



# ธรรมนูญโรงเรียน

## พุทธศักราช ๒๕๖๔

**โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ธรรมนูญโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม  
พุทธศักราช ๒๕๖๔

เอกสารวิชาการ ลำดับที่ ๑ /๒๕๖๔

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

จัดพิมพ์โดย โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม  
เรื่อง การใช้ธรรมนูญโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำธรรมนูญโรงเรียนเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อกำหนด รวมทั้งแนวปฏิบัติของสถานศึกษาไว้ให้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจกับบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับระเบียบปฏิบัติ วัฒนธรรม ประเพณีและขนบธรรมเนียมอันดีงามของสถานศึกษาแต่ละแห่งเป็นสำคัญในการนี้ โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และนโยบายดังกล่าวแล้ว

โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคมตามมติการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้โรงเรียนประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรี

(ประสพโชค โพธิ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

## คำนำ

โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม มีความประสงค์ที่จะรวบรวมประวัติการจัดตั้งโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคมรวมทั้งความมุ่งหมายหลักเกณฑ์ระเบียบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทความเป็นโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔และเหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนที่มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย มีความรู้ความสามารถ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความกตัญญูทวาทิ จงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคตพร้อมช่วยกันพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองมั่นคงต่อไป จึงจัดทำ “ธรรมนูญโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม” ฉบับนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นคู่มือและแนวทางการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้โรงเรียนมีความเจริญมั่นคงสภาพสืบไป

อนึ่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ได้จัดทำขึ้นเป็นครั้งแรกซึ่งอาจมีการแก้ไขเพิ่มเติมได้ในอนาคตเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทของสังคม ประเทศชาติและประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างธรรมนูญโรงเรียนนี้ให้สำเร็จตามความมุ่งหมาย เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และความเจริญรุ่งเรืองมั่นคงสภาพของโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคมตลอดไป

โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	๑
หมวดที่ ๑บริบทของโรงเรียน	๑๐
หมวดที่ ๒นโยบายโรงเรียน	๑๒
หมวดที่ ๓รูปแบบการจัดการศึกษา	๑๓
หมวดที่ ๔บุคลากร	๑๔
หมวดที่ ๕นักเรียน	๑๖
หมวดที่ ๖คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑
หมวดที่ ๗วัฒนธรรมโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	๒๒
หมวดที่ ๘การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน	๒๓
ภาคผนวก	

## ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

### สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

### ประวัติโดยย่อของโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม เดิมชื่อ “โรงเรียนหนองปรือวิทยา” ซึ่งได้รับการประกาศจัดตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ โดยมีผู้ร่วมก่อตั้ง ได้แก่ นายมานะ โพธิ์กัญญา และชุมชน กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายบุญชู ดิษฐ์แก้ว ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก ต่อมาเมื่อวันที่๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม ” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบลบ้านกลาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

### ที่ตั้งของโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคมตั้งอยู่เลขที่๑๑๘หมู่ ๑ ตำบลบ้านกลาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๒๒๐มีพื้นที่ ๔๕ ไร่

ทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ พล.๗๘๙ ตามหนังสือที่ กค ๐๔๐๗/๔๖๕๒ ลงวันที่๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๗

ทิศเหนือ จดทางสาธารณประโยชน์

ทิศใต้ จดที่ดินเอกชน

ทิศตะวันออก จดทางสาธารณประโยชน์

ทิศตะวันตก จดที่ดินเอกชน

### สัญลักษณ์ของโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม



สัญลักษณ์โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคมเป็นรูปบ้านทรงไทยอยู่ภายใต้ป้ายวงกลม ๒ วง แลบภายในขอบด้านล่างเป็นชื่อโรงเรียน ส่วนขอบด้านบนเป็นคติพจน์ของโรงเรียนว่า “การศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพชีวิต” ความหมายของสัญลักษณ์ของโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม หมายถึง โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคมดูแลนักเรียนเปรียบเสมือนบุตรหลานในครอบครัวและเป็นศูนย์รวมน้ำใจของชุมชน

### สีประจำโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

#### สีเขียว-เหลือง

สีเขียว หมายถึงความสดชื่น และร่มรื่น

สีเหลือง หมายถึงความเจริญและแสงสว่างทางสติปัญญา

## ปรัชญาของโรงเรียน

“นตฺถิปัญฺญาสมา อาภา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

## คติพจน์ของโรงเรียน

การศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพชีวิต

## อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ประพุดดี มีความรู้

## เอกลักษณ์ ของโรงเรียน

ระบบดูแลดี กีฬาเด่น

## วิสัยทัศน์ (Vision)

จัดการศึกษามุ่งสู่มาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานความเป็นไทย

## พันธกิจ(Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ประสานความร่วมมือกับชุมชน สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

## เป้าหมาย(Goals)

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
๖. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

## กลยุทธ์(Strategy)

๑. พัฒนาหลักสูตร
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
๕. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และภาคีเครือข่าย

## ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	อาคาร	แบบ	จำนวน	ปีที่สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	บ้านพักครูโสด ๕ ห้องนอนแบบมาตรฐาน	ตึก ๒ ชั้น	๕ ห้อง	๒๕๒๗	๓๒๗,๐๐๐	
๒	บ้านพักภารโรงแบบ มาตรฐาน	บ้านไม้	๑ หลัง	๒๕๒๗	๗๘,๐๐๐	
๓	ห้องน้ำห้องส้วมแบบ มาตรฐาน	ปูน	๑ หลัง	๒๕๒๗	๙๐,๐๐๐	
๔	อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ล	ปูน	๘ ห้อง	๒๕๒๘	๒,๒๐๐,๐๐๐	
๕	บ้านพักครูแบบ มาตรฐาน ๒๐๔/๒๗	บ้านปูน	๑ หลัง	๒๕๒๘	๒๐๙,๐๐๐	
๖	บ้านพักครูแบบมาตรฐาน ๒๐๓/๒๗	ตึก ๒ ชั้น	๑ หลัง	๒๕๓๑	๒๑๐,๐๐๐	
๗	บ้านพักครูแบบมาตรฐาน ๒๐๓/๒๗	ตึก ๒ ชั้น	๑ หลัง	๒๕๓๒	๒๓๐,๐๐๐	
๘	บ้านพักครูแบบมาตรฐาน ๒๐๖/๓๐	ตึก ๒ ชั้น	๑ หลัง	๒๕๓๓	๓๘๙,๐๐๐	
๙	ห้องน้ำห้องส้วมแบบ ๖ ที่ ๑๒๗	ตึก ๑ ชั้น	๑ หลัง	๒๕๓๓	๑๕๖,๐๐๐	
๑๐	บ้านพักนักเรียนพร้อม ห้องน้ำห้องส้วมครึ่งไม้ครึ่ง ปูน	แบบ ๑๐๘	๔ หลัง	๒๕๓๓	๔๐๐,๐๐๐	
๑๑	อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ล	ตึก ๓ ชั้น	๑๖ ห้อง	๒๕๓๙	๘,๔๑๓,๐๐๐	
๑๒	อาคารห้องสมุดเฉลิมพระ	ตึก ๑ ชั้น	๑ หลัง	๒๕๔๕	๕๕๐,๐๐๐	
๑๓	ศาลาเฉลิมพระเกียรติ	คอนกรีตเสริม เหล็ก	๙ หลัง	๒๕๓๙	๑๘๐,๐๐๐ (เงินบริจาค)	
๑๔	ถังเก็บน้ำฝนขนาด ๒๐ ม	ปูน	๖ ถัง	๒๕๓๙	๖๒,๐๐๐	
๑๕	ซุ้มพระ	ปูน	๑ ซุ้ม	๒๕๔๒	๕๐,๐๐๐	
๑๖	สนามบาสเก็ตบอล	ปูน	๑ สนาม	๒๕๔๒	๒๕,๐๐๐	
๑๗	สนามวอลเลย์บอล	ปูน	๒ สนาม	๒๕๔๒	๒๐,๐๐๐	
๑๘	สนามตะกร้อ	ปูน	๒ สนาม	๒๕๔๒	๒,๐๐๐	
๑๙	โรงจอดรถครู	ปูน	๑ หลัง	๒๕๔๒	๔๐,๐๐๐	
๒๐	ป้ายนิเทศ	ไม้	๑ หลัง	๒๕๔๓	๕,๐๐๐	
๒๑	โรงอาหาร ๓๐๐ ที่นั่ง	ปูน	๑ หลัง	๒๕๔๔	๑,๙๔๐,๔๐๐	

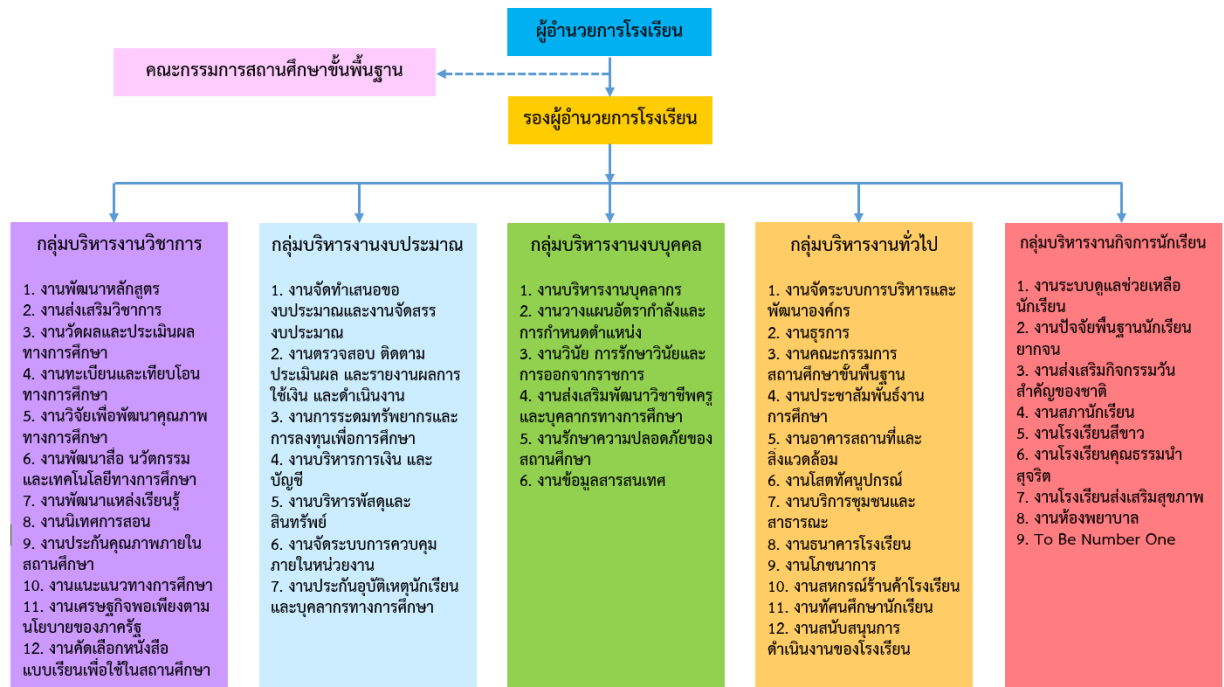
ที่	อาคาร	แบบ	จำนวน	ปีที่สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๒๒	ห้องปฏิบัติการสูง	ปูน	๑ ถึง	๒๕๔๕	๓๖๕,๐๐๐	
๒๓	ส้วม สปช.๖๐๔/๔๕ ขนาด ๔ ที่นั่งพื้นติดดิน	ปูน	๑ หลัง	๒๕๕๒	๒๗๑,๖๒๙.๓๔	
๒๔	ส้วมนักเรียนชาย ๔ที่ / ๔๙	ปูน	๑ หลัง	๒๕๖๐	๔๙๐,๐๐๐	

#### ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

คนที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายบุญชู ดิษฐ์แก้ว	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๗- พ.ศ.๒๕๓๑
๒	นายพรศักดิ์ วัฒนาบรรเจ็ดกิจ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๒- พ.ศ.๒๕๓๘
๓	นางศศิธร ศรีวิเชียร	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๙- พ.ศ.๒๕๔๐
๔	นางศศิธร ศรีวิเชียร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๑- พ.ศ.๒๕๔๙
๕	นายประชุม ปิ่นสกุล	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๐- พ.ศ.๒๕๕๑
๖	นายบรรจง เลิศเสมอ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๑- พ.ศ.๒๕๕๓
๗	นายสรปรัชญ์ ไวกสิกรณ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๓- พ.ศ.๒๕๕๗
๘	นายพิพัฒน์ พรหมโพธิ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๗- พ.ศ.๒๕๕๙
๙	นายชัชวินทร์ สิงห์สุ่ถ้ำ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๙-พ.ศ.๒๕๖๒
๑๐	ว่าที่ร้อยตรีประสพโชค โพธิ์ทอง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๒- ปัจจุบัน

## แผนผังการบริหารงานโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

### แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม



## เกียรติประวัติโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

## ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับประเทศ กลุ่มค่ายเติมพลังทักษะ สานต่อพลังจิตอาสาพัฒนาสังคมและสวัสดิการ โครงการ “พัฒนาเพื่อการแบ่งปันที่ยิ่งใหญ่ Shift and share” ภายใต้โครงการปาฏิหาริย์แห่งชีวิต (Miracle of life) ประจำปี ๒๕๖๒	พม.
	รางวัล ระดับคุณภาพดีมาก โครงการห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพม.๓๙
	รางวัลโรงเรียนพัฒนานวัตกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่	มูลนิธิธรรมรงค์ เพื่อการไม่สูบบุหรี่
ผู้บริหาร	ว่าที่ร.ต.ประสพโชค โพธิ์ทองได้รับรางวัลเหรียญทอง “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน :Best Practice Awards ๒๐๑๘” ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	สพม.๓๙
ครู	ว่าที่ร.ต.โอรส นันทเมธิธิพงษ์ รางวัลครูพัฒนานวัตกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่	มูลนิธิธรรมรงค์ เพื่อการไม่สูบบุหรี่
	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันซูโดกุ่ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.

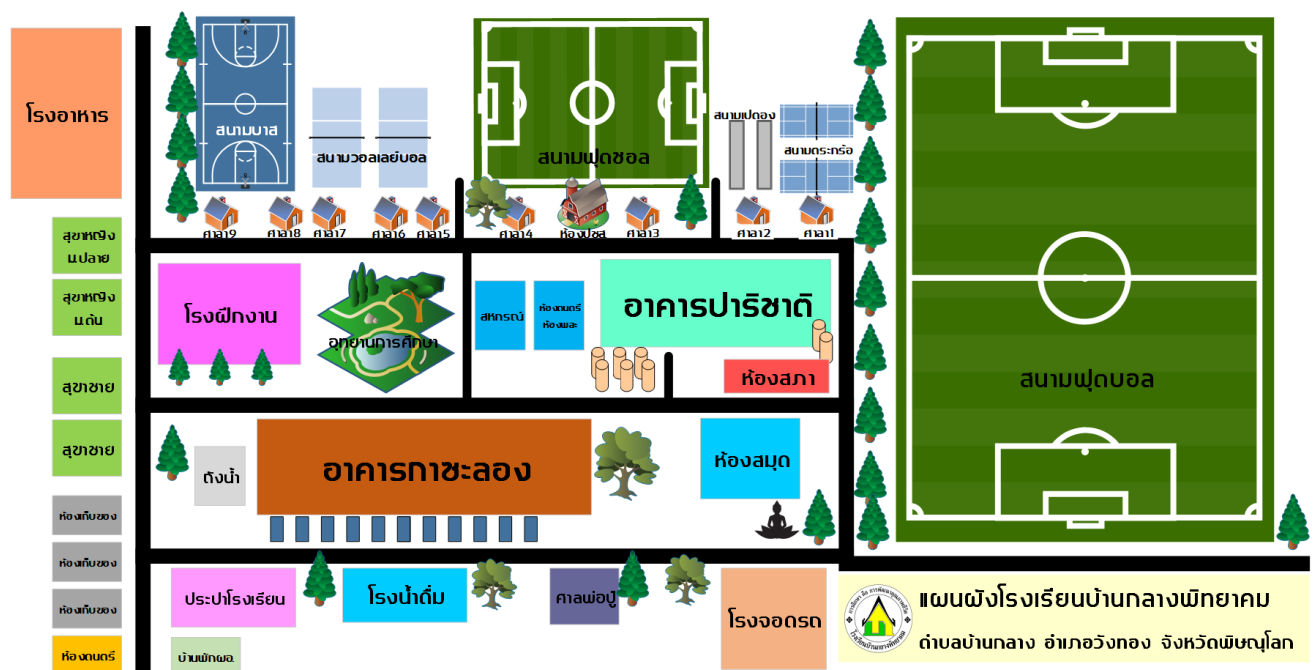
ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
<b>นักเรียน</b>	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.๑-ม.๓	สพฐ.
	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นักเรียน	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครี งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.
	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพฐ.

## ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลสถานศึกษาคุณภาพยอดเยี่ยม กิจกรรมห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal “โรงเรียนสุภาพดี นักเรียนมีความสุข”	สพม.๓๙
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ นวัตกรรมกำรขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน ประเภทสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓	สพม.๓๙
ครู	นางสาวรัฐภรณ์ ภู่อุทธิ รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดนวัตกรรมทางการศึกษา โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	สพม.๓๙
	ว่าที่ร.ต.โอรส นันทเมธิธิพงษ์ รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดนวัตกรรมทางการศึกษา โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	สพม.๓๙
	นายศิริวัฒน์ มีเคน รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ประเภทครูผู้สอน โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปี ๒๕๖๓	สพม.๓๙
นักเรียน	นางสาวชุตีมา พลทหาร ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔	สพม.๓๙

## แผนผังโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม แสดงที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ



## หมวดที่ ๑

### บริบทของโรงเรียน

#### มาตรา ๑ นิยามศัพท์

๑. “โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒. “ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม
๓. “ครู” หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่หลักด้านการสอนของโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม
๔. “บุคลากรทางการศึกษา” หมายถึง ผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม
๕. “นักเรียน” หมายถึง นักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม
๖. “คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม
๗. “ธรรมนูญโรงเรียน” หมายถึง เอกสารหลักฐาน เป็นข้อกำหนดที่กำหนดขึ้นของโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม โดยความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม โดยมีบุคคลที่เป็นผู้แทนของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นักเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมายเพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นกรอบในการบริหารภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเป็นไปตามจุดประสงค์ของโรงเรียน
๘. ธรรมนูญโรงเรียนให้มีผลตั้งแต่วันที่โรงเรียนประกาศใช้เป็นต้นไป

#### มาตรา ๒ เพลงประจำโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

##### บทเพลงมาร์ชโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

คำร้อง - ทำนอง : นายศีลธรรม ศีลชู  
เรียบเรียง : นายศีลธรรม ศีลชู

บ้านกลางพิทยาคม  
สร้างสรรค์ถิ่นการศึกษา  
บ้านเราวิทยาการ  
ศักดิ์ศรีสิ่งมีเหตุผล  
รอบเราล้วนปฎิมา  
รักถิ่นเขา ลำเนาไพร  
ศิษย์ครู รักรู้จิตใจ  
พี่น้อง จิตปอง จองขวัญ

ชื่นชมหลักการในปรัชญา  
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคน  
สืบสานหลักธรรมในกมล  
เชียวเหลืองทุกคน จำมันซึ่งหทัย  
รักษา เราศรัทธา น้อมไหว้  
รักกันไว้ เทิดทูนไว้ สถาบัน  
อยู่ไหน ส่งดวงใจ ผูกผัน  
บ้านกลางเรานั้นคือ...สรรคในถิ่นไพร

## ทำนองเพลงมาร์ชโรงเรียน

คำร้อง - ทำนอง : นายศีลธรรม ศีลชู

เรียบเรียง : นายศีลธรรม ศีลชู



5



9 บ้าน กลาง พืท\_ ยา คม ขึ้น ชม หลัก การ ใน ปรัชญา



13 สร้าง สรรค์ ถิ่นการ ศึกษา เพื่อ พัฒ นา คุณ - ภาพ ชี วิต คน



17 บ้าน เรา วิท - ยา การ สืบ สาน หลัก ธรรม ใน ก มล



21 ศักดิ์ ศรี สิ่ง มี เหตุ ผล เขียว เหลือง ทุก คน จำ มั่น ชั่ง ห ภัย



25 รอบ เรา ล้วน ป ฎิ มา รัก ษา เรา ศรัท ธา น้อม ไหว้



29 รัก ถิ่นเขา - ลำเนา ไพร รัก กัน ไว้ เทิด ทูน ไว้ ส ถา บัน



33 ศิษย์ ครู รัก รู้ จิต ใจ\_\_\_\_\_ อยู่ ไหน ส่ง ดวง ใจผูกพัน



พี่ น้อง จิต ปอง จอง ขวัญ บ้าน กลาง เรา นั้น คือ ส - วรรค์ ใน ถิ่น ไพร

## หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน

**มาตรา ๓** วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ประพฤติดี ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งเน้นการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลายรูปแบบ และส่งเสริม ศักยภาพครูให้โดดเด่นในการใช้เทคโนโลยีนำสมัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาสู่ระดับสากล

๓. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล สามารถ ตรวจสอบได้ การสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ร่วมมือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ร่วมจัดการศึกษาที่ หลากหลาย

**มาตรา ๔** โรงเรียนกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ความสามารถอย่าง สูงสุดตามมาตรฐานของโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๓. โรงเรียนคุณธรรม
๔. โรงเรียนสีขาว

**มาตรา ๕** โรงเรียนกำหนดแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อความเป็นเลิศและ มาตรฐานสากลโดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่าย

## หมวดที่ ๓

### รูปแบบการจัดการศึกษา

**มาตรา ๖** โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทั้งทางด้านวิชาการ ดนตรีกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

**มาตรา ๗** โรงเรียนจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการจัดการเรียนในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา

**มาตรา ๘** หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนจัดการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถในทุกแขนงวิชาเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางสังคม เต็มตามศักยภาพ โดยหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม (ท้องถิ่น) ให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย
  - ๓.๑ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี
  - ๓.๒ กิจกรรมชุมนุม/ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร
  - ๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
  - ๓.๔ กิจกรรมแนะแนว

**มาตรา ๙** โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และการสื่อสาร รวมทั้งส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เครื่องมือในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันยุคสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

**มาตรา ๑๐** โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุง พัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

**มาตรา ๑๑** โรงเรียนต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ครูทุกคน สามารถนำไปใช้ในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ โดยร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหา และส่งเสริมพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ

**มาตรา ๑๒** โรงเรียนต้องมีระบบรักษาความปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

## หมวดที่ ๔

### บุคลากร

**มาตรา ๑๓** คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

๑. มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. วางแผนการจัดการศึกษาและปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ
๓. มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องรวดเร็วปฏิบัติตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ความเป็นประชาธิปไตย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีบุคลิกภาพและมนุษยธรรมที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และมีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน
๕. มีความสุจริตโปร่งใส และเที่ยงธรรม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม มีความเสียสละ
๖. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถปรับใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ วางแผนพัฒนาโรงเรียน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

**มาตรา ๑๔** คุณสมบัติของครูโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

๑. มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้อง ดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
๒. มีการพัฒนาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ
๓. มีจิตวิญญาณความเป็นครูที่ดี ให้บริการด้วยความเต็มใจและเสมอภาค
๔. มีความเสียสละอุทิศตนเป็นประโยชน์แก่โรงเรียน และนักเรียน ด้วยความเต็มใจ
๕. ยึดมั่นในคุณธรรม ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ
๖. ไม่แสวงหาผลประโยชน์ใดๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน
๗. มีความสามารถในการชี้แนะหรือชี้แนะผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการและวิถีชีวิตด้วยความเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด มีขีดความสามารถในการสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถพัฒนาตนเองไปในทางที่ถนัดของแต่ละบุคคล

**มาตรา ๑๕** บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

- ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนและยินยอมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ ได้แก่
๑. ให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
  ๒. ศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรม กฎระเบียบ ของโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม
  ๓. กำกับติดตามร่วมมือกับครูและผู้เกี่ยวข้อง ประสานงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  ๔. มีความพร้อมในการสนับสนุนค่าเล่าเรียนของบุตรและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

**มาตรา ๑๖** โรงเรียนควรจัดหาเจ้าหน้าที่และบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนโดยตรง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การบริการ และสนับสนุน การเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังตำแหน่งงานและคุณสมบัติขั้นต้น ดังนี้

## ๑. เจ้าหน้าที่ พนักงานขับรถ

### ปฏิบัติหน้าที่

๑.๑ ปฏิบัติงานขั้นต้นในการขับรถยนต์ ดูแล บำรุงรักษาทำความสะอาดรถยนต์ และแก้ไขข้อขัดข้องเล็กๆ น้อยๆ ในการใช้รถยนต์

๑.๒ ปฏิบัติงานในการเฝ้าสถานที่ราชการ ดูแลรับผิดชอบทรัพย์สินของทางราชการ และความเรียบร้อยในบริเวณสถานที่ดังกล่าว

๑.๓ ปฏิบัติงานในการควบคุมดูแลการทำความสะอาดภายในและภายนอกสำนักงานรวมทั้งบริเวณสิ่งแวดล้อมของสำนักงานให้สะอาดสวยงามเป็น ระเบียบเรียบร้อย

๑.๔ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. เจ้าหน้าที่ พนักงานบริการ

### ปฏิบัติหน้าที่

๒.๑ ปฏิบัติงานในการเฝ้าสถานที่ราชการ ดูแลรับผิดชอบทรัพย์สินของทางราชการ และความเรียบร้อยในบริเวณสถานที่ดังกล่าว

๒.๒ ปฏิบัติงานในการควบคุมดูแลการทำความสะอาดภายในและภายนอกสำนักงานรวมทั้งบริเวณสิ่งแวดล้อมของสำนักงานให้สะอาดสวยงามเป็น ระเบียบเรียบร้อย

๒.๓ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**มาตรา ๑๗** สิทธิของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม พึงได้รับดังต่อไปนี้

๑. บุตรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสิทธิ์เข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ

๒. ได้รับสวัสดิการของโรงเรียนตามระเบียบสวัสดิการโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

**มาตรา ๑๘** โรงเรียนต้องจัดให้มีสหกรณ์ภายในโรงเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้ระบบของสหกรณ์ โดยคณะครู บุคลากรและนักเรียน มีสิทธิ์ถือหุ้นอย่างน้อย คนละ ๑ หุ้น

**มาตรา ๑๙** โรงเรียนต้องจัดให้มีธนาคารโรงเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการออม เรียนรู้ระบบธนาคารโรงเรียน และส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการออม

**มาตรา ๒๐** โรงเรียนต้องจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างน้อย ๑ รายการต่อปีดังนี้

๑. การศึกษาดูงาน

๒. การสัมมนาทางวิชาการ

๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่จำเป็นต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

๕. ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ และผลงานทางวิชาการ

## หมวดที่ ๕ นักเรียน

**มาตรา ๒๑** คุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานรัฐ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียนตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนได้

๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานรัฐ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียนตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

**มาตรา ๒๒** โรงเรียนต้องจัดให้มีสถานนักเรียน ซึ่งได้มาโดยการได้รับเลือกมาจากนักเรียนภายในโรงเรียน เพื่อเป็นผู้แทนของนักเรียน เป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตย รักษาสิทธิและหน้าที่ของนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ โดยต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. เป็นผู้ที่ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคมอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๓. ผู้สมัครจะต้องลงสมัครตามระเบียบสถานนักเรียนโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

๔. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในขณะที่มีการเลือกตั้ง

๕. ได้รับความยินยอมจากคุณครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้เข้าสมัคร รับเลือกตั้งประธานสภาและสมาชิกสถานนักเรียน

๖. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีความเป็นกลางในการดำเนินนโยบาย

๗. เป็นผู้ที่รักและเทิดทูนในเกียรติของโรงเรียนอย่างจริงจัง

**มาตรา ๒๓** นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาจากโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. ความมกตัญญูกตเวทิต
๑๐. การอ่อนน้อมถ่อมตน
๑๑. ความรับผิดชอบ
๑๒. ความสามัคคี
๑๓. เจตคติเชิงบวก

**มาตรา ๒๔** นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนดังนี้

#### ๑. นักเรียนชาย

**๑.๑** เสื้อเหมือนกันทั้งช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาตอนต้น) และช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาตอนปลาย) แบบเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยง ไม่บางเกินควร ผ่าอกตลอด สาบที่เสื่อด้านนอกกว้าง ๔ เซนติเมตร ใช้กระดุมขาว กลมแบบขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ เซนติเมตร แขนสั้นเพียงเหนือข้อศอก มีกระเป๋าทึบที่ราวนมด้านซ้าย ๑ กระเป๋า ขนาดกว้าง ๘-๑๒ เซนติเมตร ไม่มีจีบหลัง ขนาดของเสื้อพอดีกับลำตัว กัดกระดุมทุกเม็ด ยกเว้นเม็ดแรกคอเสื้อ

**๑.๒** กางเกงนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาตอนต้น) กางเกงสีทึบ และนักเรียนช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาตอนปลาย) กางเกงสีดำ ขาสั้น ความยาวของขา กางเกงสูงจากกึ่งกลางลูกสะบ้า ไม่เกิน ๘ เซนติเมตร ฆณะยีนส่วนกว้างของขา กางเกงห่างจากขาประมาณ ๘-๑๒ เซนติเมตร ปลายขาพับเข้าในกว้าง ๕ เซนติเมตร ผ่าตรงส่วนหน้า มีกระเป๋าทึบตามแนวตะเข็บข้างละ ๑ กระเป๋า เวลาสวมรัดเข็มขัด ส่วนของกางเกงด้านบนจะต้องไม่เหลือรวมกันเป็นจีบให้สวมทับปลายเสื้อให้เรียบร้อยมองเห็นเข็มขัดขณะที่อยู่ในเครื่องแบบนักเรียนห้ามนำชายเสื้อออกนอกกางเกง

**๑.๓** เข็มขัด นักเรียนชาย ช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาตอนต้น) มีลักษณะเข็มขัดหนึ่งสีน้ำตาลกว้าง ตั้งแต่ ๓-๔ เซนติเมตร หัวเข็มขัดเป็นโลหะสีรุปรูปสี่เหลี่ยมหัวกลัด มีปลอกกว้าง ๑ เซนติเมตร สำหรับสอดปลายเข็มขัด หรือใช้เข็มขัดลูกเสือกก็ได้ ห้ามใช้เข็มขัดชนิดหนังแท้สีดำ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาตอนปลาย) มีลักษณะเดียวกันกับนักเรียนชาย ช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาตอนต้น) แต่ใช้สีดำ

**๑.๔** ถุงเท้า นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาตอนต้น) สีน้ำตาลไม่มีลวดลาย และนักเรียนช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาตอนปลาย) สีขาวไม่มีลวดลาย

**๑.๕** รองเท้านักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาตอนต้น) ใช้รองเท้าผ้าใบน้ำตาล และนักเรียนช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาตอนปลาย) ใช้รองเท้าผ้าใบ สีดำ ฆณะสวมใส่ไม่เหยียบส้นเท้า

#### ๒. นักเรียนหญิง

**๒.๑** เสื้อนักเรียนหญิงช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาตอนต้น) ผ้าขาวเกลี้ยง ผูกหูกระต่ายไม่บางเกินควรแบบคอพับในตัว ลึกพอสวมศีรษะได้ สาบตลบเข้าข้างใน ส่วนบนของสาบใหญ่พอแบะคอแล้วไม่เห็น

ตะเข็บข้างใน มีปกข้างใน ๑๐ เซนติเมตร ใช้ผ้าสองชนิดเย็บแบบเข้าถ้าแขนเสื้อยาวเพียงศอก ปลายแขนจับเล็กน้อย ประกอบด้วยผ้าสองชิ้นกว้าง ๓ เซนติเมตร ความยาวของตัวเสื้อวัดจากข้อมือขึ้นมา เมื่อยืนตรงถึงขอบเสื้อประมาณ ๑๐-๑๕ เซนติเมตร ชายเสื้อด้านล่างมีรอยพับประมาณ ๓ เซนติเมตร ขนาดของเสื้อตั้งแต่ใต้แขนถึงขอบล่างมีความกว้างพอเหมาะไม่รัดเอว ริมขอบหน้าด้านขวาติดกระเป๋าค้น ขนาดกว้าง ๕-๘ เซนติเมตร ปากกระเป๋าค้นกว้างไม่เกิน ๓ เซนติเมตร ขนาดของเสื้อตั้งแต่ใต้แขนถึงขอบล่าง มีความกว้างพอเหมาะไม่รัดเอว ริมขอบหน้าด้านกว้าง ๕-๘ เซนติเมตร ปากกระเป๋าค้นกว้างไม่เกิน ๒ เซนติเมตร ให้นักเรียนหญิงทุกคนสวมเสื้อซิปไม่มีลวดลาย

นักเรียนหญิงช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาตอนปลาย) ผ้าขาวเกลี้ยงไม่บางเกินควร แบบคอเซ็ทผ่าอกตลอด ที่อกเสื้อทำเป็นสาบตลบเข้าข้างในกว้าง ๓ กลีบ มีกระดุมขาว ๕ เม็ด แขนยาวเพียงเหนือศอกต้นและปลายแขนจับเล็กน้อย ประกอบด้วยผ้าสองชิ้นกว้าง ๓ เซนติเมตร สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรง (ให้นักเรียนหญิงทุกคนสวมเสื้อซิปไม่มีลวดลาย)

**๒.๓ กระโปรง** นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔ มีลักษณะผ้าสีกรมท่าเกลี้ยงไม่มีลวดลายแบบธรรมดา ด้านหน้าและด้านหลังเป็นกลีบข้างละ ๓ กลีบ หักกลีบออกด้านนอกเย็บกลีบลงมา ๖-๑๒ เซนติเมตร เว้นระยะความกว้างตรงกลางพองาม ความยาวของกระโปรงต่ำกว่าเข่าเล็กน้อย

**๒.๔ เข็มขัด** เฉพาะนักเรียนหญิงช่วงชั้นที่ ๔ มีลักษณะเป็นหนังสีดำ กว้าง ๒-๓ เซนติเมตรหัวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าชนิดหัวกลัด มีหนังสีดำ หุ้ม มีปลอกหนังสีดำกว้าง ๑.๕ เซนติเมตร สำหรับสอดสายเข็มขัดขัดทับกระโปรง ห้ามใช้เข็มขัดชนิดหนังแท้สีดำ

**๒.๕ ถุงเท้า** นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔ มีลักษณะสีขาวไม่มีลวดลาย ปลายพับได้อย่างน้อย ๑ นิ้วครึ่ง หรือ ๒ นิ้ว ห้ามใช้ถุงไนลอนบาง ถุงเท้าสั้นชนิดขลิบริมปักหรือตกแต่งลูกไม้และถุงเท้าสั้นชนิดรัดข้อเท้า

**๒.๖ รองเท้า** นักเรียนหญิงทุกระดับชั้นเป็นรองเท้าวางหุ้มส้น หุ้มปลายเท้า สีดำหุ้มม้น มีสายรัดรองเท้าสั้นสูงไม่เกิน ๓ เซนติเมตร

**๓. ชุดพลศึกษา** ให้ใช้ชุดพลศึกษาที่โรงเรียนกำหนดให้ กรณีกางเกงพลศึกษาของโรงเรียนสูญหายหรือใช้ไม่ได้สำหรับกางเกงวอร์ม ให้ใส่เป็นสีดำล้วน

**๔. กระเป๋าหนังสือ** ให้ใช้กระเป๋านักเรียนที่โรงเรียนกำหนดให้ หรือกระเป๋าผ้าสีดำไม่มีลวดลาย

**๕. การปักเครื่องหมายของนักเรียน**

**๕.๑ อักษรย่อ บ.ก.** ให้ปักด้วยด้ายมันหรือไหมสีน้ำเงินตามขนาดและแบบของโรงเรียนที่กำหนดให้ ที่อกเสื้อด้านขวาเหนือราวนม

**๕.๒ เลขประจำตัวนักเรียน** ให้ปักด้วยด้ายมันหรือไหมสีน้ำเงิน ตามขนาดและแบบของโรงเรียนที่กำหนดให้ ที่อกเสื้อด้านขวาใต้อักษรย่อ บ.ก. ห่างประมาณ ๑ เซนติเมตร จำนวน ๕ หลัก

**๕.๓ ชื่อและสกุล** ให้ปักด้วยด้ายมันหรือไหมสีน้ำเงินที่อกด้านซ้าย อยู่ในระดับเดียวกับอักษร บ.ก. ขนาดสูงประมาณ ๑.๕ เซนติเมตร

**๖. ทรงผมนักเรียน**

**๖.๑ นักเรียนชาย** จะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวด้านข้าง ด้านหลังต้องยาว ไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย

**๖.๒ นักเรียนหญิง** จะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสมและรวบให้เรียบร้อย

### ๖.๓ นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

- (๑) ดัดผม
- (๒) ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม
- (๓) ไว้หนวดหรือเครา
- (๔) การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็น

รูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

#### ๗. เครื่องประดับ ห้ามนักเรียนใช้เครื่องประดับทุกชนิด ยกเว้นรายการดังต่อไปนี้

- ๗.๑ นาฬิกาข้อมือ
- ๗.๒ สร้อยสแตนเลสสำหรับแขวนพระ สร้อยจะต้องยาวไม่ปรากฏเนื้อรอยของปกเสื้อ
- ๗.๓ กิ๊บติดผม ให้ใช้กิ๊บโลหะเล็กสีดำเท่านั้น

โรงเรียนไม่มีประสงค์ให้นักเรียนใช้ของมีค่าหรือเครื่องประดับที่ไม่จำเป็นเพราะเก็บรักษายากเกิดความฟุ่มเฟือยไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน หากนักเรียนคนใดนำมาและสูญหายทางโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบ และถือว่านักเรียนผู้นั้นฝ่าฝืนระเบียบของโรงเรียน จะถูกพิจารณาทำโทษ

**๘. เครื่องมือสื่อสาร** นักเรียนสามารถนำเครื่องมือสื่อสารมาโรงเรียนได้ แต่ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

**มาตรา ๒๕** นักเรียนต้องปฏิบัติตนระหว่างเป็นนักเรียนของโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม ดังนี้

๑. เป็นผู้ขยันหมั่นเพียร รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและหมู่คณะ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่สร้างสรรค์ และพัฒนาการเรียนรู้อะไรและไม่แสดงอาการปฏิกิริยาใดๆ อันเป็นปฏิปักษ์ต่อการเรียนรู้ของบุคคลและสังคม

๒. ต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตนให้อยู่ในโอวาทของครู

๓. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย และสภาพของนักเรียน ไม่ว่าจะอยู่ในสถานที่แห่งใด

๔. มีความสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ก่อการทะเลาะวิวาท

๕. ไม่ทำการใด ๆ ที่จะนำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียน ช่วยกันเสริมสร้างชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนด้วย

การแสดงความสามารถต่าง ๆ ที่ดีงาม

๖. ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน อันเป็นของส่วนรวม

๗. ช่วยกันประหยัดในการใช้น้ำและไฟฟ้าของโรงเรียน

๘. นักเรียนที่จะมาติดต่อกับโรงเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียนที่โรงเรียนกำหนด ยกเว้นการจัดกิจกรรมที่จำเป็นต้องแต่งกายในรูปแบบเฉพาะ

๙. ทำความเคารพครู อาจารย์ทั้งในและนอกโรงเรียน

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้วิธีแสวงหาความรู้ พร้อมทั้งสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

**มาตรา ๒๖** นักเรียนต้องดำเนินการเรื่องการลาหยุด การขาดเรียน การมาสายและการออกนอกบริเวณโรงเรียนดังนี้

#### การลา กิจและลาป่วย

๑. การลากิจจะต้องมีใบลาถึงครูที่ปรึกษาก่อนวันที่ลากิจทุกครั้ง พร้อมทั้งมีลายเซ็นของผู้ปกครองรับทราบถึงเหตุผลการลากิจ

๒. การลาป่วยจะต้องมีใบลาถึงครูที่ปรึกษาในวันที่นักเรียนมาโรงเรียนวันแรกหลังจากการลาพร้อมทั้งมีลายเซ็นของผู้ปกครองรับทราบการลาป่วย

### การขาดเรียน

๑. ถ้านักเรียนขาดเรียนถึง ๓ วัน ไม่ว่าจะป่วยหรือลาจกต้องส่งใบลาต่อครูที่ปรึกษา ถ้าขาดเรียนติดต่อกันโดยไม่ทราบสาเหตุ ครูที่ปรึกษาดำเนินการแจ้งการขาดเรียน ให้ผู้ปกครองทราบ

๒. ถ้าขาดเรียนติดต่อกันถึง ๕ วัน โดยไม่ทราบสาเหตุครูที่ปรึกษาดำเนินการส่งหนังสือแจ้งการขาดเรียน ให้ผู้ปกครองทราบและเชิญผู้ปกครองของนักเรียนมาพบครูที่ปรึกษาพร้อมกับฝ่ายวิชาการ

๓. ถ้าขาดติดต่อกันและครูที่ปรึกษาส่งจดหมายลงทะเบียนถึงผู้ปกครอง ๒ ครั้ง ห่างกัน ๑๕ วัน และถ้าผู้ปกครองไม่มาติดต่อกับทางโรงเรียน โรงเรียนจะดำเนินการตามระเบียบของทางโรงเรียนต่อไป

### การมาสาย

๑. การมาสายเป็นประจำถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน” นักเรียนทุกคนต้องมาให้ทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ

๒. นักเรียนทุกคนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนเวลา ๐๘.๐๐ น. ถ้ามาหลังจาก ๐๘.๐๐ น.ถือว่ามาสาย

### การออกนอกบริเวณโรงเรียน

๑. เมื่อเข้ามาในโรงเรียนแล้วนักเรียนจะออกนอกบริเวณโรงเรียนไม่ได้ เว้นแต่มีผู้ปกครองมาขออนุญาต

๒. โรงเรียนไม่อนุญาตให้นักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน ในกรณีที่ลืมนอุปกรณ์การเรียนหรือวัสดุอื่นๆ ยกเว้นในกรณีที่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วนให้อยู่ในดุลยพินิจของครูเวรประจำวัน โดยดำเนินการขออนุญาตให้ถูกต้องตามขั้นตอน

๓. ในกรณีที่โรงเรียนจัดกิจกรรมและนำนักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน ทางโรงเรียนจะมีหนังสือราชการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง โดยจะมีครูคอยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

**มาตรา ๒๗** การลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ มี ๔ สถานดังนี้

๑. ว่ากล่าวตักเตือน

๒. ทำทัณฑ์บน

๓. ตัดคะแนนความประพฤติเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

## หมวดที่ ๖

### คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**มาตรา ๒๘** คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. ประธานกรรมการ (มาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
๓. กรรมการที่เป็นผู้แทนครู
๔. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. กรรมการที่เป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
๗. กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่
๘. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

**มาตรา ๒๙** คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
๒. ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้งบประมาณของสถานศึกษา
๕. ให้ความเห็นชอบ และเสนอแนะในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษาหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับเรื่องนี้ตามที่กฎหมาย ระเบียบประกาศ ฯลฯ กำหนด
๖. ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น
๗. ให้ความเห็นชอบ เสนอแนะและให้คำปรึกษา สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพรวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด

## หมวดที่ ๗

### วัฒนธรรมโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

มาตรา ๓๐ โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม เป็นโรงเรียนประจำตำบล ที่มีรูปแบบการบริหารการจัดการศึกษาเป็นองค์คณะ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม มีวัฒนธรรมองค์กรที่เด่นชัด คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม มีความรัก สามัคคี อยู่กันอย่างพี่น้อง เคารพผู้อาวุโสมีความศรัทธาในสถาบัน มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาก้าวสู่มาตรฐานสากล ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นแบบอย่างที่ดีการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม โดยมุ่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม เป็นองค์กรที่มีลักษณะเปิดกว้างทางการสื่อสาร ปรับกระบวนการจัดการศึกษาตามนโยบาย ตามบริบทและตามสถานการณ์ มีกระบวนการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่ชัดเจน ก่อให้เกิดผลการดำเนินการที่ดี จึงเป็นปัจจัยเกื้อหนุนที่ก่อให้เกิดความผูกพันต่อโรงเรียน ส่งผลต่อพฤติกรรมการทำงานที่ดีส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม

## หมวดที่ ๘ การประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน

มาตรา ๓๑ ให้โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนซึ่งอาจมีขึ้นในภายหลัง โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นธรรมนูญโรงเรียน และให้โรงเรียนประกาศเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน

ให้โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคมประกาศใช้ จัดพิมพ์ต้นฉบับธรรมนูญโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน เพื่อเป็นเอกสารหลักฐานแห่งธรรมนูญโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนนี้ในภายหลัง ให้จัดพิมพ์ข้อความการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนขึ้นใหม่ต่างหาก หรือการแก้ไขเพิ่มเติมข้อความจากธรรมนูญฉบับเดิมแล้ว จัดพิมพ์ขึ้นใหม่ทั้งฉบับ โดยให้กำหนดว่าเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราชและเป็นลิขสิทธิ์ของทางโรงเรียน



## คำสั่งโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

ที่ ๗๑/๒๕๖๔

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ฉบับที่ ๑ พุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำธรรมนูญ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษาในการสร้างความเข้าใจกับบุคคลที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับระเบียบปฏิบัติ วัฒนธรรมประเพณีและขนบธรรมเนียมอันดีงามของ สถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้น เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน บ้านกลางพิทยาคม ฉบับที่ ๑ พุทธศักราช ๒๕๖๔ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ว่าที่ร.ต.ประสพโชคโพธิ์ทอง		ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางนิภาพร หนูภา		รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชวนชม สีหะวงษ์		ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. ว่าที่ร.ต.โอรส นันทเมธิธิปพงษ์		หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางศิริพร ชัยชมภู		หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖. นายนิรวิทย์ นกพิง		หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๗. นางพรชนก รักษาพันธ์		หัวหน้าฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๘. นางกาญจนา รุ่งแจ้ง		หัวหน้าฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่อำนวยการส่งเสริมสนับสนุน ในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นางนิภาพร หนูภา		รองผู้อำนวยการ	ประธาน
๒. นางสาวชวนชม สีหะวงษ์		ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓. นางสุวิมล นุ่มเมือง		ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายธวัชชัย ตั้งปฏิการ		ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. ว่าที่ร.ต.โอรส นันทเมธิธิปพงษ์		ครูชำนาญการ	กรรมการ

๖. นางพรชนก	รักษาพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. ว่าที่ร.ต.อนันต์	ลัดดากลม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางภัททรา	ลัดดากลม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางศิริพร	ชัยชมภู	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวภัทรวดี	วัดทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสายสุนีย์	บัวแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นายสายัณ	ไทยทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นายสันท์ชัย	ทรงเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางอานุชรา	ใจปัญญา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวจุฬารัตน์	วงศ์สว่าง	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวชินานาง	วงศ์หิรัญ	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวอมรรัตน์	ทับทิมทอง	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวกุลธิดา	ยาน้อย	ครู	กรรมการ
๑๙. นายนิรวิทย์	นกพื้ง	ครู	กรรมการ
๒๐. นายปิยะพงศ์	ไชยแวนตา	ครู	กรรมการ
๒๑. นายธนลภย์	วงเดชะ	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวรัฐภรณ์	ภูฤทธิ	ครู	กรรมการ
๒๓. นายมนต์	ราชคม	ครู	กรรมการ
๒๔. นายศิริวัฒน์	มีเคน	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวนลินาสน์	คล้าคง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๖. นางกาญจนา	รุ่งแจ้ง	ครูชำนาญการพิเศษกรรมการและเลขานุการ	
๒๗. นางสาวนิตยา	ถาวร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่** จัดทำข้อมูลพื้นฐาน สารสนเทศของโรงเรียน กำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์แนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามบริบทสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนาการศึกษาชาติศึกษาคุณสมบัตินี้ กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ  
มากที่สุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ว่าที่ร.ต.



(ประสพโชค โพธิ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม