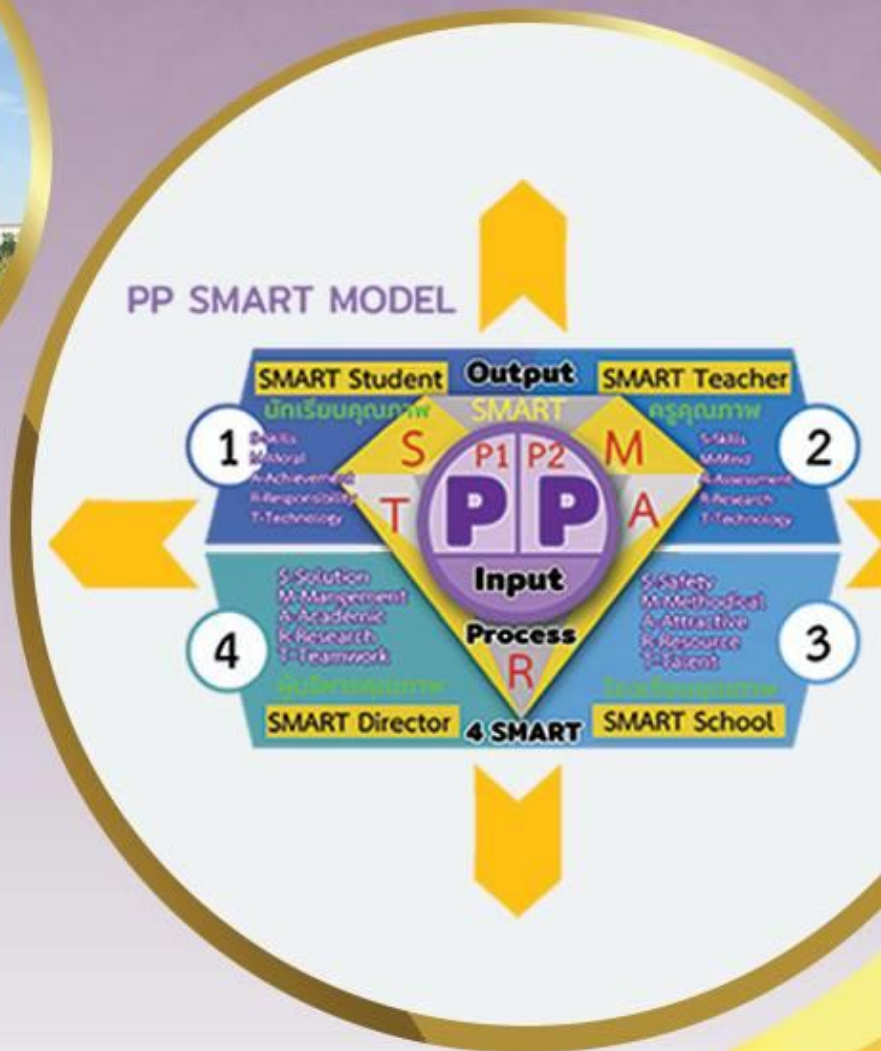




ธรรมนูญโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม (SCHOOL CHARTER)

พุทธศักราช ๒๕๖๔



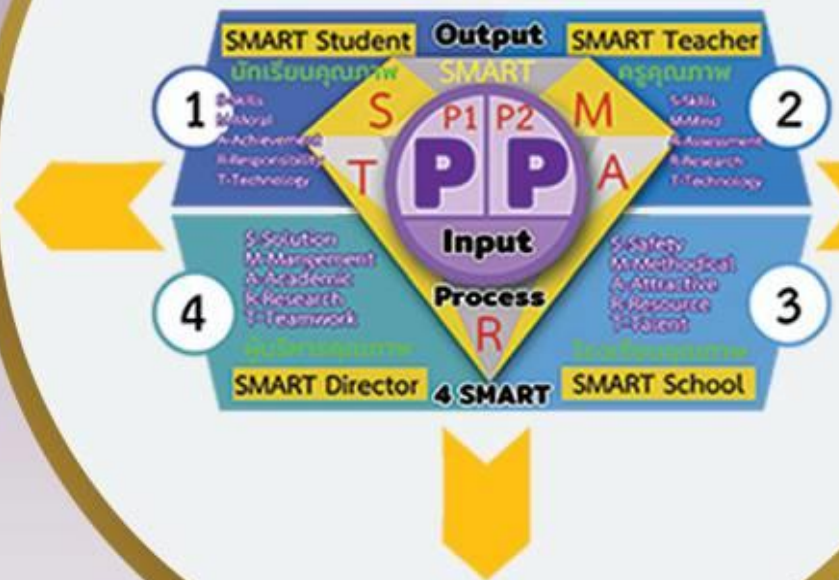


ธรรมนูญโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม (SCHOOL CHARTER)

พุทธศักราช ๒๕๖๔



PP SMART MODEL





ประกาศโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

เรื่อง การใช้ธรรมนูญโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำธรรมนูญโรงเรียนเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อกำหนด รวมทั้งแนวปฏิบัติของสถานศึกษาไว้ให้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจกับบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับระเบียบปฏิบัติ วัฒนธรรมประเพณีและขนบธรรมเนียมอันดีงามของสถานศึกษาแต่ละแห่งเป็นสำคัญ ในการนี้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และนโยบายดังกล่าวแล้ว

โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

นายศักดิ์ชัย ทุ่งโพธิแดง
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม มีความประสงค์ที่จะรวบรวมประวัติการจัดตั้งโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม รวมทั้งความมุ่งหมาย หลักเกณฑ์ระเบียบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทความเป็นโรงเรียนประจำพิษณุโลก และเหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนที่มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย มีความรู้ความสามารถ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความกตัญญูกตเวทิตา จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคตพร้อมช่วยกันพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญรุ่งเรืองมั่นคงต่อไป จึงจัดทำ “ธรรมนูญโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม” ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นคู่มือและแนวทางการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้โรงเรียนให้มีความเจริญมั่นคงสถาพรสืบไป

อนึ่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ได้จัดทำขึ้นเป็นครั้งแรกซึ่งอาจมีการแก้ไขเพิ่มเติมได้ในอนาคต เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทของสังคม ประเทศชาติและประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างธรรมนูญโรงเรียนนี้ให้สำเร็จตามความมุ่งหมาย เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และความเจริญรุ่งเรืองมั่นคงสถาพรของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ตลอดไป

โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	
หมวดที่ ๑ บททั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน	๒๕
หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา	๒๖
หมวดที่ ๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๒๗
หมวดที่ ๕ นักเรียน	๓๒
หมวดที่ ๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๖
หมวดที่ ๗ วัฒนธรรมโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	๓๗
หมวดที่ ๘ การประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน	๓๘

ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

สภาพทั่วไปของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนประจำจังหวัดพิษณุโลก โดยเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ตั้งปัจจุบัน อยู่บนถนนเลียบเมืองพิษณุโลก บึงแก่งใหญ่ มีเนื้อที่ ๓๓๙ ไร่ นอกจากนี้โรงเรียนได้พัฒนาด้านต่างๆ เช่น กีฬาและภูมิทัศน์ของโรงเรียนโดยการสร้างสวนต่างๆ เช่น สวนวรรณคดี นอกจากนี้อาคาร ๑ (วังจันทน์) และอาคาร ๒ (ร่มเกล้านครสวรรค์) ของโรงเรียนยังเป็นที่ได้รับการออกแบบเป็นพิเศษ โรงเรียนยังมีโครงการสร้างสะพานเชื่อมอาคารแต่ละอาคารเข้าด้วยกัน สร้างอาคารประกอบเพิ่มเติม หอประชุม โรงยิม และศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช

ปัจจุบัน โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมได้ถูกกำหนดจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานระดับสากล เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีครู ๑๒๘ คน นักเรียน ๒,๙๒๒ คน ใน ๘๘ ห้องเรียน

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

ในปี พ.ศ. ๒๔๓๘ รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมืองพิษณุโลกได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มณฑลพิษณุโลก มีท่านเจ้าพระยาสุรสีห์สิทธิศักดิ์เป็นสมุหเทศาภิบาลคนแรกได้อาราธนาพระครูอ่อน จากสำนักวัดอนงคาราม จังหวัดธนบุรี มาว่าราชการศาสนาประจำอยู่ ณ วัดนางพญา ท่านพระครูอ่อนมีความสนใจในการศึกษา จึงได้ก่อตั้งสำนักศึกษาขึ้นที่วัดนางพญาศาลาโรงโขน วัดพระศรีรัตนมหาธาตุบริเวณเชิงสะพานนเรศวรด้านตะวันออก ต่อมาพระครูอ่อนได้เลื่อนสมณศักดิ์เป็น พระครูโลกเชษฐชินราชบริหาร

ในปี พ.ศ. ๒๔๔๒ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเห็นความสำคัญของการศึกษา จึงได้ทรงจัดตั้งโรงเรียนขึ้นทั่วพระราชอาณาจักร ทางราชการเห็นว่า สำนักศึกษาของพระครูโลกเชษฐชินราชบริหาร มีความเป็นปึกแผ่นดี จึงได้ยกฐานะสำนักศึกษาแห่งนี้เป็น “โรงเรียนตัวอย่างประจำมณฑลพิษณุโลก” ต่อมาเปลี่ยนเป็น “โรงเรียนประจำมณฑลพิษณุโลก” และสร้างโรงเรียนขึ้นใหม่บริเวณทางใต้ของศาลาโรงโขน วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ เขตติดต่อกับวัดนางพญา โดยมีพระครูโลกเชษฐชินราชบริหาร เป็น “ครูใหญ่คนแรก” จึงนับได้ว่าโรงเรียนมีกำเนิดตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๔๒ ระยะเวลาหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๕ ทางราชการยกเลิก “มณฑล” เปลี่ยนเป็น “จังหวัด” จึงเปลี่ยนเป็น “โรงเรียนประจำจังหวัดพิษณุโลก” ต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ตั้งชื่อขึ้นใหม่เป็น “โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม” มาจนกระทั่งปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ มีการขนย้าย วัสดุ-ครุภัณฑ์จากโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม บริเวณพระราชวังจันทน์ ไปยังบริเวณบึงแก่งใหญ่อย่างสมบูรณ์ นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นเวลา ๑๒๑ ปี

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน และได้รับประกาศให้เป็น โรงเรียนมาตรฐานสากล

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้เป็นโรงเรียนคุณภาพพิเศษ (Premium school) ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนได้เป็นศูนย์สะสมเต็มศึกษาของ สสวท. ภาคเหนือตอนล่างโดยโรงเรียนได้มีการเปิดศูนย์เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Quality Awards : OBECQA) ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย การคัดเลือกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่ตั้งของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมตั้งอยู่บริเวณบึงแก่งใหญ่ เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๘ ตำบลท่าทอง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก โดยมีเนื้อที่จำนวน ๒๓๘ ไร่ ๒ งาน ๓๘ ตารางวา เว็บไซต์ : www.pp.ac.th โทรศัพท์ ๐-๕๕๒๖-๕๐๐๐ โทรสาร ๐-๕๕๒๖-๕๐๐๒ อีเมล: Phitsanulok.narai.pp@gmail.com สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการการศึกษา คือ เขตเทศบาลตำบลท่าทอง ตำบลวัดจันทร์ และตำบลท่าโพธิ์ จังหวัดพิษณุโลก

อาณาเขตของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

- ทิศเหนือ ติดต่อกับที่ดินส่วนบุคคล
- ทิศใต้ ติดต่อกับที่ดินกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับที่ดินส่วนบุคคล
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับที่ดินส่วนบุคคลและที่ดินกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

สัญลักษณ์ของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม



พระนารายณ์เหยียบโลก

สีประจำโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

สีม่วง -ขาว

ปรัชญาของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

คุณธรรมนำทาง สร้างสรรค์ชุมชน
ฝึกฝนกีฬาเด่น มุ่งเน้นวิชาการ

พุทธพจน์ของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

วิริเยน ทุกขมจเจติ
บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

พระพุทธรูปประจำโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

พระพุทธรู่วังจันทน์

สัญลักษณ์ ของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

พระนารายณ์เหยียบโลก

คำขวัญ ของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น

ต้นไม้ประจำโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

ศรีตรัง

อัตลักษณ์ ของนักเรียนโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยน้อมรำลึก

ในพระมหากษัตริย์องค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

เอกลักษณ์ ของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

ลักษณะเฉพาะของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ที่มีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ โครงการห้องเรียนพิเศษ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีการพัฒนาการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง จนได้รับการยอมรับจากชุมชน และมีโรงเรียนอื่นขอเข้าศึกษาดูงานในด้านการจัดการศึกษา ห้องเรียนพิเศษ ได้แก่โครงการการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (English Programme) และโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

(SMAT : Science Mathematic and Technology Programme) ที่สามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ในระดับดีมาก มีนักเรียนจาก 2 โครงการมีความสามารถทางวิชาการ และทักษะความสามารถตาม

วัตถุประสงค์การจัดตั้งโครงการในระดับคุณภาพดีมาก จากการที่นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

และกิจกรรมต่างๆ สามารถนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนอย่างมากมาย ส่งผลให้นักเรียนได้รับการคัดเลือกจาก

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นโครงการ

เสริมสร้างความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสามารถดำเนินการ

ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จนได้รับความไว้วางใจให้เป็น สถานศึกษาแม่ข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง

วิสัยทัศน์

มุ่งนำคุณภาพการศึกษา พัฒนาจิตสำนึกไทย

ใฝ่เรียนรู้สู่สากล ครอบตนในสังคมอย่างมีสุข

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	ประเภทอาคาร	สร้างเมื่อ	จำนวนเงินที่ใช้ก่อสร้าง				หมายเหตุ
			งบประมาณ	นอกปม.	บริจาค	รวม	
๑	อาคารเรียน						
	๑. แบบ ๓๑๘๘/๓๘ (พิเศษ) จำนวน ๔ ชั้น จำนวน ๑๘ ห้อง	๒๕๓๙	๑๐,๕๓๙,๙๘๐	-	-	๑๐,๕๓๙,๙๘๐	เป็นห้องพิเศษทั้งหมด
	๒. แบบ ๔๒๔๘(พิเศษ) จำนวน ๔ ชั้น จำนวน ๒๔ ห้อง	๒๕๔๒	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	ห้องเรียน ๒๐ ห้อง
	๓. แบบ ๔๒๔๘(พิเศษ) จำนวน ๔ ชั้น จำนวน ๒๔ ห้อง	๒๕๔๒	๑๖,๘๔๔,๐๐๐	-	-	๑๖,๘๔๔,๐๐๐	ห้องเรียน ๑๘ ห้อง
	๔. แบบ พิเศษ ๔ ชั้น จำนวน ๔ ชั้น จำนวน ๒๐ ห้อง	๒๕๔๖	๔๒,๑๐๐,๐๐๐	-	-	๔๒,๑๐๐,๐๐๐	ห้องเรียน ๒๐ ห้อง
	๕. แบบ ๓๒๔ ๘. จำนวน ๔ ชั้น จำนวน ๒๔ ห้อง	๒๕๕๐	๑๘,๔๙๐,๐๐๐	-	-	๑๘,๔๙๐,๐๐๐	ห้องเรียน ๑๘ ห้อง
๒	อาคารประกอบ						
	๑. อาคารหอประชุม ๓๐๖/๒๗ จำนวน ๑ หลัง	๒๕๓๙	๗,๙๑๔,๐๐๐	-	-	๗,๙๑๔,๐๐๐	
	๒. อาคารโรงอาหารจุ ๕๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๒ หลัง	๒๕๓๙	๒,๐๖๓,๗๙๘	-	-	๒,๐๖๓,๗๙๘	
	๓. อาคารฝึกงานแบบ ๓๐๖๘ /๒๗ จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๔ ชั้น จำนวน ๖ ห้อง	๒๕๔๐	๔,๙๗๗,๐๐๐	-	-	๔,๙๗๗,๐๐๐	
	๔. อาคารพยาบาล จำนวน ๑ หลัง	๒๕๔๕	-	-	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	
	๕. อาคารฝึกงานแบบ ๑๐๒/๒๗ จำนวน ๒ หลัง จำนวน ๑ ชั้น จำนวน ๔ ห้อง	๒๕๔๗	๑,๕๔๕,๗๓๗	-	-	๑,๕๔๕,๗๓๗	
	๖. อาคารพลตครุ ขนาด ๘ หน่วย ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๒ หลัง	๒๕๔๗	๔,๐๒๖,๗๓๐	-	-	๔,๐๒๖,๗๓๐	
	๗. ห้องน้ำห้องส้วม						
	-แบบ ๖ ที่/๒๗ จำนวน ๒ หลัง	๒๕๓๘	๑๘๐,๐๐๐	-	-	๑๘๐,๐๐๐	
	-แบบ ๖ ที่/๒๗ จำนวน ๑ หลัง	๒๕๔๓	๒๐๘,๙๘๘	-	-	๒๐๘,๙๘๘	

ที่	ประเภทอาคาร	สร้างเมื่อ	จำนวนเงินที่ใช้ก่อสร้าง				หมายเหตุ
			งบประมาณ	นอก งปม.	บริจาค	รวม	
	๘. บ้านพักครู						
	-แบบ ๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง	๒๕๓๘	๔๑๕,๐๐๐	-	-	๔๑๕,๐๐๐	
	-แบบ ๒๐๗ จำนวน ๑ หลัง	๒๕๔๓	๕๔๓,๙๑๖	-	-	๕๔๓,๙๑๖	
	-แบบ ๒๐๓/๒๗ จำนวน ๑ หลัง	๒๕๔๓	๔๒๖,๙๖๘	-	-	๔๒๖,๙๖๘	
	-แบบ ๒๐๓/๒๗ จำนวน ๙ หลัง	๒๕๔๗	๓,๘๔๓,๐๐๐	-	-	๓,๘๔๓,๐๐๐	
	๙. บ้านพักลูกจ้าง						
	-แบบ บ้านพักภารโรงแบบ/๓๒ จำนวน ๒ หลัง	๒๕๔๓	๒๐๐,๙๙๙	-	-	๒๐๐,๙๙๙	
	-แบบ บ้านพักภารโรงแบบ/๓๒ จำนวน ๒ หลัง	๒๕๔๗	๙๘,๔๔๕	-	-	๑๙๘,๔๔๕	
	๑๐. อาคารอเนกประสงค์	๒๕๕๐	๒,๐๑๓,๑๙๗.๑ ๒	-	-	๒,๐๑๓,๑๙๗.๑๒	
	๑๑. อาคารยูโตะ จำนวน ๑ หลัง	๒๕๕๔	๑,๙๙๐,๐๐๐	-	-	๑,๙๙๐,๐๐๐	
๓	สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ						
	๑. ถังเก็บน้ำฝน คสล. แบบ ฝ.๓๓	๒๕๓๘	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐	
	๒. เสาธงโรงเรียน สูง ๑๙ เมตร	๒๕๓๙	๒๓๕,๙๖๒	-	-	๒๓๕,๙๖๒	
	๓. ถนนดินสายหลัก	๒๕๓๙	๙๓๑,๐๐๐	-	-	๙๓๑,๐๐๐	
	๔. ถนนดินถมทางเข้าโรงเรียน	๒๕๔๒	-	-	๑,๒๕๘,๐๐๐	๑,๒๕๘,๐๐๐	
	๕. ขยายเขตไฟฟ้า	๒๕๔๒	๓,๒๕๑,๐๐๐	-	-	๓,๒๕๑,๐๐๐	
	๖. ปรับปรุงห้องเรียนเดิม เป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒๕๔๒	๓๗๓,๐๐๐	-	-	๓๗๓,๐๐๐	
	๗. ถมดินบดอัดแน่นพร้อมถนน คสล. มีรางระบายน้ำและทางเข้า	๒๕๔๓	๑๔,๖๐๐,๐๐๐	-	-	๑๔,๖๐๐,๐๐๐	
	๘. ระบบผลิตประปา	๒๕๔๓	๔,๓๘๐,๐๐๐	-	-	๔,๓๘๐,๐๐๐	
	๙. สนามฟุตบอล(กีฬาระดับจังหวัด)	๒๕๔๗	๑,๑๕๘,๐๑๕	-	-	๑,๑๕๘,๐๑๕	
	๑๐. วางท่อประปาจากชลประทาน	๒๕๔๗	๑,๔๐๐,๐๐๐	-	-	๑,๔๐๐,๐๐๐	
	๑๑. ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน (๙ รายการ)						
	๑๑.๑ รั้วลวดหนาม ๑๒ เส้น ๒,๐๑๓ ม.	๒๕๔๗	๓,๔๑๒,๐๓๕	-	-	๓,๔๑๒,๐๓๕	
	๑๑.๒ รั้วมาตรฐานแบบทึบ ๑,๐๙๕ ม.	๒๕๔๗	๒,๔๐๓,๕๒๕	-	-	๒,๔๐๓,๕๒๕	

ที่	ประเภทอาคาร	สร้างเมื่อ	จำนวนเงินที่ใช้ก่อสร้าง				หมายเหตุ
			งบประมาณ	นอก งปม.	บริจาค	รวม	
	๑๑.๓ ถมดินส่วนที่ ๑ (๑๐๐ X ๑๕๕ X ๓) ๕๘,๑๒๕ ลบ.ม. เพื่อบดอัดแน่น ๒๕ %	๒๕๔๗	๒,๒๙๕,๙๓๘	-	-	๒,๒๙๕,๙๓๘	
	๑๑.๔ ถมดินส่วนที่ ๒ (๕๐ X ๖๕ X ๓ ม.) เพื่อบดอัดแน่น ๒๕ %	๒๕๔๗	๔๘๑,๔๐๖	-	-	๔๘๑,๔๐๖	
	๑๑.๕ ถมดินส่วนที่ ๑ (๔๕ X ๑๖๐ X ๓ ม.) เพื่อบดอัดแน่น ๒๕ %.	๒๕๔๗	๑,๐๖๖,๕๐๐	-	-	๑,๐๖๖,๕๐๐	
	๑๑.๖ ถมดินส่วนที่ ๑ (๒๐๐ X ๓๐๐ X ๓ ม.) เพื่อบดอัดแน่น ๒๕ %	๒๕๔๗	๘,๘๘๗,๕๐๐	-	-	๘,๘๘๗,๕๐๐	
	๑๑.๗ ถนน คสล. ๔ ม. แบบมาตรฐาน ๒๙๖ ม.	๒๕๔๗	๓๗๘,๘๘๐	-	-	๓๗๘,๘๘๐	
	๑๑.๘ รางระบายน้ำ คสล. (แบบรางวี) ๑,๖๐๐ ม.	๒๕๔๗	๑,๒๔๘,๐๐๐	-	-	๑,๒๔๘,๐๐๐	
	๑๑.๙ พื้นปูนบล็อกคอนกรีตสำเร็จรูป หนา ๐.๐๖ ม. ๕,๔๓๔ ตร.ม.	๒๕๔๗	๑,๕๙๒,๑๖๒			๑,๕๙๒,๑๖๒	
	๑๒. เสาธงโรงเรียน	๒๕๔๘	๑,๙๗๐,๐๐๐	-	-	๑,๙๗๐,๐๐๐	
	๑๓. ห้องน้ำห้องส้วม (บริเวณอาคารอุตสาหกรรม)	๒๕๔๙	๓๕๕,๐๐๐	-	-	๓๕๕,๐๐๐	
	๑๔. เรือนเพาะชำพร้อมถนนทางเข้าและ ถนนทางเข้าห้องน้ำ	๒๕๕๐	๒๕๔,๐๑๑.๗๐	-	-	๒๕๔,๐๑๑.๗๐	
	๑๕. ฐานพระพุทธรูปจักรพรรดิ	๒๕๕๐	๓๕๙,๐๓๐	-	-	๓๕๙,๐๓๐	
	๑๖. ลานจอดรถและถนนแอสฟัลต์	๒๕๕๑	๖๐๐,๐๐๐	-	-	๖๐๐,๐๐๐	
	๑๗. เทลาคอนกรีตเอเนกประสงค์	๒๕๕๑	๓๕๖,๐๐๐	-	-	๓๕๖,๐๐๐	
	๑๘. ทางเข้ารอบอาคารเอเนกประสงค์	๒๕๕๑	๕๐๐,๐๐๐	-	-	๕๐๐,๐๐๐	
	๑๙. เทลาคอนกรีตเสริมเหล็ก หน้าอาคาร EP	๒๕๕๑	๔๘๖,๐๐๐	-	-	๔๘๖,๐๐๐	
	๒๐. บ่อบาดาลพร้อมติดตั้งเครื่อง สูบน้ำไฟฟ้า ๓ แรงม้า	๒๕๕๑	๒๙๐,๐๐๐	-	-	๒๙๐,๐๐๐	
	๒๑. เทลาคอนกรีตเอเนกประสงค์	๒๕๕๑	๔๙๔,๐๐๐	-	-	๔๙๔,๐๐๐	
	๒๒. ห้องน้ำห้องส้วม แบบ ๖ ที่/๔๙	๒๕๕๒	๒๔๙,๓๐๒.๒๘	-	-	๒๔๙,๓๐๒.๒๘	
	๒๓. เทลาคอนกรีตข้างหอประชุม จักรกฤษณ์ นาครรัตน์	๒๕๕๒	๓๑๑,๑๐๕	-	-	๓๑๑,๑๐๕	
	๒๔. ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กพร้อมรางวี ท่อ ระบายน้ำ และดินคอนกรีต	๒๕๕๒	๘๘๙,๗๐๐	-	-	๘๘๙,๗๐๐	

ที่	ประเภทอาคาร	สร้างเมื่อ	จำนวนเงินที่ใช้ก่อสร้าง				หมายเหตุ
			งบประมาณ	นอก งปม.	บริจาค	รวม	
๒๕.	ฐานพระบรมราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระนเรศวร	๒๕๕๒	๒,๐๐๐,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐,๐๐๐	
๒๖.	ถนนคอนกรีตทางเท้าด้านคอนกรีต เสริมเหล็ก	๒๕๕๒	๑๓๐,๗๘๔	-	-	๑๓๐,๗๘๔	
๒๗.	เทลานคอนกรีตสนามฟุตบอล	๒๕๕๓	๔๕๓,๐๐๐	-	-	๔๕๓,๐๐๐	
๒๘.	เทลานคอนกรีตสนามวอลเลย์บอล	๒๕๕๓	๑๖๒,๐๐๐	-	-	๑๖๒,๐๐๐	
๒๙.	เทลานคอนกรีตสนามบาสเก็ตบอล	๒๕๕๓	๒๙๑,๐๐๐	-	-	๒๙๑,๐๐๐	
๓๐.	สะพานทางเชื่อม เกาะกลางน้ำ	๒๕๕๓	๔๗๕,๐๐๐	-	-	๔๗๕,๐๐๐	
๓๑.	อาคารนอเนวและอาคารป้อมยาม	๒๕๕๓	๒๘๓,๕๐๐	-	-	๒๘๓,๕๐๐	
๓๒.	ทางเชื่อมอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ระหว่างอาคาร ๖ และอาคาร ๔	๒๕๕๔	-	๗๖๕, ๐๐๐	-	๗๖๕,๐๐๐	
๓๓.	โครงหลังคาคลุมทางเท้าเข้าโรงเรียน	๒๕๕๔	-	-	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	
๓๔.	ทาสีอาคารเรียนและโรงฝึกงาน	๒๕๕๕	๑,๕๐๐,๐๐๐	-	-	๑,๕๐๐,๐๐๐	
๓๕.	โครงหลังคาคลุมทางเท้าและสนาม ฟุตบอล	๒๕๕๕	๕,๙๗๘,๐๐๐	-	-	๕,๙๗๘,๐๐๐	

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

๑. พระครูโลกเชษฐ์ชินราชบริหาร	พ.ศ. ๒๔๔๒ – ๒๔๕๓
๒. นายศ ป.	พ.ศ. ๒๔๕๓ – ๒๔๕๕
๓. นายคำ ป.ป.	พ.ศ. ๒๔๕๕ – ๒๔๕๖
๔. นายพร ป.ป.	พ.ศ. ๒๔๕๖ – ๒๔๕๘
๕. นายจु ป.ป.	พ.ศ. ๒๔๕๘ – ๒๔๖๒
๖. ขุนสัมฤทธิ์วรรณการ	พ.ศ. ๒๔๖๒ – ๒๔๖๕
๗. ขุนการสาส์น (ป๋ม คุปตวานิช) ป.ม.	พ.ศ. ๒๔๖๕ – ๒๔๖๕
๘. ขุนการสีข	พ.ศ. ๒๔๖๕ – ๒๔๖๘
๙. ขุนวิทยาวุฒิ (นวม ชัยรัตน์) ป.ม.	พ.ศ. ๒๔๖๘ – ๒๔๖๙
๑๐. ขุนประเจตน์ดรุณพันธ์ (เกษม สุขโรจน์) ป.ม.	พ.ศ. ๒๔๖๙ – ๒๔๗๖
๑๑. ขุนวิชาสรรค์ (น้อย เพทะวณิช) ป.ม.	พ.ศ. ๒๔๗๖ – ๒๔๗๗
๑๒. หลวงขุนทกสิการ	พ.ศ. ๒๔๗๗ – ๒๔๗๘
๑๓. นายโชค สุคันธวิช ป.อ.	พ.ศ. ๒๔๗๘ – ๒๔๘๐
๑๔. นายสุวรรณ เพือกใจแก้ว ป.ม., อ.บ. นายเชาวน์ บุญอินทร์ ป.ม. รักษาการแทน	พ.ศ. ๒๔๘๐ – ๒๔๘๗
๑๕. นายระบิล สีสวรรณ ป.ม., B.S, M.S. นายสมนึก ทิมพงศ์ ป.ม., ๘.บ. รักษาการแทน	พ.ศ. ๒๔๘๗ – ๒๔๙๔
๑๖. นายเจษฎ์ ปรีชานนท์ ป.ม., ๘.บ.	พ.ศ. ๒๔๙๔ – ๒๕๐๑
๑๗. นายมานะ เอี่ยมสกุล ป.ม.	พ.ศ. ๒๕๐๑ – ๒๕๑๘
๑๘. นายสมนึก ทิมพงศ์ ป.ม., ๘.บ.	พ.ศ. ๒๕๑๘ – ๒๕๒๑
๑๙. นายจักรกฤษณ์ นาคะรัต B.S., M.S.	พ.ศ. ๒๕๒๑ – ๒๕๓๓
๒๐. นายชูชีพ มีจ้อย พ.ม., กศ.บ.	พ.ศ. ๒๕๓๓ – ๒๕๓๔
๒๑. นายสาหร่าย แสงทอง กศ.บ.	พ.ศ. ๒๕๓๔ – ๒๕๓๕
๒๒. นายสงวน คงชู กศ.บ., ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	พ.ศ. ๒๕๓๕ – ๒๕๓๙
๒๓. นายปรีชา จาดศรี M.S. in Ed. นายสำราญ มณีขาว พ.ม.ช. (บริหาร) รักษาการแทน	พ.ศ. ๒๕๓๙ – ๒๕๔๑
๒๔. นายละเอียด กันทรिका กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	พ.ศ. ๒๕๔๒ – ๒๕๔๖
๒๕. นายวัฒนา ภาวะไพบูลย์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	พ.ศ. ๒๕๔๖ – ๒๕๕๒
๒๖. นายชูชาติ อุทะโก กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๔
๒๗. นายถวิล ศรีวิชัย กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	พ.ศ. ๒๕๕๔
๒๘. นายสัมฤทธิ์ ทองรัตน์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘
๒๙. นายมานพ เกตุเมฆ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)	พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
๓๐. นายชัยวัฒน์ ใจภักดี กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๑
๓๑. นางสาวอรุณศรี เงินเสื่อ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒
๓๒. นายศักดิ์ชัย ทุ่งโพธิ์แดง	พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔
๓๓. นายสุริยา จันทิมา	พ.ศ. ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน

เกียรติประวัติโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

๑. ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม)

ที่	รางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	ประเภท	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หลักฐานอ้างอิง
๑	รางวัล IQA AWARD เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๒	-	โรงเรียน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โล่
๒	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนน่ายุ การเรียนรู้ก้าวไกล ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	-	โรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๙	เกียรติบัตร
๓	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒	นายศักดิ์ชัย พุ่งโพธิ์แดง	ข้าราชการครู	คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	เกียรติบัตร
๔	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การบริหารแบบมีส่วนร่วม PMSS (Participatory Management for Smart of School) : Best Practice Awards ๒๐๑๙ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	นายศักดิ์ชัย พุ่งโพธิ์แดง นายอนุกุล อ่าอ่วม ลิบเอกบุญร่วม หอมสะอาด นางจันทร์แรม ชุนทอง	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๙	เกียรติบัตร
๕	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การจัดการกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษาและโครงการโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม : ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นางเกศินี สุทธิ ว่าที่พันตรีสาธิต อธิवास นายสุรินทร์ชยุตม์ บุญประสพ นางอนุกุล แม้นเหมือน น.ส.พรรณธิดา บุญศิลป์ น.ส.มลชยา หวานชะเอม น.ส.ธีรรัตน์ ทองงามดี นายสุชน เด็จใจทัต นางสาวชุติมา นาคสกุล	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๙	เกียรติบัตร
๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายอภิชาติ เกื้อนกุล	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร

ที่	รางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	ประเภท	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หลักฐานอ้างอิง
๗	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ (SuDoKu) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ ๔	น.ส.ชุตติมา นาคสกุล	ข้าราชการครู	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	เกียรติบัตร
๘	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปใช้ประยุกต์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางพิศมัย ทองทัพ	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร
๙	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการ “Thailand New Gen Inventors Awards (I – New Gen Award ๒๐๒๐)”	น.ส.พรรณธิดา บุญศิลป์ นางเกศินี สุทธิ	ข้าราชการครู	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ	เหรียญเกียรติบัตร
๑๐	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางเกศินี สุทธิ	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร
๑๑	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานดีเด่น สะเต็มศึกษา รอบคัดเลือก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นางเกศินี สุทธิ	ข้าราชการครู	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เกียรติบัตร
๑๒	นำเสนออินทรรคการโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ระดับดีเด่น เวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ ครั้งที่ ๓	นางเกศินี สุทธิ	ข้าราชการครู	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
๑๓	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางอนุกุล แม้นเหมือน	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร

ที่	รางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	ประเภท	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หลักฐานอ้างอิง
๑๔	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน A-Math ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ ๔	ว่าที่ร้อยตรีวันเสด็จ สุขใจ	ข้าราชการครู	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	เกียรติบัตร
๑๕	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ว่าที่ร้อยตรีวันเสด็จ สุขใจ	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร
๑๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ว่าที่ร้อยตรีวันเสด็จ สุขใจ	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร
๑๗	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน A-Math ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ ๔	นางรพีพร สุขใจ	ข้าราชการครู	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	เกียรติบัตร
๑๘	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางรพีพร สุขใจ	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร
๑๙	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	นายสุรินทร์ชยุตม์ บุญประสพ	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร
๒๐	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางนิจวรรณ โพธิ์ทอง	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร
๒๑	ครูผู้สอนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันซูโดกุ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ ๔	นางสุจินต์ ทอมเนียม	ข้าราชการครู	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	เกียรติบัตร

ที่	รางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	ประเภท	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หลักฐานอ้างอิง
๒๒	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันทูโดกุ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางสุจินต์ หอมเนียม	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร
๒๓	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันทัวร์นาเมนต์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางปรารภณา มีสุข	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร
๒๔	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันทัวร์นาเมนต์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางปรารภณา มีสุข	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร
๒๕	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันทัวร์นาเมนต์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายสุชน เด็จใจทัต	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร
๒๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	น.ส.พรรณธิภา บุญศิลป์	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร
๒๗	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	น.ส.พรรณธิภา บุญศิลป์	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร

ที่	รางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	ประเภท	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หลักฐานอ้างอิง
๒๘	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	น.ส.พัชราภรณ์ ทองนาค	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร
๒๙	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายคหาไชย ทักษ์สิทธา	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร
๓๐	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายคหาไชย ทักษ์สิทธา	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร
๓๑	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	น.ส.นันทวรรณ เอ็มโอช	ข้าราชการครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๙	เกียรติบัตร
๓๒	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางสาวอภิวัดย์ มาสขรัตน์ น.ส.วิภา อาสิงสมานันท์	ข้าราชการครู	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๓๓	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	น.ส.พรลลลิภัทร์ คงเทศน์	ครูอัตราจ้าง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๓๔	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน พินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางเปรมปราณี เทียบตา	ข้าราชการครู	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๓๕	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางสาวพนมพร ชมภูพาน นายพรชฎุมิ ปานไต้	ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

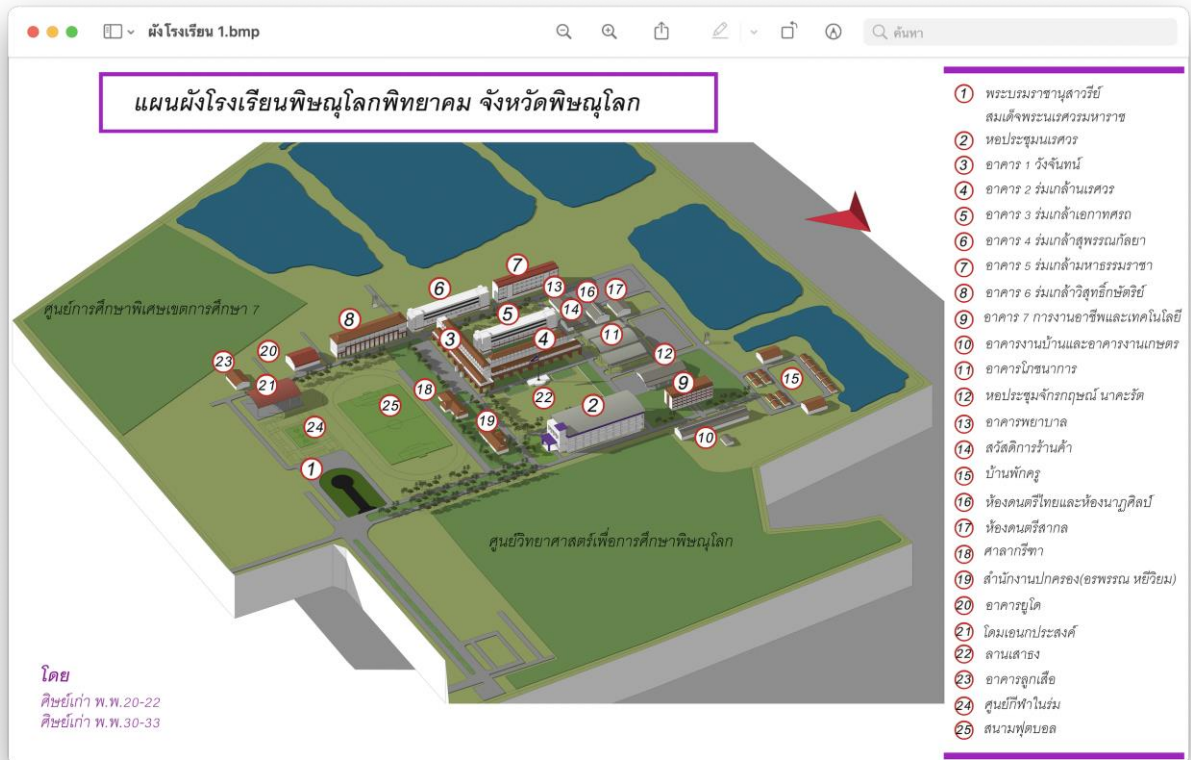
ที่	รางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	ประเภท	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หลักฐานอ้างอิง
๓๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายธนากร ดิยะวิสุทธิ์ศรี	ข้าราชการครู	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๓๗	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายกำพล เนตรชัย	ข้าราชการครู	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๓๘	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายกำพล เนตรชัย	ข้าราชการครู	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๓๙	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายกำพล เนตรชัย	ข้าราชการครู	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๔๐	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายกำพล เนตรชัย	ข้าราชการครู	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๔๑	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางสาวตติพิชา ประภากร นางสาวสมฤทัย พันคุ้ม	ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๔๒	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายธนากร ดิยะวิสุทธิ์ศรี นายศาสวัต ปิ่นทอง	ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๔๓	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	Mr. Evan Stokes Bagshaw	ครูอัตราจ้าง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๔๔	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	Mr. Lorenzo MoloCaballes,	ครูอัตราจ้าง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

ที่	รางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	ประเภท	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หลักฐานอ้างอิง
๔๕	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	Mr. Lorenzo MoloCaballes, Jr. Ms. Mary Joy Benliro	ครูอัตราจ้าง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๔๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	Mr. Lorenzo MoloCaballes, Jr. Ms. Mary Joy Benliro	ครูอัตราจ้าง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๔๗	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	น.ส.แก้วกัลยาณี อิ่มชม น.ส.วรรณกร ปัญญาสิทธิ์	ข้าราชการ ครู ครูอัตราจ้าง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๔๘	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ ภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	น.ส.แก้วกัลยาณี อิ่มชม น.ส.วรรณกร ปัญญาสิทธิ์	ข้าราชการ ครู ครูอัตราจ้าง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๔๙	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายวชิรพงศ์ พูลเกษร น.ส.ชุติกัญจน์ กลิ่นทับ	ข้าราชการ ครู	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๕๐	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนเรียงความ ภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางสาวนารีรัตน์ พินทอง	ข้าราชการ ครู	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๕๑	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนเรียงความ ภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายวชิรพงศ์ พูลเกษร	ข้าราชการ ครู	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๕๒	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางสาวนพวรรณ คงเพ็ญ นายรัตตกานต์ ตาลวิราช	ข้าราชการ ครู ครูอัตราจ้าง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

ที่	รางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	ประเภท	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หลักฐานอ้างอิง
๕๓	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายจรรยา เกื้อนกุล นางธัญชนก มีพยุง	ข้าราชการครู	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๕๔	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับสูง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายจรรยา เกื้อนกุล นายกิตติพันธ์ บุญปิ่น	ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๕๕	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับสูง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายจรรยา เกื้อนกุล นางอโณทัย ชื่นใจชน	ข้าราชการครู	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๕๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นผสม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	น.ส.นพวรรณ คงเพ็ง นายกิตติพันธ์ บุญปิ่น	ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๕๗	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันหุ่นผสม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายจรรยา เกื้อนกุล น.ส.นพวรรณ คงเพ็ง	ข้าราชการครู ข้าราชการครู	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๕๘	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันประวัติศาสตร์ เพชรยอดมงกุฎครั้งที่ ๑๒	นางแววดาว เลิกนุช	ข้าราชการครู	มูลนิธิร่มฉัตร	เกียรติบัตร
๕๙	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กีฬายูโด ประเภทบุคคลชาย รุ่นน้ำหนักมากกว่า ๗๓ กก. แต่ไม่เกิน ๘๑ กก. ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ “อุดรธานีเกมส์”	นายสัมพันธ์ สัจจะเดช	ข้าราชการครู	กรมพลศึกษาและจังหวัดอุดรธานี	เหรียญเกียรติบัตร
๖๐	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬายูโด ประเภทต่อสู้ บุคคลชาย อายุไม่เกิน ๑๙ ปี รุ่นน้ำหนักเกิน ๗๓ - ๘๑ กก. ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๖ “ตากเกมส์”	นายสัมพันธ์ สัจจะเดช	ข้าราชการครู	การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดตาก	เหรียญเกียรติบัตร

ที่	รางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	ประเภท	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หลักฐานอ้างอิง
๖๑	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬายูโด ประเภทต่อสู้ บุคคลชาย อายุไม่เกิน ๑๙ ปี รุ่นน้ำหนักเกิน ๕๕ - ๖๐ กก. ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๖ “ตากเกมส์”	นายสัมพันธ์ สัจจะเดช	ข้าราชการครู	การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดตาก	เหรียญเกียรติบัตร
๖๒	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทปืนสั้นอัดลมชาย ๑๐ เมตร บุคคลในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๖ “ตากเกมส์”	นายสมศักดิ์ เทียบตา	ข้าราชการครู	การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดตาก	เหรียญเกียรติบัตร
๖๓	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทปืนสั้นอัดลมชาย ๑๐ เมตร ทีม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๖ “ตากเกมส์”	นายสมศักดิ์ เทียบตา	ข้าราชการครู	การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดตาก	เหรียญเกียรติบัตร
๖๔	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทปืนสั้นยิงช้า ๕๐ เมตร บุคคล ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๖ “ตากเกมส์”	นายสมศักดิ์ เทียบตา	ข้าราชการครู	การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดตาก	เหรียญเกียรติบัตร
๖๕	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทปืนสั้นยิงช้า ๕๐ เมตร ทีม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๖ “ตากเกมส์”	นายสมศักดิ์ เทียบตา	ข้าราชการครู	การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดตาก	เหรียญเกียรติบัตร
๖๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬายิงปืน ประเภท ปืนสั้นอัดลมชาย (บุคคล) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ “นครสวรรค์ศึกษาเกมส์”	นายสมศักดิ์ เทียบตา	ข้าราชการครู	กรมพลศึกษาและจังหวัดนครสวรรค์	เหรียญเกียรติบัตร
๖๗	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬายิงปืน ประเภท ปืนสั้นอัดลมชาย (ทีม) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ “นครสวรรค์ศึกษาเกมส์”	นายสมศักดิ์ เทียบตา	ข้าราชการครู	กรมพลศึกษาและจังหวัดนครสวรรค์	เหรียญเกียรติบัตร

แผนผังโรงเรียน แสดงที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ



บริบทของโรงเรียน

๑. จุดแข็ง (Strengths)

- ๑.๑ โครงสร้างการบริหารงานชัดเจน
- ๑.๒ กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนให้อำนาจการทำงานสามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๓ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา
- ๑.๔ โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน
- ๑.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑.๖ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๑.๗ มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน
- ๑.๘ มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะ
- ๑.๙ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจการปกครองระบบประชาธิปไตย

๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

- ๒.๑ ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป มีผลกระทบต่อเตรียมการสอน
- ๒.๒ การนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ
- ๒.๓ นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน
- ๒.๔ นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่โรงเรียนได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติจากต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอกมีจำนวนมากส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพลดลง
- ๒.๕ นักเรียนมีคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมายน้อย
- ๒.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง
- ๒.๗ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
- ๒.๘ นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เพราะ ส่วนมากบิดา-มารดา ไปทำงานต่างถิ่น
- ๒.๙ บุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา
- ๒.๑๐ การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว
- ๒.๑๑ การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทัน ต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ
- ๒.๑๒ โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง
- ๒.๑๓ วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๑๔ การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

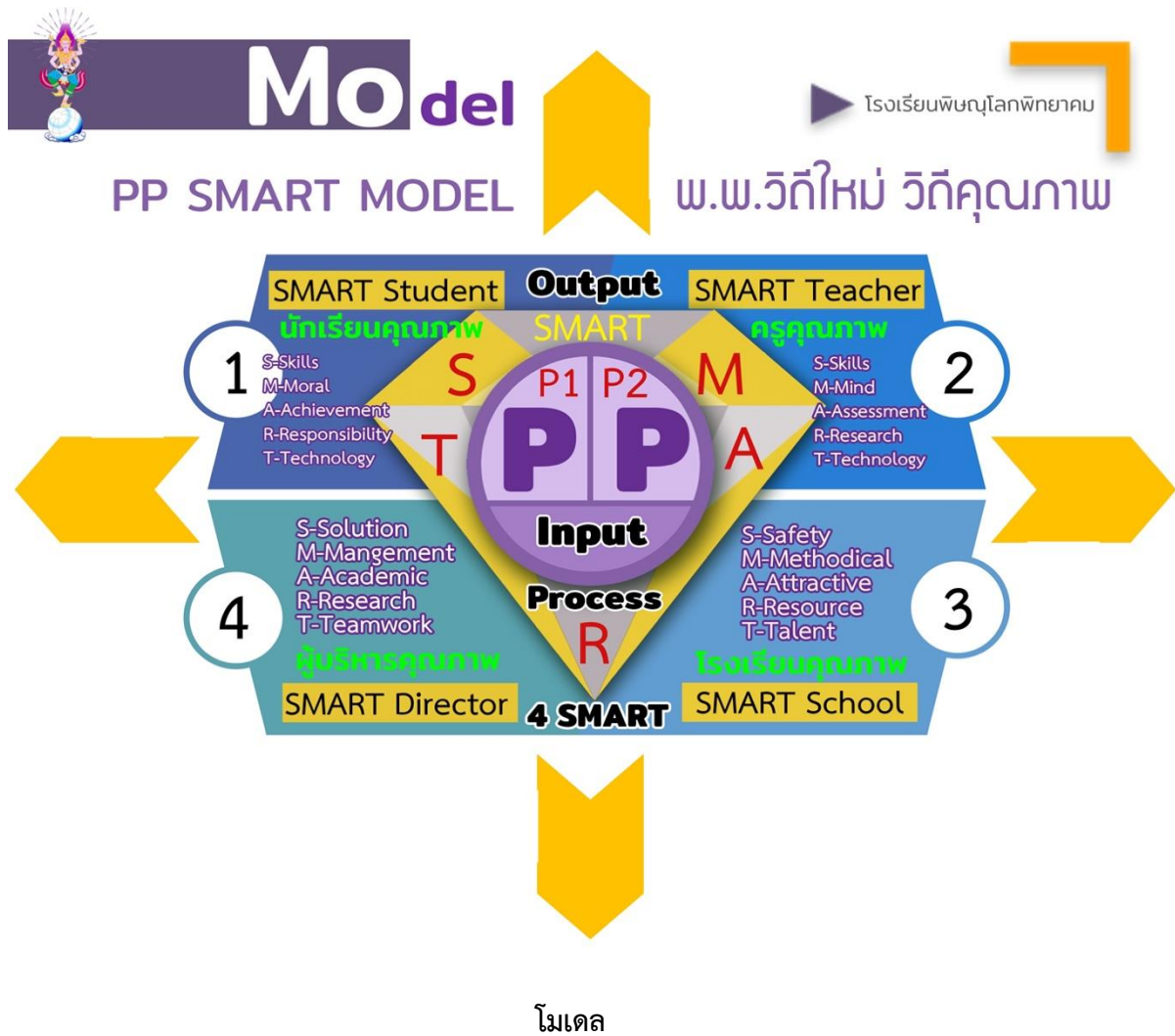
๓. โอกาส (Opportunities)

- ๓.๑ โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม
- ๓.๒ ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา
- ๓.๓ หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- ๓.๔ นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น
- ๓.๕ สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
- ๓.๖ โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางค่อนข้างสะดวก
- ๓.๗ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๘ ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน
- ๓.๘ มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน
- ๓.๙ การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียน สะดวกสบาย

๔. อุปสรรค (Threats)

- ๔.๑ บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม
- ๔.๒ นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
- ๔.๓ ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน
- ๔.๔ มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่ออัยยุ เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี
- ๔.๕ ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
- ๔.๖ นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด
- ๔.๗ ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์ โรงภาพยนตร์
- ๔.๘ ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔.๙ ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อการศึกษา การสนับสนุน
- ๔.๑๐ ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะ ค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ-ส่งนักเรียน ค่อนข้างแพง

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม



ปัจจัยนำเข้า (Input)

P๑

Policies of the Ministry of Education

นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.

Policies of OBEC

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

Policies of SESAO ๓๙

นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.

P๒

Policies of PHITSANULOK PITTAYAKOM SCHOOL

นโยบายและจุดเน้นของ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

กระบวนการ (Process)

S - Setting	วางระบบครบรูปแบบ
M - Management	แบบยลกลยุทธ์การบริหาร
A - Achievement	มุ่งผลงานเลิศล้ำค่า
R - responsibility	จิตอาสาพัฒนาร่วมกัน
T - Technology	สรรค์สร้างงานด้วยเทคโนโลยี

ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output)

๑. SMART Student นักเรียนคุณภาพ

- S - Skills
- M - Moral
- A - Achievement
- R - Responsibility
- T - Technology

๒. SMART Teacher ครูคุณภาพ

- S - Skills
- M - Mind
- A - Assessment
- R - Research
- T - Technology

๓. SMART School โรงเรียนคุณภาพ

- S - Safety
- M - Methodical
- A - Attractive
- R - Resource
- T - Talent

๔. SMART Director ผู้บริหารคุณภาพ

- S - Solution
- M - Management
- A - Academic
- R - Research
- T - Teamwork

บทเพลงและทำนองมาร์ชโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

พิทยาสถาพร

พ.ศ. ๒๔๙๑

เนื้อร้อง สุมพงษ์ ศรีลัมภ์

ทำนอง บุญยงค์ แก้ววรรณรัตน์

พิทยาคมนำชมสง่างาม
อุดมศึกษาหาใครเทียมทัน
การศึกษา ก็หาเราสามารถ
พุทธิ จริยะ พลานามัย
พิทยาลือชาโก้
เกียรติคุณพิทยาจะลือชาไกล
พิทยาจดดำรงสืบไป
เกียรติคุณพิทยาลือชาจร

สมกับนามพิทยาคม
พิษณุโลกเรานั้นกระตือรือร้น
มารยาทอบรมบ่มนิสัย
ระเบียบวินัย พิทยาไม่น้อยหน้าใคร
มาเถิดพี่น้องเพื่อนพ้องเทิดเอาไว้
ช่วยส่งเสริมให้พิทยาสถาพร
จวบฟ้าดินไหม้สลายม้วยมรณ
เป็นอนุสรณ์คู่พิษณุโลก เอย

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

มาตรา ๑ นิยามศัพท์

๑. “โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒. “ครู” หมายถึง ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติการสอนของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
๓. “นักเรียน” หมายถึง นักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
๔. “คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
๕. “ธรรมนูญโรงเรียน” หมายถึง เอกสารหลักฐาน เป็นข้อกำหนดที่กำหนดขึ้นของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม โดยความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม โดยมีบุคคลที่เป็นผู้แทนของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นักเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมาย เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นกรอบในการบริหารภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเป็นไปตามจุดประสงค์ของโรงเรียน
๖. ธรรมนูญโรงเรียนให้มีผลตั้งแต่วันที่โรงเรียนประกาศใช้เป็นต้นไป

มาตรา ๒ ธรรมนูญโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ มีเจตนาเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย หรือแนวปฏิบัติที่เป็นวิถันธรรมขององค์กร หากมีมาตราใดหรือข้อความใดขัดกับข้อกฎหมายที่ทางราชการกำหนด ให้ถือปฏิบัติตามข้อกฎหมายนั้น ๆ เป็นสำคัญ

หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน

มาตรา ๓ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ คุณธรรม และความเป็นพลโลกตามมาตรฐานระดับสากล
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนระบบการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย และพัฒนาครูให้มี ความสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
๓. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล สร้างภาคีเครือข่าย และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่างๆ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรา ๔ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ความสามารถอย่างสูงสุดตามมาตรฐานของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ชุมชนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๔. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ยอมรับ เป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชน

มาตรา ๕ โรงเรียนกำหนดแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ บริหาร และการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อความเป็นเลิศและมาตรฐานสากลโดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

มาตรา ๖ โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและ สังคม โดยการจัดให้มีการทดสอบความรู้ตามโครงการ “เพชรนเรศวร”

หมวดที่ ๓

รูปแบบการจัดการศึกษา

มาตรา ๗ โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักสามัคคี และเสียสละ รักหมู่ คณะ มีคุณลักษณะตามความมุ่งหมายที่โรงเรียนกำหนด

มาตรา ๘ โรงเรียนจัดการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ การจัดแผนการเรียนในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๙ หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนจัดการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทุกแขนงวิชาเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางสังคมเต็มตามศักยภาพ โดยหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม (ท้องถิ่น) ให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย
 - ๓.๑ กิจกรรมลูกเสือ/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
 - ๓.๒ กิจกรรมชุมนุม/ชมรม

๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๓.๔ กิจกรรมแนะแนว

มาตรา ๑๐ โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยการ พัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา ระบบบริหารจัดการ และระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันยุคสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

มาตรา ๑๑ โรงเรียนต้องมีการวิจัยหลักสูตรหรือวิจัยสถาบันอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลการวิจัยมา ปรับปรุง พัฒนา คุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๑๒ โรงเรียนต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามและ ช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรา ๑๓ โรงเรียนต้องมีระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร และจัด สิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๔

ครู และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา ๑๔ คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

๑. มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. มีความรอบรู้ มีความแม่นยำในกฎระเบียบของทางราชการ

๓. มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และกล้าตัดสินใจ ปฏิบัติตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

๔. ความเป็นประชาธิปไตย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีบุคลิกภาพและ มนุษยธรรมที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และมีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน

๕. มีความสุจริตโปร่งใส และเที่ยงธรรม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม มีความเสียสละ

๖. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถปรับใช้ศาสตร์และศิลป์ ในการ บริหารจัดการ วางแผนพัฒนาโรงเรียน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรา ๑๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. วางแผนการจัดการศึกษาและปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ

๒. กำหนดวิธีดำเนินงานและติดตามผลด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร กิจกรรมนักเรียน และ บริหารทั่วไป

๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ควบคุมการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาให้เป็นไป ตามหลักสูตร

๔. ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายต่าง ๆ ที่กำหนดเป็นอำนาจหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ

๕. ควบคุมดูแล ปกครอง จัดระบบงานโรงเรียน จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน ขอบข่าย ภาระงาน มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร

๖. ติดตามให้คำปรึกษา แก้ปัญหา และนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

๗. ดูแลสวัสดิภาพความเป็นอยู่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๘. ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและชุมชน

๙. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่างๆ ตามที่ได้รับการแต่งตั้ง

๑๐. จัดให้มีการวิเคราะห์ วิจัย ประเมินผลและรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา จัดทำสถิติต่างๆ เป็นสารสนเทศที่สำคัญ โดยนำเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ มาใช้เพื่อ ปรับปรุงการ เรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่นิยม

๑๑. ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและ ชุมชน

๑๒. ดำเนินการตามความเห็นชอบและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

๑๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๑๖ รองผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จากผู้อำนวยการสถานศึกษาในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป ความสัมพันธ์กับชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๓. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานผลการจัดการศึกษา

๔. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกกระบบ และ ตามอัธยาศัย

๖. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๗. การบริหารการเงิน การพัสดุและทรัพย์สิน

๘. วางแผนการบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัยและ การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ

๙. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๑. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

๑๒. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

๑๓. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการโรงเรียน

มาตรา ๑๗ คุณสมบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่นักเรียน

๒. สามารถปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู

๓. มีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่ดี ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค

๔. มีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละอุทิศตนเป็นประโยชน์แก่นักเรียนด้วยความเต็มใจ

๕. มีจิตใจช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมและ เสริมสร้าง

ความสามัคคีในหมู่คณะ

๖. สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนและมีหน้าที่ในการอบรม ปมนิสัยนักเรียนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม

๗. สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งทางกาย วาจา ใจ

๘. ไม่เป็นผู้ที่แสวงหาผลประโยชน์ใดๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และ

นักเรียน

มาตรา ๑๘ ครูมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาหาความรู้วิธีการสอน วิธีประเมินผล การใช้สื่อการเรียนการสอน หนังสือเรียนและ คู่มือการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๒. ปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ได้ผลตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด

๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและอบรมปมนิสัยนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

๕. พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๖. ส่งเสริมและเผยแพร่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข

๗. ปกป้องวัฒนธรรม ค่านิยมและเอกลักษณ์ไทย

๘. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

มาตรา ๑๙ บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนและยินยอมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ ได้แก่

๑. ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

๒. ศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรม กฎระเบียบ ของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

๓. ดูแล เอาใจใส่ กำชับติดตามบุตรในอุปการะให้ปฏิบัติตามธรรมเนียมของโรงเรียน

๔. มีความพร้อมในการสนับสนุนค่าเล่าเรียนของบุตรและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

มาตรา ๒๐ โรงเรียนควรจัดหาเจ้าหน้าที่และบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนโดยตรง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การบริการ และสนับสนุน การเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังตำแหน่งงานและคุณสมบัติขั้นต้น ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี

ปฏิบัติหน้าที่

- ๑.๑ งานการเงินงบประมาณและรายได้สถานศึกษา
- ๑.๒ งานบัญชีทะเบียนคุมการเบิกจ่าย
- ๑.๓ งานค่าใช้จ่ายนักเรียน
- ๑.๔ งานเงินเดือนและสวัสดิการ

๒. เจ้าหน้าที่พัสดุ

ปฏิบัติหน้าที่

๒.๑ งานจัดซื้อ จัดจ้าง จ้างออกแบบและควบคุมงาน จัดทำสัญญาและแก้ไขสัญญา จัดทำหนังสือรับรองผลงาน เบิกจ่ายเงินค่าจัดซื้อจัดจ้าง

๒.๒ งานทะเบียนผู้รับจ้าง การรับจดทะเบียนผู้รับจ้างงานก่อสร้าง การตรวจสอบและพิจารณาคูณสมบัติผู้รับจ้าง การเลื่อนชั้นประเภทการจดทะเบียนผู้รับจ้าง การต่ออายุทะเบียนผู้รับจ้าง การจัดทำบัญชีทะเบียนผู้รับจ้าง

๒.๓ งานคุมคลังพัสดุ ควบคุมการเบิกจ่าย เก็บรักษาตรวจสอบ การโอน การยืม การจำหน่ายพัสดุที่ชำรุดหรือเสื่อมสภาพ หรือไม่จำเป็นต้องใช้ประโยชน์ในทางราชการ การทำบัญชีทะเบียนครุภัณฑ์ บัญชีทะเบียนสินทรัพย์ บัญชีเบิกจ่ายพัสดุ

๒.๔ งานบันทึกข้อมูลการดำเนินการ บันทึกข้อมูลการจัดซื้อ/จัดจ้าง/เช่า เข้าสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการสร้างและเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักผู้ขาย

๒.๕ งานตรวจสอบรับ-จ่ายพัสดุประจำปี

๓. เจ้าหน้าที่งานธุรการ

ปฏิบัติหน้าที่

๓.๑ ลงเวลาการปฏิบัติงาน การลา การขออนุญาตออกนอกโรงเรียนของครูและบุคลากร สรุปรายงานการปฏิบัติงาน การลา ในแต่ละวัน พร้อมทั้งติดตามให้เป็นไปตามระเบียบและจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๓.๒ จัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรรวมทั้งการแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูลในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน

๓.๓ รับ - ส่ง และลงทะเบียนหนังสือราชการให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ

๓.๔ ร่าง พิมพ์ โต้ตอบหนังสือราชการ ให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณและทันเวลา

๓.๕ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือราชการ เพื่อให้การดำเนินงานทันกำหนดเวลา

๓.๖ จัดทำแบบฟอร์มในการติดต่อทางราชการต่างๆ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความสะดวก ในการติดต่อราชการกับทางโรงเรียน

๓.๗ สามารถปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. เจ้าหน้าที่โสตทัศนอุปกรณ์

ปฏิบัติหน้าที่

๔.๑ จัดทำระบบการให้บริการโสตทัศนอุปกรณ์ ให้บริการติดตั้ง ยืม คืน อุปกรณ์โสตฯ แก่บุคลากร และหน่วยงานที่ขอใช้บริการให้ได้รับความสะดวก

๔.๒ บันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๔.๓ บริการระบบภาพและเสียงภายในโรงเรียน

๔.๔ ติดตั้งเครื่องเสียง ไมโครโฟน และอุปกรณ์อื่นๆ ภายในโรงเรียน

๔.๕ ซ่อมบำรุง เครื่องมือและอุปกรณ์ วัสดุ โสตทัศน

๔.๖ ดูแลซ่อมแซมและปรับปรุง ระบบเคเบิลทีวี ระบบวงจรปิด

๔.๗ ให้บริการห้องประชุม ควบคุม ดูแล ปรับปรุงและซ่อมแซมให้พร้อมใช้งาน

๔.๘ ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ปฏิบัติหน้าที่

๕.๑ บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๕.๒ ควบคุมการยืม - คืน อุปกรณ์ที่นักเรียนใช้ในการปฏิบัติการต่างๆ

๕.๓ ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมเมื่อมีผู้มาใช้ห้องปฏิบัติการ

๕.๔ ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๖. เจ้าหน้าที่ห้องสมุด

ปฏิบัติหน้าที่

๖.๑ ลงทะเบียนและวิเคราะห์ให้หมวดหมู่สื่อทุกประเภทและบันทึกรายละเอียดของหนังสือเข้า
ฐาน

๖.๒ บริการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๖.๓ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ผ่านทางอินเทอร์เน็ต เช่น สร้าง Homepage ห้องสมุด

๖.๔ จัดเตรียมสิ่งพิมพ์ก่อนออกให้บริการ เช่น ประทับตราหนังสือ ติดสันหนังสือ ติดซองบัตร

หนังสือ เป็นต้น

๗. เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล

ปฏิบัติหน้าที่

๗.๑ บริหารจัดสรรทรัพยากรที่ใช้ในงานอนามัยที่จำเป็นให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๗.๒ จัดบรรยากาศในห้องพยาบาลให้สะอาดและเป็นระเบียบ

๗.๓ จัดทำระเบียบปฏิบัติการขอใช้ห้องพยาบาล

๗.๔ ให้การปฐมพยาบาลนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยฉุกเฉิน ในขณะที่อยู่ใน

โรงเรียนและจัดส่งโรงพยาบาลในกรณีจำเป็น

๗.๕ ติดต่อประสานงานกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองของนักเรียนในกรณีที่นักเรียนเจ็บป่วย

มาตรา ๒๑ สิทธิของครูและบุคลากรของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม พึงได้รับดังต่อไปนี้

๑. บุตรทุกคนมีสิทธิเข้าเรียนในโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ประเภทเงื่อนไขพิเศษ

๒. ได้รับสวัสดิการของโรงเรียนตามระเบียบสวัสดิการโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

มาตรา ๒๒ โรงเรียนต้องจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี ดังนี้

๑. การศึกษาดูงาน
๒. การสัมมนาทางวิชาการ
๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่จำเป็นต่อครูทุกคน

หมวดที่ ๕

นักเรียน

มาตรา ๒๓ คุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า
๒. เป็นโสด
๓. มีความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติดีมีบุคลิกภาพเหมาะสม และยินดีปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
๔. มีความตั้งใจเข้าเรียนในโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม และผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่โรงเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า
๒. เป็นโสด
๓. มีความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติดีมีบุคลิกภาพเหมาะสม และยินดีปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
๔. มีความตั้งใจเข้าเรียนในโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม และผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่โรงเรียน

มาตรา ๒๔ นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาจากทางโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๒๕ นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนดังนี้

๑. นักเรียนชาย (ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย)

- ๑.๑ **เสื้อ** เสื้อเชิ้ตแขนสั้นเพียงข้อศอก คอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยงไม่บางเกินไป สาบที่คอกว้าง ๕ เซนติเมตร มีซาบพับข้างนอกขนาด ๓ เซนติเมตร ใช้กระดุมสีขาวกลมแบน เส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ เซนติเมตร มีกระเป๋าทอกซ้าย ๑ ใบ กว้าง ๘-๑๒ เซนติเมตร และลึก ๑๐-๑๕ เซนติเมตร พอเหมาะกับขนาดของตัวเสื้อ ด้านหน้าข้างขวาของตัวเสื้อปักอักษรย่อ พ.พ. ด้วยไหมสีน้ำเงิน ขนาดตัวอักษรสูง ๑-๑.๕ เซนติเมตร ด้านหน้าข้างซ้ายมือปักชื่อ - ชื่อสกุล ด้วยไหมสีน้ำเงินเหนือกระเป๋ ปักเลขระดับชั้นและห้องด้วยเลขไทย

ใช้ไหมสีน้ำเงิน ให้อยู่กึ่งกลางและเหนือชื่อ - ชื่อสกุล สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายให้นักเรียนปักเครื่องหมายรูปนารายณ์เหยียบโลกด้วยไหมสีน้ำเงินเหนือเลขระดับชั้นและเลขห้อง ที่แขนเสื้อข้างซ้ายมีเครื่องหมายโรงเรียนพิชญ์โลกพิทยาคม สีม่วง ติดด้านบนสุดห่างจากขอบเสื้อด้านบนประมาณ ๑ นิ้ว

๑.๒ กางเกง ผ้าสีกากี เนื้อหนา เป็นกางเกงไทยแบบขาสั้นเหนือเข้าไม่เกิน ๕ เซนติเมตร ความกว้างของขอบกางเกงเมื่อยืนตรงห่างจากขา ๘ - ๑๒ เซนติเมตร ตามสัดส่วนของขนาดขา ปลายขา กางเกงข้างในพับกว้าง ๕ เซนติเมตร ผ่าหน้า ใช้กระดุมขนาดย่อมซ้อนไว้ข้างในหรือใช้ซิป์ มีจีบด้านหน้าข้างละ ๒ จีบ มีหูกว้าง ๑ เซนติเมตร จำนวน ๖ - ๗ หู มีกระเป๋าด้านแนวตะเข็บ ๒ กระเป๋า ไม่มีกระเป๋าหลัง เวลาสวมให้สวมเสื้อไว้ข้างในกางเกงให้เรียบร้อย

๑.๓ เข็มขัด หนังสีน้ำตาล ขนาดกว้างตั้งแต่ ๒.๕ - ๔ เซนติเมตร ไม่มีลวดลาย หัวเข็มขัดเป็นโลหะสีทองเหลือง รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าชนิดหัวกลัดเข็มเดียว มีปลอกหนังกว้าง ๑.๕ เซนติเมตร สำหรับใส่ปลายเข็มขัด

๑.๔ รองเท้า รองเท้าผ้าใบชนิดหุ้มส้น สีน้ำตาล มีเชือกผูกสีน้ำตาล

นักเรียน ม. ต้น ชาย

๑.๔.๑ รองเท้าผ้าใบชนิดหุ้มส้น สีน้ำตาล มีเชือกผูกไม่มีลวดลาย

นักเรียน ม. ต้น หญิง

๑.๔.๒ รองเท้าหนังชนิดหุ้มส้น สีดำ ไม่มีลวดลาย

นักเรียน ม. ปลาย ชาย

๑.๔.๓ รองเท้าผ้าใบชนิดหุ้มส้น สีน้ำตาล มีเชือกผูกไม่มีลวดลาย

นักเรียน ม. ปลาย หญิง

๑.๔.๔ รองเท้าหนังชนิดหุ้มส้น สีดำ ไม่มีลวดลาย

๑.๕ ถุงเท้า สีเดียวกับรองเท้า ไม่มีลวดลาย เป็นถุงเท้าสั้น

๑.๕ ทรงผม

๑.๕.๑ นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีที่ตัดผมทรงทางด้านข้างและด้านหลังต้องยาวไม่เลยตีนผม ด้านข้างและด้านหลังตัดไล่ระดับสูงขึ้นไป ไม่ให้มองดูเป็นขอบหรือชั้นบันได ความยาวด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและความเรียบร้อยตามบุคลิกภาพของแต่ละบุคคล

๑.๕.๒ ทรงผมของนักเรียนชายมีข้อห้าม ดังนี้

๑) ห้ามแสกกลาง หวีเป่หรือหวีเสย

๒) ห้ามไว้จอน หนวดและเครา ห้ามตัดผมทรงสกินเฮด

๓) ห้ามย้อมหรือกัดสีผมให้ผิดไปจากเดิม และอื่นๆที่เป็นการเสริมสวย

๔) ห้ามใส่เจล น้ำมัน สเปรย์ หรือเครื่องตกแต่งผมใดๆ

๕) ห้ามตัดหรือตกแต่งทรงผมเป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลายตามสมัยนิยม

ที่ไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน

๖) ห้ามสวมหมวกในบริเวณโรงเรียน ยกเว้น สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่

รถจักรยานยนต์

๑.๖ เครื่องประดับและของมีค่า ห้ามนักเรียนใส่เครื่องประดับทุกชนิด

๑.๗ กระเป๋านักเรียน ให้ใช้ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

๒. นักเรียนหญิง

๒.๑ เสื้อ

๒.๑.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผ้าสีขาวเกลี้ยง ไม่บาง แบบคอบัวแหลมผ่าอกตลอด
สาบเสื้อตลบเข้าข้างใน ขนาดกว้าง ๓ เซนติเมตร ใช้กระดุมสีขาวกลมแบน เส้นผ่านศูนย์กลางไม่เกิน ๑
เซนติเมตร เสื้อแขนยาว ปลายแขนจับจีบ ๖ จีบ มีสาบที่ปลายแขน ตัวเสื้อไม่คับหรือหลวมเกินไป ความยาว
พอเหมาะกับลำตัว และสวมเสื้อซับใน มีกระเป๋าบริเวณหน้าอกข้างซ้าย ๑ ใบ กว้าง ๘ - ๑๒ เซนติเมตร ลึก
๑๐ - ๑๕ เซนติเมตร พอเหมาะกับความยาวของตัวเสื้อ บริเวณหน้าอกด้านขวาของตัวเสื้อปักอักษรย่อโรงเรียน
พ.พ. ด้วยไหมสีน้ำเงิน ตัวอักษรสูง ๑ - ๑.๕ เซนติเมตร เหนือกระเป๋าบริเวณอกซ้ายให้ปักชื่อ-ชื่อสกุลด้วยไหม
สีน้ำเงิน ปักเลขระดับชั้นและเลขห้องเป็นเลขไทยด้วยไหมสีน้ำเงินให้อยู่กึ่งกลางและเหนือชื่อ-ชื่อสกุล เวลาสวม
ให้ติดเนคไทสีกรมท่า ให้เรียบร้อย และสวมชายเสื้อใส่ไว้ในกระโปรง ริมเสื้อไม่ปิดทับเข็มขัด

๒.๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผ้าขาวเกลี้ยงไม่บางเกินไป แบบคอขี้ต้อผ่าอกตลอด
สาบเสื้อตลบเข้าข้างใน ขนาดกว้าง ๓ เซนติเมตร ใช้กระดุมสีขาวกลมแบนเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ เซนติเมตร
ตัวเสื้อไม่คับหรือหลวมเกินไปและสวมเสื้อซับใน ด้านหน้าข้างขวาของตัวเสื้อปักอักษรย่อโรงเรียน พ.พ. ด้วย
ไหมสีน้ำเงิน ตัวอักษรสูง ๑ - ๑.๕ เซนติเมตร ด้านหน้าข้างซ้ายปักชื่อ-ชื่อสกุลด้วยไหมสีน้ำเงิน ปักเลขระดับชั้น
และเลขห้องเป็นเลขไทยด้วยไหมสีน้ำเงิน ให้อยู่กึ่งกลางและเหนือ ชื่อ-ชื่อสกุล ปักเครื่องหมายนารายณ์เหยียบ
โลก เหนือเลขระดับชั้นและเลขห้อง แขนเสื้อยาวเหนือข้อศอกประมาณ ๕ เซนติเมตร และปลายแขนมีจีบแขน
ข้างละ ๓ จีบไม่พองมาก สวมชายเสื้อใส่ไว้ในกระโปรง ริมเสื้อไม่ปิดทับเข็มขัด

๒.๒ กระโปรง ผ้าสีกรมท่า เนื้อเกลี้ยง ไม่มีลวดลาย ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นจีบข้างละ ๓ จีบ
หันจีบออกด้านข้าง จีบลึกไม่ต่ำกว่า ๑.๕ นิ้ว เย็บเกล็ดตามยาว ๘ - ๑๒ เซนติเมตร ระยะความ กว้างตรงกลาง
ไม่น้อยกว่า ๔ นิ้ว ยาวคลุมเข่าโดยวัดจากกึ่งกลางเข่าลงไปไม่เกิน ๕ นิ้ว ชายกระโปรง ไม่สอบเข้า

๒.๓ เข็มขัด เข็มขัดหนังสีดำ กว้าง ๒ - ๔ เซนติเมตร ไม่มีลวดลาย หัวเข็มขัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
สีดำมีเข็มกลัดเดี่ยว ปลอกหนังกว้าง ๑.๕ เซนติเมตร คาดทับกระโปรง

๒.๔ รองเท้า รองเท้านักเรียนหุ้มส้นสีดำ ไม่มีลวดลาย ส้นสูงไม่เกิน ๓ เซนติเมตร มีสายรัดหลังเท้า

๒.๕ ถุงเท้า ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย ไม่ใช่แบบลูกฟูก ความยาวอยู่เหนือตาตุ่มไม่น้อยกว่า ๑ นิ้ว

๒.๖ ทรงผมนักเรียนหญิง นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้น

๒.๖.๑ ผมสั้น ความยาวผมไม่เกินคาง และเก็บผมบริเวณด้านหน้าให้เรียบร้อยเหมาะสมด้วยกับสีดำ
ตัวเล็ก

๒.๖.๒ ทรงผมของนักเรียนหญิงมีข้อห้าม ดังนี้

- ๑) ห้ามตัด ซอย หรือตกแต่งทรงผมตามสมัยนิยมที่ไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็น
นักเรียน
- ๒) ห้ามย้อมหรือกัดสีผม และอื่นๆ ที่เป็นการเสริมสวย
- ๓) ห้ามใส่สเปรย์ หรือเครื่องตกแต่งผมใดๆ
- ๔) ห้ามสวมหมวกในบริเวณโรงเรียน ยกเว้น สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่

รถจักรยานยนต์

๒.๗ เครื่องประดับและของมีค่า ห้ามนักเรียนใส่เครื่องประดับ และใช้เครื่องสำอางทุกชนิด

๒.๘ กระเป๋านักเรียน ให้ใช้ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

มาตรา ๒๖ นักเรียนต้องปฏิบัติตนระหว่างเป็นนักเรียนของโรงเรียนพิชญ์โลกพิทยาคมดังนี้

๑. ห้ามออกนอกบริเวณโรงเรียน เว้นแต่จะได้รับอนุญาต
๒. ต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตนให้อยู่ในโอวาทของครู
๓. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย และสภาพของนักเรียน
๔. มีความสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ก่อการทะเลาะวิวาท
๕. ไม่ทำการใดๆ ที่จะนำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียน ช่วยกันเสริมสร้างชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนด้วยการแสดงซึ่งความสามารถต่างๆ ที่ดีงาม
๖. ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติโรงเรียน อันเป็นของส่วนรวม
๗. ช่วยกันประหยัดในการใช้น้ำและไฟฟ้าของโรงเรียน
๘. มีบัตรประจำตัวนักเรียน และต้องนำติดตัวมาด้วยทุกวัน
๙. นักเรียนที่จะมาติดต่อกับโรงเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียนที่โรงเรียนกำหนดยกเว้นการจัดกิจกรรม

มาตรา ๒๗ นักเรียนต้องดำเนินการเรื่องการลาหยุด การขาดเรียน การมาสายและการออกนอกบริเวณโรงเรียน ดังนี้

การลาพักและลาป่วย

๑. มีใบลาถึงอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง พร้อมทั้งมีลายเซ็นผู้ปกครอง ในวันที่นักเรียนมาโรงเรียนวันแรกหลังจากลา

๒. ถ้านักเรียนหยุดเรียนไปแล้วเกิน ๓ วัน โดยทางโรงเรียนไม่ทราบสาเหตุ ทางโรงเรียนจะติดต่อขอทราบเหตุผลโดยตรงกับผู้ปกครอง ซึ่งผู้ปกครองจะต้องนำหนังสือการติดต่อของทางโรงเรียนมาพบกับฝ่ายปกครองของโรงเรียนทันที เมื่อได้รับหนังสือ

การขาดเรียน

๑. การขาดเรียนเป็นปกติถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน”

๒. การขาดเรียนติดต่อกันเกิน ๗ วัน โดยไม่ทราบสาเหตุ หรือผู้ปกครองไม่แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ ทางโรงเรียนจะมีหนังสือไปถึงผู้ปกครอง ๗ วัน ผู้ปกครองยังไม่แจ้งเหตุผลให้ทราบ หรือไม่มาติดต่อกับทางโรงเรียน โรงเรียนจะถือว่านักเรียนไม่มีความประสงค์ที่จะเรียนต่อไป โรงเรียนจะจำหน่ายชื่อออกจากโรงเรียน

การมาสาย

๑. นักเรียนมาโรงเรียนหลังเวลา ๐๘.๓๐ น. ถือว่า “มาสาย”

มาตรา ๒๘ การลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนซึ่ง ว่ากล่าวตักเตือน ทำทัณฑ์บน ตัดคะแนนความประพฤติ และทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

หมวดที่ ๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๒๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. ประธานกรรมการ (มาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
หน้าที่ กำกับการดำเนินการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
หน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่างๆของสถานศึกษา

๓. กรรมการที่เป็นผู้แทนครู
มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ตามที่กฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

๔. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. กรรมการที่เป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
๗. กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่
๘. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

มาตรา ๓๐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนา หลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น

๒. ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การจัดระบบและการดำเนินการตามระบบ
๔. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ จัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
๕. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการ ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับ การบริหารการเงินและการจัดหารายได้ จากทรัพย์สินของสถานศึกษา หรือปฏิบัติหน้าที่ อื่นเกี่ยวกับเรื่องนี้ ตามที่กฎหมายระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

๖. ปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๗. ให้ความเห็น เสนอแนะและให้คำปรึกษา ในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผน ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษารวมทั้งความต้องการของ ชุมชน และท้องถิ่น

๘. รับทราบ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศคำสั่ง ตลอดจนนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อสถานศึกษาไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศคำสั่ง ตลอดจนนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

๙. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของ สถานศึกษา ตามที่กฎหมายระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

๑๐. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะและให้ คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ ฯลฯ ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา ตามที่กฎหมายระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

๑๑. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะและให้ คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ใน ชุมชนและท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของ สถานศึกษา ตามที่กฎหมายระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมวดที่ ๗

วัฒนธรรมโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

มาตรา ๓๑ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม เป็นโรงเรียนประจำจังหวัดพิษณุโลก มีรูปแบบการบริหาร เป็นองค์คณะ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพผู้อาวุโส มีความรักสามัคคีและเสียสละในหมู่คณะ กตัญญูทวดเวทีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมรับใช้ชาติบ้านเมืองโดยผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้ โดยผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้แก่
 - ๑.๑ วันคล้ายวันพระราชสมภพ (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชมารดา)
 - ๑.๒ วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร (วันที่ ๑๓ ตุลาคม)
 - ๑.๓ วันปิยมหาราช (วันที่ ๒๓ ตุลาคม)
 - ๑.๔ วันมหาธีรราชเจ้า (วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน)
 - ๑.๕ วันพ่อแห่งชาติ (วันที่ ๕ ธันวาคม)
 - ๑.๖ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันที่ ๑๒ สิงหาคม)
 - ๑.๗ วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา

๒. วันสำคัญของโรงเรียน ได้แก่
 - ๒.๑ วันถวายตัวเป็นลูกศิษย์พระนเรศวร
 - ๒.๒ วันไหว้ครู
 - ๒.๓ วันแข่งขันกีฬาคณะนักเรียน
 - ๒.๔ วันสำคัญตามกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น วันสุนทรภู่ วันคริสต์มาส
 - ๒.๕ วันขึ้นปีใหม่สากล

หมวดที่ ๘

การประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน

มาตรา ๓๒ ให้โรงเรียนจัดพิมพ์ต้นฉบับธรรมนูญโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม อย่างน้อย จำนวน ๕ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน เพื่อเป็นเอกสารหลักฐานแห่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนนี้ในภายหลัง ให้จัดพิมพ์ข้อความการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนขึ้นใหม่ต่างหาก หรือการแก้ไขเพิ่มเติมข้อความจากธรรมนูญฉบับเดิมแล้วจัดพิมพ์ขึ้นใหม่ทั้งฉบับ โดยให้กำหนดว่าเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช ๒๕๖๔ และเป็นลิขสิทธิ์ของทางโรงเรียน

มาตรา ๓๓ ให้เป็นหน้าที่ของกลุ่มบริหารบุคคล มีหน้าที่เผยแพร่ธรรมนูญโรงเรียนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุหรือย้ายมาใหม่ นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ผ่านทางหนังสือสิ่งพิมพ์ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-book) หรือการนิเทศโดยตรง ตามความเหมาะสม

มาตรา ๓๔ ให้โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนซึ่งอาจมีขึ้นในภายหลัง โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นธรรมนูญโรงเรียน และให้โรงเรียนประกาศเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน