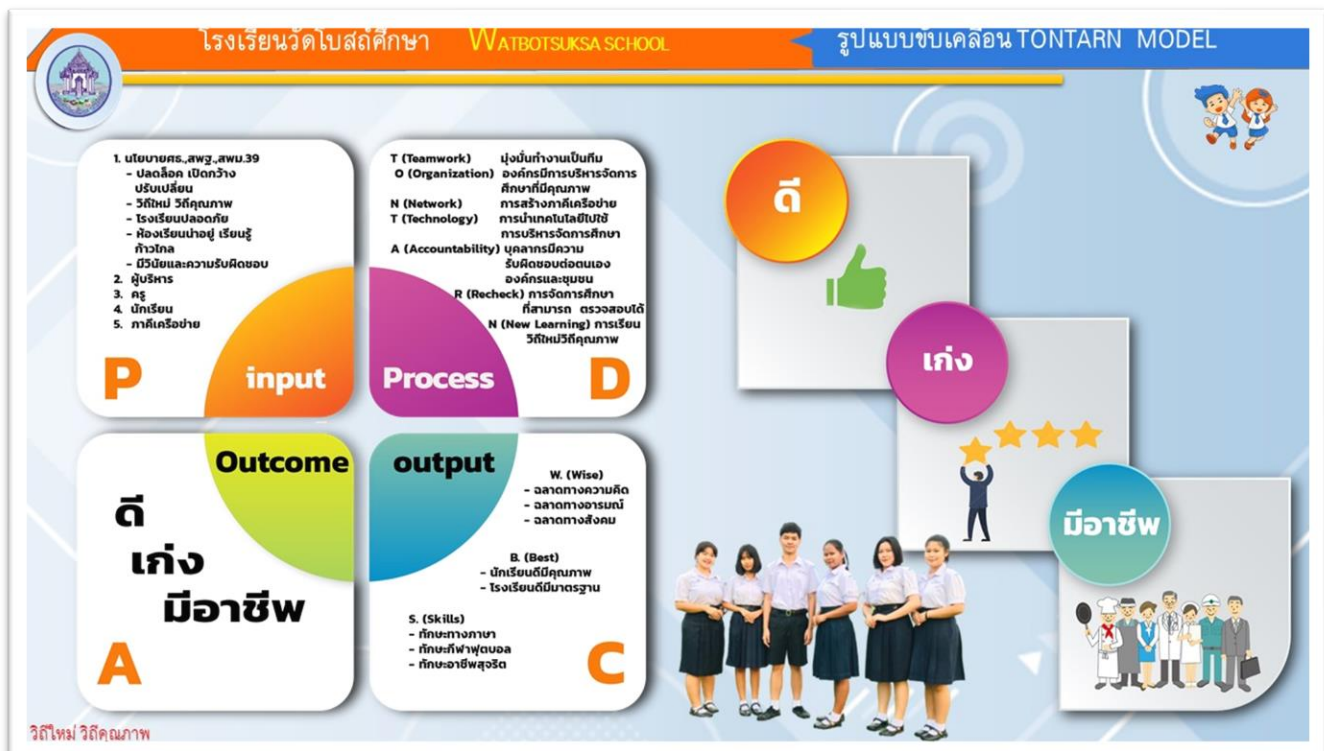
พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำ จากไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย ตามโครงการห้องเรียนสีเขียวในสมัย นายอมร อ่อนสี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนผังโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา. แสดงที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ



สวนป่า

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา



## หมวดที่ ๑ บททั่วไป

### มาตรา ๑ นิยามศัพท์

๑. “โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา พิษณุโลก อุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒. “ครู” หมายถึง ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติการสอนของโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา
๓. “นักเรียน” หมายถึง นักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา
๔. “คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา
๕. “ธรรมนูญโรงเรียน” หมายถึง เอกสารหลักฐาน เป็นข้อกำหนดที่กำหนดขึ้นของโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา โดยความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา โดยมีบุคคลที่เป็นผู้แทนของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นักเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมาย เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้ประกอบการบริหารภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเป็นไปตามจุดประสงค์ของโรงเรียน
๖. ธรรมนูญโรงเรียนให้มีผลตั้งแต่วันที่โรงเรียนประกาศใช้เป็นต้นไป

### มาตรา ๒ เพลงประจำโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

#### บทเพลงมาร์ชโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

คำร้อง-ทำนอง นายสมบัติ เพ็ญสูงเนิน  
เรียบเรียง : นายสมบัติ เพ็ญสูงเนิน

#### เพลงมาร์ชโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

วัดโบสถ์ศึกษา ลือชา เกียรติก้อง	เหล่าพี่น้อง หญิงชาย ร่วมศึกษา
เพื่อเกียรติภูมิ วัดโบสถ์ นุ่งงามสง่า	อยู่คู่ฟ้า วัฒนา สถาพร
ระเบียบวินัย น้ำใจ พร้อมสรรพ	จรรยา น้อมรับ คุณครูผู้สั่งสอน
หัตถศึกษา พละ ไม่ย่อหย่อน	เกษตรกร ชั้นตอน ก้าวกว้างไกล
*มา พวกเรา พี่ขาว รวมหมู่	ร่วมเชิดชู สู่ทาง อันสดใส
เพื่อสถาบัน อันยิ่งใหญ่	จะรักษาไว้ ด้วยใจ มั่นคง
ฟ้า – ขาว พราว แพรวเพริศ	สิ่งประเสริฐ หลักชัย ดังประสงค์
ดุจรวมใจ หวังไว้ให้ชื่อดำรง	วัดโบสถ์จงร่วมรัก สามัคคี*

(ซ้ำ \*)

# มาร์ชโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

Flute

Cover By J.S.Band  
Marching Band

♩ = 100

**A**

10 *mp*

**B**

22

**C**

35 *mf* *f*

47

**D**

59

71

80

1. 2.

Detailed description: This is a musical score for a flute part. It is written in 2/4 time with a key signature of one flat (Bb). The tempo is marked as quarter note = 100. The score is divided into measures and includes various musical notations such as slurs, accents, trills, and dynamic markings. Section markers A, B, C, and D are placed at the beginning of specific measures. Measure numbers 10, 22, 35, 47, 59, 71, and 80 are indicated. Dynamic markings include *mp* (mezzo-piano), *mf* (mezzo-forte), and *f* (forte). There are first and second endings at the end of the piece.

## หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน

### มาตรา ๓ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีเป้าหมายและทักษะอาชีพภายใต้การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนระบบการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย และพัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล สร้างภาคีเครือข่ายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### มาตรา ๔ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ความสามารถอย่างสูงสุดตามความต้องการของผู้เรียน ดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนในฝัน รุ่น ๑ ปี ๒๕๔๘
๒. โรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง ปี ๒๕๕๗
๓. โรงเรียนคาร์บอนต่ำ ปี ๒๕๖๑

### มาตรา ๕ โรงเรียนกำหนดแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนเชิงบูรณาการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรใช้เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรม
- ๔) ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาสู่วิถีใหม่ วิถีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้

### มาตรา ๖ โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและสังคม โดยการจัดให้มีโครงการดังนี้

๑. โครงการ ค่าย English Camp
๒. โครงการ ฟ้า-ขาว คัพ (ฟุตบอล ๗ คน)

## หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา

**มาตรา ๗** โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้น “เก่ง ดี มีอาชีพ” สู่มาตรฐานสากล โดยใช้รูปแบบต้นตาลโมเดล

**มาตรา ๘** โรงเรียนจัดการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ การจัดการเรียนในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

**มาตรา ๙** หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนจัดการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถในทุกแขนงวิชาเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางสังคม เต็มตามศักยภาพ โดยหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย
  - ๓.๑ กิจกรรมลูกเสือ/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
  - ๓.๒ กิจกรรมชุมนุม
  - ๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
  - ๓.๔ กิจกรรมแนะแนว

**มาตรา ๑๐** โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยการพัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันยุคสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

**มาตรา ๑๑** โรงเรียนต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ระบบออนไลน์ทางเว็บไซต์

[http://wbs.ac.th/mis\\_stu๔.๐/index-๑.php](http://wbs.ac.th/mis_stu๔.๐/index-๑.php) เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

**มาตรา ๑๒** โรงเรียนต้องมีระบบรักษาความปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร และจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

## หมวดที่ ๔ บุคลากร

**มาตรา ๑๓** คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

๑. มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. มีความรอบรู้ มีความแม่นยำในกฎระเบียบของทางราชการ
๓. มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และกล้าตัดสินใจ ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ความเป็นประชาธิปไตย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีบุคลิกภาพและมนุษยธรรมที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และมีความจริงจังต่อผู้ร่วมงาน
๕. มีความสุจริตโปร่งใส และเที่ยงธรรม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม มีความเสียสละ
๖. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถปรับใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ วางแผนพัฒนาโรงเรียน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

**มาตรา ๑๔** บทบาทของผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. บริหารงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่กำหนดไว้ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาพัฒนาการศึกษา (ธรรมนูญโรงเรียน) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี
๒. วางแผนในการบริหารโรงเรียนครอบคลุม ๕ งาน ประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคคล กิจการนักเรียน และบริหารทั่วไป
๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ควบคุมการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตร
๔. ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายต่าง ๆ ที่กำหนด เป็นอำนาจหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ
๕. ควบคุมดูแล ปกครอง จัดระบบงานโรงเรียน จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน ขอบข่ายภาระงาน มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร
๖. ติดตามให้คำปรึกษา แก้ปัญหา และนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
๗. ดูแลสวัสดิภาพความเป็นอยู่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและชุมชน
๙. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ตามที่ได้รับการแต่งตั้ง
๑๐. จัดให้มีการวิเคราะห์ วิจัย ประเมินผลและรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา จัดทำสถิติต่างๆ เป็นสารสนเทศที่สำคัญ โดยนำเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ มาใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่นิยม
๑๑. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและชุมชน
๑๒. ดำเนินการตามความเห็นชอบและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา
๑๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**มาตรา ๑๕** รองผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษาในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุมกำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป บริหารงานกิจการนักเรียน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๓. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานผลการจัดการศึกษา

๔. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การนิเทศ และการวัดผล ประเมินผล

๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๖. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๗. การบริหารงานการเงิน งานพัสดุและทรัพย์สิน

๘. วางแผนการบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ

๙. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๑. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

๑๒. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

๑๓. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการโรงเรียน

**มาตรา ๑๖** คุณสมบัติของครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

๑. มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่นักเรียน

๒. สามารถปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู

๓. มีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่ดี ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค

๔. มีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละอุทิศตนเป็นประโยชน์แก่นักเรียน ด้วยความเต็มใจ

๕. มีจิตใจช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๖. สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนและมีหน้าที่ในการอบรมปมนิสัยนักเรียนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม

๗. สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งทางกาย วาจา ใจ

๘. ไม่เป็นผู้ที่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน

**มาตรา ๑๗** ครูมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาหาความรู้วิธีการสอน วิธีประเมินผล การใช้สื่อการเรียนการสอน หนังสือเรียนและคู่มือการเรียนการสอนตามหลักสูตร
๒. ปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ได้ผลตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและอบรมป้อนนิสสัยนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ
๕. พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
๖. ส่งเสริมและเผยแพร่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๗. ปฏิบัติงานวัฒนธรรม ค่านิยมและเอกลักษณ์ไทย
๘. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

**มาตรา ๑๘** บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนและยินยอมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ ได้แก่

๑. ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
๒. ศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรม กฎระเบียบ ของโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา
๓. ดูแล เอาใจใส่ กำชับติดตามบุตรในอุปการะให้ปฏิบัติตามธรรมเนียมของโรงเรียน
๔. มีความพร้อมในการสนับสนุนค่าเล่าเรียนของบุตรและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

**มาตรา ๑๙** การจัดหาเจ้าหน้าที่และบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยตรง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การบริการ และสนับสนุน การเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังตำแหน่งงานและคุณสมบัติขั้นต้น ดังนี้

**๑. เจ้าหน้าที่งานธุรการ ปฏิบัติหน้าที่**

๑.๑ ลงเวลาการปฏิบัติงาน เสนอและจัดทำรายงานการลา การขออนุญาตออกนอกโรงเรียน ของครูและบุคลากร สรุปรายงานการปฏิบัติงาน การลา ในแต่ละวัน พร้อมทั้งติดตามให้เป็นไปตามระเบียบ และจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๑.๒ รับ - ส่ง และลงทะเบียนหนังสือราชการให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ

๑.๓ ร่าง - พิมพ์ โต้ตอบหนังสือราชการ ให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ

และทันกำหนดเวลา

๑.๔ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือราชการ เพื่อให้การดำเนินงานทันกำหนดเวลา

๑.๕ จัดทำแบบฟอร์มในการติดต่อทางราชการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความสะดวกในการติดต่อราชการกับทางโรงเรียน

๑.๖ สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**๒. พนักงานขับรถ ปฏิบัติหน้าที่**

๒.๑ ขับรถของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ รักษาวินัยการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ อุทิศเวลาแก่ราชการ

๒.๓ ดูแลรักษารถยนต์มิให้สูญหายและรักษาเครื่องยนต์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีอยู่เสมอ โดยปฏิบัติตามหลักการและวิธีการรักษาเครื่องยนต์ที่ถูกต้องและให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ทุกวัน

๒.๔ ขับรถด้วยความระมัดระวังมิให้เกิดอุบัติเหตุหรือเป็นโอกาสให้เกิดการชำรุดเสียหาย ไม่ขับรถด้วยความเร็ว ซึ่งเกิดการจากความคึกคะนองหรืออารมณ์อื่น ๆ ซึ่งเป็นโอกาสให้เกิดอุบัติเหตุ เกิดความทรุดโทรมแก่สภาพรถและมีน้ำใจในบริการรับ-ส่งครูและนักเรียนด้วยความเต็มใจ

๒.๕ ไม่มีพฤติกรรมชู้สาว ก้าวร้าวกับผู้รับบริการและไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดทุกประเภท

๒.๖ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้

### ๓. ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่

๓.๑ ดูแลทำความสะอาดภายในและภายนอกอาคาร ห้องเรียน ห้องพักครู ห้องน้ำ ห้องสุขา ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

๓.๒ ดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ สนามหญ้าของโรงเรียนให้สวยงาม

๓.๓ ดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ในส่วนพื้นที่งานที่รับผิดชอบ

๓.๔ ไม่มีพฤติกรรมชู้สาว ก้าวร้าวกับผู้รับบริการและไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดทุกประเภท

๓.๕ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**มาตรา ๒๐** โรงเรียนต้องจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี ดังนี้

๑. การศึกษาดูงาน

๒. การสัมมนาทางวิชาการ

๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่จำเป็นต่อครูทุกคน

๔. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานทางวิชาการ

### หมวดที่ ๕

#### นักเรียน

**มาตรา ๒๑** คุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียน ตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนได้

๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียน และ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียน ตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

**มาตรา ๒๒** โรงเรียนต้องจัดให้มีสถานนักเรียน ซึ่งได้มาโดยการได้รับเลือกมาจากนักเรียนและครูภายใน โรงเรียน เพื่อเป็นผู้แทนของนักเรียน เป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตย รักษาสิทธิและหน้าที่ของ นักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และเป็น ประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ โดยต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. เป็นผู้ที่ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เป็นนักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
๓. ผู้สมัครจะต้องลงสมัครตามระเบียบสถานนักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา
๔. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในขณะที่มีการเลือกตั้ง
๕. ไม่มีผลการเรียนเป็น ๐, ร, มส หรือ มผ
๖. ได้รับความยินยอมจากคุณครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้เข้าสมัคร รับเลือกตั้ง ประธานสภาและสมาชิกสถานนักเรียน
๗. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีความเป็นกลางในการดำเนินนโยบาย
๘. เป็นผู้ที่รักและเกิดทุนในเกียรติของโรงเรียนอย่างจริงใจ

**มาตรา ๒๓** นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาจากทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ดังนี้

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
๘. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจใฝ่ต่ำ
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

มาตรา ๒๔ นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนดังนี้

**๑. นักเรียนชาย (ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย)**

**๑.๑ เสื้อ** เสื้อแบบเชิ้ตคอตั้ง ตัดเย็บด้วยผ้าขาวเกลี้ยงห้ามใช้ผ้าด้ายดิบ ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพร ผ้าที่มีลายในตัวหรือผ้าที่มีเนื้อบางเกินไป ให้มีสภาพหน้าอกด้านซ้าย ติดกระดุมแบบกลมเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ เซนติเมตร แขนเสื้อเหนือศอกประมาณ ๕ เซนติเมตร ความกว้างของแบบเสื้อไม่รัดรูป หรือกว้างเกินไป ตะเข็บแขนพับเข้าไปไม่น้อยกว่า ๑.๕ เซนติเมตร และไม่กว้างกว่า ๒.๕ เซนติเมตร ด้านหลังเสื้อไม่มีสวามีกระเป๋เปิดตามรายนมาทางอกซ้าย ๑ ใบ กว้าง ๘ ยาว ๑๒ เซนติเมตร และไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ เซนติเมตร เนื้อกระเป๋าสีเสื้อ ๑ นิ้ว ให้ปักชื่อนามสกุล สูง ๑ เซนติเมตร ออกขวาในระดับเดียวกัน ปักอักษรย่อ ว.บ. ต่ำลงมา ๐.๕ นิ้ว ปักเลขประจำตัวเป็นเลขไทย ทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน (ห้ามใช้รูปลอกก้ามหอย) เนื้อชื่อนามสกุลด้านซ้ายให้ปักหมายเลขระดับชั้นและห้องเรียน

**๑.๒ กางเกง** ชั้น ม.ต้น ใช้กางเกงสั้นสี kaki ชั้น ม. ปลาย ใช้กางเกงขาสั้นสีดำ ห้ามใช้ผ้าที่มีสีเข้มหรืออ่อนจนเกินไป ห้ามใช้ผ้ามันหรือผ้าด้ายดิบ ให้ตัดเย็บทรงสุภาพไม่รัดรูปหรือ เอวหลวมจนเกินไป ความยาวของกางเกงเหนือเข่า ๕ เซนติเมตร กระเป๋าดตรงข้าง ๆ ละ ๑ ใบ ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง มีจีบด้านหลัง ข้างละ ๒ จีบ หันไปทางกระเป๋ากางเกง มีหูร้อยเข็มขัดรวม ๗ หู ยาวไม่เกิน ๕ เซนติเมตร

**๑.๓ รองเท้า-ถุงเท้า**

นักเรียน ม. ต้น ให้ใช้รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีน้ำตาล ไม่มีลวดลายหรือใช้รองเท้าหนังสีน้ำตาลหุ้มส้น มีสายผูกสีเดียวกันกับรองเท้า ถุงเท้าสีน้ำตาล ห้ามพับหรือม้วนถุงเท้า

นักเรียน ม. ปลาย ใช้รองเท้าผ้าใบสีดำหุ้มส้นไม่มีลวดลาย หรือใช้รองเท้าหนัง สีดำหุ้มส้น มีสายผูกสีเดียวกับรองเท้า ถุงเท้าสีสีขาว ห้ามพับหรือม้วนถุงเท้า

**๑.๔ เข็มขัด**

นักเรียน ม.ต้น ให้ใช้เข็มขัดโลหะสีเหลี่ยม สายหนังสีน้ำตาลกว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตร อนุญาตให้ใช้หัวเข็มขัดลูกเสือได้ สายเข็มขัดห้ามสลักลวดลายหรือวาดรูปติดสติ๊กเกอร์ต่าง ๆ เป็นอันขาด

นักเรียน ม.ปลาย ให้ใช้หัวเข็มขัดโลหะสีเงิน สีเหลี่ยม สายหนังสีดำกว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตร สายเข็มขัด ห้ามสลักลวดลายหรือวาดรูป ติดสติ๊กเกอร์ต่าง ๆ เป็นอันขาด

**๑.๕ ทรงผม**

นักเรียน ม.ต้น รองทรง ด้านหน้ายาวไม่เกิน ๕ เซนติเมตร และสภาพเรียบร้อย

นักเรียน ม.ปลาย รองทรง ด้านหน้ายาวไม่เกิน ๖ เซนติเมตร และสภาพเรียบร้อย

**๑.๖ เครื่องประดับและของมีค่า** ห้ามนักเรียนใช้เครื่องประดับและเครื่องสำอางทุกชนิด

**๒. นักเรียนหญิง ม. ต้น**

**๒.๑ เสื้อ** เสื้อแบบคอทหารเรือแขนสั้นจิ้มแขน มีขอบ ๔ เซนติเมตร ติดกระดุม ๑ เม็ด ตัดด้วยผ้าขาวเกลี้ยงไม่มีลายเส้นหรือลายทางใด ๆ ห้ามใช้ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพรผ้าดิบ ไม่มีขอบเอว มีกระเป๋าด้านล่างขวามือ ให้ปักชื่อนามสกุล สูง ๑ เซนติเมตร ออกขวาในระดับเดียวกัน ปักอักษรย่อ ว.บ. ต่ำลงมา ๐.๕ นิ้ว ปักเลขประจำตัวเป็นเลขไทย ทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน (ห้ามใช้รูปลอกก้ามหอย) เนื้อชื่อนามสกุลด้านซ้ายให้ปักหมายเลขระดับชั้นและห้องเรียน

**๒.๒ กระโปรง** นักเรียนหญิง ม. ต้น ให้ใช้กระโปรงสีกรมท่าตัดแบบนักเรียนคือมีจีบด้านหน้า ๖ จีบ หันจีบออกด้านข้างๆ ละ ๓ จีบ ด้านหลังเช่นเดียวกัน ตีเกล็ดทับลงมาจากเอวประมาณ ๘-๑๒ เซนติเมตร ความลึกของจีบ ๕-๗ เซนติเมตร ความยาวคลุมเข่าวัดจากจุดกึ่งกลางลงไป ๘-๑๐ เซนติเมตรและให้มีกระเป๋าด้านข้างตามแนวตะเข็บเท่านั้น

**๒.๓ รองเท้า-ถุงเท้า** ให้ใช้รองเท้าหนังสีดำ มีสายรัดหลังเท้า ถุงเท้าสีขาขาว พับให้เรียบร้อย เนื้อข้อเท้าพอควร และอนุญาตให้ใช้ถุงเท้าขาวพื้นเทาขอบสูง

**๒.๔ ทรงผม** มัดรวบผมไว้ด้านหลังผูกโบว์ด้วยสีฟ้า หรือถักเปียไม่เกิน ๒ เปียผูกด้วยโบว์สีฟ้า เท่านั้น

**๒.๕ เครื่องประดับและของมีค่า** ห้ามนักเรียนใช้เครื่องประดับและเครื่องสำอางทุกชนิด

### ๓. นักเรียนหญิง ม. ปลาย

**๓.๑ เสื้อ** ใช้เสื้อคอเชิ้ต ชายเสื้อซ่อนเข้าในกระโปรง มีกระดุมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ไม่มีسابเสื้อแขนเสื้อ มีจีบหน้า ๓ จีบ หลัง ๓ จีบ แขนรัดเนื้อข้อศอกประมาณ ๕ เซนติเมตร ขอบแขนเสื้อกว้าง ๒.๕ ๓ เซนติเมตร จะต้องตัดด้วยผ้าขาวเกลี้ยงไม่มีลายเส้นหรือลายทางใด ๆ ทั้งสิ้น ห้ามใช้ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพรผ้าด้ายดิบ หรือผ้าที่มีเนื้อบางจนเกินไป ให้ปักชื่อ นามสกุล สูง ๑ เซนติเมตร ออกขวาในระดับเดียวกัน ปักอักษรย่อ ว.บ. ต่ำลงมา ๐.๕ นิ้ว ปักเลขประจำตัวเป็นเลขไทย ทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน (ห้ามใช้รูปลอกกำมะหยี่) เนื้อชื่อนามสกุลด้านซ้ายให้ปักหมายเลขระดับชั้นและห้องเรียน

**๓.๒ กระโปรง** นักเรียนหญิงทุกคน ให้ใช้กระโปรงสีกรมท่า ตัดแบบนักเรียน คือ มีจีบด้านหน้า ๖ จีบ หันจีบออกด้านข้าง ๆ ละ ๓ จีบ ด้านหลังก็เช่นกัน ตีเกล็ดทับลงมาจากเอวประมาณ ๘ - ๑๒ เซนติเมตร ความลึกของจีบ ๕ - ๗ เซนติเมตร ความยาวคลุมเข่าวัดจากจุดกึ่งกลางเขาลงไป ๘ - ๑๐ เซนติเมตร และให้มีกระเปาะเฉพาะด้านข้างตามแนวตะเข็บเท่านั้น

**๓.๓ เข็มขัด** ให้หัวเข็มขัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ใช้หนังหุ้มไม่เกิน ๕ เซนติเมตร ความยาวของสายไม่เกิน ๑ ใน ๔ ของรอบเอว ห้ามสลักลวดลายหรือติดสติ๊กเกอร์หรือวาดรูปต่าง ๆ

**๓.๔ รองเท้า, ถุงเท้า** ให้ใช้รองเท้าหนังสีดำ มีสายรัดหลังเท้า ถุงเท้าสีขาขาว พับให้เรียบร้อย เนื้อข้อเท้าพอควร อนุญาตให้ใช้ถุงเท้าขาวพื้นเทาขอบสูง

**๓.๕ ทรงผม** มัดรวบผมไว้ด้านหลังผูกโบว์ด้วยสีขาขาว หรือถักเปียไม่เกิน ๒ เปียผูกด้วยโบว์สีขาเท่านั้น

**๓.๖ เครื่องประดับและของมีค่า** ห้ามนักเรียนใช้เครื่องประดับและเครื่องสำอาง ทุกชนิด

**มาตรา ๒๕** นักเรียนต้องปฏิบัติตนระหว่างเป็นนักเรียนของโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา ดังนี้

๑. ห้ามออกนอกบริเวณโรงเรียน เว้นแต่จะได้รับอนุญาต
๒. ต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตนให้อยู่ในโอวาทของครู
๓. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย และสภาพของนักเรียน
๔. มีความสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ก่อการทะเลาะวิวาท
๕. ไม่ทำการใด ๆ ที่จะนำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียน ช่วยกันเสริมสร้างชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน ด้วยการแสดงซึ่งความสามารถต่าง ๆ ที่ดีงาม
๖. ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน อันเป็นของส่วนรวม
๗. ช่วยกันประหยัดในการใช้น้ำและไฟฟ้าของโรงเรียน
๘. มีบัตรประจำตัวนักเรียน และต้องนำติดตัวมาด้วยทุกวัน
๙. นักเรียนที่จะมาติดต่อกับโรงเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียนที่โรงเรียนกำหนด ยกเว้นการจัดกิจกรรมที่จำเป็นต้องแต่งกายในรูปแบบเฉพาะ
๑๐. ทำความเคารพครู อาจารย์ทั้งในและนอกโรงเรียน
๑๑. ในระหว่างที่มีชั่วโมงเรียน นักเรียนจะต้องอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากครูผู้สอนในคาบเรียนนั้น ๆ

**มาตรา ๒๖** นักเรียนต้องดำเนินการ เรื่อง การลาหยุด การขาดเรียน การมาสาย และการออกนอกบริเวณโรงเรียน ดังนี้

#### การลาพักและลาป่วย

๑. จะต้องมิใช่ลาถึงครูที่ปรึกษาทุกครั้ง พร้อมทั้งมีลายเซ็นของผู้ปกครอง (ซึ่งลงไว้ ในวันมอบตัว) ในวันที่นักเรียนมาโรงเรียนวันแรกหลังจากลา อนุญาตให้ลาทางสื่อออนไลน์ได้

๒. ถ้านักเรียนหยุดเรียนไปแล้วเกิน ๓ วัน โดยทางโรงเรียนไม่ทราบสาเหตุ ทางโรงเรียนจะติดต่อขอทราบเหตุผลโดยตรงกับผู้ปกครอง ซึ่งผู้ปกครองจะต้องนำหนังสือการติดต่อของทางโรงเรียน มาพบกับฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนทันที เมื่อได้รับหนังสือ

#### การขาดเรียน

๑. ห้ามนักเรียนขาดเรียนโดยไม่มีสาเหตุ

๒. การขาดเรียนเป็นปกติถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน”

๓. การขาดเรียนติดต่อกันเกิน ๗ วัน โดยไม่ทราบสาเหตุ หรือผู้ปกครองไม่แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ ทางโรงเรียนจะมีหนังสือถึงผู้ปกครองเพื่อให้แจ้งเหตุผลให้ทราบ ถ้าหลังจากโรงเรียนมีหนังสือไปถึงผู้ปกครองแล้ว ๗ วัน ผู้ปกครองยังไม่แจ้งเหตุผลให้ทราบ หรือไม่มาติดต่อกับทางโรงเรียน โรงเรียนจะถือว่านักเรียนไม่มีความประสงค์ที่จะเรียนต่อไป โรงเรียนจะจำหน่ายชื่อออกจากโรงเรียนเพราะขาดเรียนนาน กรณีที่นักเรียนศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

#### การมาสาย

๑. การมาสายเป็นประจำถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน” นักเรียนทุกคนต้องมาให้ทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ

๒. นักเรียนทุกคนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนเวลา ๐๗.๕๐ น. ถ้ามาหลังจากนี้ถือว่ามาสาย

**มาตรา ๒๗** การลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ มี ๔ สถานดังนี้

๑. ว่ากล่าวตักเตือน

๒. ทำทัณฑ์บน

๓. ตัดคะแนนความประพฤติเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

### หมวดที่ ๖

#### คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**มาตรา ๒๘** คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. ประธานกรรมการ (มาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)

๒. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง

๓. กรรมการที่เป็นผู้แทนครู

๔. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน

๕. กรรมการที่เป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖. กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า

๗. กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่
๘. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

**มาตรา ๒๙** คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
๒. ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและ การใช้งบประมาณของสถานศึกษา
๕. ให้ความเห็นชอบ และเสนอแนะในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดการรายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษาหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับเรื่องนี้ตามที่กฎหมาย ระเบียบประกาศ ฯลฯ กำหนด
๖. ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น
๗. ให้ความเห็นชอบ เสนอแนะและให้คำปรึกษา สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ที่มีคุณภาพรวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด

## หมวดที่ ๗

### วัฒนธรรมโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

**มาตรา ๓๐** วันสำคัญและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา เป็นโรงเรียนประจำอำเภอวัดโบสถ์ มีรูปแบบการบริหารเป็นองค์คณะ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพผู้อาวุโส มีความรักสามัคคีและเสียสละในหมู่คณะ กตัญญูกตเวทีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมรับใช้ชาติบ้านเมืองโดยผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้แก่

- ๑.๑ วันคล้ายวันพระราชสมภพ (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี)

- ๑.๒ วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร

(วันที่ ๑๓ ตุลาคม)

- ๑.๓ วันปิยมหาราช (วันที่ ๒๓ ตุลาคม)
- ๑.๔ วันมหาธีรราชเจ้า (วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน)
- ๑.๕ วันพ่อแห่งชาติ (วันที่ ๕ ธันวาคม)
- ๑.๖ วันแม่แห่งชาติ (วันที่ ๑๒ สิงหาคม)
- ๑.๗ วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
๒. วันสำคัญของโรงเรียน ได้แก่
  - ๒.๑ วันสถาปนาโรงเรียน
  - ๒.๒ วันไหว้ครู
  - ๒.๓ วันแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
  - ๒.๔ วันสำคัญตามกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้

### หมวดที่ ๘

#### การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน (School Accountability)

**มาตรา ๓๑** การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน เป็นกระบวนการที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการติดตาม และประเมินผล เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาให้มีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดี โดยมีขั้นตอนดังนี้

##### ๑. การกำกับ

- ๑.๑ โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ในเรื่องขั้นตอนวิธีการ ระยะเวลา งบประมาณและผลที่ได้รับตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
- ๑.๒ โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงานตลอดทั้งความก้าวหน้า อุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา

##### ๒. การตรวจสอบ

###### ๒.๑ การตรวจสอบภายใน

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการควบคุมภายใน มีหน้าที่ในการตรวจสอบควบคุมการดำเนิน กิจกรรมภายในโรงเรียน ศึกษาความเสี่ยง หาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาความเสี่ยง จัดทำรายงาน สรุปผล พร้อม ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน มีระบบบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพและประเมินผลภายใน โดยโรงเรียนมี บทบาท ในการประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตั้งแต่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งบประมาณ บุคลากร เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำ สารสนเทศสำหรับใช้ ประกอบในการวางแผนและแก้ไขปัญหา พัฒนาการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการ ประเมินผลการดำเนินงานของ แต่ละกิจกรรม (Self Study Report : SSR) เพื่อนำไปสู่การประเมินโดยรวมทั้ง ระบบของโรงเรียนเพื่อจัดทำรายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Self Assessment Report : SAR) สำหรับรายงานผู้เกี่ยวข้องต่อไป

###### ๒.๒ การตรวจสอบภายนอก

โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการตรวจสอบจาก คณะกรรมการตรวจสอบภายใน (ตสน.) คณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการต่างๆ และการตรวจสอบ ของสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.)

โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบและประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก (สมศ.) ที่มีบทบาทหน้าที่ในการตรวจ ประเมิน รับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และ แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - พ.ศ. ๒๕๖๓) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ มี ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๓. การรายงาน

๓.๑ ผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน เมื่อ เสร็จสิ้นโครงการ หรือตามเวลาที่กำหนด

๓.๒ ผู้รับผิดชอบ จัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียนของทุกปี การศึกษา

๓.๓ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี และรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษา ภายใน เสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๓.๔ โรงเรียนจัดทำรายงานตามแบบและแนวทางต่างๆ ที่กำหนด เพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

### หมวดที่ ๙

#### การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน

**มาตรา ๓๒** โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา ประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนซึ่งอาจมีขึ้นในภายหลัง โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นธรรมนูญโรงเรียน และให้โรงเรียนประกาศเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน

โรงเรียนจัดพิมพ์ต้นฉบับธรรมนูญโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษาอย่างน้อย จำนวน ๓ ฉบับ มีข้อความถูกต้อง ตรงกัน เพื่อเป็นเอกสารหลักฐานแห่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนนี้ใน ภายหลัง ให้จัดพิมพ์ข้อความการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนขึ้นใหม่ต่างหาก หรือการแก้ไขเพิ่มเติม ข้อความจากธรรมนูญฉบับเดิมแล้วจัดพิมพ์ขึ้นใหม่ทั้งฉบับ โดยให้กำหนดว่าเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช ..... โดยเก็บแยกส่วนชัดเจนจากธรรมนูญโรงเรียนต้นฉบับทั้ง ๓ ฉบับ ในตู้ธรรมนูญโรงเรียน และเป็น ลิขสิทธิ์ของทางโรงเรียน

**มาตรา ๓๓** ธรรมนูญโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ มีเจตนาเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย หรือแนวปฏิบัติที่เป็นวัฒนธรรมขององค์กร หากมีมาตราใดหรือข้อความใดขัดกับ ข้อกฎหมายที่ทาง ราชการกำหนด ให้ถือปฏิบัติตามข้อกฎหมายนั้น ๆ เป็นสำคัญ



โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา จังหวัดพิษณุโลก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน