



# ธรรมนูญโรงเรียน วังน้ำคูศึกษา พุทธศักราช 2564

โรงเรียนวังน้ำคูศึกษา  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

## ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

### สภาพทั่วไปของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย

เป็นโรงเรียนสหศึกษา ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียน 172 คน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีพื้นที่ 60 ไร่ บริเวณโรงเรียนส่วนหน้าจรดถนนพิษณุโลก – บางกระทู้ มีเขตพื้นที่บริการ ตำบลวังน้ำคู้ ตำบลจี่วาม ตำบลวัดพริก (หมู่1-หมู่5, หมู่10, หมู่11) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

### ประวัติโดยย่อของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2519 สังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลวังน้ำคู้ เริ่มจากประชาชนตำบลวังน้ำคู้ ตำบลวัดพริก สุขาภิบาลบ้านใหม่ เล็งเห็นความยากลำบากของลูกหลานที่ต้องเดินทางไปศึกษาในเมือง จึงได้เกิดแรงศรัทธา ร่วมบริจาคเงินทอดกฐิน จำนวน 210,644 บาท เพื่อก่อตั้งโรงเรียน โดยการนำของ นายอำเภออุทัยทอง คนตรง กำนันทรัพย์ งามสงวน ผู้ใหญ่ลำตวน รัตมีจันทร์ เป็นผู้นำในการก่อสร้าง ซึ่งใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ เนินปอปลาย ซึ่งเป็นที่ทำกินของนายขุน-นางนวน เตียนกลีน และนางพัง-นางริ้ว แซ่เล่า ทั้งสองครอบครัวได้เสียสละบริจาคที่ดิน จำนวน 54 ไร่ เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2519 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียน 92 คน มีบุคลากรจำนวน 3 คน คือ นายธงชัย จักกาบาตร์ เป็นครูใหญ่ นายเสนาะ เกิดทองสุข เป็นครูปฏิบัติการสอน และนายอุบล เตียนกลีน เป็นนักการภารโรง และในปีการศึกษา 2535 กรมสามัญศึกษา มีคำสั่งให้โรงเรียนเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อมาปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้ขอซื้อที่ดินด้านหน้าอีกจำนวน 6 ไร่ โดยใช้เงินรายได้จากโครงการงานเพื่อชีวิต รวมพื้นที่ทั้งหมด 60 ไร่ และโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ โดยมีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ชมรมผู้ปกครอง ครูโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ตลอดจนหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน

### ที่ตั้งของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

เลขที่ 88 หมู่ 4 ตำบลวังน้ำคู้ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65230

### สัญลักษณ์ของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

แม่ธรณีบีบมวยผม หมายถึง ผู้ทรงไว้ซึ่งทรัพย์สมบัติแห่งแผ่นดิน

น้ำ หมายถึง ความอ่อนโยนและปรับตัวได้กับการเปลี่ยนแปลงเสมอ

สีประจำโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สีน้ำเงิน - เหลือง

### ปรัชญา ของโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิง ปชโชโต : ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

### คติพจน์ ของโรงเรียน

การศึกษา คือ รากฐานชีวิต

### อัตลักษณ์ ของนักเรียนโรงเรียน

มีทักษะวิชาชีวิต

### เอกลักษณ์ ของโรงเรียน

สร้างแหล่งเรียนรู้ วางรากฐานวิชาชีพ

### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพียรรักษาสีงแวดล้อม พร้อมฐานรากอาชีพที่ดี มีความพอเพียง เคียงภาคี เครือข่าย

### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา (ข้อมูลปีการศึกษา 2564)

ที่	อาคาร	แบบ	จำนวน (หลัง)	ปีที่สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	เนินปอลาย	อาคารเรียน 216 ค.	1	2521	2,600,000	
2	บางขวัญม้า	อาคารเรียน CS213B	1	2527	2,996,000	
3	โรงฝึกงาน 1	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1	2527	620,000	
4	โรงฝึกงาน 2	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1	2524	620,000	
5	หอประชุมสภศึกษา ลัย	อาคารหอประชุม 100/27	1	2541	4,380,000	
6	สนามบาสเก็ตบอล	14 x 26 เมตร	1	2559	434,100	
7	บ้านพักครู	206	1	2523	150,000	
8	บ้านพักครู	206	1	2524	150,000	
9	บ้านพักครู	206	1	2525	150,000	
10	บ้านพักครู	206	1	2525	150,000	
11	บ้านพักครู	206/26	1	2527	312,000	
12	ส้วม	6 ที่นั่ง	1	2546	188,800	
13	ส้วม	อื่นๆ	1	2528	90,000	

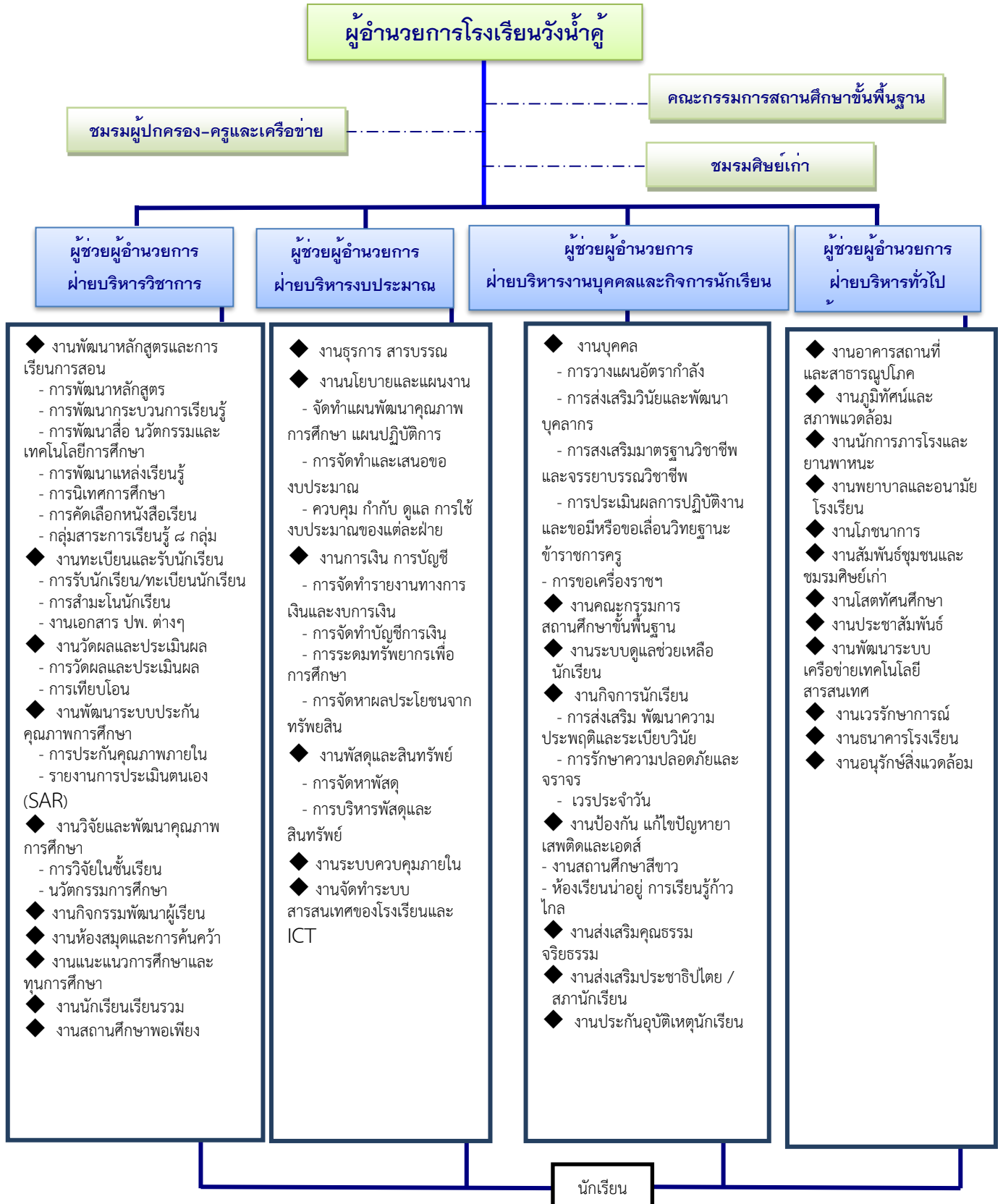
ทำเนียบผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง(พ.ศ.)
1	นายธงชัย จักกาบาตร์	พ.ศ. 2519 - 2530
2	นายประกฤต เอี่ยมสกุล	พ.ศ. 2530 - 2532
3	นายบุญชู ทองมี	พ.ศ. 2532 - 2536
4	นายถวิล ศรีวิชัย	พ.ศ. 2536 - 2540
5	นายไสว แก้วเกตุ	พ.ศ. 2540 - 2544
6	นายบุญชู ดิษฐ์แก้ว	พ.ศ. 2544 - 2545
7	นายชนะ สุ่มมาตย์	พ.ศ. 2545 - 2550
8	นายประกอบ พูลภิไทร	พ.ศ. 2550 - 2553
9	นายสันติชัย หนูเฟือก	พ.ศ. 2553 - 2559
10	นายนวพงศ์ ดวงอุปะ	พ.ศ. 2559 - 2563
11	ว่าที่ร้อยตรีบุญสืบ มะอิ	พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน

แผนผังโรงเรียน แสดงที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ



## การบริหารงานโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา



## เกียรติประวัติโรงเรียน

### ปีการศึกษา2560

รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2560

### ปีการศึกษา2561

รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2561

### ปีการศึกษา2562

โรงเรียนระดับคุณภาพยอดเยี่ยมโครงการห้องเรียนนำอยู่การเรียนรู้ก้าวไกล ปีการศึกษา 2562

### ปีการศึกษา2563

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการเขียนเรียงความระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโครงการรัฐประศาสนศาสตร์วิชาการครั้งที่4 ประจำปีการศึกษา 2563 โดยวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

## บริบทของโรงเรียน

### 1. จุดแข็ง (Strengths)

1. มีการนำนโยบายจากรัฐมาสู่การปฏิบัติสามารถทำได้ตรงกับบริบทของโรงเรียน
2. ครูมีความพร้อมในการจัดการศึกษามีความรู้ความสามารถมีศักยภาพสูงสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมกับการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ต่างๆอยู่เสมอตลอดเวลา
3. สมาชิกในองค์กรมีความสามัคคีกันและมีวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร
4. นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถพร้อมในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ
5. การบริหารงบประมาณสามารถจัดการดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วนทุกกิจกรรม
6. โรงเรียนสามารถระดมทุนช่วยเหลือนักเรียนได้
7. มีส่วนสนับสนุนงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบาย
8. ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตและสิ่งอำนวยความสะดวกมีครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน

### 2. จุดอ่อน (Weaknesses)

1. สภาพครอบครัวของนักเรียนไม่สมบูรณ์ ,ขาดการปฏิสัมพันธ์ในครอบครัว
2. นักเรียนมีฐานะยากจน
3. บุคลากรมีไม่เพียงพอทำให้ภาระงานของแต่ละท่านมีมาก
4. การกระจายงานตามภาระงานนอกเหนืองานสอนไม่เท่าเทียมกัน ไม่เป็นไปตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล
5. อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนชำรุดและบางส่วนยังไม่ได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

### 3. โอกาส (Opportunities)

1. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. มีหน่วยงานองค์กรภายนอกที่หลากหลายพร้อมให้ความช่วยเหลือ
3. ชุมชนมีการประกอบอาชีพทางการเกษตรที่ตลอดปี
4. มีการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน
5. ภายในชุมชนมีเครือข่ายระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตพร้อมให้บริการ

#### 4. อุปสรรค (Threats)

1. งบประมาณจากส่วนกลางมีจำกัด
2. การบริการอินเทอร์เน็ตสาธารณะในชุมชนไม่ครอบคลุม
3. นโยบายการศึกษาจากภาครัฐมีผลเสียต่อการทำงาน

#### รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา



#### บทเพลงและทำนองมาร์ชโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

#### เพลงมาร์ช โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

มัธยมวังน้ำคู้ดูสง่า  
 ทั้งพุทธะ จริยะ พลานามัย  
 เรียนดี กีฬาเด่น บำเพ็ญประโยชน์  
 สัญลักษณ์ แม่พระธรณี  
 ความผูกพันชุมชนนั้นแนบแน่น  
 ต้นโพธิ์หลัก ยืนหยัดมัดดวงใจ  
 วังน้ำคู้ศึกษาพาเกียรติก้อง  
 เกียรติคุณรักษาไว้ให้นานวัน

สถานศึกษาอบรมบ่มนิสัย  
 มีวินัย ร่วมไฝหา สามัคคี  
 รุ่งโรจน์คุณธรรม นำวิถี  
 เป็นสิ่งที่เรายึดมั่นผูกพันใจ  
 น้ำเงินเหลือง โบกพลิ้ว ปลิวไสว  
 มั่นคงไว้ในสิ่งดีมีให้กัน  
 เราพี่น้องร่วมพลังมุ่งสร้างสรรค์  
 นิจนิรันดร์ คงอยู่คู่ฟ้าดิน

## หมวดที่ 1 บททั่วไป

### มาตรา 1 นิยามศัพท์

1. “โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. “ครู” หมายถึง ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติการสอนของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
3. “นักเรียน” หมายถึง นักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
4. “คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
5. “ธรรมนูญโรงเรียน” หมายถึง เอกสารหลักฐาน เป็นข้อกำหนดที่กำหนดขึ้นของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา โดยความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน วังน้ำคู้ศึกษา โดยมีบุคคลที่เป็นผู้แทนของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นักเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมาย เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นกรอบในการบริหารภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเป็นไปตามจุดประสงค์ของโรงเรียน
6. ธรรมนูญโรงเรียนให้มีผลตั้งแต่วันที่โรงเรียนประกาศใช้เป็นต้นไป

**มาตรา 2** ธรรมนูญโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา พุทธศักราช 2564 มีเจตนาเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย หรือแนวปฏิบัติที่เป็นวัฒนธรรมขององค์กร หากมีมาตราใดหรือข้อความใดขัดกับข้อกฎหมายที่ทางราชการกำหนด ให้ถือปฏิบัติตามข้อกฎหมายนั้น ๆ เป็นสำคัญ

## หมวดที่ 2 นโยบายโรงเรียน

### มาตรา 3 วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

เพื่อจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับตำบลเพื่อลูกหลานในตำบลวัดพริกและตำบลบ้านใหม่ได้มีสถานศึกษาได้ศึกษาเล่าเรียนใกล้บ้านโดยไม่ต้องเดินทางไกลไปศึกษาในเมือง

**มาตรา 4** โรงเรียนกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ความสามารถอย่างสูงสุดตามมาตรฐานของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**มาตรา 5** โรงเรียนกำหนดแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อความเป็นเลิศและมาตรฐานสากลโดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

#### กลยุทธ์ของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ตาม

สมรรถนะ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology) ได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมการจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น ด้วยจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น บนพื้นฐานความพอเพียง

### มาตรา 6 จุดเน้นของโรงเรียน

1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. วางรากฐานวิชาชีพบนหลักความพอเพียง

### หมวดที่ 3 รูปแบบการจัดการศึกษา

**มาตรา 7** โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางด้านวิชาการ กีฬา ด้านทักษะอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักสามัคคีและเสียสละ รักหมู่คณะ มีคุณลักษณะตามความมุ่งหมายที่โรงเรียนกำหนด

**มาตรา 8** โรงเรียนจัดการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 การจัดการเรียนในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

**มาตรา 9** หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนจัดการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถในทุกแขนงวิชาเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางสังคม เต็มตามศักยภาพ โดยหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม (ท้องถิ่น) ให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย
  - 3.1 กิจกรรมลูกเสือ/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
  - 3.2 กิจกรรมชุมนุม/ชมรม
  - 3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
  - 3.4 กิจกรรมแนะแนว

**มาตรา 10** โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยการพัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา ระบบบริหารจัดการ และระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

**มาตรา 11** โรงเรียนต้องมีการวิจัยหลักสูตรหรือวิจัยสถาบันอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง เพื่อนำ ผลการวิจัยมาปรับปรุง พัฒนา คุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

**มาตรา 12** โรงเรียนต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามและ ช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

**มาตรา 13** โรงเรียนต้องมีระบบรักษาความปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร และจัด สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

## หมวดที่ 4

### ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**มาตรา 14** คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

1. มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. มีความรอบรู้ มีความแม่นยำในกฎระเบียบของทางราชการ
3. มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และกล้าตัดสินใจ ปฏิบัติตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. มีความเป็นประชาธิปไตย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีบุคลิกภาพและมนุษยธรรมที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และมีความจริงจังต่อผู้ร่วมงาน
5. มีความสุจริตโปร่งใส และเที่ยงธรรม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม มีความเสียสละ
6. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถปรับใช้ศาสตร์และศิลป์ ในการบริหารจัดการ วางแผนพัฒนาโรงเรียน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

**มาตรา 15** ผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. วางแผนการจัดการศึกษาและปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ
2. กำหนดวิธีดำเนินงานและติดตามผลด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร กิจกรรมนักเรียน และบริหารทั่วไป
3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ควบคุมการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตร
4. ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายต่าง ๆ ที่กำหนด เป็นอำนาจหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ
5. ควบคุมดูแล ปกครอง จัดระบบงานโรงเรียน จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน ขอบข่าย ภาระงาน มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร
6. ติดตามให้คำปรึกษา แก้ปัญหา และนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ ปฏิบัติตามหน้าที่ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
7. ดูแลสวัสดิภาพความเป็นอยู่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและชุมชน
9. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ตามที่ได้รับการแต่งตั้ง
10. จัดให้มีการวิเคราะห์ วิจัย ประเมินผลและรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา จัดทำสถิติต่าง ๆ เป็นสารสนเทศที่สำคัญ โดยนำเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ มาใช้เพื่อ ปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่นิยม
11. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและ ชุมชน
12. ดำเนินการตามความเห็นชอบและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของโรงเรียน
13. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**มาตรา 16** รองผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จากผู้อำนวยการสถานศึกษาในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป ความสัมพันธ์กับชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
2. บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
3. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานผลการจัดการศึกษา
4. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา การนิเทศ และการวัดผล ประเมินผล
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบ และ ตามอัธยาศัย
6. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
7. การบริหารการเงิน การพัสดุและทรัพย์สิน
8. วางแผนการบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัยและ การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ
9. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
11. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
12. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
13. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
14. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการโรงเรียน

**มาตรา 17** คุณสมบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่นักเรียน
2. สามารถปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู
3. มีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่ดี ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค
4. มีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละอุทิศตนเป็นประโยชน์แก่นักเรียน ด้วยความเต็มใจ
5. มีจิตใจช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมและเสริมสร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ
6. สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนและมีหน้าที่ในการอบรมปมนิสัย นักเรียนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม
7. สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งทางกาย วาจา ใจ
8. ไม่เป็นผู้ที่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน

**มาตรา 18** ครูมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาหาความรู้วิธีการสอน วิธีประเมินผล การใช้สื่อการเรียนการสอน หนังสือเรียนและคู่มือการเรียนการสอนตามหลักสูตร
2. ปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ได้ผลตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและอบรมปมนิสัยนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ
5. พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมและเผยแพร่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
7. ปลูกฝังวัฒนธรรม ค่านิยมและเอกลักษณ์ไทย
8. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

**มาตรา 19** บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนและยินยอมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ ได้แก่

1. ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
2. ศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรม กฎระเบียบ ของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
3. ดูแล เอาใจใส่ กำชับติดตามบุตรในอุปการะให้ปฏิบัติตามธรรมเนียมของโรงเรียน
4. มีความพร้อมในการสนับสนุนค่าเล่าเรียนของบุตรและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

**มาตรา 20** โรงเรียนต้องจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างน้อย 1 รายการต่อปีดังนี้

1. การศึกษาดูงาน
2. การสัมมนาทางวิชาการ
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่จำเป็นต่อครูทุกคน
4. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานทางวิชาการ
5. การดำเนินการประเมินเลื่อนวิทยฐานะเมื่อครบกำหนดรอบการประเมิน

## หมวดที่ 5

### นักเรียน

**มาตรา 21** คุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

3. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานรัฐ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

4. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียน ตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนได้

3. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานรัฐ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

4. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียน ตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

**มาตรา 22** โรงเรียนต้องจัดให้มีสภานักเรียน ซึ่งได้มาโดยการได้รับเลือกมาจากนักเรียนและครู ภายในโรงเรียน เพื่อเป็นผู้แทนของนักเรียน เป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตย รักษาสิทธิและหน้าที่ของนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติโดยต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้ที่ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. เป็นนักเรียนโรงเรียนอุตรดิตถ์อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

3. ผู้สมัครจะต้องลงสมัครตามระเบียบสภานักเรียนโรงเรียนอุตรดิตถ์

4. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในขณะที่มีการเลือกตั้ง

5. ไม่มีผลการเรียนเป็น 0, ร, มส หรือ มผ

6. ได้รับความยินยอมจากคุณครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้เข้าสมัครรับเลือกตั้งประธานสภาและสมาชิกสภานักเรียน

7. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีความเป็นกลางในการดำเนินนโยบาย

8. เป็นผู้ที่รักและเทิดทูนในเกียรติของโรงเรียนอย่างจริงจัง

**มาตรา 23** นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาจากทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. อยู่อย่างพอเพียง
4. ระเบียบเรียบร้อย รักสะอาด
5. มุ่งมั่นในการทำงาน
6. ความเป็นผู้นำ
7. เจตคติเชิงบวก
8. ความซื่อสัตย์สุจริต
9. ความกตัญญูกตเวที
10. การอ่อนน้อมถ่อมตน
11. ความรับผิดชอบ
12. มีจิตสาธารณะ
13. ความสามัคคี
14. รักความเป็นไทย
15. จงรักภักดีต่อสถาบัน

มาตรา 24 นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนดังนี้



## ระเบียบการแต่งกายชุดนักเรียนชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



หมายเหตุ : การปักดาวตามระดับชั้น

ม.1 หนึ่งดาว	สอบถามเพิ่มเติมได้ที่
ม.2 สองดาว	055-906107 (โรงเรียน)
ม.3 สามดาว	084-0483316 (ครูสุรพันธ์)



# ระเบียบการแต่งกายชุดนักเรียนชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



หมายเหตุ : การปักดาวตามระดับชั้น

ม.4	หนึ่งดาว	สอบถามเพิ่มเติมได้ที่ 055-906107 (โรงเรียน) 084-0483316 (ครูสุรพันธ์)
ม.5	สองดาว	
ม.6	สามดาว	



# ระเบียบการแต่งกายชุดนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



หมายเหตุ : การปักดาวตามระดับชั้น

ม.1 หนึ่งดาว

สอบถามเพิ่มเติมได้ที่

ม.2 สองดาว

055-906107 (โรงเรียน)

ม.3 สามดาว

084-0483316 (ครูสุรพันธ์)



# ระเบียบการแต่งกายชุดนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



หมายเหตุ : การปักดาวตามระดับชั้น

ม.4	หนึ่งดาว	สอบถามเพิ่มเติมได้ที่
ม.5	สองดาว	055-906107 (โรงเรียน)
ม.6	สามดาว	084-0483316 (ครูสุรพันธ์)



# ระเบียบการแต่งกายชุดพลະหลึงและชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



หมายเหตุ : ชุดพลະชายสวมรองเท้านักเรียนสีน้ำตาล  
ชุดพลະหลึงสวมรองเท้านักเรียนสีขาว  
ไม่ถักสายรองเท้า,สวมเสื้อเข้าในกางเกง

สอบถามเพิ่มเติมได้ที่  
055-906107 (โรงเรียน)  
084-0483316 (ครูสุรพันธ์)



# ระเบียบการแต่งกายชุดพลศึกษาหญิงและชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



หมายเหตุ : ชุดพลศึกษาสวมรองเท้านักเรียนสีดำ  
ชุดพลศึกษาหญิงสวมรองเท้านักเรียนสีขาว  
ไม่ถักสายรองเท้า,สวมเสื้อเข้าในกางเกง

สอบถามเพิ่มเติมได้ที่  
055-906107 (โรงเรียน)  
084-0483316 (ครูสุรพันธ์)

### มาตรา 25 นักเรียนต้องปฏิบัติตนระหว่างเป็นนักเรียนของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ดังนี้

1. ห้ามออกนอกบริเวณโรงเรียน เว้นแต่จะได้รับอนุญาต
2. ต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตนให้อยู่ในโอวาทของครู
3. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย และสภาพของนักเรียน
4. มีความสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ก่อการทะเลาะวิวาท
5. ไม่ทำการใด ๆ ที่จะนำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียน ช่วยกันเสริมสร้างชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนด้วยการแสดงซึ่งความสามารถต่าง ๆ ที่ดีงาม
6. ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน อันเป็นส่วนรวม
7. ช่วยกันประหยัดในการใช้น้ำและไฟฟ้าของโรงเรียน
8. มีบัตรประจำตัวนักเรียน และต้องนำติดตัวมาด้วยทุกวัน
9. นักเรียนที่จะมาติดต่อกับโรงเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียนที่โรงเรียนกำหนด เว้นการจำกัดกิจกรรมที่จำเป็นต้องแต่งกายในรูปแบบเฉพาะ
10. ทำความเคารพครูอาจารย์ทั้งในและนอกโรงเรียน
11. ในระหว่างที่มีชั่วโมงเรียน นักเรียนจะต้องอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากครูผู้สอนในคาบเรียนนั้น

### มาตรา 26 นักเรียนต้องดำเนินการเรื่องการลาหยุด การขาดเรียน การมาสายและการออกนอกบริเวณโรงเรียน ดังนี้

#### การลาพักและลาป่วย

1. จะต้องมิไ้เวลาถึงอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง พร้อมทั้งมีลายเซ็นของผู้ปกครอง
2. ถ้านักเรียนหยุดเรียนไปแล้วเกิน 3 วัน โดยทางโรงเรียนไม่ทราบสาเหตุ ทางโรงเรียนจะติดต่อขอทราบเหตุผลโดยตรงกับผู้ปกครอง ซึ่งผู้ปกครองจะต้องนำหนังสือการติดต่อของทางโรงเรียน มาพบกับฝ่ายปกครองของโรงเรียนทันทีเมื่อได้รับหนังสือ

#### การขาดเรียน

1. ห้ามนักเรียนขาดเรียนโดยเด็ดขาด
2. การขาดเรียนเป็นปกติถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน”
3. การขาดเรียนติดต่อกันเกิน 7 วัน โดยไม่ทราบสาเหตุ หรือผู้ปกครองไม่แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ ทางโรงเรียนจะมีหนังสือถึงผู้ปกครองเพื่อให้แจ้งเหตุผลให้ทราบ ถ้าหลังจากโรงเรียนมีหนังสือไปถึงผู้ปกครองแล้ว 7 วัน ผู้ปกครองยังไม่แจ้งเหตุผลให้ทราบ หรือไม่มาติดต่อกับทางโรงเรียน โรงเรียนจะถือว่านักเรียนไม่มีความประสงค์ที่จะเรียนต่อไป โรงเรียนจะจำหน่ายชื่อออกจากโรงเรียน เพราะขาดเรียนนาน

#### การมาสาย

1. การมาสายเป็นประจำถือว่าเป็น “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน”  
นักเรียนทุกคนต้องมาให้ทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ

2. นักเรียนทุกคนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนเวลา 08.00 น. ถ้ามาหลังจากนี้ถือว่ามาสาย

**มาตรา 27** การลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนซึ่งเป็นไปตามระเบียบ

กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ มี ๕ สถานดังนี้

1. ว่ากล่าวตักเตือน
2. ทำทัณฑ์บน
3. ตัดคะแนนความประพฤติเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
4. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
5. กรณีเป็นความผิดที่ร้ายแรงที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้อื่นโดยส่วนรวม

โรงเรียนจะพิจารณาแก้ไขปัญหานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด

**หมวดที่ 6**  
**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรา 28** คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ประกอบ ดังนี้

1. ประธานกรรมการ (มาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
2. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
3. กรรมการที่เป็นผู้แทนครู
4. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
5. กรรมการที่เป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
7. กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่
8. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

**มาตรา 29** คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
2. ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการ เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
4. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและ การใช้งบประมาณของสถานศึกษา
5. ให้ความเห็นชอบ และเสนอแนะในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษาหรือปฏิบัติหน้าที่อื่น เกี่ยวกับเรื่องนี้ตามที่กฎหมาย ระเบียบประกาศ ฯลฯ กำหนด
6. ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ ส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น
7. ให้ความเห็นชอบ เสนอแนะและให้คำปรึกษา สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพรวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด
8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด

## หมวดที่ 7 วัฒนธรรมโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา

**มาตรา 30** โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก มีรูปแบบการบริหารเป็นองค์คณะ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรีมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพผู้อาวุโส มีความรักสามัคคีและเสียสละในหมู่คณะ กตัญญู กตเวทีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์พร้อมรับใช้ชาติบ้านเมือง และเป็นผู้มีทักษะวิชาชีวิตเมื่อจบการศึกษา โดยผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้อย่างเต็มศักยภาพตามบริบท

### 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้แก่

- 1.1 วันคล้ายวันพระราชสมภพ (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี)
- 1.2 วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร

(วันที่ 13 ตุลาคม)

- 1.3 วันปิยมหาราช (วันที่ 23 ตุลาคม)
- 1.4 วันมหาธีรราชเจ้า (วันที่ 25 พฤศจิกายน)
- 1.3 วันพ่อแห่งชาติ (วันที่ 5 ธันวาคม)

1.4 วันแม่แห่งชาติ

1.5 วันปีใหม่

1.6 วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และ

วันเข้าพรรษา

### 2. วันสำคัญของโรงเรียน ได้แก่

- 2.1 วันสถาปนาโรงเรียน
- 2.2 วันไหว้ครู
- 2.3 วันแข่งขันกีฬาคณะสี
- 2.4 วันสำคัญตามกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้

## หมวดที่ 8 การประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน

**มาตรา 31** ให้โรงเรียนจัดพิมพ์ต้นฉบับธรรมนูญโรงเรียนวงน้ำคู้ศึกษา อย่างน้อย จำนวน 3 ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน เพื่อเป็นเอกสารหลักฐานแห่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนนี้ในภายหลัง ให้จัดพิมพ์ข้อความการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนขึ้นใหม่ต่างหาก หรือการแก้ไขเพิ่มเติมข้อความจากธรรมนูญฉบับเดิมแล้วจัดพิมพ์ขึ้นใหม่ทั้งฉบับ โดยให้กำหนดว่าเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2564 และเป็นลิขสิทธิ์ของทางโรงเรียน

**มาตรา 32** ให้เป็นหน้าที่ของกลุ่มบริหารบุคคล มีหน้าที่เผยแพร่ธรรมนูญโรงเรียนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุหรือย้ายมาใหม่ นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ผ่านทางหนังสือสิ่งพิมพ์ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-book) หรือ การนิเทศโดยตรง ตามความเหมาะสม

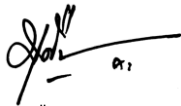
**มาตรา 33** ให้โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนซึ่งอาจมีขึ้นในภายหลัง โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นธรรมนูญโรงเรียน และให้โรงเรียนประกาศเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน

การให้ความเห็นชอบ  
 ธรรมนูญโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา 2564  
 โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์


คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา ได้พิจารณาธรรมนูญโรงเรียนประจำปี 2564 ของโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษาแล้ว เห็นว่าเป็นธรรมนูญโรงเรียนที่ก่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตรงตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ของโรงเรียน ตลอดจนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงมีมติ

เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียนประจำปี 2564 ได้

ผู้เสนอให้ความเห็นชอบ

ว่าร้อยตรี  (บุญสืบ มะเอี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา  
 ลงวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2564

ผู้ให้ความเห็นชอบ

  
 (นายอภิชาติ ปานจักร)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา  
 ลงวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2564