

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ธรรมนูญโรงเรียน โรงเรียนไทยย่อพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มีการจัดการจัดการศึกษาโดยเปิดทำการเรียนการสอนมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒๗ ปี โรงเรียนมีความประสงค์ที่จะรวบรวมประวัติการจัดตั้งโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม รวมทั้งความมุ่งหมาย หลักเกณฑ์ระเบียบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทความเป็นโรงเรียนประจำตำบล และเหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนที่มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย มีความรู้ความสามารถ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความกตัญญูกตเวที จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคตพร้อมช่วยกันพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองมั่นคงต่อไป จึงจัดทำ “ธรรมนูญโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม” ฉบับนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นคู่มือและแนวทางการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติพร้อมกฎเกณฑ์ต่างๆ อย่างถูกต้องตรงกัน

อนึ่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ได้จัดทำขึ้นเป็นครั้งแรกซึ่งอาจมีการแก้ไขเพิ่มเติมได้ในอนาคตเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทของสังคม ประเทศชาติและประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนนี้ให้สำเร็จตามความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และความเจริญรุ่งเรืองมั่นคงสถาพรของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมตลอดไป

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม	๑
หมวดที่ ๑ บริบทของโรงเรียน	๑๗
หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน	๑๘
หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา	๒๐
หมวดที่ ๔ บุคลากร	๒๑
หมวดที่ ๕ นักเรียน	๒๓
หมวดที่ ๖ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๙
หมวดที่ ๗ วัฒนธรรมโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม	๒๙
หมวดที่ ๘ การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน	๓๐
ภาคผนวก	

ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

สภาพทั่วไปของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๑๗ บ้านเกษตรสุข ตำบลไทรย้อย อำเภอนิคมบงพร่าง จังหวัดพิษณุโลก เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเริ่มแรก เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๗ โดยเปิดเป็นสาขาของโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๖๓ คน ในเนื้อที่บริจาค จำนวน ๓๑ ไร่ ๒ งาน ผู้บริจาคที่ดินคือ นายเจือ บุญเลี้ยง และมีครูผู้ทำหน้าที่หัวหน้าผู้ดูแลโรงเรียนสาขา คือ นายวิโรจน์ รอดสงฆ์ ซึ่งครั้งนั้นยังดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

ในปีการศึกษา ๒๕๔๒ โรงเรียนได้รับอนุญาตจากกรมป่าไม้ให้ใช้ที่ดินดังกล่าวจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา และได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๔๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๓ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิโรจน์ รอดสงฆ์ มารักษาการ ในตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๔๓

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนกึ่งถาวร ๑ หลัง บ้านพักครู ๓ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลัง ส้วมนักเรียน ๑ หลัง สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม รวมงบประมาณ ๓,๔๘๑,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ โรงเรียนเข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนในฝัน ได้รับงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้รับจัดสรรงบประมาณอาคารเรียน ๒๑๖๑ ปรับปรุง ๔๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงินงบประมาณ ๑๔,๗๗๓,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารฝึกงาน แบบ ๑๐๒/๒๗ (ตอกเข็ม) จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๒,๗๖๒,๐๐๐ บาท และได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์กรมพลศึกษา ๑ ลาน เป็นเงิน ๑๒๕,๐๐๐ บาท ดำเนินการก่อสร้างในปีการศึกษา ๒๕๕๘ *งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัด

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบัน โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคือ นายชวฤทธิ์ พันธุ์เหล็ก จัดการเรียนการสอนให้แก่ทั้งหญิงและชายในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน ๑๔ ห้องเรียน มีมัธยมศึกษาที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาที่ ๖ รวมนักเรียนทั้งสิ้น ๒๓๕ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ : สรุปรายการตรวจนับจำนวนนักเรียนรายบุคคล งานทะเบียน ฝ่ายวิชาการ) จำนวนบุคลากรทั้งสิ้น ๒๒ คน ได้แก่ ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการปฏิบัติการสอน จำนวน ๑ คน พนักงานราชการปฏิบัติการภารโรง จำนวน ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการโดยงบประมาณ สพฐ. ๑ คน ครูอัตราจ้างโดยงบประมาณโรงเรียน ๒ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการงบประมาณจากต้นสังกัด (งบจ้างเหมา) ๑ คน ครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษจ้างโดยงบสนับสนุนการศึกษาจากเทศบาลตำบลไทรย้อย ๑ คน และแม่บ้านทำความสะอาดจ้างโดยเงินสนับสนุนจากเครือข่ายผู้ปกครอง ๑ คน โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ยังขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ขาดแคลนบุคลากรครูซึ่งยังไม่ครบตามสาขาวิชาของระดับมัธยมศึกษา วัสดุ - ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ตามเกณฑ์ควรมี ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประวัติโดยย่อสภาพในชุมชนของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

อำเภอเนินมะปรางเดิมเป็นตำบลที่อยู่ในเขตการปกครองของอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก เนื่องจากสถานการณ์ในขณะนั้น มีผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์เข้ามาปลุกกระดมมวลชนทำการแทรกซึมบ่อนทำลาย ชุมชนโจมตี สถานที่ราชการอยู่เนืองๆ ทางราชการจึงได้แยกพื้นที่บางส่วนของอำเภอวังทอง ตั้งเป็นกิ่งอำเภอเนินมะปราง เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๑๙ และต่อมาได้ยกฐานะเป็นอำเภอเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๖

สภาพพื้นที่ / อาณาเขต

อำเภอเนินมะปรางมีขนาดพื้นที่รวมทั้งสิ้น ๑,๐๒๙.๕๕ ตารางกิโลเมตร เป็นพื้นที่ราบและเนินดิน ประมาณ ๕๖๙.๒๖ ตารางกิโลเมตร (คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๒๓) และเป็นภูเขาประมาณ ๔๖๐.๙๓ ตารางกิโลเมตร (คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๗๗)

ตำบลไทรย้อย ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอำเภอเนินมะปราง ห่างจากตัวอำเภอประมาณ ๑๘ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๙๗.๕ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๖๐,๙๓๗ ไร่ พื้นที่ที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ ๘๐.๔๘ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๕๐,๓๐๐ ไร่

เขตการปกครอง

อำเภอเนินมะปรางแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๗ ตำบล ๗๖ หมู่บ้าน มีประชากรในปี ๒๕๕๖ เป็นชาย จำนวน ๑๙,๕๗๖ คน หญิง จำนวน ๑๙,๔๖๕ คน รวมทั้งสิ้น ๓๙,๐๔๑ คน จำนวนครัวเรือน ๑๓,๓๕๔ ครัวเรือน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งได้แก่ ทำนา ทำสวน ทำไร่ และปลูกผัก นอกนั้นมีอาชีพรับจ้าง

ที่มา: สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง

ข้อมูลจำนวนครัวเรือนและประชากร ตำบลไทรย้อย

- จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ๓,๑๑๕ ครัวเรือน

มีประชากรทั้งหมด ๘,๕๓๖ คน แยกเป็นชาย ๔,๒๑๗ คน หญิง ๔,๓๑๙ คน แยกตามหมู่บ้านดังนี้

ข้อมูล ณ พ.ศ. ๒๕๖๔					
หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
		ชาย	หญิง	รวม	
๑	บ้านพุกระโดน	๕๓๐	๕๒๖	๑,๐๕๖	๔๑๑
๒	บ้านหนองขมิ้น	๓๖๐	๔๐๑	๗๖๑	๒๔๙
๓	บ้านผารังหมี	๓๔๗	๓๓๐	๖๗๗	๒๔๒
๔	บ้านโคกวงสาร	๑๘๓	๑๗๙	๓๖๒	๑๗๖
๕	บ้านเขาดิน	๒๕๐	๒๖๘	๕๑๘	๒๐๙
๖	บ้านโคก	๔๒๕	๔๕๑	๘๗๖	๒๘๙
๗	บ้านป่าคาย	๑๗๙	๑๗๕	๓๕๔	๑๒๗
๘	บ้านไทรย้อย	๒๔๒	๒๖๒	๕๐๔	๑๘๙
๙	บ้านวังแก่ง	๑๑๓	๑๒๐	๒๓๓	๑๒๘
๑๐	บ้านเนินสำราญ	๑๖๓	๑๗๐	๓๓๓	๑๓๖
๑๑	บ้านเนินมะค่า	๑๔๓	๑๒๘	๒๗๑	๑๑๙
๑๒	บ้านคลองซั้บั้ง	๑๗๘	๑๗๐	๓๔๘	๑๑๖
๑๓	บ้านวังน้ำบ่อ	๓๕๗	๓๙๒	๗๔๙	๒๕๕
๑๔	บ้านแก่งทราย	๑๖๗	๑๗๐	๓๓๗	๑๑๐
๑๕	บ้านหนองปอ	๒๐๕	๑๙๘	๔๐๓	๑๒๘
๑๖	บ้านหนองมะตอง	๑๗๓	๑๖๙	๓๔๒	๙๓
๑๗	บ้านเกษตรสุข	๒๐๑	๒๐๙	๔๑๐	๑๓๗
รวม		๔,๒๑๖	๔,๓๑๘	๘,๕๓๔	๓๑๑๔

ที่มา : สำนักทะเบียนราษฎรเทศบาลตำบลไทรย้อย ปี ๒๕๖๔

ที่ตั้งของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑ หมู่ ๑๗ ตำบลไทรย้อย อำเภอนีนมะปราง จังหวัด พิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๙๐๖-๓๓๖ โทรสาร ๐๕๕-๙๐๖-๓๓๖ มีพื้นที่ ๓๑ ไร่ ๒๐๐ ตารางวา

ที่ตั้ง อำเภอนีนมะปราง ตั้งอยู่ที่ทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดพิษณุโลก โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลวังนกแอ่น อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลวังหิน อำเภอวังโปรง จังหวัดเพชรบูรณ์ และตำบลวังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน และอำเภอบัคคล้อ จังหวัดพิจิตร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลหนองแม่ทา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ และตำบลป่าเลา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลท่าหมื่นราม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก และติดต่อกับตำบลท่าเยียม ตำบลหนองปลาไหล กิ่งอำเภอสากเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

การคมนาคม เส้นทางคมนาคมที่สำคัญในการติดต่อกับจังหวัด โดยทางรถยนต์ มีดังนี้

๑. ถนนสายบ้านมุง – สากเหล็ก(ทางแยกกิโลเมตรที่ ๓๘) – วังทอง – พิษณุโลก ระยะทาง ๗๕ กิโลเมตร ผิวจราจรลาดยางแอสฟัลท์ตลอดสาย
๒. ถนนสายนีนมะปราง – กกไม้แดง (ทางแยกกิโลเมตรที่ ๑๐) – วังทอง – พิษณุโลก ระยะทาง ๕๙ กิโลเมตร ผิวจราจรลาดยางแอสฟัลท์ตลอดสาย

ถนนเชื่อมตำบลหมู่บ้าน

ถนนที่มีอยู่แล้ว ชื่อเส้นทางในตำบลนีนมะปรางได้แก่ หนองซอน ดงู ตำบลชมพู ได้แก่ หนองทับเรือ วังแดง ชำต้อง – ร่มเกล้า น้ำปาด – ชำต้อง ตำบลบ้านน้อยซุ้มขี้เหล็กได้แก่ พัฒนาดงน้อย หนองไม้ยางตำบลบ้านน้อยๆ ตำบลไทรย้อย ได้แก่ พุกระโดน หนองขมิ้น ฝารังหมี เขาติน

สถานที่สำคัญและประเพณีท้องถิ่น

เขตห้ามล่าสัตว์ป่าถ้าผาทำพล

ถ้าค้างคาว วัดบ้านมุง

อุทยานแห่งชาติทุ่งแสลงหลวง

ประเพณีแห่ปราสาทผึ้ง บ้านน้อยซุ้มขี้เหล็ก

ประเพณีบุญบั้งไฟ บ้านวังยาง

สัญลักษณ์ของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม



สัญลักษณ์ของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

ต้นไทรย้อย หมายถึง ต้นไทรย้อยเป็นไม้ยืนต้นพุ่มใหญ่ ที่มีอายุยืนนาน เพาะพันธุ์ง่าย มีความทนแล้งได้ดี เปรียบได้กับ ศิษย์ของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม เป็นผู้มีความเข้มแข็ง อดทน จิตใจโอบอ้อมอารี มีความคิดสร้างสรรค์ รักถิ่นฐานบ้านเกิด และเจริญเติบโตอย่างรู้เท่าทันกระแสแห่งสังคม

แสงเทียน หมายถึง ครู, ปัญญา, ความรู้แจ้ง, ความรุ่งโรจน์

สีประจำโรงเรียน

เหลือง - ฟ้า

สีเหลือง หมายถึง คุณธรรมประจำใจของศิษย์ไทรย้อยพิทยาคมและเป็นสีประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

สีฟ้า หมายถึง ความมีจิตใจดี โอบอ้อมอารี และเป็นสีประจำพระองค์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ปรัชญาการศึกษา

การศึกษาพัฒนาคน สร้างคนพัฒนาชาติ

คำขวัญ

วิชาการก้าวหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม นำประชาธิปไตย

อัตลักษณ์ ของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์ ของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

สถานศึกษาพอเพียง

วิสัยทัศน์ จัดการศึกษามีคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล ตระหนักในคุณค่าและรักษาสีสิ่งแวดล้อม บนวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๔)
จำนวนนักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน
ม.๑	๑	๓๒
ม.๒	๑	๓๕
ม.๓	๒	๕๔
รวม ม.ต้น	๔	๑๒๑
ม.๔	๒ (๒ แผนฯ)	๓๖
ม.๕	๒ (๓ แผนฯ)	๓๖
ม.๖	๒ (๒ แผนฯ)	๔๒
รวม ม.ปลาย	๖	๑๑๔
รวมทั้งหมด	๑๐	๒๓๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔: สรุปรายการตรวจนับจำนวนนักเรียนรายบุคคล งานทะเบียนฝ่ายวิชาการ (เนื่องจากการเลื่อนกำหนดการดำเนินงานข้อมูล DMC ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-๑๙)

จำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	-
ครูปฏิบัติการสอน	๓	๑๐	๑๓
ครูช่วยราชการจากที่อื่น	-	-	-
รวมข้าราชการครู	๔	๑๐	๑๔
พนักงานราชการ (สอน)	-	๑	๑
ครูชาวต่างชาติ (งบทศบาล)	๑	-	๑
ครูจ้างสอน	๑	๑	๒
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑
พนักงานราชการ (นักการฯ)	๑	-	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
แม่บ้าน (จ้างเหมา)	-	๑	๑
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	๗	๑๔	๒๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนชั้น/วิชา	งานพิเศษ
ผู้บริหารและข้าราชการครู					
๑	นายชวฤทธิ์ พันธุ์เหล็ก	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-
๒	นางสาวเกษร จันทร์ นุ้ม	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑,๕ แนะแนว ม.๑,๒,๔,๕	หัวหน้ากลุ่ม สาระภาษาไทย งานแนะแนวและ ทุนการศึกษา
๓	นางรัชณี องค์กรอาจ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทยพื้นฐาน. ม.๒. และ ม.๖ ภาษาไทยเพิ่มเติม ม.๕. วิชาชีพ. ม.๕. การงานอาชีพฯ ม.๑	หัวหน้าฝ่าย กิจการนักเรียน งานส่งเสริมคุณธรรม งานวินัยและความ ประพฤตินักเรียน
๔	นางนุชรี หุมอาจ	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.๔,๕ ฟิสิกส์ ม.๕,๖ การงาน ม.๒ วิทย์ประยุกต์ ม.๖/๒ ทวิคหกรรม ม.๔	หัวหน้าฝ่ายบริการ บริการ งานรักษาความ ปลอดภัย งานคณะกรรมการ สถานศึกษาฯ
๕	นางวรรณวิภา จรรยา ศรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๖	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ งานวัดผล
๖	นายภานุวิชญ์ สิงห์บุญ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๖ ฟิสิกส์. ม ๔	หัวหน้าฝ่ายธุรการ งานแผนงานและ นโยบาย งานสารสนเทศงาน พัสดุและสินทรัพย์ งานประกันคุณภาพ การศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนชั้น/วิชา	งานพิเศษ
					หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
๗	นางสาวสมฤทัย ปู่ย่า	กศ.ม.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.๔ ชีววิทยา ม.๖ วิทย์พื้นฐาน ม.๓ แรงและการเคลื่อนที่ ม.๕	งานบัญชีและการเงิน
๘	นายประทีน ทองโตนด	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศิลปศึกษา ม.๑-๖	งานอาคารสถานที่ งานโสตทัศนศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปศึกษา
๙	นางมยุรา ทองเฮ้ง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.๒, ม.๕ ภาษาอังกฤษการอ่าน ม.๕ การงานฯ ม.๓ และ ๖	งานห้องสมุด งานสารบรรณ งานประชาสัมพันธ์
๑๐	นางสาวสุนันทนา กุศลประเสริฐ	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม. ๔,๕,๖	งานพัสดุและสินทรัพย์
๑๑	นางสาวกรณิการ์ สุขบัว	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	งานทะเบียน งานโสตทัศนอุปกรณ์
๑๒	นายสิทธิชัย แสนนิทา	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	การงานอาชีพ ม.๑-๖	อาคารสถานที่ กิจการนักเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
๑๓	นางสาวสุจิตรา ยองทรัพย์ทวี	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.๑-๖	งานสารสนเทศ
๑๔	นางสาวกนิษฐา ฟองจำ	ค.บ.	คหกรรม	การงานอาชีพ ม.๑-๖	งานห้องสมุด งานอนามัยโรงเรียน งานพัสดุและสินทรัพย์
พนักงานราชการ					

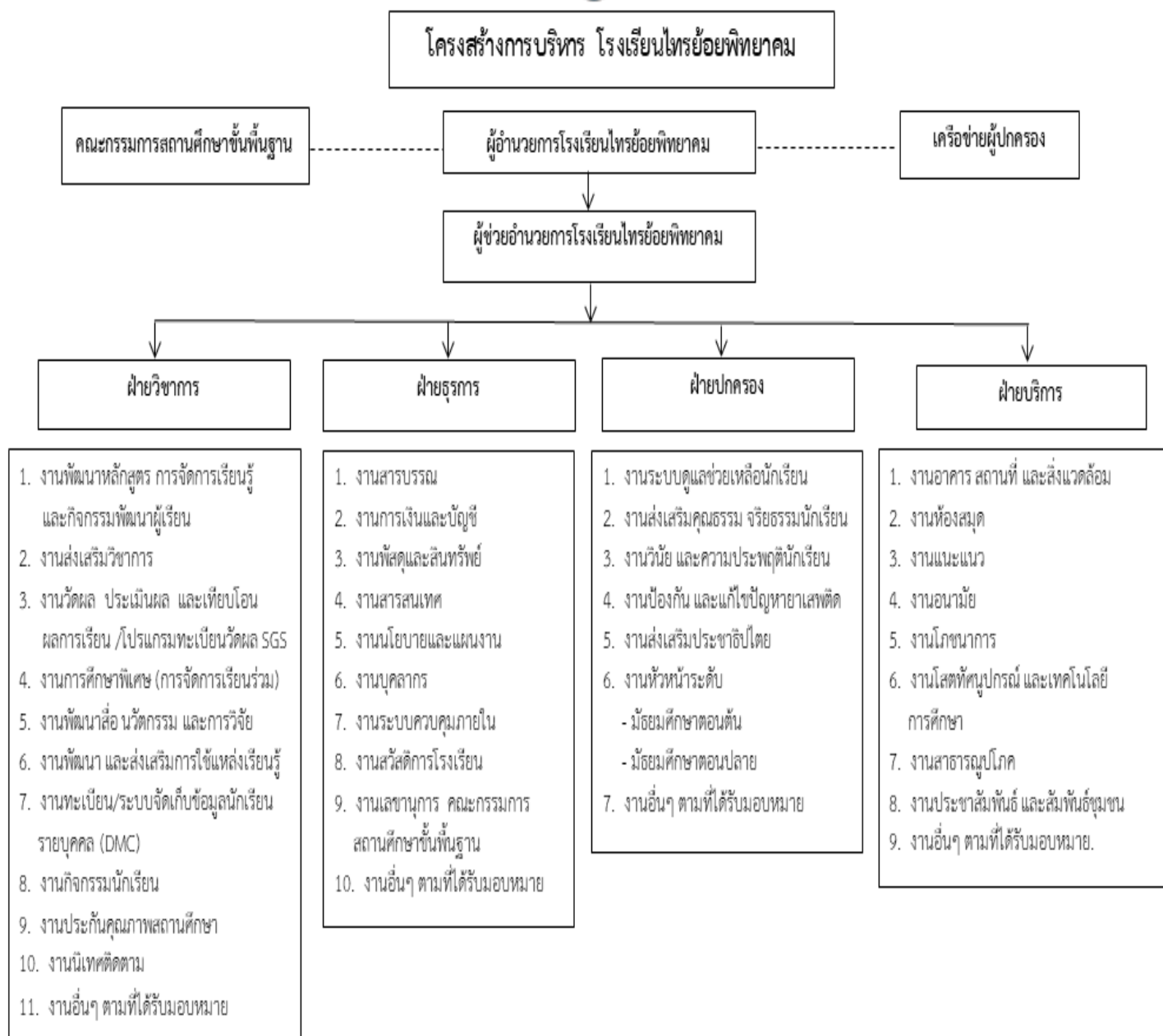
ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนชั้น/วิชา	งานพิเศษ
๑๕	นางลดาวัลย์ เลิศ สุวรรณไพศาล	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.๖ โครงการงาน วิทยาศาสตร์ ม.๒ และ ม.๓ โครงการอาชีพ ม.๔ และ ม.๕	งานกิจกรรมทั่วไป
๑๖	นายแสวง ณะจอม	ม.๓	-	นักการภารโรง	
พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณจ้างเหมาโดยต้นสังกัด)					
๑๗	นางสาวกาญจนาพร สำแดงไฟ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	การดูแลนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษ	การจัดการศึกษาเรียน รวม
ครูอัตราจ้าง(เงินอุดหนุน)					
๑๘	นางสาวภาวิณี รุนอ่อน	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา ม.๑ - ม.๖	งานส่งเสริมวิชาการ งานสถานักเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ
๑๙	นายภัทรารุช อินทร์ สุข	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๑ - ม.๖	งานส่งเสริมพัฒนา ทักษะชีวิต งานวินัยและความ ประพฤตินักเรียน
๒๐	Mr.Porferio Auxilio Cajes	Bachelor of science Custom administration	-	ภาษาอังกฤษ ม.๑ - ม.๖	-

ทำเนียบผู้บริหาร

รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายวิโรจน์ รอดสงฆ์	พ.ศ. ๒๕๓๒ - พ.ศ. ๒๕๕๐
๒	นายประวิทย์ ชูศรีโฉม	พ.ศ. ๒๕๕๐ - พ.ศ. ๒๕๕๓
๓	นายธนู เมฆี	พ.ศ. ๒๕๕๓ - พ.ศ. ๒๕๕๖
๔	นายชวฤทธิ์ พันธุ์เหล็ก	พ.ศ. ๒๕๕๖ - ปัจจุบัน

แผนผังการบริหารงานโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม
 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม



เกียรติประวัติโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

ผลงานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑) ได้รวบรวมแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก เป็น Best Practice เรื่อง ศาสตร์พระราชาสู่ Active Learning School ซึ่งเป็นการใช้กรอบแนวคิด SMILE Model ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำโรงเรียนสู่ทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามรอยเบื้องพระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช รัชกาลที่ ๙ ขับเคลื่อนโดยใช้โมเดลย่อยสนับสนุน ๔ โมเดล คือ S, M+I, L, และ E

๒) ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนยอดเยี่ยมด้านการจัดการขยะตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก และได้จัดนิทรรศการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน “โรงเรียนปลอดขยะสัจจร” ในระดับภูมิภาค ภาคเหนือตอนล่าง ในระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๔ กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมอัมรินทร์ลากูล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

การบริหารและการจัดการสถานศึกษามีการพัฒนาที่ดีจนปรากฏเป็นผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นประจักษ์ ดังนี้

รางวัลความสำเร็จสถานศึกษา

๑.รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับประเทศ กลุ่มB โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) ปี ๒๕๖๑

๒.รางวัลอันดับ๑ของจังหวัดพิษณุโลก ระดับดีเยี่ยม กลุ่มB โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๑

๓.สถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการขยะมูลฝอย ระดับจังหวัดปี ๒๕๖๑ Best Practice ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Roadmap : SAIYOI Model การปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง Boot Camp

๕.โล่เกียรติคุณ โรงเรียนแกนนำโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๖.สถานศึกษาแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ Thailand ๔.๐ ตามโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗.โล่รางวัลดีเด่นเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ในโครงการประกวดผลงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ทำควบคู่กับโครงการค่ายวิชาการตามรอยพ่อ บูรณาการองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ สร้างสรรค์สื่อเทคโนโลยี ตอน ปฏิบัติการลูกไทรย้อยรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รางวัลความสำเร็จสถานศึกษา

๑.โครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔)

๒.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนน่ายุ่ การเรียนรู้ก้าวไกล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.โครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ภายใต้แม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔)

ผลงานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รางวัลความสำเร็จสถานศึกษา

๑.รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.รางวัลผลงานดีเด่นระดับสถาบันโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้บนฐานชีวิตและชุมชน เรื่อง หน้าที่พลเมืองและสิ่งแวดล้อมศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ดำเนินการโดย มหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับ โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

๓.รางวัลผลงานดีเด่นระดับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้บนฐานชีวิตและชุมชน เรื่อง หน้าที่พลเมืองและสิ่งแวดล้อมศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ดำเนินการโดย มหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

รางวัลความสำเร็จครู

๑. นายปรีชาอินยาว,นางสาวอาทิตยา ช่างแก้ว,นายประทีน ทองโตนด และนายวิรพันธุ์ เสียมภักดี ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเป็นอันดับที่ ๑ ของจังหวัดพิษณุโลก ผ่านเกณฑ์ ระดับดีเยี่ยม และรองชนะเลิศลำดับที่ ๒ ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.นางมยุรา ทองเฮ้ง ครูผู้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “โครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)”

๓.นางสาวธีรณัฐ เรียงคำ ครูผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

รางวัลความสำเร็จนักเรียน

ผลงานรางวัลนักเรียนได้รับการประกาศเกียรติคุณและได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องจนจบปริญญา

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑.นางสาวรุ่งนภา บุญชู ได้รับเลือกให้ได้รับทุนเฉลิมราชกุมารี รุ่นที่ ๑ ระยะที่สอง

๒. นายศักดิ์ชัย สาครการะเกด ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเยาวชนปี ๒๕๖๑ (ได้รับเกียรติบัตร)

๓. นางสาวชยุดา เกิดเที่ยง รับโล่เกียรติยศเยาวชนคนเก่ง รุ่นที่ ๘/๒๕๖๐ ของจังหวัดพิษณุโลก และร่วมกิจกรรมแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ “ใต้ร่มพระบารมี หยตน้ำองค์ภูมิ ชุบแผ่นดิน

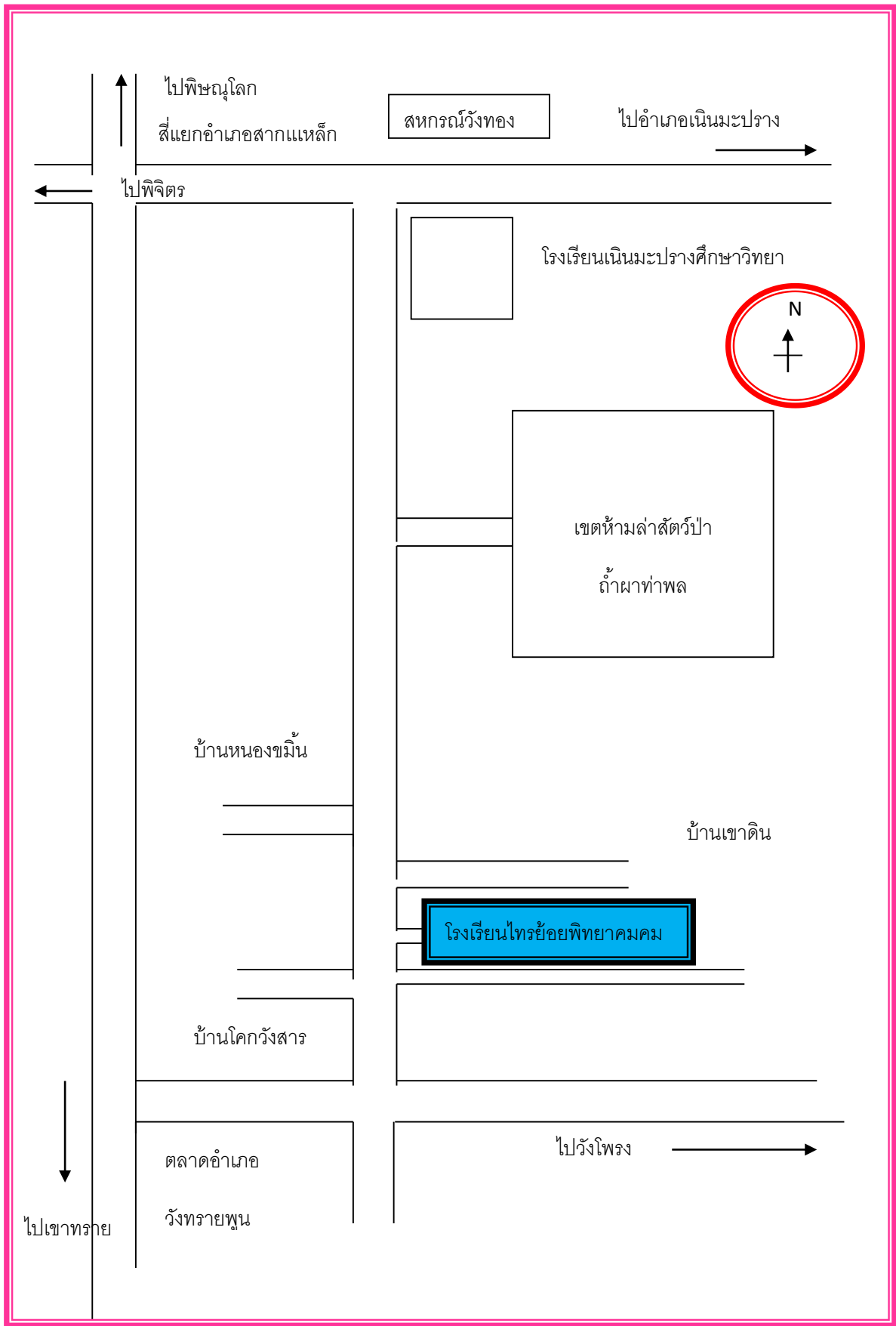
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. นายณัฐนันท์ นิลพันธ์ ได้รับคัดเลือกให้ได้รับทุน ๗ สีช่วยชาวบ้าน เป็นทุนการศึกษาต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. นางสาวชยุดา เกิดเที่ยง รับเกียรติบัตรของกระทรวงวัฒนธรรม จากผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก
๓. นางสาวชยุดา เกิดเที่ยง เยาวชนคนเก่ง รุ่นที่ ๘/๒๕๖๐ ได้รับพระราชทานวโรกาสเข้าเฝ้าสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา และได้รับพระราชทานเข็มพระนามาภิไธยย่อ สธ
๔. เด็กหญิงรัศมีดาว จันทร์สี ได้รับโล่เกียรติยศ เด็กดีเด่น จังหวัดพิษณุโลก เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ
๕. นักเรียนได้รับรางวัลการประกวดความถนัดทางอาชีพ ด้านช่างยนต์ โครงการเสริมสร้างความรู้ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตแก่กลุ่มวัยเรียนของโรงเรียนในเขตกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง
๖. ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (o-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คะแนนเฉลี่ยสูงสุด อันดับ ๑ ระดับอำเภอเนินมะปราง โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ACADEMY) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จังหวัดพิษณุโลก นางสาวชยุดา เกิดเที่ยง

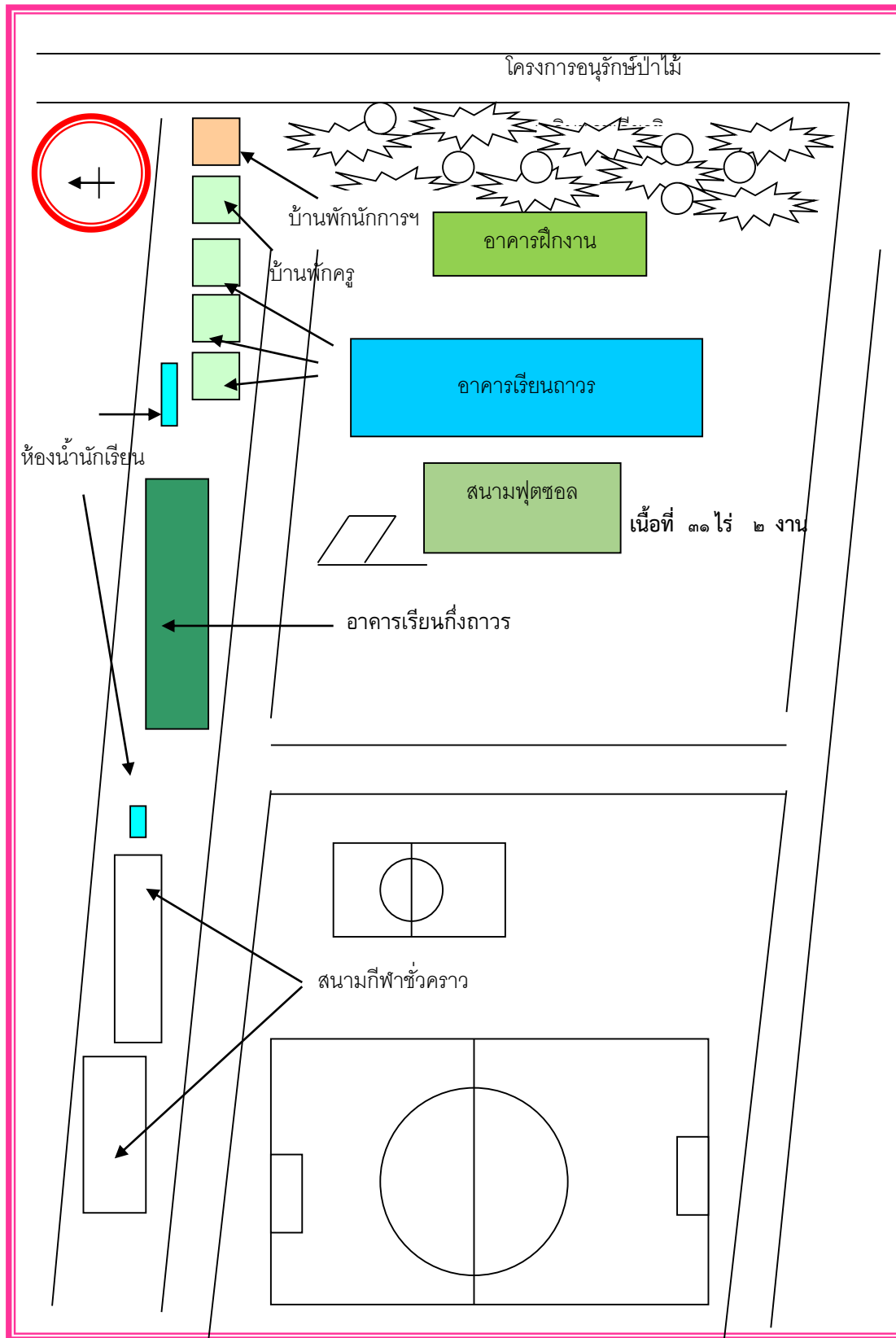
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. นางสาวชยุดา เกิดเที่ยง ทุนการศึกษาสมเด็จพระนเรศวรมหาราช จังหวัดพิษณุโลก ปัจจุบันเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ คณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. นางสาวหยาดลลิต รอดอินทร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องกาสะลอง แผนการเรียนศิลป์-ภาษา ได้รับทุนการศึกษา SYS Education Fund จากบริษัทเหล็ก สยาม ยามาโตะ
๓. นางสาวรัศมีดาว จันทร์สี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องพญาสัตบรรณ ได้รับทุนการศึกษาเสริมสมอง จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
๔. นางสาวจิราภา พรมิวิชัย ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเยาวชนปี ๒๕๖๒ (ได้รับเกียรติบัตร)

แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม



ผังบริเวณโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมและอาคารประกอบ



อาคารสถานที่ ถนนสายเนินมะปราง-วังขัวญ

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ประกอบด้วยอาคารสถานที่ดังนี้

๑.อาคารเรียน ๒๑๖ล ปรับปรุง ๔๖	จำนวน	๑	หลัง
๒. อาคารฝึกงาน แบบ ๑๐๒/๒๗ (ตอกเข็ม)	จำนวน	๑	หลัง
๓. อาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๖ ห้องเรียน	จำนวน	๑	หลัง
๔. บ้านพักครู	จำนวน	๔	หลัง*
๕. บ้านพักนักการภารโรง	จำนวน	๑	หลัง
๖. ห้องน้ำ - ห้องส้วม แบบ ๖ ที่	จำนวน	๒	หลัง
๗. สนามฟุตบอล	จำนวน	๑	สนาม
๘. ลานกีฬาอเนกประสงค์กรมพลศึกษา	จำนวน	๑	สนาม

*ก่อสร้างบ้านพักครู ๑ หลังจากเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๑.๒ ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย

๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๑	ห้อง
๒. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑	ห้อง
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑	ห้อง
๔. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑	ห้อง
๕. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	๑	ห้อง
๖. ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	๑	ห้อง
๗. ห้องพยาบาล / ห้องพลศึกษาและสุขศึกษา	๑	ห้อง
๘. ห้องดนตรี	๑	ห้อง
๙. สหกรณ์โรงเรียน	๑	ห้อง

หมวดที่ ๑ บริบทของโรงเรียน

มาตรา ๑ นิยามศัพท์

๑. “โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ๑๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. “ธรรมนูญโรงเรียน” หมายถึง เอกสารหลักฐาน เป็นข้อกำหนดที่กำหนดขึ้นของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม โดยความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม โดยมีบุคคลที่เป็นผู้แทนของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นักเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมาย เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นกรอบในการบริหารภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเป็นไปตามจุดประสงค์ของโรงเรียน

มาตรา ๒ เพลงประจำโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

บทเพลงมาร์ชโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

คำร้อง-ทำนอง : นายทศพล จันทร์จอม

เรียบเรียง : นายทศพล จันทร์จอม

เพลงมาร์ชโรงเรียน

พวกเราชาวไทรย้อยพิทยาคม

สง่างามสมอดทนเข้มแข็ง

ตั้งต้นไทรย้อยหยดเย็นกล้าแกร่ง

โอบอ้อมอารีเหมือนชีวีของเรา

การศึกษาพัฒนาเพื่อสร้างชาติ

มีปัญญาตั้งแสงเทียนนำส่องทาง

ชุมชนมีส่วนร่วมช่วยสรรสร้าง

เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพให้ยืนยง

***เหลือองฟ้างามสง่าเด่นตระหง่าน

ศิษย์มุ่งมั่นตั้งใจเรียนให้สูงส่ง

สีเหลืองคือคุณธรรมของทุกคน

สีฟ้าสมดังจิตใจโอบอ้อมอารี

***อันนามไทรย้อยพิทยาคม

แหล่งสั่งสมสร้างเสริมทุกสิ่งดี

รักผูกพันเพื่อนพ้องครูน้องพี่

สร้างเกียรติศักดิ์ศรีเด่นไกลสู่สากล

หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน

มาตรา ๓ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

มาตรา ๔ โรงเรียนเป้าหมายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ความสามารถอย่างสูงสุดตามความต้องการของผู้เรียน ดังต่อไปนี้

โรงเรียนทรอย้อยพิทยาคม ได้วางเป้าหมายมุ่งสู่คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ ตามเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียน ต่อไปนี้

๑. เพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะศักยภาพและความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๓. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๔. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษา มีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๕. เพื่อให้ให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชา

หลักประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษ หลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient)

๖. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทั้งในสถานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เทียบเคียงกับนานาชาติ อารยประเทศ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพที่สำคัญ ดังนี้

๑. **ความรู้พื้นฐานในยุคดิจิทัล** หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นทางวิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี ฐาษา ข้อมูล และทัศนภาพ ฐาหุวัฒนธรรม และมีความตระหนักสำนึกระดับโลก
๒. **ความสามารถคิดประดิษฐ์อย่างมีความสามารถในการปรับตัว** หมายถึง ผู้เรียนสามารถจัดการกับสภาวะการณ์ที่มีความซับซ้อน เป็นบุคคลที่ใฝ่รู้ สามารถกำหนด/ตั้งประเด็นคำถาม เพื่อนำไปสู่การศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศ และสรุปองค์ความรู้ ใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
๓. **ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ** หมายถึง ผู้เรียนมีความสามารถในการรับและส่งสาร การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งมีทักษะในการเจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ตลอดจนสามารถเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบ ที่มีต่อตนเองและสังคม
๔. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** หมายถึง ผู้เรียนมีความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม สามารถจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม นำไปสู่การปฏิบัติและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม บริการสาธารณะ ซึ่งหมายถึงการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
๕. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** หมายถึง ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย เลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว กำหนดให้ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีลำดับขั้นตอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีกระบวนการสำคัญในการจัดการเรียนรู้ เรียกว่า “**บันได ๕ ขั้นของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (Five steps for student development)**” ได้แก่

๑. **การตั้งคำถาม/สมมติฐาน (Hypothesis Formulation)** เป็นการฝึกให้ผู้เรียนรู้จักคิด สังเกต ตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในการตั้งคำถาม (Learning to Question)

๒. **การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ** (Searching for Information) เป็นการฝึกแสวงหาความรู้ ข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต หรือจากการฝึกปฏิบัติทดลอง เป็นต้น ซึ่งจะส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ (Learning to Search)
๓. **การสร้างองค์ความรู้** (Knowledge Formation) เป็นการฝึกให้ผู้เรียนนำความรู้และสารสนเทศที่ได้จากการแสวงหาความรู้มาถกแถลง อภิปราย เพื่อนำไปสู่การสรุปและสร้างองค์ความรู้ (Learning to Construct)
๔. **การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ** (Effective Communication) เป็นการฝึกให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้มาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการสื่อสาร (Learning to Communicate)
๕. **การบริการสังคมและจิตสาธารณะ** (Public Service) เป็นการนำความรู้สู่การปฏิบัติ ซึ่งผู้เรียนจะต้องเชื่อมโยงความรู้ไปสู่การทำประโยชน์ให้กับสังคมและชุมชนรอบตัวตามวิถีภาวะของผู้เรียน และจะส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและบริการสังคม (Learning to Serve)

หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา

มาตรา ๕ โรงเรียนมีเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพผู้อาวุโส มีความรักสามัคคีและเสียสละในหมู่คณะ กตัญญูกตเวทีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะตามความมุ่งหมายที่โรงเรียนกำหนด

มาตรา ๖ โรงเรียนจัดการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ การจัดแผนการเรียนในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๗ หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนจัดการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถในทุกแขนงวิชาเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางสังคม เต็มตามศักยภาพ โดยหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม (ท้องถิ่น) ให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย
 - ๓.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
 - ๓.๒ กิจกรรมชุมนุม
 - ๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
 - ๓.๔ กิจกรรมแนะแนว

มาตรา ๘ โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยการพัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันยุคสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

หมวดที่ ๔ **บุคลากร**

มาตรา ๙ คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

๑. มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. มีความรอบรู้ มีความแม่นยำในกฎระเบียบของทางราชการ
๓. มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และกล้าตัดสินใจ ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ความเป็นประชาธิปไตย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีบุคลิกภาพและมนุษยธรรมที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และมีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน
๕. มีความสุจริตโปร่งใส และเที่ยงธรรม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม มีความเสียสละ
๖. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถปรับใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ วางแผนพัฒนาโรงเรียน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรา ๑๐ คุณสมบัติของครูโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

๑. มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่นักเรียน
๒. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูเสมอ
๓. มีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่ดี ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค
๔. มีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละอุทิศตนเป็นประโยชน์แก่นักเรียนด้วยความ เต็มใจและเต็มศักยภาพ
๕. ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
๖. ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน และมีหน้าที่ในการอบรมปมนิสัยนักเรียนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม
๗. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งทางกาย วาจา ใจ
๘. ไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน

มาตรา ๑๑ บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนและยินยอมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ ได้แก่

๑. ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
๒. ศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรม กฎระเบียบ ของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม
๓. ดูแล เอาใจใส่ กำกับติดตามบุตรหลานในอุปการะให้ปฏิบัติตามธรรมเนียมของโรงเรียน
๔. มีความพร้อมในการสนับสนุนค่าเล่าเรียนของบุตรหลานและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

มาตรา ๑๒ โรงเรียนควรจัดหาเจ้าหน้าที่และบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยตรง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การบริการ และสนับสนุน การเรียนการสอนให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังตำแหน่งงานและคุณสมบัติขั้นต้น ดังนี้

๑. พนักงานทำความสะอาด

คุณสมบัติ

- ๒.๑ สามารถดูแล ทำความสะอาดภายในและภายนอกอาคาร ห้องเรียน ห้องพัสดุ ห้องน้ำ ห้องสุขา ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๒.๒ สามารถดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ สนามหญ้าของโรงเรียนให้สวยงาม
- ๒.๓ สามารถดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ในส่วนพื้นที่งานที่รับผิดชอบ
- ๒.๔ สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๕ สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๑๓ โรงเรียนต้องจัดให้มีสหกรณ์ภายในโรงเรียนเพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้ระบบของสหกรณ์โดยคณะครู บุคลากร และนักเรียน มีสิทธิ์ถือหุ้นอย่างน้อย คนละ ๑ หุ้น แต่ไม่เกิน ๕๐ หุ้น โดยสมาชิกต้องชำระค่าหุ้น เมื่อแรกสมัคร

มาตรา ๑๔ โรงเรียนต้องจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี ดังนี้

๑. การศึกษาดูงาน
๒. การสัมมนาทางวิชาการ
๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่จำเป็นต่อครูทุกคน
๔. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ ๕ นักเรียน

มาตรา ๑๕ คุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานรัฐ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียนตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนได้

๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานรัฐ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียนตลอดเวลาที่กำลังศึกษาที่โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

มาตรา ๑๖ โรงเรียนต้องจัดให้มีสถานักเรียน ซึ่งได้มาโดยการได้รับเลือกมาจากนักเรียนในโรงเรียน เพื่อเป็นผู้แทนของนักเรียน เป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตย รักษาสิทธิและหน้าที่ ของนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ โดยต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. เป็นผู้ที่ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. เป็นนักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๓. ผู้สมัครจะต้องลงสมัครตามระเบียบสถานักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

๔. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๕ ในขณะที่มีการเลือกตั้ง

๕. ไม่มีผลการเรียนเป็น ๐, ร, มส หรือ มผ

๖. ได้รับความยินยอมจากคุณครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้เข้าสมัคร
รับเลือกตั้งประธานสภาและสมาชิกสภานักเรียน

๗. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีความเป็นกลางในการดำเนินนโยบาย
๘. เป็นผู้ที่รักและเทิดทูนในเกียรติของโรงเรียนอย่างจริงจัง

มาตรา ๑๗ นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาจากทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
ดังนี้

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. ระเบียบเรียบร้อย รักสะอาด
๕. มุ่งมั่นในการทำงาน
๖. ความเป็นผู้นำ
๗. เจตคติเชิงบวก
๘. ความซื่อสัตย์สุจริต
๙. ความกตัญญูกตเวทิต
๑๐. การอ่อนน้อมถ่อมตน
๑๑. ความรับผิดชอบ
๑๒. มีจิตสาธารณะ
๑๓. ความสามัคคี
๑๔. รักความเป็นไทย
๑๕. จงรักภักดีต่อสถาบัน

มาตรา ๑๘ นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนดังนี้

๑. นักเรียนชาย (ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย)

๑.๑ เสื้อ เสื้อแบบเชิ้ตคอตั้ง ตัดเย็บด้วยผ้าขาวเกลี้ยงห้ามใช้ผ้าด้ายดิบ ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพร ผ้าที่มีลายในตัวหรือผ้าที่มีเนื้อบางเกินไป ให้มีสาบน้าอกด้านซ้าย ติดกระดุมแบบกลมเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ เซนติเมตร แขนเสื้อเหนือศอกประมาณ ๕ เซนติเมตร ความกว้างของแบบเสื้อไม่รัดรูป หรือกว้างเกินไป ตะเข็บแขนพับเข้าไปไม่น้อยกว่า ๑.๕ เซนติเมตร และไม่กว้างกว่า ๒.๕ เซนติเมตร ด้านหลังเสื้อไม่มีสาบ มีกระเป๋าด้านขวาตามราวนม ทางอกซ้าย ๑ ใบ กว้าง ๘ ยาว ๑๒ เซนติเมตร และไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ เซนติเมตร เหนือกระเป๋าสีเสื้อ ๑ นิ้ว ด้านหน้าอกซ้าย ให้ปักชื่อ-นามสกุล เหนือชื่อ - นามสกุล ด้านอกซ้ายให้ปักรูปดาวแสดงเครื่องหมายระดับชั้น ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระดับเดียวกันกับด้านหน้าอกขวา ปักอักษรย่อ ทร.พ. และได้อักษรย่อ ทร.พ. ให้ปักเลขประจำตัวของนักเรียนเป็นเลขไทยเท่านั้น ทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน (ห้ามใช้รูปลอกกำมะหยี่) ม.๑ และ ม.๔ จำนวน ๑ ดาว ม.๒ และ ม.๕ จำนวน ๒ ดาว ม.๓ และ ม.๖ จำนวน ๓ ดาว และติดเครื่องหมายป้ายชื่อโรงเรียนที่แขนเสื้อด้านขวามือ ต่ำจากหัวไหล่ลงมา ๐.๕ นิ้ว

๑.๒ กางเกง ชั้น ม.ต้น ใช้กางเกงขาสั้นสีทึบ ชั้น ม.ปลาย ใช้กางเกงขาสั้นสีกรมท่าหรือสีดำ ห้ามใช้ผ้าที่มีสีเข้มหรืออ่อนจนเกินไป ห้ามใช้ผ้ามันหรือผ้าด้ายดิบ ให้ตัดเย็บทรงสุภาพไม่รัดรูปหรือเอวหลวมจนเกินไป ความยาวของกางเกงเหนือเข้าไม่เกิน ๕ เซนติเมตร กระเป๋าด้านข้างข้างละ ๑ ใบ ไม่มีกระเป๋าหลัง มีจีบด้านหน้า ข้างละ ๒ จีบ หันไปทางกระเป๋ากางเกง มีหูร้อยเข็มขัดรวม ๗ หู ยาวไม่เกิน ๕ เซนติเมตร

๑.๓ รองเท้า-ถุงเท้า

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ใช้รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีน้ำตาล ไม่มีลวดลาย มีสายผูกสีเดียวกันกับรองเท้า ถุงเท้าสีน้ำตาล ห้ามม้วนถุงเท้า ถุงเท้าที่สวมใส่ต้องสูงกว่าข้อเท้าอย่างน้อย ๑-๒ นิ้วขึ้นไป ห้ามใส่ถุงเท้าสั้นเสมอขอบรองเท้า

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้รองเท้าผ้าใบสีดำหุ้มส้นไม่มีลวดลาย มีสายผูกสีเดียวกับรองเท้า ถุงเท้าสีขาหรือถุงเท้าสีขาวที่มีพื้นสีดำ ห้ามม้วนถุงเท้า ถุงเท้าที่สวมใส่ต้องสูงกว่าข้อเท้าอย่างน้อย ๑-๒ นิ้วขึ้นไป ห้ามใส่ถุงเท้าสั้นเสมอขอบรองเท้า

๑.๔ เข็มขัด

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ใช้เข็มขัดโลหะทองเหลืองสีเหลืองม สายหนังสีน้ำตาลกว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตร อนุญาตให้ใช้หัวเข็มขัดลูกเสือได้ สายเข็มขัดห้ามสลักลวดลายหรือวาดรูป ตีตสติกเกอร์ต่าง ๆ เป็นอันขาด

มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ใช้หัวเข็มขัดโลหะสีเงินสีเหลืองม สายหนังสีดำกว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตร สายเข็มขัด ห้ามสลักลวดลายหรือวาดรูป ตีตสติกเกอร์ต่าง ๆ เป็นอันขาด

๒. นักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๑ เสื้อ

เสื้อแบบคอปกทหารเรือแขนจีบสั้น มีขอบ ๔ เซนติเมตร ตัดกระดุม ๑ เม็ด ตัดด้วยผ้าขาวเกลี้ยงไม่มีลายเส้นหรือลายทางใด ๆ ห้ามใช้ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพรผ้าดิบมีขอบเอว ๔ เซนติเมตร ผูกคอของสีกรมท่า มีกระเป๋า ๑ ใบ ด้านขวามือ ด้านหน้าอกซ้าย ให้ปักชื่อ-นามสกุล เหนือชื่อ - นามสกุล ด้านอกซ้ายให้ปักรูปดาวแสดงเครื่องหมายระดับชั้น ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระดับเดียวกันกับด้านหน้าอกขวา ปักอักษรย่อ ทร.พ. และใต้อักษรย่อ ทร.พ. ให้ปักเลขประจำตัวของนักเรียนเป็นเลขไทยเท่านั้น ทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน (ห้ามใช้รูปลอกกำมะหยี่) ม.๑ และ ม.๔ จำนวน ๑ ดาว ม.๒ และ ม.๕ จำนวน ๒ ดาว ม.๓ และ ม.๖ จำนวน ๓ ดาว และติดเครื่องหมายป้ายชื่อโรงเรียนที่แขนเสื้อด้านขวามือ ต่ำจากหัวไหล่ลงมา ๐.๕ นิ้ว

๒.๒ กระโปรง นักเรียนหญิง ม. ต้น ให้ใช้กระโปรงสีกรมท่าหรือสีดำ ตัดแบบนักเรียนคือมีจีบด้านหน้า ๖ จีบ หันจีบออกด้านข้าง ๆ ละ ๓ จีบ ด้านหลังเช่นเดียวกัน ตีเกร็ดทับลงมาจากเอวประมาณ ๘ - ๑๒ เซนติเมตร ความลึกของจีบ ๕ - ๗ เซนติเมตร ความยาวคลุมเข่า และให้มีกระเป๋าเฉพาะด้านข้างตามแนวตะเข็บของทรงกระโปรงเท่านั้น

๓. นักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓.๑ เสื้อ ใช้เสื้อคอเชิ้ต ชายเสื้อซ่อนเข้าในกระโปรง มีกระดุมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ไม่มีสาบเสื้อแขนเสื้อ มีจีบหน้า ๓ จีบ หลัง ๓ จีบ แขนรัดเหนือข้อศอกประมาณ ๕ เซนติเมตร ขอบแขนเสื้อกว้าง ๒.๕ - ๓ เซนติเมตร จะต้องตัดด้วยผ้าขาวเกลี้ยงไม่มีลายเส้นหรือลายทางใด ๆ ทั้งสิ้น ห้ามใช้ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพรผ้าด้ายดิบ หรือผ้าที่มีเนื้อบางจนเกินไป ด้านหน้าอกซ้าย ให้ปักชื่อ-นามสกุล เหนือชื่อ - นามสกุล ด้านอกซ้ายให้ปักรูปดาวแสดงเครื่องหมายระดับชั้น ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในระดับเดียวกันกับด้านหน้าอกขวา ปักอักษรย่อ ทร.พ. และใต้อักษรย่อ ทร.พ. ให้ปักเลขประจำตัวของนักเรียน เป็นเลขไทยเท่านั้น ทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน (ห้ามใช้รูปลอกก้ามหอย) ม.๑ และ ม.๔ จำนวน ๑ ดาว ม.๒ และ ม.๕ จำนวน ๒ ดาว ม.๓ และ ม.๖ จำนวน ๓ ดาว และติดเครื่องหมายป้ายชื่อโรงเรียนที่แขน เลื้อด้านขวามือ ต่ำจากหัวไหล่ลงมา ๐.๕ นิ้ว

๓.๒ กระโปรง นักเรียนหญิงทุกคน ให้ใช้กระโปรงสีกรมท่าหรือดำ ตัดแบบนักเรียน คือ มีจีบ ด้านหน้า ๖ จีบ หันจีบออกด้านข้าง ๆ ละ ๓ จีบ ด้านหลังก็เช่นกัน ตีเกร็ดทับลงมาจากเอวประมาณ ๘ - ๑๒ เซนติเมตร ความลึกของจีบ ๕ - ๗ เซนติเมตร ความยาวคลุมเข่า และให้มีกระเปาะเฉพาะด้านข้างตามแนว ตะเข็บของทรงกระโปรงเท่านั้น

๓.๓ เข็มขัด ให้หัวเข็มขัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ใช้หุ้มหนังไม่เกิน ๕ เซนติเมตร ห้ามสลักลวดลายหรือ ติดสติ๊กเกอร์หรือวาดรูปต่าง ๆ ใช้ตัวหนังสือดำไม่มีลวดลายเท่านั้น

๓.๔ รองเท้า, ถุงเท้า ให้ใช้รองเท้านักเรียนสีด้ามีสายรัดหลังเท้า หรือรองเท้าผ้าใบสีขาว หุ้มส้นไม่มี ลวดลายสวมใส่กับชุดพลศึกษาหรือชุดเนตรนารีเท่านั้น มีสายผูกสีเดียวกับรองเท้า ถุงเท้าสีสีขาวหรือถุงเท้าสีขาวยาว ที่มีพื้นสีดำ ห้ามม้วนถุงเท้า ถุงเท้าที่สวมใส่ต้องสูงกว่าข้อเท้าอย่างน้อย ๑-๒ นิ้วขึ้นไป ห้ามใส่ถุงเท้าสั้นเสมอ ขอบรองเท้า

๔. ทรงผมนักเรียน

นักเรียนทุกคนต้องตัดทรงผมตามระเบียบของโรงเรียนในทฤษฎีวิทยาการดังนี้

๔.๑ นักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อนุญาตให้นักเรียนตัดผมเขียง หรือเกรียนติดหนังศีรษะไม่เกิน ๒ เซนติเมตร หรือตัดผมทรงสูง ทรงทรงกลาง ด้านหน้าไว้เหนือคิ้วอย่างน้อย ๒ เซนติเมตร ด้านบนศีรษะ ยาวได้ไม่เกิน ๕ เซนติเมตร ไม่อนุญาตให้ตัดผมทรงสกีนเฮด ห้ามไว้หนวดเครา แสดงถึงความไม่เหมาะสมกับ สภาพของความเป็นนักเรียน

๔.๒ นักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อนุญาตให้นักเรียนตัดผมเขียง หรือเกรียนติดหนังศีรษะ ไม่เกิน ๒ เซนติเมตร หรือตัดผมทรงสูง ทรงทรงกลาง ด้านหน้าไว้เหนือคิ้วอย่างน้อย ๒ เซนติเมตร ด้านบนศีรษะยาวได้ไม่เกิน ๕ เซนติเมตร ไม่อนุญาตให้ตัดผมทรงสกีนเฮด ห้ามไว้หนวดเครา แสดงถึงความ ไม่เหมาะสมกับสภาพของความเป็นนักเรียน

๔.๓ นักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถ้านักเรียนต้องการไว้ผมสั้น ให้ตัดผมทรงตรงปิดหู ความยาว ไม่เกินระดับคาง เท่ากันทั้งด้านข้างและด้านหลัง ห้ามย้อมผม ตัดผม หรือซอยผม ที่ไม่ใช่ทรงนักเรียนหรือ เปลี่ยนแปลงไปจากธรรมชาติ ยกเว้นนักเรียนที่มีภาวะเปลี่ยนแปลงตามเพศสภาพ ถ้านักเรียนต้องการไว้ผมยาว ต้องรวบผมให้เรียบร้อยและผูกกับบับสีน้ำเงินที่โรงเรียนกำหนดเท่านั้น ความยาวไม่เกินกึ่งกลางหลังของนักเรียน การถักเปียอนุญาตให้นักเรียนถักเปียมาจากบ้านเท่านั้น เพื่อความเรียบร้อย อนุญาตให้เปียเก็บผมด้านข้าง ทั้งสองข้างได้ หรือการเปียโดยการรวบผมตั้งไว้ตรงกลางศีรษะ และเปียสามผูกกับบับของโรงเรียนเท่านั้น และถ้าทรงผมเดิมเป็นผมหน้าม้า ให้ไว้เสมอคิ้วหรือเหนือคิ้วขึ้นไปเท่านั้น ห้ามนักเรียนทุกคนไว้เล็บยาว ห้ามนักเรียนทำรอยสักในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดความไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน

๔.๔ นักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ถ้านักเรียนต้องการไว้ผมสั้น ให้ตัดผมทรงตรงปิดหู ความยาวไม่เกินระดับคาง เท่ากันทั้งด้านข้างและด้านหลัง ห้ามย้อมผม ตัดผม หรือซอยผม ที่ไม่ใช่ทรงนักเรียน หรือเปลี่ยนแปลงไปจากธรรมชาติ ยกเว้นนักเรียนที่มีภาวะเปลี่ยนแปลงตามเพศสภาพ

ถ้านักเรียนต้องการไว้ผมยาว ต้องรบกวนขอให้เรียบบ่อยและผูกไว้กับเงินที่โรงเรียนกำหนดเท่านั้น ความยาวไม่เกินกึ่งกลางหลังของนักเรียน การถักเปียอนุญาตให้นักเรียนถักเปียมาจากบ้านเท่านั้น เพื่อความเรียบบ่อย อนุญาตให้เปียเก็บผมด้านข้างทั้งสองข้างได้ หรือการเปียโดยการรวบผมตั้งไว้ตรงกลางศีรษะ และเปียสามผูกกับเงินของโรงเรียนเท่านั้น และถ้าทรงผมเดิมเป็นผมหน้าม้า ให้ไว้เสมอคิ้วหรือเหนือคิ้วขึ้นไปเท่านั้น ห้ามนักเรียนทุกคนไว้เล็บยาว ห้ามนักเรียนทำรอยสักในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดความไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน

๕. เครื่องประดับและของมีค่า และการใช้เครื่องสำอาง

ห้ามนักเรียนทุกระดับชั้นสวมใส่เครื่องประดับหรือนำสิ่งของที่มีค่ามาโรงเรียน และห้ามนักเรียนหญิงใช้เครื่องสำอางทุกชนิดในการแต่งใบหน้า ห้ามเขียนคิ้ว ห้ามทาปากที่มีสีส้น ห้ามเขียนตา เพื่อการตกแต่ง เพื่อสร้างสีสันที่ไม่เหมาะสมกับสภาพของการเป็นนักเรียน

มาตรา ๑๙ นักเรียนต้องปฏิบัติตามระหว่างเป็นนักเรียนของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ดังนี้

๑. ห้ามออกนอกบริเวณโรงเรียน เว้นแต่จะได้รับอนุญาต
๒. ต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตามให้อยู่ในโอวาทของครู
๓. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย และสภาพของนักเรียน
๔. มีความสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ก่อการทะเลาะวิวาท
๕. ไม่ทำการใด ๆ ที่จะนำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียน ช่วยกันเสริมสร้างชื่อเสียงมาสู่

โรงเรียนด้วยการแสดงซึ่งความสามารถต่าง ๆ ที่ดีงาม

๖. ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน อันเป็นของส่วนรวม
๗. ช่วยกันประหยัดในการใช้น้ำและไฟฟ้าของโรงเรียน
๘. นักเรียนที่จะมาติดต่อกับโรงเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียนที่โรงเรียนกำหนด

ยกเว้นการจัดกิจกรรมที่จำเป็นต้องแต่งกายในรูปแบบเฉพาะ

๙. ทำความเคารพครู อาจารย์ทั้งในและนอกโรงเรียน
๑๐. ในระหว่างที่มีชั่วโมงเรียน นักเรียนจะต้องอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น เว้นแต่จะได้รับอนุญาต

จากครูผู้สอนในคาบเรียนนั้น ๆ

มาตรา ๒๐ นักเรียนต้องดำเนินการ เรื่อง การลาหยุด การขาดเรียน การมาสาย และการออกนอกบริเวณโรงเรียน ดังนี้

การลาพักและลาป่วย

๑. การลาของนักเรียนในแต่ละครั้งนั้น จะต้องแจ้งครูปรึกษาทุกครั้ง โดยผู้ที่แจ้งจะต้องเป็นผู้ปกครองของนักเรียนเท่านั้น

๒. ถ้านักเรียนหยุดเรียนไปแล้วเกิน ๓ วัน โดยทางโรงเรียนไม่ทราบสาเหตุ ทางโรงเรียนจะติดต่อขอทราบเหตุผลโดยตรงกับผู้ปกครอง โดยคุณครูที่ปรึกษาเป็นผู้ประสานงานกับผู้ปกครองโดยตรง ซึ่งผู้ปกครองต้องแจ้งให้ครูที่ปรึกษาทราบถึงสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียนอย่างแท้จริงจากสาเหตุการลาพักหรือลาป่วยของนักเรียน เพื่อให้ฝ่ายกิจการนักเรียนรับทราบอีกวาระหนึ่ง

การขาดเรียน

๑. ห้ามนักเรียนขาดเรียนโดยเด็ดขาด
๒. การขาดเรียนเนื่องเนื่องถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน”
๓. การขาดเรียนติดต่อกันเกิน ๗ วัน โดยไม่ทราบสาเหตุ หรือผู้ปกครองไม่แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ ทางโรงเรียนจะมีหนังสือถึงผู้ปกครองเพื่อให้แจ้งเหตุผลให้ทราบ ถ้าหลังจากโรงเรียนมีหนังสือไปถึงผู้ปกครองแล้ว ๗ วัน ผู้ปกครองยังไม่แจ้งเหตุผลให้ทราบ หรือไม่มาติดต่อกับทางโรงเรียน โรงเรียนจะถือว่านักเรียนไม่มีความประสงค์ที่จะเรียนต่อไป โรงเรียนจะจำหน่ายชื่อออกจากโรงเรียนเพราะขาดเรียนนาน

การมาสาย

๑. การมาสายเป็นประจำถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน” นักเรียนทุกคนต้องมาให้ทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ
๒. นักเรียนทุกคนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนเวลา ๐๗.๕๐ น. ถ้ามาหลังจากนี้ถือว่ามาสาย

การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

๑. นักเรียนที่ต้องการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน ต้องมาขอใบอนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน ในตอนเช้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียน ยกเว้นกรณีเร่งด่วนที่ไม่ทราบล่วงหน้า หรือกรณีเจ็บป่วยผู้ปกครองมารับให้แจ้งกับคุณครูที่ปรึกษาหรือคุณครูประจำวิชาให้ทราบ
๒. นักเรียนนำใบขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน กรอกแบบฟอร์มให้เรียบร้อย โดยมีคุณครูประจำชั้น หัวหน้าครูเวร และหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นผู้อนุญาตเท่านั้น
๓. ใบขออนุญาตส่วนที่ ๑ ฝ่ายกิจการนักเรียนจะเก็บไว้ ส่วนที่ ๒ นักเรียนจะนำไปเพื่อเป็นหลักฐาน การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนอย่างถูกต้อง นักเรียนจึงออกนอกบริเวณโรงเรียนได้

มาตรา ๒๑ การลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ มี ๕ สถานดังนี้

๑. ว่ากล่าวตักเตือน
๒. ทำทัณฑ์บน
๓. ตัดคะแนนความประพฤติเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. กรณีเป็นความผิดที่ร้ายแรง เช่นสร้างความเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง หรือมีพฤติกรรมคุกคามด้วยกาย วาจา ที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้อื่นหรือส่วนรวม โรงเรียนจะพิจารณาแก้ไขปัญหานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือที่โรงเรียนกำหนดปกครองไม่แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ ทางโรงเรียนจะมีหนังสือถึงผู้ปกครองเพื่อให้แจ้งเหตุผลให้ทราบ ถ้าหลังจากโรงเรียนมีหนังสือไปถึงผู้ปกครองแล้ว ๗ วัน ผู้ปกครองยังไม่แจ้งเหตุผลให้ทราบ หรือไม่มาติดต่อกับทางโรงเรียน โรงเรียนจะถือว่านักเรียนไม่มีความประสงค์ที่จะเรียนต่อไป โรงเรียนจะจำหน่ายชื่อออกจากโรงเรียนเพราะขาดเรียนนาน

หมวดที่ ๖

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๒๒ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มีองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ และตามระเบียบราชการกำหนด ประกอบด้วย

๑. ประธานกรรมการ (มาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน
๓. กรรมการที่เป็นผู้แทนครู จำนวน ๑ คน
๔. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน ๑ คน
๕. กรรมการที่เป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน
๖. กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน ๑ คน
๗. กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ จำนวน ๑ รูป/คน
๘. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน
๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และกำกับดูแลการบริหาร ของโรงเรียนให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับธรรมนูญโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีการประชุม อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

หมวดที่ ๗

วัฒนธรรมโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม เป็นโรงเรียนประจำตำบล มีรูปแบบการบริหาร โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ เป็นคนดีน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต พร้อมทั้งส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ตระหนักในคุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ พร้อมทั้ง มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อผลงานและเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนาภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็ง

วัฒนธรรมองค์กร “ทำงานเชิงรุก มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ด้วยความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต” เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพผู้อาวุโส มีความรักสามัคคีและเสียสละ ในหมู่คณะ กตัญญูกตเวทิต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมรับใช้ชาติบ้านเมือง โดยผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้

มาตรา ๒๓ วันสำคัญและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑. วันคล้ายวันพระราชสมภพ (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี)
๒. วันแม่แห่งชาติ
๓. วันมหาธีรราชเจ้า (วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน)
๔. วันพ่อแห่งชาติ (วันที่ ๕ ธันวาคม)

๕. วันไหว้ครู
๖. วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา
๗. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

หมวดที่ ๘

การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน

มาตรา ๒๕ ให้โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนซึ่งอาจมีขึ้นในภายหลัง โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นธรรมนูญโรงเรียน และให้โรงเรียนประกาศเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน

ให้โรงเรียนจัดพิมพ์ต้นฉบับธรรมนูญโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมอย่างน้อย จำนวน ๓ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน เพื่อเป็นเอกสารหลักฐานแห่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนนี้ในภายหลัง ให้จัดพิมพ์ข้อความการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนขึ้นใหม่ต่างหาก หรือการแก้ไขเพิ่มเติมข้อความจากธรรมนูญฉบับเดิมแล้วจัดพิมพ์ขึ้นใหม่ทั้งฉบับ โดยให้กำหนดว่าเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช..... โดยเก็บแยกส่วนชัดเจนจากธรรมนูญโรงเรียนต้นฉบับทั้ง ๓ ฉบับ ในตู้ธรรมนูญโรงเรียน และเป็นลิขสิทธิ์ของทางโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

ที่ ๐๕๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานร่างธรรมนูญโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มีกำหนดการดำเนินงานร่างธรรมนูญโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๔ เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นคู่มือแนวปฏิบัติของนักเรียน รวมทั้งแนวทางการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติพร้อมกฎเกณฑ์ต่างๆ อย่างชัดเจนถูกต้องตรงกัน และเพื่อเป็นหลักเกณฑ์ระเบียบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทความเป็นโรงเรียนประจำตำบล เหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนที่มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัย มีความรู้ความสามารถ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความกตัญญูกตเวทิตา จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคตพร้อมช่วยกันพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองมั่นคงต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ก่อเกิดประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายชวฤทธิ์	พันธ์เหล็ก	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเกษร	จันทร์นุ้ม	กรรมการ
๓. นางนุชรี	หุมอาจ	กรรมการ
๔. นางวรรณวิภา	จรรยาศรี	กรรมการ
๕. นายภาณุวิญช์	สิงห์บุญ	กรรมการ
๖. นางรัชณี	องค์อาจ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. อำนวยการ ประชุม ปรีกษาหารือ ให้คำปรึกษา ประสานงาน วางแผนการดำเนินงานร่างธรรมนูญโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. มอบหมาย แบ่งภาระงาน ให้บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานร่างธรรมนูญโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการยกร่างธรรมนูญโรงเรียน

๑. นางสาวเกษร	จันทร์นุ้ม	ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องกัลปพฤกษ์
๒. นายภัทรารุช	อินทร์สุข	ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องกัลปพฤกษ์
๓. นางสาวสุจิตรา	ยองทรัพย์ทวี	ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้องอินทนิล
๔. นางสาวกรณิการ์	สุขบัว	ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้องเทพทาโร
๕. นางสาวกนิษฐา	ฟองจำ	ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องประดู่
๖. นางสาวภาวินี	รุนอ่อน	ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องประดู่
๗. นายประทีน	ทองโตนด	ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องราชพฤกษ์

๘. นางนุชรี	หุมอาจ	ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	ห้องแก้วเจ้าจอม
๙. นายสิทธิชัย	แสนนิทา	ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	ห้องสุพรรณิการ์
๑๐.นางสมฤทัย	จันทร์หอม	ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	ห้องชมพูปันรุทิพย์
๑๑.นางสาวสุนันทนา	กุลประเสริฐ	ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	ห้องชมพูปันรุทิพย์
๑๒.นางมยุรา	ทองเอ็ง	ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	ห้องหางนกยูง
๑๓.นางวรรณวิภา	จรรยาศรี	ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ห้องพญาสัตบรรณ
๑๔.นายภาณุวิชญ์	สิงห์บุญ	ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ห้องกาสะลอง

มีหน้าที่ ดำเนินการโดยครูประจำชั้นทุกระดับชั้น ร่วมกันสร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการร่างธรรมนูญโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ให้กับนักเรียนในชั้นเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและชัดเจน ด้านการประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและวินัยของโรงเรียน รวมทั้งจัดเก็บข้อมูลนักเรียน แนวคิดและการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนในชั้นเรียน วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกันในการทำประชาพิจารณ์ในการยกร่างธรรมนูญโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการวางแผนกำกับ ติดตาม การดำเนินงานร่างธรรมนูญโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๔

๑.นางรัชณี	องค์อาจ	ประธานกรรมการ
๒.นายสิทธิชัย	แสนนิทา	รองประธาน
๓.นางสาวกรณิการ์	สุขบัว	กรรมการ
๔.นางลดาวัลย์	เลิศสุวรรณไพศาล	กรรมการ
๕.นายภัทรารุช	อินทร์สุข	กรรมการ
๖.นางสาวภาวิณี	รุนอ่อน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงาน วางแผน ประชุม ปรึกษาหารือ กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานร่างธรรมนูญโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๔ เผยแพร่ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ทำความเข้าใจกับครูที่ปรึกษาและนักเรียน จัดทำประชาพิจารณ์ร่วมกับครูที่ปรึกษา นักเรียน สถานักเรียน ถึงแนวทางปฏิบัติร่วมกันในโรงเรียน พร้อมทั้งรวบรวมร่องรอย/หลักฐาน ในการร่างธรรมนูญโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

๑. นางรัชณี	องค์อาจ	ประธานกรรมการ
๒.นางลดาวัลย์	เลิศสุวรรณไพศาล	กรรมการ
๓.นางสาวสกาใจ	มานะศิริพันธ์	กรรมการ
๔.นางสาวภาวิณี	รุนอ่อน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานร่างธรรมนูญโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ให้มีประสิทธิภาพตามศักยภาพและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายชวฤทธิ์ พันธุ์เหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

ภาคผนวก



การเข้าร่วมการประชาพิจารณ์ในการร่างธรรมนูญโรงเรียน
ของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม
ในวันอังคารที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔



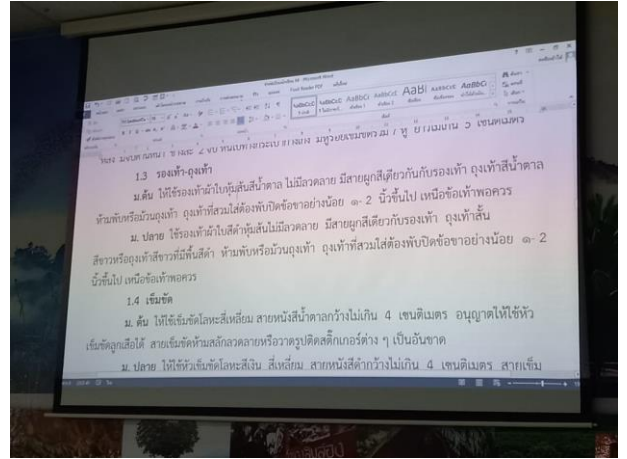
บรรยากาศในการเข้าร่วมประชุมของตัวแทนนักเรียนทุกระดับชั้น



การเข้าร่วมการประชาพิจารณ์ในการร่างธรรมนูญโรงเรียน

ของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

ในวันอังคารที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔



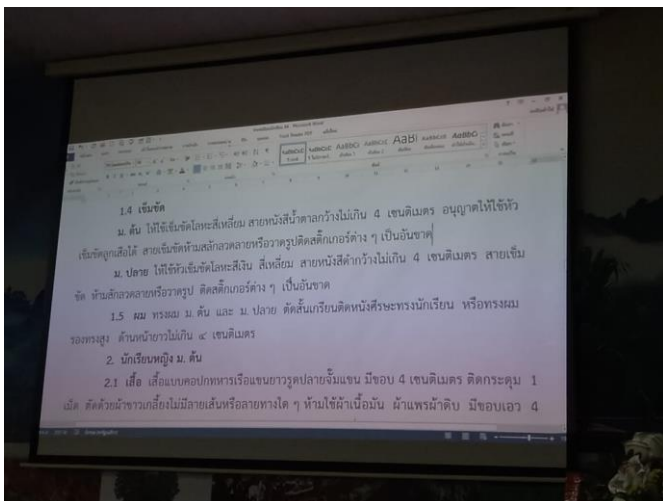
บรรยากาศในการเข้าร่วมประชุมของตัวแทนนักเรียนทุกระดับชั้น



การเข้าร่วมการประชาพิจารณ์ในการร่างธรรมนูญโรงเรียน
ของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม
ในวันอังคารที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔



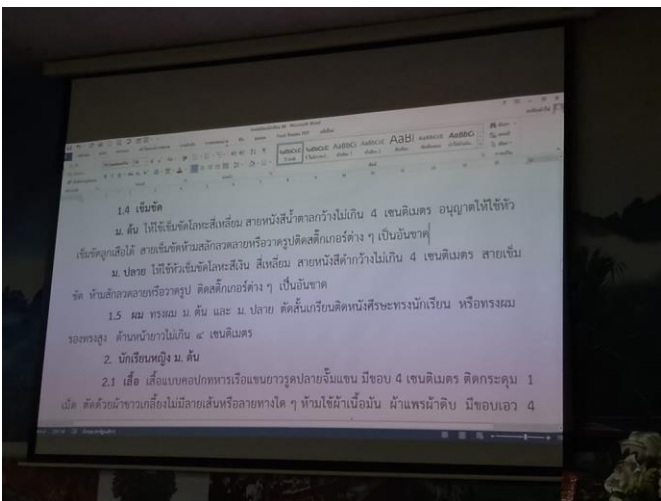
บรรยากาศในการเข้าร่วมประชุมของสภานักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม



การเข้าร่วมการประชาพิจารณ์ในการร่างธรรมนูญโรงเรียน
ของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม
ในวันอังคารที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔



บรรยากาศในการเข้าร่วมประชุมของสภานักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม





ธรรมเนียมโรงเรียน

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

หมู่ที่ ๑๗ ตำบลไทรย้อย อำเภอนีนะมะปราง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๑๙๐

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ