



ธรรมเนียมโรงเรียน
โรงเรียน บ้านกร่างวิทยาคม
พุทธศักราช ๒๕๖๔



ธรรมนูญโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม
พุทธศักราช ๒๕๖๔

เอกสารวิชาการ ลำดับที่ ๑/๒๕๖๔

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

จัดพิมพ์โดย โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม
เรื่อง การใช้ธรรมนูญโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำธรรมนูญโรงเรียนเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อกำหนด รวมทั้งแนวปฏิบัติของสถานศึกษาไว้ให้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจกับบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับระเบียบปฏิบัติ วัฒนธรรมประเพณีและขนบธรรมเนียมอันดีงามของสถานศึกษาแต่ละแห่งเป็นสำคัญ ในการนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และนโยบายดังกล่าวแล้ว

โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม ตามมติการประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้โรงเรียนประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียนอุดรดิตถ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายณัฐวิทย์ ฤกษ์เลิศรบ)
รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม มีความประสงค์ที่จะรวบรวมประวัติการจัดตั้งโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม รวมทั้งความมุ่งหมาย หลักเกณฑ์ระเบียบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทความเป็นโรงเรียนประจำตำบลบ้านกร่าง และเหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนที่มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย มีความรู้ความสามารถ มีความรักสามัคคี ในหมู่คณะ รู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความกตัญญูทเวที จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคตพร้อมช่วยกันพัฒนาชาติ บ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองมั่นคงต่อไป จึงจัดทำ “ธรรมนูญโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม” ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นคู่มือและแนวทางการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน ให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ เพื่อให้โรงเรียนให้มีความเจริญมั่นคงสถาพรสืบไป

อนึ่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ได้จัดทำขึ้นเป็นครั้งแรกซึ่งอาจมีการแก้ไขเพิ่มเติมได้ในอนาคต เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทของสังคม ประเทศชาติและประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างธรรมนูญโรงเรียนนี้ให้สำเร็จตามความมุ่งหมาย เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และความเจริญรุ่งเรืองมั่นคงสถาพรของโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคมตลอดไป

โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม

สารบัญ

คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม	๑
หมวดที่ ๑ บททั่วไป	๑๕
หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน	๑๖
หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา	๑๘
หมวดที่ ๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๙
หมวดที่ ๕ นักเรียน	๒๒
หมวดที่ ๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๙
หมวดที่ ๗ วัฒนธรรมโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม	๓๒
หมวดที่ ๘ การประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน	๓๓

ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม

สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ประกอบด้วย อาคารเรียน ๓ หลัง ได้แก่ อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ ล จำนวน ๑ หลัง อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล จำนวน ๒ หลัง โรงฝึกงานแบบ ๑๐๒/๒๗ จำนวน ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ (พลศึกษา) แบบ ชค ๑๐๔ จำนวน ๑ หลัง หอประชุมแบบ ๑๐๐/๒๗ จำนวน ๑ หลัง ห้องส้วมแบบ ๖/๒๗ จำนวน ๓ หลัง และ โรงอาหารแบบโรงเรียนกำหนดจำนวน ๑ หลัง ส้วมนักเรียนหญิงแบบ ๖ ที่ ๔๙ ๑ หลัง

จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด ๑๔ ห้องเรียน แบ่งได้ ดังนี้

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓ ห้องเรียน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ห้องเรียน

ห้องปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ มีทั้งหมด ๒๔ ห้อง ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์ ๔ ห้อง ห้องสมุด ๑ ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการงานผ้าและการตัดเย็บ ๑ ห้อง ห้องงานธุรกิจ ๑ ห้อง ห้องโสตทัศนศึกษา ๑ ห้อง ห้องภาษาไทย ๑ ห้อง ห้องสังคมศึกษา ๑ ห้อง ห้องจริยธรรม ๑ ห้อง ห้องคณิตศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องดนตรี ๑ ห้อง ห้องเรียนโฮตเค ๒ ห้อง ห้องเรียน ไร่พรมแดน ๒ ห้อง ศูนย์การเรียนรู้อาเซียน ๒ ห้อง ศูนย์สาธิตและแสดงผลิตภัณฑ์ ๑ ห้อง ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต ๑ ห้อง

พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรม / นันทนาการ ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ (พลศึกษา) สนามฟุตบอล สนามฟุตบอล ลานกีฬาอเนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล สนามเซปักตะกร้อ สนามเปตอง และหอประชุม ฯลฯ

สภาพแวดล้อม มีการจัดสภาพบรรยากาศให้ร่มรื่น ด้วยการปลูกต้นไม้ ทั้งไม้ประดับและไม้ยืนต้นชนิดต่าง ๆ เพื่อให้ร่มเงาและเป็นที่พักผ่อนในช่วงเวลากลางวัน จัดการดูแลความสะอาด ความสวยงาม รวมทั้ง มีการปรับสภาพพื้นที่สนาม บริเวณต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน อันจะเอื้อต่อการเรียนรู้ และเสริมทักษะต่าง ๆ ของบุคลากรได้

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด ๑๔ ห้องเรียน แบ่งได้ ดังนี้

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓ ห้องเรียน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ห้องเรียน

ห้องปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ มีทั้งหมด ๒๔ ห้อง ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์ ๔ ห้อง ห้องสมุด ๑ ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการงานผ้าและการตัดเย็บ ๑ ห้อง ห้องงานธุรกิจ ๑ ห้อง ห้องโสตทัศนศึกษา ๑ ห้อง ห้องภาษาไทย ๑ ห้อง ห้องสังคมศึกษา ๑ ห้อง ห้องจริยธรรม ๑ ห้อง ห้องคณิตศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องดนตรี ๑ ห้อง ห้องเรียนไฮเทค ๒ ห้อง ห้องเรียน ไร่พรมแดน ๒ ห้อง ศูนย์การเรียนรู้อาเซียน ๒ ห้อง ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต ๑ ห้อง

พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ (พลศึกษา) สนามฟุตบอล สนามฟุตบอล ลานกีฬาอเนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล สนามเซปักตะกร้อ สนามเปตอง และ หอประชุม ฯลฯ

สภาพแวดล้อม มีการจัดสภาพบรรยากาศให้ร่มรื่น ด้วยการปลูกต้นไม้ ทั้งไม้ประดับและไม้ยืนต้นชนิดต่าง ๆ เพื่อให้ร่มเงาและเป็นที่พักผ่อนในช่วงเวลากลางวัน จัดการดูแลความสะอาด ความสวยงาม รวมทั้ง มีการปรับสภาพพื้นที่สนาม บริเวณต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน อันจะเอื้อต่อการเรียนรู้ และเสริมทักษะต่าง ๆ ของบุคลากรได้

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ศูนย์สาธิตและแสดงผลผลิตภัณฑ์ ๑ ห้อง

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ ประชาชนชาวตำบลบ้านกร่างและตำบลใกล้เคียง โดยการนำของ กำนันยนต์ นิยมหอม กำนันตำบลบ้านกร่างในขณะนั้น และนายสิทธิกุล นีงาม อาจารย์ ๒ โรงเรียนจ่านกร้อง ได้ดำเนินการขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลบ้านกร่างไปตามลำดับ จนได้รับอนุมัติให้เป็นหน่วยการเรียนเคลื่อนที่ของโรงเรียนจ่านกร้อง และได้อาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านกร่าง (พระชาวยศสิทธิ์) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งจังหวัดพิษณุโลกเป็นที่เรียนชั่วคราว

ปีการศึกษา ๒๕๓๑ กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนจ่านกร้อง โดยนายสิทธิกุล นีงาม ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสาขาโรงเรียน

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๓๒ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศ จัดตั้งเป็น "โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม" โดยแต่งตั้งให้นายสงวน คงชู ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง เป็นผู้บริหารโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม และนายสงวน คงชู มอบหมายให้ นายสิทธิกุล นีงาม ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้บริหาร โดยเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๓๒ กรมสามัญศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งให้นายองอาจ สุขแสงสุวรรณ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคมตามลำดับ

วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๓๓ ย้ายที่ตั้งของโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม จากอาคารเรียนของโรงเรียน บ้านกร่าง (พระยาวชิรธร) มาในสถานที่ปัจจุบัน ซึ่งมีเนื้อที่ทั้งหมด ๔๙ ไร่ ๓ งาน ๗๖ ตารางวา

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษา มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้ นายองอาจ สุขแสงสุวรรณ ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา โดยย้ายและแต่งตั้งให้ นายถวิล ศรีวิชัย มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม แทน จนถึง วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๐

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้ นายถวิล ศรีวิชัย ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ และ นายชนะ สุ่มมาตย์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๐ ถึงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๐

วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคำสั่งย้ายแต่งตั้งให้ นายชนะ สุ่มมาตย์ ไปดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒ และนางสาวอรุณศรี เงินเสื่อ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้ นางสาวอรุณศรี เงินเสื่อ ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวังทองพิทยาคม และ นายอมร อ่อนสี มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม แทน ตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ ถึง ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้ นายอมร อ่อนสี ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษาและนายสมาน สาริคำ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม แทน ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ และผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคมท่านต่อมาคือ นายชัยลักษณ์ รักษา ที่ได้มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้ ว่าที่ร้อยตรีสุรเชษฐ์ มุกสุวรรณ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

ที่ตั้งของโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม

โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๐ หมู่ที่ ๕ ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๓๙-๘๔๒๗ โทรสาร ๐-๕๕๓๙-๘๔๒๘ E-

mail bkschool@hotmail.com และ website : <http://school.obec.go.th/bkschool/> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖ จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเขตพื้นที่บริการการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ ตำบลบ้านกร่าง ตำบลจอมทอง ตำบลไผ่ขอดอน อำเภอเมืองพิษณุโลก และมีนักเรียนจากพื้นที่ อื่น ๆ ได้แก่ อำเภอบางระกำ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด ๑๔ ห้องเรียน แบ่งได้ ดังนี้

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓ ห้องเรียน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ห้องเรียน

ห้องปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ มีทั้งหมด ๒๔ ห้อง ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์ ๔ ห้อง ห้องสมุด ๑ ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการงานผ้าและการตัดเย็บ ๑ ห้อง ห้องงานธุรกิจ ๑ ห้อง ห้องสโตนทัศน์ศึกษา ๑ ห้อง ห้องภาษาไทย ๑ ห้อง ห้องสังคมศึกษา ๑ ห้อง ห้องจริยธรรม ๑ ห้อง ห้องคณิตศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องดนตรี ๑ ห้อง ห้องเรียนไฮเทค ๑ ห้อง ห้องเรียน ไร่ฟาร์มแดน ๑ ห้อง ศูนย์การเรียนรู้อาเซียน ๒ ห้อง ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต ๑ ห้อง

พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ (พลศึกษา) สนามฟุตบอล สนามฟุตบอล ลานกีฬาอเนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล สนามเซปักตะกร้อ สนามเปตอง และหอประชุม ฯลฯ

สภาพแวดล้อม มีการจัดสภาพบรรยากาศให้ร่มรื่น ด้วยการปลูกต้นไม้ ทั้งไม้ประดับและไม้ยืนต้นชนิดต่าง ๆ เพื่อให้ร่มเงาและเป็นที่พักผ่อนในช่วงเวลากลางวัน จัดการดูแลความสะอาด ความสวยงาม รวมทั้ง มีการปรับสภาพพื้นที่สนาม บริเวณต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน อันจะเอื้อต่อการเรียนรู้ และเสริมทักษะต่าง ๆ ของบุคลากรได้

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ศูนย์สาธิตและแสดงผลผลิต ๑ ห้อง

สัญลักษณ์ของโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม



สัญลักษณ์ พระราชชัยสิทธิ์และตำหนักพระยายมราช

สีประจำโรงเรียน ชมพู-ม่วง

ปรัชญา นฤติ ปัญญา สมาวุธ : ไม่มีอาวุธใดเสมอด้วยปัญญา

คำขวัญ เรียนดี คุณธรรมเด่น เป็นผู้มีพลัง มุ่งหวังอาชีพ

อัตลักษณ์ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ใฝ่รู้ ใฝ่ดี

เอกลักษณ์ เด่นการงานอาชีพ

วิสัยทัศน์

นักเรียนดี มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ ๒๑ มีการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา บริหารร่วมสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ชุมชน

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	อาคาร	แบบ	จำนวน (หลัง)	ปีที่ สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน	๑๐๘ ล	๑	๒๕๓๓	๓,๐๗๐,๐๐๐	
๒	โรงฝึกงาน	๑๐๒/๒๗	๑	๒๕๓๕	๑,๗๐๑,๐๐๐	
๓	อาคารเรียน	๒๑๖ ล	๑	๒๕๓๖	๘,๒๑๖,๐๐๐	
๔	อาคารเอนกประสงค์	ชค ๑๐๔	๑	-	-	
๕	หอประชุม	๑๐๐/๒๗	๑	๒๕๓๗	๔,๐๙๖,๐๐๐	
๖	อาคารเรียน	๒๑๖ ล	๑	๒๕๔๐	๘,๔๖๒,๐๐๐	
๗	ห้องน้ำห้องส้วม	๖/๒๗	๓	-	-	
๘	ห้องน้ำห้องส้วม	๖/๒๕๕๘	๑	-	-	

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายองอาจ สุขแสงสุวรรณ	พ.ศ.๒๕๓๒-๒๕๔๐
๒	นายถวิล ศรีวิชัย	พ.ศ.๒๕๔๐-๒๕๕๐
๓	นายชนะ สุ่มมาตย์	พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๒
๔	น.ส.อรุณศรี เงินเสื่อ	พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๔
๕	นายอมร อ่อนสี	พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖
๖	นายสมาน สารีคำ	พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๙
๗	นายชัยรักษ์ รักษา	พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓
๘	ว่าที่ร้อยตรีสุรเชษฐ์ มุกสุวรรณ	พ.ศ.๒๕๖๓-ปัจจุบัน

เกียรติประวัติโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๑

ชื่อผลงาน	ได้รับจากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ
รางวัลดีเยี่ยม ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายการประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง” ปีการศึกษา ๒๕๕๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	๑๐ กันยายน ๒๕๕๑
ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่น เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๑ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ โครงการครูดี โรงเรียนเด่น เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	๑๓ กันยายน ๒๕๕๑
รางวัลระดับเหรียญทอง การพัฒนาหลักสูตรมโไตรศึกษา (ศิลป งามาธิ ปัญญา) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1	๒๙ กันยายน ๒๕๕๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ชื่อผลงาน	ได้รับจากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ
รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ชนะเลิศระดับจังหวัด โครงการยุวชนประกันภัย	คปก.	๑ กันยายน ๒๕๕๓

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ชื่อผลงาน	ได้รับจากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ
รางวัลเกียรติบัตร “ระดับชนะเลิศ” การแข่งขันที่คลุมไตรระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ “สุดยอดเด็กไทย ก้าวใหม่ที่ไกลกว่า”	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ	๒๖ -๒๘ มกราคม ๒๕๕๔
รางวัลสถานศึกษาดีเด่น รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับภาคโครงการยุวชนประกันภัย	คปก.	๑ กันยายน ๒๕๕๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ชื่อผลงาน	ได้รับจากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ
รางวัลชนะเลิศการประกวดพานเชิญชั้นหมาก (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)โครงการ “เย็บร้อย ค่อยจิบ ประดิษฐ์ใบทอง ระดับชาติ ครั้งที่ 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	๑๑ – ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕
รางวัลส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประกวดพานรับน้ำพระพุทธรูป (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ) โครงการ “เย็บร้อย ค่อยจิบ ประดิษฐ์ใบทอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๓”	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕
รางวัลชนะเลิศ ประกวดพานเชิญชั้นหมาก (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) โครงการ “เย็บร้อย ค่อยจิบ ประดิษฐ์ใบทอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๓”	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕
รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ชนะเลิศระดับภาค โครงการยุวชนประกันภัย	คปภ.	๓ กันยายน ๒๕๕๕

ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ชื่อผลงาน	ได้รับจากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ
รางวัลชนะเลิศในระดับภาค ในการประกวดสถานศึกษาร่วมมือ สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน	กรมขนส่งทางบก และ สพฐ.	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖
รางวัลรองชนะเลิศประกวดบายศรี ๓ ชั้น โครงการ “เย็บร้อยค่อยจิบประดิษฐ์ใบทองระดับชาติ ครั้งที่ ๔”	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	๒ สิงหาคม ๒๕๕๖
รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ชนะเลิศ ระดับจังหวัด โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๕๖	คปภ.	๒ กันยายน ๒๕๕๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชื่อผลงาน	ได้รับจากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ
รางวัล ดีมาก ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๕๙ กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก	สพม.๓๙	๒๓ กันยายน ๒๕๕๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อผลงาน	ได้รับจากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ
รางวัล สถานศึกษาดีเด่น รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ จังหวัดโครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๑	คปก.	๗ กันยายน ๒๕๖๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อผลงาน	ได้รับจากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ
รางวัลส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมการประกวดวิจิตร ตระการการร้อยสำรับขนมมงคลระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายโครงการ “เย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐”เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราช พิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๖๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒
มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก สูงขึ้นร้อยละ ๓.๔๘	สพม.๓๙	๒๗ กันยายน ๒๕๖๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อผลงาน	ได้รับจากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ
รางวัลชนะเลิศ โครงการงาน (เพิ่งเดือนสาม) วัดพระ ขาวชัยสิทธิ์ “การประกวดมารยาทไทย ประชาชน ทั่วไป” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	อบต.บ้านกร่าง ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม และ มทร.ล้านนา พิษณุโลก	๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
รางวัลระดับคุณภาพดีเยี่ยมโครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพม.๓๙	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

แผนผังโรงเรียน แสดงที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ



บริบทของโรงเรียน

๑. จุดแข็ง (Strengths)

ประเด็น	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ)
๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ	๘๗
๒. ครูมีคุณวุฒิความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	๘๗
๓. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๖
๔. โรงเรียนมีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๘๕
๕. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน	๘๓
๖. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงสายงานที่ปฏิบัติ	๗๑
๗. โรงเรียนมีการจัดสิ่งแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้หลากหลาย	๗๑
๘. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ อาคาร สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	๗๐
๙. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจและมีส่วนร่วมในการบริหาร	๘๗
๑๐. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๗

๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

ประเด็น	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ)
๑. นักเรียนขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๘๗
๒. ผู้บริหารมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงบ่อย	๘๗
๓. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน ขาดความกระตือรือร้นทำให้ติด ๐, ร สูง	๘๖
๔. โรงเรียนขาดบุคลากรในสาขาวิชาเฉพาะ เช่น ฟิสิกส์ เคมี ดนตรี และ คอมพิวเตอร์	๘๕
๕. นักเรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์	๘๓
๖. นักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ครอบคลุมความมีวินัย ความรับผิดชอบ นักเรียนขาดความตระหนักเรื่องการรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม	๗๑
๗. กฎหมายและข้อบังคับบางกรณี มีข้อจำกัด ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้คล่องตัว	๗๑
๘. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการอ่านยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ	๗๐

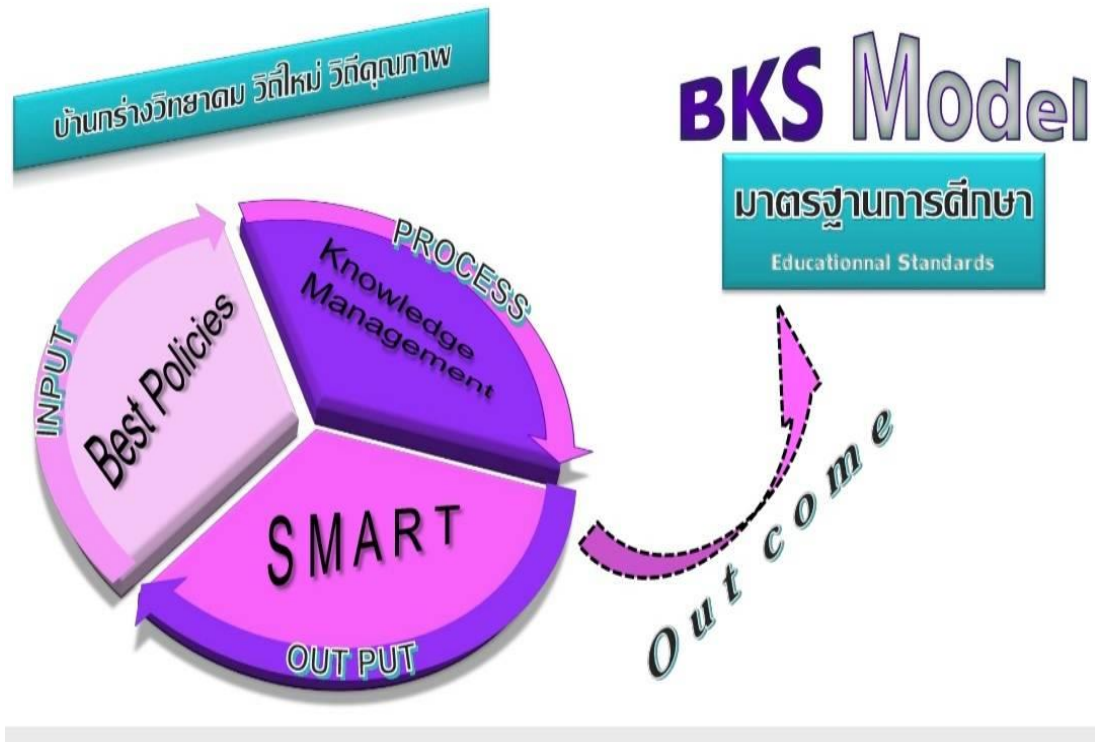
๓. โอกาส (Opportunities)

ประเด็น	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ)
๑. ความเจริญก้าวหน้าของเครือข่ายทางการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเอื้อต่อการศึกษานักเรียน	๘๗
๒. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดโอกาสให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นมากขึ้น	๘๑
๓. ผู้ปกครองให้ความร่วมมืออนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น	๗๗
๔. โรงเรียนตั้งอยู่บริเวณที่มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาด้วยตนเอง	๗๗
๕. ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนและส่งเสริมในด้านการศึกษา	๗๖
๖. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น เช่น โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๗๕
๗. รัฐมีกฎหมายทางการศึกษาและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง	๗๓
๘. องค์กรระดับท้องถิ่นระดมทุนและทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๖๘

๔. อุปสรรค (Threats)

ประเด็น	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ)
๑. ภาวะเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการศึกษา	๙๘
๒. สภาพครอบครัวของนักเรียนมีปัญหา	๙๕
๓. รายได้และอาชีพผู้ปกครองไม่แน่นอน	๙๕
๔. ผู้ปกครองที่มีความพร้อมในชุมชนมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีชื่อเสียง	๘๘
๕. ผู้ปกครองมีความต้องการเพียงให้นักเรียนศึกษาครบตามการศึกษาภาคบังคับ	๘๔
๖. กฎหมายและข้อบังคับบางกรณี มีข้อจำกัด ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้คล่องตัว	๗๗
๗. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วยการให้การสนับสนุนทางการเงิน	๖๓

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม



บทเพลงและทำนองมาร์ชโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม

คำร้อง/ทำนองโดย อ.ภูวนาจ เกลาพิมาย

บ้านกร่างวิทยาคมดีสมคำล่ำลือเรื่องดังกล่าวขาน
 มุ่งส่งเสริมสร้างสรรค์ปัญญา
 ชมพู-ม่วงโชติช่วงในดวงจิต
 ดำหนักพระยายมราชอำไพ
 เรียนดี มีวินัย
 คุณธรรมเด่น งามจริยะ ปิยะวาจา
 เป็นผู้มีพลังทั้งกล้าแกร่ง
 มุ่งหวังมีอาชีพการงาน
 เทิดทูนชาติ ศาสนา มหาภคัตริย์
 ชื่อ บ.ว. เลื่องลือระบือไกล

สถาบันให้การศึกษา
 เยาวชนพัฒนาก้าวหน้าไกล
 พระราชช่วยสิทธิ์สถิตสดใส
 บ่งบอกไว้สัญลักษณ์ประจักษ์ตา
 เกียรติก้องไกลมุ่งมั่นหมั่นศึกษา
 สืบทอดมาศักดิ์ศรีเราตราบเท่าเท่านาน
 การกีฬาเข้มแข็งสมัครสมาน
 วางรากฐานอนาคตสุกสดใส
 เกียรติประวัติตั้งดวงแก้วสว่างไสว
 ขจรขจายเฟื่องฟูรุ่งเรือง

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

มาตรา ๑ นิยามศัพท์

๑. “โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. “ครู” หมายถึง ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติการสอนของโรงเรียนโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม

๓. “นักเรียน” หมายถึง นักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม

๔. “คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม

๕. “ธรรมนูญโรงเรียน” หมายถึง เอกสารหลักฐาน เป็นข้อกำหนดที่กำหนดขึ้นของโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม โดยความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม โดยมีบุคคลที่เป็นผู้แทนของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นักเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมาย เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นกรอบในการบริหารภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเป็นไปตามจุดประสงค์ของโรงเรียน

๖. ธรรมนูญโรงเรียนให้มีผลตั้งแต่วันที่โรงเรียนประกาศใช้เป็นต้นไป

มาตรา ๒ ธรรมนูญโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ มีเจตนาเพื่อรวบรวมระเบียบข้อบังคับ นโยบาย หรือแนวปฏิบัติที่เป็นวัฒนธรรมขององค์กร หากมีมาตราใดหรือข้อความใดขัดกับข้อกฎหมายที่ทางราชการกำหนด ให้ถือปฏิบัติตามข้อกฎหมายนั้น ๆ เป็นสำคัญ

หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน

มาตรา ๓ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีความสามารถหลากหลายเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๖. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการกระจายอำนาจ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

มาตรา ๔ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางด้านความรู้ ความสามารถอย่างสูงสุดตามมาตรฐานของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรา ๕ โรงเรียนกำหนดแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อความเป็นเลิศและมาตรฐานสากลโดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการกระจายอำนาจโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาโรงเรียนตามอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม

หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา

มาตรา ๖ โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ ๒๑ มีการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีการบริหารร่วมอย่างสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ชุมชน

มาตรา ๗ โรงเรียนจัดการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ การจัดการเรียนในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๘ หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนจัดการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทุกแขนงวิชาเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถและทักษะทางสังคมเต็มตามศักยภาพ โดยหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม (ท้องถิ่น) ให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย
 - ๓.๑ กิจกรรมลูกเสือ/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
 - ๓.๒ กิจกรรมชุมนุม/ชมรม
 - ๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
 - ๓.๔ กิจกรรมแนะแนว

มาตรา ๙ โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยการพัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันยุคสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

มาตรา ๑๐ โรงเรียนต้องมีการวิจัยหลักสูตรหรือวิจัยสถาบันอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุง พัฒนา คุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๑๑ โรงเรียนต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรา ๑๒ โรงเรียนต้องมีระบบรักษาความปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร และจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๔

ครู และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา ๑๓ คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม

๑. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎระเบียบการปฏิบัติของทางราชการอย่างถูกต้องแม่นยำ
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสเที่ยงธรรม
๕. ประพฤติตนตามหลักการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความเสียสละ รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

มาตรา ๑๔ ผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. วางแผนการจัดการศึกษาและปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของ ทางราชการ
๒. กำหนดวิธีดำเนินงานและติดตามผลด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร กิจกรรมนักเรียน และบริหารทั่วไป
๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ควบคุมการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาให้เป็นไปตาม หลักสูตร
๔. ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบอำนาจต่างๆ ที่กำหนดเป็นอำนาจหน้าที่ที่ต้อง ปฏิบัติ
๕. ควบคุมดูแล ปกครอง จัดระบบงานโรงเรียน จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน ขอบข่ายภาระงาน มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร
๖. ติดตามให้คำปรึกษา แก้ปัญหา และนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้สามารถปฏิบัติตาม หน้าที่ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
๗. ดูแลสวัสดิภาพความเป็นอยู่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและชุมชน
๙. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่างๆ ตามที่ได้รับการแต่งตั้ง
๑๐. จัดให้มีการวิเคราะห์ วิจัย ประเมินผลและรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา จัดทำ สถิติต่างๆ เป็นสารสนเทศที่สำคัญ โดยนำเทคนิคและวิธีการใหม่ๆ มาใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่นิยม
๑๑. ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและชุมชน
๑๒. ดำเนินการตามความเห็นชอบและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม

๑๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๑๕ รองผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป ความสัมพันธ์กับชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๒. บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของ สถานศึกษา

๓. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานผลการจัดการศึกษา

๔. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผล ประเมินผล

๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบ และตาม อัยาศัย

๖. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๗. การบริหารการเงิน การพัสดุและทรัพย์สิน

๘. วางแผนการบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ

๙. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๑. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและ ให้บริการวิชาการแก่ ชุมชน

๑๒. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

๑๓. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการโรงเรียน

มาตรา ๑๖ คุณสมบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. มีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่ดีให้ความรู้ด้วยความจริงใจเสมอภาคอย่างเต็ม ค ว า ม ส ำ ม า ร ธิ

๒. มีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละอุทิศตนเป็นประโยชน์แก่นักเรียนด้วยความเต็มใจ

๓. สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน การอบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม

๔. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนทั้งทางกาย วาจา และใจ

๕. พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักการจัดการเรียนการสอน

๖. ไม่แสวงหาผลประโยชน์ใดๆจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน

มาตรา ๑๗ ครูมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. มีความรัก ความสามารถและคุณธรรมในวิชาการ โดยเฉพาะวิชาที่สอน
๒. ศึกษาหาความรู้ วิธีการสอน วิธีประเมินผล การใช้หนังสือเรียนและคู่มือการเรียนการสอนตามหลักสูตร
๓. มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น
๔. มีความรู้ ความเข้าใจและความตั้งใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ได้ผลตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีและประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยของทางราชการ
๖. ทำการสอน อบรมนักเรียน ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ประกาศและนโยบายของทางราชการ
๗. เอาใจใส่ในการสอน ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๘. ส่งเสริมและเผยแพร่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๙. อบรมสั่งสอนและเผยแพร่ความรู้ปลูกฝังวัฒนธรรม ค่านิยมและเอกลักษณ์ไทย
๑๐. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ครูนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑๑. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๑๘ บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม

ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนและยินยอมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ ได้แก่

๑. ดูแลเอาใจใส่กำกับติดตามบุตรหลานที่อยู่ในการปกครองให้ปฏิบัติตามธรรมเนียมโรงเรียน
๒. ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ
๓. ศึกษากฎระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม

มาตรา ๑๙ โรงเรียนต้องจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างน้อย ๒ รายการ ต่อปีการศึกษา ดังนี้

๑. การศึกษาดูงาน
๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครู
๓. การสัมมนาทางวิชาการ
๔. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ ๕

นักเรียน

มาตรา ๒๐ คุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. นักเรียนเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. นักเรียนจะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย

๓. นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคมอย่างเคร่งครัด

๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. นักเรียนเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. นักเรียนจะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย

๓. นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคมอย่างเคร่งครัด

๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียน

มาตรา ๒๑ โรงเรียนต้องจัดให้มีสถานักเรียนซึ่งได้โดยการได้รับเลือกมาจากนักเรียนและครูภายในโรงเรียน เพื่อเป็นผู้แทนของนักเรียนเป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตย รักษาสิทธิและหน้าที่ของนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบของทางโรงเรียน กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑. เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม

๒. เป็นสมาชิกพรรคที่มีหัวหน้าและรองหัวหน้าพรรค ในข้อ ๑

๓. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕ ในขณะที่มีการเลือกตั้ง

๔. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕. ไม่มีผลการเรียนติด 0, ร, มส หรือ มผ

๖. ได้รับความยินยอมจากคุณครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาให้เข้าสมัครรับเลือกตั้ง

คณะกรรมการสภา นักเรียน

๗. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีความเป็นกลางในการดำเนินนโยบาย

๘. เป็นผู้ที่รักและเทิดทูนในเกียรติของโรงเรียนอย่างจริงใจ

๙. มีภาวะความเป็นผู้นำ มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้มีจิตอาสา มีความเสียสละ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยันและมุ่งมั่นต่อการศึกษาเล่าเรียน และอุทิศตนต่อการทำงานเพื่อสังคมส่วนรวม

มาตรา ๒๒ นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาจากทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรา ๒๓ นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนดังนี้

๑. นักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ ดังนี้

เสื้อ เนื้อผ้าสีขาวยกเว้น คอปกกะลาสี (ปกแบบทหารเรือ) สวมศีรษะได้สะดวก แขนเสื้อยาวเพียงเหนือข้อศอกปลายแขนจีบเล็กน้อยประกบด้วยผ้าสองชั้นกว้าง ๓ เซนติเมตร ขนาดความกว้างของตัวเสื้อให้พอเหมาะกับลำตัวไม่รัดเอว ความยาวของเสื้อวัดจากขอบข้อมือขึ้นมา เมื่อยืนตรงระยะตั้งแต่ ๑๐-๑๕ เซนติเมตร ชายเสื้อด้านล่างมีขอบไม่เกิน ๓ เซนติเมตร ริมขอบล่างด้านขวาของเสื้อ ติดกระเป๋ายาวกว้าง ๕-๑๐ เซนติเมตร ยาว ๗-๑๐ เซนติเมตร ตามขนาดของตัวเสื้อ ปากกระเป๋ายาวกว้างไม่เกิน ๒ เซนติเมตร เวลาสวมใส่จะปล่อยชายเสื้อ สำหรับเสื้อนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ปักอักษรย่อ บ.ว.ที่หน้าอกเสื้อด้านขวาเหนือราวมขนาด ๑.๕ เซนติเมตร และปักเลขประจำตัวนักเรียนด้วยตัวเลขไทยใต้อักษรย่อ บ.ว. สำหรับ ชื่อ-สกุล ปักทางด้านซ้ายที่หน้าอกเสื้อระดับเดียวกับอักษรย่อของโรงเรียนขนาดความสูงของตัวอักษร ๑ เซนติเมตร ปักหรือติดเลขห้องตามระดับชั้นเรียนไว้เหนือชื่อ-สกุลขนาดความสูงของตัวอักษร ๑ เซนติเมตร ด้วยตัวเลขไทยปักอักษรบนเสื้อด้วยไหมปักสีน้ำเงินและติดป้ายโรงเรียนที่แขนข้างซ้าย

คอของสีกรมท่า เนื้อเดียวกับผ้ากระโปรง แบบสำเร็จรูป

โบว์ผูกผมหรือริบบิ้นผ้า สีกรมท่า/สีดำ หรือเป็นโบว์พิมพ์สัญลักษณ์โรงเรียนบ้านกร่าง-

วิทยาคม

กระโปรง ผ้าสีกรมท่าเนื้อเกลี้ยงหนา ไม่มีลวดลาย ด้านหน้า-ด้านหลังพับ เป็นจีบ ด้านละ ๖ จีบ โดยหันจีบออกด้านละ ๓ จีบ แต่ละจีบลึก ๖-๑๐ เซนติเมตร กระโปรงเป็นทรง A ห้ามเป็นทรงตรงเอวต่ำ ตัวกระโปรงยาวคลุมเข่าลงมาประมาณ ๑๐ เซนติเมตร ปลายกระโปรงไม่รัดรูป ไม่แคบหรือกว้างจนเกินไป

รองเท้าวางเท้า ให้ใช้รองเท้านั่งสีดำ ชนิดหุ้มข้อไม่มีลวดลายหัวมน มีสายรัดหลังเท้า ส้นสูงไม่เกิน ๓ เซนติเมตร ประกอบด้วยถุงเท้าสีขาวชนิดทอด้วยฝ้ายหรือสักหลาดพื้นสีดำ ไม่มีลวดลาย เวลาสวมถุงเท้าให้พับลงแต่พองาม ห้ามใช้ถุงเท้าส้นแค่ตาตุ่ม

๒. นักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบดังนี้

เสื้อ ใช้ผ้าสีขาวเกลี้ยงไม่บางจนเกินไป แบบคอเชิ้ตผ่าอกตลอดทำเป็นซาบ ตลบเข้าด้านในกว้าง ๓ เซนติเมตร มีกระดุมสีขาว ๕ เม็ด แขนยาวเพียงเหนือข้อศอก ต้นแขนและปลายแขน มีจีบปลายแขนซาบด้วยผ้า ๒ ชั้น กว้าง ๓ เซนติเมตร เวลาสวมให้ชายเสื้ออยู่ในกระโปรง เสื้อนักเรียนหญิงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ปักอักษรย่อ บ.ว.ที่หน้าอกเสื้อด้านขวาเหนือราวมขนาด ๑.๕ เซนติเมตร และปักเลขประจำตัวนักเรียนด้วยตัวเลขไทยใต้อักษรย่อ บ.ว. สำหรับ ชื่อ-สกุล ปักทางด้านซ้ายที่หน้าอกเสื้อระดับเดียวกับอักษรย่อของโรงเรียนขนาดความสูงของตัวอักษร ๑ เซนติเมตร ปักหรือติดเลขห้องตามระดับชั้นเรียนไว้เหนือชื่อ-สกุลขนาดความสูงของตัวอักษร ๑ เซนติเมตร ด้วยตัวเลขไทย ปักอักษรบนเสื้อด้วยไหมปักสีน้ำเงินและติดป้ายโรงเรียนที่แขนข้างซ้าย

กระโปรง เป็นกระโปรงแบบนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เข็มขัด หนังสีดำกว้าง ๓-๔ เซนติเมตร หัวเข็มขัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแบบหัวกลัดมีปลอกหนังกว้าง ๑.๕ เซนติเมตร สำหรับสอดปลายเข็มขัดและคาดทับเอวกระโปรงให้แน่น ดึงชายเสื้อให้เห็นหัวเข็มขัด

โบว์ผูกผมหรือริบบิ้นผ้า สีกรมท่า/สีดำ หรือเป็นโบว์พิมพ์สัญลักษณ์โรงเรียนบ้านกว้าง วิทยาคม

รองเท้าวางเท้า ให้ใช้แบบเดียวกับนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๓. นักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ ดังนี้

เสื้อ แบบเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยง ผ่าอกตลอดซาบที่อกเสื้อกว้าง ๓ เซนติเมตร ใช้กระดุมสีขาวกลมแบนขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางไม่เกิน ๑ เซนติเมตร แขนสั้นเหนือระดับศอก ไหล่ไม่ตก มีกระเป๋าดัดราวมเยื้องซ้าย ๑ เซนติเมตร กระเป๋ายาวกว้าง ๘-๑๒ เซนติเมตร ลึก ๑๐-๑๕ เซนติเมตร เสื้อนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ปักอักษรย่อ บ.ว.ที่หน้าอกเสื้อด้านขวาเหนือราวมขนาด ๑.๕ เซนติเมตร และปักเลขประจำตัวนักเรียนด้วยตัวเลขไทยใต้อักษรย่อ บ.ว. สำหรับ ชื่อ-สกุล ปักทางด้านซ้ายที่หน้าอกเสื้อระดับเดียวกับอักษรย่อของ

โรงเรียนขนาดความสูงของตัวอักษร ๑ เซนติเมตร ปักหรือติดเลขห้องตามระดับชั้นเรียนไว้เหนือชื่อ-สกุลขนาดความสูงของตัวอักษร ๑ เซนติเมตร ด้วยตัวเลขไทย ปักอักษรบนเสื้อด้วยไหมปักสีน้ำเงิน และติดป้ายโรงเรียนที่แขนข้างซ้าย

กางเกง สีก็สำหรับ มัธยมศึกษาตอนต้น และสีดำ สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขาสั้นเหนือเข่า พนักกลางลูกสะบ้าประมาณ ๕ เซนติเมตร เมื่อยืนตรงส่วนของกางเกงห่างจากขาตั้งแต่ ๘-๑๒ เซนติเมตร ตามส่วน และขนาดของปลายขาพับชายเข้าข้างในกว้าง ๓ เซนติเมตร มีกระเป๋าทตามแนวตะเข็บข้างละ ๑ เซนติเมตร กระเป๋าด้านหน้ามีจีบข้างละ ๒ จีบ พับออกนอก (จีบกลับ) จีบลึก ๑ เซนติเมตร ถึง ๑.๕ เซนติเมตร ตามขนาดของกางเกง หูกางเกงมี ๗ หู กว้าง ๑ เซนติเมตร ยาวพอเข็มขัดสอดได้ไม่มีกระเป๋าลังและหน้า เวลาสวมให้พับชายเสื้อขึ้น ไว้ข้างในให้เรียบร้อย

เข็มขัด นักเรียนชาย มัธยมศึกษาตอนต้น ให้ใช้เข็มขัดหนังสีน้ำตาล ขนาดกว้าง ๓-๔ เซนติเมตร หัวเข็มขัดเป็นโลหะทองเหลืองรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแบบชนิดหัวกลัด สำหรับนักเรียนชาย มัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้เข็มขัดหนังสีดำ ขนาดกว้าง ๓-๔ เซนติเมตร หัวเข็มขัดเป็นโลหะสีเงินรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแบบชนิดหัวกลัด มีปลอกหนังสีเดียวกับเข็มขัด ๑ ปลอก ขนาดกว้าง ๑.๕ เซนติเมตร สำหรับสอดปลายเข็มขัดคาดทับกางเกงให้ตรงเอวพอดี

รองเท้าและถุงเท้า รองเท้าเป็นรองเท้าหุ้มส้นชนิดผูกเชือกเป็นผ้าใบ มัธยมศึกษาตอนต้น รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาล ถุงเท้าสีน้ำตาลไม่พับ ไม่ม้วน ดึงความยาวไม่เกินครึ่งน่อง มัธยมศึกษาตอนปลาย รองเท้าผ้าใบสีดำ ถุงเท้าสีขาขาวพื้นสีดำไม่มีลวดลาย ไม่พับ ไม่ม้วน ดึงความยาวไม่เกินครึ่งน่อง ห้ามใช้ถุงเท้าสั้นแค่ตาตุ่ม

เครื่องแบบพลศึกษา

๑) เสื้อ มัธยมศึกษาตอนต้น สีม่วง มัธยมศึกษาตอนปลาย สีชมพู คอปก หรือตามแบบที่โรงเรียนกำหนด กระเป๋าสีดำ กว้าง ๘-๑๒ เซนติเมตร ลึก ๑๐-๑๕ เซนติเมตร ที่กระเป๋าสีดำด้านซ้ายปักสัญลักษณ์ของโรงเรียน

๒) กางเกง กางเกงวอร์มของโรงเรียนเท่านั้น

๓) รองเท้าและถุงเท้า รองเท้าผ้าใบสีขาว ถุงเท้าสีขาวพื้นสีดำ ไม่มีลวดลายใดๆ ห้ามใช้ถุงเท้าสั้นแค่ตาตุ่ม

เครื่องแต่งกายตามกิจกรรม

๑) ชุดลูกเสือ แต่งกายให้ถูกระเบียบตามแบบของลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่

๒) ชุดลูกเสือวิสามัญ แต่งกายให้ถูกระเบียบตามแบบของชุดลูกเสือวิสามัญ

๓) ชุดนักศึกษาวิชาทหาร แต่งกายให้ถูกระเบียบตามแบบของชุดนักศึกษาวิชาทหาร

เครื่องแบบนักเรียนทวิศึกษา

แต่งกายตามเครื่องแบบที่กำหนดอย่างถูกระเบียบ

มาตรา ๒๔ นักเรียนต้องปฏิบัติตนระหว่างเป็นนักเรียนของโรงเรียนบ้านกว้างวิทยาคม ดังนี้

ข้อ ๑ นักเรียนต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามถือว่าผู้นั้นทำผิดวินัย จึงต้องได้รับโทษตามที่กำหนดในระเบียบนี้

ข้อ ๒ นักเรียนต้องสนับสนุนนโยบายของโรงเรียน และต้องตั้งใจเล่าเรียน ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ให้เกิดผลดี และความก้าวหน้าต่อตนเองและโรงเรียน ด้วยความอุตสาหะ เอาใจใส่ และระวังรักษาประโยชน์ของโรงเรียน

ข้อ ๓ นักเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน

ข้อ ๔ นักเรียนต้องไม่แจ้งเท็จต่อคณะครู การปกปิดข้อความซึ่งต้องบอก ถือว่าเป็นการแจ้งเท็จด้วย

ข้อ ๕ นักเรียนต้องรักษาเวลาในการเรียน การหลบจากห้องเรียนในชั่วโมงเรียนหรือหนีเรียน หรือพยายามจะหนีโรงเรียนจะกระทำมิได้

ข้อ ๖ นักเรียนต้องมีความสุภาพเรียบร้อย มีความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ข้อ ๗ นักเรียนต้องไม่กระด้างกระเดื่องและให้ความเคารพ เชื่อฟังผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกคน การกระทำดังกล่าวถือเป็นการแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

ข้อ ๘ นักเรียนต้องไม่กล่าวความเท็จและไม่ให้ร้ายผู้อื่นทำให้เกิดความเสื่อมเสียชื่อเสียง ถ้ามีการเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรืออื่นๆ จะถือว่ามีความผิดทาง พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์

ข้อ ๙ นักเรียนต้องประพฤติตนให้เหมาะสมแก่สภาพของนักเรียน ดังต่อไปนี้

๙.๑ ไม่ทำลายสมบัติของโรงเรียนหรือสาธารณสมบัติ

๙.๒ ไม่แสดงกิริยา วาจา หรือกระทำอย่างหนึ่งอย่างใดที่ไม่สุภาพ

๙.๓ ไม่มีวู้ดซุ่มและก่อความเดือดร้อนรำคาญอย่างหนึ่งอย่างใด

๙.๔ ไม่เล่นการพนันทุกชนิด

๙.๕ ไม่เที่ยวเตร่กลางคืน

๙.๖ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและของมีเมาทุกชนิด

๙.๗ ไม่เข้าไปในสถานบริการ หรือสถานอื่นใดซึ่งมีลักษณะคล้ายคลึงกับโรงรับจำนำ หรือสถานการพนัน เว้นแต่จะอาศัยหรือเยี่ยมญาติในสถานทีนั้น

๙.๘ ไม่เข้าไปงานหรือร่วมงานสังสรรค์ และงานนั้นมีการเต้นรำ หรือการแสดงที่ไม่สมควรแก่สภาพนักเรียน

๙.๙ ไม่เข้าไปในสถานค้าประเวณี เว้นแต่จะเป็นผู้อาศัยที่นั่นหรือเยี่ยมญาติ

๙.๑๐ ไม่ประพฤติตนเป็นชู้สาวหรือในทำนองชู้สาวและการละเมิด ลวนลาม
อนาจารผู้อื่น

๙.๑๑ ไม่หลบหนีหรือพยายามหลบหนีโรงเรียน

ข้อ ๑๐ นักเรียนต้องช่วยกันรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน และสาธารณสมบัติของแผ่นดิน ไม่
ก่อให้เกิดความสกปรกหรือชำรุดเสียหาย

ข้อ ๑๑ นักเรียนต้องไม่ประพฤติตนอันเป็นชนวนก่อให้เกิดความเกลียดชัง หรือต่อปากต่อคำ
ทะเลาะวิวาท กลั่นแกล้ง ช่มชู้ เพื่อผลประโยชน์อื่นใด ดังต่อไปนี้

๑๑.๑ กล่าวคำหยาบ คำไม่สุภาพต่อผู้อื่น

๑๑.๒ กล่าวคำประชด เปรียบเปรย ล้อเลียนผู้อื่น

๑๑.๓ กล่าวคำทำร้ายชนวนทะเลาะวิวาท

๑๑.๔ กล่าวคำดูถูกและดูหมิ่นประมาทผู้อื่น

๑๑.๕ โต้เถียง ปะทะคารม และด่าทอผู้อื่น

ข้อ ๑๒ นักเรียนต้องช่วยเหลือการทำงานของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายจากครูหรือโรงเรียน

มาตรา ๒๕ นักเรียนต้องดำเนินการเรื่องการลาหยุด การขาดเรียน การมาสายและการออกนอก
บริเวณโรงเรียน ดังนี้

การลาพักและลาป่วย

๑. นักเรียนจะต้องมีใบลาถึงครูที่ปรึกษาทุกครั้ง พร้อมทั้งมีลายเซ็นของผู้ปกครองในวันที่
นักเรียนมาโรงเรียนวันแรกหลังจากวันลา

๒. ถ้านักเรียนหยุดเรียนไปแล้วเกิน ๓ วันโดยทางโรงเรียนไม่ทราบสาเหตุทางโรงเรียนจะ
ติดต่อขอทราบเหตุผลโดยตรงกับผู้ปกครอง ซึ่งผู้ปกครองจะต้องนำหนังสือการติดต่อของทางโรงเรียน
มาพบกับฝ่ายปกครองของโรงเรียนทันที เมื่อได้รับหนังสือ

การขาดเรียน

๑. ห้ามนักเรียนขาดเรียนโดยเด็ดขาด

๒. การขาดเรียนเป็นปกติถือว่า เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน

๓. การขาดเรียนติดต่อกันเกิน ๗ วัน โดยไม่ทราบสาเหตุ หรือผู้ปกครองไม่แจ้งให้ทาง
โรงเรียนทราบ ทางโรงเรียนจะมีหนังสือถึงผู้ปกครองเพื่อแจ้งเหตุผลให้ทราบ หรือไม่มาติดต่อกับทาง
โรงเรียน โรงเรียนจะถือว่านักเรียนไม่มีความประสงค์ที่จะเรียนต่อไป โรงเรียนจะจำหน่ายชื่อออกจาก
โรงเรียนเพราะขาดเรียนนาน

การมาสาย

๑. การมาสายเป็นประจำถือว่า เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน นักเรียน
ทุกคนต้องมาให้ทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ

๒. ถ้านักเรียนคนใดมาสายเป็นประจำ ทางโรงเรียนจะเรียกพบผู้ปกครองเพื่อทำการ ตักเตือนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อไป

มาตรา ๒๖ การลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนซึ่งใช้โทษที่กำหนดไว้ในระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ โทษสถานเบาเฉพาะข้อ

๑. ว่ากล่าวตักเตือน
๒. ทำทัณฑ์บน
๓. ตัดคะแนนความประพฤติ
๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. โทษฐานผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ย้ายสถานศึกษา
๖. ให้รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้อำนวยการเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบงานนี้

หมวดที่ ๖

คณะกรรมการสถานศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๒๗ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. ประธานกรรมการ (มาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
๓. กรรมการที่เป็นผู้แทนครู
๔. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. กรรมการที่เป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
๗. กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่
๘. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

มาตรา ๒๘ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาและทำความเข้าใจในความมุ่งหมายหลักการของหารจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒. ศึกษาและทำความเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของชุมชน/ท้องถิ่น ที่ตั้งของสถานศึกษา

๔. กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ด้านวิชาการบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ กิจกรรม

๕. กำหนดให้สถานศึกษา จัดทำธรรมนูญโรงเรียน

ข้อ ๒ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๒. พิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี กับแผนพัฒนาของสถานศึกษา

๓. พิจารณาถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีการหรือ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกิจกรรม งาน/โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๔. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

ข้อ ๓ ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาหลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พิจารณาความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. พิจารณาความถูกต้องความสมบูรณ์ของสาระการเรียนรู้และความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๔. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ข้อ ๔ กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดแผนการกำกับและติดตามร่วมกับสถานศึกษา ได้แก่ วิธีการ ระยะเวลา
๒. ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย
๓. ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่สถานศึกษาและให้ความช่วยเหลือสนับสนุนและขวัญกำลังใจในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนและมีวิธีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับจำนวนผู้เรียนการคมนาคม สภาพทางเศรษฐกิจ

๒. สนับสนุนและจัดหาที่เรียนให้แก่เด็กในพื้นที่บริการได้เข้าเรียนในสถานศึกษาให้มากที่สุด

๓. จัดหาทุนการศึกษาอุปกรณ์การศึกษาและสิ่งจำเป็นอื่น ๆ แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน

ข้อ ๖ พิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. สนับสนุนให้เด็กพิการ ได้มีการเรียนร่วมกับเด็กปกติ

๒. สอดส่อง ดูแลเด็กที่ได้รับการทารุณ กดขี่ ข่มเหง ล่วงละเมิดทางเพศ ใช้แรงงานเด็ก กักขัง ฯลฯ ได้รับความช่วยเหลือและส่งไปขอรับบริการที่เหมาะสม

๓. สอดส่อง ดูแลเด็กที่มีความบกพร่อง ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายที่พิการ หรือทุพพลภาพหรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาให้แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคลให้มากที่สุด

๕. สนับสนุน ส่งเสริมการทำงานร่วมกับ องค์กรการพิทักษ์สิทธิเด็ก

ข้อ ๗ เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

การบริหารจัดการด้านวิชาการ

๑. มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานวิชาการของศึกษา

๒. มีส่วนร่วมในการจัดหาผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการเรียน

การบริหารจัดการด้านงบประมาณ

๑. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการบริหารใช้งบประมาณของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ

๒. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการตรวจสอบติดตามและประเมินผล

การบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล

๑. มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาและส่งเสริมให้มีการพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

๒. ให้ขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา

ข้อ ๘ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิชาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสื่อสารจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. หารายได้ทรัพย์สินและทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ เพื่อสนับสนุนจัดการเรียนการสอน
๒. ส่งเสริมและกำกับติดตามการใช้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมและกำกับติดตามเพื่อให้สถานศึกษากิจกรรมที่ศึกษาจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ พร้อมทั้งการยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาท้องถิ่นตามความเหมาะสมและโอกาสอันสมควร

ข้อ ๙ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการและให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชน

ข้อ ๑๐ ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
๒. เสนอแนะในการปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
๓. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาก่อนเผยแพร่ของสาธารณชน

ข้อ ๑๑ แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ ตามที่เห็นสมควร มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

ประธานกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการตามความเหมาะสมและความจำเป็นในแต่ละกรณี

หมวดที่ ๗
วัฒนธรรมโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม

มาตรา ๒๙ โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม เป็นโรงเรียนประจำตำบลบ้านกร่าง มีรูปแบบการบริหารองค์กรเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทั้งด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพผู้อาวุโส มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักษาอัตลักษณ์ภาษาถิ่นบ้านกร่าง รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้แก่

๑.๑ วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑.๒ วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๑.๓ วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

๑.๔ วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๑.๕ วันพ่อแห่งชาติ

๑.๖ วันแม่แห่งชาติ

๑.๗ วันชาติ

๑.๘ วันสำคัญทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา เป็นต้น

๒. วันสำคัญของโรงเรียน ได้แก่

๒.๑ วันสถาปนาโรงเรียน

๒.๒ วันไหว้ครู

๒.๓ วันแข่งขันกีฬา

๒.๔ วันสำคัญตามกลุ่มสาระต่างๆ

๒.๕ วันเกียรติยศ

หมวดที่ ๘ การประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน

มาตรา ๓๐ ให้โรงเรียนจัดพิมพ์ต้นฉบับธรรมนูญโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคมอย่างน้อย จำนวน ๕ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน เพื่อเป็นเอกสารหลักฐานแห่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนนี้ในภายหลัง ให้จัดพิมพ์ข้อความการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนขึ้นใหม่ต่างหาก หรือการแก้ไขเพิ่มเติมข้อความจากธรรมนูญฉบับเดิมแล้วจัดพิมพ์ขึ้นใหม่ทั้งฉบับ โดยให้กำหนดว่าเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช ๒๕๖๔ และเป็นลิขสิทธิ์ของทางโรงเรียน

มาตรา ๓๑ ให้เป็นหน้าที่ของกลุ่มบริหารบุคคล มีหน้าที่เผยแพร่ธรรมนูญโรงเรียนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุหรือย้ายมาใหม่ นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ผ่านทางหนังสือสิ่งพิมพ์ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-book) หรือการนิเทศโดยตรง ตามความเหมาะสม

มาตรา ๓๒ ให้โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนซึ่งอาจมีขึ้นในภายหลัง โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นธรรมนูญโรงเรียน และให้โรงเรียนประกาศเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน