



ประกาศโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม
เรื่อง การใช้ธรรมนูญโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำธรรมนูญโรงเรียนเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อกำหนด รวมทั้งแนวปฏิบัติของสถานศึกษาไว้ให้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจกับบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับระเบียบปฏิบัติ วัฒนธรรมประเพณีและขนบธรรมเนียมอันดีงามของ สถานศึกษาแต่ละแห่งเป็นสำคัญ ในการนี้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และนโยบายดังกล่าวแล้ว

โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม ตามมติการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ ให้โรงเรียนประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

(นายปิยะชัย ภูจันทร์ดิฐกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๘ มาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๔๖ ปี โรงเรียนมีความประสงค์ที่จะรวบรวมประวัติการจัดตั้งโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม รวมทั้งความมุ่งหมาย หลักเกณฑ์ระเบียบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทความเป็นโรงเรียนประจำอำเภอ และเหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนที่มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรู้ความสามารถ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความกตัญญูกตเวที จงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคตพร้อม ช่วยกันพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองมั่นคงต่อไป จึงจัดทำ “ธรรมนูญโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม” ฉบับนี้ ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นคู่มือและแนวทางการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้โรงเรียนให้มีความเจริญมั่นคงสภาพรสืบไป

อนึ่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ได้จัดทำขึ้นเป็นครั้งแรกซึ่งอาจมีการแก้ไขเพิ่มเติมได้ในอนาคต เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทของสังคม ประเทศชาติและประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างธรรมนูญโรงเรียนนี้ให้สำเร็จตามความมุ่งหมาย เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และความเจริญรุ่งเรืองมั่นคงสภาพรของโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคมตลอดไป

โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ประกาศโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	๑
หมวดที่ ๑ บททั่วไป	๑๕
หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน	๑๖
หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา	๑๘
หมวดที่ ๔ ครูและบุคลากร	๒๐
หมวดที่ ๕ นักเรียน	๒๖
หมวดที่ ๖ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๘
หมวดที่ ๗ วัฒนธรรมโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	๒๙
หมวดที่ ๘ สัตยาบัน	๓๐
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. ประวัติโรงเรียน	๓๑
ภาคผนวก ข. ประกาศกระทรวง เรื่อง ตั้งโรงเรียนรัฐบาล	๓๓
ภาคผนวก ค. คำสั่งกรมสามัญศึกษา เรื่อง ให้โรงเรียน เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๘
ภาคผนวก ง. แนวทางการพัฒนาโรงเรียนด้วยรูปแบบการบริหารงาน KRATHUM Model	๔๑

สารบัญตาราง

ตารางที่ ๑ แสดงเกียรติประวัติโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

หน้า

๘

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ ๑ แสดงที่ตั้งโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	๔
ภาพที่ ๒ แสดงสัญลักษณ์ของโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	๕
ภาพที่ ๓ แสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	๘
ภาพที่ ๔ แสดงแผนผังโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	๑๐

ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

สภาพทั่วไปของโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม
ที่อยู่	เลขที่ ๑๙๙ หมู่ที่ ๕ ตำบลบางกระทุ่ม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๑๑๐
โทรศัพท์	๐๕๕-๓๙๑๑๒๓
โทรสาร	๐๕๕-๓๙๑๑๒๓
E-mail	bangkrathum@gmail.com
Website	http://www.bkp.ac.th
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

ชื่อ	โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม
สังกัดเดิม	กองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตำบลบางกระทุ่ม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
เปิดทำการสอนเมื่อ	๒๐ มิถุนายน ๒๕๑๘

ประวัติของโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๙ หมู่ที่ ๕ ตำบลบางกระทุ่ม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก ก่อตั้งโดยทางอำเภอบางกระทุ่ม พร้อมทั้งคณะกรรมการโรงเรียนและประชาชนในอำเภอบางกระทุ่ม ได้ขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ จังหวัดพิษณุโลกได้รายงานกรมสามัญศึกษา เพื่อพิจารณา กรมสามัญศึกษารับพิจารณาและยินดีสนับสนุนให้ความช่วยเหลือในด้านกำลังครูอย่างเดียว และให้ทางโรงเรียนช่วยเหลือตัวเองก่อนเป็นเวลา ๒ ปี โดยทางจังหวัดพิษณุโลก จะต้องให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- จัดหาที่ดินให้เป็นกรรมสิทธิ์ของกรมสามัญศึกษาไม่น้อยกว่า ๓๕ ไร่
 - สร้างอาคารเรียนชั่วคราวตามแบบของกรมสามัญศึกษา ๐๐๖ จำนวน ๖ ห้องเรียน งบประมาณห้องเรียนละ ๓๖,๗๐๐ บาท
 - ปรับปรุงบริเวณพื้นที่ ทำถนนเข้าโรงเรียน ทำสนามเพื่อให้เป็นประโยชน์กับนักเรียน
- จังหวัดพิษณุโลกให้อำเภอบางกระทุ่มพิจารณาตามเงื่อนไขทั้ง ๓ ข้อ คณะกรรมการโรงเรียน พ่อค้า ประชาชนชาวอำเภอบางกระทุ่ม ได้ประชุมปรึกษาหารือกันและพร้อมใจกันช่วยเหลือตามความต้องการของกรมสามัญศึกษา โดยประชาชน คณะกรรมการโรงเรียน ได้ทำสัญญารับรองต่อทางราชการต่อหน้า

นายอำเภอบางกระทุ่ม อำเภอบางกระทุ่มจึงได้เสนอรายงานต่อจังหวัดพิษณุโลก และขอใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม”

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาอนุญาต ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ตั้งโรงเรียนรัฐบาล ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๑๘ โดย นายนิพนธ์ ศศิธร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) ให้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน โดยจัดเป็นสหศึกษา จังหวัดพิษณุโลกได้แจ้งให้ทางอำเภอบางกระทุ่มทราบและให้อำเภอบางกระทุ่มดำเนินการรับนักเรียนได้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ตั้งโรงเรียนรัฐบาล โดย นายวิจิต เลี่ยมสกุล ศึกษาธิการอำเภอบางกระทุ่มขณะนั้น ได้บันทึกเสนอต่อ นายประเสริฐ เพิ่มทรัพย์ นายอำเภอบางกระทุ่มขณะนั้น และได้รับความเห็นชอบให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประกาศรับนักเรียนชาย หญิง ที่สอบได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ และรับโอนย้ายนักเรียนจากโรงเรียนอื่นที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๑๘ ถึงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๑๘ โดยให้ นายวิจิต เลี่ยมสกุล ศึกษาธิการอำเภอบางกระทุ่มในขณะนั้น ทำหน้าที่เสมือนครูใหญ่ของโรงเรียน

๒. ทำหนังสือขอยืมตัวครูมาช่วยราชการ จากโรงเรียนเนินกุ่มวิทยา จำนวน ๑ คน จากโรงเรียนบางกระทุ่ม จำนวน ๒ คน ดังนี้

๑. นายบุญตรง	เทียมแก้ว	ครูโรงเรียนเนินกุ่มวิทยา
๒. นายประทีป	อินทยศ	ครูโรงเรียนบางกระทุ่ม (สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในขณะนั้น)
๓. นางสาวนิภา	สุวรรณโสฬส	ครูโรงเรียนบางกระทุ่ม (สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในขณะนั้น)

แต่ นายประทีป อินทยศ และ นางสาวนิภา สุวรรณโสฬส มีปัญหาติดเรื่องชั่วโมงสอน และวิชาที่สอน จึงทำหนังสือขอตัวนายสาโรจน์ จันทร์เนียม ครูโรงเรียนศึกษาลัย (สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในขณะนั้น) ซึ่งมีความรู้ด้านการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

นายบุญตรง เทียมแก้ว และ นายประทีป อินทยศ ได้ทำเรื่องขอโอนย้ายสังกัด จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขณะนั้น มาสังกัดกรมสามัญศึกษา ทำหน้าที่สอนในโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคมและมีครูโรงเรียนบางกระทุ่ม ช่วยสอนเป็นบางวิชาเพื่อรอครูจากกรมสามัญที่จะส่งมาเพิ่มเติม และกรมสามัญศึกษาได้บรรจุครูมา จำนวน ๓ คน คือ

๑. นางสาวลัดดาวัลย์	สิงคินภา กศ.บ. (ชีววิทยา-เคมี)
๒. นางสาวสำลี	แสงรัตน์ ป.วส.ปม.
๓. นางสาวเลขา	เจริญยิ่ง ป.กศ. สูง

๓. อาคารเรียนที่เสนอใช้ก่อนที่จะมีอาคารของโรงเรียน คือ อาคารของโรงเรียนบางกระทุ่ม (โรงเรียนประถมปลาย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขณะนั้น ปัจจุบันโรงเรียนได้ ยุบ เลิก และรื้อถอน)

นายวิจิต เลี่ยมสกุล ศึกษาธิการอำเภอบางกระทุ่มสมัยนั้นรักษาการแทนครูใหญ่ จนกระทั่งกรมสามัญศึกษาได้แจ้งให้จังหวัดพิษณุโลกดำเนินการคัดเลือกบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม ต่อมาจังหวัดพิษณุโลกได้ส่งตัว นายธีระพนธ์ อินแดง ครูโทโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม มาช่วยปฏิบัติราชการแทนในตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๑๘ และกรมสามัญศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๑๘ ซึ่งขณะนั้นโรงเรียนมีห้องเรียนจำนวน ๒ ห้องเรียน มีครูจำนวน ๕ คน นักเรียนจำนวน ๖๗ คน

เมื่อนายธีระพนธ์ อินแดง ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม แล้วทางโรงเรียนร่วมกับอำเภอบางกระทุ่มและคณะกรรมการโรงเรียน ต้องเร่งหาเงินซื้อที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียนและสร้างอาคารเรียนชั่วคราวตามแบบของกรมสามัญศึกษา ๐๐๖ โดยทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบริษัท ห้างร้าน และบุคคลทั่วไป โดยการนำของ นายแสวง ถาวรกุล กำนันตำบลบางกระทุ่มขณะนั้น ร่วมกันบริจาคเงิน และนำเงินทั้งหมดที่ได้รับจากการบริจาคมาซื้อที่ดินให้ทางโรงเรียน โดยมี นายเผด็จ ขาวเรือ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกขณะนั้น เป็นผู้แทนรับมอบกรรมสิทธิ์ที่ดินกรมสามัญศึกษา ดังนี้

๑. ซื่อที่ดินของ นายดำรง ชุนณรพานิช เนื้อที่ ๒๒ ไร่ ๔๔ ตารางวา เป็นเงิน ๔๔,๐๐๐ บาท
๒. ซื่อที่ดินของนายริ้ว นุ้ยเย็น เนื้อที่ ๖ ไร่ ๘๕ ตารางวา เป็นเงิน ๒๓,๐๐๐ บาท
๓. ซื่อที่ดินของนางยัง คงเนียม เนื้อที่ ๓ ไร่ ๒ งาน ๘๕ ตารางวา เป็นเงิน ๙,๒๘๑ บาท
๔. ซื่อที่ดินของนายเสงี่ยม สารสมบุรณ์ เนื้อที่ออกกรรมสิทธิ์รวมราษฎรณะ เป็นเนื้อที่ ๓ ไร่ ๒ งาน ๖๔ ตารางวา เงินชดเชย ๔,๒๘๕ บาท
๕. นางทองหยด คงเนียม ได้บริจาคให้แก่โรงเรียน ๑ งาน ๑๐ ตารางวา

รวมเนื้อที่ทั้งหมดแล้วไม่ต่ำกว่า ๓๕ ไร่ เมื่อได้ที่ดินเรียบร้อย จึงดำเนินการหาเงินที่จะสร้างอาคารเรียนชั่วคราวตามแบบของกรมสามัญศึกษา ๐๐๖ จำนวน ๖ ห้องเรียน งบประมาณ ๒๒๐,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นบาทถ้วน) โอกาสดีที่ทางรัฐบาลสมัยนั้นมีโครงการผันเงินช่วยเหลือชนบทและทางอำเภอบางกระทุ่ม สภาตำบลบางกระทุ่มได้รับเงินผันช่วยเหลือ ๕๗๐,๐๐๐ บาท ครูใหญ่โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม ได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุมสภาตำบลบางกระทุ่ม จึงเสนอขอเงินเพื่อต่อเติมอาคารเรียนชั่วคราวของโรงเรียน ทางตำบลบางกระทุ่มเห็นว่าเกิดประโยชน์ส่วนรวมในด้านการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายของรัฐบาล สภาตำบลและสภาจังหวัดจึงอนุมัติเงินผันให้ ๒๒๐,๐๐๐ บาทเพื่อนำมาต่อเติมอาคารเรียนให้แก่โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคมและเริ่มดำเนินการต่อเติมมาตั้งแต่เดือนมีนาคม ๒๕๑๙ จนเสร็จสิ้น

ปี ๒๕๑๙ โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคมได้ย้ายสถานที่เรียนเดิมจากโรงเรียนบางกระทุ่ม (โรงเรียนประถมปลาย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขณะนั้น) มาเรียนอาคารเรียนหลังใหม่ของโรงเรียน (ที่ตั้งโรงเรียน ณ ปัจจุบัน) ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๑๙ โดยเปิดเรียน ๒ ระดับชั้น มีชั้น ม.ศ.๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน ชั้น ม.ศ.๒ จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน จำนวน ๒๐๕ คน

ปี ๒๕๒๐ กรมสามัญศึกษาได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ๒๑๖ ก ครั้งหลัง จำนวน ๘ ห้องเรียน บ้านพักครู ๑ หลัง ส้วม ๑ หลัง

ปี ๒๕๒๑ กรมสามัญศึกษาให้งบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราวแบบ ๐๐๔ จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน บ้านพักครู ๑ หลัง ส้วม ๑ หลัง

ปี ๒๕๒๒ กรมสามัญศึกษาให้งบประมาณต่อเติมอาคารแบบ ๒๑๖ ก อีก ๘ ห้องเรียน และบ้านพักภารโรง ๑ หลัง

ปี ๒๕๒๓ กรมสามัญศึกษา ให้งบประมาณสร้างอาคารชั่วคราวแบบ ๐๐๔ จำนวน ๓ ห้องเรียน และบ้านพักครู ๑ หลัง

ปี ๒๕๒๔ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท” (มพช.๑ รุ่น ๒) และในปีเดียวกันนี้ ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันบริจาคเงินซื้อที่ดินให้โรงเรียนอีก ๑๐ ไร่ รวมเป็นที่ดินของโรงเรียนทั้งหมด ๔๕ ไร่ เพื่อรองรับการก่อสร้างที่จะเกิดขึ้นตามโครงการ สิ่งก่อสร้าง อาคารที่โรงเรียนได้รับจากโครงการ คือ

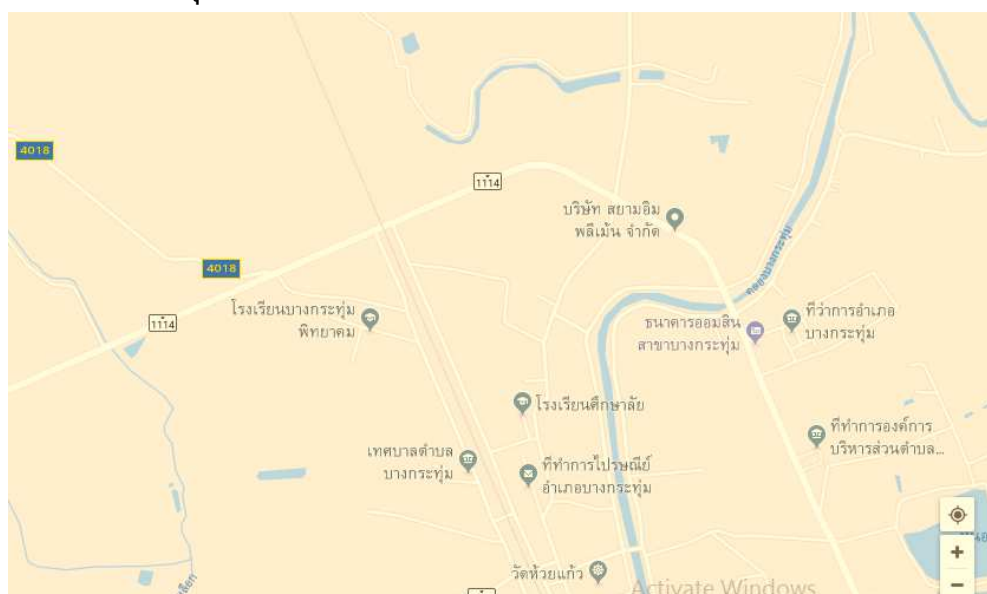
โรงเรียนได้ดำเนินการก่อสร้างเสร็จเรียบร้อยตามงบประมาณของโครงการ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๒๕ และรับมอบครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้าง เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๒๖

ปี ๒๕๒๖ โรงเรียนดำเนินการขออนุญาตกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเปิดสอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปี ๒๕๒๗ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้โรงเรียนเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๒๗ ตามคำสั่งกรมสามัญศึกษา ที่ ๒๙๖/๒๕๒๗ เรื่อง ให้โรงเรียนเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๗ สัปดาห์ที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๒๗ และในปีเดียวกันนี้มีผู้บริจาคเงินซื้อที่ดินให้โรงเรียนอีก ๖ ไร่ ๒ งาน ๓๐ ตารางวา รวมพื้นที่ทั้งหมด ๕๑ ไร่ ๒ งาน ๓๐ ตารางวา

ปัจจุบัน โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ประจำอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีพื้นที่ทั้งหมด ๕๒ ไร่ ๒๔^๑/_{๑๐} ตารางวา

ที่ตั้งของโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม



ภาพที่ ๑ แสดงที่ตั้งโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

ที่มา : <https://www.google.co.th/maps> สัญลักษณ์ของโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

สัญลักษณ์ของโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม



ภาพที่ ๒ แสดงสัญลักษณ์ของโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ความหมายของสัญลักษณ์โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม มีลักษณะเป็นรูปวงกลมมีพื้นเพ็องล้อมรอบ ภายในมีต้นกระทุ่มเป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียน

พื้นเพ็อง หมายถึง การศึกษาพัฒนาอาชีพก้าวไปอย่างมั่นคง

ต้นกระทุ่ม หมายถึง ความอดทน ความเพียรพยายามในการศึกษา

สีประจำโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

สีม่วง คือ ความเจริญงอกงามทางการศึกษาของนักเรียน

สีเสด คือ ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ปรัชญา ของโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

สุชา สงขสส สามัคคี

ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข

คติพจน์ ของโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

พัฒนา สามัคคี เรียนดี กีฬาเด่น

อัตลักษณ์ ของนักเรียนโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย มีน้ำใจงาม และรักษาสะอาด

เอกลักษณ์ ของโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

สถานศึกษาสีขาว

วิสัยทัศน์

ระบบบริหารจัดการมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล พัฒนาคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ สิ่งแวดล้อมปลอดภัย น้อมใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

ข้อมูลเขตพื้นที่บริการทางการศึกษาของโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

๑. ตำบลไผ่ล้อม	หมู่ที่ ๑ - ๑๑
๒. ตำบลท่าตาล	หมู่ที่ ๑ - ๙
๓. ตำบลโคกสลุด	หมู่ที่ ๑ - ๑๐
๔. ตำบลบ้านไร่	หมู่ที่ ๑ - ๑๐
๕. ตำบลนครป่าหมาก	หมู่ที่ ๑ - ๖
๖. ตำบลบางกระทุ่ม	หมู่ที่ ๑ - ๙
๗. ตำบลสนามคลี	หมู่ที่ ๑ - ๖

ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ภูมิประเทศ

อำเภอบางกระทุ่มมีพื้นที่ประมาณ ๔๗๗.๐๓ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๒๗๙,๓๙๓.๗๕ ไร่ ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดพิษณุโลก สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำ ลำคลองหนองบึงจำนวนมาก แม่น้ำสายหลักที่ไหลผ่านตำบลต่างๆ คือแม่น้ำน่าน แคววังทอง แคววัดตายม

การปกครอง

อำเภอบางกระทุ่ม แบ่งการปกครองเป็น ๙ ตำบล ๘๖ หมู่บ้าน และจำแนกเป็น อบต. ๗ อบต. เทศบาล ๔ เทศบาล

สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ทำนา ทำสวน เลี้ยงสัตว์ เลี้ยงปลา ผลผลิตที่นำชื่อเสียงมาสู่อำเภอ คือ กล้วยตาก อาชีพด้านอื่น ๆ เป็นการเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม โดยมีบริษัทน้ำตาลพิษณุโลก จำกัด ๑ แห่ง โรงสีขนาดใหญ่ ๓ แห่ง โรงสีขนาดเล็ก ๑๓ แห่ง

ข้อมูลด้านศาสนา

อำเภอบางกระทุ่มมีวัดในพระพุทธศาสนา รวม ๔๓ วัด จำแนกเป็นนิกาย มหานิกาย ๔๒ วัด นิกายธรรมยุต ๑ วัด โดยมีวัดกำแพงมณีเป็น “ศูนย์พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติ กระทรวงศึกษาธิการ” ประจำจังหวัดพิษณุโลก

ข้อมูลด้านวัฒนธรรม

วัฒนธรรม ประเพณีของประชาชนอำเภอบางกระทุ่ม ส่วนใหญ่คล้ายคลึงกับวัฒนธรรม ประเพณีคนภาคกลางทั่วไป โดยมีประเพณีท้องถิ่นที่น่าสนใจ ได้แก่

ประเพณีการแข่งขันเรือบัก ของตำบลเนินกุ่ม จัดเป็นประจำทุกปี ในวันแรม ๑ - ๒ ค่ำ เดือน ๑๐ ที่วัดเนินกุ่ม เดิมเป็นการแข่งขันในลำคลองซึ่งต่อมาลำคลองตื้นเขินจึงเปลี่ยนเป็นแข่งเรือบักแทนใช้ไม้ไผ่ ยาว ๘ ศอก แทนลำเรือ ให้ผู้แข่งขัน ๙ คน นั่งอยู่บนหลังไม้ไผ่ แล้วถือว้างไปพร้อมกัน บนลู่วิ่งที่เป็นโคลน ระยะทางประมาณ ๑๐๐ เมตร การแข่งขันปล่อยครั้งละ ๒ ลำ นับผลแพ้ชนะ โดยนับจำนวนที่ชนะ ๒ ใน ๓ เที้ยว เช่นเดียวกับการแข่งเรือยาวทั่ว ๆ ไป

งานวันของดีเมืองกล้วยตาก เป็นงานที่ประชาชน พ่อค้า ข้าราชการ ร่วมกันจัดเพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์ “กล้วยตาก” โดยเริ่มจัดในปี พ.ศ.๒๕๓๑ นายธีระพันธ์ สมานวรวงศ์ นายอำเภอในขณะนั้น ให้จัดขึ้นในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ใช้ชื่อว่า “งานประเพณีสงกรานต์ และกล้วยตาก” ถือเป็นประเพณี จัดสืบต่อกันมาทุก ๆ ปี และตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๘ นายสันติ กรสวนสมบัติ นายอำเภอในขณะนั้น ได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดงานให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น ใช้ชื่อว่า “งานวันกล้วยตากหวาน” ซึ่งมีการกำหนดวันจัดงานตามความเหมาะสมของแต่ละปี

ข้อมูลการศึกษา

การศึกษาในระบบโรงเรียนของอำเภอบางกระพุ่ม มีการจัดการศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจำแนกสถานศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๗ แห่ง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน ๒ แห่ง และมีโรงเรียนขยายโอกาส ๔ แห่ง

การศึกษานอกระบบโรงเรียน ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน

มีแหล่งบริการให้ความรู้แก่ประชาชน คือ ห้องสมุดประชาชน ๑ แห่ง ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ๒๙ แห่ง

สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ และโบราณคดี ได้แก่ วัดไพรสวรรณ วัดโคกสลุต วัดสนามคลีตะวันตก ชุมชนโบราณบ้านวังสาร และบ้านวัดตาคม

ข้อมูลอื่น ๆ

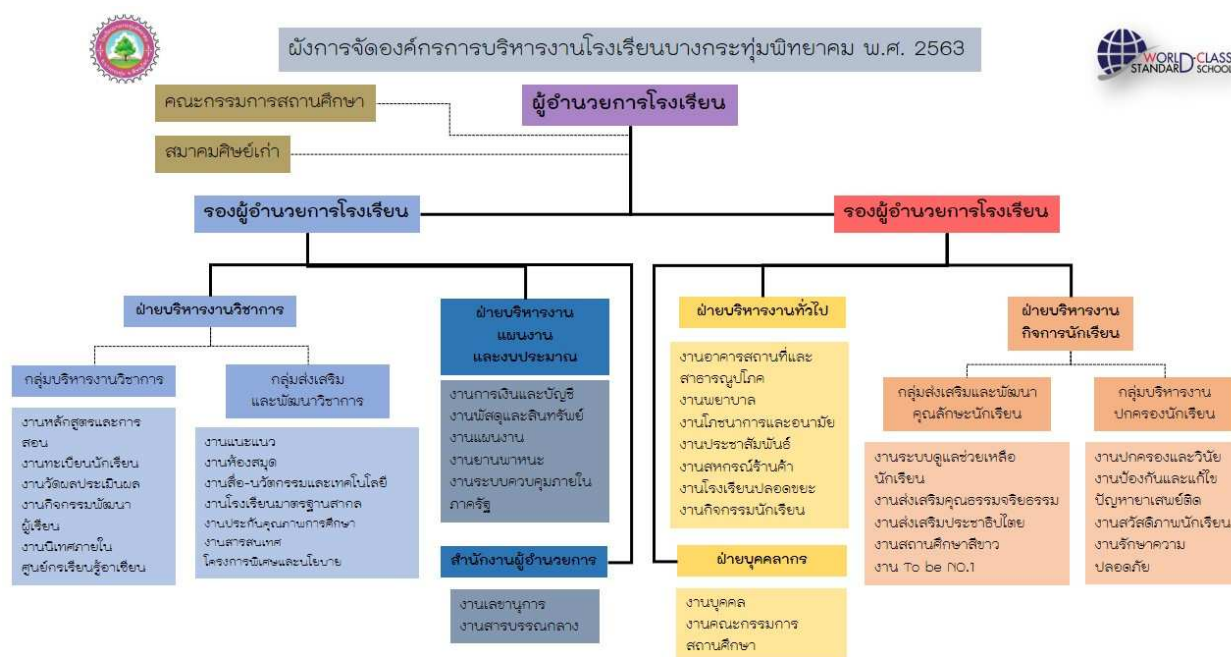
อำเภอบางกระพุ่ม มีของดีหลายประเภท ซึ่งนำชื่อเสียงให้อำเภอ ได้แก่ ยาสมุนไพร และการแพทย์แผนไทยของโรงพยาบาลบางกระพุ่ม ดินสองแควของประชาชน หมู่ ๒ บ้านคลองกระล่อน ตำบลบางกระพุ่ม ซึ่งได้รับโล่ จากสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์ และชาเขียวใบหม่อน ของกลุ่มแม่บ้านทำตาล หมู่ ๓ ตำบลท่าตาล ซึ่งได้รับประกาศนียบัตรรับรองคุณภาพมาตรฐาน “ชวนชิม ชวนใช้” จากสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่

ทำเนียบผู้บริหาร

โรงเรียนบางกระพุ่มพิทยาคมมีผู้บริหารที่มาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนทั้งสิ้น ๙ คนดังนี้

๑. นายธีระพันธ์ อินแดง	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๑๘ - ๒๕๒๗
๒. นายชูชาติ อุทะโก	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๒๗ - ๒๕๓๙
๓. นางสาวจรัมศรี เพ็ชรกุล	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๓๙ - ๒๕๔๓
๔. นางสาวดวงรัตน์ พูลสวัสดิ์	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๔๓ - ๒๕๔๖
๕. นายเดชา สมบูรณ์พงษ์กิจ	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๔๖ - ๒๕๕๔
๖. นายศักดิ์ สินมา	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๐
๗. นายศักดิ์ชัย พุงโพธิ์แดง	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๒
๘. นางอุไร ปัญญาสิทธิ์	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔
๙. นายปิยะชัย ภูจันทร์ดิฐกุล	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๖๔ - ปัจจุบัน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม



ภาพที่ ๓ แสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

ตารางที่ ๑ แสดงเกียรติประวัติโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

ที่	รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.	จากหน่วยงาน
๑	โรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง	๒๕๔๔	กระทรวงศึกษาธิการ
๒	ได้รับการรับรอง โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน	๒๕๔๘	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	ได้รับรางวัล ชนะเลิศการจัดกิจกรรม To Be Number One ในสถานศึกษา และได้รับประทานโล่รางวัลต่อเนื่องกัน ๔ ปี	๒๕๔๘-๒๕๕๑	ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี
๔	ได้รับ โล่รางวัลในการสนับสนุนและการจัดกิจกรรม To Be Number One ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	๒๕๕๔	ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี
๕	ได้รับรางวัล ชนะเลิศการจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับจังหวัด	๒๕๕๕-๒๕๕๘	ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี

ที่	รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.	จากหน่วยงาน
๖	ได้รับรางวัล โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ต่อเนื่อง ๔ ปี	๒๕๔๙- ๒๕๕๒	กระทรวงสาธารณสุข
๗	ได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๒๕๔๙	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๘	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การจัดกิจกรรมเยาวชนสร้างสรรค์ (เยาวชนวัยใส ใส่ใจสุขภาพ) เป็นตัวแทนระดับภาค เข้านำเสนอระดับประเทศ	๒๕๕๑	กรมสนับสนุน บริการสุขภาพ
๙	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ส้วมสาธารณะดีเด่น ระดับจังหวัด	๒๕๕๑	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดพิษณุโลก
๑๐	ได้รับรางวัล การจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระดับดีมาก	๒๕๕๒	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต ๒
๑๑	ได้รับรางวัล โรงเรียนที่มีผลงานระดับดี ด้านเทคโนโลยี สะอาด	๒๕๕๔	กรมส่งเสริมสุขภาพ สิ่งแวดล้อม
๑๒	ได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๒๕๕๔	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๑๓	ได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๕” (รอบ ๒)	๒๕๕๕	กระทรวงศึกษาธิการ
๑๔	โรงเรียนผ่านการประเมิน โรงเรียนมาตรฐานสากล WCSS ระดับองค์กร	๒๕๕๗	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑๕	ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ โรงเรียนปลอดภัย เขตภาคเหนือ ตอนล่าง	๒๕๕๘	สำนักงานกองทุน สนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ
๑๖	ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	๒๕๕๘	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.	จากหน่วยงาน
๑๗	ได้รับการคัดเลือกเป็นสุดยอด สถานศึกษาส่งเสริม ค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ระดับเพชร	๒๕๕๘	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๘	ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ โรงเรียนครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๒๕๖๐	สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๑๙	ได้รับรางวัล สถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร ระดับชาติ	๒๕๖๐	กระทรวงศึกษาธิการ
๒๐	เข้าร่วม work shop เรียนรู้แล้วพัฒนาคน ให้เกิดผล ด้วยกระบวนการ เวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ ครั้งที่ ๓	๒๕๖๒	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๒๑	ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ โรงเรียนมาตรฐานสากล	๒๕๖๒	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๒๒	ได้รับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับทอง ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง	๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

แผนผังโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม แสดงที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ



ภาพที่ ๔ แสดงแผนผังโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้

เนื้อที่	๕๒ ไร่ ๒๔ ^๔ / _{๑๐} ตารางวา
พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร	๔ ไร่ ๓ งาน
พื้นที่สนาม/นันทนาการ	๑๐ ไร่
อาคารเรียนถาวร จำนวน	๓ หลัง
อาคารเรียนโรงฝึกงาน จำนวน	๓ หลัง
หอประชุม	๑ หลัง
อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง
สนามกีฬา จำนวน	๗ สนาม
ได้แก่ สนามฟุตบอล (๑) สนามวอลเลย์บอล (๒) สนามตะกร้อ (๒) สนามเปตอง (๒)	
สนามฟุตบอล (๑)	
ห้องเรียนทั้งหมด	๒๔ ห้อง
จำนวนห้องประกอบ	
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๔ ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์	๓ ห้อง
- ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑ ห้อง
- ห้องกิจกรรมอื่นๆ	๗ ห้อง
- ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
- ห้องสมุด	๑ ห้อง
- สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	๑ ห้อง
- สำนักงานกลุ่มบริหารแผนงาน	๑ ห้อง
- สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	๑ ห้อง
- สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๑ ห้อง
- สำนักงานผู้อำนวยการ	๑ ห้อง

บทเพลงมาร์ชโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

คำร้อง-ทำนอง : นายวีระ จุมพุก

เรียบเรียง : นายประกรณ์ ผันผาย

บ.พ. บางกระทุ่มพิทยาคม
แหล่งอุดมศาสตร์วิชาน่าเชื่อถือ
การกีฬาเราเป็นที่เลื่องลือ
ถิ่นนี้คือสถาบันอันยิ่งใหญ่

เรารักเราหวงม่วงแสดสี
สร้างให้มีชีวิตที่สดใส
สามัคคีรวมพลังความมั่นใจ
ม่วงแสดไสวตรึงติดจิตใจเดือน

ถิ่นนี้คือถิ่น บ.พ.
เราจะขอจดจำอยู่ไม่รู้เดือน
ตัวอยู่ไกลใจเฝ้าฝันทุกวันเดือน
ไม่อาจเลือนถิ่นเคยอยู่คู่กับเรียน

(ทั้งหมด ซ้ำ ๒ ครั้ง)

บทเพลงร่ำวาง บ.พ.

คำร้อง-ทำนอง : นายวสุ ทวีลาภ

เรียบเรียง : นายวสุ ทวีลาภ

(สร้อย) ร่ำวาง บ.พ. รักกันหนอเพื่อนเอ
แต่ก่อนเราเคยร่วมเรียนกันมา
รักกันพี่น้องต้องออกมาร้องเฮฮา
เอ้า...พวก บ.พ. อย่ารอช้าเชิญเถิดเชิญมาร่ำวาง

โรงเรียนต้นตาลตามตำนานมาเป็น บ.พ.
ทุกคน(ซ่า)เฝ้ารอขอให้ได้กลับมาเยือน
จะอยู่ที่ไหนจากกันไปไม่ลืมเลือน
ขออย่าได้คิดแซ่เขื่อน
เชิญเถิดเชิญเพื่อนมาร่ำวาง
(สร้อย)

ถีบจักรยานข้ามสะพานรถไฟ
น้ำท่วม (ซ่า) ครั้งใดได้ถีบรถลุยกัน
ไปโรงเรียนสาย ครูตีได้ทุกวัน
มันไม่เจ็บแค่นั้นๆ มาร้องเพลงกัน ร่ำวาง
(สร้อย)

เป็นศิษย์มีครูได้เรียนรู้อวิชา
ครูสอน (ซ่า) ครูดำ ครูว่า ครูตี
สิ่งที่ครูหวัง ให้ศิษย์นั้นไปได้ดี
มาร้องเพลงรำกันสักที
ขอเชิญน้องพี่มาร่ำวาง
(สร้อย)

ร่ำวางรวมใจให้เราได้มาช่วยกัน
น้ำใจ (ซ่า) แบ่งปันไม่มีวันเสื่อมคลาย
โรงเรียน บ.พ. จะขอรักจนวันตาย
แล้วหมุนสะโพกโยกย้าย สายเอว ร่ำวาง
(สร้อย ๓ ครั้ง)

บทเพลงรวมใจ บ.พ.

คำร้อง-ทำนอง : นายวสุ ทวีลาภ

เรียบเรียง : นายวสุ ทวีลาภ

(สร้อย ๑) เราเป็นเพื่อนกันตั้งแต่วันที่เข้าโรงเรียน
 ได้ความรู้ฝึกอ่านเขียน ครูอาจารย์ท่านเพียรสอนสั่ง
 ตั้งแต่เรียน มอ จนจบ มอศอ มาไล่เรียงกัน
 จะเนิ่นนาน ก็ปี ก็วัน เราชักกันไม่มีเสื่อมคลาย

(สร้อย ๒) เราเป็นเพื่อนกันตั้งแต่วันที่เข้าโรงเรียน
 ได้ความรู้ฝึกอ่านเขียน ครูอาจารย์ท่านเพียรสอนสั่ง
 ตั้งแต่เรียน มอ จนจบ มอศอ มาไล่เรียงกัน
 จะเนิ่นนาน ก็ปี ก็วัน เราชักกันไม่มีเสื่อมคลาย

โรงเรียนต้นตาลตามตำนานมาเป็น บ.พ.
 เราช่วมกันสร้างสานต่อ ก่อเป็นทางสร้างเป็นกำลังใจ
 ครูบาอาจารย์ก็ถึงวันร่วงโรยจากไป
 สิ่งที่ท่านภูมิใจ พวกเราเข้าไปทดแทนบุญคุณ

อาลัยลาเมื่อถึงคราต้องจากกัน
 ไปสู่ความฝันที่เรานั้นตั้งใจไว้
 จบการศึกษาต้องขอลาจากไกล
 หนึ่งในดวงใจ โรงเรียนเราศิษย์เก่า บ.พ.

ขอบคุณความดีที่เรามีไว้ให้กัน
 ครูอาจารย์ท่านสานฝัน เป็นสะพานให้เราข้ามไป
 ด้วยบุญรักษา ขอบุชาพระคุณด้วยใจ
 ให้สุขศรีโชคดีมีชัย คุณพระป้องภัยคุ้มครอง

โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคมสวยงามสง่าน่าชื่นชม
 ต้นตาลพลีวลมลูโบ โรงเรียน บ.พ.
 ก็ขอรักเธอตลอดไป มีพี่น้องเพื่อนพ้องรักใคร่
 เป็นหนึ่งในใจของเรา

(สร้อย ๑ สร้อย ๒)

เราเป็นเพื่อนกันตั้งแต่วันที่เข้าโรงเรียน
 ได้ความรู้ฝึกอ่านเขียน ครูอาจารย์ท่านเพียรสอนสั่ง
 ตั้งแต่เรียน มอ จนจบ มอศอ มาไล่เรียงกัน
 จะเนิ่นนาน ก็ปี ก็วัน เราชักกันเพื่อนกันตลอดไป

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

มาตรา ๑ นิยามศัพท์

(๑) “โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนบางกลุ่มพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(๒) “ครู” หมายถึง บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษา

(๓) “บุคลากรทางการศึกษา” หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ

(๓) “นักเรียน” หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาในโรงเรียนบางกลุ่มพิทยาคม

(๔) “คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบางกลุ่มพิทยาคม

(๕) “ธรรมนูญโรงเรียน” หมายถึง เอกสารหลักฐาน เป็นข้อกำหนดที่กำหนดขึ้นของโรงเรียนบางกลุ่มพิทยาคม โดยความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบางกลุ่มพิทยาคม โดยมีบุคคลที่เป็นผู้แทนของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นักเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมายเพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นกรอบในการบริหารภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดประสงค์ของโรงเรียน

(๖) ธรรมนูญโรงเรียน ให้มีผลตั้งแต่วันที่โรงเรียนประกาศใช้เป็นต้นไป

หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน

มาตรา ๒ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

- (๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเกณฑ์สถานศึกษามาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายสู่การเป็นมืออาชีพ
- (๓) เพื่อส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่ เพื่อให้เกิดวิถีคุณภาพและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (๔) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีระบบความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรา ๓ โรงเรียนมีเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๔ ด้าน

ประกอบด้วย

- (๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ด้านคุณภาพครูและบุคลากร ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ มีความสามารถในรูปแบบที่หลากหลายสู่การเป็นมืออาชีพ
- (๓) ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่ เพื่อให้เกิดวิถีคุณภาพและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (๔) ด้านคุณภาพสภาพแวดล้อม สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรา ๔ โรงเรียนกำหนดแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณภาพครูและบุคลากร ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ และด้านคุณภาพสภาพแวดล้อม ให้มีคุณภาพด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ดังนี้

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
- (๓) ผู้เรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ (มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย พอเพียง)
- (๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- (๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- (๖) การบริหารจัดการระบบการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล โดยใช้ KRATHUM Model เป็นนวัตกรรมจัดการศึกษา
- (๗) หลักสูตรสถานศึกษา มีมาตรฐานตรงตามความต้องการของชุมชน
- (๘) มีภาคีเครือข่าย ร่วมส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(๙) สถานศึกษามีบรรยากาศ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

(๑๐) มาตรการความปลอดภัยในการจัดสภาพแวดล้อม ป้องกันสุขภาวะทางกายและทางใจ จากโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และภัยคุกคาม

มาตรา ๕ โรงเรียนจัดให้มีการวัดผล และประเมินผลการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และจัดกิจกรรมนำเสนอผลการศึกษา คำนวณอิสระของนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

หมวดที่ ๓

รูปแบบการจัดการศึกษา

มาตรา ๖ โรงเรียนมีเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนทุกคน ให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๗ โรงเรียนจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ การจัดแผนการเรียนในแต่ละระดับชั้น ให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๘ หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนจัดการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทุกแขนงวิชาเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางสังคมเต็มตามศักยภาพ โดยมีหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม (ท้องถิ่น) ให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย
 - ๓.๑ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
 - ๓.๒ กิจกรรมชุมนุม
 - ๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
 - ๓.๔ กิจกรรมแนะแนว

มาตรา ๙ โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยการพัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันยุคสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

มาตรา ๑๐ โรงเรียนต้องมีการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนา คุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๑๑ โรงเรียนต้องมีการจัดการศึกษาให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

มาตรา ๑๒ โรงเรียนต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม และช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๔

ครูและบุคลากร

มาตรา ๑๓ คุณสมบัติผู้บริหารโรงเรียนบางกระท่อมพิทยาคม

- (๑) มีวิสัยทัศน์มุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร
- (๒) มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา ใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหาร
- (๓) ทำงานด้วยความทุ่มเท อุทิศตน เต็มที่กับงานทุกอย่าง และมีการเตรียมพร้อมอยู่เสมอสำหรับทุกสถานการณ์
- (๔) ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกที่ควร กล้าที่จะพูด กล้าที่จะทำ กล้าคิดในสิ่งใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีความก้าวหน้า
- (๕) มีทักษะในการสื่อสารที่ดีเพื่อให้เกิดการปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน
- (๖) มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๗) ความเป็นประชาธิปไตย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา
- (๘) มีบุคลิกภาพ มนุษยธรรม และมีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน
- (๙) มีความสุจริตโปร่งใสและเที่ยงธรรม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และมีความเสียสละ
- (๑๐) มีความสามารถในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน เพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมายสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรา ๑๔ ผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) วางแผนการจัดการศึกษาและปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ
- (๒) กำหนดวิธีดำเนินงานและติดตามผลด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร กิจกรรมนักเรียน และบริหารทั่วไป
- (๓) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ควบคุมการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตร
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายต่าง ๆ ที่กำหนด เป็นอำนาจหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ
- (๕) ควบคุมดูแล ปกครอง จัดระบบงานโรงเรียน จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน ขอบข่าย ภาระงาน มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร
- (๖) ติดตามให้คำปรึกษา แก้ปัญหา และนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
- (๗) ดูแลสวัสดิภาพความเป็นอยู่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (๘) ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและชุมชน
- (๙) เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ตามที่ได้รับการแต่งตั้ง

(๑๐) จัดให้มีการวิเคราะห์ วิจัย ประเมินผลและรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา จัดทำสถิติต่าง ๆ เป็นสารสนเทศที่สำคัญ โดยนำเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ มาใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่นิยม

(๑๑) ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและชุมชน

(๑๒) ดำเนินการตามความเห็นชอบและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

(๑๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๑๕ รองผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

(๑) ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามการดำเนินงานร่วมกับผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๒) ประสานงาน ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ติดตาม รายงานข้อมูลจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔) นำนโยบาย แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตามให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด

(๕) พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตร ประสานงานวิชาการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครู ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ สร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(๖) บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

(๗) บริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

(๘) จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น

(๙) ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบประจำปีต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๑๐) ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

(๑๑) กำกับติดตามงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๑๖ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่ม มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

(๑) รับแนวปฏิบัติจากฝ่ายบริหาร เพื่อกำกับ ดูแล ติดตามในสายงานที่รับผิดชอบ

(๒) ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามการดำเนินงานร่วมกับฝ่ายบริหาร

(๓) ประสานงาน ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรในสายงานที่รับผิดชอบให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) ขับเคลื่อนนโยบาย โครงการของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด

(๕) ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

(๖) กำกับติดตามงานที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๑๗ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- (๑) เป็นคณะกรรมการวิชาการ
- (๒) จัดระบบการให้บริการเยี่ยม-ส่งหนังสือคู่มือครูหลักสูตรคู่มือการวัดผลประเมินผลเอกสารความรู้ทางวิชาการต่างๆ ณ ศูนย์พัฒนางานวิชาการ
- (๓) ประสานงานกับกลุ่มสาระและครูประจำวิชาในการจัดทำ “แผนการจัดการเรียนรู้โครงการสอนและบันทึกการสอน”
- (๔) ประสานงานกับงานบุคลากรในการวางแผนการพัฒนาครูด้านวิชาการโดยจัดทำเป็นโครงการพัฒนาและส่งเสริมในด้านต่าง ๆ
- (๕) ประสานงานกับกลุ่มสาระครูประจำวิชาและงานต่าง ๆ เพื่อคัดเลือกและสรรหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ
- (๖) ประสานงานกับกลุ่มสาระครูประจำวิชาและงานต่าง ๆ ในการเก็บและรวบรวมหลักฐานของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จหรือได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทางด้านวิชาการและอาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษา
- (๗) วัดผล ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างมีส่วนร่วม
- (๘) ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทุกภาคเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนา
- (๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๑๘ คุณสมบัติของครูโรงเรียนบางระจันพิทยาคม

- (๑) มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่นักเรียน
- (๒) สามารถปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู
- (๓) มีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่ดี ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค
- (๔) มีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละอุทิศตนเป็นประโยชน์แก่นักเรียน ด้วยความเต็มใจ
- (๕) มีจิตใจช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- (๖) สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนและมีหน้าที่ในการอบรมปมนิสัยนักเรียนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม
- (๗) สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งทางกาย วาจา ใจ
- (๘) รักษาวินัย สำรวม ระวังความประพฤติของตนให้อยู่ในระเบียบแบบแผนที่ดีงาม
- (๙) ไม่เป็นผู้ที่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน

มาตรา ๑๙ ครูมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศึกษาหาความรู้วิธีการสอน วิธีประเมินผล การใช้สื่อการเรียนการสอน หนังสือเรียน และคู่มือการเรียนการสอนตามหลักสูตร
- (๒) ทำการสอน อบรมนักเรียน ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ประกาศและนโยบายของทางราชการ

- (๓) ปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ได้ผลตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๔) ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด
- (๕) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและอบรมบ่มนิสัยนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ
- (๖) พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- (๗) จัดทำและพัฒนาแผนการสอนอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง
- (๘) นำปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียนมาหาแนวทางแก้ไข เพื่อจัดทำเป็นวิจัยในห้องเรียน
- (๙) plugged วัฒนธรรม ค่านิยมและเอกลักษณ์ไทย
- (๑๐) ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (๑๑) มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาชีพและความประพฤติ บุคลิกภาพ ศีลธรรม วัฒนธรรม และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีสมกับได้ชื่อว่าเป็นครู
- (๑๒) งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๒๐ บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนและยินยอมปฏิบัติ ตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ ได้แก่

- (๑) สนับสนุนให้บุตรเข้ารับการศึกษา
- (๒) ศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรม กฎระเบียบ ของโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม
- (๓) ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- (๔) มีความพร้อมในการสนับสนุนค่าบำรุงการศึกษาของบุตรและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ
- (๕) ดูแล เอาใจใส่ กำชับติดตามบุตรในอุปการะให้ปฏิบัติตามธรรมเนียมของโรงเรียน

มาตรา ๒๑ โรงเรียนจัดให้มีเจ้าหน้าที่และบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอนโดยตรง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การบริการ และสนับสนุน การเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังตำแหน่งงานและคุณสมบัติขั้นต้น ดังนี้

(๑) เจ้าหน้าที่งานธุรการ

ปฏิบัติหน้าที่

๑. ลงเวลาการปฏิบัติงาน การลา การขออนุญาตออกนอกโรงเรียนของครู และบุคลากร สรุปรายงานการปฏิบัติงาน การลา ในแต่ละวัน พร้อมทั้งติดตามให้เป็นไปตามระเบียบและจัดทำสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ

๒. จัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรรวมทั้งการแก้ไข เปลี่ยนแปลงข้อมูลในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน

๓. รับ – ส่ง และลงทะเบียนหนังสือราชการให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ

๔. ร่าง – พิมพ์ โต้ตอบหนังสือราชการ ให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ และทันเวลา

๕. ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือราชการ เพื่อให้การดำเนินงาน

ทันกำหนดเวลา

๖. จัดทำแบบฟอร์มในการติดต่อทางราชการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความสะดวกในการติดต่อราชการกับทางโรงเรียน

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

(๒) พนักงานขับรถ

ปฏิบัติหน้าที่

๑. ขับรถของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. รักษาวินัยการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ อุทิศเวลาแก่ราชการอย่างเคร่งครัด

๓. ดูแลรักษารถยนต์มิให้สูญหายและรักษาเครื่องยนต์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีอยู่เสมอ โดยปฏิบัติตามหลักการและวิธีการรักษาเครื่องที่ถูกต้องและให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ทุกวัน

๔. ขับรถด้วยความระมัดระวังมิให้เกิดอุบัติเหตุหรือเป็นโอกาสให้เกิดการชำรุด เสียหาย ไม่ขับรถด้วยความเร็ว ซึ่งเกิดการจากความคึกคะนองหรืออารมณ์อื่น ๆ ซึ่งเป็นโอกาสให้เกิดอุบัติเหตุ เกิดความทรุดโทรมแก่สภาพรถและมีน้ำใจรับ - ส่งครูและนักเรียนด้วยความเต็มใจ

๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้

(๓) พนักงานทำความสะอาด

ปฏิบัติหน้าที่

๑. ดูแลทำความสะอาดภายในและภายนอกอาคาร ห้องเรียน ห้องพักรู ห้องน้ำ ห้องสุขา ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

๒. ดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ สนามหญ้าของโรงเรียนให้สวยงาม

๓. ดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ในส่วนพื้นที่งานที่รับผิดชอบ

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๒๒ สิทธิของครูและบุคลากรของโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม พึงได้รับดังต่อไปนี้

(๑) บุตรทุกคนมีสิทธิเข้าเรียนในโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม ประเภทเงื่อนไขพิเศษ

(๒) คณะครู และบุคลากร มีสิทธิถือหุ้นสหกรณ์โรงเรียนอย่างน้อย คนละ ๑ หุ้น แต่ไม่เกิน ๑๐ หุ้น โดยสมาชิกต้องชำระค่าหุ้นเมื่อแรกสมัครครั้งเดียว

(๓) คณะครูและบุคลากร มีสิทธิในการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน อุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน ซึ่งเป็นทรัพย์สินของโรงเรียน

(๔) คณะครู บุคลากร ได้รับสวัสดิการของโรงเรียนอย่างเท่าเทียม

มาตรา ๒๓ โรงเรียนต้องจัดให้มีสหกรณ์ภายในโรงเรียนเพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้ระบบของสหกรณ์ โดยนักเรียน มีสิทธิถือหุ้นอย่างน้อย คนละ ๑ หุ้น แต่ไม่เกิน ๑๐ หุ้น โดย สมาชิกต้องชำระค่าหุ้นเมื่อแรกสมัคร

มาตรา ๒๔ โรงเรียนต้องจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี ดังนี้

- (๑) การศึกษาดูงาน
- (๒) การสัมมนาทางวิชาการ
- (๓) การอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่จำเป็นต่อครูทุกคน
- (๔) การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ ๕ นักเรียน

มาตรา ๒๕ คุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

(๑) เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(๓) ไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด

(๔) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือ
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานรัฐ
และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

(๕) ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียนตลอดเวลา
ที่กำลังศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

(๑) เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถประพฤติตน
ตามระเบียบของโรงเรียนได้

(๓) ไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด

(๔) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือ
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานรัฐ
และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนดตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

(๕) ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียนตลอดเวลา
ที่กำลังศึกษา

มาตรา ๒๖ โรงเรียนต้องจัดให้มีสถานักเรียน ซึ่งได้มาจากการเลือกตั้งจากนักเรียนและครู
ภายในโรงเรียน เพื่อเป็นผู้แทนของนักเรียน เป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตย รักษาสิทธิและหน้าที่
ของนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และ
เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ โดยต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ที่ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(๒) เป็นนักเรียนโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคมอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

(๓) ผู้สมัครจะต้องลงสมัครตามระเบียบสภานักเรียนโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

(๔) เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในขณะที่มีการเลือกตั้ง

(๕) ไม่มีผลการเรียนเป็น ๐, ร, มส หรือ มผ

(๖) เป็นผู้ที่ไม่ประพฤติผิดอย่างร้ายแรง

(๗) ได้รับความยินยอมจากคุณครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้เข้าสมัครรับเลือกตั้งประธานสภา
และสมาชิกสภานักเรียน

- (๘) เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีความเป็นกลางในการดำเนินนโยบาย
- (๙) เป็นผู้ที่รักและเทิดทูนในเกียรติของโรงเรียนอย่างจริงใจ

มาตรา ๒๗ นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาจากทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ดังนี้

- (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- (๒) ซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) มีวินัย
- (๔) ใฝ่เรียนรู้
- (๕) อยู่อย่างพอเพียง
- (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- (๗) รักความเป็นไทย
- (๘) มีจิตสาธารณะ

มาตรา ๒๘ นักเรียนต้องแต่งกายและประพฤติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

มาตรา ๒๙ การลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ มี ๕ สถานดังนี้

- (๑) ว่ากล่าวตักเตือน
- (๒) ทำทัณฑ์บน
- (๓) ตัดคะแนนความประพฤติเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- (๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
- (๕) กรณีเป็นความผิดที่ร้ายแรงที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้อื่นโดยส่วนรวม โรงเรียนจะพิจารณาแก้ไขปัญหานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด

หมวดที่ ๖

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๓๐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ประกอบ ดังนี้

- | | |
|--|-------------|
| (๑) ประธานกรรมการ (มาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ) | |
| (๒) กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง | จำนวน ๑ คน |
| (๓) กรรมการที่เป็นผู้แทนครู | จำนวน ๑ คน |
| (๔) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน | จำนวน ๑ คน |
| (๕) กรรมการที่เป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | จำนวน ๑ คน |
| (๖) กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า | จำนวน ๑ คน |
| (๗) กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ | จำนวน ๒ รูป |
| (๘) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน ๖ คน |
| (๙) ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ | |

มาตรา ๓๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
- (๒) ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- (๓) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- (๔) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้งบประมาณของสถานศึกษา
- (๕) ให้ความเห็นชอบ และเสนอแนะในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษาหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับเรื่องนี้ตามที่กฎหมาย ระเบียบประกาศ ฯลฯ กำหนด
- (๖) ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น
- (๗) ให้ความเห็นชอบ เสนอแนะและให้คำปรึกษา สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพรวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด
- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด

หมวดที่ ๗

วัฒนธรรมโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

มาตรา ๓๒ โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ประจำอำเภอบางกระทุ่ม มีรูปแบบการบริหารงานมีเป้าหมายเพื่อให้มีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่ เพื่อให้เกิดวิถีคุณภาพ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความตระหนักในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน มีความกตัญญูกตเวทีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย มีน้ำใจงาม และรักษาสะอาด เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคี มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ สถาบันและท้องถิ่น โดยผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้

(๑) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้แก่

๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี (๓ มิถุนายน)
๒. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (๒๘ กรกฎาคม)
๓. วันแม่แห่งชาติ (๑๒ สิงหาคม)
๔. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร (๑๓ ตุลาคม)
๕. วันปิยมหาราช (๒๓ ตุลาคม)
๖. วันมหาธีรราชเจ้า (๒๕ พฤศจิกายน)
๗. วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (๕ ธันวาคม)

(๒) วันสำคัญของโรงเรียน ได้แก่

๑. วันสถาปนาโรงเรียน (๒๐ มิถุนายน)
๒. วันไหว้ครู
๓. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน
๔. กิจกรรม “ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่”
๕. กิจกรรมวันสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้

(๓) กิจกรรมสำคัญของชุมชน ได้แก่

๑. วันของดีเมืองกล้วยตาก
๒. ประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา
๓. ประเพณีลอยกระทง
๔. ประเพณีแข่งขันเรือบก
๕. ประเพณีแข่งขันเรือยาว
๖. งานศาลเจ้าพ่อพลายเพชร

(๔) วันสำคัญทางพุทธศาสนา ได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ฯลฯ

หมวดที่ ๘ สัตยาบัน

มาตรา ๓๓ ธรรมนูญโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาการศึกษา การกำหนดกิจกรรมเป็นภาพรวมของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา ได้มีการร่วมกันคิด วิเคราะห์ และ ร่วมกันวางแผนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จนเป็นที่ยอมรับ ของทุกฝ่าย แต่การที่จะทำให้งานที่สำคัญและยิ่งใหญ่นี้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียน จำเป็นจะต้องได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือสนับสนุนจากทั้ง ๓ ฝ่าย คือ จากชุมชน วัด โรงเรียน อย่างจริงจัง ดังนั้นทั้ง ๓ ฝ่ายจึงให้สัตยาบันว่าจะร่วมมือ ร่วมใจในการที่จะพัฒนาโรงเรียนบางกระทุ่ม พิทยาคม ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
๒. ด้านคุณภาพครูและบุคลากร
๓. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
๔. ด้านคุณภาพสภาพแวดล้อม

เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ตามความคาดหวัง และเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ในธรรมนูญโรงเรียนทุกประการ จึงได้ลงนามไว้ร่วมกัน

(ลงนาม).....ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
(นายสมเกต จันทรศิริศรี)

(ลงนาม).....ตัวแทนชุมชน
(นายไสว กลัดเนินกุ่ม)

(ลงนาม).....ตัวแทนศาสนา
(พระครูสุนทรทกตติรต์)

(ลงนาม).....ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม
(นายปิยะชัย ภูจันทร์ดิฐกุล)

(ลงนาม).....ตัวแทนครู
(นายปรีชา ยืนยาว)

(ลงนาม).....ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน
(นางประเทือง โทมมา)

(ลงนาม).....ผู้แทนนักเรียน
(นายอติวิชญ์ คล้ายฉิม)

ภาคผนวก ก.

ชื่อ โรงเรียนนางกระทุ่มพืษาคม
 สังกัด กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
 ตั้งอยู่ในที่ดินของ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตำบลนางกระทุ่ม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
 เปิดอาคารสอนเมื่อ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยทางอำเภอบางกระทุ่ม อนุมัติให้คณะกรรมการโรงเรียนและชาวบางกระทุ่ม ใ้ขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา สาขามัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

กรรมการโรงเรียนและชาวบางกระทุ่ม ใ้ขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา สาขามัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก รายงานกรมสามัญศึกษาพิจารณา แล้วกรมสามัญศึกษา อนุมัติให้ช่วยเหลือในด้านค่าสิ่งก่อสร้าง วิทยากร และให้ทางโรงเรียนช่วยเหลือตัวเองก่อนเป็นเวลา ๒ ปี โดยทางจังหวัดจะช่วยเหลือในด้านต่างๆดังต่อไปนี้

๑. จัดหาที่ดินให้เป็นกรรมสิทธิ์ ของกรมสามัญศึกษาไม่น้อยกว่า ๕๕ ไร่
๒. สร้างอาคารเรียนชั่วคราวตามแบบของกรมสามัญศึกษา ๐๐๖ จำนวน ๒ ห้องเรียน ประมาณห้องเรียนละ ๓๖,๗๐๐ บาท
๓. ปรับปรุงบริเวณพื้นที่ ทำถนนเข้าโรงเรียน ทำสนามให้ใช้ประโยชน์แก่เด็กในจังหวัดให้อำเภอบางกระทุ่มพิจารณาเงินอุดหนุน ๓ ขอ คณะกรรมการโรงเรียน พิจารณาประชาชนชาวอำเภอบางกระทุ่ม ใ้ประชุมปรึกษาหารือกันแล้ว อนุมัติเงินช่วยเหลือตามความต้องการของกรมสามัญศึกษา โดยราษฎร คณะกรรมการโรงเรียน ใ้ทำสัญญารับรองต่อทางราชการก่อนหน้านานอำเภอ อำเภอบางกระทุ่ม ใ้เสนอจังหวัดพิษณุโลก และขอใ้ใช้ชื่อโรงเรียนว่า "โรงเรียนนางกระทุ่มพืษาคม" กรมสามัญศึกษา อนุมัติให้โรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ใ้จำนวน ๒ ห้องเรียน โดยจัดเป็นสหศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ใ้แจ้งใ้ทางอำเภอ อนุมัติโรงเรียนใ้ศึกษาที่กรมสามัญศึกษาอนุญาต และใ้ให้อำเภอคำนึงการไปหางานสอน สึกษาธิการอำเภอบางกระทุ่ม คือ นายวิจิตร เต็มสกุล จึงคำนึงการบันทึกเสนอ นายประเสริฐ - เต็มทรัพย์ นายอำเภอบางกระทุ่ม และใ้กรมความเห็นชอบใ้คำนึงการกล่าวคือ ๕
 ๑. ประกาศรับสมัครเรียน ชาย - หญิง ที่สอบใ้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ และรับโอนย้ายจากโรงเรียนอื่นที่กำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รับสมัครตั้งแต่วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๐๔ ถึงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๐๔ โดยศึกษาธิการอำเภอบางกระทุ่ม ทำหน้าที่เสมือนครูใหญ่ของโรงเรียน
 ๒. ทำหนังสือขออนุญาตครูมาช่วยราชการ จากโรงเรียนเน้นกุ่มวิทยา ๑ คน ครูโรงเรียนนางกระทุ่ม ๒ คน ดังนี้
 ๑. นายบุญตรง เต็มแก้ว ครูโรงเรียนเน้นกุ่มวิทยา
 ๒. นายประทีป อินทุยศ ครูโรงเรียนนางกระทุ่ม(สังกัดองค์การฯ)
 ๓. น.ส. นีมา สุวรรณโสฬส ครูโรงเรียนนางกระทุ่ม(สังกัดองค์การฯ)
 แทนนายประทีป อินทุยศ และนางสาวนภา สุวรรณโสฬส ศึกษาศึกษาวิชาโรม และวิชาที่สอนจึงทำหนังสือขอตัวนางสาวโรจน์ จันทร์เนนมี ครูโรงเรียนศึกษาธรรม(สังกัดองค์การฯ) ซึ่งมี

/ซึ่งมีความรู้

ภาคผนวก ข.

ความชำนาญการสอนวิชาอังกฤษเป็นอย่างดีพอสมควร และใจกว้างทำเรื่องโอนมาสังกัด
กรมสามัญศึกษา ทางโรงเรียนใหม่หา เป็นคุณความสามารถ และเอาใจใส่การทำงานมา
ทำการสอนแทน อจนกว่าจะไกลจากกรมมา เติมเต็ม

- ๑. อาคารเรียนที่เสนองาน ก่อนที่จะมีอาคารของโรงเรียน คือ อาคารของโรงเรียนนางกระทุง
(ประณมปลายสังกัดกองคณาการ) โดยอาศัยเรียนไปพลางก่อน กระทรวงศึกษาธิการ โดยประกาศ
ตั้งโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๘ โดยนายนิพนธ์ ศศิธร รัฐมนตรีว่า
การกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งสำเนาหนังสือกระทรวงฯ

(สำเนา)

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ตั้งโรงเรียนรัฐบาล

คุยมกระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควร ขยายการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สายสามัญ ให้แพร่
หลายยิ่งขึ้น ฉะนั้น จึงให้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษา สายสามัญ เพิ่มอีก ๑ โรงเรียน ในมีการศึกษา
๒๕๐๘ คือ โรงเรียนนางกระทุงวิทยาคม อำเภอนางกระทุง จังหวัดพิษณุโลก

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๐๘

(ลงชื่อ) นิพนธ์ ศศิธร

(นายนิพนธ์ ศศิธร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง

สมนึก ทวีวงศ์

(นายสมนึก ทวีวงศ์)

คุรุโสภา

ประวัติเดิมของโรงเรียนก่อนมาเขาอยู่ ณ ที่ปัจจุบัน

เมื่อกรมสามัญศึกษา โดยคุรุโสภา ให้เปิดรับนักเรียน และตามประกาศของกระทรวงศึกษา โรงเรียน
ได้เปิดรับนักเรียน และเรียนเรียนตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๐๘ โดยอาศัยเรียนของโรงเรียน
นางกระทุง (ประณมปลายสังกัดกองคณาการ) ซึ่งมีห้องเรียนว่างอยู่เรียนไปพลางก่อน โดยมี
นายวิริต เลี่ยมสกุล ศึกษาธิการอำเภอนางกระทุง ทำหน้าที่ครูใหญ่ เพื่อรอคัดเลือกบุคคลที่จะ
มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ มีนายบุญตรง เข็มมแก้ว และนายสาโรจน์ จันทร์นิมม พื่อโอน
จากองค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ มาสอนและมีการโรงเรียนนางกระทุง ขวสอนเป็นสาขา
วิชา เพื่อรอครูจากกรมที่จะมาเติมเต็ม และกรมมาโดยรรจากกรม ๕ คน คือ

๑. น.ส. ลักทาวุธ สังกนิภา กศ.ม. (ชีววิทยา - เกษ)

๒. น.ส. สาลี แสงรัตน์ ป.ว.ส.ป.ม.

๓. น.ส. เตธา เจริญยิ่ง ป.ศ.สูง

ต่อมากรมได้แจ้งให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนนางกระ

นำเงินให้เด็กโคมก้มอีก ๒ ถึง เป็นเงินพิเศษทางคณะกรรมการโคญูเกราะนสร่างใน ขณะนี้ทาง
โรงเรียน และคณะกรรมการโรงเรียน โคท่างหนังสือทางอำเภอและจังหวัดขอ เครื่องจักรกลจากทางนา
ช่างโยธา เขตกการทางคอกโลก มาหาตนแยกจากตนใหญ่เขาสู่โรงเรียนเป็นระยะทาง ๕๐ เมตร
โคท่างคณะกรรมการโรงเรียนจะ เป็นขุดอกค้า เชื้อเพลิง ค่า เม็บเลี้ยงคนขับใหม่ทาง เขตกการทาง ซึ่งต้อง
ดำเนินการไป เสร็จทันก่อนที่จะถึงฤดูฝน เพราะขณะนั้นเด็กนักเรียนโคท่างคินทางเกรวีน และทางรถไฟเขา
สู่โรงเรียน ซึ่งเวลาฝนตกจะใช้ไม่ได้ โคท่างเฉพาะถนนรถไฟจะสั้น ซึ่งรถลากจะ เป็นอันตรายแก่เด็กนักเรียน
ทางเขตกการทางโคท่างนาคูเกราะนสร่างแล้ว และทางโรงเรียนโคท่างคอกชอนคินจากเจ้าของที่ดิน ซึ่งโคท่าง
นคกรรรมสิทธิให้เป็นที่โรงเรียนรอนแล้ว เพราะเจ้าของที่ดินโคท่าง เห็นประโยชน์การศึกษาของชาติ และเพื่อ
อุทกษานของชาวอำเภอทางกระหูนคอกไป มีหาสำคัญทางโรงเรียนคองประสงค์อย่างหนึ่งที่สำคัญยิ่ง คือ
น้ำ เพราะโรงเรียนทั้งอยู่โคท่างน้ำประปาจากตนใหญ่เขาสู่โรงเรียนคองใช้เงินมาก และยังมีเงิน
ดำเนินการ แต่จะพยายามขุดสระกั้นน้ำ และสระประปาอากาศ เพื่อเด็กนักเรียนจะโคท่างน้ำดื่มน้ำใช้ในการ
เรียนวิชาเกษตรกรรมคอก น้ำกวางของโรงเรียนโคท่างนงนระมาณ สร่างอาคารคองถาวร บานพักคูก - ภากรโรงเรียน
และห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียนตามโครงการแล้ว คิกว่าโรงเรียนคองกระหูนคินตาม จะ เป็นโรงเรียนศูนย์กลาง
ของอำเภอทางกระหูน เพราะเป็นโรงเรียนที่อยู่ในย่านชุมชน ขณะนี้โรงเรียนมีนักเรียน ๕ ห้องเรียน
และเพิ่ง เปิดเม็บที่ ๒ มีชั้น ม.ศ. ๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน ชั้น ม.ศ. ๒ จำนวน ๒ ห้องเรียน
มีนักเรียนคองคองรวม ๓๐๔ คน มีนายคองระพนง คินคอง เป็นคูกใหญ่ โรงเรียนจะหาที่ดินคองอาคารคองเมือ
โคท่างตนเขาสู่โรงเรียนเสร็จเรียนรอนแล้ว

ปี ๒๕๐๐ กรมสามัญศึกษาโคท่างนระมาณสร่างอาคารเรียนถาวรแบบ ๒๑๖ ก. ครึ่งหลัง
จำนวน ๔ ห้องเรียนพร้อมทั้งบ้านพักคูก • หลัง สวม • หลัง

ปี ๒๕๐๑ กรมสามัญศึกษาโคท่างนระมาณสร่างอาคารเรียนชั่วคราวแบบ ๐๐๔ • หลัง
จำนวน ๖ ห้องเรียนพร้อมทั้งบ้านพักคูก • หลัง สวม • หลัง

ปี ๒๕๐๒ กรมโคท่างนระมาณคองอาคารแบบ ๒๑๖ ก.อีก ๔ ห้องเรียนและบ้านพักคูก
อีก • หลัง

ปี ๒๕๐๓ กรมโคท่างนระมาณสร่างอาคารชั่วคราวแบบ ๐๐๔ จำนวน ๓ ห้องเรียน บ้านพัก
อีก • หลัง

ปี ๒๕๐๔ โรงเรียนโคท่างคอกเลือกให้เขาโครงการโรงเรียนนคชมนคองพัฒนาชนบท (ม.พ.ช.)
ในนี้ผู้ปกครองนักเรียนโคท่างนคกรรรมบริจาคเงินคองคองให้โรงเรียนอีก ๑๐ ไร่รวมเป็น ๔๔ ไร่
เพื่อรับคองก่อสร้างที่จะเกิดคองคองโครงการคองอาคารที่โรงเรียนโคท่างนคกรรรมคอง

- อาคารเรียน ๒๓๐ ม ^๒	ราคา	๓,๖๘๓,๐๐๐	บาท
- โรงฝึกงาน ไม้ - โลหะ	ราคา	๔๖๘,๐๐๐	บาท
- โรงฝึกงาน เกษกร - ไฟฟ้า	ราคา	๔๖๘,๐๐๐	บาท
- โรงฝึกงาน ไม้ - อาหาร	ราคา	๖๕๘,๐๐๐	บาท
- อาคารเอนกประสงค์	ราคา	๑,๓๕๒,๐๐๐	บาท
- บ้านพักครู ๓ หน่วย	ราคา	๑,๓๓๐,๐๐๐	บาท
- บ้านพักภารโรง ๖ หน่วย	ราคา	๕๘๐,๐๐๐	บาท
- สวนนักเรียน	ราคา	๕๐,๐๐๐	บาท
- รั้วบริเวณ	ราคา	๑,๐๐๐,๐๐๐	บาท

โรงเรียนโคเสร์เจริญรבותตามโครงการเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๒๕ และรับมอบ
 ครอบครองเมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๒๖

ปี ๒๕๒๕ กระทรวงศึกษาธิการ โดยอนุมัติให้โรงเรียนเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๒๕ ตั้งทำสังฆกรรมส่วนนักศึกษา ที่ ๒๑๖/๒๕๒๕

ภาคผนวก ค.



คำสั่งกรมสามัญศึกษา

ที่ ๒๕๖/๒๕๔๗

เรื่อง ให้โรงเรียนเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๗

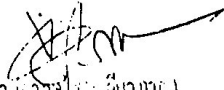
โดยอนุมัติของกระทรวงศึกษาธิการ กรมสามัญศึกษาจึงเห็นสมควรให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๗ ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีนักเรียนเป็นสหศึกษาทุกโรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนโรงเรียน ม.๔ จำนวน ห้อง
๑	สามัคคีวิทยารังสิต	รังสิต	ปทุมธานี	๒
๒	นวมินทราชินวิทยา	นวมินทราชิน	สระบุรี	๒
๓	ห้วยทาก	เมืองสมุทรสงคราม	สมุทรสงคราม	๒
๔	บางกระพุ่มพิทยาคม	บางกระพุ่ม	พิษณุโลก	๒
๕	อุตรดิตถ์วิทยา	เมืองอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์	๒
๖	พรเจริญวิทยา	กิ่งอำเภอพรเจริญ	หนองคาย	๒
๗	นางพิทยาคม	สว่างแดนดิน	สกลนคร	๒
๘	ท่าลี่วิทยา	ท่าลี่	เลย	๒
๙	มหาวิชานุกูล	เมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม	๔
๑๐	คิงวีรวิทยาคม	คิงวีร	บึงกาฬ	๒
๑๑	ชุมหวงศึกษา	ชุมหวง	นครราชสีมา	๒
๑๒	น้ำโฆทวิทยาคม	น้ำโฆท	บุรีรัมย์	๒
๑๓	บัวทองวิทยาคม	เมืองบุรีรัมย์	บุรีรัมย์	๒
๑๔	คากบัวทองโพธิ์เจมวิทยาคม	คากบัวทอง	พระนครศรีอยุธยา	๑
๑๕	คลองปางวิทยาคม	ห้วยบง	พิจิตร	๒
๑๖	ห้วยผึ้งศึกษา	กิ่งอำเภอห้วยผึ้ง	กาฬสินธุ์	๒
๑๗	คอนสารวิทยาคม	คอนสาร	ชัยภูมิ	๒

- 2 -

ทั้งนี้ ทั้งนปีการศึกษา 2527 เป็นต้นไป

ถึง ณ วันที่ 27 มกราคม 2527

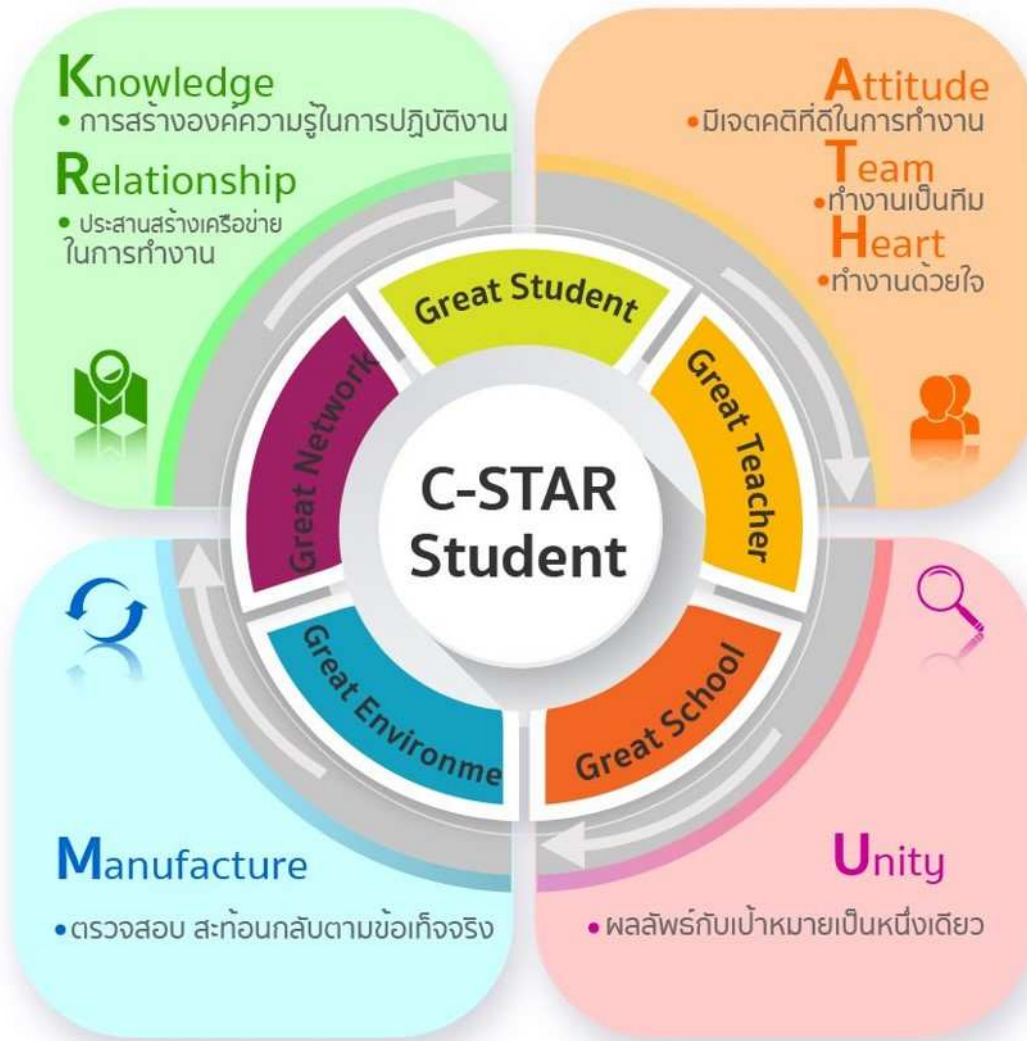


(นางสาวโรจน์ วัฒนา)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

ภาคผนวก ง.



แนวทางการพัฒนาโรงเรียนด้วยรูปแบบการบริหารงาน KRATHUM Model

