



แผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง สำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต



(Business Continuity Plan : BCP)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

คำนำ

สถานการณ์วิกฤตต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันนี้ทั้งที่มีเหตุมาจากมนุษย์หรือภัยธรรมชาติ พบว่าเป็นสิ่งที่สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา อีกทั้งมีความรุนแรงก่อให้เกิดความเสียหายในวงกว้าง เช่นเดียวกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ระบาดเข้าสู่ประเทศไทยตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เป็นต้นมา ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้าง โดยเฉพาะต่อประชาชน และภาครัฐไม่สามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงระบบและกลไกของรัฐที่มีความสำคัญต่อการให้บริการประชาชนมีปัญหา ขาดระบบบริหารจัดการที่ดี ไม่สามารถดำเนินภารกิจในสภาวะวิกฤตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น สถานการณ์ดังกล่าวจึงเป็นบทเรียนอันสำคัญที่ทุกหน่วยงานต้องนำมาพิจารณาเพื่อปรับกระบวนการทำงานใหม่ เพื่อให้มั่นใจว่าภารกิจหลักของราชการที่สำคัญสามารถดำเนินงานหรือให้บริการได้โดยไม่สะดุดหยุดลงแม้ว่าจะประสบกับวิกฤตการณ์หรือภัยพิบัติใดๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ จึงได้จัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องเพื่อเตรียมความพร้อมต่อสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเหตุที่เกิดจากภัยธรรมชาติ เช่น อุทกภัย อัคคีภัย วาตภัย แผ่นดินไหว โรคระบาดต่อเนื่อง หรือเหตุการณ์ที่เกิดจากการมุ่งร้ายต่อองค์กร เช่น การชุมนุมประท้วง/จลาจล การก่อการร้าย เป็นต้น ดังนั้น การจัดทำแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องฉบับนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้รับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉินที่ไม่คาดคิด และทำให้กระบวนการที่สำคัญ (Critical Business Process) สามารถกลับมาดำเนินการได้อย่างปกติ หรือดำเนินการได้ตามระดับการให้บริการที่กำหนดไว้ และช่วยลดระดับความรุนแรงของผลกระทบที่เกิดขึ้นได้

กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙
สิงหาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	๑
วัตถุประสงค์	๒
สมมติฐานของแผน	๒
ขอบเขตของแผน	๒
การวิเคราะห์ทรัพยากรที่สำคัญ	๓
- ผลกระทบด้านอาคาร/สถานที่ปฏิบัติงานหลัก	๓
- ผลกระทบด้านวัสดุอุปกรณ์ที่สำคัญ/การจัดหาจัดส่งวัสดุอุปกรณ์ที่สำคัญ	๓
- ผลกระทบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลที่สำคัญ	๓
- ผลกระทบด้านบุคลากรหลัก	๓
- ผลกระทบด้านลูกค้า/ผู้ให้บริการสำคัญ	๓
สรุปเหตุการณ์สภาวะวิกฤตและผลกระทบจากเหตุการณ์	๓
ทีมบริหารความต่อเนื่อง	๔
- คณะบริหารความต่อเนื่องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙	๕
ผลกระทบต่อกระบวนการทำงานหรือการให้บริการ	๘
การวิเคราะห์เพื่อกำหนดความต้องการทรัพยากรที่สำคัญ	๑๑
กลยุทธ์ความต่อเนื่อง	๑๕
ขั้นตอนการบริหารความต่อเนื่องและกอบกู้กระบวนการ	๑๗
ภาคผนวก ก การกำหนดกระบวนการแจ้งเหตุฉุกเฉิน (Call Tree)	๒๑
ภาคผนวก ข คณะทำงานรองรับเหตุการณ์สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	๒๔
ภาคผนวก ค คณะทำงานขับเคลื่อนการจัดทำแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง สำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙	๒๕

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ รายชื่อบุคลากรและบทบาทของทีมงานแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องฯ (BCP-Team)	๖
ตารางที่ ๒ ผลกระทบต่อกระบวนการทำงานหรือการให้บริการ (Business Impact Analysis)	๙
ตารางที่ ๓ การระบุพื้นที่ปฏิบัติงานสำรอง	๑๑
ตารางที่ ๔ การระบุจำนวนวัสดุอุปกรณ์	๑๒
ตารางที่ ๕ การระบุความต้องการทางด้านเทคโนโลยี	๑๓
ตารางที่ ๖ การระบุจำนวนบุคลากรหลักที่จำเป็น	๑๔
ตารางที่ ๗ การระบุจำนวนผู้ให้บริการที่ต้องติดต่อหรือขอรับบริการ	๑๔
ตารางที่ ๘ กลยุทธ์ความต่อเนื่อง ๕ ด้าน (Business Continuity Plan Team)	๑๕

แผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง
สำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต
(Business Continuity Plan : BCP)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

แผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต
(Business Continuity Plan : BCP)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

บทนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบการเตรียมความพร้อมของหน่วยงานภาครัฐในการบริหารราชการและให้บริการประชาชนในสภาวะวิกฤต โดยมอบให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) เป็นหน่วยงานหลักขับเคลื่อนแจ้งให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP) ให้เป็นปัจจุบัน โดยให้ทุกหน่วยงานภาครัฐทุกระดับ (ส่วนราชการระดับกรม องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ องค์การอิสระ ส่วนราชการส่วนภูมิภาค องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ส่วนราชการส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค) นำมาตรการเตรียมความพร้อมของหน่วยงานภาครัฐในการบริหารราชการและให้บริการประชาชนในสภาวะวิกฤต (รองรับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จัดทำแผนธุรกิจอย่างต่อเนื่องรายงานสำนักงาน ก.พ.ร. ตามระยะเวลาที่กำหนด

แผนบริหารความพร้อมต่อเนื่อง หรือที่เรียกว่า “(Business Continuity Plan : BCP)” สามารถนำไปใช้ในการตอบสนองและปฏิบัติงานในสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ เช่น เหตุอุทกภัย เหตุอัคคีภัย เหตุประท้วง/จลาจล เหตุการณ์โรคระบาด หรือเหตุภัยอื่นๆ ที่ส่งผลให้หน่วยงานต้องหยุดดำเนินงานหรือไม่สามารถให้บริการผู้รับบริการได้อย่างต่อเนื่อง การที่หน่วยงานไม่มีกระบวนการรองรับให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องอาจส่งผลกระทบต่อหน่วยงานในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ การเงิน การให้บริการ สังคม ชุมชน สิ่งแวดล้อม ชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน เป็นต้น โดยมุ่งเน้นกระบวนการที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑. ความต่อเนื่องของการบริหาร การจัดตั้งทีมงานบริหารตามลำดับโครงสร้าง

๒. กำหนดกระบวนการงานสำคัญของหน่วยงานเพื่อวิเคราะห์ผลกระทบหรือความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง (RISK Assessment – RA) และระบุความเร่งด่วนของกิจกรรมเพื่อข้อมูลในการจัดระดับความสำคัญของกระบวนการงานการกำหนดแนวทาง

๓. กำหนดกลยุทธ์ในการสร้างความต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินการในทุกภาคส่วนของหน่วยงานไม่หยุดชะงัก ประกอบด้วย บุคลากร, สถานที่ปฏิบัติงาน, อุปกรณ์และเครื่องมือ, เทคโนโลยี ข้อมูล และผู้ผลิตสินค้าหรือผู้ให้บริการ

๔. พัฒนาและเตรียมการสนองต่อเหตุการณ์ในภาวะฉุกเฉิน

๕. ทดสอบ ปรับปรุง และทบทวนแผน วางรูปแบบการทดสอบอาจมีตั้งแต่ระดับง่ายไปจนระดับยาก เช่น Call Tree ซ้อมการแจ้งเตือนเหตุฉุกเฉินให้กับสมาชิกที่เกี่ยวข้องทราบ, Tabletop Testing ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยจำลองสถานการณ์ขึ้นมาและนำแผน BCP มาพิจารณาสามารถตอบโต้แต่ละขั้นตอนได้หรือไม่, Simulation คือ การทดสอบโดยการจำลองสถานการณ์เสมือนจริง และลองใช้แผน BCP มาประยุกต์ใช้และ Full BCP Exercise คือ การทดสอบเต็มรูปแบบและใกล้เคียงสถานการณ์จริงมากที่สุด

๖. การปลูกฝัง BCP ให้เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์กร เป็นขั้นตอนที่สำคัญในการทำให้ BCP เป็นวัฒนธรรมองค์กร โดยเป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลาและจิตวิทยาที่จะทำให้เจ้าหน้าที่ทุกคนได้เข้าใจถึงความสำคัญของ BCP ตลอดจนบทบาทหน้าที่ที่ทุกคนพึงมีเพื่อให้ภารกิจสามารถดำเนินต่อไปได้ในยามเกิดเหตุวิกฤต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ จัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องหรือที่เรียกว่าการจัดทำแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องฯ “(Business Continuity Plan : BCP)” โดยใช้ชื่อในแผนว่า “หน่วยงาน” ซึ่งการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) ถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้หน่วยงานและบุคลากรในสังกัดสามารถนำไปเป็นแนวทางรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉิน และทำให้กระบวนการที่สำคัญ (Critical Business Process) สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการได้อย่างปกติ และช่วยลดระดับความรุนแรงของผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อหน่วยงานได้ โดยยึดแนวทางการบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันภัยคุกคามภาวะวิกฤต

วัตถุประสงค์ (Objectives)

๑. เพื่อให้หน่วยงาน และบุคลากรในหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการบริหารความต่อเนื่องสำหรับการดำเนินการได้

๒. เพื่อให้หน่วยงานมีการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤต และลดผลกระทบจากการหยุดชะงักในการดำเนินงานหรือการให้บริการ สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง ลดความเสี่ยงและผลกระทบตามภารกิจของหน่วยงานได้

๓. เพื่อบรรเทาความเสียหายให้อยู่ระดับที่ยอมรับได้

๔. เพื่อให้ประชาชน เจ้าหน้าที่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของหน่วยงาน แม้หน่วยงานต้องเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงและส่งผลกระทบจนทำให้การดำเนินงานต้องหยุดชะงัก

๕. เพื่อให้หน่วยงานในสังกัด จัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) ของหน่วยงานตนเองได้ โดยใช้แผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ เป็นต้นแบบ

สมมติฐานของแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องฯ (BCP Assumptions)

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้สมมติฐาน ดังต่อไปนี้

๑. เมื่อเหตุการณ์ฉุกเฉินที่เกิดขึ้นจากภัยต่างๆ ในช่วงเวลาสำคัญต่างๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ สามารถวางแผนและแนวทางการปฏิบัติงานที่ส่งผลกระทบต่อสถานที่ปฏิบัติงานตามแผนสำรองที่ได้มีการจัดเตรียมไว้

๒. หน่วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศรับผิดชอบในการสำรองระบบสารสนเทศต่างๆ โดยระบบสารสนเทศสำรองมิได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ฉุกเฉินเหมือนกับระบบสารสนเทศหลัก

๓. “บุคลากร” ที่ถูกระบุในเอกสารฉบับนี้ หมายถึง เจ้าหน้าที่และพนักงานทั้งหมดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

ขอบเขตของแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องฯ (Scope of BCP)

แผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องฯ (BCP) ฉบับนี้ ใช้อนุมัติสถานการณ์กรณีเกิดสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินในพื้นที่สำนักงานของหน่วยงาน หรือภายในหน่วยงาน ด้วยเหตุการณ์ต่อไปนี้

๑. เหตุการณ์อุทกภัย
๒. เหตุการณ์อัคคีภัย
๓. เหตุการณ์वादภัย
๔. เหตุการณ์แผ่นดินไหว
๕. เหตุการณ์ชุมนุมประท้วง/จลาจล
๖. เหตุการณ์โรคระบาดต่อเนื่อง
๗. เหตุการณ์ภัยจากการก่อการร้าย

การวิเคราะห์ทรัพยากรที่สำคัญ

สภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินมีหลากหลายรูปแบบ ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรให้มีความต่อเนื่อง การจัดหาทรัพยากรที่สำคัญจึงเป็นสิ่งจำเป็นและต้องระบุไว้ในแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการเตรียมการทรัพยากรที่สำคัญ จะพิจารณาจากผลกระทบใน ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ผลกระทบด้านอาคาร/สถานที่ปฏิบัติงานหลัก หมายถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทำให้สถานที่ปฏิบัติงานหลักได้รับความเสียหายหรือไม่สามารถใช้สถานที่ปฏิบัติงานหลักได้ และส่งผลให้บุคลากรไม่สามารถเข้าไปปฏิบัติงานได้ชั่วคราวหรือระยะยาว ซึ่งรวมทั้งการที่ผู้รับบริการไม่สามารถเข้าถึงสถานที่ให้บริการของหน่วยงานด้วย

๒. ผลกระทบด้านวัสดุอุปกรณ์ที่สำคัญ/การจัดหาจัดส่งวัสดุอุปกรณ์ที่สำคัญ หมายถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทำให้ไม่สามารถใช้งานวัสดุอุปกรณ์ที่สำคัญ หรือไม่สามารถจัดหา/จัดส่งวัสดุอุปกรณ์ที่สำคัญได้

๓. ผลกระทบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลที่สำคัญ หมายถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทำให้ระบบงานเทคโนโลยี หรือระบบสารสนเทศ หรือข้อมูลที่สำคัญไม่สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ตามปกติ

๔. ผลกระทบด้านบุคลากรหลัก หมายถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทำให้บุคลากรหลักไม่สามารถมาปฏิบัติงานได้ตามปกติ

๕. ผลกระทบด้านลูกค้า/ผู้ให้บริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ หมายถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทำให้ลูกค้า/ผู้ให้บริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่สามารถติดต่อหรือให้บริการหรือส่งมอบงานได้

สรุปเหตุการณ์สภาวะวิกฤตและผลกระทบจากเหตุการณ์ (ทำเครื่องหมาย ✓ ในด้านที่ได้รับผลกระทบ)

เหตุการณ์สภาวะวิกฤต		ผลกระทบ				
		ด้านอาคาร/ สถานที่ ปฏิบัติงานหลัก	ด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่สำคัญ และการจัดหา/ จัดส่ง	ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและ ข้อมูลที่สำคัญ	ด้าน บุคลากร หลัก	ลูกค้า/ ผู้ให้บริการ/ ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย
๑.	เหตุการณ์อุทกภัย	✓	✓	✓	✓	✓
๒.	เหตุการณ์อัคคีภัย	✓	✓	✓	✓	✓
๓.	เหตุการณ์वादภัย	✓	✓	✓	✓	✓
๔.	เหตุการณ์แผ่นดินไหว	✓	✓	✓	✓	✓
๕.	เหตุการณ์ชุมนุมประท้วง/ จลาจล	✓	✓		✓	✓
๖.	เหตุการณ์โรคระบาด ต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓
๗.	เหตุการณ์ภัยจากการก่อ การร้าย	✓	✓	✓	✓	✓

แผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง (BCP) ฉบับนี้ ไม่รองรับการปฏิบัติงานในกรณีที่เหตุขัดข้องเกิดขึ้นจากการดำเนินงานปกติ และเหตุขัดข้องดังกล่าวไม่ส่งผลกระทบในระดับสูงต่อการดำเนินงานและการให้บริการของหน่วยงาน เนื่องจากหน่วยงานยังสามารถจัดการหรือปรับปรุงแก้ไขสถานการณ์ได้ภายในระยะเวลาที่เหมาะสม โดยผู้บริหารหน่วยงานหรือผู้บริหารของแต่ละกลุ่มงาน/หน่วย สามารถรับผิดชอบและดำเนินการได้ด้วยตนเอง

ทีมงานแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง (Business Continuity Plan Team)

เพื่อให้แผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง (Business Continuity Plan Team) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยทีมงานแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง (BCP - Team) ประกอบด้วย คณะบริหารความต่อเนื่องของหน่วยงาน และทีมบริหารความต่อเนื่อง โดยจะต้องร่วมมือกันดูแล ติดตาม ปฏิบัติงาน และกู้คืนเหตุการณ์ฉุกเฉินในฝ่ายงานของตนเองให้สามารถบริหารความต่อเนื่องและกลับสู่สภาวะปกติได้โดยเร็ว ตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. คณะทีมบริหารความต่อเนื่องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ มีหน้าที่ในการประเมินลักษณะ ขอบเขต และแนวโน้มของอุบัติการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อตัดสินใจประกาศใช้แผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการตามขั้นตอนและแนวทางการบริหารความต่อเนื่อง ตลอดจนสรรหาทรัพยากรตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องฯ กำกับ ดูแล และติดตามผลตามแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะทีมบริหารความต่อเนื่อง มีหน้าที่ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะบริหารความต่อเนื่อง และดำเนินการตามขั้นตอนและแนวทางการบริหารความต่อเนื่อง ตลอดจนสรรหาทรัพยากรตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องฯ ของฝ่ายงาน/ส่วนงานของตน

๒.๑ แต่งตั้งทีมบริหารความต่อเนื่องของหน่วยงานภายในกลุ่ม/หน่วย

๒.๒ รายงานข้อมูลข่าวสารหรือเหตุการณ์ที่อาจนำมาซึ่งการเกิดเหตุการณ์แก่หัวหน้าคณะบริหารความต่อเนื่องฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อตรวจสอบและประเมินสถานการณ์เบื้องต้น

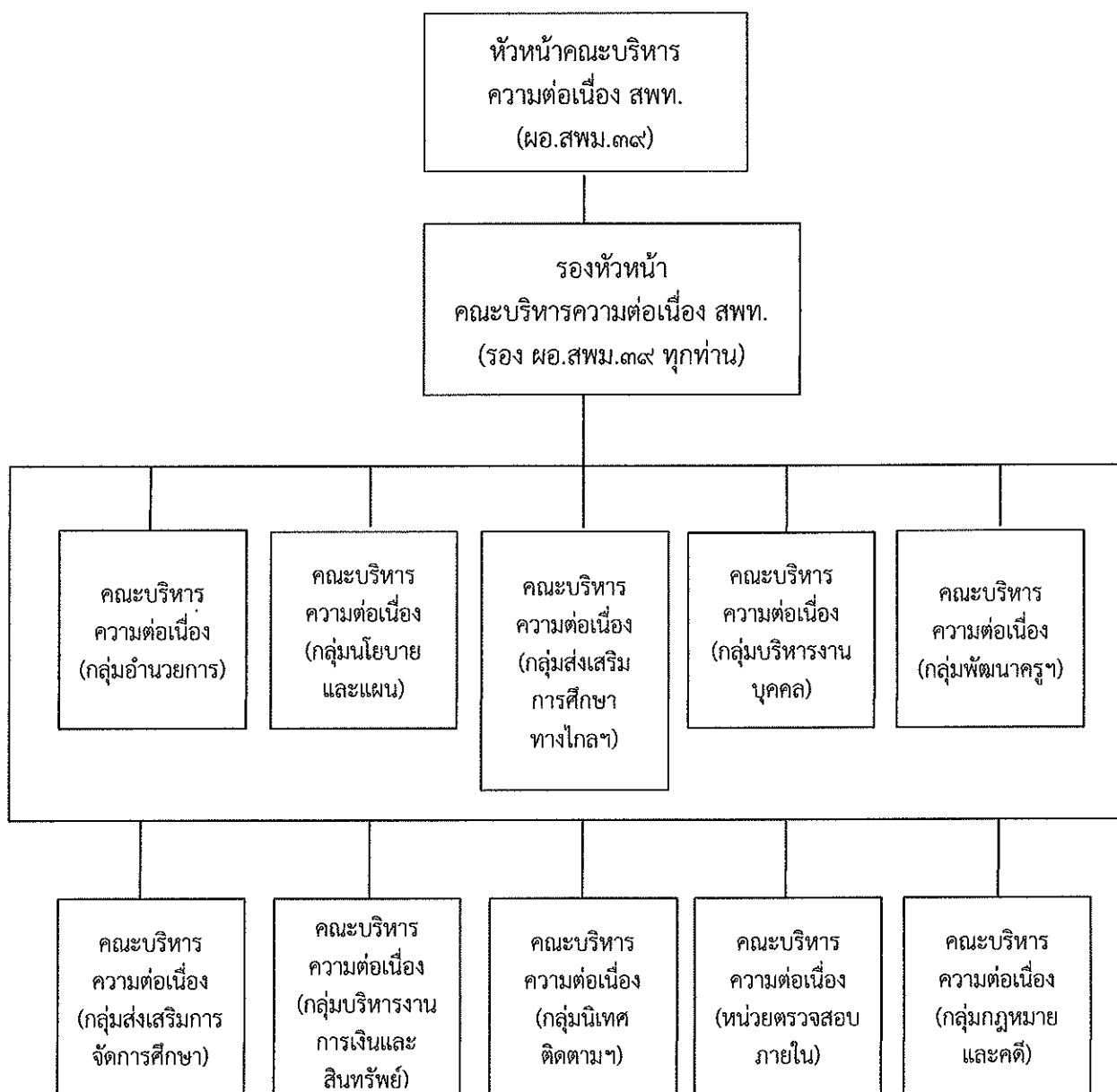
๒.๓ ทีมบริหารความต่อเนื่องปฏิบัติตามขั้นตอนแนวทางของแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องตามที่กำหนดไว้

๒.๔ นำแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้กำหนดมาประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม

๒.๕ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการตามแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องฯ และรายงานความคืบหน้าในการแก้ไขสภาวะวิกฤตต่อเลขาธิการคณะบริหารความต่อเนื่องฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอ หรือตามที่กำหนดไว้

๓. ทีมบริหารความต่อเนื่องของกลุ่มงาน/หน่วย มีหน้าที่ในการปฏิบัติตามขั้นตอน แนวทางของแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องฯ และกำหนดรายชื่อ Call Tree ทำหน้าที่แจ้งเหตุฉุกเฉินให้กับบุคลากรในหน่วยงาน และคณะทีมงานแผนความต่อเนื่องเพื่อการบริหารจัดการขั้นตอนในการติดต่อ ประสานการปฏิบัติหน้าที่ หลังจากมีการประกาศอุบัติการณ์หรือภาวะวิกฤตของหน่วยงานภายหลังได้รับการตอบรับจากหัวหน้าทีมบริหารความต่อเนื่องรับทราบเหตุการณ์ฉุกเฉินและการประกาศใช้แผนความต่อเนื่อง

คณะกรรมการความต่อเนื่องเพื่อดำเนินการในสภาวะวิกฤต
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙



** ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ/เลขาธิการคณะกรรมการความต่อเนื่อง (BCP)

แต่ละตำแหน่งมีหน้าที่ในการร่วมมือ ดูแล ติดตาม ปฏิบัติงาน และกู้คืนเหตุการณ์ฉุกเฉินในกลุ่มงานของตนเอง เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารความต่อเนื่องและกลับสู่สภาวะปกติโดยเร็ว ตามรายชื่อบุคลากรและบทบาทของทีมงานบริหารความต่อเนื่อง (BCP Team) ที่กำหนดให้เป็นบุคลากรหลัก ในกรณีที่บุคลากรหลักไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้บุคลากรสำรองรับผิดชอบบทบาทของบุคลากรหลักไปก่อน จนกว่าจะมีการมอบหมายและแต่งตั้งขึ้นโดยหัวหน้าคณะกรรมการความต่อเนื่อง รายชื่อทีมงานแผนดำเนินการธุรกิจอย่างต่อเนื่องปรากฏดังตารางที่ ๑ ในกรณีที่บุคลากรหลักไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้บุคลากรสำรองรับผิดชอบ ทำหน้าที่ในบทบาทของบุคลากรหลัก

รายชื่อทีมงานแผนดำเนินงานธุรกิจอย่างต่อเนื่องฯ ปรากฏดังตารางที่ ๑ ในกรณีที่บุคลากรหลักไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้บุคลากรสำรองรับผิดชอบทำหน้าที่ในบทบาทของบุคลากรหลัก

ตารางที่ ๑ รายชื่อบุคลากรและบทบาทของทีมงานแผนดำเนินงานธุรกิจอย่างต่อเนื่องฯ (BCP Team)

บุคลากรหลัก		บทบาท	บุคลากรสำรอง	
ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์		ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
นางฉันทรรดา พันธุ์พุทธรัตน์ นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม อำนาจการ	๐๖๒๕๙๒๘๙๒	หัวหน้าทีมคณะบริหาร ความต่อเนื่องของ กลุ่มอำนาจการ	นางเนตรนุช แก้วมณี นักจัดการงาน ทั่วไปชำนาญการ จ.ส.ต.จิรกร บุญศรีภูมิ เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	๐๙๔๗๙๖๓๕๙๕ ๐๘๙๕๖๓๒๓๕๘
นางเปรมฤดี เกลาพิมาย นักวิเคราะห์นโยบายและ แผนชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่ม นโยบายและแผน	๐๙๔๗๐๘๐๕๑๘	หัวหน้าทีมคณะบริหาร ความต่อเนื่องของ กลุ่มนโยบายและแผน	นายวรศักดิ์ กันสุทธิ นักวิเคราะห์ นโยบายและแผน ชำนาญการ น.ส.สินีนาด เล็งหนองแบน นักวิเคราะห์ นโยบายและแผน ชำนาญการ	๐๘๙๐๕๙๖๒๙๕ ๐๙๖๘๒๗๐๒๖๕
นายคณิน อุดมความสุข นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติ หน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม ส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ	๐๘๓๔๑๒๕๕๙๔	หัวหน้าทีมคณะบริหาร ความต่อเนื่องของ กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ	นางนุชลี ดีคำ นักวิชาการ คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	๐๘๕๐๕๐๙๖๔๕
นายสุรศักดิ์ กรไพร นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานบุคคล	๐๙๐๔๕๕๖๗๒๘	หัวหน้าทีมคณะบริหาร ความต่อเนื่องของ กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางเตือนใจ พรหมมี นักทรัพยากร บุคคลชำนาญการ พิเศษ	๐๖๑๕๙๔๔๔๙๙

บุคลากรหลัก		บทบาท	บุคลากรสำรอง	
ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์		ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
นายสมเจตน์ พันธุ์พรม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนา ครูฯ	๐๖๔๓๕๕๕๑๕๒	หัวหน้าทีมคณะบริหาร ความต่อเนื่องของ กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	น.ส.พัชรณัท เกตุรัตน์ ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	๐๘๔๕๐๒๖๖๒๕
นางชวนชม นิมเจริญ นักวิชาการศึกษาชำนาญ การพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	๐๘๑๙๕๕๓๘๐๓	หัวหน้าทีมคณะบริหาร ความต่อเนื่องของ กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	น.ส.ภัทรโรบล จันทร์ดำ นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ นางนงลักษณ์ สุวรรณเทพ เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	๐๙๖๖๖๙๖๖๕๓ ๐๙๑๒๘๕๑๙๙๓
นางสุนิสา ศิวลิย นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	๐๘๑๗๘๕๔๙๗๕	หัวหน้าทีมคณะบริหาร ความต่อเนื่องของ กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	น.ส.อรุณประไพ เพ็งสลุต นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ นายธิชาพงษ์ บุญห่อ เจ้าพนักงานพัสดุ ชำนาญงาน	๐๙๓๒๑๐๒๐๐๘ ๐๙๔๖๑๒๗๗๔๔
นายกฤษฎา พรหมอินทร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	๐๘๑๕๓๓๓๗๑๖	หัวหน้าทีมคณะบริหาร ความต่อเนื่องของ กลุ่มกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไธ ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ นางวราภรณ์ สนสกล ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	๐๙๐๑๔๗๕๘๔๙ ๐๘๙๖๔๔๔๙๙๒
นางสุวณี น้อยผา นักวิชาการตรวจสอบ ภายในชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการหน่วย ตรวจสอบภายใน	๐๖๑๕๙๖๒๖๓๖	หัวหน้าทีมคณะบริหาร ความต่อเนื่องของ หน่วยตรวจสอบภายใน	นางจารุนันท์ โพธิ์ทอง นักวิชาการ ตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	๐๙๕๖๓๔๖๗๒๕

บุคลากรหลัก		บทบาท	บุคลากรสำรอง	
ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์		ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
ส.ต.ท.ธีระ ลิ้มสุวรรณ นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม กฎหมายและคดี	๐๘๔๑๗๙๙๔๕๙	หัวหน้าทีมคณะบริหาร ความต่อเนื่องของ กลุ่มกฎหมายและคดี	นายสวิต ชัยอำนาจ ครู ช่วยราชการ สพม.๓๙	๐๘๑๐๔๓๗๔๒๑

ผลกระทบต่อกระบวนการทำงานหรือการให้บริการ

การวิเคราะห์ผลกระทบต่อกระบวนการทำงานหรือการให้บริการ (Business Impact Analysis) โดยใช้เกณฑ์ในการกำหนดระดับผลกระทบ ดังนี้

ระดับผลกระทบ	หลักเกณฑ์การพิจารณาระดับของผลกระทบ
สูงมาก	■ เกิดความเสียหายต่อหน่วยงานในสังกัดไม่สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานได้ การดำเนินการต้องหยุดชะงัก ■ เกิดความเสียหายต่อผู้รับบริการหลัก คือ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ไม่สามารถเข้าถึงบริการได้ ■ ส่งผลให้ขีดความสามารถในการดำเนินงานหรือการให้บริการลดลงมาก ■ เกิดการสูญเสียชีวิตและ/หรือภัยคุกคามต่อสาธารณชน ■ ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ ความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน
สูง	■ เกิดความเสียหายต่อหน่วยงานในสังกัดไม่สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานได้ การดำเนินการขาดความคล่องตัว ■ เกิดความเสียหายต่อผู้รับบริการหลัก คือ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ■ ได้รับการช่วยเหลือในเบื้องต้น ■ ทรัพยากรได้รับความเสียหาย สูญเสีย ■ ส่งผลให้ขีดความสามารถในการดำเนินงานหรือการให้บริการลดลง ■ ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ ความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน
ปานกลาง	■ เกิดความเสียหายต่อหน่วยงานในสังกัดไม่สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานได้ เท่าที่ควร ■ เกิดผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัด ■ ส่งผลให้ขีดความสามารถในการดำเนินงานหรือการให้บริการลดลง ■ ทรัพยากรได้รับความเสียหาย สูญเสีย
ต่ำ	■ เกิดผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัด ■ ส่งผลให้ขีดความสามารถในการดำเนินงานหรือการให้บริการลดลง ■ ทรัพยากรได้รับความเสียหาย สูญเสีย

หมายเหตุ : สามารถกำหนดระดับผลกระทบได้ตามความเหมาะสม เช่น สูง/ปานกลาง/ต่ำ หรือ สูงมาก/สูง/ปานกลาง/ต่ำ/ไม่เป็นสาระสำคัญ เป็นต้น

พบว่ากระบวนการทำงานที่หน่วยงานต้องให้ความสำคัญและกลับมาดำเนินงานหรือฟื้นคืนสภาพให้ได้ภายในระยะเวลาตามที่กำหนดปรากฏดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ ผลกระทบต่อกระบวนการทำงานหรือการให้บริการ (Business Impact Analysis)

กระบวนการหลัก	ระดับผลกระทบ/ ความเร่งด่วน (สูง/ปานกลาง/ต่ำ)	ระยะเวลาเป้าหมายในการฟื้นคืนสภาพ				
		๔ ชั่วโมง	๑ วัน	๑ สัปดาห์	๒ สัปดาห์	๑ เดือน
๑. การกำหนด และการ ถ่ายทอด สื่อสาร นโยบาย แนวทางการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษาสู่การ ปฏิบัติของหน่วยงานใน สังกัด	สูงมาก	✓				
๒. การจัดทำแผน รูปแบบ วิธีการจัดการ เรียนการสอนของ สถานศึกษาในสังกัด เป็นไปตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน	สูงมาก		✓			
๓.การจัดสรรงบประมาณ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายใน การศึกษาประจำปี การศึกษาให้กับ สถานศึกษาในสังกัด	สูงมาก			✓		
๔. การวัดและประเมินผล ทางการศึกษา จัดระบบ วิธีการทดสอบ ดำเนินการสอบวัดความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะระดับต่างๆ ให้กับนักเรียน	สูงมาก			✓		
๕. การสนับสนุนข้อมูล สารสนเทศเพื่อการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ เครือข่ายข้อมูล สารสนเทศเพื่อการเรียน การสอน	สูงมาก		✓	✓		

กระบวนการหลัก	ระดับผลกระทบ/ ความเร่งด่วน (สูง/ปานกลาง/ต่ำ)	ระยะเวลาเป้าหมายในการฟื้นคืนสภาพ				
		๔ ชั่วโมง	๑ วัน	๑ สัปดาห์	๒ สัปดาห์	๑ เดือน
๖.การจัดทำระบบข้อมูล และทะเบียนประวัติ ผู้สำเร็จการศึกษาและ จัดทำระบบการเทียบโอน ผลการศึกษา	สูงมาก				✓	
๗.การกำกับติดตาม ภารกิจงานตามนโยบาย การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน สรุปรายงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สูงมาก				✓	
<u>กระบวนการสนับสนุน ภารกิจหลัก</u>						
๘.งานแผนและ งบประมาณ	สูงมาก			✓		
๙.งานการเงินและพัสดุ	สูงมาก		✓			

หมายเหตุ : ๑. ระยะเวลาเป้าหมายในการฟื้นคืนสภาพ หมายถึง ระยะเวลาหลังจากเกิดอุบัติการณ์ขึ้น
ที่ทำให้ผลิตภัณฑ์หรือบริการต้องกลับคืนสภาพเดิม กิจกรรมต้องกลับมาดำเนินการได้ และทรัพยากรต้องได้รับ
การฟื้นฟู (มอก. ๒๒๓๐๑-๒๕๕๖)

๒. การกำหนดช่วงของระยะเวลาเป้าหมายในการฟื้นคืนสภาพ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตาม
ความเหมาะสม

สำหรับกระบวนการอื่นๆ ตามภารกิจของ สพม.๓๙ ที่ทุกกลุ่มงาน/หน่วย ประเมินแล้วอาจมี
ผลกระทบในระดับสูง หรือปานกลาง หรือมีความยืดหยุ่นสามารถชะลอการดำเนินงานและการให้บริการได้
โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ประเมินความจำเป็นและเหมาะสม ทั้งนี้
หากมีความจำเป็นให้ปฏิบัติตามแนวทางการบริหารความต่อเนื่องเช่นเดียวกับกระบวนการหลัก

การวิเคราะห์เพื่อกำหนดความต้องการทรัพยากรที่สำคัญ

- ๑) ด้านสถานที่ปฏิบัติงานสำรอง (Working Space Requirement) ดังตารางที่ ๓
 ตารางที่ ๓ การระบุพื้นที่การปฏิบัติงานสำรอง

ทรัพยากร	สถานที่/ที่มา	๔ ชั่วโมง	๑ วัน	๑ สัปดาห์	๒ สัปดาห์	๑ เดือน
พื้นที่สำหรับสถานที่ปฏิบัติงานสำรอง	โรงเรียนในสังกัดที่ใกล้เคียง		อย่างน้อย ๑๐๐ ตรม.	อย่างน้อย ๑๕๐ ตรม.	อย่างน้อย ๒๐๐ ตรม.	ห้องประชุม โรงเรียน อาคาร ของ โรงเรียน
พื้นที่สำหรับสถานที่ปฏิบัติงานใหม่ในกรณีจำเป็น	โรงเรียนในสังกัดที่ใกล้เคียง		อย่างน้อย ๑๕๐ ตรม.	อย่างน้อย ๒๐๐ ตรม.	อย่างน้อย ๒๕๐ ตรม. ขึ้นไป	ห้องประชุม โรงเรียน อาคาร ของ โรงเรียน อาคาร สถานที่ พื้นที่ของ ภาค เอกชน
ปฏิบัติงานที่บ้าน (เฉลี่ยภาพรวมของทุกกลุ่ม/หน่วย)			๓๐ คน	๓๐ - ๔๐ คน	๔๐ - ๕๐ คน	๕๐ คน ขึ้นไป

๒) ความต้องการด้านวัสดุอุปกรณ์ (Equipment & Supplies Requirement) ดังตารางที่ ๕
 ตารางที่ ๕ การระบุจำนวนวัสดุอุปกรณ์

ทรัพยากร	ที่มา	๔ ชั่วโมง	๑ วัน	๑ สัปดาห์	๒ สัปดาห์	๑ เดือน
๑. คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและโน้ตบุ๊ก	๑.ทุกหน่วยงานในสังกัด ๒.สพท./โรงเรียนในสังกัด		๔๐ เครื่อง	๔๐ เครื่อง	๕๐ เครื่อง	๖๐ เครื่อง
๒. เครื่องปริ้นเตอร์ (สีและ ขาวดำ)	๑.ทุกหน่วยงานในสังกัด ๒.สพท./โรงเรียนในสังกัด		๕ เครื่อง	๑๐ เครื่อง	๑๕ เครื่อง	๒๐ เครื่อง
๓. เครื่อง Server จัดเก็บฐานข้อมูลในส่วนกลาง	สำนัก สทร.สพฐ.ขอใช้ข้อมูลของ DGA		๕ เครื่อง	๕ เครื่อง	๕ เครื่อง	๕ เครื่อง
๔. อุปกรณ์และเครือข่ายไร้สาย	๑.ทุกหน่วยงานในสังกัด ๒.จัดซื้อจากร้านค้าตามความจำเป็นและเหมาะสม				๑ ชุด	๒ ชุด
๕. ชุดอุปกรณ์วีดิทัศน์ โทรทัศน์ กล้องถ่ายรูป ชุดประชาสัมพันธ์และระบบโครงข่ายโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา	๑.ทุกหน่วยงานในสังกัด (สทร./งานประชาสัมพันธ์ สอ.)				๑ ชุด	๒ ชุด
๖. กระดาษ A๔	๑.ทุกหน่วยงานในสังกัด ๒.จัดซื้อจากร้านค้าตามความจำเป็นและเหมาะสม			๕๐ รีม	๖๐ รีม	๑๐๐ รีม
๗. หมึกปริ้น	๑.ทุกหน่วยงานในสังกัด ๒.จัดซื้อจากร้านค้าตามความจำเป็นและเหมาะสม		๑๐ กล้อง	๑๕ กล้อง	๒๐ กล้อง	๓๐ กล้อง

ทรัพยากร	ที่มา	๔ ชั่วโมง	๑ วัน	๑ สัปดาห์	๒ สัปดาห์	๑ เดือน
๘. วัสดุ อุปกรณ์ ซ้ำเชื้อโรค ป้องกันโรค/วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	๑.ทุกหน่วยงานในสังกัด					
	๒.จัดซื้อจากร้านค้าตามความจำเป็นและเหมาะสม	ตามความจำเป็นของบุคคล				
๙. รถยนต์หน่วยงาน	๑.กลุ่มงานพาหนะ สอ. ๒.สพท./โรงเรียนในสังกัด		๑๐ คัน	๑๕ คัน	๓๐ คัน	๔๘ คัน

๓) ความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูล (IT & Information Requirement)
 ตารางที่ ๕ การระบุความต้องการด้านเทคโนโลยี

ประเภททรัพยากร	แหล่งข้อมูล/ที่มา	๔ ชั่วโมง	๑ วัน	๑ สัปดาห์	๒ สัปดาห์	๑ เดือน
๑. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของนักเรียนและหน่วยงานในสังกัด	สนผ., สพท.	✓	✓	✓	✓	✓
๒. ระบบเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	สทร.,สพท.	✓	✓	✓	✓	✓
๓. ระบบ Back Up กลาง	สทร..	✓	✓	✓	✓	✓
๔. ระบบ Tele Conference	สทร.	✓	✓	✓	✓	✓
๕. ระบบงานสารบรรณ Smart Obec, My-Office	สทร., สอ., สพท.	✓	✓	✓	✓	✓
๖. GFMS	สคส.	✓	✓	✓	✓	✓
๗. ข้อมูลประกอบการจัดทำแผน งบประมาณ แผนยุทธศาสตร์หน่วยงาน	กลุ่มนโยบายและแผน/ทุกกลุ่มงาน,หน่วย			✓	✓	✓
๘. ระบบเครือข่ายเชื่อมโยงการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่น	กสท.,สทร.,สพท.	✓	✓	✓	✓	✓
๙. การจัดเก็บข้อมูลแบบออนไลน์/รูปแบบเอกสารรองรับการขัดข้องระบบไฟฟ้า	ทุกกลุ่ม/หน่วย	✓	✓	✓	✓	✓

๔) ความต้องการด้านบุคลากรสำหรับความต่อเนื่องเพื่อปฏิบัติงาน (Personnel Requirement)
 ตารางที่ ๖ การระบุจำนวนบุคลากรหลักที่จำเป็น

ทรัพยากร	๔ ชั่วโมง	๑ วัน	๑ สัปดาห์	๒ สัปดาห์	๑ เดือน
จำนวนบุคลากรปฏิบัติงานที่ สำนักงาน /สถานที่ปฏิบัติงาน สำรอง		๒๐ % ของ จำนวน ผู้ปฏิบัติงาน ในกลุ่ม	๓๐ % ของ จำนวน ผู้ปฏิบัติงาน ในกลุ่ม	๕๐ % ของ จำนวน ผู้ปฏิบัติงาน ในกลุ่ม	๕๐ % ของ จำนวน ผู้ปฏิบัติงาน ในกลุ่ม
จำนวนบุคลากรที่จำเป็นต้อง ปฏิบัติงานที่บ้าน		๘๐ % ของ จำนวน ผู้ปฏิบัติงาน ในกลุ่ม	๖๐ % ของ จำนวน ผู้ปฏิบัติงาน ในกลุ่ม	๕๐ % ของ จำนวน ผู้ปฏิบัติงาน ในกลุ่ม	๕๐ % ของ จำนวน ผู้ปฏิบัติงาน ในกลุ่ม

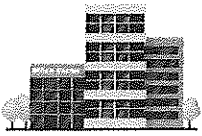
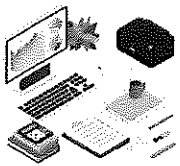
๕) ความต้องการด้านผู้ให้บริการที่สำคัญ (Service Requirement)
 ตารางที่ ๗ การระบุจำนวนผู้ให้บริการที่ต้องติดต่อหรือขอรับบริการ

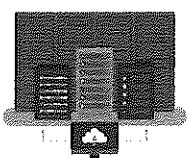
ผู้ให้บริการ	๔ ชั่วโมง	๑ วัน	๑ สัปดาห์	๒ สัปดาห์	๑ เดือน
๑.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (งานการเงิน งานออกเช็คสั่งจ่าย ผู้ประกอบการ งานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง)			๕ คน	๑๐ คน	๑๕ คน
๒.กลุ่มอำนวยการ (งานอาคารสถานที่ งานช่างบริการ)			๕ คน	๑๐ คน	๑๐ คน
๓.กลุ่มอำนวยการ (งานเลขานุการ การประชุม)			๕ คน	๑๐ คน	๑๐ คน
๔.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ (งานติดตั้งระบบเครือข่าย งานซ่อม บำรุงอุปกรณ์ซอฟต์แวร์/ฮาร์ดแวร์)			๕ คน	๑๐ คน	๑๐ คน
๕.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ (งานถ่ายทอดระบบทางไกล)			๑๐ คน	๑๐ คน	๑๐ คน

กลยุทธ์ความต่อเนื่อง (Business Continuity Strategy)

กลยุทธ์ความต่อเนื่อง เป็นแนวทางในการจัดการและบริหารจัดการทรัพยากรให้มีความพร้อมเมื่อเกิดสภาวะวิกฤต ซึ่งพิจารณาทรัพยากรใน ๕ ด้าน ดังตารางที่ ๘

ตารางที่ ๘ กลยุทธ์ความต่อเนื่อง (Business Continuity Strategy)

ทรัพยากร	กลยุทธ์ความต่อเนื่อง
	อาคาร/สถานที่ปฏิบัติงานสำรอง - กำหนดพื้นที่ปฏิบัติงานสำรองภายในอาคารสำนักงานโดยมีการสำรวจความเหมาะสมของสถานที่ ประสานงานและการเตรียมความพร้อมด้วยหน่วยงานเจ้าของพื้นที่ - กำหนดพื้นที่ของโรงเรียนในสังกัดที่มีพื้นที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน มีอาคาร/ห้องประชุมที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของส่วนกลาง - ในกรณีที่มีความเสียหายขยายเป็นวงกว้าง กำหนดให้ใช้พื้นที่ของหน่วยงานในสังกัด สพม.๓๙ ที่อยู่ใกล้เคียงโดยมีการสำรวจความเหมาะสมของพื้นที่สำรองที่ใช้รองรับต่อจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงาน - การจัดทำแผนซ้อมหนีภัยฉุกเฉิน เช่น แผนซ้อมหนีไฟไหม้/แผ่นดินไหว
	วัสดุอุปกรณ์ที่สำคัญ / การจัดหาจัดส่งวัสดุอุปกรณ์ที่สำคัญ - กำหนดจัดหาคอมพิวเตอร์สำรองทั้งในรูปแบบ PC และโน้ตบุ๊ก พร้อมเครื่องปริ้นเตอร์ ให้มีความเหมาะสมกับการใช้งานของแต่ละกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย - ติดตั้งอุปกรณ์เชื่อมโยงผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เข้าสู่ระบบเทคโนโลยีของหน่วยงานและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้ เช่น ติดตั้งระบบเครือข่ายเชื่อมโยงกับกรมบัญชีกลางสำหรับการจัดทำข้อมูลในระบบ GFMS - กำหนดการขออนุญาตขนย้ายเครื่องคอมพิวเตอร์ PC และโน้ตบุ๊กที่เป็นครุภัณฑ์สำหรับการปฏิบัติงาน ณ สถานที่สำรองของบุคลากรเป็นการชั่วคราว โดยต้องได้รับอนุญาตจากหัวหน้าคณะบริหารความต่อเนื่องก่อนเคลื่อนย้าย - วัสดุ อุปกรณ์ ในกรณีโรคระบาด ขอให้เตรียมวัสดุอุปกรณ์ป้องกันการติดต่อ เช่น หน้ากาก เจลล้างมือ แอลกอฮอล์ อุปกรณ์วัดไข้ ฯลฯ

ทรัพยากร	เทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลที่สำคัญ	กลยุทธ์ความต่อเนื่อง
	เทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลที่สำคัญ	■ มอบหมายกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ เป็นกลุ่มหลักรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย วิทยุทางไกล และ ดูแลระบบข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ■ มอบหมายกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ เป็นผู้รับผิดชอบการสำรองข้อมูล (Application/Database) ของหน่วยงาน ■ สำรองข้อมูลระบบสารสนเทศที่สำคัญบน Cloud ■ ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญได้แก่ DMC ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ฯลฯ ■ ข้อมูลสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ข้อมูลแผนงบประมาณ ข้อมูลบุคลากร HRMS ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ B-OBEC ข้อมูลการกำกับติดตาม EMIS, KRS ■ ข้อมูลการติดต่อของบุคลากรหลัก เบอร์โทรศัพท์/Line ID/ E mail จัดทำ Calling Tree และ Line Group ของพื้นที่ร่วม/จัดทำ Line Group สำหรับการปฏิบัติงาน
	บุคลากรหลัก	■ กำหนดจัดสรรบุคลากรหมุนเวียนปฏิบัติงาน ณ สถานที่ทำงานที่กำหนด และกำหนดให้ใช้บุคลากรนอกหน่วยงานหรือกลุ่มงานในกรณีที่บุคลากรไม่เพียงพอหรือขาดแคลน ■ กำหนดวิธีการมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นระบบระบุบุคลากรหลักและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานสำรองอย่างชัดเจน ■ กำหนดวิธีการทำงานที่เหมาะสมและชัดเจนในการมอบหมายให้บุคลากรปฏิบัติงาน ณ สถานที่สำรอง กำหนดเป้าหมายการปฏิบัติหน้าที่และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำวัน บุคลากรสามารถติดต่อประสานงานได้สะดวกตลอดเวลาทำการ
	คู่ค้า/ผู้ให้บริการที่สำคัญ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	■ จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจฯ เพื่อประสานงานการจัดการศึกษาในช่วงวิกฤติ ■ เชื่อมโยงระบบเครือข่ายเพื่อให้บริการทางอินเทอร์เน็ตแก่ผู้รับบริการ เช่น การอบรมออนไลน์ ■ ประสานงานผู้รับบริการผ่านสื่อโซเชียลรูปแบบต่างๆ เช่น Facebook, Line, Website, การประชาสัมพันธ์บิลบอร์ด ■ จัดอุปกรณ์สำหรับการถ่ายทอดระบบทางไกล เอื้อสำหรับการประชุมถ่ายทอดนโยบาย การถ่ายทอดการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม ■ จัดตั้งศูนย์บริการร่วมของหน่วยงานเพื่อบริการ

ขั้นตอนการบริหารความต่อเนื่องและกอบกู้กระบวนการ

วันที่ ๑ การตอบสนองต่อเหตุการณ์ทันที (ภายใน ๒๔ ชั่วโมง)

การปฏิบัติการใดๆ ให้บุคลากรของทุกกลุ่ม คำนึงถึงความปลอดภัยในชีวิตของตนเองและบุคลากรอื่น และปฏิบัติตามแนวทาง แผนเผชิญเหตุ และขั้นตอนการปฏิบัติงานที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

ขั้นตอนและกิจกรรม	บทบาทความรับผิดชอบ	ดำเนินการแล้วเสร็จ
- ติดตาม สอบถาม ประเมินสถานการณ์เหตุฉุกเฉินเพื่อวิเคราะห์ประเมินความจำเป็นในการประกาศใช้แผนบริหารความต่อเนื่องของหน่วยงาน	หัวหน้าคณะบริหารความต่อเนื่อง, หัวหน้าทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐
- แจ้งเหตุฉุกเฉิน วิกฤติ ตามกระบวนการ Call Tree ให้กับบุคลากรในสำนักงาน/กลุ่มงาน/หน่วย หลังจากได้รับแจ้งจากหัวหน้าทีมบริหารความต่อเนื่อง/ประธานคณะทำงานตามคำสั่งที่เกี่ยวข้อง	หัวหน้าคณะบริหารความต่อเนื่อง Call Tree	☐
- ประชุมคณะบริหารแผนความต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ ประเมินความเสียหายและผลกระทบต่อการดำเนินงานให้บริการ วิเคราะห์ทรัพยากรที่สำคัญและองค์ประกอบตามกลยุทธ์ของแผนบริหารความต่อเนื่อง	หัวหน้าคณะบริหารความต่อเนื่อง, หัวหน้าทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐
- วิเคราะห์ความเร่งด่วน ระดับการส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานของหน่วยงาน		☐
- พิจารณานุมัติจัดหาสถานที่ปฏิบัติงานสำรอง บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน อุปกรณ์สำนักงาน ระบบเทคโนโลยีที่จำเป็น	กลุ่มอำนวยการ และทุกกลุ่มงาน/หน่วย Call Tree ของกลุ่ม	☐
- ประกาศแจ้งบุคลากรในสังกัดรับทราบเพื่อเตรียมตัวเป็นแนวปฏิบัติ		☐
- บันทึกแจ้ง และจัดทำแผนการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงาน เมื่อต้องปฏิบัติ ณ สถานที่สำรอง	ทีมบริหารความต่อเนื่อง ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐
- รายงานความคืบหน้าให้หัวหน้าคณะบริหารความต่อเนื่อง สพม.๓๙ และรายงานที่ประชุมผู้บริหารระดับสูง		☐

วันที่ ๒ - ๗ การตอบสนองในระยะสั้น

การปฏิบัติการใดๆ ให้บุคลากรของทุกกลุ่ม คำนึงถึงความปลอดภัยในชีวิตของตนเองและบุคลากรอื่นและปฏิบัติตามแนวทาง แผนเผชิญเหตุ และขั้นตอนการปฏิบัติงานที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

ขั้นตอนและกิจกรรม	บทบาทความรับผิดชอบ	ดำเนินการแล้วเสร็จ
- ติดตามสถานการณ์ การกู้กระบวนงานที่ได้รับผลกระทบจากวิกฤติ เพื่อนำมาวิเคราะห์แนวโน้มแผนการทำงานที่จำเป็น	คณะทำงานบริหารความต่อเนื่อง สพม.๓๙, ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐
- ตรวจสอบกับทุกกลุ่มงาน/หน่วย ความพร้อมและข้อจำกัดในการจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารความต่อเนื่อง	คณะทำงานบริหารความต่อเนื่อง สพม.๓๙, ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐
- ประสานงานและดำเนินการจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารความต่อเนื่อง ได้แก่ - สถานที่ปฏิบัติงานสำรอง - วัสดุ อุปกรณ์ ที่สำคัญ - เทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลที่สำคัญ - บุคลากรหลัก - คู่ค้า/ผู้ให้บริการที่สำคัญ/ผู้มีส่วนได้เสีย	คณะทำงานบริหารความต่อเนื่อง สพม.๓๙, ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ดำเนินการกอบกู้บริการสำคัญและจัดหาข้อมูลรายงานที่จำเป็นต้องใช้ในการดำเนินงาน - ระดมทรัพยากรที่จำเป็นในการบริหารความต่อเนื่อง	คณะทำงานบริหารความต่อเนื่อง สพม.๓๙, ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐ ☐
- แจ้งสถานการณ์ แนวปฏิบัติ แนวทางดำเนินการตามแผนบริหารต่อเนื่องของหน่วยงานให้บุคลากรในสังกัดรับทราบและประชาสัมพันธ์แจ้งผู้รับบริการให้รับทราบ	คณะทำงานบริหารความต่อเนื่อง สพม.๓๙, ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐
- บันทึกแจ้ง และจัดทำแผนการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงาน เมื่อต้องปฏิบัติ ณ สถานที่สำรอง - รายงานความคืบหน้าให้หัวหน้าคณะบริหารความต่อเนื่อง สพม.๓๙ และรายงานที่ประชุมผู้บริหาร	ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐ ☐

วันที่ ๘ การตอบสนองระยะกลาง (๑ สัปดาห์)

การปฏิบัติการใดๆ ให้บุคลากรของทุกกลุ่ม คำนึงถึงความปลอดภัยในชีวิตของตนเองและบุคลากรอื่นและปฏิบัติตามแนวทาง แผนเผชิญเหตุ และขั้นตอนการปฏิบัติงานที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

ขั้นตอนและกิจกรรม	บทบาทความรับผิดชอบ	ดำเนินการแล้วเสร็จ
- ติดตามสถานะ การกู้คืนมาของทรัพยากรที่ได้รับผลกระทบและประเมินความจำเป็น ระยะเวลาที่ต้องใช้ในการกอบกู้คืน	คณะทำงานบริหารความต่อเนื่อง สพม.๓๙, ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐
- ระบุงานที่จำเป็นต้องใช้ เพื่อดำเนินงานและให้บริการตามปกติ	คณะทำงานบริหารความต่อเนื่อง สพม.๓๙, ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐
- รายงานหัวหน้าคณะบริหารความต่อเนื่องของหน่วยงาน สถานภาพการกอบกู้คืนมาของทรัพยากรที่ได้รับผลกระทบ และทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้เพื่อดำเนินงานและให้บริการตามปกติ	ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐
- ประสานงานและดำเนินการจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารความต่อเนื่อง ได้แก่	ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐
- สถานที่ปฏิบัติงานสำรอง		☐
- วัสดุ อุปกรณ์ ที่สำคัญ		☐
- เทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลที่สำคัญ		☐
- บุคลากรหลัก		☐
- คู่ค้า/ผู้ให้บริการที่สำคัญ/ผู้มีส่วนได้เสีย		☐
- แจ้งสรุปสถานการณ์และการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรต่างๆ เพื่อดำเนินงานและให้บริการตามปกติให้กับบุคลากรในกลุ่ม/หน่วย	ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐
- บันทึกและทบทวนกิจกรรมต่างๆ ที่ทีมงานบริหารความต่อเนื่องของกลุ่ม/หน่วย (พร้อมระบุรายละเอียด ผู้ดำเนินการ และเวลา อย่างสม่ำเสมอ)	ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐
- รายงานความคืบหน้าให้แก่หัวหน้าคณะบริหารความต่อเนื่องฯ ของหน่วยงานตามเวลาที่กำหนดไว้	ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐

การตอบสนองระยะยาว (มากกว่า ๑ เดือน)

การปฏิบัติการใดๆ ให้บุคลากรของทุกกลุ่ม คำนึงถึงความปลอดภัยในชีวิตของตนเองและบุคลากรอื่นและปฏิบัติตามแนวทาง แผนเผชิญเหตุ และขั้นตอนการปฏิบัติงานที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

ขั้นตอนและกิจกรรม	บทบาทความรับผิดชอบ	ดำเนินการแล้วเสร็จ
- ติดตามสถานการณ์ สรุปทิศทางการทำงานตามแผนบริหารต่อเนื่อง ให้เป็นแนวทางปฏิบัติงานตามปกติ	ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐
- ระบุทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ เพื่อดำเนินงานและให้บริการตามปกติ	ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐
- ประสานงานและดำเนินการจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารความต่อเนื่อง ได้แก่	ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐
- สถานที่ปฏิบัติงานสำรอง		☐
- วัสดุ อุปกรณ์ ที่สำคัญ		☐
- เทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลที่สำคัญ		☐
- บุคลากรหลัก		☐
- คู่ค้า/ผู้ให้บริการที่สำคัญ/ผู้มีส่วนได้เสีย		☐
- สรุปแจ้งรายงานสถานการณ์ให้บุคลากรในสังกัดรับทราบและประชาสัมพันธ์แจ้งผู้รับบริการทราบ	ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐
- รายงานความคืบหน้าให้แก่หัวหน้าคณะบริหารความต่อเนื่องฯ ของหน่วยงานตามเวลาที่กำหนดไว้	ทีมบริหารความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	☐

กรณีหน่วยงานที่มีภารกิจที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง เป็นเรื่องที่มีชั้นความลับของข้อมูลหรือข้อมูลมีความอ่อนไหวที่หน่วยงานไม่อาจเผยแพร่ต่อสาธารณะ หรืออาจมีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ ได้จัดทำแผนรองรับภารกิจดังกล่าวไว้แล้ว และจัดเก็บไว้ที่หน่วยงาน โดยมีรายชื่อแผนที่จัดเก็บไว้ดังนี้

ภาคผนวก ก

การกำหนดกระบวนการแจ้งเหตุฉุกเฉิน (Call Tree)

เพื่อให้แผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง (BCP) สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล กำหนดให้มีกระบวนการแจ้งเหตุฉุกเฉิน (Call Tree) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๙ ขึ้น โดยกระบวนการ Call Tree คือ กระบวนการแจ้งเหตุฉุกเฉินให้กับสมาชิก ใน คณะบริหารความต่อเนื่องและทีมบริหารความต่อเนื่อง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถบริหารจัดการ ในการติดต่อบุคลากรของหน่วยงาน ภายหลังจากมีการประกาศเหตุการณ์ฉุกเฉินหรือสภาวะวิกฤต

กระบวนการ Call Tree เริ่มต้นที่หัวหน้าคณะบริหารความต่อเนื่องแจ้งให้ผู้ประสานงาน คณะบริหารความต่อเนื่องทราบถึงเหตุการณ์ฉุกเฉิน เพื่อให้ผู้ประสานงานฯ แจ้งให้หัวหน้าทีมบริหาร ความต่อเนื่องรับทราบเหตุการณ์ฉุกเฉินและการประกาศใช้แผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง จากนั้นทีมบริหาร ความต่อเนื่องของแต่ละกลุ่ม/หน่วย มีหน้าที่แจ้งไปยังบุคลากรภายใต้การบังคับบัญชาเพื่อรับทราบ โดยมีรายชื่อบุคลากรดังนี้

ตารางที่ ๑ รายชื่อบุคลากรในกระบวนการแจ้งเหตุฉุกเฉินของกลุ่มอำนวยการ

หัวหน้าทีมบริหารความต่อเนื่อง		ทีมบริหารความต่อเนื่อง	
ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
นางธันย์รดา พันธุ์พชรรัตน์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	๐๖๒๕๕๒๒๘๙๒	นางเนตรนุช แก้วมณี นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ จ.ส.ต.จิรกร บุญศรีภูมิ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	๐๙๔๗๙๖๓๕๙๕ ๐๘๙๕๖๓๒๓๕๘

ตารางที่ ๒ รายชื่อบุคลากรในกระบวนการแจ้งเหตุฉุกเฉินของกลุ่มนโยบายและแผน

หัวหน้าทีมบริหารความต่อเนื่อง		ทีมบริหารความต่อเนื่อง	
ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
นางเปรมฤดี เกลาพิมาย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	๐๙๔๗๐๘๐๕๑๘	นายวรศักดิ์ กันสุมิตี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ น.ส.สินีนารถ เสี่ยงทองแบน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	๐๘๙๐๕๙๖๒๙๕ ๐๙๖๘๒๗๐๒๖๕

ตารางที่ ๓ รายชื่อบุคลากรในกระบวนการแจ้งเหตุฉุกเฉินของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

หัวหน้าทีมบริหารความต่อเนื่อง		ทีมบริหารความต่อเนื่อง	
ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
นายคณิน อุดมความสุข นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ	๐๘๓๔๑๒๕๕๔๔	นางบุษลี ดีคำ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	๐๘๕๐๕๐๙๖๔๕

ตารางที่ ๔ รายชื่อบุคลากรในกระบวนการแจ้งเหตุฉุกเฉินของกลุ่มบริหารงานบุคคล

หัวหน้าทีมบริหารความต่อเนื่อง		ทีมบริหารความต่อเนื่อง	
ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
นายสุรศักดิ์ กรไพร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๐๙๐๔๕๔๖๗๒๘	นางเตือนใจ พรหมมี นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ	๐๖๑๕๙๔๔๔๙๙

ตารางที่ ๕ รายชื่อบุคลากรในกระบวนการแจ้งเหตุฉุกเฉินของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หัวหน้าทีมบริหารความต่อเนื่อง		ทีมบริหารความต่อเนื่อง	
ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
นายสมเจตต์ พันธุ์พรหม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๐๖๔๓๕๙๕๑๙๒	น.ส.พชรนัท เกตุรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	๐๘๔๕๐๒๖๖๒๕

ตารางที่ ๖ รายชื่อบุคลากรในกระบวนการแจ้งเหตุฉุกเฉินของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

หัวหน้าทีมบริหารความต่อเนื่อง		ทีมบริหารความต่อเนื่อง	
ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
นางสุนิสา ศิวาลัย นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	๐๘๑๗๘๕๔๙๗๕	น.ส.อรุณประไพ เพ็งสลด นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ นายธิชาพงษ์ บุญท้อ เจ้าพนักงานพัสดุ ชำนาญงาน	๐๙๓๒๑๐๒๐๐๘ ๐๙๔๖๑๒๗๗๔๔

ตารางที่ ๗ รายชื่อบุคลากรในกระบวนการแจ้งเหตุฉุกเฉินของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

หัวหน้าทีมบริหารความต่อเนื่อง		ทีมบริหารความต่อเนื่อง	
ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
นางชวนชม นิ่มเจริญ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๐๘๑๙๕๕๓๘๐๓	น.ส.ภัทรโรบล จันทรดำ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ นางนงลักษณ์ สุวรรณเทพ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	๐๙๖๖๖๙๖๖๕๓ ๐๙๑๒๘๕๑๙๙๓

ตารางที่ ๘ รายชื่อบุคลากรในกระบวนการแจ้งเหตุฉุกเฉินของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ

หัวหน้าทีมบริหารความต่อเนื่อง		ทีมบริหารความต่อเนื่อง	
ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
นายกฤษฎา พรหมอินทร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	๐๘๑๕๓๓๓๗๑๖	นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไฉ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางวรารมณ สนสกล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๐๙๐๑๔๗๕๘๔๙ ๐๘๙๖๔๔๔๔๙๒

ตารางที่ ๙ รายชื่อบุคลากรในกระบวนการแจ้งเหตุฉุกเฉินของหน่วยตรวจสอบภายใน

หัวหน้าทีมบริหารความต่อเนื่อง		ทีมบริหารความต่อเนื่อง	
ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
นางสุวณี น้อยผา นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	๐๖๑๕๙๖๒๖๓๖	นางจารุณันท์ โพธิ์ทอง นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	๐๙๕๖๓๔๖๗๒๕

ตารางที่ ๑๐ รายชื่อบุคลากรในกระบวนการแจ้งเหตุฉุกเฉินของกลุ่มกฎหมายและคดี

หัวหน้าทีมบริหารความต่อเนื่อง		ทีมบริหารความต่อเนื่อง	
ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
ส.ต.ท.ธีระ ลิ้มสุวรรณ นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	๐๘๔๓๗๙๔๔๕๙	นายสวิต ชัยอำนาจ ครู ช่วยราชการ สพม.๓๙	๐๘๑๐๔๓๗๔๒๑

ภาคผนวก ข
คณะกรรมการรองรับเหตุการณ์
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID-19)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

เรื่อง มาตรการควบคุมและป้องกันโรคระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วในหลายประเทศ และมีรายงานพบผู้ติดเชื้อเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติประกาศโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นโรคติดต่ออันตราย ลำดับที่ ๓๔ ตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ จึงกำหนดมาตรการควบคุมและป้องกัน โดยให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

๑. ขอออกใบอนุญาตหรืออนุญาตการเดินทางไปฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน และปฏิบัติการวิจัยระหว่างประเทศ การไปปฏิบัติการกิจส่วนตัวในประเทศที่มีความเสี่ยงตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุขของข้าราชการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน และนักเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ และขอความร่วมมือให้ลดหรือเลื่อนการเดินทางออกไปก่อนจนกว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดจะคลี่คลาย

๒. ขอออกใบอนุญาตพำนักนักเรียน นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา โดยพักค้างคืนทั้งในและนอกประเทศ

๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก หากมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมให้ดำเนินการประสานหน่วยงานสาธารณสุข ทำการตรวจคัดกรอง วัดไข้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และให้สวมหน้ากากอนามัยตลอดระยะเวลาของการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. ให้ทำความสะอาด บัดพื้นน้ำยาฆ่าเชื้อภายใน ภายในนอกอาคาร เช็ดทำความสะอาดพื้นผนัง อุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ ของสำนักงาน และโรงเรียน หรือจัดกิจกรรม Big Cleaning Day

๕. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อ สำหรับทำความสะอาด ล้างมือทุกห้องทำงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (LAB) ห้องปฏิบัติการอื่น รวมถึงการทำความสะอาดฆ่าเชื้อก่อนทำกิจกรรมต่าง ๆ

๖. ส่งเสริมให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จัดทำหน้ากากอนามัยผ้าที่มีคุณสมบัติป้องกันการแพร่เชื้อ

๗. หากมีข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ที่มีความเสี่ยงได้รับเชื้อจากบุคคลในครอบครัว เนื่องจากกลับจากต่างประเทศ หรือมีการแพร่ระบาด ให้ประสานงานหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อหาแนวทางป้องกัน และกักตัวผู้ที่มีความเสี่ยง โดยให้รายงานข้อมูลสถานการณ์ และผลการดำเนินการของโรงเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ ทราบโดยเร่งด่วน

๘. กรณีที่โรงเรียนดำเนินการสอบปลายภาคเสร็จสิ้นแล้ว ให้สถานศึกษาประกาศปิดภาคเรียนทันที และไม่ควรดำเนินการอื่น ๆ ต่อไป สำหรับกรณีที่โรงเรียนจะจัดการเรียน ขอให้จัดสอนเป็นรายกรณี หรือใช้สื่อเทคโนโลยีในการประสานงาน สำหรับนักเรียนของโรงเรียนที่ยังดำเนินการไม่เสร็จสิ้น การปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารสถานศึกษา และให้มีการป้องกันการแพร่เชื้อ ตามมาตรการอย่างเหมาะสม

๙. รายงานสถานการณ์การมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบทันที

๑๐. ปฏิบัติตามคำแนะนำในการป้องกันควบคุมโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข อย่างเคร่งครัด เป็นที่รัด <https://ddc.moph.go.th/> และติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมทางสายด่วน ๑๔๒๒

๑๑. ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงสาธารณสุข ประกาศจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชน วิเชียรสรรค์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

ที่ ๗๐๐ /๒๕๖๓

เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

ตามที่ได้มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แพร่ระบาดในหลายประเทศเป็นเหตุให้ผู้ติดเชื้อและเสียชีวิตในอัตราเพิ่มขึ้น ซึ่งองค์การอนามัยโลกได้ประกาศการระบาดของโรคดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ (Public health emergency of international concern) (PHEIC) และกระทรวงสาธารณสุขได้ประกาศเป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีคำสั่ง ดังนี้

๑. จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สถานที่ตั้ง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ถนนเลี่ยงเมืองพิษณุโลก - สุโขทัย ตำบลท่าทอง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก และมีคณะกรรมการและคณะทำงานประจำศูนย์ฯ เพื่อบูรณาการตามความสอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ดังนี้

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙	ประธาน
๒.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (ทุกท่าน)รองประธาน	
๒.๓ ประธานสภวิทยเขตพุทธชินราช	กรรมการ
๒.๔ ประธานสภวิทยเขตนเรศวร	กรรมการ
๒.๕ ประธานสภวิทยเขตเอกาทศรถ	กรรมการ
๒.๖ ประธานสภวิทยเขตสุพรรณกัลยา	กรรมการ
๒.๗ ประธานสภวิทยเขตวังจันทน์	กรรมการ
๒.๘ ประธานสภวิทยเขตบางกลางท่าว	กรรมการ
๒.๙ ประธานสภวิทยเขตหลวงพ่อบัณฑิต	กรรมการ
๒.๑๐ ประธานสภวิทยเขตพระยาพิชัยดาบหัก	กรรมการ
๒.๑๑ ประธานสภวิทยเขตพระแท่นศิลาอาสน์	กรรมการ
๒.๑๒ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	กรรมการ
๒.๑๕ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๑๖ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

๒.๑๗ ผู้อำนวยการกลุ่ม ...

๒.๑๗	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๘	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๙	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๒๐	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๒๑	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๒	นางเปรมฤดี เกลาพิมาย นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๓	นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔	จ.ส.ต.จิรกร บุญศรีภูมิ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดแนวทาง กำกับ ติดตาม การป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ โดยดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรการของรัฐบาล, กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ประกาศจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ รวมถึงประกาศของส่วนราชการ/หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ มอบหมาย

๓. แต่งตั้งคณะทำงานประจำศูนย์ปฏิบัติการป้องกันการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ดังนี้

๓.๑	นายวัฒนพงศ์ ทองคำ	รอง ผอ.สพม.๓๙	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๒	นางชวนชม นิมเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๓.๓	นางเปรมฤดี เกลาพิมาย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๔	นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๕	นางสาวธิดารัตน์ พุ่มอ้อม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓.๖	นางสาวอลิษา ประทุมโพธิ์	เจ้าหน้าที่ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์	คณะทำงาน
๓.๗	นางธันย์รดา พันธุ์พุทธรัตน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๘	จ.ส.ต.จิรกร บุญศรีภูมิ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ประจำศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ในการประสานบูรณาการดำเนินการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๒. ดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการอำนวยการศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและ
แก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๓๙ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชน วิเชียรสรรค์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

ที่ ๑๒๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง การปรับลดเวลาและวันทำงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การปรับลดเวลาและวันทำงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ เนื่องจาก กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) โดยมอบหมายให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติงานที่บ้าน (Work for Home) ตามความเหมาะสม และการปรับลดเวลาและวันทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ จึงกำหนดการปรับลดเวลาและวันทำงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ ดังนี้

๑. บุคลากรถือปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเคร่งครัด
๒. ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบงานให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติงานที่บ้าน (Work for Home)ตามความเหมาะสมโดยใช้ระบบออนไลน์สามารถอัปโหลดหรือส่งไฟล์งานผ่านระบบอินเทอร์เน็ต โดยใช้โปรแกรม Google drive /Email /Facebook /Line และขอให้เปิดเครื่องมือสื่อสารเพื่อให้สามารถติดต่อได้ตลอดเวลา และให้จัดบุคลากรหมุนเวียนมาปฏิบัติงาน ณ สถานที่ทำงานจำนวน ร้อยละ ๒๕ ของบุคลากรทั้งหมด โดยคำนึงถึงเป้าหมายของงานที่ได้รับมอบหมายเป็นสำคัญ
๓. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ กำหนดตารางการทำงานของบุคลากรในสังกัดหมุนเวียนกันมาปฏิบัติงาน โดยกำหนดการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละระดับให้เป็นไปตามตารางการมอบหมายบุคลากรในสังกัดปฏิบัติงานราชการให้มีประสิทธิภาพ โดยสามารถติดต่อประสานงานได้ตลอดเวลา การปฏิบัติราชการ (๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.)

๔. กรณีมีงานเร่งด่วนต้องสามารถรายงานตัวเพื่อปฏิบัติงานได้ภายใน ๒ ชั่วโมง

๕. คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ที่ให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำปฏิบัติหน้าที่เฝ้ารักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ ยังคงปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งตามปกติ หากบุคลากรที่ไม่สามารถมาปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรได้นั้น ต้องจัดบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่แทน

เพื่อให้การดำเนินการมอบหมายบุคลากรในสังกัดปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ จึงได้ปรับลดเวลาและวันทำงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ตามรายละเอียดตารางมอบหมายบุคลากรในสังกัดปฏิบัติงานดังแนบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๓

(นายสุชน วิเชียรสรรค์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

กลุ่มที่ 1 ประกอบด้วย

1. นายสุชน วิเชียรสรรค์
2. นางเนตรนุช แก้วมณี
3. จ.ส.ต.จิกร บุญศรีภูมิ
4. นายเกษญา พรหมอินทร์
5. นางชนวนม นิมะเจริญ
6. น.ส.ธีราพร อุ่นบาง
7. นางสุวณี น้อยผา
8. ส.ต.ท.ธีระ ลิ่มสุวรรณ
9. น.ส.อรุณประไพ เพ็งสกุล
10. นายธีระกุล น้อยอม
11. นายบุญส่ง สืบสายอ่อน
12. นางสุกรี หอมสะอาด
13. นางวราภรณ์ สนั่นกล
14. นางทิพวรรณ ถาวรโชติ
15. นายสมเจตน์ พันธุ์พรม

กลุ่มที่ 2 ประกอบด้วย

1. นายสุชาติดี พุทธิรักษ์
2. น.ส.เบญจพร ขนาศรี
3. นายศุภชัย สุวรรณเทพ
4. น.ส.อรสิริยาห์ ศรีสองเมือง
5. นางเปรมฤดี เกลาพิมาย
6. นางนงลักษณ์ สุวรรณเทพ
7. นางจารุพันธ์ โพธิ์ทอง
8. นายสวิท หัยอำนาจ
9. นางอำภา สุขสบาย
10. นายธิชาพงษ์ บุญห่อ
11. นางเดือนใจ พรหมมี
12. น.ส.พจนศิริ บุ้ง
13. นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไร
14. น.ส.สุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์

กลุ่มที่ 3 ประกอบด้วย

1. นายวณัฐพงศ์ ทองคำ
2. นางธัญธิดา พันธุ์พุทธิรัตน์
3. นายวรศักดิ์ กันสุทธิ
4. น.ส.ภัทรวโรบล จันทร์คำ
5. น.ส.สุกัญญา ขสทา
6. น.ส.วรรณิตา คำจันทร์
7. นายสุรศักดิ์ กรไพระ
8. นางปาริชาติ ศรีวิชา
9. นายคณิน อุดมความสุข
10. น.ส.ณภัทร จุลพงษ์
11. น.ส.กัญญาณัฐ สิทธิยศ
12. น.ส.วีรยา โพยมรัตน์
13. นายพรณชัย ไบศรี
14. นางมาศรี มีโชค

กลุ่มที่ 4 ประกอบด้วย

1. นายศรภาส คำแก้ว
2. น.ส.ธิดารัตน์ ทุมอิน
3. น.ส.อติชา ประทุมโพธิ์
4. น.ส.สินีนาด เล็งหนองแบน
5. น.ส.จำนงจิต วิทยานันท์
6. นางโชติกา กุลจุ
7. นางสุนิสา ศิริลัย
8. น.ส.อนุสร จัยด้าย
9. น.ส.นันทิยา เงินศรี
10. นางกาญจนา รัตนชัยพัฒน์
11. น.ส.วิภา เทียนขาว
12. นางบุษลี ดีคำ
13. นายวรรณกร แพงน้อย
14. น.ส.ณัชชนิฐา พุ่มชุ่ม



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

ที่ ๑๖๗/๒๕๖๓

เรื่อง การจัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุนและแก้ปัญหา ร่วมกับโรงเรียน ตามความเหมาะสมของแต่ละบริบท โดยเฉพาะ พร้อมให้รายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เดือนละ ๒ ครั้ง ในสัปดาห์ที่ ๒ และสัปดาห์ที่ ๔ ของเดือน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ จึงขอจัดตั้งและแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการดังกล่าวดังต่อไปนี้

๑. จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๒. แต่งตั้งคณะทำงานอำนวยการศูนย์เฉพาะกิจจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ดังนี้

๒.๑ นายสุชน วิเชียรสรรค์	ผู้อำนวยการ สพม.๓๙	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นายสุทธิธล พุทธิรักษ์	รองผู้อำนวยการ สพม.๓๙	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นายวัฒนัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการ สพม.๓๙	รองประธานคณะทำงาน
๒.๔ นายศราวุธ คำแก้ว	รองผู้อำนวยการ สพม.๓๙	รองประธานคณะทำงาน
๒.๕ ประธานสภวิทยเขตพุทธชินราช		คณะทำงาน
๒.๖ ประธานสภวิทยเขตนเรศวร		คณะทำงาน
๒.๗ ประธานสภวิทยเขตเอกาทศรถ		คณะทำงาน
๒.๘ ประธานสภวิทยเขตสุพรรณกัลยา		คณะทำงาน
๒.๙ ประธานสภวิทยเขตวังจันทน์		คณะทำงาน
๒.๑๐ ประธานสภวิทยเขตบางกลางท่าว		คณะทำงาน
๒.๑๑ ประธานสภวิทยเขตหลวงพ้อเพชร		คณะทำงาน
๒.๑๒ ประธานสภวิทยเขตพระยาพิชัยดาบหัก		คณะทำงาน
๒.๑๓ ประธานสภวิทยเขตพระแท่นดิลกอาสน์		คณะทำงาน
๒.๑๔ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		คณะทำงาน
๒.๑๕ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะทำงาน
๒.๑๖ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		คณะทำงาน
๒.๑๗ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		คณะทำงาน
๒.๑๘ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		คณะทำงาน

/๒.๑๙ ผู้อำนวยการ...

๒.๑๙	ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๒๐	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๒๑	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๒.๒๒	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๓	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๒๔	นางสาววีรยา โปยมรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕	นางสาวณภัทร จุลพงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๖	นางสาวณัชชนิภูธรา พุ่มขุ่ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑) กำหนดแนวทาง กำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุนและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ และแนวทาง กำกับ ติดตามการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ โดยดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรการของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศของจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ รวมถึงประกาศของส่วนราชการ/หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) ดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ มอบหมาย

๓. แต่งตั้งคณะทำงานศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ดังนี้

๓.๑	นายศราวุธ คำแก้ว	รองผู้อำนวยการ สพม.๓๙	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๒	นายวัฒนัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการ สพม.๓๙	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๓.๓	นายภุชญา พรหมอินทร์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๔	นางวรารภรณ์ สนสกุล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๕	นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๖	นางมาราศรี มีโชค	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๗	นางสาวสุทธิลักษณ์ ฐริชัยพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๘	นางทิพวรรณ ถาวรโชติ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๙	นางสาวอสิริย์ จักรเครือ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๑๐	นายสมเจตน์ พันธุ์พรม	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๑๑	นางสาวกัญญาณัฐ สิทธิยศ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๑๒	นางสาวพชรณัท เกตุรัตน์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๑๓	นางสาววีรยา โปยมรัตน์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๑๔	นางสาวณภัทร จุลพันธ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕	นางสาวณัชชนิภูธรา พุ่มขุ่ม	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๖	นายพรรณชัย ไบศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

/อำนาจหน้าที่...

อำนาจหน้าที่

๑) รับนโยบายการสั่งการตามนโยบายและแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ตลอดจนคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุนและแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ร่วมกับคณะกรรมการของสภวิทยาเขตและสถานศึกษาในสังกัด ตามบริบทและความเหมาะสม

๓) รายงานผลการดำเนินงานตาม ข้อ ๑ และ ๒ ตามแนวทางที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เดือนละ ๒ ครั้ง ในสัปดาห์ที่ ๒ และสัปดาห์ที่ ๔ ของเดือน

๔. แต่งตั้งคณะทำงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ดังนี้

๔.๑ นายวัฒนัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการ สพม.๓๙	หัวหน้าคณะทำงาน
๔.๒ นางชวนชม นิมเจริญ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๔.๓ นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๔ นางสาวธิดารัตน์ พุ่มอิม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๔.๕ นางสาวปฐพร ชมพุดศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ ส.๔	คณะทำงาน
๔.๖ นางสาวอลิษา ประทุมโพธิ์	เจ้าหน้าที่ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์	คณะทำงาน
๔.๗ นางธันยรรดา พันธุ์พุทธรัตน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๔.๘ นายจิรกร บุญศรีภูมิ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๙ นายศุภชัย สุวรรณเทพ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑) ศึกษา แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๒) สนับสนุนอุปกรณ์ เครื่องมือสื่อสาร และประสานบูรณาการดำเนินการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๓) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

๔) ดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามนโยบายและมาตรการของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศของจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุดรดิตถ์ รวมถึงประกาศของส่วนราชการ/หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และตามที่คณะทำงานอำนวยการศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และคณะอำนวยการศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชน วิเชียรสรรค์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

โครงการ	การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
นโยบาย สพฐ.	ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตัวชี้วัด สพฐ.	ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	จำสัตรี จิรกร บุญศรีภูมิ/กลุ่มอำนวยการ
	ไตรมาสที่ 2 - 4

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วในหลายประเทศ และมีรายงานว่าพบผู้ติดเชื้อมากขึ้น ประกอบกับคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ ประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นโรคอันตรายลำดับที่ 14 ตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 และคณะรัฐมนตรีได้มีมติในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2563 เห็นชอบให้การบริหารจัดการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นวาระแห่งชาติ เนื่องจากเป็นสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและการดำรงชีวิตของประชาชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยและเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงควรมีมาตรการพึงปฏิบัติเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในสถานศึกษา ในห้องเรียน อาคารเรียน โรงอาหาร และสถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน ที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รวมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นสถานที่ราชการที่มีบุคลากรปฏิบัติงาน และมีบุคลากรมาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

2. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จำนวน 57 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จำนวน 57 โรงเรียน มีความปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 มีความปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลา และสถานที่

ระหว่างเดือน มีนาคม พ.ศ. 2563 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2563 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 และสถานศึกษาในสังกัด โดยมีรายละเอียดดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. ส่งเสริมและให้ความรู้เรื่องการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และการป้องกันผ่านเอกสาร สื่อ ระบบออนไลน์ต่าง ๆ	มี.ค. 63 - พ.ค. 63
2. แจ้งนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบและถือปฏิบัติ	มี.ค. 63 - ก.ค. 63
3. จัดหาเวชภัณฑ์ วัสดุการแพทย์ น้ำยาฆ่าเชื้อโรค หน้ากากอนามัย และอื่นๆ สำหรับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	เม.ย. 63 - ก.ย. 63

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) โดยขอจัดจ่ายงบประมาณทุกรายการ รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อหน้ากากอนามัย	40,000	-	-	40,000
2. จัดซื้อเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ (ผสมแอลกอฮอล์ ไม่น้อยกว่า 70%)	50,000	-	-	50,000
3. จัดซื้อน้ำยาฆ่าเชื้อ	170,000	-	-	170,000
4. จัดซื้อวัสดุการแพทย์ และวัสดุอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	40,000	-	-	40,000
รวมเงินทั้งสิ้น	300,000	-	-	300,000

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จำนวน 57 โรงเรียน มีความปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 มีความปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

7. การติดตามและประเมินผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินตัวชี้วัดและเครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จำนวน 57 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จำนวน 57 โรงเรียน มีความปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2. ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 มีความปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	แบบสอบถามออนไลน์

ลงชื่อ จ.ส.ต.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(จิรกร บุญศรีภูมิ)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอੰนย์รดา พันธุ์พชรตัน)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวณัฐพงศ์ ทองคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชน วิเชียรสรรค์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

ภาคผนวก ค
คณะทำงานขับเคลื่อนการจัดทำแผนดำเนินธุรกิจ
อย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ
(Business Continuity Plan : BCP)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙
ที่ ๒๓๒ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อม
ต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วย คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบการเตรียมความพร้อมของ
หน่วยงานภาครัฐในการบริหารราชการและให้บริการประชาชนในสภาวะวิกฤต โดยมอบให้สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) เป็นหน่วยงานหลักขับเคลื่อนแจ้งให้หน่วยงานของรัฐ
ทุกหน่วยดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อ
สภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP) ให้เป็นปัจจุบัน โดยให้ทุกหน่วยงานภาครัฐทุกระดับ
(ส่วนราชการระดับกรม องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ องค์การอิสระ ส่วนราชการส่วนภูมิภาค องค์การปกครอง
ส่วนท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ส่วนราชการส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค) นำมาตรการเตรียมความพร้อมของ
หน่วยงานภาครัฐในการบริหารราชการและให้บริการประชาชนในสภาวะวิกฤต (รองรับสถานการณ์การแพร่
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิดา 2019 (COVID-19)) จัดทำแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องรายงานสำนักงาน
ก.พ.ร. ตามระยะเวลาที่กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความ
พร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต ๓๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รองรับสถานการณ์ กรณีเกิดสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินในพื้นที่
สำนักงานของหน่วยงาน หรือภายในหน่วยงาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง
สำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP) ดังนี้

ที่ปรึกษาอำนวยการความสะดวก

- | | | |
|-----------------|----------------|---|
| ๑. นายสุชน | วิเชียรสรรค์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ |
| ๒. นายสุทธิธล | พุทธรักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ |
| ๓. นายณัฐพงศ์ | ทองคำ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ |
| ๔. นายศราวุธ | คำแก้ว | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ |
| ๕. นายสุรศักดิ์ | กรไพโร | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๖. นางชวนชม | นิ่มเจริญ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๗. นางสุนิสา | ศิริวัลย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๘. นางสาวณิ | น้อยผา | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๙. นายคณิน | อุดมความสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร |
| ๑๐. นายภุชญา | พรหมอินทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๑๑. นางเปรมฤดี | เกลลาพิมาย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๑๒. นางจันยรรดา | พันธ์พุทธรัตน์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๑๓. ส.ท.ท.ธีระ | ลิ้มสุวรรณ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๑๔. นายสมเจตน์ | พันธ์พรม | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา |

คณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดทำแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะ
วิกฤต (Business Continuity Plan : BCP)

๑. นายวณัฐพงศ์	ทองคำ	รอง ผอ.สพม.๓๙	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายศราวุธ	คำแก้ว	รอง ผอ.สพม.๓๙	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางชวนชม	นิ่มเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๔. นายคณิน	อุดมความสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะกรรมการ
๕. นายกฤษฎา	พรหมอินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	คณะกรรมการ
๖. นางเปรมฤดี	เกลาพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๗. นางฉันทรรดา	พันธ์พุทธรัตน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๘. นายวรศักดิ์	กันสุทธิ	นักวิเคราะห์นโยบายแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๙. น.ส.สินีนารถ	เส็งหนองแบน	นักวิเคราะห์นโยบายแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๐. น.ส.ภัทรโรบล	จันทร์ดำ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๑. จ.ส.ต.จิรกร	บุญศรีภูมิ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๑๒. น.ส.ธิดารัตน์	พุ่มอิม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. น.ส.อลิษา	ประทุมโพธิ์	นักประชาสัมพันธ์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการประสานงานการจัดทำแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะ
วิกฤต (Business Continuity Plan : BCP)

๑. นายวณัฐพงศ์	ทองคำ	รอง ผอ.สพม.๓๙	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางฉันทรรดา	พันธ์พุทธรัตน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๓. นางเนตรนุช	แก้วมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ
๔. น.ส.ธิดารัตน์	พุ่มอิม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๕. จ.ส.ต.จิรกร	บุญศรีภูมิ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๖. น.ส.อลิษา	ประทุมโพธิ์	นักประชาสัมพันธ์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการจัดทำแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP) ของสำนักงานเขต
พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รองรับการดำเนินการกรณีเกิดสภาวะวิกฤตหรือ
เหตุการณ์ฉุกเฉินในพื้นที่สำนักงานของหน่วยงาน หรือภายในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพลดระดับความ
รุนแรงของผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อหน่วยงานได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชน วิเชียรสรรค์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

