



ธรรมนูญโรงเรียน

โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา

พุทธศักราช ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์





ธรรมนูญโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๔

เอกสารวิชาการ ลำดับที่ ๑/๒๕๖๔

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดพิมพ์โดย โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา
เรื่อง การใช้ธรรมนูญโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๔

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำธรรมนูญโรงเรียน เพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อกำหนด รวมทั้งแนวปฏิบัติของสถานศึกษาไว้ให้ เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจ กับบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับระเบียบปฏิบัติ วัฒนธรรมประเพณี และขนบธรรมเนียมอันดีงามของ สถานศึกษาแต่ละแห่งเป็นสำคัญ ในการนี้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำ ธรรมนูญโรงเรียน ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และนโยบายดังกล่าวแล้ว

โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ่อโพธิ์ วิทยา ตามมติการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้โรงเรียนประกาศใช้ ธรรมนูญโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางพิมพ์นารา นุปิง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา

คำนำ

โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา มีประวัติศาสตร์ที่สืบทอดทางวัฒนธรรมด้านการจัดการศึกษามาเป็นเวลา ๓๐ ปี โรงเรียนมีความประสงค์ที่จะรวบรวมประวัติการจัดตั้งโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา รวมทั้งความมุ่งหมาย หลักเกณฑ์ระเบียบและแนวทาง ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และเหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนที่มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย มีความรู้ความสามารถ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความกตัญญูกตเวทิต่า จงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม พร้อมช่วยกันพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญรุ่งเรืองมั่นคงต่อไป จึงจัดทำ “ ธรรมนูญโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา ” ฉบับนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นคู่มือ และแนวทางการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้โรงเรียนให้มีความเจริญมั่นคงสถาพรสืบไป

อนึ่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ได้จัดทำขึ้นเป็นครั้งแรกซึ่งอาจมีการแก้ไขเพิ่มเติมได้ในอนาคต เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทของสังคม ประเทศชาติและประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างธรรมนูญโรงเรียนนี้ให้สำเร็จตามความมุ่งหมาย เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และความเจริญรุ่งเรืองมั่นคงสถาพรของโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา ตลอดไป

โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา	๑
หมวดที่ ๑ บททั่วไป	๒๒
หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน	๒๓
หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา	๒๕
หมวดที่ ๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๒๖
หมวดที่ ๕ นักเรียน	๒๙
หมวดที่ ๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๔
หมวดที่ ๗ วัฒนธรรมโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา	๓๕
หมวดที่ ๘ การประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน	๓๖
ภาคผนวก	

ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา

สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา

โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรดิตต์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา มีจำนวนนักเรียน ๒๑๓ คน ได้จัดชั้นเรียนแบบ ๒-๑-๑/๒-๒-๒ รวม ๑๐ ห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔ ห้อง ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวน ๒ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนชั้นละ ๑ ห้อง และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๖ ห้อง ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนชั้นละ ๒ ห้อง มี นางพิมพ์นารา นุปิง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการในสายปฏิบัติการสอน ๑๓ คน ครูธุรการ ๒ คน นักการภารโรง ๑ คน

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา

โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา เริ่มก่อตั้งเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๒ ซึ่งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนนครไทย จังหวัดพิษณุโลก ขณะนั้น นายประถม ทองคำพงษ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการและได้มอบหมายให้นายบัญชา พร้าโมต อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ โรงเรียนนครไทย ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าสาขาของโรงเรียนนครไทย ช่วงปีการศึกษา ๒๕๓๒-๒๕๓๓

ในระหว่างเป็นสาขาของโรงเรียนนครไทย ตำบลบ่อโพธิ์ การดำเนินการจัดการเรียนการสอนกระทำดังนี้

- หัวหน้าสาขา ปฏิบัติการสอนเป็นประจำ
- ครูจากโรงเรียนนครไทยหมุนเวียนเปลี่ยนไปปฏิบัติการสอน
- ใช้วิทยากรท้องถิ่นร่วมดำเนินงานจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๒ นั้น มีจำนวนนักเรียน ๑ ห้องเรียนและใช้อาคารชั่วคราวโดยความร่วมมือจากชุมชน และกรมสามัญศึกษาได้บรรจุอาจารย์ ๒ คน จนถึงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๓๔ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนโดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา” โดยมีครูปฏิบัติการสอน ๖ คน ผู้บริหาร ๑ คน รวมเป็น ๗ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๙ โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยาได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา นั้นรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา มีจำนวนนักเรียน ๒๑๓ คน ได้จัดชั้นเรียนแบบ ๒-๑-๑/๒-๒-๒ รวม ๑๐ ห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔ ห้อง ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวน ๒ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนชั้นละ ๑ ห้อง และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๖ ห้อง ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนชั้นละ ๒ ห้อง

ที่ตั้งของโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา

ชื่อโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา ที่ตั้ง ๙๑ หมู่ ๖ ตำบลบ่อโพธิ์ อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ ๐-๕๕๙๙-๑๔๕๗ โทรสาร ๐-๕๕๙๙-๑๔๕๗ e-Mail : bophowitt@gmail.com Website : <http://www.bophowit.com> เปิดสอนระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่เป็นสาธารณประโยชน์ประจำหมู่บ้าน ไม่มีเลขที่โฉนด เนื้อที่ ๓๕ ไร่ ๓ งาน ๘๐ ตารางวา โฉนดเลขที่ ๓๒๕๓๓ เนื้อที่ ๑ ไร่ ๙๗ ตารางวา และโฉนดเลขที่ ๓๒๙๕๖ เนื้อที่ ๑ ไร่ ๑ งาน ๕๖ ตารางวา เขตพื้นที่บริการตำบลบ่อโพธิ์ ประกอบด้วยโรงเรียนชุมชน ๑๗ บ้านนาตาดี โรงเรียนบ้านแก่งทุ่ง โรงเรียนสหภาพแรงงานการไฟฟ้านครหลวง โรงเรียนบ้านบ่อโพธิ์ โรงเรียนบ้านน้ำเลา โรงเรียนบ้านป่ารวก

สัญลักษณ์ของโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา



อักษรย่อของโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา คือ บ.ย.

สีประจำโรงเรียน

“ เทา-แดง ”

สีเทา หมายถึง ความเจริญงอกงามของสติปัญญา

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ ความเสียสละ และความมีวินัย

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา นรานัน รตน แปลว่า “ปัญญาเป็นรัตนะของคน”

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี มีคุณธรรม นำประชาธิปไตย ใฝ่กีฬา”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

งานอาชีพเด่น เน้นพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนแห่งคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการประกอบอาชีพ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการประกอบอาชีพ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION STATEMENT)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๗. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๘. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์หลักของโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๓ หลัง ส้วม ๒ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพภูมิศาสตร์

● ภูมิประเทศ

ตำบลบ่อโพธิ์มีทั้งหมด หมู่บ้าน คือบ้านบ่อโพธิ์ บ้านน้ำเลา บ้านป่ารวก บ้านแก่งทุ่ง ๑๓ บ้านนาตาดี บ้านเนินสวรรค์ บ้านโคกคล้าย บ้านป่าบง บ้านวังชมพู บ้านป่าอบิด บ้านโคกเนินทอง บ้านใหม่อนามัย บ้านใหม่ไทยเจริญ

ตำบลบ่อโพธิ์ มีพื้นที่ ไร่ ทิศเหนือติดต่อกับ ๒๓๐,๑๐๐ ตารางกิโลเมตร และมีเนื้อที่ ๓๖๖.๔ ไร่ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ทิศใต้ติดต่อกับตำบลเนินเพิ่ม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก ทิศตะวันออกติดต่อกับกิ่งกอน อำเภอนครไทย จังบ้านตูปะลื้อ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบูรณ์ ทิศตะวันตกติดต่อกับตำบลยาวัดพิษณุโลก

ภูมิประเทศส่วนใหญ่จะเป็นที่ราบเชิงเขา พื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในเขตป่าสงวนซึ่งเป็นป่าไม้สมบูรณ์ มีแหล่งต้นน้ำลำธาร ได้แก่ มีลำน้ำเพี้ยและลำน้ำสิงห์ไหลผ่าน บางหมู่บ้านมีน้ำตกเป็นแหล่งท่องเที่ยว นอกจากนี้ยังมีห้วยต้นแห้ง ลำน้ำแฉ่มไหลผ่าน ประตุมืองติดต่อกับอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย มีพื้นที่ราบ ไร่ ภูเขา ๘,๗๕๐

ไร่ ๑,๒๖๙ ไร่ แหล่งน้ำ ๓๓ ไร่พื้นที่ประมง ๑๒,๓๒๑ ไร่ พื้นที่ปศุสัตว์ ๒๔,๙๖๑ ไร่ พื้นที่การเกษตร ๑๓๒,๔๙๔ ไร่ ๑๒,๙๐๒ ไร่ ที่อยู่อาศัย ๓๗,๒๗๐ พื้นที่ป่าไม้

- **ภูมิอากาศ**

เนื่องจากพื้นที่ของตำบลบ่อโพธิ์บางส่วนอยู่ระหว่างหุบเขา จึงทำให้มีอากาศเย็น ฤดูหนาวอากาศหนาวจัด มีหมอกปกคลุมไปทั่ว ฤดูร้อนอากาศร้อนมีมากนัก ฤดูฝนมีความชุ่มชื้นเพราะมีน้ำซึมออกจากไหล่เขาตลอดเวลา อุณหภูมิเฉลี่ย องศาเซลเซียส ๒๗-๕

- **สภาพสังคม**

ตำบลบ่อโพธิ์ มีประชากรทั้งสิ้น ๓,๕๒๘ คน หญิง ๓,๕๖๑ คน ชาย ๗,๐๘๙ คน มีครัวเรือนทั้งสิ้น ภาพชุมชนเป็นชุมชนแบบชนบท ตั้งบ้านเรือนบริเวณที่ดินของตนเอง ครัวเรือน ส ๑,๘๗๙ ประชากรที่เป็นวัยรุ่นส่วนใหญ่นิยมไปทำงานกรุงเทพฯ ทำให้มีการย้ายถิ่นฐานบ่อยครั้ง ภาษาที่ใช้เป็นภาษาถิ่น ประชากรส่วนใหญ่ยังมีความเชื่อแบบดั้งเดิม เชื่อเรื่องผี ทรงเจ้า ฯลฯ และส่วนใหญ่จะนับถือศาสนาพุทธ และมีประชากรบางส่วนที่นับถือศาสนาคริสต์ ในด้านวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของตำบลบ่อโพธิ์ ก็มีประเพณีบุญปราสาทผึ้ง และประเพณีแห่ดอกไม้ ซึ่งจัดให้มีขึ้นทุกปี

- **สภาพเศรษฐกิจ**

อาชีพหลักของชาวตำบลบ่อโพธิ์คือปลูกพืชเศรษฐกิจ เช่น ข้าว ข้าวโพด ถั่วเขียว และถั่วต่าง ๆ และบงหมู่บ้านทำเกลือสินเธาว์ และอาชีพเสริมหลังจากหมดฤดูเก็บเกี่ยวพืชผล คืออาชีพรับจ้างทั่วไปและมีการอพยพเข้าไปทำงานในเมืองเป็นบางกลุ่ม เพราะรายได้จากการทำเกษตรกรรมไม่เพียงพอ และบางกลุ่มประชากรมีการเลี้ยงสัตว์ เช่น โค กระบือ สุกร ไก่พื้นเมือง ปลาและกบ

อาชีพรอง เช่น การตั้งกลุ่มอาชีพ ก่อกำเนิดจากพัฒนาชุมชนอำเภอ เกษตรอำเภอ อบต.ศุนย์ . ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กลุ่มผลิตน้ำปลา กลุ่มผักพื้นบ้าน

- **การเมืองการปกครอง**

ตำบลบ่อโพธิ์มีการปกครองแบบองค์การบริหารส่วนตำบล ประชากรส่วนใหญ่มีความสนใจการเมืองท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการปกครองพอสมควร สังเกตได้จากการประชุมเรียกเรื่องสิทธิต่าง ๆ ของประชากร ในด้านความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สินนั้น เนื่องจากตำบลบ่อโพธิ์ไม่มีสถานีตำรวจ และสถานีดับเพลิง จึงไม่ค่อยปลอดภัยเท่าที่ควร

- **การศึกษา**

มีโรงเรียนระดับประถมศึกษา คน มี ๓๔ อาจารย์ - ห้องเรียน มีครู ๔๘ แห่ง ซึ่งมีจำนวน ๖ นักเรียนทั้งสิ้น คน ๔๕๙

มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา คือโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา มีจำนวน ๑๐ ห้องเรียน มีครูทั้งสิ้น ๑๕ คน และมีจำนวนนักเรียน ๒๑๕ คน

นอกจากนี้ยังมีศูนย์การเรียนรู้ชุมชน แห่ง ๗ แห่ง และมีที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ๑ แต่ปัจจุบันนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับสูงมาก ๖ ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น

- **การสาธารณสุข**

มีการให้บริการสาธารณสุข โดยมีสถานบริการซึ่งเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล คน ๖๐ จำนวน (.อสม) คน อาสาสมัครสาธารณสุข ๘ แห่ง และมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน ๓ ประชากรส่วนใหญ่สุขภาพแข็งแรงพอสมควร

- การคมนาคม

การคมนาคมระหว่างตำบลกับอำเภอเป็นถนนลาดยาง ห่างจากตัวอำเภอประมาณ ๑๕ กิโลเมตร เส้นทางคมนาคมระหว่างหมู่บ้านสะตอกพอสสมควร จากตัวอำเภอถึงตำบลมีรถประจำทางสาย พิษณุโลก-ด่านซ้าย วิ่งผ่าน

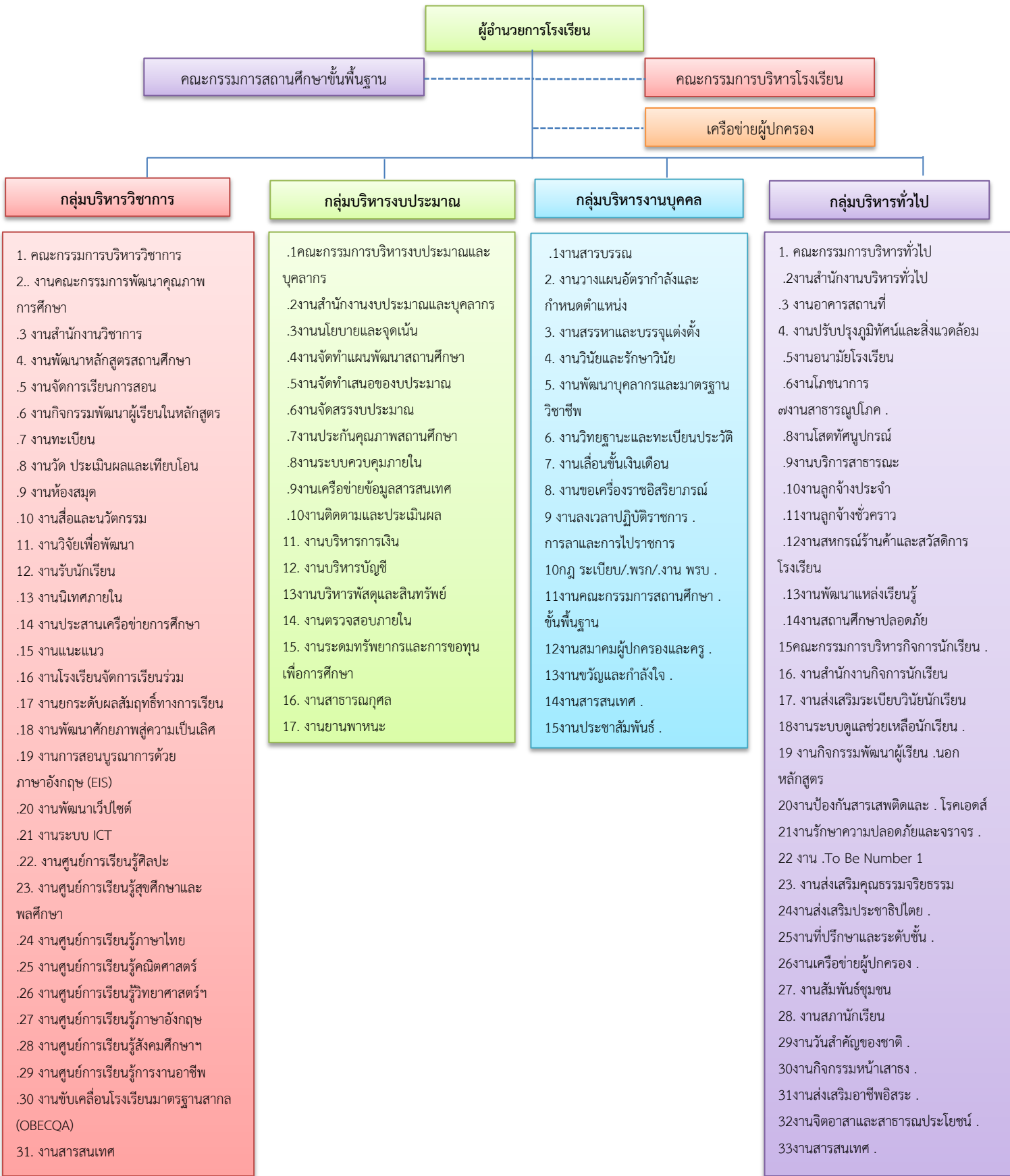
- สาธารณูปโภค

ครัวเรือนมีไฟฟ้าใช้ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคคิดเป็นร้อยละ ๙๐ และครัวเรือนที่ไฟฟ้าเข้าไม่ถึงคิดเป็นร้อยละ ๑๐ เพราะการตั้งบ้านเรือนกระจัดกระจาย

การประปาของหมู่บ้านมีจำนวน ๘ แห่ง มีผู้ใช้น้ำ ๑,๕๐๐ หลังคาเรือน และมีแหล่งน้ำกินน้ำใช้ ประเภทอื่นๆ เช่น บ่อน้ำบาดาล บ่อน้ำตื้น ถังเก็บน้ำ สระน้ำ ฝาย ทานบ ฝนังเก็บน้ำ และบ่อโยก แต่ในฤดูแล้งน้ำไม่เพียงพอเพราะประปาหมู่บ้านนั้นนำน้ำมาจากแหล่งน้ำบนภูเขา พอถึงฤดูแล้งน้ำจึงแห้งขอดไม่เพียงพอ

ในด้านการสื่อสารมีที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขสาขาย่อย ๑ แห่ง สะตอกพอสสมควร มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ทุกระบบ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา



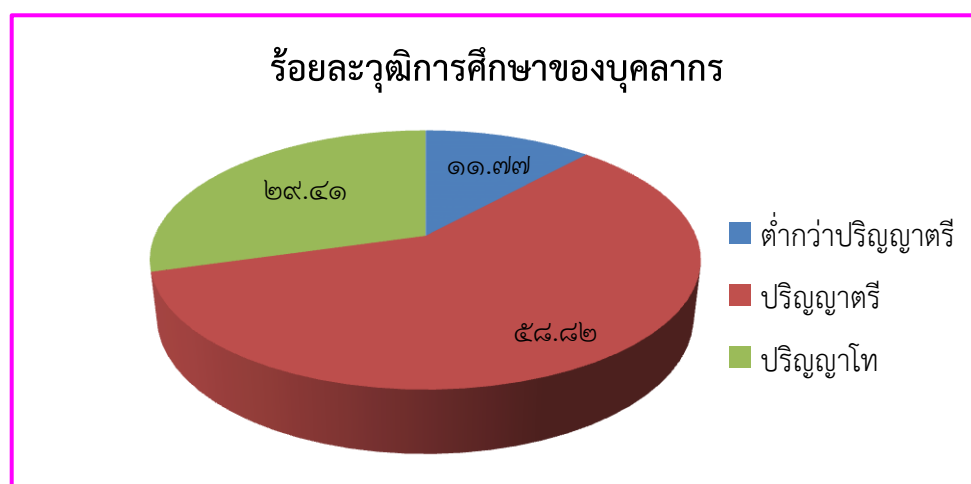
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายประถม ทองคำพงษ์	พ.ศ. ๒๕๓๒ - พ.ศ. ๒๕๓๓
๒	นายบัญชา พริ้มโต	พ.ศ. ๒๕๓๔ - พ.ศ. ๒๕๔๕
๓	นายนภดล ทองคำพงษ์	พ.ศ. ๒๕๔๖ - พ.ศ. ๒๕๕๓
๔	ว่าที่ ร.ต.ประดิษฐ์ คำผางแดง	พ.ศ. ๒๕๕๔ - พ.ศ. ๒๕๖๒
๕	นางพิมพ์นารา นุปีง	พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ สกุล นางพิมพ์นารา นุปีง โทรศัพท์ -๐๙๔-๘๙๓๒๖๒๙ e-Mail kkpimnara@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี เดือน ๗

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท ตำแหน่ง /	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ปตรี.	ปตรี.	ปโท.	ปเอก.	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้บริหาร	-	-	๑	-	๑
รวม	-	-	๑	-	๑
๒. ผู้สอน					
- ครู	-	๘	๔	-	๑๒
- พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑
รวม	-	๙	๔	-	๑๓
๓. บุคลากร					
- ลูกจ้างประจำ	๒	-	-	-	๒
- ครูธุรการ	-	๑	-	-	๑
รวม	๒	๑	-	-	๓
รวมทั้งสิ้น	๒	๑๐	๕	-	๑๗



สาขาวิชาที่จบการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายพรชัย อ่อนสำลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย (ม.๔-๖)
๒	นายวุฒินันท์ พิมพ์เนาว์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศศ.ม.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา (ม.๑-๖)
๓	นางสาวบังอร มีสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ (ม.๑-๓,๕-๖)
๔	นางรัตนา อ่อนสำลี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย (ม.๑-๓)
๕	นางเกษราภรณ์ ภัคตร์เขียว	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	-คหกรรมศาสตร์ -หลักสูตรและ การสอน	การงานอาชีพ (ม.๔-๖)
๖	นางสาวเบญจมาศ หมาภิน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์,ชีววิทยา (ม.๑-๖)
๗	นางปิตรีรัตน์ พิมพ์เนาว์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	-วิทยาศาสตร์ -เคมี	วิทยาศาสตร์,เคมี (ม.๒, ๔-๖)
๘	นางวชิราภรณ์ บุตรดา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. กศ.ม.	-บริหารธุรกิจ -เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ (ม.๑-๖)
๙	นางสาววิลาสินี อ้นเถื่อน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. กศ.ม.	-สังคมศึกษา -บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา (ม.๑-๖)
๑๐	วาร์.ต.นนทกาญจน์ บุญชู	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ (ม.๑-๖)
๑๑	นางสาวสุปรารค์ทิพย์ ทาป็น	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ (ม.๔-๖)
๑๒	นายบัญชา สืบสุติน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ (ม.๑,ม.๓-ม.๔)
๑๒	นางสาวอุมาพร สุขมามอญ	พนักงานราชการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ (ม.๑-ม.๒,ม.๕-ม.๖)

ภาระงานสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คาบสอนเฉลี่ย สัปดาห์/คน ๑
ภาษาไทย	๒๑
คณิตศาสตร์	๒๑
วิทยาศาสตร์	๒๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๒
ศิลปะ	ครูต่างกลุ่มสาระฯช่วยสอน
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๒
ภาษาต่างประเทศ	๒๓
รวมทั้งสิ้น	๒๒

อัตราส่วน ครู ต่อ นักเรียน ๑: ๑๖

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๒๑๔ คน

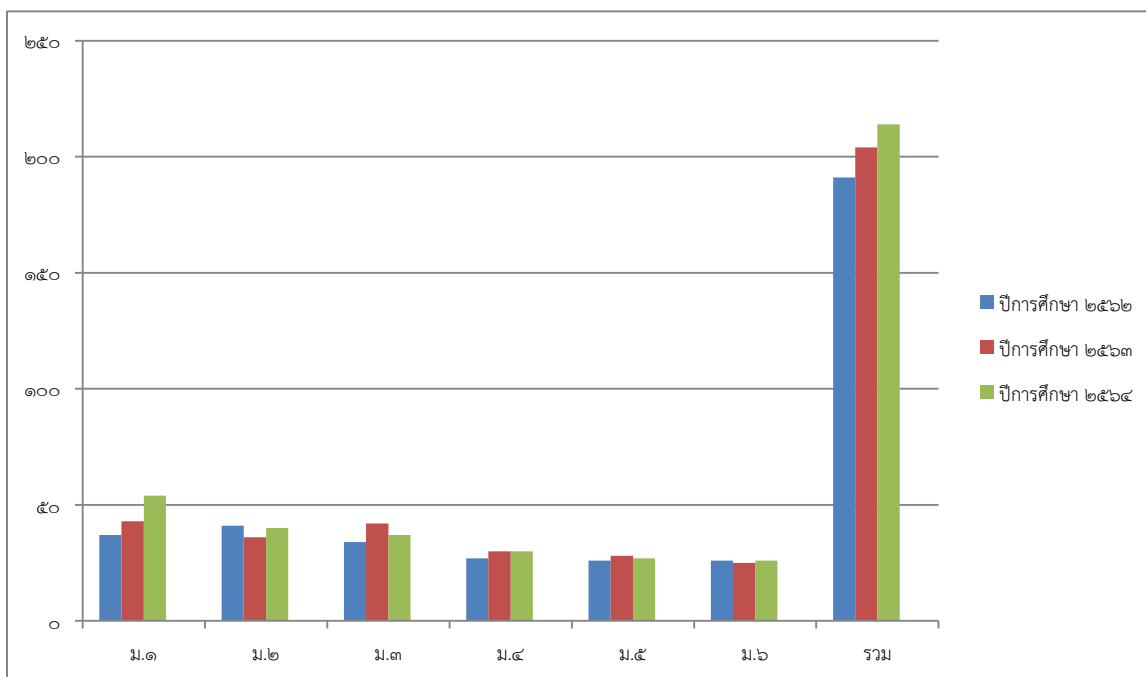
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๒๔	๓๐	๕๔	๒๗
ม.๒	๑	๒๓	๑๗	๔๐	๔๐
ม.๓	๑	๒๑	๑๗	๓๘	๓๘
รวม	๔	๖๘	๖๔	๑๓๒	
ม.๔	๒	๑๗	๑๓	๓๐	๑๕
ม.๕	๒	๑๓	๑๔	๒๗	๑๔
ม.๖	๒	๑๐	๑๖	๒๖	๑๓
รวม	๖	๕๐	๕๓	๑๐๓	
รวมทั้งสิ้น	๑๐	๑๐๖	๙๗	๒๑๔	

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

ชั้น	จำนวนนักเรียน ๒๕๖๒		รวม	จำนวนนักเรียน ๒๕๖๓		รวม	จำนวนนักเรียน ๒๕๖๔		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๑๗	๓๗	๒๕	๑๘	๔๓	๒๔	๓๐	๕๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕	๑๖	๔๑	๑๙	๑๗	๓๖	๒๓	๑๗	๔๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๑๗	๓๔	๒๕	๑๗	๔๒	๒๑	๑๗	๓๘
รวม	๖๒	๕๐	๑๑๒	๖๙	๕๒	๑๒๑	๖๘	๖๔	๑๓๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๑๗	๒๗	๑๕	๑๕	๓๐	๑๗	๑๓	๓๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๑๕	๒๖	๑๐	๑๘	๒๘	๑๓	๑๔	๒๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๑๕	๒๖	๑๑	๑๔	๒๕	๑๐	๑๖	๒๖
รวม	๓๒	๔๗	๗๙	๓๖	๔๗	๘๓	๔๐	๔๓	๘๓
รวมทั้งสิ้น	๙๔	๙๗	๑๙๑	๑๐๕	๙๙	๒๐๔	๑๐๘	๑๐๗	๒๑๕

กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



อัตราส่วน นักเรียน ต่อ ห้อง = ๑ : ๒๑

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) โรงเรียน

- รางวัลเหรียญทองด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards ๒๐๒๐” จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์

- ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ปีที่ ๑ จากกระทรวงแรงงาน
- ได้รับรางวัล ระดับดี ด้านโครงการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนมีคุณธรรม ปี ๒๕๖๓
- ได้รับรางวัลเป็นสถานศึกษาคุณภาพยอดเยี่ยม กิจกรรมการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล

วิถีใหม่ New Normal ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- รับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านการศึกษา)
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน เรื่องโรงเรียนแห่งคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “งานอาชีพเด่น เน้นพอเพียง”ในการคัดกรองผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๓

“ระดับประเทศ” สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

- ได้รับรางวัลโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓
- ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.ระดับ ๑ ดาวและ ๒ ดาว ด้านโครงการสร้างความเข้มแข็งให้

โรงเรียนมีคุณธรรม จาก สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์

- ได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณภาพยอดเยี่ยม กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล

วิถีใหม่ New Normal “โรงเรียนสุขภาพดี นักเรียนมีความสุข” (Back to Healthy School) จาก สพม.

พิษณุโลก อุดรดิตถ์

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ครู

รางวัล “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards ๒๐๒๐” จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์ ดังนี้

- รางวัลเหรียญทอง ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- รางวัลชนะเลิศ ด้านทักษะอาชีพ
 - รางวัลเหรียญทอง ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
 - รางวัลเหรียญเงิน ด้านการจัดการเรียนรู้แบบลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 - รางวัลเหรียญเงิน ด้านวิจัยในชั้นเรียน

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

การประเมินความโดดเด่น ผลการประเมินความโดดเด่น

ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
การสร้างทักษะอาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียง ผ่านกิจกรรมโรงเรียน แห่งคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “งานอาชีพเด่น เน้นพอเพียง”	<input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ <input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น ภูมิภาค/ <input type="checkbox"/> ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

แผนผังโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา แสดงที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ



รายละเอียดเนื้อที่ ตารางวา ๘๐ งาน ๓ ไร่ ๓๕

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| ๑. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จแบบ ก | ๑๑. สนามกีฬา ๑ |
| ๒. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จแบบ ข | ๑๒. สนามกีฬา ๒ |
| ๓. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จแบบ ค | ๑๓. โรงอาหาร |
| ๔. อาคารอเนกประสงค์ | ๑๔. ชุมนุมพระ |
| ๕. อาคาร ล ๒๑๖ | ๑๕. ป้ายหน้า รร |
| ๖. บ้านพักครู ๑ | ๑๖. ถังน้ำคอนกรีต๑ |
| ๗. บ้านพักครู ๒ | ๑๗. ถังน้ำคอนกรีต๒ |
| ๘. บ้านพักนักเรียน | ๑๘. รั้วด้านซ้าย |
| ๙. ส้วม ๑ | ๑๙. รั้วด้านขวา |
| ๑๐. ส้วม ๒ | ๒๐. เสาธง |

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา
(SWOT) สภาพภายนอก

๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>๑. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น</p> <p>๒. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน</p> <p>๓. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๔. ผู้ปกครอง หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน</p>	<p>๑. นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร</p> <p>๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัว แยกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน</p>

๒. ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>๑. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย</p> <p>๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น</p> <p>๓. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้ และ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. ระบบเครือข่าย ICT มีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. มีระบบสนับสนุนด้านข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครู</p> <p>๖. โรงเรียนได้จัดระบบ IT อย่างเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน</p>	<p>๑. มีสิ่งแวดลอมที่มีสื่อยั่วยุ เช่น ร้านเกมส์ การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี</p> <p>๒. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด</p> <p>๓.ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์</p> <p>๔. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๕.ผู้ปกครองยังขาดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ขาดความรู้และทักษะในการใช้งาน</p>

๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>๑. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการรับจ้าง ในภาคเกษตรกรรม</p> <p>๒. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและชุมชน</p> <p>๓. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>๑. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ</p> <p>๒. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา</p> <p>๓. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ – ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง</p>

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>๑. โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>๓. นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ</p>	<p>๑. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา</p> <p>๒. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p>

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา (SWOT) สภาพภายใน

๑. โครงสร้างและนโยบาย (S๑)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ๒. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้ การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจนและครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	๑. บุคลากรที่รับผิดชอบตามโครงสร้างยัง ปฏิบัติงานตามขอบข่ายของงานไม่เต็มที่และขาด การประสานงาน .๒ระบบการกำกับ ติดตามงานมีน้อยและไม่ ต่อเนื่อง

๒. การบริการและคุณภาพของผู้เรียน (S๒)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
.๑โรงเรียนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมุ่งเน้น ให้ผู้เรียนมีศักยภาพ ๒. มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการ เรียนการสอน ๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะของ ผู้เรียนให้เป็นผู้มีสุนทรียภาพและมีความตระหนัก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๕. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษา ๖. โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะ ความสามารถพิเศษในแต่ละด้านอย่างเต็ม ศักยภาพ โดยเฉพาะทักษะงานอาชีพ ๗. โรงเรียนมีการประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้เรียนและผู้ปกครองเพื่อแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มที่	.๑นักเรียนส่วนหนึ่งไม่สามารถวิเคราะห์/ สังเคราะห์ เพื่อนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนขาดการสำรวจข้อมูลด้านความต้องการ ของผู้เรียน ๓. ขาดการติดตามพัฒนาและดูแลด้านความ สะอาดและสุขลักษณะ อาทิเช่น โภชนาการ อย่างต่อเนื่อง ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๓. บุคลากร (M๑)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>๑. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา</p> <p>๒. ครูมีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน</p> <p>๓. ครูมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	<p>๑. ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอน ทำให้ครูยังไม่เต็มในการจัดการเรียนการสอน และไม่เต็มศักยภาพ บุคลากรไม่แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่</p> <p>๒. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ</p> <p>๓. บุคลากรขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>๔. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดทักษะด้านภาษาต่างประเทศ</p>

๔. การเงิน (M๒)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>๑. โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก สพฐ.อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. การบริหารการเงิน มีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ ของ สพฐ.</p> <p>๓. มีงบประมาณในการพัฒนางานตามโครงการเพียงพอ</p> <p>๔. มีแผนการใช้เงินที่ชัดเจนมีการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน</p>	<p>๑. มีจำนวนนักเรียนน้อยทำให้ได้รับงบประมาณ ที่จัดสรรน้อย</p> <p>๒. โรงเรียนระดมทรัพยากรจากภายนอกมาสนับสนุนการจัดการศึกษาน้อย</p> <p>๓. การจัดสรรงบประมาณในบางกลุ่มงาน / ฝ่ายงานยังไม่เพียงพอและเหมาะสม</p>

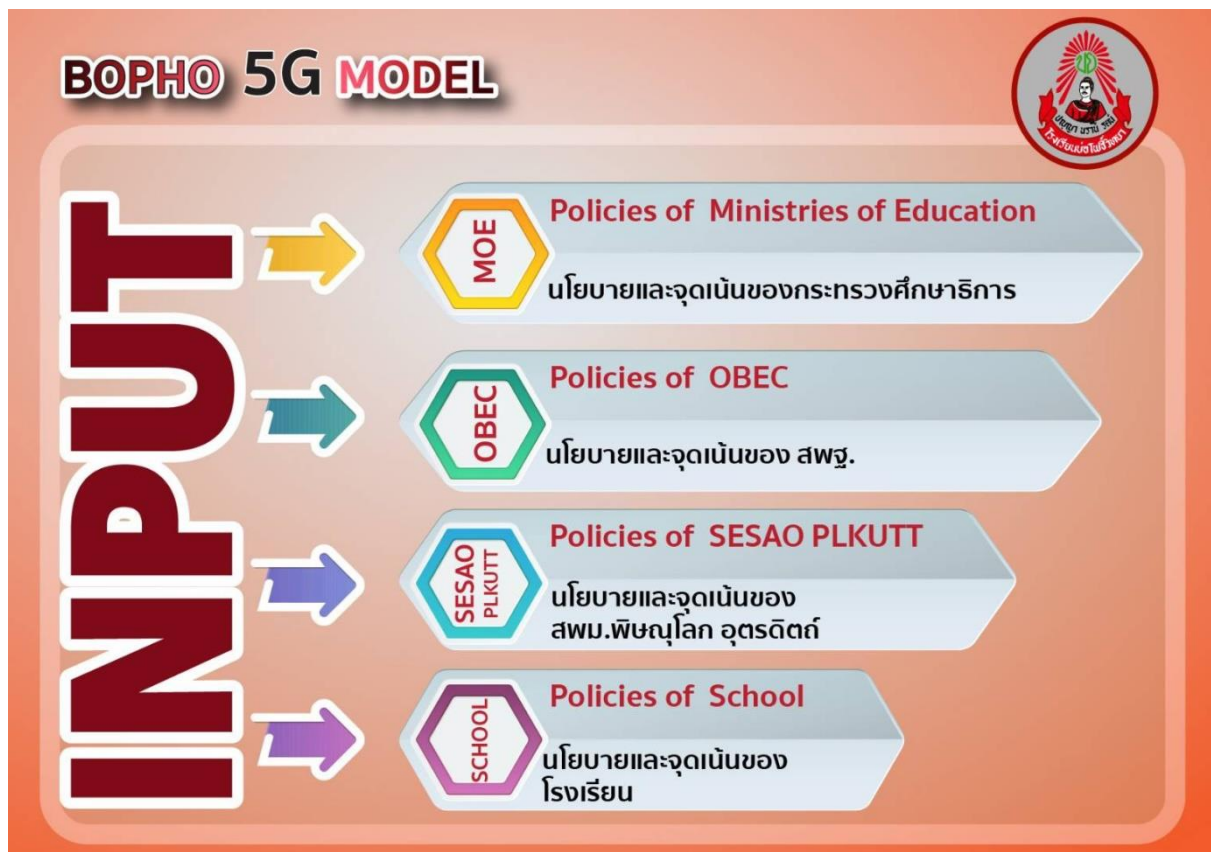
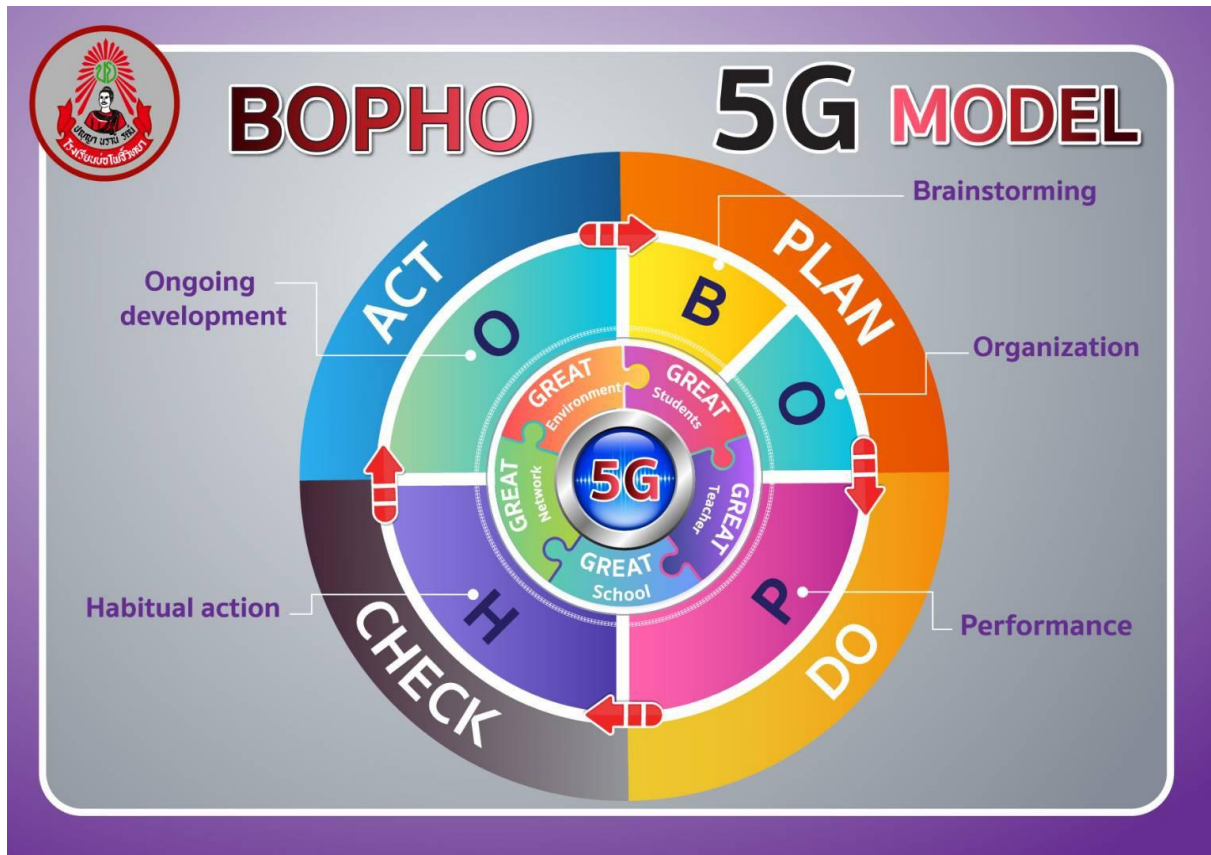
๕. วัสดุอุปกรณ์ (M๓)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>๑. โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการเรียนการสอนและการใช้งานตามฝ่ายงานต่างๆ</p> <p>๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>๓. โรงเรียนมีสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมให้บริการชุมชนและหน่วยงานอื่น</p>	<p>๑. วัสดุอุปกรณ์ไม่ทันสมัยการใช้งานไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน</p> <p>๒. ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง</p> <p>๓. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง</p>

๖. การบริหารจัดการ (M๔)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>๑. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม วิสัยทัศน์กว้างไกลและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>๒. ผู้บริหารกระจายอำนาจ มอบหมายงานให้ฝ่าย ต่างๆ ตรงกับความรู้ความสามารถ</p> <p>๓. โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ความ รับผิดชอบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๔. สถานศึกษามีเทคโนโลยีในการให้ข้อมูลข่าวสาร</p>	<p>๑. การมอบหมายงานหน้าที่พิเศษกระจายอำนาจ ไม่ทั่วถึง</p> <p>๒. การนิเทศ กำกับ ติดตามและการประเมินผลยัง ไม่เป็นระบบที่ดี</p> <p>๓. การบริหารจัดการผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ตรวจสอบ และพัฒนา การศึกษามีน้อย</p>

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา





บทเพลงมาร์ชโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา

โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา
 สถานศึกษามุ่งพัฒนาให้เยาวชน
 เป็นแหล่งเรียนรู้ของผองชน
 เราสร้างคนให้การศึกษาก้าวหน้าไกล
 อันปัญญาเป็นรัตนะของคน
 มุ่งมั่นฝึกฝนนำปัญญาพัฒนาชาติไทย
 ศิษย์และครูหลอมรวมร่วมดวงใจ
 ลูก บ.ย.มีวินัยรักสามัคคี
 ธงเทาดงพัดโบกพลี้งามสง่า
 เป็นศูนย์รวมใจรักเพื่อนพ้องและน้องพี่
 สีเทาคือความเจริญแห่งชีวิต
 ชีวิตงอกงามด้วยสติและปัญญา
 สีแดงคือความกล้าหาญความเสียสละ
 และมีวินัยชีวิตก้าวไกลไปข้างหน้า
 เรียนดี มีน้ำใจ ใฝ่กีฬา
 มุ่งมั่นนำประชาธิปไตย
 พวกเราชาวโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา
 เหล่าศิษย์บูชาพระคุณครูอยู่เหนือดวงใจ
 เชิดชูชาติศาสน์กษัตริย์ยิ่งสิ่งใด
 ร่วมสร้างชื่อเสียงให้เกรียงไกลลูก บ.ย.



หมวดที่ ๑ บททั่วไป

มาตรา ๑ นิยามศัพท์

๑. “โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒. “ครู” หมายถึง ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติการสอนของโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา
๓. “นักเรียน” หมายถึง นักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา
๔. “คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา
๕. “ธรรมนูญโรงเรียน” หมายถึง เอกสารหลักฐาน เป็นข้อกำหนดที่กำหนดขึ้นของโรงเรียน บ่อโพธิ์วิทยา โดยความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา โดยมีบุคคลที่เป็น ผู้แทนของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นักเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมาย เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นกรอบในการบริหารภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเป็นไปตาม จุดประสงค์ของโรงเรียน
๖. ธรรมนูญโรงเรียนให้มีผลตั้งแต่วันที่โรงเรียนประกาศใช้เป็นต้นไป

มาตรา ๒ ธรรมนูญโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๔ มีเจตนาเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย หรือแนวปฏิบัติที่เป็นวัฒนธรรมขององค์กร หากมีมาตราใดหรือข้อความใดขัดกับ ข้อกำหนดที่ทางราชการกำหนด ให้ถือปฏิบัติตามข้อกำหนดนั้น ๆ เป็นสำคัญ

หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน

มาตรา ๓ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
๒. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
๓. ส่งเสริมและพัฒนากิจการ บริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย
๕. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
๖. ส่งเสริมการจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้มีเวทีแสดงความรู้ความสามารถ
๗. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
๘. ส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
๙. สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

มาตรา ๔ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ความสามารถอย่างสูงสุดตามมาตรฐานของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. โรงเรียนมีหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๗. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๘. ชุมชน ผู้ปกครอง และสร้างภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรา ๕ โรงเรียนกำหนดแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ บริหาร และการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อความเป็นเลิศและมาตรฐานสากลโดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๖ โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและสังคม โดยการจัดกิจกรรมลานประเพณี และกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ

หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา

มาตรา ๗ โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน : งานอาชีพเด่น เน้นพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักสามัคคี และเสียสละ รักหมู่ คณะ มีคุณลักษณะตามความมุ่งหมายที่โรงเรียนกำหนด

มาตรา ๘ โรงเรียนจัดการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ การจัดแผนการเรียนในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๙ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนจัดการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทุกแขนงวิชาเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางสังคม เต็มตามศักยภาพ โดยหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด ประกอบด้วย
 - ๒.๑ หลักสูตรท้องถิ่นเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๒.๒ หลักสูตรขยะพอเพียง
 - ๒.๓ หลักสูตรบ่อเกลือพันปี
 - ๒.๔ หลักสูตรเอาข้าวคันทนา เอาภูมิปัญญาคืนถิ่น
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย
 - ๓.๑ กิจกรรมลูกเสือ /กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
 - ๓.๒ กิจกรรมชุมนุม
 - ๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
 - ๓.๔ กิจกรรมแนะแนว

มาตรา ๑๐ โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยการพัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา ระบบบริหารจัดการ และระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันยุคสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

มาตรา ๑๑ โรงเรียนต้องมีการวิจัยหลักสูตรหรือวิจัยสถาบันอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง เพื่อนำ ผลการวิจัยมาปรับปรุง พัฒนา คุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๑๒ โรงเรียนต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามและ ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรา ๑๓ โรงเรียนต้องมีระบบรักษาความปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร และจัด สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา ๑๔ คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนปอโพธิ์วิทยา

๑. มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. มีความรอบรู้ มีความแม่นยำในกฎระเบียบของทางราชการ
๓. มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และกล้าตัดสินใจ ปฏิบัติตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ความเป็นประชาธิปไตย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีบุคลิกภาพและมีมนุษยธรรมที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และมีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน
๕. มีความสุจริตโปร่งใส และเที่ยงธรรม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม มีความเสียสละ
๖. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถปรับใช้ศาสตร์และศิลป์ ในการบริหารจัดการ วางแผนพัฒนาโรงเรียน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรา ๑๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. วางแผนการจัดการศึกษาและปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ
๒. กำหนดวิธีดำเนินงานและติดตามผลด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร กิจกรรมนักเรียน และบริหารทั่วไป
๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ควบคุมการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้
๔. ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายต่าง ๆ ที่กำหนด เป็นอำนาจหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ
๕. ควบคุมดูแล ปกครอง จัดระบบงานโรงเรียน จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน ขอบข่าย ภาระงาน มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร
๖. ติดตามให้คำปรึกษา แก้ปัญหา และนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
๗. ดูแลสวัสดิภาพความเป็นอยู่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและชุมชน
๙. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ตามที่ได้รับการแต่งตั้ง
๑๐. จัดให้มีการวิเคราะห์ วิจัย ประเมินผลและรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา จัดทำสถิติต่าง ๆ เป็นสารสนเทศที่สำคัญ โดยนำเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ มาใช้เพื่อ ปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่นิยม
๑๑. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและชุมชน
๑๒. ดำเนินการตามความเห็นชอบและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนปอโพธิ์วิทยา
๑๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๑๖ คุณสมบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่นักเรียน
๒. สามารถปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู
๓. มีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่ดี ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค
๔. มีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละอุทิศตนเป็นประโยชน์แก่นักเรียน ด้วยความเต็มใจ
๕. มีจิตใจช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมและ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
๖. สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนและมีหน้าที่ในการอบรม บ่มนิสัยนักเรียนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม
๗. สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งทางกาย วาจา ใจ
๘. ไม่เป็นผู้ที่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน

มาตรา ๑๗ ครูมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาหาความรู้วิธีการสอน วิธีประเมินผล การใช้สื่อการเรียนการสอน หนังสือเรียนและ คู่มือการเรียนการสอนตามหลักสูตร
๒. ปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ได้ผลตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและอบรมบ่มนิสัยนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ
๕. พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
๖. ส่งเสริมและเผยแพร่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๗. ปลูกฝังวัฒนธรรม ค่านิยมและเอกลักษณ์ไทย
๘. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

มาตรา ๑๘ บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนและยินยอมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ ได้แก่

๑. ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
๒. ศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรม กฎระเบียบ ของโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา
๓. ดูแล เอาใจใส่ กำชับติดตามบุตรในอุปการะให้ปฏิบัติตามธรรมเนียมของโรงเรียน
๔. มีความพร้อมในการสนับสนุนค่าเล่าเรียนของบุตรและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

มาตรา ๑๙ โรงเรียนควรจัดหาเจ้าหน้าที่และบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนการสอนโดยตรง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การบริการ และสนับสนุน การเรียน การสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังตำแหน่งงานและคุณสมบัติขั้นต้น ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่งานธุรการ
- ปฏิบัติหน้าที่

๑.๑ ลงเวลาการปฏิบัติงาน การลา การขออนุญาตออกนอกโรงเรียนของครูและ บุคลากร
สรุปรายงานการปฏิบัติงาน การลา ในแต่ละวัน พร้อมทั้งติดตามให้เป็นไปตามระเบียบและ จัดทำสารสนเทศ
อย่างเป็นระบบ

๑.๒ จัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรรวมทั้งการแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูลในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน

๑.๓ รับ - ส่ง และลงทะเบียนหนังสือราชการให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ

๑.๔ ร่าง - พิมพ์ โต้ตอบหนังสือราชการ ให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ และ
ทันเวลา

๑.๕ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือราชการ เพื่อให้การ
ดำเนินงานทันกำหนดเวลา

๑.๖ จัดทำแบบฟอร์มในการติดต่อทางราชการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความ สะดวก
ในการติดต่อราชการกับทางโรงเรียน

๑.๗ สามารถปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๑.๘ กำหนดแผนการประชาสัมพันธ์ภายนอกและภายในโรงเรียน

๑.๙ นำข้อมูลข่าวสารเพื่อสนองการดำเนินงานตามศึกษานโยบาย เป้าหมายและ พันธกิจ
ของโรงเรียน

๑.๑๐ จัดทำสื่อที่เหมาะสมประกอบข้อมูลที่ถูกต้องและน่าสนใจเพื่อสร้างความน่าสนใจ
ให้การประชาสัมพันธ์

๑.๑๑ กำหนดรูปแบบการประชาสัมพันธ์ให้ไปถึงกลุ่มเป้าหมาย อาจด้วยแผ่นพับ ใบปลิว ติด
บอร์ดและผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

๑.๑๒ จัดเก็บข้อมูลจากการประชาสัมพันธ์ที่ผ่านมา

๑.๑๓ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๒๐ โรงเรียนต้องจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ หน้าที่ให้มี
ประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี ดังนี้

๑. การศึกษาดูงาน

๒. การสัมมนาทางวิชาการ

๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่จำเป็นต่อครูทุกคน

๔. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ ๕ นักเรียน

มาตรา ๒๑ คุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตร การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกิน มาตรฐานรัฐ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียน ตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตร การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถ ประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนได้
๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน นอกเหนือหลักสูตรการศึกษา มาตรฐานรัฐ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียน ตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

มาตรา ๒๒ โรงเรียนต้องจัดให้มีสถานนักเรียน ซึ่งได้มาโดยการได้รับเลือกมาจากนักเรียนและครู ภายในโรงเรียน เพื่อเป็นผู้แทนของนักเรียน เป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตย รักษาสิทธิและ หน้าที่ของนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ โดยต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. เป็นผู้ที่ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เป็นนักเรียนโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
๓. ผู้สมัครจะต้องลงสมัครตามระเบียบสถานนักเรียนโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา
๔. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในขณะที่มีการเลือกตั้ง
๕. ไม่มีผลการเรียนเป็น ๐, ร, มส หรือ มผ
๖. ได้รับความยินยอมจากคุณครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้เข้าสมัคร รับเลือกตั้ง ประธานสภาและสมาชิกสถานนักเรียน
๗. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีความเป็นกลางในการดำเนินนโยบาย
๘. เป็นผู้ที่รักและเทิดทูนในเกียรติของโรงเรียนอย่างจริงใจ

มาตรา ๒๓ นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาจากทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ดังนี้

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. ระเบียบเรียบร้อย รักสะอาด
๕. มุ่งมั่นในการทำงาน
๖. ความเป็นผู้นำ
๗. เจตคติเชิงบวก
๘. ความซื่อสัตย์สุจริต
๙. ความกตัญญูกตเวทิตะ
๑๐. การอ่อนน้อมถ่อมตน
๑๑. ความรับผิดชอบ
๑๒. มีจิตสาธารณะ
๑๓. ความสามัคคี
๑๔. รักความเป็นไทย

มาตรา ๒๔ นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนดังนี้

๑. นักเรียนชาย (ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย)

๑.๑ เสื้อ เสื้อแบบเชิ้ตคอตั้ง ตัดเย็บด้วยผ้าขาวเกลี้ยงห้ามใช้ผ้าด้ายดิบ ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพร ผ้าที่มีลายในตัวหรือผ้าที่มีเนื้อบางเกินไป ให้มีสาบน้าอกด้านซ้าย ติดกระดุมแบบกลมเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ เซนติเมตร แขนเสื้อเหนือศอกประมาณ ๕ เซนติเมตร ความกว้างของแบบ เสื้อไม่รัดรูป หรือกว้างเกินไป ตะเข็บแขนพับเข้าไปไม่น้อยกว่า ๑.๕ เซนติเมตร และไม่กว้างกว่า ๒.๕ เซนติเมตร ด้านหลังเสื้อไม่มีสาบ มีกระเป๋าด้านขวาตามแนวอกซ้าย ๑ ใบ กว้าง ๘ ยาว ๑๒ เซนติเมตร และไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ เซนติเมตร เนื้อกระเป๋าสี ๑ นิ้ว ให้ปักชื่อ-นามสกุล สูง ๑ เซนติเมตร ออกขวาในระดับเดียวกัน ปักอักษรย่อ บ.ย. ต่ำลงมา ๐.๕ นิ้ว ปักเลขประจำตัวเป็นเลขไทย ทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน (ห้ามใช้รูปลอกกำมะหยี่) เนื้อชื่อนามสกุลด้านซ้ายให้ปักรูปดาวเครื่องหมาย ระดับชั้น ม.ต้น-ม.ปลาย ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน ม.๑ และ ม.๔ ๑ ดาว, ม.๒ และ ม.๕ ๒ ดาว, ม.๓ และ ม.๖ ๓ ดาว

๑.๒ กางเกง ชั้น ม.ต้น ใช้กางเกงสีสีกากี ชั้น ม. ปลาย ใช้กางเกงขาสั้นสีดำ ห้ามใช้ผ้าที่มีสีเข้มหรืออ่อนจนเกินไป ห้ามใช้ผ้ามันหรือผ้าด้ายดิบ ให้ตัดเย็บทรงสุภาพไม่รัดรูปหรือ เอวหลวมจนเกินไป ความยาวของกางเกงเหนือเข่า ๕ เซนติเมตร กระเป๋าด้านข้าง ๆ ละ ๑ ใบ ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง มีจีบด้านหลัง ข้างละ ๒ จีบ หันไปทางกระเป๋าด้านข้าง มีหูร้อยเข็มขัดรวม ๗ หู ยาวไม่เกิน ๕ เซนติเมตร

๑.๓ รองเท้า-ถุงเท้า นักเรียน ม. ต้น ให้ใช้รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีน้ำตาล ไม่มีลวดลายหรือใช้รองเท้าหนังสีน้ำตาลหุ้มส้น มีสายผูกสีเดียวกับรองเท้า ถุงเท้าสีน้ำตาล ห้ามพับหรือม้วนถุงเท้านักเรียน ม. ปลาย ใช้รองเท้าผ้าใบสีดำหุ้มส้นไม่มีลวดลาย หรือใช้รองเท้าหนัง สีดำหุ้มส้น มีสายผูกสีเดียวกับรองเท้า ถุงเท้าสีขาขาว ห้ามพับหรือม้วนถุงเท้า

๑.๔ เข็มขัดนักเรียน ม. ต้น ให้ใช้เข็มขัดโลหะสีเหลี่ยม สายหนังสีน้ำตาลกว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตร อนุญาตให้ใช้หัวเข็มขัดลูกเสือได้ สายเข็มขัดห้ามสลักลวดลายหรือวาดรูปติดสติ๊กเกอร์ ต่าง ๆ เป็นอันขาด

นักเรียน ม.ปลาย ให้ใช้หัวเข็มขัดโลหะสีเงิน สีเหลือง สายหนังสีดำกว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตร สายเข็มขัด ห้าม สักลวดลายหรือวาดรูป ติดสติ๊กเกอร์ต่าง ๆ เป็นอันขาด

๑.๕ ทรงผม นักเรียน ม.ต้น ตัดผมทรงทรงสั้น ด้านบนยาวไม่เกิน ๒ เซนติเมตร หรือด้านข้าง กรีเยน ติดหนังศีรษะ ไม่อนุญาตให้ตัดทรงสกินเฮด นักเรียน ม.ปลาย ตัดผมทรงทรงสูง ด้านบนยาวไม่เกิน ๔ เซนติเมตร และ ด้านหลังยาวไม่เกิน ๑.๕ เซนติเมตร ไม่อนุญาตให้ตัดทรงสกินเฮด

๒. นักเรียนหญิง

๒.๑ นักเรียน ม. ต้น

๒.๑.๑ เสื้อ เสื้อแบบคอบัวแขนยาวรูปลายจี้มแขน มีขอบ ๔ เซนติเมตร ติด กระดุม ๑ เม็ด ตัดด้วยผ้าขาวเกลี้ยงไม่มีลายเส้นหรือลายทางใด ๆ ห้ามใช้ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพรผ้าดิบบมีขอบเอว ๔ เซนติเมตร ผูกไทสีกรมท่า ผ่าหน้ากระดุม ๖ เม็ด มีกระเป่า ๑ ใบ ด้านซ้ายมือ ปักชื่อบน กระเป่าเสื้อและด้าน ขวามือปักสัญลักษณ์โรงเรียนและเลขประจำตัวเป็นเลขไทยด้วยไหมสีน้ำเงิน

๒.๑.๒ กระโปรง นักเรียนหญิง ม. ต้น ให้ใช้กระโปรงสีกรมท่าตัดแบบนักเรียนคือมี จีบด้านหน้า ๖ จีบ หันจีบออกด้านข้าง ๆ ละ ๓ จีบ ด้านหลังเช่นเดียวกัน ตีเกร็ดทับลงมาจากเอว ประมาณ ๘ - ๑๒ เซนติเมตร ความลึกของจีบ ๕ - ๗ เซนติเมตร ความยาวคลุมเข่าวัดจากจุดกึ่งกลางลงไป ๘ - ๑๐ เซนติเมตรและให้มีกระเป่าเฉพาะด้านข้างตามแนวตะเข็บเท่านั้น

๒.๑.๓ ทรงผม ตัดผมทรงตรง เปิดหู ยาวไม่เกินตีนผม ห้ามย้อมสี ตัด ซอย ที่ไม่ใช่ ทรงนักเรียนหรือเปลี่ยนแปลงไปจากธรรมชาติ ถ้าไว้ผมยาวให้รวบด้วยริบบิ้นสีน้ำเงิน ขนาด กว้างไม่เกิน ๑ นิ้ว ห้ามถักเปีย

๒.๑.๔ เครื่องประดับและของมีค่า ห้ามนักเรียนใช้เครื่องประดับและเครื่องสำอาง ทุกชนิด

๒.๒ นักเรียนหญิง ม. ปลาย

๒.๒.๑ เสื้อ ใช้เสื้อคอเชิ้ต ชายเสื้อซ่อนเข้าในกระโปรง มีกระดุมขนาด เส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ไม่มีسابเสื้อแขนเสื้อ มีจีบหน้า ๓ จีบ หลัง ๓ จีบ แขนรัดเหนือ ข้อศอก ประมาณ ๕ เซนติเมตร ขอบแขนเสื้อกว้าง ๒.๕ - ๓ เซนติเมตร จะต้องตัดด้วยผ้าขาวเกลี้ยงไม่มี ลายเส้นหรือ ลายทางใด ๆ ทั้งสิ้น ห้ามใช้ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพรผ้าด้ายดิบ หรือผ้าที่มีเนื้อบางจนเกินไป ออกขวาปัก บ.ย. แต่ต่ำลง ไป ๐.๕ นิ้ว ปักเลขประจำตัวด้วยเลขไทย ออกด้านซ้ายปักชื่อ นามสกุล ขนาด สูง ๑ เซนติเมตร ในระดับ เดียวกันกับอกด้านขวา ทั้งหมดปักด้วยไหมสีน้ำเงินเข้ม เหนือชื่อด้านซ้าย ให้ปักจุดเครื่องหมายระดับเดียวกัน กับนักเรียนชาย

๒.๒.๒ กระโปรง นักเรียนหญิงทุกคน ให้ใช้กระโปรงสีกรมท่า ตัดแบบนักเรียน คือ มีจีบด้านหน้า ๖ จีบ หันจีบออกด้านข้าง ๆ ละ ๓จีบ ด้านหลังก็เช่นกัน ตีเกร็ดทับลงมาจากเอว ประมาณ ๘ - ๑๒ เซนติเมตร ความลึกของจีบ ๕ - ๗ เซนติเมตร ความยาวคลุมเข่าวัดจากจุด กึ่งกลางเข่าลงไป ๘ - ๑๐ เซนติเมตร และให้มีกระเป่าเฉพาะด้านข้างตามแนวตะเข็บเท่านั้น

๒.๒.๓ เข็มขัด ให้หัวเข็มขัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ใช้หนังหุ้มไม่เกิน ๕ เซนติเมตร ความ ยาวของสายไม่เกิน ๑ ใน ๔ ของรอบเอว ห้ามสักลวดลายหรือติดสติ๊กเกอร์หรือวาดรูปต่าง ๆ

๒.๒.๔ รองเท้า, ถุงเท้า ให้ใช้รองเท้านักเรียน มีสายรัดหลังเท้า ถุงเท้าสีขาขาว พับ ให้เรียบร้อย เหนือข้อเท้าพอควร

๒.๒.๕ ทรงผม ตัดผมทรงตรง เปิดหู ยาวไม่เกินตีนผม ห้ามย้อมสี ตัด ซอย ที่ไม่ใช่ ทรงนักเรียนหรือเปลี่ยนแปลงไปจากธรรมชาติ ถ้าไว้ผมยาวให้รวบด้วยริบบิ้นสีน้ำเงิน ขนาดกว้างไม่เกิน ๑ นิ้ว

ห้ามถักเปีย

๒.๒.๖ เครื่องประดับและของมีค่า ห้ามนักเรียนใช้เครื่องประดับและเครื่องสำอางทุกชนิด

มาตรา ๒๕ นักเรียนต้องปฏิบัติตนระหว่างเป็นนักเรียนของโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา ดังนี้

๑. ห้ามออกนอกบริเวณโรงเรียน เว้นแต่จะได้รับอนุญาต
๒. ต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตนให้อยู่ในโอวาทของครู
๓. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย และสภาพของนักเรียน
๔. มีความสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ก่อการ ทะเลาะวิวาท
๕. ไม่ทำการใด ๆ ที่จะนำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียน ช่วยกันเสริมสร้างชื่อเสียงมาสู่ โรงเรียนด้วยการแสดงซึ่งความสามารถต่าง ๆ ที่ดีงาม
๖. ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน อันเป็นของส่วนรวม
๗. ช่วยกันประหยัดในการใช้น้ำและไฟฟ้าของโรงเรียน
๘. มีบัตรประจำตัวนักเรียน และต้องนำติดตัวมาด้วยทุกวัน
๙. นักเรียนที่จะมาติดต่อกับโรงเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียนที่โรงเรียนกำหนด ยกเว้นการจัดกิจกรรมที่จำเป็นต้องแต่งกายในรูปแบบเฉพาะ
๑๐. ทำความเคารพครู อาจารย์ทั้งในและนอกโรงเรียน
๑๑. ในระหว่างที่มีชั่วโมงเรียน นักเรียนจะต้องอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น เว้นแต่จะได้รับอนุญาต จากครูผู้สอนในคาบเรียนนั้น ๆ

มาตรา ๒๖ นักเรียนต้องดำเนินการเรื่องการลาหยุด การขาดเรียน การมาสายและการออกนอก บริเวณโรงเรียน ดังนี้

การลาพักและลาป่วย

๑. จะต้องมิใบลาถึงอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง พร้อมทั้งมีลายเซ็นของผู้ปกครอง (ซึ่งลงไว้ ในวันมอบตัว) ในวันที่นักเรียนมาโรงเรียนวันแรกหลังจากลา
๒. ถ้านักเรียนหยุดเรียนไปแล้วเกิน ๓ วัน โดยทางโรงเรียนไม่ทราบสาเหตุ ทางโรงเรียนจะ ติดต่อขอทราบเหตุผลโดยตรงกับผู้ปกครอง ซึ่งผู้ปกครองจะต้องนำหนังสือการติดต่อของทางโรงเรียน มาพบกับฝ่ายปกครองของโรงเรียนทันที เมื่อได้รับหนังสือ

การขาดเรียน

๑. ห้ามนักเรียนขาดเรียนโดยเด็ดขาด
๒. การขาดเรียนเป็นปกติถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน”
๓. การขาดเรียนติดต่อกันเกิน ๗ วัน โดยไม่ทราบสาเหตุ หรือผู้ปกครองไม่แจ้งให้ทาง โรงเรียนทราบ ทางโรงเรียนจะมีหนังสือถึงผู้ปกครองเพื่อให้แจ้งเหตุผลให้ทราบ ถ้าหลังจากโรงเรียนมี หนังสือไปถึงผู้ปกครองแล้ว ๗ วัน ผู้ปกครองยังไม่แจ้งเหตุผลให้ทราบ หรือไม่มาติดต่อกับทางโรงเรียน โรงเรียนจะถือว่านักเรียนไม่มีความประสงค์ที่จะเรียนต่อไป โรงเรียนจะจำหน่ายชื่อออกจากโรงเรียน เพราะขาดเรียนนาน

การมาสาย

๑. การมาสายเป็นประจำถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน” นักเรียนทุกคนต้องมาให้ทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ

มาตรา ๒๗ การลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนซึ่งเป็นไปตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ มี ๕ สถานดังนี้

๑. ว่ากล่าวตักเตือน
๒. ทำทัณฑ์บน
๓. ตัดคะแนนความประพฤติเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. กรณีเป็นความผิดที่ร้ายแรงที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้อื่นโดยส่วนรวม โรงเรียนจะพิจารณาแก้ไขปัญหานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด

หมวดที่ ๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๒๘ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. ประธานกรรมการ (มาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
๓. กรรมการที่ เป็นผู้แทนครู
๔. กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. กรรมการที่ เป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. กรรมการที่ เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
๗. กรรมการที่ เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่
๘. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

มาตรา ๒๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
๒. ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการ เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและ การใช้งบประมาณของสถานศึกษา
๕. ให้ความเห็นชอบ และเสนอแนะในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษาหรือปฏิบัติหน้าที่อื่น เกี่ยวกับเรื่องนี้ตามที่กฎหมาย
๖. ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น
๗. ให้ความเห็นชอบ เสนอแนะและให้คำปรึกษา สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพรวมทั้งปกครองดูแล ำรุงรักษา และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของ สถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด

หมวดที่ ๗ วัฒนธรรมโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา

มาตรา ๓๐ โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา เป็นโรงเรียนประจำตำบลบ่อโพธิ์วิทยา มีรูปแบบการบริหารเป็นองค์คณะ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพผู้อาวุโส มีความรักสามัคคีและเสียสละในหมู่คณะ กตัญญู กตเวทิต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมรับใช้ชาติบ้านเมืองโดยผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้แก่

๑.๑ วันคล้ายวันพระราชสมภพ (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี)

๑.๒ วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร

บพิตร (วันที่ ๑๓ ตุลาคม)

๑.๓ วันปิยมหาราช (วันที่ ๒๓ ตุลาคม)

๑.๔ วันมหาธีรราชเจ้า (วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน)

๑.๓ วันพ่อแห่งชาติ (วันที่ ๕ ธันวาคม)

๑.๔ วันแม่แห่งชาติ (วันที่ ๑๒ สิงหาคม)

๑.๕ วันเด็กแห่งชาติ

๑.๖ วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และ

วันเข้าพรรษา

๒. วันสำคัญของโรงเรียน ได้แก่

๒.๑ วันสถาปนาโรงเรียน

๒.๒ วันไหว้ครู

๒.๓ วันแข่งขันกีฬาคณะสี

๒.๔ วันสำคัญตามกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้

หมวดที่ ๘ การประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน

มาตรา ๓๑ ให้โรงเรียนจัดพิมพ์ต้นฉบับธรรมนูญโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยาย่างน้อย จำนวน ๕ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน เพื่อเป็นเอกสารหลักฐานแห่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ รวมถึงหากมีการแก้ไข เพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนนี้ในภายหลัง ให้จัดพิมพ์ข้อความการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนขึ้นใหม่ ต่างหาก หรือการแก้ไขเพิ่มเติมข้อความจากธรรมนูญฉบับเดิมแล้วจัดพิมพ์ขึ้นใหม่ทั้งฉบับ โดยให้ กำหนดว่าเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช และเป็นลิขสิทธิ์ของทางโรงเรียน

มาตรา ๓๒ ให้เป็นหน้าที่ของกลุ่มบริหารบุคคล มีหน้าที่เผยแพร่ธรรมนูญโรงเรียนให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุหรือย้ายมาใหม่ นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ผ่านทางหนังสือสิ่งพิมพ์ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-book) หรือ การนิเทศโดยตรง ตามความเหมาะสม

มาตรา ๓๓ ให้โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ประกาศใช้ ธรรมนูญโรงเรียน รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนซึ่งอาจมีขึ้นในภายหลัง โดยให้มีผล ตั้งแต่วันที่ ประกาศใช้เป็นธรรมนูญโรงเรียน และให้โรงเรียนประกาศเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน

ภาคผนวก



ทรงผมนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทรงผมนักเรียนชาย ม. ต้น ไว้ผมรองทรงสูง ตีนผมไม่เกินเบอร์ ๓



ด้านหน้า



ด้านข้าง



ด้านหลัง

ทรงผมนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น - ปลาย

นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ ถ้าไว้ผมสั้น
ความยาวต้องไม่เกิน ปลายคางของตนเอง ถ้าไว้ผมยาวต้อง
มัดรวบผูกโบว์สีนำเงินให้เรียบร้อย ความยาวของผมต้องไม่
เกินกลางหลัง











การมาโรงเรียนของนักเรียน

๑. นักเรียนต้องมาถึงก่อนเวลา ๐๗.๓๐ น. เพื่อทำกิจกรรมตอนเช้า ได้แก่ การทำเวรประจำวันในห้องเรียน การเข้าแถวเคารพธงชาติ พบครูที่ปรึกษา เข้าเรียนตามเวลาและสถานที่ที่กำหนดไว้ในตารางเรียน
๒. นักเรียนที่มาโรงเรียนหลังเวลา ๐๘.๐๐ น. ถือว่ามาสาย ครูที่ปรึกษาต้อง โทรแจ้งผู้ปกครองรับทราบทุกครั้ง และการลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด
๓. สวมหน้ากากอนามัยทุกครั้ง และปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

แนวปฏิบัติในการนำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนของนักเรียน

๑. นักเรียนต้องมีการสวมหมวกนิรภัยทุกครั้ง
๒. สภาพรถจักรยานยนต์จะต้องอยู่ในสภาพที่เรียบร้อย ปลอดภัย ถูกต้องตามกฎหมาย
๓. รถจักรยานยนต์จะต้องผ่านการตรวจสอบสภาพรถในข้อ ๒ ให้ถูกต้อง
๔. ห้ามขับขี่รถจักรยานยนต์ภายในโรงเรียน
๕. เมื่อนำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนให้นำไปจอดที่โรงเรียนกำหนด พร้อมทั้งล็อคกุญแจรถให้เรียบร้อย หากนำรถจักรยานยนต์ไปจอดตามบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนถือว่าเจตนาประพฤติดังกล่าวของโรงเรียน
๖. ในระหว่างที่มีการเรียนการสอนทางโรงเรียนไม่อนุญาตให้นำรถจักรยานยนต์ออกนอกบริเวณโรงเรียนจนกว่าจะถึงเวลาเลิกเรียน เว้นแต่กรณีมีความจำเป็นให้ขออนุญาตตามระเบียบของโรงเรียน
๗. การนำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน หากเกิดการเสียหายหรือชำรุด ผู้ปกครองหรือนักเรียนไม่มีสิทธิเรียกค่าเสียหายใดๆ
๘. ผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามแนวปฏิบัตินี้ อาจถูกบทลงโทษตามเหตุอันสมควร หรืออาจจะไม่อนุญาตให้นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนอีกต่อไป

