



กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
กระทรวงศึกษาธิการ ขอแสดงความยินดี
วันอังคารที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ธรรมเนียมโรงเรียน
พุทธศักราช ๒๕๖๔



โรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุดรณรงค์อุปถัมภ์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ธรรมเนียมโรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุดมการณ์รักชาติอุปถัมภ์” พุทธศักราช ๒๕๖๔

เอกสารวิชาการ ลำดับที่ ๔ /๒๕๖๔

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

จัดพิมพ์โดย โรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุดมการณ์รักชาติอุปถัมภ์”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์”
เรื่อง การใช้ธรรมนูญโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” พุทธศักราช ๒๕๖๔

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำธรรมนูญโรงเรียนเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อกำหนด รวมทั้งแนวปฏิบัติของสถานศึกษาไว้ให้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจกับบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับระเบียบปฏิบัติ วัฒนธรรมประเพณีและขนบธรรมเนียมอันดีงามของสถานศึกษาแต่ละแห่งเป็นสำคัญ ในการนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และนโยบายดังกล่าวแล้ว

โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” ตามมติการประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้โรงเรียนประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายกิตติศักดิ์ สินธุวงศานนท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์”

คำนำ

โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” มุ่งพัฒนาการศึกษาให้ก้าวไกลโดยการจัดการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนมีความประสงค์ที่จะเรียบเรียงประวัติการจัดตั้งโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” รวมทั้งกำหนดความมุ่งหมาย หลักเกณฑ์ระเบียบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทความเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และเหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนที่มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย มีความรู้ความสามารถ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความกตัญญูกตเวทิตะ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคตพร้อมช่วยกันพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองมั่นคงต่อไป จึงจัดทำธรรมนูญโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” ฉบับนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนนี้ให้สำเร็จตามความมุ่งหมาย เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และความเจริญรุ่งเรืองมั่นคงสถาพรของโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” ตลอดไป

โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

สารบัญ

ประกาศ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์”	๑
หมวดที่ ๑ บริบทของโรงเรียน	๑๔
หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน	๑๔
หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา	๑๕
หมวดที่ ๔ บุคลากร	๑๗
หมวดที่ ๕ นักเรียน	๒๔
หมวดที่ ๖ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๙
หมวดที่ ๗ วัฒนธรรมโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์”	๓๐
หมวดที่ ๘ การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน	๓๑
ภาคผนวก	

ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

สภาพทั่วไปของโรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

โรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” ในอดีตเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบ สหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมบริเวณโรงเรียนเป็นที่ราบลุ่มมีเนื้อที่ทั้งหมด ๔๓ ไร่ ๑๐ ตารางวา ต่อมาได้รับบริจาคเพิ่มเติมจากนางบ้าย บุญรอด จำนวน ๔ ไร่ ๑ งาน ๓๓ ตารางวา ปัจจุบันมีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๔๗ ไร่ ๑ งาน ๔๓ ตารางวา

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ พระอุตรคอนารักษ์ (พระราชประสิทธิ์วิมล : เจริญ เหมโก ซึ่งได้มรณภาพ เมื่อ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๕) วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร กรุงเทพมหานคร ได้มอบ ที่ดินจำนวน ๒๕ ไร่ ให้เป็นที่สร้างโรงเรียน และได้ร่วมกับญาติพี่น้องก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๓ ห้องเรียน จึงทำให้โรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” ได้รับการประกาศตั้งขึ้นเป็นโรงเรียน มัธยมศึกษาประจำตำบลขนาดเล็กในเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ โดยได้ตั้งชื่อว่า โรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” และได้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๐ โดยมีนายวัฒนา ภาวะไพบูลย์ อาจารย์ใหญ่จากโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ อาเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก มาปฏิบัติหน้าที่ควบคุมดูแลการจัดการเรียนการสอนและรักษาการ ในตำแหน่งครูใหญ่ ในขณะนั้น มีนักเรียนแรกเข้าจำนวน ๓๓ คน มีครูจำนวน ๔ คน และ นักการภารโรงจำนวน ๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๒๐ เป็นปีแรกที่เปิดดำเนินการ โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๓ คน ได้รับการบริจาคและสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๓ ห้องเรียน จากพระอุตรคอนารักษ์ และชาวบ้านหนองอ้อ และจัดสร้างหอถังประปาตามแบบของอนามัยของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ กรมสามัญศึกษามีคำสั่งให้นายวัฒนา ภาวะไพบูลย์ ไปดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา พร้อมกับได้แต่งตั้งให้นายธรรมนุญ คงระเรื่อยมาดำรง ตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

ปีการศึกษา ๒๕๒๗ กรมสามัญศึกษาแต่งตั้งให้นายธรรมนุญ คงระเรื่อย ไปดำรง ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา และแต่งตั้งให้นายสมพงษ์ พงษ์ชัยสิทธิ์ มาดำรงตำแหน่ง รักษาการอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

ปีการศึกษา ๒๕๓๑ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นายธรรมบุญ คงระเรื่อย ไปดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา และแต่งตั้งให้นายสมพงษ์ พงษ์ชัยสิทธิ์ มาดำรงตำแหน่งรักษาการ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายสมพงษ์ พงษ์ชัยสิทธิ์ ไปดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวังมะदानพิทยาคม และแต่งตั้งให้นายช่วยชาติ ตันตระกูล มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ ใหญ่โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคอนารักษ์อุปถัมภ์” โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (คอมต.สศ.) และได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา คือ บ้านพักครู ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้นายช่วยชาติ ตันตระกูล ไปดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา และแต่งตั้งให้นายจรรยา พุ่มสลด มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคอนารักษ์อุปถัมภ์” ในเดือนมิถุนายน ๒๕๔๒ หลังจาก ปฏิบัติงานได้ประมาณ ๒ เดือน นายจรรยา พุ่มสลด ประสบอุบัติเหตุไม่สามารถปฏิบัติราชการได้ กรมสามัญศึกษาจึงแต่งตั้งให้นายมนู วัฒนไพบูลย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยามา รักษาการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ กรมสามัญศึกษาแต่งตั้งให้นายฝอย ทองเต็มผู้อำนวยการโรงเรียนสวน เมียงวิทยารักษาการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ได้แต่งตั้งนายพีระ ตันเจริญ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแสง สงคราม “อุดรคอนารักษ์อุปถัมภ์” จนถึงเกษียณอายุราชการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้แต่งตั้งนายธีรพัฒน์ ตีเทอดเกียรติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้แต่งตั้งนายนรินทร์ มีมาก ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแสง สงคราม “อุดรคอนารักษ์อุปถัมภ์” จนถึงวาระสุดท้ายเนื่องจากเสียชีวิตด้วยโรคมะเร็ง

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้แต่งตั้งนายเมธี ศรีรัตน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแสง สงคราม “อุดรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งนายเมธี ศรีรัตน์ ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ประชาสงเคราะห์วิทยา และได้แต่งตั้งนายกิตติศักดิ์ สินธุวงศานนท์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ชุมแสงสงคราม “อุดรคอนารักษ์อุปถัมภ์” โดยเริ่มดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

ที่ตั้งของโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” ตั้งอยู่ที่หมู่ ๗ บ้านหนองอ้อ ตำบลชุมแสงสงคราม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก มีเขตพื้นที่บริการคือ ตำบลชุมแสงสงคราม ตำบลคุยม่วง และตำบลนิคมบางระกำ

สัญลักษณ์ของโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์”



สัญลักษณ์โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” เป็นรูปช้างศึกล้อมรอบด้วย กงล้อธรรมจักร

ช้างศึก เป็นช้างเผือก หมายถึง หน่วยงานที่มีคุณภาพและมีคุณประโยชน์ต่อการยกระดับ คุณภาพชีวิตของชุมชนท่ามกลางในชนบท

กงล้อธรรมจักร หมายถึง การเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนว พระพุทธศาสนาและเพื่อเป็นการระลึกถึงพระราชประสิทธิวิมลผู้ซึ่งมีอุปการคุณต่อโรงเรียนอย่างสูงยิ่ง

อักษรย่อชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

ช.ส.

สีประจำโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

แดง – เหลือง

สีแดง หมายถึง หมายถึงความกล้าหาญ เด็ดเดี่ยว มุ่งมั่น ในการสร้างสรรค์เยาวชนที่ดีของชาติ

สีเหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางพระพุทธศาสนา และเพื่อเป็นการระลึก ถึงพระราชประสิทธิวิมล (เจ้าคุณอุตรคอนารักษ์) พระผู้ซึ่งมีอุปการคุณต่อโรงเรียนอย่างสูงยิ่ง

ปรัชญา ของโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

ปณฺญา ว ธเนน เสยโย “ปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์”

คติพจน์ ของโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

การศึกษามุ่งพัฒนาความรู้ ความเจริญ และอนาคต

อัตลักษณ์ ของนักเรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

ยิ้มง่าย ไหว้งาม ดำเนินตามวิถีความพอเพียง

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนผ่านด้วยนวัตกรรม นำสู่มาตรฐานสากล

เพลงประจำโรงเรียน

เพลงมาร์ชโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์”

ประพันธ์โดย นายสมภพ ปรีชาสินธพ

โรงเรียนชุมแสงสงครามฯ	เปลื้องลือนามสมคำล่ำลือ
ชื่อเสียงเกียรติยศก้องระบือ	พวกเราคือ ลูกหลาน นาม ช.ส.
ธงชัยแดงเหลืองพัดปลิว	สับดพลิว แรงลม ช่วยลื้อ
จึงคล้ายแรงใจได้เกิดก่อ	ไม่ย่อท้อมุ่งหวังสร้างสิ่งดี
เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย	ใฝ่ชุมชน ต่างรัก สามัคคี
ร่วมแรง แข่งขันด้วยกันทุกปี	เพราะพวกเรามีน้ำใจเป็นนักกีฬา
โรงเรียนชุมแสงสงครามฯ	จะสร้างนามให้ก้องเกริกฟ้า
สร้างสม ความดี ศรีสง่า	สมฉายา ลูกหลานท่านเจ้าคุณ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	อาคาร	แบบ	จำนวน (หลัง)	ปีที่สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน ๑	๑๐๖ ต	๑	๒๕๒๒	๑,๕๕๕,๒๐๐	
๒	บ้านพักครู หลังที่ ๑	๑๒๓	๑	๒๕๒๗	๒๑๑,๒๐๐	
๓	บ้านพักครู หลังที่ ๒	๑๒๓	๑	๒๕๒๘	๒๐๐,๖๔๐	
๔	โรงฝึกงาน	๑๐๒/๒๗	๑	๒๕๒๘	๗๔๘,๘๐๐	
๕	บ้านพักครู หลังที่ ๓	๑๒๓	๑	๒๕๒๙	๒๐๑,๖๐๐	
๖	ห้องน้ำหญิง	๖ ที่	๑	๒๕๓๐	๘๖,๔๐๐	
๗	บ้านพักครู หลังที่ ๔	๑๒๓	๑	๒๕๓๓	๒๕๙,๒๐๐	
๘	อาคารเรียน ๒	๒๑๖ ล	๑	๒๕๓๖	๗,๘๘๗,๓๖๐	
๙	อาคารเรียน ๓	๒๑๖ ล	๑	๒๕๓๗	๔,๐๒๔,๓๒๐	
๑๐	หอพักนักเรียน	๓๕ ที่นอน	๑	๒๕๔๐	๑,๙๒๒,๘๘๐	
๑๑	หอประชุม	๑๐๐/๒๗	๑	๒๕๔๐	๔,๐๒๔,๓๒๐	

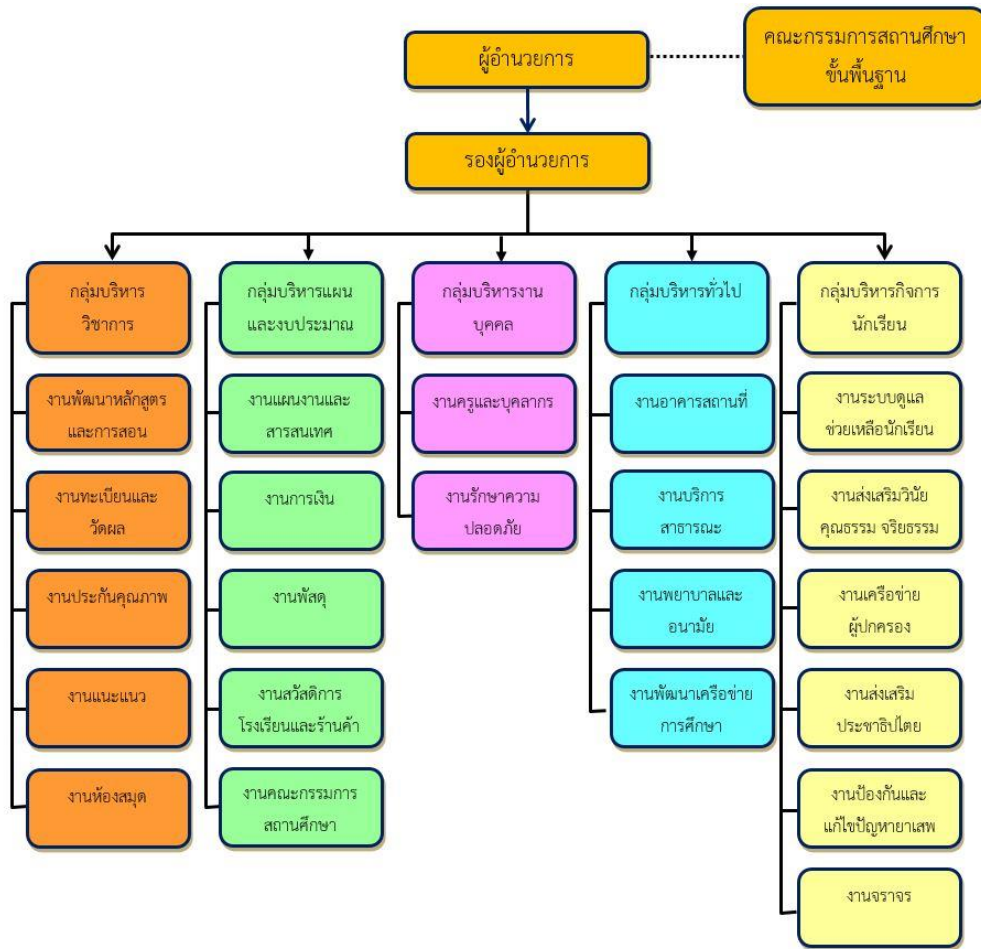
ที่	อาคาร	แบบ	จำนวน (หลัง)	ปีที่ สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑๒	เสาธงชาติ	ขนาด ๑๒ เมตร	๑	๒๕๔๓	๑๑๒,๐๐๐	
๑๓	ศาลาพระพุทธรูป	สี่เหลี่ยมย่อมุม แปดเหลี่ยม	๑	๒๕๔๖	๑๘๖,๖๖๗	
๑๔	โรงจอดรถ	เพิงหมาแหงน	๑	๒๕๕๕	๑๔๐,๐๐๐	

ทำเนียบผู้บริหาร

รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุดรคณารักษ์อุปถัมภ์”

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายวัฒนา ภาวะไพบูลย์	พ.ศ. ๒๕๒๐ - พ.ศ. ๒๕๒๖
๒	นายธรรมบุญ คงระเรื้อย	พ.ศ. ๒๕๒๖ - พ.ศ. ๒๕๓๒
๓	นายสมพงษ์ พงษ์ชัยสิทธิ์	พ.ศ. ๒๕๓๒ - พ.ศ. ๒๕๓๓
๔	นายช่วยชาติ ตันตระกุล	พ.ศ. ๒๕๓๓ - พ.ศ. ๒๕๔๒
๕	นายจรรยา พุ่มสลด	พ.ศ. ๒๕๔๒ - พ.ศ. ๒๕๔๒
๖	นายมนู วัฒนไพบูลย์	พ.ศ. ๒๕๔๒ - พ.ศ. ๒๕๔๓
๗	นายฝอย ทองเต็ม	พ.ศ. ๒๕๔๓ - พ.ศ. ๒๕๔๗
๘	นายพีระ ตันเจริญ	พ.ศ. ๒๕๔๘ - พ.ศ. ๒๕๕๓
๙	นายธีรพัฒน์ ดีเทิดเกียรติ	พ.ศ. ๒๕๕๔ - พ.ศ. ๒๕๕๕
๑๐	นายนรินทร์ มีมาก	พ.ศ. ๒๕๕๕ - พ.ศ. ๒๕๕๖
๑๑	นายเมธี ศรีรัตน์	พ.ศ. ๒๕๕๖ - พ.ศ. ๒๕๖๒
๑๒	นายกิตติศักดิ์ สินธุวงศานนท์	พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน

แผนผังการบริหารงานโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์”



เกียรติประวัติโรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุตรคณารักษ์อุปถัมภ์”

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง
๒. รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับ ดี ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. สถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสหวิทยาเขตนครสวรรค์

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๓ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับชาติ)

๒. ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓. ผ่านการพัฒนาตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๔. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงสุด อันดับ ๓

๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น ร้อยละ ๓.๐๖

๖. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น ร้อยละ ๓.๒๑

๗. รางวัลชนะเลิศ ประเภท คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่น ม.ต้น “Max Ploys Triple-Game Northern Challenge ๒๐๑๘” ครั้งที่ ๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล

๓. รางวัลกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพของนักเรียนตามโครงการ ๑ คน ๑ สมรรถนะอาชีพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ระดับดีเด่น

๔. ประกาศของมูลนิธิครอบครัวพอเพียง ประกาศให้ โรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุตรคณารักษ์อุปถัมภ์” เป็นศูนย์ครอบครัวพอเพียง ลำดับที่ ๒๕๘

๕. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงสุด อันดับ ๑ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๖. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงสุด อันดับ ๒ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๗. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงสุดอันดับ ๒ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๘. รางวัลเหรียญทอง “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน: Best Practice Awards ๒๐๑๙” ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา (CHAOKHUN Model ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาจิตอาสาและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

๙. รางวัลชนะเลิศ ประเภท คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่น ม.ปลาย “Max Ploys Triple-Game Northern Challenge ๒๐๑๙” ครั้งที่ ๕

๑๐. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ ประเภท คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่น ม.ต้น “Max Ploys Triple-Game Northern Challenge ๒๐๑๙” ครั้งที่ ๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๑ ดาว ตามโครงการสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายโรงเรียนดีมีที่ยืน

๒. ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๑ ดาว ตามโครงการสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายโรงเรียนดีมีที่ยืน

๓. ได้สนับสนุนการอบรมแกนนำเยาวชนอาสาสมัครกลุ่มกล้าทำดีศรีสองแคว โครงการบริการวิชาการแก่คณะสงฆ์หรือสั่งด้านคุณธรรมจริยธรรม

๔. สถานศึกษาคุณภาพยอดเยี่ยม กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal “โรงเรียนสุขภาพดี นักเรียนมีความสุข” (Back to Healthy School)

๕. เป็นโรงเรียนต้นแบบดำเนินกิจกรรมกล้าอาสาปันรอยยิ้ม “รวมกล้า Chs.” รหัสค่าย ๐๑๐ ด้วยคุณธรรมหลัก “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ตามโครงการกล้าอาสาปันรอยยิ้ม

๖. ชมเชย ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. สถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๒. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดบรรยายธรรมจังหวัดพิษณุโลก ระดับจังหวัด จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพิษณุโลก

๓. รางวัลเหรียญทองแดง “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ระดับภูมิภาค จากคุรุสภา

บริบทของโรงเรียน

๑. จุดแข็ง (Strengths)

๑.๑ นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศในการแข่งขันกิจกรรมวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

๑.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด และได้รับรางวัลพระราชทานระดับประเทศในการประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๑.๓ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับต้นสังกัดและระดับชาติ

๑.๔ โรงเรียนสร้างการรับรู้เชิงนโยบาย กระบวนการบริหารจัดการ และบทบาทหน้าที่ของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๑.๕ โรงเรียนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่และความเป็นมืออาชีพมากขึ้น

๑.๖ โรงเรียนดำเนินการกำกับ นิเทศ ติดตามและนำผลการปฏิบัติงานไปพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง

๑.๗ โรงเรียนส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนทุกคน

๑.๘ ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นทักษะกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถนะตามเกณฑ์

๑.๙ ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย

๑.๑๐ ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป

๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

๒.๑ นักเรียนส่วนหนึ่งไม่สามารถเข้าถึงนวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ที่ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนานักเรียนทั้งระบบเพื่อก้าวสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ โรงเรียนมีบุคลากรไม่ครบทุกสาขาวิชา

๓. โอกาส (Opportunities)

๓.๑ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ คือนายเฉลา บดีรัฐ เกษตรกรดีเด่นแห่งชาติประจำปี ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นวิทยากรท้องถิ่นประจำโรงเรียนในด้านเกษตรทฤษฎีใหม่

๓.๒ ผู้บริหารองค์กรท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการศึกษาสนับสนุนงบประมาณการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเช่น องค์การบริหารส่วนตำบลชุมแสงสงคราม จัดสรรงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

๓.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาทางด้านอาคารสถานที่ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคือมีห้องเรียนเพียงพอที่จะรองรับนักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ มีสถานที่ไว้สำหรับบริการชุมชนในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๔ โรงเรียนเป็นสถานที่ตั้งของศูนย์คอมพิวเตอร์ขององค์การบริหารส่วนตำบลชุมแสงสงคราม เพื่อบริการนักเรียนและชุมชน องค์ครท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการ

๔. อุปสรรค (Threats)

๔.๑ ชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นชุมชนใหม่ มีอายุประมาณ ๔๐ - ๖๐ ปี ชุมชนส่วนใหญ่ย้ายถิ่นฐานมาจากภาคอีสานและจังหวัดเพชรบุรี สภาพของชุมชนยังไม่เข้มแข็ง การขอความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงยังไม่บรรลุผล

๔.๒ เนื่องจากภูมิประเทศไม่เอื้ออำนวยในการประกอบอาชีพ พื้นที่เป็นที่ราบลุ่มแอ่งกระทะทำให้เกิดปัญหาสภาวะน้ำท่วมซ้ำซากทุกปีในฤดูฝน และแห้งแล้งมากและขาดแคลนน้ำในช่วงฤดูร้อน ส่งผลให้ประชากรมีอาชีพไม่มั่นคง ต้องละทิ้งถิ่นฐานไปทำงานเมืองใหญ่ เช่น พัทยา กรุงเทพมหานคร ชลบุรี ทิ้งนักเรียนไว้กับปู่ย่า ตายาย ซึ่งมีอายุมากและมีการศึกษาอยู่ในระดับพื้นฐาน ขาดทักษะด้านเทคโนโลยี จึงไม่สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนรู้ได้เท่าที่ควร การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นไปได้ค่อนข้างยากเนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้เพียงพออยู่พอกิน การจะพัฒนาโรงเรียนแบบยั่งยืนจึงจำเป็นต้องนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้นั้นคือจัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคณารักษ์อุปถัมภ์” รูปแบบกระบวนการทำงาน CHAOKHUN MODEL

โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคณารักษ์อุปถัมภ์” ใช้วงจรคุณภาพ P-D-C-A (Deming Cycle) ในการขับเคลื่อน CHAOKHUN MODEL ทำให้การบริการเป็นไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (Plan) คณะทำงานฝ่ายบริหารร่วมกันประชุมวางแผนการบริหารจัดการตามรูปแบบประกอบด้วย

๑) C=Cooperation วางแผนการทำงานร่วมกัน ผู้บริหารและทีมงานบริหารและทีมวิชาการร่วมประชุมวางแผนในการดำเนินการเพื่อให้กระบวนการบริหารตามรูปแบบบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้

๒) H=Harvest วางแผนผลผลิตที่ต้องการไปให้ถึงจุดหมาย นั่นคือ การเป็นผู้เรียนที่เก่ง ดี และมีความสุข

๓) A=Awareness วางแผนสร้างความตระหนัก ทีมงานจัดกิจกรรมวางแผนการสร้างตระหนักให้กับนักเรียนให้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้คือสิ่งที่สำคัญที่สุด

ขั้นตอนที่ ๒ ปฏิบัติตามแผน (Do) ประกอบด้วย

๑) O=Organization สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดกิจกรรมโดยทำให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปีเตอร์ เซงเก้ (Peter M. Senge, ๒๐๐๐)

๑.๑ การเป็นบุคคลที่รอบรู้ (Personal mastery) ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต้องเป็นแบบอย่างในการแสวงหาความรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑.๒ การมีแบบแผนความคิด (Mental models) ทุกคนในโรงเรียนต้องเปิดใจให้กว้าง ไวใจซึ่งกันและกัน ร่วมกันวางแผนสร้างผังความคิดในการปฏิบัติงาน

๑.๓ การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Shared vision) เป็นการสร้างทัศนะของความร่วมมือกันอย่างยึดมั่นของบุคลากรในโรงเรียน โดยทุกคนในโรงเรียนต้องมีส่วนร่วมในการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน

๑.๔ การเรียนรู้เป็นทีม (Team learning) เป็นการเรียนรู้ร่วมกันของสมาชิก โดยอาศัยความรู้และความคิดของสมาชิกในกลุ่มมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถของทีมให้เกิดขึ้นจนเกิดเป็นความคิดร่วมกันของกลุ่ม

๑.๕ การคิดอย่างเป็นระบบ (System thinking) โรงเรียนต้องให้บุคคลและทีมงานเป็นส่วนสำคัญต่อการสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และนำมาซึ่งการพัฒนาแบบยั่งยืนขององค์กร เป็นการมองเห็นความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในรูปแบบที่ไม่หยุดนิ่งและไม่มองแบบแยกส่วน

๒) K=Knowledge การจัดการองค์ความรู้ร่วมกัน การรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้องค์กรมีความสามารถในการแข่งขันสูงสุด

ขั้นตอนที่ ๓ การตรวจสอบการปฏิบัติแผน (Check) ประกอบด้วย

๑) H=Harmony การประนีประนอมร่วมกัน เน้นความสามัคคีเมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการทั้งหมด มีการประนีประนอมร่วมกันจากทุกฝ่าย ทั้ง นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ทีมบริหารและผู้บริหาร

ขั้นตอนที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง (Act) ประกอบด้วย

๑) U=Unity ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน นำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขโดยเน้นการเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน การทำงานเป็นทีม การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม หรือ การจัดทำมาตรฐานใหม่ ซึ่งถือเป็นพื้นฐานของการยกระดับคุณภาพ

๒) N=Normalization การปรับปรุงฟื้นฟูอย่างต่อเนื่อง กระบวนการดำเนินการปรับปรุง พัฒนาอย่างเป็นลำดับต่อเนื่องและยั่งยืน

รูปแบบกระบวนการทำงาน CHAOKHUN MODEL



หมวดที่ ๑ บริบทของโรงเรียน

มาตรา ๑ นิยามศัพท์

๑. “โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. “ครู” หมายถึง ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติการสอนของโรงเรียนอุตรดิตถ์

๓. “นักเรียน” หมายถึง นักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนอุตรดิตถ์

๔. “คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอุตรดิตถ์

๕. “ธรรมนูญโรงเรียน” หมายถึง เอกสารหลักฐาน เป็นข้อกำหนดที่กำหนดขึ้นของโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” โดยความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” โดยมีบุคคลที่เป็นผู้แทนของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นักเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมาย เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นกรอบในการบริหารภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเป็นไปตามจุดประสงค์ของโรงเรียน

๖. ธรรมนูญโรงเรียนให้มีผลตั้งแต่วันที่โรงเรียนประกาศใช้เป็นต้นไป

มาตรา ๒ ธรรมนูญโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” พุทธศักราช ๒๕๖๔ มีเจตนาเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับนโยบาย หรือแนวปฏิบัติที่เป็นวัฒนธรรมขององค์กร หากมีมาตราใดหรือข้อความใดขัดกับข้อกำหนดที่ทางราชการกำหนด ให้ถือปฏิบัติตามข้อกำหนดนั้น ๆ เป็นสำคัญ

หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน

มาตรา ๓ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างสร้างสรรค์

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนระบบการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย และพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๓. มุ่งพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล สร้างภาคีเครือข่าย และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔. มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นจริงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งต่อผู้เรียน

มาตรา ๔ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างสูงสุดตามความต้องการของผู้เรียน ดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนสีขาว

๒. โรงเรียนคุณธรรม

มาตรา ๕ โรงเรียนกำหนดแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการและด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อความเป็นเลิศและ มาตรฐานสากลโดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐาน

มาตรา ๖ โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และชุมชน แวดล้อม

หมวดที่ ๓

รูปแบบการจัดการศึกษา

มาตรา ๗ โรงเรียนมีเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางด้าน วิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักสามัคคี และเสียสละรักหมู่คณะ มีคุณลักษณะตามความมุ่งหมายที่โรงเรียนกำหนด

มาตรา ๘ โรงเรียนจัดการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ การจัดแผนการเรียนในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไป ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๙ หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนจัดการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทุกแขนงวิชาเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางสังคม เต็มตามศักยภาพ โดยหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม (ท้องถิ่น) ให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย
 - ๓.๑ กิจกรรมลูกเสือ/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
 - ๓.๒ กิจกรรมชุมนุม/ชมรม/สโมสร
 - ๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
 - ๓.๔ กิจกรรมแนะแนว

มาตรา ๑๐ โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยการพัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันยุคสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

มาตรา ๑๑ โรงเรียนต้องมีการวิจัยหลักสูตรหรือวิจัยสถาบันอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุง พัฒนา คุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๑๒ โรงเรียนต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรา ๑๓ โรงเรียนต้องมีระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ ๔ บุคลากร

มาตรา ๑๔ คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุดรคนารักษ์อุบลัมภ์”

๑. มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. มีความรอบรู้ มีความแม่นยำในกฎระเบียบของทางราชการ
๓. มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และกล้าตัดสินใจ ปฏิบัติตามนโยบาย

ของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. ความเป็นประชาธิปไตย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา

มีบุคลิกภาพและมนุษยธรรมที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และมีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน

๕. มีความสุจริตโปร่งใส และเที่ยงธรรม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม มีความเสียสละ
๖. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถปรับใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ วางแผนพัฒนาโรงเรียน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรา ๑๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. วางแผนการจัดการศึกษาและปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ
๒. กำหนดวิธีดำเนินงานและติดตามผลด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร กิจกรรมนักเรียนและบริหารทั่วไป
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน การวัดประประเมินผล การศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร
๔. ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายต่างๆ ที่กำหนดเป็นอำนาจหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ
๕. ควบคุมดูแล ปกครอง จัดระบบงานโรงเรียน จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน ขอบข่ายภาระงาน มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร
๖. ติดตามให้คำปรึกษา แก้ปัญหา และนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
๗. ดูแลสวัสดิภาพความเป็นอยู่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่างๆ ตามที่ได้รับการแต่งตั้ง
๑๐. จัดให้มีการวิเคราะห์ วิจัย ประเมินผลและรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา จัดทำสถิติต่างๆ เป็นสารสนเทศที่สำคัญ โดยนำเทคนิคและวิธีการใหม่ๆ มาใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่นิยม
๑๑. ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและชุมชน

๑๒. ดำเนินการตามความเห็นชอบและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอุดรดิตถ์

๑๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๑๖ รองผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษาในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุมกำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป ความสัมพันธ์กับชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๒. บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๓. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานผลการจัดการศึกษา

๔. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การนิเทศ และการวัดผล ประเมินผล

๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๖. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๗. การบริหารการเงิน การพัสดุและทรัพย์สิน

๘. วางแผนการบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย และการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการ

๙. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๑. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

๑๓. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการโรงเรียน

มาตรา ๑๗ คุณสมบัติของครูโรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุดรคนรักอุบลั้มภ”

๑. มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่นักเรียน

๒. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูเสมอ

๓. มีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่ดี ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค

๔. มีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละอุทิศตนเป็นประโยชน์แก่นักเรียนด้วยความเต็มใจ

๕. ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๖. ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน และมีหน้าที่ในการอบรมปมนิสัยนักเรียนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม

๗. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งทางกาย วาจา ใจ

๘. ไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน

มาตรา ๑๘ ครูมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาหาความรู้วิธีการสอน วิธีการประเมิน การใช้สื่อการเรียนการสอน หนังสือเรียนและคู่มือการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๒. ปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ได้ผลตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด

๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและอบรมปมนิสัยนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

๕. พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๖. ส่งเสริมและเผยแพร่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗. ปกป้องวัฒนธรรม ค่านิยม และเอกลักษณ์ไทย

๘. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

มาตรา ๑๙ บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคณารักษ์อุปถัมภ์”

ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนและยินยอมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ ได้แก่

๑. ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

๒. ศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรม กฎระเบียบ ของโรงเรียนชุมแสงสงคราม

“อุตรคณารักษ์อุปถัมภ์”

๓. ดูแล เอาใจใส่ กำชับติดตามบุตรในอุปการะให้ปฏิบัติตามธรรมเนียมของโรงเรียน

๔. มีความพร้อมในการสนับสนุนค่าเล่าเรียนของบุตรและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

มาตรา ๒๐ โรงเรียนควรจัดหาเจ้าหน้าที่และบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนโดยตรง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การบริการ และสนับสนุน การเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังตำแหน่งงานและคุณสมบัติขั้นต้น ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี

คุณสมบัติ

๑.๑ สามารถดำเนินการงานการเงินงบประมาณและรายได้สถานศึกษา

๑.๒ สามารถดำเนินการงานบัญชีทะเบียนคุมการเบิกจ่าย

๑.๓ สามารถดำเนินการงานค่าใช้จ่ายนักเรียน

๑.๔ สามารถดำเนินการงานเงินเดือนและสวัสดิการ

๒. เจ้าหน้าที่พัสดุ

คุณสมบัติ

๒.๑ สามารถดำเนินการงานจัดซื้อ จัดจ้าง จ้างออกแบบและควบคุมงาน จัดทำสัญญาและแก้ไขสัญญา จัดทำหนังสือ รับรองผลงาน เบิกจ่ายเงินค่าจัดซื้อ จัดจ้าง

๒.๒ สามารถดำเนินการงานทะเบียนผู้รับจ้าง การรับจดทะเบียนผู้รับจ้างงานก่อสร้าง การตรวจสอบและพิจารณาคุณสมบัติผู้รับจ้าง การเลื่อนชั้นประเภทการจดทะเบียนผู้รับจ้าง การต่ออายุทะเบียนผู้รับจ้าง การจัดทำบัญชีทะเบียนผู้รับจ้าง

๒.๓ สามารถดำเนินการงานคุมคลังพัสดุ ควบคุมการเบิกจ่าย เก็บรักษาตรวจสอบการโอน การยืม การจำหน่ายพัสดุที่ชำรุด หรือเสื่อมสภาพ หรือไม่จำเป็นต้องใช้ประโยชน์ในทางราชการ การทำบัญชี ทะเบียนครุภัณฑ์ บัญชีทะเบียนสินทรัพย์ บัญชีเบิกจ่ายพัสดุ ใบเบิก

๒.๔ สามารถดำเนินการงานบันทึกข้อมูลการดำเนินการ บันทึกข้อมูลการจัดซื้อ/จัดจ้าง/เช่า เข้าสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ดำเนินการสร้างและเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักผู้ขาย

๒.๕ สามารถดำเนินการงานตรวจสอบรับ-จ่ายพัสดุประจำปี

๓. เจ้าหน้าที่งานธุรการ

คุณสมบัติ

๓.๑ สามารถจัดทำแบบฟอร์มการลงเวลาการปฏิบัติงาน การลา การขออนุญาตออกนอกโรงเรียนของครูและบุคลากร สรุปรายงานการปฏิบัติงาน การลา ในแต่ละวัน พร้อมทั้งติดตามให้เป็นไปตามระเบียบ และจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๓.๒ สามารถจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากร รวมทั้งการแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูลในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน

๓.๓ สามารถรับ – ส่ง และลงทะเบียนหนังสือราชการให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ

๓.๔ สามารถร่าง – พิมพ์ โต้ตอบหนังสือราชการ ให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ และทันเวลา

๓.๕ สามารถประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือราชการ เพื่อให้การดำเนินงานทันกำหนดเวลา

๓.๖ สามารถจัดทำแบบฟอร์มในการติดต่อทางราชการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความสะดวกในการติดต่อราชการกับทางโรงเรียน

๓.๗ สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์

คุณสมบัติ

๔.๑ สามารถจัดทำระบบการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ ให้บริการติดตั้ง ยืม คืน อุปกรณ์โสต ฯ แก่บุคลากรและหน่วยงานที่ขอใช้บริการให้ได้รับความสะดวก

๔.๒ สามารถบันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๔.๓ สามารถให้บริการระบบภาพและเสียงภายในโรงเรียน

๔.๔ สามารถดำเนินการติดตั้ง เครื่องเสียง ไมค์ และอุปกรณ์อื่น ๆ ภายในโรงเรียน

๔.๕ สามารถซ่อมบำรุง เครื่องมือและอุปกรณ์ วัสดุ โสตทัศน ฯ

๔.๖ สามารถดูแล ซ่อมแซมและปรับปรุง ระบบเคเบิลทีวี ระบบวงจรปิด

๔.๗ สามารถให้บริการห้องประชุม ควบคุม ดูแล ปรับปรุงและซ่อมแซมให้พร้อมใช้งาน

๔.๘ สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

คุณสมบัติ

๕.๑ สามารถบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๕.๒ สามารถควบคุมการยืม-คืน อุปกรณ์ที่นักเรียนใช้ในการปฏิบัติการต่างๆ

๕.๓ สามารถติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมเมื่อมีผู้มาใช้ห้องปฏิบัติการ

๕.๔ สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๖. เจ้าหน้าที่ห้องสมุด

คุณสมบัติ

๖.๑ สามารถลงทะเบียน และวิเคราะห์ ให้หมวดหมู่สื่อทุกประเภท และบันทึกรายละเอียดของหนังสือเข้าฐาน

๖.๒ สามารถจัดบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

๖.๓ สามารถให้บริการทางด้านการแนะนำหนังสือประเภทต่างๆ และแนะนำการสืบค้นหนังสือได้

๖.๔ สามารถจัดเตรียมสิ่งพิมพ์ก่อนออกให้บริการ เช่น ประทับตราหนังสือ ติดส้นหนังสือ

๖.๕ สามารถซ่อมบำรุงหนังสือที่ชำรุดให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้

๖.๖ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน บุคลากร และบุคคลทั่วไปทั้งในบริเวณโรงเรียนและในชุมชนได้

๗. เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล

คุณสมบัติ

๗.๑ สามารถบริหารจัดการสรรพทรัพยากรที่ใช้ในงานพยาบาลที่จำเป็นให้เพียงพอความต้องการของโรงเรียน

๗.๒ สามารถจัดบรรยากาศในห้องพยาบาลให้สะอาด และเป็นระเบียบ

๗.๓ สามารถจัดทำระเบียบปฏิบัติการขอใช้ห้องพยาบาล

๗.๔ สามารถให้การปฐมพยาบาลนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยฉุกเฉิน ในขณะที่อยู่ในโรงเรียนและจัดส่งโรงพยาบาลในกรณีจำเป็น

๗.๕ สามารถติดต่อประสานงานกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองของนักเรียนในกรณีที่นักเรียนเจ็บป่วย

๗.๖ สามารถรวบรวมข้อมูลสถิติการดำเนินงานของงานพยาบาลโดยรวม

๘. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์

คุณสมบัติ

๘.๑ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ภายนอก และภายใน

๘.๒ ศึกษานโยบาย เป้าหมาย และพันธกิจของหน่วยงาน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนและดำเนินงาน

๘.๓ จัดทำสื่อที่เหมาะสม ประกอบข้อมูลที่ถูกต้อง และน่าสนใจเพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับ การประชาสัมพันธ์

๘.๔ ประชาสัมพันธ์ให้ไปถึงกลุ่มเป้าหมาย อาจด้วยแผ่นพับ ใบปลิว ติดบอร์ด และผ่าน สื่อออนไลน์ต่าง ๆ

๘.๕ จัดเก็บข้อมูลจากการประชาสัมพันธ์ที่ผ่านมา

๘.๖ พิจารณา ประเมินผลการทำงาน และรายงานผลสรุปข้อมูล

๘.๗ สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๙. พนักงานขับรถ

คุณสมบัติ

๙.๑ เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตการขับขี่รถตามประเภทที่ปฏิบัติหน้าที่

๙.๒ สามารถรักษาวินัยให้เคร่งครัด และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ อุทิศ เวลาแก่ราชการเสมอ

๙.๓ สามารถดูแลรักษารถยนต์มิให้สูญหายและรักษาเครื่องยนต์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีอยู่เสมอ โดยปฏิบัติตามหลักการและวิธีการรักษาเครื่องที่ถูกต้อง และให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ทุกวัน

๙.๔ เป็นผู้ที่ขับรถด้วยความระมัดระวัง มิให้เกิดอุบัติเหตุ หรือเป็นโอกาสให้เกิดการชำรุดเสียหาย ไม่ขับรถด้วยความเร็ว ซึ่งเกิดการจากควมศึกษาตนเองหรืออารมณ์อื่น ๆ ซึ่งเป็นโอกาสให้เกิดอุบัติเหตุ เกิดความทรมานแก่สภาพรถ และมีน้ำใจรับ - ส่งครูและนักเรียนด้วยความเต็มใจ

๙.๕ สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้

๑๐. พนักงานทำความสะอาด

คุณสมบัติ

๑๐.๑ สามารถดูแล ทำความสะอาดภายในและภายนอกอาคาร ห้องเรียน ห้องพัสดุ ห้องน้ำ ห้องสุขาให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

๑๐.๒ สามารถดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ สนามหญ้าของโรงเรียนให้สวยงาม

๑๐.๓ สามารถดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ในส่วนพื้นที่งานที่รับผิดชอบ

๑๐.๔ สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๑๑. บทบาทของนักการภารโรง

๑๑.๑ ปิด เปิดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ตามเวลาที่กำหนด

๑๑.๒ ทำความสะอาดอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณโรงเรียนให้สะอาด และเรียบร้อย

๑๑.๓ กำจัดขยะภายในโรงเรียนตามมาตรการขยะเหลือศูนย์ “ Zero Waste ”

๑๑.๔ ดูแลน้ำดื่ม น้ำใช้ตามอาคารเรียนต่าง ๆ ตลอดจนน้ำใช้ในห้องน้ำ ห้องส้วมของครูและนักเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๑๑.๕ ดูแลปรับปรุงตกแต่ง สวนหย่อมตามบริเวณต่าง ๆ ที่ได้มอบหมาย ให้สดชื่นสวยงาม มีชีวิตชีวาอยู่เสมอ

๑๑.๖ ดูแลรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการและทรัพย์สินสมบัติของทางราชการและอยู่เวรรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการกลางคืนตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๑.๗ บริการครูและนักเรียนตามความเหมาะสม

๑๑.๘ ดูแล รักษา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ตามสมควรแก่สภาพ / ตามมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย

๑๑.๙ ดูแลความสงบ เรียบร้อยต่าง ๆ ตามมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย

๑๑.๑๐ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๒๑ สิทธิของครูและบุคลากรของโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์” พึงได้รับดังต่อไปนี้

๑. ได้รับสวัสดิการของโรงเรียนตามระเบียบสวัสดิการโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์”
๒. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีสิทธิได้เข้าพักบ้านพักครู และได้รับบริการทางด้านสาธารณสุขโรคต่างๆ อย่างเท่าเทียม

มาตรา ๒๒ โรงเรียนต้องจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี ดังนี้

๑. การศึกษาดูงาน
๒. การสัมมนาทางวิชาการ
๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่จำเป็นต่อครูทุกคน
๔. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ ๕

นักเรียน

มาตรา ๒๓ คุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปถัมภ์”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานรัฐ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียนตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนได้

๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานรัฐ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียนตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

มาตรา ๒๔ โรงเรียนต้องจัดให้มีสถานนักเรียน ซึ่งได้มาโดยการได้รับเลือกมาจากนักเรียนในโรงเรียน เพื่อเป็นผู้แทนของนักเรียน เป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตย รักษาสิทธิและหน้าที่ของนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ โดยต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. เป็นผู้ที่ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เป็นนักเรียนโรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุดรคนารักษ์อุปลัมภ์” อย่างถูกต้องตามกฎหมาย
๓. ผู้สมัครจะต้องลงสมัครตามระเบียบสถานนักเรียนโรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อุดรคนารักษ์อุปลัมภ์”
 ๔. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในขณะที่มีการเลือกตั้ง
 ๕. ไม่มีผลการเรียนเป็น ๐, ร, มส หรือ มผ
 ๖. ได้รับความยินยอมจากคุณครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้เข้าสมัครรับเลือกตั้งประธานสภาและสมาชิกสถานนักเรียน
 ๗. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีความเป็นกลางในการดำเนินนโยบาย
 ๘. เป็นผู้ที่รักและเทิดทูนในเกียรติของโรงเรียนอย่างจริงจัง

มาตรา ๒๕ นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาจากทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. ระเบียบ เรียบร้อย รักสะอาด
๕. มุ่งมั่นในการทำงาน
๖. ความเป็นผู้นำ
๗. เจตคติเชิงบวก
๘. ความซื่อสัตย์สุจริต
๙. ความกตัญญูกตเวที
๑๐. การอ่อนน้อมถ่อมตน

๑๑. ความรับผิดชอบ
๑๒. มีจิตสาธารณะ
๑๓. ความสามัคคี
๑๔. รักความเป็นไทย
๑๕. จงรักภักดีต่อสถาบัน

มาตรา ๒๖ นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนดังนี้

การไว้ทรงผมและเครื่องแต่งกายนักเรียนชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ทรงผม จะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวด้านข้าง ด้านหลังต้องยาวไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย ด้านหน้ายาวไม่เกิน ๔ เซนติเมตร นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

- (๑) ตัดผม
- (๒) ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม
- (๓) ไว้หนวดหรือเครา
- (๔) การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผม เป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

๒. เสื้อ เสื้อแบบเชิ้ตคอตั้ง ตัดเย็บด้วยผ้าขาวเกลี้ยงห้ามใช้ผ้าด้ายดิบ ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพร ผ้าที่มีลายในตัวหรือผ้าที่มีเนื้อบางเกินไป ให้มีสภาพหน้าอกด้านซ้าย ติดกระดุมแบบกลมเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ เซนติเมตร แขนเสื้อเหนือศอกประมาณ ๕ เซนติเมตร ความกว้างของแบบเสื้อไม่รัดรูป หรือกว้างเกินไปตะเข็บแขนพับเข้าไปไม่น้อยกว่า ๑.๕ เซนติเมตร และไม่กว้างกว่า ๒.๕ เซนติเมตร ด้านหลังเสื้อไม่มีสحاب มีกระเป๋าด้านขวาทางออกซ้าย ๑ ใบ กว้าง ๘ ยาว ๑๒ เซนติเมตร และไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ เซนติเมตร เนื้อกระเป๋าสีเสื้อ ๑ นิ้ว ให้ปักชื่อ-นามสกุล สูง ๑ เซนติเมตร ออกขวาในระดับเดียวกัน ปักอักษรย่อ ช.ส. ต่ำลงมา ๐.๕ นิ้ว ปักเลขประจำตัวเป็นเลขไทย ทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน (ห้ามใช้รูปลอกกำมะหยี่) เนื้อชื่อนามสกุลด้านซ้ายให้ปักจุดเครื่องหมายระดับชั้น ม.ต้น ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน ม.๑ ๑ จุด, ม.๒ ๒ จุด, ม.๓ ๓ จุด และติดป้ายชื่อโรงเรียนไว้ที่แขนเสื้อนักเรียนด้านขวา

๓. กางเกงใช้กางเกงสั้นสี kaki ห้ามใช้ผ้าที่มีสีเข้มหรืออ่อนจนเกินไป ห้ามใช้ผ้ามันหรือผ้าด้ายดิบ ให้ตัดเย็บทรงสุภาพไม่รัดรูปหรือเอวหลวมจนเกินไปความยาวของกางเกงเหนือเข่า ๕ เซนติเมตร กระเป๋าด้านข้างละ ๑ ใบ ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง มีจีบด้านหลังข้างละ ๒ จีบ หันไปทางกระเป๋ากางเกง มีหูร้อยเข็มขัดรวม ๗ หู ยาวไม่เกิน ๕ เซนติเมตร

๔. รองเท้า-ถุงเท้า ให้ใช้รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีน้ำตาล ไม่มีลวดลายหรือใช้รองเท้าน้ำตาล หุ้มส้นมีสายผูกสีเดียวกันกับรองเท้า ถุงเท้าสีน้ำตาล ความยาวไม่น้อยกว่า ๗ เซนติเมตร ห้ามพับหรือม้วนถุงเท้า

๕. เข็มขัด ให้ใช้เข็มขัดโลหะสีเหลี่ยม สายหนังสีน้ำตาลกว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตร อนุญาตให้ใช้หัวเข็มขัดลูกเสือได้ สายเข็มขัดห้ามสลักวดลายหรือวาดรูปติดสติ๊กเกอร์ต่าง ๆ เป็นอันขาด
๖. ห้ามใช้เครื่องประดับทุกชนิด ยกเว้นนาฬิกาข้อมือ ที่มีตัวเรือนและสายนาฬิกาสีสุภาพ
๗. เล็บ ตัดสั้นและสะอาดอยู่เสมอ

การไว้ทรงผมและเครื่องแต่งกายนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ทรงผม ไว้ได้ ๒ แบบ คือ
 - (๑) ผมสั้น ปลายผมยาวเสมอกัน ต่ำกว่าติ่งหูไม่เกิน ๕ เซนติเมตร ห้ามชอยสไลด์ ตัดทำสีผม
 - (๒) ผมยาว ต้องรวบผมให้เรียบร้อย ยาวไม่เกิน ๔๕ เซนติเมตร โดยวัดจากกึ่งกลางศีรษะ ด้านหลัง ผูกด้วยริบบิ้นผ้าสีกรม หรือสีน้ำเงินเท่านั้น ห้ามชอยหรือตกแต่งใดๆ ห้ามใช้ที่คาดผม หัวสับ กีบติดผม (เว้นกิ๊บเล็ก สีดำ) หรือเครื่องประดับผมแต่งผมประเภทต่าง ๆ ห้ามชอยสไลด์ เซตผม ทำสีผม ต่อผม และไม่ตกแต่งด้วยเครื่องประดับทุกชนิด อนุญาตให้ใช้เฉพาะกิ๊บสีดำเก็บผมให้เรียบร้อยเท่านั้น
๒. เสื้อแบบปกทหารเรือ จั๊มแขน มีขอบ ๔ เซนติเมตร ติดกระดุม ๑ เม็ด ตัดด้วยผ้าขาวเกลี้ยง ไม่มีลายเส้นหรือลายทางใด ๆ ห้ามใช้ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพรผ้าดิบ มีขอบเอว ๔ เซนติเมตร ผ่าหน้ากระดุม ๖ เม็ด มีกระเป่า ๑ ใบ ด้านซ้ายมือ ปักช็อบนกระเป่าเสื้อและด้านขวามือปักสัญลักษณ์โรงเรียนและเลขประจำตัวเป็นเลขไทยด้วยไหมสีน้ำเงิน
๓. กระโปรง ให้ใช้กระโปรงสีกรมท่าตัดแบบนักเรียนคือมีจีบด้านหน้า ๖ จีบ หันจีบออกด้านข้าง ๆ ละ ๓ จีบ ด้านหลังเช่นเดียวกัน ตีเกร็ดทับลงมาจากเอวประมาณ ๘ - ๑๒ เซนติเมตร ความลึกของจีบ ๕ - ๗ เซนติเมตร ความยาวคลุมเข่าวัดจากจุดกึ่งกลางลงไป ๘ - ๑๐ เซนติเมตร และให้มีกระเป่าเฉพาะด้านข้างตามแนวตะเข็บเท่านั้น
๔. เสื้อชั้นใน ใช้สีขาว สีเนื้อ ไม่มีลวดลาย ต้องใส่เสื้อทับบังทรงสีขาวล้วนให้มีลักษณะสุภาพเรียบร้อย
๕. คอซอง ให้ผูกคอเสื้อด้วยคอซองชนิดผูกสำเร็จรูปสีกรมท่า
๖. ถุงเท้าสั้น สีขาว ตามที่โรงเรียนกำหนด
๗. รองเท้าหนังสีดำแบบหุ้มส้น มีสายรัดหลังเท้า ส้นสูงไม่เกิน ๓ เซนติเมตร ไม่มีลวดลาย
๘. ห้ามใช้เครื่องประดับทุกชนิด ยกเว้นนาฬิกาข้อมือ ที่มีตัวเรือนและสายนาฬิกาสีสุภาพ
๙. เล็บ ตัดสั้นและสะอาดอยู่เสมอ ไม่ไว้เล็บหรือทาสีเล็บหรือตกแต่งสีเล็บ

การไว้ทรงผมและเครื่องแต่งกายนักเรียนชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. ทรงผม จะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวด้านข้าง ด้านหลังต้องยาวไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย ด้านหน้ายาวไม่เกิน ๔ เซนติเมตร

นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

- (๑) ตัดผม
- (๒) ย้อมสีผมให้ผิดในจากเดิม
- (๓) ไว้หนวดหรือเครา
- (๔) การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผม เป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

๒. เสื้อ เสื้อแบบเชิ้ตคอตั้ง ตัดเย็บด้วยผ้าขาวเกลี้ยงห้ามใช้ผ้าด้ายดิบ ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพร ผ้าที่มีลายในตัวหรือผ้าที่มีเนื้อบางเกินไป ให้มีสาคบน้าอกด้านซ้าย ติดกระดุมแบบกลมเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน

๑ เซนติเมตร แขนเสื้อเหนือศอกประมาณ ๕ เซนติเมตร ความกว้างของแบบเสื้อไม่รัดรูป หรือกว้างเกินไป ตะเข็บแขนพับเข้าไปไม่น้อยกว่า ๑.๕ เซนติเมตร และไม่กว้างกว่า ๒.๕ เซนติเมตร ด้านหลังเสื้อไม่มีสาคบน้าเปิดตามราวมทางอกซ้าย ๑ ใบ กว้าง ๘ ยาว ๑๒ เซนติเมตร และไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ เซนติเมตร เหนือกระเป๋าสีเสื้อ ๑ นิ้ว ให้ปักชื่อ-นามสกุล สูง ๑ เซนติเมตร ออกขวาในระดับเดียวกัน ปักอักษรย่อ ช.ส. ต่ำลงมา ๐.๕ นิ้ว ปักเลขประจำตัวเป็นเลขไทย ทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน (ห้ามใช้รูปลอกก้ามะหยี่)

ให้ปักจุดเครื่องหมายระดับชั้น ม.ปลาย ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน ม.๔ ๑ จุด, ม.๕ ๒ จุด, ม.๖ ๓ จุด และติดป้ายชื่อโรงเรียนไว้ที่แขนเสื้อนักเรียนด้านขวา

๓. กางเกง ใช้กางเกงขาสั้นสีดำ ห้ามใช้ผ้าที่มีสีเข้มหรืออ่อนจนเกินไป ห้ามใช้ผ้ามันหรือผ้าด้ายดิบ ให้ตัดเย็บทรงสุภาพไม่รัดรูปหรือเอวหลวมจนเกินไปความยาวของกางเกงเหนือเข่า ๕ เซนติเมตร กระเป๋าดตรงข้างข้างละ ๑ ใบ ไม่มีกระเป๋าดหลัง มีจีบด้านหลังข้างละ ๒ จีบ หันไปทางกระเป๋าดกางเกง มีหูร้อยเข็มขัดรวม ๗ หู ยาวไม่เกิน ๕ เซนติเมตร

๔. รองเท้า-ถุงเท้า ใช้รองเท้าผ้าใบสีดำหุ้มส้นไม่มีลวดลาย หรือใช้รองเท้านั่งสีดำหุ้มส้น มีสายผูกสีเดียวกับรองเท้า ถุงเท้าสีขาขาว ความยาวไม่น้อยกว่า ๗ เซนติเมตร ห้ามพับหรือม้วนถุงเท้า ข้อ ๒๔ เข็มขัด ให้ใช้หัวเข็มขัดโลหะสีเงิน สีเหลี่ยม สายหนังสีดำกว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตร สายเข็มขัด ห้ามสลักลวดลายหรือวาดรูป ติดสติ๊กเกอร์ต่าง ๆ เป็นอันขาด

๕. ห้ามใช้เครื่องประดับทุกชนิด ยกเว้นนาฬิกาข้อมือ ที่มีตัวเรือนและสายนาฬิกาสีสุภาพ

๖. เล็บ ตัดสั้นและสะอาดอยู่เสมอ

การไว้ทรงผมและเครื่องแต่งกายนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. ทรงผม ไว้ได้ ๒ แบบ คือ

(๑) ผมสั้น ปลายผมยาวเสมอกัน ต่ำกว่าติ่งหูไม่เกิน ๕ เซนติเมตร ห้ามซอยสไลด์ ดัด ทำสีผม

(๒) ผมยาว ต้องรวบผมให้เรียบร้อย ยาวไม่เกิน ๔๕ เซนติเมตร โดยวัดจากกึ่งกลางศีรษะ ด้านหลัง ผูกด้วยริบบิ้นผ้าสีกรม หรือสีน้ำเงินเท่านั้น ห้ามซอยหรือตกแต่งใดๆ ห้ามใช้ที่คาดผม หัวสับ กีบติดผม (เว้นกิ๊บเล็กสีดำ) หรือเครื่องประดับผมผมประเภทต่างๆ ห้ามซอยสไลด์ เซตผม ทำสีผม ต่อผม และไม่ตกแต่งด้วยเครื่องประดับทุกชนิด อนุญาตให้ใช้เฉพาะกิ๊บสีดำเก็บผมให้เรียบร้อยเท่านั้น

๒. ใช้เสื้อคอเชิ้ต ชายเสื้อซ่อนเข้าในกระโปรง มีกระดุมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ไม่มีสวบลี้ออก มีจีบหน้า ๓ จีบ หลัง ๓ จีบ แขนรัดเหนือข้อศอกประมาณ ๕ เซนติเมตร ขอบแขนเสื้อกว้าง ๒.๕ - ๓ เซนติเมตร จะต้องตัดด้วยผ้าขาวเกลี้ยงไม่มีลายเส้นหรือลายทางใด ๆ ทั้งสิ้น ห้ามใช้ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพรผ้าด้ายดิบ หรือผ้าที่มีเนื้อบางจนเกินไป ออกขาวัก ช.ส. แต่ต่ำลงไป ๐.๕ นิ้ว ปักเลขประจำตัวด้วยเลขไทย ออกด้านซ้ายปักชื่อ นามสกุล ขนาดสูง ๑ เซนติเมตร ในระดับเดียวกันกับอก ด้านขวา ทั้งหมดปักด้วยไหมสีน้ำเงินเข้ม ให้ปักจุดเครื่องหมายระดับเดียวกันกับนักเรียนชาย และติดป้ายชื่อโรงเรียนไว้ที่แขนเสื้อนักเรียนด้านขวา

๓. กระโปรง ให้ใช้กระโปรงสีดำ ตัดแบบนักเรียน คือ มีจีบด้านหน้า ๖ จีบ หันจีบออก ด้านข้าง ๆ ละ ๓ จีบ ด้านหลังก็เช่นกัน ตีเกร็ดทับลงมาจากเอว ประมาณ ๘ - ๑๒ เซนติเมตร ความลึกของจีบ ๕ - ๗ เซนติเมตร ความยาวคลุมเข่าวัดจากจุดกึ่งกลางเขาลงไป ๘ - ๑๐ เซนติเมตร และให้มีกระเป๋าด้านข้างตามแนวตะเข็บเท่านั้น

๔. ให้หัวเข็มขัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ใช้หนังหุ้มไม่เกิน ๕ เซนติเมตร ความยาวของสายไม่เกิน ๑ ใน ๔ ของรอบเอว ห้ามสลักลวดลายหรือติดสติ๊กเกอร์หรือวาดรูปต่าง ๆ

๕. เสื้อชั้นใน ใช้สีขาว สีเนื้อ ไม่มีลวดลาย ต้องใส่เสื้อทับบังทรงสีขาวล้วนให้มีลักษณะ สุภาพ เรียบร้อย

๖. ถุงเท้าสั้น สีขาว ตามที่โรงเรียนกำหนด

๗. รองเท้าหนังสีดำแบบหุ้มส้น มีสายรัดหลังเท้า ส้นสูงไม่เกิน ๓ เซนติเมตร ไม่มีลวดลาย

๘. ห้ามใช้เครื่องประดับทุกชนิด ยกเว้นนาฬิกาข้อมือ ที่มีตัวเรือนและสายนาฬิกาสุภาพ

๙. เล็บ ตัดสั้นและสะอาดอยู่เสมอ ไม่ไว้เล็บหรือทาสีเล็บหรือตกแต่งสีเล็บ

เครื่องแต่งกายชุดพลศึกษา

๑. เสื้อ และกางเกงใช้ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

๒. รองเท้า

- นักเรียนหญิง เป็นรองเท้าผ้าใบหุ้มส้น สีขาวล้วน ชนิดผูกเชือก พื้นเรียบไม่มีแถบสีต่าง ๆ
- นักเรียนชาย เป็นรองเท้าผ้าใบหุ้มส้น สีดำล้วน ชนิดผูกเชือก พื้นเรียบไม่มีแถบสีต่าง ๆ
- ถุงเท้าสั้น สีขาว ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

มาตรา ๒๗ นักเรียนต้องปฏิบัติตนระหว่างเป็นนักเรียนของโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคุณารักษ์อุปถัมภ์” ดังนี้

๑. ห้ามออกนอกบริเวณโรงเรียน เว้นแต่จะได้รับอนุญาต
๒. ต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตนให้อยู่ในโอวาทของครู
๓. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย และสภาพของนักเรียน
๔. มีความสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ก่อการทะเลาะวิวาท
๕. ไม่ทำการใด ๆ ที่จะนำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียน ช่วยกันเสริมสร้างชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนด้วยการแสดงซึ่งความสามารถต่าง ๆ ที่ดีงาม
๖. ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน อันเป็นของส่วนรวม
๗. ช่วยกันประหยัดในการใช้น้ำและไฟฟ้าของโรงเรียน
๘. มีบัตรประจำตัวนักเรียน และต้องนำติดตัวมาด้วยทุกวัน
๙. นักเรียนที่จะมาติดต่อกับโรงเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียนที่โรงเรียนกำหนด ยกเว้นการจัดกิจกรรมที่จำเป็นต้องแต่งกายในรูปแบบเฉพาะ
๑๐. ทำความเคารพครู อาจารย์ทั้งในและนอกโรงเรียน
๑๑. ในระหว่างที่มีชั่วโมงเรียน นักเรียนจะต้องอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากครูผู้สอนในคาบเรียนนั้น ๆ

มาตรา ๒๘ นักเรียนต้องดำเนินการ เรื่อง การลาหยุด การขาดเรียน การมาสาย และการออกนอกบริเวณโรงเรียน ดังนี้

การลากิจและลาป่วย

๑. จะต้องมิใบลาถึงอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง พร้อมทั้งมีลายเซ็นของผู้ปกครอง (ซึ่งลงไว้ในวันมอบตัว) ในวันที่นักเรียนมาโรงเรียนวันแรกหลังจากลา
๒. ถ้านักเรียนหยุดเรียนไปแล้วเกิน ๓ วัน โดยทางโรงเรียนไม่ทราบสาเหตุ ทางโรงเรียนจะติดต่อขอทราบเหตุผลโดยตรงกับผู้ปกครอง ซึ่งผู้ปกครองจะต้องนำหนังสือการติดต่อของทางโรงเรียน มาพบกับฝ่ายปกครองของโรงเรียนทันที เมื่อได้รับหนังสือ

การขาดเรียน

๑. ห้ามนักเรียนขาดเรียนโดยเด็ดขาด
๒. การขาดเรียนเป็นปกติถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน”
๓. การขาดเรียนติดต่อกันเกิน ๗ วัน โดยไม่ทราบสาเหตุ หรือผู้ปกครองไม่แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ ทางโรงเรียนจะมีหนังสือถึงผู้ปกครองเพื่อให้แจ้งเหตุผลให้ทราบ ถ้าหลังจากโรงเรียนมีหนังสือไปถึงผู้ปกครองแล้ว ๗ วัน ผู้ปกครองยังไม่แจ้งเหตุผลให้ทราบ หรือไม่มาติดต่อกับทางโรงเรียน โรงเรียนจะถือว่านักเรียนไม่มีความประสงค์ที่จะเรียนต่อไป โรงเรียนจะจำหน่ายชื่อออกจากโรงเรียนเพราะขาดเรียนนาน

การมาสาย

๑. การมาสายเป็นประจำถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน” นักเรียนทุกคนต้องมาให้ทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ
๒. นักเรียนทุกคนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนเวลา ๐๘.๐๐ น. ถ้ามาหลังจากนี้ถือว่ามาสาย

มาตรา ๒๙ การลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ มี ๕ สถานดังนี้

๑. ว่ากล่าวตักเตือน
๒. ทำทัณฑ์บน
๓. ตัดคะแนนความประพฤติเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. กรณีเป็นความผิดที่ร้ายแรงที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้อื่นโดยส่วนรวมโรงเรียนจะพิจารณาแก้ไขปัญหาของนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกำหนด

หมวดที่ ๖

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๓๐ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อัครคุณารักษ์อุปถัมภ์” มีองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ และตามระเบียบราชการกำหนด ประกอบด้วย

๑. ประธานกรรมการ (มาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
๓. กรรมการที่เป็นผู้แทนครู
๔. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. กรรมการที่เป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
๗. กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่
๘. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และกำกับดูแลการบริหารของโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับธรรมนูญโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

หมวดที่ ๗

วัฒนธรรมโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคณารักษ์อุปถัมภ์”

โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคณารักษ์อุปถัมภ์” เป็นโรงเรียนประจำตำบลชุมแสงสงคราม “อุตรคณารักษ์อุปถัมภ์” มีรูปแบบการบริหารเป็นองค์คณะ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพผู้อาวุโส มีความรักสามัคคีและเสียสละในหมู่คณะ กตัญญูกตเวทีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมรับใช้ชาติ บ้านเมือง โดยผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้

มาตรา ๓๑ วันสำคัญและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑. วันคล้ายวันพระราชสมภพ (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี)
๒. วันแม่แห่งชาติ
๓. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร (วันที่ ๑๓ ตุลาคม)
๔. วันปิยมหาราช (วันที่ ๒๓ ตุลาคม)
๕. วันมหาธีรราชเจ้า (วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน)
๖. วันพ่อแห่งชาติ (วันที่ ๕ ธันวาคม)
๗. วันไหว้ครู
๘. วันเด็กแห่งชาติ
๙. วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา
๑๐. โครงการตักบาตร เติมนุญ
๑๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำปรัชญาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๒. กิจกรรมการสอบธรรมศึกษาตรี/โท/เอก

หมวดที่ ๘

การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน

มาตรา ๓๒ ให้โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” ประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนซึ่งอาจมีขึ้นในภายหลัง โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นธรรมนูญโรงเรียน และให้โรงเรียนประกาศเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน

ให้โรงเรียนจัดพิมพ์ต้นฉบับธรรมนูญโรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคอนารักษ์อุปถัมภ์” อย่างน้อยจำนวน ๓ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน เพื่อเป็นเอกสารหลักฐานแห่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนนี้ในภายหลัง ให้จัดพิมพ์ข้อความการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนขึ้นใหม่ต่างหาก หรือการแก้ไขเพิ่มเติมข้อความจากธรรมนูญฉบับเดิมแล้วจัดพิมพ์ขึ้นใหม่ทั้งฉบับ โดยให้กำหนดว่าเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช..... โดยเก็บแยกส่วนชัดเจนจากธรรมนูญโรงเรียนต้นฉบับทั้ง ๓ ฉบับ ในตู้ธรรมนูญโรงเรียน และเป็นลิขสิทธิ์ของทางโรงเรียน

